

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономика»**

Дисциплина «Экономика» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 19.03.01 «Биотехнология», профиль «Пищевая биотехнология». Дисциплина входит базовую часть Блока 1, имеет индекс Б1.Б.03.05.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 часов), самостоятельная работа (100 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2-ом семестре.

Дисциплина «Экономика» связана с другими дисциплинами ОПОП: «Правоведение», «Математическое моделирование».

Освоение дисциплины «Экономика» необходимо для последующего изучения дисциплин «Промышленная экология», «Охрана труда и производственная санитария».

**Целью** является формирование у обучающихся базовых знаний о закономерностях развития экономической науки, осознании реальной хозяйственной практики государственных, коммерческих и некоммерческих структур, изучении передового отечественного и зарубежного опыта управления, регулирования и контроля в сфере экономики.

### **Задачи:**

- сформировать представления о научно-теоретических, методологических и практических основ дисциплины;
- ознакомить с методами решения прикладных экономических задач и ситуаций, закрепив тем самым знания экономических законов и закономерностей;
- ознакомить с основными законодательными и нормативными актами, а также специальной литературой в данной сфере знаний.

Курс вырабатывает навыки аналитического логического самостоятельного мышления, культуры аргументированной дискуссии и доказательных умозаключений, которые так необходимы в профессиональной деятельности государственных служащих. Курс несет и практически значимую нагрузку. Студенты могут использовать конкретные экономические знания, понимание современных экономических проблем в практической деятельности, а также при прохождении производственных практик, написании курсовых и дипломных работ.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие **общекультурные и общепрофессиональные** компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-1 – способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня	Знает	Способы самосовершенствования и саморазвития в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня
	Умеет	самосовершенствоваться и саморазвиваться в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня
	Владеет	Способами самосовершенствования и саморазвития в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня
ОК-2 – готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР	Знает	этапы исторического процесса (мирового и отечественного), их объективность и закономерность, новейшие достижения отечественной и зарубежной исторической науки, дискуссионные проблемы истории
	Умеет	ставить научную проблему, обосновывать ее актуальность; работать с историческими источниками; критически осмысливать исторические факты и события, преодолевать субъективность и тенденциозность в их изложении, делать вывод и аргументировать собственную позицию на основе анализа имеющейся информации
	Владеет	культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации. общенаучными методами в исторической науке, специальными историческими методами,

		методами, заимствованными из других наук; приёмами ведения дискуссии и полемики.
ОК-4 Способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда	Знает	Основные понятия, определения, утверждения и методы решения задач математического анализа, теории вероятностей и математической статистики.
	Умеет	Применять знания основных понятий, определений, утверждения и методов решения задач математического анализа, теории вероятностей и математической статистики.
	Владеет	Навыками самостоятельного выбора метода решения математических задач математического анализа, теории вероятностей и математической статистики различной сложности, доказательства основных утверждений, применения математического аппарата для решения прикладных задач.
ОК-11 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знает	Основы экономических знаний в различных сферах деятельности
	Умеет	Пользоваться основами экономических знаний в различных сферах деятельности
	Владеет	основами экономических знаний в различных сферах деятельности
ОПК-1 способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Знает	Способы осуществления поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий
	Умеет	Пользоваться средствами хранения, осуществления поиска, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий
	Владеет	Средствами хранения, осуществления поиска, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономика» применяются следующие методы активного/ интерактивного

обучения: лекция пресс-конференция, составление интеллект-карт, работа в малых группах, водоворот.