



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

---

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ-ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ**

Одобрено решением  
Ученого совета ВИ-ШРМИ  
от 09 января 2020, протокол № 04

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ВИ-ШРМИ

\_\_\_\_\_  
Пустовойт Е.В.  
«09» января 2020 г.

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по направлению подготовки 58.04.01  
Востоковедение и африканистика,  
магистерская программа  
«История стран Азии и Африки»

г. Владивосток

2020 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Государственная итоговая аттестация выпускника ДВФУ по направлению подготовки 58.04.01 Востоковедение и африканистика, магистерская программа «История стран Азии и Африки» является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Программа государственной итоговой аттестации магистратуры, реализуемая Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» по направлению подготовки 58.04.01 Востоковедение и африканистика, магистерская программа «История стран Азии и Африки» разработана в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации, утвержденной приказом врио ректора от 27.11.2015 г. № 12-13-2285; Образовательным стандартом высшего образования, самостоятельно устанавливаемым ДВФУ по направлению подготовки 41.04.03 (58.04.01) Востоковедение и африканистика, утвержденным приказом ректора ДВФУ № 12-13-2035 от 18.02.2016 г.

### *Характеристика профессиональной деятельности выпускников*

Область профессиональной деятельности магистра востоковедения и африканистики включает комплексное, основанное на интердисциплинарном анализе и применении всей совокупности современных научных методов, изучение политико-экономических, социальных, культурно-цивилизационных, этно-конфессиональных, лингвистических и прочих особенностей стран, и народов Азии и Африки и практическое применение соответствующих знаний и компетенций в следующих сферах: центральные и региональные органы государственного управления, министерства и ведомства, внешнеполитические и внешнеэкономические организации, организации в сфере общественной дипломатии, научно-исследовательские и аналитические центры, научные и общественно-политические периодические издания, средства массовой информации, издательства, образовательные

организации, предприятия государственного и частного секторов экономики, банки, энергетические, промышленные, торговые и транспортные компании, а также предприятия в сфере малого и среднего бизнеса, общественные организации, фонды, профессиональные ассоциации, архивы, библиотеки, музеи, выставки, аукционы, организации в сфере культуры, международные структуры.

*Область профессиональной деятельности* выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

предоставление информационных, коммуникационных, аналитических, консультационных, образовательных и иные услуг организациям, учреждениям, частным лицам, нуждающимся в комплексной и систематизированной информации о Корее в сферах гуманитарного знания.

*Объектами профессиональной деятельности выпускников*, освоивших программу магистратуры, являются:

комплексное, основанное на междисциплинарном анализе и применении всей совокупности современных научных методов, изучение культурно-цивилизационных, этно-конфессиональных, лингвистических и иных особенностей Кореи;

научно-исследовательская деятельность в области изучения теоретических и прикладных проблем истории Кореи в контексте языков и культур других стран афро-азиатского мира, создание баз данных по различным аспектам корейского языка и литературы; участие в коллективных востоковедных и междисциплинарных исследованиях актуальных проблем ориенталистики, духовной культуре Кореи и корейскому языку; осуществление краткосрочного прогнозирования развития восточных обществ на основе научного анализа тенденций их культурного развития;

экспертно-аналитическая деятельность по составлению прогнозов, связанных с анализом современных тенденций в развитии корейского языка как системы и как средства межкультурной коммуникации со странами Азии и Африки; научно-экспертная деятельность в области обеспечения

культурных обменов и гуманитарного взаимодействия, организации выставок, презентаций, других мероприятий в сфере культуры; выработка рекомендаций в сфере деятельности различных российских организаций и общественных институтов, взаимодействующих с Кореей; научно-гуманитарная экспертиза социальных проектов, реализуемых органами государственного и муниципального управления, общественными организациями, коммерческими структурами в отношениях с Кореей; участие в разработке подобных проектов, планов и программ; участие, рецензирование и редактирование научных, научно-популярных и публицистических работ, носящих комплексный востоковедный характер;

практическая и организационно-управленческая деятельность по обеспечению межгосударственных, дипломатических, деловых и иных контактов с Кореей; переводческая деятельность в области восточных языков в государственных и негосударственных организациях, научно-исследовательских, практических и иных структурах; научно-редакционная и издательская деятельность в периодических изданиях и СМИ, а также в области издания технической, научной, общественно-политической и художественной литературы; практическая деятельность по обеспечению межгосударственных, дипломатических, деловых и иных контактов с Кореей; участие в организации и осуществлении различных социальных и культурных проектов, реализуемых органами государственного и муниципального управления общественными организациями, коммерческими структурами в отношении Кореи.

#### *Виды профессиональной деятельности*

- научно-исследовательская;
- экспертно-аналитическая.

#### *Требования к результатам освоения образовательной программы*

Выпускник, освоивший программу магистратуры по направлению 58.04.01 Востоковедение и африканистика, магистерская программа «История стран Азии и Африки (Корея)», должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).
- умением быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения (ОК-4);
- способностью генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности (ОК-5);
- способностью вести научную дискуссию, владением нормами научного стиля современного русского языка (ОК-6);
- способностью к свободной научной и профессиональной коммуникации в иноязычной среде (ОК-7);
- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-8);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую - ответственность за принятые решения (ОК-9);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-10);

Выпускник, освоивший программу магистратуры «История стран Азии и Африки (Корея)» по направлению 58.04.01 Востоковедение и африканистика должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

- способностью использовать углубленные специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проведения исследований в области истории, экономики, политологии, культуры, религии, языков и литературы стран Азии и Африки (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ОПК-3);

- способностью ставить задачи и предлагать решения проблем востоковедения путем интеграции фундаментальных разделов ориенталистики, африканистики, истории, экономики, политологии, языковедения, литературоведения и специализированных знаний в сфере профессиональной деятельности (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ОПК-4).

