



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)
**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОП

(подпись)

Кузьмина О.В.

(ФИО)

УТВЕРЖДАЮ

Врио зав. кафедрой
политологии

(подпись)

Золотухин И.Н.

(ФИО)

«28» января _ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Прикладной статистический анализ
Направление подготовки 41.03.04 Политология
Форма подготовки *очная*

курс 2 семестр 3

лекции 8 час.

практические занятия - час.

в том числе с использованием МАО 10 час.

всего часов аудиторной нагрузки 8 час.

самостоятельная работа 28 час.

в том числе на подготовку к экзамену 00 час .

контрольные работы (количество) не предусмотрены

курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены

зачет 3 семестр

экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 41.04.04 Политология, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 814 от 23.08.2017
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры политологии, протокол № 6 от 28 января 2021 г.

Врио завкафедрой: к.полит.н., доцент Золотухин И.Н.

Составитель: канд. ист. наук, доцент, старший преподаватель кафедры политологии Литошенко Д.А.

Владивосток
2021

Оборотная сторона титульного листа РПД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании *кафедры*:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий *кафедрой* _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании *кафедры*:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий *кафедрой* _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

III. Рабочая программа пересмотрена на заседании *кафедры*:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий *кафедрой* _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании *кафедры*:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий *кафедрой* _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель курса дисциплины - приобретение знаний, умений, навыков по теории статистического анализа для их применения при решении реальных задач в будущей профессиональной деятельности.

Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса решаются следующие задачи:

1. приобретение теоретических знаний по многомерным статистическим методам;
2. приобретение умения применять методы прикладного статистического анализа для решения практических задач;
3. приобретение навыков использования прикладных статистических методов для задач исследования реальных систем и объектов.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	<p style="text-align: center;">УК-1</p> <p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	УК-1.1 Определяет роль и значение информации, информатизации общества, информационных технологий, использует теоретические основы информационных процессов преобразования информации
УК-1.2 Выбирает современные технические и программные средства и методы поиска, обобщения, обработки и передачи информации при создании документов различных типов, современные программные средства создания и редактирования документов, страниц сайтов, баз данных		
УК-1.3 Применяет методики поиска, сбора и обработки информации с помощью современных компьютерных технологий, системный подход при работе с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах, основы технологии создания баз данных для решения поставленных задач		
УК-1.4 Интерпретирует поведение субъектов экономики в терминах экономической теории		
УК-1.5 Собирает, анализирует и интерпретирует информацию об экономических процессах на микро- и макроуровне		

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		УК-1.6 Применяет модели экономической теории для решения задач в различных областях жизнедеятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.1 Определяет роль и значение информации, информатизации общества, информационных технологий, использует теоретические основы информационных процессов преобразования информации	Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений;
	Умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.;
	Владеет навыками исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа;
УК-1.2 Выбирает современные технические и программные средства и методы поиска, обобщения, обработки и передачи информации при создании документов различных типов, современные программные средства создания и редактирования документов, страниц сайтов, баз данных	Знает методы критического анализа;
	Умеет собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области;
	Владеет навыками синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;
УК-1.3 Применяет методики поиска, сбора и обработки информации с помощью современных компьютерных технологий, системный подход при работе с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах, основы технологии создания баз данных для решения поставленных задач	Знает основные принципы критического анализа
	Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта;
	Владеет навыками выявления научных проблем и использованием адекватных методов для их решения;
УК-1.4 Интерпретирует поведение субъектов экономики в терминах экономической теории	Знает принципы современной организации статистических служб;
	Умеет организовать статистическое наблюдение;
	Владеет навыками демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций;
УК-1.5 Собирает, анализирует и интерпретирует информацию об экономических процессах на микро- и макроуровне	Знает методы организации сбора, обработки данных (материалов) статистического наблюдения;
	Умеет строить статистические графики и таблицы;
	Владеет навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области теории статистики;
УК-1.6 Применяет модели	Знает методы анализа информации с помощью

экономической теории для решения задач в различных областях жизнедеятельности	обобщающих статистических показателей (абсолютных, относительных, средних величин, индексов и др.)
	Умеет анализировать массивы статистических данных;
	Владеет навыками выбора и применения методов статистики для проводимых исследований;

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций (тип задач профессиональной деятельности)	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК -3.1 Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных
		ОПК -3.2 Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов
		ОПК -3.3 Обнаруживает корреляционные и каузальные зависимости между явлениями
		ОПК-3.4 Систематизирует смысловые конструкции, делает обобщения, концептуализирует выводы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК -3.1 Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных	Знает основные категории и понятия политической и социальной науки, ключевые классические и современные социологические теории и школы;
	Умеет осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти;

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	Владеет методикой осуществления научно-исследовательской деятельности и способностью к развитию научного знания о политике, государстве и власти;
ОПК -3.2 Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов	Знает основные социологические методы научного анализа;
	Умеет отбирать и анализировать данные о социальных и политических процессах;
	Владеет понятийным аппаратом современной социологии и политологии;
ОПК -3.3 Обнаруживает корреляционные и каузальные зависимости между явлениями	
	Знает основные алгоритмы планирования, организации и реализации политологического исследования, а также оформления и представления его результатов;
	Умеет использовать основные социологические методы при решении социальных и профессиональных задач;
ОПК-3.4 Систематизирует смысловые конструкции, делает обобщения, концептуализирует выводы	Владеет способами работы с социологическими источниками и базами данных;
	Знает содержание и основные формы исследовательской деятельности (как научной, так и прикладной);
	Умеет составлять алгоритмы разработки программы исследования;
	Владеет способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы.

2. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц (108 академических часа).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 час.), онлайн-курс (72 час.), самостоятельная работа студента (28 час.).

Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре. Форма контроля – зачет.

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Пр	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося			Формы промежуточной аттестации
			Лек	Пр	СР	
1	Статистика как наука	3	2		7	
2	Статистическое наблюдение	3	2		7	
3	Статистическая сводка и группировка	3	2		7	
4	Статистические показатели	3	2		7	
	Итого:		8		28	зачет

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лекционные занятия - 8 часов

Тема 1. Статистика как наука (2 часа)

История развития статистики. Предмет, метод и основные категории статистики. Задачи статистики. Методология статистического исследования. Статистическая деятельность в России.

Тема 2. Статистическое наблюдение (2 часа)

Понятие о статистическом наблюдении, этапы его проведения. Формы статистического наблюдения: статистическая отчетность, специально организованное наблюдение, регистрационная форма наблюдения.

