



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА БИОМЕДИЦИНЫ

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП
«Технология специализированных
Продуктов питания»

_____ Табакаева О.В.
(подпись) (Ф.И.О.)
«21» января 2021г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Департамента
пищевых наук и технологий

_____ Приходько Ю.В.
(подпись) (Ф.И.О.)
«21» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (РПД)

«Защита интеллектуальной собственности»

Направление подготовки 19.04.05 Высотехнологичные производства пищевых
продуктов функционального и специализированного назначения»

Образовательная программа «Технология пищевых продуктов специализированного
назначения»

Форма подготовки: очная

Курс 1, семестр 1

лекции 36 час.

практические занятия 36 часов.

лабораторные работы не предусмотрены

всего часов аудиторной нагрузки 72 часа.

самостоятельная работа 18 часов.

контрольные работы ()

зачет, семестр 1

экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 19.04.05 Высотехнологичные производства пищевых продуктов функционального и специализированного назначения», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2020 № 946.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании Департамента пищевых наук и технологий. Протокол № 01 от «21» января 2021 г.

Составители: д.т.н., профессор Табакаева О.В.

Владивосток

2021

Оборотная сторона титульного листа РПУД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании ДПНиТ:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Директор Департамента _____

(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании ДПНиТ:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Директор Департамента _____

(подпись) (И.О. Фамилия)

III. Рабочая программа пересмотрена на заседании ДПНиТ:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Директор Департамента _____

(подпись) (И.О. Фамилия)

IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании ДПНиТ:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Директор Департамента _____

(подпись) (И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Защита интеллектуальной собственности» предназначена для студентов, обучающихся по образовательной программе 19.04.05 «Высокотехнологичные производства пищевых продуктов функционального и специализированного назначения».

Дисциплина реализуется на 1 курсе, является дисциплиной обязательной части.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 19.04.05 «Высокотехнологичные производства пищевых продуктов функционального и специализированного назначения», учебный план подготовки студентов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетных единицы.

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» является: усвоение сущности защиты прав интеллектуальной собственности на основе опыта и достижений отечественной и зарубежной юридической науки и практики, формирование у студентов профессионального понимания проблем и практики защиты прав интеллектуальной собственности и развитие профессионально-правового подхода к анализу новых, современных форм защиты прав интеллектуальной собственности.

Задачи:

- получение необходимых теоретических и практических знаний;
- формирование у студентов круга знаний в области защиты прав интеллектуальной собственности, их правомерного использования;
- выявление легальных и доктринальных критериев предоставления защиты прав интеллектуальной собственности в Российской Федерации и на международно- правовом уровне;
- понимание субъективных правомочий, принадлежащих авторам и другим правообладателям интеллектуальной собственности;

- выявление негативных последствий, предусмотренных российским гражданским законодательством в случае их нарушения

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие универсальные и общекультурные и профессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский	ОПК-5 Способен организовывать исследовательские и научно-производственные работы для комплексного решения профессиональных задач	ОПК-5.1 Организует научно-исследовательские/опытно-конструкторские работы в сфере высокотехнологичных производств продуктов функционального и специализированного назначения на основе общенаучных принципов
		ОПК-5.2 Формирует охранные документы на интеллектуальную собственность и пути их внедрения
		ОПК-5.3 Внедряет результаты научных исследований на высокотехнологичных производствах функциональных и специализированных продуктов питания

2. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы (108 академических часов).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
-------------	--

Лек	Лекции
Пр	Практические занятия
ОК	Онлайн курс
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР		Контроль
1	Модуль 1 Современное законодательство в сфере интеллектуальной собственности и правовая охрана изобретений	1	8	0	8				
...	Модуль 2 Понятие патентоспособности изобретения и условия патентоспособности. Условие промышленной применимости. Условие новизны изобретения. Условие изобретательского уровня. Понятие уровня техники. Порядок и условия предоставления правовой охраны изобретениям, полезным	1	10	0	10	0	36	0	Зачет

<p>моделям, промышленным образцам. Проведение экспертизы заявки на изобретение, полезную модель, промышленный образец</p>								
<p>Модуль 3 Объект и субъекты авторского права. Соотношение понятий интеллектуальная собственность, исключительное право, результат интеллектуальной деятельности. Автор и правообладатель</p>	1	8	0	8				
<p>Модуль 4 Понятие промышленной собственности. Патентное право. Его возникновение и развитие. Объекты и субъекты патентного права. Основные системы патентного права</p>		10		10				
<p>Итого:</p>		36	0	36				

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (36 ЧАСОВ)

Модуль 1 Современное законодательство в сфере интеллектуальной собственности и правовая охрана изобретений (8 часов)

Тема 1. Основы правовой охраны интеллектуальной собственности. (4 часа)

Объекты и субъекты охраняемых интересов. Основные принципы правовой охраны интеллектуальной собственности. Объекты и субъекты нарушенного права. Правовые режимы охраны авторского права и смежных прав, объектов права промышленной собственности и средств индивидуализации.

Выбор правового режима охраны объектов интеллектуальной собственности в зависимости от будущего использования объекта. Основные правовые проблемы, препятствующие эффективной защите интеллектуальной собственности и пресечению ее незаконного оборота на территории Российской Федерации.

Тема 2 Законодательство в сфере интеллектуальной собственности (4 часа)

Законодательство в сфере интеллектуальной собственности советского периода. Современное законодательство. Становление института защиты интеллектуальной собственности. Развитие национального законодательства в области прав интеллектуальной собственности и приведения его в соответствие с нормами Соглашения по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (TRIPS). Применение мер, направленных на предупреждение деятельности, нарушающей права исполнителей, на сохранение доказательств правонарушения и предотвращения дальнейших нарушений прав интеллектуальной собственности. Организационные механизмы охраны и защиты прав на объекты интеллектуальной собственности на уровне органов государственной власти. Правительственная комиссия по противодействию нарушениям в сфере интеллектуальной собственности. Задачи Правительственной комиссии.

Модуль 2 Понятие патентоспособности изобретения и условия патентоспособности. Условие промышленной применимости. Условие

новизны изобретения. Условие изобретательского уровня. Понятие уровня техники. Порядок и условия предоставления правовой охраны изобретениям, полезным моделям, промышленным образцам. Проведение экспертизы заявки на изобретение, полезную модель, промышленный образец (10 часов) .

