



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА БИМЕДИЦИНЫ

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель ОП
«Технология специализированных
Продуктов питания»

Директор Департамента
пищевых наук и технологий

_____ Табакаева О.В.
(подпись) (Ф.И.О.)
«21» января 2021г.

_____ Приходько Ю.В.
(подпись) (Ф.И.О.)
«21» января 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (РПУД)
«Организация и управление высокотехнологичными производствами»**

Образовательная программа

Специальность 19.04.05 «Высокотехнологичные производства пищевых продуктов
функционального и специализированного назначения»

Форма подготовки: очная

Курс 1, семестр 1

лекции 36 час.

практические занятия 36 часов.

лабораторные работы не предусмотрены

всего часов аудиторной нагрузки 72 часа.

самостоятельная работа 36 часов.

контрольные работы (72)

зачет с оценкой не предусмотрен

экзамен 1 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 19.04.05 Высокотехнологичные производства пищевых продуктов функционального и специализированного назначения», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2020 № 946.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании Департамента пищевых наук и технологий. Протокол № 01 от «21» января 2021 г.

Составители: к.т.н. доцент Юферова А.А.

Владивосток

Оборотная сторона титульного листа РПУД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента пищевых наук и технологий:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Директор Департамента _____

(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Директор Департамента _____

(подпись) (И.О. Фамилия)

III. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Директор Департамента _____

(подпись) (И.О. Фамилия)

IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Директор Департамента _____

(подпись) (И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Организация и управление высокотехнологичными производствами» предназначена для студентов, обучающихся по образовательной программе 19.04.05 «Высокотехнологичные производства пищевых продуктов функционального и специализированного назначения».

Дисциплина реализуется на 1 курсе, является базовой дисциплиной.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 19.04.05 «Высокотехнологичные производства пищевых продуктов функционального и специализированного назначения», учебный план подготовки студентов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетных единицы.

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование комплекса знаний о методах, правилах и приемах рациональной организации производственного процесса в пространстве и во времени, а также формирование понимания организации управления на высокотехнологичных производствах продуктов питания.

Задачи:

1. Формирование навыков организации производственного процесса на предприятиях пищевой промышленности.
2. Решение задач по формированию стратегии развития и управления предприятием пищевого профиля.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие универсальные и профессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: технический	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1
		УК-1.2
Тип задач профессиональной деятельности: технический	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1
		УК-2.2
Тип задач профессиональной деятельности: технический	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1
		УК-3.2
Тип задач профессиональной деятельности: технический	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1
		УК-6.2
Тип задач профессиональной деятельности: технический	ОПК-1 Способен разрабатывать эффективную стратегию, инновационную политику и конкурентоспособные концепции развития предприятия	ОПК-1.1
		ОПК-1.2
		ОПК-1.3
Тип задач профессиональной деятельности: технический	ОПК-2 Способен разрабатывать мероприятия по совершенствованию высокотехнологических процессов производства продукции функционального и специализированного назначения	ОПК-2.1
		ОПК-2.2
Тип задач профессиональной деятельности: технический	ОПК-3 Способен оценивать риски и управлять качеством процесса и продукции путем использования и разработки новых высокотехнологических решений	ОПК-3.1
		ОПК-3.2
		ОПК-3.3

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
УК-1.2	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
УК-2.1	Выявляет проблему, разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, обосновывает актуальность, формулирует цель, задачи, ожидаемые результаты, риски и возможные сферы применения
УК-2.2	Планирует необходимые ресурсы, разрабатывает план реализации, осуществляет мониторинг реализации проекта
УК-3.1	Разрабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели
УК-3.2	Планирует и организует работу команды, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
УК-6.1	Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки
УК-6.2	Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования
ОПК-1.1	Применяет методы организационного проектирования высокотехнологичных производств функциональных и специализированных продуктов питания
ОПК-1.2	Разрабатывает конкурентоспособные концепции высокотехнологичных производств функциональных и специализированных продуктов питания, направленных на формирование и поддержку их имиджа; Разрабатывает эффективную стратегию и инновационную политику деятельности высокотехнологичных производств функциональных и специализированных продуктов питания
ОПК-1.3	Разрабатывает эффективную стратегию и инновационную политику деятельности высокотехнологичных производств функциональных и специализированных продуктов питания
ОПК-2.1	Анализирует технологические процессы производства продукции с целью выявления потерь на всех стадиях (этапа) и разрабатывает мероприятия по их снижению
ОПК-2.2	Применяет принципы совершенствования технологических процессов производства функциональных и специализированных продуктов питания
ОПК-3.1	Разрабатывает и внедряет элементы систем качества и безопасности на высокотехнологичных производствах функциональных и специализированных продуктов питания
ОПК-3.2	Применяет современные методы исследований, включая

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	идентификацию и оценку свойств сырья, полуфабрикатов и готовой продукции
ОПК-3.3	Разрабатывает новые технологические решения с целью повышения качества и безопасности продукции, а также придания ей заданных свойств

2. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы (144 академических часа).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Пр	Практические занятия
ОК	Онлайн курс
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося	Формы промежуточной аттестации,
---	---------------------------------	---------	---	---------------------------------

			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Контроль	текущего контроля успеваемости
1	Раздел 1 Промышленное предприятие – сложная производственная система	1	9	0	9	0	36	36	Экзамен
2	Раздел 2 Производственный процесс и принципы его организации	1	9	0	9				
3	Раздел 3 Организация производственного процесса во времени	1	9	0	9				
4	Раздел 4 Организация поточных методов производства	1	9	0	9				
	Итого:		36	0	36				

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (36 ЧАСОВ)

Раздел I. Промышленное предприятие – сложная производственная система (9 час)

Тема 1. Предприятие как объект организации производства (3 час.)

Промышленное предприятие. Факторы производства. Труд. Земля. Капитал. Главная цель функционирования предприятия.

Тема 2. Понятие и состав имущества предприятия (3 час.)

Имущество предприятия. материальные активы. Финансовые активы. нематериальные активы.

Тема 3. Основные источники финансирования предприятия (3 час.)

Финансовые ресурсы предприятия. Уставной капитал. Прибыль. Амортизационные отчисления. Добавочный капитал.

Раздел II. Производственный процесс и принципы его организации (9 час)

Тема 1. Понятие и структура производственного процесса на предприятии (3 час.)

Производственный процесс. Технологический процесс. Технологическая операция. Классификация производственных процессов на предприятии.

Тема 2. Принципы организации производственного процесса (3 час.)

Специализация. Пропорциональность. Параллельность. Прямоточность. Непрерывность. Ритмичность. Автоматичность. Профилактика. Гибкость.

Тема 3. Техничко-экономическая характеристика типов производства (3 час.)

Тип производства. Сравнительная технико-экономическая характеристика типов производства.

Раздел III. Организация производственного процесса во времени (9 час) ("Метод малых групп")

Тема 1. Понятие производственный цикл (2 час.)

Производственный цикл. Перерывы партионности. Перерывы ожидания. перерывы комплектования. Междусменный перерывы.

Тема 2. Расчет и анализ продолжительности производственного цикла простого процесса (2 час.)

Последовательный вид движения. Параллельный вид движения. Параллельно-последовательный вид движения.

Тема 3. Расчет и анализ продолжительности производственного цикла сложного процесса (2 час.)

Общая продолжительность комплекса координированных во времени простых процессов.

Тема 4. Пути сокращения длительности производственного цикла (3 час.)

Сокращение продолжительности производственного цикла. Метод малых групп: На рассмотрение выносятся вопрос сокращения продолжительности производственного цикла. Каждая из групп/команд определяет свои способы сокращения продолжительности процесса и приводит доводы в их защиту.

