




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

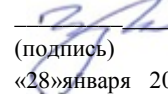
СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОП


Кузьмина О.В.
(подпись) (ФИО)

УТВЕРЖДАЮ

Врио зав. кафедрой
политологии


Золотухин И.Н.
(подпись) (ФИО)
«28» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы теории социально-политических процессов

Направление подготовки 41.03.04 Политология

Форма подготовки очная

курс 4 семестр 8

лекции 28 час.

практические занятия 56 час.

в том числе с использованием МАО 10 час.

всего часов аудиторной нагрузки 84 час.

самостоятельная работа 60 час.

в том числе на подготовку к экзамену 00 час .

контрольные работы (количество) не предусмотрены

курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены

зачет 3 семестр

экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 41.04.04 Политология, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 814 от 23.08.2017
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры политологии, протокол № 6 от 28 января 2021 г.

Врио завкафедрой: к.полит.н., доцент Золотухин И.Н.

Составитель: канд. ист. наук, доцент, старший преподаватель кафедры политологии Литошенко Д.А.

Владивосток
2021

Оборотная сторона титульного листа РПД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

III. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель - дать студентам системное, целостное представление о предмете, основных категориях, сущностных характеристиках теории и методологии социологического исследования социально-политических процессов. Научить слушателей методологии анализа социально-политических процессов различного типа и уровня.

Задачи:

1. раскрыть сущность и природу социально-политического процесса как аспекта проявления общественной динамики. Вооружить теоретико-методологическим инструментарием его социологического анализа, с учетом специфики основных подходов.

2. рассмотреть основные социологические проблемы анализа социально-политических процессов, как отражение сложности и внутренней противоречивости самой социо-политической реальности современного общества, взятой в ее динамическом проявлении.

3. раскрыть особенности социокультурной среды протекания социально-политических процессов, факторов, определяющих масштабы, глубину и скорость последних.

4. раскрыть структуру, основные формы и содержание современных социально-политических процессов, специфику их направленности.

5. раскрыть методiku социологических исследований социально-политических процессов.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Теоретические аспекты политологии как науки	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует современное состояние общества на основе научного исторического знания
		УК-5.2 Объясняет особенности культурного многообразия общества в соответствии с научным историческим знанием
		УК-5.3 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте
		УК-5.4 Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		историческом, этическом и философском контекстах
		УК-5.5 Осуществляет межкультурное взаимодействие с помощью общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации с учетом поставленных целей деятельности
		УК-5.6 Формирует и поддерживает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-5.1 Анализирует современное состояние общества на основе научного исторического знания	Знает фундаментальную структуру социологической теории, ее основные категории, подходы и проблемы;
	Умеет использовать основные социологические понятия и теории как инструмент социологического исследования;
	Владеет навыками исследования социально-политических процессов;
УК-5.2 Объясняет особенности культурного многообразия общества в соответствии с научным историческим знанием	Знает вспомогательные ключевые понятия, такие как социальная структура, стратификация, социальный институт, социальное взаимодействие, класс, идентичность;
	Умеет произвести реконструкцию истории своей научной области;
	Владеет навыками мониторинга социально-политических процессов;
УК-5.3 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте	Знает историю социологической мысли;
	Умеет самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность;
	Владеет навыками консультирования по содержанию социально-политических процессов;
УК-5.4 Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает вклад ведущих классических и современных социологов в становление и развитие теории социально-политических процессов;
	Умеет формулировать и отстаивать в дискуссии свои научные результаты;
	Владеет навыками управления социально-политическими процессами;
УК-5.5 Осуществляет	Знает основные положения теории социально-

межкультурное взаимодействие с помощью общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации с учетом поставленных целей деятельности	политических процессов;
	Умеет анализировать результаты социально-экономических и политических исследований и делать выводы;
	Владеет навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области теории социально-политических процессов;
УК-5.6 Формирует и поддерживает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов	Знает методологию, методы организации и проведения исследований социально-политических процессов;
	Умеет формировать различные варианты решений проблемной ситуации;
	Владеет навыками разработки программы исследования социально-политических процессов;

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций (тип задач профессиональной деятельности)	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Теоретические аспекты политологии как науки	ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК - 4.1 Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук
		ОПК - 4.2 Дает характеристику и оценку общественно политическим событиям и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе
		ОПК - 4.3 Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК - 4.1 Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук	Знает основные категории и понятия политической и социальной науки, ключевые классические и современные социологические теории и школы;
	Умеет осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти;
	Владеет методикой осуществления научно-исследовательской деятельности и способностью к развитию научного знания о политике, государстве и власти;
ОПК - 4.2 Дает характеристику и оценку общественно политическим событиями и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе	Знает основные социологические методы научного анализа;
	Умеет отбирать и анализировать данные о социальных и политических процессах;
	Владеет понятийным аппаратом современной социологии и политологии;
ОПК - 4.3 Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой	Знает содержание и основные формы исследовательской деятельности (как научной, так и прикладной);
	Умеет составлять алгоритмы разработки программы исследования;
	Владеет способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы.

2. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц (144 академических часа).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (28 час.), практические занятия (56 час.), самостоятельная работа студента (60 час.). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8 семестре. Форма контроля – зачет.

