



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
Учреждение высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

**ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК**

«СОГЛАСОВАНО»  
Руководитель ОП

  
Добжинский Ю.В.  
(подпись) (Ф.И.О.)

«УТВЕРЖДАЮ»  
И.о. заведующего кафедрой  
информационной безопасности

  
Добжинский Ю.В.  
(подпись) (Ф.И.О.)

« 15 » июня 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
Правоведение  
**Специальность 10.05.01 Компьютерная безопасность**  
(Математические методы защиты информации)  
**Форма подготовки очная**

курс 1 семестр 2  
лекции 18 час.  
практические занятия 00 час.  
лабораторные работы 00 час.  
в том числе с использованием МАО лек. 00 / пр. 00 / лаб. 00 час.  
всего часов аудиторной нагрузки 18 час.  
в том числе с использованием МАО 00 час.  
самостоятельная работа 54 час.  
в том числе на подготовку к экзамену 00 час.  
контрольные работы (количество) не предусмотрены  
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены  
зачет 2 Семестр  
экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 01.12.2016 №1512

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры трудового и экологического права. Протокол №1 от «2» сентября 2017г.

Заведующий кафедрой: Присекин А.В.  
Составитель (ли): Присекин А.В., К.ю.н

**Владивосток**  
**2019**

**Оборотная сторона титульного листа РПД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**III. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## ABSTRACT

**Specialist's degree in 10.05.01 Computer Security**

**Specialization** “*Mathematical Methods for Information Security*”

**Course title:** “*jurisprudence*”

**Basic part of Block, 2 credits**

**Instructor:** Prisekin A.V.

**At the beginning of the course a student should be able to:**

- the ability to use the basics of economic knowledge in various fields of activity (GC-2);
- ability to work in a team, tolerantly perceiving social, cultural and other differences (GC-6);
- ability to organize the work of small groups of performers, find and make management decisions in the field of professional activity (PC-13).

**Learning outcomes:**

- OK - 4 the ability to use the basics of legal knowledge in various fields of activity;

**Course description:** The discipline "Law" contains the basic terminology, principles and concepts in the field of Russian law. Gives a general idea to students about the Russian state and law. In particular, important attention is paid to the consideration of such issues as: basic concepts, definitions and categories of the theory of state and law, general characteristics of the criteria of a legal state, analysis of the relationship of law, morality and other social norms, the concept of individual rights, legal behavior, offenses

**Main course literature:**

1. Балашов, А.И., Рудаков Г.П. Правоведение: учебник для вузов / А.И. Балашов, Г.П. Рудаков. – М.: Питер, 2014. – 461 с. – 1 экз. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:753877&theme=FEFU>
2. Артеменков, С.В., Блажеев В.В. Правоведение: учебник / С.В. Артеменков, В.В. Блажеев и др. / отв. ред. О.Е. Кутафин. – М.: Питер, 2013. – 477 с. – 3 экз. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:692634&theme=FEFU>

3. Радько Т.Н. Правоведение : учеб. пособ. для вузов / Т.Н. Радько. – М.: Проспект, 2012. – 202 с. – 3 экз. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:665516&theme=FEFU>

4. Хаймович М.И. Правоведение: основы правовых знаний : учеб. Пособ / М.И. Хаймович. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2014. – 304 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=401591>

5. Малько А. В. Правоведение: Учебное пособие / А.В. Малько, С.А. Агамагомедова, А.Д. Гуляков; Под ред. А.В. Малько, А.Ю. Саломатина. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 256 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=469962>

6. Трудовые споры: учебное пособие / под ред. В. А. Сафонова, Е. Б. Хохлова. – М.: Проспект, 2013. – 673 с. – 2 экз. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:684286&theme=FEFU>

7. Уголовное право. Общая и особенная части : учебник / В. В. Сверчков. – М.: Юрайт, 2013. – 595 с. – 1 экз. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:667552&theme=FEFU>

**Form of final knowledge control: pass-fail exam**

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Правоведение»

Курс учебной дисциплины «Правоведение» предназначен для обучения студентов специальности 10.05.01 «Компьютерная безопасность», специализация «Математические методы защиты информации» и входит в состав базовых дисциплин учебного плана Б1.Б.2.4.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 72 часов (2 з.е.). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), самостоятельная работа студентов (54 час.) Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре. Форма контроля по дисциплине – зачёт.

