**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**«Функциональные стили»**

Учебная дисциплина Б1.Б.13.3 «Функциональные стили» предназначена для студентов пятого курса, обучающихся по направлению подготовки специалистов45.05.01 Перевод и переводоведение, профиль «Лингвистическое обеспечение военной деятельности (китайский и английский языки)»в соответствии с в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицу, 108часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия – 40 часов и самостоятельная работа студента в объеме 68 часов. Дисциплина реализуется на 5 курсе в А семестре. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен зачет.

Дисциплина «Функциональные стили» относится к базовой части учебного плана подготовки специалистов. Дисциплина нацелена на подготовку высококвалифицированных китаеведов, способных предоставлять информационные, коммуникационные, аналитические, консультационные, образовательные и иные услуги со знанием особенностей функционирования текстов разной жанрово-стилевой принадлежности в разных сферах коммуникативной деятельности организациям, учреждениям и частным лицам, нуждающимся в комплексной и систематизированной информации о Китае.

Дисциплина «Функциональные стили» логически и содержательно связана с предыдущими курсами: «Практический курс китайского языка», «Стилистика», «Аналитическое чтение».

**Целями** освоения учебной дисциплины «Функциональные стили» являются:

* закрепление у студентов ключевых понятий функциональной стилистики;
* ознакомление студентов с методологическими подходами, историей и современным состоянием функциональной стилистики китайского языка;
* отработка и закрепление навыков работы с китайскоми текстами разнообразных функциональных стилей;
* развитие у студентов навыков чтения и перевода текстов на китайском языке с различной стилевой окраской.

**Задачи:**

* овладеть навыками стилистического анализа текста на китайском языке с использованием принятых в стилистике приемов и методов;
* понять условия функционированиястилей и жанров современного китайского языка;
* сформировать навыки анализа ситуации общения и выбора языковых средств, соотносимых с конкретной стилистической ситуацией;
* сформировать умение находить связь между теорией стилистики и практической работой над китайскими текстами;
* овладеть лексическими, грамматическими и стилистическими особенностями языка с позиций их функционирования в разных стилях.

Для успешного изучения дисциплины «Функциональные стили» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

* способность адекватно применять правила построения текстов на рабочих языках для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм;
* способность владеть устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка;
* способность проводить лингвистический анализ текста/дискурса на основе системных знаний современного этапа и истории развития изучаемых языков.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и формулировка компетенции** | **Этапы формирования компетенции** |
| ПК-5:способность владеть всеми регистрами общения: официальным, неофициальным, нейтральным | знает | **-** основы стилистики китайского языка |
| умеет | - применять теоретические знания по дисциплине на практике во всех регистрах общения |
| владеет | - терминологическим аппаратом дисциплины;- способностью строить тексты любой сложности в соответствии с регистром общения |
| ПК-6:способность распознавать лингвистические маркеры социальных отношений и адекватно их использовать (формулы приветствия, прощания, эмоциональное восклицание), распознавать маркеры речевой характеристики человека на всех уровнях языка | знает |  - этикетные формулы приветствия, прощания, эмоционального восклицания в СКЯ; - понятие маркеров социальных отношений; - понятие речевой характеристики на всех уровнях языка. |
| умеет | - распознавать лингвистические маркеры социальных отношений;- адекватно применять лингвистические маркеры социальных отношений. |
| владеет | - способностью распознавать речевые характеристики на всех уровнях СКЯ;- порождать любой текст на китайском языке с учетом лингвистических маркеров социальных отношений. |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Функциональные стили» применяются следующие методы интерактивного обучения: презентации; дискуссии.