



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ**

«СОГЛАСОВАНО»  
Руководитель ОП  
Востоковедение и африканистика

Кукла М.П.

«09» апреля 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующая кафедрой корееведения

Ермолаева Е.М.

«09» января 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ВОСТОКОВЕДЕНИЯ  
Направление подготовки: 58.04.01 Востоковедение и африканистика  
Магистерская программа: «История стран Азии и Африки»  
Форма подготовки очная**

курс   I   семестр   I    
лекции  18  час.  
практические занятия  18  час.  
лабораторные работы        час.  
в том числе с использованием МАО лек.    -    /пр.  18  /лаб.    -    час.  
в том числе в электронной форме лек.    -    /пр.    -    /лаб.    -    час.  
всего часов аудиторной нагрузки  36  час.  
в том числе с использованием МАО  18  час.  
в том числе контролируемая самостоятельная работа        час.  
в том числе в электронной форме        час.  
самостоятельная работа  72  час.  
в том числе на подготовку к экзамену  36  час.  
курсовая работа / курсовой проект    -        семестр  
зачет        семестр  
экзамен    I    семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 18.02.2016 г., № 12-13-235.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры корееведения ВИ-ШРМИ, протокол № 04 от «09» января 2020 г.

Заведующая кафедрой корееведения ВИ-ШРМИ:  
к.истор.н.  
Составитель: доцент, д-р истор. наук,  
профессор кафедры корееведения

Ермолаева Е.М.  
Толстокулаков И.А.

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Рабочая программа актуализирована в связи с изменением шифра направления  
и названия министерства

Протокол от «22» мая 2018 г. № 8.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е.М. Ермолаева  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Концепции современного востоковедения»**

Курс «Концепции современного востоковедения» (Б1.Б.2.1) предназначен для студентов, обучающихся по направлению 58.04.01 Востоковедение и африканистика, магистерская программа «История стран Азии и Африки». Он относится к базовой части учебного плана и способствует подготовке магистра к осуществлению профессиональной деятельности, предусмотренной образовательным стандартом по направлению подготовки высшего образования, самостоятельно установленным ДВФУ (ОС ВО ДВФУ) по направлению подготовки Востоковедение и африканистика.

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 часов или 3 зачетных единицы. Учебным планом предусмотрены 18 часов лекционных занятий, 18 часов практических занятий и 72 часа самостоятельной работы студентов. Дисциплина реализуется в 1 учебном семестре 1 курса обучения. Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов, связанных с формированием у студентов современных представлений о востоковедной науке. В рамках данной дисциплины определяется положение востоковедения в системе научного знания, анализируются современные подходы к историческому и лингвистическому востоковедению. Важное значение придается методологии востоковедных исследований.

Дисциплина формирует основные компетенции магистра-востоковеда в следующих областях: теория исторической науки, методология исторической науки, философия истории.

Дисциплина «Концепции современного востоковедения» логически и содержательно связана с такими дисциплинами, как «Профессионально-ориентированный перевод (корейский язык)», «Операционные системы на корейском языке», «Иностранный язык в профессиональной сфере».

**Цель курса** – сформировать у студентов комплексное представление о разнообразии современных взглядов на суть востоковедения, его месте в системе научных знаний; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение методологии востоковедного исследования; введение в круг исторических и лингвистических проблем и концепций, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения востоковедной информации. Овладение общей востоковедной проблематикой в объеме необходимом и достаточном для осуществления профессиональной деятельности магистров-корееведов по направлению подготовки Востоковедение и африканистика, способных предоставлять информационные, коммуникационные, аналитические, консультационные, образовательные, переводческие и иные услуги организациям, учреждениям, частным лицам, нуждающимся в комплексной и систематизированной информации о Корее.

**Задачи:**

- получение студентами общетеоретических представлений об востоковедении;
- формирование профессиональных компетенций магистра востоковедения и африканистики, связанных с предметными знаниями современных концепций востоковедения;
- формирование у студентов способности применять полученные знания и навыки в сфере профессиональной деятельности, для решения практических и исследовательских задач в области теории и практики востоковедения.
- выработать понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе;
- обеспечить понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;

- выработать понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;

- способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;

- навыки востоковедной аналитики: способность на основе исторического и лингвистического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности;

- получить умение логически мыслить, вести научные дискуссии;

- воспитание нравственности, морали, толерантности;

- выработать творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

- расширение методологического знания нового поколения востоковедов, формирование системного и целостного представления об основных проблемах методологии востоковедной науки, о специфике их постановки и решения в исторических и лингвистических востоковедных исследованиях.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОК-2</b> готовность проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями	Знает	– методы, процессы, способы решения профессиональных проблем; – эффективные технологии управления коллективом; – правила организации работы коллектива на основе применения эффективных технологий решения профессиональных проблем.

решения профессиональных проблем	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять эффективные технологии управления коллективом для решения профессиональных проблем;</li> <li>– организовать работу коллектива на основе применения эффективных технологий;</li> <li>– проявить личные качества лидера в коллективе.</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками лидера и организатора работы коллектива;</li> <li>– способностью применять эффективные технологии для решения профессиональных проблем в коллективе.</li> </ul>
<b>ОК-4</b> умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>– специфику предметных областей востоковедения;</li> <li>– противоречия, проблемы предметных областей востоковедения и возможные варианты их решения</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– быстро осваивать новые предметные области востоковедения;</li> <li>– выявлять противоречия, проблемы предметных областей востоковедения и возможные варианты их решения</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками быстрого освоения новых предметных областей востоковедения;</li> <li>– навыками выявления противоречий, проблем и выработки альтернативных вариантов их решения</li> </ul>
<b>ОК-5</b> способность генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности	Знает	– специфику научной и профессиональной деятельности
	Умеет	– предлагать собственные идеи в научной и профессиональной деятельности
	Владеет	– навыками генерирования идей в научной и профессиональной деятельности
<b>ОК-6</b> способность вести научную дискуссию, владением нормами научного стиля современного русского языка	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>– нормы научного стиля современного русского языка;</li> <li>– правила ведения научной дискуссии.</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вести научную дискуссию на основе знаний норм научного стиля современного русского языка;</li> <li>– вести научную дискуссию с соблюдением научной этики.</li> </ul>
	Владеет	– навыками ведения научной дискуссии на основе норм научного стиля современного русского языка и научной этики.
<b>ОПК-2</b> готовность руководить коллективом в сфере	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>– национально-культурные особенности поведения и психологический портрет участников профессиональной деятельности;</li> <li>– основы деловой коммуникации;</li> </ul>

своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		<ul style="list-style-type: none"> <li>– социальную, этническую, конфессиональную и культурную специфику восточных народов;</li> <li>– нормы и принципы коллективного взаимодействия.</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять на практике в процессе деловой коммуникации и профессиональной деятельности знания о национальных особенностях участников коммуникации;</li> <li>– соблюдать нормы социальной, этнической, конфессиональной и культурной толерантности в ходе профессиональной деятельности и деловой коммуникации;</li> <li>– направлять деятельность рабочего коллектива на решение поставленных задач.</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками общения с представителями разных культур, конфессий, социальных и этнических групп;</li> <li>– высокой степенью личной толерантности по отношению к социальным, этническим, конфессиональным и культурным отличиям участников профессиональной деятельности и деловой коммуникации;</li> <li>– механизмами воздействия на коллектив с целью решения поставленных задач.</li> </ul>
<b>ОПК-3</b> способность использовать углубленные специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проведения исследований в области истории, экономики, политологии, культуры, религии, языков и литературы стран Азии и Африки (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические основы специализированных знаний в области языка, истории и культуры Кореи;</li> <li>– основы применения специальных знаний на практике для реализации задач профессиональной деятельности;</li> <li>– принципы изучения языка, истории и культуры Кореи в широком политико-экономическом и социокультурном контексте;</li> <li>– особенности межличностной и межкультурной коммуникации с носителями корейского языка;</li> <li>– пути и методы углубления специализированных профессиональных теоретических и практических знания для проведения исследований в области языка, истории и культуры Кореи.</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– углублять специализированные теоретические знания в области языка, истории и культуры Кореи;</li> <li>– использовать специализированные теоретические знания на практике для реализации задач профессиональной деятельности;</li> <li>– оперировать и применять на практике принципы изучения языка, истории и культуры Кореи в</li> </ul>

