



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП

Лобанов В.Б.
(Ф.И.О. рук. ОП)

(подпись)

« 13 » февраля 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. Заведующего кафедрой
Океанологии и гидрометеорологии
(подпись кафедры)

Лисина И.А.
(Ф.И.О. зав.каф.)

(подпись)

« 13 » февраля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Прикладные аспекты работы с геопространственными данными»

Направление подготовки 05.04.06 Экология и природопользование

Магистерская программа Экологическое сопровождение развития территорий и добывающей инфраструктуры

курс 1 семестр 2
лекции 0 час.
практические занятия 50 час.
лабораторные работы 00 час.
в том числе с использованием МАО лек. 0 / пр. 8 / лаб. 0 час.
всего часов аудиторной нагрузки 50 час.
в том числе с использованием МАО 8 час.
самостоятельная работа 94 час.
в том числе на подготовку к экзамену 36 час.
контрольные работы (количество) не предусмотрены
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены
зачет не предусмотрен
экзамен 1 курс 2 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО от 23.09.2015 № 1041

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры океанологии и гидрометеорологии, протокол №5 от «27» декабря 2019 г.

И.о. заведующего кафедрой к.г.н., доцент Лисина И.А.
Составитель: к.г.н., доцент Лисина И.А.

Владивосток
2020

Оборотная сторона титульного листа РПД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Прикладные аспекты работы с геопространственными данными»

Дисциплина разработана для студентов направления подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, магистерская программа «Экологическое сопровождение развития территорий и добывающей инфраструктуры», и является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана (Б1.В.ДВ.02.01).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа (4 зачетные единицы). На аудиторные занятия отводится 50 часов (практические занятия). На самостоятельную работу студентов отводится 94 часа (в том числе 36 часов на экзамен). Форма контроля – экзамен. Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

Дисциплина «Прикладные аспекты работы с геопространственными данными» основана на освоенных ранее компетенциях дисциплин «География», «Картография», «Информатика». Логически и содержательно дисциплина «Прикладные аспекты работы с геопространственными данными» связана с дисциплинами: «Ситуационный прогноз состояния природной среды при технологических операциях», «Методы статистической обработки экологической информации».

Целью дисциплины является овладение технологиями сбора, хранения, преобразования, отображения и анализа территориально-распределенных данных с использованием методов и приемов геоинформационных технологий, а также прикладных аспектов геоинформатики.

Задачи дисциплины:

- освоение принципов формирования баз данных и проектирования специализированных ГИС;
- изучение аппаратных средств, программного обеспечения и источников информации ГИС;
- получение навыков применения методов геоинформационного картографирования (сбор, идентификация, описание, пространственная

привязка) при решении профессиональных, научных и учебных задач;

- получение навыков работы с прикладными задачами.

Для успешного изучения дисциплины «Прикладные аспекты работы с геопространственными данными» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: владение общими представлениями о пространственной структуре распределения географических объектов; знание основ статистического анализа и теории вероятностей, базовые навыки их использования; знать методы обработки и представления полученной информации.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p>ОПК-2 способность применять современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности</p>	Знает	технологии систематизации и обработки информации с помощью современных информационных технологий
	Умеет	выполнять обработку данных измерений для формирования картографического и графического материала (планов и карт) с помощью программных продуктов
	Владеет	навыками работы с прикладными программами; навыками формирования графических и картографических материалов, связанных с созданием 2D и 3D графики
<p>ПК-1 способность формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования, получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний и</p>	Знает	основные принципы и методы анализа пространственных данных; программное обеспечение геоинформационных технологий
	Умеет	использовать геоинформационные технологии при решении задач анализа пространственных данных; систематизировать пространственные данные для их обработки и анализа
	Владеет	навыками обработки, синтеза и анализа пространственных данных; навыками критического осмысления полученной новой информации на основе анализа цифровых моделей пространственных

формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований		данных средствами геоинформационных технологий
ПК-4 способность использовать современные методы обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных и производственных исследований	Знает	тенденции развития технологий картографических и графических систем и область их применения во всех видах деятельности
	Умеет	использовать современные программные и технические средства информационных технологий при создании картографического и графического материала
	Владеет	методикой автоматизации графических и картографических построений

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Прикладные аспекты работы с геопространственными данными» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: практические работы, семинар.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Раздел I. Общее представление о специфике географических

(пространственных) данных (1 час)

Тема 1. Концепция географических (пространственных) данных.