Магистр по направлению подготовки 58.04.01 Востоковедение и африканистика, магистерская программа «История стран Азии и Африки (Корея)», должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы и такими профессиональными компетенциями, как:

- способность самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области истории, экономики, политологии, культуры, религии, языков и литературы стран Азии и Африки (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта востоковедных исследований (ПК-1);

- способность и готовность применять на практике навыки составления и оформления научно-аналитической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ПК-2);

- способность анализировать исторические корни современных процессов и делать среднесрочные и долгосрочные прогнозы тенденций развития афро-азиатского мира (ПК-5);

- способность и готовность к проектированию комплексных научно-исследовательских и научно-аналитических востоковедных исследований (ПК-6);

- способность свободно владеть и использовать в профессиональной сфере современные информационные технологии, способность использовать современные компьютерные сети, программные продукты и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет") для решения задач профессиональной деятельности, в том числе находящихся за пределами направленности (профиля) программы магистратуры (ПК-7);

- владение навыками подготовки, творческой переработки и экспертного анализа проектов и мероприятий по развитию Азиатско-Тихоокеанского региона (ПК-8).

*Описание показателей и критериев оценивания компетенций,  
а также шкал оценивания*

### **Показатели, критерии оценивания компетенций и**

### **Шкала оценивания уровня сформированности компетенций**

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>		<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>
<b>ОК-1:</b> способность творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике с высокой степенью профессиональной мобильности	знает (пороговый уровень)	–достижения зарубежной науки, техники и образования; –основы теоретического анализа зарубежной науки, техники и образования; –правила адаптации достижений зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике	Знание достижений зарубежной науки, техники и образования.	Способен охарактеризовать достижения зарубежной науки, техники и образования.
	умеет (продвинутой)	–проводить теоретический анализ зарубежного опыта (науки, техники и образования), а также его модификацию и адаптацию к отечественной практике; –адаптировать достижения	Умение адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике.	Способен продемонстрировать умение адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике.

		зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике		
	владеет (высокий)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– информационной культурой, информационными, компьютерными и сетевыми технологиями для решения задач профессиональной деятельности в рамках самостоятельной работы по подбору, обработке и анализу информации из разных источников и баз данных, подготовке текстов и презентаций на русском, корейском и английском языке;</li> <li>– приемами теоретического анализа зарубежного опыта, модификации и адаптации к отечественной практике.</li> </ul>	Владение информационной культурой, информационными, компьютерными и сетевыми технологиями для решения задач профессиональной деятельности, высоким уровнем самостоятельности при выполнении различных видов работ по подбору, обработке и анализу информации из разных источников и баз данных, подготовке текстов и презентаций на русском, корейском и английском языке.	Умение самостоятельно решать профессиональные востоковедческие задачи по поиску, переводу, анализу, интерпретации информации на корейском языке, демонстрируя при этом высокую степень информационной культуры и профессиональной этики.
<b>ОК-2:</b> готовность проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем	знает (пороговый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методы, процессы, способы решения профессиональных проблем;</li> <li>– эффективные технологии управления коллективом;</li> <li>– правила организации работы коллектива на основе применения эффективных технологий решения профессиональных проблем</li> </ul>	Знание методов и способов решения профессиональных проблем, технологий управления и правил организации работы коллектива, необходимых для решения научных и организационных задач в профессиональной сфере.	Способность верно выбрать методы и способы решения профессиональных проблем, технологии управления и правила организации работы коллектива, необходимые для решения научных и организационных задач в профессиональной сфере.
	умеет (продвинутой)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять эффективные технологии управления коллективом для решения профессиональных проблем;</li> <li>– организовать работу коллектива на основе применения эффективных технологий;</li> <li>– проявить личные качества лидера в коллективе.</li> </ul>	Умение организовать работу коллектива, основываясь на знании эффективных технологий решения профессиональных проблем.	Способность эффективно организовать работу и применить технологию управления коллективом для решения профессиональных проблем.
	владеет (высокий)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками лидера и организатора работы коллектива;</li> <li>– способностью применять эффективные технологии для решения</li> </ul>	Навыки лидера и организатора работы коллектива для эффективного решения профессиональных проблем	Умение самостоятельно решать профессиональные востоковедческие задачи; способен проявлять качества лидера и организовать работу коллектива; владение эффективными технологиями решения профессиональных проблем;



		профессиональных проблем в коллективе.		демонстрация высокой степени информационной культуры и профессиональной этики.
<b>ОК-3:</b> умение работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя	знает (пороговый уровень)	– особенности работы в проектных междисциплинарных командах	знание особенностей работы в проектных междисциплинарных командах	способен показать знание особенностей работы в проектных междисциплинарных командах
	умеет (продвинутой)	– работать в проектных междисциплинарных командах	умение работать в проектных междисциплинарных командах	способен продемонстрировать умение работать в проектных междисциплинарных командах
	владеет (высокий)	– навыками работы в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя	навыки работы в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя	способен работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя
<b>ОК-4:</b> умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения	знает (пороговый уровень)	– специфику предметных областей востоковедения; – противоречия, проблемы предметных областей востоковедения и возможные варианты их решения	Знание новых предметных областей, противоречий, проблем и возможные варианты их решения.	Способен определять новые предметные области, противоречия, проблемы и возможные варианты их решения.
	умеет (продвинутой)	– быстро осваивать новые предметные области востоковедения; – выявлять противоречия, проблемы предметных областей востоковедения и возможные варианты их решения	Умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и возможные варианты их решения.	Способен продемонстрировать умение осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и предлагать возможные варианты их решения
	владеет (высокий)	– навыками быстрого освоения новых предметных областей востоковедения; – навыками выявления противоречий, проблем и выработки альтернативных вариантов их решения	Навыки быстрого освоения новых предметных областей, противоречий, проблем и выработки альтернативных вариантов их решения.	Способен быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения.
<b>ОК-5:</b> способность генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности	знает (пороговый уровень)	– специфику научной и профессиональной деятельности	Знание специфики научной и профессиональной деятельности.	Способен охарактеризовать специфику научной и профессиональной деятельности.
	умеет (продвинутой)	– предлагать собственные идеи в научной и профессиональной деятельности	Умение порождать и предлагать идеи в научной и профессиональной деятельности.	Способен продемонстрировать умение порождать и предлагать идеи в научной и профессиональной деятельности.
	владеет (высокий)	– навыками генерирования идей в научной и профессиональной деятельности	Навыки порождать, предлагать и генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности.	Способен генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности.
<b>ОК-6:</b> способность вести научную дискуссию,	знает (пороговый уровень)	– нормы научного стиля современного русского языка; – правила ведения научной дискуссии.	Знание норм научного стиля современного русского языка.	Способен показать знание норм научного стиля современного русского языка.