Дисциплина «Правоведение» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Основы управленческой деятельности», «Экономика».

Дисциплина «Правоведение» содержит основную терминологию, принципы и концепции в области российского права. Дает общее представление студентам о российском государстве и праве. В частности, важное внимание уделяется рассмотрению таких вопросов, как: основные понятия, определения и категории теории государства и права, общая характеристика критериев правового государства, анализ соотношения права, морали и других социальных норм, понятия о правах личности, правовом поведении, правонарушениях и т. д.

**Цель:** дать студентам неюридических специальностей знания об основах теории государства и права.

**Задачи:**

- получение студентами знаний об основных институтах государства и права;
- закрепление знаний об основах отдельных отраслей российского права: теории государства и права, конституционного, гражданского, трудового, семейного, трудового, наследственного, административного и уголовного;

- изучение Конституции РФ и отраслевых нормативных актов: Гражданского Кодекса РФ, Трудового Кодекса РФ, Кодекса об административных правонарушениях РФ, Уголовного Кодекса РФ, Семейного Кодекса РФ;
- формирование умений у студентов ориентироваться в российском и международном законодательстве.

Для успешного изучения дисциплины «Правоведение» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные и иные различия (ОК-6);
- способностью организовывать работу малых коллективов исполнителей, находить и принимать управленческие решения в сфере профессиональной деятельности (ПК-13).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетентности	Этапы формирования компетентности	
ОК – 4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;	Знает	основы: российской правовой системы и законодательства, правового статуса личности, организации и деятельности органов государственной власти в Российской Федерации
	Умеет	использовать в практической деятельности правовые знания; анализировать и составлять основные правовые акты и осуществлять правовую оценку информации, используемых в профессиональной деятельности,

		предпринимать необходимые меры по восстановлению нарушенных прав
	Владеет	навыками поиска нормативной информации, необходимой для профессиональной деятельности.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Правоведение» применяются следующие методы обучения: чтение лекций с использованием мультимедийного оборудования (проектор). Используемые оценочные средства: конспект (ПР-7).

## **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА РФ (4 часа).**

#### **Раздел I. Общие положения гражданского права.**

##### **Тема 1. Понятие и система гражданского права.**

Понятие и предмет гражданского права. Система гражданского законодательства. Имущественные и личные неимущественные отношения.

##### **Тема 2. Субъекты и объекты гражданского права.**

Физические и юридические лица как участники гражданских правоотношений. Правооеспособность и дееспособность физических лиц. Формы и виды юридических лиц. Объекты гражданских прав. Классификация вещей.

#### **Раздел II. Сделки.**

##### **Тема 1. Понятие, виды и формы сделок.**

Понятие и юридическая природа сделки. Виды сделок. Формы сделок. Регистрация сделок с недвижимостью.

#### **Раздел III. Право собственности.**

##### **Тема 1. Понятие и содержание права собственности.**

Содержание и формы права собственности. Основания приобретения и основания прекращения права собственности. Защита права собственности.

#### **Раздел IV. Обязательства в гражданском праве.**

##### **Тема 1. Содержание обязательства.**

Понятие обязательства, основания его возникновения и прекращения. Стороны в обязательстве. Способы обеспечения исполнения обязательств.

#### **Раздел V. Договоры в гражданском праве.**

**Тема 1. Понятие, виды и формы договоров. Порядок их заключения, прекращения и изменения.**

Понятие и содержание договора. Виды и формы договоров. Способы заключения договоров. Порядок изменения и прекращения договоров.

### **МОДУЛЬ 2. АВТОРСКИЕ И СМЕЖНЫЕ ПРАВА (2 часа).**

#### **Раздел I. Авторское право.**

##### **Тема 1. Охрана права автора по российскому законодательству**

Понятие и объекты авторского права. Права, принадлежащие автору. Права на служебное произведение. Защита авторских прав.

#### **Раздел II. Смежные права.**

##### **Тема 1. Права, смежные с авторскими.**

Понятие и объекты смежных прав. Права исполнителей. Права изготовителей фонограмм. Права организаций эфирного или кабельного вещания. Защита смежных прав.

### **МОДУЛЬ 3. ПАТЕНТНОЕ ПРАВО (2 часа).**

#### **Раздел I. Общие положения патентного права.**

##### **Тема 1. Понятие и объекты патентного права.**

Международные нормы о патентном праве. Законодательство РФ о патентном праве. Исключительное право на изобретение, полезную модель и промышленный образец.