Категории пространственных проблем

Понятие географических данных; формы абстрагирования географических объектов; пространственные взаимосвязи. Способы цифрового представления пространственных данных. Организация физического хранения пространственных данных. Основные топологические концепции, используемые в ГИС; организация физического хранения топологической информации. Определения ГИС. Компоненты ГИС. Родственные типа программного обеспечения. Задача размещения (location problem). Задача размещения-распределения (location-allocation problem). Задача распределения (allocation problem). Задача выбора оптимального маршрута при наличии предопределённой транспортной сети (route finding problem). Задача выбора

оптимального маршрута по бездорожью (cross-country movement problem).
Задача районирования (zoning problem)

Тема 2. Понятие географической системы координат. Картографические проекции

Представление учёных о фигуре Земли. Поверхности эллипсоида, геоида, квазигеоида. Понятие геодезической даты (Datum). Преобразования между геодезическими датами. Геоцентрический сдвиг, метод Бурса Вольфа, метод Молоденски. Геодезическая (географическая) система координат. Пространственная прямоугольная (картезианская) система координат. Закрепление прямоугольной СК на местности. Системы высот. Проективные системы координат: виды вспомогательных проекций; ориентировка вспомогательной поверхности относительно полярной оси или экватора эллипсоида; способ получения; характер искажений.

Раздел II. Источники и модели пространственных данных (1 час)

Тема 1. Источники пространственных данных

Бумажные носители. Технология координатной привязки. Векторная графика из графических редакторов. Конвертация форматов данных, координатная привязка данных. Данные в табличной форме. Данные прямых инструментальных измерений. Системы глобального позиционирования. Принцип работы систем глобального позиционирования. Дифференциальные измерения. Данные дистанционного зондирования Земли. Оптические системы, микроволновые (радарные) системы, системы лазерного сканирования. Готовые цифровые пространственные данные. Общедоступные пространственные данные.

Тема 2. Модели пространственных данных

Геореляционная модель данных. Интегрированная модель данных. Объектно-реляционная модель данных. Объектная модель данных. Методы организации хранения и управления пространственными данными в РСУБД.

Раздел III. Методы пространственного анализа (1 час)

Тема 1. Методы анализа географических данных

Выборка объектов по атрибутивному или пространственному критерию. Буферизация объектов. Операции топологического перекрытия слоёв (оверлейные операции). Агрегирование данных Разрушение границ однородных (по общему признаку) областей. Сетевой анализ. Определение зон обслуживания

Тема 2. Анализ поверхностей и полей

Источники данных для цифровой модели рельефа (ЦМР). Типы ЦМР. Математические алгоритмы, используемые для построения ЦМР. Использование ЦМР. 3-х мерная визуализация, виртуальная реальность

Раздел IV. Инфраструктуры пространственных данных (1 час)

Тема 1. Инфраструктуры пространственных данных (ИПД)

Концепция ИПД. Интероперабельность (способность к взаимодействию), технологические основы решения проблемы интероперабельности. Система международных стандартов, регламентирующих разработку и развёртывание компонентов ИПД. Служба каталогов метаданных. Служба доступа к пространственным объектам (векторные данные). Служба доступа к растровым наборам данным. Служба доступа к цветокодированной информации (картографические композиции). Служба доступа к алгоритмам обработки данных.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

(4 час.)

Занятие 1. Создание полигональных и линейных объектов; методы редактирования пространственных объектов (1 час.).

1. Начало сеанса редактирования; создание объектов стандартным способом, с использованием ограничения по расстоянию и/или углу, приращением координат, указанием абсолютных координат; копирование и вставка пространственных объектов; поворот, перемещение, масштабирование

объектов; растяжение и сокращение линейных объектов.

2. Навыки выбора оптимальной проекции, создания пользовательских проекций: Сформировать и подготовить для печати макет контурной карты на северную часть акватории Тихого океана.

Занятие 2. Координатная привязка растровых наборов данных. (1 час.).

Условия корректной географической привязки растровых наборов данных.

