



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП «Биология»

(подпись) Зюмченко Н.Е.
(Ф.И.О. рук. ОП)
« ____ » _____ 20 ____ г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Врио заведующего кафедрой
клеточной биологии и генетики

(подпись) Зюмченко Н.Е.
(Ф.И.О. зав. каф.)
« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК»

Направление подготовки — 06.03.01 «Биология»

Форма подготовки очная

Курс 1, семестр 2

лекции – 18 час.

практические (семинарские) занятия – 18 час.

лабораторные работы - нет

в том числе с использованием МАО - нет.

в том числе в электронной форме - нет.

всего часов аудиторной нагрузки – 36 час.

в том числе с использованием МАО – нет.

в том числе контролируемая самостоятельная работа - нет.

в том числе в электронной форме - нет.

самостоятельная работа – 36 час.

в том числе на подготовку к экзамену – нет.

курсовая работа / курсовой проект - нет

зачет – 2 семестр

экзамен – нет.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Образовательного стандарта высшего образования ДВФУ, утвержденного приказом ректора ДВФУ от 07.07.2015 № 12-13-1282.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры русского языка как иностранного ШРМИ.

Заведующая кафедрой: Чубаева Л.В.

Составитель: старший преподаватель Цесарская А.Е.

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

(И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Латинский язык»

Рабочая программа учебной дисциплины «Латинский язык» составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет», утвержденного приказом ректора ДВФУ от 07.07.2015 г. № 12-13-1282 и входит в базовую часть Б1.Б профессионального цикла.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа (36 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2-м семестре.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: представление о грамматическом строе латинского языка, лексический минимум биологических терминов латинского языка, являющихся базой терминологического аппарата современной биологии, работа со специальными текстами (чтение, перевод с латинского на русский и с русского на латинский).

Цель изучения дисциплины «Латинский язык» - научить студентов читать и писать латинские и латинизированные греческие биологические термины, переводить диагнозы растений с латинского языка на русский и с русского на латинский, способствовать осознанному употреблению будущими специалистами международной научной биологической латино-греческой терминологии.

Задачи:

- ознакомить студентов с латинским алфавитом, принятыми правилами произношения и ударения;
- дать представление о грамматическом строе латинского языка;

- сформировать у студентов, во-первых, корпус необходимых для осуществления в дальнейшем профессиональной деятельности биологических терминов, во-вторых, навык корректного употребления этого корпуса.

Осуществлению этой цели подчинен отбор всего учебного материала. Основной курс латинской грамматики включает фонетику и те разделы морфологии и синтаксиса, которые применяются в описаниях растений и животных и их номенклатуре. Значительное внимание уделено изучению латинской лексики, всем видам словообразования, усвоению греческо-латинских синонимов.

Для успешного изучения дисциплины «Латинский язык» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- навыки чтения и понимания текстов;
- навыки сопоставительного анализа;
- навыки перевода;
- навыки работы со словарем.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-1 - способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня	знает	Основные принципы самосовершенствования и саморазвития в профессиональной сфере
	умеет	Составить план самосовершенствования и саморазвития в профессиональной сфере
	владеет	Информацией в области профессиональной деятельности и рынка труда; самодисциплиной, самоорганизацией и саморазвитием
ОК-7 - владение иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления межкультурной и	знает	Основы использования иностранных языков в устной и письменной форме для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации
	умеет	Использовать иностранные языки в устной и письменной форме для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации

иноязычной коммуникации	владеет	Навыками использования иностранных языков в устной и письменной форме для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации
-------------------------	---------	---

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лекции (18 час.)

Тема 1. История и функционирование латинского языка. Место латинского языка в классификации языков. Роль латинского языка в истории современных языков (8 часов)

Тема 2. Алфавит, слогораздел, грамматический строй латинского языка. Типы склонения. Существительные и прилагательные первого и второго склонения (10 часов)

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (18 часов)

Занятие 1. Общие сведения о глаголе. Система инфекта. Praesens Indicativi Activi. Порядок слов в предложении. (3 часа)

Занятие 2. Перфект. Императив. Синтаксические функции инфинитива.