Тема 1. Технический характер изобретения. Возможные виды изобретений. (4 часа)

Условия патентоспособности изобретения: новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость. Использование этих условий для отграничения от объектов, которые не могут быть предметом патентной охраны. Промышленная применимость как средство отграничения от других решений по признаку объекта, в котором изобретение может быть воплощено. Исключение отдельных объектов из числа охраняемых. Условие новизны изобретения как средство отграничения от других решений по признаку неизвестности. Понятие уровня техники, в сравнении с которым устанавливается новизна. Источники, включаемые в уровень техники и общие требования, предъявляемые к ним. Понятие приоритета и его значение для определения уровня техники. Виды приоритета. Льготы по новизне. Виды новизны: абсолютная мировая, относительная мировая и местная (локальная) новизна. Условие изобретательского уровня. Различие используемых для обозначения этого условия терминов: творческий характер изобретения, неочевидность, оригинальность, изобретательская деятельность. Понятие уровня техники, в сравнении с которым устанавливается изобретательский уровень.

Тема 2. Оформление и подача заявки на выдачу патента на изобретение. (4 часа)

Требования, предъявляемые к заявке. Комплектность документов и правильность их составления. Заявление о выдаче патента, описание, формула изобретения, чертежи, реферат. Соблюдение требования единства изобретения, полноты раскрытия его сущности в описании. Взаимосвязь описания и формулы изобретения. Правовое значение формулы изобретения. Условия патентоспособности полезной модели. Оформление и подача заявки

на выдачу патента на полезную модель. Заявление о выдаче патента, описание полезной модели, формула полезной модели, чертежи, реферат.

Сущность и условия патентоспособности промышленного образца. Оформление и подача заявки на выдачу патента на промышленный образец. Заявление о выдаче патента, комплект изображений изделия, чертеж, эргономическая схема, конфекционная карта, описание промышленного образца, перечень существенных признаков промышленного образца. Группа промышленных образцов.

Тема 3. Экспертиза заявки. (2 часа)

Проведение формальной экспертизы: соблюдение комплектности документов и правильности их составления. Проведение экспертизы патентоспособности. Виды экспертизы патентоспособности – явочная одноступенчатая и двухступенчатая, проверочная и отсроченная экспертиза. Предоставление временной правовой охраны в связи с публикацией заявки. Особенности экспертизы заявки на выдачу патента на полезную модель. Виды решений органа экспертизы, их правовые последствия, возможность и порядок их оспаривания.

Модуль 3 Объект и субъекты авторского права. Соотношение понятий интеллектуальная собственность, исключительное право, результат интеллектуальной деятельности. Автор и правообладатель. (8 часов)

Тема 1 Основные сведения об охране авторских и смежных прав в Российской Федерации (4 часа).

Законодательство об авторском праве и смежных правах как часть российского гражданского законодательства. Соотношение понятий интеллектуальная собственность, результат интеллектуальной деятельности, исключительное право. Объект как охраноспособный результат интеллектуальной деятельности.

Тема 2 Возникновение авторских прав. (4 часа)

Отсутствие требования об обязательной регистрации. Уведомление об авторских правах (знак охраны авторских прав). Презумпция авторства. Способы обеспечения доказательств авторства. Добровольная регистрация и депонирование произведений в Российской Федерации и за рубежом.

Правообладатель. Понятие, сущность, конфликт интересов. Точки соприкосновения прав автора и правообладателя.

Модуль 4 Понятие промышленной собственности. Патентное право. Его возникновение и развитие. Объекты и субъекты патентного права.

Основные системы патентного права. (10 часов)

Тема 1 Понятие промышленной собственности. Объекты промышленной собственности. (4 часа)

Изобретения, полезные модели, промышленные образцы, товарные знаки, знаки обслуживания, фирменные наименования, географические указания, указания происхождения, наименования мест происхождения товаров, защита от недобросовестной конкуренции.

Тема 2 Общие положения патентного права. (4 часа)

Установление привилегий в Европе, России. Переход к патентной системе охраны прав создателей технических решений. История развития патентного законодательства.

Объекты патентования. Субъекты. Общая характеристика. Авторы изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Патентообладатели. Правопреемники. Наследники.

Федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности (патентное ведомство). Патентные поверенные. Общественные организации. Национальные законодательства о промышленной собственности, международные договоры о патентной охране, региональные соглашения. Анализ современных патентных систем.

Тема 3 Субъекты права на получение патента. (2 часа)

Передача права другому лицу. Служебное изобретение. Условия перехода прав на него к работодателю. Права и обязанности изобретателя-служащего и работодателя в отношении служебного изобретения. Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов: общая характеристика. Право на подачу заявки. Право авторства. Право на вознаграждение.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (36 часов)

Занятие 1. Понятие и значение интеллектуальной собственности (4 часа)

Понятие права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Признаки результатов интеллектуальной деятельности как объектов интеллектуальной собственности. Основания возникновения и порядок осуществления прав на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (интеллектуальных прав). Значение интеллектуальной собственности в современном информационном обществе.

Занятие 2. Институты права интеллектуальной собственности (4 часа)

Источники права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Основные институты права интеллектуальной собственности: институт авторского и смежных прав, институт права промышленной собственности, институт права специальной охраны. Интеллектуальные права. Автор результатов интеллектуальной деятельности. Право авторства, право на имя и иные личные неимущественные права автора. Исключительное право. Срок действия исключительных прав. Действие исключительных и иных интеллектуальных прав на территории Российской Федерации.

Занятие 3. Регистрация результатов интеллектуальной деятельности (4 часа)

Государственная регистрация результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации. Государственная регистрация секретного изобретения в реестре изобретений Российской Федерации. Регистрация отчуждения исключительного права на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации. Регистрация залога права на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации. Государственная регистрация предоставления права использования результата

интеллектуальной деятельности или средств индивидуализации по договору. Регистрация прав интеллектуальной собственности за рубежом. Понятие о регистрации и защите прав интеллектуальной собственности в соответствии с международными договорами, ратифицированными Российской Федерацией.

Занятие 4. Институт авторского права. (4 часа)

Понятие авторского права. Интеллектуальные права на произведения науки, литературы и искусства. Объекты авторского права. Действие исключительного права на произведения науки, литературы и искусства. Автор произведения. Соавторство.