1. Выполнить координатную привязку в Государственную систему координат 1942 г., зона 23, фрагмента отсканированной топографической карты двумя способами:

- Для формирования реперных точек использовать координатно привязанный векторный слой объектов транспортной инфраструктуры.
- В качестве реперных точек взяты пересечения километровых линий топографической карты, ближайšie к углам растра. Их координаты в системе координат Гаусса-Крюгера, зона 23, приведены в файле *GCP's.txt*

2. Выполнить привязку растровой копии номенклатурного листа топографической с отсутствующими на ней координатными линиями (система координат и проекция известны). Для координатной привязки в качестве координатной основы использовать:

- Знание правила разграфки номенклатурных листов топографических карт;
- Координатно привязанный слой автомобильных дорог.

3. Выполнить привязку растровых копий карт, информация о системе координат и проекции которых не известна

Занятие 3. Отображение табличных данных. (1 час.).

1. Отобразить положение объектов в пространстве, если информация о координатах объектов размещена в таблицах (*.dbf, *.mdb, *.xls) или файлах текстового формата (*.csv).

2. Создать слой разграфки листов топографических карт (индексной сетки) масштаба 1 : 1 000 000 на территорию Приморского края. Обеспечить возможность изгиба линий широты при отображении её в проективных

системах координат, например Пулково 1942, зона 23.

3. Результаты береговых наблюдений морских млекопитающих представлены в таблице. Построить карту визуально обнаруженных млекопитающих с дифференциацией по видам, возрасту и количеству согласно легенде.

4. Построить карту маршрута движения судна по результатам GPS-трекинга с указанием участков, скорость движения на которых превышала 10 км/час.

Занятие 4. Пространственный анализ. (1 час.).

1. Определить площадь (в км.кв.) и долю территории, имеющей статус «особо охраняемой природной территории», для каждого административного образования Приморского края.

2. Подготовить карту земель, доступных для хозяйственного использования. Из хозяйственного использования исключить земли вокруг населённых пунктов в радиусе:

10 км, если численность населения не превышает 10 000 чел.;

18км, если численность населения не превышает 40 000 чел.;

25км, если численность населения не превышает 100 000чел.;

40км, если численность населения превышает 500 000 чел.

3. Определить районы Приморского края, наиболее привлекательные с точки зрения охоты на водоплавающую дичь. Критерий привлекательности - площадь (в км.кв.) лучших угодий для охоты на водоплавающую дичь.

4. Подготовить карту земель, доступных для хозяйственного использования. Из хозяйственного использования исключить земли вокруг автодорог в радиусе:

10 км, для дорог краевого значения;

25км, для дорог федерального значения;

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Прикладные аспекты работы с геопространственными данными» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства - наименование	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Раздел I. Общее представление о специфике географических данных	ПК-10	УО-1 Контрольный опрос Вопросы №1-6 ПР-7 Практическое занятие №1	УО-1 Зачет Вопросы №1-2
2	Раздел II. Источники и модели пространственных данных		УО-1 Контрольный опрос Вопросы №7-13 ПР-7 Практическое занятие №2	УО-1 Зачет Вопросы № 3-10
3	Раздел III. Методы пространственного анализа		УО-1 Контрольный опрос Вопросы №14-19 ПР-7 Практическое занятие №3	УО-1 Зачет Вопросы № 11-19
4	Раздел IV. Инфраструктуры пространственных данных		УО-1 Контрольный опрос Вопросы №20-23 ПР-7 Практическое	УО-1 Итоговый опрос-зачет ПР-10 Кейс-задача Все вопросы к зачету.

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Безруков А.И. Математическое и имитационное моделирование : учеб. пособие / А.И. Безруков, О.Н. Алексенцева. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 227 с. + Доп. Материалы. Электронный ресурс; - Режим доступа <http://www.znanium.com>

2. Геоинформатика: учебник: в 2 кн.: кн. 2 /сост. Е. Г. Капралов, А. В. Кошкарев, В. С. Тикунов и др.; под ред. В. С.Тикунова. – Москва: Академия, 2010. – 428 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:290802&theme=FEFU> (29 экз.)

