



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП

/ Ю.Б. Зонов

« 11 » июля 2019 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой

географии и устойчивого развития геосистем

/ П.Я. Бакланов /

« 11 » июля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Проект экономико-географического анализа городов

Направление подготовки

05.03.02 География

программа академического бакалавриата

Общая география

Форма подготовки очная

курс 3 семестр 6

лекции - 36 часов

практические занятия нет

лабораторные работы - 72 часов

в том числе с использованием МАО - лек. 12 / лаб. 12 часов

всего часов аудиторной нагрузки - 108 часа

в том числе с использованием МАО - 24 часов

самостоятельная работа - 144 час

контрольные работы не предусмотрены

курсовая работа не предусмотрена

зачет 6 семестр

экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно установленного ДВФУ утвержденного приказом ректора от 18.02.2016 №12-13-235

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры географии и устойчивого развития геосистем, протокол № 8 от «6» июня 2019 г.

Зав. кафедрой: д.г.н., профессор П.Я. Бакланов

Составитель: к.г.н., доцент Л.И. Рябинина

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 200 г. № _____

Заведующий кафедрой _____ / П.Я. Бакланов /

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 200 г. № _____

Заведующий кафедрой _____ / П.Я. Бакланов /

ABSTRACT

Bachelor's degree in 05.03.02 Geography

Study profile Program «General geography»

Course title: Geourbanistika

Variable part of Block: B1.V.OD.3.3, 5 credits

Instructor: L.I. Ryabinina, the candidate of geographical sciences, associate professor of the Department of Geography and sustainable development of geosystems, School of natural sciences of the Far Eastern Federal University.

At the beginning of the course a student should be able to:

- maturity of the system of integrated social-oriented geographical knowledge about the laws of nature development, distribution of the population and economy, the dynamics and territorial features of the processes occurring in the geographical area;
- possession of the ability to use different content maps to identify patterns and trends, getting a new geographical knowledge of the nature of socio-economic and environmental processes and phenomena;
- possession of skills geographical analysis and interpretation of various information.

Learning outcomes:

GPC-4 – the ability to use knowledge in geographical research on the general principles of social and economic geography, population geography with the basics of demography, geourbanistika;

PC-14 – the ability to identify the natural resource potential of the territory and the possibilities of its economic development in environmental management

Course description:

The content of the discipline reveals the basic concepts, patterns, problems and prospects of the process of urbanization, especially the formation of the modern settlement systems and their development trends.

Main course literature:

1. Gorodkov, A.V. Osnovy territorial'no-prostranstvennogo razvitiya gorodov: uchebnoe posobie dlya vuzov / A.V. Gorodkov [Fundamentals of spatial

development of cities: a textbook for high schools] – Spb.: Pro-spekt nauki, 2014. – 319 p. (rus) – Access: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:779689&theme=FEFU>

2. Mavlyutov, R.R. Prostranstvennoe razvitie krupnyh gorodov Rossii v period postindustrial'nogo perekhoda: monografiya / Mavlyutov R.R. [The spatial development of cities in Russia in the post-industrial transition period: monograph] – V.: Volgogradskij gosudarstvennyj arhitekturno-stroitel'nyj universitet, 2015. –161 p. (rus) – Access: <http://www.iprbookshop.ru/44380>

3. Percik, E.N. Geourbanistika: uchebnik dlya akademicheskogo bakalavriata / E. N. Percik [Geourbanistika: a textbook for undergraduate academic] – 2-e izd., ster. – M.: Izdatel'stvo Yurajt, 2016. – 435 p. (rus) – Access: <https://www.biblio-online.ru/book/224A8F8F-5DF1-4CB4-9F24-08D00AFC3992>

4. Percik, E.N. Teoreticheskie osnovy proektirovaniya gorodov: uchebnoe posobie dlya akademicheskogo bakalavriata / E.N. Percik [Theoretical bases of designing of cities: a textbook for undergraduate academic] – 2-e izd., ster. – M.: Izdatel'stvo Yurajt, 2017. – 170 p. (rus) – Access: <https://www.biblio-online.ru/book/B9160B53-B3A5-4987-A81E-189D65F3C276>

Form of final knowledge control: exam

АННОТАЦИЯ

Учебная дисциплина «Геоурбанистика» предназначена для студентов 3 курса, обучающихся по направлению 05.03.02 «География», профиль «Общая география». Она входит в базовую вариативную часть профессионального цикла ООП (блок «Социально-экономическая география», Б1.В1.ОД.3.3) и является обязательной для изучения.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные (36 часов), лабораторные занятия (36 часов) и самостоятельная работа (81 час). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь дисциплины «Геоурбанистика» с другими частями ООП определяется спецификой объекта изучения геоурбанистики – городских поселений и их систем. Они относятся к особому типу территориальных комплексов, в которых тесно взаимосвязаны экономические, социальные, управленческие и другие процессы. Для географической науки изучение проблем урбанизации и городов имеет исключительно важное и многоаспектное значение. Поэтому для усвоения данной дисциплины студентам необходимо владеть базовыми знаниями общих основ картографии, экономики, социологии, истории, экологии, информатики. Они должны иметь навыки экономико-географических исследований, уметь применять картографический, математический методы и метод географического районирования.

Освоение дисциплины «Геоурбанистика» необходимо в качестве предшествующей для таких дисциплин базового профессионального цикла, как «Экономическая и социальная география России», «Экономическая и социальная география мира», дисциплин вариативной части по профилю «Экономическая и социальная география», а также для прохождения производственной практики после 2 и 3 курса.

Цель дисциплины - изучение общих и региональных особенностей развития города как интегрального объекта изучения в географии, процессов и тенденций развития урбанизации в мире и России.

Задачи учебного курса:

- познакомить с понятийно-терминологическим аппаратом, применяемым при анализе процесса урбанизации;
- дать представление о факторах возникновения и региональных закономерностях развитии городов на разных исторических этапах;
- дать базовые представления о социальных, экономических, экологических и пространственных аспектах функционирования современного города в их взаимосвязях и взаимодействии;

- познакомить с общими принципами и закономерностями пространственной организации города;
- дать представление об отечественном и зарубежном опыте в области градостроительной политики и управлении развитием городов.
- выработать методические и практические навыки анализа факторов, процессов и тенденций развития урбанизации.

Для успешного изучения дисциплины «Геоурбанистика» у обучающихся должны быть сформированы следующие *предварительные компетенции*:

- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенции):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-4 – способность использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики	Знает	общие и теоретические основы геоурбанистики
	Умеет	использовать полученные общие и теоретические знания геоурбанистики в географических исследованиях
	Владеет	навыками творческой обработки и обобщения общих и теоретических знаний геоурбанистики в географических исследованиях
ПК-14 – способность выявления природно-ресурсного потенциала территории и возможностей его хозяйственного освоения в управлении природопользованием	Знает	базовые представления о природно-ресурсном потенциале городских территорий и возможностей его хозяйственного освоения в управлении природопользованием
	Умеет	оценивать природно-ресурсный потенциал городских территорий и возможностей его хозяйственного освоения в управлении природопользованием
	Владеет	навыками анализа природно-ресурсного

		потенциала городских территорий и возможностей его хозяйственного освоения в управлении природопользованием
--	--	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Геоурбанистика» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция-исследование, лекция-пресс-конференция, лекция-визуализация, семинар-дискуссия, круглый стол, тезирование, метод экспертизы.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Раздел 1. Введение в геоурбанистику (4 часа)

Тема 1. Предмет и основные подходы в геоурбанистике (2 часа), с использованием метода активного обучения – вводная лекция

Географическое изучение городов и процесса урбанизации. Междисциплинарный характер исследований и разработок по проблемам урбанизации и городов. Содержание и значение географических подходов в изучении проблем развития городов и городских систем. Предмет геоурбанистики: изучение «города как системы в системе городов» (закономерностей пространственного распространения городов и городских систем и связей между ними, развития и функционирования города и его территориальной структуры). Комплексный, интегральный характер города как объекта исследования. Полимасштабный подход к анализу городов и их систем: соседство (микрорайон), город, регион, национальная система городов, мировая система городов.

Тема 2. История развития науки (2 часа), с использованием метода активного обучения – лекция-визуализация

Зарождение географии городов России и за рубежом (К.И. Арсеньев, А.И. Воейков, Павел Крюков, Иоганн Коль, В.П. Семенов-Тян-Шанский).

Становление советской географии городов как ветви экономической географии (Н.Н. Баранский, О.А. Константинов). Развитие геоурбанистики и начало изучения урбанизации в ее современном понимании (1970-80-е гг.).

Новейшие идеи изучения городов и городских систем. Пространственно-временная парадигма в современной урбанистике. Создание гуманистической среды города. Экологические и социологические императивы.

Раздел 2. Главные понятия и особенности современной урбанизации (8 часов)

Тема 3. Урбанизация и город (2 часа)

Урбанизация в широком смысле как глобальный процесс, связанный с развитием форм социального общения и концентрацией производительных сил. Урбанизация в узком смысле как рост доли городского населения. Понятие урбанизированности территории как показатель уровня урбанизации и критерии уровня урбанизации (доля городского населения, «бытовая» урбанизация, городской образ жизни и др.).

Главные критерии города: численность населения, занятость в экономике, административный статус, функции, сочетание признаков. Особенности выделения городов в разных странах. Критерии города как среды обитания: городской образ жизни, субъективное понимание (выделение) города населением, отражаемое ментальными картами. Сохранение сельского образа жизни или руранизация городов. Распространение городского образа жизни или рурбанизация сельской местности.

Тема 4. Глобальный контекст современной урбанизации (2 часа)

Рост городского населения и его доли в общем населении мира. Увеличение числа городов. Распространение городского образа жизни на общество в целом. Изменения в распределении городского населения мира. Опережающий рост больших городов и развитие агломераций. Города-миллионеры и мегагорода. Урбанизация и экономическое развитие. Глобализация экономики, усиление концентрации производства и контрастности расселения.

Тема 5. Циклы урбанизации (2 часа), с использованием метода активного обучения – лекция-визуализация

Стадиальные схемы развития урбанизации (Джибс, Берри, Холл, Зайончковская, Кюммель). Концепции «дифференциальной урбанизации» Гейера и Контули и «стадии развития городской агломерации» Клаасена и Шимеми. Основные стадии урбанизации: сущность, движущие силы и пространственно-временные особенности прохождения.

Тема 6. Типы урбанизированных регионов (2 часа)

Физический или «реальный город». Городская агломерация (конурбация): механизм агломерирования, основные свойства и пространственная структура. Урбанизированные регионы, зоны, мегалополисы: формы расселения на агломерационного уровня.

