



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП

« 11 » июля 2019 г.

/ Ю.Б. Зонов /



«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой  
географии и устойчивого развития геосистем

« 11 » июля 2019 г.

/ П.Я. Бакланов /

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

География Дальнего Востока  
**Направление подготовки**  
**05.03.02 География**  
**программа академического бакалавриата**  
**География**  
**Форма подготовки очная**

курс 4 семестр 7  
лекции - 18 часов,  
в том числе с использованием МАО - лек. 5 / лаб. 0 часов  
практические занятия нет  
лабораторные работы - 26 часа  
в том числе с использованием МАО - лек. 0 / лаб. 26 часов  
всего часов аудиторной нагрузки - 44 часов  
в том числе с использованием МАО - 31 часов  
самостоятельная работа - 100 часов  
контрольные работы не предусмотрены  
курсовая работа не предусмотрена  
зачет 7 семестр  
экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно установленного ДВФУ утвержденным приказом ректора от 18.02.2016 №12-13-235

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры географии и устойчивого развития геосистем, протокол № 8 от «6» июня 2019 г.

Зав. кафедрой: д.г.н., профессор П.Я. Бакланов

Составитель: ст. преподаватель А.В. Малоюгин

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / П.Я. Бакланов /

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / П.Я. Бакланов /

## ABSTRACT

**Bachelor's degree in 05.03.02 «Geography»**

**Study profile “General Geography”**

**Course title: Geography Of The Far East**

**Variable part of Block, 4 credits**

**Instructor: Malyugin A.V.**

**At the beginning of the course a student should be able to:**

1. *The ability to use the basics of economic knowledge in different spheres of life;*
2. *The ability to use geographical knowledge research on the General foundations of socio-economic geography, population geography with fundamentals of demography, geourbanistics;*
3. *Ability to use basic knowledge, basic approaches and methods of economic-geographical research, to be able to apply their theoretical knowledge of political geography and geopolitics, geography and main industries;*
4. *The ability to apply and analyze methods of recreational and geographical researches to evaluate the mechanisms of the organization of recreation and tourism industry, the basis of its effectiveness;*
5. *Ability to apply methods of physical-geographical, geomorphological, paleogeographic, glaciological, geophysical, geochemical surveys;*
6. *The ability to use knowledge of General and theoretical principles of physical geography and landscapes, physical geography of continents and oceans.*

**Learning outcomes:** *The ability to use knowledge of General and theoretical principles of physical geography and landscapes, physical geography of continents and oceans*

**Course description:** *The need to study physical and economic geography of the Far East due to its growing geopolitical importance, unique natural resources, prospects of development of foreign economic and regional links, rising cross-border trade of Russia with the countries of the Asia-Pacific region.*

**Main course literature:**

1. *Гарцман Б.И. Речные системы Дальнего Востока России: четверть века исследований / Б.И. Гарцман, В.В. Шамов, Т.С. Губарева. - Владивосток: Дальнаука, 2015. – 490 с. – URL: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:790919&theme=FEFU>*

2. *Геосистемы Дальнего Востока России на рубеже XX-XXI веков : в 3 т. т. 3 . Территориальные социально-экономические структуры / отв. ред. : П. Я. Бакланов, М. Т. Романов. - Владивосток: Дальнаука, 2012. – 363 с. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:822070&theme=FEFU>*

3. *Государственное управление ресурсами. Специальный выпуск - 2016: иллюстрированный журнал / Дальневосточный федеральный округ. – Москва, 2016. – 180 с. – URL: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:818157&theme=FEFU>*

4. *История Дальнего Востока России: учебное пособие для вузов.* - Владивосток: Изд-во Дальневосточного федерального университета, 2013. – 319 с. – URL: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:709380&theme=FEFU>

5. *Ишаев В.И. Экономика Дальнего Востока и Байкальского региона: государственный подход / В. И. Ишаев, В. В. Ивантер, Д. Б. Кувалин.* - Москва: МАКС Пресс, 2015. – 262 с. – URL: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:801795&theme=FEFU>

6. *Проблемы освоения георесурсов Дальнего Востока. Вып. 3.* - Москва: Горная книга, 2013. – 146 с. – URL: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:694843&theme=FEFU>