Притяжательные местоимения Participium Perfecti Passivi, Futuri Activi. Местоимённые прилагательные ille, iste, ipse. (4 часа)

Занятие 3. Страдательный залог системы инфекта. Praesens Indicativi Passivi. Infinitivus praesentis passivi..Предлоги, префиксы. Глагол esse и глаголы, сложные с esse. Местоимения is, idem. (4 часа)

Занятие 4. Неправильные глаголы feso, volo, eo.(3 часа)

Занятие 5. Imperfectum indicativi. Futurum 1 indicativi. Существительные и прилагательные 3 склонения.(4 часа)

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Латинский язык» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел 1. Общие сведения о глаголе. Система инфекта. Praesens Indicativi Activi. Порядок слов в предложении.	ОК-1, ОК-7	Контрольная работа	Оценка
2	Раздел 2. Перфект. Императив. Синтаксические функции инфинитива. Притяжательные местоимения Participium Perfecti Passivi, Futuri Activi. Местоимённые прилагательные ille, iste, ipse.	ОК-1, ОК-7	Контрольная работа	Оценка
3	Раздел 3. Страдательный залог системы инфекта. Praesens Indicativi Passivi. Infinitivus praesentis passivi..Предлоги, префиксы. Глагол esse и глаголы, сложные с esse. Местоимения is, idem.	ОК-1, ОК-7	Контрольная работа	Оценка
4	Раздел 4. Неправильные глаголы feso, volo, eo.	ОК-1, ОК-7	Контрольная работа	Оценка
5	Раздел 5. Imperfectum indicativi. Futurum 1 indicativi. Существительные и прилагательные 3 склонения	ОК-1, ОК-7	Контрольная работа	Оценка

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

Тексты для проверки правил чтения

1. Poëtae antīqui etiam nunc audiuntur, leguntur, ediscuntur.
2. Clavus clavo pellitur. (*proverbium*).
3. Medīci quoque falluntur.
4. Oppīda antīqua vallo fossāque muniuntur.
5. Epistōla tua exspectātur
6. In villa exspectāris.
7. Vidēmus agros ab agricōlis arāri et coli
8. Nemo debet bis punīri pro uno delicto.
9. Plato poētas filios deōrum appellat.
10. Ira initium insaniae ab Enniō poētā existimātur.
11. Notum est saepe magistros a discipūlis doctrīnā superāri.
12. Fortūna dicītur caeca.
13. Tabūlam ab amīco meo pictam vides
14. Tabūlam ab amīco meo pictam esse vides.
15. Amīcus certus in re incerta cernitur.
16. Nunquam pericūlum sine pericūlo vincitur.
17. Rerum omnium magister usus dicītur.
18. Amīcus verus amōre, more, ore, re cognoscit
19. Princīpes mortāles, res publīca aeterna.

20. Nil agenti dies longus esse dicĭtur

Тексты для перевода:

Текст 1.

Scipio Nasĭca, cum ad poētam Ennium venisset eīque ab ostio quaerenti Ennium ancilla dixisset domi non esse, sensit illam domĭni iussū dixisse et illum intus esse. Paucis post diēbus, cum ad Nasĭcam venisset Ennius et eum ad januam quaereret, exclāmat Nasĭca se domi non esse. Tum Ennius: «Quid? Ego non audio vocem tuam?» Huic Nasica: «Homo es impūdens. Ego, cum te quaerērem, ancillae tuae credĭdi, tu mihi non credis ipsi?»
(*Cicĕro, De oratōre, II*)

Текст 2.

Athenienses, cum Persārum impĕtum nullo modo possent sustinēre statuerentque, ut urbē relictā conjugĭbus et libĕris Troezēne depositis naves conscendērent libertatemque Graeciae classe defendērent, Cyrsilum quendam suadentem, ut in urbe manērent Xerxemque recipērent, lapidĭbus cooperuērunt. (*Cicĕro, De officiis, III, 48*)

Текст 3.

