

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Философия» входит в блок базовой части обязательных дисциплин (Б1.Б.03.01) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 19.03.01 Биотехнология, профиль «Пищевая биотехнология».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов, в том числе с использованием МАО 10 ч.), практические занятия (18 часов, в том числе с использованием МАО 8 ч.), самостоятельная работа студента (54 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Философия призвана способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте в нём человека; стимулировать потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности; расширять эрудицию будущих специалистов и обогащать их духовный мир; помогать формированию личной ответственности и самостоятельности; развивать интерес к фундаментальным знаниям.

Содержание и особенности построения курса. Курс философии состоит из двух частей: исторической и теоретической. В ходе освоения историко-философской части студенты знакомятся с процессом смены в истории человечества типов познания, обусловленных спецификой культуры отдельных стран и исторических эпох, его закономерностями и перспективами. Теоретический раздел включает в себя основные проблемы бытия, познания, человека, культуры и общества, рассматриваемые как в рефлексивном, так и в ценностном планах.

Связь курса с другими дисциплинами. Дисциплина «Философия» логически и содержательно связана с такими курсами как «Правоведение», «История», «Русский язык и культура речи».

Цель – формировать научно-философское мировоззрение студентов на основе усвоения ими знаний в области истории философии и изучения основных проблем философии; развивать философское мышление – способность мыслить самостоятельно, владеть современными методами

анализа научных фактов и явлений общественной жизни, уметь делать выводы и обобщения.

Задачи:

1. Овладеть культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформлять результаты мыслительной деятельности.

2. Стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.

3. Сформировать способность научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умение использовать основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

4. Приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии.

5. Вырабатывать способность использовать знание и понимание проблем человека в современном мире, ценностей мировой и российской культуры, развитие навыков межкультурного диалога.

6. Воспитывать толерантное отношение расовым, национальным, религиозным различиям людей.

Для успешного изучения дисциплины «Философия» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение выражать мысль устно и письменно в соответствии с грамматическими, семантическими и культурными нормами русского языка.
- владение основным тезаурусом обществоведческих дисциплин.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|--|--------------------------------|---|
| ОК-1 способность к самосовершенствованию | Знает | историю развития основных направлений человеческой мысли. |

| | | |
|---|---------|---|
| и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня | Умеет | владеть навыками участия в научных дискуссиях, выступать с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственного исследования. |
| | Владеет | культурой мышления; способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения. |
| ОК-6 способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях | Знает | основные нормы современного русского языка и систему функциональных стилей русского языка. |
| | Умеет | пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка. |
| | Владеет | навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативно-исследовательского характера. |
| ОК-8 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | Знает | Основные понятия и концепции философии, историю развития основных направлений человеческой мысли. |
| | Умеет | Проводить философское исследование в соответствии с поставленной целью и задачами, определять логику проведения научного исследования относительно оценки собственной деятельности |
| | Владеет | Инструментами и методами проведения научных философских исследований |
| ОК-10 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | Знает | основные этапы и закономерности исторического развития общества |
| | Умеет | анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества |
| | Владеет | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции |
| ОК-14 способностью к самоорганизации и самообразованию | Знает | осознает важность самообразования и саморазвития для себя и общества, соотносит границы личного пространства с освоенными знаниями |
| | Умеет | организовать свой учебный процесс и, работать над собой, повышая свой интеллектуальный и профессиональный уровень |

| | | |
|---|---------|--|
| | Владеет | навыками и методами научно-исследовательской деятельности, а также повышения своего профессионального мастерства и квалификации |
| ПК-8 способностью работать с научно-технической информацией, использовать российский и международный опыт в профессиональной деятельности | Знает | как работать с научно-технической информацией, использовать российский и международный опыт в профессиональной деятельности |
| | Умеет | работать с научно-технической информацией, использовать российский и международный опыт в профессиональной деятельности |
| | Владеет | способностью работать с научно-технической информацией, использовать российский и международный опыт в профессиональной деятельности |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Философия» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

Лекционные занятия

1. Лекция-конференция.
2. Лекция-дискуссия.

Практические занятия

1. Метод научной дискуссии.
2. Конференция, или круглый стол.