7. *Проблемы освоения георесурсов Дальнего Востока. Вып. 4.* - Москва: Горная книга, 2013. – 144 с. – URL: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:760884&theme=FEFU>

8. *Тихоокеанская Россия: страницы прошлого, настоящего, будущего / под ред. П.Я. Бакланова.* - Владивосток: Дальнаука, 2012. – 406 с. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:672849&theme=FEFU>

9. *Экономика Дальнего Востока и Байкальского региона: иллюстрированная энциклопедия.* - Владивосток: Русский остров, 2012. – 347 с. – URL: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:679552&theme=FEFU>

**Form of final knowledge control:** *credit.*

## АННОТАЦИЯ

Учебная дисциплина «География Дальнего Востока» предназначена для студентов 4 курса, обучающихся по направлению 05.03.02 «География», профиль «Общая география». Она входит в часть блока «Дисциплины по выбору» (Б1.В.ДВ.05). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные (18 часов), лабораторные занятия (26 часа), самостоятельная работа (100 часов).

Необходимость изучения физической и экономической географии Дальнего Востока объясняется его возросшим геополитическим значением, уникальными природными ресурсами, перспективами развития внешних экономических и внутрирегиональных связей, ростом приграничной торговли России со странами АТР.

География Дальнего Востока основывается на знаниях, полученных при изучении предмета «Введение в социально-экономическую географию» и «Технико-экономические основы производства» на 1 курсе, «Картография» и «Ландшафтоведение» на 2 курсе, «Физическая география и ландшафты России» и «Палеогеография» на 3 курсе. Освоение дисциплины необходимо в качестве предыдущей для таких дисциплин базового профессионального цикла, как «Экономическая и социальная география России», «Территориальная организация хозяйства».

**Цель курса** - познакомить студентов с природно-ресурсным потенциалом региона, историей его освоения, структурой промышленного и сельскохозяйственного производства, перспективами социально-экономического развития и проблемами природопользования.

### **Задачи учебного курса:**

1. познакомить студентов с историей освоения Дальнего Востока;
2. познакомить с физической географией региона;
3. дать представление об особенностях экономико- и политико-географического положения региона;
4. дать представление о территориальной организации населения региона;
5. дать представление о территориальной организации хозяйства региона;
6. рассмотреть перспективы развития региона

Для успешного изучения дисциплины «География Дальнего Востока» у обучающихся должны быть сформированы следующие *предварительные компетенции*:

1. Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;
2. Способность использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики;
3. Способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей;
4. Способность применять и анализировать методы рекреационно-

географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности;

5. Способность применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований;

6. Способность использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций).

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ОПК-6 – Способность использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов	Знает	Теоретические основы физической географии и ландшафты Дальнего Востока
	Умеет	применять географические методы в рамках регионального исследования
	Владеет	навыками работы с картами и планами при решении географических задач в целях рационального природопользования
ПК-4 - Способность применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных	Знает	Основные достопримечательности региона
	Умеет	Построить туристский маршрут с учетом особенностей местного транспортного обслуживания и фактора сезонности
	Владеет	Навыками работы с региональными сайтами туристской тематики при построении оптимального по времени и расстоянию маршруту

систем России и мира и процессы		
------------------------------------	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «География Дальнего Востока» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: проблемно-активные практические занятия и лабораторные работы, метод анализа конкретных ситуаций, дискуссионные методы (групповая дискуссия, разбор казусов из практики).

# **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

**Лекции (18 часов, в том числе 5 часов с использованием методов активного обучения)**

## **Раздел 1. Географическое положение и история освоения (3 ч.)**

**Тема 1. Географическое положение (1 ч., с использованием метода активного обучения - метод анализа конкретных ситуаций).**

Предмет, его задачи, цель курса по географическому изучению дальневосточного региона и экономико-географического районирования России. Площадь, границы, значение Дальнего Востока в экономике страны. Положение относительно соседних регионов и важнейших сырьевых баз, районов производства и потребления региональной продукции. Состояние транспортной инфраструктуры. Обзор наиболее существенных черт природы, населения и хозяйства в целом по региону и по отдельным его частям.