Раздел 3. Основные исторические этапы развития и факторы

возникновения городов (10 часов)

Тема 7. Города рабовладельческой эпохи (2 часа), с использованием метода активного обучения – лекция-пресс-конференция

Географическая карта городов Древнего мира и основные очаги ранней урбанизации. Особенности размеров, застройки, расселения отдельных социальных групп населения.

Города Античного мира. Создание древнегреческих городов-колоний с регулярной сеткой городских улиц и закрепление прямоугольной планировки в городах Римской империи. Выбор территории для строительства новых городов. Город в трудах географов, архитекторов, философов Античного мира (Геродот, Страбон, Витрувий, Гиппократ).

Города Древнего Востока. Роль ирригационных объектов, обороны, религии, торговли и ремесел в возникновении древних городов.

Тема 8. Города феодальной эпохи (2 часа), с использованием метода активного обучения – лекция-пресс-конференция

Средневековые города Европы, Америки, Азии. Великие географические открытия и их влияние на развитие городов. Первые колониальные захваты и возникновение колониальных городов. Города Европы в эпоху Возрождения. Древнерусский город. Города России в эпоху становления централизованного государства и развития абсолютистской феодальной монархии.

Развитие географических, архитектурных, философских представлений о городах и теориях города. Новые сведения о городах в эпоху географических открытий. Градостроительные идеи Возрождения. Города утопистов. Особенности и идеи градостроительной деятельности в России (Петербург; реконструкция старых городов; оборонительное градостроительство; основание и планировка новых городов в Сибири и на юге России).

Тема 9. Города мира в Новое время (2 часа), с использованием метода активного обучения – лекция-пресс-конференция

Условия возникновения индустриального города. Промышленная революция и урбанизация. Развитие городов – промышленных центров. Роль рыночных сил в создании и развитии городов. Сравнительное преимущество и развитие торговых городов. Эффект масштаба производства и развитие промышленных городов. Агломерационный эффект как фактор роста и развития крупных городских центров. Особенности морфологии индустриального города.

Градостроительные идеи города нового времени и их развитие в XX в. Реконструкция старых европейских городов. Теоретические работы Зитте,

Серда, Геддеса. Дезурбанизм: концепции «города-сада» и «пригорода-сада», идеи «нового расселения и их воплощение (Говард, Семенов, Охитович, Гинзбург, Райт). Урбанистические концепции Гарнье и Ле Корбюзье. «Соцгород». Идеи Сааринена и их воплощение. От «линейного города» Саариа и Мата и «параболы» Ладовского до «динамического города» Доксиадиса. Функциональный город и идеи градостроительного модернизма («Афинская хартия») и их доминирование в довоенной Европе. «Эстетическая» ветвь в урбанизме: перенос акцентов с формы и композиции города («Город красоты») на отдельные объекты. Развитие корпуса социальных урбанистов: от Джекобс и Ньюмана до «группы коммунальных архитекторов».

Тема 10. Города новейшего время (2 часа), с использованием метода активного обучения – лекция-пресс-конференция

Постиндустриальный этап развития городов. Третичные и четвертичные сектора экономики и их роль в развитии современных городов. Постиндустриальный урбанизм и постиндустриальный город: реструктуризация экономической базы урбанизма, образование глобальной системы мировых городов, реструктуризация формы города, изменения в социальной структуре и в образе города. Множественность моделей развития и модернизации современного города. Имидж и маркетинг города. Креативность города как один из главных факторов успеха его развития.

Изменение идей городской политики: формирование градостроительной концепции интегрированного урбанизма (формирование многофункциональной городской среды повышенной плотности, занятость значительной части населения по месту жительства, интенсивное развитие общественного транспорта, интенсивное освоение подземного пространства). Переход к политике нового урбанизма и устойчивого развития города.

Тема 11. Глобализация и мировые города (2 часа)

Глобализация современной экономики и глобальные города. Мегагорода и мировые города. Гипотеза «мирового города» Фридмана. Критерии выделения, функции и иерархия мировых городов. Соотношение между геополитическим, экономическим и демографическим весом глобальных городов.

Раздел 4. Урбанизация в современном мире и ее социально-экономическая специфика (8 часов)

Тема 12. Города Западной и Центрально-Восточной Европы (2 часа), с использованием метода активного обучения – лекция-дискуссия

Особенности урбанизации в Англии, Франции, Германии, скандинавских

странах, странах Восточной Европы и Средиземноморской зоны. Крупнейшие агломерации. «Дельта-полис».

Особенности формирования сети городов на территории России: города как средство овладения территорией; центры административных районов и специфических поселений (фабричных сел, станиц и т.д.); исчезновение многих городов; образование молодых городов; новых типов городов (столицы национальных республик, наукограды и т.д.), увеличение доли больших городов.

Различия в урбанистической ситуации в Европейской и Азиатской частях России, особенности и проблемы расселения на российском Севере. Глубинность и приграничность в городском расселении.

Тема 13. Урбанизация США, Канады и Австралии (2 часа), с использованием метода активного обучения – лекция-дискуссия

Мегалополисы США. Города Юга, центры депрессивных и развиваемых районов США. Особенности развития городов в северных районах Канады и Аляски. Изменения в урбанистической структуре и иерархии городов.

Города Австралии. Разнонаправленные тенденции динамики численности населения в крупнейших метрополитенских ареалах и их структурных единицах в условиях глобальной экономики.

Тема 14. Города Латинской Америки и Карибского бассейна (2 часа), с использованием метода активного обучения – лекция- дискуссия

Концентрация населения в крупнейших городских агломерациях в приокеанских зонах континента. «Ложная урбанизация». Сильные контрасты в размерах, численности населения и экономическом потенциале городов глубинных районов. Опыт создания новых городов, стимулирующих освоение глубинных районов Латинской Америки.

Тема 15. Урбанизация в Азии и Африке (2 часа)

Рост численности и доли городского населения при сохранении высоких страновых контрастов по уровню урбанизированности. Особенности городов Восточной, Юго-Восточной, Южной и Западной Азии. Типы городов Азии. Мегалополис Токайдо (Япония).

Городские агломерации в приокеанских зонах. Деколонизация и развитие столиц. Проникновение урбанизационных процессов вглубь континента. Стремительное увеличение численности горожан, территориальный рост городов при слабом распространении городского образа жизни.

Раздел 5. Город в системе территориальной организации общества (10 часов)

Тема 16. Экономико-географическое положение города (2 часа), с использованием метода активного обучения – лекция-визуализация

Категория экономико-географического положения (ЭГП) как фундаментальное понятие географической теории города. Город в системе городов территории (страны, района). Основные свойства и черты ЭГП: историзм, уникальность, индивидуализирующая роль и др. Диалектичность, противоречивость категории ЭГП. Важность учета роли ЭГП при анализе тенденций и перспектив развития города. Системный подход к анализу положения городов. Учет особенностей развития городов в районах различных экономико-географических типов. Оценка ЭГП города с большим градообразующим потенциалом.

Тема 17. Функции, классификация и типология городов (2 часа)

Функции городов. Градообразующие (базовые) и градообслуживающие (не базовые) функции. Основные градообразующие функции, их сочетание и взаимообусловленность. Возрастание роли «третичных» и «четвертичных» отраслей в экономической базе города. Центральные и специализированные функции городов. Развитие функциональной структуры городов. Территориальное содержание функций города.

Классификация городов по размерам, функциям, ЭГП, условиям и перспективам развития. Развитие методик классификации и типологии городов: опыт разных стран. Центральные и специализированные города. Понятие центрального города, его различные аспекты и географическая интерпретация в конкретных условиях. Анализ и прогноз развития функций города и его градообразующего потенциала.

Тема 18. Иерархическая соподчиненность и взаимодействие городов (4 часа)

Часть 1 (2 часа). Иерархия городов в системах расселения. Зависимость между численностью населения и рангом города: правило Дж. Ципфа «ранг-размер». Транспортные иерархические модели И. Коля, У. Айзарда, Ланнана.

Интенсивность взаимосвязи городов и гравитационные модели. Классическая модель Рейли, ее обобщения и проблемы применимости. Зоны влияния города и локализация в них различных видов экономической деятельности: модель Иоганна фон Тюнена. «Имплозия городов» П. Хаггета.

Концепция функциональной иерархии и теория центральных мест В. Кристаллера: основные положения, ограничения, области применения. Ее дальнейшее развитие в зарубежных и отечественных исследованиях.

Часть 2 (2 часа). Система городов как каркас территории. Концепция

опорного каркаса территории. Новые формы пространственной организации связей систем городов. Схема каркаса городов типа «сеть звезд». Каркас мировых городов.

Тема 19. Экологические, демографические, экономические и социальные проблемы городов (2 часа), с использованием метода активного обучения – лекция-дискуссия

Понятия «окружающая среда», «городская среда» в разных их модификациях. Природная среда в городе. Влияние загрязнения городской среды на здоровье населения. Загрязнение воздушного бассейна, шумовое загрязнение, загрязнение водного бассейна, электромагнитное загрязнение. Экологическая ситуация в городах России. Меры по рациональному устройству территории, принимаемые в целях улучшения экологической обстановки. Значение опорного экологического каркаса.

Перемены в демографической ситуации. Составляющие роста городского населения: естественный прирост, механический (миграционный) прирост.

Экономические проблемы городов. Трансформация функциональной структуры. Использование городской территории и проблемы территориального роста городов. Пороговый анализ территориального роста городов.

Раздел 6. Территориальная организация города (6 часов)

Тема 20. Функционально-планировочная структура (2 часа)

Концепция функционального зонирования и основные функции территории города. Микрогеографический анализ пространственного размещения функций и планировочная структура города. Селитебные территории, жилые районы и микрорайоны. Промышленность в городе. Принципы взаимного размещения промышленных и жилых районов в плане города. Система центров. Транспортные основы городского плана. Инженерные системы города. Различные виды связи. Природные и рекреационные зоны.

Тема 21. Урбанистическая структура и использование земли (2 часа)

Основные концептуальные подходы анализа. Морфогенез: анализ элементов планировочной структуры города и функционального использования земли и объектов недвижимости. Школа экологии человека и основные модели территориальной структуры города: модель Кларка, концентрическая модель Р. Парка и Э. Борджес, секторная – Х. Хойта, многоядерная – Ч. Гарриса, Э. Ульмана.

