



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)**

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

«СОГЛАСОВАНО»


Руководитель ОП


«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий (ая) кафедрой

Тихоокеанской Азии

(название кафедры)


(подпись) Владимирова Д.А.
(Ф.И.О. рук .ОП)


(подпись) Владимирова Д.А.
(Ф.И.О. зав. каф.)

«10» июля 2019 г.

«10» июля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Государственный строй изучаемой страны (Китай)

Направление подготовки 45.05.01 Перевод и переводоведение

Профиль подготовки «Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений
(китайский и английский языки)»

Форма подготовки очная

Курс 4 семестр 7

лекции 36 час.

практические занятия 18 час.

лабораторные работы не предусмотрены

в том числе с использованием МАО час.

всего часов аудиторной нагрузки 54 час.

в том числе с использованием МАО час.

самостоятельная работа 54 час.

в том числе на подготовку к экзамену 27 час.

контрольные работы (количество) не предусмотрены

курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены

экзамен 7 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2016 № 1290

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Тихоокеанской Азии протокол № 11 от «10» июля 2019 г.

Заведующий (ая) кафедрой к.и.н. профессор Владимирова Д.А.

Составитель (ли) к.э.н., доцент Дышин А.В.

Оборотная сторона титульного листа РПУД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

Аннотация дисциплины

«Государственный строй изучаемой страны (Китай)»

Учебная дисциплина Б1.Б.29 «Государственный строй изучаемой страны (Китай)» разработана для студентов IV курса по специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение, профиль подготовки «Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений (китайский и английский языки)» в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению. Дисциплина «Государственный строй изучаемой страны (Китай)» входит в базовую часть.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 часа, 3 зачётные единицы. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студента (54 часов). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

- общие понятия теории социально-политической системы;
- социально-политическая система как совокупность элементов;
- формирование социально-политической системы как процесс;
- государственный строй как часть политической системы;
- законы формирования социально-политических систем;
- принципы формирования социально-политических систем;
- социально-политические системы КНР;
- социально-экономическая политика в КНР;
- перспективы развития государственного строя в КНР.

«Государственный строй изучаемой страны (Китай)» как учебная дисциплина необходима для обеспечения специальной теоретической подготовки востоковедов, их готовности к осуществлению деятельности в стране изучаемого языка. Овладение основами данной дисциплины позволяет видеть любую проблему в социально-политической сфере как проблему социально-политических отношений и соответствующим образом находить пути ее решения.

Изучение дисциплины формирует у студента комплекс знаний теоретических положений (понятий, законов, принципов, методов и

правил) в области социально-политической системы изучаемой страны, а также практические навыки в их применении и проектировании социально-экономических систем, отвечающих потребностям развития экономики и социально-политических процессов.

Изучение дисциплины базируется на общекультурных и естественно-научных знаниях, полученных студентами в предшествующем обучении; логически и содержательно дисциплина связана с такими курсами, как «Древние языки и культуры», «Специальное страноведение Китая» и некоторыми другими курсами.

Цели изучения дисциплины: ознакомить с историей формирования и развития социально-политических систем, государственных институтов, партийных систем в Китае, выделить общее и особенное в их функционировании, научить оценивать политическую систему Китая в контексте культурно-исторического и социально-политического развития региона.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенций	Этапы формирования компетенций	
<p>ОК-1</p> <p>способность анализировать социально значимые явления и процессы, в том числе политического и экономического характера, мировоззренческие и философские проблемы, применять основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач</p>	<p>знает</p>	<p>1.1 современные политические и экономические проблемы Китая;</p> <p>1.2 современные мировоззренческие и философские проблемы Китая;</p> <p>1.3 политические партии, группы интересов и общественные организации, характер политического режима, особенности политической культуры и политического участия,</p>

		специфику политического процесса в Китае
	умеет	2.1 моделировать и прогнозировать социально-политические процессы в Китае; 2.2 ориентироваться в основных источниках и литературе по курсу, выделять в них ключевую информацию; 2.3 системно анализировать процессы и явления в сфере тематики курса
	владеет	3.1 приемами ведения научных дискуссий и методами убеждения; 3.2 навыками анализа и оценки направлений развития политических систем в странах Азии; 3.3 навыками анализа и оценки направлений развития политической системы в Китае
ОПК-4 способность применять знания в области географии, истории, политической, экономической, социальной и культурной жизни страны изучаемого языка, а также знания о роли страны изучаемого языка в региональных и глобальных политических процессах	знает	4.1 обладает знаниями в области географии и истории Китая; 4.2 обладает знаниями в области политической, экономической, социальной и культурной жизни Китая; 4.3 знаниями о роли Китая в региональных и глобальных политических процессах в

		Азии
	умеет	<p>5.1 работать с информацией;</p> <p>5.2 находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода);</p> <p>5.3 использовать знания о роли Китая в региональных и глобальных политических процессах, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации</p>
	владеет	6.1 навыками практической

	<p>деятельности по обеспечению межгосударственных, дипломатических, деловых, научно-технических, гуманитарных и иных контактов с Китаем;</p> <p>6.2 навыками практической деятельности по обеспечению контактов органов государственной власти на территории РФ с представителями КНР;</p> <p>6.3 навыками практической деятельности по обеспечению контактов заинтересованных ведомств и общественных организаций на территории РФ с представителями КНР</p>
--	---

Методы активного/ интерактивного обучения учебным планом не предусмотрены.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Тема 1. Понятие политической системы страны (4 часа)

Предмет, объект и задачи курса. Место курса в учебной программе. Взаимосвязь курса с экономическими и политологическими дисциплинами. Сущность понятия «политическая система», теории, характеризующие политическую систему, политическая система и смежные области научных знаний.

