



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОП

_____ Варлатая С.К.
(подпись) (ФИО)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

_____ Нефедев К.В.
(подпись) (ФИО.)
«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Web-технологии

Направление подготовки 10.03.01 Информационная безопасность

Организация и технологии защиты информации

Форма подготовки очная

курс 4 семестр 7

лекции 18 ч.

практические занятия 0 час.

лабораторные работы 18 час.

В том числе с использованием МАО лек. 18 / пр. 0 / лаб. 18 час.

всего часов аудиторной нагрузки 108 час.

в том числе с использованием МАО 18 час.

самостоятельная работа 45 час.

в том числе на подготовку к экзамену 27 час.

контрольные работы (количество) не предусмотрено

курсовая работа / курсовой проект не предусмотрено

зачет 7 семестр

экзамен предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.11.2020 № 1427.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Информационная безопасность протокол № 4 от «27» января 2021 г.

И.о. заведующего кафедрой Информационная безопасность, д.ф.-м.н., профессор Нефедев К.В.

Составитель

Владивосток
2021

Оборотная сторона титульного листа РПД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры/департамента:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой/Директор департамента _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры/департамента:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой/Директор департамента _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

III. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры/департамента:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой/Директор департамента _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры/департамента:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой/Директор департамента _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

Цель: уметь создавать web-документы с помощью языков разметки гипертекста; размещать на web-страницах графические изображения, анимацию; связывать отдельные страницы сайта при помощи гиперссылок; применять прикладные инструментальные средства для создания web- документов; выбирать провайдера и получать web-пространство, записывать web-страницы на web-сервер, а также осуществлять из регистрацию; создавать клиентские скрипты (JavaScript, VBScript) и серверные скрипты (SSI, PHP, Perl, Python); создавать гостевые книги, чаты и форумы на базе текстовых файлов, использовать функции включения содержимого других файлов и генерации код.

Задачи:

- знать системы разработки, применяемые в современных web-технологиях;
- методы программирования, применяемые в современных web- технологиях;
- базовые понятия и определения, используемые в современных web-технологиях;
- методы и уровни представления данных, способы обработки и хранения данных;
- основы технологии программирования в программных средствах, используемых в современных web-технологиях.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Способен применять программные средства системного, прикладного и специального назначения, инструментальные средства, языки и системы программирования для решения профессиональных задач	ПК-2	ПК-2.1 Определяет состав программных средств системного, прикладного и специального назначения
		ПК-2.2 Осуществляет проверки работоспособности программных средств системного, прикладного и специального назначения
		ПК-2.3 Применяет программные средства системного, прикладного и специального назначения, инструментальные средства, языки и системы программирования для решения профессиональных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-2.1 Определяет состав программных средств системного, прикладного и специального назначения	Знает: значение информации в развитии современного общества
	Умеет: применять достижения информатики и вычислительной техники, перерабатывать большие объемы информации
	Владеет: целенаправленным поиском в различных источниках информации по профилю деятельности, в том числе в глобальных компьютерных системах
ПК-2.2 Осуществляет проверки работоспособности программных средств системного, прикладного и специального назначения	Знает: инструментальные средства для обеспечения информационной безопасности объекта защиты
	Умеет: применять инструментальные средства для обеспечения ИБ
	Владеет: навыками решения профессиональных задач с помощью инструментальных средств
ПК-2.3 Применяет программные средства системного, прикладного и специального назначения, инструментальные средства, языки и системы программирования для решения профессиональных задач	Знает: значение информации в развитии современного общества
	Умеет: применять инструментальные средства для обеспечения ИБ
	Владеет: целенаправленным поиском в различных источниках информации по профилю деятельности, в том числе в глобальных компьютерных системах

Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине
 Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине являются:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лр	Лабораторные работы
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Контроль	Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР		
1.	Раздел 1. Работа с текстом	7	6	6	-	-	20	-	УО-1; ПР-6
2.	Раздел 2. Работа с электронными таблицами		4	3	-	-	5	-	УО-1; ПР-6
3.	Раздел 3. Подготовка электронных презентаций		4	4	-	-	5	-	УО-1; ПР-6
4.	Раздел 4. Основные принципы Интернет		4	2	-	-	5	-	УО-1; ПР-6
5.	Раздел 5. Работа по созданию простой базы данных		2	3	-	-	10	-	УО-1; ПР-6
	Итого:		18	18	-	-	45	-	

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Раздел 1. История и основные тенденции развития web-технологий

(6 ч.)