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции

Пр	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося			Формы промежуточной аттестации
			Лек	Пр	СР	
1	Социально-политические процессы как предмет научной рефлексии	8	2	4	5	
2	Теоретико-методологические основания исследования социально-политических процессов	8	4	6	5	
3	Основные подходы к классификации типологии социально-политических процессов	8	2	4	5	
4	Уровни, типология и формы социально-политических процессов современности	8	4	6	5	
5	Социально-политические процессы глобального уровня	8	2	4	5	
6	Модернизационный ракурс социально-политических процессов	8	2	4	5	
7	Социализация в социо-политическом измерении	8	2	4	5	
8	Моделирование социально-политических процессов	8	2	6	5	
9	Теория игр и матричный метод, очные и заочные методы групповых экспертных оценок	8	2	4	5	
10	Методы сбора социологической информации о социально-политических процессах	8	2	6	5	
11	Экспертные и аналитические методы исследования социально-политических процессов	8	2	4	5	
12	Исследование эффективности управления социально-политическими процессами	8	2	4	5	

	Итого:		28	56	60	зачет
--	--------	--	----	----	----	-------

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лекционные занятия - 28 часов

Тема 1. Социально-политический процесс как предмет научной рефлексии. (2 часа)

Общее понятие процесса. Черты, свойственные всякому процессу: временной характер, всеобщность, наличие субстанции. Особенности социальных процессов в сравнении с природными процессами. Проблема объективности социальных процессов. Детерминистские и индетерминистские теории общества.

Тема 2 Теоретико-методологические основания исследования социально-политических процессов. (4 часа)

Эволюционистское понимание общественной жизни (от Огюста Конта до Эмиля Дюркгейма). Неоэволюционистские теории в XX веке. Теории модернизации и конвергенции. Теории исторических циклов. Логика циклических теорий: В Парето, П Сорокин.

Тема 3. Основные подходы к классификации типологии социально-политических процессов. (2 часа)

Особенности институционального, бихевиористского, структурно-функционального и марксистского подходов. Основные современные направления исследований (либерализм, консерватизм, социал-демократическое направление, марксистское направление). Синергетический подход.

Тема 4. Уровни, типология и формы социально-политических процессов современности. (4 часа)

Типы социальных процессов. Прогресс – регресс – стагнация. Линейные – циклические – спиралевидные процессы. Морфогенезис – трансмутация. Эндогенные – экзогенные процессы. Уровни протекания социальных процессов. Макро-, мезо- и микропроцессы. Проблема взаимосвязи разноуровневых процессов в обществе. Управляемые и неуправляемые социальные процессы.

Тема 5. Социально-политические процессы глобального уровня. (2 часа)

Глобализация как тенденция и процесс. Межгосударственные экономические институты. Интернационализация хозяйственной жизни. Создание мировой научно-технологической инфраструктуры. Информатизация. Антиглобализм. Альтерглобализм. Региональная интеграция как этап глобализации. Мягкая форма интеграции. Политическая глобализация.

Тема 6. Модернизационный ракурс социально-политических процессов. (2 часа)

Понятие социально-политических отношений и социо-политического процесса. Сущность, структура и характер социально-политического процесса. Современное значение теории модернизации. Модернизационное измерение социально-политического процесса. Политический кризис и его разрешение. Понятие политической модернизации. Сущность и разновидности политической модернизации, ее особенности современной России.

Тема 7. Социализация в социо-политическом измерении. (2 часа)

Личность – субъект и объект социальных и политических отношений. Взаимодействие личности общества и государства. Политическая социализация личности: понятие, агенты, основные типы, в современном обществе. Специфическое отличие политической социализации от общей социализации. Роль государства в политической социализации. Особенность социально-политическая социализация в РФ

Тема 8. Моделирование социально- политических процессов. (2 часа)

Понятие модели. Роль моделей в социальной теории. Моделирование явлений и процессов. Этапы моделирования. Критерии, ограничения моделирования. Типология моделей. Когнитивная модель. Виды содержательных моделей. Роль формальных моделей. Элементы моделей. Визуализация и качественные методы Математические и компьютерные модели моделирования. Моделирование как инструментарий, облегчающий поиск эффективных решений социальных проблем.

Тема 9. Теория игр и матричный метод, очные и заочные методы групповых экспертных оценок. (2 часа)

Этапы моделирования: методология гибких систем. Теория игр. Матричный метод. Понятие эксперта и экспертных оценок. Критерии эксперта и специфика экспертного знания. Технология проведения экспертного анализа. Методы экспертной оценки.

Тема 10. Методы сбора социологической информации о социально-политических процессах. (2 часа)

Подготовка к обработке социологических данных. Эвристические методы: общая характеристика, сущность и функции. Социометрический метод: общая характеристика, область применения, возможности и ограничения. Социальное программирование. Опрос. Наблюдение. Эксперимент.

Тема 11. Экспертные и аналитические методы исследования социально-экономических процессов. (2 часа)

Экспертные методы: область применения, особенности, преимущества и недостатки. Аналитические методы: понятие, область применения, сущность.

Тема 10. Исследование эффективности управления социально-политическими процессами. (2 часа)

Понятие эффективности управленческих решений. Алгоритмы принятия управленческих решений. Оценка риска. Понятие риска. Основные параметры риска. Виды рисков. Методы повышения эффективности управленческих решений.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Семинарские занятия (56 ч.):

1. Занятие 1. Понятие и основные характеристики социально-политических процессов. (4 часа).

- 1) Понятие социально-политических процессов.
- 2) Виды и типы социально-политических процессов.
- 3) Логика и методология исследований социально-политических процессов.

- 4) Классификация методов исследований социально-политических процессов.

Занятие 2. Современные социальные и политические процессы. (6 часов)

1. Акторы политического процесса.
2. Методы исследования политических процессов.
3. Особенности политического процесса в России.
4. Параметры политического процесса.
5. Политическое изменение.
6. Структура политического процесса,
7. Типология политических процессов.
8. Социальные процессы: классическая теория и современная актуальность.
9. Социальная стратификация современного российского общества

Занятие 3. Содержательные модели социальной динамики. (4 часа)

1. Основные понятия теории социальных изменений.
2. Модели жизненного цикла.
3. Модели волновой динамики.
4. Когнитивный подход к анализу социокультурной динамики.
5. Инновационные процессы.
6. Переходные процессы в социальных системах.
7. Современные теории структурной динамики.