		<p>широком политико-экономическом и социокультурном контексте;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– учитывать особенности межличностной и межкультурной коммуникации с носителями корейского языка и грамотно вступить с ними в диалог;</li> <li>– углублять пути и методы специализированной профессиональной теоретической и практической подготовки для проведения исследований в области языка, истории и культуры Кореи.</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками углубления и расширения специализированных теоретических знаний в области языка, истории и культуры Кореи;</li> <li>– способностью творческого применения на практике специализированных теоретических знаний для решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>– навыками творческого использования на практике принципов изучения языка, истории и культуры Кореи в широком политико-экономическом и социокультурном контексте;</li> <li>– способностью учитывать особенности межличностной и межкультурной коммуникации и грамотно вступить в диалог с носителями корейского языка;</li> <li>– навыками специализированной профессиональной теоретической и практической деятельности для проведения исследований в области языка, истории и культуры Кореи.</li> </ul>
<p><b>ОПК-4</b>  способность ставить задачи и предлагать решения проблем востоковедения путем интеграции фундаментальных разделов ориенталистики, африканистики, истории, экономики, политологии, языковедения, литературоведения и специализированных знаний в сфере профессиональной деятельности (в соответствии с направленностью</p>	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проблемы, стоящие в сфере практического востоковедения;</li> <li>– методы исследования, используемые в современном востоковедении, что позволяет решать теоретические и практические задачи;</li> <li>– междисциплинарные подходы к решению задач в сфере профессиональной деятельности</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять знания в области практического востоковедения в профессиональной деятельности;</li> <li>– применять междисциплинарные подходы к решению задач в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– интегрировать отраслевые знания в области востоковедной науки в процессе профессиональной коммуникации</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методами анализа и интеграции востоковедной информации;</li> <li>– методикой междисциплинарных подходов для</li> </ul>



(профилем) программы магистратуры)		решения задач в сфере профессиональной деятельности.
<b>ПК-6</b> способность и готовность к проектированию комплексных научно-исследовательских и научно-аналитических востоковедных исследований	Знает	– основную востоковедческую проблематику; – подходы к решению актуальных востоковедных проблем; – конкретные методы, применимые в решении поставленных теоретических вопросов.
	Умеет	– находить и обобщать необходимый языковой материал и научную информацию; – обрабатывать научную информацию, используя комплексный аналитический подход; – делать правильные выводы и определять дальнейшие задачи исследования.
	Владеет	– навыками использования передового отечественного и зарубежного опыта; – навыками проведения научных исследований; – методикой проведения комплексных востоковедных исследований.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Концепции современного востоковедения» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: проведение презентаций, информационно-аналитическое сообщение в группе, обсуждение, творческое исследование, проектная работа с поиском в глобальных информационных сетях, коллоквиумы и семинары.

## **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Раздел I. ОБЩИЕ ПРОБЛЕМЫ НАУЧНОЙ МЕТОДОЛОГИИ. ЭТАПЫ И ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ВОСТОКОВЕДЕНИЯ (10 час.)**

#### **Тема 1.1. Место востоковедения в системе наук (2 час.)**

Проблема классификации наук. Место востоковедения в системе научного знания.

Функции и задачи востоковедной науки.

Объект и предмет востоковедения. Интегральный характер предмета востоковедения.

Современные дискуссии о предмете востоковедения и его месте в системе научного знания. Цивилизационный и формационный подходы в системе востоковедения. Структуралистская концепция «общества как целостности». История ментальности как вариант трактовки предмета востоковедения на современном этапе развития.

Модернисты и постмодернисты о востоковедении как части науки и культуры. Соотношение востоковедения и филологии (лингвистики и литературоведения).

### **Тема 1.2. Общие проблемы научной методологии науки (2 час.)**

Место и роль научной методологии науки на современном этапе общественного развития. Структура научного исследования и научно-познавательного процесса. Виды познавательной деятельности и типология знания. Теория как высшая форма научного знания. Структуры и уровни теорий, их классификация. Функции научных теорий. Связь научных теорий с методами исследования.

Метод как теоретически обоснованное средство познавательной деятельности. Структура метода. Роль метода в научном исследовании и его значение для перспектив развития науки, углубления познавательного процесса.

Методы научного исследования как показатель уровня развития науки. Классификация научных методов.

### **Тема 1.3. Источники, основные тенденции и этапы формирования методологии востоковедения: историческое востоковедение (2 час.)**

Отраслевые направления востоковедения: лингвистическое востоковедение, историческое востоковедение, антропологическое востоковедение. Прикладные направления востоковедной науки: литературоведение, культурология, политология, экономика и др.

Основные понятия методологии востоковедения.

Изучение специфики объекта и предмета востоковедной науки. Специфика предмета прикладного востоковедения. Вопросы классификации наук. Понятие «исторического востоковедения».

Специфика исторического познания. Изучение форм мысли, проблем исторического востоковедения.

Взаимосвязь гносеологии, эпистемологии и логики с методологией научного познания. Формирование методологии науки в самостоятельную сферу исследования. Предмет и функции методологии истории. Структура предмета методологии истории.

Методология исторического востоковедения и его историография. Современные подходы к историческому востоковедению.

Теоретико-методологические основы исторических концепций, их эволюция. Преемственность в развитии методологии исторического востоковедения. Понятие «научной революции» (Т. Кун). Дискуссии о феномене «кризиса» историографии и его роли в развитии методологии исторической науки.

Типология историографии. Тенденции развития историографии: от истории событийной к «философской» истории.

**Тема 1.4. Источники, основные тенденции и этапы формирования методологии востоковедения: лингвистическое и антропологическое востоковедение (2 час.)**

Понятие «лингвистического востоковедения».

Специфика лингвистических исследований. Изучение форм и проблем лингвистического востоковедения.

Методология лингвистического востоковедения и история его становления. Современные подходы к лингвистическому востоковедению.

Теоретико-методологические основы лингвистических исследований в востоковедении, их эволюция. Преемственность в развитии методологии лингвистического востоковедения.

Типология лингвистических исследований.

Понятие «антропологического востоковедения».

Специфика антропологических исследований. Изучение форм и проблем антропологического востоковедения.

Методология антропологического востоковедения и история его становления. Современные подходы к антропологическому востоковедению.

Теоретико-методологические основы антропологических исследований в востоковедении, их эволюция. Преемственность в развитии методологии антропологического востоковедения.

Типология антропологических исследований.

Типология прикладных востоковедных исследований.

**Тема 1.5. Современные концепции и тенденции развития востоковедения (2 час.)**

Роль цивилизационного подхода в востоковедной науке.

Роль формационного подхода в востоковедной науке.

Сциентистический и культурологический подходы в востоковедении.

Движение за аналитическое междисциплинарное востоковедение.

Значение нарративного метода в востоковедении.

Постмодернизм.

Соотношение тенденций дифференциации и интеграции научного знания и их воздействие на предмет востоковедных наук. Появление новых областей и направлений востоковедения: история повседневности, история ментальностей, гендерные исследования и др.

Вспомогательные исторические дисциплины в системе востоковедения.

**Раздел II. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ВОСТОКОВЕДЕНИЯ (8 час.)**

**Тема 2.1. Методы востоковедного исследования (2 час.)**

Общенаучные методы и их место в востоковедении.

Исторический и логический методы. Историческое пространство и время как онтологическая основа исторического и логического методов в историческом познании. Возможности синхронного и диахронного изучения исторической реальности, исследований «по горизонтали» и «по вертикали». Функции логического метода в востоковедном исследовании. Значение исторического метода в познании прошлого. Принцип историзма как важнейший принцип научного познания. Исторический и логический методы в практике конкретных востоковедных исследований.

Абстрактное и конкретное в процессе научно-исторического познания. Способы и варианты абстрагирования.

Измерение и описание как способ выражения свойств изучаемых объектов в процессе научного познания.

Классификация и типологизация в востоковедных исследованиях.

Системный подход и системный анализ, значение системности в востоковедных исследованиях. Понятие системы, ее строение, структура и функционирование. Уровни иерархии систем. Координация и субординация. Структурный и функциональный анализ систем. Системный подход в практике конкретных востоковедных исследований.

Проблемы моделирования в востоковедном исследовании. Дискуссии в современной отечественной и зарубежной историографии по проблемам моделирования. Цели моделирования, его этапы и типы моделей. Опыт применения моделирования в востоковедных исследованиях.

## **Тема 2.2. Методы исторического познания как основа исторического востоковедения (2 час.)**

Историко-генетический метод. Гносеологическая суть и логическая природа. Функции историко-генетического метода в историческом исследовании. Характерные черты. Описательность, фактографизм и эмпиризм. Опыт применения в конкретно-исторических исследованиях.

Историко-сравнительный метод. Понимание исторического развития как повторяющегося, внутренне обусловленного, закономерного процесса.

Познавательное значение и возможности сравнения как метода научного познания. Аналогия как логическая основа историко-сравнительного метода. Использование историко-сравнительного метода в практике конкретно-исторического исследования. Роль историко-сравнительного метода в формировании исторических концепций.

