

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Функциональные стили»**

Учебная дисциплина Б1.Б.10.3 «Функциональные стили» предназначена для студентов пятого курса, обучающихся по направлению подготовки специалистов 45.05.01 Перевод и переводоведение, профиль «Лингвистическое обеспечение военной деятельности (китайский и английский языки)» в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия – 40 часов и самостоятельная работа студента в объеме 68 часов. Дисциплина реализуется на 5 курсе в А семестре. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрены зачет.

Дисциплина «Функциональные стили» относится к базовой части учебного плана подготовки специалистов. Дисциплина нацелена на подготовку высококвалифицированных китаеведов, способных предоставлять информационные, коммуникационные, аналитические, консультационные, образовательные и иные услуги со знанием особенностей функционирования текстов разной жанрово-стилевой принадлежности в разных сферах коммуникативной деятельности организациям, учреждениям и частным лицам, нуждающимся в комплексной и систематизированной информации о Китае.

Дисциплина «Функциональные стили» логически и содержательно связана с предыдущими курсами: «Практический курс китайского языка», «Стилистика», «Аналитическое чтение».

**Целями** освоения учебной дисциплины «Функциональные стили» являются:

- закрепление у студентов ключевых понятий функциональной стилистики;

- ознакомление студентов с методологическими подходами, историей и современным состоянием функциональной стилистики китайского языка;
- отработка и закрепление навыков работы с китайскими текстами разнообразных функциональных стилей;
- развитие у студентов навыков чтения и перевода текстов на китайском языке с различной стилевой окраской.

#### **Задачи:**

- овладеть навыками стилистического анализа текста на китайском языке с использованием принятых в стилистике приемов и методов;
- понять условия функционирования стилей и жанров современного китайского языка;
- сформировать навыки анализа ситуации общения и выбора языковых средств, соотносимых с конкретной стилистической ситуацией;
- сформировать умение находить связь между теорией стилистики и практической работой над китайскими текстами;
- овладеть лексическими, грамматическими и стилистическими особенностями языка с позиций их функционирования в разных стилях.

Для успешного изучения дисциплины «Функциональные стили» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность адекватно применять правила построения текстов на рабочих языках для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм;
- способность владеть устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка;
- способность проводить лингвистический анализ текста/дискурса на основе системных знаний современного этапа и истории развития изучаемых языков.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-5: способность владеть всеми регистрами общения: официальным, неофициальным, нейтральным	знает	- основы стилистики китайского языка
	умеет	- применять теоретические знания по дисциплине на практике во всех регистрах общения
	владеет	- терминологическим аппаратом дисциплины; - способностью строить тексты любой сложности в соответствии с регистром общения
ПК-6: способность распознавать лингвистические маркеры социальных отношений и адекватно их использовать (формулы приветствия, прощания, эмоциональное восклицание), распознавать маркеры речевой характеристики человека на всех уровнях языка	знает	- этикетные формулы приветствия, прощания, эмоционального восклицания в СКЯ; - понятие маркеров социальных отношений; - понятие речевой характеристики на всех уровнях языка.
	умеет	- распознавать лингвистические маркеры социальных отношений; - адекватно применять лингвистические маркеры социальных отношений.
	владеет	- способностью распознавать речевые характеристики на всех уровнях СКЯ; - порождать любой текст на китайском языке с учетом лингвистических маркеров социальных отношений.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Функциональные стили» применяются следующие методы интерактивного обучения: презентации; дискуссии.