



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования

«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)


---

---

**ШКОЛА БИОМЕДИЦИНЫ**

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП 33.05.01 Фармация

 Хожаенко Е.В.

« 10 » июля 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор департамента фармации и  
фармакологии

 Хотимченко Ю.С.

« 10 » июля 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Иностранный язык»

Специальность 33.05.01 «Фармация»

Форма подготовки – очная

курс 1 -2

лекции не предусмотрены

практические занятия 288 час.

лабораторные работы не предусмотрены

в том числе с использованием МАО лек.0/пр.288 /лаб.0 час.

всего часов аудиторной нагрузки 288 час.

в том числе с использованием МАО 22 час.

самостоятельная работа 117 час.

курсовая работа / курсовой проект – не предусмотрено

зачет 1-3 семестр

экзамен 4 семестр ( 27 часов)

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2016 № 1037.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании департамента фармации и фармакологии.

Протокол № 11 от «10» июля 2019 г.

Директор департамента фармации и фармакологии: д.б.н., профессор Ю.С. Хотимченко

Составители: проф. Бочарова Е.П., доц. Тараненко О.И., ст. преп. Федорова Е.В.

**Оборотная сторона титульного листа РПУД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Директор Департамента \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Директор Департамента \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Иностранный язык» предназначена для студентов, обучающихся по образовательной программе 33.05.01 «Фармация».

Дисциплина реализуется на 1-2 курсе, в 1-4 семестре, является базовой дисциплиной.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 33.05.01 «Фармация», учебный план подготовки специалистов по специальности 33.05.01 «Фармация».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 12 зачетные единицы, 432 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (288 часа) и самостоятельная работа студента (117 часов), на экзамен 27 часов.

Курс иностранного языка является многоуровневым, разрабатывается в контексте непрерывного образования и строится на междисциплинарной интегративной основе. Обучение иностранному языку логически связано с другими общеобразовательными и специальными дисциплинами, т.к. в качестве учебного материала используются профессионально-ориентированные тексты по широкому профилю направления обучения.

«Иностранный язык» имеет тесную связь со следующими дисциплинами: «Латинский язык», «Русский язык и культура речи»

Программа курса опирается на базовые знания, полученные обучающимися:

ОК -1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК – 5 готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала

**Цель дисциплины:** формирование речевых навыков говорения, аудирования, письма и чтения на изучаемом языке и развитие их до уровня, необходимого и достаточного для решения социально-коммуникативных

задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнёрами, а так же для дальнейшего самообразования.

**Задачи дисциплины:**

1. Формирование артикуляции всех звуков с максимально ограниченным количеством интонационных структур на знакомом лексическом и грамматическом материале; формирование умения читать транскрипцию и записывать английские слова в транскрипции.
2. Формирование интонационных навыков 4-х коммуникативных типов предложений: повествовательных, повелительных, вопросительных и восклицательных, употребляемых в основных фонетических типах речи.
3. Выработка автоматизированных слухопроизносительных лексических и грамматических навыков на базе тематики “деловых текстов”.
4. Выработка техники чтения, развитие у студентов сложного умения бегло, фонетически грамотно и выразительно с полным охватом содержания, читать текст, построенный на знакомом лексико-грамматическом материале.
5. Выработка языковых и речевых автоматизмов в произношении, чтении, а также грамматически правильном оформлении устной речи: монолог - простое описание, диалог – интервью.
6. Выработка аудитивных навыков: научить слушать информацию на английском языке и воспроизводить её в зависимости от поставленной задачи делового общения.
7. Формирование орфографических навыков обучающихся (спеллинги, диктанты).

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции (элементы компетенций)

<b>Код формулировка компетенции</b>	<b>и</b> <b>Этапы формирования компетенции</b>
---	--

ОПК – 2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знает	Сведения о коммуникативных качествах речи (правильности, точности, логичности, чистоты, уместности, ясности, выразительности и богатства речи), об основах риторики.
	Умеет	Отбирать для эффективной коммуникации языковые средства, соответствующие нормам современного английского литературного языка на всех уровнях языковой структуры; составлять эффективное риторическое высказывание.
	Владеет	навыками применения полученных теоретических знаний в реальной коммуникации

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Иностранный язык» применяются следующие методы активного обучения: мозговой штурм и круглый стол.

## I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лекционные занятия не предусмотрены.

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

(288 ч., в том числе в форме активного обучения – 72 час.).