Занятие 5. Промышленный образец как объект интеллектуальной промышленной собственности. Особенности охраны промышленных образцов. (4 часа)

Занятие 6. Определение существенных признаков прототипа. (4 часа)

Сопоставительный анализ существенных признаков прототипа и существенных признаков разрабатываемого объекта

Занятие 7. Заявка в ФИПС (4 часа)

Форма заявки для подачи в ФИПС. Документы, прилагаемые к заявке.

Занятие 8. Формула изобретения. (4 часа)

Назначение формулы. Структура формулы. Однозвенная формула. Многозвенная формула. Независимый пункт формулы изобретения. Зависимый пункт формулы изобретения. Формула, относящаяся к устройству, способу, веществу, применению по новому назначению. Требование единства изобретений.

Занятие 9. Формальная экспертиза, экспертиза по существу. (4 часа)

Решение по заявке. Регистрация и выдача патента. Методика ведения переписки с экспертами Федерального института промышленной собственности.

II. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В РПД представлено основное содержание тем, оценочные средства: термины и понятия, необходимые для освоения дисциплины.

В ходе усвоения курса «Защита интеллектуальной собственности» студенту предстоит проделать большой объем самостоятельной работы, в которую входит подготовка к семинарским занятиям и написание реферата.

Практические занятия помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести навыки творческой работы над документами и первоисточниками.

Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в учебной программе по данной дисциплине.

Прежде чем приступить к изучению темы, необходимо ознакомиться с основными вопросами плана практического занятия и списком рекомендуемой литературы.

Начиная подготовку к практическому занятию, необходимо, прежде всего, обратиться к конспекту лекций, разделам учебников и учебных пособий, чтобы получить общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.

В процессе изучения рекомендованного материала, необходимо понять построение изучаемой темы, выделить основные положения, проследить их логику и тем самым вникнуть в суть изучаемой проблемы.

Необходимо вести записи изучаемого материала в виде конспекта, что, наряду со зрительной, включает и моторную память и позволяет накапливать индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

В процессе подготовки важно сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал и выстраивать алгоритм действий, тщательно продумать свое устное выступление.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно быть убедительным и аргументированным, не допускается и простое чтение конспекта. Важно проявлять собственное отношение к тому, о чем говорится, высказывать свое личное мнение, понимание, обосновывать его и делать правильные выводы из сказанного. При этом можно обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание монографий и публикаций, факты и наблюдения современной жизни и т. д.

Студент, не успевший выступить на практическом занятии, может предъявить преподавателю для проверки подготовленный конспект и, если потребуется, ответить на вопросы преподавателя по теме практического занятия для получения зачетной оценки по данной теме.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Защита интеллектуальной собственности» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- характеристика заданий для самостоятельной работы студентов и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

III. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация

1	<p>Модуль 1 Современное законодательство в сфере интеллектуальной собственности и правовая охрана изобретений</p> <p>Модуль 2 Понятие патентоспособности и изобретения и условия патентоспособности. Условие промышленной применимости. Условие новизны изобретения. Условие изобретательского уровня. Понятие уровня техники. Порядок и условия предоставления правовой охраны изобретениям, полезным моделям, промышленным образцам. Проведение экспертизы заявки на изобретение, полезную модель, промышленный образец</p> <p>Модуль 3 Объект и субъекты авторского права. Соотношение понятий интеллектуальная собственность, исключительное право, результат интеллектуальной деятельности. Автор и правообладатель</p> <p>Модуль 4 Понятие промышленной собственности. Патентное право. Его возникновение и развитие. Объекты и</p>	Способен организовывать научно-исследовательские и научно-производственные работы для комплексного решения профессиональных задач (ОПК-5)	ОПК-5.1	УО-1 Собеседование	Вопросы зачета 1 семестр – 1-15
			ОПК-5.2	УО-3 Доклад, сообщение	УО-2 Коллоквиум Вопросы зачета 1 семестр – 16-30
			ОПК-5.3	УО-1 Собеседование	Вопросы зачета 1 семестр – 31-51

	субъекты патентного права. Основные системы патентного права				
--	--	--	--	--	--

Контрольные и методические материалы, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы представлены в Приложении 2.

IV. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

Толок, Ю.И. Защита интеллектуальной собственности и патентование : учебное пособие /Ю.И. Толок, Т.В. Толок ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : КНИТУ, 2013. - 294 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-7882-1383- 5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258739>

2. Мордасов, Д. М. Промышленная интеллектуальная собственность и патентование материалов и технологий [Электронный ресурс] / Д.М. Мордасов ; М.М. Мордасов .— Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014 .— 128 с. ISBN 978-5-8265-1279-1 .—

Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277949>.

Дополнительная литература

1. Рузакова, О.А. Интеллектуальная собственность и ноу-хау : учебно-практическое пособие /О.А. Рузакова. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 256 с. - ISBN 978-5-374-00310-9 ; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=9053812>

2. Гошин, Г.Г. Интеллектуальная собственность и основы научного творчества : учебное пособие / Г.Г. Гошин. - Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. - 193 с. ; То же [Электронный ресурс]. -URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208589>

3. Вострыкина, М.К. Интеллектуальная собственность / М.К. Вострыкина. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 23 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87018>

Электронные ресурсы

1. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе изучения дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» предлагаются разнообразные методы и средства освоения учебного содержания: лекция, практические занятия, контрольные работы, тестирование, самостоятельная работа студентов.

Лекция основная активная форма проведения аудиторных занятий, разъяснения основополагающих и наиболее трудных теоретических разделов анатомии человека, которая предполагает интенсивную умственную деятельность студента и особенно сложна для студентов первого курса. Лекция всегда должна носить познавательный, развивающий воспитательный и организующий характер. Конспект лекций помогает усвоить теоретический материал дисциплины. При слушании лекции надо конспектировать самое главное и желательно собственными формулировками, что позволяет лучше запомнить материал. Конспект является полезным, когда он пишется самим студентом. Можно разработать собственную схему сокращения слов. Название тем, параграфов можно выделять цветными маркерами или ручками. В лекции преподаватель дает лишь небольшую долю материала по тем или другим темам, которые излагаются в учебниках. Поэтому при работе с конспектом лекций всегда необходимо использовать основной учебник и дополнительную литературу, которые рекомендованы по данной дисциплине. Именно такая серьезная работа студента с лекционным материалом позволяет достичь ему успехов в овладении новыми знаниями. Для изложения лекционного курса по дисциплине «Защита интеллектуальной собственности» в качестве форм активного обучения используются: лекция-беседа, лекция-визуализация. Для иллюстрации словесной информации применяются презентации, таблицы, схемы на доске. По ходу изложения лекционного материала ставятся проблемные вопросы или вопросы с элементами дискуссии.

