



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП

Кузьмина О.В.
(Ф.И.О. рук. ОП)

«УТВЕРЖДАЮ»
Врио заведующего кафедрой
Политологии

Золотухин И.Н.
(Ф.И.О. зав. каф.)
«28» января 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Политические отношения и политический процесс в современной России

Направление подготовки 41.03.04 Политология

Форма подготовки очная

Курс 3 семестр 5

Лекции 36 час.

практические занятия 36 час.

лабораторные работы ___ 0 ___ час.

в том числе с использованием МАО лек0./пр 0./лаб.0час.

всего часов аудиторной нагрузки 72 час.

в том числе с использованием МАО 0 час.

самостоятельная работа 36 час.

в том числе на подготовку к экзамену 0 час.

контрольные работы (количество) не предусмотрены

курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены

зачет _____ 5 _____ семестр

экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 814 от 23.08.2017.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

Политологии, протокол № 6 от «28» января 2021 г.

Врио заведующего кафедрой: к.полит.н., доцент Золотухин И.Н.

Составители: канд.полит. наук, доцент, доцент кафедры Кузьмина О.В.

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

III. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

1. Цель и задачи курса:

Цель курса - формирование и развитие у студентов навыков исследований политического процесса современной России на основе инновационных принципов менеджмента, способностей для самостоятельной профессиональной работы в подготовке и реализации эффективных управленческих решений.

Задачи учебного курса:

1. формирование системы знаний о категориях, методах, методологии, логике исследований политических процессов;
2. формирование способностей к эффективному применению полученных знаний в практической деятельности в управленческой среде;
3. выработка навыков сравнительного анализа политических процессов в России и других странах.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Политические отношения и политический процесс в современной России» (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих универсальных компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней УК-2.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе УК-2.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-2.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Знает определение коррупции, понятие коррупционного преступления и его квалифицирующие признаки, виды формы и признаки коррупции, причины коррупции
	Умеет использовать полученные знания в служебной деятельности применяя международные, федеральные и ведомственные нормативно-правовые акты, регламентирующие противодействие коррупции
	Владеет современными представлениями о формах проявления коррупции в различных сферах экономической и иной социальной деятельности, об особенностях и содержании мер безопасности, юридической ответственности, и иных средств предупреждения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-2.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе.	коррупции, о механизме противодействия коррупционным проявлениям
	Знает меры по предупреждению коррупции; методику выявления коррупционных правонарушений; коррупционные риски
	Умеет анализировать проблемы, связанные с противодействием коррупции в государственных органах
УК-2.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Владеет начальными навыками применения мер по профилактике коррупции
	Знает причины и условия возникновения конфликта интересов и способы его предотвращения
	Умеет эффективно осуществлять вышеуказанные профессиональные компетенции в сфере противодействия коррупции, оценивать и предотвращать коррупционные риски;
	Владеет первичными навыками выявления коррупционных факторов и предупреждения коррупционных рисков в профессиональной деятельности государственных служащих органов государственной власти

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Организационно-управленческая	ПК -3. Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ.	ПК-3.1. Осуществляет организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей.
		ПК-3.2. Организует и проводит под руководством опытного сотрудника мероприятия общественно политической направленности
		ПК-3.3 Готовит проекты официальных документов, в том числе соглашений, договоров, контрактов, аналитических докладов, презентаций.
		ПК-3.4. Самостоятельно составляет служебные документы (письма, обращения, служебные записки, ответы на входящие запросы, другие тексты по общественно- политической проблематике) в соответствии с профессиональными стандартами.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-3.1. Осуществляет организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей.	Знает организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей
	Умеет организовывать управленческие и информационные процессы в органах государственной власти, политических партиях и иных общ организаций; работать с традиционными носителями информации, распределенными базами данных в сфере кадровой политики организаций на государственном, региональном и муниципальном уровнях; определять наиболее адекватную для конкретной политической организации (государственного органа, политической партии, бизнес-структуры, средства массовой информации) стратегию поведения.
	Владеет навыками работы с документами, технологиями управленческой работы
ПК-3.2. Организует и проводит под	Знает форму и содержание мероприятий общественно политической

1	Политический процесс и политическая система Российской Федерации.	5	18		18				
2	Политический процесс как взаимодействие политических субъектов	5	18		18		36		
	Итого:		36		36		36		зачет

III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Раздел I. Политический процесс и политическая система Российской Федерации. (10 часов)

Тема 1. Структура и субъекты политического процесса в современной России (2 часа)

Общая характеристика политической системы Российской Федерации. Структура политической системы. Функции политической системы. Политические институты. Политическая организация общества. Субъекты политических отношений. Государственно-административный аппарат. Политические режимы. Политическая система СССР. Советская система власти. Становление политической системы Российской Федерации. Отличительные особенности российской политической системы.

Революции в российской политической истории и их последствия. Революция как вид политического процесса. Революция 1905-1907 гг. и ее последствия. Февральская революция 1917 г.: буржуазные партии у власти. Октябрьская революция 1917 г.: суть и последствия. Пutsch 1991 г. Специфические особенности российских революций.

Понятие политического процесса. Политические изменения и их типы. Функционирование, развитие и упадок в историческом политическом контексте российских преобразований. Структура и этапы политического процесса. Типология политических процессов. Методологические подходы к изучению политических процессов: институциональный, бихевиоральный, структурно-функциональный, социологический, дискурсивный, теория

рационального выбора. Субъекты политического процесса. Особенности политического процесса в России.

Тема 2. Эволюция политических режимов и форм правления в России XX-XXI вв. (2 часа)

Политическая власть в России: проблема легитимности. Роль политической власти в России. Этатизм и патернализм. «Вотчинное» и военно-национальное государство. Мобилизационный тип развития. Особенности реформ в России. Двойственность власти. Легальность и легитимность власти. Легитимность политической власти в СССР и в современной России. Кризисы легитимности. Конституции СССР и Российской Федерации о власти.

Политические режимы Советского государства. Соотношение политической системы и политического режима. Типы политических режимов Советского государства. Тоталитарный и авторитарный режимы. Большевистские политические режимы: ленинско-большевистский, сталинско-большевистский. Десталинизация. Номенклатурно-коммунистический режим. Авторитарно-либеральный режим.

Политический режим современной России. Динамика политической системы России. Осуществление власти. Правовые основы деятельности органов власти. Соотношение власти и общества. Уровень политической свободы, состояние прав и свобод граждан. Деятельность оппозиции и ее статус. Многопартийность. Деятельность СМИ. Плюрализм. Авторитарные и демократические тенденции в политическом режиме современной России.

Формы правления и территориального устройства в России. Форма правления российского государства. Отличия президентской республики от полупрезидентской и парламентской республик. Особенности деятельности правительства в РФ. Организация взаимного контроля между ветвями власти. Форма территориального устройства России. Федерализм. Конституционные основы российского Федерализма. Современные

тенденции в развитии территориального устройства России. Государственное устройство России.

Тема 3. Эволюция партийно-политической системы Российской Федерации (2 часа)

Партии и партийные системы в российской истории. Возникновение партий в России. Условия становления и исторические судьбы партий России. Манифест 17 октября. Деятельность Государственной думы России. Особенности формирования партий и партийных систем в буржуазной республике. Учредительное собрание. Создание однопартийной системы в Советском государстве.

Эволюция партийно-политической системы Российской Федерации. Политический плюрализм в России. Создание оппозиции в перестроечное время. Распад КПСС. Возникновение многопартийности. Становление партийной системы в современной России. Классификация российских партий. Политические партии и власть. Ресурсы политических партий.

Тема 4. Политическая модернизация в России: поиск альтернативы (2 часа)

Политическая модернизация в России: поиск альтернативы. Содержание политической модернизации. Теории политической модернизации. Типология политической модернизации. Этапы политической модернизации. Особенности российской политической модернизации.

Современная реформа политической власти в России. Конституционные основы принципа разделения властей. Конституционные основы деятельности Президента РФ, Федерального собрания РФ, Правительства РФ, Конституционного, Верховного и Арбитражного судов РФ. Особенности взаимодействия различных ветвей власти в России. Укрепление вертикали власти. Федеральные округа.

Политика и экономика: условия взаимодействия. Важнейшие направления политического процесса, влияющие на экономическую сферу

общества. Исторический опыт новой экономической политики большевиков. Экономические интересы различных общественных слоев. Влияние социальной политики на экономику. Современная экономическая политика России. Характеристика альтернативных проектов экономической политики. Анализ Конституции РФ в контексте экономических преобразований.

Тема 5. Проблемы демократического процесса в России XX-XXI вв. (4 часа)

Проблемы демократического процесса в Российской Федерации. Понятие демократизации. Модели перехода от авторитаризма к демократии. Политический выбор современной России. Российская модель демократизации. Особенности демократического процесса в России. Конституция РФ о демократическом процессе.

Права человека и гражданина в России. Характеристика прав человека и прав гражданина. Личные права и свободы. Политические права и свободы. Экономические, социальные и культурные права. Реализация политических прав граждан в России.

Раздел II Политический процесс как взаимодействие политических субъектов (8 часов)

Тема 7. Политические интересы социальных групп: лоббизм и терроризм в современной России (2 часа)

Политические конфликты в современной России. Особенности политических конфликтов в России. Характеристика общего кризиса власти 1992-1993 гг. Правительственные кризисы в современной России. Причины перманентного конфликта между законодательной и исполнительной ветвями власти. Перспективы политического согласия в современной России.

Политические интересы социальных групп. Лоббизм в политической жизни России. Социальная стратификация в современной России. Группы

интересов как субъекты российской политики. Политический лоббизм. Группы давления в России.

Этнополитические процессы в Российской Федерации. Национальный вопрос и государственно-политические реалии России. Национальная политика в СССР. Национальная политика в современной России. Русский национализм в политической жизни России. Межэтнические конфликты и пути их разрешения. Особенности этнополитического процесса в России.

Терроризм и его проявления в современной России. История возникновения и определение терроризма. Международный терроризм. Типология терроризма. Характеристика исламского терроризма. Особенности терроризма в современной России. Факторы, влияющие на развитие терроризма в России. Система мер борьбы с терроризмом.