**Тема 2. Изобретения, полезная модель, промышленный образец, секреты производства (ноу-хау).**

Патентное право на изобретения. Патентное право на полезную модель. Патентное право на промышленный образец. Правовая защита секретов производства (ноу-хау).

**МОДУЛЬ 4. ОСНОВЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА РФ. (2 часа).**

**Раздел I. Понятие и состав административного правонарушения (проступка).**

**Тема 1. Понятие и признаки административного правонарушения (проступка).**

Административный проступок. Его признаки. Отличие административного правонарушения от преступления.

**Тема 2. Состав административного правонарушения (проступка).**

Понятие и элементы состава административного проступка. Объект и объективная сторона административного проступка. Субъект и субъективная сторона административного проступка. Факультативные признаки состава административного проступка.

**Раздел II. Административная ответственность.**

**Тема 1. Понятие, цели и виды административных взысканий.**

Понятие административной ответственности. Обстоятельства, отягчающие и смягчающие административную ответственность. Понятие, виды, цели административных взысканий.

**МОДУЛЬ 5. ОСНОВЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА РФ. (4 часа)**

**Раздел I. Понятие и состав преступления.**

**Тема 1. Понятие и признаки преступления.**

Преступление: понятие и признаки. Классификаций преступлений.

**Тема 2. Состав преступления.**

Понятие и элементы состава преступления. Объект и объективная сторона преступления. Субъект и субъективная сторона преступления. Факультативные признаки состава преступления.

## **Раздел II. Уголовная ответственность и наказание.**

### **Тема 1. Уголовная ответственность и ее основания.**

Понятие уголовной ответственности. Основания возникновения и прекращения уголовной ответственности. Реализация уголовной ответственности.

### **Тема 2. Уголовное наказание.**

Обстоятельства, смягчающие наказание. Обстоятельства, отягчающие наказание. Понятие, цели и виды наказаний, предусмотренных УК РФ. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности и наказания. Судимость.

## **МОДУЛЬ 6. ОСНОВЫ ТРУДОВОГО ПРАВА РФ (2 часа).**

### **Раздел I. Общие положения трудового права.**

#### **Тема 1. Понятие, предмет и система трудового права.**

Понятие трудового права. Трудовые отношения. Отношения, тесно связанные с трудовыми.

### **Раздел II. Трудовой договор.**

#### **Тема 1. Порядок заключения и расторжения трудового договора**

Понятие и содержание трудового договора. Виды трудовых договоров. Прекращение (расторжение) трудового договора по инициативе работника и по инициативе администрации (работодателя).

### **Раздел III. Рабочее время и время отдыха**

#### **Тема 1. Рабочее время.**

Понятие рабочего времени. Виды рабочего времени. Работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени.

#### **Тема 2. Время отдыха.**

Понятие и виды времени отдыха. Перерывы в течение рабочего времени, их виды. Отпуск. Виды отпусков.

### **Раздел III. Дисциплина труда.**

#### **Тема 1. Трудовая дисциплина. Защита трудовых прав.**

Понятие трудового распорядка. Способы обеспечения трудовой дисциплины. Понятие и виды дисциплинарной ответственности. Способы защиты трудовых права работников. Забастовка.

## **МОДУЛЬ 7. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (2 часа).**

### **Раздел I. Общая характеристика и источники экологического права.**

#### **Тема 1. Понятие, предмет и принципы экологического права**

Понятие и предмет экологического права. Система и структура экологического права. Метод регулирования экологических правоотношений. Принципы экологического права.

#### **Тема 2. Источники экологического права.**

Понятие и классификация источников экологического права. Система источников экологического права.

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

В данном курсе практические занятия не предусмотрены

### III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Правоведение» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

### IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства - наименование		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1.	МОДУЛЬ 1. Основы гражданского права; МОДУЛЬ 2. Авторские и смежные права; МОДУЛЬ 3. Патентное право; МОДУЛЬ 4. Основы административного права; МОДУЛЬ 5. Основы уголовного права; МОДУЛЬ 6. Основы трудового права; МОДУЛЬ 7. Экологическое право Российской Федерации	ОК-4	знает	конспект (ПР-7)	Вопросы к зачету № 10-22
			умеет	конспект (ПР-7)	
			владеет	конспект (ПР-7)	
2.	МОДУЛЬ 1. Основы гражданского права; МОДУЛЬ 2. Авторские и смежные права; МОДУЛЬ 3. Патентное право;	ОК-4	знает	конспект (ПР-7)	Вопросы к зачету №1-9; № 23, 24
			умеет	конспект (ПР-7)	
			владеет	конспект (ПР-7)	

МОДУЛЬ 4. Основы административного права; МОДУЛЬ 5. Основы уголовного права; МОДУЛЬ 6. Основы трудового права; МОДУЛЬ 7. Экологическое право Российской Федерации				
--	--	--	--	--

Контрольные и методические материалы, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы представлены в Приложении 2.