**I курс I семестр – 72 часа, в том числе в форме активного обучения – 4 часа**

**Unit 1.** Theme: “The profession of a pharmacist”. The verb “to be” (Present/Past/Future Simple); Its function in the sentence 9 час.

**Unit 2.** Theme: “The National Health Service in Great Britain”. Construction “there is/are 9 час

**Unit 3.** Theme: “The medical profession in GB”.

Additional text: “Getting medicine on the NHS”. Impersonal sentences/  
Construction “there is/are” 9 час

**Unit 4.** Theme: “The Emergency services”. Additional text: “How many drug categories do we need?”. The article. /Indefinite/Definite/Zero. The use of the article with Proper nouns/with nouns of material and Abstract nouns. 9 час

**Unit 5.** Theme: “Experimental drugs on trial”. Additional text: “Alternative medicine in GB”. The Pronoun. Personal/Possessive /Reflexive/Interrogative/Indefinite/Negative Pronouns. 9 час

**Unit 6.** Theme: “Drug contamination: lessons to be learned?”. The Noun/Plural/ the Category of Number/of Case. 9 час

**Unit 7.** Theme: “Blood types” Additional text: “Cross-cultural differences in marketing drugs internationally”. The Preposition. Prepositions of Place/Direction/Time. 9 час

**Unit 8.** Theme: “A funny cure” Additional text: “Jobs in the pharmaceutical industry”. The Adjectives. The Comparison of Adjectives. 9 час.

**I курс II семестр – 72 часа, в том числе в форме активного обучения – 6 часа**

**Unit 1.** Theme: “Job profiles, professions, departments ”. The Present Simple/Present Progressive tenses. 12 час

**Unit 2.** Theme: “A new chemical entity (NCE)” Additional text: “Drug dosage forms. Categories of drugs”. The Present Perfect/Present Perfect Progressive tenses. 12 час

**Unit 3.** Theme: ”Good pharmaceutical industry practice ” Additional text: “Laboratory safety systems”. The Past Simple/Past Progressive tenses. 12 час

**Unit 4.** Theme: “Preclinical testing”. Additional text: “Military pharmacy”. The Past Perfect/Past Perfect Progressive tenses. 12 час.

**Unit 5.** Theme: “Pharmacovigilance”. Additional text: “Counterfeit medicines”. The Future Simple/Future Progressive tenses. 12 час.

**Unit 6.** Theme: “Safety requirements ” Additional text: “Packaging challenges”. The Future Perfect/Future Perfect Progressive tenses Revision of all tenses. 12 час

**II курс III семестр – 72 часа, в том числе в форме активного обучения – 6 часа**

**Unit 1.** Theme: “ New drug development and launches”. Modal verb “can”. Its equivalent “to be able to” 12 час

**Unit 2.** Theme: “A new chemical entity (NCE)”. Additional text: “Categories of drugs. Modal verb “may”. Its equivalent “to be allowed to” .12 час.

**Unit 3.** Theme: ”Good pharmaceutical industry practice”. Additional text: “Laboratory safety systems”. Modal verb “must”. Its equivalents “to be to” and “to have to”. 12 час.

**Unit 4.** Theme: “Preclinical testing”. Additional text: “Experimental drugs on trial”. Modal verbs “should” , “need”, “ought to”. 12 час

**Unit 5.** Theme: “Pharmacovigilance”. Additional text: “Nuclear pharmacy”. Conditional sentences . (1, 2, 3 types) Making a wish/ The use of the Subjunctive mood. 12 час.

**Unit 6.** Theme: “Safety requirements”. Additional text: “Production processes.”. Sequence of tenses/Direct and Reported Speech. 12 час.

**II курс IV семестр – 72 часа, в том числе в форме активного обучения – 6 часа**

**Unit 1.** Theme: “What is pharmacy?”. Additional text: “The disciplines of pharmacy”. Indirect Statement/Indirect Command and Request/Indirect questions. 12 час

**Unit 2.** Theme: “Professionals of pharmacy”. Additional text: “Types of pharmacy practice”. The Passive voice/The formation of the Passive voice/ Uses of the Passive voice peculiar to the English language. 12 час.

**Unit 3.** Theme: “Hospital pharmacy”. Additional text: “Clinical pharmacy”. The Verbals: The Gerund- forms/tense/Voice distinctions/verbs used with the Gerund. 12 час.