Тема 1. История и основные тенденции развития web-технологий.

История гипертекста. Возникновение и развитие службы WWW. История браузеров. Классическая архитектура службы WWW и ее составляющие. (6 ч.)

Раздел 2. Гипертекстовая разметка, структура HTML-документа, каскадные таблицы стилей CSS (4 ч.)

Тема 1. Принципы гипертекстовой разметки. Язык HTML. Теговая модель: контейнеры, теги, атрибуты, сущности. Группы элементов HTML. Гиперссылки. Элементы заголовка. Элементы тела документа. Использование таблиц для верстки HTML-страниц. Формы HTML: основные элементы, свойства и события. (3 ч.)

Тема 2. Каскадные таблицы стилей CSS. Назначение. Способы применения. Виды CSS-селекторов. Определение и использование селекторов. Наследование и переопределение стилей. Блочные и строковые элементы. Свойства блоков текста. Свойства строковых элементов.

Позиционирование с помощью CSS. Методы позиционирования компонентов HTML-страниц: таблицы, фреймы, CSS. (1 ч.)

Раздел 3. Язык Java Script, динамический HTML и Объектная модель документа (DOM) (4 ч.)

Тема 1. Структура и синтаксис языка JavaScript. Основные синтаксические конструкции: условный оператор, циклы. Функции. Объекты. Массивы, строки. Регулярные выражения и их использование. Применение JavaScript. Тег <script>. Программирование реакции на события. Применение JavaScript для контроля данных, введенных в форму. (2 ч.)

Тема 2. Динамический HTML. Программирование окон и фреймов, свойства документа, работа с формами. Доступ к элементам страницы, модификация элементов и их атрибутов, работа со стилями. Обработка событий. Объектная модель документа (DOM). Использование объектной модели документа. (2 ч.)

Раздел 4. Обзор возможностей языка PHP, регулярные выражения, использование cookies, организация сеансов работы пользователей (4 ч.)

Тема 1. Языки программирования PHP. Основные синтаксические конструкции. Регулярные выражения. Особенности языка. (2 ч.)

Тема 2. Использование регулярных выражений в языках PHP и JavaScript. (1 ч.)

Тема 3. Генерация HTML-документа, чтение заголовков HTTP и переменных окружения CGI, обработка форм, генерация заголовков HTTP, использование cookies, организация сеансов работы пользователей. (1 ч.)

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лабораторные работы (18 ч.)

Лабораторная работа №1 – Принципы гипертекстовой разметки и каскадные таблицы стилей CSS (2 ч.)

Лабораторная работа №2 – Гипертекстовая разметка, структура HTML-документа (2 ч.)

Лабораторная работа №3 – Каскадные таблицы стилей CSS (1 ч.)

Лабораторная работа №4 – Язык Java Script (3 ч.)

Лабораторная работа №5 – Динамический HTML и объектная модель документа (DOM) (2 ч.)

Лабораторная работа №6 – Язык PHP (2 ч.)

Лабораторная работа №7 – Регулярные выражения (2 ч.)

Лабораторная работа №8 – Обработка форм, использование cookies, организация сеансов работы пользователей (4 ч.)