Способы статистического наблюдения: непосредственное наблюдение, документальное наблюдение, опрос. Виды статистического наблюдения: по времени регистрации фактов (текущее и прерывное); по охвату единиц совокупности (сплошное и несплошное). Методы сплошного и выборочного наблюдения социально-экономических явлений и процессов. Ошибки статистического наблюдения.

Тема 3. Статистическая сводка и группировка (2 часа)

Задачи сводки и ее содержание. Понятие статистической группировки. Метод группировки и его место в системе статистических методов. Виды статистических группировок: по целям и задачам (типологическая, структурная, аналитическая, ряд распределения); по числу группировочных признаков (простая и сложная); по упорядоченности исходных данных

(первичная и вторичная). Принципы построения статистических группировок. Ряды распределения.

Многомерные статистические группировки и прогнозирование структуры.

Тема 4. Статистические показатели (2 часа)

Понятие статистических показателей. Абсолютные величины в статистики. Моментные и интервальные абсолютные величины. Относительные величины и их взаимосвязь.

Относительная величина планового задания. Относительная величина выполнения плана. Относительные величины структуры. Относительные величины координации. Понятие средней величины. Общие принципы построения средних величин. Степенные и структурные средние.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия не предусмотрены.

5. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Прикладной статистический анализ» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	1-2 ая неделя	Ознакомление с учебной и научной литературой по прикладному статистическому анализу	6 часа	Устный опрос, коллоквиум
2	3-5 ая неделя	Ознакомление с учебной и научной литературой по прикладному статистическому анализу	6 часа	Устный опрос, коллоквиум
3	6-8 неделя	Выполнение домашних заданий в рамках освоения онлайн-курса, подготовка к индивидуальным консультациям	4 часа	Устный опрос, консультация с преподавателем по онлайн-курсу
4	9-11 неделя	Выполнение домашних заданий в рамках освоения онлайн-курса, подготовка к индивидуальным консультациям	4 часа	Устный опрос, консультация с преподавателем по онлайн-курсу
5	12-15 неделя	Выполнение домашних заданий в	4 часа	Устный опрос, консультация с

		рамках освоения онлайн-курса, подготовка к индивидуальным консультациям		преподавателем по онлайн-курсу
6	16-18 неделя	Выполнение домашних заданий в рамках освоения онлайн-курса, подготовка к индивидуальным консультациям	4 часа	Устный опрос, консультация с преподавателем по онлайн-курсу
		Итого	28 часов	

6. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Тема №1. Статистика как наука	<p>УК-1.1 Определяет роль и значение информации, информатизации общества, информационных технологий, использует теоретические основы информационных процессов преобразования информации;</p> <p>УК-1.2 Выбирает современные технические и программные средства и методы поиска,</p>	<p>Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений;</p> <p>Знает методы критического анализа,.</p> <p>Знает основные принципы критического анализа;</p> <p>Знает принципы современной организации статистических служб;</p> <p>Знает методы организации сбора, обработки данных (материалов) статистического наблюдения;</p> <p>Знает методы анализа информации с помощью</p>	собеседование (УО-1), диспут (УО-4)	Вопросы к зачету

		<p>обобщения, обработки и передачи информации при создании документов различных типов, современные программные средства создания и редактирования документов, страниц сайтов, баз данных;</p> <p>УК-1.3 Применяет методики поиска, сбора и обработки информации с помощью современных компьютерных технологий, системный подход при работе с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах, основы технологии создания баз данных для решения поставленных задач;</p> <p>УК-1.4 Интерпретирует поведение субъектов экономики в терминах экономической теории;</p> <p>УК-1.5 Собирает,</p>	<p>обобщающих статистических показателей (абсолютных, относительных, средних величин, индексов и др.);</p> <p>Знает основные категории и понятия политической и социальной науки, ключевые классические и современные социологические теории и школы;</p> <p>Знает основные социологические методы научного анализа;</p> <p>Знает основные алгоритмы планирования, организации и реализации политологического исследования, а также оформления и представления его результатов;</p> <p>Знает содержание и основные формы исследовательской деятельности (как научной, так и прикладной);</p> <p>Умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.;</p> <p>Умеет собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области;</p> <p>Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта;</p> <p>Умеет организовать статистическое наблюдение;</p> <p>Умеет строить статистические графики и таблицы;</p> <p>Умеет анализировать</p>		
--	--	---	--	--	--

		<p>анализирует и интерпретирует информацию об экономических процессах на микро- и макроуровне;</p> <p>УК-1.6 Применяет модели экономической теории для решения задач в различных областях жизнедеятельности и</p> <p>ОПК -3.1 Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных;</p> <p>ОПК -3.2 Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов;</p> <p>ОПК -3.3 Обнаруживает корреляционные и каузальные зависимости</p>	<p>массивы статистических данных;</p> <p>Умеет осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти;</p> <p>Умеет отбирать и анализировать данные о социальных и политических процессах;</p> <p>Умеет использовать основные социологические методы при решении социальных и профессиональных задач;</p> <p>Умеет составлять алгоритмы разработки программы исследования;</p> <p>Владеет навыками исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа;</p> <p>Владеет навыками синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;</p> <p>Владеет навыками выявления научных проблем и использованием адекватных методов для их решения;</p> <p>Владеет навыками демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций;</p>		
--	--	---	--	--	--

		<p>между явлениями;</p> <p>ОПК-3.4 Систематизирует смысловые конструкции, делает обобщения, концептуализирует выводы.</p>	<p>Владеет навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области теории статистики;</p> <p>Владеет навыками выбора и применения методов статистики для проводимых исследований;</p> <p>Владеет методикой осуществления научно-исследовательской деятельности и способностью к развитию научного знания о политике, государстве и власти;</p> <p>Владеет понятийным аппаратом современной социологии и политологии;</p> <p>Владеет способами работы с социологическими источниками и базами данных;</p> <p>Владеет способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы.</p>		
Тема № 2. Статистическое наблюдение	<p>УК-1.1 Определяет роль и значение информации, информатизации общества, информационных технологий, использует теоретические основы информационных процессов преобразования информации;</p> <p>УК-1.2 Выбирает</p>	<p>Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений;</p> <p>Знает методы критического анализа;</p> <p>Знает основные принципы критического анализа;</p> <p>Знает принципы современной организации статистических служб;</p> <p>Знает методы организации сбора, обработки данных</p>	<p>собеседование (УО-1), диспут (УО-4)</p>	<p>Вопросы к зачету</p>	

