



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП


_____ Добжинский Ю.В.
(подпись) (Ф.И.О.)

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. заведующего кафедрой
информационной безопасности


_____ Добжинский Ю.В.
(подпись) (Ф.И.О.)

« 15 » июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы информационной культуры

Специальность 10.05.01 Компьютерная безопасность

(Математические методы защиты информации)

Форма подготовки очная

курс 2 семестр 4

лекции 18 час.

практические занятия 18 час.

лабораторные работы 00 час.

в том числе с использованием МАО лек. 9 / пр. 00 / лаб. 00 час.

всего часов аудиторной нагрузки 36 час.

в том числе с использованием МАО 9 час.

самостоятельная работа 72 час.

в том числе на подготовку к экзамену 00 час.

контрольные работы (количество) не предусмотрены

курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены

зачет 4 семестр

экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 01.12.2016 №1512

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры _____ информационной безопасности

протокол № 10 от « 15 » июня 2019 г.

И. о. заведующего кафедрой: Добжинский Ю.В., к.т.н., с.н.с.

Составитель: Верещагина Е.А., К.т.н., доцент

Владивосток

2019

Оборотная сторона титульного листа РПД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

III. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

ABSTRACT

Specialist's degree in 10.05.01 Computer Security

Specialization “Mathematical Methods for Information Security”

Course title: basis of information culture

Variable part of Block 1, 3 credits.

Instructor: Vereshchagina E.A.

At the beginning of the course a student should be able to:

- ability to self-organization and self-education (OK - 4);
- ability to participate in theoretical and experimental research studies on the assessment of information security in computer systems, to make scientific reports, reviews on the results of research (PC - 2)

Learning outcomes:

- ability to self-organization and self-education (OK-8);
- the ability to participate in theoretical and experimental research on the assessment of information security in computer systems, to make scientific reports, reviews on the results of research (PC - 2)

Course description:

The study of the discipline is aimed at developing a comprehensive view of the information culture system, its elements, processes and mechanisms. The stages of the development of information culture

Main course literature:

1. Основы информационной культуры личности: комплекс рабочих учебных программ [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. — Кемерово : КемГИК, 2012. — 377 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/45902>.

2. Зубрий, А.А. Основы информационной культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Зубрий, Д.В. Ильинец, О.И. Константинова, О.И. Черняева. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2012. — 246 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64044>.

3. Основы информационной культуры личности [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / сост. Гендина Н.И., Стародубова Г.А., Рябцева Л.Н.. — Электрон. дан. — Кемерово : КемГИК, 2015. — 212 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/79379>.

Form of final control: pass-fail exam

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы информационной культуре»

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы информационной культуре» разработана для студентов специальности 10.05.01 «Компьютерная безопасность», специализация «Математические методы защиты информации» и входит в состав обязательных дисциплин вариативной части (Б1.В.08).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов) и самостоятельная работа студента (72 часа). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре. Форма контроля по дисциплине – зачет

Дисциплина «Основы информационной культуры» Дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Основы информационной безопасности», «Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности», «Защита информации от технической разведки», «Инженерная защита и охрана объектов».

Изучение дисциплины направлено на развитие комплексного представления о системе информационной культуре, ее элементах, процессах и механизмах. Рассмотрены этапы развития информационной культуры

Цель – умение адекватно выражать свою потребность в конкретной информации, способность перерабатывать полученную информацию и создавать новую.

Задачи – дать студентам навыки:

- эффективно осуществлять поиск необходимых данных;
- умение вести индивидуальные поисковые информационные системы;
- способность адекватно оценивать информацию;
- умение правильно отбирать необходимые данные;

- способность к компьютерной грамотности и информационному общению.

Для успешного изучения дисциплины «Основы информационной культуре» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК - 4);
- способностью участвовать в теоретических и экспериментальных научно-исследовательских работах по оценке защищенности информации в компьютерных системах, составлять научные отчеты, обзоры по результатам выполнения исследований (ПК - 2)

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные, профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-8);	Знает	методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений
	Умеет	самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений
	Владеет	Навыками самостоятельной работы
способностью участвовать в теоретических и экспериментальных научно-исследовательских работах по оценке защищенности информации в компьютерных системах, составлять научные отчеты, обзоры по	Знает	Способы организации работы в малых коллективах исполнителей;
	Умеет	составлять научные отчеты, обзоры по результатам выполнения исследований.
	Владеет	Опытом работы в научно-исследовательских работах.

