



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

---

**ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК**

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОП

\_\_\_\_\_ Варлатая С.К.  
(подпись) (ФИО)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ Нефедев К.В.  
(подпись) (ФИО.)  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Информационно-аналитическая деятельность по обеспечению комплексной безопасности  
**Направление подготовки 10.03.01 Информационная безопасность**  
Организация и технологии защиты информации  
**Форма подготовки очная**

курс 3 семестр б  
лекции 36 ч.  
практические занятия 0 час.  
лабораторные работы 36 ч.  
в том числе с использованием МАО лек. 36 / пр. 0 / лаб. 36 час.  
всего часов аудиторной нагрузки 72 час.  
в том числе с использованием МАО 0 час.  
самостоятельная работа 45 час.  
в том числе на подготовку к экзамену 12 час.  
контрольные работы (количество) предусмотрены  
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены  
зачет б семестр  
экзамен предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.11.2020 № 1427.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Информационная безопасность протокол № 4 от «27» января 2021 г.

И.о. заведующего кафедрой Информационная безопасность, д.ф.-м.н., профессор Нефедев К.В.

Составитель

**Оборотная сторона титульного листа РПД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры/департамента:**

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой/Директор департамента \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры/департамента:**

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой/Директор департамента \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**III. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры/департамента:**

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой/Директор департамента \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры/департамента:**

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой/Директор департамента \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## **Цели и задачи освоения дисциплины:**

### **Цели:**

- изучение методологических и законодательных основ организации комплексной системы защиты информации на предприятии,
- изучение основных аспектов практической деятельности защиты информации на предприятии,
- обеспечение функционирования и контроль эффективности.

### **Задачи:**

- Анализ защиты корпоративной информации;
- раскрытие принципов, методов и технологии защиты информации в корпоративной среде;
- изучение научных, прикладных и методических аспектов организации технологии защиты и обработки конфиденциальной информации на предприятии.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Способен проводить анализ исходных данных для проектирования подсистем и средств обеспечения информационной безопасности и участвовать в проведении технико-экономического обоснования соответствующих проектных решений	ПК-3	ПК-3.2 Осуществляет анализ исходных данных для проектирования
		ПК-3.3 Проводит процедуры технико-экономического обоснования соответствующих проектных решений
Способен оформлять рабочую техническую документацию с учетом действующих нормативных и методических документов	ПК-4	ПК-4.3 Осуществляет сопровождение технической документации
Способен принимать участие в организации и проведении контрольных проверок работоспособности и эффективности применяемых программных, программно-аппаратных и технических средств защиты информации	ПК-5	ПК-5.1 Определяет состав контрольных проверок работоспособности и эффективности применяемых

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-3.2 Осуществляет анализ исходных данных для проектирования	Знает: цели, задачи и принципы построения комплексной системы защиты информации;
	Умеет: определять состав защищаемой информации предприятия;
	Владеет: Методами анализа и формализации информационных процессов объекта и связей между ними

ПК-3.3 Проводит процедуры технико-экономического обоснования соответствующих проектных решений	Знает: требования, предъявляемые к комплексной системе защиты информации;
	Умеет: синтезировать структуру комплексной системы защиты информации;
	Владеет: Профессиональной терминологией и навыками работы с нормативными правовыми актами
ПК-4.3 Осуществляет сопровождение технической документации	Знает: первоочередные мероприятия по обеспечению безопасности информации АС организации; перечень вопросов ЗИ, требующих документационного закрепления;
	Умеет: оценивать эффективность комплексной системы защиты информации
	Владеет: Методами анализа и формализации информационных процессов объекта и связей между ними
ПК-5.1 Определяет состав контрольных проверок работоспособности и эффективности применяемых	Знает: этапы разработки комплексной системы защиты информации; виды контроля функционирования комплексной системы защиты информации;
	Умеет: Определять информационную инфраструктуру и информационные ресурсы организации, подлежащие защите
	Владеет: Методами мониторинга и аудита, выявления угроз информационной безопасности

Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы (144 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине являются:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лр	Лабораторная работа

СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
----	--

## Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Контроль	Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР		
1.	Раздел 1 Информационно–аналитическая деятельность по обеспечению комплексной безопасности	6	6	12	-	-	20	-	УО-1; ПР-6
2.	Раздел 2. Информационно-аналитической работы		6	10	-		10		УО-1; ПР-6
3.	Раздел 3. Характеристика научного метода в информационно-аналитической работе		6	6	-		5		УО-1; ПР-6
4.	Раздел 4. Комплексная обработка специальной информации		6	6	-		5		УО-1; ПР-6
5.	Раздел 5. Особенности обработки различных видов информации		12	2	-		5		УО-1; ПР-6
Итого:			36	36	-	-	45	-	

## I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

### Раздел 1. Информационно–аналитическая деятельность по обеспечению комплексной безопасности (6 час.)

**Тема 1.** Методика информационно-аналитической работы (3 час.)

**Тема 2.** Методический замысел исследования и его основные этапы (3 час.)

### Раздел 2. Информационно-аналитической работы (6 час.)

**Тема 1.** Методы систематизации данных и их характеристика (4 час.)

**Тема 2.** Характеристика методов сбора и учета данных (2 час.)

**Раздел 3. Характеристика научного метода в  
информационно- аналитической работе (6 час.)**

**Тема 1.** Особенности обработки научно технической информации (6 час)





## **Раздел 4. Комплексная обработка специальной информации (6 час.)**

**Тема 1.** Отчетно-информационные документы и методы их разработки (4 час.),

**Тема 2.** Информационно-аналитические органы и их характеристика (2 час.)

## **Раздел 5. Особенности обработки различных видов информации (12 час.)**

**Тема 1.** Классификация информационных технологий по сферам применения (6 час.)

**Тема 2.** Формирование перечня подразделений и сотрудников компании, участвующих в обработке персональных данных в рамках служебной деятельности (6 час.)

## **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Лабораторные работы (36 час.)**

**Лабораторная работа №1** Изложение специальной информации. (2 час.)

**Лабораторная работа №2.** Разработка текущих отчетно-информационных документов (4 час.)

**Лабораторная работа №3** Разработка информационных (идентификационных) признаков (6 час.)

**Лабораторная работа №4.** Решение информационно логических задач методом «мозгового штурма» (6 час.)

**Лабораторная работа №5** Обработка специальной информации экспертным методом (6 час.)

**Лабораторная работа №6** Особенности обработки различных видов информации (6 час.)

**Лабораторная работа №7** Комплексная обработка специальной информации (6 час.)

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Информационно – аналитическая деятельность по обеспечению комплексной безопасности» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы.

#### IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства - наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	МОДУЛЬ I. ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ	ПК-3	Знает: цели, задачи и принципы построения комплексной системы защиты информации;	ПР-7	1-10
			Умеет: определять состав защищаемой информации предприятия;	ПР-6	1-10
			Владет: Методами анализа и формализации информационных процессов объекта и связей между ними	ПР-7	1-10
2	МОДУЛЬ II. ПРИКЛАДНЫЕ МЕТОДЫ ИНФОРМАЦИОННО -АНАЛИТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ	ПК-4, ПК-5	Знает: этапы разработки комплексной системы защиты информации; виды контроля функционирования комплексной системы защиты информации;	ПР-7	11-20
			Умеет: Определять информационную инфраструктуру и информационные ресурсы организации, подлежащие защите	ПР-6	11-20

		Владеет: Методами мониторинга и аудита, выявления угроз информационной безопасности	ПР-7	11-20
--	--	---	------	-------

## **V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

1. Н. В. Гришина, Информационная безопасность предприятия: учебное пособие для вузов / Н. В. Гришина. Москва : Форум, 2015, 238 с.
2. Семенов В.А. Информационная безопасность. Учебное пособие. – 4-е изд - М.: МГИУ, 2010. – 276 с.