3. Ревунков Г.И. Структуры баз данных [Электронный ресурс]: учебное пособие по курсу «Банки данных»/ Ревунков Г.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2009.— 16 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31569.html>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Аверченков В.И. Основы математического моделирования технических систем [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Аверченков В.И., Федоров В.П., Хейфец М.Л.— Электрон. текстовые данные.— Брянск: Брянский государственный технический университет, 2012.— 271 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7003.html>

2. Никулин К.С. Математическое моделирование в системе Mathcad [Электронный ресурс]: методические рекомендации по выполнению контрольных работ по курсу «Компьютерное инженерное моделирование»/ Никулин К.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2009.— 65 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46717.html>.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://geomatica.ru/> – Архив номеров журнала «Геоматика».
2. <https://dataplusru/news/arcreview/> – Архив номеров газеты «ArcReview» (Геоинформационные системы для бизнеса и общества).
3. <http://www.gisa.ru> – официальный сайт ГИС-Ассоциации.
4. <http://www.opengeospatial.org> – официальный сайт Открытого геопространственного консорциума.
5. <http://earthexplorer.usgs.gov/> – Каталог ресурсов пространственных данных Геологической службы США (USGS).

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется программное обеспечение, относящееся к категории программного обеспечения с открытым программным кодом:

1. ArcGIS for Desktop – <https://www.esri-cis.ru/>
2. QGIS (Quantum GIS) – кроссплатформенная геоинформационная система с открытым программным кодом. URL: <http://qgis.org/ru/site/>

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины «Прикладные аспекты работы с геопространственными данными» выполняется по следующему алгоритму.

1. Вся основная теоретическая база излагается на лекциях, но поскольку аудиторных часов лекций в соответствии с ОС ДВФУ составляет гораздо меньшую часть аудиторной нагрузки, то для усвоения материала студентам

предлагается самостоятельное более глубокое изучение теоретического материала.

Студент в течении семестра должен самостоятельно найти и проработать информацию, используя все лекции, предложенный преподавателем глоссарий, рекомендованную учебно-методическую литературу и информацию из интернет-источников для формирования собственных ответов по самоконтролю. Преподаватель контролирует результат устным опросом.

2. Практическая часть курса, которая формирует основные умения и навыки, представлена практическими занятиями, на которых студенты учатся использовать программное обеспечение, знакомятся с оборудованием, методикой его использования и обработкой результатов спутниковых наблюдений. В процессе усвоения теоретической и практической части проводятся устные опросы и проверяется решение контрольных заданий.

3. Во второй половине семестра студенту предлагается самостоятельно подготовиться зачету. Студент должен проработать информацию, используя все лекции, предложенный преподавателем глоссарий, рекомендованную учебно-методическую литературу и информацию из Интернет-источников для формирования собственных ответов.

4. Для самостоятельной работы в этой части студенту предлагается выполнение кейс-задачи в качестве домашнего задания и сдачи его преподавателю.

5. Зачет выставляется в общей совокупности с учетом зачетных практических заданий, результатов контрольных опросов и результатов зачетного опроса-собеседования.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для учащихся предоставлены:

– Учебная аудитория на 15 мест с мультимедийным проектором для чтения лекций.

– Компьютерный класс с доступом в Интернет на 15 компьютеров.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

по дисциплине

«Прикладные аспекты работы с геопространственными данными»

Направление подготовки 05.04.06 Экология и природопользование
магистерская программа «**Экологическое сопровождение развития территорий**
и добывающей инфраструктуры»

Форма подготовки очная

Владивосток
2019

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

«Прикладные аспекты работы с геопространственными данными»

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	24 – 34 неделя	Изучение документации к прикладному программному обеспечению	2 часа	Проверка практических навыков работы с ПО ГИС
2	24 – 34 неделя	Подготовка к практическим занятиям	8 часов	Получение практических навыков работы с ПО ГИС
3	24 – 34 неделя	Получение общего представления об инфраструктурах пространственных данных (ИПД), знакомство с системой стандартов обмена ПД Открытого геопространственного консорциума (Open Geospatial Consortium, OGC)	8 часов	Дискуссия
4	24 – 36 неделя	Выполнение кейс-задачи	6 часов	Проверка выполнения задания
5	35 – 37 неделя	Подготовка к зачёту	4 час.	Устный опрос-собеседование на зачете

Самостоятельная работа состоит из освоения теоретического курса, подготовки практическим занятиям, тестированию.