**Тема 2. История освоения и географического изучения Дальнего Востока (2 ч., с использованием метода активного обучения - дискуссионные методы (групповая дискуссия, разбор казусов из практики)).**

Этапы освоения: дореволюционный, советский, довоенный, послевоенный. Значение Переселенческого Управления. Основные достижения по освоению юга Дальнего Востока, Дальнего Северо-Востока и др.

## **Раздел 2. Физическая география Дальнего Востока (7ч.)**

**Тема 3. Природа и природно-ресурсный потенциал (1 ч.).**

Обзор основных ландшафтов и связей между ними. Комплексная характеристика природы по соподчиненным компонентам: тектоника, рельеф, недра, климат, воды, почвенно-биогеографические особенности и т.п. Индивидуальные и типологические ландшафтные единицы локального и регионального уровня организации. Комплекс признаков для их выявления.

**Тема 4. Общая картина состояния природных процессов (1 ч.).**

Типизация и характеристика природных процессов. Прогноз развития системы природопользования в регионах. Региональные экологические проблемы. Дифференциация природно-территориальных комплексов и их характеристика,



Физико-географическое районирование, единицы районирования: сектор, страна, провинция, область.

#### **Тема 5. Восточно-Сибирский сектор (1 ч.).**

Страна Северо-Восток Сибири, провинции: Анюйская, Юкагиро-Омолонская, Верхнеколымская, Юдомо-Майская. Прибайкальско-Забайкальская страна, провинции: Алдано-Становая, Забайкальская.

#### **Тема 6. Дальневосточный сектор (3 ч.).**

Страна Дальний Северо-Восток, провинции: Остров Врангеля, Чукотская, Верхнеанадырская, Анадырско-Пенжинская, Корякская, Северо-Приохотская, Джугджурская. Приамурско-Приморская страна, провинции: Зейско-Удская, Тукурингра-Джагдинская, Амуро-Зейская, Буреинское нагорье, Пришантарская, Нижнеамурская, Среднеамурская, Сихотэ-Алинская, Приханская. Корейско-Маньчжурская страна, провинции: Восточно-Маньчжурская (остальные провинции за пределами России).

#### **Тема 7. Азиатско-Тихоокеанский сектор (1 ч.)**

Сахалино-Камчатская (Охотоморская) страна, провинции: Сахалинская, Камчатская, Курильская.

### **Раздел 3. Социально-экономическая география Дальнего Востока (8 ч.).**

**Тема 8. Население и система расселения (1 ч., с использованием метода активного обучения - метод анализа конкретных ситуаций).**

Население и система расселения. Численность и воспроизводство населения. Демографические и миграционные процессы. Малые народности Дальнего Востока. Региональные и локальные (очаговые) системы расселения. География городских и сельских поселений. Уровень жизни населения. Социально-экономические причины снижения численности населения.

**Тема 9. Состояние и перспективы экономического развития региона (1 ч.).**

Состояние и перспективы экономического развития региона. Сложившаяся структура промышленности и сельского хозяйства на рубеже 80-90-х годов. Роль природно-ресурсного потенциала в формировании отраслей промышленности и территориальной организации хозяйства. Оценка условий жизни населения.

**Тема 10. Общая характеристика социально-экономического развития региона (2 ч.).**

Экономический потенциал и социальная система региона. Динамика производства продукции сельского хозяйства. Динамика производства продукции лесного комплекса и добычи рыбы и морепродуктов. Динамика развития продукции топливно-энергетического комплекса, его проблемы и перспективы развития. Динамика производства промышленной продукции.

**Тема 11. Территориальное развитие (2 ч.).**

Социально-экономический потенциал субрегионов Дальнего Востока России. Экономика отдельных территорий: Приморья, Хабаровского края, Амурской области, Сахалина, Камчатки, Магаданской области и Чукотки. Целевая программа экономического и социального развития дальнего Востока. Судьба предыдущих программ (1987 г. и др.).

**Тема 12. Специфические проблемы и территориально-отраслевые приоритеты развития Дальнего Востока в переходный период (1 ч.).**

Изменение роли Дальнего Востока в России. Специфические региональные проблемы. Основные факторы развития и функции Региона. Тенденции структурной перестройки и приоритеты развития.