владением нормами научного стиля современного русского языка	умеет (продвинутой)	– вести научную дискуссию на основе знаний норм научного стиля современного русского языка; – вести научную дискуссию с соблюдением научной этики.	Умение вести научную дискуссию на основе знаний норм научного стиля современного русского языка.	Способен продемонстрировать умение вести научную дискуссию на основе знаний норм научного стиля современного русского языка.
	владеет (высокий)	– навыками ведения научной дискуссии на основе норм научного стиля современного русского языка и научной этики.	Навыки ведения научной дискуссии, владения нормами научного стиля современного русского языка.	Способен вести научную дискуссию, владеет нормами научного стиля современного русского языка.
<b>ОК-7:</b> способность к свободной научной и профессиональной коммуникации в иноязычной среде	знает (пороговый уровень)	– основы научной и профессиональной коммуникации в иноязычной среде	знание основ научной и профессиональной коммуникации в иноязычной среде	способен показать знание основ научной и профессиональной коммуникации в иноязычной среде
	умеет (продвинутой)	– осуществлять научную и профессиональную коммуникацию в иноязычной среде	умение осуществлять научную и профессиональную коммуникацию в иноязычной среде	способен продемонстрировать умение осуществлять научную и профессиональную коммуникацию в иноязычной среде
	владеет (высокий)	– навыками свободной научной и профессиональной коммуникации в иноязычной среде	навыки свободной научной и профессиональной коммуникации в иноязычной среде	владение свободной научной и профессиональной коммуникации в иноязычной среде
<b>ОК-8:</b> способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	знает (пороговый уровень)	– основы методики поиска, критического анализа, систематизации и обобщения информации; – основы формальной логики (при рассуждениях и высказываниях); – основные принципы абстрактного мышления, анализа, синтеза	Знание методических приемов поиска, критического анализа, систематизации и обобщения информации; основы логики рассуждений и высказываний	Способность демонстрировать на практике приемы научного анализа на примере работы с иностранными электронными ресурсами.
	умеет (продвинутой)	– отбирать, систематизировать, критически осмысливать и анализировать информацию; – логически обобщать и высказывать результаты самостоятельных рассуждений; – оперировать принципами абстрактного мышления, анализа, синтеза	Умение отбирать, систематизировать, критически осмысливать и анализировать информацию, логически обобщать и высказывать результаты самостоятельных рассуждений	Способность самостоятельно отбирать, систематизировать, критически осмысливать и анализировать информацию, логически обобщать и высказывать результаты самостоятельных рассуждений
	владеет (высокий)	– навыками самостоятельного поиска, систематизации, критического анализа и обобщения информации; – логикой рассуждений	Владение навыками самостоятельного поиска, систематизации, критического анализа и обобщения информации; логикой рассуждений и высказываний	Способность свободно применять навыки самостоятельного поиска, систематизации, критического анализа и обобщения информации; логично рассуждать и высказываться о результатах самостоятельных рассуждений

		и высказываний о результатах самостоятельных рассуждений; – навыками абстрактного мышления, анализа, синтеза	результатах самостоятельных рассуждений	
<b>ОК-9:</b> готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	знает (пороговый уровень)	– принципы определения порядка действий в нестандартных ситуациях	Знание принципов определения порядка действий в нестандартных ситуациях.	Способен охарактеризовать порядок действий в нестандартных ситуациях.
	умеет (продвинутый)	– действовать в нестандартных ситуациях	Умение действовать в нестандартных ситуациях.	Способен действовать в нестандартных ситуациях.
	владеет (высокий)	– способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Навыки действий в нестандартных ситуациях с соблюдением норм социальной и этической ответственности за принятые решения.	Способен действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.
<b>ОК-10:</b> готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	знает (пороговый уровень)	– содержание процессов саморазвития и самореализации, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; – цели, задачи и пути достижения саморазвития, самореализации	Знание сущностных характеристика процессов саморазвития и самореализации, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности востоковеда	Способность продемонстрировать результаты самостоятельных творческих работ в профессиональной сфере, базирующихся на работе с электронными ресурсами.
	умеет (продвинутый)	– определять пути и средства решения профессиональных задач при использовании личного творческого потенциала; – реализовать готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Умение определять пути и средства решения профессиональных задач творческими приемами	Способность продемонстрировать творческие приемы решения востоковедческих задач на примере использования электронных ресурсов.
	владеет (высокий)	– приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности; – навыками саморазвития, самореализации, использовании творческого потенциала	Владение приемами саморазвития и самореализации в профессиональной деятельности	Способность продемонстрировать приемы самореализации в профессиональной деятельности корееведа
<b>ОПК-1:</b> способность творчески	знает (пороговый уровень)	– грамматический строй письменной формы корейского и русского языков;	Нормы теории коммуникации, теорию корейского и русского языков	Способен показать знание различных аспектов теории коммуникации и теории корейского и русского языков.

адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокая степень профессиональной мобильности		<ul style="list-style-type: none"> <li>– различные стили современного корейского и русского языков;</li> <li>– теорию коммуникации;</li> <li>– теорию корейского и русского языков.</li> </ul>		
	умеет (продвинутый)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно организовать письменное высказывание на корейском языке;</li> <li>– пользоваться различными стилями корейского языка;</li> <li>– соединять теорию коммуникации с коммуникативной практикой на русском и корейском языках;</li> <li>– продуцировать монологические высказывания и поддерживать диалог с корейскими коллегами для решения профессиональных задач.</li> </ul>	Умение соединять теорию коммуникации с коммуникативной практикой на корейском и русском языках.	Способность соединять теорию коммуникации с коммуникативной практикой на корейском и русском языках, продуктивно вести диалог с корейскими коллегами для решения профессиональных задач. Профессионально мобилен.
	владеет (высокий)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками лексических и грамматических норм письменной формы корейского языка;</li> <li>– навыками анализа письменной речи на русском и корейском языках;</li> <li>– навыками межличностной и межкультурной коммуникации на русском и корейском языках для решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>– способностью понимать, анализировать письменный текст на русском и корейском языках, поддерживать диалог с корейскими коллегами для решения задач профессиональной деятельности.</li> </ul>	Навыки анализа и организации синтаксически грамотной устной и письменной речи на современном корейском и русском языках. Навыками межличностной и межкультурной коммуникации на русском и корейском языках для решения задач профессиональной деятельности.	Уверено владеет навыками межличностной и межкультурной коммуникации на русском и корейском языках для решения задач профессиональной деятельности. Готов к проявлению высокой степени профессиональной мобильности.
<b>ОПК-2:</b> готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные,	знает (пороговый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– национально-культурные особенности поведения и психологический портрет участников профессиональной деятельности;</li> <li>– основы деловой коммуникации;</li> <li>– социальную,</li> </ul>	Знание национально-культурных особенностей речевого и внеречевого поведения участников профессиональной деловой коммуникации.	Способен применять знания национально-культурных особенностей поведения участников профессиональной деловой коммуникации.

этнические, конфессиональные и культурные различия		этническую, конфессиональную и культурную специфику восточных народов; – нормы и принципы коллективного взаимодействия.		
	умеет (продвинутый)	– применять на практике в процессе деловой коммуникации и профессиональной деятельности знания о национальных особенностях участников коммуникации; – соблюдать нормы социальной, этнической, конфессиональной и культурной толерантности в ходе профессиональной деятельности и деловой коммуникации; – направлять деятельность рабочего коллектива на решение поставленных задач.	Умение применять на практике знания о национальных особенностях поведения участников коммуникации.	Способен демонстрировать знания национальных особенностях поведения участников коммуникации в процессе деловой коммуникации.
	владеет (высокий)	– навыками общения с представителями разных культур, конфессий, социальных и этнических групп; – высокой степенью личной толерантности по отношению к социальным, этническим, конфессиональным и культурным отличиям участников профессиональной деятельности и деловой коммуникации; – механизмами воздействия на коллектив с целью решения поставленных задач	Навыки общения с представителями разных культур.	Способен общаться с представителями разных культур, конфессий, социальных и этнических групп, демонстрируя умение направлять собственные усилия и усилия коллектива к решению поставленных задач при обеспечении толерантной среды.
<b>ОПК-3:</b> способность использовать углубленные специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проведения	знает (пороговый уровень)	– теоретические основы специализированных знаний в области языка, истории и культуры Кореи; – основы применения специальных знаний на практике для реализации задач профессиональной деятельности; – принципы изучения языка, истории и	Наличие специализированных знаний в области языка, истории и культуры Кореи.	Способен применять специализированных знаний в области языка, истории и культуры Кореи в разных сферах и областях общения.

исследований в области истории, экономики, политологии, культуры, религии, языков и литературы стран Азии и Африки (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)		<p>культуры Кореи в широком политико-экономическом и социокультурном контексте;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности межличностной и межкультурной коммуникации с носителями корейского языка;</li> <li>– пути и методы углубления специализированных профессиональных теоретических и практических знания для проведения исследований в области языка, истории и культуры Кореи.</li> </ul>		
	умеет (продвинутый)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– углублять специализированные теоретические знания в области языка, истории и культуры Кореи;</li> <li>– использовать специализированные теоретические знания на практике для реализации задач профессиональной деятельности;</li> <li>– оперировать и применять на практике принципы изучения языка, истории и культуры Кореи в широком политико-экономическом и социокультурном контексте;</li> <li>– учитывать особенности межличностной и межкультурной коммуникации с носителями корейского языка и грамотно вступить с ними в диалог;</li> <li>– углублять пути и методы специализированной профессиональной теоретической и практической подготовки для проведения исследований в области языка, истории и культуры Кореи.</li> </ul>	Умение создать текст заданной стилевой принадлежности с соблюдением стиливых норм восточного языка.	Способен использовать специализированные знания в области корееведения в ходе осуществления научных исследований и практической деятельности.
	владеет (высокий)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками углубления и расширения специализированных теоретических знаний в области языка,</li> </ul>	Навыки владения языковой нормой и другими профессиональными компетенциями,	Уверенно владеет языковой нормой и другими профессиональными компетенциями, теоретическими и практическими знаниями в области научных исследований.

		<p>истории и культуры Кореи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью творческого применения на практике специализированных теоретических знаний для решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>– навыками творческого использования на практике принципов изучения языка, истории и культуры Кореи в широком политико-экономическом и социокультурном контексте;</li> <li>– способностью учитывать особенности межличностной и межкультурной коммуникации и грамотно вступить в диалог с носителями корейского языка;</li> <li>– навыками специализированной профессиональной теоретической и практической деятельности для проведения исследований в области языка, истории и культуры Кореи</li> </ul>	теоретическими и практическими знаниями в области научных исследований.	
<p><b>ОПК-4:</b> способность ставить задачи и предлагать решения проблем востоковедения путем интеграции фундаментальных разделов ориенталистики, африканистики, истории, экономики, политологии, языковедения, литературоведения и специализированных знаний в сфере профессиональной деятельности (в соответствии с направленностью</p>	<p>знает (пороговый уровень)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проблемы, стоящие в сфере практического востоковедения;</li> <li>– методы исследования, используемые в современном востоковедении, что позволяет решать теоретические и практические задачи;</li> <li>– междисциплинарные подходы к решению задач в сфере профессиональной деятельности</li> </ul>	Знание междисциплинарных подходов к решению задач в сфере профессиональной деятельности.	Способен выявлять междисциплинарные подходы к решению задач в сфере профессиональной деятельности.
	<p>умеет (продвинутой)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять знания в области практического востоковедения в профессиональной деятельности;</li> <li>– применять междисциплинарные подходы к решению задач в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– интегрировать</li> </ul>	Умение применять знания междисциплинарные подходы в профессиональной деятельности.	Способен применять знания и междисциплинарные подходы в профессиональной деятельности и осуществлять профессиональную экспертную деятельность.