## V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

*(электронные и печатные издания)*

1. Балашов, А.И., Рудаков Г.П. Правоведение: учебник для вузов / А.И. Балашов, Г.П. Рудаков. – М.: Питер, 2014. – 461 с. – 1 экз. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:753877&theme=FEFU>
2. Артеменков, С.В., Блажеев В.В. Правоведение: учебник / С.В. Артеменков, В.В. Блажеев и др. / отв. ред. О.Е. Кутафин. – М.: Питер, 2013. – 477 с. – 3 экз. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:692634&theme=FEFU>
3. Радько Т.Н. Правоведение : учеб. пособ. для вузов / Т.Н. Радько. – М.: Проспект, 2012. – 202 с. – 3 экз. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:665516&theme=FEFU>
4. Хаймович М.И. Правоведение: основы правовых знаний : учеб. Пособ / М.И. Хаймович. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2014. – 304 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=401591>
5. Малько А. В. Правоведение: Учебное пособие / А.В. Малько, С.А. Агамагомедова, А.Д. Гуляков; Под ред. А.В. Малько, А.Ю. Саломатина. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 256 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=469962>
6. Трудовые споры: учебное пособие / под ред. В. А. Сафонова, Е. Б. Хохлова. – М.: Проспект, 2013. – 673 с. – 2 экз. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:684286&theme=FEFU>
7. Уголовное право. Общая и особенная части : учебник / В. В. Сверчков. – М.: Юрайт, 2013. – 595 с. – 1 экз. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:667552&theme=FEFU>

### Дополнительная литература

*(электронные и печатные издания)*

1. Алексеев С.С. Гражданское право : учебник / под редакцией С.С. Алексеева. – М.: Проспект, 2014. – 434 с. – 2 экз. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:737489&theme=FEFU>
2. Кузбагаров А.Н., Эриашвили Н.Д. Гражданское право. Практикум : учебное пособие / под ред. А. Н. Кузбагарова, Н. Д. Эриашвили. М.: Проспект, 2013. – 119 с. – 2 экз. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:725159&theme=FEFU>
3. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации. Части 1, 2, 3, 4 / отв. ред. С. Степанов. М.: Проспект, 2013. – 1567 с. – 1 экз. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:665558&theme=FEFU>
4. Авторское право : учебник / Е.А. Позднякова. – М.: Юрайт, 2015. – 230 с. – 3 экз. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:784554&theme=FEFU>
5. Авторское право и смежные права : учебник / И.А. Близнец, К.Б. Леонтьев. – М.: Проспект, 2014. – 416 с. – 2 экз. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:737569&theme=FEFU>
6. Патентное право : учебное пособие для студентов / Н.М. Коршунов. – М., ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. – 304 с. – 2 экз. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-10541&theme=FEFU>
7. Административное право России : учебник / А. П. Алехин, А. А. Кармолицкий. – М.: Зерцало-М, 2012. – 729 с. – 1 экз. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:664474&theme=FEFU>
8. Комментарий к кодексу Российской Федерации об Административных правонарушениях с практическими разъяснениями официальных органов и постатейными материалами / В. С. Чижевский. – М.: Книжный мир, 2014. – 1055 с. – 1 экз. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:358777&theme=FEFU>
9. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации. Постатейный / отв. ред. Г. Есаков. – М.: Проспект, 2014. – 847 с. – 1 экз. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:665527&theme=FEFU>

### **Нормативно-правовые материалы**

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=2875> ;
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. №51-ФЗ – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=173467>
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 21 июня 1996 г. №14-ФЗ – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=182037>

