

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Теоретическая фонетика»**

Дисциплина «Теоретическая фонетика» предназначена для студентов, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по специальности 45.05.01 «Перевод и переводоведение», специализация «Лингвистическое обеспечение военной деятельности (китайский и английский языки)» в соответствии требованиями ФГОС ВО по данной специальности.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы или 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студентов (18 часов). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре.

Дисциплина «Теоретическая фонетика» входит в базовую часть профессионального цикла ОП.

Изучаемая дисциплина позволяет углубить знания о фонетическом строе китайского языка, познакомить студентов с классическими фонетическими и фонологическими теориями, традиционными фонетическими классификациями, а также с особенностями просодии китайского языка, произносительной нормой и ее допустимыми вариантами. Освоение данной дисциплины формирует компетенции, которые предъявляются к данному курсу согласно требованиям ФГОС ВО. В процессе освоения данной дисциплины закладывается основа для дальнейшего изучения большинства дисциплин базовой и вариативной части профессионального цикла.

Дисциплина «Теоретическая фонетика» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Практический курс китайского языка», «Практика речи», «Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка (китайского)», «Аудирование китайского языка», «Теоретическая грамматика».

**Целью** курса является рассмотрение фонетического строя китайского языка как системы единиц разного уровня, используемых в коммуникативных целях, и изучение китайского произношения в его коммуникативных и территориальных разновидностях. Для этого ставятся следующие **задачи**:

- ознакомление с основными положениями фонетической теории, а также классическими и современными исследованиями в области фонетики;
- описание основных уровней фонетической системы и ее специфики, объяснение различий в фонетической системе русского и китайского языков;
- всестороннее исследование особенностей просодии на разных уровнях речевых сегментов;
- ознакомление со спецификой звучащей речи и допустимыми отклонениями от нормы, формирование устойчивых навыков порождения речи на китайском языке.

Для успешного изучения дисциплины «Теоретическая фонетика» обучающийся должен обладать следующими предварительными компетенциями:

- понимать особенности фонетического строя родного языка;
- знать место китайского языка в системе языков мира;
- иметь базовое представление о звуковом составе китайского языка;
- владеть навыками чтения по транскрипции *пиньинь*.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

ПК-3 способность владеть устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках для достижения их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка	знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности фонетической организации изучаемого языка;</li> <li>– разные подходы к проблемам фонетики и методы исследования фонетических явлений;</li> <li>– законы порождения звука с акустической и физиологической точек зрения и принципы его исследования с функциональной точки зрения;</li> <li>– правила как полного, так и разговорного произнесения звуков;</li> <li>– диалектные группы китайского языка и их основные произносительные нормы.</li> </ul>
	умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– объяснять основные понятия и процессы в</li> </ul>

		фонетическом строе китайского языка; – анализировать и обобщать фонетические явления; – изменять произношение слов в зависимости от речевой ситуации, правильно распределять паузы между словами; – применять приобретенные теоретические знания в процессе межкультурной коммуникации; – ставить исследовательские задачи и находить адекватные способы их решения, работать с научной литературой.
	владеет	– фонетической нормой современного китайского языка; – устойчивыми навыками порождения речи на китайском языке с соблюдением ритма и мелодики; – правилами акцентного выделения слов.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Теоретическая фонетика» применяются такие методы интерактивного обучения, как лекция - беседа, дающая знания о фонетической системе изучаемого языка и основных законах и нормах ее функционирования, в рамках которой студенты сами формулируют наиболее важные теоретические положения с помощью наводящих вопросов преподавателя; круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, доклад, сообщение, ролевая игра, позволяющие студенту сформировать креативный подход к изучению проблем, ставить и решать исследовательские задачи. При проведении практических и лекционных занятий используются интерактивные электронные учебные материалы, демонстрационные видеоролики и аудиозаписи, а также схемы, таблицы, карты.