Раздел IV. Организация поточных методов производства (9 час)

Тема 1. Особенности поточного метода производства (2 час)

Поточное производство. Классификация поточных линий

Тема 2. Особенности организации однопредметной непрерывнопоточной линии (2 час)

Расчет такта (ритма) потока. расчет числа рабочих мест. Расчет потребности числа рабочих мест/ единиц оборудования. Определение периода конвейера с системы адресования. Расчет скорости движения и пропускной способности конвейера. расчет продолжительности производственного цикла.

Тема 3. Особенности организации однопредметной прерывнопоточной линии (2 час)

Расчет укрупненного такта (ритма) поточной линии. Расчет числа рабочих мест каждой операции и по всей поточной линии. Построение стандарт-плана

однопредметной прерывно-поточной линии. Расчет продолжительности производственного цикла.

Тема 4. Особенности организации многопредметной непрерывнопоточной линии (2 час)

Групповые с последовательным чередованием и переменнo-поточные (с последовательным чередованием).

Тема 5. Особенности организации многопредметной прерывнопоточной линии (1 час)

Групповые с последовательным чередованием и переменнo-поточные с последовательно-партионным чередованием.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (36 часов)

Занятие 1. Организационно-правовые формы предприятий (6 час) (МАО "Развернутая беседа")

1. Организация предпринимательской деятельности.
2. Общие положения о предприятиях.
3. Схема организационно-правовых форм предприятий.
4. Характеристика отдельных форм предприятий.
5. Реорганизация и ликвидация предприятий.

Интеллект-карта по данной теме составляется в виде подробной организационно-правовой схемы предприятия (на примере одного из вида предприятий).

Занятие 2. Организация основного производства (6 час.) (МАО "Диспут")

1. Производственная структура предприятия.
2. Понятие о производственном процессе и его составных частях.
3. Классификация частичных процессов и операций.

4. Анализ структуры процесса производства.
 5. Типы производства.
 6. Принципы организации производственных процессов.
 7. Производственный цикл и определение его длительности.
 8. Виды движения предметов труда в процессе производства.
- Построение графиков движения предметов труда.

Интеллект-карта по данной теме составляется в виде подробной производственной структуры предприятия (на примере одного из вида предприятий).

Занятие 3. Поточное производство (4 час)

1. Сущность поточного производства
2. Основные понятия и параметры поточного производства
3. Классификация поточных линий и потоков
4. Прерывный поток. Непрерывный поток
5. Однопредметный и многопредметный потоки
6. Расчет и организация производственного потока
7. Экономическая эффективность поточного производства.

Занятие 4. Особенности организации производства на предприятиях мясной и молочной промышленности (6 час) (МАО "Пресс-конференция")

1. Мясо-жировое производство.
2. Колбасное производство.
3. Молочное производство.

Интеллект-карта по данной теме составляется в виде подробной организационно-правовой схемы и производственной структуры предприятия (на примере одного из вида предприятий).

Занятие 5. Производственная мощность предприятия. Факторы и показатели, ее определяющие (4 час)

1. Понятие производственной мощности (ПМ) и цель её определения.
2. Факторы, влияющие на величину ПМ.

3. Показатели использования ПМ.

4. Улучшение использования ПМ.

Занятие 6. Организация и планирование вспомогательного производства (4 час)

1. Организация и планирование энергетического хозяйства.

2. Организация и планирование ремонтного хозяйства.

3. Организация внутризаводского транспорта.

4. Организация и планирование складского хозяйства.

Занятие 7. Научная организация и нормирование труда (3 час)

1. Понятие и задачи научной организации труда.

2. Сущность и задачи технического нормирования. Виды норм

3. Классификация затрат рабочего времени рабочего и оборудования.

4. Методы изучения затрат рабочего времени.

Занятие 8. Планирование деятельности предприятия (3 час)

1. План развития предприятия.

2. Содержание и порядок разработки бизнес-плана.

II. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В РПУД представлено основное содержание тем, оценочные средства: термины и понятия, необходимые для освоения дисциплины.

В ходе усвоения курса «Организация и управление высокотехнологичными производствами» студенту предстоит проделать большой объем самостоятельной работы, в которую входит подготовка к семинарским занятиям и написание реферата.

Практические занятия помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести навыки творческой работы над документами и первоисточниками.

Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в учебной программе по данной дисциплине.

Прежде чем приступить к изучению темы, необходимо ознакомиться с основными вопросами плана практического занятия и списком рекомендуемой литературы.

Начиная подготовку к практическому занятию, необходимо, прежде всего, обратиться к конспекту лекций, разделам учебников и учебных пособий, чтобы получить общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.

В процессе изучения рекомендованного материала, необходимо понять построение изучаемой темы, выделить основные положения, проследить их логику и тем самым вникнуть в суть изучаемой проблемы.

Необходимо вести записи изучаемого материала в виде конспекта, что, наряду со зрительной, включает и моторную память и позволяет накапливать индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения

прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

В процессе подготовки важно сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал и выстраивать алгоритм действий, тщательно продумать свое устное выступление.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно быть убедительным и аргументированным, не допускается и простое чтение конспекта. Важно проявлять собственное отношение к тому, о чем говорится, высказывать свое личное мнение, понимание, обосновывать его и делать правильные выводы из сказанного. При этом можно обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание монографий и публикаций, факты и наблюдения современной жизни и т. д.

Студент, не успевший выступить на практическом занятии, может предъявить преподавателю для проверки подготовленный конспект и, если потребуется, ответить на вопросы преподавателя по теме практического занятия для получения зачетной оценки по данной теме.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Организация и управление высокотехнологичными производствами» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- характеристика заданий для самостоятельной работы студентов и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

III. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел I. Промышленное предприятие – сложная производственная система	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1) Способен разрабатывать эффективную стратегию, инновационную политику и конкурентоспособные концепции развития предприятия (ОПК-1)	УК-1.1	УО-1 Собеседование	Экзамен ПР-1 – итоговый тест
			УК-1.2		
			ОПК-1.1	УО-3 Доклад, сообщение	
			ОПК-1.2	УО-1 Собеседование	
2.	Раздел II. Производственный процесс и принципы его организации	Способен разрабатывать мероприятия по совершенствованию высокотехнологических процессов производства продукции функционального и специализированного назначения (ОПК-2) Способен оценивать риски и управлять качеством процесса и продукции путем использования и разработки новых высокотехнологических решений (ОПК-3)	ОПК-2.1	УО-1 Собеседование	Экзамен ПР-1 – итоговый тест
			ОПК-2.2	УО-1 Собеседование	
			ОПК-3.1	УО-1 Собеседование	
			ОПК-3.2		
			ОПК-3.3		
3.	Раздел III. Организация производственного процесса в пространстве	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3)	УК-3.1	УО-1 Собеседование	Экзамен ПР-1 – итоговый тест
			УК-3.2	УО-3 Доклад, сообщение	
4.	Раздел IV. Организация поточных методов производства	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2) Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6)	УК-2.1	УО-1 Собеседование	Экзамен ПР-1 – итоговый тест
			УК-2.2	УО-3 Доклад, сообщение	
			УК-6.1	УО-1 Собеседование	
			УК-6.2	УО-3 Доклад, сообщение	

примерные виды оценочных средств: собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные задания, реферат, эссе и др.

Контрольные и методические материалы, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы представлены в Приложении 2.

IV. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Зотов, В.П. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности. В 2 частях. Ч.1 [Электронный ресурс] / В.П. Зотов. — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2009. — 196 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/4835>. — Загл. с экрана.

2. Зотов, В.П. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности. В 2 частях. Ч.2 [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.П. Зотов. — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2009. — 192 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/4834>. — Загл. с экрана.

3. Килина, И.А. Коммуникативные технологии в индустрии питания [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И.А. Килина, Т.В. Крапива, Л.А. Маюрникова. — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2016. — 146 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93551>. — Загл. с экрана.

4. Коркачева, О.В. Экономика отрасли [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Коркачева, О.Э. Брезе. — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2016. — 112 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99563>. — Загл. с экрана.