Занятие 4. Программа социологического исследования политических процессов: теоретико-методологический аспект. (6 часов).

1. Особенности социологического исследования.
2. Рабочий план исследования.
3. Структурные компоненты плана социологического исследования.
4. Разделы программы социологического исследования.

5. Предмет, цель и задачи социологического исследования.
6. Системный анализ объекта и предмета исследования.
7. Эмпирическая интерпретация понятий: определение, цель, задачи.
8. Гипотеза исследования: понятие, цели, виды и составляющие.
9. Выборка: ее виды и требования

Занятие 5. Этнополитическое картирование. (4 часа).

1. Этнонациональные процессы и политическая карта мира.
2. Этнонации и национализм: старое и новое содержание.
3. Глобализация и этнокультурное многообразие
4. Самоопределение народов и перспективы государств
5. Нации и национализм: содержание понятий, исторические формы
6. Этнополитическая мобилизация и ее основные этапы
7. Особенности федерализма и этнонациональной политики в Российской Федерации

Занятие 6. Анализ политического конфликта (4 часа).

1. Содержание политического конфликта.
2. Динамика развития современного политического конфликта.
3. Правовое обеспечение территориального планирования геополитических пространств.
4. Типология современных политических конфликтов.
5. Механизмы управления и предотвращения политических конфликтов.
6. Пространство постиндустриального мира и изменения в природе конфликтов

Занятие 7. Личность в политических отношениях и процессах (4 часа)

1. Личность как субъект и объект политики.
2. Политическая социализация личности, ее этапы и типы.
3. Политическое участие и его предпосылки, мотивации и формы.

4. Выборы как политический процесс и форма участия личности в политике.
5. Электоральное поведение и факторы, его определяющие.

Занятие 8. Моделирование социально-политических процессов. (6 часов).

1. Понятие модели.
2. Классификация (типология) моделей.
3. Формы представления моделей.
4. Моделирование и его принципы.
5. Основные этапы построения моделей.
6. Методологические принципы моделирования Дж. Форрестера.
7. Требования к построению моделей.
8. Свойства моделей.
9. Примеры использования моделей при принятии управленческих решений.

Занятие 9. Теория игр и матричный метод, очные и заочные методы групповых экспертных оценок. (4 часа).

1. Основы теории игр. Ее формирование и развитие.
2. Понятие платежной матрицы и ее виды. Принципы использования платежных матриц в политическом анализе.
3. Основные виды групповых экспертных оценок.
4. Возможные деформации при использовании очной экспертизы в политической анализе. Методы борьбы с ними.
5. Метод синектики: сущность, принципы и этапы.
6. Преимущества и недостатки заочных методов групповых экспертных оценок по сравнению с очными.

Занятие 10. Методы сбора социологической информации о социально-политических процессах (6 часов).

1. Критерии формирования информационного обеспечения.
2. Документальные источники информации (анализ документов)
3. Опрос (анкетирование, интервью)
4. Количественные и качественные опросные исследования
5. Наблюдение: сущность и виды

Занятие 11. Экспертные и аналитические методы исследования социально-политических процессов. (4 часа).

1. Понятие эксперта. Основные требования, предъявляемые к эксперту.
2. Понятие «экспертного сообщества». Виды экспертных сообществ и способы/средства их легитимации.
3. Сфера применения экспертных оценок.
4. Краткая характеристика технологии проведения экспертного анализа.
5. Этапы проведения экспертного анализа.
6. Основные индивидуальные методы экспертной оценки.
7. Основные коллективные методы экспертной оценки.

Занятие 12. Управляемые социально-политические процессы. (4 часа).

1. Основные подходы к определению эффективности управления социально-политическими процессами.
2. Методики описания и составления алгоритмов принятия управленческих решений в отношении социально-политических процессов.
3. Основные методики оценки рисков в управлении социально-политических процессов.
4. Нормативный метод повышения эффективности управленческих решений в отношении социально-политических процессов.

5. Сущность проблемы управления сложными социально-экономическими системами.
6. Роль государства, как субъекта управления общественными процессами.
7. Характеристика общественных процессов, как объекта государственного управления.

5. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа студентов по курсу «ОСНОВЫ ТЕОРИИ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ» (60 ч.)

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом, соответствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы и ориентирует на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа студентов состоит из подготовки к практическим занятиям, конспектирования рекомендованных источников и изучения исследовательской литературы, написания и защиты реферата, программы политико-социологического исследования.

Проверка самостоятельной подготовки осуществляется как на практических занятиях, так и в ходе выполнения итоговой контрольной работы.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	1-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 1	2ч.	Беседа, устный опрос (анализ и обсуждение вопросов прохождения курса, специфики работы). Задание по