**Тема 13. Экономико-географические и геополитические факторы развития (1 ч., с использованием метода активного обучения - дискуссионные методы (групповая дискуссия, разбор случаев из практики)).**

Экономико-географические и геополитические факторы развития. Интеграционный потенциал районов. Интеграционные отношения. Внешнеэкономические связи со странами АТР.

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

**Лабораторные работы (26 часа, в том числе 26 часов с использованием методов активного обучения)**

Лабораторная работа №1. Номенклатура Приморского края (2 час.)

Лабораторная работа №2. Номенклатура Хабаровского края и Еврейской АО (2 час.), с использованием метода активного обучения - проблемно-активные практические занятия и лабораторные работы

Лабораторная работа №3. Номенклатура Амурской области (2 час.), с использованием метода активного обучения – проблемно-активные практические занятия и лабораторные работы

Лабораторная работа №4. Номенклатура Сахалинской области (2 час.), с использованием метода активного обучения - проблемно-активные практические занятия и лабораторные работы

Лабораторная работа №5. Номенклатура Камчатского края (2 час.), с использованием метода активного обучения - проблемно-активные практические занятия и лабораторные работы

Лабораторная работа №6. Номенклатура Чукотского АО и Магаданской области (2 час.), с использованием метода активного обучения - проблемно-активные практические занятия и лабораторные работы

Лабораторная работа №7. Номенклатура Якутии (2 час.), с использованием метода активного обучения - проблемно-активные практические занятия и лабораторные работы

Лабораторная работа №8. Номенклатура морей Дальнего Востока (2 час.), с использованием метода активного обучения - проблемно-активные практические занятия и лабораторные работы

Лабораторная работа №9. 01. Исследования территории Дальнего Востока (2 час.), с использованием метода активного обучения - проблемно-активные практические занятия и лабораторные работы

Лабораторная работа №10. Природно-ресурсный потенциал региона (2 час.), с использованием метода активного обучения - проблемно-активные практические занятия и лабораторные работы

Лабораторная работа №11. 03. Транспортная сеть Дальнего Востока (2 час.), с использованием метода активного обучения - проблемно-активные практические занятия и лабораторные работы

Лабораторная работа №12. Население региона (2 час.), с использованием метода активного обучения - проблемно-активные практические занятия и лабораторные работы

Лабораторная работа №13. – Оценка экономико-географического положения региона (2 час.), с использованием метода активного обучения - проблемно-активные практические занятия и лабораторные работы

### III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «География Дальнего Востока» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине в объеме 100 часов, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

### IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6
1	Все разделы	ОПК -6	знает	УО	ТС
			умеет	УО	ТС
			владеет	УО	ТС

2	Все разделы	ПК-4	знает	УО	ТС
			умеет	УО	ТС
			владеет	УО	ТС

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

## **V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

1. Гарцман Б.И. Речные системы Дальнего Востока России: четверть века исследований / Б.И. Гарцман, В.В. Шамо́в, Т.С. Губарева. - Владивосток: Дальнаука, 2015. – 490 с. – URL: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:790919&theme=FEFU>
2. Геосистемы Дальнего Востока России на рубеже XX-XXI веков : в 3 т. т. 3 . Территориальные социально-экономические структуры / отв. ред. : П. Я. Бакланов, М. Т. Романов. - Владивосток: Дальнаука, 2012. – 363 с. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:822070&theme=FEFU>
3. Государственное управление ресурсами. Специальный выпуск - 2016: иллюстрированный журнал / Дальневосточный федеральный округ. – Москва, 2016. – 180 с. – URL: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:818157&theme=FEFU>
4. История Дальнего Востока России: учебное пособие для вузов. - Владивосток: Изд-во Дальневосточного федерального университета, 2013. – 319 с. – URL: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:709380&theme=FEFU>
5. Ишаев В.И. Экономика Дальнего Востока и Байкальского региона: государственный подход / В. И. Ишаев, В. В. Ивантер, Д. Б. Кувалин. - Москва: МАКС Пресс, 2015. – 262 с. – URL: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:801795&theme=FEFU>

6. Проблемы освоения георесурсов Дальнего Востока. Вып. 3. - Москва: Горная книга, 2013. – 146 с. – URL: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:694843&theme=FEFU>