Тема 8. Особенности политического лидерства и правящей элиты в России XX-XXI вв. (2 часа)

Коммунистическая правящая элита и политические лидеры советской эпохи. Характеристика большевизма. Формирование коммунистической элиты. Состав коммунистической элиты. Понятия: «номенклатура», «бюрократия». Этапы эволюции коммунистической элиты. Характеристика политических лидеров советской эпохи: В.И.Ленина, И.В.Сталина, Н.С.Хрущева, Л.И.Брежнева, Ю.В.Андропова, К.У.Черненко, М.С.Горбачева.

Особенности политического лидерства в современной России. Характеристика политического лидерства. Социальные уровни. Типы политического лидерства в современной России. Функции политического лидерства. Институционализация и профессионализация политического лидерства. Особенности российского политического лидерства. Популизм. Политические лидеры современной России.

Современная политико-административная элита России. Функции политической элиты России. Характеристика политико-административной элиты. Воспроизводство элиты. Политическая корпоративность. Привилегии как признак политической элиты. Региональная элита. Особенности региональной политической элиты.

Тема 9. Избирательный процесс в современной России (2 часа).

Избирательный процесс в России. Избирательные системы. Современная избирательная система в России. Механизм проведения выборов. Функции выборов. Технология избирательной борьбы.

Особенности выборов в России. Электоральное поведение граждан. Политические предпочтения.

Политическая культура России: традиции и современность. Политическая культура и политический процесс. Составные элементы политической культуры России: познавательный, нравственно-оценочный, поведенческий, ценностные отношения. Основные традиции политической культуры России. Патернализм в политической культуре. Типы политических культур в современной России. Своеобразие политической культуры в Российской Федерации.

Тема 10. Политические партии и общественные объединения (4 часа).

Конституционное право граждан на объединение. Социальные потребности и интересы различных слоев и групп гражданского общества как источник возникновения общественных объединений. Право свободного и добровольного объединения граждан на основе общности их частных интересов. Современные формы общественных объединений.

Формальные и неформальные организации (партии, движения, общества, гражданские инициативы). Взаимодействия между индивидом, группой, классом и политической организацией. Воздействие неформальных объединений на политическую структуру общества. Ассоциации, союзы, коалиции различных общественных объединений.

Традиционные общественные организации: профессиональные, предпринимательские, научные, творческие, молодежные, женские. «Новые» социально-политические движения на Западе: антивоенные, экологические, альтернативного образа жизни, антиглобалистские и т.п. Особенности организационной структуры «новых» социальных движений.

Политика как взаимодействие заинтересованных групп. Характерные черты групп интересов и их место в политической системе общества. Типология групп интересов. Понятие негосударственных институтов политической системы. Политические партии, общественные организации и движения, группы давления, лобби и др. Однопартийный политический режим в СССР. Проблема становления российской многопартийности. Место групп давления в политической системе общества. Типы групп давления. Методы политического давления и основные объекты воздействия. Сущность и история возникновения политических партий. Протопартии. Эволюция основных исторических форм партийной организации: политические группировки, клубы, массовые организации, партии -

движения. Формы институционализации политических партий в XX столетии и факторы, повлиявшие на этот процесс.

Сущность политической партии и её признаки. Политические партии: понятие, структура, функции, классификация, тенденции развития, место в политической системе. Политическая система как процесс взаимодействия политических партий. (Острогорский М.Я., Дж. Брайс, Р. Михельс, М. Дюверже, Ж.Кермонн и др.), типология партийных систем. Однопартийная, двухпартийная и многопартийная системы. Различные виды однопартийных систем. «Совершенная» и «несовершенная» двухпартийность. Виды многопартийных систем. Партийные блоки и коалиции. Классификация современных политических партий. Авангардные, парламентские, кадровые, массовые партии, партии-клубы, универсальные партии. Консервативные, либеральные, социал-демократические, социалистические и др. партии.

Организационное устройство политических партий. Социальная база, состав, электоральный корпус партий. Взаимоотношения руководства партии и низовых организаций. Внутрипартийные фракции. Партийная иерархия и опасность олигархизации партийного руководства.

Оппозиция и ее место в механизме властного общения. Функции партии в условиях тоталитарной и демократической партийности: международный и российский опыт. Взаимоотношения партий с государственными политическими институтами и общественными организациями. Проблемы партийного строительства в Российской Федерации. Классификация политических партий в современной России. Тенденции развития современных политических партий. Проблемы формирования многопартийности в современной России.

Тема 11. Россия в мировом политическом процессе (4 часа)

Особенности мирового политического процесса. Глобальные проблемы современности. Современные геополитические реалии. Новейшие тенденции развития мировой политики. Роль России в системе международных отношений. Внешняя политика современной России.

Геополитические последствия распада СССР для России. Геополитическое окружение Российской Федерации: внешние вызовы. Особенности геополитической периферии России: характер взаимоотношений с «ближним» и «дальним» зарубежьем. Россия в Евразии: геополитические вызовы и цивилизационные ответы. Геостратегические интересы России. Анализ сильных и слабых сторон геополитического положения России (территория, ландшафт, климат, местоположение,

протяженность границ, экономика, население, военная мощь, культурно-образовательный уровень населения, эффективность политического режима, государственное устройство, качество элит и легитимность руководства и др.) и динамика их развития в конце XX- начале XXI вв. Геополитический статус России как «трансрегиональной державы».

Тема 12. Национальная безопасность и военная политика России (4 часа)

Угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Основные элементы национальной безопасности. Сущность военной политики. Военная доктрина России. Военно-политические, военно-стратегические и военно-экономические основы военной доктрины. Военная организация государства.

Национальные интересы и безопасность России в постсоветскую эпоху. Концепция национальной безопасности Российской Федерации. Прогноз геополитического положения России в XXI столетии.

IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ Семинарские занятия (36 часов)

Занятие 1-2. Объект и предмет курса, его место в системе политологических дисциплин (4 часа)

1. Сущность, содержание и познавательная роль понятия «политический процесс». Типологии политических процессов.
2. Системный гомеостазис и структура политического процесса.
3. Социально-политическая стабильность: сущность, виды и способы стабилизации политических систем.
4. Динамика политического процесса: ритмы перемен и понятие политического времени.

Занятие 3-4. Система государственной власти в РФ. Процесс принятия политических решений в современной России. (4 часа)

1. Основные направления и этапы эволюции государственной системы России в сравнительной перспективе.
2. Процесс принятия политических решений как неотъемлемая составляющая политического процесса.
3. Механизм принятия политических решений: комплексная структура и основные компоненты.
4. Агенты и среда публично-государственного решения.
5. Реализация и контроль исполнения государственных решений.

Занятие 5-6. Федеративные отношения и региональная политика в современной России (4 часа)

1. Концепт федерализма в теории политики.
2. Модели федерализма. Этнические и территориальные федерации.
3. Федеративные отношения в современной России: основные характеристики и тенденции развития.
4. Эволюция подходов к региональной политике в современной России.
5. Унитаризм и федерализм в политической истории России.
6. Региональные политические режимы.
7. Региональная политика в современной России.

Занятие 7-8. Участие в политике и система представительства интересов (4 часа)

1. Понятие функционального представительства. Инфраструктура функционального представительства.
2. Плюралистическая и корпоративистская модели представительства интересов.
3. Отраслевые группы интересов, группы давления в политическом пространстве.
4. Эволюция российского корпоративизма.
5. Региональная власть в системе федеративных отношений.

6. Инфраструктура территориального представительства.
7. Латентные механизмы представительства корпоративных интересов.
8. Теневые и криминальные субъекты в политическом процессе современной России.

Занятие 8-9. Политическое управление в дореволюционной России (4 часа)

1. Имперский принцип организации управления. Учет региональных и национальных особенностей.
2. Система подготовки чиновников. Сочетание военных и гражданских механизмов (губернаторств и генерал-губернаторств).
3. Административная база администрирования. Компетенция высших должностных лиц. Губернская система чинов и учреждений. Экономические вопросы губернского управления. Влияние великих реформ на изменение системы управления губерниями. Земства и уезды в системе управления.

V.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Политические отношения и политический процесс в современной России» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени	Форма контроля

п/п			на выполнение	
1	1-ая неделя	Знакомство с научной литературой в области политического управления	2 ч.	Устный опрос
2	2-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 1	2 ч.	Устный опрос, контрольная работа
3	3-я неделя	Подготовка к практическому занятию № 2	2 ч.	Устный опрос, контрольная работа
4	4-я неделя	Подготовка к практическому занятию № 3	2 ч.	Устный опрос, контрольная работа
5	5-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 4	2 ч.	Устный опрос, контрольная работа
6	6-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 5	2 ч.	Устный опрос, контрольная работа
7	7-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 6	2 ч.	Устный опрос, контрольная работа
8	8-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 7	2 ч.	Устный опрос, контрольная работа
9	9-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 8.	2 ч.	Устный опрос, контрольная работа
10	10-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 9.	2 ч.	Устный опрос, контрольная работа,
11	11-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 10	2 ч.	Устный опрос, контрольная работа
12	12-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 11	2 ч.	Устный опрос, контрольная работа
13	13-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 12	2 ч.	Устный опрос, контрольная работа
14	14-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 13	2 ч.	Устный опрос, контрольная работа
15	15-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 14.	2 ч.	Устный опрос, контрольная работа
16	16-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 15	2 ч.	Устный опрос, контрольная работа
17	17-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 16	2 ч.	Устный опрос, контрольная работа

18	18-ая неделя	Подготовка к итоговой контрольной работе	2 ч.	Контрольная работа
----	--------------	--	------	--------------------

Целями самостоятельной работы являются:

- закрепление, углубление знаний, полученных на лекциях;
- активное приобретение новых знаний;
- редукция отраженной в учебном материале информации;
- формирование у студентов умения работать с литературой, анализировать, обобщать и систематизировать полученные знания;
- формирование у студентов умения толковать действующее законодательство и обобщать судебную практику;
- формирование у студентов навыков самостоятельного поиска решений по поставленным проблемам;
- развитие у студентов рефлексий, необходимых для решения познавательных задач и практических проблем в будущей профессиональной деятельности;
- формирование у студентов профессиональных компетенций, закрепленных в федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования и рабочей программе по дисциплине.