Лекция – визуализация

Чтение лекции сопровождается показом таблиц, слайдов, что способствует лучшему восприятию излагаемого материала. Лекция - визуализация требует

определенных навыков – словесное изложение материал должно сопровождаться и сочетаться с визуальной формой. Информация, изложенная в виде схем на доске, таблицах, слайдах, позволяет формировать проблемные вопросы, и способствуют развитию профессионального мышления будущих специалистов.

Лекция – беседа.

Лекция-беседа, или как еще в педагогике эту форму обучения называют «диалог с аудиторией», является наиболее распространенной формой активного обучения и позволяет вовлекать студентов в учебный процесс, так как возникает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Такой контакт достигается по ходу лекции, когда студентам задаются вопросы проблемного или информационного характера или когда прошу студентов самим задать мне вопросы. Вопросы предлагаются всей аудитории, и любой из студентов может предложить свой ответ, другой может его дополнить. При этом от лекции к лекции выявляю более активных студентов и пытаюсь активизировать студентов, которые не участвуют в работе. Такая форма лекции позволяет вовлечь студентов в работу, активизировать их внимание, мышление, получить коллективный опыт, научиться формировать вопросы. Преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала.

Лекция – пресс-конференция

В начале занятия преподаватель называет тему лекции и просит студентов письменно задавать ему вопросы по данной теме. Каждый студент должен в течение 2-3 минут сформулировать наиболее интересующие его вопросы по теме лекции, написать их на листке бумаги и передать записку преподавателю. Преподаватель в течение 3-5 минут сортирует вопросы по их смысловому содержанию и начинает читать лекцию. Изложение материала преподносится в виде связного раскрытия темы, а не как ответ на каждый заданный вопрос, но в процессе лекции формулируются соответствующие ответы. В завершение лекции преподаватель проводит итоговую оценку вопросов, выявляя знания и интересы студентов.

Практические занятия по дисциплине «Защита интеллектуальной собственности»

Практические занятия - коллективная форма рассмотрения учебного материала. Семинарские занятия, которые так же являются одним из основных видов практических занятий, предназначенных для углубленного изучения дисциплины, проходящие в интерактивном режиме. На занятиях по теме семинара разбираются вопросы и затем вместе с преподавателем проводят обсуждение, которое направлено на закрепление обсуждаемого материала, формирование навыков вести полемику, развивать самостоятельность и критичность мышления, на способность студентов ориентироваться в больших информационных потоках, вырабатывать и отстаивать собственную позицию по проблемным вопросам учебной дисциплин. В качестве методов активного обучения используются на практических занятиях: пресс-конференция, развернутая беседа, диспут.

Развернутая беседа предполагает подготовку студентов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы. Доклады готовятся студентами по заранее предложенной тематике.

Диспут в группе имеет ряд достоинств. Диспут может быть вызван преподавателем в ходе занятия или же заранее планируется им. В ходе полемики студенты формируют у себя находчивость, быстроту мыслительной реакции.

Пресс-конференция. Преподаватель поручает 3-4 студентам подготовить краткие доклады. Затем один из участников этой группы делает доклад. После доклада студенты задают вопросы, на которые отвечают докладчик и другие члены экспертной группы. На основе вопросов и ответов разворачивается творческая дискуссия вместе с преподавателем.

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения

Компьютерный класс Школы биомедицины ауд. М723, 15 рабочих мест	Windows Seven Enterprise SP3x64 Операционная система Microsoft Office Professional Plus 2010 офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.); 7Zip 9.20 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных; ABBYY FineReader 11 - программа для оптического распознавания символов; Adobe Acrobat XI Pro 11.0.00 – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF; WinDjView 2.0.2 - программа для распознавания и просмотра файлов с одноименным форматом DJV и DjVu.
---	---

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для проведения практических работ, а также для организации самостоятельной работы студентам доступно следующее лабораторное оборудование и специализированные кабинеты, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ:

Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
Компьютерный класс Школы биомедицины ауд. М723, 15 рабочих мест	Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокмутации: матричный коммутатор DVI DXP 44 DVI Pro Extron; удлинитель DVI по витой паре DVI 201 Tx/Rx Extron; Подсистема аудиокмутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron; расширение для контроллера управления IPL T CR48; беспроводные ЛВС для обучающихся обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS). Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty
Читальные залы Научной библиотеки	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA,

<p>ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)</p>	<p>DVD+/-RW,GigEth,Wi-Fi,BT,usb kbd/mse,Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit),1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскопечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками</p>
<p>690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, Мультимедийная аудитория</p>	<p>Мультимедийная аудитория: Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK; Экран проекционный Projecta Elpro Electrol, 300x173 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi FD630U, 4000 ANSI Lumen, 1920x1080; Врезной интерфейс с системой автоматического втягивания кабелей TLS TAM 201 Stan; Документ-камера AVervision CP355AF; Микрофонная петличная радиосистема УВЧ диапазона Sennheiser EW 122 G3 в составе беспроводного микрофона и приемника; Кодек видеоконференцсвязи LifeSizeExpress 220- Codeconly- Non-AES; Сетевая видеокамера Multipix MP-HD718; Две ЖК-панели 47", Full HD, LG M4716CCBA; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; централизованное бесперебойное обеспечение электропитанием</p>

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА БИОМЕДИЦИНЫ

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

по дисциплине «Защита интеллектуальной собственности»

**Направление подготовки 19.04.05 Высокотехнологичные производства
пищевых продуктов функционального и специализированного
назначения**

Форма подготовки очная

г. Владивосток
2021

Самостоятельная работа включает:

- 1) библиотечную или домашнюю работу с учебной литературой и конспектом лекций,
- 2) подготовку к практическим занятиям,
- 3) подготовку к тестированию и контрольному собеседованию (зачету)

Порядок выполнения самостоятельной работы студентами определен планом-графиком выполнения самостоятельной работы по дисциплине.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение (час)	Форма контроля
11 семестр				
1	2-3 неделя	Реферат	6	УО-3-Доклад, сообщение
2	4-15 неделя	Презентация по теме реферата	6	ПУО-3-Доклад, сообщение
3	17-18 неделя	Подготовка к зачету	6	УО-1-Собеседование ПР-1 - Тест

Темы докладов и рефератов

По дисциплине 18 часов самостоятельной работы, в рамках этих часов выполняется 1 устный доклад по предложенным темам.