Политэкономические подходы: социально-экономические аспекты трансформации, анализ поведения главных игроков. Город как «машина роста»

и «коалиции роста» (землевладельцы, девелоперы, бизнес, планировщики и политические элиты). Постмодернизм: новации в архитектуре зданий, понимании дизайна и смысла города; социально ориентированное строительство ландшафта города. Политика и механизмы преобразования городской среды.

Тема 22. Современные тенденции развития пространственной структуры города (2 часа), с использованием метода активного обучения – лекция-визуализация

Сдвиги в размещении отдельных функций в современном городе. Децентрализация бизнеса и индустрии. Рост социальной и пространственной поляризации в расселении: изменения мобильности жителей, характера соседств, жилищных предпочтений. Индустрия туризма и «фестивализация» городов. Изменение структуры торговли в городе: концентрация против деконцентрации. Функциональная трансформация центра: развитие процессов джентрификации, сокращение публичного пространства, вымывание массового жилья и сферы услуг. Расширение центрального делового района, его рост «вверх» и вниз». Сегментация пространства города: появление зон стагнации, очагов бедности и гетто меньшинств, анклавов элиты, разбросанных районов среднего класса. Экологические и социальные приоритеты в создании новых культурных городских ландшафтов. Перемещение в пригороды населения, промышленности, торговли, деловых услуг. Формирование очагов и «коридоров развития» на периферии агломераций и возникновение «даунтаунов» в «окраинных городах».

Раздел 7. Градостроительная политика и управление развитием городов (8 часов)

Тема 23. Научно-методические основы градостроительной политики (2 часа)

Научные основы эффективной градостроительной политики. Влияние экономико-географического положения города и его функционального типа на перспективы роста. Поиск оптимальных точек («полюсов») и «коридоров» роста городов, определение городских «ядер» территориальной структуры хозяйства. Важность учета географической специфики разных зон и районов при проектировании городов.

Государственная политика градорегулирования и механизмы рынка. Зависимость форм и содержания городской политики от идеологии государства. Планирование как ключевой элемент организации управления развитием города. Формы участия населения и корпоративных структур в

подготовке плановых документов. Виды планирования: комплексное планирование (социально-экономическое планирование и разработка территориальных планов); программное, проектное и стратегическое планирование. Взаимосвязь документов по социально-экономическому и территориальному планированию и управлению развитием города. Роль стратегического планирования в управлении развитием города и территории. Стратегическое планирование и генеральные планы городов. Разработка программ социально-экономического развития и стратегического плана

Тема 24. Особенности российского и зарубежных подходов к планированию развития городов (4 часа), с использованием метода активного обучения – лекция-визуализация

Часть 1 (2 часа). Двухуровневая система разработки документов: специфика разных стран. Развитие системы городского планирования в Европе и переход к политике устойчивого развития с акцентом на социальных и экологических последствиях экономических решений: сохранение окружающей среды, создание здоровой экономики, развитой социальной сферы, искоренение социального неблагополучия, вовлеченность членов городских сообществ в разработку городской политики и др.

Зонирование и контроль использования земли – главный инструмент городского планирования США. Грантовая поддержка отдельных проектов. Кризис зонирования и переход от политики городского антрепренерства и менеджериализма к «умному росту» городов. Близость основных принципов «умного роста» к принципам нового урбанизма (минимизация расползания города, смешанное использование территории под различные функции, размещение объектов сферы услуг и рабочих мест в пешеходной инфраструктуре в доступности от жилья, развитие системы общественного транспорта, создание новой среды обитания и др.).

Часть 2 (2 часа). Основные черты советской системы территориального проектирования и опыт регулирования развития агломераций и крупных территорий. Генеральная и региональные схемы расселения: особенности подходов к развитию городов, поселков городского типа и сельских поселений разной величины, функций и положения в системах расселения.

Современная российская практика как комбинация европейских и американских подходов: разработка генеральных планов и правил землепользования и застройки в городах, возможности и механизмы территориального планирования городских агломераций и крупных территорий. Эволюция форм планирования российских городов, роль комплексных программ социально-экономического развития и стратегических планов развития городов.

Тема 25. Стратегии управления процессами развития городов и урбанизации для разных районов (2 часа)

Анализ проектов и прогнозов регулирования расселения и развития городов. Экономико-географические и градостроительные проблемы развития крупнейших агломераций и городов (Большая Москва, Большой Париж, Большой Лондон и др.). Отечественный и зарубежный опыт регулирования развития: создание городов-спутников и центров-противовесов («метрополий равновесия»), варианты направленного развития по одному или нескольким лучам, меры экономического и административного характера.

Опыт разных стран по переносу и строительству новых столиц. Практика строительства новых городов разного функционального назначения и положения в системе расселения. Политика развития монопрофильных городов и городов в депрессивных районах: российский и зарубежный опыт. Развитие малых городов как центров окружающих территорий. Новейшая практика разработки стратегий, программ и планов развития городов и городских агломераций.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лабораторные работы

(36 часов, в том числе 20 часов с использованием методов активного обучения)

Раздел 1. Введение в геоурбанистику (4 часа)

Лабораторная работа №1. Становление географии городов и развитие геоурбанистики (2 часа), с использованием метода активного обучения – тезирование

Лабораторная работа №2. Новейшие идеи изучения городов и городских систем (2 часа), с использованием метода активного обучения – круглый стол

Раздел 2. Главные понятия и особенности современной урбанизации (8 часов)

Лабораторная работа №3. Город как среда обитания: критерии, образ жизни и восприятие (анализ ментальных карт) (2 часа), с использованием метода активного обучения – метод экспертизы

Лабораторная работа №4. Рурбанизация сельской местности в регионах мира (2 часа), с использованием метода активного обучения – метод экспертизы

Лабораторная работа №5. Города-миллионеры и мегагорода мира (2 часа)

Лабораторная работа №6. Оценка степени развитости городских агломераций

России (2 часа)

Раздел 3. Основные исторические этапы развития и факторы возникновения городов (8 часов)

Лабораторная работа №7. Города Древнего мира и феодального времени (2 часа), с использованием метода активного обучения – собеседование с элементами тезирования

Лабораторная работа №8. Города мира в новое время (2 часа), с использованием метода активного обучения – собеседование с элементами тезирования

Лабораторная работа №9. Анализ гипотезы мировых городов новейшего времени Фридмана: критерии и функции (2 часа), с использованием метода активного обучения – метод экспертизы

Лабораторная работа №10. Изучение иерархии мировых городов (2 часа)

Раздел 4. Урбанизация в современном мире и ее социально-экономическая специфика (2 часа)

Лабораторная работа №11. Особенности развития урбанизации в макрорегионах мира (2 часа), с использованием метода активного обучения – круглый стол

Раздел 5. Город в системе территориальной организации общества (10 часов)

Лабораторная работа №12. Количественный анализ ЭГП крупных городов-миллионеров России (2 часа)

Лабораторная работа №13. Анализ функциональной структуры некоторых городских агломераций России (2 часа)

Лабораторная работа №14. Методики классификации и типологии городов: опыт разных стран (2 часа), с использованием метода активного обучения – метод экспертизы

Лабораторная работа №15. Иерархическая соподчиненность городов мира (2 часа)

Лабораторная работа №16. Демографические проблемы городов России (2 часа), с использованием метода активного обучения – проектная работа

Задание для проектной работы

Способом врезки диаграммы в компоновку картосхемы «Россия и сопредельные государства» (проект Russia в ГИС ArcView) покажите относительное изменение численности населения городов-миллионеров России (в %) за 20-летний период (с 1990 г. по 2010 г.).

Сгруппируйте города-миллионеры с положительной и отрицательной динамикой численности населения. Укажите факторы, оказавшие влияние на

рост или уменьшение численности населения этих городов. При анализе полученных результатов ответьте на следующий вопрос: Какие общие тенденции динамики численности населения наблюдаются (для большинства городов) и чем они вызваны?

Раздел 6. Территориальная организация города (2 часа)

Лабораторная работа №17. Микрогеографический анализ пространственного размещения функций и планировочной структуры городов в различных регионах мира (2 часа)

Раздел 7. Градостроительная политика и управление развитием городов (2 часа)

Лабораторная работа №18. Особенности современной градостроительной политики и практики градорегулирования (2 часа), с использованием метода активного обучения – круглый стол

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Геоурбанистика» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине в объеме 81 часа, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел 1. Введение в геоурбанистику	ОПК-4	знает	Собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4), контрольная работа (ПР-2)	Вопросы к экзамену – №1,2
		ПК-14	умеет	Конспект (ПР-7)	Конспект
владеет					

2	Раздел 2. Главные понятия и особенности современной урбанизации	ОПК-4	знает	Сообщение (УО-3), тест (ПР-1)	Вопросы к экзамену – №3-12
		ПК-14	умеет	Разноуровневые задачи и задания (ПР-11)	Типовые расчетные задачи и практические занятия – №1,2
			владеет	Реферат (ПР-4)	Реферат
3	Раздел 3. Основные исторические этапы развития и факторы возникновения городов	ОПК-4	знает	Сообщение (УО-3), тест (ПР-1)	Вопросы к экзамену – №13-29
		ПК-14	умеет	Разноуровневые задачи и задания (ПР-11)	Типовые расчетные задачи и практические занятия – №3-5
			владеет		
4	Раздел 4. Урбанизация в современном мире и ее социально-экономическая специфика	ОПК-4	знает	Сообщение (УО-3), дискуссия (УО-4), тест (ПР-1)	Вопросы к экзамену – №30-38
		ПК-14	умеет	Разноуровневые задачи и задания (ПР-11)	Типовые расчетные задачи и практические занятия – №6-7
			владеет	Эссе (ПР-3)	Эссе
5	Раздел 5. Город в системе территориальной организации общества	ОПК-4	знает	Сообщение (УО-3), дискуссия (УО-4), тест (ПР-1)	Вопросы к экзамену – №39-50
		ПК-14	умеет	Эссе (ПР-3), разноуровневые задачи и задания (ПР-11)	Типовые расчетные задачи и практические занятия – №8-15
			владеет	Проектная работа (ПР-9)	Проект
6	Раздел 6. Территориальная организация города	ОПК-4	знает	Тест (ПР-1)	Вопросы к экзамену – №51-54
		ПК-14	умеет	Разноуровневые задачи и задания (ПР-11)	Типовые расчетные задачи и практические занятия – №16-17
			владеет	Реферат (ПР-4)	Реферат
7	Раздел 7. Градостроительная политика и управление развитием городов	ОПК-4	знает	Дискуссия (УО-4), контрольная работа (ПР-2)	Вопросы к экзамену – №55-60
		ПК-14	умеет	Разноуровневые задачи и задания (ПР-11)	Типовые расчетные задачи и практические занятия – №18
			владеет		