Так как в ходе освоения курса «Политические отношения и политический процесс в современной России» перед студентами помимо центральной задачи (освоение общих знаний, связанных с теоретическими моделями, описывающими и объясняющими политические процессы) стоит и задача получения соответствующих навыков, как-то:

- уметь анализировать существующие на сегодняшний день теории политического процесса;
- уметь использовать полученные в ходе теоретического изучения знания в практике разработки стратегии и тактики государственной политики;

- знать и эффективно применять на практике основные технологии управления политическими отношениями;
- овладеть навыками политического консультирования по вопросам менеджмента.

Такие навыки можно выработать только с помощью самостоятельной работы и участия в практических занятиях. Подготовка к практическим занятиям, участие в них и выполнение самостоятельной работы представляют собой единый процесс с едиными образовательной целью, предметом, направлением и пределами, озвученными преподавателями на лекциях по соответствующей теме. Причем на каждом этапе такого процесса решаются новые конкретные задачи, без которых приобретение студентами необходимых знаний, умений и навыков, а также компетенций становится не осуществимым. Поэтому участие во всех формах обучения для студентов является обязательным. Вопросы и задания для практических занятий, а также график их выполнения приведены в РУПД «Материалы для семинарских занятий».

1. Характеристика заданий для самостоятельной работы и методические рекомендации по их выполнению

Рабочим учебным планом дисциплины «Политические отношения и политический процесс в современной России» предусмотрено время для самостоятельной работы. Формы выполнения такой работы различны и будут подробно описаны ниже.

Выполнение заданий, предложенных для СРС, развивает у студентов такие качества, как организованность, дисциплинированность, инициатива, активность в решении поставленных задач, а также познавательные способности.

Прилежание и качество выполнения СРС, проявленные студентом, учитываются при допуске студента к экзамену, влияют на оценку и рейтинг его знаний в рамках промежуточной аттестации.

Оценка результатов обучения студентов и при выполнении СРС производится в соответствии с применяемыми преподавателем критериями, в том числе согласно балльно-рейтинговой системе.

Студент свободен в выборе методик подготовки и выполнения заданий СРС. Однако выбранная им методика должна обеспечить достижение целей СРС и соблюдение форм результатов обучения, установленных в настоящих методических указаниях.

Методика выполнение заданий СРС

Работа студентов по каждому из заданий СРС включает несколько последовательных этапов:

- сбор материалов;
- отбор собранных материалов;
- анализ и редукция отобранных материалов;
- синтез результатов анализа, т.е. формулирование выводов;
- оформление результатов работы.

Сбор материалов — это определение круга источников, необходимых для всестороннего ответа на вопрос. Круг источников определяется по названию работ (монографий, статей, учебных пособий, нормативных актов и т.д.), созвучных разрешаемому вопросу.

К обязательным источникам относятся:

1) учебная и монографическая литература (учебники, сборники научных трудов, учебные пособия и комплексные исследования, монографии, авторефераты диссертаций, диссертации);

2) научные статьи, опубликованные в специализированных журналах и газетах («Полис», «Вестник МГУ. Серия 12», «Политэкс», «Власть» и др.);

3) словари: толковые, экономические, социо-политические, юридические, иностранных слов и т.п.

Объем собранных источников зависит от содержания вопроса и количества времени, установленного для самостоятельной работы студентов,

регулируется преподавателем путем указания на обязательные к изучению конкретные материалы.

Изучение собранных материалов включает неоднократное прочтение, каждое из которых подчинено различным целям.

Первое прочтение источников – ознакомительное.

Второе прочтение (возможно и третье, четвертое и т.д. до достижения цели – по желанию студента) имеет целью отбор информации, необходимой для ответа на вопрос. При втором прочтении производится одновременный анализ информации на предмет ее относимости к сути рассматриваемого вопроса и достаточности для ответа на него.

Критерием отбора является заранее разработанная формула (алгоритм) выполнения задания, которая может быть предложена преподавателем либо разработана студентом самостоятельно.

Рекомендуется не выбирать информацию, а отбирать, т.е. исключать не относящуюся к сути вопроса и излишнюю информацию (примеры, разъяснения, повторы и т.п.).

Исключение информации возможно различными способами и зависит от используемых средств. В собственных источниках возможно зачеркивание исключаемой информации. В полученных в библиотеке источниках зачеркивание, пометки, иные записи не допускаются, поэтому следует использовать ксерокопии изучаемых частей (глав, параграфов, пунктов), в которых производить зачеркивание. Наиболее удобными для отбора являются электронные ресурсы, информация из которых копируется в файлы. Работа с файловыми текстами осуществляется с использованием средств правки: вырезание, выделение жирным шрифтом, курсивом, цветом и т.д.

В результате отбора информации создается краткий текст только существенной информации.

Анализ отобранного материала. Отобранные (выделенные, записанные отдельно) материалы прочитываются ещё раз с целью уяснения

их сути, перевода на собственный язык понимания (редукции) и определения места в формуле ответа на вопрос. При этом могут применяться различные методы анализа: исторический, логический, сравнительный, синтаксический и др.

Формулирование выводов (синтез). Выявленная суть и место отобранного материала способствуют формулированию выводов (синтезу).

Выводы должны формулироваться по правилам логики, лексики и синтаксиса русского языка. При этом они должны быть краткими, ясными (понятными, не допускающими неоднозначное толкование) и исчерпывающими.

2. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Оформление результатов работы подчиняется требованиям о форме, установленным для каждого типа заданий.

Выделяются следующие типы заданий:

- написать конспект ответа на вопрос (варианты ответа могут быть разными: сформулировать понятие, назвать различия, перечислить отличия, отметить особенности и т.д.);
- написать эссе;
- подготовить презентацию;
- составить структурно-логическую схему;
- составить или заполнить таблицу;
- составить проект правового документа;
- написать реферат;
- выполнить контрольную работу.

Конспект ответа на вопрос – это краткое письменное изложение ответа на вопрос своими словами, свидетельствующими о понимании как сути вопроса, так и ответа.

Конспект ответа на вопрос может содержать описание решения. В любом случае, он должен включать все необходимые для разрешения

вопросов элементы. Например, конспект ответа на вопрос о мнениях по поводу классификации земельных правоотношений должен содержать указание на авторов и существо их мнений, ссылку (сноску) на источник информации. Конспект ответа на вопрос о земельном правоотношении признается приемлемым, если в нем перечислены существенные признаки правоотношения, названы основание возникновения и все иные элементы земельного правоотношения, изложено содержание и описана структура содержания правоотношения.

Реферат – краткое изложение содержания, обзор источников на заданную тему (более подробно о реферативной работе следует смотреть в части УМКД «Материалы для организации СРС»)

Эссе – самостоятельная, авторская письменная работа студента, выражающая индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Эссе должно содержать четкое и краткое (не более 2-3 страниц) изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Презентация (мультимедиа-презентация, мультимедийная презентация) - сочетание текста, гипертекстовых ссылок, компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда, которые организованы в единую среду. Презентация должна иметь сюжет, сценарий и структуру, организованную для удобного восприятия информации. Отличительной особенностью презентации является её интерактивность, то есть создаваемая для пользователя возможность взаимодействия через элементы управления.

Подготовка презентации осуществляется в MS PowerPoint. Объем презентационного проекта (количество слайдов) должен быть рассчитан на публичную презентацию перед аудиторией продолжительностью не более 15

минут. Форма презентации – электронная, распечатка слайдов на листах формата А4.

Понятие – краткая мысль, отражающая существенные признаки, свойства, связи и отношения правовой категории (правового явления). Формулирование понятия осуществляется по правилам формальной логики: через однотипное известное определяющее понятие, соотносимое с определяемым понятием по объему; с указанием на основание возникновения правовой категории (правового явления), ее индивидуализирующие признаки, свойства и значение.

Различия - разница, несходство между кем-чем-нибудь. Выявление различий основывается на сравнении объектов одного ряда (порядка). Поиск различий осуществляется на основании критериев (элементов, признаков, свойств, имеющих у сравниваемых объектов). Ответ на вопрос о различиях может быть дан в форме таблицы или в форме текста, позволяющего увидеть сравнимые объекты и их различия по заданным критериям.

Отличия - признаки, создающие разницу, различие между кем-чем-нибудь. Выявление отличий – следующий за установлением различий этап. Отличия определяются на основе анализа различий. Изложение отличий должно осуществляться в форме текста по критериям и от имени одного объекта в сравнении с другим, также обозначаемым, объектом.

Особенности - характерные, отличительные свойства кого-чего-нибудь. Уяснение особенностей возможно после выявления отличий. При этом выбор отличий для ответа на вопрос об особенностях должен опираться на соответствие значению слов: «только, единственно у этого объекта есть». Особенности оформляются в виде текста либо схемы.

Схема – это графическое изображение ответа на вопрос. Схемы следует выполнять компактно при сохранении ясности и удобства их чтения. На схемах приводят элементы схемы, связи между элементами, необходимые поясняющие надписи. Элементами схемы являются условные графические обозначения объектов (фигуры) с их наименованиями и краткими

пояснениями. Связи между элементами отражают отношения между объектами и иллюстрируются посредством линий (со стрелками, без стрелок и т.п.). В поясняющих надписях отражают существо применяемых сокращений, условных знаков и линий. Рекомендуемые виды схем: классификационная, системная, схемы причинно-следственных и временных связей, схемы соотношения понятий. Выбор типа схемы зависит от того, какое правовое явление и в каком состоянии (в статике или в динамике) должно быть на ней отражено.

Таблица - перечень чего-нибудь или сведения о чем-нибудь, расположенные в известном порядке по графам. Таблица должна включать наименования граф и строк, соответствующие сути задания.

Проект правового документа - предварительный текст правового документа (договора, заявления и др.), представляемый на обсуждение, утверждение. В проекте правового документа должна использоваться информация из конкретного примера судебной практики. В проекте документа должна содержаться ссылка на источник использованной информации и на номер судебного дела.

По возможности все письменные задания, будь то схема, таблица или эссе выполняются на компьютере и сдаются преподавателю в папке-уголке или файловой папке. Иное возможно только по согласованию с преподавателем.

Все виды письменных работ оформляются на стандартных листах бумаги А4 (210x297 мм) с одной стороны. Текст работы отпечатывается через полтора интервала. Постраничные сноски оформляются через один интервал. При этом соблюдаются следующие размеры полей: левое - 30 мм, правое – 15мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Шрифт: Times New Roman, 14 кегль (для сносок и нумерации страниц 10 кегль). Страницы нумеруются снизу, по центру.