Multos annos Oedĭpus Thebis omnium consensū felicĭter regnavisse dicĭtur, cum vehemens pestilentia in urbe orta est. Multi cives gravi quodam morbo affecti subitā morte extincti sunt. Nullum huius mali remedium invenĭri posse videbātur. Tum Oedĭpus oracŭlum Apollĭnis consulere consilium cepisse narrātur legatumque Delphas misisse numen dei percontātum. Oracŭlum Delphĭcum ab Oedĭpo consultum respondit causam illius casus esse interfectōrem Laii regis, qui in urbe maneret; necesse eum urbe expelli, ut urbs hāc macŭlā.

Текст 5.

Est hoc Gallĭcae consuetudĭnis, ut et viatōres etiam invĭtos consistere cogant, et, quid quisque eōrum de quāque re audiverit aut cognoverit, quaerant; et mercatōres in oppĭdis vulgus circumstat, quibusque ex regionĭbus veniant quasque res ibi cognoverint, pronuntiare cogant. (*Caesar, De bello Gallĭco IV, 5*)

Текст 6.

In victu considerare oportet, apud quem et quo more et cuius arbitrātu sit educātus (homo), quos habuerit artium liberalium magistros, quibus amicis utatur, quo in negotio, quaestu,

artificio sit occupātus, quo modo rem familiārem administret, quā consuetudīne domestica sit. (*Cicero*, *De inventione*, 35)

Текст 7.

Epaminondas cum vicisset Lacedaemonios apud Mantinēam atque ipse gravi vulnere exanimari se vidēret, quaesivit, salvusne esset clipeus. Cum salvum esse flentes sui respondissent, rogavit, essentne fusi hostes. Cum id quoque, ut cupiebat, audivisset, evelli iussit eam, quā erat transfixus, hastam. Ita multo sanguine profuso in laetitia et victoria est mortuus. (*Cicero*, *De finibus bonorum et malorum*. II, 97)

Текст 8.

Scipio Nasica, cum ad poetam Ennium venisset eique ab ostio quaerenti Ennium ancilla dixisset domi non esse, sensit illam domini iussu dixisse et illum intus esse. Paucis post diebus, cum ad Nasicam venisset Ennius et eum ad januam quaereret, exclamat Nasica se domi non esse. Tum Ennius: «Quid? Ego non audio vocem tuam?» Huic Nasica: «Homo es impudens. Ego, cum te quaerem, ancillae tuae credidi, tu mihi non credis ipsi?» (*Cicero*, **De oratore**, II)

Текст 9.

Athenienses, cum Persarum impetum nullo modo possent sustinere statuerentque, ut urbem relictam conjugibus et liberis Troezenae depositis naves conscenderent libertatemque Graeciae classe defenderent, Cyrillum quendam suadentem, ut in urbe manerent Xerxemque reciperent, lapidibus cooperuerunt. (*Cicero*, **De officiis**, III, 48)

Текст 10.

Multos annos Oedipus Thebis omnium consensu feliciter regnavisse dicitur, cum vehemens pestilentia in urbe orta est. Multi cives gravi quodam morbo affecti subita morte extincti sunt. Nullum huius mali remedium inveniri posse videbatur. Tum Oedipus oraculum Apollinis consulere consilium cepisse narratur legatumque Delphas misisse numen dei percontatum

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Кухарук, М. Ю. Латинский язык [Электронный ресурс] : практикум / М. Ю. Кухарук. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 144 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66046.html>
2. Латинский язык и основы медицинской терминологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Марцелли. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. – 381 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:817329&theme=FEFU>
3. Латинский язык : учебник для бакалавриата / Л. А. Брусенская. Э. Г. Куликова. И. В. Беляева. — М.: Норма : ИНФРА-М. 2019. — 288 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/982198>
4. Любанец, И. И. Латинский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. И. Любанец. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Вышэйшая школа, 2015. — 216 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48006.html>
5. Штунь, А. И. Латинский язык : учебное пособие / А. И. Штунь. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 222 с. — ISBN 978-5-9758-1740-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81017.html>

Дополнительная литература:

1. Lingua Latina popularis. Под ред. Г.В. Петровой. В 4-х кн. - М., 1996.
2. Кацман Н.Л. Латинский язык. –М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2006. – 456 с.
3. Козлова Г.Г. Самоучитель латинского языка. – М.: Флинта: Наука, 2007. – 352 с.
4. Латинский язык: Учебник / Н.А. Гончарова. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : НИЦ Инфра-М; Минск : Нов. знание, 2013. - 408 с.: 60x90 1/16. - (Высшее

образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004760-7 - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/391936>

5. Марцелли А.А. Латинский язык. – Ростов н/Д.: Феникс, 2007. – 288 с.