Историко-типологический метод. Взаимосвязь единичного, особенного, общего и всеобщего в историческом процессе как онтологическая основа историко-типологического метода. Типологизация как метод научного познания и сущностного анализа. Опыт применения историко-типологического метода в исторических исследованиях в отечественной и зарубежной историографии.

Историко-системный метод. Системный характер исторического процесса. Каузальные и функциональные связи в общественно-историческом процессе. Варианты детерминированности в общественных системах. Опыт применения историко-системного метода в конкретно-исторических исследованиях.

### **Тема 2.3. Концепции научного объяснения и понимания (2 час.)**

Виды научного объяснений. Мотивационные и каузальные модели объяснения. Попытки построения интегральных объяснительных моделей. Объяснительные модели в концепциях современного востоковедения.

Формационный и цивилизационный подходы. Формационный подход в трудах К. Маркса, Ф. Энгельса, В.И. Ленина. Формационный подход в современной отечественной и зарубежной науке.

Концепции и современный опыт применения цивилизационного подхода в отечественном и зарубежном востоковедении.

### **Тема 2.4. Роль понятий и категорий в востоковедном исследовании (2 час.)**

Понятие как форма выражения научных знаний. Взаимосвязи между объемом и содержанием понятий. Классификация понятий.

Категории и их роль в науке. Типы и уровни категорий. Функции и значение категорий как обобщенного знания и средства возникновения нового знания. Изменение содержания понятий, категориального аппарата в процессе развития востоковедения. Проблема поиска общего научного языка в востоковедном сообществе. Современные дискуссии об основных понятиях и категориях исторических, лингвистических, социальных, экономических, политических и культурологических исследований в востоковедении.

Междисциплинарный характер востоковедного знания. Роль интуиции и воображения в процессе формирования востоковедного знания. Психологические и логические механизмы формирования интуитивного знания. Интуитивное и логическое в научном поиске востоковеда. Гипотетический характер интуитивного знания.

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Семинар I (Темы 1.1., 1.2., 1.5.). Общие проблемы научной методологии востоковедения (6 час.)**

План семинарского занятия:

1. Место востоковедения в системе наук
  - классификация научных отраслей
  - место востоковедения в системе научного знания
2. Основные функции и задачи востоковедения
  - объект и предмет востоковедения
  - интегральный характер предмета востоковедения
3. Значение цивилизационного подхода в системе востоковедения
  - классический вариант учения о цивилизациях А. Тойнби
  - современная интерпретация цивилизационного подхода
  - интеграционные возможности цивилизационного подхода для востоковедной науки
4. Значение формационного подхода в системе востоковедения.

- классический вариант учения об общественно-экономической формации
- современная интерпретация формационного подхода
- интеграционные возможности формационного подхода для востоковедной науки

Литература:

1. Восток и политика. Политические системы, политические культуры, политические процессы: Учебник для вузов / А.Д. Воскресенский, Л.Б. Алаев, В.Я. Белокреницкий и др.; под ред. А.Д. Воскресенского; 2-е изд., испр. и доп. – М.: Аспект Пресс, 2015. – 624 с.
2. Концепции современного востоковедения / Н.В. Алферова, А.Д. Богатуров, В.В. Бочаров и др.; отв. ред. Е.И. Зеленев и В.Б. Касевич. – СПб.: Каро, 2013. – 463 с.
3. Атабай, Б.А. Классическое и современное востоковедение: метод. рекомендации / Б.А. Атабай, К.Х. Таджикова. – Алматы: Казахский национальный ун-т им. аль-Фараби, 2014. – 72 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58670.html>
4. Бартольд, В.В. История изучения Востока в Европе и России / В.В. Бартольд; 3-е изд. – М.: URSS, 2014. – 317 с.
5. Восток в мировой политике: Учеб. пособие / авт.-сост. К.А. Ефремова. – М.: МГИМО(У), 2017. – 247 с.
6. Мировое комплексное регионоведение: Учеб. / Под ред. проф. А.Д. Воскресенского. – М.: Магистр; ИНФРА-М, 2018. – 416 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/940814>
7. Михайленко, Е.Б. «Старый» и «новый» регионализм. Теоретический дискурс. Курс лекций: Учеб. пособие / Е.Б. Михайленко. – Екатеринбург: Уральский федерал. ун-т, ЭБС АСВ, 2014. – 116 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69574.html>
8. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики: Учеб. / А.Д. Воскресенский, А.А. Байков, В.Я. Белокреницкий и др. – М.: Магистр; НИЦ



ИНФРА-М, 2016 – 560 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа:  
<http://znanium.com/catalog/product/515456>

9. Пути развития востоковедения на Дальнем Востоке России / Д.В. Виноградова, А.С. Дыбовский, О.П. Еланцева и др.; отв. ред. А.С. Дыбовский. – Владивосток : Изд-во Дальневост. ун-та, 2014. – 346 с.

### **Коллоквиум I (Темы 1.3. и 1.4.). Историческое, лингвистическое и антропологическое востоковедение (6 час.)**

План коллоквиума:

1. Основные направления востоковедения: общая характеристика
  - лингвистическое востоковедение
  - историческое востоковедение
  - антропологическое востоковедение
2. Прикладные направления востоковедения: общая характеристика
  - литературоведение,
  - культурология,
  - политология,
  - экономика и др.
3. Значение исторического востоковедения в системе востоковедных наук
  - (выступление с докладом / презентацией по теме творческого задания № 1)
4. Значение лингвистического востоковедения в системе востоковедных наук
  - (выступление с докладом / презентацией по теме творческого задания № 1)
5. Значение антропологического востоковедения в системе востоковедных наук

- (выступление с докладом / презентацией по теме творческого задания № 1)

#### 6. Вспомогательные исторические дисциплины в востоковедении

- археология
- историография
- источниковедение

#### 7. Филологические дисциплины в востоковедении

- языкознание
- теоретическая грамматика
- литературоведение

#### Литература:

1. Концепции современного востоковедения / Н.В. Алферова, А.Д. Богатуров, В.В. Бочаров и др.; отв. ред. Е.И. Зеленев и В.Б. Касевич. – СПб.: Каро, 2013. – 463 с.
2. Лебедев, С.А. Методология научного познания / С.А. Лебедев. – М.: Проспект, 2016. – 256 с.
3. Атабай, Б.А. Классическое и современное востоковедение: метод. рекомендации / Б.А. Атабай, К.Х. Таджикова. – Алматы: Казахский национальный ун-т им. аль-Фараби, 2014. – 72 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58670.html>
4. Бартольд, В.В. История изучения Востока в Европе и России / В.В. Бартольд; 3-е изд. – М.: URSS, 2014. – 317 с.
5. Лебедев, С.А. Методология научного познания / С.А. Лебедев. – М.: Проспект, 2016. – 256 с.
6. Михайленко, Е.Б. «Старый» и «новый» регионализм. Теоретический дискурс. Курс лекций: Учеб. пособие / Е.Б. Михайленко. – Екатеринбург: Уральский федерал. ун-т, ЭБС АСВ, 2014. – 116 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69574.html>
7. Мокий, В.С. Методология научных исследований: Учеб. для магистратуры / М.С. Мокий, А.Л. Никифоров, В.С. Мокий; под ред. М.С. Мокия. – М.: Юрайт, 2015. – 215 с.

8. Овчаров, А.О. Методология научного исследования: Учеб. / А. О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 304 с.
9. Пути развития востоковедения на Дальнем Востоке России / Д.В. Виноградова, А.С. Дыбовский, О.П. Еланцева и др.; отв. ред. А.С. Дыбовский. – Владивосток : Изд-во Дальневост. ун-та, 2014. – 346 с.