### **Дополнительная литература**

1. Эндрю Таненбаум, Переводчики: Н. Вильчинский, Андрей Лашкевич, /Современные операционные системы (ModernOperatingSystems)/Издательский дом «Питер», 2013
2. Э. Таненбаум. Д. Уэзеролл, Компьютерные сети, Э. Таненбаум. Д. Уэзеролл; [пер. с англ. А. Гребенков]. Санкт-Петербург: Питер, 2012, 955 с.

### **Интернет источники**

1. <http://www.aup.ru/files/m722/m722.pdf> З.Н. Бетина, Д.А. Бетин информационно-аналитические понятия. Учебно-методическое пособие
2. <https://tech.wikireading.ru/12979> Артемов А.В. Информационная безопасность, Курс лекций
3. <http://www.evartist.narod.ru/text/21.html> И.Н. Кузнецов ИНФОРМАЦИЯ: сбор, защита, анализ Учебник по информационно-аналитической работе
4. [http://royallib.ru/read/grishina\\_nataliya/organizatsiya\\_kompleksnoy\\_sistemi\\_zashchiti\\_informatsii.html#0](http://royallib.ru/read/grishina_nataliya/organizatsiya_kompleksnoy_sistemi_zashchiti_informatsii.html#0) Н. В. Гришина. Организация комплексной системы защиты информации

## **VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Количество аудиторных часов, отведенных на изучение дисциплины «Информационно – аналитическая деятельность по обеспечению комплексной безопасности», составляет 72 часа. На самостоятельную работу – 45 часов. При этом аудиторная нагрузка состоит из 36 лекционных часов и 36 часов лабораторных работ.

Обучающийся получает теоретические знания на лекциях. В ходе подготовки к лекциям должны использоваться источники из списка учебной литературы.

Подготовка к лабораторным работам предполагает повторение лекционного материала. В результате студент должен быть готов к выполнению лабораторных работ. Основной лабораторных работ является выполнение заданий с последующим предоставлением отчета о выполнении.

В рамках указанной дисциплины итоговой формы аттестации является экзамен. Самостоятельная работа при подготовке к экзамену включает изучение теоретического материала с использованием лекционных материалов, рекомендуемых источников и материалов по практическим занятиям и лабораторных работ.

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для обеспечения данной дисциплины необходима аудитория, оснащенная презентационной техникой, компьютерный класс с программным обеспечением и возможностью использования Интернет-ресурсов, учебная лаборатория, оборудованная экспериментальными стендами и соответствующими измерительными приборами, учебные и методические пособия (учебники, программы, сборники упражнений и т.д.), расходные материалы (бумага, картридж).

## План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	1-18 неделя обучения	Подготовка практических заданий и лабораторных работ.	9	Отчет о выполнении
2	Сессия	Подготовка к экзамену	6	Экзамен

Подготовка отчетов к лабораторным работам предполагает повторение лекционного материала и выполнение лабораторных работ. В результате студент должен представить отчеты о проделанной работе.

### Методические рекомендации к работе с литературными источниками

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

## **Критерии оценки выполнения самостоятельной работы**

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает:

- соотнесение содержания контроля с целями обучения;
- объективность контроля;
- валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить);
- дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

## **Формы контроля самостоятельной работы**

1. Просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем.
2. Самопроверка, взаимопроверка выполненного задания в группе.
3. Обсуждение результатов выполненной работы на занятии.

## **Критерии оценки результатов самостоятельной работы**

Критериями оценок результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентами учебного материала;
- умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- умения студента активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями;
- умение ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- умение четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;

- умение показать, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
- умение сформировать свою позицию, оценку и аргументировать ее.

### **Критерии оценки выполнения контрольных заданий для самостоятельной работы**

<b>Процент правильных ответов</b>	<b>Оценка</b>
От 95% до 100%	отлично
От 76% до 95%	хорошо
От 61% до 75%	удовлетворительно
Менее 61 %	неудовлетворительно

Самостоятельная работа при подготовке к экзамену включает изучение теоретического материала с использованием лекционных материалов, рекомендуемых источников и материалов по лабораторным работам.