Рекомендуется использовать разные источники: рекомендуемую учебную литературу, электронные копии лекционного курса, электронный дидактический материал по наиболее сложным теоретическим вопросам, Интернет-ресурсы. Основа подготовки – электронная копия лекционного курса, в которой отражены все основные определения, формулы, методики. Освоение

теоретического курса осуществляется не только в результате работы с традиционными печатными учебными изданиями, но и в ходе подготовки к практическим занятиям.

Тема практического задания объявляется преподавателям заранее, поэтому к занятию можно изучить теоретический материал с использованием уже перечисленных ресурсов.

Практическая часть курса «Математическое моделирование геопространственных данных» полностью согласована с теоретической частью курса. Темы практических занятий выбраны с таким расчетом, чтобы обеспечить приобретение студентами основных навыков выполнения пространственного анализа.

От студентов требуется посещение лекций и практических занятий. Особо ценится активное участие в самостоятельной работе, а также качество контрольных работ.

Для организации самостоятельной работы по дисциплине в качестве обязательного элемента студентам предлагается выполнение кейс-задачи, которое считается выполненной и зачтенной в случае правильного выполнения расчетной части и уверенных и корректных комментариев методики ее решения, наличия отчета о выполненной работе, требования к которому приводятся ниже.

Студентам предлагается самостоятельно подготовиться зачетному опросу. При этом студент должен самостоятельно изучить материалы лекционных и практических занятий, рекомендованную учебно-методическую литературу и информацию из Интернет-источников.

Содержание и методические указания к выполнению кейс-задачи

Пространственный анализ данных основан на использовании пространства в качестве общего ключа между различными наборами данных. Это позволяет выполнять такие трудоемкие операции как перекрытие слоев, так называемые

оверлейные операции, являющиеся ключевым инструментом геопространственного анализа.

Цель работы: Ознакомиться с основными оверлейными операциями. Получить практические навыки использования данных инструментов для решения прикладных задач.

Даны следующие наборы пространственных данных, характеризующих территорию Приморского края: административно-территориальное деление; населённые пункты с информацией о численности населения; автомобильные и железные дороги; особо охраняемые природные территории; лучшие местообитания промысловых животных; землепользование.

Задания:

1. Определить площадь (в км.кв.) и долю территории, имеющей статус «особо охраняемой природной территории», для каждого административного образования Приморского края.
2. Определить районы Приморского края, наиболее привлекательные с точки зрения охоты на водоплавающую дичь. Критерий привлекательности - площадь (в км.кв.) лучших угодий для охоты на водоплавающую дичь.
3. . Определить площадь (в км.кв.) и долю территории, занятой землями Гослесфонда, для каждого административного образования Приморского края.
4. Определить пару, город/п.г.т. – сельский н.п., расстояние между которыми является наименьшим.

Алгоритм выполнения заданий.

В первую очередь необходимо выяснить, в каких системах координат представлены исходные данные. Если их географические системы координат различны, то необходимо выполнить согласование эллипсоидов, т.е. задать соответствующее преобразование.

Задания 1-3.

К слою административного деления приморского края и к соответствующему конкретной задаче тематическому слою необходимо

применить оверлейную операцию «Пересечение (INTERSECT)». Данная операция вычисляет геометрическое пересечение между входными объектами. Объекты или части объектов, общие для всех входных слоев, будут сохранены в выходной класс объектов вместе с атрибутами всех входных объектов.

В результате операции «Пересечение» результирующие объекты наследуют в качестве атрибутов геометрические характеристики входных объектов, Но геометрические характеристики результирующих объектов (в случае использования не топологических форматов, таких как Shape-файлы) не вычисляются. Если для хранения результирующих объектов будет использоваться формат Shape-файлов, то необходимо самостоятельно вычислить площадь результирующих объектов. Для этого необходимо использовать функцию «Calculate Geometry...» (контекстное меню на заголовке соответствующего поля таблицы атрибутов).