Темы докладов и рефератов

1. Понятие права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.
2. Признаки результатов интеллектуальной деятельности как объектов интеллектуальной собственности.

3. Основания возникновения и порядок осуществления прав на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (интеллектуальных прав).
4. Значение интеллектуальной собственности в современном информационном обществе.
5. Источники права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.
6. Основные институты права интеллектуальной собственности.
7. Интеллектуальные права.
8. Исключительное право.
9. Действие исключительных и иных интеллектуальных прав на территории Российской Федерации.
10. Государственная регистрация результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.
11. Государственная регистрация секретного изобретения в реестре изобретений Российской Федерации.
12. Распоряжение исключительным правом, в том числе на секретные изобретения.
13. Лицензионный договор. Простая (неисключительная) лицензия. Исключительная лицензия. Сублицензионный договор. Принудительная лицензия.
14. Организации, осуществляющие коллективное управление авторскими и смежными правами.
15. Государственная аккредитация организаций по управлению правами на коллективной основе.
16. Использование результатов интеллектуальной деятельности в составе сложного объекта.
17. Правовая основа введения объектов интеллектуальной собственности в хозяйственный оборот.
18. Понятие авторского права.
19. Объекты авторского права.

20. Особенности компьютерных произведений как объектов авторского права
21. Интеллектуальные права на произведения науки, литературы и искусства.
22. Действие исключительного права на произведения науки, литературы и искусства.
23. Автор произведения. Соавторство.
24. Срок действия исключительного права на произведение.
25. Государственная регистрация программ ЭВМ и баз данных.
26. Заявка на регистрацию программы для ЭВМ и базу данных.
27. Реестры программ для ЭВМ и баз данных. Свободное воспроизведение программ для ЭВМ и баз данных.
28. Компиляция программ для ЭВМ.
29. Программы для ЭВМ и базы данных, созданных по заказу. Программы для ЭВМ и базы данных, созданные при выполнении работ по договору.
30. Права, смежные с авторскими. Базы данных как объект смежных прав.
31. Охрана баз данных от несанкционированного извлечения и повторного использования составляющих их содержание материалов.
32. Исключительное право изготовителя базы данных. Срок действия исключительного права изготовителя базы данных.
33. Патентное право. Объекты патентных прав.
34. Условия патентоспособности изобретения. Патент на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
35. Интеллектуальные права на изобретения, полезные модели и промышленные образцы.
36. Особенности правовой охраны секретных изобретений.
37. Право на топологию интегральной микросхемы и на секрет производства (ноу-хау).
38. Право авторства на топологию интегральной микросхемы и исключительное право использования топологии.
39. Режим коммерческой тайны.
40. Исключительное право на секрет производства.
41. Законодательство о защите права интеллектуальной собственности.

42. Субъекты права на защиту.
43. Способы защиты интеллектуальных прав.
44. Защита личных неимущественных прав.
45. Защита исключительных прав (предъявление требования: о признании права; о пресечении действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения; о возмещении убытков; об изъятии материального носителя; о публикации решения суда о допущенном нарушении).
46. Особенности защиты прав лицензиата.
47. Виды правонарушений в области права интеллектуальной собственности.
48. Гражданская, административная и уголовная ответственность за нарушение прав интеллектуальной собственности.
49. Ответственность юридических лиц и индивидуальных предпринимателей за нарушения исключительных прав.
50. Проблемы охраны и защиты интеллектуальной собственности на современном этапе развития в Российской Федерации.
51. Рыночная экономика и её влияние на правоотношения в процессе создания, использования и передачи права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.

Методические рекомендации по написанию и оформлению реферата

Реферат – творческая деятельность студента, которая воспроизводит в своей структуре научно–исследовательскую деятельность по решению теоретических и прикладных проблем в определённой отрасли научного знания.

Реферат, являясь моделью научного исследования, представляет собой самостоятельную работу, в которой студент решает проблему теоретического или практического характера, применяя научные принципы и методы данной отрасли научного знания. Результат данного научного поиска может обладать не только субъективной, но и объективной научной новизной, и поэтому может быть представлен для обсуждения научной общественности в

виде научного доклада или сообщения на научно-практической конференции, а также в виде научной статьи.

Реферат выполняется под руководством научного руководителя и предполагает приобретение навыков построения делового сотрудничества, основанного на этических нормах осуществления научной деятельности. Целеустремлённость, инициативность, бескорыстный познавательный интерес, ответственность за результаты своих действий, добросовестность, компетентность – качества личности, характеризующие субъекта научно-исследовательской деятельности, соответствующей идеалам и нормам современной науки.

Реферат – это самостоятельная учебная и научно-исследовательская деятельность студента. Научный руководитель оказывает помощь консультативного характера и оценивает процесс и результаты деятельности. Он предоставляет примерную тематику реферативных работ, уточняет совместно с ординатором проблему и тему исследования, помогает спланировать и организовать научно-исследовательскую деятельность, назначает время и минимальное количество консультаций. Научный руководитель принимает текст реферата на проверку не менее чем за десять дней до защиты.

Традиционно сложилась определенная структура реферата, основными элементами которой в порядке их расположения являются следующие:

1. Титульный лист.
2. Задание.
3. Оглавление.
4. Перечень условных обозначений, символов и терминов (если в этом есть необходимость).
5. Введение.
6. Основная часть.
7. Заключение.
8. Библиографический список.
9. Приложения.

На титульном листе указываются: учебное заведение, выпускающая кафедра, автор, научный руководитель, тема исследования, место и год выполнения реферата.

Название реферата должно быть по возможности кратким и полностью соответствовать ее содержанию.

В оглавлении (содержании) отражаются названия структурных частей реферата и страницы, на которых они находятся. Оглавление целесообразно разместить в начале работы на одной странице.

Наличие развернутого введения – обязательное требование к реферату. Несмотря на небольшой объем этой структурной части, его написание вызывает значительные затруднения. Однако именно качественно выполненное введение является ключом к пониманию всей работы, свидетельствует о профессионализме автора.