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Балоян, Б.М. Геоурбанистика: учебник для академического бакалавриата / Б. М. Балоян, М. Л. Гитарский. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 135 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/4F171842-ED2A-484C-9602-0F1B4182682A>
2. Перцик, Е.Н. Геоурбанистика: учебник для академического бакалавриата / Е. Н. Перцик. – 2-е изд., стер. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 435 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/C12D494D-78B3-4181-A2D7-7F31B308F39F>
3. Перцик, Е.Н. Теоретические основы проектирования городов: учебное пособие для академического бакалавриата / Е. Н. Перцик. – 2-е изд., стер. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 170 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/B9160B53-B3A5-4987-A81E-189D65F3C276>

Дополнительная литература

1. Аксенов К., Браде И., Бондарчук Е. Трансформационное и посттрансформационное городское пространство. Ленинград – Санкт-Петербург. 1989-2002. – СПб: Геликон Плюс, 2006. – 284 с.
2. Анимица Е.Г., Власова Н.Ю. Градоведение. – Екатеринбург: Изд-во Урал. гос. экон. ун-та, 2006. – 417 с.
3. Анимица Е.Г., Власова Н.Ю., Силин Я.П. Городская политика: теория, методология, практика / Науч. ред. А.И. Татаркин. – Екатеринбург: ИЭ УРО РАН, 2004. – 306 с.
4. Битюкова В.Р. Социально-экологические проблемы развития городов России. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2009
5. Боже-Гарнье Ж., Шабо Ж. Очерки по географии городов. - М.: Прогресс, 1967. – 424 с.
6. Бондаренко Е.Ю. История городов: учебное пособие. – Владивосток: ТИДОТ ДВГУ, 2002. – 124 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/926/40926>
7. Велев П. Города будущего. - М., 1985. - 160с.
8. География населения и геоурбанистика: метод. указания по выполнению практических и самостоятельных работ / сост. М.В. Сырица. – Владивосток: Тихоокеанский государственный экономический университет, 2010. – 56 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:357753&theme=FEFU>
9. Глобальный город: теория и реальность // Под ред. Слуки Н.А. - М.: Аванглион, 2007. – 243 с.
10. Города России: Энциклопедия / Под ред. Г.М. Лаппо. - М., 1994

11. Города и городские агломерации в региональном развитии / Отв. ред. Ю.Г. Липец. - М.: Ин-т географии РАН, 2003. - 330 с.
12. Город и деревня в Европейской России: сто лет перемен / Под ред. П.М. Поляна, А.И. Трейвиша, Т.Г. Нефедовой. - М.: ОГИ, 2001. - 560 с.
13. Городков, А.В. Основы территориально-пространственного развития городов: учебное пособие для вузов / А.В. Городков. – Спб.: Проспект науки, 2014. – 319 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:779689&theme=FEFU>
14. Градорегулирование: Основы регулирования градостроительной деятельности в условиях становления рынка недвижимости. – М.: Фонд «Институт экономики города», 2008. – 296 с.
15. Градостроительный кодекс РФ. – М., 2004 [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:235983&theme=FEFU>
16. Кудрявцев О.К. Расселение и планировочная структура крупных городов – агломераций. - М., 1995. – 136 с.
17. Крупные города и вызовы глобализации / Под ред. В.А. Колосова и Д. Эккерта. – Смоленск: Ойкумена, 2003. – 280 с.
18. Лаппо Г.М. География городов: учебное пособие. – М.: ВЛАДОС, 1997. – 480 с.
19. Лимонов Л.Э. Крупный город: регулирование территориального развития и инвестиционные стратегии. – СПб.: Наука, 2004. – 270 с.
20. Мавлютов, Р.Р. Пространственное развитие крупных городов России в период постиндустриального перехода: монография / Мавлютов Р.Р. – В.: Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2015. – 161 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44380>
21. Майоров, И.С., Селедец, В.П., Сырица, М.В. География населения и геоурбанистика: учебное пособие / И.С. Майоров, В.П. Селедец, М.В. Сырица – Владивосток: Тихоокеанский государственный экономический университет, 2010. – 212 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:357753&theme=FEFU>
22. Мерлен П. Город: Количественные методы изучения. - М., 1987. - 260 с.
23. Мерфи Р. Американский город. - М., 1972. - 320 с.
24. Перцик Е.Н. Районная планировка и разработка систем расселения. Опыт и перспективы. – М.: Международные отношения, 2000. –136 с.
25. Перцик, Е.Н. Геоурбанистика: учебник / Е.Н. Перцик. – М.: Академия, 2009. – 432 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:290888&theme=FEFU>
26. Пивоваров Ю.Л. Городские системы: исходные понятия, эволюция,

перспективы // География в школе. - 2001. - №6. - С.11-27.

27. Пивоваров Ю.Л. Основы геоурбанистики. Урбанизация и городские системы. – М.: Владос, 1999. – 232 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:9876&theme=FEFU>

28. Полян П.М. Урбанизированность и методы ее оценки // Изв. АН СССР. Сер. геогр., 1980. - № 5. - С. 63-77.

29. Проблемы урбанизации на рубеже веков / Отв. ред. А.Г. Махрова. – Смоленск: Ойкумена, 2002. – 328 с.

30. Рагон М. Города будущего. – М., 1969. – 293

31. Сассен С. Глобальный город: введение понятия [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://demoscope.ru/weekly/2008/0343/analit02.php>

32. Слуга Н.А. Градоцентрическая модель мирового хозяйства. – М.: Пресс-Соло, 2005.

33. Слуга Н. А. Эволюция концепции «мировых городов» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://demoscope.ru/weekly/2008/0343/analit01.ph>

34. Слуга Н.А. Урбанистическая панорама мира на пороге XXI века // Вестник МГУ. Сер.5. География. – 2000. - №2

35. Соболева Н.П. Геоурбанистика: учебное пособие / Н.П. Соболева, Ю.Л. Замятина, Н.В. Барановская и др. – Томск: ТПУ, 2012. – 301 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=10301

36. Стратегическое управление: регион, город, предприятия / Под ред. Д.С. Львов, А.Г. Гранберг. – М.: Экономика, 2005. – 608 с.

37. Территориальное планирование: новые функции, опыт, проблемы, решения / Под ред. А.И. Чистобаева. – СПб: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2009. – 189 с.

38. Трейвиш А. И. Город, район, страна и мир. Развитие России глазами страноведа. – М.: Новый хронограф, 2009. – 372 с.

39. Трифонова З.А. Геоурбанистика: Учебное пособие / З.А. Трифонова. – Чебоксары: Чуваш. гос. ун-т, 2006 [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=19794268>

40. Холл П. Городское и региональное планирование. - М.: Стройиздат, 1993. – 247 с.

41. Филобок А.А., Чистяков В.И. Геоурбанистика: практикум / А.А. Филобок, В.И. Чистяков. – Краснодар: Кубанский государственный университет, 2010. – 96 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=22549436>

42. Ято М. Урбанизационная ось Канады // Международная география. - Т.7. География населения. – М., 1976

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»

1. Демографический еженедельник Центра демографии и экологии человека РАН / Под ред. А.Г. Вишневого [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.demoscope.ru>
2. Глобальные города [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://expert.ru/expert/2008/15/globalnue_goroda/
3. Картографический сервис портала «Российское образование» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.edu.ru/maps/>
4. Мой Город: Народная энциклопедия городов и регионов России [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/534/47534>
5. Основные демографические показатели по всем странам мира. Раздел 2 [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.citypopulation.de/>
6. Официальный сайт Федеральной службы статистики РФ. Раздел «Население» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/population/
7. Приложения. Основные демографические показатели по всем странам мира в 2014 году. Раздел 2 [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://demoscope.ru/weekly/app/world2014_0.php
8. Энциклопедия городов мира [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://gorodamira.info/spisok-gorodov>
9. City Mayors. Running the world cities [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.citymayors.com>
10. City population [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.citypopulation.de/>
11. US. Census Bureau [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.census.gov>
12. World Urbanization. Report. 2014 [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.nlsenlaw.org/world-urbanization-report-2014-new/>
13. World Urbanization. Prospects. 2014 [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.un.org/en/development/desa/publications/2014-revision-world-urbanization-prospects.html>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

1. Электронный учебный курс (ЭУК) размещен в интегрированной платформе электронного обучения LMS Blackboard ДВФУ ([FU50722-05.03.02-GEOYR-02: Геоурбанистика](#).)
2. Пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, Outlook, Power Point)
3. Поисковые системы: Google, Yahoo!, Yandex

4. Корпоративная компьютерная сеть ДВФУ
5. Онлайновая сеть Internet

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Планирование и организация времени, отведенного на изучение дисциплины. Приступить к освоению дисциплины «Геоурбанистика» следует в самом начале учебного семестра. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Учебным планом предусмотрены 36 часов лекций и 36 часов лабораторных работ. Расписание аудиторных занятий включает 2 часа лекционных и 2 часа лабораторных занятий в неделю.

Обратите внимание, что кроме аудиторной работы (лекции и лабораторные работы) планируется выполнение самостоятельной работы в объеме 81 часа за семестр (4,5 часа в учебную неделю), результаты которой учитываются в итоговой оценке освоения учебной дисциплины. На подготовку к экзамену отводится 27 часов.

Письменные самостоятельные задания необходимо выполнять и предоставлять на оценку преподавателю в соответствии с Планом-графиком.

Использование материалов учебно-методического комплекса. Для успешного освоения дисциплины «Геоурбанистика» следует использовать содержание разделов учебно-методического комплекса дисциплины (УМКД). При работе с ним особое внимание следует уделить ознакомлению с Рабочей программы учебной дисциплины (РПУД), обращая особое внимание на цели и задачи курса, требования к уровню освоения курса. Рабочая программа курса позволяет составить полное представление о структуре и тематическом содержании курса, а также оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации (экзамен).

Рекомендуется изучить изложенный краткий конспект лекций до их начала. Это позволит подготовиться к обсуждению вопросов курса на лекции. Самопроверка усвоения материала лекции может быть выполнена с использованием вопросов семинаров, дискуссий, круглых столов и т.п. для самостоятельной подготовки и контроля, приведенных в УМКД. После лекции рекомендуется изучить основную и дополнительную литературу, приведенную и рекомендуемую к изучению курса.

Необходимо самостоятельно осуществлять подготовку к семинарским занятиям, а также к защите письменных работ (реферат, эссе), где необходимо быть готовым к выказыванию и защите своей личной позиции.