На одной странице рукописи должно быть не более 30 строк. Текст печатается строго в последовательном порядке. Не допускаются разного рода

текстовые вставки и дополнения, помещаемые на отдельных страницах или на обратной стороне листа, и переносы кусков текста в другие места. Все сноски и подстрочные примечания оформляются на той странице, к которой они относятся.

Заголовки структурных элементов работы (оглавление, введение и заключение) печатаются заглавными буквами, располагаются в середине строки без точки в конце и без подчеркивания, выделяются жирным шрифтом, а заголовки параграфов - с заглавной буквы строчными буквами и выравниваются по левому краю текста без точки в конце и без подчеркивания, выделяются жирным шрифтом. Названия параграфов должны быть по возможности краткими. Переносы слов в заголовках не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Сокращения слов в тексте (кроме общепринятых) не допускаются.

Текст работы необходимо разбивать на абзацы, начало которых оформляется с красной строки. Абзацами выделяются тесно связанные между собой и объединенные по смыслу части текста. Они включают несколько предложений, объединенных общей мыслью.

Титульный лист является первой страницей работы (**номер страницы на титульном листе не указывается**), на которой помещается следующая информация:

- наименование ведомства, университета, кафедры;
- вид письменной работы (контрольная работа);
- название дисциплины
- название работы;
- фамилия, имя, отчество студента, номер группы;
- фамилия, имя, отчество, ученая степень и звание преподавателя;
- название города и год написания работы.

Оглавление (вторая страница работы) включает перечень заголовков всех структурных элементов работы с указанием страниц, с которых они

начинаются. Заголовки оглавления должны точно повторять заголовки в тексте: сокращать или давать их в другой формулировке, последовательности не допускается.

Введение

- обосновывается актуальность выбранной темы исследования;
- выделяется основная цель письменной работы и определяются задачи, которые предполагается решить для ее достижения.

Начинается введение с обоснования актуальности выбранной темы. Освещение актуальности должно быть немногословным. Достаточно показать главное - суть проблемы, из чего и будет видна актуальность темы. Далее дается характеристика предмета исследования и оценка современного состояния решаемой проблемы.

От определения предмета исследования логично перейти к формулировке конечной цели, а также указать на конкретные задачи, которые предстоит решить в соответствии с ней. Это обычно делается в форме перечисления: *изучить, проанализировать, описать, выявить, исследовать* и т. д.

Основная часть работы должна содержать существо, методику и основные результаты выполняемой работы. В ней обычно выделяются параграфы, в которых анализируются теоретические основы изучаемых вопросов, исследуется практика разработки проблемы, сообщаются результаты работы и приводятся конкретные методы и способы решения проблемы.

Два – три параграфа, составляющие содержание контрольной работы должны содержать законченную информацию. Более дробное деление не рекомендуется.

Заключение содержит краткие выводы по результатам выполненной работы, оценка полноты решения поставленных в ней задач. Здесь же отмечается практическая направленность и ценность работы, область ее настоящего или возможного будущего применения.

Список использованной литературы

Важной составной частью письменной работы является список использованной литературы. Он размещается в конце работы после заключения и составляется в соответствии с определенными библиографическими правилами. При этом студенты должны обратить особое внимание, что «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления», согласно ГОСТ.

Согласно этим правилам, в начале списка использованной литературы располагаются официальные документы в определенном порядке: Конституции; другие законы и подзаконные акты, затем приводятся описания книг, статей, справочной и иной литературы. Располагаются строго по алфавиту библиографического описания. Описания статей из периодических изданий в списке располагаются после описания книг в обратном хронологическом порядке.

Сведения о книгах должны содержать фамилию, инициалы автора, заглавие книги (по титульному листу), место издания, издательство, год издания, количество страниц.

Если источником является не книга, а статья в сборнике, то после фамилии автора приводится полное название статьи, а затем название сборника, место издания, издательство, год издания, а также номера начальной и конечной страниц статьи по тексту.

При описании статьи из журнала приводятся следующие данные: автор статьи, полное название статьи, название периодического издания, год издания, номер журнала, номера начальной и конечной страниц статьи.

Если приводится описание статьи из газеты, обязательными являются следующие элементы описания: автор статьи, полное название статьи, название газеты, год издания, дата выхода газеты. Электронные ресурсы описываются по ГОСТ 7.82.-2001.

Таблицы. Цифровой материал в работе оформляется в виде таблиц. Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она

упоминается, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки, которые оформляются в виде заключенного в круглые скобки текста.

Графики и схемы. Графики и схемы должны быть органически связаны с текстом работы. Каждый вид иллюстраций нумеруется арабскими цифрами сквозной нумерацией. Номер состоит из номера главы и порядкового номера иллюстрации. Все графики, схемы, диаграммы, иллюстрации оформляются как рисунки. Подписываются рисунки под самим рисунком.

Нумерация страниц. В работе используется сквозная нумерация страниц по всему тексту, включая список использованной литературы и приложения. Титульный лист и оглавление включаются в общую нумерацию страниц, однако номера страниц на них не проставляются.

Страницы нумеруются арабскими цифрами, номер страницы проставляется в середине нижнего поля страницы без точки.

Структурные части работы (введение, заключение, список использованной литературы, приложения) начинаются с новой страницы.

Ссылки и сноски

В работах ценятся цитаты. Цитата - дословное приведение выдержки из какого-либо произведения - выделяется кавычками и снабжается ссылкой или сноской на источник (не рекомендуется ссылаться на неопубликованные источники). При цитировании допустимо приводить современную орфографию и пунктуацию, опускать слова, обозначая пропуск многоточием, если мысль автора при этом не искажается. Недословное приведение выдержки из какого-либо произведения не выделяется кавычками, но также снабжается ссылкой или сноской на источник.

В тексте работы при упоминании какого-либо автора указываются сначала его инициалы, затем фамилия. В сноске, наоборот, сначала указывается фамилия, затем инициалы автора.

В конце цитаты ставится цифра, обозначающая ее порядковый номер на странице. Внизу страницы, под чертой, отделяющей сноску от текста, этот

номер повторяется и за ним идет описание источника, из которой взята цитата, с полными ее реквизитами и через точку-тире - номер цитируемой страницы.

Цитата:

... По мнению А. С. Комарова, в гражданском праве ряда стран понятие договора не только теоретически, но и по существу опирается на понятие обстоятельства¹.

Сноски оформляются на тех страницах, где расположена цитата, и имеют постраничную нумерацию.

Сноски на книги:

¹ Комаров, А.С. Практика составления гражданских договоров / А.С.Комаров. – М., Юриздат,1999. – С. 17.

²Управленческая деятельность: структура, функции, навыки персонала / К. Д. Скрипник [и др.]. - М.: Приор, 1999. - С. 115.

В использовании цитат необходимо соблюдать меру. Нагромождение цитат свидетельствует о неспособности автора научной работы излагать мысли своими словами.

Темы докладов и рефератов и эссе

1. Взаимодействие гражданского общества с политической властью и государством.
2. Влияние политического процесса на экономическую сферу общества.
3. Влияние социальной политики на экономику.
4. Внешняя политика современной России.
5. Воспроизводство элиты.
6. Глобальные проблемы современности.
7. Группы давления в России.
8. Группы интересов как субъекты российской политики.
9. Демократические тенденции в политическом режиме современной России.

10. Деятельность оппозиции.
11. Избирательная система в Российской Федерации.
12. Избирательные системы.
13. Институционализация и профессионализация политического лидерства.
14. Исторический опыт новой экономической политики большевиков.
15. История возникновения и определение терроризма. Международный терроризм. Типология терроризма.
16. Классификация российских партий.
17. Личные права и свободы.
18. Межэтнические конфликты и пути их разрешения.
19. Методологические подходы к изучению политических процессов
20. Национальная политика в современной России.
21. Национальная политика в СССР.
22. Национальный вопрос и государственно-политические реалии России.
23. Новейшие тенденции развития мировой политики.
24. Общая характеристика политической системы СССР.
25. Октябрьская революция 1917 г.: суть и последствия.
26. Основные тенденции развития политического сознания в современной России.
27. Основные элементы национальной безопасности.
28. Особенности взаимодействия различных ветвей власти в Российской Федерации.
29. Особенности выборов в России.
30. Особенности государственной власти в России.
31. Особенности демократического процесса в России.
32. Особенности мирового политического процесса.
33. Особенности политических конфликтов в России.
34. Особенности политического процесса в России.
35. Особенности российского политического лидерства.

36. Особенности российской политической модернизации.
37. Особенности терроризма в современной России.
38. Особенности формирования партий и партийных систем в России.
39. Особенности этнополитического процесса в России.
40. Отличительные особенности российской политической системы
41. Патернализм в политической культуре.
42. Перспективы политического согласия в современной России.
43. Перспективы развития гражданского общества в России.
44. Политическая культура и политический процесс.
45. Политическая организация общества.
46. Политические идеологии современной России.
47. Политические партии и власть.
48. Политические права и свободы.
49. Политический лоббизм.
50. Практика становления правового государства в России.
51. Путч 1991 г.
52. Реализация политических прав граждан в России.
53. Революция 1905-1907 гг. и ее последствия.
54. Революция как вид политического процесса.
55. Региональная элита.
56. Ресурсы государственной власти.
57. Ресурсы политических партий.
58. Реформа политической власти в 2000-х гг.
59. Роль государства в современной России.
60. Роль России в системе международных отношений.
61. Русский национализм в политической жизни России.
62. Современная экономическая политика России.
63. Современные геополитические реалии.
64. Современные тенденции в развитии территориального устройства России.

65. Содержание политической модернизации.
66. Составные элементы и основные традиции политической культуры России
67. Социальная стратификация в современной России.
68. Специфические особенности российских революций.
69. Становление партийной системы в современной России.
70. Структура и характерные признаки гражданского общества.
71. Теории, содержание и типологии политической модернизации.
72. Типы политических культур в современной России.
73. Типы политических режимов Советского государства.
74. Типы политического лидерства в современной России.
75. Угрозы национальной безопасности Российской Федерации.
76. Условия формирования гражданского общества в Российской Федерации.
77. Характеристика партийно-политической элиты России.
78. Характеристика политических лидеров современной России.
79. Характеристика политической культуры в Российской Федерации.
80. Характеристика прав человека и прав гражданина.
81. Электоральное поведение граждан.