Тема 2. Конституция как основа политической системы страны (4 часа)

Общественные отношения в области политической системы.

Конституционно-правовые нормы, регулирующие отношения в рамках политической системы. Особенности конституции страны. Форма, структура, стиль и язык конституции. Конституция- основной источник конституционно-правовых норм. Краткая характеристика конституции КНР.

Тема 3. Основные права и обязанности граждан КНР (4 часа)

Права и обязанности граждан как выражение фактического положения граждан в обществе и государстве. Правовой режим личности в государстве. Понятие гражданства. Личные права и обязанности граждан КНР.

Тема 4. Общественный строй КНР (2 часа)

Общественный строй как исторически сложившаяся система. Воздействие государства на общественный строй. Структура общественного строя. Экономические отношения. Социальные отношения. Духовно - культурные отношения. Политические отношения.

Тема 5. Политическая система КНР (2 часа)

Основа политической системы КНР. Политическая власть в КНР. Политические институты в КНР. Роль правящей партии в системе политических институтов КНР. Роль общественных организаций в системе политических институтов КНР. Характер политического строя в КНР.

Тема 6. Экономическая система КНР (2 часа)

Понятие экономической системы. Модель экономического развития. Рыночная и планово-регулируемые модели экономического развития. Особенности планово-регулируемой модели экономического развития. Конституционная основа экономической системы.

Тема 7. Общественные организации в КНР (2 часа)

Признаки общественных организаций. Функции общественных организаций в обществе. Роль общественных организаций в КНР. Религиозные организации в КНР. Католическая церковь в КНР и ее роль в общественной жизни стран. Отношения между государством и

религиозными организациями.

Тема 8. Форма государственного устройства КНР (2 часа)

Форма правления и форма государственного устройства. Монархическая и республиканская форма правления. Формы государственного устройства в различных странах. Государственная власть. Принцип разделения государственной власти. Особенности государственной власти в КНР.

Тема 9. Органы государственной власти в КНР (4 часа)

Государственный аппарат как орган реализации функций государства. Принципы формирования государственных органов. Система органов государственной власти. Законодательные органы. Исполнительные органы. Министерства и ведомства и их функции. Местное управление и самоуправление в КНР.

Тема 10. Судебная система в КНР (4 часа)

Теория разделения государственной власти. Судебная власть как одна из ветвей государственной власти. Функции судебной власти. Система организации судебной власти. Прокуратура и ее функции. Адвокатура и ее функции. Система органов судебной власти в КНР.

Тема 11. Избирательная система в КНР (2 часа)

Роль выборов в процессе формирования центральных и местных представительных органов. Избирательное право. Принципы избирательного права. Избирательная система. Референдум и плебисцит. Требования к избирателям. Особенности избирательной системы в КНР.

Тема 12. Политика модернизации и изменения в политической системе КНР (4 часа)

Начало реализации в КНР политики модернизации. Сущность вышеуказанной политики. Влияние реформ в КНР на политическую систему КНР. Изменения в политической системе КНР. Изменения в конституции. Проблемы, связанные с ростом коррупции.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Темы практических занятий

Практическое занятие №1. Понятие политической системы страны (2 часа)

Блок теоретического материала.

Предмет, объект и задачи курса. Место курса в учебной программе. Взаимосвязь курса с экономическими и политологическими дисциплинами. Сущность понятия «политическая система», теории, характеризующие политическую систему, политическая система и смежные области научных знаний.

План семинара

1. Проблема политической системы на современном этапе развития общества
2. Причины возникновения политической системы
3. Способы формирования политических систем.

Практическое занятие № 2. Конституция КНР как основа политической системы страны (2 часа)

Блок теоретического материала.

Общественные отношения в области политической системы. Конституционно-правовые нормы, регулирующие отношения в рамках политической системы. Особенности конституции КНР. Форма, структура, стиль и язык конституций. Конституция- основной источник конституционно-правовых норм. Краткая характеристика конституций КНР.

План семинара:

1. Классификация стран по характеру их политических систем
2. Методы экспертных оценок характера политических систем

3. Характер политического режима в стране

Практическое занятие № 3. Основные права и обязанности граждан КНР (2 часа)

Блок теоретического материала.

Права и обязанности граждан как выражение фактического положения граждан в обществе и государстве. Правовой режим личности в государстве. Понятие гражданства. Личные права и обязанности граждан.