				написанию реферата.
2.	2-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 2 (вопрос №1,а,б,в): работа с источниками и исследованиями, подготовка к дискуссии	2 ч.	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных источников в ходе практического занятия)
3.	3-я неделя	Подготовка к практическому занятию № 2 (вопрос №,2,а,б,в): работа с источниками и исследованиями, подготовка к дискуссии	2 ч.	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных источников в ходе практического занятия)
4.	4-я неделя	Подготовка к практическому занятию № 3: вопросы №1,2): работа с источниками и исследованиями, подготовка к дискуссии.	2 ч.	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных первоисточников в ходе практического занятия)
5.	5-я неделя	Подготовка к практическому занятию № 3 (вопросы 3): работа с источниками и исследованиями, подготовка к дискуссии. Подготовка к контрольной работе по первоисточнику.	2 ч.	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных первоисточников в ходе практического занятия)
6.	6-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 4 (вопросы 1,2); работа с источниками и исследованиями, подготовка к дискуссии. Подготовка к контрольной работе по второму модулю.	2 ч.	Устный опрос контрольная работа по первоисточнику
7.	7-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 5 (вопросы 1-5): работа с источниками и исследованиями, подготовка к дискуссии	4 ч.	Устный опрос, контрольная работа по первому модулю.
8.	8-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 6 (вопросы 1-3): работа с источниками и	4 ч.	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных источников в ходе практического занятия)

		исследованиями, подготовка к дискуссии		
9.	9-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 7 (вопросы 1-4): работа с исследованиями, подготовка к дискуссии	4 ч.	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных источников в ходе практического занятия)
10.	10-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 8 (вопросы 1-3): работа с источниками и исследованиями, подготовка к дискуссии	4 ч.	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных источников в ходе практического занятия)
11.	11-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 8 (вопросы 4-5): работа с источниками и исследованиями, подготовка к дискуссии.	4 ч.	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных источников в ходе практического занятия)
12.	12-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 9 (вопросы 1-3): работа с источниками и исследованиями, подготовка к дискуссии. Подготовка к контрольной работе.	4 ч.	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных источников в ходе практического занятия).
13.	13-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 10 (вопросы 1- 2): работа с источниками и исследованиями, подготовка к дискуссии. Подготовка к контрольной работе по второму модулю.	4 ч.	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных источников в ходе практического занятия). Контрольная работа
14.	14-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 11 (вопросы 1- 4): работа с источниками и исследованиями, подготовка к дискуссии. Подготовка контрольной работы.	4 ч.	Устный опрос, контрольная работа по второму модулю.
15.	15-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 12 (вопросы 1-4): работа с источниками и исследованиями, подготовка к дискуссии.	4 ч.	Устный опрос. Контрольная работа Проверка рефератов.

		Подготовка реферата		
16.	16-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 13 (вопросы 1- 2): работа с исследованиями, подготовка к дискуссии. Подготовка к контрольной работе по третьему модулю.	4 ч.	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных источников в ходе практического занятия).
17.	17-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 13 (вопросы 3 -4) работа с источниками и исследованиями, подготовка к дискуссии. Подготовка к итоговой контрольной работе.	4 ч.	Устный опрос, контрольная работа по третьему модулю.
18.	18 неделя	Итоговая контрольная работа	4 ч.	Проверка итоговой контрольной работы.
		Итого	60 часов	

Задание 1. Конспектирование источников

Конспектирование первоисточников (оригинальных произведений политических социологов, посвященных проблемам политики, государства, общества) осуществляется в соответствии с вопросами к планам практических (семинарских) занятий.

Методические указания для самостоятельной работы с источниками и научной литературой по курсу

При изучении курса, как и при изучении любого курса, связанного с гуманитарной сферой, нельзя ограничиваться только работой с учебной литературой. Для получения адекватного представления о проблематике курса «ОСНОВЫ ТЕОРИИ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ» необходимо обратиться к *первоисточникам и научной литературе*.

Самостоятельная работа студентов предполагает чтение философской, социологической исследовательской литературы и первоисточников по политической социологии в соответствии с темами курса. Перечень первоисточников и научных публикаций приводится в планах практических (семинарских) занятий.

При работе с текстами важно сосредоточить внимание на ключевых идеях и понятиях.

Готовность к зачёту подразумевает знание важнейших первоисточников по каждому разделу. Опыт показывает, что наиболее эффективным методом их проработки является *конспектирование*.

От студента требуется умение четко и емко формулировать те проблемы, которые рассматривают изучаемые авторы.

Необходимо научиться вычленять ключевые понятия, представленные в том или ином произведении. В том случае, когда при работе с литературой возникает необходимость уточнения каких-либо терминов, следует пользоваться *справочными пособиями*: Политическая энциклопедия. В 2 т. – М.: Мысль, 1999; Даниленко В.И. Современный политологический словарь. – NOTABENE, 2000; Биографический энциклопедический словарь. М., 2000; Социологический словарь. 2-е издание. Минск, 2001; Новая философская энциклопедия. 4 т. - М.: Мысль, 2000 – 2004 и др.

Очень важным является умение сопоставлять взгляды различных исследователей, а также формулировать и аргументировать собственное отношение к рассматриваемым ими вопросам.

Особое значение придается умению видеть связь рассматриваемых в рамках дисциплины «ОСНОВЫ ТЕОРИИ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ» вопросов с современными проблемами политической, социальной жизни.

Критерии оценки конспектов источников по курсу приведены в приложении.

Задание 2. Подготовка реферата

Примерная тематика рефератов

1. Особенности социально-политических процессов в современной России.
2. Региональная специфика электорального процесса.
3. Интеграция политических субъектов.
4. Взаимосвязь социальных и политических процессов

5. Трансформация социального субъекта в политический субъект.
6. Деструктивные политические процессы.
7. Революция как процесс и ситуация.
8. Взаимосвязь уровней политических процессов.
9. Политические процессы в условиях риска.
10. Политическая маргинализация.
11. Демократический транзит
12. Политическая стабилизация.
13. Динамика политического кризиса.
14. Культурная детерминация политического процесса.
15. Темпоральность современных политических процессов.