**Unit 4.** Theme: “Ambulatory care pharmacy”. Additional text: “Compounding pharmacy”. The Verbals: The Infinitive - forms/tense/Voice distinctions/ the use of the Infinitive without the particle “to”. 12 час

**Unit 5.** Theme: “Internet pharmacy”. Additional text: “Veterinary pharmacy”. The Infinitive constructions: the Complex Object/The Complex Subject. 12 час.

**Unit 6.** Theme: “The future of pharmacy”. Additional text: “Pharmacy informatics”. The Verbals: The Participle – forms and functions/The Absolute Participial Construction. 12 часов

### **III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы студентов и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

### **IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА**

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства - наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Темы I-III семестра	ОПК 2	Знает	УО-1 Собеседование	Вопросы зачета -1-70
			Умеет	ПР-1 Тест Контрольная работа, написание эссе	ПР-1 Тест
			Владеет	УО-3 Доклад, сообщение	УО-2 Коллоквиум
3	Темы IV семестра	ОПК 2	Знает	УО-1 Собеседование	Вопросы экзамена -1-70
			Умеет	ПР-1 Тест Контрольная	ПР-1 Тест



				работа, написание эссе	
			Владеет	УО-3 Доклад, сообщение	УО-2 Коллокви ум

Контрольные и методические материалы, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы представлены в Приложении 2.

## **V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

*(электронные и печатные издания)*

1. Английский язык: Учебное пособие / Н.М. Дюканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с.- Режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=368907>
2. Английский язык. Грамматический практикум для медиков. И.Ю. Марковина, 2013 Ч. 1. Употребление личных форм глагола в научном тексте. Рабочая тетрадь <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423738.html>
3. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 223 с.- Режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=252490>
4. Грамматический практикум для медиков. Часть 1. Употребление личных форм глагола в научном тексте. Рабочая тетрадь [Электронный ресурс] : учебное пособие / Марковина И.Ю., Громова Г.Е. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423738.html>
5. Першина, Е. Ю. Real Estate: изучаем английский язык [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Ю. Першина, Е. А. Игнатьева. - 2-

е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 128 с. –Режим доступа:  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=455584>

**Дополнительная литература**  
(печатные и электронные издания)

1. Perspectives on modern world history : The atomic bombings of Hiroshima and Nagasaki / ed. by Sylvia Engdahl.- California: Gale, 2011 - 222 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:729676&theme=FEFU>

2. Women in History XVIII-XXI Centuries : Russian-American Relations / Alexander G. Savoysky. – Москва: РИА, 2011 – 179 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:673000&theme=FEFU>

3. Career Paths Medical by Virginia Evans, Jenny Dooley, Express Publishing, 2012 <https://www.twirpx.com/file/1790145/>

4. Medicine by Sam McCarter, 2013, Oxford University Press  
<http://www.oup.com/elt>

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети  
«Интернет»**

1. Словари английского языка и другие ресурсы для изучающих английский язык <http://www.study.ru/>

2. Словари английского языка, тезаурус, система машинного перевода  
<http://dictionary.reference.com/>

3. Кольцо сайтов для изучающих английский язык  
<http://hub.yourtakeoneducation.com/hub/engring>

4. ESL CAFE – портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг, переписка и т.п. <http://www.eslcafe.com/>

5. English Forum – сайт для изучающих английский язык с разделом делового английского <http://www.englishforum.com/00/>

6. Hello-online! (электронный журнал для изучающих английский язык и преподавателей). <http://www.hello-online.ru/>

7. Материалы по английскому языку на сайте About.com  
<http://www.about.com/>

### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Excel, PowerPoint, Word и т. д), Open Office, Skype, Вебинар (Мирополис), программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

## **VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1. Усвоение знаний**

В ходе усвоения теоретического материала (языкового, речевого, страноведческого, социокультурного, профессионально маркированного) студенты должны:

- выписать определения основных понятий;
- законспектировать основное содержание;
- выписать ключевые слова;
- выполнить задания-ориентиры в процессе чтения рекомендуемого материала,
- проанализировать презентационный материал,
- осуществить обобщение, сравнить с ранее изученным материалом, выделить новое;

### **2. Организация самостоятельного чтения**

Самостоятельное внеаудиторное чтение предполагает чтение художественных текстов и текстов по специальности. Студенты должны ознакомиться с содержанием текстов, с целью их полного понимания. В

случае необходимости, тексты рекомендуется дать на письменный перевод с английского языка на русский.