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26 ноября 2001 г. №146-ФЗ – Режим доступа:  
<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=148418>
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18 декабря 2008 г. №230-ФЗ – Режим доступа:  
<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=189587>
6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ. – Режим доступа:  
<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=189580>
7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ. – Режим доступа:  
<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=189601>
8. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ – Режим доступа:  
<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=187053> ;
9. Земельный кодекс Российской Федерации от 21 октября 2001 г. №136-ФЗ. – Режим доступа:  
<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=189635>
10. Водный кодекс Российской Федерации от 03 июня 2006 г. №74-ФЗ. – Режим доступа:  
<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=189642>
11. Лесной кодекс Российской Федерации от 04 июня 2006 г. №200-ФЗ. – Режим доступа:  
<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=182144>
- 12.
13. Федеральный закон об охране окружающей среды от 10 января 2002 г. №7-ФЗ. – Режим доступа:  
<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=189599>

14. Федеральный закон об экологической экспертизе от 21 ноября 1995 г. №174-ФЗ. – Режим доступа:

<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=182992>

15. Федеральный закон о радиационной безопасности от 09 января 1996 г. №3-ФЗ. – Режим доступа:

<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=117494>

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Российская газета // <http://www.rg.ru/>
2. Информационно-правовой портал «Гарант» // <http://www.garant.ru/>
3. Научная электронная библиотека // <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» // <http://law.edu.ru/>

### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

<p>Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н, Русский Остров, ул. Аякс п., д. 10, корпус D, ауд. D 738, Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, практического и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>"1) IBM SPSS Statistics Premium Campus Edition. Поставщик ЗАО Прогностические решения. Договор ЭА-442-15 от 18.01.16 лот 5. Срок действия договора 30.06.2016. Лицензия бессрочно. 2) SolidWorks Campus 500. Поставщик Солид Воркс Р. Договор 15-04-101 от 23.12.2015. Срок действия договора 15.03.2016. Лицензия бессрочно. 3) АСКОН Компас 3D v17. Поставщик Навиком. Договор 15-03-53 от 20.12.2015. Срок действия договора 31.12.2015. Лицензия бессрочно. 4) MathCad Education University Edition. Поставщик Софт Лайн Трейд. Договор 15-03-49 от 02.12.2015. Срок действия договора 30.11.2015. Лицензия бессрочно. 5) Corel Academic Site. Поставщик Софт Лайн Трейд. Договор ЭА-442-15 от 18.01.16</p>
--	--



	лот 4. Срок действия договора 30.06.2016. Лицензия закончилась 28.01.2019." б) Microsoft Office, Microsoft Visual Studio. Поставщик Софт Лайн Трейд. Договор ЭА-261-18 от 02.08.18. Срок действия договора 20.09.2018. Лицензия до 30.06.2020.
--	---

## **VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Методические рекомендации по решению задач**

Решение задач призвано приобщить студентов к научной работе, научить их элементам научного исследования, привить им навыки самостоятельного анализа и обобщения материалов деятельности органов государственной власти (суда, прокуратуры и т.д.), научить критически, осмысливать и использовать теоретический материал на практике. Подготовка к решению задач должна научить быстро, юридически грамотно и самостоятельно составлять некоторые юридические документы, содержащие обоснованное, убедительное и верное толкование закона или нормативного акта.

При решении задач рекомендуется сначала внимательно изучить текст задачи, обратить внимание на те фактические обстоятельства, которые требуются для правильного решения (квалификации). После этого необходимо установить норму права, на которую необходимо сослаться при решении того или иного случая. Далее студентами должно быть дано решение на поставленный в задаче вопрос. Решение должно быть развернутым, последовательным, аргументированным, подкрепленным ссылками на фактические обстоятельства дела, нормы соответствующего нормативного акта (Кодекса, закона и т.д.).

При решении задач можно пользоваться учебной и специальной литературой, в том числе нормативно-правовыми актами.