План семинара:

1. Критерии определения фактического положения граждан в обществе
2. Методы экспертных оценок правового режима личности в государстве
3. Критерии гражданства

Практическое занятие № 4. Общественный строй КНР (2 часа)

Блок теоретического материала.

Общественный строй как исторически сложившаяся система. Воздействие государства на общественный строй. Структура общественного строя. Экономические отношения. Социальные отношения. Духовно - культурные отношения. Политические отношения.

План семинара:

1. Критерии определения общественного строя как системы
2. Характер воздействия государства на общественный строй
3. Характеристика структуры общественного строя

Практическое занятие № 5. Политическая система КНР (2 часа)

Блок теоретического материала.

Основа политической системы. Политическая власть в КНР. Политические институты в КНР. Роль правящей партии в системе политических институтов. Роль общественных организаций в системе политических институтов. Характер политического строя в КНР.

План семинара:

1. Критерии определения характера политических институтов

2. Роль правящей партии в системе политических институтов

3. Роль общественных организаций в политической системе

Практическое занятие № 6. Экономическая система КНР (2 часа)

Блок теоретического материала.

Понятие экономической системы. Модель экономического развития. Рыночная и планово-регулируемые модели экономического развития. Особенности планово-регулируемой модели экономического развития. Конституционная основа экономической системы.

План семинара:

1. Критерии определения характера экономической системы страны

2. В чем заключается конституционная основа экономической системы?

3. Различия рыночной и планово-регулируемой моделей экономического развития

Практическое занятие № 7. Общественные организации в КНР (2 часа)

Блок теоретического материала.

Признаки общественных организаций. Функции общественных организаций в обществе. Роль общественных организаций в КНР. Религиозные организации в КНР. Католическая церковь в КНР и ее роль в общественной жизни страны. Отношения между государством и религиозными организациями.

План семинара:

1. Функции общественных организаций в обществе

2. Роль религии в общественной жизни

3. Отношения между государством и религиозными организациями

Практическое занятие № 8. Форма государственного устройства КНР (2 часа)

Блок теоретического материала.

Форма правления и форма государственного устройства.

Монархическая и республиканская форма правления. Формы государственного устройства в различных странах. Государственная власть. Принцип разделения государственной власти. Особенности государственной власти в КНР.

План семинара:

- 1.Критерии определения формы правления
- 2.Особенности формы государственного устройства
- 3.Сущность государственной власти

Практическое занятие № 9.Органы государственной власти в КНР (2 часа)

Блок теоретического материала.

Государственный аппарат как орган реализации функций государства. Принципы формирования государственных органов. Система органов государственной власти. Законодательные органы. Исполнительные органы. Министерства и ведомства и их функции. Местное управление и самоуправление в КНР.

План семинара:

- 1.Характеристика функций государства
- 2.Особенности формирования государственных органов
- 3.Принцип разделения властей

III.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Государственный строй изучаемой страны (Китай)» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы студентов и методические рекомендации по их выполнению;

- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства - наименование		
				текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Темы 1-6	ОК-1 ОПК-4	Знает: 1.1-1.3; 4.1-4.3	Собеседование (УО-1)/ контрольная работа (ПР-2)	Вопросы к экзамену №1-14)	
			Умеет: 2.1-2.3; 5.1-5.3		УО-1/ПР-2	Вопросы к экзамену 1-14
			Владеет: 3.1-3.3; 6.1-6.3		УО-1/ПР-2	Вопросы к экзамену 1-14
2	Темы 7-12	ОК-1 ОПК-4	Знает: 1.1-1.3; 4.1-4.3	УО-1/ПР-2	Вопросы к экзамену 15-28	
			Умеет: 2.1-2.3; 5.1-5.3		УО-1/ПР-2	Вопросы к экзамену 15-28
			Владеет: 3.1-3.3; 6.1-6.3		УО-1/ПР-2	Вопросы к экзамену 15-28

Контрольные и методические материалы, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. История российского государства и права: Учебник / Исаев М.А. - М.:Статут, 2012. - 840 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-8354-0847-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/362145>

2. История государства и права зарубежных стран: учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / Батыр К.И., Исаев И.А., Кнопов Г.С., Мележик И.Н., Филиппова Т.П.; отв. ред. И.А. Исаев, Т.П. Филиппова. –

М., Проспект, 2016.- Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392196586.html>.

3. Теория государства и права: учебник для бакалавров / М.Н. Марченко, Московский государственный университет, Юридический факультет, Москва: Проспект, Издательство Московского университета, 2015, 637 с. (НБ ДВФУ, 6 экз.)

Дополнительная литература

1. АСЕАН – движущая сила региональной интеграции в Азии: монография/И.И. Шувалов, Т.Я.Хабриева, А.Я.Капустин [и др.]; отв.ред. Т.Я.Хабриева.-М.: ИНФРА-М, 2016.-256 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/791430>. (НБ ДВФУ, 2 экз.)