		<p>современные технические и программные средства и методы поиска, обобщения, обработки и передачи информации при создании документов различных типов, современные программные средства создания и редактирования документов, страниц сайтов, баз данных;</p> <p>УК-1.3 Применяет методики поиска, сбора и обработки информации с помощью современных компьютерных технологий, системный подход при работе с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах, основы технологии создания баз данных для решения поставленных задач;</p> <p>УК-1.4 Интерпретирует поведение субъектов экономики в</p>	<p>(материалов) статистического наблюдения;</p> <p>Знает методы анализа информации с помощью обобщающих статистических показателей (абсолютных, относительных, средних величин, индексов и др.);</p> <p>Знает основные категории и понятия политической и социальной науки, ключевые классические и современные социологические теории и школы;</p> <p>Знает основные социологические методы научного анализа;</p> <p>Знает основные алгоритмы планирования, организации и реализации политологического исследования, а также оформления и представления его результатов;</p> <p>Знает содержание и основные формы исследовательской деятельности (как научной, так и прикладной);</p> <p>Умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.;</p> <p>Умеет собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области;</p> <p>Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта;</p> <p>Умеет организовать статистическое наблюдение;</p>		
--	--	--	--	--	--

		<p>терминах экономической теории;</p> <p>УК-1.5 Собирает, анализирует и интерпретирует информацию об экономических процессах на микро- и макроуровне;</p> <p>УК-1.6 Применяет модели экономической теории для решения задач в различных областях жизнедеятельности и</p> <p>ОПК -3.1 Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных;</p> <p>ОПК -3.2 Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов;</p>	<p>Умеет строить статистические графики и таблицы;</p> <p>Умеет анализировать массивы статистических данных;</p> <p>Умеет осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти;</p> <p>Умеет отбирать и анализировать данные о социальных и политических процессах;</p> <p>Умеет использовать основные социологические методы при решении социальных и профессиональных задач;</p> <p>Умеет составлять алгоритмы разработки программы исследования;</p> <p>Владеет навыками исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа;</p> <p>Владеет навыками синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;</p> <p>Владеет навыками выявления научных проблем и использованием адекватных методов для их решения;</p> <p>Владеет навыками</p>		
--	--	---	---	--	--

		<p>ОПК -3.3 Обнаруживает корреляционные и каузальные зависимости между явлениями;</p> <p>ОПК-3.4 Систематизирует смысловые конструкции, делает обобщения, концептуализирует выводы.</p>	<p>демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций;</p> <p>Владеет навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области теории статистики;</p> <p>Владеет навыками выбора и применения методов статистики для проводимых исследований;</p> <p>Владеет методикой осуществления научно-исследовательской деятельности и способностью к развитию научного знания о политике, государстве и власти;</p> <p>Владеет понятийным аппаратом современной социологии и политологии;</p> <p>Владеет способами работы с социологическими источниками и базами данных;</p> <p>Владеет способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы.</p>		
3.	Тема № 3. Статистическая сводка и группировка	<p>УК-1.1 Определяет роль и значение информации, информатизации общества, информационных технологий, использует теоретические основы информационных процессов</p>	<p>Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений;</p> <p>Знает методы критического анализа;</p> <p>Знает основные принципы критического анализа;</p> <p>Знает принципы современной</p>	<p>собеседование (УО-1), диспут (УО-4)</p>	<p>Вопросы к зачету</p>

		<p>преобразования информации;</p> <p>УК-1.2 Выбирает современные технические и программные средства и методы поиска, обобщения, обработки и передачи информации при создании документов различных типов, современные программные средства создания и редактирования документов, страниц сайтов, баз данных;</p> <p>УК-1.3 Применяет методики поиска, сбора и обработки информации с помощью современных компьютерных технологий, системный подход при работе с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах, основы технологии создания баз данных для решения поставленных задач;</p>	<p>организации статистических служб;</p> <p>Знает методы организации сбора, обработки данных (материалов) статистического наблюдения;</p> <p>Знает методы анализа информации с помощью обобщающих статистических показателей (абсолютных, относительных, средних величин, индексов и др.);</p> <p>Знает основные категории и понятия политической и социальной науки, ключевые классические и современные социологические теории и школы;</p> <p>Знает основные социологические методы научного анализа;</p> <p>Знает основные алгоритмы планирования, организации и реализации политологического исследования, а также оформления и представления его результатов;</p> <p>Знает содержание и основные формы исследовательской деятельности (как научной, так и прикладной);</p> <p>Умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.;</p> <p>Умеет собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области;</p> <p>Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий,</p>		
--	--	---	---	--	--

		<p>УК-1.4 Интерпретирует поведение субъектов экономики в терминах экономической теории;</p> <p>УК-1.5 Собирает, анализирует и интерпретирует информацию об экономических процессах на микро- и макроуровне;</p> <p>УК-1.6 Применяет модели экономической теории для решения задач в различных областях жизнедеятельности и</p> <p>ОПК -3.1 Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных;</p> <p>ОПК -3.2 Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с</p>	<p>эксперимента и опыта;</p> <p>Умеет организовать статистическое наблюдение;</p> <p>Умеет строить статистические графики и таблицы;</p> <p>Умеет анализировать массивы статистических данных;</p> <p>Умеет осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти;</p> <p>Умеет отбирать и анализировать данные о социальных и политических процессах;</p> <p>Умеет использовать основные социологические методы при решении социальных и профессиональных задач;</p> <p>Умеет составлять алгоритмы разработки программы исследования;</p> <p>Владеет навыками исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа;</p> <p>Владеет навыками синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;</p> <p>Владеет навыками выявления</p>		
--	--	---	---	--	--

		<p>использованием основного набора прикладных методов;</p> <p>ОПК -3.3 Обнаруживает корреляционные и каузальные зависимости между явлениями;</p> <p>ОПК-3.4 Систематизирует смысловые конструкции, делает обобщения, концептуализирует выводы.</p>	<p>научных проблем и использованием адекватных методов для их решения;</p> <p>Владеет навыками демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций;</p> <p>Владеет навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области теории статистики;</p> <p>Владеет навыками выбора и применения методов статистики для проводимых исследований;</p> <p>Владеет методикой осуществления научно-исследовательской деятельности и способностью к развитию научного знания о политике, государстве и власти;</p> <p>Владеет понятийным аппаратом современной социологии и политологии;</p> <p>Владеет способами работы с социологическими источниками и базами данных;</p> <p>Владеет способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы.</p>		
4	Тема № 4. Статистические показатели	УК-1.1 Определяет роль и значение информации, информатизации общества, информационных технологий,	<p>Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений;</p> <p>Знает методы критического анализа,.</p>	собеседование (УО-1), диспут (УО-4)	Вопросы к зачету

