

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**«Методология научных исследований в общественном питании»**  
Направление подготовки: 19.04.04 Технология продукции и организация  
общественного питания

Дисциплина «Методология научных исследований в общественном питании» относится к дисциплинам базовой части (Б1.Б.02.01). Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО направления подготовки 19.04.04 «Технология продукции и организация общественного питания», магистерская программа «Технология продукции и организация управленческой деятельности на предприятиях общественного питания». Трудоемкость дисциплины составляет: в зачетных единицах – 3 з.е.; в академических часах – 108 ч.

Дисциплина «Методология научных исследований в общественном питании» содержит основы методологии, методы и понятия научных исследований.

**Цель дисциплины** – формирование у студентов методологической и научной культуры, системы знаний, умений и навыков в области организации и проведения научных исследований.

**Задачи дисциплины:**

- привитие студентам знаний основ методологии, методов и понятий научного исследования.
- формирование практических навыков и умений применения научных методов, а также разработки программы методики проведения научного исследования.
- воспитание нравственных качеств, привитие этических норм в процессе осуществления научного исследования.

Для успешного изучения дисциплины «Методология научных исследований» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;

- способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции (элементы компетенций).

| Код и формулировка компетенции  | Этапы формирования компетенции |  |
|---|--------------------------------|--|
| <b>ОК-1</b><br>способность творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокая степень профессиональной мобильности | Знает                          | - тенденции современной науки, основные направления научных исследований                               |
|   | Умеет                          | - анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований |
|   | Владеет                        | - современными методами научного исследования в предметной сфере                                       |
| <b>ОК-2</b><br>готовность проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем                    | Знает                          | - как правильно организовать работу коллектива   |
|   | Умеет                          | - проявлять качества лидера  |
|   | Владеет                        | - эффективными технологиями решения профессиональных проблем   |
| <b>ОК-3</b><br>умение работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя  | Знает                          | - как правильно организовать работу в проектных междисциплинарных командах                             |
|   | Умеет                          | - работать в проектных междисциплинарных командах  |
|   | Владеет                        | - навыками руководителя  |
| <b>ОК-5</b><br>способность генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности  | Знает                          | - экспериментальные и теоретические методы исследования  |
|   | Умеет                          | - использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности   |
|   | Владеет                        | - экспериментальными методами исследования   |
| <b>ОК-6</b><br>способность вести научную дискуссию, владение нормами научного стиля современного русского языка   | Знает                          | - требования к ведению научной дискуссии   |
|   | Умеет                          | - вести научную дискуссию  |
|   | Владеет                        | - нормами научного стиля современного русского языка   |

|   |         |  |
|---|---------|--|
| <b>ОК-8</b><br>способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу  | Знает   | - методы анализа, синтеза  |
|   | Умеет   | - абстрактно мыслить   |
|   | Владеет | - научными методами анализа и синтеза  |
| <b>ОПК-2</b><br>готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия  | Знает   | - как организовать работу коллектива   |
|   | Умеет   | - толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия членов коллектива |
|   | Владеет | - навыками руководства коллективом   |
| <b>ПК-2</b><br>способность анализировать и оценивать информацию, процессы, деятельность, идентифицировать проблемы при управлении производственными и логистическими процессами, оценивать риски в области снабжения, хранения и движения запасов | Знает   | - основы организации научно-исследовательской деятельности   |
|   | Умеет   | - составлять план научного исследования, оценить результаты исследования                                   |
|   | Владеет | - навыками описания и оценки результатов научных исследований  |
| <b>ПК-21</b><br>способность разрабатывать методики проведения исследования свойств сырья, полуфабрикатов и готовой продукции питания, позволяющих создавать информационно-измерительные комплексы для проведения экспресс – контроля              | Знает   | - методики проведения исследования свойств сырья, полуфабрикатов и готовой продукции питания               |
|   | Умеет   | - разрабатывать методики проведения исследования   |
|   | Владеет | - навыками проведения методик научных исследований   |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Методология научных исследований в общественном питании» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: интерактивные лекции.