



«Дальневосточный федеральный университет»  
( )



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для всех направлений подготовки бакалавриата и специалитета  
Форма подготовки очная

1      1  
-      .  
          18 .  
          -      .  
                  . / . / . .  
                  18 .  
                  -      .  
                  54 .  
                  -      .  
                  (      )  
                  -      .  
1  
-      .

11 « 27 » 20 15 .

- : . . , . . . . .  
: . . . , . . . . .  
. . . . .  
. . . . .

**Оборотная сторона титульного листа РПУД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ . \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ( ) \_\_\_\_\_ ( . . )

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ . \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ( ) \_\_\_\_\_ ( . . )

# АННОТАЦИЯ

« »

2 . ., 72 .  
(18 )  
(54 ).

« ( )»

## Основной целью

»

«

## Задачи:

•

;

•

/

,

,

,

;

•

/

;

•

«

»

:

•

,

;

•

(

).

Код и формулировка компетенции по ФГОС ВО/ ОС ВО ДВФУ	Этапы формирования компетенции	
-7		
-1		

«

»

/

:

,

,

-

.

.

## I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

### Практические занятия (18 час.)

**Занятие 1. Роль и место современных образовательных технологий в образовательном процессе вуза (2 часа)**

1.

2.

3.

**Занятие 2. Коммуникативные методы активного обучения (4 часа)**

1. .
2. . . .
3. « ».

**Занятие 3. Методы активной работы с текстом и информацией (4 часа)**

1. , , - ,
2. - .

**Занятие 4. Методы активизации восприятия информации на лекциях. Проблемный метод (2 часа)**

1. ( - , - , , . .)
2. .

**Занятия 5-6. Имитационные методы активного обучения (6 часов)**

1. ( , ).
2. (« » , - . .).

**III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

- « 1 : ; ; ; .

#### IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

/	/			-	
					( )
1	1-6	-1		-1	
				-13	
				-13	

2.

#### V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. [ ]: / . . . . .  
 . - .: , 2011. - 288 .

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468248>

2. [ ]: / . . . , . . . . -  
 :: , 2010. - 300 . <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468257>
3. - : / . . . . -  
 :: : - , 2012. - 392 :: 60x90  
 1/16. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=352242>
4. -  
 :: / . . . , . . . ;  
 . . . - :: - , 2014. - 304 .  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=398409>
5. , . . .  
 [ ]: . / . . . . - . : , 2012. -  
 448 . <http://znanium.com/bookread2.php?book=469411>

**Дополнительная литература**  
*(печатные и электронные издания)*

1. . - / , 1988. - 102 .
2. . - . , 1990. - 175 .
3. [ ] : / . . .  
 , . . . . - :: ; , 2009. - 328  
 . <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468261>
4. , . . . : :
5. , . . . /  
 . . . , . . . . - :: , 2006. - 174 .
6. , . . . :  
 / . . . , . . . , . . . . ; . . . .  
 : . . . , . . . . - : -  
 , 2006. - 315 .
7. , . . .  
 : . / . . . , . . . . - :  
 - . - 2006. - 80 .
8. . . .  
 « . . . » . : , 2000.

9. ( « ») [ ] :  
 / . - 2- . - . :  
 « °», 2012. - 260 . <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415250>
10. : . / . . , . . ;  
 . . - . : - , 2012. - 128 .  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=346789>

### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://tutormain.weebly.com>

<http://debaty.weebly.com> - « »

<http://allmao2.weebly.com> - « »

<http://deliberating.weebly.com> - « »

<http://tutordvfu.weebly.com> - « »

<http://tutormao.weebly.com> - « »

<http://dvmfmao2014.weebly.com> - « »

<http://allmindmap.weebly.com> - « - »

<http://nameuser.weebly.com/1054-108410771090108610761077.html> -

« -study»

<http://maoprojectmethod.weebly.com> - «

»

<http://mozgsh.weebly.com> - « »

<http://problemlecion.weebly.com> - «

».

### Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Blackboard .

## VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

«

»



Blackboard,

- ;
- word,
- . ;
- /

1. « »
2. - ,
3. « » « ».
4. ,

5.

6.

7

3 –

2015-2016

<b>N п/п</b>	<b>Содержание задания</b>	<b>Сроки выполнения для групп осеннего/ весеннего семестра</b>
1.	1	1-10 2015/ 15-25 2016
2.	2 / /	15-25 2015/ 1-10 2016
3.	/ / / 3 / /	1-10 2015/ 25 - 5 2016
4.	4/ /	15-25 2015/ 10-15 2016
5.	1 / / 5- 6/	25 – 5 2015/ 25 -5 2016
6.	2 / / 5- 6/ -	5-15 2015/ 10-20 2016
7.	1	5-15 2015/ 10-20 2016

2.