3. Россия и Китай. Четыре века взаимодействия. История, современное состояние и перспективы развития российско-китайских отношений. Под ред. А.В. Лукина. М.: Издательство «Весь мир», 2013. – 706 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1013928>. (НБ ДВФУ, 2 экз.)

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям

Практические занятия представляют собой дополнение к лекционным курсам, позволяя приобретать и совершенствовать профессиональные компетенции. Содержание практических занятий и методика их проведения должны обеспечивать развитие творческой, научно-исследовательской активности студента. В ходе их проведения создаются условия для развития научного мышления и аналитических умений и навыков обучающихся. Практические занятия позволяют проверить знания студентов, выступая важным средством оперативной обратной связи.

Цели практических занятий:

- помочь обучающимся систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера;
- научить студентов осуществлять научный анализ материалов;
- способствовать овладению методами, способами и приемами самообучения, саморазвития и самоконтроля.

При подготовке к практическим занятиям необходимо придерживаться следующих рекомендаций.

Практические занятия проводятся с группой и строятся как беседа-дискуссия по каждому вопросу плана. Литература, указанная в списке к каждому практическому занятию, помогает подготовиться к дискуссии и учесть различные позиции исследователей.

При изучении курса необходимо прорабатывать темы в той последовательности, в которой они даны в программе и планах практических занятий. Проработку каждого из вопросов целесообразно начинать со знакомства с содержанием соответствующего раздела программы курса и обращения к учебным материалам.

Помимо основной литературы студентам необходимо также изучить научно-исследовательские работы по теоретическим и проблемным аспектам курса. Знакомство с ними поможет составить представление об особенностях современного регионального политического процесса в странах Юго-Восточной Азии. Изучение любого курса предполагает усвоение терминологического аппарата: понятий, категорий, ключевых слов.

На практических занятиях по дисциплине «Государственный строй изучаемой страны (Китай)» применяются такой известный метод обучения, как семинар, на котором должна преобладать креативно-преобразовательная деятельность студентов.

Семинар способствует изучению отдельных основных или наиболее важных тем (проблем) курса. В данном случае преподаватель является не

только источником нужной информации, но и руководителем деятельности студентов, направленной на получение знаний. Он выбирает рациональный путь методического представления учебного материала, предоставляет студентам помощь, максимально сохраняя их самостоятельность. Субъективная деятельность студентов включает усвоение информации, совершенствование интеллектуальных функций и формирование ценностного отношения к миру и соответствующей модели поведения.

Семинар включает следующие этапы: вступительное слово преподавателя; дискуссия по вопросам семинара; подведение итогов, обратная связь.

Семинар начинается с краткого и проблемного вступительного слова преподавателя. По содержанию оно указывает на связь с предшествующими темами и курсом в целом. Преподаватель подчеркивает практическую направленность рассматриваемой проблематики и её связь с задачами современной духовной культуры; соотносит с общими задачами профессиональной подготовки студентов. Преподаватель кратко характеризует наиболее важные вопросы темы семинара с точки зрения их значения в общей системе представлений о культуре и религии.

Преподаватель предлагает студентам в ходе занятия обсудить конкретные вопросы, связанные с различными аспектами обсуждаемой проблемы.

Далее преподаватель инициирует и направляет дискуссию по тем вопросам, которые предлагаются для обсуждения. Студенты были ознакомлены с перечнем вопросов и литературой к ним заранее. Дискуссия предоставляет студентам возможность научиться формулировать и высказывать свое мнение по обсуждаемым вопросам четко, аргументировано и в сжатой форме. Для этого студентам предлагается выстраивать свои выступления на семинаре по следующей схеме: высказать свое мнение, прояснить, на чем основываются доказательства в

поддержку данной точки зрения, привести примеры (факты), которые подтверждают данные доводы, обобщить свою позицию и сделать выводы.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Государственный строй изучаемой страны (Китай)	<p>Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avergence; подсистема видеокмутации; подсистема аудиокмутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления</p>	690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10, Корпус 20 (D), ауд. D659
--	---	--



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение

высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ-ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

по дисциплине «Государственный строй изучаемой страны (Китай)»

Направление подготовки 45.05.01 Перевод и переводоведение

Профиль подготовки «Лингвистическое обеспечение
межгосударственных отношений. Китайский и английский языки»

Форма подготовки очная

г. Владивосток
2017

План – график выполнения самостоятельной работы

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	2-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 1	2 ч.	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных материалов в ходе практического занятия), контрольная работа
2.	4-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 2	2 ч.	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных материалов в ходе практического занятия), контрольная работа
3.	6-я неделя	Подготовка к практическому занятию № 3	2 ч.	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных материалов в ходе практического занятия), контрольная работа
4.	8-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 4	2 ч.	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных материалов в ходе практического занятия), контрольная работа
5.	10-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 5	2 ч.	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных материалов в ходе практического занятия), контрольная работа
6.	12-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 6	2 ч.	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных материалов в ходе практического занятия),

				контрольная работа
7.	14-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 7	2 ч.	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных материалов в ходе практического занятия), контрольная работа
8.	16-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 8	2 ч.	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных материалов в ходе практического занятия), контрольная работа
9.	18-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 9	2 ч.	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных материалов в ходе практического занятия), контрольная работа
10.	1-18 неделя	Подготовка реферата	9 ч.	Проверка преподавателем текста реферата и устная защита его в ходе практического занятия
11.		Подготовка к экзамену (повторение материала перед экзаменом)	27 ч.	Экзамен в форме устного собеседования по экзаменационному билету
12.	Итого		54 ч.	