		<p>использует теоретические основы информационных процессов преобразования информации;</p> <p>УК-1.2 Выбирает современные технические и программные средства и методы поиска, обобщения, обработки и передачи информации при создании документов различных типов, современные программные средства создания и редактирования документов, страниц сайтов, баз данных;</p> <p>УК-1.3 Применяет методики поиска, сбора и обработки информации с помощью современных компьютерных технологий, системный подход при работе с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах, основы технологии создания баз</p>	<p>Знает основные принципы критического анализа;</p> <p>Знает принципы современной организации статистических служб;</p> <p>Знает методы организации сбора, обработки данных (материалов) статистического наблюдения;</p> <p>Знает методы анализа информации с помощью обобщающих статистических показателей (абсолютных, относительных, средних величин, индексов и др.);</p> <p>Знает основные категории и понятия политической и социальной науки, ключевые классические и современные социологические теории и школы;</p> <p>Знает основные социологические методы научного анализа;</p> <p>Знает основные алгоритмы планирования, организации и реализации политологического исследования, а также оформления и представления его результатов;</p> <p>Знает содержание и основные формы исследовательской деятельности (как научной, так и прикладной);</p> <p>Умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.;</p> <p>Умеет собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к</p>		
--	--	---	--	--	--

		<p>данных для решения поставленных задач;</p> <p>УК-1.4 Интерпретирует поведение субъектов экономики в терминах экономической теории;</p> <p>УК-1.5 Собирает, анализирует и интерпретирует информацию об экономических процессах на микро- и макроуровне;</p> <p>УК-1.6 Применяет модели экономической теории для решения задач в различных областях жизнедеятельности и</p> <p>ОПК -3.1 Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных;</p> <p>ОПК -3.2 Выделяет смысловые</p>	<p>профессиональной области;</p> <p>Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта;</p> <p>Умеет организовать статистическое наблюдение;</p> <p>Умеет строить статистические графики и таблицы;</p> <p>Умеет анализировать массивы статистических данных;</p> <p>Умеет осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти;</p> <p>Умеет отбирать и анализировать данные о социальных и политических процессах;</p> <p>Умеет использовать основные социологические методы при решении социальных и профессиональных задач;</p> <p>Умеет составлять алгоритмы разработки программы исследования;</p> <p>Владеет навыками исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа;</p> <p>Владеет навыками синтеза и</p>		
--	--	---	--	--	--

		<p>конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов;</p> <p>ОПК -3.3 Обнаруживает корреляционные и каузальные зависимости между явлениями;</p> <p>ОПК-3.4 Систематизирует смысловые конструкции, делает обобщения, концептуализирует выводы.</p>	<p>других методов интеллектуальной деятельности;</p> <p>Владеет навыками выявления научных проблем и использованием адекватных методов для их решения;</p> <p>Владеет навыками демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций;</p> <p>Владеет навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области теории статистики;</p> <p>Владеет навыками выбора и применения методов статистики для проводимых исследований;</p> <p>Владеет методикой осуществления научно-исследовательской деятельности и способностью к развитию научного знания о политике, государстве и власти;</p> <p>Владеет понятийным аппаратом современной социологии и политологии;</p> <p>Владеет способами работы с социологическими источниками и базами данных;</p> <p>Владеет способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы.</p>		
--	--	--	---	--	--

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие результаты обучения, представлены в Приложении

7. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Илышев, А. М. Общая теория статистики [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / А. М. Илышев. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 535 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71220.html>

2. Плотников, А.Н. Элементарная теория анализа и статистическое моделирование временных рядов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Плотников. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 220 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72992>

3. Статистический анализ данных в MS Excel: Учебное пособие / Козлов А.Ю., Мхитарян В.С., Шишов В.Ф. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 320 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/558444>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Афонин П.Н. Статистический анализ с применением современных программных средств [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Афонин П.Н., Афонин Д.Н.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Интермедия, 2017.— 100 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82279.html>

2. Балдин К.В. Общая теория статистики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Балдин К.В., Рукусуев А.В.— Электрон. Текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2015. — 312 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5262.html>

3. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Ковалева В.В., Дюкиной Т.О.. – Электрон.дан. – Санкт-

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Федеральная служба государственной статистики: [Официальный сайт]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Указывается перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости). Если для данного курса создан ЭУК в интегрированной платформе электронного обучения Blackboard ДВФУ, это также указывается с приложением идентификатора курса.

8.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Все более актуальной становится задача организации самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа студентов является одной из основных форм внеаудиторной работы при реализации учебных планов и программ.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Студенту предоставляется возможность работать во время учебы более самостоятельно, чем учащимся в средней школе. Студент должен уметь планировать и выполнять свою работу.

В связи с этим напоминаем правила по планированию и реализации самостоятельной учебной деятельности:

✓ Прежде чем выполнить любое дело, четко сформулируйте цель предстоящей деятельности.

- ✓ Подумайте и до конца осознайте, почему вы будете это делать, для чего это нужно.
- ✓ Оцените и проанализируйте возможные пути достижения цели. Постарайтесь учесть все варианты.
- ✓ Выберите наилучший вариант, взвесив все условия.
- ✓ Наметьте промежуточные этапы предстоящей работы, определите время выполнения каждого этапа.
- ✓ Во время реализации плана постоянно контролируйте себя и свою деятельность. Корректируйте работу с учетом получаемых результатов, т. е. осуществляйте и используйте обратную связь.

Оценивание самостоятельных работ происходит по бально-рейтинговой системе. Максимальное количество баллов за каждый вид самостоятельной работы указывается в критериях оценки работы. В течение семестра все баллы за выполненные самостоятельные работы суммируются и оказывают влияние на итоговую оценку по предмету.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно примерной и рабочей программ учебной дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- *для овладения знаниями*: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.

- *для закрепления и систематизации знаний*: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей), составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей

тетради, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др), подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре (конференции), подготовка реферата, составление библиографии, тематических кроссвордов, тестирование и др.