## **Коллоквиум II (Темы 2.1. – 2.3.). Методологические проблемы востоковедения (6 час.)**

План коллоквиума:

1. Общенаучные методы и их место в востоковедении
2. Частнонаучные методы и их место в востоковедении
3. Системный подход в востоковедении  
– (выступление с докладом / презентацией по теме творческого задания № 1)
4. Системный анализ в востоковедении
5. Проблемы моделирования в востоковедном исследовании  
(выступление с докладом / презентацией по теме творческого задания № 2)
6. Интегрированный характер востоковедного знания  
(выступление с докладом / презентацией по теме творческого задания № 2)
7. Применение цивилизационного подхода в востоковедении на конкретных примерах  
(выступление с докладом / презентацией по теме творческого задания № 2)
8. Применение формационного подхода в востоковедении на конкретных примерах  
(выступление с докладом / презентацией по теме творческого задания № 2)

Литература:

1. Концепции современного востоковедения / Н.В. Алферова, А.Д. Богатуров, В.В. Бочаров и др.; отв. ред. Е.И. Зеленев и В.Б. Касевич. – СПб.: Каро, 2013. – 463 с.
2. Лебедев, С.А. Методология научного познания / С.А. Лебедев. – М.: Проспект, 2016. – 256 с.
3. Атабай, Б.А. Классическое и современное востоковедение: метод. рекомендации / Б.А. Атабай, К.Х. Таджикова. – Алматы: Казахский национальный ун-т им. аль-Фараби, 2014. – 72 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58670.html>
4. Бартольд, В.В. История изучения Востока в Европе и России / В.В. Бартольд; 3-е изд. – М.: URSS, 2014. – 317 с.
5. Лебедев, С.А. Методология научного познания / С.А. Лебедев. – М.: Проспект, 2016. – 256 с.
6. Мокий, В.С. Методология научных исследований: Учеб. для магистратуры / М.С. Мокий, А.Л. Никифоров, В.С. Мокий; под ред. М.С. Мокия. – М.: Юрайт, 2015. – 215 с.
7. Овчаров, А.О. Методология научного исследования: Учеб. / А. О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 304 с.
8. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики: Учеб. / А.Д. Воскресенский, А.А. Байков, В.Я. Белокреницкий и др. – М.: Магистр; НИЦ ИНФРА-М, 2016 – 560 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/515456>
9. Пути развития востоковедения на Дальнем Востоке России / Д.В. Виноградова, А.С. Дыбовский, О.П. Еланцева и др.; отв. ред. А.С. Дыбовский. – Владивосток : Изд-во Дальневост. ун-та, 2014. – 346 с.

### **III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Концепции современного востоковедения» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение каждого задания;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

#### IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Оценочные средства	
		текущий контроль	промежуточная аттестация
1	2	3	4
1	<p>Раздел I. ОБЩИЕ ПРОБЛЕМЫ НАУЧНОЙ МЕТОДОЛОГИИ. ЭТАПЫ И ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ВОСТОКОВЕДЕНИЯ</p> <p>Тема 1.1. Место востоковедения в системе наук</p> <p>Тема 1.2. Общие проблемы научной методологии науки</p> <p>Тема 1.3. Источники, основные тенденции и этапы формирования методологии востоковедения: историческое востоковедение</p> <p>Тема 1.4. Источники, основные тенденции и этапы формирования методологии востоковедения: лингвистическое и антропологическое востоковедение</p> <p>Тема 1.5. Современные концепции и тенденции развития востоковедения</p>	<p>собеседование (УО-1);</p> <p>коллоквиум (УО-2);</p> <p>доклад / сообщение на практическом занятии (УО-3);</p> <p>конспект лекций (ПР-7)</p>	<p>эссе (ПР-3);</p> <p>реферат (ПР-4)</p>
2	<p>Раздел II. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ВОСТОКОВЕДЕНИЯ</p>	<p>собеседование (УО-1);</p> <p>коллоквиум (УО-2);</p>	<p>эссе (ПР-3);</p> <p>реферат (ПР-4)</p>

	Тема 2.1. Методы востоковедного исследования Тема 2.2. Методы исторического познания как основа исторического востоковедения Тема 2.3. Концепции научного объяснения и понимания	доклад / сообщение на практическом занятии (УО-3); конспект лекций (ПР-7)	
--	--	--	--

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

## **V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

*(электронные и печатные издания)*

1. Восток и политика. Политические системы, политические культуры, политические процессы: Учебник для вузов / А.Д. Воскресенский, Л.Б. Алаев, В.Я. Белокреницкий и др.; под ред. А.Д. Воскресенского; 2-е изд., испр. и доп. – М.: Аспект Пресс, 2015. – 624 с. (10 экз.)  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:805951&theme=FEFU>
2. Концепции современного востоковедения / Н.В. Алферова, А.Д. Богатуров, В.В. Бочаров и др.; отв. ред. Е.И. Зеленев и В.Б. Касевич. – СПб.: Каро, 2013. – 463 с. (8 экз.)  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:736776&theme=FEFU>
3. Лебедев, С.А. Методология научного познания / С.А. Лебедев. – М.: Проспект, 2016. – 256 с. (8 экз.)  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:813421&theme=FEFU>

## Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Атабай, Б.А. Классическое и современное востоковедение: метод. рекомендации / Б.А. Атабай, К.Х. Таджикова. – Алматы: Казахский национальный ун-т им. аль-Фараби, 2014. – 72 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58670.html>
2. Бартольд, В.В. История изучения Востока в Европе и России / В.В. Бартольд; 3-е изд. – М.: URSS, 2014. – 317 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:838071&theme=FEFU>
3. Восток в мировой политике: Учеб. пособие / авт.-сост. К.А. Ефремова. – М.: МГИМО(У), 2017. – 247 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:872429&theme=FEFU>
4. Дацьшен, В.Г. Изучение истории Китая в Российской империи / В.Г. Дацьшен. – М.: Проспект, 2015. – 192 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/917401>
5. Лебедев, С.А. Методология научного познания / С.А. Лебедев. – М.: Проспект, 2016. – 256 с. (8 экз.)  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:813421&theme=FEFU>
6. Мировое комплексное регионоведение: Учеб. / Под ред. проф. А.Д. Воскресенского. – М.: Магистр; ИНФРА-М, 2018. – 416 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/940814>
7. Михайленко, Е.Б. «Старый» и «новый» регионализм. Теоретический дискурс. Курс лекций: Учеб. пособие / Е.Б. Михайленко. – Екатеринбург: Уральский федерал. ун-т, ЭБС АСВ, 2014. – 116 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69574.html>
8. Мокий, В.С. Методология научных исследований: Учеб. для магистратуры / М.С. Мокий, А.Л. Никифоров, В.С. Мокий; под ред. М.С. Мокия. – М.: Юрайт, 2015. – 215 с. (3 экз.)  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:785084&theme=FEFU>

9. Овчаров, А.О. Методология научного исследования: Учеб. / А. О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 304 с. (2 экз.)  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:796897&theme=FEFU> 2 экз.
10. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики: Учеб. / А.Д. Воскресенский, А.А. Байков, В.Я. Белокреницкий и др. – М.: Магистр; НИЦ ИНФРА-М, 2016 – 560 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/515456>
11. Пути развития востоковедения на Дальнем Востоке России / Д.В. Виноградова, А.С. Дыбовский, О.П. Еланцева и др.; отв. ред. А.С. Дыбовский. – Владивосток : Изд-во Дальневост. ун-та, 2014. – 346 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:756908&theme=FEFU>

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**

#### **«Интернет»**

- (1) Студенты имеют доступ к электронным образовательным ресурсам через официальный сайт ДВФУ НАУЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ. Режим доступа с сайта Научной библиотеки ДВФУ: [http://www.dvfu.ru/web/library/rus\\_res](http://www.dvfu.ru/web/library/rus_res)
1. База данных Web of Science [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://apps.webofknowledge.com/>
  2. База данных Scopus [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.scopus.com/>
  3. Базы данных издательской корпорации Elsevier // Портал ScienceDirect [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.sciencedirect.com/>
  4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>
  5. Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>
  6. Электронно-библиотечная система BOOK.ru [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book>



7. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
8. Электронно-библиотечная система Znanium.com НИЦ «ИНФРА-М» [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com>
9. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
10. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)

(2) свободный доступе в «Интернет»:

1. Синология.Ру [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.synologia.ru/> (история и культура Китая – собрание научных и научно-популярных публикаций, видеозаписей и других материалов по истории и культуре Восточной Азии)
2. Филологический портал Philology.ru [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.philology.ru> (библиотека монографий, статей, методических пособий)
3. E-Lingvo.net [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://e-lingvo.net/> (крупнейшая в российском сегменте «Интернета» гуманитарная онлайн библиотека. Научные статьи и исследования на английском, немецком, французском и других языках)
4. FILOLOGIA.su [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.filologia.su/> (база данных и библиотека по филологии, лингвистике, востоковедению)
5. SciGuide [Электронный ресурс]. – Электрон. данные. – Режим доступа: <http://prometeus.nsc.ru/sciguide/page01.ssi> (веб-навигатор зарубежных и отечественных научных электронных ресурсов открытого доступа, Сибирское отделение РАН)
6. Электронная библиотека Института Дальнего Востока РАН [Электронный ресурс]. — Электрон. данные. – Режим доступа:

<http://www.ifes-ras.ru/online-library> (база данных и библиотека по истории, политике, культуре, экономике стран Восточной Азии)

### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение:

1. Microsoft Office (Excel, PowerPoint, Word и т.д),
2. Open Office
3. Acrobat Reader
4. Программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

## **VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Содержание учебной дисциплины «Концепции современного востоковедения» охватывает широкий круг вопросов, связанных с формированием у студентов современных представлений о востоковедной науке. В рамках данной дисциплины определяется положение востоковедения в системе научного знания, анализируются современные подходы к историческому и лингвистическому востоковедению. Важное значение придается методологии востоковедных исследований.