7. Проблемы освоения георесурсов Дальнего Востока. Вып. 4. - Москва: Горная книга, 2013. – 144 с. – URL: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:760884&theme=FEFU>

8. Тихоокеанская Россия: страницы прошлого, настоящего, будущего / под ред. П.Я. Бакланова. - Владивосток: Дальнаука, 2012. – 406 с. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:672849&theme=FEFU>

9. Экономика Дальнего Востока и Байкальского региона: иллюстрированная энциклопедия. - Владивосток: Русский остров, 2012. – 347 с. – URL: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:679552&theme=FEFU>

#### **Дополнительная литература**

1. Алексеев А.И., Морозов Б.Н. Освоение русского Дальнего Востока (конец XIX в. - 1917 г.). М.: Наука. 1989. – 221 с. – URL: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:26806&theme=FEFU>

2. Бакланов П.Я. Дальневосточный регион России. Проблемы и предпосылки устойчивого развития / П. Я. Бакланов. - Владивосток: Дальнаука, 2001. – 144 с. – URL: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:15764&theme=FEFU>

3. Бакланов П.Я., Романов М.Т. Экономико-географическое и геополитическое положение Тихоокеанской России. – Владивосток: Дальнаука, 2009. – 168 с. - URL: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:275279&theme=FEFU>

4. Барышко М.Е. Рыбная промышленность Дальнего Востока. - Владивосток: [ЛИАИНС], 2012. – 739 с. – URL: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:715140&theme=FEFU>

5. Геосистемы Дальнего Востока России на рубеже XX-XXI веков в 3 т.: т. 2. Природные ресурсы и региональное природопользование / отв. ред.: П. Я. Бакланов, В. П. Каракин. - Владивосток: Дальнаука, 2010. – 559 с. – URL:

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:418326&theme=FEFU>

6. Золотов Б.А. Прогнозирование развития проблемных регионов ресурсного типа в условиях рационального природопользования / Б. А. Золотов, В. И. Золотова. - Владивосток: Изд. дом Дальневосточного федерального университета, 2012. – 237 с. – URL: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:688789&theme=FEFU>

7. Ивашинников Ю.К. Физическая география и природные ресурсы Дальнего Востока России. – Владивосток, 2010. – 340 с. - URL: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:297101&theme=FEFU>

8. Короткий А.М. Аномальные природные процессы и их влияние на состояние геосистем юга российского Дальнего Востока / А. М. Короткий, В. В. Коробов, Г. П. Скрыльник. - Владивосток: Дальнаука, 2011. – 264 с. – URL: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:702339&theme=FEFU>

9. Мошков А.В. Территориально-производственное комплексообразование на Дальнем Востоке. – Владивосток: Дальнаука, 2001. – 156 с. - URL: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:18113&theme=FEFU>

10. Пасечник И.А. Освоение русского Дальнего Востока в XVII - начале XX вв.: учебное пособие. - Хабаровск: Изд-во Дальневосточного университета путей сообщения, 2010. – 183 с. – URL: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:660723&theme=FEFU>

11. Прибрежно-морское природопользование: теория, индикаторы, региональные особенности / под общ. ред. П. Я. Бакланова, отв. ред. И. С. Арзамасцев. - Владивосток: Дальнаука, 2010. – 307 с. – URL: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:418245&theme=FEFU>

12. Пшеничников Б.Ф. Почвы Дальнего Востока. – Владивосток, 1986. – 60 с. – URL: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:245592&theme=FEFU>

13. Сергеев А.С. Транспортная инфраструктура Дальнего Востока: вопросы экономики и управления. - Владивосток : Изд. дом Дальневосточного федерального университета, 2012. – 203 с. – URL: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:692641&theme=FEFU>



14. Стратегия социально-экономического развития Дальнего Востока и Байкальского региона на период до 2025 года. - Владивосток: Изд-во Дальневосточного федерального университета, 2010. – 151 с. – URL: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:301376&theme=FEFU>

15. Ткаченко Б.И. Проблемы эффективности внешней политики России на Дальнем Востоке. Владивосток: ДВО РАН. 1996. – 140 с. – URL: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:20896&theme=FEFU>