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Web-технологии» включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства - наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Модуль I. Основы web-технологий	ПК-2.1 Определяет состав программных средств системного, прикладного и специального назначения	Знает: значение информации в развитии современного общества	ПР-4	1-15
			Умеет: применять достижения информатики и вычислительной техники, перерабатывать большие объемы информации	ПР-4	1-15
			Владеет: целенаправленным поиском в различных источниках информации по профилю деятельности, в	ПР-4	1-15

			том числе в глобальных компьютерных системах		
2	Модуль II. Языки Java Script и PHP	ПК-2.2 Осуществляет проверки работоспособности программных средств системного, прикладного и специального назначения;	Знает: инструментальные средства для обеспечения информационной безопасности объекта защиты	ПР-7	16-30
		ПК-2.3 Применяет программные средства системного, прикладного и специального назначения, инструментальные средства, языки и системы программирования для решения профессиональных задач	Умеет: применять инструментальные средства для обеспечения ИБ	ПР-7	16-30
			Владеет: навыками решения профессиональных задач с помощью инструментальных средств	ПР-7	16-30

Фонд оценочных средств, определяющий процедуру оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности; критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, а также оценочные средства для промежуточной аттестации, список вопросов на зачет представлены в фонде оценочных средств.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

- 1) Котеров Д., Костарев А. PHP5. / СПб: БХВ-Петербург, 2010. – 345 с.
- 2) Кузнецов М., Симдянов И., Голышев С.. PHP5. Практика создания web-сайтов. / СПб: БХВ-Петербург, 2009. – 298 с.
- 3) С Алэн Вайк, Джейсон Джиллиам. Java-Script. Полное руководство. /М: Вильямс, 2012. – 267 с.
- 4) Тузовский А.Ф. Проектирование Интернет приложений: учебно-методическое пособие / А.Ф. Тузовский; Томский политехнический университет. - Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2010. - 200 с.

Дополнительная литература

- 1) Айзекс С. Dynamic HTML. Секреты создания интерактивных Web-страниц / СПб: БХВ-Петербург, 2012
- 2) Web-технологии и Web-дизайн: учебное пособие / Г. Б. Барская ; Российская Федерация, Министерство образования и науки, ФГБОУ ВПО Тюменский государственный университет, Институт дистанционного образования, Институт математики и компьютерных наук. - Тюмень : Изд-во Тюменского гос. ун-та, 2014. - 303 с

Интернет-ресурсы

- 1) <http://www.joomlana.com> - Система управления контентом с открытым исходным кодом. Руководство пользователя для Joomla 1.0.11 Open Source.
- 2) <http://window.edu.ru/resource/325/67325> - Усенков Д.Ю. Секреты Web: сохранение flash-роликов // Компьютерные инструменты в школе. - СПб.: Центр информатизации образования "КИО", 2008, N4, С. 44-48.
- 3) <http://window.edu.ru/resource/423/61423> - Сычев А.В. Web-технологии. Учебный курс. - Воронежский государственный университет, 2009.

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Количество аудиторных часов, отведенных на изучение дисциплины «Web-технологии», составляет 108 часов. На самостоятельную работу – 45 часов. При этом аудиторная нагрузка состоит из 18 лекционных часов и 18 часов лабораторных занятий.

Обучающийся получает теоретические знания на лекциях. В ходе подготовки к лекциям должны использоваться источники из списка учебной литературы.

Подготовка к лабораторным работам предполагает повторение лекционного материала. В результате студент должен быть готов к выполнению лабораторных работ. Основой лабораторных работ является выполнение заданий с последующим предоставлением отчета о выполнении.

В рамках указанной дисциплины итоговой формы аттестации является экзамен. Самостоятельная работа при подготовке к зачету включает изучение теоретического материала с использованием лекционных материалов, рекомендуемых источников и материалов лабораторных работ.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины не требуется.

Для обеспечения данной дисциплины необходима аудитория, оснащенная презентационной техникой, учебная лаборатория, оборудованная экспериментальными стендами и соответствующими измерительными приборами, учебные и методические пособия (учебники, программы, сборники упражнений и т.д.), расходные материалы (бумага, картридж) компьютерный класс, объединенный в локальную вычислительную сеть с возможностью использования Интернет-ресурсов.

VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	1-18 неделя обучения	Подготовка к лабораторной работе, изучение конспектов лекций	9	УО-1, ПР-4
2	Сессия	Подготовка к экзамену	3	экзамен

Самостоятельная работа при подготовке к зачету включает изучение теоретического материала с использованием лекционных материалов, рекомендуемых источников и материалов по практическим занятиям.

Большое значение в процессе обучения имеет самостоятельная работа студентов, на которую отводится значительная часть часов учебного плана. Самостоятельная работа студентов ведется под контролем преподавателя и включает работу с конспектами лекций и литературой, теоретическую подготовку к выполнению лабораторных работ и их защите, оформление лабораторно-практических работ, подготовку к контрольным занятиям.

Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает:

- соотнесение содержания контроля с целями обучения;
- объективность контроля;
- валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить);
- дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы:

1. Просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем.
2. Самопроверка, взаимопроверка выполненного задания в группе.
3. Обсуждение результатов выполненной работы на занятии.
4. Текущее тестирование.

Критерии оценки результатов самостоятельной работы

Критериями оценок результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентами учебного материала;
- умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- умения студента активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями;
- умение ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- умение четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- умение показать, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;

- умение сформировать свою позицию, оценку и аргументировать ее.

Критерии оценки выполнения контрольных заданий для самостоятельной работы

Процент правильных ответов	Оценка
От 95% до 100%	отлично
От 76% до 95%	хорошо
От 61% до 75%	удовлетворительно
Менее 61 %	неудовлетворительно

Самостоятельная работа при подготовке к зачету включает изучение теоретического материала с использованием лекционных материалов, рекомендуемых источников, материалов по практическим занятиям и лабораторным работам.

Фонд оценочных средств Паспорт фонда оценочных средств

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-2.1 Определяет состав программных средств системного, прикладного и специального назначения	Знает: значение информации в развитии современного общества
	Умеет: применять достижения информатики и вычислительной техники, перерабатывать большие объемы информации
	Владеет: целенаправленным поиском в различных источниках информации по профилю деятельности, в том числе в глобальных компьютерных системах
ПК-2.2 Осуществляет проверки работоспособности программных средств системного, прикладного и специального назначения	Знает: инструментальные средства для обеспечения информационной безопасности объекта защиты
	Умеет: применять инструментальные средства для обеспечения ИБ
	Владеет: навыками решения профессиональных задач с помощью инструментальных средств

ПК-2.3 Применяет программные средства системного, прикладного и специального назначения, инструментальные средства, языки и системы программирования для решения профессиональных задач	Знает: значение информации в развитии современного общества
	Умеет: применять инструментальные средства для обеспечения ИБ
	Владеет: целенаправленным поиском в различных источниках информации по профилю деятельности, в том числе в глобальных компьютерных системах

Контроль достижения целей курса

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства - наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Модуль I. Основы web-технологий	ПК-2.1 Определяет состав программных средств системного, прикладного и специального назначения	Знает: значение информации в развитии современного общества	ПР-4	1-15
			Умеет: применять достижения информатики и вычислительной техники, перерабатывать большие объемы информации	ПР-4	1-15
			Владеет: целенаправленным поиском в различных источниках информации по профилю деятельности, в том числе в глобальных компьютерных системах	ПР-4	1-15
2	Модуль II. Языки Java Script и PHP	ПК-2.2 Осуществляет проверки	Знает: инструментальные средства для обеспечения	ПР-7	16-30

		<p>работоспособности программных средств системного, прикладного и специального назначения;</p> <p>ПК-2.3 Применяет программные средства системного, прикладного и специального назначения, инструментальные средства, языки и системы программирования для решения профессиональных задач</p>	<p>информационно й безопасности объекта защиты</p>		
			<p>Умеет: применять инструментальн ые средства для обеспечения ИБ</p>	<p>ПР-7</p>	<p>16-30</p>
			<p>Владеет: навыками решения профессиональн ых задач с помощью инструментальн ых средств</p>	<p>ПР-7</p>	<p>16-30</p>