Следует обратить внимание на рекомендуемый словарь терминов (гlossарий) и хрестоматийные издания курса, представленные в разделе учебного курса «Дополнительные материалы, а также на рекомендации по

подготовке к выполнению контрольно-измерительных материалов (тесты, вопросы экзамена).

Работа с литературой. По учебному курсу «Геоурбанистика» рекомендуется использовать различные возможности работы с литературой: фонды научной библиотеки ДВФУ (<http://www.dvfu.ru/library/>) и других ведущих вузов страны, а также доступных для использования научно-библиотечных систем. Доступ к системе ЭБС IPRbooks осуществляется на сайте www.iprbookshop.ru под учётными данными вуза (ДВФУ): логин **dvfu**, пароль **249JWmhe**. Доступ к системе ЭБС Znanium.com НИЦ «ИНФРА-М» – на сайте <http://znanium.com/>. После персональной регистрации на сайте создайте личный кабинет пользователя; возможно копирование 10% текста и его распечатка.

Научная библиотека ДВФУ по Вашему предложению делает и точечные заказы на доступ к отдельным книгам в ЭБС ЮРАЙТ – на сайте <https://www.biblio-online.ru/>. После персональной регистрации на сайте необходимо создать личный кабинет пользователя и получить доступ к ресурсам.

При подготовке к аудиторным занятиям, а также в процессе выполнения самостоятельной работы, в том числе при написании рефератов и выполнении проектов повышенной сложности рекомендуется работать со следующими видами изданий:

а) Научные издания, предназначенные для научной работы и содержащие теоретические, экспериментальные сведения об исследованиях (монографии, научные статьи в журналах или в научных сборниках);

б) Учебная литература подразделяется на:

– учебные издания (учебники, учебные пособия, тексты лекций), в которых содержится наиболее полное системное изложение дисциплины или какого-то ее раздела;

– словари и энциклопедии, содержащие краткие сведения научного или прикладного характера, не предназначенные для сплошного чтения. Их цель – возможность быстрого получения самых общих представлений о предмете.

Для того чтобы получить наибольший эффект в результате работы с литературой, необходимо фиксировать все важные моменты, связанные с изучаемой темой:

– тезисы – это основные положения научного труда или статьи, а возможно, и устного выступления; они несут в себе больший объем информации, нежели план. Тезисы прочитанного позволяют глубже раскрыть его содержание; обучаясь излагать суть прочитанного в тезисной форме, выделять из множества мыслей авторов самые главные и ценные и делать обобщения;

– конспект – это способ самостоятельно изложить содержание книги или статьи в логической последовательности. Конспектируя любой источник, надо стремиться к тому, чтобы немногими словами сказать о многом. В тексте конспекта желательно поместить не только выводы, но и их аргументированные доказательства (факты, цифры, цитаты).

Составляя тезисы или конспект, необходимо делать ссылки на страницы, с которых берутся конспектируемое положение или факт, – это поможет сократить время на поиск нужного места в книге, если возникает потребность глубже разобраться с излагаемым вопросом или что-то уточнить при написании письменных работ.

Подготовка к экзамену. Основной формой проверки знаний по учебному курсу «Геоурбанистика» является экзамен. К нему допускаются студенты, посетившие не менее 85% аудиторных занятий, выполнившие все практические и самостоятельные задания, а также промежуточные контрольные опросы (в LMS Blackboard), предусмотренные в рамках «Контроля достижения целей курса» РПУД.

Подготовку к экзамену рекомендуется осуществлять по вопросам, предложенным в РПУД или УМКД. В процессе подготовки необходимо отмечать непонятные вопросы, для того, чтобы задать их преподавателю на семинаре или консультации перед экзаменом. Экзамен у магистрантов, как правило, принимает преподаватель, читающий лекции. Работа на экзамене строится на основе регламента высшей школы.

Порядок сдачи экзамена по дисциплине. Студент получает билет, в котором два вопроса по темам курса. Если он не знает ответов ни на один из поставленных в билете вопросов, то имеет право взять еще один билет. Однако оценка в этом случае снижается на один балл. Следовательно, получив билет и озвучив его номер преподавателю, необходимо внимательно прочитать вопросы, и выяснить, насколько они понятны.

Подготовка ответов начинается с того, что следует вспомнить определения основных понятий, звучащие в вопросе. Целесообразно ограничить свои ответы рамками вопросов билета. Необходимо вспомнить карты, графические изображения или презентации, что поможет четче и яснее ответить на вопросы билета.

Отвечать на вопросы можно в любом порядке, не зависимо от их постановки в билете. Рекомендуется читать свои записи, отрываясь от листа, демонстрируя, что действительно знаете и понимаете то, о чем говорите, что умеете учиться, воспринимать и рассуждать.

Если не готовы сразу ответить на поставленные дополнительные вопросы, которые предусмотрены регламентом хода экзамена, сообщите об этом преподавателю и продумайте ответ. В случае, если вопрос не понят –

переспросите у преподавателя и, лишь потом отвечайте.

В процессе экзамена происходит проверка и оценка объема и качества усвоения предмета в рамках учебной программы, а также умения применять полученные знания на практике с определенным уровнем познавательной активности и самостоятельности будущего специалиста.

Работа с электронным учебным курсом. На первом учебном занятии студентам рекомендуется зачислиться на ЭУК «Геоурбанистика» ([FU50722-05.03.02-GEOYR-02: Геоурбанистика](#) LMS BlackBoard) для полноценного его освоения по основным структурным разделам: рабочая программа, лекционный курс, материалы практических занятий, материалы для организации самостоятельной работы студентов, дополнительные материалы, литература и глоссарий. Электронный курс обеспечивает возможности дистанционного и интерактивного обучения, а также содержит текущие и итоговые контрольные мероприятия обязательные для выполнения студентами.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для освоения дисциплины требуется наличие аудитории, оборудованной аудиовизуальными средствами, с выходом в Сеть, настенные географические карты, атласы, наборы контурных карт.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**
по дисциплине «Геоурбанистика»
Направление подготовки 05.03.02 География
профиль «Общая география»
Форма подготовки: очная

г. Владивосток
2017

**План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине
(81 час)**

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
Раздел 1. Введение в геоурбанистику (5 часов)				
1	1-2 неделя	Написание тематического конспекта	7	Тематический конспект
2	2 неделя	Подготовка к контрольной работе №1	4	Письменный опрос
Раздел 2. Главные понятия и особенности современной урбанизации (10 часов)				
3	1-4 неделя	Написание реферата	10	Реферат
4	4 неделя	Подготовка к тесту №1	4	Тестирование
Раздел 3. Основные исторические этапы развития и факторы возникновения городов (8 часов)				
5	5 неделя	Подготовка к тесту №2	6	Тестирование
6	6 неделя	Подготовка к тесту №3	6	Тестирование
7	7 неделя	Подготовка к тесту №4	6	Тестирование
Раздел 4. Урбанизация в современном мире и ее социально-экономическая специфика (7 часов)				
8	8-9 неделя	Написание эссе	7	Эссе
9	10 неделя	Подготовка к тесту №5	4	Тестирование
Раздел 5. Город в системе территориальной организации общества (7 часов)				
10	11-12 неделя	Написание эссе	7	Эссе
11	13 неделя	Подготовка к тесту №6	7	Тестирование
Раздел 6. Территориальная организация города (7 часов)				
12	14-15 неделя	Написание реферата	10	Реферат
13	16 неделя	Подготовка к тесту №7	4	Тестирование
Раздел 7. Градостроительная политика и управление развитием городов (1 час)				
14	17 неделя	Подготовка к контрольной работе №2	2	Письменный опрос

**Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся
и методические рекомендации по их выполнению**

В процессе освоения содержания основных разделов дисциплины «Геоурбанистика» обучающимся необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы:

1. Написание эссе

Самостоятельные работы №8,10 по темам: «Актуальные проблемы урбанизации регионов или стран мира (тематический Интернет-обзор

«Демоскопа»)), «Проблемы городов (тематический Интернет-обзор «Демоскопа»))»

Методические указания.

В пункте «Материалы для организации самостоятельной работы студентов», Разделы 4,5. (ЭУК [FU50722-05.03.02-GEOYR-02: Геоурбанистика](https://lms.blackboard.ru/FU50722-05.03.02-GEOYR-02:Геоурбанистика) LMS BlackBoard_) для каждой заявленной темы эссе представлен список рекомендуемой литературы основе материалов тематического Интернет-обзора «Демоскопа» (<http://www.demoscope.ru>).

Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы.

1. Во Введение кратко в нескольких предложениях излагается причина выбора темы/проблемы и формулируется вопрос/тезис, на который автор собирается найти ответ в ходе своего исследования.

2. Основная часть предполагает развитие мысли автора, аргументацию и анализ проблематики. Изложение материала должно носить свободный характер.

3. В Заключении подводится итог исследования, и формулируются четкие выводы.

4. Требования к оформлению реферата: шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал полуторный; объём – не менее 4, не более 7 с.; 1 страница – титульный лист, 2 страница – содержание (оглавление) реферата, далее текст. Последняя страница – список использованных источников. Оформление списка литературы в соответствии с требованиями стандарта.

Критерии оценки.

Оценка «отлично» выставляется, если выражается своё мнение по сформулированной проблеме и его аргументация; приведены ссылки на отечественную и зарубежную литературу; демонстрируется знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.

Для получения оценки «хорошо» работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более одной ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов; демонстрируются исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимание базовых основ и теоретического обоснования выбранной темы; привлечены только основные литературные источники.

Допущено не более двух ошибок в смысле или содержании проблемы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится работе, представляющей пересказанный или полностью переписанный исходный текст, без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы

2. Подготовка к тесту

Самостоятельные работы №4-7,9,11,13 по темам: «Главные понятия и особенности современной урбанизации», «Города рабовладельческой эпохи», «Города феодальной эпохи», «Города мира в новое время», «Урбанизация в современном мире и ее социально-экономическая специфика», «Город в системе территориальной организации общества», «Город в системе территориальной организации общества»

Методические указания.

Тесты по каждой теме занятий размещены в пункте «Контрольно-измерительные материалы», Раздел «Тесты» в системе LMS BlackBoard курса [FU50722-05.03.02-GEOYR-02: Геоурбанистика](#) LMS BlackBoard. В соответствие со сроками, установленными в Плане-графике, преподаватель включает весь пул тестовых заданий по изучаемому разделу для предварительного ознакомления и подготовки. Сдача теста осуществляется в компьютерном классе во время еженедельной консультации (по согласованию с преподавателем).