Кроме этого внеаудиторное чтение предполагает обязательное самостоятельное чтение аутентичной профессионально ориентированной литературы с целью поиска заданной информации, ее смысловой обработки и фиксации в виде аннотации.

Это могут быть фрагменты научных монографий, статьи из периодических научных изданий (как печатных, так и Интернет-изданий). Такой вид работы контролируется преподавателям, сдается в строго отведенное время промежуточного контроля и оценивается в баллах, которые включаются в рейтинг студента.

Объем текста (текстов) для самостоятельного чтения составляет 10 тысяч печатных знаков и предполагает обязательное составление глоссария терминов. Первоисточники информации предоставляются в оригинальном виде или в виде ксерокопии с указанием выходных данных для печатных источников и печатного варианта, со ссылкой на Интернет ресурс для материалов, взятых из Интернет-изданий.

При осуществлении данного вида самостоятельной работы необходимо предложить студентам следующий план работы:

- ознакомиться с содержанием источника информации с коммуникативной целью, используя поисковое, изучающее, просмотровое чтение;
- составить глоссарий научных понятий по теме;
- составить план-конспект по теме;
- сделать аналитическую выборку новой научной информации в дополнение к уже известной;
- составить краткую аннотацию на прочитанное на английском языке.

### **3. Составление глоссария профессиональных терминов**

Чтение профессионально ориентированной литературы предполагает обязательное составление словаря терминов. Помимо основной цели – расширения лексического запаса - применение такой формы работы студентов может способствовать:

- созданию дополнительной языковой базы для использования в учебных и профессиональных целях (написание рефератов, докладов на иностранном языке и т.д.);
- расширению филологического опыта студентов путем языковедческого анализа слов, правил их заимствования в другие языки;
- изучению способов словообразования.

При этом необходимо порекомендовать студентам руководствоваться следующими общими правилами:

- отобранные термины и лексические единицы должны относиться к широкому и узкому профилю специальности;
- отобранные термины и лексические единицы должны быть новыми для студента и не дублировать ранее изученные;
- отобранные термины и лексические единицы должны быть снабжены транскрипцией и переводом на русский язык (во избежание неточностей рекомендуется пользоваться специализированным словарем);
- общее количество отобранных терминов не должно быть меньше 500 единиц;
- отобранные термины и лексические единицы предназначены для активного усвоения.

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение дисциплины «Иностранный язык» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения: Мультимедийной аудитории, оснащенной широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерного класса. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети ДВФУ и находятся в едином домене.

Для выполнения самостоятельной работы студенты в жилых корпусах ДВФУ обеспечены Wi-Fi.

<p>Мультимедийная аудитория:          Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK; Экран проекционный Projecta Elpro Electrol, 300x173 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi FD630U, 4000 ANSI Lumen, 1920x1080; Врезной интерфейс с системой автоматического втягивания кабелей TLS TAM 201 Stan; Документ-камера Avervision CP355AF; Микрофонная петличная радиосистема УВЧ диапазона Sennheiser EW 122 G3 в составе беспроводного микрофона и приемника; Кодек видеоконференцсвязи LifeSizeExpress 220- Codeonly- Non-AES; Сетевая видеочамера Multipix MP-HD718; Две ЖК-панели 47", Full HD, LG M4716CCBA; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; централизованное бесперебойное обеспечение электропитанием</p>	<p>690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, ауд. М 421</p>
---	---

<p>Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы</p>	<p>Перечень основного оборудования</p>
<p>Аудитория для практических занятий            г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс д.10, ауд. М419, площадь 74,9 м<sup>2</sup></p>	<p>Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокоммутации: матричный коммутатор DVI DXP 44 DVI Pro Extron; удлинитель DVI по витой паре DVI 201 Tx/Rx Extron; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; акустическая система для</p>

	<p>потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron; расширение для контроллера управления IPL T CR48</p>
<p>Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)</p>	<p>Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/- RW,GigEth,Wi-Fi,BT,usb kbd/mse,Win7Pro (64- bit)+Win8.1Pro(64-bit),1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек.</p> <p>Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскопечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы студентов</p> <p>г. Владивосток, о. Русский п. Аякс д.10, Корпус 25.1, ауд. М621 Площадь 44.5 м<sup>2</sup></p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK 19.5" Intel Core i3-4160T 4GB DDR3-1600 SODIMM (1x4GB)500GB Windows Seven Enterprise - 17 штук; Проводная сеть ЛВС – Cisco 800 series; беспроводные ЛВС для обучающихся обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS).</p>