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Тематика и перечень рефератов

1. Информация - ее свойства и значение в современном информационном обществе.
2. Классификация современных персональных компьютеров (ноутбуков, КПК).
3. Обзор возможных заболеваний пользователя персональных компьютеров (ноутбуков, КПК).
4. Методика и пример выбора настольного персонального компьютера (ноутбука, КПК).
5. Обзор способов подключения настольного персонального компьютера (ноутбука, КПК) к Интернет.
6. Музыка (видео, игры) на современном персональном компьютере.
7. Программное обеспечение современного настольного персонального компьютера (ноутбука, КПК).
8. ОС Windows XP (Vista) - обзор возможностей панели управления.
9. MS Office 2003 (2007) – обзор возможностей программ в пакете.
10. MS Word 2003 (2007) – работа с таблицами (с графикой, с формулами).
11. MS PowerPoint 2003 (2007) – анализ пакета как базы создания современной презентации.
12. MS Internet Explorer 8 (9) – общая характеристика пакета.
13. Интернет. Проблемы управления Интернетом (по материалам рабочей группы ООН).
14. Интернет-2 – общая характеристика проекта.
15. Интернет. Технология WWW (FTP).
16. Интернет. Почтовые системы Mail.ru (Rambler.ru, Yandex.ru)
17. Интернет. Web-дизайн – содержание и примеры реализации.
18. Интернет. Бесплатный хостинг (обзор по системам).

19. Интернет. Технология поиска информации в системе Google.ru (Rambler.ru, Yandex.ru).
20. Интернет. Технология и средства интерактивного общения.
21. Интернет. Методы защиты от компьютерных вирусов (от атак хакеров, от инсайдеров, от программ-шпионов).
22. Интернет. Обзор по типам сайтов в Рунет (в Китае, в Африке ...).
23. Учебный портал университета (обзор функциональных возможностей).
24. Защита авторских прав
25. Вирусы
26. Антивирусы, Фаерволы.
27. Корпорация Microsoft. Операционная система Windows
28. Корпорация Apple. Операционная система Mac os
29. Корпорация Google.
30. Мобильные телефон. Коммуникаторы. Их положение в современном мире.
31. Операционная система Linux
32. Операционная система FreeBSD
33. Суперкомпьютеры
34. История развития компьютерной техники в Мире.
35. История развития компьютерной техники в России (в Китае, в КНДР и т.п.)
36. Электронное правительство.

Контрольный тест

1. Укажите правильный вариант определения изображения в качестве гиперссылки.

- a. IMG SRC="image.gif">
- b.
- c. <IMG="image.gif">

Ответ: а

2. Найдите ошибочное определение гиперссылки.

- a. alexfine
- b. alexfine
- c. alexfine

Ответ: b

3. В какой таблице ширина промежутков между ячейками составит 20 пикселей?

- a. <table cellpadding="20">
- b. <table cellspacing="20">
- c. <table border="20">

Ответ: a

4. Как указать выравнивание текста в ячейке таблицы?

- a. с помощью атрибута CELLPADDING
- b. с помощью атрибута VALIGN
- c. с помощью атрибута ALIGN

Ответ: b, c

5. Какой атрибут элемента FORM определяет список кодировок для вводимых данных?

- a. alt
- b. accept-charset
- c. enctype-charset

Ответ: b

6. Что определяет атрибут CELLSPACING у элемента разметки TABLE?

- a. расстояние от содержания до границы ячейки
- b. расстояние между ячейками
- c. ширину границы
- d. ширину ячейки

Ответ: b

7. Какой атрибут тэга BODY позволяет задать цвет фона страницы?

- a. color
- b. background
- c. set
- d. bgcolor

Ответ: d

8. Какой атрибут тега задает горизонтальное расстояние между вертикальной границей страницы и изображением?