5. Костина, Н.Г. Фирменный стиль и дизайн [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Г. Костина, С.Ю. Баранец. — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2014. — 97 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93556>. — Загл. с экрана.

6. Менх, Л.В. Экономика и организация предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Менх, Е.Е. Румянцева, И.К. Куприна. — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2016. — 156 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99561>. — Загл. с экрана.

7. Экономика и организация предприятия: практикум [Электронный ресурс] / Л.В. Менх [и др.]. — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2016. — 116 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99573>. — Загл. с экрана.

8. Организация производства на предприятиях пищевых отраслей [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.А. Саликов [и др.]. — Электрон. дан. — Воронеж : ВГУИТ, 2010. — 324 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5832>. — Загл. с экрана.

9. Соболева, Е.В. Технология и организация производства продуктов переработки зерна, хлебобулочных и макаронных изделий. Лабораторные работы [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.В. Соболева, Е.С. Сергачева. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2013. — 50 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71131>. — Загл. с экрана.

10. Организация производства и управление предприятием: Учебник / О.Г. Туровец, В.Б. Родионов, М.И. Бухалков. - 3-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 506 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004331-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/248883>

Дополнительная литература

1. Алексеев, Г.В. Основы защиты интеллектуальной собственности. Создание, коммерциализация, защита [Электронный ресурс] / Г.В. Алексеев, А.Г. Леу. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 388 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102582>. — Загл. с экрана.

2. Буянова, И.В. Производственный учет и отчетность в молочной промышленности [Электронный ресурс] / И.В. Буянова, П.Г. Рудась. — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2009. — 158 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/4686>. — Загл. с экрана.

3. Голубева, Л.В. Производственный учет и отчетность в молочной отрасли [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Голубева, О.И.

Долматова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ГИОРД, 2010. — 634 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/4897>. — Загл. с экрана.

4. Голубева, Л.В. Учет и отчетность в производстве продуктов животного происхождения. Лабораторный практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Голубева, О.И. Долматова, М.М. Данылиев. — Электрон. дан. — Воронеж : ВГУИТ, 2017. — 119 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/106806>. — Загл. с экрана.

5. Карлова, В.А. Выполнение технико-экономической части дипломных проектов. Методические указания для студентов спец. 260301.65, 260504.65 всех форм обучения [Электронный ресурс] : методические указания / В.А. Карлова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2006. — 20 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70839>. — Загл. с экрана.

6. Лисин, П.А. Компьютерное моделирование производственных процессов в пищевой промышленности [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.А. Лисин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 256 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72585>. — Загл. с экрана.

7. Литвинова, И.А. Эконометрика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.А. Литвинова. — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2016. — 112 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99564>. — Загл. с экрана.

8. Управление производством. Сетевое планирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.А. Ларионова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2009. — 53 с. — 978-5-87623-226-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56184.html>

9. Экономика и управление производством [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.П. Богомолова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2015. — 288 с. — 978-5-00032-155-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50653.html>

Электронные ресурсы

1. Электронная библиотека СГАУ - <http://library.sgau.ru>
2. НЭБ - <http://elibrary.ru>
3. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
4. <http://www.twirpx.com/>
5. <http://economic-enc.net/> - современный экономический словарь
6. <http://econpredpr.narod.ru/> - Юркова Т. И., Юрков С. В. Экономика предприятия: электронный учебник
7. <http://www.aup.ru/books/> - административно-управленческий портал: библиотека электронных книг по экономике и организации производства.

Локальные сетевые ресурсы

1. Система нормативно-технической документации "Техэксперт"
2. СПС "КонсультантПлюс" (профиль: Универсальный)
3. Стандарты ISO 10303

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Лицензионное программное обеспечения, установленное на ПК в школе биомедицины и используемое в рамках освоения дисциплины:

Наименование программного комплекса	Версия	Назначение
Windows Seven Enterprise	SP3x64	Операционная система
Eset NOD32 Antivirus	4.2.76.1	Средство обнаружения вредоносных программ
Microsoft Office 2010 профессиональный плюс	14.0.6029.1000	Офисный пакет
Microsoft Office профессиональный плюс 2013	15.0.4420.1017	Офисный пакет
7-Zip	9.20.00.0	Обучающий комплекс программ
Abbyy FineReader 11	11.0.460	Обучающий комплекс программ
Coogle Chrome	42.0.2311.90	Браузер для работы в среде WWW

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе изучения дисциплины «Организация и управление высокотехнологичными производствами» предлагаются разнообразные методы и средства освоения учебного содержания: лекция, практические занятия, контрольные работы, тестирование, самостоятельная работа студентов.

Лекция основная активная форма проведения аудиторных занятий, разъяснения основополагающих и наиболее трудных теоретических разделов, которая предполагает интенсивную умственную деятельность студента и особенно сложна для студентов первого курса. Лекция всегда должна носить познавательный, развивающий воспитательный и организующий характер. Конспект лекций помогает усвоить теоретический материал дисциплины. При слушании лекции надо конспектировать самое главное и желательно собственными формулировками, что позволяет лучше запомнить материал. Конспект является полезным, когда он пишется самим студентом. Можно разработать собственную схему сокращения слов. Название тем, параграфов можно выделять цветными маркерами или ручками. В лекции преподаватель дает лишь небольшую долю материала по тем или другим темам, которые излагаются в учебниках. Поэтому при работе с конспектом лекций всегда необходимо использовать основной учебник и дополнительную литературу, которые рекомендованы по данной дисциплине. Именно такая серьезная работа студента с лекционным материалом позволяет достичь ему успехов в овладении новыми знаниями. Для изложения лекционного курса по дисциплине «Организация и управление высокотехнологичными производствами» в качестве форм активного обучения используются: лекция-беседа, лекция-визуализация, которые строятся на базе знаний, полученных студентами в межпредметных дисциплинах: «Контроль и управление качеством и безопасностью продуктов функционального назначения», «Направления развития и приоритеты высокотехнологичных производств», «Техническое регулирование и

нормативное обеспечение производства продуктов функционального назначения». Для иллюстрации словесной информации применяются презентации, таблицы, схемы на доске. По ходу изложения лекционного материала ставятся проблемные вопросы или вопросы с элементами дискуссии.

Лекция – визуализация

Чтение лекции сопровождается показом таблиц, слайдов, что способствует лучшему восприятию излагаемого материала. Лекция - визуализация требует определенных навыков – словесное изложение материал должно сопровождаться и сочетаться с визуальной формой. Информация, изложенная в виде схем на доске, таблицах, слайдах, позволяет формировать проблемные вопросы, и способствуют развитию профессионального мышления будущих специалистов.

Лекция – беседа

Лекция-беседа, или как еще в педагогике эту форму обучения называют «диалог с аудиторией», является наиболее распространенной формой активного обучения и позволяет вовлекать студентов в учебный процесс, так как возникает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Такой контакт достигается по ходу лекции, когда студентам задаются вопросы проблемного или информационного характера или когда преподаватель просит студентов задать ему вопросы. Вопросы предлагаются всей аудитории, и любой из студентов может предложить свой ответ, другой может его дополнить. При этом от лекции к лекции выявляются более активные студенты и преподаватель пытается активизировать студентов, которые не участвуют в работе. Такая форма лекции позволяет вовлечь студентов в работу, активизировать их внимание, мышление, получить коллективный опыт, научиться формировать вопросы. Преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание

студентов к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала.

Лекция – пресс-конференция

В начале занятия преподаватель называет тему лекции и просит студентов письменно задавать ему вопросы по данной теме. Каждый студент должен в течение 2-3 минут сформулировать наиболее интересующие его вопросы по теме лекции, написать их на листке бумаги и передать записку преподавателю. Преподаватель в течение 3-5 минут сортирует вопросы по их смысловому содержанию и начинает читать лекцию. Изложение материала преподносится в виде связного раскрытия темы, а не как ответ на каждый заданный вопрос, но в процессе лекции формулируются соответствующие ответы. В завершение лекции преподаватель проводит итоговую оценку вопросов, выявляя знания и интересы студентов.