- *для формирования умений:* проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, опытно экспериментальная работа, рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Один из видов самостоятельных работ по дисциплине «Прикладной статистический анализ» - исследовательский проект, который нацелен на усовершенствование навыков владения количественными методами анализа статистических данных и применения их к практическим задачам.

Исследовательский проект защищается в двух видах: письменном и устном.

Письменный вид представляет собой научную работу, состоящую из введения, основного содержания, заключения и, если необходимо, библиографии и приложений.

Устный вид представляет собой защиту проекта при помощи презентации, выполненной в MS Power Point.

Общая структура работы следующая:

1. Введение:

- постановка целей и задач, выработка на их основе гипотез;
- подбор статистических данных и описание проделанной работы по их подготовке к анализу;
- обоснование выбора статистических методов анализа данных.

2. Результаты анализа данных и их интерпретация.

3. Выводы работы.

Каждый из элементов работы будет оценен и в письменном виде, и в устном следующим образом:

1. Введение – 30%;

2. Корректность проведенного анализа и интерпретации результатов – 40%;

3. Выводы – 30%.

Работа над проектом начинается со стартом семестра и продолжается на всем его протяжении. Предполагается, что разные части работы будут готовы по мере прохождения соответствующих тем, поэтому дополнительное время на написание работы не предусмотрено. Тем не менее, у студентов будет время на финальную сборку текста и подготовку презентации.

Промежуточные дедлайны по выполнению разных частей работы выглядят следующим образом:

1. Введение – в течение октября;
2. Анализ результатов и выводы – в течение декабря;
3. Презентация работы – на зачетной неделе.

Дедлайны не означают прекращения работы над разными частями проекта. Они лишь означают, что студенты отчитываются о проделанной работе и получают обратную связь, на основе которой продолжают совершенствовать свое исследование уже в рамках магистерской диссертации.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

№ помещения по плану БТИ	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы ¹	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий:			
	D914	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа Специализированная мебель, графический материал; Мультимедийное оборудование: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран	690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10, Корпус 20 (D), ауд.

¹ В соответствии с п.4.3.1 ФГОС

		<p>проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления</p>	D914
	D914	<p>учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Специализированная мебель, графический материал;</p> <p>Мультимедийное оборудование: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления</p>	<p>690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10, Корпус 20 (D), ауд. D914</p>
	A1042	<p>помещение для самостоятельной работы</p> <p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.;</p> <p>Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox;</p> <p>Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C);</p> <p>Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS)</p> <p>Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:</p> <p>Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.;</p> <p>Дисплей Брайля Focus-80 Blue;</p> <p>Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.;</p> <p>Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition;</p> <p>Маркер-диктофон Touch Memo цифровой;</p> <p>Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl;</p> <p>Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA;</p> <p>Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.;</p> <p>Принтер Брайля Everest - D V4;</p> <p>Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition;</p> <p>Видео увеличитель Topaz 24" XL стационарный электронный;</p>	<p>690922, Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г. , Русский Остров, ул. Аякс, п. д. 10, кор. А (Лит. П), Этаж 10, каб.А1042</p>

		Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Memo цифровой.	
	D226	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D362 (профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; Компьютерный класс на 15 посадочных мест	
Помещения для самостоятельной работы:			
	A1042 аудитория для самостоятельной работы студентов	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Memo цифровой; Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Topaz 24" XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Memo цифровой.	Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № A238-14/2); Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ppt.; - лицензия па право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия па право подключения к внутренней информационной системе документооборота и

			порталу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.
--	--	--	--

Х. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств представлены в Приложении.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Прикладной статистический анализ»
Направление подготовки 41.03.04 Политология
Форма подготовки очная

Владивосток
2021

Перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования компетенций в ходе освоения дисциплины / модуля

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Тема №1. Статистика как наука	<p>УК-1.1 Определяет роль и значение информации, информатизации общества, информационных технологий, использует теоретические основы информационных процессов преобразования информации;</p> <p>УК-1.2 Выбирает современные технические и программные средства и методы поиска, обобщения, обработки и передачи информации при создании документов различных типов, современные программные средства создания и редактирования документов, страниц сайтов, баз данных;</p> <p>УК-1.3 Применяет методики поиска, сбора и обработки информации с помощью</p>	<p>Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений;</p> <p>Знает методы критического анализа;</p> <p>Знает основные принципы критического анализа;</p> <p>Знает принципы современной организации статистических служб;</p> <p>Знает методы организации сбора, обработки данных (материалов) статистического наблюдения;</p> <p>Знает методы анализа информации с помощью обобщающих статистических показателей (абсолютных, относительных, средних величин, индексов и др.);</p> <p>Знает основные категории и понятия политической и социальной науки, ключевые классические и современные социологические теории и школы;</p> <p>Знает основные социологические методы научного анализа;</p> <p>Знает основные алгоритмы планирования, организации и реализации политологического исследования, а также</p>	<p>собеседование (УО-1), диспут (УО-4)</p>	<p>Вопросы к зачету</p>

		<p>современных компьютерных технологий, системный подход при работе с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах, основы технологии создания баз данных для решения поставленных задач;</p> <p>УК-1.4 Интерпретирует поведение субъектов экономики в терминах экономической теории;</p> <p>УК-1.5 Собирает, анализирует и интерпретирует информацию об экономических процессах на микро- и макроуровне;</p> <p>УК-1.6 Применяет модели экономической теории для решения задач в различных областях жизнедеятельности и</p> <p>ОПК -3.1 Использует</p>	<p>оформления и представления его результатов;</p> <p>Знает содержание и основные формы исследовательской деятельности (как научной, так и прикладной);</p> <p>Умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.;</p> <p>Умеет собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области;</p> <p>Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта;</p> <p>Умеет организовать статистическое наблюдение;</p> <p>Умеет строить статистические графики и таблицы;</p> <p>Умеет анализировать массивы статистических данных;</p> <p>Умеет осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти;</p> <p>Умеет отбирать и анализировать данные о социальных и политических процессах;</p> <p>Умеет использовать основные социологические</p>		
--	--	--	---	--	--