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Данова Т.Е., Григорьева Е.А. Динамика атмосферных осадков юга Дальнего Востока по результатам компонентного анализа // География и природные ресурсы. – 2015. - № 3. - С. 146–154. -URL: <http://www.izdatgeo.ru/pdf/gipr/2015-3/146.pdf>

2. Комплексная эколого-экономическая оценка развития гидроэнергетики бассейна реки Амур. - М., WWF России, EN+Group, 2015, 279 с. – URL: [http://new.wwf.ru/upload/iblock/754/seo\\_amur.pdf](http://new.wwf.ru/upload/iblock/754/seo_amur.pdf)

3. Лесной комплекс Дальнего Востока России: аналитический обзор / Под ред. А.С. Шейнгауза. - Владивосток: Хабаровск: ДВО РАН, 2005. - 160 с.– URL: [http://new.wwf.ru/upload/iblock/f4a/far\\_east\\_forest\\_complex\\_2005.pdf](http://new.wwf.ru/upload/iblock/f4a/far_east_forest_complex_2005.pdf)

4. Маклашова Е.Г. Дальний Восток в разрезе статистики: основные социально-экономические показатели и движение населения // Региональные проблемы. - 2016. - Том 19. - № 2. – URL: <http://rp.icarp-febras.ru/index.php/RP/article/view/27/27>

5. Незаконные рубки на Дальнем Востоке: мировой спрос на древесину и уничтожение Уссурийской тайги: обзор / А. Г. Кабанец, Б. Д. Милаковский, Е. А. Лепешкин, Д. В. Сычиков; под общ. ред. Д. Ю. Смирнова; Всемирный фонд дикой природы (WWF). — М.: WWF России, 2013. — 39, [1] с. – URL: [http://www.wwf.ru/data/publ/550/illegal-logging\\_far-east.pdf](http://www.wwf.ru/data/publ/550/illegal-logging_far-east.pdf)

6. Незаконный оборот объектов фауны и флоры на Дальнем Востоке (2007–2009 гг.) / С.Н. Ляпустин, Н.В. Первушина, П.В. Фоменко; Всемирный

фонд дикой природы (WWF); программа TRAFFIC; Российская таможенная академия, Владивостокский филиал. – Владивосток: Издательство «Апельсин», 2010. – 74 с. – URL: [http://www.wwf.ru/data/pub/rfe/book\\_lypustin.pdf](http://www.wwf.ru/data/pub/rfe/book_lypustin.pdf)

7. Оропай И.П. К вопросу о туристской политике на Дальнем Востоке России (1989-2012 гг. ) // Гуманитарные исследования в Восточной Сибири и на Дальнем Востоке. - Гуманитарные исследования в Восточной Сибири и на Дальнем Востоке. - №1 (35). – 2016. – С. 107-117. – URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-turistskoy-politike-na-dalnem-vostoke-rossii-1989-2012-gg.pdf>

8. Суховеева А.Б., Комарова Т.М. Экономическая оценка смертности населения регионов российского Дальнего Востока // География и природные ресурсы. – 2015. - № 3. - С. 161–167. -URL: <http://www.izdatgeo.ru/pdf/gipr/2015-3/161.pdf>

### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

1. Google Earth
2. Пакет программ Microsoft Office
3. Облачные службы Яндекс.Диск
4. Электронная почта

## **VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Планирование и организация времени, отведенного на изучение дисциплины.** Приступить к освоению дисциплины следует в самом начале учебного семестра. Рекомендуется изучить структуру и основные положения Рабочей программы учебной дисциплины (РПУД). Обратить внимание, что кроме аудиторной работы (лекции, лабораторные занятия) планируется самостоятельная работа, результаты которой влияют на окончательную оценку по итогам освоения учебной дисциплины. Все задания (аудиторные и самостоятельные) необходимо выполнять и предоставлять на оценку в соответствии с планом-графиком.

**Использование материалов учебно-методического комплекса.** Для успешного освоения дисциплины следует использовать содержание разделов учебно-методического комплекса дисциплины (УМКД): рабочей программы, лекционного курса, материалов лабораторных занятий, методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов, глоссария, перечня учебной литературы и других источников информации, контрольно-измерительных материалов (тесты, опросы, вопросы экзамена), а также дополнительных материалов.