Методические указания к выполнению реферата

Цели и задачи реферата

Реферат (от лат. *refero* — «докладываю», «сообщаю») представляет собой краткое изложение проблемы практического или теоретического характера с формулировкой определенных выводов по рассматриваемой теме. Избранная студентом проблема изучается и анализируется на основе

одного или нескольких источников. В отличие от курсовой работы, представляющей собой комплексное исследование проблемы, реферат направлен на анализ одной или нескольких научных работ.

Целями написания реферата являются:

- развитие у студентов навыков поиска актуальных проблем современной политической системы;
- развитие навыков краткого изложения материала с выделением лишь самых существенных моментов, необходимых для раскрытия сути проблемы;
- развитие навыков анализа изученного материала и формулирования собственных выводов по выбранному вопросу в письменной форме, с использованием научного и грамотного языка.

Задачами написания реферата являются:

- научить студента максимально верно передать мнения авторов, на основе работ которых студент пишет реферат;
- научить студента грамотно излагать свою позицию по анализируемой в реферате проблеме;
- подготовить студента к дальнейшему участию в научно – практических конференциях, семинарах и конкурсах;
- помочь студенту определиться с интересующей его темой, дальнейшее раскрытие которой возможно осуществить при написании курсовой работы или выпускной квалификационной работы;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия или несогласия) с мнением того или иного автора по данной проблеме.

Основные требования к содержанию реферата

Студент должен использовать только те материалы (научные статьи, монографии, пособия), которые имеют прямое отношение к выбранной им теме. Не допускаются отстраненные рассуждения, не связанные с анализируемой проблемой. Содержание реферата должно быть конкретным, исследоваться должна только одна проблема (допускается

несколько проблем, если они взаимосвязаны). Студенту необходимо строго придерживаться логики изложения (начать с определения и анализа понятий, перейти к постановке проблемы, проанализировать пути ее решения и сделать соответствующие выводы). Реферат должен заканчиваться формулированием выводов по теме.

По своей структуре реферат состоит из:

- 1) титульного листа;
- 2) введения, в котором студент формулирует проблему, подлежащую анализу и исследованию;
- 3) основного текста, в котором последовательно раскрывается избранная тема, в отличие от курсовой работы, основной текст реферата предполагает разделение на 2-3 параграфа без выделения глав, при необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует злоупотреблять;
- 4) заключения, в котором студент формулирует выводы, сделанные на основе основного текста;
- 5) списка использованной литературы, в котором указываются те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, а также иные, которые были изучены им при подготовке реферата.

Объем реферата составляет 10-15 страниц машинописного текста. Интервал – 1,5, размер шрифта – 14, размеры полей: левое — 3см, правое — 1,5 см, верхнее и нижнее — 1,5см.. Страницы должны быть пронумерованы. Абзацный отступ от начала строки составляет 1,25 см.

Порядок сдачи реферата и его оценка

Реферат пишется студентами в течение семестра в сроки, устанавливаемые преподавателем по конкретной дисциплине, и сдается преподавателю, ведущему дисциплину.

По результатам проверки студенту выставляется определенное количество баллов, которое входит в общее количество баллов студента, набранных им в течение триместра. При оценке реферата учитываются

соответствие содержания выбранной теме, четкость структуры работы, умение работать с научной литературой, умение ставить проблему и анализировать ее, умение логически мыслить, владение профессиональной терминологией, грамотность оформления.

Тематика рефератов

1. Политическая система как основа государственной власти в КНР
2. Органы государственной власти в КНР
3. Политика модернизации в КНР
4. Особенности политики модернизации в КНР
5. Проблемы совершенствования политической системы в КНР
6. Реорганизация органов законодательной власти в КНР

Методические рекомендации для подготовки презентаций

Общие требования к презентации:

- презентация не должна быть меньше 10 слайдов;
- первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора;
- следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации; желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание;
- дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста;
- последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Тематика презентаций

1. Органы законодательной власти в КНР
2. Органы исполнительной власти в КНР
3. Органы судебной власти в КНР

4.Значение политики модернизации для развития политической системы КНР

5.Перспективы развития политической системы КНР

Критерии оценки письменного и устного доклада, рефератов и сообщений, в том числе выполненных в форме презентаций

Оцениваются по традиционной балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»):

- оценку «отлично» (100-86 баллов) заслуживает работа, в которой дано всестороннее и глубокое освещение избранной темы в тесной взаимосвязи с практикой, а ее автор показал умение работать с литературой, проводить исследования, делать теоретические и практические выводы;
- на «хорошо» (85-76 баллов) оценивается работа, отвечающая основным, предъявляемым к ней требованиям, студент обстоятельно владеет материалом, однако не на все вопросы дает глубокие, исчерпывающие и аргументированные ответы;
- на «удовлетворительно» (75-61 балл), если в ней, в основном, соблюдены общие требования, но неполно раскрыты поставленные задачей вопросы, автор работы владеет материалом, однако поверхностно отвечает на вопросы, допускает существенные недочеты;
- на «неудовлетворительно» (60 баллов и менее) оценивается работа, если она не соответствует предъявляемым требованиям по ее содержанию и оформлению, ответы на вопросы неправильны и не отличаются аргументированностью.