VI. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства - наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел 1	УК-2.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования	Знает определение коррупции, понятие коррупционного преступления и его квалифицирующие признаки, виды формы и признаки коррупции, причины коррупции	конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), «круглый стол», дискуссия (УО-4), тесты (ПР-1), эссе (ПР-3) или реферат (ПР-4)	решение тестовых заданий, вопросы к зачету № 1-8
		Умеет использовать полученные знания			

		нетерпимого отношения к ней	<p>в служебной деятельности применяя международные, федеральные и ведомственные нормативно-правовые акты, регламентирующие противодействие коррупции</p> <p>Владеет современными представлениями о формах проявления коррупции в различных сферах экономической и иной социальной деятельности, об особенностях и содержании мер безопасности, юридической ответственности, и иных средств предупреждения коррупции, о механизме противодействия коррупционным проявлениям</p>		
		<p>УК-2.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе.</p>	<p>Знает меры по предупреждению коррупции; методику выявления коррупционных правонарушений; коррупционные риски</p> <p>Умеет анализировать проблемы, связанные с противодействием коррупции в государственных органах</p> <p>Владеет начальными навыками применения мер по профилактике коррупции</p>	<p>конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), «круглый стол», дискуссия (УО-4), тесты (ПР-1), эссе (ПР-3) или реферат (ПР-4)</p>	<p>решение тестовых заданий, вопросы к зачету № 1-8</p>
		<p>УК-2.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>	<p>Знает причины и условия возникновения конфликта интересов и способы его предотвращения</p> <p>Умеет эффективно осуществлять вышеуказанные профессиональные компетенции в сфере противодействия коррупции, оценивать и предотвращать</p>	<p>конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), «круглый стол», дискуссия (УО-4), тесты (ПР-1), эссе (ПР-3) или реферат (ПР-4)</p>	<p>решение тестовых заданий, вопросы к зачету № 1-8</p>

			<p>коррупционные риски</p> <p>Владеет первичными навыками выявления коррупционных факторов и предупреждения коррупционных рисков в профессиональной деятельности государственных служащих органов государственной власти</p>		
2	Раздел 2	<p>ПК-3.1. Осуществляет организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей.</p>	<p>Знает организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей</p> <p>Умеет организовывать управленческие и информационные процессы в органах государственной власти, политических партиях и иных общ организациях; работать с традиционными носителями информации, распределенными базами данных в сфере кадровой политики организаций на государственном, региональном и муниципальном уровнях; определять наиболее адекватную для конкретной политической организации (государственного органа, политической партии, бизнес-структуры, средства массовой информации) стратегию поведения.</p> <p>Владеет навыками работы с документами, технологиями управленческой работы</p>	<p>конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), «круглый стол», дискуссия (УО-4), тесты (ПР-1), эссе (ПР-3) или реферат (ПР-4) собеседование (УО-1), «круглый стол», дискуссия (УО-4), тесты (ПР-1), эссе (ПР-3) или реферат (ПР-4)</p>	<p>решение тестовых заданий, вопросы к зачету № 9-17 решение тестовых заданий, вопросы к зачету № 1-17</p>
		<p>ПК-3.2. Организует и проводит под руководством опытного сотрудника</p>	<p>Знает форму и содержание мероприятий общественно политической</p>	<p>собеседование (УО-1), «круглый стол», дискуссия (УО-4), тесты (ПР-1), эссе</p>	<p>решение тестовых заданий, вопросы к зачету № 18-32</p>

		мероприятия общественно политической направленности	направленности	(ПР-3) или реферат (ПР-4)	
			Умеет проводить под руководством опытного сотрудника мероприятия общественно политической направленности		
		ПК-3.3 Готовит проекты официальных документов, в том числе соглашений, договоров, контрактов, аналитических докладов, презентаций.	Владеет навыками организации мероприятия общественно политической направленности	собеседование (УО-1), «круглый стол», дискуссия (УО-4), тесты (ПР-1), эссе (ПР-3) или реферат (ПР-4)	решение тестовых заданий, вопросы к зачету № 18-32
			Знает форму и содержание официальных документов, в том числе соглашений, договоров, контрактов, аналитических докладов, презентаций		
			Умеет и оформляет проекты официальных документов, в том числе соглашений, договоров, контрактов, аналитических докладов, презентаций		
			Владеет навыками и технологиями формирования официальных документов		

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

VII. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Методы принятия управленческих решений: Учебное пособие / Кузнецова Н.В. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 222 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/556755>
2. Пономарева, М. А. Российский политический процесс XX-XXI вв.: власть, партии, оппозиция: учебник / М.А. Пономарева, С.М. Смагина.- Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2018. - 796 с. - ISBN 978-5-9275-2589-8. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1021587>
3. Политическое управление : учеб. пособие / Е.П.Тавокин. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 209 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/559333>
4. Управленческое консультирование: Учебное пособие / М.М. Соколова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 215 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/590249>

Дополнительная литература

1. Аверин, А. Н. Элиты в российском обществе : учебное пособие / А. Н. Аверин – М. : Дашков и К, 2019. – 180 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/85493.html>
2. Дорофеев, В. Россия 2000-х : Путин и другие / В. Дорофеев, В. Башкирова, А. Соловьев. – М. : Альпина нон-фикшн, 2019. – 464 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/82466.html>
3. Лукин, А. В. Россия на рубеже веков. Работы по политологии и российской политике / А. В. Лукин. – М. : Весь Мир, 2016. – 688 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013985>
4. Москаленко, М. Н. «Цветные революции» и иные угрозы конституционному строю Российской Федерации. История и современность : монография / М. Н. Москаленко. – М. : Дашков и К, 2015. – 136 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/71258.html>

5. Садченко, В. Н. Политические элиты и лидерство : практикум / В. Н. Садченко. – Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. – 406 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/83209.html>

6. Шеляпин, Н. В. Новые ценностные и духовные ориентиры в современных российских идеологических процессах / Н. В. Шеляпин. – СПб. : Петрополис, 2018. – 244 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/84659.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. База данных по политическим наукам электронного издательства ProQuest CSA - <http://www.proquest.co.uk/en-UK/>
2. Конституция РФ и зарубежных государств. <http://www.constitution.garant.ru/>
3. Межуниверситетский консорциум по политическим и социальным исследованиям (база данных исследований в области социологии). <http://www.icpsr.umich.edu>
4. Научная электронная библиотека. <http://www.elibrary.ru>
5. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. <http://www.rsnet.ru>
6. Сайт Российской ассоциации политических исследований. <http://www.rapn.ru>
7. Федеральная служба государственной статистики. <http://www.gks.ru>
8. Центр политических исследований России (ПИР-Центр). <http://www.pircenter.org/>
9. Центральная избирательная комиссия Российской Федерации. <http://www.cikrf.ru/>

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание практических занятий и методика их проведения должны обеспечивать развитие творческой, научно-исследовательской активности студента. В ходе их проведения создаются условия для развития научного мышления и аналитических умений и навыков обучающихся. Практические занятия позволяют проверить знания студентов, в связи с чем они выступают важным средством достаточно оперативной обратной связи.

Цели практических занятий:

- помочь обучающимся систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера;
- научить студентов приемам решения практических задач, способствовать овладению навыками и умениями политико-мировоззренческого исследования деятельности политических институтов и понимания функционирования политических процессов;
- научить студентов осуществлять научный анализ источников (трудов выдающихся представителей политической мысли, современные политические тексты, программы политических партий и т.д.);
- формировать стремление непрерывно учиться самостоятельно, т.е. овладевать методами, способами и приемами самообучения, саморазвития и самоконтроля.

Для достижения этих целей в планы практических занятий включены разнообразные источники и исследования.

При подготовке к практическим занятиям необходимо придерживаться следующих рекомендаций.

Практические занятия проводятся с группой и строятся как беседа-дискуссия по каждому вопросу плана. Литература, указанная в списке к каждому практическому занятию, помогает подготовиться к дискуссии и учесть все возможные позиции исследователей.

Подготовка к каждому занятию предполагает работу с оригинальными политическими текстами и иными источниками, и исследовательской

литературой. Эту работу необходимо предварять изучением соответствующих разделов в учебной литературе.

Изучение классических трудов по политике, работ современных исследователей, рассматривающих различные аспекты политической жизни, должно дополняться стремлением студентов выработать собственное видение проблемы и предложить серьезную научную аргументацию своей позиции.

При изучении курса необходимо прорабатывать темы в той последовательности, в которой они даны в программе и планах практических занятий. Только при этом условии можно достичь необходимой систематичности и адекватного понимания проблематики развития политической мысли. Необходимая глубина и полнота освоения курса могут быть достигнуты только в том случае, если при изучении управления соблюдать хронологический принцип. Поэтому необходимо работать систематически.

Проработку каждого из вопросов целесообразно начинать со знакомства с содержанием соответствующего раздела программы курса и обращения к учебным пособиям. Это поможет составить общее представление о той или иной теоретической проблеме в её связи с политической традицией.

Учебного пособия, охватывающего материал всего курса, не существует. Поэтому, помимо обязательной работы с первоисточниками, необходимо обращаться к нескольким учебным пособиям и научно-исследовательской литературе.

Помимо учебников, обязательно следует изучить ряд первоисточников и научно-исследовательских работ по теоретической и исторической проблематике курса. Знакомство с ними поможет ориентироваться не только в истории, но и в современной политической реальности. Для того, чтобы знания имели систематический характер, необходима проработка всех указанных первоисточников и исследований. Опыт показывает, что наиболее эффективным методом их изучения является конспектирование.

Изучение любого курса предполагает усвоение категориального аппарата. Условием глубокого усвоения материала курса является знание как общеполитологических и общекультурологических, так и специально политологических терминов. Кроме того, необходимо знакомство с понятиями, отражающими специфические феномены истории и политики различных регионов и стран.