Дисциплина формирует основные компетенции магистра-востоковеда в следующих областях: теория исторической науки, методология исторической науки, философия истории.

Для успешного освоения курса необходимо познакомиться с программой курса, понять его цель и задачи. Это важно для осознания значения современной востоковедной методологии, включая концепции ряда отраслевых направлений востоковедения, в современной научной и образовательной деятельности, связанной с профессией востоковеда.

Успешное освоение дисциплины и достижение поставленной цели возможно только при регулярной и систематической работе в течение семестра. Посещение всех аудиторных занятий является обязательным. Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом, должна выполняться каждый раз при получении задания с целью лучшего усвоения учебного материала. Рекомендуется также периодически обращаться к дополнительным источникам с целью повышения осведомленности о предмете.

Самостоятельная работа студентов предполагает выполнение определенного объема учебной и исследовательской работы по подбору и анализу учебного материала, связанного с современными концепциями востоковедной науки. Обучающийся должен уметь активно их использовать в своей научно-исследовательской работе.

При подготовке к лекционным и практическим занятиям, к выполнению заданий в системе методов активного обучения важно изучать и творчески применять материалы, включенные в список основной и дополнительной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». При необходимости рекомендуется самостоятельно расширять территорию сферы поиска научной литературы и справочных материалов.

При подготовке к промежуточной аттестации магистрант должен изучить литературу по курсу; усвоить современные методологии и тенденции востоковедной науки.

Владение теоретическими и практическими компетенциями в области современные методологии и тенденции востоковедной науки позволит обучающемуся гармонично сочетать профессиональную и социокультурную ориентации в его будущей научной, педагогической, экспертной, переводческой деятельности.

В качестве самостоятельной работы студенту необходимо выполнить презентацию с наглядными иллюстрациями и примерами, подтверждающими усвоение учебного материала и владение базовыми методами востоковедных

исследований. Презентация должна включать в себя не менее 10 слайдов, первый из которых является заголовком, вся презентация должна быть выполнена в одном стиле и не быть перегружена текстом. Студент использует презентацию не как основной источник для доклада, а как визуализированное подтверждение своих идей и высказываний. При подготовке устных сообщений или презентаций возможна не только индивидуальная, но и парная / командная работа.

На основе доклада и презентации к экзамену по дисциплине готовится реферат на заранее согласованную тему. В ходе обсуждения реферата на коллоквиуме студент должен продемонстрировать знание основных направлений современного востоковедения: исторического, лингвистического, антропологического, филологического и др. Особое внимание следует уделить методологическим аспектам: обоснованию методологии проведенного исследования, научных подходов и научного аппарата, включая нормативы библиографического описания литературы и информационных ресурсов.

Результаты подбора, систематизации и анализа учебного и научного материала, информационного поиска в сети «Интернет» и прочих информационных ресурсах рекомендуется оформить в виде индивидуальной базы данных в формате Excel. По такой же системе следует оформить работу с ЭБС для дальнейшего использования в научно-исследовательской работе и при подготовке выпускной квалификационной работы. Особенно удобен такой вариант для подготовки списка использованной литературы для будущей ВКР, для сохранения результатов поиска в ЭБС, других аналогичных базах данных, для поисковой работы с толковыми и энциклопедическими словарями (на русском, корейском и английском языках) с целью более эффективного выполнения творческих заданий по проблемам востоковедения и по индивидуальной тематике научно-исследовательской работы.

Экзаменационная оценка выставляется по итогам всех практических занятий и выполненных студентом работ в течение всего семестра (на основе рейтинговой системы).

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина может быть реализована в ряде учебных аудиторий:

Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Номер аудитории	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г. , Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор. D <b>Здание Восточного института – Школы региональных и международных исследований</b>	D306	<b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного (семинарского) типа</b> Мультимедийная аудитория: Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) Mitsubishi EW330U; экран проекционный 316x500 см, 16:10 с эл. приводом ScreenLine Trim White Ice; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления. Лекционная аудитория на 12 посадочных мест.
	D207/346	<b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного (семинарского) типа</b> Мультимедийная аудитория: Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления). Компьютерный класс на 15 посадочных мест
	D226	<b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного (семинарского) типа</b> Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D362 (профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема аудиокоммутации и звукоусиления. Компьютерный класс на 15 посадочных мест.
	D446 D604	<b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного (семинарского) типа</b>

	D656 D659 D737 D808 D809 D812	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс; Рабочее место: Компьютеры (Твердотельный диск - объемом 128 ГБ; Жесткий диск - объем 1000 ГБ; Форм-фактор – Tower); комплектуется клавиатурой, мышью. Монитор AOC i2757Fm; комплектом шнуров эл. питания) Модель - M93p 1; Лингафонный класс, компьютеры оснащены программным комплексом Sanako study 1200. Лекционные аудитории на 20 – 25 посадочных мест.
	D501 D601	<b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного (семинарского) типа</b> Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; рабочее место: Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK Компьютерные классы на 25 рабочих мест.

**Самостоятельная работа студентов** может быть реализована в читальных залах Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10), оборудованных моноблоком HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (корпус А - уровень 10) (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы

пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования

**«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)**

---

ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ - ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**по дисциплине «Концепции современного востоковедения»**

**Направление подготовки 58.04.01 Востоковедение и африканистика**

**Магистерская программа «История стран Азии и Африки»**

**Форма подготовки очная**

**Владивосток  
2020**



**План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине  
«Концепции современного востоковедения» (72 часа)**

<b>№ п/п</b>	<b>Дата/сроки выполнения</b>	<b>Вид самостоятельной работы</b>	<b>Примерные нормы времени на выполнение</b>	<b>Форма контроля</b>
1	1 – 8 недели семестра	Подготовка к выполнению творческого задания по теме (доклад / эссе): «Основные отраслевые направления востоковедения».	18 час.	УО-1 УО-2 УО-3 ПР-3 ПР-4
2	9 – 16 недели	Подготовка к выполнению творческого задания (реферат / эссе) по теме: «Основные методы востоковедных исследований».	18 час.	УО-1 УО-2 УО-3 ПР-3 ПР-4
3	17 – 18 недели; сессионный период	Подготовка к экзамену по дисциплине	36 час.	УО-1 экзамен
		<b>Всего</b>	<b>72 час.</b>	

**Рекомендации по самостоятельной работе студентов**

Самостоятельная работа обучающихся при изучении дисциплины «Концепции современного востоковедения» предполагает:

- (1) выполнение творческого задания (доклад / эссе) по теме «Основные отраслевые направления востоковедения», его представление и защита в виде презентации и собеседования;
- (2) выполнение творческого задания (реферат / эссе) по теме «Основные методы востоковедных исследований», его представление и защита в виде презентации и собеседования;
- (3) написание эссе на предложенную тему и его презентация на коллоквиуме

***Методические рекомендации для подготовки презентаций***

1. Используя поисковые интернет-сервисы, найдите не менее 15 источников по теме творческого задания, из них не менее трёх на английском или корейском языках (тематика творческих работ представлена в разделе ФОС).

2. Проанализируйте найденные материалы. Создайте информационную базу для написания работы и её аннотацию.
3. Используя полученную лексику, подготовьте доклад с указанием актуальности темы, методов исследования, источников, цели и задач исследования, опишите процесс исследования, резюмируйте выводы.
4. Создайте презентацию к вашему докладу согласно следующим общим требованиям:
  - презентация не должна быть меньше 10 слайдов;
  - первый лист – титульный с указанием темы проекта, фамилии, имени и отчества автора, названием организации, в которой проект был выполнен;
  - далее следуют слайды, раскрывающие содержание и основные этапы (моменты) презентации; при этом желательно наличие гиперссылок, по которым можно перейти на необходимый сайт или страницу «Интернета»;
  - следует соблюдать дизайн-эргономические требования оформления слайдов: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста и др.;
  - последние слайды презентации должны представлять глоссарий (если это необходимо) и список литературы.