Таким образом, введение – очень ответственная часть реферата. Начинаться должно введение с обоснования актуальности выбранной темы. В применении к реферату понятие «актуальность» имеет одну особенность. От того, как автор реферата умеет выбрать тему и насколько правильно он эту тему понимает и оценивает с точки зрения современности и социальной значимости, характеризует его научную зрелость и профессиональную подготовленность.

Кроме этого во введении необходимо вычленить методологическую базу реферата, назвать авторов, труды которых составили теоретическую основу исследования. Обзор литературы по теме должен показать основательное знакомство автора со специальной литературой, его умение систематизировать источники, критически их рассматривать, выделять существенное, определять главное в современном состоянии изученности темы.

Во введении отражаются значение и актуальность избранной темы, определяются объект и предмет, цель и задачи, хронологические рамки исследования.

Завершается введение изложением общих выводов о научной и практической значимости темы, степени ее изученности и обеспеченности источниками, выдвижением гипотезы.

В основной части излагается суть проблемы, раскрывается тема, определяется авторская позиция, в качестве аргумента и для иллюстраций выдвигаемых положений приводится фактический материал. Автору необходимо проявить умение последовательного изложения материала при одновременном его анализе. Предпочтение при этом отдается главным фактам, а не мелким деталям.

Реферат заканчивается заключительной частью, которая так и называется «заключение». Как и всякое заключение, эта часть реферата выполняет роль вывода, обусловленного логикой проведения исследования, который носит форму синтеза накопленной в основной части научной информации. Этот синтез – последовательное, логически стройное изложение полученных итогов и их соотношение с общей целью и конкретными задачами, поставленными и сформулированными во введении. Именно здесь содержится так называемое «выводное» знание, которое является новым по отношению к исходному знанию. Заключение может включать предложения практического характера, тем самым, повышая ценность теоретических материалов.

Итак, в заключении реферата должны быть: а) представлены выводы по итогам исследования; б) теоретическая и практическая значимость, новизна реферата; в) указана возможность применения результатов исследования.

После заключения принято помещать библиографический список использованной литературы. Этот список составляет одну из существенных частей реферата и отражает самостоятельную творческую работу автора реферата.

Список использованных источников помещается в конце работы. Он оформляется или в алфавитном порядке (по фамилии автора или названия книги), или в порядке появления ссылок в тексте письменной работы. Во всех случаях указываются полное название работы, фамилии авторов или редактора издания, если в написании книги участвовал коллектив авторов,

данные о числе томов, название города и издательства, в котором вышла работа, год издания, количество страниц.

Критерии оценки реферата.

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией;

Оценка «Отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция,

сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «Хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «Удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «Неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат студентом не представлен.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА БИОМЕДИЦИНЫ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Защита интеллектуальной собственности»

**Направление подготовки 19.04.05 Высокотехнологичные производства
пищевых продуктов функционального и специализированного
назначения**

Форма подготовки очная

г. Владивосток
2021

Паспорт ФОС

Заполняется в соответствии с Положением о фондах оценочных средств образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры ДВФУ, утвержденным приказом ректора от 12.05.2015 №12-13-850.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский	ОПК-5 Способен организовывать научно-исследовательские и научно-производственные работы для комплексного решения профессиональных задач	ОПК-5.1 Организует научно-исследовательские/опытно-конструкторские работы в сфере высокотехнологичных производств продуктов функционального и специализированного назначения на основе общенаучных принципов
		ОПК-5.2 Формирует охраняемые документы на интеллектуальную собственность и пути их внедрения
		ОПК-5.3 Внедряет результаты научных исследований на высокотехнологичных производствах функциональных и специализированных продуктов питания

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	критерии	показатели	баллы
--------------------------------	--------------------------------	----------	------------	-------

Способен организовывать научно-исследовательские и научно-производственные работы для комплексного решения профессиональных задач (ОПК-5)	ОПК-5.1	Организует научно-исследовательские/опытно-конструкторские работы в сфере высокотехнологичных производств продуктов функционального и специализированного назначения на основе общенаучных принципов	Способность организовать научно-исследовательские/опытно-конструкторские работы в сфере высокотехнологичных производств продуктов функционального и специализированного назначения общенаучных	Сформированная способность организовать научно-исследовательские/опытно-конструкторские работы в сфере высокотехнологичных производств функционального и специализированного назначения на основе общенаучных	85-100
	ОПК-5.2	Формирует охраняемые документы на интеллектуальную собственность и пути внедрения;	Знание методов формирования охраняемых документов на интеллектуальную собственность и пути их внедрения;	Сформированное знание методов формирования охраняемых документов на интеллектуальную собственность и пути их внедрения;	85-100
	ОПК-5.3	Внедряет результаты научных исследований на высокотехнологичных производствах функциональных и специализированных продуктов питания	Знание методов внедрения результатов научных исследований на высокотехнологичных производствах функциональных и специализированных продуктов питания	Сформированное знание методов внедрения результатов научных исследований на высокотехнологичных производствах функциональных и специализированных продуктов питания	85-100

Контрольные тесты предназначены для студентов, изучающих курс «Защита интеллектуальной собственности». Тесты необходимы как для контроля знаний в процессе текущей промежуточной аттестации, так и для оценки знаний, результатом которой может быть выставление зачета.

При работе с тестами студенту предлагается выбрать один вариант ответа из трех – четырех предложенных. В то же время тесты по своей сложности неодинаковы. Среди предложенных имеются тесты, которые содержат несколько вариантов правильных ответов. Студенту необходимо указать все правильные ответы.

Тесты рассчитаны как на индивидуальное, так и на коллективное их решение. Они могут быть использованы в процессе и аудиторных занятий, и самостоятельной работы. Отбор тестов, необходимых для контроля знаний в процессе промежуточной аттестации производится каждым преподавателем индивидуально.

Результаты выполнения тестовых заданий оцениваются преподавателем по пятибалльной шкале для выставления аттестации или по системе «зачет» – «не зачет». Оценка «отлично» выставляется при правильном ответе на более чем 90% предложенных преподавателем тестов. Оценка «хорошо» – при правильном ответе на более чем 70% тестов. Оценка «удовлетворительно» – при правильном ответе на 50% предложенных студенту тестов.