На практических занятиях по дисциплине «Основы организации управленческих процессов в политике» применяются методы активного обучения, как семинар-дискуссия. Здесь должна преобладать продуктивно - преобразовательная деятельность студентов. Семинар-дискуссия способствует изучению отдельных основных или наиболее важных тем (проблем) курса. В данном случае преподаватель является не только источником нужной информации, но и руководителем деятельности студентов, направленной на получение знаний. Он выбирает рациональный путь методического представления учебного материала, предоставляет студентам помощь, максимально сохраняя их самостоятельность. Субъективная деятельность студентов включает усвоение информации, совершенствование интеллектуальных функций и формирование ценностного отношения к миру и соответствующей модели поведения.

Семинар-дискуссия включает следующие этапы: вступительное слово преподавателя; дискуссия по вопросам семинара; подведение итогов, рефлексия.

Семинар начинается с краткого и проблемного вступительного слова преподавателя. По содержанию оно указывает на связь с предшествующими темами и курсом в целом. Преподаватель подчеркивает практическую направленность рассматриваемой проблематики и её связь с современностью; соотносит с общими задачами профессиональной подготовки студентов. Преподаватель кратко характеризует наиболее важные вопросы темы семинара с точки зрения их значения в общей системе представлений о политике.

Преподаватель предлагает студентам в ходе занятия обсудить конкретные вопросы, связанные с различными аспектами обсуждаемой проблемы.

Далее преподаватель инициирует и направляет дискуссию по тем вопросам, которые предлагаются для обсуждения. Студенты были ознакомлены с перечнем вопросов и литературой к ним заранее. Дискуссия предоставляет студентам возможность научиться формулировать и высказывать свое мнение по обсуждаемым вопросам четко, аргументировано и в сжатой форме. Для этого студентам предлагается выстраивать свои выступления на семинаре по следующей схеме: высказать свое мнение, прояснить, на чем основываются доказательства в поддержку данной точки зрения, привести примеры (факты), которые подтверждают данные доводы, обобщить свою позицию и сделать выводы.

Важной задачей является поддержание на семинаре непринужденной обстановки свободного обсуждения и организации на этой основе оживленного обмена мнениями, дискуссии по основным вопросам плана семинара. Преподаватель стремится обеспечивать проблемную постановку вопросов и разрешение их путем раскрытия различных тенденций осмысления этнополитики.

При проведении семинара за основу берутся следующие принципы. Выступающий должен обращаться к аудитории, а не к руководителю семинара. Важно, чтобы студент, выступая на семинаре со своей собственной, подчас спорной, точкой зрения, был уверен, что преподаватель и товарищи правильно поймут его, благожелательно отметят убедительность или тактично подвергнут критике. Поэтому при обсуждении поставленных проблем руководитель семинара не торопится с высказыванием своей точки зрения. Только когда обнаружится неспособность студентов прийти к правильному выводу, он обосновывает его. Студенты должны понимать, что умение слушать - не менее важное качество, чем умение говорить.

Необходимо добиваться внимательного и критического отношения обучающихся к выступлениям товарищей.

Особое внимание преподаватель обращает на формирование у студентов культуры ведения дискуссии. Поэтому он добивается соблюдения следующих её правил: участники дискуссии говорят по очереди, а не все одновременно, не перебивают говорящего, критикуют идеи, а не личность, принимают во внимание все высказанные мнения (точки зрения), не меняют тему дискуссии, стараются поощрять к участию в дискуссии других.

Вопросы, возникшие в ходе семинара, по возможности должны разрешаться самими студентами. Только в крайнем случае преподаватель эту задачу берет на себя, когда уже исчерпаны все возможности аудитории.

В заключение каждому участнику дискуссии предлагается высказаться о том, как изменилось его видение обсуждаемых вопросов в ходе семинара.

Заключительное слово преподавателя содержит оценку выступления каждого студента и группы в целом; оценку уровня обсуждения вопросов в целом; краткое содержание существа обсуждаемых проблем, их теоретическое и методическое значение; ответы на вопросы, которые не получили должного освещения в ходе семинара; рекомендации желающим ознакомиться с дополнительной литературой.

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине могут проводиться в следующих помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением, расположенных по адресу Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г., Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Дисциплина	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий,
Основы организации управленческих процессов в политике	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа. Специализированная мебель, графический материал; Мультимедийное оборудование: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления.	690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, кампус ДВФУ, корпус D, ауд. 229
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Специализированная мебель, графический материал; Мультимедийное оборудование: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, кампус ДВФУ, корпус D, ауд. 578
	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель, графический материал; Мультимедийное оборудование: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, кампус ДВФУ, корпус D, ауд. 229
	Помещение для самостоятельной работы. Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C); Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS)	690922, Приморский край, г. Владивосток, о.Русский, кампус ДВФУ, кор. А (Лит. П), Этаж 10, каб.А1042

	<p>Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:</p> <p>Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.;</p> <p>Дисплей Брайля Focus-80 Blue;</p> <p>Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.;</p> <p>Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition;</p> <p>Маркер-диктофон Touch Memo цифровой;</p> <p>Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl;</p> <p>Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA;</p> <p>Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.;</p> <p>Принтер Брайля Everest - D V4;</p> <p>Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition;</p> <p>Видео увеличитель Topaz 24” XL стационарный электронный;</p> <p>Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.;</p> <p>Экран Samsung S23C200B;</p> <p>Маркер-диктофон Touch Memo цифровой.</p>	
--	--	--

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Политические отношения и политический процесс в
современной России»
Направление подготовки 41.03.04 Политология
Форма подготовки очная

Владивосток
2021

Паспорт ФОС

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней УК-2.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе УК-2.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-2.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Знает определение коррупции, понятие коррупционного преступления и его квалифицирующие признаки, виды формы и признаки коррупции, причины коррупции
	Умеет использовать полученные знания в служебной деятельности применяя международные, федеральные и ведомственные нормативно-правовые акты, регламентирующие противодействие коррупции
	Владеет современными представлениями о формах проявления коррупции в различных сферах экономической и иной социальной деятельности, об особенностях и содержании мер безопасности, юридической ответственности, и иных средств предупреждения коррупции, о механизме противодействия коррупционным проявлениям
УК-2.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе.	Знает меры по предупреждению коррупции; методику выявления коррупционных правонарушений; коррупционные риски
	Умеет анализировать проблемы, связанные с противодействием коррупции в государственных органах
	Владеет начальными навыками применения мер по профилактике коррупции
УК-2.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Знает причины и условия возникновения конфликта интересов и способы его предотвращения
	Умеет эффективно осуществлять вышеуказанные профессиональные компетенции в сфере противодействия коррупции, оценивать и предотвращать коррупционные риски;
	Владеет первичными навыками выявления коррупционных факторов и предупреждения коррупционных рисков в профессиональной деятельности государственных служащих органов государственной власти

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Организационно-управленческая	ПК -3. Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ.	ПК-3.1. Осуществляет организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей.
		ПК-3.2. Организует и проводит под руководством опытного сотрудника мероприятия общественно политической направленности
		ПК-3.3 Готовит проекты официальных документов, в том числе соглашений, договоров, контрактов, аналитических докладов, презентаций.
		ПК-3.4. Самостоятельно составляет служебные документы (письма, обращения, служебные записки, ответы на входящие запросы, другие тексты по общественно- политической проблематике) в соответствии с профессиональными стандартами.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-3.1. Осуществляет организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей.	Знает организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей
	Умеет организовывать управленческие и информационные процессы в органах государственной власти, политических партиях и иных общ организациях; работать с традиционными носителями информации, распределенными базами данных в сфере кадровой политики организаций на государственном, региональном и муниципальном уровнях; определять наиболее адекватную для конкретной политической организации (государственного органа, политической партии, бизнес-структуры, средства массовой информации) стратегию поведения.
	Владеет навыками работы с документами, технологиями управленческой работы
ПК-3.2. Организует и проводит под руководством опытного сотрудника мероприятия общественно политической направленности	Знает форму и содержание мероприятий общественно политической направленности
	Умеет проводить под руководством опытного сотрудника мероприятия общественно политической направленности
	Владеет
ПК-3.3 Готовит проекты официальных документов, в том числе соглашений, договоров, контрактов, аналитических докладов, презентаций.	Знает форму и содержание официальных документов, в том числе соглашений, договоров, контрактов, аналитических докладов, презентаций
	Умеет и оформляет проекты официальных документов, в том числе соглашений, договоров, контрактов, аналитических докладов, презентаций
	Владеет навыками и технологиями формирования официальных документов
ПК-3.4. Самостоятельно составляет служебные документы (письма, обращения, служебные записки, ответы на входящие запросы, другие тексты по общественно-политической проблематике) в соответствии с профессиональными стандартами.	Знает форму и содержание служебных документов
	Умеет составлять служебные документы (письма, обращения, служебные записки, ответы на входящие запросы, другие тексты по общественно-политической проблематике) в соответствии с профессиональными стандартами
	Владеет навыками и технологиями формирования служебных документов

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства - наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел 1	УК-2.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Знает определение коррупции, понятие коррупционного преступления и его квалифицирующие признаки, виды формы и признаки коррупции, причины коррупции	конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), «круглый стол», дискуссия (УО-4), тесты (ПР-1), эссе (ПР-3) или реферат (ПР-4)	решение тестовых заданий, вопросы к зачету № 1-8
			Умеет использовать полученные знания в служебной деятельности применяя международные, федеральные и ведомственные нормативно-правовые акты, регламентирующие противодействие коррупции		
			Владеет современными представлениями о формах проявления коррупции в различных сферах экономической и иной социальной деятельности, об особенностях и содержании мер безопасности, юридической ответственности, и иных средств предупреждения коррупции, о механизме противодействия коррупционным проявлениям		
		УК-2.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе.	Знает меры по предупреждению коррупции; методику выявления коррупционных правонарушений; коррупционные риски	конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), «круглый стол», дискуссия (УО-4), тесты (ПР-1), эссе (ПР-3) или реферат (ПР-4)	решение тестовых заданий, вопросы к зачету № 1-8
	Умеет анализировать проблемы, связанные с противодействием коррупции в государственных органах				
	Владеет начальными навыками применения мер по профилактике коррупции				