Методические указания к подготовке реферата

Цели и задачи реферата

Реферат (от лат. *refero* — докладываю, сообщаю) представляет собой краткое изложение проблемы практического или теоретического характера с формулировкой определенных выводов по рассматриваемой теме. Избранная студентом проблема изучается и анализируется на основе одного или нескольких источников. В отличие от курсовой работы, представляющей собой комплексное исследование проблемы, реферат направлен на анализ одной или нескольких научных работ.

Целями написания реферата являются:

- развитие у студентов навыков поиска актуальных проблем политической социологии;
- развитие навыков краткого изложения материала с выделением лишь самых существенных моментов, необходимых для раскрытия сути проблемы;

- развитие навыков анализа изученного материала и формулирования собственных выводов по выбранному вопросу в письменной форме, научным, грамотным языком.

Задачами написания реферата являются:

- научить студента максимально верно передать мнения авторов, на основе работ которых студент пишет свой реферат;
- научить студента грамотно излагать свою позицию по анализируемой в реферате проблеме;
- подготовить студента к дальнейшему участию в научно – практических конференциях, семинарах и конкурсах;
- помочь студенту определиться с интересующей его темой, дальнейшее раскрытие которой возможно осуществить при написании магистерской диссертации;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с мнением того или иного автора по данной проблеме.

Основные требования к содержанию реферата

Студент должен использовать только те материалы (научные статьи, монографии, пособия), которые имеют прямое отношение к избранной им теме. Не допускаются отстраненные рассуждения, не связанные с анализируемой проблемой. Содержание реферата должно быть конкретным, исследоваться должна только одна проблема (допускается несколько, только если они взаимосвязаны). Студенту необходимо строго придерживаться логики изложения (начать с определения и анализа понятий, перейти к постановке проблемы, проанализировать пути ее решения и сделать соответствующие выводы). Реферат должен заканчиваться выводением выводов по теме.

По своей *структуре* реферат состоит из:

- 1.Титульного листа;
- 2.Введения, где студент формулирует проблему, подлежащую анализу и исследованию;

3.Основного текста, в котором последовательно раскрывается избранная тема. В отличие от курсовой работы, основной текст реферата предполагает разделение на 2-3 параграфа без выделения глав. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст;

4.Заключения, где студент формулирует выводы, сделанные на основе основного текста.

5.Списка использованной литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и иные, которые были изучены им при подготовке реферата.

Объем реферата составляет 10-15 страниц машинописного текста, но в любом случае не должен превышать 15 страниц. Интервал – 1,5, размер шрифта – 14, поля: левое — 3см, правое — 1,5 см, верхнее и нижнее — 1,5см.. Страницы должны быть пронумерованы. Абзацный отступ от начала строки равен 1,25 см.

Порядок сдачи реферата и его оценка

Реферат пишется студентами в течение семестра в сроки, устанавливаемые преподавателем, и сдается преподавателю, ведущему дисциплину. После проверки текста и устранения замечаний студент защищает реферат в ходе практического (семинарского) занятия.

При оценке реферата учитываются соответствие содержания выбранной теме, четкость структуры работы, умение работать с научной литературой, умение ставить проблему и анализировать ее, умение логически мыслить, владение профессиональной терминологией, грамотность оформления.

6. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№	Контролирует	Код и	Результаты обучения	Оценочные средства
----------	---------------------	--------------	----------------------------	---------------------------

п/ п	мые разделы / темы дисциплины	наименование индикатора достижения компетенции		текущий контроль	промежу точная аттестация
1.	Тема №1. Социально-политические процессы как предмет научной рефлексии	<p>УК-5.1 Анализирует современное состояние общества на основе научного исторического знания;</p> <p>УК-5.2 Объясняет особенности культурного многообразия общества в соответствии с научным историческим знанием;</p> <p>УК-5.3 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте;</p> <p>УК-5.4 Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p>УК-5.5 Осуществляет межкультурное взаимодействие с</p>	<p>Знает фундаментальную структуру социологической теории, ее основные категории, подходы и проблемы;</p> <p>Знает вспомогательные ключевые понятия, такие как социальная структура, стратификация, социальный институт, социальное взаимодействие, класс, идентичность;.</p> <p>Знает историю социологической мысли;</p> <p>Знает принципы современной организации статистических служб;</p> <p>Знает методы организации сбора, обработки данных (материалов) статистического наблюдения;</p> <p>Знает методы анализа информации с помощью обобщающих статистических показателей (абсолютных, относительных, средних величин, индексов и др.);</p> <p>Знает основные категории и понятия политической и социальной науки, ключевые классические и современные социологические теории и школы;</p> <p>Знает основные социологические методы научного анализа;</p> <p>Знает основные алгоритмы</p>	собеседование (УО-1), диспут (УО-4)	Вопросы к зачету

		<p>помощью общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации с учетом поставленных целей деятельности;</p> <p>УК-5.6 Формирует и поддерживает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов;</p> <p>ОПК - 4.1 Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук;</p> <p>ОПК - 4.2 Дает характеристику и оценку общественно политическим событиями и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-</p>	<p>планирования, организации и реализации политологического исследования, а также оформления и представления его результатов;</p> <p>Умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.;</p> <p>Умеет собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области;</p> <p>Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта;</p> <p>Умеет организовать статистическое наблюдение;</p> <p>Умеет строить статистические графики и таблицы;</p> <p>Умеет анализировать массивы статистических данных;</p> <p>Умеет осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти;</p> <p>Умеет отбирать и анализировать данные о социальных и политических процессах;</p> <p>Умеет использовать основные социологические методы при решении социальных и</p>		
--	--	--	---	--	--