		<p>методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных;</p> <p>ОПК -3.2 Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов;</p> <p>ОПК -3.3 Обнаруживает корреляционные и каузальные зависимости между явлениями;</p> <p>ОПК-3.4 Систематизирует смысловые конструкции, делает обобщения, концептуализирует выводы.</p>	<p>методы при решении социальных и профессиональных задач;</p> <p>Умеет составлять алгоритмы разработки программы исследования;</p> <p>Владеет навыками исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа;</p> <p>Владеет навыками синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;</p> <p>Владеет навыками выявления научных проблем и использованием адекватных методов для их решения;</p> <p>Владеет навыками демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций;</p> <p>Владеет навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области теории статистики;</p> <p>Владеет навыками выбора и применения методов статистики для проводимых исследований;</p> <p>Владеет методикой осуществления научно-исследовательской деятельности и способностью к развитию научного знания о политике, государстве и власти;</p> <p>Владеет понятийным аппаратом современной</p>		
--	--	--	---	--	--

		<p>социологии и политологии;</p> <p>Владеет способами работы с социологическими источниками и базами данных;</p> <p>Владеет способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы.</p>		
<p>Тема № 2. Статистическое наблюдение</p>	<p>УК-1.1 Определяет роль и значение информации, информатизации общества, информационных технологий, использует теоретические основы информационных процессов преобразования информации;</p> <p>УК-1.2 Выбирает современные технические и программные средства и методы поиска, обобщения, обработки и передачи информации при создании документов различных типов, современные программные средства создания и редактирования документов, страниц сайтов, баз данных;</p>	<p>Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений;</p> <p>Знает методы критического анализа;</p> <p>Знает основные принципы критического анализа;</p> <p>Знает принципы современной организации статистических служб;</p> <p>Знает методы организации сбора, обработки данных (материалов) статистического наблюдения;</p> <p>Знает методы анализа информации с помощью обобщающих статистических показателей (абсолютных, относительных, средних величин, индексов и др.);</p> <p>Знает основные категории и понятия политической и социальной науки, ключевые классические и современные социологические теории и школы;</p> <p>Знает основные социологические методы научного анализа;</p>	<p>собеседование (УО-1), диспут (УО-4)</p>	<p>Вопросы к зачету</p>

		<p>УК-1.3 Применяет методики поиска, сбора и обработки информации с помощью современных компьютерных технологий, системный подход при работе с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах, основы технологии создания баз данных для решения поставленных задач;</p> <p>УК-1.4 Интерпретирует поведение субъектов экономики в терминах экономической теории;</p> <p>УК-1.5 Собирает, анализирует и интерпретирует информацию об экономических процессах на микро- и макроуровне;</p> <p>УК-1.6 Применяет модели экономической теории для решения задач в различных областях</p>	<p>Знает основные алгоритмы планирования, организации и реализации политологического исследования, а также оформления и представления его результатов;</p> <p>Знает содержание и основные формы исследовательской деятельности (как научной, так и прикладной);</p> <p>Умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.;</p> <p>Умеет собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области;</p> <p>Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта;</p> <p>Умеет организовать статистическое наблюдение;</p> <p>Умеет строить статистические графики и таблицы;</p> <p>Умеет анализировать массивы статистических данных;</p> <p>Умеет осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти;</p> <p>Умеет отбирать и анализировать данные о</p>		
--	--	--	---	--	--

		<p>жизнедеятельност и</p> <p>ОПК -3.1 Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных;</p> <p>ОПК -3.2 Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов;</p> <p>ОПК -3.3 Обнаруживает корреляционные и каузальные зависимости между явлениями;</p> <p>ОПК-3.4 Систематизирует смысловые конструкции, делает обобщения, концептуализирует выводы.</p>	<p>социальных и политических процессах;</p> <p>Умеет использовать основные социологические методы при решении социальных и профессиональных задач;</p> <p>Умеет составлять алгоритмы разработки программы исследования;</p> <p>Владеет навыками исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа;</p> <p>Владеет навыками синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;</p> <p>Владеет навыками выявления научных проблем и использованием адекватных методов для их решения;</p> <p>Владеет навыками демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций;</p> <p>Владеет навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области теории статистики;</p> <p>Владеет навыками выбора и применения методов статистики для проводимых исследований;</p> <p>Владеет методикой осуществления научно-исследовательской деятельности и способностью к развитию научного знания</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>о политике, государстве и власти;</p> <p>Владеет понятийным аппаратом современной социологии и политологии;</p> <p>Владеет способами работы с социологическими источниками и базами данных;</p> <p>Владеет способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы.</p>		
3.	Тема № 3. Статистическая сводка и группировка	<p>УК-1.1 Определяет роль и значение информации, информатизации общества, информационных технологий, использует теоретические основы информационных процессов преобразования информации;</p> <p>УК-1.2 Выбирает современные технические и программные средства и методы поиска, обобщения, обработки и передачи информации при создании документов различных типов, современные программные средства создания и редактирования</p>	<p>Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений;</p> <p>Знает методы критического анализа;</p> <p>Знает основные принципы критического анализа;</p> <p>Знает принципы современной организации статистических служб;</p> <p>Знает методы организации сбора, обработки данных (материалов) статистического наблюдения;</p> <p>Знает методы анализа информации с помощью обобщающих статистических показателей (абсолютных, относительных, средних величин, индексов и др.);</p> <p>Знает основные категории и понятия политической и социальной науки, ключевые классические и современные социологические теории и</p>	<p>собеседование (УО-1), диспут (УО-4)</p>	<p>Вопросы к зачету</p>

		<p>документов, страниц сайтов, баз данных;</p> <p>УК-1.3 Применяет методики поиска, сбора и обработки информации с помощью современных компьютерных технологий, системный подход при работе с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах, основы технологии создания баз данных для решения поставленных задач;</p> <p>УК-1.4 Интерпретирует поведение субъектов экономики в терминах экономической теории;</p> <p>УК-1.5 Собирает, анализирует и интерпретирует информацию об экономических процессах на микро- и макроуровне;</p> <p>УК-1.6 Применяет модели экономической</p>	<p>школы;</p> <p>Знает основные социологические методы научного анализа;</p> <p>Знает основные алгоритмы планирования, организации и реализации политологического исследования, а также оформления и представления его результатов;</p> <p>Знает содержание и основные формы исследовательской деятельности (как научной, так и прикладной);</p> <p>Умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.;</p> <p>Умеет собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области;</p> <p>Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта;</p> <p>Умеет организовать статистическое наблюдение;</p> <p>Умеет строить статистические графики и таблицы;</p> <p>Умеет анализировать массивы статистических данных;</p> <p>Умеет осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию</p>		
--	--	---	---	--	--