Практические занятия по дисциплине «Организация и управление высокотехнологичными производствами»

Практические занятия - коллективная форма рассмотрения учебного материала. Семинарские занятия, которые так же являются одним из основных видов практических занятий, предназначенных для углубленного изучения дисциплины, проходящие в интерактивном режиме. На занятиях по теме семинара разбираются вопросы и затем вместе с преподавателем проводят обсуждение, которое направлено на закрепление обсуждаемого материала, формирование навыков вести полемику, развивать самостоятельность и критичность мышления, на способность студентов ориентироваться в больших информационных потоках, вырабатывать и отстаивать собственную позицию по проблемным вопросам учебной дисциплины. В качестве методов активного обучения используются на практических занятиях: пресс-конференция, развернутая беседа, диспут. **Развернутая беседа** предполагает подготовку студентов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и

дополнительной литературы. Доклады готовятся студентами по заранее предложенной тематике.

Диспут в группе имеет ряд достоинств. Диспут может быть вызван преподавателем в ходе занятия или же заранее планируется им. В ходе полемики студенты формируют у себя находчивость, быстроту мыслительной реакции.

Пресс-конференция. Преподаватель поручает 3-4 студентам подготовить краткие доклады. Затем один из участников этой группы делает доклад. После доклада студенты задают вопросы, на которые отвечает докладчик и другие члены экспертной группы. На основе вопросов и ответов разворачивается творческая дискуссия вместе с преподавателем.

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
Компьютерный класс Школы биомедицины ауд. М723, 15 рабочих мест	Windows Seven Enterprise SP3x64Операционная система Microsoft Office Professional Plus 2010 офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.); 7Zip 9.20 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных; ABBYY FineReader 11 - программа для оптического распознавания символов; Adobe Acrobat XI Pro 11.0.00 – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF; WinDjView 2.0.2 - программа для распознавания и просмотра файлов с одноименным форматом DJV и DjVu.

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для проведения практических работ, а также для организации самостоятельной работы студентам доступно следующее лабораторное

оборудование и специализированные кабинеты, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ:

Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
Компьютерный класс Школы биомедицины ауд. М723, 15 рабочих мест	Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокмутации: матричный коммутатор DVI DXP 44 DVI Pro Extron; удлинитель DVI по витой паре DVI 201 Tx/Rx Extron; Подсистема аудиокмутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron; расширение для контроллера управления IPL T CR48; беспроводные ЛВС для обучающихся обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS). Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty
Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскопечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувелечителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками
Мультимедийная аудитория г. Владивосток, о. Русский п Аякс д.10, Корпус 25.1, ауд. М311, Площадь 96.2 м ²	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK; Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокмутации: матричный коммутатор DVI DXP 44 DVI Pro Extron; удлинитель DVI по витой паре DVI 201 Tx/Rx Extron; Подсистема аудиокмутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; Микрофонная петличная радиосистема УВЧ диапазона Sennheiser EW 122 G3 в составе беспроводного микрофона и приемника; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron; Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4; беспроводные ЛВС для обучающихся обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS).

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА БИОМЕДИЦИНЫ

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**по дисциплине «Организация и управление высокотехнологичными
производствами»**

**Направление подготовки (специальность) 19.04.05
Высокотехнологичные производства пищевых продуктов
функционального и специализированного назначения
Форма подготовки очная**

г. Владивосток

2021

Самостоятельная работа включает:

- 1) библиотечную или домашнюю работу с учебной литературой и конспектом лекций,
- 2) подготовку к практическим занятиям,
- 3) подготовку к тестированию и контрольному собеседованию (экзамену)

Порядок выполнения самостоятельной работы студентами определен планом-графиком выполнения самостоятельной работы по дисциплине.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение (час)	Форма контроля
1 семестр				
1	2-3 неделя	Реферат	12	УО-3-Доклад, сообщение
2	4-15 неделя	Презентация по теме реферата	12	ПУО-3-Доклад, сообщение
3	17-18 неделя	Подготовка к экзамену	12	УО-1-Собеседование ПР-1 - Тест

Темы докладов и рефератов

По дисциплине 36 часов самостоятельной работы, в рамках этих часов выполняется 1 устный доклад по предложенным темам.

Темы докладов и рефератов

1. Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности.

2. Этапы развития теории организации производства. Научные основы организации производства.
3. Система категорий, основные элементы и принципы эффективной организации производства.
4. Производственные системы и их виды.
5. Предприятие как производственная система. Особенности отраслевого производства, как объекта организации.
6. Основные тенденции и закономерности развития организации производства на предприятиях отрасли.
7. Оценка и анализ уровня организации производства.
8. Структура производственных систем в отрасли.
9. Содержание и порядок проектирования организации основных производств на предприятии отрасли.
10. Организационное проектирование вспомогательных производственных процессов и обслуживающих производств.
11. Особенности отраслевого производства в межотраслевых комплексах.
12. Основные направления совершенствования организации производства на предприятиях в современных условиях.
13. Современный этап развития науки организации производства.
14. Концепция гибкого интегрированного производства.
15. Этапы развития теории организации производства.
16. Развитие организации производства в дореволюционный период.
17. Научная организация производства в России 20 - 30-х годов.
18. Теория и практика организации производства с 1941 по 1945 годы.
19. Организация производства с 1946 по 1965 годы.
20. Современный этап организации производства на предприятиях и в объединениях.
21. Состав и структура производственных процессов.

22. Производственная структура предприятия и факторы, влияющие на ее совершенствование.
23. Научные основы организации производственных процессов.
24. Тенденции организации автоматизированного производства.
25. Поточные методы организации производства и их роль в развитии народного хозяйства страны.
26. История организации поточного производства за рубежом.
27. История организации поточного производства в нашей стране, его характеристика в различные периоды времени.
28. Техническая оснащенность производства. Технологические, контрольные, транспортные операции, их составляющие и характеристика.
29. Предпринимательство, определение, характеристика, организационно-правовые формы, характеристика имущественного комплекса. Деятельность предприятия, регулирование, учредительные документы, их характеристика.
30. Производственно-техническое, хозяйственно-экономическое, организационное единство, возможности и характер, определение, документы, сроки отчетности, взаимоотношения, условия труда и оплата.
31. Малые предприятия, численность, льготы, стимулирование.
32. Характеристика процессов хозяйственной деятельности предприятия (производственный, коммерческий, финансовый и др).
33. Характеристика основных, вспомогательных и непромышленных обслуживающих подразделений.
34. Производственная структура предприятия и характеристика, состав территориальная принадлежность (цех, производственный участок, рабочее место). Размеры производств: принцип и сочетание.
35. Службы управления, их координация и регулирование.
36. Состав, принципы и стадии производственного процесса (основной, обслуживающий, подготовительный, заготовительный, изготовительный).

Методические рекомендации по написанию и оформлению реферата

Реферат – творческая деятельность студента, которая воспроизводит в своей структуре научно–исследовательскую деятельность по решению теоретических и прикладных проблем в определённой отрасли научного знания.

Реферат, являясь моделью научного исследования, представляет собой самостоятельную работу, в которой студент решает проблему теоретического или практического характера, применяя научные принципы и методы данной отрасли научного знания. Результат данного научного поиска может обладать не только субъективной, но и объективной научной новизной, и поэтому может быть представлен для обсуждения научной общественности в виде научного доклада или сообщения на научно-практической конференции, а также в виде научной статьи.

Реферат выполняется под руководством научного руководителя и предполагает приобретение навыков построения делового сотрудничества, основанного на этических нормах осуществления научной деятельности. Целеустремлённость, инициативность, бескорыстный познавательный интерес, ответственность за результаты своих действий, добросовестность, компетентность – качества личности, характеризующие субъекта научно-исследовательской деятельности, соответствующей идеалам и нормам современной науки.