		<p>цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе;</p> <p>ОПК - 4.3 Находит причинно-следственные связи и взаимозависимост и между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой;</p>	<p>профессиональных задач;</p> <p>Владеет навыками исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа;</p> <p>Владеет навыками синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;</p> <p>Владеет навыками выявления научных проблем и использованием адекватных методов для их решения;</p> <p>Владеет навыками демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций;</p> <p>Владеет навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области теории статистики;</p> <p>Владеет навыками выбора и применения методов статистики для проводимых исследований;</p> <p>Владеет методикой осуществления научно-исследовательской деятельности и способностью к развитию научного знания о политике, государстве и власти;</p> <p>Владеет понятийным аппаратом современной социологии и политологии;</p> <p>Владеет способами работы с социологическими источниками и базами</p>		
--	--	--	--	--	--

			данных;		
		УК-5.1 Анализирует современное состояние общества на основе научного исторического знания;	Знает фундаментальную структуру социологической теории, ее основные категории, подходы и проблемы;	собеседование (УО-1), диспут (УО-4)	Вопросы к зачету
	УК-5.2 Объясняет особенности культурного многообразия общества в соответствии с научным историческим знанием;	Знает вспомогательные ключевые понятия, такие как социальная структура, стратификация, социальный институт, социальное взаимодействие, класс, идентичность;.			
	УК-5.3 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте;	Знает историю социологической мысли;			
	УК-5.4 Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	Знает принципы современной организации статистических служб;			
	УК-5.5 Осуществляет межкультурное взаимодействие с помощью общих и специальных философских	Знает методы организации сбора, обработки данных (материалов) статистического наблюдения;			
Тема № 2. Теоретико-методологические основания исследования социально-политических процессов			Знает методы анализа информации с помощью обобщающих статистических показателей (абсолютных, относительных, средних величин, индексов и др.);		
			Знает основные категории и понятия политической и социальной науки, ключевые классические и современные социологические теории и школы;		
			Знает основные социологические методы научного анализа;		
			Знает основные алгоритмы планирования, организации и реализации политологического исследования, а также		

		<p>методов построения межкультурной коммуникации с учетом поставленных целей деятельности;</p> <p>УК-5.6 Формирует и поддерживает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов;</p> <p>ОПК - 4.1 Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук;</p> <p>ОПК - 4.2 Дает характеристику и оценку общественно политическим событиями и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их</p>	<p>оформления и представления его результатов;</p> <p>Умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.;</p> <p>Умеет собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области;</p> <p>Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта;</p> <p>Умеет организовать статистическое наблюдение;</p> <p>Умеет строить статистические графики и таблицы;</p> <p>Умеет анализировать массивы статистических данных;</p> <p>Умеет осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти;</p> <p>Умеет отбирать и анализировать данные о социальных и политических процессах;</p> <p>Умеет использовать основные социологические методы при решении социальных и профессиональных задач;</p> <p>Владеет навыками исследования проблемы</p>		
--	--	--	--	--	--

		<p>взаимосвязанном комплексе;</p> <p>ОПК - 4.3 Находит причинно-следственные связи и взаимозависимост и между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой;</p>	<p>профессиональной деятельности с применением анализа;</p> <p>Владеет навыками синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;</p> <p>Владеет навыками выявления научных проблем и использованием адекватных методов для их решения;</p> <p>Владеет навыками демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций;</p> <p>Владеет навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области теории статистики;</p> <p>Владеет навыками выбора и применения методов статистики для проводимых исследований;</p> <p>Владеет методикой осуществления научно-исследовательской деятельности и способностью к развитию научного знания о политике, государстве и власти;</p> <p>Владеет понятийным аппаратом современной социологии и политологии;</p> <p>Владеет способами работы с социологическими источниками и базами данных;</p>		
3.	Тема № 3. Основные	УК-5.1 Анализирует	Знает фундаментальную структуру социологической	собеседова ние (УО-	Вопросы к зачету

	<p>подходы к классификации типологии социально-политических процессов</p>	<p>современное состояние общества на основе научного исторического знания;</p> <p>УК-5.2 Объясняет особенности культурного многообразия общества в соответствии с научным историческим знанием;</p> <p>УК-5.3 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте;</p> <p>УК-5.4 Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p>УК-5.5 Осуществляет межкультурное взаимодействие с помощью общих и специальных философских методов построения межкультурной</p>	<p>теории, ее основные категории, подходы и проблемы;</p> <p>Знает вспомогательные ключевые понятия, такие как социальная структура, стратификация, социальный институт, социальное взаимодействие, класс, идентичность;.</p> <p>Знает историю социологической мысли;</p> <p>Знает принципы современной организации статистических служб;</p> <p>Знает методы организации сбора, обработки данных (материалов) статистического наблюдения;</p> <p>Знает методы анализа информации с помощью обобщающих статистических показателей (абсолютных, относительных, средних величин, индексов и др.);</p> <p>Знает основные категории и понятия политической и социальной науки, ключевые классические и современные социологические теории и школы;</p> <p>Знает основные социологические методы научного анализа;</p> <p>Знает основные алгоритмы планирования, организации и реализации политологического исследования, а также оформления и представления его результатов;</p> <p>Умеет получать новые знания</p>	<p>1), диспут (УО-4)</p>	
--	---	---	---	--------------------------	--

		<p>коммуникации с учетом поставленных целей деятельности;</p> <p>УК-5.6 Формирует и поддерживает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов;</p> <p>ОПК - 4.1 Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук;</p> <p>ОПК - 4.2 Дает характеристику и оценку общественно политическим событиями и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе;</p>	<p>на основе анализа, синтеза и др.;</p> <p>Умеет собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области;</p> <p>Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта;</p> <p>Умеет организовать статистическое наблюдение;</p> <p>Умеет строить статистические графики и таблицы;</p> <p>Умеет анализировать массивы статистических данных;</p> <p>Умеет осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти;</p> <p>Умеет отбирать и анализировать данные о социальных и политических процессах;</p> <p>Умеет использовать основные социологические методы при решении социальных и профессиональных задач;</p> <p>Владеет навыками исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа;</p>		
--	--	--	--	--	--