Примерный перечень тестовых вопросов

1. Столицы рабовладельческих государств Китая (IV-I тыс. до н.э.) строились

- 1) в зоне орошаемого земледелия
- 2) относительно близко друг от друга
- 3) на значительном отдалении друг от друга
- 4) наибольшей концентрации населения

2. Этапы строительства городов Древней Греции

- 1) Крито-микенский
- 2) Гомеровский
- 3) Архаичный
- 4) Классический
- 5) Эллинистический

Главный фактор активного градостроения

- A) создание империи А. Македонского
- B) окончание греко-персидских войн
- C) общественно-политические революции (реформы Соломона)
- D) агрессия воинственных дорийцев
- E) исключительное географическое

- 3. Экономической основой роста городов средневековой Европы стало активное развитие**
 - 1) мануфактурного производства
 - 2) ремесла
 - 3) сельского хозяйства
 - 4) торговли

- 4. Установлению торговых связей между средневековыми городами Европы способствовали**
 - 1) демократические перемены в управлении
 - 2) крестовые походы
 - 3) международные ярмарки
 - 4) развитие натурального сельского хозяйства

- 5. Причинами длительного периода сдерживающего развития крупногородского расселения в Германии до конца XIX века являлись**
 - 1) сильные позиции ганзейских городов
 - 2) слабое развитие промышленности из-за политической раздробленности
 - 3) удаленность от главных торговых путей в Атлантике
 - 4) дефицит территории

- 6. В большинстве стран мира основным критерием выделения города является**
 - 1) административный
 - 2) людность
 - 3) уровень занятости
 - 4) функции

- 7. Функциональная типология становится географической, если в нее включены критерии**
 - 1) размеры города
 - 2) территориальное содержание функций
 - 3) экономико-географическое положение города
 - 4) экономическое содержание функций

- 8. При ограниченности ресурсов городской среды, необходимо определение четких пропорций его градообразующей базы, на основе**

принципа

- 1) оптимизации
- 2) субоптимизации
- 3) рационализации

9. Индекс специализации города рассчитывается по формуле

$$1) S_i = \frac{N_i - N_j}{N_j} \quad 2) J_i = \frac{T_i N}{T N_i} \quad 3) P_j = \sum_{i=1}^n \frac{U_{ij} K_{ij}}{U_o}$$

10. Обострение «кризиса городов» развивающихся стран в 1990-е годы связана с (со)

- 1) быстрым и нерегулируемым ростом крупных городов
- 2) слабым развитием экономической базы при недостатке финансовых ресурсов крупных городов
- 3) медленным и нерегулируемым ростом крупных городов
- 4) слабым развитием экономической базы и дефицитом финансовых ресурсов

Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы.

1. Для теста установлено строгое временное ограничение – 15-20 мин.

2. Ответы сохраняются автоматически и отправляются по окончании отведенного времени в раздел «Центр оценок» (подзаголовки «Весь Центр оценок: Тесты»).

3. Предупреждения появляются, когда остается 50% времени и 1 минута.

4. Для теста разрешено выполнение 2 попыток с сохранением «высшей оценки».

5. Тест не поддерживает возвращение к пройденным вопросам.

Критерии оценки.

Оценка выставляется в соответствие со шкалой, представленной в «Положении о рейтинговой системе оценки успеваемости студентов образовательных программ высшего образования ДВФУ» (Приказ №12-13-1718 от 28.10.2014 г.): 86-100 баллов – «отлично»; 75-85 баллов – «хорошо»; 61-74 баллов – «удовлетворительно»; менее 61 баллов – «неудовлетворительно».

3. Подготовка к контрольной работе

Самостоятельные работы №2,14 по темам: «Географическое изучение городов и процесса урбанизации», «Градостроительная политика и управление развитием городов»

Методические указания.

К контрольным работам студенты готовятся по печатным и электронным изданиям, размещенным в пункте «Дополнительные материалы», Разделы 1,7 «Контрольные вопросы по темам курса и всему курсу», а также по вопросам самоподготовки в пункте «Материалы для организации самостоятельной работы студентов», Раздел 1,7 в системе LMS BlackBoard курса [FU50722-05.03.02-GEOYR-02: Геоурбанистика](#). Контрольная работа по изучаемому разделу выполняется во время аудиторного занятия в срок по Плану-графику.

Примерный перечень контрольных вопросов и заданий

1. Что такое урбанизация? Какие черты характерны для современного процесса урбанизации?
2. Докажите, что урбанизация является одновременно экономическим, социальным, демографическим и географическим процессом.
3. Дать определение понятия «городская агломерация» и «мегалополиса». Чем он отличается от городской агломерации?
4. Можно ли по уровню урбанизации судить об уровне экономического развития страны? Какая закономерность существует между уровнем и темпами урбанизации?
5. Охарактеризуйте масштабы развития процессов урбанизации в современном мире и особенности развития крупнейших урбанизированных зон мира.
6. Охарактеризуйте основные концепции стадийного развития урбанизации и особенности протекания отдельных стадий.
7. Какие формы гиперурбанизации характерны для современного процесса урбанизации?
8. Что понимают под «городским взрывом» (или бумом) и для каких стран он характерен?
9. Что такое субурбанизация? Приведите примеры.
10. Что такое рурурбанизация? Приведите примеры.
11. Что такое джентрификация? Приведите примеры.
12. Охарактеризуйте особенности развития градостроительной мысли и развития городов в нашей стране и за рубежом в первой половине XX века. Приведите основные концепции, их содержание и авторов.

13. Развитие градостроительных идей в России в первой половине XX в.: основные концепции, авторы, опыт реализации.
14. Развитие градостроительных идей на Западе в первой половине XX в.: основные концепции, авторы, опыт реализации.
15. Двухуровневая система разработки документов и ее страновая специфика.
16. Особенности становления и развития процесса градорегулирования за рубежом. Рассмотрите основные этапы процесса принятия решений при проектировании городов и городских агломераций.
17. Охарактеризуйте роль и значение географических подходов в процессе принятия решений при проектировании городов и городских агломераций.
18. Научно-методические основы и механизмы градостроительной политики.
19. Роль и область применения географических подходов в градостроительной политике.
20. Проанализируйте особенности градостроительной политики и управления развитием городов в разных зарубежных странах мира.
21. Проанализируйте особенности градостроительной политики и управления развитием городов в России.
22. Сравните советский и современный российский опыт градостроительной политики и управления развитием городов.

Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы.

1. Время выполнения работы – 60 мин.
2. Форма контроля – карточки (Варианты 1-10).
3. В карточке 4 контрольных вопроса.

Критерии оценки.

Для получения оценки «отлично» на все вопросы даны правильные ответы. Студент показывает глубокое и систематическое знание учебного материала; демонстрируется отчетливое, свободное владение понятийным аппаратом и научным языком. Ответ изложен логически корректно и убедительно.

Для получения оценки «хорошо» необходимо полноценное знание содержания контролируемых вопросов, умение пользоваться понятиями и терминами. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

Оценка «удовлетворительно» ставится за фрагментарные, поверхностные знания; демонстрируются затруднения с использованием

понятий и терминов, с четким и логическим изложением ответа.

Оценка «неудовлетворительно» ставится за незнания, либо отрывочные представления по контролируемым вопросам; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответах.

4. Написание реферата

Самостоятельные работы №3,12 по темам: «Рост больших городов и развитие агломераций (на примере одного из регионов/стран мира)», «Экономико-географическая характеристика мирового города (по выбору студентов)»

Методические указания.

В пункте «Материалы для организации самостоятельной работы студентов», Раздел 2,6 (ЭУК [FU50722-05.03.02-GEOYR-02: Геоурбанистика](#) LMS BlackBoard) представлен список рекомендуемой литературы по темам заявленных рефератов. Составьте план (содержание) и раскройте суть исследуемой проблемы на основе анализа различных точек зрения, а также собственных взглядов на нее.

Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы.

1. Содержание реферата должно быть логичным.
2. Во введении к реферату необходимо обосновать выбор темы.
3. Используйте только тот материал, который отражает сущность темы.
4. Изложение должно быть последовательным. Недопустимы нечеткие формулировки, речевые и орфографические ошибки.
5. После цитаты необходимо делать ссылку на автора.
6. В подготовке реферата необходимо использовать материалы современных изданий не старше 5 лет.
7. Требования к оформлению реферата: шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал полуторный; объём 8-10 с.; 1 страница – титульный лист, 2 страница – содержание (оглавление) реферата, далее текст. Последняя страница – список использованных источников. Оформление списка литературы в соответствии с требованиями стандарта.

Критерии оценки.

Для получения оценки «отлично» работа должна быть предоставлена в срок и оформлена в соответствии с требованиями; она демонстрирует высокий уровень владения материалом.

Для получения оценки «хорошо» реферат должна быть предоставлен в срок, но может содержать незначительные отступления от стандарта оформления. Студент демонстрирует хороший уровень владения материалом, но допускает некоторые неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при предоставлении реферата в течении не более чем 1 недели после окончания срока. Он оформлен со значительными нарушениями требований. Студент слабо ориентируется в материале.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если работа не предоставлена в срок, имеет значительные нарушения в оформлении; не раскрывает тему исследования. Реферат возвращается на доработку.

5. Написание конспекта

Самостоятельная работа №1 по теме: «Изучение вклада отечественных и зарубежных ученых в развитие географии городов и георбанистики»

Методические указания.

В пункте «Материалы для организации самостоятельной работы студентов», Раздел 1 (ЭУК [FU50722-05.03.02-GEOYR-02: Геоурбанистика](#) LMS BlackBoard) содержатся вопросы, на которые необходимо обратить внимание и список литературы, рекомендованный к конспектированию.

Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы.

1. Определите цель составления конспекта.
2. Читая изучаемый материал в первый раз, подразделяйте его на основные смысловые части, выделяйте главные мысли, выводы.
3. Если составляется план-конспект, сформулируйте его пункты и определите, что именно следует включить в план-конспект для раскрытия каждого из них.
4. Наиболее существенные положения изучаемого материала (тезисы) последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат.
5. В конспект включаются не только основные положения, но и обосновывающие их выводы, конкретные факты и примеры (без подробного описания).
6. Составляя конспект, можно отдельные слова и целые предложения писать сокращенно, выписывать только ключевые слова, вместо цитирования делать лишь ссылки на страницы конспектируемой работы, применять условные обозначения.
7. Используйте реферативный способ изложения (например: «Автор считает...», «раскрывает...»).
8. Собственные комментарии, вопросы, раздумья располагайте на полях.
9. Конспект должен быть подготовлен и использован при проведении

запланированной на 2 неделе учебного семестра собеседования по изучаемой теме.