Как было отмечено выше, в результирующем классе объектов будут сохранены атрибуты входных объектов, т.е. каждый результирующий объект будет иметь информацию о принадлежности к конкретному муниципальному образованию. А поскольку может оказаться, что конкретному муниципальному образованию будет принадлежать несколько результирующих объектов, то необходимо выполнить групповое (по принадлежности к конкретному муниципальному образованию) суммирование площадей результирующих объектов. Для этого используется операция «Summarise...» (контекстное меню на заголовке поля таблицы атрибутов, по которому выполняется группирование). Результатом будет итоговая таблица, содержащая следующие поля: уникальный перечень муниципальных образований; количество результирующих объектов, расположенных в границах данного муниципального образования; результирующая площадь объектов, расположенных в границах данного муниципального образования.

Для того, чтобы ответить на вопрос о наибольшей привлекательности, достаточно будет отсортировать итоговую таблицу по значению результирующей площади.

Задание 4.

В данном задании необходимо воспользоваться стандартным инструментом связывания таблиц по ключевому полю (Join Data), воспользовавшись режимом связывания по виртуальному полю (Shape), в котором хранится информация о геометрических характеристиках объекта. Этот режим применим только для точечных классов объектов. В этом случае виртуальное поле содержит информацию только о местоположении объекта в пространстве.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«Прикладные аспекты работы с геопространственными данными»

Направление подготовки 05.04.06 Экология и природопользование
магистерская программа «**Экологическое сопровождение развития территорий**
и добывающей инфраструктуры»

Форма подготовки очная

Владивосток
2019

Паспорт ФОС

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-10 способность получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать	Знает	Основные понятия и методы математического анализа геопространственной информации, технические и программные средства реализации информационных процессов при создании цифровой модели различных участков земной поверхности
	Умеет	применять картографические проекции при создании цифровых моделей любых участков земной поверхности, использовать возможности вычислительной техники для обработки измеренных данных
	Владеет	методами математического описания физических процессов в области моделирования динамики изменения поверхности Земли, навыками моделирования планов и карт участков земной поверхности с помощью геоинформационного программного обеспечения

Контроль достижения целей курса

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Компетенции	Оценочные средства - наименование	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Раздел I. Общее представление о специфике географических данных	ПК-10	УО-1 Контрольный опрос Вопросы №1-6 ПР-7 Практическое занятие №1	УО-1 Зачет Вопросы №1-2
2	Раздел II. Источники и модели пространственных данных		УО-1 Контрольный опрос Вопросы №7-13 ПР-7 Практическое занятие №2	УО-1 Зачет Вопросы № 3-10
3	Раздел III. Методы пространственного анализа		УО-1 Контрольный опрос Вопросы №14-19 ПР-7 Практическое занятие №3	УО-1 Зачет Вопросы № 11-19
4	Раздел IV. Инфраструктуры		УО-1	УО-1

	пространственных данных		Контрольный опрос Вопросы №20-23 ПР-7 Практическое занятие №4	Итоговый опрос-зачет ПР-10 Кейс-задача Все вопросы к зачету.
--	-------------------------	--	--	--

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	Критерии	Показатели
ПК-10 способность получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать	знает (пороговый)	знание основных понятий и методов математического анализа геопространственной информации, технических и программных средств реализации информационных процессов при создании цифровой модели различных участков земной поверхности	способность показать знания о концепции географических (пространственных) данных, категории пространственных проблем, географической системе координат, картографических проекциях, источниках пространственных данных, моделях пространственных данных, методах анализа географических данных
	умеет (продвинутый)	умение применять картографические проекции при создании цифровых моделей любых участков земной поверхности, использовать возможности вычислительной техники для обработки измеренных данных	способность использовать источники данных для цифровой модели рельефа: топографические карты и планы, стереопары радарных и оптических систем; математические алгоритмы для построения ЦМР, 3-х мерную визуализацию, виртуальную реальность
	владеет (высокий)	владение методами математического описания физических процессов в области моделирования динамики изменения поверхности Земли, навыками моделирования планов и карт участков земной поверхности с помощью	способность создания полигональных и линейных объектов, редактирования пространственных объектов, согласования геодезических дат, координатной привязки растровых наборов данных, отображения табличных данных, расчета

		геоинформационного программного обеспечения	морфометрических характеристик рельефа
--	--	---	--

Текущая аттестация студентов.

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Прикладные аспекты работы с геопространственными данными» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Прикладные аспекты работы с геопространственными данными» проводится в форме контрольных мероприятий (выполнение практических работ, устного проса при их защите, самостоятельной работы, решение кейс-задач) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

1. Степень усвоения теоретических знаний.