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н, Русский Остров, ул. Аякс	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью
--	---

<p>п., д. 10, корпус D, ауд. D 738, Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, практического и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>(посадочных мест – 208) Оборудование:  Экран проекционный Projecta Elpro Large Electrol, 500x316 см, размер рабочей области 490x306  Документ-камера AVervision CP 355 AF  Мультимедийный проектор Panasonic PT-DZ110XE, 10 600 ANSI Lumen, 1920x1200  Сетевая видеочамера Multipix MP-HD718  ЖК-панель 47", Full HD, LG M4716 CCBA  ЖК-панель 42", Full HD, LG M4214 CCBA  ЖК-панель 42", Full HD, LG M4214 CCBA", доска аудиторная, переносной компьютер (ноутбук Lenovo) с сумкой – 1 шт</p>
---	--



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

---

---

**ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
по дисциплине «Правоведение»  
Специальность 10.05.01 «Компьютерная безопасность»  
специализация «Математические методы защиты информации»  
Форма подготовки очная**

**Владивосток  
2019**

### Самостоятельная работа студентов по курсу «Правоведение» (54 ч.)

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	1-10 неделя обучения	Индивидуальные домашние задания	30	Сдача на проверку
2	11-17 неделя обучения	Контрольные работы	20	Сдача на проверку
3	18 неделя обучения	Подготовка к зачету	4	Зачет

Для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Правоведение» предлагаются задачи.

#### **Методические рекомендации по решению задач.**

Решение задач призвано приобщить студентов к научной работе, научить их элементам научного исследования, привить им навыки самостоятельного анализа и обобщения материалов деятельности органов государственной власти (суда, прокуратуры и т.д.), научить критически осмысливать и использовать теоретический материал на практике. Подготовка к решению задач должна научить быстро, юридически грамотно и самостоятельно составлять некоторые юридические документы, содержащие обоснованное, убедительное и верное толкование закона или нормативного акта.

При решении задач рекомендуется сначала внимательно изучить текст задачи, обратить внимание на те фактические обстоятельства, которые требуются для правильного решения (квалификации). После этого необходимо установить норму права, на которую необходимо сослаться при решении того или иного случая. Далее студентами должно быть дано решение на поставленный в задаче вопрос. Решение должно быть развернутым, последовательным, аргументированным, подкрепленным

ссылками на фактические обстоятельства дела, нормы соответствующего нормативного акта (Кодекса, закона и т.д.).

При решении задач можно пользоваться учебной и специальной литературой, в том числе нормативно-правовыми актами. Решение задач оформляется в письменной форме с указанием Ф.И.О. студента, направления подготовки и номера группы.

### **Критерии оценки выполнения самостоятельной работы студента (решение задач):**

- *оценка «зачтено»* ставится, если студент: выполнил самостоятельную работу (решил практическую задачу) в установленные преподавателем сроки и в установленном преподавателем объеме; студент самостоятельно выполнил работу (решил практическую задачу); решение задачи основано на действующем законодательстве.

- *оценка «незачтено»* ставится, если студент: не выполнил самостоятельную работу (не решил практическую задачу) в установленные преподавателем сроки и в установленном преподавателем объеме; решение задачи основано на недействующем законодательстве; допускаются серьезные ошибки в содержании текста решения задачи.

### **План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине**

<b>№ п/п</b>	<b>Дата/сроки выполнения</b>	<b>Вид самостоятельной работы</b>	<b>Примерные нормы времени на выполнение</b>	<b>Форма контроля</b>
1.	в течение семестра	Письменное решение практических задач	от 20-40 мин. на каждую задачу	Проверка преподавателем решенных задач

### **Примерный перечень задач по дисциплине «Правоведение»**

#### **Модуль 1. Основы гражданского права**

Петров во время прогулки в парке около дорожки нашел дамскую сумочку, в которой находились деньги, золотое кольцо, дамские наручные часы и записная книжка, с помощью записной книжки Петрову удалось разыскать владелицу утерянных вещей. Ею оказалась Карпова, проживающая в пригородной зоне Москвы. Петров должен был срочно уезжать в командировку, времени у него было мало, поэтому ему пришлось взять такси, чтобы отвезти вещи Карповой. За проезд на такси он заплатил 350 р. Игнатов обратился к Карповой с просьбой возместить ему расходы, поскольку они связаны с возвратом вещей. *Обязана ли Карпова возместить расходы Игнатову за такси?*

### **Модуль 2. Авторское право и смежные права.**

Мэрия города К. организовала международный конкурс на лучшее изображение герба и флага города. По результатам конкурса было отмечено 4 проекта, наиболее понравившиеся жюри и зрителям, в том числе и эскизы художника Г. На основе этих 4 проектов, а также идей депутатов был сконструирован герб города К. Художник Г. обратился в суд, заявив, что для герба города использовали 3 его идеи из эскиза, хотя его эскиз был значительно переработан.