Типовые тестовые задания

(указать номер одного правильного ответа)

1. К произведениям, не являющимся объектами авторского права, относятся
 - а) произведения декоративно — прикладного искусства; фотографические произведения;
 - б) официальные документы, государственные символы, произведения народного творчества;**
 - с) географические карты.
2. Патентообладателем может быть
 - а) только автор;
 - б) любое заинтересованное лицо;

в) только юридические лица;

г) автор, работодатель, их правопреемники.

3. Передача прав собственности на материальный носитель программ для ЭВМ и баз данных

а) права собственности на материальный носитель передаются при передаче авторских прав

б) несет за собой передачу авторского права на программу

в) не несет за собой передачи авторского права на программу для ЭВМ и баз данных

г) права собственности на материальный носитель не передаются

4. Какой из объектов охраняется правом интеллектуальной собственности:

а) недвижимое имущество;

б) идея;

в) герб;

г) товарный знак.

5. Выберите объект, правовая охрана которого удостоверяется патентом:

а) картина;

б) песня;

в) изобретение;

г) товар

6. Автор – это:

а) лицо, которое предоставило денежные средства для создания произведения;

б) лицо, которое предоставило технические средства, используемые в процессе создания произведения;

юридическое лицо, работники которого создали произведение;

в) физическое лицо, творческим трудом которого создано произведение;

г) руководитель структурного подразделения организации, работники которого создали произведение.

7. Какие из авторских прав не переходят по наследству:

а) все имущественные права;

б) право на вознаграждение;

в) право на имя;

г) ни одно из авторских прав не переходит по наследству.

8. Являются ли субъектами авторского права составители сборников

а) это зависит от вида сборника

б) да

в) являются в указанных в законе случаях

г) нет

9. Патент удостоверяет

а) приоритет, авторство, исключительные права на их использование

б) только авторство и право на использование

в) только авторство

г) только приоритет и авторство

10. Заявку на выдачу патента подает

а) только автор

б) только работодатель

в) любое заинтересованное лицо

г) автор, работодатель, их правопреемники

11. За регистрацию лицензионного договора, относящегося к патенту на изобретение, промышленный образец, на полезную модель, взимается

а) роялти

б) паушальный платеж

в) патентная пошлина

г) налог на добавленную стоимость

12. Критерии патентоспособности изобретения:

а) новизна, изобретательский уровень

б) новизна, промышленная применимость, общественная потребность

в) новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость

г) новизна, промышленная применимость

13. Критерии патентоспособности полезной модели:

а) новизна, изобретательский уровень

б) новизна, промышленная применимость, общественная потребность

в) новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость

г) новизна, промышленная применимость

14. Объекты охраноспособности полезных моделей — это

а) устройства, способы, вещества

б) штаммы микроорганизмов

в) устройства

г) программы для баз данных

15. Сведения, относимые к «ноу-хау»

а) подлежит государственной регистрации в установленных законом случаях

б) могут быть зарегистрированы по желанию правообладателя

в) объектом государственной регистрации не являются

г) подлежит государственной регистрации в Роспатенте

16. Заявитель имеет право преобразовать заявку на изобретение в заявку на

а) промышленный образец

б) полезную модель

в) товарный знак

г) не имеет права преобразовывать, возможен только отзыв заявки

17. Возможность любого лица, создавшего на территории РФ техническое решение, тождественное запатентованному, до даты его приоритета или сделавшего необходимые для этого приготовления, использовать изобретение, полезную модель или промышленный образец и в дальнейшем безвозмездно, но без расширения объема называется

а) право преждепользования

б) деликтное обязательство

в) двусторонняя реституция

г) право представления

18. В качестве товарных знаков могут быть зарегистрированы

а) словесные, изобразительные, объемные и другие обозначения и их комбинации

б) общепринятые символы

в) сокращенные названия международных организаций

г) государственные гербы

19. Объем правовой охраны изобретения определяется

а) формулой изобретения

б) формулой и чертежами

в) описанием изобретения

г) формулой изобретения и описанием

20. К объектам изобретений относятся

а) устройство, способ, программы для баз данных

б) устройство, способ, алгоритмы программ для ЭВМ

в) устройство, способ, вещество, штамм микроорганизма, применение известных устройства, способа, вещества по новому назначению

г) способы, методы организации

21. Предполагает ли право авторства на изобретение запрет другим лицам именоваться авторами данного изобретения

а) предполагает в установленных законом случаях

б) нет

в) да

г) предполагает, если запись об этом имеется в патенте на изобретение

22. Наименованием места происхождения товара признается

а) определение вида, не связанного с местом его изготовления

б) наименование географического объекта, используемое для обозначения товара, особые свойства которого

определяются характерными для данного объекта

природными условиями и/или человеческим фактором

в) наименование, выбранное по желанию заявителя в рекламных целях

г) обозначение, содержащее географический объект, вошедший в РФ

23. Для внесения пользователем, правомерно владеющим

программой для ЭВМ, изменений в целях ее функционирования

а) требуется разрешение автора или иного обладателя исключительных прав, но выплата вознаграждения не производится

б) не требуется разрешение автора или иного обладателя исключительных прав, но выплата вознаграждения обязательна

в) не требуется разрешения автора или иного обладателя исключительных прав, а также выплаты вознаграждения

г) пользователь обязан известить автора и зарегистрировать свои права на вносимые изменения

24. Какой объект не относится к объектам смежных прав:

а) исполнение;

б) передача эфирного вещания;

в) фонограмма;

г) товарный знак

25. Авторское право на произведения литературы возникает:

а) с момента получения патента;

б) с момента оповещения о своих правах при помощи знака

в) охраны авторского права;

г) момента опубликования произведения;

д) в силу факта создания;

е) с момента обнародования

26. Авторское право распространяется:

- а) только на обнародованные произведения;
- б) только на необнародованные произведения;
- в) как на обнародованные, так и на необнародованные произведения.**

27. Какие из авторских прав не переходят по наследству:

- а) право на перевод и право на переработку произведения;
- б) право на вознаграждение;
- в) право авторства;**

г) ни одно из авторских прав не переходит по наследству

28. Продукт признается изготовленным с использованием запатентованного изобретения, если

- а) в нем использованы все признаки независимого пункта формулы и зависимых пунктов формулы
- б) в нем использован каждый признак, включенный в независимый пункт формулы**

в) если он соответствует идее изобретения

г) если он аналогичен изобретению

29. Нарушением исключительного права патентообладателя считается

- а) применение средств, содержащих запатентованное изобретение, полезную модель или промобразец в личных целях
- б) проведение научного исследования или эксперимента над средством, содержащим запатентованное изобретение
- в) разовое изготовление лекарств в аптеках
- г) любое несанкционированное введение в хозяйственную деятельность или хранение с этой целью продукта, содержащего запатентованное изобретение, промышленный образец или полезную модель**

30. Патентообладателем служебного изобретения при отсутствии договора является

- а) автор и лицо, оказавшее финансовую помощь
- б) автор
- в) автор и работодатель совместно
- г) работодатель**

Вопросы к зачету по дисциплине «Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия» - 11 семестр

Понятие права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.