Теоретические знания дисциплины оцениваются посредством устного опроса по контрольным вопросам, при этом используются соответствующие критерии оценивания в 10-балльной системе (10-6 баллов – «зачтено», менее 6 баллов – «не зачтено»):

критерии оценок следующие: 10-8,5 баллов – ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы, логичностью, последовательностью и аргументированностью ответа, умением объяснять сущность вопроса, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы; 8,5-7,5 - баллов - прочные знания основных вопросов, умение объяснять сущность вопроса, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, но допускаются неточности; 7,5-6,0 – балл - знание основных вопросов теории, но отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, недостаточным умением давать аргументированные ответы, отсутствие логичности и последовательности, допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; 6,0-5,0 баллов - незнание основных вопросов теории, неглубокое раскрытие темы, неумение давать аргументированные ответы,

отсутствие логичности и последовательности, допускаются серьезные ошибки в содержании ответа;

2. Уровень овладения практическими умениями и навыками.

Выполнение *практических работ* оценивается по 10- бальной системе: 10-8,6 баллов – отлично владеет необходимыми умениями и навыками соответствующих компетенций - свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется при видоизменении заданий, владеет разносторонними навыками приемами выполнения практических задач; 8,5-7,6 баллов – хорошо владеет необходимыми умениями и навыками соответствующих компетенций - правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет необходимыми навыками решения; 7,5-6,0 баллов - умения и навыки выработаны недостаточно в полной мере, поэтому испытывает затруднения при выполнении практических работ; меньше 6 баллов - недостаточно выработал необходимые умения и навыки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Вопросы к контрольным опросам

1. Что такое ГИС. Компоненты ГИС. Родственные типы программного обеспечения. Отличие ГИС от САПР. Основная концепция ГИС, отличающая её от компьютерных картографических систем.
2. Концепция географических данных (что такое географические данные; типы информации, которую содержат карты; отображение объектов на карте; пространственные взаимосвязи). Хранение географических данных в цифровой форме. Способы цифрового представления данных их сравнительная характеристика.
3. Источники данных для ГИС
4. Типы данных дистанционного зондирования Земли (ДДЗ), их характеристики.
5. Глобальные системы позиционирования. Принципы работы.

6. Типы информации, с которой работает ГИС (позиционная, топологическая, атрибутивная). Организация её физического хранения в геореляционной модели. Механизм связывания пространственной и атрибутивной информации.
7. Пространственные взаимосвязи, их отображение на карте, использование. Основные топологические концепции, используемые в ГИС. Различие между геометрической и топологической информацией.
8. Организация физического хранения топологической информации.
9. Модели данных, применяемые в ГИС. Реляционная, геореляционная, объектно-реляционная модели.
10. Подходы к использованию РСУБД для управления пространственными данными
11. Проектирование БД ГИС. Основные уровни.
12. Моделирование поверхностей. Цифровые модели рельефа (ЦМР), источники данных для ЦМР. Типы ЦМР. В решении каких задач используются цифровые модели рельефа?
13. Какие факторы контролируют качество ЦМР? Перечислите недостатки топографической карты как основного источника данных для создания ЦМР.
14. Основные операции пространственного анализа географической информации. Объясните различие между перекрытием слоёв при графической прорисовке и топологическим перекрытием этих слоёв ПД. Что происходит с атрибутами обоих слоёв в каждом случае?
15. Пользуясь самыми общими представлениями о функциях ГИС, предложите путь решения следующей задачи:
Оцените возможную зону затопления в случае наводнения и его прямых последствий.
16. Пользуясь самыми общими представлениями о функциях ГИС, предложите путь решения следующей задачи:

Подтвердить или опровергнуть гипотезу о негативном влиянии на здоровье жителей жилого массива выбросов в атмосферу отходов крупного химического производства.