результатам выполнения исследований (ПК - 2)		
--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы информационной культуры» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: интерактивные и проблемные лекции, лекции-диалоги, работа в малых группах, метод обучения в парах. Используемые оценочные средства: собеседование (ОУ-1), коллоквиум (ОУ-2), конспект (ПР-7).

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Раздел I. Вводный. (4 час.)

Тема 1. Информационная культура (4 час.)

Формирование информационной культуры, информационная культура общества, развитие информационной культуры

Раздел II. Основы информационной культуры. (6 час.)

Тема 1. Информационная культура школьника. (2 час.)

формирование инфраструктуры информатизации, создание региональной информационно-вычислительной сети, обеспечивающей единое информационное пространство

Тема 2. Информационная культура личности. (2 час.)

качественная характеристика жизнедеятельности человека в области получения, передачи, хранения и использования информации.

Тема 3. Информационная культура человека. (2 час.)

использование различных технических устройств - от телефона до персонального компьютера и компьютерных сетей - в способности владеть информационными технологиями - в умении поиска информации из газет, из компьютерных коммуникаций - в знании различных методов обработки информации - в умении представлять информацию в понятном виде

Раздел III. Информационные технологии в культуре (8 час.)

Тема 1. Культура информационного пространства (2 час.)

уровень знаний, позволяющий человеку свободно ориентироваться в информационном пространстве, участвовать в его формировании и способствовать информационному взаимодействию

Тема 2. Современная информационная культура; (3 час.)

Воздействие современных информационных технологий на искусство.

Тема 3. Основы информационной культуры; (3 час.)

Главные компоненты. Понятие информационной культуры. Основы.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (18 час.)

Занятие 1. Самостоятельное изучение теоретического материала. (7 час.)

1. самостоятельная проработка отдельных тем теоретического курса
2. использованием рекомендованных учебно-методических материалов.

Занятие 2. Составление списка литературы (4 час.)

1. Работа с литературой
2. Поиск подходящей литературы

Занятие 3. Составление реферата (7 час.)

1. Правильное оформление рефератов
2. Поиск подходящего материала

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Название дисциплины» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	умеет Коды и этапы формирования компетенций	коллоквиум (ОУ-1)	1		
			Оценочные средства - наименование			
			текущий контроль	промежуточная аттестация		
1	Раздел I. Вводный.	ПК-2, ОК-8	знает	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">собеседование (ОУ-1)</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">1</td> </tr> </table>	собеседование (ОУ-1)	1
собеседование (ОУ-1)	1					

			владеет	2)	
				конспект (ПР-7)	1
2	Раздел II. Основы информационной культуры.	ПК-2, ОК-8	знает	собеседование (ОУ-1)	2-5
			умеет	коллоквиум (ОУ-2)	2-5
			владеет	конспект (ПР-7)	2-5
3	Раздел III. Информационные технологии в культуре	ПК-2, ОК-8	знает	собеседование (ОУ-1)	6-9
			умеет	коллоквиум (ОУ-2)	6-9
			владеет	конспект (ПР-7)	6-9

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Основы информационной культуры личности: комплекс рабочих учебных программ [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. — Кемерово : КемГИК, 2012. — 377 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/45902>.

2. Зубрий, А.А. Основы информационной культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Зубрий, Д.В. Ильинец, О.И. Константинова, О.И. Черняева. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2012. — 246 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64044>.

3. Основы информационной культуры личности [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / сост. Гендина Н.И., Стародубова Г.А., Рябцева Л.Н.. — Электрон. дан. — Кемерово : КемГИК, 2015. — 212 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/79379>.

Дополнительная литература

1. Основы информационной культуры личности: комплекс рабочих учебных программ [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. — Кемерово : КемГИК, 2012. — 377 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/45902>.

2. Информационная культура личности [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / сост. Гендина Н.И., Рябцева Л.Н.. — Электрон. дан. — Кемерово : КемГИК, 2014. — 132 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/63616>.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»

1. Зубрий, А.А. Основы информационной культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Зубрий, Д.В. Ильинец, О.И. Константинова, О.И. Черняева. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2012. — 246 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64044>.

2. Основы информационной культуры личности [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / сост. Гендина Н.И., Стародубова Г.А., Рябцева Л.Н.. — Электрон. дан. — Кемерово : КемГИК, 2015. — 212 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/79379>.

3. Основы информационной культуры личности: комплекс рабочих учебных программ [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. — Кемерово : КемГИК, 2012. — 377 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/45902>.