		<p>ОПК - 4.3 Находит причинно-следственные связи и взаимозависимост и между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой;</p>	<p>Владеет навыками синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;</p> <p>Владеет навыками выявления научных проблем и использованием адекватных методов для их решения;</p> <p>Владеет навыками демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций;</p> <p>Владеет навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области теории статистики;</p> <p>Владеет навыками выбора и применения методов статистики для проводимых исследований;</p> <p>Владеет методикой осуществления научно-исследовательской деятельности и способностью к развитию научного знания о политике, государстве и власти;</p> <p>Владеет понятийным аппаратом современной социологии и политологии;</p> <p>Владеет способами работы с социологическими источниками и базами данных;</p>		
4	Тема № 4. Уровни, типология и формы социально-	УК-5.1 Анализирует современное состояние общества на	Знает фундаментальную структуру социологической теории, ее основные категории, подходы и проблемы;	собеседование (УО-1), диспут (УО-4)	Вопросы к зачету

	<p>политических процессов современности</p>	<p>основе научного исторического знания;</p> <p>УК-5.2 Объясняет особенности культурного многообразия общества в соответствии с научным историческим знанием;</p> <p>УК-5.3 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте;</p> <p>УК-5.4 Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p>УК-5.5 Осуществляет межкультурное взаимодействие с помощью общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации с учетом поставленных</p>	<p>Знает вспомогательные ключевые понятия, такие как социальная структура, стратификация, социальный институт, социальное взаимодействие, класс, идентичность,;</p> <p>Знает историю социологической мысли;</p> <p>Знает принципы современной организации статистических служб;</p> <p>Знает методы организации сбора, обработки данных (материалов) статистического наблюдения;</p> <p>Знает методы анализа информации с помощью обобщающих статистических показателей (абсолютных, относительных, средних величин, индексов и др.);</p> <p>Знает основные категории и понятия политической и социальной науки, ключевые классические и современные социологические теории и школы;</p> <p>Знает основные социологические методы научного анализа;</p> <p>Знает основные алгоритмы планирования, организации и реализации политологического исследования, а также оформления и представления его результатов;</p> <p>Умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.;</p>		
--	---	--	---	--	--

		<p>целей деятельности;</p> <p>УК-5.6 Формирует и поддерживает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов;</p> <p>ОПК - 4.1 Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук;</p> <p>ОПК - 4.2 Дает характеристику и оценку общественно политическим событиями и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе;</p> <p>ОПК - 4.3 Находит причинно-следственные</p>	<p>Умеет собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области;</p> <p>Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта;</p> <p>Умеет организовать статистическое наблюдение;</p> <p>Умеет строить статистические графики и таблицы;</p> <p>Умеет анализировать массивы статистических данных;</p> <p>Умеет осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти;</p> <p>Умеет отбирать и анализировать данные о социальных и политических процессах;</p> <p>Умеет использовать основные социологические методы при решении социальных и профессиональных задач;</p> <p>Владеет навыками исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа;</p> <p>Владеет навыками синтеза и других методов</p>		
--	--	--	--	--	--

		<p>связи и взаимозависимост и между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой;</p>	<p>интеллектуальной деятельности;</p> <p>Владеет навыками выявления научных проблем и использованием адекватных методов для их решения;</p> <p>Владеет навыками демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций;</p> <p>Владеет навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области теории статистики;</p> <p>Владеет навыками выбора и применения методов статистики для проводимых исследований;</p> <p>Владеет методикой осуществления научно-исследовательской деятельности и способностью к развитию научного знания о политике, государстве и власти;</p> <p>Владеет понятийным аппаратом современной социологии и политологии;</p> <p>Владеет способами работы с социологическими источниками и базами данных;</p>		
5	<p>Тема № 5. Социально-политические процессы глобального уровня</p>	<p>УК-5.1 Анализирует современное состояние общества на основе научного исторического знания;</p>	<p>Знает фундаментальную структуру социологической теории, ее основные категории, подходы и проблемы;</p> <p>Знает вспомогательные ключевые понятия, такие как</p>	<p>собеседование (УО-1), диспут (УО-4)</p>	<p>Вопросы к зачету</p>

		<p>УК-5.2 Объясняет особенности культурного многообразия общества в соответствии с научным историческим знанием;</p> <p>УК-5.3 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте;</p> <p>УК-5.4 Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p>УК-5.5 Осуществляет межкультурное взаимодействие с помощью общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации с учетом поставленных целей деятельности;</p>	<p>социальная структура, стратификация, социальный институт, социальное взаимодействие, класс, идентичность;.</p> <p>Знает историю социологической мысли;</p> <p>Знает принципы современной организации статистических служб;</p> <p>Знает методы организации сбора, обработки данных (материалов) статистического наблюдения;</p> <p>Знает методы анализа информации с помощью обобщающих статистических показателей (абсолютных, относительных, средних величин, индексов и др.);</p> <p>Знает основные категории и понятия политической и социальной науки, ключевые классические и современные социологические теории и школы;</p> <p>Знает основные социологические методы научного анализа;</p> <p>Знает основные алгоритмы планирования, организации и реализации политологического исследования, а также оформления и представления его результатов;</p> <p>Умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.;</p> <p>Умеет собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к</p>		
--	--	---	--	--	--