#### **Критерии оценки презентации:**

✓ 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив её содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

✓ 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы

✓ 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

---

---

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ - ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине «Концепции современного востоковедения»**

**Направление подготовки 58.04.01 Востоковедение и африканистика**

**Магистерская программа «История стран Азии и Африки»**

**Форма подготовки очная**

**Владивосток**

**2020**

**Паспорт**  
**фонда оценочных средств по дисциплине «Концепции современного**  
**востоковедения»**

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОК-2</b> готовность проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методы, процессы, способы решения профессиональных проблем;</li> <li>– эффективные технологии управления коллективом;</li> <li>– правила организации работы коллектива на основе применения эффективных технологий решения профессиональных проблем.</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять эффективные технологии управления коллективом для решения профессиональных проблем;</li> <li>– организовать работу коллектива на основе применения эффективных технологий;</li> <li>– проявить личные качества лидера в коллективе.</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками лидера и организатора работы коллектива;</li> <li>– способностью применять эффективные технологии для решения профессиональных проблем в коллективе.</li> </ul>
<b>ОК-4</b> умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>– специфику предметных областей востоковедения;</li> <li>– противоречия, проблемы предметных областей востоковедения и возможные варианты их решения</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– быстро осваивать новые предметные области востоковедения;</li> <li>– выявлять противоречия, проблемы предметных областей востоковедения и возможные варианты их решения</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками быстрого освоения новых предметных областей востоковедения;</li> <li>– навыками выявления противоречий, проблем и выработки альтернативных вариантов их решения</li> </ul>
<b>ОК-5</b> способность генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>– специфику научной и профессиональной деятельности</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– предлагать собственные идеи в научной и профессиональной деятельности</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками генерирования идей в научной и профессиональной деятельности</li> </ul>
<b>ОК-6</b> способность вести	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>– нормы научного стиля современного русского языка;</li> </ul>

научную дискуссию, владением нормами научного стиля современного русского языка		– правила ведения научной дискуссии.
	Умеет	– вести научную дискуссию на основе знаний норм научного стиля современного русского языка; – вести научную дискуссию с соблюдением научной этики.
	Владеет	– навыками ведения научной дискуссии на основе норм научного стиля современного русского языка и научной этики.
<b>ОПК-2</b> готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	– национально-культурные особенности поведения и психологический портрет участников профессиональной деятельности; – основы деловой коммуникации; – социальную, этническую, конфессиональную и культурную специфику восточных народов; – нормы и принципы коллективного взаимодействия.
	Умеет	– применять на практике в процессе деловой коммуникации и профессиональной деятельности знания о национальных особенностях участников коммуникации; – соблюдать нормы социальной, этнической, конфессиональной и культурной толерантности в ходе профессиональной деятельности и деловой коммуникации; – направлять деятельность рабочего коллектива на решение поставленных задач.
	Владеет	– навыками общения с представителями разных культур, конфессий, социальных и этнических групп; – высокой степенью личной толерантности по отношению к социальным, этническим, конфессиональным и культурным отличиям участников профессиональной деятельности и деловой коммуникации; – механизмами воздействия на коллектив с целью решения поставленных задач.
<b>ОПК-3</b> способность использовать углубленные специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проведения исследований в области истории,	Знает	– теоретические основы специализированных знаний в области языка, истории и культуры Кореи; – основы применения специальных знаний на практике для реализации задач профессиональной деятельности; – принципы изучения языка, истории и культуры Кореи в широком политико-экономическом и социокультурном контексте; – особенности межличностной и межкультурной коммуникации с носителями корейского языка;

экономики, политологии, культуры, религии, языков и литературы стран Азии и Африки (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)		– пути и методы углубления специализированных профессиональных теоретических и практических знания для проведения исследований в области языка, истории и культуры Кореи.
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– углублять специализированные теоретические знания в области языка, истории и культуры Кореи;</li> <li>– использовать специализированные теоретические знания на практике для реализации задач профессиональной деятельности;</li> <li>– оперировать и применять на практике принципы изучения языка, истории и культуры Кореи в широком политико-экономическом и социокультурном контексте;</li> <li>– учитывать особенности межличностной и межкультурной коммуникации с носителями корейского языка и грамотно вступить с ними в диалог;</li> <li>– углублять пути и методы специализированной профессиональной теоретической и практической подготовки для проведения исследований в области языка, истории и культуры Кореи.</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками углубления и расширения специализированных теоретических знаний в области языка, истории и культуры Кореи;</li> <li>– способностью творческого применения на практике специализированных теоретических знаний для решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>– навыками творческого использования на практике принципов изучения языка, истории и культуры Кореи в широком политико-экономическом и социокультурном контексте;</li> <li>– способностью учитывать особенности межличностной и межкультурной коммуникации и грамотно вступить в диалог с носителями корейского языка;</li> <li>– навыками специализированной профессиональной теоретической и практической деятельности для проведения исследований в области языка, истории и культуры Кореи.</li> </ul>
<b>ОПК-4</b> способность ставить задачи и предлагать решения проблем востоковедения путем	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проблемы, стоящие в сфере практического востоковедения;</li> <li>– методы исследования, используемые в современном востоковедении, что позволяет решать теоретические и практические задачи;</li> </ul>

интеграции фундаментальных разделов ориенталистики, африканистики, истории, экономики, политологии, языковедения, литературоведения и специализированных знаний в сфере профессиональной деятельности (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)		– междисциплинарные подходы к решению задач в сфере профессиональной деятельности
	Умеет	– применять знания в области практического востоковедения в профессиональной деятельности; – применять междисциплинарные подходы к решению задач в сфере профессиональной деятельности; – интегрировать отраслевые знания в области востоковедной науки в процессе профессиональной коммуникации
	Владеет	– методами анализа и интеграции востоковедной информации; – методикой междисциплинарных подходов для решения задач в сфере профессиональной деятельности.
<b>ПК-6</b> способность и готовность к проектированию комплексных научно-исследовательских и научно-аналитических востоковедных исследований	Знает	– основную востоковедческую проблематику; – подходы к решению актуальных востоковедных проблем; – конкретные методы, применимые в решении поставленных теоретических вопросов.
	Умеет	– находить и обобщать необходимый языковой материал и научную информацию; – обрабатывать научную информацию, используя комплексный аналитический подход; – делать правильные выводы и определять дальнейшие задачи исследования.
	Владеет	– навыками использования передового отечественного и зарубежного опыта; – навыками проведения научных исследований; – методикой проведения комплексных востоковедных исследований.

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Оценочные средства – наименование	
		текущий контроль	промежуточная аттестация
1	2	3	4
1	Раздел I. ОБЩИЕ ПРОБЛЕМЫ НАУЧНОЙ МЕТОДОЛОГИИ. ЭТАПЫ И ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ВОСТОКОВЕДЕНИЯ Тема 1.1. Место востоковедения в системе наук	собеседование (УО-1); коллоквиум (УО-2); доклад / сообщение на практическом занятии (УО-3)	эссе (ПР-3); реферат (ПР-4); тематика творческого задания № 1



	<p>Тема 1.2. Общие проблемы научной методологии науки</p> <p>Тема 1.3. Источники, основные тенденции и этапы формирования методологии востоковедения: историческое востоковедение</p> <p>Тема 1.4. Источники, основные тенденции и этапы формирования методологии востоковедения: лингвистическое и антропологическое востоковедение</p> <p>Тема 1.5. Современные концепции и тенденции развития востоковедения</p>		
2	<p>Раздел II. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ВОСТОКОВЕДЕНИЯ</p> <p>Тема 2.1. Методы востоковедного исследования</p> <p>Тема 2.2. Методы исторического познания как основа исторического востоковедения</p> <p>Тема 2.3. Концепции научного объяснения и понимания</p>	<p>собеседование (УО-1);</p> <p>коллоквиум (УО-2);</p> <p>доклад / сообщение на практическом занятии (УО-3)</p>	<p>эссе (ПР-3);</p> <p>реферат (ПР-4);</p> <p>тематика творческого задания № 2</p>

### Шкала оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине «Концепции современного востоковедения»

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
<p><b>ОК-2</b></p> <p>готовность проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем</p>	знает (пороговый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методы, процессы, способы решения профессиональных проблем;</li> <li>– эффективные технологии управления коллективом;</li> <li>– правила организации работы коллектива на основе применения эффективных технологий решения профессиональных проблем</li> </ul>	<p>Знание методов и способов решения профессиональных проблем, технологий управления и правил организации работы коллектива, необходимых для решения научных и организационных задач в профессиональной сфере.</p>	<p>Способность верно выбрать методы и способы решения профессиональных проблем, технологии управления и правила организации работы коллектива, необходимые для решения научных и организационных задач в профессиональной сфере.</p>
	умеет (продвинутый)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять эффективные технологии управления коллективом для решения профессиональных проблем;</li> <li>– организовать работу коллектива на основе применения эффективных технологий;</li> <li>– проявить личные качества лидера в коллективе.</li> </ul>	<p>Умение организовать работу коллектива, основываясь на знании эффективных технологий решения профессиональных проблем.</p>	<p>Способность эффективно организовать работу и применить технологию управления коллективом для решения профессиональных проблем.</p>