		УК-2.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	<p>Знает причины и условия возникновения конфликта интересов и способы его предотвращения</p> <p>Умеет эффективно осуществлять вышеуказанные профессиональные компетенции в сфере противодействия коррупции, оценивать и предотвращать коррупционные риски</p> <p>Владеет первичными навыками выявления коррупционных факторов и предупреждения коррупционных рисков в профессиональной деятельности государственных служащих органов государственной власти</p>	конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), «круглый стол», дискуссия (УО-4), тесты (ПР-1), эссе (ПР-3) или реферат (ПР-4)	решение тестовых заданий, вопросы к зачету № 1-8
2	Раздел 2	ПК-3.1. Осуществляет организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей.	<p>Знает организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей</p> <p>Умеет организовывать управленческие и информационные процессы в органах государственной власти, политических партиях и иных общ организационных; работать с традиционными носителями информации, распределенными базами данных в сфере кадровой политики организаций на государственном, региональном и муниципальном уровнях; определять наиболее адекватную для конкретной политической организации (государственного</p>	конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), «круглый стол», дискуссия (УО-4), тесты (ПР-1), эссе (ПР-3) или реферат (ПР-4) собеседование (УО-1), «круглый стол», дискуссия (УО-4), тесты (ПР-1), эссе (ПР-3) или реферат (ПР-4)	решение тестовых заданий, вопросы к зачету № 9-17 решение тестовых заданий, вопросы к зачету № 1-17

			органа, политической партии, бизнес-структуры, средства массовой информации) стратегию поведения.		
			Владеет навыками работы с документами, технологиями управленческой работы		
		ПК-3.2. Организует и проводит под руководством опытного сотрудника мероприятия общественно политической направленности	Знает форму и содержание мероприятий общественно политической направленности	собеседование (УО-1), «круглый стол», дискуссия (УО-4), тесты (ПР-1), эссе (ПР-3) или реферат (ПР-4)	решение тестовых заданий, вопросы к зачету № 18-32
			Умеет проводить под руководством опытного сотрудника мероприятия общественно политической направленности		
			Владеет навыками организации мероприятия общественно политической направленности		
		ПК-3.3 Готовит проекты официальных документов, в том числе соглашений, договоров, контрактов, аналитических докладов, презентаций.	Знает форму и содержание официальных документов, в том числе соглашений, договоров, контрактов, аналитических докладов, презентаций	собеседование (УО-1), «круглый стол», дискуссия (УО-4), тесты (ПР-1), эссе (ПР-3) или реферат (ПР-4)	решение тестовых заданий, вопросы к зачету № 18-32
			Умеет и оформляет проекты официальных документов, в том числе соглашений, договоров, контрактов, аналитических докладов, презентаций		
			Владеет навыками и технологиями формирования официальных документов		

**Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания
результатов освоения дисциплины
«Политические отношения и политический процесс в современной
России»**

Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов по дисциплине «Политические отношения и политический процесс в современной России» проводится соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине проводится в форме контрольных мероприятий (конспектирования первоисточников, их анализа и устных ответов на практических занятиях, в том числе дискуссионного типа с использованием методов активного обучения, подготовки и защиты реферата, написанию эссе, подготовке и представлению презентации) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

(УО-1) Собеседование - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

(УО-3) Доклад, сообщение - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. В контексте дисциплины «Политические отношения и политический процесс в современной России» публичное выступление сопровождается презентацией в программе Power Point (15-20 слайдов).

(УО-4) Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

(ПР-1) Тест - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

(ПР- 2) Контрольная работа - средство проверки умений применять

полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

(ПР-3) Эссе - Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

(ПР-4) Реферат - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

(ПР-7) Конспект - продукт самостоятельной работы обучающегося, отражающий основные идеи прочитанного первоисточника или исследования.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Политические отношения и политический процесс в современной России» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. По данной дисциплине учебным планом предусмотрен экзамен. Он проводится в два этапа, включает итоговую контрольную работу и устный опрос в форме собеседования по вопросам в форме экзамена, охватывающим проблематику

курса.

(ПР-2) Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по проблематике курса.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Итоговая контрольная работа содержит 5 вопросов из списка, представленных ниже. Вопросы раскрывают сущность и содержание рассматриваемых проблем, подтвержденных теоретическими научными аргументами, практическими фактами и завершаются конкретными выводами. Далее делаются общие выводы, формулируются практические рекомендации. Каждый из вопросов должен быть выделен в тексте. Ссылки на мнения ученых (цитаты) приветствуются.

Вопросы к итоговой контрольной работе по дисциплине

«Политические отношения и политический процесс в современной России»

1. Институт президента в современной России: этапы и пути трансформации.
2. Процедура принятия федерального законодательства.
3. Основные понятия синергетики.
 1. Эволюция представительной власти в России: история и современность.
 2. Особенности принятия решений в законодательных и исполнительных институтах.
 3. Лоббизм: мировая практика и российская специфика
 1. Механизм принятия и внесения изменений в Конституцию РФ.
 2. Р. Михельс о закономерностях организации и функционирования политических партий
 3. Модернизация в условиях догоняющего развития. Структура и содержание модернизационного цикла в России.

Оценочные средства для текущей аттестации

Примерные критерии оценочных средств, применяемых при изучении дисциплины «Политические отношения и политический процесс в современной России»

Критерии оценки контрольной работы дисциплины «Политические отношения и политический процесс в современной России»

100-86 баллов - если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

85-76 - баллов - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

75-61 - балл – фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

60-50 баллов – незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Критерии оценки (письменного/устного доклада, реферата, сообщения, эссе, в том числе выполненных в форме презентаций) по дисциплине «Политические отношения и политический процесс в современной России»

100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы

75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы

60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая

составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

**Критерии оценки презентации доклада по дисциплине
«Политические отношения и политический процесс в современной
России»**

Оценка	50-60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
Критерии	Содержание критериев			
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений

**Критерии оценки устного ответа на практическом занятии
по дисциплине «Политические отношения и политический процесс
в современной России»**

100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

75-61 - балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и

последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Критерии выставления оценки студенту на зачете по дисциплине «Политические отношения и политический процесс в современной России»

Билет по дисциплине «Теория политического управления» содержит два вопроса. Первый вопрос связан с проблематикой 1 и 2 разделов курса и второй вопрос с 3 и 4 разделом.

В ходе ответа студент должен продемонстрировать знание основных теоретических концепций и научно-практических исследований по соответствующей теме, а также умение применять теоретические знания к анализу современного политического управления в РФ и за рубежом. Студент обязан раскрыть все вопросы билета, продемонстрировать цельное понимание содержащихся в них проблем и их места в сравнительно-политической перспективе. После ответа на вопросы билета студент отвечает на дополнительные и/или уточняющие вопросы преподавателя.

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка зачета/ экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям <i>Дописать оценку в соответствии с компетенциями. Привязать к дисциплине</i>
85-100	«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

	<i>«хорошо»</i>	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
50-69	<i>«удовлетворительно»</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
0-49	<i>«неудовлетворительно»</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Вопросы к зачету по курсу «Политические отношения и политический процесс в современной России»

1. Сущность, содержание и познавательная роль понятия «политический процесс». Типологии политических процессов.
2. Системный гомеостазис и структура политического процесса.
3. Социально-политическая стабильность: сущность, виды и способы стабилизации политических систем.
4. Динамика политического процесса: ритмы перемен и понятие политического времени.
5. Методы исследования политических процессов: исторический, институциональный, сравнительный, антропологический, психологический, социологический, бихевиористский, структурно-функциональный, системный.

6. Содержательные модели социальных процессов: циклические модели, модели волновой динамики, эволюционная теория П.Соркина, инноватика, модели революций, теории катастроф, хаоса, синергетика.
7. Основные подходы к интерпретации политического процесса современной России.
8. Критерии периодизации политической жизни современной России и общая характеристика ее основных этапов.
9. Дихотомии политического процесса в России и проблема поиска согласия.
10. Дискуссии о путях укрепления государственности в современной России.
Концепция «ответственного государства»
11. Гарантии прав и свобод в Конституции РФ.
12. Конституционные основы президентской республики в РФ.
13. Принцип парламентаризма и Федеральное Собрание РФ.
14. Принцип разделения властей, система сдержек и противовесов в Конституции РФ.
15. Федеративный договор и федеративное устройство.
16. Основы и гарантии местного самоуправления.
17. Основные направления и этапы эволюции государственной системы России в сравнительной перспективе.
18. Институт президента в современной России: политико-правовой статус, структура, полномочия.
19. Федеральное Собрание РФ: структура и порядок формирования, полномочия.
20. Правительство РФ, его состав и конституционные полномочия.
21. Система судебной власти в РФ.
22. Процесс принятия политических решений как неотъемлемая составляющая политического процесса.
23. Механизм принятия политических решений: комплексная структура и основные компоненты.
24. Реализация и контроль исполнения государственных решений.

25. Место и роль государственных и общественных институтов в МППР
26. Административный процесс. Особенности принятия административных решений в аппарате исполнительной власти.
27. Законодательный процесс. Специфика парламентских норм и процедур.
28. Принятие решений на федеральном и локально-региональном уровнях.
29. Содержание и структура процесса подготовки и принятия политического решения.
30. Порядок легитимации и утверждения государственных решений.
31. Контроль за исполнением публичных решений. Виды публичного контроля и надзора.
32. Социально-экономическая политика в современной России.
33. Федеративные отношения в современной России: основные характеристики и тенденции развития.
34. Региональная политика в современной России.
35. Субъекты современной системы международных отношений
36. Главные тенденции мирового развития и их влияние на изменения политической структуры мира.
37. Национальные интересы и внешнеполитические приоритеты России.
38. Плюралистическая и корпоративистская модели представительства интересов.
39. Основные этапы и направления институциональной и идейно-политической эволюции партий в России.
40. Выборы как политический институт. Место и роль выборов в политической системе.
41. Избирательная система в современной России: история становления и функции в политической системе.
42. Концепции и школы элитологии. Макиавеллистская школа (сравнительный анализ элитологических концепций В. Парето, Г. Моска, Р. Михельса).

