**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**«История первого иностранного языка и введение в спецфилологию»**

Дисциплина «История первого иностранного языка и введение в спецфилологию» предназначена для студентов, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение, специализация «Лингвистическое обеспечение военной деятельности (китайский и английский языки)» в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц или 108часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студентов (54 часа, из них на подготовку к экзаменам – 27 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «История первого иностранного языкаи введение в спецфилологию» входит в базовую часть профессионального цикла ОП.

Изучаемая дисциплина позволяет заложить знания основных этапов развития китайского языка и формирования современной базы китайских диалектов; сформировать и закрепить навыки лингвистического анализа текстов у студентов указанной специальности в рамках спецфилологии. Освоение данной дисциплины закладываетоснову теоретической базы изучения китайского языка и формирует компетенции, которые предъявляются к данному курсу согласно требованиям ФГОС ВО. В процессе освоения данной дисциплины у студента складывается точное понимание эволюционных процессов китайского языка и его специфических черт как в диахроническом развитии.

Дисциплина «История первого иностранного языкаи введение в спецфилологию» логически и содержательно связана с такими курсами, как«История литературы изучаемой страны», «Иероглифика китайского языка», «Фразеология», «Древние языки и культуры».

**Целью** курса является формирование понимания процессов сложения китайского языка на протяжении всего периода его эволюции, а также формирования навыков работы с теоретической базой китайского языка, для чего ставятся следующие **задачи**:

* формирование навыков работы с источниками на китайском языке различных этапов его развития,
* закрепление устойчивых навыков анализа фонологической, грамматической, лексической системы китайского языка на различных этапах его развития,
* овладение навыками исследования иероглифики на разных этапах ее возникновения и унификации,
* формирование способности распознавать стили письма в рамках дисциплины,
* развитие навыков перевода с языка на язык с учетом времени создания источника,
* заложение правильного научного представления о развитии китайского языка как многоуровневой системы,
* понимания роли и значимости исторических, политических, социальных и иных процессов в формировании диалектной базы СКЯ.

Для успешного изучения дисциплины «История первого иностранного языкаи введение в спецфилологию» обучающийся должен обладать следующими предварительными компетенциями:

− владеть терминологическим аппаратом,

−понимать особенности строя родного и изучаемого языка;

− владеть навыками записи в транскрипции *пиньинь* и в транскрипции Палладия,

−овладеть основами записи в иероглифике.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и формулировка компетенции**  | **Этапы формирования компетенции** |
| ОПК-4:способность применять знания в области географии, истории, политической, экономической, социальной культурной жизни страны изучаемого языка, а также знания о роли страны изучаемого языка в региональных и глобальных политических процессах | знает | * особенности географического положения, вехи истории, специфику социально-культурной жизни страны изучаемого языка
 |
| умеет | * определить основные направления региональных и глобальных политических процессов
 |
| владеет | * способностью применить полученные знания в области географии, истории, экономической, социально-культурной жизни страны изучаемого языка и выявить ее роль в глобальных политических процессах
 |
| ПК-16:способность оценивать качество и содержание информации, выделять наиболее существенные факты и концепции, давать им собственную оценку и интерпретацию | знает | * понятия факта, концепции и интерпретации в рамках дисциплины
 |
| умеет | * выделять существенные акты и концепции
 |
| владеет | * способностью качественно оценить содержание информации, давать собственную оценку фактам и интерпретировать материал
 |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История первого иностранного языкаи введение в спецфилологию» применяются такие методы как практические занятия с творческими заданиями, позволяющими студенту сформировать креативный подход к изучению проблем (в рамках УО-1, УО-2, УО-4, ПР-1, ПР-7).