ю (профилем) программы магистратуры)		отраслевые знания в области востоковедной науки в процессе профессиональной коммуникации		
	владеет (высокий)	– методами анализа и интеграции востоковедной информации; – методикой междисциплинарных подходов для решения задач в сфере профессиональной деятельности	Навыки применения знаний и междисциплинарных подходов с целью извлечения необходимой научной информации.	Способен эффективно применять на практике междисциплинарные подходы с целью извлечения необходимой научной информации, при интегрировании отраслевых знаний и в процессе профессиональной коммуникации
<b>ПК-1:</b> способностью самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области истории, экономики, политологии, культуры, религии, языков и литературы стран Азии и Африки (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта востоковедных исследований	знает (пороговый уровень)	– специфику научных исследований в области истории, экономики, политологии, культуры, религии, языков и литературы стран Азии и Африки; – основные достижения новейшего российского и зарубежного опыта в области археологии Кореи.	Основные положения теории и практика научных исследований в области истории, экономики, политологии, культуры, религии, языков и литературы стран Азии и Африки	Способен оперировать основными положениями теории и практики научных исследований в области истории, экономики, политологии, культуры, религии, языков и литературы стран Азии и Африки
	умеет (продвинутый)	– самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области истории, экономики, политологии, культуры, религии, языков и литературы стран Азии и Африки; – использовать новейший российский и зарубежный опыт в области археологии Кореи.	Умение сопоставлять различные подходы в сфере археологии Кореи и других областей истории, экономики, политологии, культуры, религии, языков и литературы стран Азии и Африки.	Способен сопоставлять различные подходы в сфере археологии Кореи и других областей истории, экономики, политологии, культуры, религии, языков и литературы стран Азии и Африки
	владеет (высокий)	– методикой постановки и решения конкретные задачи научных исследований в области истории, экономики, политологии, культуры, религии, языков и литературы стран Азии и Африки; – навыками использования новейших российских и зарубежных научных достижений в области археологии Кореи; – способностью ставить конкретные задачи научных	Умение поставить и решить конкретные научные задачи в области истории, экономики, политологии, культуры, религии, языков и литературы стран Азии и Африки на основе использования новейших российских и зарубежных научных достижений.	Способен поставить и решить конкретные научные задачи в области истории, экономики, политологии, культуры, религии, языков и литературы стран Азии и Африки на основе использования новейших российских и зарубежных научных достижений.



		исследований в области востоковедных исследований.		
<b>ПК-2:</b> способность и готовность применять на практике навыки составления и оформления научно-аналитической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)	знает (пороговый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– отечественную и зарубежную (корейскую и другую) научную терминологию;</li> <li>– правила составления и оформления научно-аналитической документации, отчетов, обзоров, докладов и статей;</li> <li>– подходы и методы исследования ученых разных стран в решении актуальных проблем истории Кореи.</li> </ul>	Знание научного стиля русского языка, правил составления и оформления научно-аналитической документации, отчетов, обзоров, докладов и статей.	Способен использовать научный стиль русского языка и правил составления и оформления научно-аналитической документации, отчетов, обзоров, докладов и статей.
	умеет (продвинутый)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать необходимые методы для решения поставленных задач при написании научных рефератов, статей и докладов;</li> <li>– применять отечественную и зарубежную (корейскую и другую) научную терминологию при написании научных работ;</li> <li>– применять конкретный международный и отечественный опыт и методы анализа в решении научных проблем при написании научных обзоров;</li> <li>– делать объективные и логически правильные выводы, вытекающие в результате применения этих методов</li> </ul>	Знание принципов реферирования и аннотирования; знание формата представления информации и научно-аналитической документации;	Способность извлекать и систематизировать информацию, полученную из различных источников. Способность осуществлять основные виды письменного перевода текстов научного и общественно-политического характера.
	владеет (высокий)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования передового отечественного и зарубежного опыта в осуществлении научной деятельности;</li> <li>– способностью самостоятельно ставить конкретные научные задачи и решать их;</li> <li>– навыками составления различного рода научных (научно-аналитических)</li> </ul>	Знание методов оформления научного аппарата при составлении и оформлении научно-аналитической и научной литературы.	Уверенное владение нормами составления и правилами оформления научного аппарата при составлении и оформлении научно-аналитической и научной литературы в соответствии с профилем программы магистратуры.

		текстов.		
<b>ПК-5:</b> способность анализировать исторические корни современных процессов и делать среднесрочные и долгосрочные прогнозы тенденций развития афро-азиатского мира	знает (пороговый уровень)	– происхождение и исторические корни научных исторических школ в Корею и за рубежом; – основные этапы развития отечественной и зарубежной историографии Кореи; – методологию среднесрочных и долгосрочных прогнозов; – основные тенденции развития афро-азиатского мира.	Навыки анализа современных процессов и тенденций развития афро-азиатского мира.	Способен использовать передовой отечественный и зарубежный опыт при осуществлении самостоятельной научной деятельности и анализе современных процессов и тенденций развития афро-азиатского мира.
	умеет (продвинутый)	– применять методологию среднесрочных и долгосрочных прогнозов; – анализировать особенности отечественной и зарубежной историографии Кореи; – оперировать и грамотно применять в ходе научных исследований методику анализа оригинальных корейских текстов (историографического анализа); – делать среднесрочные и долгосрочные прогнозы тенденций развития афро-азиатского мира.	Умение применять методологию среднесрочных и долгосрочных прогнозов развития афро-азиатского мира.	Способен использовать передовой отечественный и зарубежный опыт при осуществлении самостоятельной научной деятельности среднесрочном и долгосрочном прогнозировании развития афро-азиатского мира.
	владеет (высокий)	– навыками работы и анализа с историографических источников; – методикой среднесрочного и долгосрочного прогнозирования тенденций развития афро-азиатского мира.	Владение навыками моделирования прогнозов развития афро-азиатского мира.	Способность самостоятельно осуществлять подготовку, творческую переработку и экспертный анализ для моделирования прогнозов развития афро-азиатского мира.
<b>ПК-6:</b> способность и готовность к проектированию комплексных научно-исследовательских и научно-аналитических востоковедных исследований	знает (пороговый уровень)	– методами анализа и интеграции востоковедной информации; – методикой междисциплинарных подходов для решения задач в сфере профессиональной деятельности	Навыки применения знаний и междисциплинарных подходов с целью извлечения необходимой научной информации.	Способен эффективно применять на практике междисциплинарные подходы с целью извлечения необходимой научной информации, при интегрировании отраслевых знаний и в процессе профессиональной коммуникации
	умеет	– основную	Знание основной	Способен применять конкретные