	владеет (высокий)	– навыками лидера и организатора работы коллектива; – способностью применять эффективные технологии для решения профессиональных проблем в коллективе.	Навыки лидера и организатора работы коллектива для эффективного решения сложных профессиональных проблем	Умение самостоятельно решать профессиональные востоковедческие задачи; способен проявлять качества лидера и организовать работу коллектива; владение эффективными технологиями решения профессиональных проблем; демонстрация высокой степени информационной культуры и профессиональной этики.
<b>ОК-4</b> умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения	знает (пороговый уровень)	– специфику предметных областей востоковедения; – противоречия, проблемы предметных областей востоковедения и возможные варианты их решения	Знание новых предметных областей, противоречий, проблем и возможные варианты их решения.	Способен определять новые предметные области, противоречия, проблемы и возможные варианты их решения.
	умеет (продвинутый)	– быстро осваивать новые предметные области востоковедения; – выявлять противоречия, проблемы предметных областей востоковедения и возможные варианты их решения	Умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и возможные варианты их решения.	Способен продемонстрировать умение осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и предлагать возможные варианты их решения
	владеет (высокий)	– навыками быстрого освоения новых предметных областей востоковедения; – навыками выявления противоречий, проблем и выработки альтернативных вариантов их решения	Навыки быстрого освоения новых предметных областей, противоречий, проблем и выработки альтернативных вариантов их решения.	Способен быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения.
<b>ОК-5</b> способность генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности	знает (пороговый уровень)	– специфику научной и профессиональной деятельности	Знание специфики научной и профессиональной деятельности.	Способен охарактеризовать специфику научной и профессиональной деятельности.
	умеет (продвинутый)	– предлагать собственные идеи в научной и профессиональной деятельности	Умение порождать и предлагать идеи в научной и профессиональной деятельности.	Способен продемонстрировать умение порождать и предлагать идеи в научной и профессиональной деятельности.
	владеет (высокий)	– навыками генерирования идей в научной и профессиональной деятельности	Навыки порождать, предлагать и генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности.	Способен генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности.
<b>ОК-6</b> способность вести научную дискуссию, владением нормами научного стиля	знает (пороговый уровень)	– нормы научного стиля современного русского языка; – правила ведения научной дискуссии.	Знание норм научного стиля современного русского языка.	Способен показать знание норм научного стиля современного русского языка.

современного русского языка	умеет (продвинутый)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вести научную дискуссию на основе знаний норм современного русского языка;</li> <li>– вести научную дискуссию с соблюдением научной этики.</li> </ul>	Умение вести научную дискуссию на основе знаний норм современного русского языка.	Способен продемонстрировать умение вести научную дискуссию на основе знаний норм современного русского языка.
	владеет (высокий)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками ведения научной дискуссии на основе норм современного русского языка и научной этики.</li> </ul>	Навыки ведения научной дискуссии, владения нормами научного стиля современного русского языка.	Способен вести научную дискуссию, владеет нормами научного стиля современного русского языка.
ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знает (пороговый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– национально-культурные особенности поведения и психологический портрет участников профессиональной деятельности;</li> <li>– основы деловой коммуникации;</li> <li>– социальную, этническую, конфессиональную и культурную специфику восточных народов;</li> <li>– нормы и принципы коллективного взаимодействия.</li> </ul>	Знание национально-культурных особенностей речевого и внеречевого поведения участников профессиональной деловой коммуникации.	Способен применять знания национально-культурных особенностей поведения участников профессиональной деловой коммуникации.
	умеет (продвинутый)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять на практике в процессе деловой коммуникации и профессиональной деятельности знания о национальных особенностях участников коммуникации;</li> <li>– соблюдать нормы социальной, этнической, конфессиональной и культурной толерантности в ходе профессиональной деятельности и деловой коммуникации;</li> <li>– направлять деятельность рабочего коллектива на решение поставленных задач.</li> </ul>	Умение применять на практике знания о национальных особенностях поведения участников коммуникации.	Способен демонстрировать знания национальных особенностей поведения участников коммуникации в процессе деловой коммуникации.
	владеет (высокий)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками общения с представителями разных культур, конфессий, социальных и этнических групп;</li> <li>– высокой степенью личной толерантности по отношению к социальным, этническим, конфессиональным и культурным отличиям участников профессиональной</li> </ul>	Навыки общения с представителями разных культур.	Способен общаться с представителями разных культур, конфессий, социальных и этнических групп, демонстрируя умение направлять собственные усилия и усилия коллектива к решению поставленных задач при обеспечении толерантной среды.

		<p>деятельности и деловой коммуникации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– механизмами воздействия на коллектив с целью решения поставленных задач</li> </ul>		
<p><b>ОПК-3</b> способность использовать углубленные специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проведения исследований в области истории, экономики, политологии, культуры, религии, языков и литературы стран Азии и Африки (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)</p>	<p>знает (пороговый уровень)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические основы специализированных знаний в области языка, истории и культуры Кореи;</li> <li>– основы применения специальных знаний на практике для реализации задач профессиональной деятельности;</li> <li>– принципы изучения языка, истории и культуры Кореи в широком политико-экономическом и социокультурном контексте;</li> <li>– особенности межличностной и межкультурной коммуникации с носителями корейского языка;</li> <li>– пути и методы углубления специализированных профессиональных теоретических и практических знания для проведения исследований в области языка, истории и культуры Кореи.</li> </ul>	<p>Наличие специализированных знаний в области языка, истории и культуры Кореи.</p>	<p>Способен применять специализированных знаний в области языка, истории и культуры Кореи в разных сферах и областях общения.</p>
	<p>умеет (продвинутый)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– углублять специализированные теоретические знания в области языка, истории и культуры Кореи;</li> <li>– использовать специализированные теоретические знания на практике для реализации задач профессиональной деятельности;</li> <li>– оперировать и применять на практике принципы изучения языка, истории и культуры Кореи в широком политико-экономическом и социокультурном контексте;</li> <li>– учитывать особенности</li> </ul>	<p>Умение создать текст заданной стилиевой принадлежности с соблюдением стилиевых норм восточного языка.</p>	<p>Способен использовать специализированные знания в области корееведения в ходе осуществления научных исследований и практической деятельности.</p>

		<p>межличностной и межкультурной коммуникации с носителями корейского языка и грамотно вступить с ними в диалог;</p> <p>– углублять пути и методы специализированной профессиональной теоретической и практической подготовки для проведения исследований в области языка, истории и культуры Кореи.</p>		
	владеет (высокий)	<p>– навыками углубления и расширения специализированных теоретических знаний в области языка, истории и культуры Кореи;</p> <p>– способностью творческого применения на практике специализированных теоретических знаний для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>– навыками творческого использования на практике принципов изучения языка, истории и культуры Кореи в широком политико-экономическом и социокультурном контексте;</p> <p>– способностью учитывать особенности межличностной и межкультурной коммуникации и грамотно вступить в диалог с носителями корейского языка;</p> <p>– навыками специализированной профессиональной теоретической и практической деятельности для проведения исследований в области языка, истории и культуры Кореи</p>	Навыки владения языковой нормой и другими профессиональными компетенциями, теоретическими и практическими знаниями в области научных исследований.	Уверенно владеет языковой нормой и другими профессиональными компетенциями, теоретическими и практическими знаниями в области научных исследований.
<b>ОПК-4</b> способность ставить задачи и предлагать решения проблем востоковедения путем интеграции фундаментальных разделов	знает (пороговый уровень)	<p>– проблемы, стоящие в сфере практического востоковедения;</p> <p>– методы исследования, используемые в современном востоковедении, что позволяет решать</p>	Знание междисциплинарных подходов к решению задач в сфере профессиональной деятельности.	Способен выявлять междисциплинарные подходы к решению задач в сфере профессиональной деятельности.