**Работа с литературой.** Рекомендуется использовать различные возможности работы с литературой: фонды научной библиотеки ДВФУ (<http://www.dvfu.ru/library/>) и других ведущих вузов страны, а также доступных для использования научно-библиотечных систем.

**Подготовка к зачету.** К зачету допускаются студенты, выполнившие все задания (лабораторные, самостоятельные), предусмотренные учебным планом дисциплины, посетившие не менее 61% аудиторных занятий.

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для освоения дисциплины требуется наличие аудитории, оборудованной аудиовизуальными средствами, с выходом в Internet, настенные и настольные географические карты, атласы, набор карандашей, линейка, калькулятор.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

---

**ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
по дисциплине «География Дальнего Востока»  
Направление подготовки 05.03.02 География  
профиль «Общая география»  
Форма подготовки: очная

г. Владивосток  
2018

**План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине «География Дальнего Востока»  
(100 часов)**

<b>№ п/п</b>	<b>Дата/сроки выполнения</b>	<b>Вид самостоятельной работы</b>	<b>Примерные нормы времени на выполнение</b>	<b>Форма контроля</b>
10	1-2 учебная неделя	Природопользование в Приморском крае	10	Тематический конспект
2	3-4 учебная неделя	Природопользование в Хабаровском крае	10	Тематический конспект
3	5 учебная неделя	Природопользование в Сахалинской области	10	Тематический конспект
4	6-7 учебная неделя	Природопользование в Камчатском крае	10	Тематический конспект
5	8 учебная неделя	Природопользование в Амурской области	10	Тематический конспект
6	9-10 учебная неделя	Природопользование в Якутии	10	Тематический конспект
7	11-12 учебная неделя	Природопользование в Магаданской области и Чукотском АО	10	Тематический конспект
8	13-14 учебная неделя	Описание ЭГП одного из субъектов Дальнего Востока (на выбор по согласованию с преподавателем)	10	Тематический конспект
9	15-16 учебная неделя	Особенности сельского хозяйства субъектов Дальнего Востока (Амурская область, Приморский край, Якутия)	10	Тематический конспект
10	17-18 учебная неделя	Сравнительная характеристика добывающей промышленности субъектов Дальнего Востока	10	Тематический конспект

## Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению

### Самостоятельные работы (100 часов)

В процессе освоения содержания основных разделов дисциплины «География Дальнего Востока» обучающимся необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы:

#### 1. Конспект

**Самостоятельные работы №1-10** по всем темам.

*Методические указания.* Используя список основной и дополнительной литературы, законспектировать содержимое указанных тем.

*Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы.*

1. Конспект должен содержать краткие, конкретные и обоснованные выписки и тезисы по указанной теме.

2. Каждый конспект должен быть подготовлен к окончанию указанной учебной недели с начала семестра.

3. По окончании семестра конспекты сдаются на проверку преподавателю.

*Критерии оценки выполнения работы.* Для получения оценки «отлично» конспект должен быть предоставлен в срок и содержит ответы на все поставленные вопросы, демонстрируя высокий уровень изучения и проработанности материала. Текст изложен кратко и своими словами, отобран из 5-6 источников и представляет собой осмысленный материал по изучаемой теме.

Для получения оценки «хорошо» конспект должен быть предоставлен в срок и содержит ответы на 85% поставленных вопросов. Текст изложен кратко и своими словами, отобран из 3-4 источников и представляет собой

добротный материал по изучаемой теме.

Для получения оценки «удовлетворительно» конспект должен быть предоставлен в срок, но может содержать краткие ответы на 50% поставленных вопросов. Текст отобран из 2-3 источников.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если работа не предоставлена в срок или полностью не отвечает требованиям, предъявляемым к написанию конспекта. В этом случае он возвращается на доработку.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

---

**ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине «География Дальнего Востока»**  
**Направление подготовки 05.03.02 География**  
**профиль «Общая география»**  
**Форма подготовки: очная**



Фонд оценочных средств по дисциплине «География Дальнего Востока» разработан на основе Положения о фондах оценочных средств образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры ДВФУ (ПД-ДВФУ-03-293-2015).

