

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Эффективность биотехнологических производств»**

Направление подготовки: 19.04.04 Технология продукции и организация  
общественного питания

Дисциплина «Эффективность биотехнологических производств» предназначена для направления подготовки 19.04.04 «Технология продукции и организация общественного питания».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет три зачетных единицы, 72 ч. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия 18 часов, практические занятия 18 часов, самостоятельная работа студента (36 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

**Целью** изучения дисциплины ознакомить магистрантов с общими вопросами и теоретическими основными биотехнологическими процессами агропищевых производств, основанных на применении современных достижений науки и техники.

**Задачи дисциплины:**

- изучение тенденций развития отрасли и их технологическое оформление;
- изучение научных основ биотехнологических процессов на предприятиях;
- изучение интенсивных и ресурсосберегающих технологий производства инновационных продуктов;
- изучение состояния производств продуктов питания из сырья растительного и животного происхождения.

Для успешного изучения дисциплины «Эффективность биотехнологических производств» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

Направление подготовки 19.04.04 «Технология продукции и организация общественного питания» (уровень магистратуры):

– способность обосновывать нормы расхода сырья и вспомогательных материалов при производстве продукции (ПК-7);

– способность разрабатывать нормативную и техническую документацию, технические регламенты (ПК-8);

– способность осуществлять поиск, выбор и использование новейших достижений техники и технологии в области производства продуктов питания животного происхождения (ПК-20).

Направление подготовки 19.04.04 «Технология продукции и организация общественного питания» (уровень магистратуры):

– способность осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом и использовать технические средства для измерения основных параметров биотехнологических процессов, свойств сырья и продукции (ПК-1);

– способность к реализации и управлению биотехнологическими процессами (ПК-2).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
<b>ПК-3</b> умение работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя	Знает	- способы анализа состояния научно-технической проблемы путём подбора, изучения и систематизации литературных и патентных источников междисциплинарных работ
	Умеет	- формировать цели исследования, планы по их реализации, осуществлять выбор методик и технических средств проведения проектных работ
	Владеет	- навыками ведения проектной деятельности междисциплинарных команд в качестве руководителя
<b>ПК-5</b> способность оценивать эффективность затрат на функционирование системы качества и	Знает	- функционирование системы качества и безопасности продукции производства
	Умеет	- оценивать эффективность затрат на функционирование системы качества и безопасности продукции производства

безопасности продукции производства; принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях с множественными факторами	Владеет	- способностью принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях с множественными факторами
<b>ПК–14</b> способность анализировать технологические процессы производства продукции питания как объекты управления, производить стоимостную оценку основных производственных ресурсов предприятий питания	Знает	- технологические процессы производства продукции питания, а также объекты управления
	Умеет	- производить стоимостную оценку основных производственных ресурсов предприятий питания
	Владеет	- способностью анализировать технологические процессы производства продукции, производить стоимостную оценку

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Эффективность биотехнологических производств» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: лекционные занятия: лекция-беседа, проблемная лекция. Практические занятия: метод научной дискуссии, контрольные работы.