### **Паспорт фонда оценочных средств**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)</b>
ПК-3.2 Осуществляет анализ исходных данных для проектирования	Знает: цели, задачи и принципы построения комплексной системы защиты информации;
	Умеет: определять состав защищаемой информации предприятия;
	Владет: Методами анализа и формализации информационных процессов объекта и связей между ними
ПК-3.3 Проводит процедуры технико-экономического обоснования соответствующих проектных решений	Знает: требования, предъявляемые к комплексной системе защиты информации;
	Умеет: синтезировать структуру комплексной системы защиты информации;
	Владет: Профессиональной терминологией и навыками работы с нормативными правовыми

	актами
ПК-4.3 Осуществляет сопровождение технической документации	Знает: первоочередные мероприятия по обеспечению безопасности информации АС организации; перечень вопросов ЗИ, требующих документационного закрепления;
	Умеет: оценивать эффективность комплексной системы защиты информации
	Владеет: Методами анализа и формализации информационных процессов объекта и связей между ними
ПК-5.1 Определяет состав контрольных проверок работоспособности и эффективности применяемых	Знает: этапы разработки комплексной системы защиты информации; виды контроля функционирования комплексной системы защиты информации;
	Умеет: Определять информационную инфраструктуру и информационные ресурсы организации, подлежащие защите
	Владеет: Методами мониторинга и аудита, выявления угроз информационной безопасности

### Контроль достижения целей курса

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Способен проводить анализ исходных данных для проектирования подсистем и средств обеспечения информационной безопасности и участвовать в проведении технико-экономического обоснования соответствующих проектных решений	ПК-3	ПК-3.2 Осуществляет анализ исходных данных для проектирования
		ПК-3.3 Проводит процедуры технико-экономического обоснования соответствующих проектных решений



	ПК-4	ПК-4.3 Осуществляет сопровождение технической документации
	ПК-5	ПК-5.1 Определяет состав контрольных проверок работоспособности и эффективности применяемых

## **Оценочные средства для промежуточной аттестации**

### **Список вопросов на экзамен**

1. Понятие информации и ее источники.
2. Система категорий и понятий информационно-аналитической работы.
3. Законы информационно-аналитической работы.
4. Принципы информационно-аналитической работы.
5. Метод системного подхода в информационно-аналитической работе.
6. Виды и свойства специальной информации.
7. Информационные признаки и их классификация.
8. Идентификационные модели и формы их представления.
9. Виды отчетно-информационных документов и их характеристика.
10. Порядок формирования целей и задач информационно-аналитической работы.
11. Характеристика этапа накопления сведений.
12. Характеристика этапа подготовки информации.
13. Характеристика этапа отработки отчетно-информационных документов.
14. Сущность и содержание научного метода обработки информации.
15. Характеристика информационных контуров.
16. Методы систематизации и их характеристика.
17. Классификационные схемы систематизации.
18. Схемы систематизации словарного типа.

19. Дескрипторные схемы систематизации.

20. Методы сбора информации и их характеристика.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Количество аудиторных часов, отведенных на изучение дисциплины «Информационно – аналитическая деятельность по обеспечению комплексной безопасности», составляет 72 часа. На самостоятельную работу – 45 часов. При этом аудиторная нагрузка состоит из 36 лекционных часов и 36 часов лабораторных работ.

Обучающийся получает теоретические знания на лекциях. В ходе подготовки к лекциям должны использоваться источники из списка учебной литературы.

Подготовка к лабораторным работам предполагает повторение лекционного материала. В результате студент должен быть готов к выполнению лабораторных работ. Основной лабораторных работ является выполнение заданий с последующим предоставлением отчета о выполнении.

В рамках указанной дисциплины итоговой формы аттестации является экзамен. Самостоятельная работа при подготовке к экзамену включает изучение теоретического материала с использованием лекционных материалов, рекомендуемых источников и материалов по практическим занятиям и лабораторных работ.