10. По окончании аудиторного занятия конспект сдается на проверку преподавателю.

Критерии оценки.

Для получения оценки «отлично» конспект должен быть предоставлен в срок и содержит ответы на все поставленные вопросы, демонстрируя высокий уровень изучения и проработанности материала. Текст изложен кратко и своими словами, отобран из 5-6 источников и представляет собой осмысленный материал по изучаемой теме.

Для получения оценки «хорошо» конспект должен быть предоставлен в срок и содержит ответы на 85% поставленных вопросов. Текст изложен кратко и своими словами, отобран из 3-4 источников и представляет собой добротный материал по изучаемой теме.

Для получения оценки «удовлетворительно» конспект должен быть предоставлен в срок, но может содержать краткие ответы на 50% поставленных вопросов. Текст отобран из 2-3 источников.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если работа не предоставлена в срок или полностью не отвечает требованиям, предъявляемым к написанию конспекта. В этом случае он возвращается на доработку.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Геоурбанистика»
Направление подготовки 05.03.02 География
профиль «Общая география»
Форма подготовки: очная

Фонд оценочных средств по дисциплине «Геоурбанистика» разработан на основе Положения о фондах оценочных средств образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры ДВФУ (ПД-ДВФУ-03-293-2015).

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

1. Общепрофессиональные и профессиональные компетенции учебного курса

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-4 – способность использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики	Знает	общие и теоретические основы геоурбанистики
	Умеет	использовать полученные общие и теоретические знания геоурбанистики в географических исследованиях
	Владеет	навыками творческой обработки и обобщения общих и теоретических знаний геоурбанистики в географических исследованиях
ПК-14 – способность выявления природно-ресурсного потенциала территории и возможностей его хозяйственного освоения в управлении природопользованием	Знает	базовые представления о природно-ресурсном потенциале городских территорий и возможностей его хозяйственного освоения в управлении природопользованием
	Умеет	оценивать природно-ресурсный потенциал городских территорий и возможностей его хозяйственного освоения в управлении природопользованием
	Владеет	навыками анализа природно-ресурсного потенциала городских территорий и возможностей его хозяйственного освоения в управлении природопользованием

2. Контроль достижения целей курса

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел 1. Введение в геоурбанистику	ОПК-4	знает	Собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4), контрольная работа (ПР-2)	Вопросы к экзамену – №1,2
		ПК-14	умеет владеет	Конспект (ПР-7)	Конспект

2	Раздел 2. Главные понятия и особенности современной урбанизации	ОПК-4	знает	Сообщение (УО-3), тест (ПР-1)	Вопросы к экзамену – №3-12
		ПК-14	умеет	Разноуровневые задачи и задания (ПР-11)	Типовые расчетные задачи и практические занятия – №1,2
			владеет	Реферат (ПР-4)	Реферат
3	Раздел 3. Основные исторические этапы развития и факторы возникновения городов	ОПК-4	знает	Сообщение (УО-3), тест (ПР-1)	Вопросы к экзамену – №13-29
		ПК-14	умеет	Разноуровневые задачи и задания (ПР-11)	Типовые расчетные задачи и практические занятия – №3-8
			владеет		
4	Раздел 4. Урбанизация в современном мире и ее социально-экономическая специфика	ОПК-4	знает	Сообщение (УО-3), дискуссия (УО-4), тест (ПР-1)	Вопросы к экзамену – №30-38
		ПК-14	умеет	Разноуровневые задачи и задания (ПР-11)	Типовые расчетные задачи и практические занятия – №9,10
			владеет	Эссе (ПР-3)	Эссе
5	Раздел 5. Город в системе территориальной организации общества	ОПК-4	знает	Сообщение (УО-3), дискуссия (УО-4), тест (ПР-1)	Вопросы к экзамену – №39-50
		ПК-14	умеет	Эссе (ПР-3), разноуровневые задачи и задания (ПР-11)	Типовые расчетные задачи и практические занятия – №11-15
			владеет	Проектная работа (ПР-9)	Проект
6	Раздел 6. Территориальная организация города	ОПК-4	знает	Тест (ПР-1)	Вопросы к экзамену – №51-54
		ПК-14	умеет	Разноуровневые задачи и задания (ПР-11)	Типовые расчетные задачи и практические занятия – №16-18
			владеет	Реферат (ПР-4)	Реферат
7	Раздел 7. Градостроительная политика и управление развитием городов	ОПК-4	знает	Дискуссия (УО-4), контрольная работа (ПР-2)	Вопросы к экзамену – №55-60
		ПК-14	умеет	Разноуровневые задачи и задания (ПР-11)	Типовые расчетные задачи и практические занятия – №19,20
			владеет		

3. Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		Критерии	Показатели
ОПК-4 – способность использовать в географических исследованиях	Знает (пороговый уровень)	общие и теоретические основы геоурбанистики	способность показать базовые знания по общим и теоретическим основам геоурбанистики	демонстрирует полное знание и понимание: – современных теоретических основ и принципов развития городов и процессов урбанизации; – характерных черт и

<p>х знания об общих основах социально- экономическо й географии, географии населения с основами демографии, геоурбанисти ки</p>				<p>пространственных закономерностей урбанизации в мире и России на разных исторических этапах; – роли городов в расселении и территориальной структуре хозяйства; – теории и методических принципов функционально- планировочной организации территории города; – содержания, механизмов, отечественного и зарубежного опыта градостроительной политики и управления развитием городов; – содержания географических подходов к разработке стратегии развития городов и систем расселения</p>
	<p>Умеет (продви- нутый уровень)</p>	<p>использов ать полученн ые общие и теоретиче ские знания геоурбани стики в географич еских исследова ниях</p>	<p>способность применить знания и практические умения в процессе использования общих и теоретических знаний геоурбанистики в географических исследованиях</p>	<p>показывает практические умения с применением стандартных методик по: – экономико- географическому анализу факторов, процессов и тенденций развития городов и урбанизации; – анализу функционально- планировочного зонирования территории города</p>
	<p>Владеет (высоки й уровень)</p>	<p>навыками творческо й обработки и обобщени я общих и теоретиче ских знаний геоурбани стики в географич еских исследова ниях</p>	<p>способность применить фактические и теоретические знания, практические умения в процессе творческой обработки и обобщения общих и теоретических знаний геоурбанистики в географических исследованиях</p>	<p>обладает навыками выполнения нестандартных действий в процессе экспертно-аналитической деятельности в сфере развития городов и городских систем расселения</p>

ПК-14 – способность выявления природно-ресурсного потенциала территории и возможностей его хозяйственного освоения в управлении природопользованием	Знает (пороговый уровень)	общие и теоретические о природно-ресурсном потенциале городских территорий и возможностей его хозяйственного освоения в управлении природопользованием	способность показать базовые знания о природно-ресурсном потенциале городских территорий и возможностей его хозяйственного освоения в управлении природопользованием	демонстрирует полное знание и понимание: – содержания, отечественного и зарубежного опыта природоохранной политики и управления развитием городов; - содержания географических подходов к разработке стратегий использования природно-ресурсном потенциале городских территорий
	Умеет (продвинутый уровень)	оценивать природно-ресурсный потенциал городских территорий и возможностей его хозяйственного освоения в управлении природопользованием	способность применить знания и практические умения в процессе оценки природно-ресурсный потенциал городских территорий и возможностей его хозяйственного освоения в управлении природопользованием	показывает практические умения с применением стандартных методик по: - оценке природно-ресурсного потенциала городских территорий и возможностей его хозяйственного освоения в управлении природопользованием; - определению механизмов природоохранной политики и управления развитием городов в сфере территориального и градостроительного регулирования и планирования.
	Владеет (высокий уровень)	навыками анализа природно-ресурсного потенциала городских территорий и возможностей его хозяйственного освоения в	способность применить фактические и теоретические знания, практические умения в процессе творческой обработки и обобщения общих и теоретических знаний о природно-ресурсном	обладает навыками выполнения нестандартных действий в процессе: - экспертно-аналитической оценки природно-ресурсного потенциала городских территорий и возможностей его хозяйственного освоения в управлении природопользованием; - определения механизмов природоохранной политики и управления развитием городов в сфере территориального и градостроительного

		управлени и природопо льзование м	потенциала городских территорий и возможностей его хозяйственного освоения в управлении природопользова нием	регулирования и планирования
--	--	---	--	---------------------------------

Оценочные средства для текущей аттестации студентов

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Геоурбанистика» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Текущая аттестация по дисциплине «Геоурбанистика» проводится в форме следующих контрольных мероприятий: собеседование (УО-1), сообщение (УО-3), дискуссия (УО-4), тест (ПР-1), контрольная работа (ПР-2), эссе (ПР-3), реферат (ПР-4), конспект (ПР-7), проектная работа (ПР-9), разноуровневые задачи и задания (ПР-11) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем. Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина;
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Процедура оценивания.

Оценка посещаемости, активности обучающихся на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий ведётся на основе журнала, который ведёт преподаватель в течение учебного семестра.

1. Степень усвоения *теоретических знаний* оценивается в ходе следующих контрольных мероприятий:

Собеседование (УО-1). Темы занятий: «Предмет геоурбанистики: изучение города как системы в системе городов»

Сообщение (УО-3). Темы занятий: «Становление географии городов и развитие геоурбанистики», «Города Древнего мира», «Города феодальной эпохи», «Города мира в новое время», «Региональные особенности развития урбанизации в Азии», «Региональные особенности развития урбанизации в Америке»

Дискуссия (УО-4). Темы занятий: «Новейшие идеи изучения городов и городских систем», «Сравнительный анализ современных тенденций развития

процессов субурбанизации в Европе», «Монофункциональные города России: специфика состояния и проблемы развития», «Современные проблемы городов и городских агломераций мира», «Особенности современной градостроительной политики и практики градорегулирования»

Тест (ПР-1). Темы: «Главные понятия и особенности современной урбанизации», «Города рабовладельческой эпохи», «Города феодальной эпохи», «Города мира в новое время», «Урбанизация в современном мире и ее социально-экономическая специфика», «Город в системе территориальной организации общества», «Город в системе территориальной организации общества»

Контрольная работа (ПР-2). Темы: «Географическое изучение городов и процесса урбанизации», «Градостроительная политика и управление развитием городов»

2. Уровень овладения *практическими умениями и навыками* по всем видам учебной работы оценивается в ходе следующих контрольных мероприятий:

Проектная работа (ПР-9) Темы: «Экологические, демографические, экономические и социальные проблемы городов России».