Оценка фиксируется в ведомости и зачетной книжке студента (за исключением неудовлетворительной оценки).



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение
высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ-ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Государственный строй изучаемой страны (Китай)»

Направление подготовки 45.05.01 Перевод и переводоведение

**Профиль подготовки «Лингвистическое обеспечение
межгосударственных отношений. Китайский и английский языки»**

Форма подготовки очная

г. Владивосток

2017

Паспорт ФОС

Код и формулировка компетенций	Этапы формирования компетенций	
<p>ОК-1</p> <p>способность анализировать социально значимые явления и процессы, в том числе политического и экономического характера, мировоззренческие и философские проблемы, применять основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач</p>	<p>знает</p>	<p>1.1 современные политические и экономические проблемы Китая;</p> <p>1.2 современные мировоззренческие и философские проблемы Китая;</p> <p>1.3 политические партии, группы интересов и общественные организации, характер политического режима, особенности политической культуры и политического участия, специфику политического процесса в Китае</p>
	<p>умеет</p>	<p>2.1 моделировать и прогнозировать социально-политические процессы в Китае;</p> <p>2.2 ориентироваться в основных источниках и литературе по курсу, выделять в них ключевую информацию;</p> <p>2.3 системно анализировать процессы и явления в сфере тематики курса</p>

	владеет	<p>3.1 приемами ведения научных дискуссий и методами убеждения;</p> <p>3.2 навыками анализа и оценки направлений развития политических систем в странах Азии;</p> <p>3.3 навыками анализа и оценки направлений развития политической системы в Китае</p>
<p>ОПК-4</p> <p>способность применять знания в области географии, истории, политической, экономической, социальной и культурной жизни страны изучаемого языка, а также знания о роли страны изучаемого языка в региональных и глобальных политических процессах</p>	знает	<p>4.1 обладает знаниями в области географии и истории Китая;</p> <p>4.2 обладает знаниями в области политической, экономической, социальной и культурной жизни Китая;</p> <p>4.3 знаниями о роли Китая в региональных и глобальных политических процессах в Азии</p>
	умеет	<p>5.1 работать с информацией;</p> <p>5.2 находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода);</p> <p>5.3 использовать знания о роли Китая в региональных и глобальных политических процессах, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации</p>

	владеет	<p>6.1 навыками практической деятельности по обеспечению межгосударственных, дипломатических, деловых, научно-технических, гуманитарных и иных контактов с Китаем;</p> <p>6.2 навыками практической деятельности по обеспечению контактов органов государственной власти на территории РФ с представителями КНР;</p> <p>6.3 навыками практической деятельности по обеспечению контактов заинтересованных ведомств и общественных организаций на территории РФ с представителями КНР</p>
--	---------	---

КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства - наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Темы 1-6	ОК-1 ОПК-4	Знает: 1.1-1.3; 4.1-4.3	Собеседование (УО-1)/ контрольная работа (ПР-2)	Вопросы к экзамену №1-14
			Умеет: 2.1-2.3; 5.1-5.3	УО-1/ПР-2	Вопросы к экзамену 1-14
			Владеет: 3.1-3.3; 6.1-6.3	УО-1/ПР-2	Вопросы к экзамену 1-14
2	Темы 7-12	ОК-1 ОПК-4	Знает: 1.1-1.3; 4.1-4.3	УО-1/ПР-2	Вопросы к экзамену 15-28
			Умеет: 2.1-2.3; 5.1-5.3	УО-1/ПР-2	Вопросы к экзамену 15-28
			Владеет: 3.1-3.3; 6.1-6.3	УО-1/ПР-2	Вопросы к экзамену 15-28

--	--	--	--	--	--

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине «Государственный строй изучаемой страны (Китай)»

Код и формулировка компетенций	Этапы формирования компетенций		критерии	показатели
ОК-1 способность анализировать социально значимые явления и процессы, в том числе политического и экономического характера, мировоззренческие и философские проблемы, применять основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Знает (пороговый уровень)	Имеет отдельные знания в области социально значимых явлений и процессов, в том числе политического и экономического характера, мировоззренческих и философские проблем Китая	Знание определений основных понятий в области социально значимых явлений и процессов, в том числе политического и экономического характера, мировоззренческих и философские проблем Китая	- способность дать определения основных понятий в области социально значимых явлений и процессов, в том числе политического и экономического характера, мировоззренческих и философские проблем Китая
	Умеет (продвинутый уровень)	Умеет в правильно применять знания социально значимых явлений и процессов, в том числе политического и экономического характера, мировоззренческих и философские проблем Китая	- умение работать с библиотечным и каталогами и электронными базами данных; - умение применять в ходе собственных исследований изученные методы исследований;	- способность работать с данными каталогов; - способность найти труды ученых по исследуемой проблематике;