### **Оценочные средства для текущей аттестация студентов**

Текущая аттестация студентов по дисциплине «География Дальнего Востока» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Текущая аттестация по дисциплине «География Дальнего Востока» проводится в форме следующих контрольных мероприятий: устный опрос (УО), конспект (ПР-7), разноуровневые задачи и задания (ПР-11) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем. Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина;
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

*Процедура оценивания.* Оценка посещаемости, активности обучающихся на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий ведётся на основе журнала, который ведёт преподаватель в течение учебного семестра.

Степень усвоения теоретических знаний оценивается в ходе следующих контрольных мероприятий:

**Устный опрос (УО).** Все темы дисциплины за семестр.

Уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы оценивается в ходе следующих контрольных мероприятий:

**Устный опрос (УО).** Тема занятия: «Номенклатура Приморского края», «Номенклатура Хабаровского края и Еврейской АО», «Номенклатура Амурской области», «Номенклатура Сахалинской области», «Номенклатура Камчатского края», «Номенклатура Чукотского АО и Магаданской области»,

«Номенклатура Якутии», «Номенклатура морей Дальнего Востока».

**Разноуровневые задачи и задания (ПР-11)** Темы занятий: «Исследования территории Дальнего Востока», «Природно-ресурсный потенциал региона», «Транспортная сеть Дальнего Востока», «Население региона», «Оценка экономико- географического положения региона».

Результаты самостоятельной работы оценивается в ходе следующих контрольных мероприятий:

**Конспект (ПР-7)** Темы: «Природопользование в Приморском крае», «Природопользование в Хабаровском крае», «Природопользование в Сахалинской области», «Природопользование в Камчатском крае», «Природопользование в Амурской области», «Природопользование в Якутии», «Природопользование в Магаданской области и Чукотском АО», «Описание ЭГП одного из субъектов Дальнего Востока (на выбор по согласованию с преподавателем)», «Особенности сельского хозяйства субъектов Дальнего Востока (Амурская область, Приморский край, Якутия)», «Особенности добывающей промышленности субъектов Дальнего Востока».

## **Оценочные средства для промежуточной аттестации**

### **Вопросы к зачету**

1. Оценка физико-географического положения региона
2. Оценка экономико-географического положения региона
3. Оценка политико-географического положения региона
4. Рельеф и геологическое строение региона
5. Растительность и почвенный покров региона
6. Водные ресурсы региона
7. Климат региона
8. Природно-ресурсный потенциал Северо-Востока
9. Природно-ресурсный потенциал Камчатского края
10. Природно-ресурсный потенциал Сахалинской области
11. Природно-ресурсный потенциал Приамурья

12. Природно-ресурсный потенциал Хабаровского края
13. Природно-ресурсный потенциал Приморского края
14. Агроклиматические условия Дальнего Востока
15. Растениеводство Дальнего Востока
16. Животноводство Дальнего Востока
17. Марикультура Дальнего Востока
18. Добывающие отрасли промышленности Дальнего Востока
19. Обрабатывающая промышленность Дальнего Востока
20. Транспорт и связь на Дальнем Востоке
21. История освоения региона до Крымской войны 1854-1855 гг.
22. История освоения региона с 1855 по 1917 год
23. История освоения региона с 1917 по 1991 год
24. Программы развития региона
25. Коренное население региона. Особенности традиционного природопользования
26. Население Дальнего Востока. Особенности демографической политики в регионе
27. Экологические проблемы региона

### **Критерии оценивания устных ответов на зачете**

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «География Дальнего Востока» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. По дисциплине «География Дальнего Востока» предусмотрен зачет, который проводится в форме итоговой письменной работы и устного опроса в форме ответов на вопросы билетов.

*Процедура оценивания.* К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие программу обучения по дисциплине и прошедшие все этапы текущей аттестации.

**Критерии выставления оценки студенту на зачете  
по дисциплине «География Дальнего Востока»**

<b>Баллы</b>	<b>Оценка зачета</b>	<b>Требования к сформированным компетенциям</b>
61-100	<i>«зачтено»</i>	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он минимум имеет знание основного материала, но мог не усвоить его отдельных деталей, допускает небольшие неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, может испытывать затруднения при выполнении практических работ.
0-60	<i>«незачтено»</i>	Оценка «незачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.