	(продвинутой)	<p>востоковедческую проблематику;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подходы к решению актуальных востоковедных проблем;</li> <li>– конкретные методы, применимые в решении поставленных теоретических вопросов.</li> </ul>	востоковедческой проблематики.	методы для решения поставленных теоретических и практических проблем
	владеет (высокий)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– находить и обобщать необходимый языковой материал и научную информацию;</li> <li>– обрабатывать научную информацию, используя комплексный аналитический подход;</li> <li>– делать правильные выводы и определять дальнейшие задачи исследования.</li> </ul>	Умение собирать, обрабатывать и обобщать необходимый языковой материал и научную информацию и ставить дальнейшие задачи исследования.	Способен собирать, обрабатывать и обобщать необходимый языковой материал и научную информацию, используя комплексный аналитический подход; делать правильные выводы и определять дальнейшие задачи исследования.
<p><b>ПК-7:</b> способность свободно владеть и использовать в профессиональной сфере современные информационные технологии, способность использовать современные компьютерные сети, программные продукты и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет") для решения задач профессиональной деятельности, в том числе находящихся за пределами направленности (профиля) программы магистратуры</p>	знает (пороговый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– современные информационные технологии, программные продукты и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</li> <li>– операционные системы и компьютерные программы на корейском языке;</li> <li>– особенности информационных технологий и их составляющих;</li> <li>– основную систему понятий и терминов, связанных с информационными технологиями;</li> <li>– особенности эксплуатации современных поисковых систем</li> </ul>	Знание особенностей информационных технологий в корееведении; систему понятий и терминов, связанных с информационными технологиями; особенностей эксплуатации современных поисковых систем;	Способность продемонстрировать знание информационных технологий, используемых в корееведении; систему понятий и терминов, связанных с информационными технологиями; особенностей эксплуатации современных поисковых систем;
	умеет (продвинутой)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать в профессиональной сфере современные информационные технологии, программные продукты и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</li> <li>– использовать операционные системы и компьютерные программы на корейском языке для решения задач</li> </ul>	Умение использовать информационные ресурсы и базы данных на корейском языке в учебных и профессиональных целях; выбирать поисковую систему в соответствии с профессиональными целями и задачами;	Способность использовать информационные ресурсы и базы данных на корейском языке в учебных и профессиональных целях; выбирать поисковую систему в соответствии с профессиональными целями и задачами;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– профессиональной деятельности;</li> <li>– использовать информационные ресурсы и базы данных на корейском языке в учебных и профессиональных целях;</li> <li>– выбирать поисковую систему в соответствии с профессиональными целями и задачами</li> </ul>		
	<p>владеет (высокий)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками самостоятельной работы с компьютерной техникой и программным обеспечением на корейском языке;</li> <li>– предметными знаниями операционных систем и компьютерных программ на корейском языке;</li> <li>– навыками отбора материала, содержащегося в компьютерных сетях, базах данных;</li> <li>– основными приемами работы с операционными системами на корейском языке;</li> <li>– навыками и умениями использования информационных технологий как средства получения информации при решении профессиональных задач;</li> <li>– навыками свободно применять в профессиональной сфере современные информационные технологии, программные продукты и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для решения задач профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>владение информационными, компьютерными и сетевыми технологиями для решения задач профессиональной деятельности по подбору, обработке и анализу информации из разных источников и баз данных, подготовке текстов и презентаций на русском, корейском и английском языке</p>	<p>способность уверенно и точно применять информационные, компьютерные и сетевые технологии для решения задач профессиональной деятельности в рамках самостоятельной работы по подбору, обработке и анализу информации из разных источников и баз данных, демонстрируя высокий уровень информационной культуры</p>
<p><b>ПК-8:</b> владение навыками подготовки, творческой переработки и экспертного анализа проектов и мероприятий</p>	<p>знает (пороговый уровень)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– приёмы и методы творческой переработки проектов и мероприятий по развитию АТР;</li> <li>– приёмы и методы экспертного анализа проектов и мероприятий по развитию АТР.</li> </ul>	<p>Знание методов анализа проектов и мероприятий по развитию АТР.</p>	<p>Способность демонстрировать методологию анализа проектов и мероприятий по развитию АТР.</p>

по развитию Азиатско-Тихоокеанского региона	умеет (продвинутый)	– использовать в профессиональной сфере приём и метод творческой переработки проектов и мероприятий по развитию АТР; – использовать в профессиональной сфере приёмы и методы экспертного анализа проектов и мероприятий по развитию АТР.	Умение применять на практике методы экспертного анализа проектов и мероприятий по развитию АТР.	Готовность и способность применять на практике методы экспертного анализа проектов и мероприятий по развитию АТР.
	владеет (высокий)	– методологией творческой переработки творческой переработки проектов и мероприятий по развитию АТР; – методологией экспертного анализа проектов и мероприятий по развитию АТР.	Владение навыками подготовки, творческой переработки и экспертного анализа проектов и мероприятий по развитию АТР.	Способность самостоятельно осуществлять подготовку, творческую переработку и экспертный анализ проектов и мероприятий по развитию АТР.

**Паспорт фонда оценочных средств государственной итоговой аттестации**  
**направление подготовки 58.04.01 Востоковедение и африканистика,**  
**магистерская программа «История стран Азии и Африки (Корея)»**  
**Форма подготовки очная**

№ п/п	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	ОК-1	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
2	ОК-2	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
3	ОК-3	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
4	ОК-4	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
5	ОК-5	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
6	ОК-6	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
7	ОК-7	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
8	ОК-8	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
9	ОК-9	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
10	ОК-10	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
11	ОПК-1	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
12	ОПК-2	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР

13	ОПК-3	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
14	ОПК-4	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
15	ПК-1	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
16	ПК-2	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
17	ПК-5	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
18	ПК-6	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
19	ПК-7	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
20	ПК-8	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР

### *Структура государственной итоговой аттестации*

Государственная итоговая аттестация по направлению 58.04.01 Востоковедение и африканистика, магистерская программа «История стран Азии и Африки (Корея)», в обязательном порядке включает защиту выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен по решению Ученого Совета ДВФУ не проводится.

*Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам государственных аттестационных испытаний процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) испытаний*

Порядок подачи и рассмотрения апелляций составлен согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденному приказом МОН РФ от 29.06.2015 М 636; Положению об итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, специалитета, магистратуры ДВФУ, утвержденному врио ректора от 27.11. 2015 г. № 12-13-2285.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Обучающийся имеет право подать комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного

испытания и (или) испытаний, о своем несогласии с результатами государственного аттестационного испытания.

Апелляция подается обучающимся в комиссию не позднее следующего рабочего в апелляционную после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Информация о месте работе апелляционной комиссии доводится до студентов в день защиты ВКР.

Для рассмотрения апелляции государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее двух рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной аттестационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной оформляется протоколом и доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение трёх рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии подтверждается в письменной форме.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения комиссии подписью государственного аттестационного испытания принимает одно из следующих решений:

– об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственно итоговой аттестации

обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания.

В случае принятия решения об удовлетворении апелляции о нарушении порядка проведения аттестационного испытания результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучаемому предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание сроки, установленные университетом.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.



*Особенности проведения государственных аттестационных  
испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья*

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Особенности проведения государственных аттестационных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья закреплены в Положении о государственной итоговой аттестации выпускников федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет» (утв. приказом № 12-13-2285 от 27.11.2015 г. (с послед. изм.)).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

## **Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения**

### *Содержание, объем и структура выпускной квалификационной работы*

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме магистерской диссертации, которая представляет собой самостоятельное и логически завершенное исследование. Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач. Тема ВКР определяется совместно студентом и его научным руководителем и отражается в индивидуальном плане работы студента.

При выполнении ВКР студент должен показать свою способность, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные универсальные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи в сфере своей профессиональной деятельности, грамотно излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Выпускная квалификационная работа, общим объемом не менее 80 стр. должна иметь аналитический характер, основываться на самостоятельно проведенных научных исследованиях. Структура ВКР определяется студентом под руководством научного руководителя.

Ответственность за содержание выпускной квалификационной работы, достоверность всех приведенных данных несет студент – автор работы.

Оформление работы осуществляется студентом в соответствии с требованиями к оформлению письменных работ, выполняемых студентами и слушателями ДВФУ.

### *Процедура подготовки и защиты ВКР*

Выпускная квалификационная работа выполняется на кафедре под руководством научного руководителя. В случае, если ВКР имеет междисциплинарный характер, кафедре предоставляется право приглашать научных консультантов по отдельным разделам диссертации в рамках общего количества часов, отведенных на руководство ВКР. Темы

магистерских диссертаций закрепляются за студентами на заседании кафедры, реализующей подготовку по магистерской программе, по представлению руководителя образовательной программы в срок до 15 октября первого года обучения. Темы магистерских диссертаций в окончательной редакции утверждаются приказом директора школы после завершения теоретического обучения и прохождения практики в последнем учебном семестре.

На завершающем этапе подготовки магистерской диссертации студент проходит процедуру предзащиты на кафедре, реализующей магистерскую программу. Предзащита назначается не позднее, чем за 5 недель до даты защиты. Присутствие научного руководителя на предзащите является обязательным.

Завершенная выпускная квалификационная работа, подписанная студентом и консультантами (если они были назначены), представляется руководителю не позднее, чем за три недели до даты защиты. После изучения содержания работы руководитель оформляет отзыв в письменной форме, при согласии на допуск ВКР к защите, подписывает ее и вместе со своим письменным отзывом представляет на кафедру, реализующую подготовку по магистерской программе.

Заведующий кафедрой на основании протокола заседания кафедры о допуске студента к защите, проведенного не позднее, чем за две недели до даты защиты, делает соответствующую запись на обороте титульного листа работы.

При отрицательном решении кафедры протокол заседания представляется руководителю ОП для подготовки служебной записки об отчислении студента в связи с недопуском к защите ВКР.

Выпускная квалификационная работа, рекомендованная к защите, направляется на рецензию.

Выпускная квалификационная работа, не менее чем за 10 дней до защиты, передается рецензенту для рецензирования. Рецензенты назначаются из числа профессорско-преподавательского состава ДВФУ (за исключением

преподавателей и сотрудников кафедры, на которой выполнена выпускная квалификационная работа), других высших учебных заведений, сотрудников научных учреждений, работодателей по профилю тематики ВКР. Состав рецензентов рассматривается на заседании кафедры, согласовывается руководителем ОП, оформляется протоколом заседания кафедры и утверждается приказом ректора или другого уполномоченного лица не менее чем за три недели до даты защиты ВКР.

Кафедра информирует студента о рецензенте, согласовывает способ передачи работы и выдает направление на рецензию. Работа с отзывом руководителя и заключением рецензента (рецензия) представляется студентом на кафедру, реализующую магистерскую программу, не позднее, чем за пять дней до даты защиты. Заведующий кафедрой обеспечивает передачу ВКР председателю ГЭК не позднее трех дней до заседания ГЭК.

Выпускник должен быть ознакомлен с рецензией до защиты выпускной квалификационной работы.

Студент вправе выйти на защиту выпускной квалификационной работы с неудовлетворительной оценкой рецензента. Окончательное решение принимает экзаменационная комиссия по результатам защиты. В этом случае желательно присутствие рецензента на заседании комиссии.