*Решите казус.*

### **Модуль 3. Патентное право.**

Иванов Антон Петрович, студент экономической академии, в процессе написания курсовой работы разработал оригинальную финансовую схему. По мнению Иванова А.П., использование его схемы коммерческими организациями может принести последним высокий доход. Поэтому он решил запатентовать свою идею. Для оформления всех необходимых документов изобретатель обратился к патентному поверенному. Однако патентный поверенный сказал Иванову, что разработанная им схема не может быть зарегистрирована в качестве изобретения, в то же время можно попытаться обеспечить ей правовую охрану в качестве полезной модели.

*Прав ли патентный поверенный?*

#### **Модуль 4. Административное право.**

Водитель автомобиля марки «Шкода» Протасов перевозил на дачу 4-летнего ребенка без специального детского кресла. В связи с этим транспортное средство было остановлено инспектором ГИБДД Суворовым, которым в отношении водителя было вынесено предупреждение в устной форме. *Правомерны ли действия сотрудника ГИБДД?*

#### **Модуль 5. Уголовное право.**

Цаплин, достигший 14-летнего возраста, был осужден Измайловским районным судом г. Москвы по ч. 1 ст. 213 УК РФ за хулиганство. *Правомерны ли действия суда?*

#### **Модуль 6. Трудовое право.**

Рябова поступила на работу в объединение в качестве кладовщика готовой продукции. В письменном трудовом договоре был установлен семичасовой рабочий день. Через два года она обратилась к администрации установить для нее четырех-часовой рабочий день, поскольку она вынуждена осуществлять уход за тяжело заболевшим отцом, проживающим с ней в одной квартире. Администрация, ссылаясь на необходимость ее пребывания по условиям работы в течение семичасового рабочего дня, отказала Семеновой в ее просьбе, предложив уволиться по собственному желанию. *Законны ли действия администрации?*

#### **Модуль 7. Экологическое право.**

Гражданин на территории городского зоопарка убил из самодельного ружья лебедя. *Является ли это экологическим правонарушением? Изменится ли решение, если лебедь был убит на территории регионального заказника?*



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

---

---

ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине «Правоведение»**  
Специальность 10.05.01 «Компьютерная безопасность»  
специализация «Математические методы защиты информации»  
**Форма подготовки очная**

**Владивосток**  
**2019**



**Паспорт  
фонда оценочных средств  
по дисциплине «Правоведение»**

Код и формулировка компетентности	Этапы формирования компетентности	
ОК – 4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;	Знает	основы: российской правовой системы и законодательства, правового статуса личности, организации и деятельности органов государственной власти в Российской Федерации
	Умеет	использовать в практической деятельности правовые знания; анализировать и составлять основные правовые акты и осуществлять правовую оценку информации, используемых в профессиональной деятельности, предпринимать необходимые меры по восстановлению нарушенных прав
	Владеет	навыками поиска нормативной информации, необходимой для профессиональной деятельности.

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства - наименование		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1.	МОДУЛЬ 1. Основы гражданского права; МОДУЛЬ 2. Авторские и смежные права; МОДУЛЬ 3. Патентное право; МОДУЛЬ 4. Основы административного права; МОДУЛЬ 5. Основы уголовного права; МОДУЛЬ 6. Основы трудового права; МОДУЛЬ 7. Экологическое право Российской Федерации	<b>ОК-4</b>	знает	конспект (ПР-7)	Вопросы к зачету № 10-22
			умеет	конспект (ПР-7)	
			владеет	конспект (ПР-7)	
2.	МОДУЛЬ 1. Основы гражданского права; МОДУЛЬ 2. Авторские и смежные права;	<b>ОК-4</b>	знает	конспект (ПР-7)	Вопросы к зачету №1-9; № 23, 24
			умеет	конспект (ПР-7)	

	МОДУЛЬ 3. Патентное право; МОДУЛЬ 4. Основы административного права; МОДУЛЬ 5. Основы уголовного права; МОДУЛЬ 6. Основы трудового права; МОДУЛЬ 7. Экологическое право Российской Федерации		владеет	конспект (ПР-7)	
--	--	--	---------	-----------------	--

### Шкала оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине «Правоведение»

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели	баллы
<b>ОК – 11</b> Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности  <b>ОПК – 4</b> Владением понимания сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	знает (пороговый уровень)	ОК-11 – основы правовых знаний российского законодательства	Знание основных правовых понятий российской системы права	Способность ориентироваться в положениях действующего норм российского законодательства	45-64
		ОПК-4- Основы для понимания сущности и значения информации в развитии современного информационного общества	Знания о сущности информации в развитии современного информационного общества, основные требования к информационной безопасности, в том числе к защите государственной тайны	Способность использовать знания об информации в развитии современного информационного общества, в том числе к защите государственной тайны	