- a. BORDER
- b. HSPACE
- c. VSPACE

Ответ: b

9. Какой из приведенных тегов позволяет создавать нумерованные списки?

- a. OL
- b. DL
- c. UL
- d. DT

Ответ: a

10. Какой полный URL будет сформирован для ссылки в приведенном фрагменте? <base href="/"><a>http://alexfine.ru"> <BODY> Документ 1

- a. http://alexfine.ru/docs/doc1.html
- b. http://alexfine.ru/doc1.html
- c. правильный URL не может быть сформирован

Ответ: b

11. В каких случаях атрибут выравнивания align имеет более высокий приоритет?

- a. <TH align="left">
- b. <COL align="left">
- c. <TABLE align="left">

Ответ: a

12. Какой атрибут принадлежит тегу <AREA>?

- a. SRC
- b. SHAPE
- c. CIRCLE

Ответ: b

13. Какой тэг определяет заголовок документа HTML?

- a. HTML

- b. ISINDEX
- c. BODY
- d. HEAD

Ответ: d

14. Какой из приведенных примеров задает гипертекстовую ссылку из документа 1.html на другой документ?

- a. `ссылка`
- b. `ссылка`
- c. `ссылка`

Ответ: c

15. Выберите вариант корректного описания синтаксиса тега SCRIPT.

- a. `<scripT Type="тип_языка_программирования">текст программы`
- b. `<scripT nAME="язык_программирования">текст программы`
- c. `<scripT TYPE="тип_документа">текст программы`

Ответ: a

16. Какой из приведенных фрагментов кода создает переключатель?

- a. `<input Type="checkbox" nAME="a1" vAlue="1"><input TYPE="checkbox" nAME="a1" vAlue="2"><input TYPE="text" nAME="a1" vAlue="2">`
- b. `<input TYPE="radiobutton" nAME="a1" vAlue="1"><input TYPE="radiobutton" nAME="a1" vAlue="2">`
- c. `<input TYPE="radio" nAME="a1" vAlue="1"><input TYPE="radio" nAME="a1" vAlue="2">`

Ответ: c

17. Какие значения атрибута ALIGN используются для определения положения изображения относительно окружающего текста?

- a. left
- b. bottom
- c. baseline
- d. right
- e. top

Ответ: a, b, c, d, e

18. В какой таблице текст выровнен по центру ячеек?

- a. `<table align=""center"" width=""300"">`

- b. <table align=""left"">
- c. нет правильного ответа
- d. <table align=""left"">

Ответ: c

19. Какие из приведенных тегов неверно описывают активное изображение?

- a.
- b.
- c.

Ответ: a, c

20. Какой тэг определяет тело документа HTML?

- a. META
- b. BODY
- c. HTML
- d. HEAD

Ответ: b

21. В каких примерах правильно организован синтаксис тега BASE?

- a. <base href=""/"<a">http://www.alexfine.ru/intro.html" TARGET=new>
- b. <base A="" href="/alexfine.ru/intro.html">
- c. <base href=""/"<a">http://www.alexfine.ru/intro.html">

Ответ: a, c

22. В каком примере корректно описан элемент TR?

- a. <TR> <TD>ячейка1
- b. <TD> <TR>ячейка1ячейка2<TD>
- c. <TR> <TD>ячейка1

Ответ: a

23. Какой атрибут тега указывает файл изображения и путь к нему?

- a. SRC
- b. ALT
- c. ALIGN

Ответ: a

24. Укажите неверные варианты описания синтаксиса тега SCRIPT.

- a. <script NAME="язык_программирования">текст программы</script>
 - b. <script TYPE="тип_документа">текст программы
 - c. <script TYPE="тип_языка" программирования="">текст программы
- Ответ: a, b

25. В каком случае форма будет отправлена методом "post"?