Реферат – это самостоятельная учебная и научно-исследовательская деятельность студента. Научный руководитель оказывает помощь консультативного характера и оценивает процесс и результаты деятельности. Он предоставляет примерную тематику реферативных работ, уточняет совместно со студентом проблему и тему исследования, помогает

спланировать и организовать научно-исследовательскую деятельность, назначает время и минимальное количество консультаций. Научный руководитель принимает текст реферата на проверку не менее чем за десять дней до защиты.

Традиционно сложилась определенная структура реферата, основными элементами которой в порядке их расположения являются следующие:

1. Титульный лист.
2. Задание.
3. Оглавление.
4. Перечень условных обозначений, символов и терминов (если в этом есть необходимость).
5. Введение.
6. Основная часть.
7. Заключение.
8. Библиографический список.
9. Приложения.

На титульном листе указываются: учебное заведение, выпускающая кафедра, автор, научный руководитель, тема исследования, место и год выполнения реферата.

Название реферата должно быть по возможности кратким и полностью соответствовать ее содержанию.

В оглавлении (содержании) отражаются названия структурных частей реферата и страницы, на которых они находятся. Оглавление целесообразно разместить в начале работы на одной странице.

Наличие развернутого введения – обязательное требование к реферату. Несмотря на небольшой объем этой структурной части, его написание вызывает значительные затруднения. Однако именно качественно выполненное введение является ключом к пониманию всей работы, свидетельствует о профессионализме автора.

Таким образом, введение – очень ответственная часть реферата. Начинаться должно введение с обоснования актуальности выбранной темы. В применении к реферату понятие «актуальность» имеет одну особенность. От того, как автор реферата умеет выбрать тему и насколько правильно он эту тему понимает и оценивает с точки зрения современности и социальной значимости, характеризует его научную зрелость и профессиональную подготовленность.

Кроме этого во введении необходимо вычленить методологическую базу реферата, назвать авторов, труды которых составили теоретическую основу исследования. Обзор литературы по теме должен показать основательное знакомство автора со специальной литературой, его умение систематизировать источники, критически их рассматривать, выделять существенное, определять главное в современном состоянии изученности темы.

Во введении отражаются значение и актуальность избранной темы, определяются объект и предмет, цель и задачи, хронологические рамки исследования.

Завершается введение изложением общих выводов о научной и практической значимости темы, степени ее изученности и обеспеченности источниками, выдвижением гипотезы.

В основной части излагается суть проблемы, раскрывается тема, определяется авторская позиция, в качестве аргумента и для иллюстраций выдвигаемых положений приводится фактический материал. Автору необходимо проявить умение последовательного изложения материала при одновременном его анализе. Предпочтение при этом отдается главным фактам, а не мелким деталям.

Реферат заканчивается заключительной частью, которая так и называется «заключение». Как и всякое заключение, эта часть реферата выполняет роль вывода, обусловленного логикой проведения исследования, который носит форму синтеза накопленной в основной части научной

информации. Этот синтез – последовательное, логически стройное изложение полученных итогов и их соотношение с общей целью и конкретными задачами, поставленными и сформулированными во введении. Именно здесь содержится так называемое «выводное» знание, которое является новым по отношению к исходному знанию. Заключение может включать предложения практического характера, тем самым, повышая ценность теоретических материалов.

Итак, в заключении реферата должны быть: а) представлены выводы по итогам исследования; б) теоретическая и практическая значимость, новизна реферата; в) указана возможность применения результатов исследования.

После заключения принято помещать библиографический список использованной литературы. Этот список составляет одну из существенных частей реферата и отражает самостоятельную творческую работу автора реферата.

Список использованных источников помещается в конце работы. Он оформляется или в алфавитном порядке (по фамилии автора или названия книги), или в порядке появления ссылок в тексте письменной работы. Во всех случаях указываются полное название работы, фамилии авторов или редактора издания, если в написании книги участвовал коллектив авторов, данные о числе томов, название города и издательства, в котором вышла работа, год издания, количество страниц.

Критерии оценки реферата

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных,

внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией;

Оценка «Отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «Хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «Удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «Неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат студентом не представлен.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА БИОМЕДИЦИНЫ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Организация и управление высокотехнологичными
производствами»

Направление подготовки (специальность) 19.04.05
Высокотехнологичные производства пищевых продуктов
функционального и специализированного назначения
Форма подготовки очная

г. Владивосток

Паспорт ФОС

Заполняется в соответствии с Положением о фондах оценочных средств образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры ДВФУ, утвержденным приказом ректора от 12.05.2015 №12-13-850.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: технический	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1
		УК-1.2
Тип задач профессиональной деятельности: технический	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1
		УК-2.2
Тип задач профессиональной деятельности: технический	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1
		УК-3.2
Тип задач профессиональной деятельности: технический	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1
		УК-6.2
Тип задач профессиональной деятельности: технический	ОПК-1 Способен разрабатывать эффективную стратегию, инновационную политику и конкурентоспособные концепции развития предприятия	ОПК-1.1
		ОПК-1.2
		ОПК-1.3
Тип задач профессиональной деятельности: технический	ОПК-2 Способен разрабатывать мероприятия по совершенствованию высокотехнологических процессов производства продукции функционального и специализированного назначения	ОПК-2.1
		ОПК-2.2
Тип задач	ОПК-3 Способен оценивать риски и	ОПК-3.1

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
профессиональной деятельности: технический	управлять качеством процесса и продукции путем использования и разработки новых высокотехнологических решений	ОПК-3.2
		ОПК-3.3

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
УК-1.2	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
УК-2.1	Выявляет проблему, разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, обосновывает актуальность, формулирует цель, задачи, ожидаемые результаты, риски и возможные сферы применения
УК-2.2	Планирует необходимые ресурсы, разрабатывает план реализации, осуществляет мониторинг реализации проекта
УК-3.1	Разрабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели
УК-3.2	Планирует и организует работу команды, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
УК-6.1	Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки
УК-6.2	Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования
ОПК-1.1	Применяет методы организационного проектирования высокотехнологичных производств функциональных и специализированных продуктов питания
ОПК-1.2	Разрабатывает конкурентоспособные концепции высокотехнологичных производств функциональных и специализированных продуктов питания, направленных на формирование и поддержку их имиджа; Разрабатывает эффективную стратегию и инновационную политику деятельности высокотехнологичных производств функциональных и специализированных продуктов питания
ОПК-1.3	Разрабатывает эффективную стратегию и инновационную политику деятельности высокотехнологичных производств функциональных и специализированных продуктов питания
ОПК-2.1	Анализирует технологические процессы производства продукции с

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	целью выявления потерь на всех стадиях (этапа) и разрабатывает мероприятия по их снижению
ОПК-2.2	Применяет принципы совершенствования технологических процессов производства функциональных и специализированных продуктов питания
ОПК-3.1	Разрабатывает и внедряет элементы систем качества и безопасности на высокотехнологичных производствах функциональных и специализированных продуктов питания
ОПК-3.2	Применяет современные методы исследований, включая идентификацию и оценку свойств сырья, полуфабрикатов и готовой продукции
ОПК-3.3	Разрабатывает новые технологические решения с целью повышения качества и безопасности продукции, а также придания ей заданных свойств

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели	баллы
Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1)	УК-1.1	Имеет способность анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Способность анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Сформированная способность анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	85-100
	УК-1.2	Знает, как разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Знание методов разработки и содержательного аргументирования стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Сформированное знание методов разработки и содержательного аргументирования стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	85-100
Способен управлять	УК-2.1	Умеет выявлять	Умение выявлять	Способность	85-100

проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2)		проблему, разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, обосновывать актуальность, формулировать цель, задачи, ожидаемые результаты, риски и возможные сферы применения	проблему, разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, обосновывать актуальность, формулировать цель, задачи, ожидаемые результаты, риски и возможные сферы применения	выявлять проблему, разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, обосновывать актуальность, формулировать цель, задачи, ожидаемые результаты, риски и возможные сферы применения	
	УК-2.2	Умеет планировать необходимые ресурсы, разрабатывать план реализации, осуществлять мониторинг реализации проекта	Умение планировать необходимые ресурсы, разрабатывать план реализации, осуществлять мониторинг реализации проекта	Сформированный навык выполнения мероприятий по планированию необходимых ресурсов, разработке плана реализации, осуществлению мониторинга реализации проекта	85-100
Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3)	УК-3.1	Умеет разрабатывать стратегию командной работы для достижения поставленной цели	Умение разрабатывать стратегию командной работы для достижения поставленной цели	Способен разрабатывать стратегию командной работы для достижения поставленной цели	85-100
	УК-3.2	Умеет планировать и организовывать работу команды, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды	Умение планировать и организовывать работу команды, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды	Способность выполнять мероприятия по планированию и организации работы команды, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды	85-100
Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6)	УК-6.1	Знает порядки определения приоритетов профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	Знание порядков определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	Умение определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	85-100

	УК-6.2	Знает современные методы построения гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования	Знание современных методов построения гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования	Умение применять современные методы построения гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования	85-100
Способен разрабатывать эффективную стратегию, инновационную политику и конкурентоспособные концепции развития предприятия (ОПК-1)	ОПК-1.1	Знает методы организационного проектирования высокотехнологичных производств функциональных и специализированных продуктов питания	Знание методов организационного проектирования высокотехнологичных производств функциональных и специализированных продуктов питания	Сформированное знание методов организационного проектирования высокотехнологичных производств функциональных и специализированных продуктов питания	85-100
	ОПК-1.2	Умеет разрабатывать конкурентоспособные концепции высокотехнологичных производств функциональных и специализированных продуктов питания, направленных на формирование и поддержку их имиджа; Разрабатывать эффективную стратегию и инновационную политику деятельности высокотехнологичных производств функциональных и специализированных продуктов питания	Умение разрабатывать конкурентоспособные концепции высокотехнологичных производств функциональных и специализированных продуктов питания, направленных на формирование и поддержку их имиджа; Разрабатывать эффективную стратегию и инновационную политику деятельности высокотехнологичных производств функциональных и специализированных продуктов питания	Способен разрабатывать конкурентоспособные концепции высокотехнологичных производств функциональных и специализированных продуктов питания, направленных на формирование и поддержку их имиджа; Разрабатывать эффективную стратегию и инновационную политику деятельности высокотехнологичных производств функциональных и специализированных продуктов питания	85-100
	ОПК-1.3	Знает как разрабатывать эффективную стратегию и инновационную политику деятельности	Знание разработки эффективной стратегии и инновационной политики деятельности высокотехнологичных	Умеет разрабатывать эффективную стратегию и инновационную политику деятельности	85-100

		высокотехнологичных производств функциональных и специализированных продуктов питания	ых производств функциональных и специализированных продуктов питания	высокотехнологичных производств функциональных и специализированных продуктов питания	
Способен разрабатывать мероприятия по совершенствованию высокотехнологических процессов производства продукции функционального и специализированного назначения (ОПК-2)	ОПК-2.1	Знает, как анализировать технологические процессы производства продукции с целью выявления потерь на всех стадиях (этапах) и разрабатывать мероприятия по их снижению	Знание анализа технологических процессов производства продукции с целью выявления потерь на всех стадиях (этапах) и разработки мероприятий по их снижению	Умеет анализировать технологические процессы производства продукции с целью выявления потерь на всех стадиях (этапах) и разрабатывать мероприятия по их снижению	85-100
	ОПК-2.2	Знает принципы совершенствования технологических процессов производства функциональных и специализированных продуктов питания	Знание принципов совершенствования технологических процессов производства функциональных и специализированных продуктов питания	Сформированное знание принципов совершенствования технологических процессов производства функциональных и специализированных продуктов питания	85-100
Способен оценивать риски и управлять качеством процесса и продукции путем использования и разработки новых высокотехнологических решений (ОПК-3)	ОПК-3.1	Знает, как разрабатывать и внедрять элементы систем качества и безопасности на высокотехнологичных производствах функциональных и специализированных продуктов питания	Знание разработки и внедрения элементов систем качества и безопасности на высокотехнологичных производствах функциональных и специализированных продуктов питания	Умеет разрабатывать и внедрять элементы систем качества и безопасности на высокотехнологичных производствах функциональных и специализированных продуктов питания	85-100
	ОПК-3.2	Знает, как применять современные методы исследований, включая идентификацию и оценку свойств сырья, полуфабрикатов и готовой продукции	Знание применения современных методов исследований, включая идентификацию и оценку свойств сырья, полуфабрикатов и готовой продукции	Умеет применять современные методы исследований, включая идентификацию и оценку свойств сырья, полуфабрикатов и готовой продукции	85-100
	ОПК-3.3	Знает, как разрабатывать	Знание разработки новых	Умеет разрабатывать	85-100

		новые технологические решения с целью повышения качества и безопасности продукции, а также придания ей заданных свойств	технологических решений с целью повышения качества и безопасности продукции, а также придания ей заданных свойств	новые технологические решения с целью повышения качества и безопасности продукции, а также придания ей заданных свойств	
--	--	---	---	---	--

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов по дисциплине «Организация и управление высокотехнологичными производствами» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Организация и управления высокотехнологичными производствами» проводится в форме контрольных мероприятий - защиты реферата, тестирования - по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Организация и управление высокотехнологичными производствами» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

В зависимости от вида промежуточного контроля по дисциплине и

формы его организации могут быть использованы различные критерии оценки знаний, умений и навыков.

**Критерии выставления оценки студенту на экзамене по дисциплине
«Организация и управление высокотехнологичными производствами»**

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
100-85	«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
84-65	«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
64-45	«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки,

		нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
45 и ниже	«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация включает ответ студента на вопросы к экзамену, итоговый тест.

Вопросы к экзамену по дисциплине «Организация и управление высокотехнологичными производствами» - 1 семестр

1. Предприятие как объект организации производства.
2. Понятие и состав имущества предприятия.
3. Основные источники финансирования предприятия. Понятие и структура производственного процесса на предприятии.
4. Принципы организации производственного процесса.
5. Техничко-экономическая характеристика типов производства. Формы специализации основных цехов предприятия.
6. Производственная структура предприятия и ее основные элементы.
7. Понятие «производственный цикл».
8. Расчет и анализ продолжительности производственного цикла простого процесса.
9. Расчет и анализ продолжительности производственного цикла сложного процесса.
10. Пути сокращения длительности производственного цикла.
11. Особенности поточного метода производства.

12. Особенности организации однопредметной непрерывно-поточной линии.
13. Особенности организации однопредметной прерывно-поточной линии.
14. Особенности организации многопредметной непрерывно-поточной линии.
15. Особенности организации многопредметной прерывно-поточной линии.
16. Основные задачи проектно-конструкторской подготовки производства.
17. Стандартизация и унификация в конструкторской подготовке производства.
18. Задачи и содержание единой системы технологической подготовки производства.
19. Организационно-экономические пути ускорения технологической подготовки производства.
20. Организационно-экономические пути ускорения технологической подготовки производства.
21. Календарно-плановые нормативы однопредметных непрерывно-поточных линии.
22. Календарно-плановые нормативы однопредметных прерывно-поточных линии.
23. Классификация поточных линий.
24. Особенности организации складского хозяйства на предприятии.
25. Особенности организации ремонтного хозяйства на предприятии.
26. Особенности организации инструментального хозяйства на предприятии.
27. Основные этапы проектно-конструкторской подготовки производства.
28. Классификация производственных процессов на предприятии.