		<p>теории для решения задач в различных областях жизнедеятельности и</p> <p>ОПК -3.1 Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных;</p> <p>ОПК -3.2 Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов;</p> <p>ОПК -3.3 Обнаруживает корреляционные и каузальные зависимости между явлениями;</p> <p>ОПК-3.4 Систематизирует смысловые конструкции, делает обобщения, концептуализирует выводы.</p>	<p>научного знания о политике, государстве и власти;</p> <p>Умеет отбирать и анализировать данные о социальных и политических процессах;</p> <p>Умеет использовать основные социологические методы при решении социальных и профессиональных задач;</p> <p>Умеет составлять алгоритмы разработки программы исследования;</p> <p>Владеет навыками исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа;</p> <p>Владеет навыками синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;</p> <p>Владеет навыками выявления научных проблем и использованием адекватных методов для их решения;</p> <p>Владеет навыками демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций;</p> <p>Владеет навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области теории статистики;</p> <p>Владеет навыками выбора и применения методов статистики для проводимых исследований;</p>		
--	--	---	---	--	--

			<p>Владеет методикой осуществления научно-исследовательской деятельности и способностью к развитию научного знания о политике, государстве и власти;</p> <p>Владеет понятийным аппаратом современной социологии и политологии;</p> <p>Владеет способами работы с социологическими источниками и базами данных;</p> <p>Владеет способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы.</p>		
4	Тема № 4. Статистические показатели	<p>УК-1.1 Определяет роль и значение информации, информатизации общества, информационных технологий, использует теоретические основы информационных процессов преобразования информации;</p> <p>УК-1.2 Выбирает современные технические и программные средства и методы поиска, обобщения, обработки и передачи информации при создании документов</p>	<p>Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений;</p> <p>Знает методы критического анализа;</p> <p>Знает основные принципы критического анализа;</p> <p>Знает принципы современной организации статистических служб;</p> <p>Знает методы организации сбора, обработки данных (материалов) статистического наблюдения;</p> <p>Знает методы анализа информации с помощью обобщающих статистических показателей (абсолютных, относительных, средних величин, индексов и др.);</p>	собеседование (УО-1), диспут (УО-4)	Вопросы к зачету

		<p>различных типов, современные программные средства создания и редактирования документов, страниц сайтов, баз данных;</p> <p>УК-1.3 Применяет методики поиска, сбора и обработки информации с помощью современных компьютерных технологий, системный подход при работе с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах, основы технологии создания баз данных для решения поставленных задач;</p> <p>УК-1.4 Интерпретирует поведение субъектов экономики в терминах экономической теории;</p> <p>УК-1.5 Собирает, анализирует и интерпретирует информацию об экономических процессах на микро- и</p>	<p>Знает основные категории и понятия политической и социальной науки, ключевые классические и современные социологические теории и школы;</p> <p>Знает основные социологические методы научного анализа;</p> <p>Знает основные алгоритмы планирования, организации и реализации политологического исследования, а также оформления и представления его результатов;</p> <p>Знает содержание и основные формы исследовательской деятельности (как научной, так и прикладной);</p> <p>Умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.;</p> <p>Умеет собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области;</p> <p>Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта;</p> <p>Умеет организовать статистическое наблюдение;</p> <p>Умеет строить статистические графики и таблицы;</p> <p>Умеет анализировать массивы статистических данных;</p> <p>Умеет осуществлять научно-исследовательскую</p>		
--	--	---	---	--	--

		<p>макроуровне;</p> <p>УК-1.6 Применяет модели экономической теории для решения задач в различных областях жизнедеятельности и</p> <p>ОПК -3.1 Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных;</p> <p>ОПК -3.2 Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов;</p> <p>ОПК -3.3 Обнаруживает корреляционные и каузальные зависимости между явлениями;</p> <p>ОПК-3.4 Систематизирует смысловые конструкции,</p>	<p>деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти;</p> <p>Умеет отбирать и анализировать данные о социальных и политических процессах;</p> <p>Умеет использовать основные социологические методы при решении социальных и профессиональных задач;</p> <p>Умеет составлять алгоритмы разработки программы исследования;</p> <p>Владеет навыками исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа;</p> <p>Владеет навыками синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;</p> <p>Владеет навыками выявления научных проблем и использованием адекватных методов для их решения;</p> <p>Владеет навыками демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций;</p> <p>Владеет навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области теории статистики;</p>		
--	--	---	--	--	--

	делает обобщения, концептуализирует выводы.	<p>Владеет навыками выбора и применения методов статистики для проводимых исследований;</p> <p>Владеет методикой осуществления научно-исследовательской деятельности и способностью к развитию научного знания о политике, государстве и власти;</p> <p>Владеет понятийным аппаратом современной социологии и политологии;</p> <p>Владеет способами работы с социологическими источниками и базами данных;</p> <p>Владеет способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы.</p>		
--	---	--	--	--

Оценочные средства для текущей аттестации

Примерный вариант итоговой контрольной работы (ПР-2) для текущего контроля по дисциплине «Прикладной статистический анализ»

Используется база данных «5_Greece.sav» - данные первой волны опроса European Social Survey (2002 год), отобраны только респонденты из Греции.

Задание 1. Согласно данным по всей Европе, жители европейских стран так же социально активны, как их ровесники (медиана, “about the same”). Можно ли утверждать, что среди жителей Греции есть та же тенденция в социальной активности граждан (*sclact*)?

1.1 Чему равна медианная оценка социальной активности среди греков?

1.2 Укажите название метода, с помощью которого Вы будете отвечать на поставленный вопрос

1.3 Запишите проверяемую статистическую гипотезу:

1.4 Укажите полученное значение уровня значимости:

1.5 На основании полученного уровня значимости проверяемая статистическая гипотеза (на место пропусков впишите нужное) на уровне доверительной вероятности %.

1.6 Это означает, что в генеральной совокупности .

1.7 Запишите подробный аргументированный ответ на поставленный в задании 1 содержательный вопрос: .

Задание 2. Сравните степень согласия греков с тем, что «для всех стран будет лучше, если люди смогут переезжать туда, где их навыки востребованы» (*ctbfsmv*) и степень согласия с тем, что «более богатые страны должны принимать людей из более бедных стран» (*imrsprc*). Можно ли сказать, что степень согласия с первым утверждением выше, чем со вторым?

2.1 С помощью какой меры центральной (средней) тенденции можно охарактеризовать степени согласия с этими утверждениями?