<p><b>ОК – 11</b> Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</p> <p><b>ОПК – 4</b> Владением понимания сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны</p>	<p>умеет (продвинутой уровень)</p>	<p>ОК -11 - использовать правовые знания в своей деятельности</p> <p>ОПК-4- Использовать знания о понимании сущности и значения информации в различных сферах жизнедеятельности , сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны</p>	<p>Умение применить правовые знания в различных сферах общественной жизни</p> <p>Умение применять знания о понимании сущности и значения информации в различных сферах жизнедеятельности , сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны</p>	<p>Способность аргументировать свою позицию основываясь на действующем законодательстве</p> <p>Способность применять знания о понимании сущности и значения информации в различных сферах жизнедеятельности , сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны</p>	<p>65-84</p>
<p><b>ОК – 11</b> Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</p>	<p>владеет (высокий уровень)</p>	<p>ОК-11- Практическими навыками применения норм российского законодательства в различных сферах жизнедеятельности</p>	<p>Владение практическими навыками применения норм российского законодательства в различных сферах жизнедеятельности</p>	<p>Способность точно и верно применять нормы российского законодательства на практике</p>	

<p><b>ОПК – 4</b> Владением понимания сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны</p>		<p>ОПК-4- Практическими навыками понимания сущности и значения информации в развитии современного информационного общества</p>	<p>Владение практическими навыками применения понятия сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, осознание опасности и угроз, возникающих в этом процессе, способности соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны</p>	<p>Способность использовать полученные знания о понимании сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, осознавать опасность и угрозы, возникающие в этом процессе, способности соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны</p>	<p>85-100</p>
--	--	--	--	--	---------------

### **Методические рекомендации для оценки результатов освоения дисциплины «Правоведение»**

Текущая аттестация по дисциплине «Правоведение» проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется преподавателем.

(УО-1) Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

**Промежуточная аттестация студентов.** Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Правоведение» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. По

данной дисциплине учебным планом предусмотрен зачет. Зачет проводится в форме устного опроса в форме собеседования по вопросам, охватывающим проблематику курса.

## **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **Вопросы к зачету**

1. Административное правонарушение. Административная ответственность.
2. Обстоятельства, отягчающие и смягчающие административную ответственность.
3. Понятие, виды, цели административных взысканий.
4. Понятие уголовного права. Уголовный закон (понятие; действие в пространстве, во времени и по кругу лиц).
5. Преступление: понятие, признаки, виды.
6. Состав преступления.
7. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Обстоятельства, смягчающие наказание. Обстоятельства, отягчающие наказание.
8. Понятие, цели и виды наказаний, предусмотренных Уголовным кодексом РФ.
9. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности и наказания.
10. Понятие и виды трудовых договоров. Порядок заключения трудового договора. Прекращение (расторжение) трудового договора по инициативе работника и по инициативе работодателя.
11. Защита трудовых прав.
12. Объекты гражданских прав. Классификация вещей.
13. Содержание и формы права собственности. Основания приобретения и основания прекращения права собственности.
14. Правооеспособность и дееспособность физических лиц.

15. Понятие, виды, формы сделок в гражданском праве.
16. Формы и виды юридических лиц
17. Виды и формы договоров. Способы заключения договоров.
18. Понятие и объекты авторского права.
19. Понятие и объекты смежных прав.
20. Патентное право на полезную модель.
21. Патентное право на промышленный образец.
22. Правовая защита секретов производства (ноу-хау).
23. Понятие и предмет экологического права. Принципы экологического права.
24. Понятие и классификация источников экологического права. Система источников экологического права.

**Критерии выставления оценки на зачете  
по дисциплине «Правоведение»:**

<b>Оценка</b>	<b>Требования к сформированным компетенциям</b>
<i>«зачтено»</i>	Оценка «зачтено» ставится студенту, если он глубоко усвоил изученный материал, последовательно, четко и логически его излагает, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний.
<i>«не зачтено»</i>	Оценка «не зачтено» ставится студенту, который не знает значительной части изученного материала, допускает существенные ошибки.