6. Марцелли А.А. Латинский язык и основы медицинской терминологии : учебное пособие для образовательных учреждений среднего профессионального образования. Изд. 3-е. Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. 381 с.

7. Подосинов А.В., Щавелева Н.И. Lingua Latina. Введение в латинский язык и античную культуру. Учебное пособие для гимназий, лицеев и школ гуманитарного профиля. - М., 1998, 2000.

8. Покровская З.А., Кацман Н.Л. Латинский язык: Учебник для вузов. М.: 2009.

9. Файер В. В., Наумова Е. С. Латинский язык : учебное пособие для вузов. Москва : Академия, 2007. 376 с.

10. Цисык, А. З. Латинский язык [Электронный ресурс] : учебник для студентов учреждений, обеспечивающих получение высшего медицинского образования / А. З. Цисык. — Электрон. текстовые данные. — Минск : ТетраСистемс, 2009. — 448 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28107.html>

11. Ярхо В.Н., Лобода В.И. Латинский язык. Учебник для филологов. - М.1989.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»

<http://www.asu.ru/departments/philology/latin/index.ru.shtml>

<http://www.doktor.ru/latin/aforism/aforism.htm>

<http://frank.deutschesprache.ru/latin.html>

<http://linguaeterna.com/ru/>

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная работа по дисциплине «Латинский язык» проводится в форме лекций и практических занятий (семинара и контрольной работы).

Семинар — один из основных методов обсуждения учебного материала в высшей школе. Семинары проводятся по наиболее сложным вопросам (темам,

разделам) учебной программы с целью углубленного изучения дисциплины, привития обучающимся навыков самостоятельного поиска и анализа информации, формирования и развития научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументированно излагать и отстаивать свое мнение.

Практические занятия представляют собой занятия по решению различных прикладных задач, образцы которых были даны на лекциях. В итоге у каждого обучающегося должен быть выработан определенный профессиональный подход к решению каждой задачи и интуиция.

Успех семинара, активность студентов на нем закладываются на лекции, которая, как правило, предшествует семинару. Семинарские занятия проводятся как в вопросно-ответной форме, так и в форме выступления обучающихся по вопросам, представленным для рассмотрения. Лекции и практические занятия также методически связаны проблемной ситуацией. Каждому практическому занятию предшествует лекция, которая готовит обучающихся к выполнению заданий.

В начале лекции и по ходу ее проведения слушателям задаются вопросы, предназначенные для выяснения мнений и уровня осведомленности слушателей по рассматриваемой проблеме, степени их готовности к восприятию последующего материала. Вопросы адресуются ко всей аудитории. Слушатели отвечают с мест. С учетом разногласий или единодушия в ответах преподаватель строит свои дальнейшие рассуждения, получая при этом возможность наиболее доказательно изложить очередной тезис выступления.

На практических занятиях студенты решают задачи, посвященные расчету рисков для здоровья населения от воздействия разных видов токсикантов, а также радиоактивного излучения. Кроме того, студенты учатся определять активность отдельных радиоизотопов и период их полураспада, характер превращения ядер при радиоактивном распаде. Результаты практических занятий оформляются в виде отчетов по каждой из тем. Преподаватель следит за самостоятельной работой по решению задач и помогает в случае возникновения затруднений при определении того или иного показателя.