29. Организация предпринимательской деятельности: рынок, предпринимательство, права собственности.
30. Общие положения о предприятиях. Регистрация и учредительные документы юридического лица.
31. Понятие юридического лица. Схема организационно-правовых форм предприятий.
32. Некоммерческие предприятия, их краткая характеристика.
33. Хозяйственные товарищества, их краткая характеристика.
34. Хозяйственные общества, их характеристика. Производственные кооперативы и унитарные предприятия.
35. Реорганизация и ликвидация юридического лица.
36. Предприятие - основное звено рыночных отношений.
37. Структура предприятия.
38. Классификация производственных процессов и операций.
39. Анализ структуры производственного процесса.
40. Производственный процесс и типы производства.
41. Принципы рациональной организации производственных процессов.
42. Производственный цикл и определение его длительности.
43. Виды движения предметов труда в процессе производства.
44. Сущность поточного производства. Понятия и параметры поточного производства.
45. Классификация поточных линий и потоков.
46. Расчет и организация производственного потока.
47. Понятие производственной мощности и цель ее определения.
48. Факторы, влияющие на величину производственной мощности.
49. Показатели использования производственной мощности.
50. Организация и планирование энергетического хозяйства.
51. Организация складского и тарного хозяйства.
52. Организация и планирование транспортного хозяйства.

53. Организация и планирование ремонтного хозяйства.
54. Понятие и задачи научной организации труда.
55. Структура норм и нормативов, их группировка.
56. Понятие нормы и норматива, нормы затрат труда.
57. Классификация затрат рабочего времени рабочего и рабочего времени оборудования.
58. Методы изучения затрат рабочего времени.
59. Планирование на предприятии, виды планов.
60. Содержание и порядок разработки бизнес-плана.
61. Содержание отдельных разделов бизнес-плана.
62. Требования к составлению бизнес-плана.

Критерии оценки устного ответа

«5 баллов» выставляется студенту, если он на обсуждаемые вопросы дает правильные ответы, которые отличается глубиной и полнотой раскрытия темы, умеет делать выводы и обобщения давать аргументированные ответы, которые логичны и последовательны.

«4 балла» выставляется студенту, если он на обсуждаемые вопросы дает правильные ответы, которые отличается глубиной и полнотой раскрытия темы, умеет делать выводы и обобщения, однако допускается одну - две ошибки в ответах.

«3 балла» выставляется студенту, если он на обсуждаемые вопросы дает ответы, которые недостаточно полно его раскрывают, отсутствует логическое построение ответа, допускает несколько ошибок.

«2 балла» выставляется студенту, если он на обсуждаемые вопросы дает ответы, которые показывают, что не владеет материалом темы, не может дать аргументированные ответы, допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

Контрольные тесты предназначены для студентов, изучающих курс

«Организация и управление высокотехнологичными производствами». Тесты необходимы как для контроля знаний в процессе текущей промежуточной аттестации, так и для оценки знаний, результатом которой может быть выставление экзамена/зачета.

При работе с тестами студенту предлагается выбрать один вариант ответа из трех – четырех предложенных. В то же время тесты по своей сложности неодинаковы. Среди предложенных имеются тесты, которые содержат несколько вариантов правильных ответов. Студенту необходимо указать все правильные ответы.

Тесты рассчитаны как на индивидуальное, так и на коллективное их решение. Они могут быть использованы в процессе и аудиторных занятий, и самостоятельной работы. Отбор тестов, необходимых для контроля знаний в процессе промежуточной аттестации производится каждым преподавателем индивидуально.

Результаты выполнения тестовых заданий оцениваются преподавателем по пятибалльной шкале для выставления аттестации или по системе «зачет» – «не зачет». Оценка «отлично» выставляется при правильном ответе на более чем 90% предложенных преподавателем тестов. Оценка «хорошо» – при правильном ответе на более чем 70% тестов. Оценка «удовлетворительно» – при правильном ответе на 50% предложенных студенту тестов.

Тестовые задания

1. Какая экономическая категория характеризуется следующим определением: «Обособленный хозяйствующий субъект, использующий материальные, нематериальные, людские и информационные ресурсы для производства пользующейся спросом продукции»?

- a) Сектор экономики;
- b) промышленное предприятие;
- c) цех;
- d) объединение.

2. Что относится к факторам производства?

- a) Труд;
- b) капитал;
- c) земля;
- d) все вышеперечисленные факторы.

3. Оборудование предприятия входит в состав:

- a) нематериальных активов;
- b) финансовых активов;
- c) материальных активов;
- d) нет верного ответа.

4. Патенты входят в состав:

- a) нематериальных активов;
- b) финансовых активов;
- c) материальных активов;
- d) нет верного ответа.

5. Какая экономическая категория характеризуется следующим определением: «Источник средств предприятия, образуемый в результате прироста стоимости его имущества»?

- a) Добавочный капитал;
- b) уставный капитал;
- c) резервный капитал;
- d) нет верного ответа.

6. Какая экономическая категория характеризуется следующим определением: «Денежное выражение стоимости износа основных производственных фондов и нематериальных активов»?

- a) Амортизация;
- b) износ;
- c) имущество предприятия;
- d) нет верного ответа.

7. Формирование финансовых ресурсов осуществляется из источников, которые можно подразделить:

- a) на переменные и постоянные;
- b) на внутренние и внешние;
- c) на основные и дополнительные;
- d) нет верного ответа.

8. Уставный капитал предприятия относится:

- a) к внутреннему источнику финансирования предприятия;
- b) к внешнему источнику финансирования предприятия;
- c) к основному источнику финансирования предприятия;
- d) все ответы верны

9. Амортизация относится:

- a) к внутреннему источнику финансирования предприятия;
- b) к внешнему источнику финансирования предприятия;
- c) к основному источнику финансирования предприятия;
- d) все ответы верны.

10. Кредиторская задолженность относится:

- a) к внутреннему источнику финансирования предприятия;
- b) к внешнему источнику финансирования предприятия;
- c) к основному источнику финансирования предприятия;
- d) все ответы верны.

11. При каком типе производства применяется универсальное оборудование?

- a) единичное;
- b) серийное;
- c) массовое;
- d) все ответы верны.

12. Часть производственного процесса, содержащая целенаправленные действия по изменению и (или) определению состояния предмета труда, - это:

- a) производственный процесс;

- b) технологический процесс;
- c) технологическая операция;
- d) нет верного ответа.

13. _____ - законченная часть технологического процесса, выполняемая на одном рабочем месте одним или несколькими рабочими.

Ответ: _____

14. По характеру прохождения производственные процессы подразделяются:

- a) на непрерывные и периодические;
- b) на ручные и механизированные;
- c) на вспомогательные и обслуживающие;
- d) нет верного ответа.

15. Какой принцип организации производственного процесса отражает требование прямолинейного движения предметов труда по ходу технологического процесса?

- a) ритмичность;
- b) прямоточность;
- c) специализация;
- d) гибкость.

16. Какой тип производства характеризуется ограниченной номенклатурой изделий, изготавливаемых периодически повторяемыми партиями и сравнительно большими объемами выпуска?

- a) единичный;
- b) серийный;
- c) массовый;
- d) нет верного ответа.

17. В зависимости от назначения производственные процессы подразделяются:

- a) на непрерывные и периодические;

- b) на ручные и механизированные;
- c) на основные, вспомогательные и обслуживающие;
- d) нет верного ответа.

18. _____ - комплекс работ, выполнение которых характеризует завершение определенной части производственного процесса и связано с переводом предмета труда из одного качественного состояния в другое.

Ответ: _____

19. Какой принцип организации производственного процесса отражает требование сведения к минимуму всех перерывов в процессе производства изделия?

- a) прямоточность;
- b) непрерывность;
- c) ритмичность;
- d) гибкость.

20. Приведите пример заготовительной фазы для кондитерского производства (не менее трех).

Ответ: 1) _____; 2) _____; 3) _____.

21. Приведите пример обработочной фазы для мясного производства (не менее трех).

Ответ: 1) _____; 2) _____; 3) _____.

22. ... - состав образующих его участков, цехов и служб, формы их взаимосвязи в процессе производства продукции.