43. Государственная бюрократия в структуре правящего класса. Концепции бюрократии.
44. Основные концепции политического лидерства. Функции политического лидерства. Типы лидерства.
45. Проблема политического элитизма и лидерства в контексте отечественных политических традиций.
46. Истоки, содержание и эволюция политической культуры российского общества.
47. Сущность, механизмы и институты политической социализации.
48. Политическое сознание и поведение. Мотивация, структура и содержание политической деятельности.
49. Место и роль идеологии в системе политических отношений.
50. Электорат и электоральный процесс. Факторы и модели электорального поведения.
51. Политические коммуникации как элемент политической инфраструктуры. Виды, формы, средства коммуникации.
52. Место и роль СМИ в процессах коммуникации, социализации, политического участия. Структура и динамика информационного пространства России.
53. Понятие режима в политической науке. Структура, функционирование и типологии политических режимов
54. Генезис и эволюция форм политической власти в России.
55. Концепции условий демократизации С.Липсета, Д.Растоу, Р.Дикса, Л.Даймонда, А.Пшеворского.
56. Переход к демократии и закономерности демократизации тоталитарных и авторитарных режимов. «Волны демократизации».
57. Особенности формирования и эволюции российских политических институтов в 1990-е годы.
58. Проблемы демократизации в постсоветском и российском контексте.

59. Генезис и эволюция политического режима в России: ретроспектива авторитаризма.
60. Причины и характер догоняющего развития и форсированной модернизации, ее содержание, методы, субъекты.
61. Причины и характер догоняющего развития и форсированной модернизации, ее содержание, методы, субъекты. Структура модернизационного цикла в России.
62. Предмет и метод политической регионалистики. Принципы и модели региональной политики государства.

**Тесты для промежуточного контроля по дисциплине
«Политические отношения и политический процесс в современной
России»**

1. Какой метод политологии основывается на анализе официальных структур и формальных правилах принятия решений?

- а) системный;
- б) социологический;
- в) бихевиористский;
- г) институциональный.

2. Сторонником какой политической концепции был М.А. Бакунин?

- а) либерализма;
- б) анархизма;
- в) национализма;
- г) консерватизма.

3. Сторонников какой идеологии называют «левыми»:

- а) консерватизма;
- б) радикализма;
- в) либерализма;
- г) социализма.

4. Кто утверждает кандидатуры в органы судебной ветви власти?

- а) президент
- б) правительство
- в) Совет Федерации
- г) Государственная дума

5. Кто считал государство орудием классового господства?

- а) М. Вебер
- б) К. Маркс
- в) Т. Гоббс
- г) Констан

6. Кому принадлежит следующее утверждение: «Политическая власть, в собственном смысле слова, это – организованное насилие одного класса для подавления другого»:

- а) М.Веберу;
- б) Ч.Мерриаму;
- в) М.Крозье;
- г) В.И.Ленину.

7. Под «легитимностью власти» в политологии понимается...

- а) передача власти от одного ее субъекта другому;
- б) навязывание взглядов, политических установок одним субъектом другому;
- в) проявление готовности граждан подчиняться воле руководителей, признание значительности их власти;
- г) характер политического лидерства.

8. Какие из указанных функций характерны для законодательных органов власти:

- а) представительство интересов;
- б) регулирование финансовой сферы;
- в) принятие законов;
- г) определение целей политического развития;
- д) контроль за исполнением законов;
- е) политический контроль за деятельностью исполнительной власти;
- ж) реализация «общей воли» народа;
- з) легитимация принимаемых решений;
- и) формирования политической элиты;
- к) выработка внешней политики;
- л) утверждение бюджета.

9. В каких случаях Президент РФ имеет право роспуска Государств. Думы?

- а) в случае трехкратного отклонения представленных Президентом кандидатур Председателя Правительства;
- б) в случае выдвигания обвинения против Президента РФ;
- в) в случае двухкратного выражения недоверия правительству в течение трех месяцев;
- г) в случае введения чрезвычайного положения;
- д) в случае конфликта Государственной Думы с Советом Федерации;
- е) после проведения референдума о доверии Государственной Думе.

10. Какой метод политологии основывается на анализе политического поведения отдельных лидеров?

- а) системный;
- б) социологический;
- в) бихевиористский;
- г) институциональный.

11. Сторонником какой политической концепции был И.Кант?

- а) либерализма;
- б) анархизма;
- в) национализма;
- г) консерватизма.

12. Назовите формальный признак отличия президентской формы правления от парламентской:

- а) наличие парламентской ответственности правительства;
- б) неопределенный срок функционирования правительства;
- в) наличие должности премьер-министра;
- г) совмещение президентом должности главы государства и главы правительства.

13. При каких формах правления правительство формируется по партийному признаку:

- а) абсолютная монархия;
- б) президентская республика;

- в) парламентская республика;
- г) дуалистическая монархия.

14. Когда возникли массовые политические партии?

- а) в конце XIX в.;
- б) после Первой мировой войны;
- в) в середине XVIII в.;
- г) в Древнем Риме.

15. Классификация политических партий на кадровые, массовые и строго централизованные, исходящая из оснований и условий приобретения партийного членства, была разработана:

- а) американским политологом Ч.Мерриамом в 40-е гг. XX в.;
- б) итальянским социологом и политологом В.Парето в конце XIX в.;
- в) французским теоретиком М.Дюверже в начале 60-х гг XX в.;
- г) немецким социологом М.Вебером в начале XX в.

16. Кто рассматривал государство в качестве «ночного сторожа»?

- а) М. Вебер
- б) К. Маркс
- в) Т. Гоббс
- г) Констан
- д) Д.Локк

17. Какая идеология апеллирует к необходимости рыночной экономики, свободы личности и ограничению государственного регулирования?

- а) социализм;
- б) классический либерализм;
- в) фашизм;
- г) консерватизм;
- д) ни одна из названных.

18. Что такое геополитика?

- а) часть политической системы;
- б) один из методов политологического исследования;
- в) политическая концепция, использующая экологический компонент в глобальных международных процессах;
- г) политическая концепция международных отношений государств или блоков государств.

19. Современный полицентризм в международных отношениях характеризуется...

- а) биполярностью мира;
- б) усилением власти сверхдержав;
- в) хаосом и дезинтеграцией в международных отношениях;
- г) ростом взаимовлияния разных субъектов геополитики.

20. Кто явился основателем концепции разделения властей?

- а) Платон
- б) Руссо
- в) Локк
- г) Макиавелли

21. В какой стране впервые был реализован принцип разделения властей?

- а) Россия
- б) Великобритания
- в) США
- г) Франция

22. Кто разработал теорию отмирания государства?

- а) М. Вебер
- б) К. Маркс
- в) Т. Гоббс
- г) Констан

23. Где появился первый парламент?

- а) Франция
- б) США
- в) Англия
- г) Россия

24. «Четвертой властью» называют...

- а) СМИ
- б) правительство
- в) криминальные структуры
- г) контролирующие органы

25. Какой метод политологии основывается на изучении изменений политических процессов во времени и пространстве?

- а) системный;
- б) социологический;
- в) бихевиористский;
- г) институциональный;
- д) исторический.

26. Кто разрабатывал договорную теорию происхождения государства?

- а) М. Вебер
- б) К. Маркс
- в) Т. Гоббс
- г) Констан
- д) Ж.Ж. Руссо

27. Кто отрицал идею разделения властей на три ветви – исполнительную, законодательную и судебную?

- а) Платон
- б) Руссо
- в) Локк
- г) Монтескье
- д) В.И. Ленин

28. Кто осуществляет подбор кандидатур в органы судебной ветви власти?

- а) президент
- б) правительство

- в) Совет Федерации
- г) Государственная дума

29. Какой метод политологии основывается на оценке гуманистической организации власти и ее отношениях с обществом?

- а) бихевиористский
- б) исторический
- в) социологический
- г) нормативно-ценностный
- д) системный

30. По мнению какого мыслителя на форму государства оказывает влияние климат и размер территории? Небольшие государства должны быть республиками, государства средней величины – монархиями, а большие государства – деспотиями.

- а) Аристотель
- б) А. Токвиль
- в) Монтескье
- г) Ж.Ж. Руссо
- д) Д. Милль

31. Кто осуществляет подбор кандидатур в органы исполнительной власти?

- а) президент
- б) правительство
- в) Совет Федерации
- г) Государственная дума

32. Кто назвал государство грозным Левиафаном – уродливым морским библейским чудовищем?

- а) М. Вебер
- б) К. Маркс
- в) Т. Гоббс
- г) Констан

33. Какой метод политологии основывается на анализе субъективных механизмов политики и оценке бессознательных психических процессов?

- а) системный;
- б) социологический;
- в) бихевиористский;
- г) институциональный;
- д) психологический.

34. Какой мыслитель назвал человека «политическим животным»?

- а) Аристотель
- б) А. Токвиль
- в) Монтескье
- г) Руссо
- д) Д. Милль

35. Кто утверждает структуру органов исполнительной ветви власти?

- а) президент
- б) правительство
- в) Совет Федерации
- г) Государственная дума

36. Кому принадлежит следующее утверждение: «Политическая власть, в собственном смысле слова, это – организованное насилие одного класса для подавления другого»:

- а) М.Веберу;
- б) Ч.Мерриаму;
- в) М.Крозье;
- г) В.И.Ленину.

37.Когда в развитых странах утвердилось всеобщее избирательное право?

- а) после второй мировой войны.
- б) в 1917 г.
- в) в конце XIX в.
- г) в конце XVIII в.

38.Какой тип избирательной системы применяется на выборах депутатов Государственной думы РФ?

- а) пропорциональный
- б) мажоритарный
- в) консенсусный
- г) пропорционально-мажоритарный.

39.На что указывает наличие в стране двухпалатного парламента?

- а) на монархию.
- б) на республику
- в) на федерацию
- г) на демократию

40.Кто разработал классификацию политических лидеров, основываясь на способах легитимации власти?

- а) В.И. Ленин
- б) М.Вебер
- в) Д.Локк
- г) Аристотель
- д) Моска

41. Концепция С.Хантингтона о разделении политических систем основана на:

- а) историческом подходе
- б) цивилизационном подходе
- в) юридическом подходе
- г) системном подходе

42. «Совокупность официально принятых и неофициально бытующих в данной стране политических норм, правил, принципов, обычаев и стереотипов, которые определяют, направляют, ограничивают

политическое поведение, как государственных деятелей, так и рядовых граждан» — это:

- а) политическая идеология
- б) политическая культура
- в) политическая система
- г) политический режим

Критерии оценки тестов для промежуточного контроля по дисциплине

«Политические отношения и политический процесс в современной России»

оценка студента по тесту	Набранные в ходе прохождения теста баллы (Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла)
«неудовлетворительно»	0-49
«удовлетворительно»	50-69
«хорошо»	70-84
«отлично»	85-100