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

---

---

**ШКОЛА БИОМЕДИЦИНЫ**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
по дисциплине «Иностранный язык»  
Специальность 33.05.01 «Фармация»**

**Форма подготовки очная**

**Владивосток  
2017**



План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине:

<b>№ п/п</b>	<b>Дата/сроки выполнения</b>	<b>Вид самостоятельной работы</b>	<b>Примерные нормы времени на выполнение</b>	<b>Форма контроля</b>
<b>I семестр</b>				
1	1-10 неделя	Работа с конспектом, изучение литературы по дисциплине, подготовка к практическому занятию, подготовка к контрольной работе, решение тестов	12 час	Контрольная работа, тестирование,
2	11-18 неделя	Работа с конспектом, изучение литературы по дисциплине, подготовка к практическому занятию, подготовка к контрольной работе, решение тестов	12 час	Контрольная работа, тестирование, Проверка глоссария
3	сессия	Подготовка к экзамену	12 час	зачет
<b>II семестр</b>				
1	1-10 неделя	Работа с конспектом, изучение литературы по дисциплине, подготовка к практическому занятию, подготовка к контрольной работе, решение тестов	12 час	Контрольная работа, тестирование,
2	11-18 неделя	Работа с конспектом, изучение литературы по дисциплине, подготовка к практическому занятию, подготовка к контрольной работе, решение тестов	12 час	Контрольная работа, тестирование, Проверка глоссария
3	сессия	Подготовка к зачету	12 час	зачет
<b>III семестр</b>				
1	1-10 неделя	Работа с конспектом, изучение литературы по дисциплине, подготовка к практическому занятию, подготовка к контрольной работе, решение тестов	12 час	Контрольная работа, тестирование,
2	11-18 неделя	Работа с конспектом, изучение литературы по дисциплине, подготовка к практическому занятию, подготовка к контрольной работе, решение тестов	12 час	Контрольная работа, тестирование, Проверка глоссария
3	сессия	Подготовка к зачету	12 час	зачет

IV семестр				
1	1-10 неделя	Работа с конспектом, изучение литературы по дисциплине, подготовка к практическому занятию, подготовка к контрольной работе, решение тестов	5 час	Контрольная работа, тестирование,
2	11-18 неделя	Работа с конспектом, изучение литературы по дисциплине, подготовка к практическому занятию, подготовка к контрольной работе, решение тестов	4 час	Контрольная работа, тестирование, Проверка глоссария

Самостоятельная работа студентов состоит из подготовки к практическим занятиям, работы над рекомендованной литературой, написания эссе по теме семинарского занятия.

Преподаватель предлагает каждому студенту индивидуальные и дифференцированные задания. Некоторые из них могут осуществляться в группе (например, подготовка доклада и презентации по одной теме могут делать несколько студентов с разделением своих обязанностей – один готовит научно-теоретическую часть, а второй проводит анализ практики).

### **Задания для самостоятельного выполнения**

1. Подготовка к контрольным работам, тестированию
2. Составление глоссария профессиональных терминов
3. Организация самостоятельного чтения

### **Составление глоссария профессиональных терминов**

Чтение профессионально ориентированной литературы предполагает обязательное составление словаря терминов. Помимо основной цели – расширения лексического запаса - применение такой формы работы студентов может способствовать:

- созданию дополнительной языковой базы для использования в учебных и профессиональных целях (написание рефератов, докладов на иностранном языке и т.д.);
- расширению филологического опыта студентов путем языковедческого анализа слов, правил их заимствования в другие языки;
- изучению способов словообразования.

При этом необходимо порекомендовать студентам руководствоваться следующими общими правилами:

- отобранные термины и лексические единицы должны относиться к широкому и узкому профилю специальности;
- отобранные термины и лексические единицы должны быть новыми для студента и не дублировать ранее изученные;



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

---

---

**ШКОЛА БИОМЕДИЦИНЫ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине «Иностранный язык»  
Специальность 33.05.01 «Фармация»