В течение учебного семестра студенты должны изучить вопросы, изложенные в учебной программе, для чего необходимо: 1) ознакомиться с рекомендуемой литературой; 2) присутствовать на семинарских и практических занятиях, принимая в них активное участие 3) выполнить тесты по каждому разделу программы; 4) выполнить задания для самостоятельной работы. По окончании курса студент сдает зачет.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения лекций и практических занятий используются аудитории, оснащенные мультимедиа-проекторами, экранами и ноутбуками для показа комплекта презентаций лекционного курса, а также демонстрации видеофайлов по отдельным темам практических занятий. Для практических занятий имеется полный комплект карт. Кроме того, преподаватель в часы консультаций также может предоставлять студентам доступ к учебной и учебно-методической литературе по дисциплине



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
по дисциплине «Латинский язык»**

Направление подготовки 06.03.01 Биология

Форма подготовки очная

**Владивосток
2020**

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	2 неделя семестра	Подготовка устного сообщения	4	Доклад
2	9 неделя семестра	Подготовка к семинарскому занятию	4	Семинар
3	13 неделя семестра	Подготовка к семинарскому занятию	4	Семинар
4	15 неделя семестра	Подготовка к контрольной работе	12	Контрольная работа
5	Весь семестр	Подготовка к тестовым контрольным работам	12	Тест

Для подготовки к выполнению практических заданий студенты самостоятельно повторяют лекционный материал, а также знакомятся с источниками основной и дополнительной литературы по дисциплине. Во время самостоятельной работы в отдельную тетрадь выписываются основные формулы расчета комплексных показателей качества окружающей среды, а также различных видов нормативов. Кроме того, самостоятельно составляется список нормативно-правовой документации, которая регламентирует порядок определения того или иного вида нормативов. Итогом проведения самостоятельной работы являются отчеты по практическим занятиям и написание тестовых контрольных работ.

Критерии оценивания письменных работ студентов приведены ниже в соответствии с «Положением о фондах оценочных средств образовательных

программ высшего образования – бакалавриата, специалитета, магистратуры ДВФУ».

4 балла – Получены верные ответы, расчеты выполнены корректно, работа демонстрирует глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение методами, концептуально-понятийным аппаратом, научным языком, терминологией и практическими навыками их использования. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

3 балла - Получены верные ответы, расчеты выполнены корректно, работа демонстрирует знание узловых методик, проблем программы и основного содержания курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом корректное, но не всегда точное выполнение работы и аргументированное изложение ответа.

2 балла - Расчеты выполнены в целом корректно, выполненная работа демонстрирует фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

1 балл - Расчеты содержат значительные ошибки, выполненная работа демонстрирует незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Латинский язык»**

Направление подготовки 06.03.01 Биология

Форма подготовки очная

**Владивосток
2020**

Контрольные вопросы

1. История латинского языка.
2. Алфавит латинского языка.
3. Система гласных латинского языка.
4. Система согласных латинского языка.
5. Слогораздел в латинском языке. Количество слога.
6. Правила ударения латинского языка. Основные фонетические законы.
7. Имя существительное: число, род, падежи, типы склонения.
8. Имя прилагательное: типы склонения, степени сравнения. Наречие.
9. Местоимение: виды местоимений, типы склонений. Числительное.
10. Глагол: спряжение, основы и основные формы, система времен.
11. Глагол: отложительные, полуотложительные, неправильные, недостаточные, безличные.
12. Предлоги. Словообразование: словосложение и аффиксация.
13. Главные члены предложения. Порядок слов в предложении.

Тематика и перечень рефератов.

1. Что такое « античность».
2. Обучение в Древней Греции.
3. Школы в Древнем Риме.
4. Падение Трои.
5. Книги и библиотеки в античности.
6. Римские праздники.
7. Римское войско.
8. Римские имена.
9. Особняки и инсулы.
10. Римский календарь.
11. Гай Юлий Цезарь.

12. О риторике и знаменитых ораторах.
13. Как одевались древние греки.
14. Древнегреческие живописцы.
15. Загадки Древней Скифии.
16. Из истории гимназической латыни в России.
17. Римские государственные должности.
18. Римские системы измерения длины, веса, времени суток. Денежная система.
19. Новая жизнь латыни .Латынь в средние века.
20. Монастырская и светская латынь.
21. Из истории латинской эпиграфики.
22. Об античных храмах, театрах и триумфальных арках.
23. Мастера высокой классики. Из истории античной скульптуры.
24. Нет пути в медицине без латинского языка.
25. Бродячие школяры, или ваганты.