1

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

с  
Blackboard,



**«Дальневосточный федеральный университет»**  
( )

---

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
по дисциплине «Основы современных образовательных технологий»  
для всех направлений подготовки  
Форма подготовки очная

**Владивосток**  
**2015**

## План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	1-4 неделя обучения	Изучение материалов и литературы курса	12 часов	Тест
2.	5-8 неделя обучения	Изучение материалов и литературы курса.  Составление аннотации к выбранному тексту научного стиля и графическое представление основного понятия этого текста с помощью “метода Фишбоун”, “метода кластера” или “денотатного графа”	12 часов	Проверка аннотаций и графических схем
3.	9-11 неделя обучения	Изучение материалов и литературы курса.  Подготовка презентации по одному или нескольким имитационным методам активного обучения	12 часов	Проверка презентации
4.	12-16 неделя обучения	Составление интеллект-карты по методам активного обучения	18 часов	Проверка интеллект-карты
	<b>Итого</b>		<b>54 часа</b>	

## Изучение материалов и литературы курса

3.

**Составление аннотации к выбранному тексту научного стиля и графическое представление основного понятия этого текста с помощью “метода Фишбоун”, “метода кластера” или “денотатного графа”**

1. / , /

2.

“, ”

”.

Word

”

”.

. \_ 1111\_

3.

**Критериями оценки аннотации являются:**

1. " / .
2. , .
3. , .
4. , .

**Критерии оценки графического отражения выбранного понятия /"метод Фишбоун", "Метод кластера", "Денотатный граф"/:**

1. / 3/.
2. ,
3. . "10", "0".

**Составление презентации по одному из имитационных методов активного обучения /по выбору студента/**

Общие требования к презентации:

- 10 ;
- – , ; ; .

Рекомендации по стилю оформлению слайдов:

- ;
- , ;

- ;
- ,
- ;
- ;
- (
- );
- ,
- ,
- ,
- .

Рекомендации по представлению информации:

- (
- );
- ( , ,
- );
- ;
- ;
- ,
- ( , , \ . .);
- \
- ;
- ( )
- ,
- ,
- ( 24, – 18);
- ;
- ,
- ( ,
- );
- , -
- ;
- ( , ).







**«Дальневосточный федеральный университет»**  
( )

---

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине «Основы современных образовательных технологий»**  
**для всех направлений подготовки**  
**Форма подготовки очная**

**Владивосток**  
**2015**

**Методические рекомендации,  
определяющие процедуры оценивания результатов освоения  
дисциплины «Основы современных образовательных технологий»**

**Текущая аттестация студентов.**

«»

. «  
»  
( -1 -13 , )

- ( , ) ;
- ;
- ;
- .

N п/п	Содержание задания	Сроки выполнения для групп осеннего/ весеннего семестра	Баллы	
			Макси- мальный	Проходной
1.	1	1-10 2015/ 15-25 2016	10	7
2.	2 / /	15-25 2015/ 1-10 2016	10	10
3.	/ 3 / /	1-10 2015/ 25 -5 2016	10	10
4.	4/ /	15-25 2015/ 10-15 2016	10	10
5.	1 / / 5-6/	25 - 5 2015/ 25 -5 2016	10	6
6.	2 /	5-15 2015/	10	6

	/ 5-6/ -	10-20 2016		
7.	1	5-15 2015/ 10-20 2016	+	+
			<b>60</b>	<b>49</b>

### Вопросы к тесту

1. Методы активного обучения ( ) —

\_\_\_\_\_ ,

\_\_\_\_\_ .

2. Интерактивные методы обучения –

\_\_\_\_\_ -

( ) - \_\_\_\_\_ .

3. Перечислите принципы МАО:

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

4. Назовите признаки МАО:

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

5. Принципы работы на интерактивном занятии:

- — , ;
- , , ;

- ;
- (
- );
- ;
- , ;
- — , ;

**6. Соотнесите модели обучения с их описанием:**

	(
	)
	" " (
	)
	" "
	( ,
	)

**7. Что из перечисленного не относится к системам электронного обучения (LMS):**

- 
- Blackboard Learn
- EdX
- Sakai
- Coursera
- Udacity
- Moodle

**8. Преимущества LMS:**

- ;
- ;
- ;
- ;
- ;
- ;
- ;
- ;

**9. Система управления обучением —**

( . *Learning Management System*, LMS),

---

---

**10. Внешние и внутренние стимулы к внедрению ЭО:**

- ;
- ;
- ;
- ;
- ;
- ;
- ;
- ;

**Критерии оценки теста**

7 10

**Задание к занятию 2 /запись на форуме/**

2,

**Критерии оценки задания к занятию 2.**

« - ».

« » ,

« » ,

**Задание /для самостоятельной работы/ к занятию 3 /аннотация и графическая схема/**

1

**Задание к занятию 4/ составление проблемных вопросов/**

**Критерии оценки задания к занятию 4.**

« - ».

« » ,

.

« » ,

, ,

.

**Задание 1 /для самостоятельной работы/ к занятиям 5-6/  
составление презентации по одному из методов имитационных МАО**

1

.

**Задание 2 /для самостоятельной работы/ к занятиям 5-6/  
составление интеллект-карты по методам активного обучения**

1

.

**Промежуточная аттестация студентов.**

«

»

.

,

,

.