**Форма подготовки очная**

**Владивосток**  
**2017**

## Паспорт ФОС

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК – 2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знает	Сведения о коммуникативных качествах речи (правильности, точности, логичности, чистоты, уместности, ясности, выразительности и богатства речи), об основах риторики.
	Умеет	Отбирать для эффективной коммуникации языковые средства, соответствующие нормам современного английского литературного языка на всех уровнях языковой структуры; составлять эффективное риторическое высказывание.
	Владеет	навыками применения полученных теоретических знаний в реальной коммуникации

## КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства - наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Темы I-III семестра	ОПК 2	Знает	УО-1 Собеседование	Вопросы зачета -1-70
			Умеет	ПР-1 Тест Контрольная работа, написание эссе	ПР-1 Тест
			Владеет	УО-3 Доклад, сообщение	УО-2 Коллоквиум
3	Темы IV семестра	ОПК 2	Знает	УО-1 Собеседование	Вопросы экзамена -1-70
			Умеет	ПР-1 Тест Контрольная работа, написание эссе	ПР-1 Тест
			Владеет	УО-3 Доклад, сообщение	УО-2 Коллоквиум

## Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели	баллы
ОПК – 2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	знает (пороговый уровень)	Сведения о коммуникативных качествах речи (правильности, точности, логичности, чистоты, уместности, ясности, выразительности и богатства речи), об основах риторики.	Наличие знаний о коммуникативных качествах речи (правильности, точности, логичности, чистоты, уместности, ясности, выразительности и богатства речи), об основах риторики.	Сформированное знание о коммуникативных качествах речи (правильности, точности, логичности, чистоты, уместности, ясности, выразительности и богатства речи), об основах риторики.	61-75
	умеет (продвинутой)	Отбирать для эффективной коммуникации языковые средства, соответствующие нормам современного английского литературного языка на всех уровнях языковой структуры; составлять эффективное риторическое высказывание.	Умение отбирать для эффективной коммуникации языковые средства, соответствующие нормам современного английского литературного языка на всех уровнях языковой структуры; составлять эффективное риторическое высказывание	Умеет уверенно отбирать для эффективной коммуникации языковые средства, соответствующие нормам современного английского литературного языка на всех уровнях языковой структуры; составлять эффективное риторическое высказывание	76-85
	Владеет (высокий)	Навыками применения полученных теоретических знаний в реальной коммуникации	Умение применять полученные теоретические знания в реальной коммуникации	Сформированное умение применять полученные теоретические знания в реальной коммуникации	86-100

### Оценочные средства для текущей аттестации

**Контрольные тесты** предназначены для студентов, изучающих курс «Иностранный язык».

При работе с тестами предлагается выбрать один вариант ответа из трех – четырех предложенных. В то же время тесты по своей сложности неодинаковы. Среди предложенных имеются тесты, которые содержат несколько вариантов правильных ответов. Студенту необходимо указать все правильные ответы.

Тесты рассчитаны как на индивидуальное, так и на коллективное их решение. Они могут быть использованы в процессе и аудиторных занятий, и

самостоятельной работы. Отбор тестов, необходимых для контроля знаний в процессе промежуточной аттестации производится каждым преподавателем индивидуально.

Результаты выполнения тестовых заданий оцениваются преподавателем по пятибалльной шкале для выставления аттестации или по системе «зачет» – «не зачет». Оценка «отлично» выставляется при правильном ответе на более чем 90% предложенных преподавателем тестов. Оценка «хорошо» – при правильном ответе на более чем 70% тестов. Оценка «удовлетворительно» – при правильном ответе на 50% предложенных ординатору тестов.

**Устный опрос** позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Опрос – важнейшее средство развития мышления и речи. Он обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Обучающая функция состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену.

#### Письменная работа

Письменный ответ приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут включать: диктанты, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты, отчеты по научно/ учебно-исследовательской работе студентов.

#### **Примеры контрольных тестов:**

1. Cross out the extra word:

- a. dining room
- b. kitchen
- c. bedroom

- d. living room
- e. shop

2. Compile the proverb:

Every country has its . . . .

- a. flower
- b. customs
- c. queen
- d. king
- e. keys

3. The synonym of the word “slight” is:

- a. brave
- b. dark
- c. strong
- d. weak
- e. heavy

4. Form the adjective with the opposite meaning of the word “possible”:

- a. repossible
- b. impossible
- c. ilpossible
- d. inpossible
- e. unpossible

5. Find the proper word:

We keep our clothes in the . . . .