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

<p>Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н, Русский Остров, ул. Аякс п., д. 10, корпус Д, ауд. Д 318, Компьютерный класс кафедры информационной безопасности, аудитория для проведения занятий лекционного, практического и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>1) IBM SPSS Statistics Premium Campus Edition. Поставщик ЗАО Прогностические решения. Договор ЭА-442-15 от 18.01.16 лот 5. Срок действия договора 30.06.2016. Лицензия бессрочно.</p> <p>2) SolidWorks Campus 500. Поставщик Солид Воркс Р. Договор 15-04-101 от 23.12.2015. Срок действия договора 15.03.2016. Лицензия бессрочно.</p> <p>3) АСКОН Компас 3D v17. Поставщик Навиком. Договор 15-03-53 от 20.12.2015. Срок действия договора 31.12.2015. Лицензия бессрочно.</p> <p>4) MathCad Education Universety Edition. Поставщик Софт Лайн Трейд. Договор 15-03-49 от 02.12.2015. Срок действия договора 30.11.2015. Лицензия бессрочно.</p> <p>5) Corel Academic Site. Поставщик Софт Лайн Трейд. Договор ЭА-442-15 от 18.01.16 лот 4. Срок действия договора 30.06.2016. Лицензия закончилась 28.01.2019.</p> <p>6) Microsoft Office, Microsoft Visual Studio. Поставщик Софт Лайн Трейд. Договор ЭА-261-18 от 02.08.18 лот 4. Срок действия договора 20.09.2018. Лицензия до 30.06.2020.</p> <p>7) Dallas Lock. Поставщик Конфидент. Партнерское соглашение БП-8-16/576-16-ЦЗ/1 от 23.11.2016. Срок действия договора 23.11.2019. Лицензия до 23.11.2019.</p>
--	---

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Количество часов, отведенных на изучение дисциплины «Основы информационной культуры», составляет 72 часов. На самостоятельную работу – 36 часов. При этом аудиторная нагрузка состоит из 18 часов лекций и 18 часов практических занятий.

Обучающийся получает теоретические знания на лекционных занятиях, необходимые для последующего выполнения практических работ. В ходе подготовки к лекциям должны использоваться источники из списка учебной литературы.

При подготовке к практическим занятиям также необходимо повторить теоретический материал. Практические работы представляют собой задания различного типа, направленные на получение обучающимся знаний по теме. В результате выполнения работы студент предоставляет преподавателю отчёт о проделанной работе, содержащий следующие пункты: цель работы, краткий теоретический материал, задание, ход работы, результаты и выводы о проделанной работе.

Промежуточная форма аттестации по данной дисциплине – зачет. Вопросы к зачету соответствуют темам, изучаемым на практических занятиях. Таким образом, при самостоятельной подготовке к зачету студенту необходимо воспользоваться источниками из списка литературы для более глубокого понимания материала.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

<p>Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н, Русский Остров, ул. Аякс п., д. 10, корпус Д, ауд. Д 318, Компьютерный класс кафедры информационной безопасности, аудитория для проведения занятий лекционного, практического и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 15) Оборудование: Моноблок lenovo C360G-i34164G500UDK Мультимедийное оборудование: Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice 50 см черная кайма сверху, размер рабочей области 236x147 см Документ-камера Avervision CP355AF ЖК-панель 47", Full HD, LG M4716 CCBA Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800 Сетевая видеочка Multipix MP-HD718"</p>
--	---



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

по дисциплине «Основы информационной культуры»

Специальность 10.05.01 Компьютерная безопасность

специализация «Математические методы защиты информации»

Форма подготовки очная

Владивосток

2019

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	1-17 недели обучения	Подготовка практических работ (выполнение отчетов к практическим работам)	27	Отчеты о выполнении
2	18 неделя обучения	Подготовка к зачету	9	Зачет

Подготовка отчета к практическому заданию предполагает повторение лекционного материала и выполнение практических работ по темам из Раздела II РПУД. В результате студент должен предоставить отчет о проделанной работе.

Самостоятельная работа при подготовке к зачету включает изучение теоретического материала с использованием рекомендуемых источников и материалов по практическим работам.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Основы информационной культуры»
Специальность 10.05.01 Компьютерная безопасность
специализация «Математические методы защиты информации»
Форма подготовки очная

Владивосток
2019

Паспорт фонда оценочных средств

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
способностью самоорганизации и самообразованию (ОК-8);	Знает	методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений
	Умеет	самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений
	Владеет	Навыками самостоятельной работы
способностью участвовать в теоретических и экспериментальных научно-исследовательских работах по оценке защищенности информации в компьютерных системах, составлять научные отчеты, обзоры по результатам выполнения исследований (ПК - 2)	Знает	Способы организации работы в малых коллективах исполнителей;
	Умеет	составлять научные отчеты, обзоры по результатам выполнения исследований.
	Владеет	Опытом работы в научно-исследовательских работах.