2.2 Укажите полученные выборочные значения меры центральной тенденции для греков:

Для утверждения о востребованности навыков: ;

Для утверждения о богатых и бедных странах: .

2.3 С помощью какого метода Вы будете сравнивать степени согласия с утверждениями?

2.4 Запишите проверяемую статистическую гипотезу:

2.5 Укажите сумму рангов, на основании которых проверялась статистическая гипотеза:

2.6 Это сумма положительных/отрицательных (*вычеркните ненужное*) рангов.

2.7 Почему при проверке статистической гипотезы использовались именно эти ранги:

2.8 Укажите полученное значение z-статистики:

2.9 Укажите полученное значение уровня значимости:

2.10 На основании полученного уровня значимости проверяемая статистическая гипотеза (на место пропусков впишите нужное) на уровне доверительной вероятности %.

2.11 Это означает, что в генеральной совокупности .

2.12 Запишите подробный аргументированный ответ на поставленный в задании 2 содержательный вопрос .

Задание 3. Сравните социальную активность (*sclact*) среди религиозных и нерелигиозных жителей Греции (*rlgblg*). Исследователи

предположили, что среди религиозных людей социальная активность окажется выше, чем среди нерелигиозных

3.1 С помощью какой меры центральной (средней) тенденции можно охарактеризовать социальную активность греков?

3.2 Укажите полученные выборочные значения выбранной меры центральной тенденции для социальной активности среди:

Религиозных греков: ;

Нерелигиозных греков: .

3.3 С помощью какого метода Вы будете сравнивать социальную активность среди религиозных и нерелигиозных жителей Греции? .

3.4 Запишите проверяемую статистическую гипотезу:

3.5 Укажите полученное значение z-статистики:

3.6 Укажите полученное значение уровня значимости:

3.7 На основании полученного уровня значимости проверяемая статистическая гипотеза (на место пропусков впишите нужное) на уровне доверительной вероятности %.

3.8 Это означает, что в генеральной совокупности .

3.9 Запишите подробный аргументированный ответ на поставленный в задании 3 содержательный вопрос .

Задание 4. Одинакова ли социальная активность (*sclact*) среди жителей Греции, которые живут в населенных пунктах разного размера (*domicil*)?

4.1 С помощью какого метода Вы будете сравнивать социальную активность у жителей Греции, проживающих в населенных пунктах разного размера?

4.2 Запишите проверяемую статистическую гипотезу

4.3 Какие группы греков имеют самый большой и самый маленький средний ранг по социальной активности?

4.3.1 Самый большой средний ранг имеют греки, которые живут . У них средний ранг равен .

4.3.2 Самый маленький средний ранг имеют греки, которые живут . У них средний ранг равен .

4.3.3 Это означает, что в выборке греков более социально активны те, кто живет в большом городе/на ферме (*ненужное вычеркнуть*).

4.4 Укажите полученное значение статистики «хи-квадрат»

4.5 Укажите полученное значение уровня значимости

4.6 На основании полученного уровня значимости проверяемая статистическая гипотеза (на место пропусков впишите нужное) на уровне доверительной вероятности %.

4.7 Это означает, что в генеральной совокупности .

4.8 Можно ли утверждать по итогам анализа данных, что между социальной активностью греков и размером населенного пункта есть связь? Да/Нет (ненужное вычеркнуть).

4.9 Запишите подробный аргументированный ответ на поставленный в задании 4 содержательный вопрос.

Критерии оценки контрольной работы по дисциплине

«Прикладной статистический анализ»

Один правильный ответ оценивается в 1 балл.

оценка студента по тесту	Набранные в ходе прохождения теста баллы (Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла)
«неудовлетворительно»	0-10
«удовлетворительно»	10-20
«хорошо»	20-30
«отлично»	30-37

Критерии исследовательского проекта (ПР-13) по дисциплине

«Прикладной статистический анализ»

«зачтено»	Работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения. Студент владеет теоретическими знаниями по вопросу и умеет применять их к решению конкретной практической проблемы. Студент владеет навыками самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами сравнительного анализа. Работа не содержит фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы. В ходе устной защиты работы студент демонстрирует свободное владение материалом, уверенные и аргументированные ответы на вопросы.
«не зачтено»	Теоретический аппарат неверно истолкован и применен к решению практической проблемы. Студент не может обосновать применение конкретных методов анализа. Эмпирические данные сфальсифицированы. В ходе устной защиты работы студент демонстрирует слабое владение материалом, не может аргументировано и полно ответить на вопросы.

Критерии оценки презентации исследовательского проекта (ПР-13) по дисциплине «Прикладной статистический анализ»

Оценка	50-60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
Критерии	Содержание критериев			
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений

Критерии оценки устного ответа (УО-1) на практическом занятии по дисциплине «Прикладной статистический анализ»

100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение

монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

75-61 - балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Критерии выставления оценки студенту на зачёте по дисциплине «Прикладной статистический анализ»

Билет на зачёте по дисциплине «Прикладной статистический анализ» содержит два вопроса.

В ходе ответа студент должен продемонстрировать знание основных теоретических концепций и научно-практических исследований по соответствующей теме, а также умение применять теоретические знания на практике. Студент обязан раскрыть все вопросы билета, продемонстрировать цельное понимание содержащихся в них проблем. После ответа на вопросы билета студент отвечает на дополнительные и/или уточняющие вопросы преподавателя.

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка зачета/ зачета (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
---	--	---

85-100	<i>«зачтено»</i>	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
84-70	<i>«зачтено»</i>	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
50-69	<i>«зачтено»</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
0-49	<i>«незачтено»</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Вопросы к зачету по курсу «Прикладной статистический анализ»

1. Основное содержание сводки и группировки статистических данных и их использование для решения аналитических задач.
2. Выборочное наблюдение (понятие, виды), способы отбора в выборочную совокупность.
3. Понятие рядов динамики, их виды и особенности.
4. Аналитические показатели рядов динамики.
5. Парные коэффициенты связи.
6. Последовательность выявления наличия связи разных типов.
7. Методы непараметрической статистики.
8. Уровень измерения переменных в непараметрической статистике.
9. Содержательная интерпретация результатов применения методов непараметрической статистики.
10. Требования к данным для построения моделей бинарной и мультиномиальной логистической регрессии;
11. Требования к данным при построении модели бинарной логистической регрессии?

12. Интерпретация коэффициентов в моделях бинарной и мультиномиальной логистической регрессии.
13. Цели использования регрессии пропорциональных рисков.