			- умение представлять результаты собственных и чужих исследований по изучаемой проблеме	- способность изучить научные определения объекта и предмета исследований
	Владеет(высокий)	систематизированными навыками, позволяющими успешно применять знание основных социально значимых явлений и процессов, в том числе политического и экономического характера, мировоззренческих и философских проблем Китая	Владение терминологией предметной области исследований; - четкое понимание требований к содержанию проводимых исследований; - владение методами представления результатов исследований	Способность точно применять изученный терминологический аппарат области исследования в ответах на вопросы и письменных работах; - способность определить задание по научному исследованию; - способность представлять результаты исследований на семинарах и конференциях
ОПК-4 способность применять знания в области географии, истории,	Знает (пороговый уровень)	Отдельные термины и понятия, методы и процедуры, позволяющие применять знания в области	Знание методов и принципов поиска данных в международных сетях	Способность применять принципы поиска информации в

<p>политической, экономической, социальной и культурной жизни страны изучаемого языка, а также знания о роли страны изучаемого языка в региональных и глобальных политических процессах</p>		<p>географии, истории, политической, экономической, социальной и культурной жизни Китая, а также знания о роли Китая в региональных и глобальных политических процессах</p>	<p>электронных данных; - знание методов поиска результатов исследований с помощью электронных ресурсов; - знание методов обобщения информации</p>	<p>глобальных сетях электронных ресурсов; - способность использовать базы данных для исследований - способности найти труды ученых, подходящих для собственных исследований; - способность использовать методы сбора и систематизации информации; - способность представлять результаты собственных исследований в виде отчетов и аналитических справок</p>
	<p>Умеет (продвинутый уровень)</p>	<p>Умеет в целом правильно применять знания в области географии, истории, политической, экономической, социальной и</p>	<p>Умение производить поиск информации для научного исследования; - умение самостоятельно о</p>	<p>Способность найти труды ученых, подходящих для собственных</p>

		культурной жизни Китая, а также знания о роли Китая в региональных и глобальных политических процессах	формулировать результаты собственных исследований; - умение на базе изучения методических рекомендаций формулировать результаты собственных научных исследований	исследований; - способность использовать методы сбора и систематизации информации; - способность представлять результаты собственных исследований в виде отчетов и аналитических справок
	Владеет(высокий)	систематизированными навыками, позволяющими успешно формировать способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Китая, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации	Владение навыками систематизации и обобщения используемых данных; - правильное использование терминологии в исследуемой области знаний; - владение навыками сопоставления результатов полученных исследований с поставленной целью исследований; - владением научным стилем изложения материала	Владение навыками систематизации и обобщения используемых данных для написания аналитических справок; - правильное использование терминологии в исследуемой области знаний для написания аналитических справок.

Оценивание результатов освоения дисциплины «Государственный строй изучаемой страны (Китай)» проводится в форме текущей и

промежуточной аттестации студентов.

Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Текущая аттестация по дисциплине проводится в форме контрольных мероприятий, которые включают написание реферата по выбранной теме с его последующей защитой, написания эссе по выбранной теме с его последующей защитой, проведения тестирования студентов по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется преподавателем. В качестве объекта оценивания выступают:

- учебная дисциплина студентов, включая их активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по данной дисциплине;

- степень усвоения теоретических знаний;

- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

- результаты самостоятельной работы студентов.

Учебная дисциплина студентов, а также их активность на занятиях, своевременность выполнения студентами различных видов заданий, посещаемость студентами всех видов занятий по данной дисциплине оценивается путем организации соответствующего учета активности студентов на различных видах занятий, своевременности выполнения студентами заданий и посещаемости студентами всех видов занятий по дисциплине.

Степень усвоения студентами теоретических знаний проверяется путем проведения тестирования студентов, организации коллоквиумов по изученным темам, подготовки студентами докладов и сообщений с их последующим выступлением перед студентами своей группы, а также путем проведения «круглых столов» и дискуссий по наиболее сложным вопросам, которые представляют интерес для студентов.

Уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы у студентов проверяется путем защиты подготовленных ими докладов и эссе, включая подготовку и защиту подготовленных студентами презентаций, а также путем проверки написанных студентами рефератов и курсовых работ на указанные преподавателем темы.

Текущая аттестация по дисциплине «Государственный строй изучаемой страны (Китай)» проводится в форме контрольных мероприятий (выполнения проверочной контрольной работы и устных ответов на практических занятиях, в том числе дискуссионного типа с использованием методов активного обучения, подготовки и защиты реферата) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

(ПР-2) Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по проблематике курса.