Кафедра может дать мотивированное письменное заключение-разрешение о написании текста ВКР на иностранном языке, если выпускная квалификационная работа является частью международного проекта, выполняемого на иностранном языке. В этом случае кафедра должна обеспечить и представить в государственную экзаменационную комиссию совместную рецензию на русском языке основного и второго рецензента, специалиста-лингвиста. В рецензии следует дать заключение о квалифицированном изложении текстового материала при соблюдении требований к работе по магистерской программе. Присутствие второго рецензента на защите квалификационной работы обязательно. Выпускник обязан представить в государственную аттестационную комиссию развернутую аннотацию по квалификационной работе на русском языке.

Защиту квалификационной работы рекомендуется проводить на государственном языке. По заявлению студента председатель государственной аттестационной комиссии может принять решение о проведении защиты на иностранном языке. В протоколе заседания государственной аттестационной комиссии, в приложении к диплому, после указания темы квалификационной работы может быть сделана запись «выполнена на иностранном языке».

*Критерии оценки результатов защиты ВКР*

Оценка	Критерии оценки результатов защиты ВКР
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. При её защите студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, владеет современными методами исследования, во время доклада использует наглядный материал, легко отвечает на поставленные вопросы. Выпускная квалификационная работа имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензента.
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть, последовательное изложение материала соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. При её защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, во время доклада использует наглядные пособия, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы. Выпускная квалификационная работа имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензента.
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет исследовательский характер. Теоретическую часть. Базируется на практическом материале, но анализ выполнен поверхностно, в ней просматривается непоследовательность изложения материала. Представлены необоснованные предложения. При её защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа.
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит отдельные элементы исследовательского характера, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях

	кафедры. В работе нет выводов, либо они носят декларативный характер. При защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, при ответе допускает существенные ошибки. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются серьезные критические замечания.
--	--

## **Рекомендуемая литература для подготовки к государственной итоговой аттестации**

### **основная литература**

*(электронные и печатные издания)*

1. Бурняшева, Л.А. Организация подготовки и защиты выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций): Учеб.-метод. пособие / Л.А. Бурняшева. – М.: КноРус, 2018. – 82 с. [Электр. ресурс]. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926236>. – Загл. с экрана.
2. Организация и проведение итоговой государственной аттестации: методические указания для магистрантов / Дальневосточный федеральный университет; [сост. Н.В. Кузнецова]. – Владивосток: Изд-во Дальневост. федерал. ун-та, 2014. – 34 с. (10 экз.)  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:730432&theme=FEFU>
3. Подготовка к государственной итоговой аттестации: Учеб. пособие для вузов / О.В. Акулич, Т.А. Брачун, Н.А. Чапкина и др.; Северо-Восточ. госуларст. ун-т. – Магадан: Изд-во Северо-Восточ. ун-та, 2016. – 158 с. (5 экз.)  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:843314&theme=FEFU>

### **дополнительная литература**

*(печатные и электронные издания)*

1. Ванин, Ю.В. История Кореи. Изб. статьи / Ю.В. Ванин. – М.: ИВ РАН, 2016. – 828 с.
2. Коротков, Э.М. Менеджмент организации: итоговая аттестация студентов, преддипломная практика и дипломное проектирование: Учеб. пособие / Э.М. Коротков и др. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 336 с. [Электр.

- ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/405639>. — Загл. с экрана.
3. Космин, В.В. Основы научных исследований: Учеб. пособие / В.В. Космин. 2-е изд. – М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 214 с. [Электр. ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=487325>
  4. Новиков, Ю.Н. Подготовка и защита магистерских диссертаций и бакалаврских работ: Учеб. пособие / Ю.Н. Новиков. Изд. 2-е, стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2015. – 29 с. (7 экз.) <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:798213&theme=FEFU>
  5. Серов, Е.Н. Научно-исследовательская подготовка магистров: Учеб. пособие / Е.Н. Серов, С.И. Миронова. – СПб.: Санкт-Петербургский госуниверситет архитектурно-строительный ун-т, ЭБС АСВ, 2016. – 56 с. [Электр. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66835.html>. – Загл. с экрана.

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

- (1) Студенты имеют доступ к электронным образовательным ресурсам через официальный сайт ДВФУ НАУЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ. Режим доступа с сайта Научной библиотеки ДВФУ: [http://www.dvfu.ru/web/library/rus\\_res](http://www.dvfu.ru/web/library/rus_res)
1. База данных Web of Science [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://apps.webofknowledge.com/>
  2. База данных Scopus [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.scopus.com/>
  3. Базы данных издательской корпорации Elsevier // Портал ScienceDirect [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.sciencedirect.com/>
  4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>
  5. Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>

6. Электронно-библиотечная система BOOK.ru [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book>
7. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
8. Электронно-библиотечная система Znanium.com НИЦ «ИНФРА-М» [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com>
9. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>

(2) свободный доступе в «Интернет»:

1. E-Lingvo.net [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://e-lingvo.net/> (крупнейшая в российском сегменте «Интернета» гуманитарная онлайн библиотека. Научные статьи и исследования на английском, немецком, французском и других языках)
2. FILOLOGIA.su [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.filologia.su/> (база данных и библиотека по филологии, лингвистике, востоковедению)
3. SciGuide [Электронный ресурс]. – Электрон. данные. – Режим доступа: <http://prometeus.nsc.ru/sciguide/page01.ssi> (веб-навигатор зарубежных и отечественных научных электронных ресурсов открытого доступа, Сибирское отделение РАН)
4. Электронная библиотека Института Дальнего Востока РАН [Электронный ресурс]. — Электрон. данные. – Режим доступа: <http://www.ifes-ras.ru/online-library> (база данных и библиотека по истории, политике, культуре, экономике стран Восточной Азии)

### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение:



1. Microsoft Office (Excel, PowerPoint, Word и т.д),
2. Open Office
3. Acrobat Reader
4. Программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.



Программа составлена в соответствии с требованиями Образовательного стандарта высшего образования, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ по направлению подготовки 41.04.03 (58.04.01) Востоковедение и африканистика, утвержденного приказом ректора ДВФУ № 12-13-2035 от 18.02.2016 г.

Программа составлена на кафедре корееведения Восточного института – Школы региональных и международных исследований ДВФУ (протокол № 8 от «22» июня 2018 г.).

Автор:

д-р истор. наук, доцент

профессор кафедры корееведения ВИ-ШРМИ

Толстокулаков И.А.