2. Признаки результатов интеллектуальной деятельности как объектов интеллектуальной собственности.
3. Основания возникновения и порядок осуществления прав на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (интеллектуальных прав).
4. Значение интеллектуальной собственности в современном информационном обществе.
5. Источники права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.
6. Основные институты права интеллектуальной собственности.
7. Интеллектуальные права.
8. Исключительное право.
9. Действие исключительных и иных интеллектуальных прав на территории Российской Федерации.
10. Государственная регистрация результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.
11. Государственная регистрация секретного изобретения в реестре изобретений Российской Федерации.
12. Распоряжение исключительным правом, в том числе на секретные изобретения.
13. Лицензионный договор. Простая (неисключительная) лицензия. Исключительная лицензия. Сублицензионный договор. Принудительная лицензия.
14. Организации, осуществляющие коллективное управление авторскими и смежными правами.
15. Государственная аккредитация организаций по управлению правами на коллективной основе.
16. Использование результатов интеллектуальной деятельности в составе сложного объекта.
17. Правовая основа введения объектов интеллектуальной собственности в хозяйственный оборот.

18. Понятие авторского права.
19. Объекты авторского права.
20. Особенности компьютерных произведений как объектов авторского права
21. Интеллектуальные права на произведения науки, литературы и искусства.
22. Действие исключительного права на произведения науки, литературы и искусства.
23. Автор произведения. Соавторство.
24. Срок действия исключительного права на произведение.
25. Государственная регистрация программ ЭВМ и баз данных.
26. Заявка на регистрацию программы для ЭВМ и базу данных.
27. Реестры программ для ЭВМ и баз данных. Свободное воспроизведение программ для ЭВМ и баз данных.
28. Компиляция программ для ЭВМ.
29. Программы для ЭВМ и базы данных, созданных по заказу. Программы для ЭВМ и базы данных, созданные при выполнении работ по договору.
30. Права, смежные с авторскими. Базы данных как объект смежных прав.
31. Охрана баз данных от несанкционированного извлечения и повторного использования составляющих их содержание материалов.
32. Исключительное право изготовителя базы данных. Срок действия исключительного права изготовителя базы данных.
33. Патентное право. Объекты патентных прав.
34. Условия патентоспособности изобретения. Патент на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
35. Интеллектуальные права на изобретения, полезные модели и промышленные образцы.
36. Особенности правовой охраны секретных изобретений.
37. Право на топологию интегральной микросхемы и на секрет производства (ноу-хау).
38. Право авторства на топологию интегральной микросхемы и исключительное право использования топологии.
39. Режим коммерческой тайны.

40. Исключительное право на секрет производства.
41. Законодательство о защите права интеллектуальной собственности.
42. Субъекты права на защиту.
43. Способы защиты интеллектуальных прав.
44. Защита личных неимущественных прав.
45. Защита исключительных прав (предъявление требования: о признании права; о пресечении действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения; о возмещении убытков; об изъятии материального носителя; о публикации решения суда о допущенном нарушении).
46. Особенности защиты прав лицензиата.
47. Виды правонарушений в области права интеллектуальной собственности.
48. Гражданская, административная и уголовная ответственность за нарушение прав интеллектуальной собственности.
49. Ответственность юридических лиц и индивидуальных предпринимателей за нарушения исключительных прав.
50. Проблемы охраны и защиты интеллектуальной собственности на современном этапе развития в Российской Федерации.
51. Рыночная экономика и её влияние на правоотношения в процессе создания, использования и передачи права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.

Критерии оценки устного ответа, коллоквиумов, зачета

«5 баллов» выставляется студенту, если он на обсуждаемые вопросы дает правильные ответы, которые отличается глубиной и полнотой раскрытия темы, умеет делать выводы и обобщения давать аргументированные ответы, которые логичны и последовательны.

«4 балла» выставляется студенту, если он на обсуждаемые вопросы дает правильные ответы, которые отличается глубиной и полнотой раскрытия темы, умеет делать выводы и обобщения, однако допускается одну - две ошибки в ответах.

«3 балла» выставляется студенту, если он на обсуждаемые вопросы дает ответы, которые недостаточно полно его раскрывают, отсутствует логическое построение ответа, допускает несколько ошибок.

«2 балла» выставляется студенту, если он на обсуждаемые вопросы дает ответы, которые показывают, что не владеет материалом темы, не может дать аргументированные ответы, допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

Оценочные средства для текущей аттестации

Контрольные тесты предназначены для студентов, изучающих курс «Защита интеллектуальной собственности»

Тесты необходимы как для контроля знаний в процессе текущей промежуточной аттестации, так и для оценки знаний, результатом которой может быть выставление зачета.

При работе с тестами студенту предлагается выбрать один вариант ответа из трех – четырех предложенных. В то же время тесты по своей сложности неодинаковы. Среди предложенных имеются тесты, которые содержат несколько вариантов правильных ответов. Обучающемуся необходимо указать все правильные ответы.

Тесты рассчитаны как на индивидуальное, так и на коллективное их решение. Они могут быть использованы в процессе и аудиторных занятий, и самостоятельной работы. Отбор тестов, необходимых для контроля знаний в процессе промежуточной аттестации производится каждым преподавателем индивидуально.

Результаты выполнения тестовых заданий оцениваются преподавателем по пятибалльной шкале для выставления аттестации или по системе «зачет» – «не зачет». Оценка «отлично» выставляется при правильном ответе на более чем 90% предложенных преподавателем тестов. Оценка «хорошо» – при правильном ответе на более чем 70% тестов. Оценка «удовлетворительно» – при правильном ответе на 50% предложенных студенту тестов.