Ответ: _____

23. К основным элементам производственной структуры предприятия можно отнести:

- a) цех, рабочее место;
- b) цех, участок;

- c) отделы;
- d) цех, участок, рабочее место.

24. ... - неделимое в организационном отношении звено производственного процесса, обслуживаемое одним или несколькими рабочими, предназначенное для выполнения определенной производственной или обслуживающей операции и оснащенное соответствующим оборудованием.

Ответ: _____

25. Рабочее место может быть:

- a) основным и вспомогательным;
- b) стационарным и подвижным;
- c) постоянным и переменным;
- d) нет верного ответа.

26. Какое рабочее место расположено на закрепленной производственной площади, оснащенной соответствующим оборудованием, а предметы труда подаются к нему?

- a) Стационарное;
- b) подвижное;
- c) постоянное;
- d) нет верного ответа.

27. ... - производственное подразделение, объединяющее ряд рабочих мест, сгруппированных по определенным признакам, осуществляющее часть общего производственного процесса по изготовлению продукции или обслуживанию процесса производства.

Ответ: _____

28. ... – наиболее сложная система, входящая в производственную структуру, в которую входят в качестве подсистем производственные участки и ряд функциональных органов.

Ответ: _____

29. Назовите основные формы специализации цехов:

- a) технологическая, предметная и смешанная;
- b) основная, вспомогательная и обслуживающая;
- c) технологическая, вспомогательная;
- d) нет верного ответа.

30. При какой форме цехи специализируются на изготовлении определенного изделия или его части, применяя при этом различные технологические процессы?

- a) Предметной;
- b) технологической;
- c) смешанной;
- d) нет верного ответа.

31. При какой форме цехи специализируются на выполнении однородных технологических операций?

- a) Предметной;
- b) технологической;
- c) смешанной;
- d) нет верного ответа.

32. ... - календарный период времени с момента запуска сырья, материалов на первую операцию цикла до получения готовой продукции.

Ответ: _____

33. Структура производственного цикла включает в себя:

- a) рабочий период;
- b) рабочий период, время естественных процессов;
- c) рабочий период, время естественных процессов, время перерывов;
- d) нет верного ответа.

34. Какой вид движения предметов труда характеризуется тем, что каждая последующая операция процесса начинается только после окончания обработки всей партии запуска на предыдущей операции?

- a) Последовательный;
- b) последовательно-параллельный;

- c) параллельный;
- d) нет верного ответа.

35. Основные виды движения предметов труда:

- a) последовательный, последовательно-параллельный, параллельный;
- b) основной, вспомогательный, обслуживающий;
- c) постоянный и переменный;
- d) нет верного ответа.

36. Какой вид движения предметов труда характеризуется тем, что предметы производства с операции на операцию передаются транспортными (передаточными) партиями, причем на всех операциях каждая транспортная партия деталей обрабатывается без перерывов?

- a) Последовательный;
- b) последовательно-параллельный;
- c) параллельный;
- d) нет верного ответа.

37. Какой вид движения предметов труда целесообразно применять в условиях единичного и мелкосерийного производства, когда небольшое количество деталей, запускаемых в производство, нецелесообразно дробить на передаточные партии?

- a) Последовательный;
- b) последовательно-параллельный;
- c) параллельный;
- d) нет верного ответа.

38. К межоперационным относятся перерывы:

- a) перерывы партионности, ожидания и комплектования;
- b) междусменные перерывы;
- c) технологические перерывы;
- d) нет верного ответа.

39. ... - такая форма организации производственных процессов, которая характеризуется ритмичной повторяемостью согласованных во времени

операций, выполняемых на специализированных рабочих местах, расположенных в последовательности по ходу производственного процесса.

40. ... - группа рабочих мест, на которой производственный процесс обработки изделий одного или нескольких наименований осуществляется в соответствии с признаками поточного производства.

41. Какая организация признается юридическим лицом?

а) организация, которая имеет в собственности хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество, может от своего

имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права;

б) организация, которая в соответствии с законом выступает в качестве субъекта гражданских прав и обязанностей и отвечает в случае банкротства

принадлежащим имуществом;

с) организация, которая в соответствии с законом выступает в качестве субъекта гражданских, в том числе хозяйственных, прав и обязанностей,

имеет самостоятельный баланс, гербовую печать и расчетный счет в банке,

действует на основании устава и отвечает по своим обязательствам принадлежащим имуществом.

42. В какой форме могут создаваться юридические лица, являющиеся некоммерческими организациями?

а) в форме потребительских кооперативов, общественных или религиозных организаций, благотворительных фондов и т.д.;

б) в форме хозяйственных товариществ и обществ;

с) в форме производственных кооперативов.

43. Какой документ является основным при регистрации полного товарищества?

- a) устав;
- b) учредительный договор;
- c) устав и учредительный договор.

44. Как решаются вопросы имущественной ответственности в полном товариществе?

- a) все участники в пределах своих вкладов;
- b) участники не отвечают по обязательствам товарищества;
- c) солидарная субсидиарная ответственность участников своим имуществом;

45. Какова ответственность по обязательствам в товариществе на вере?

- a) солидарная субсидиарная ответственность участников своим имуществом;
- b) полные товарищи – всем своим имуществом, коммандитисты – в пределах вклада;
- c) все участники в пределах своих вкладов;

46. На основании чего создается и действует общество с ограниченной ответственностью (ООО)?

- a) устав и учредительный договор;
- b) учредительный договор;
- c) устав;

47. Какова ответственность по обязательствам участников ООО?

- a) все участники в пределах своих вкладов;
- b) солидарная субсидиарная ответственность участников своим имуществом;
- c) все участники в пределах своих вкладов, участники не отвечают по обязательствам общества.

48. Вправе ли участники ООО в любое время выйти из общества?

- a) участники ООО вправе в любое время выйти из общества, независимо от согласия других его участников;
- b) участник может выйти из общества в любое время только с согласия

других участников;

с) нет, не вправе.

49. Какова ответственность по обязательствам в обществе с дополнительной ответственностью?

а) полные товарищи – всем своим имуществом, коммандитисты – в пределах вклада;

б) солидарная субсидиарная ответственность участников своим имуществом;

с) все участники в пределах своих вкладов, участники не отвечают по обязательствам общества.

50. Что является учредительным документом АО?

а) учредительный договор;

б) учредительный договор и устав;

с) устав.

51. Какова ответственность по обязательствам в АО?

а) солидарная субсидиарная ответственность участников своим имуществом;

б) участники АО несут риск убытков только в пределах стоимости своих акций, не отвечая по обязательствам общества;

52. Как распределяются акции в ЗАО?

а) только среди учредителей или иного заранее определенного круга лиц;

б) в форме открытой подписки и их свободной продажи;

с) среди неограниченного круга лиц

Контрольные тесты предназначены для студентов, изучающих курс «Организация и управление высокотехнологичными производствами»

Тесты необходимы как для контроля знаний в процессе текущей промежуточной аттестации, так и для оценки знаний, результатом которой может быть выставление экзамена/зачета.

При работе с тестами студенту предлагается выбрать один вариант ответа из трех – четырех предложенных. В то же время тесты по своей сложности неодинаковы. Среди предложенных имеются тесты, которые содержат несколько вариантов правильных ответов. Обучающемуся необходимо указать все правильные ответы.

Тесты могут быть использованы в процессе и аудиторных занятий, и самостоятельной работы. Отбор тестов, необходимых для контроля знаний в процессе промежуточной аттестации производится каждым преподавателем индивидуально.

Результаты выполнения тестовых заданий оцениваются преподавателем по пятибалльной шкале для выставления аттестации. Оценка «отлично» выставляется при правильном ответе на более чем 90% предложенных преподавателем тестов. Оценка «хорошо» – при правильном ответе на более чем 70% тестов. Оценка «удовлетворительно» – при правильном ответе на 50% предложенных студенту тестов.