- a. sofa
- b. cupboard
- c. wardrobe



- d. TV-set
- e. refrigerator

6. Indicate the antonym to “seldom”:

- a. usually
- b. sometimes
- c. never
- d. frequently
- e. often

7. Indicate the antonym to “ever”:

- a. always
- b. usually
- c. never
- d. often
- e. sometimes

8. Choose the right verb:

Jane .... swimming.

- a. goes
- b. looks
- c. gets
- d. likes
- e. gives

9. Choose the correctly written word:

Alice is fond of ... .

- a. ballet
- b. bollet
- c. ballete

- d. balett
- e. balet

10. Indicate the antonym to “rare”:

- a. never
- b. seldom
- c. sometimes
- d. usually
- e. frequently

11. Choose the right definition:

A theatre is a place where ....

- a. we dance
- b. we go to see a play
- c. we study mathematics
- d. we cook meals
- e. we have breakfast

**Пример задания к контрольной работе:**

1. Письменное выполнение грамматических упражнений.
2. Письменный перевод текста с английского языка на русский.

**1. Present continuous or present simple? Complete the sentences choosing the right verb form.**

1. *Do you like* learning English? (Do you like / Are you liking)
2. *I don't understand* this program.
3. Jim and his father *aren't watching* TV. They are asleep.
4. Tony is upstairs in the bathroom. He *is washing* his hair.
5. Why *are we running* ? Are we late?
6. There are some strange noises in the sitting room. What *is Tom doing*?

7. What time does John get up every day?
8. Fred and I are good dancers but we don't go to discos very often.
9. Do you come from Denmark? – No, I'm Swedish.
10. I always stay in the same hotel in New York.
11. Does it snow in winter in your country?
12. Joanna isn't cooking the dinner at the moment.  
She is talking on the phone.

**2. Complete the conversations. Put the verb in the correct form in the present or past.**

1. Jim: *Were you going* (go) shopping when I saw you yesterday morning?

Kate: No, I was on my way to the bank.

Jim: I go to the bank every Friday, before the weekend.

Kate: Me too usually. But this week I *didn't* have time, so I went yesterday.

2. Jan: *Did you see* that science program on TV last night?

Sam: No, I never *watch* TV.

Jan: It *was* wonderful. It showed a new way of repairing a heart.

Sam: Oh.

*Жан: Ты видел научную программу по телевидению прошлым вечером?*

3. Jill: Why *are you looking* at me?

Tony: Because you *are wearing* a new dress and you look very good in it.

Jill: Thank you. I bought it yesterday.

4. Val: What *is Jim doing* this morning?

Jan: He's at the doctor's at the moment.

Val: Oh dear. What *happened*?

Jan: He *fell and hurt* his leg yesterday when he *was running* for a bus.

5. Vic: *Was Sally working* at half past seven last night?

Pam: No, she *was helping* me with the dinner. She often *helps* in the kitchen.

Vic: When *did she go out*?

Pam: She didn't. She *stayed* at home all evening.

3. Complete the sentences with words from the box. In one sentence, no word is necessary.

At on in until since for  
from to

1. Pat's uncle left Canada *in* 1968 and went to Brazil.
2. John is getting married **at** the end of the month.
3. The accident happened **on** Monday morning when Sue was driving to work.
4. Alan has been feeling sick **since** he ate some fish last night.
5. Are you going to stay **to** the end of the film?
6. The birds started singing **at** half past four this morning.
7. We'll know the result of the exam **in** three weeks.
8. An American player won the tennis championship **for** Independence Day.
9. Robert is going to stop work **until** next February.
10. I swim in the sea every day **in** summer.
11. Does John really enjoy working **at** night?

### Вопросы к экзамену

#### Структура экзаменационного билета

1. Письменный перевод текста с английского на русский (1000 печатных знаков) со словарем за 40 мин.
2. Чтение текста на английском языке (800 печатных знаков) и передать на русском языке основное содержание.
3. Устное высказывание по теме билета.

#### Экзаменационные темы

1. I am a student of Far Eastern Federal University.
2. My future profession
3. Outstanding historians of Russia.
4. Outstanding historians in foreign countries
5. The role and tasks of the History in modern world.

6. The remarkable events in the history of Russia.
7. Youth problems in the XXI century.
8. Role of women in history
9. Characteristics of different periods of history
10. Culture of the Modern world

**Критерии выставления оценки студенту на экзамене  
по дисциплине «Иностранный язык»:**

Оценка зачета	Требования к сформированным компетенциям
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач по методологии научных исследований.
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.