17. Пользуясь самыми общими представлениями о функциях ГИС, предложите путь решения следующей задачи:
Оценить число жителей, обеспеченных устойчивым приёмом телепрограмм, транслируемых вновь построенной телевышкой, в условиях горной залесённой местности.
18. Пользуясь самыми общими представлениями о функциях ГИС, предложите путь решения следующей задачи:
Выбрать место строительства нового супермаркета с учётом конкурентного торгового окружения.
19. Проектирование ГИС. Основные этапы.
20. Территориально распределённые ГИС (системы обработки пространственных данных). Проблемы, связанные с развёртыванием подобных систем. Подходы к их решению.
21. Концепция «открытого» доступа к пространственным данным и способы её реализации.
22. Концепция работы с ПД в распределённых системах с обеспечением совместимости их компонентов (эталонная модель Открытого геопространственного консорциума, OGC).
23. Инфраструктуры пространственных данных (ИПД). Назначение, основные компоненты, примеры действующих ИПД.

Промежуточная аттестация студентов

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Прикладные аспекты работы с геопространственными данными» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Математическое моделирование геопространственных данных» предусмотрена в виде зачета,

который проводится в виде устного опроса в форме собеседования. При этом, оценка за зачет является комплексной, учитываются все оценки контрольных мероприятий текущей аттестации с весом, определяемым ведущим преподавателем. Оценка «зачтено» выставляется студенту, только если ему предварительно были зачтены практические работы, результаты устного опроса, выполнение самостоятельной работы.

Вопросы к экзамену.

1. История представления о форме поверхности Земли. Понятие геоида.
2. Способы математического описания поверхности геоида. Наиболее удобная математическая модель геоида.
3. Типы эллипсоидов, согласующиеся с поверхностью геоида в целом, и на ограниченной его части. Нужно ли учитывать положение конкретного эллипсоида по отношению к геоиду?
4. Методы преобразования координатных систем, в основе которых лежат различные типы эллипсоидов.
5. Понятие «геодезическая дата» (Datum). Что включает в себя понятие «географическая система координат»
6. В чём различие ортометрических, нормальных и геодезических высот?
7. Условия корректной координатной привязки растровых наборов данных.
8. Каково назначение операции построения буферных зон? Какими параметрами буферных зон позволяет управлять мастер построения буферных зон ArcGIS Desktop?
9. Каковы основные источники данных для создания ЦМР суши и дна океана?
10. Является ли множество цифровых записей горизонталей полноценной цифровой моделью рельефа?
11. Какие математические алгоритмы применяют для создания ЦМР?
12. Каковы особенности моделей данных, используемых при создании и обработке ЦМР?
13. Какие факторы контролируют качество ЦМР?
14. Охарактеризуйте основные функции обработки ЦМР.

15. Как классифицируют проекции по виду вспомогательной поверхности (поверхности, на которую проецируется земной эллипсоид или шар при его отображении на плоскость).
16. Как классифицируют проекции по характеру искажений?
17. Как классифицируют проекции по ориентировке вспомогательной поверхности относительно полярной оси или экватора эллипсоида или шара?
18. В чём сходство и различие плоских прямоугольных координат Гаусса-Крюгера и координат UTM?
19. Правила разграфки и формирования номенклатур топографических карт.

Критерии выставления оценки студенту на зачете по дисциплине «Прикладные аспекты работы с геопространственными данными»:

Баллы	Оценка зачета	Требования к сформированным компетенциям
100 - 61	«зачтено»	<p>Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал и имеет знания об основных понятиях и методах математического анализа геопространственной информации, технические и программные средства реализации информационных процессов при создании цифровой модели различных участков земной поверхности (ПК-10);</p> <p>приобрел умения применять картографические проекции при создании цифровых моделей любых участков земной поверхности, использовать возможности вычислительной техники для обработки измеренных данных (ПК-10);</p> <p>владеет методами математического описания физических процессов в области моделирования динамики изменения поверхности Земли, навыками моделирования планов и карт участков земной поверхности с помощью геоинформационного программного обеспечения (ПК-10).</p> <p>При этом, оценка «зачтено» выставляется студенту, только если ему предварительно зачтены практические работы, результаты устного опроса, самостоятельная работа, кейс-задача.</p>

менее 61	<i>«не зачтено»</i>	Оценка <i>«не зачтено»</i> выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала дисциплины, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет большую часть практические работы, часть заданий не может выполнить. Оценка <i>«не зачтено»</i> выставляется студенту, если он не освоил все профессиональные компетенции (ПК-10).
----------	-------------------------	---