Разноуровневые задачи и задания (ПР-11) Темы: «Город как среда обитания: критерии, образ жизни и восприятие (анализ ментальных карт)», «Рурбанизация сельской местности в регионах мира», «Города-миллионеры и мегагорода мира», «Оценка степени развитости городских агломераций России», «Анализ гипотезы мировых городов новейшего времени Фридмана: критерии и функции», «Изучение иерархии мировых городов», «Количественный анализ ЭГП крупных городов-миллионеров России», «Оценка ЭГП города с большим градообразующим потенциалом», «Анализ функциональной структуры некоторых городских агломераций России», «Методики классификации и типологии городов: опыт разных стран», «Иерархическая соподчиненность городов мира», «Каркас мировых городов», «Микрогеографический анализ пространственного размещения функций и планировочной структуры городов в различных регионах мира», «Оценка элементов планировочной структуры города и функционального использования земли и объектов недвижимости»

3. Результаты *самостоятельной работы* оценивается в ходе следующих контрольных мероприятий:

Написание эссе (ПР-3). Темы: «Актуальные проблемы урбанизации регионов или стран мира (по выбору студентов) (тематический Интернет-обзор «Демоскопа»)», «Проблемы городов (тематический Интернет-обзор «Демоскопа»)»

Подготовка к тесту (ПР-1). Темы: «Главные понятия и особенности современной урбанизации», «Города рабовладельческой эпохи», «Города феодальной эпохи», «Города мира в новое время», «Урбанизация в современном мире и ее социально-экономическая специфика», «Город в системе территориальной организации общества», «Город в системе территориальной организации общества»

Подготовка к контрольной работе (ПР-2). Темы: «Географическое изучение городов и процесса урбанизации», «Градостроительная политика и управление развитием городов»

Написание реферата (ПР-4). Темы: «Рост больших городов и развитие агломераций (на примере одного из регионов/стран мира)», «Экономико-географическая характеристика мирового города (по выбору студентов)»

Написание конспекта (ПР-7) Темы: «Изучение вклада отечественных и зарубежных ученых в развитие географии городов и геоурбанистики»

Оценочные средства для промежуточной аттестации студентов

Вопросы к экзамену

1. Географическое изучение городов и процесса урбанизации
2. История развития науки географии городов геоурбанистики
3. Урбанизация: понятие, индикаторы и критерии
4. Сущность и движущие силы процессов гиперурбанизации, урбанизации, рурализации городов, «ложной» урбанизации, субурбанизации, дезурбанизации, постсубурбанизации
5. Понятие и критерии города: численность населения, занятость в экономике, административный статус, функции, сочетание признаков
6. Город: понятие, количественные критерии: опыт разных стран
7. Изучение населения города как системы
8. Глобальный контекст современной урбанизации
9. Стадиальное развитие урбанизации: основные концепции
10. Городская агломерация. Понятие, причины роста, количественные критерии. Пространственная структура
11. Недостатки и преимущества больших городов и агломерации.
12. Урбанизированные регионы, зоны, мегалополисы: формы расселения наагломерационного уровня
13. Особенности строительства городов в странах Древнего Востока (Египет, страны Леванта, Месопотамия, Индия, Китай)
14. Строительство городов в Древней Греции: особенности, основные этапы, выбор места, архитектура

15. Римское градостроительство: крупнейшие сооружения, влияние на географию современных городов Европы
16. Древнерусские города: особенности строительства и планировки Киева, Владимира, Новгорода
17. Особенности размещения, строительства и планировки средневековых городов
18. Градостроительные идеи Возрождения. Города утопистов (Томас Мор, Кампанелла, Фурье, Оуэн, Сен-Симон)
19. Города Возрождения в Италии: Флоренция, Рим, Венеция, Неаполь
20. Города Испании и Португалии: историко-географические предпосылки, особенности строительства, микрогеография, архитектура
21. Развитие городов России в XV-XVIII вв.: ЭГП и застройка
22. Индустриальный город: роль рыночных сил в их создании и развитии.
23. Города Англии и Франции в Новое время: ЭГП, планировка, микрогеография, архитектура Лондона и Парижа
24. Города Германии и Австрии в Новое время: ЭГП, планировка, микрогеография, архитектура Берлина, Вены
25. Развитие городов в Индии. ЭГП и особенности строительства Дели, Калькутты, Бомбея
26. Развитие городов в Китае. ЭГП и особенности развития Пекина, Шанхая.
27. Города США: особенности формирования сети городов, ЭГП и развитие Нью-Йорка, Вашингтона
28. Изменение ЭГП городов России в XVIII-XIX вв. в результате восточной колонизации.
29. Постиндустриальный город: особенности экономической базы, формы пространственной организации, идеи городской политики
30. Глобализация и мировые города
31. Урбанизация в Западной и Центрально-Восточной Европы
32. Особенности процессов урбанизации в развивающихся странах. Асимметрия демографической ситуации в разных регионах и странах мира.
33. Урбанизация в США, Канады и Австралии
34. Сравнительный анализ процессов урбанизации в России и США: масштабы, темпы и региональные особенности
35. Урбанизация в Латинской Америке и Карибском бассейне. Особенности ЭГП и развития городов Латинской Америки
36. Урбанизация в Азии. Особенности ЭГП и развития городов Латинской Америки
37. Урбанизация в Африке. Особенности ЭГП и развития городов Латинской Америки
38. Масштабы, темпы и особенности процессов урбанизации в России.

Специфика процессов субурбанизации и джентрификации в крупнейших российских агломерациях

39. ЭПП города: основные черты. Роль макро-, мезо- и микроположения на разных этапах возникновения и развития города (проиллюстрируйте примерами).
40. Функции городов. Территориальное содержание функций города
41. Классификации и типологии городов
42. Модели пространственного взаимодействия городов. «Имплозия городов».
43. Модели пространственной неравномерности городского пространства. Модель Кларка. Модели структуры городов: концентрическая, секторная, многоядерная.
44. Ценность городских земель и ее территориальная дифференциация.
45. Модели иерархических систем. Модель В. Кристаллера.
46. Иерархия систем расселения в России.
47. Система городов как каркас территории. Концепция опорного каркаса территории
48. Экологические, демографические, экономические и социальные проблемы городов
49. Проблемы современных городов России на их пути к устойчивому развитию
50. Современные тенденции и проблемы развития экономики и социальной сферы городов экономически развитых и развивающихся стран. Региональные различия
51. Функционально-планировочная структура города. Сдвиги в размещении основных функций
52. Основные концепции изучения территориальной (планировочной) структуры города и их содержание.
53. Морфогенез, политэкономический подход изучения территориальной (планировочной) структуры города. Школы экологии человека и постмодернизм
54. Современные тенденции развития пространственной структуры города
55. Научно-методические основы и механизмы градостроительной политики. Роль и область применения географических подходов.
56. Развитие градостроительных идей на Западе в XX в.: основные концепции, авторы, опыт реализации
57. Развитие градостроительных идей в России в XX в.: основные концепции, авторы, опыт реализации
58. Особенности становления и развития процесса градорегулирования за рубежом. Двухуровневая система разработки документов и ее страновая специфика

59. Стратегии управления процессами развития городов и урбанизации для разных районов хозяйственного освоения
60. Оценка прогнозов развития производительных сил для целей проектирования городов и систем расселения

Типовые расчетные задачи и практические задания

1. Рассмотрите главные понятия современной урбанизации, дайте их определения, проанализируйте сущность и критерии выделения.
2. Охарактеризуйте основные концепции стадийного развития урбанизация и особенности протекания отдельных стадий.
3. Рассмотрите основные исторические этапы развития городов, особенности географии их распространения, размеров, застройки и планировки.
4. Проанализируйте основные факторы, причины и движущие силы возникновения рабовладельческого города
5. Проанализируйте основные факторы, причины и движущие силы возникновения средневекового города
6. Проанализируйте основные факторы, причины и движущие силы возникновения индустриального города
7. Проанализируйте основные факторы, причины и движущие силы возникновения постиндустриального города.
8. Проанализируйте основные положения гипотезы мировых городов Фридмана, критерии выделения и выполняемые функции; проведите иерархию мировых городов
9. Охарактеризуйте масштабы развития процессов урбанизации в современном мире и особенности развития крупнейших урбанизированных зон мира
10. Проанализируйте современные тенденции развития экономики и социальной сферы городов экономически развитых и развивающихся стран с выделением специфики городов России
11. Рассмотрите содержание категории «экономико-географическое положение города» (ЭГП), выделите ее основные свойства и приведите примеры изменения во времени ЭГП городов
12. Определение градообразующего потенциала и численности населения городов с учетом демографических и других факторов
13. Рассмотрите основные функции городов и их функциональную классификацию; проанализируйте развитие и изменение функциональной структуры города
14. Охарактеризуйте идеи математического моделирования городов и городских систем и основные применяемые модели (Ципфа, Кристаллера,

- Леша, Тюнена, Форрестера, Кларка и др.)
15. Дайте критический анализ достоинств и недостатков математических подходов к проблемам развития городов.
 16. Охарактеризуйте основные принципы функционального зонирования, понятия функциональной и планировочной структуры города
 17. Проанализируйте основные концептуальные подходы к анализу использования территории города
 18. Рассмотрите содержание моделей территориальной структуры города (концентрической, секторальной, многоядерной и их модификаций).
 19. Охарактеризуйте особенности развития градостроительной мысли и развития городов России и за рубежом в XX в.; приведите основные концепции, их содержание и авторов
 20. Проанализируйте особенности градостроительной политики и управления развитием городов в разных странах, сравните советский и современный российский опыт.

Критерии оценивания устных ответов на экзамене

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Геоурбанистика» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. По дисциплине «Геоурбанистика» предусмотрен экзамен, который проводится в форме итогового тестирования и устного опроса в форме ответов на вопросы экзаменационных билетов.

Процедура оценивания.

К экзамену допускаются обучающиеся, выполнившие программу обучения по дисциплине и прошедшие все этапы текущей аттестации. Аттестация проводится в два этапа. Первый – итоговое тестирование. Итоговый тест размещается в системе LMS BlackBoard. Тест содержит вопросы, охватывающие все разделы учебной программы дисциплины. Второй этап – устный опрос в форме ответов на вопросы экзаменационных билетов.

Критерии выставления оценки на экзамене

Баллы	Оценка экзамена	Требования к сформированным компетенциям
86-100	<i>«отлично»</i>	Выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при

		видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
75-85	<i>«хорошо»</i>	Выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
61-74	<i>«удовлетворительно»</i>	Выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
0-60	<i>«неудовлетворительно»</i>	Выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.