(ПР-4) Реферат - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

(УО-1) Собеседование - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Результаты самостоятельной работы студентов проверяются согласно критериям, указанным для каждого вида самостоятельной работы.

Вопросы к экзамену

1. Проблема политической системы на современном этапе развития общества
2. Причины возникновения политической системы
3. Способы формирования политических систем.
4. Классификация стран по характеру их политических систем
5. Методы экспертных оценок характера политических систем
6. Характер политического режима в стране
7. Критерии определения фактического положения граждан в обществе
8. Методы экспертных оценок правового режима личности в государстве
9. Критерии гражданства
10. Критерии определения общественного строя как системы
11. Характер воздействия государства на общественный строй
12. Характеристика структуры общественного строя
13. Критерии определения характера политических институтов
14. Роль правящей партии в системе политических институтов
15. Роль общественных организаций в политической системе
16. Критерии определения характера экономической системы страны
17. Сущность конституционной основы экономической системы
18. Различия рыночной и планово- регулируемой моделей экономического развития
19. Функции общественных организаций в обществе
20. Роль религии в общественной жизни
21. Отношения между государством и религиозными организациями
22. Особенности католицизма в КНР.
23. Критерии определения формы правления
24. Особенности формы государственного устройства

- 25. Сущность государственной власти
- 26. Характеристика функций государства
- 27. Особенности формирования государственных органов
- 28. Принцип разделения властей в Китае

Критерии выставления оценки студенту на экзамене по дисциплине «Государственный строй изучаемой страны (Китай)»:

Оценка зачета/ экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ
Примерные критерии оценочных средств, применяемых при изучении дисциплины «Государственный строй изучаемой страны (Китай)»

Темы рефератов

1. Политическая система как основа государственной власти в КНР
2. Органы государственной власти в КНР
3. Политика модернизации в КНР
4. Особенности политики модернизации в КНР
5. Проблемы совершенствования политической системы в КНР
6. Реорганизация органов законодательной власти в КНР

Критерии оценки реферата

<i>«зачтено»</i>	<p>Работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения проблем.</p> <p>Студент умеет аргументировано выражать свою позицию по сформулированной проблеме, точно определяя ее структуру и содержание.</p> <p>Студент умеет не только использовать учебную литературу, но и анализировать первоисточники и исследования по избранной теме.</p> <p>Студент обладает навыками самостоятельной исследовательской работы по выбранной теме, методами и приемами анализа конкретных ситуаций.</p> <p>Реферат не содержит фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы.</p> <p>Реферат снабжен необходимым библиографическим аппаратом и оформлен с соблюдением требований ДВФУ к письменным работам студентов.</p> <p>В ходе защиты реферата студент демонстрирует свободное владение материалом, уверенные и аргументированные ответы на вопросы.</p>
<i>«не зачтено»</i>	<p>Реферат представляет собой переписанный текст из источников, учебников или исследований без комментариев и анализа.</p> <p>Не раскрыта структура и содержание темы. Допущены погрешности в оформлении реферата, а также ошибки в смысловом содержании раскрываемой проблемы.</p> <p>В ходе защиты реферата студент демонстрирует слабое владение материалом, не может аргументировано и полно ответить на вопросы.</p>

Перечень тем контрольных работ по дисциплине «Государственный строй изучаемой страны (Китай)»

1. Основа политической системы КНР.
2. Политическая власть в КНР.
3. Политические институты в КНР.
4. Роль правящей партии в системе политических институтов КНР.
5. Роль общественных организаций в системе политических институтов КНР.
6. Характер политического строя в КНР.
7. Понятие экономической системы.
8. Модель экономического развития.
9. Рыночная и планово-регулируемые модели экономического развития.
10. Особенности планово-регулируемой модели экономического развития.
11. Конституционная основа экономической системы.

Критерии оценки контрольной работы:

3 балла	если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа
2 балла	балла - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.
1 балл	фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.
0 баллов	незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Перечень тем практических занятий по дисциплине «Государственный строй изучаемой страны (Китая)» представлен в разделе 2 настоящего РПУД.

Критерии оценки устного ответа на практическом занятии

зачтено	<p>Студент демонстрирует устойчивые знания проблемных аспектов. Ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы. Студент владеет категориальным аппаратом курса. Студент умеет объяснять сущность политических явлений и процессов, делать выводы и обобщения. Участвуя в дискуссии, студент умеет давать аргументированные ответы на вопросы оппонентов. Студент свободно владеет монологом и диалогом, умеет логично и последовательно выстраивать ответ. Студент умеет приводить примеры по теме занятия. Студент владеет способностью понимать политическую и правовую специфику Китая и ее влияние на международные связи изучаемого региона. Студент владеет этическими нормами участия в дискуссии, способен к общению в условиях мировоззренческого многообразия.</p>
не зачтено	<p>В ответе студента отсутствует знание предмета. Студент не умеет давать аргументированные ответы. В ответе студента содержатся серьезные ошибки. Студент пассивен на занятиях, отказывается участвовать в аудиторной работе.</p>