<p>ориенталистики, африканистики, истории, экономики, политологии, языковедения, литературоведения и специализированных знаний в сфере профессиональной деятельности (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)</p>		<p>теоретические и практические задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– междисциплинарные подходы к решению задач в сфере профессиональной деятельности</li> </ul>		
	<p>умеет (продвинутый)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять знания в области практического востоковедения в профессиональной деятельности;</li> <li>– применять междисциплинарные подходы к решению задач в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– интегрировать отраслевые знания в области востоковедной науки в процессе профессиональной коммуникации</li> </ul>	<p>Умение применять знания междисциплинарные подходы в профессиональной деятельности.</p>	<p>Способен применять знания и междисциплинарные подходы в профессиональной деятельности и осуществлять профессиональную экспертную деятельность.</p>
	<p>владеет (высокий)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методами анализа и интеграции востоковедной информации;</li> <li>– методикой междисциплинарных подходов для решения задач в сфере профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Навыки применения знаний и междисциплинарных подходов с целью извлечения необходимой научной информации.</p>	<p>Способен эффективно применять на практике междисциплинарные подходы с целью извлечения необходимой научной информации, при интегрировании отраслевых знаний и в процессе профессиональной коммуникации</p>
<p><b>ПК-6</b> способность и готовность к проектированию комплексных научно-исследовательских и научно-аналитических востоковедных исследований</p>	<p>знает (пороговый уровень)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основную востоковедческую проблематику;</li> <li>– подходы к решению актуальных востоковедных проблем;</li> <li>– конкретные методы, применимые в решении поставленных теоретических вопросов.</li> </ul>	<p>Знание основной востоковедческой проблематики.</p>	<p>Способен применять конкретные методы для решения поставленных теоретических и практических проблем</p>
	<p>умеет (продвинутый)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– находить и обобщать необходимый языковой материал и научную информацию;</li> <li>– обрабатывать научную информацию, используя комплексный аналитический подход;</li> <li>– делать правильные выводы и определять дальнейшие задачи исследования.</li> </ul>	<p>Умение собирать, обрабатывать и обобщать необходимый языковой материал и научную информацию и ставить дальнейшие задачи исследования.</p>	<p>Способен собирать, обрабатывать и обобщать необходимый языковой материал и научную информацию, используя комплексный аналитический подход; делать правильные выводы и определять дальнейшие задачи исследования.</p>
	<p>владеет (высокий)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования передового отечественного и зарубежного опыта;</li> <li>– навыками проведения научных исследований;</li> <li>– методикой проведения</li> </ul>	<p>Навыки проведения комплексных востоковедных исследований на основе отечественного и зарубежного опыта.</p>	<p>Способен эффективно проводить комплексные востоковедные исследования на основе отечественного и зарубежного опыта. готов к проектированию комплексных научно-</p>

		комплексных востоковедных исследований		исследовательских и научно-аналитических востоковедных исследований.
--	--	--	--	---

**Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания  
результатов освоения дисциплины «Концепции современного  
востоковедения»**

**Текущая аттестация студентов.** Текущая аттестация студентов по дисциплине «Концепции современного востоковедения» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы (ответы на устном опросе, выполнение творческого задания для семинара и коллоквиума: доклада / реферата / эссе).

**Промежуточная аттестация студентов.** Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Концепции современного востоковедения» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. По дисциплине «Концепции современного востоковедения» предусмотрен экзамен в 1 семестре первого курса.

**Оценочные средства для промежуточной аттестации**

**Вопросы к экзамену по курсу**

**«Концепции современного востоковедения»**

1. Структура научного исследования и научно-познавательного процесса. Виды познавательной деятельности и типология знания.
2. Метод как средство познавательной деятельности. Структура метода. Роль метода в научном исследовании.
3. Методология науки как самостоятельная сфера исследования. Методология истории: предмет, функции, структура.
4. Эволюция научных концепций в востоковедении.
5. Тенденции исторического и современного развития востоковедения.
6. Основные этапы развития востоковедения.
7. Современные концепции и тенденции развития методологии востоковедения.
8. Вспомогательные исторические науки.
9. Историко-сравнительный метод
10. Историко-типологический метод
11. Историко-системный метод.
12. Историко-типологический метод.
13. Междисциплинарный характер востоковедного знания.
14. Концепции научного объяснения и понимания.
15. Предмет истории и место востоковедения в системе научного знания.
16. Интеграционные возможности цивилизационного подхода для востоковедной науки
17. Интеграционные возможности формационного подхода для востоковедной науки
18. Основные направления востоковедения: общая характеристика
19. Прикладные направления востоковедения: общая характеристика.
20. Значение исторического востоковедения в системе востоковедных наук.
21. Значение лингвистического востоковедения в системе востоковедных наук.



22. Значение антропологического востоковедения в системе востоковедных наук.
23. Классификация и типологизация в востоковедных исследованиях.
24. Вспомогательные исторические дисциплины в востоковедении.
25. Филологические дисциплины в востоковедении.
26. Общенаучные методы и их место в востоковедении
27. Частнонаучные методы и их место в востоковедении.
28. Системный подход в востоковедении.
29. Системный анализ в востоковедении.
30. Проблемы моделирования в востоковедном исследовании.
31. Методология востоковедной науки: формационный и цивилизационный подходы.
32. Интегрированный характер востоковедного знания.
33. Типы и уровни научного знания: эмпиризм и теория.
34. Роль понятий и категорий в востоковедном исследовании.
35. Применение формационного подхода в востоковедении (на конкретных примерах).
36. Применение цивилизационного подхода в востоковедении (на конкретных примерах).

**Критерии выставления оценки студенту на экзамене по дисциплине  
«Концепции современного востоковедения»**

Оценивание результатов освоения курса осуществляется по балльно-рейтинговой системе либо в соответствии со шкалой оценивания уровня сформированности компетенций. Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по данной дисциплине, закрываемой итоговой семестровой аттестацией, равна 100. На основе набранных баллов успеваемость студента в семестре определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» либо «неудовлетворительно».

Баллы	Оценка	Требования к сформированным компетенциям
-------	--------	--

(рейтинго вой оценки)	зачета/ экзамена (стандартная)	
86 – 100	«отлично»	Оценка «отлично» выставляется за демонстрацию полного объема теоретических знаний и практических навыков, что означает формирование полного набора предусмотренных программой обучения компетенций. Студен демонстрирует эффективные и творческие возможности по применению полученных знаний, навыков и компетенций.
76 – 85	«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется за демонстрацию достаточного уровня теоретических знаний и практических навыков, что означает формирование большинства предусмотренных программой обучения компетенций. Студен демонстрирует эффективные возможности по применению полученных знаний, навыков и компетенций.
61 – 75	«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется за демонстрацию удовлетворительного объема теоретических знаний и практических навыков, это означает, что некоторые компетенций, предусмотренные программой обучения, сформированы недостаточно, однако большая их часть в ответе проявлена. Студен демонстрирует удовлетворительные возможности по применению полученных знаний, навыков и компетенций.
60 и менее	«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется за демонстрацию недостаточного объема теоретических знаний и практических навыков, это означает, что большинство компетенций, предусмотренные программой обучения, не сформированы. Студен демонстрирует отсутствие навыков по применению полученных знаний и компетенций.

### **Оценочные средства для текущей аттестации**

#### **Темы творческого задания № 1 «Основные отраслевые направления востоковедения»:**

1. Восток как культурно-исторический и географический регион
2. Власть и государство в странах Восточной Азии
3. Языки и этносы в странах Восточной Азии
4. Деловая и бизнес- культура в странах Восточной Азии
5. Типология мировой цивилизации: Восток и Запад
6. Типология цивилизаций на Дальнем Востоке

7. Дальний Восток: традиция и современность в цивилизационном пространстве
8. Философские, политические и социальные измерения в цивилизационном пространстве Дальнего Востока
9. Культура, цивилизация и история человечества
10. Востоковедение и процессы глобализации

**Темы творческого задания № 2 «Основные методы востоковедных исследований»:**

1. Методологические основы исследования стран Востока: социально-экономические факторы
2. Методологические основы исследования стран Востока: антропологические факторы
3. Методологические основы исследования стран Востока: культурно-исторические факторы
4. Методологические основы исследования стран Востока: цивилизационные факторы
5. Методологические основы исследования стран Востока: лингвистика
6. Методологические основы исследования стран Востока: литературоведение
7. Особенности методологии прикладного востоковедения
8. Методологические подходы в востоковедной политологии
9. Методологические подходы в историческом востоковедении
10. Методологические подходы востоковедной лингвистики

**Критерии оценки творческого задания**

✓ 100-86 баллов выставляется, если студент точно, в достаточно полной мере определил содержание и составляющие объекта

самостоятельного корееведческого исследования. Используются методы поиска данных отечественных и зарубежных источников и литературы, статистических сведений, других фактологических данных. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами поиска академических и лингвострановедческих материалов. Фактических ошибок нет.

✓ 85-76 - баллов - работа студента характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания объекта самостоятельного корееведческого исследования. Используются методы поиска данных отечественных и зарубежных источников и литературы. Продемонстрированы достаточно уверенные исследовательские умения и навыки по поиску академических и лингвострановедческих материалов. Фактических ошибок нет.

✓ 75-61 балл – проведен достаточно самостоятельный анализ содержания и составляющих объекта корееведческого исследования. Привлечены методы поиска основных отечественных и зарубежных источников и литературы по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в толковании терминов, фактов, реалий исследуемой проблематики.

✓ 60-50 баллов – если работа представляет собой переписанный исходный текст единственного источника без каких бы то ни было попыток структурирования материала, комментариев, анализа. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания терминов, фактов, реалий исследуемой проблематики.