1 № п/п	Контролируемые, Раздел 1. Вводный. разделы / темы дисциплины

ПК-2, ОК-8 | знает
Коды и этапы
формирования
компетенций

собеседование текущий контроль	Оценочные средства - наименование	промежуточная средства - аттестация

				(ОУ-1)	
			умеет	коллоквиум (ОУ-2)	1
			владеет	конспект (ПР-7)	1

2	Раздел II. Основы информационной культуры.	ПК-2, ОК-8	знает	собеседование (ОУ-1)	2-5
			умеет	коллоквиум (ОУ-2)	2-5
			владеет	конспект (ПР-7)	2-5

3	Раздел III. Информационные технологии в культуре	ПК-2, ОК-8	знает	собеседование (ОУ-1)	6-9
			умеет	коллоквиум (ОУ-2)	6-9
			владеет	конспект (ПР-7)	6-9

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
способностью к	знает (пороговый уровень)	Основы самостоятельной	полнота и системность знаний выстраиваны	Знает основные принципы организации работы в коллективе; алгоритмы, необходимые для четкой

самоорганизации и самообразованию (ОК-8);	нь)	подготовки.	я отношений в коллективе	работы в коллективе; правила поведения в обществе и необходимые для эффективности допущения.
	умеет (продвинутый)	Правильно выстраивать отношения в коллективе налаживать управление.	самостоятельно определять наиболее подходящий метод	Способен быстро адаптироваться в коллективе
	владеет (высокий)	Всеми необходимыми навыками для сплочения коллектива, который способен выполнить поставленную задачу.	степень владения навыком применения методов и способов познания обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений в различных областях.	Способен применять весь необходимый инструментарий для четкой организации работы
(ПК-2) способностью участвовать в теоретических и экспериментальных научно-исследовательских работах по оценке защищенности информации в	знает (пороговый уровень)	Основные функции управления.	Полнота и системность знаний с области функций управления	Знает все необходимые определения и характерные черты для каждой функции
	умеет (продвинутый)	Подбирать необходимый инструментарий для эффективного проведения научной работы.	Самостоятельно определить все необходимые инструменты управления	В различных ситуациях понять, каких инструментов не хватает и как их использовать для достижения большей эффективности
	владеет (высокий)	Навыком применения всех изученных	степень владения навыком применения	Способен применять весь необходимый инструментарий для четкой организации работы

компьютерных системах, составлять научные отчеты, обзоры по результатам выполнения исследований		инструментов управления, в том числе при помощи информационно-коммуникационного обеспечения.	всех инструментов, в том числе четкое понимание того, какой инструмент нужен в той или иной ситуации	
---	--	--	--	--

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

Промежуточная форма аттестации по данной дисциплине – зачет.

Для допуска к зачёту в 3 семестре необходимо сдать все практические работы. В случае, если ко дню проведения зачёта обучающийся не сдал какие-либо из практических заданий, он получает возможность сдать их на зачёте.

Зачёт проводится в форме собеседования (УО-1), вопросы соответствуют темам представлены далее в Приложении. Для подготовки к ответу на зачёте обучающийся получает 20 минут. В ходе подготовки обучающийся может составлять любые записи, однако оценивается прежде всего устный, а не письменный ответ.

При определении оценки ответа обучающегося как на зачёте, так и на практическом занятии учитываются:

- соблюдение норм литературной речи;
- полнота и содержательность ответа;
- умение привести примеры;
- умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям;

- соответствие представленной в ответах информации материалам лекций и учебной литературы, актуальным сведениям из информационных ресурсов Интернет.

Для получения «зачтено» ответ студента должен соответствовать следующим минимальным требованиям: полный ответ на 1 вопрос или частичный ответ на 2 вопроса; допускаются нарушения в последовательности изложения; демонстрируются поверхностные знания вопроса; имеются затруднения с выводами; допускаются нарушения норм литературной речи.

Оценка «не зачтено» выставляется в случае, если: обучающийся не ответил полно ни на один вопрос; материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине; имеются заметные нарушения норм литературной речи.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Список вопросов на зачёт

1. Информационная культура
2. Основы информационной культуры
3. Информационная культура школьника
4. Информационная культура личности
5. Информационная культура человека
6. Информационные технологии в культуре
7. Культура информационного пространства
8. Современная Информационная культура
9. Основы информационной культуры