- a. <form method=""post"" action=""http://www.alexfine.ru/shop/"">
- b. <form method=""post"" action=""http://www.alexfine.ru/shop/shop.pl"">
- c. <form method=""default"" action=""http://www.alexfine.ru/shop/sp.pl"">
- e. <form method=""get"" action=""http://www.alexfine.ru/"">

Ответ: a, b

26. Какой атрибут тега BODY позволяет изменять цвет "активных" гиперссылок?

- a. COLOR
- b. VLINK
- c. ALINK
- d. TEXT

Ответ: c

27. В каких примерах данные формы будут переданы обработчику как часть URL?

- a. <form method=""get"" action=""http://www.alexfine.ru/"">
- b. <form method=""post"" action=""http://www.alexfine.ru/help/first.pl"">
- c. <form method=""try"" action=""http://www.alexfine.ru/help/script.php?program=test"">
- d. <form method=""get"" action=""http://www.alexfine.ru/cgi"">
- e. <form method=""post"" action=""mailto:info@alexfine.ru"">

Ответ: a, d

28. HTML - это:

- a. язык редактирования
- b. язык структурной разметки
- c. язык программирования
- d. язык гипертекстовой разметки

Ответ: d

29. С помощью какого элемента можно создавать прокручивающиеся списки в формах?

- a. TEXTAREA
- b. TR
- c. SELECT
- d. INPUT

Ответ: c

30. Какие методы можно применять для отправки формы?

- a. POST
- b. TRY
- c. PUT
- d. HEAD
- e. GET
- f. MAILTO

Ответ: a, e

Вопросы к экзамену

1. Язык HTML. Теговая модель: контейнеры, теги, атрибуты, сущности. Гиперссылки.

2. Язык программирования PHP. Интеграция с базами данных.

3. Структура HTML-документа. Элементы заголовка. Элементы тела документа.

4. Язык программирования PHP. Регулярные выражения.

5. Язык HTML. Основные теги. Списки. Изображения.

6. Язык программирования PHP. Функции для работы со строками.

7. Использование таблиц для верстки HTML-страниц. Фреймы.

8. Язык программирования PHP. Функции обработки массивов.

Математические функции.

9. Формы HTML: основные элементы, свойства и события.

10. Язык программирования PHP. Выражения. Операторы. Основные синтаксические конструкции.

11. Каскадные таблицы стилей CSS. Назначение. Способы применения. Виды CSS-селекторов. Определение и использование селекторов.

12. Применение JavaScript для контроля данных, введенных в форму.

13. Каскадные таблицы стилей CSS. Наследование и переопределение стилей.

14. Язык JavaScript. Объектная модель документа (DOM).

15. Каскадные таблицы стилей CSS. Блочные и строковые элементы. Свойства блоков текста.

16. JavaScript в HTML. Тег <script>. Программирование реакции на события.

17. Каскадные таблицы стилей CSS. Свойства строковых элементов. Позиционирование с помощью CSS.

18. Язык JavaScript. Основные синтаксические конструкции.

19. Язык JavaScript. Применение. Выражения и операции. Операторы.

20. Понятие CGI-скрипта. Типы запросов. Механизмы приема данных скриптом. Механизм генерации отклика скриптом. Переменные CGI-окружения.

Методические указания

Количество аудиторных часов, отведенных на изучение дисциплины «Web-технологии», составляет 108 часа. На самостоятельную работу – 45 час. При этом аудиторная нагрузка состоит из 18 лекционных часов и 18 часов лабораторных занятий.

Обучающийся получает теоретические знания на лекциях. В ходе подготовки к лекциям должны использоваться источники из списка учебной литературы.

Подготовка к лабораторным работам предполагает повторение лекционного материала. В результате студент должен быть готов к выполнению лабораторных работ. Основной лабораторных работ является выполнение заданий с последующим предоставлением отчета о выполнении.

В рамках указанной дисциплины итоговой формы аттестации является экзамен. Самостоятельная работа при подготовке к зачету включает изучение теоретического материала с использованием лекционных материалов, рекомендуемых источников и материалов лабораторных работ.