		<p>УК-5.6 Формирует и поддерживает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов;</p> <p>ОПК - 4.1 Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук;</p> <p>ОПК - 4.2 Дает характеристику и оценку общественно политическим событиями и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе;</p> <p>ОПК - 4.3 Находит причинно-следственные связи и взаимозависимост и между</p>	<p>профессиональной области;</p> <p>Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта;</p> <p>Умеет организовать статистическое наблюдение;</p> <p>Умеет строить статистические графики и таблицы;</p> <p>Умеет анализировать массивы статистических данных;</p> <p>Умеет осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти;</p> <p>Умеет отбирать и анализировать данные о социальных и политических процессах;</p> <p>Умеет использовать основные социологические методы при решении социальных и профессиональных задач;</p> <p>Владеет навыками исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа;</p> <p>Владеет навыками синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;</p>		
--	--	--	---	--	--

		<p>общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой;</p>	<p>Владеет навыками выявления научных проблем и использованием адекватных методов для их решения;</p> <p>Владеет навыками демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций;</p> <p>Владеет навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области теории статистики;</p> <p>Владеет навыками выбора и применения методов статистики для проводимых исследований;</p> <p>Владеет методикой осуществления научно-исследовательской деятельности и способностью к развитию научного знания о политике, государстве и власти;</p> <p>Владеет понятийным аппаратом современной социологии и политологии;</p> <p>Владеет способами работы с социологическими источниками и базами данных;</p>		
6	<p>Тема № 6. Модернизационный ракурс социально-политических процессов</p>	<p>УК-5.1 Анализирует современное состояние общества на основе научного исторического знания;</p> <p>УК-5.2 Объясняет</p>	<p>Знает фундаментальную структуру социологической теории, ее основные категории, подходы и проблемы;</p> <p>Знает вспомогательные ключевые понятия, такие как социальная структура, стратификация, социальный институт, социальное</p>	<p>собеседование (УО-1), диспут (УО-4)</p>	<p>Вопросы к зачету</p>

		<p>особенности культурного многообразия общества в соответствии с научным историческим знанием;</p> <p>УК-5.3 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте;</p> <p>УК-5.4 Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p>УК-5.5 Осуществляет межкультурное взаимодействие с помощью общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации с учетом поставленных целей деятельности;</p> <p>УК-5.6 Формирует и поддерживает</p>	<p>взаимодействие, класс, идентичность;.</p> <p>Знает историю социологической мысли;</p> <p>Знает принципы современной организации статистических служб;</p> <p>Знает методы организации сбора, обработки данных (материалов) статистического наблюдения;</p> <p>Знает методы анализа информации с помощью обобщающих статистических показателей (абсолютных, относительных, средних величин, индексов и др.);</p> <p>Знает основные категории и понятия политической и социальной науки, ключевые классические и современные социологические теории и школы;</p> <p>Знает основные социологические методы научного анализа;</p> <p>Знает основные алгоритмы планирования, организации и реализации политологического исследования, а также оформления и представления его результатов;</p> <p>Умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.;</p> <p>Умеет собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области;</p> <p>Умеет осуществлять поиск</p>		
--	--	---	---	--	--

		<p>способы интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов;</p> <p>ОПК - 4.1 Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук;</p> <p>ОПК - 4.2 Дает характеристику и оценку общественно политическим событиями и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе;</p> <p>ОПК - 4.3 Находит причинно-следственные связи и взаимозависимост и между общественно-политическими, с</p>	<p>информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта;</p> <p>Умеет организовать статистическое наблюдение;</p> <p>Умеет строить статистические графики и таблицы;</p> <p>Умеет анализировать массивы статистических данных;</p> <p>Умеет осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти;</p> <p>Умеет отбирать и анализировать данные о социальных и политических процессах;</p> <p>Умеет использовать основные социологические методы при решении социальных и профессиональных задач;</p> <p>Владеет навыками исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа;</p> <p>Владеет навыками синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;</p> <p>Владеет навыками выявления научных проблем и использованием адекватных</p>		
--	--	---	---	--	--

		<p>одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой;</p>	<p>методов для их решения;</p> <p>Владеет навыками демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций;</p> <p>Владеет навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области теории статистики;</p> <p>Владеет навыками выбора и применения методов статистики для проводимых исследований;</p> <p>Владеет методикой осуществления научно-исследовательской деятельности и способностью к развитию научного знания о политике, государстве и власти;</p> <p>Владеет понятийным аппаратом современной социологии и политологии;</p> <p>Владеет способами работы с социологическими источниками и базами данных;</p>		
7	<p>Тема № 7. Социализация в социологическом измерении</p>	<p>УК-5.1 Анализирует современное состояние общества на основе научного исторического знания;</p> <p>УК-5.2 Объясняет особенности культурного многообразия</p>	<p>Знает фундаментальную структуру социологической теории, ее основные категории, подходы и проблемы;</p> <p>Знает вспомогательные ключевые понятия, такие как социальная структура, стратификация, социальный институт, социальное взаимодействие, класс, идентичность;.</p>	<p>собеседование (УО-1), диспут (УО-4)</p>	<p>Вопросы к зачету</p>

		<p>общества в соответствии с научным историческим знанием;</p> <p>УК-5.3 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте;</p> <p>УК-5.4 Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p>УК-5.5 Осуществляет межкультурное взаимодействие с помощью общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации с учетом поставленных целей деятельности;</p> <p>УК-5.6 Формирует и поддерживает способы интеграции участников</p>	<p>Знает историю социологической мысли;</p> <p>Знает принципы современной организации статистических служб;</p> <p>Знает методы организации сбора, обработки данных (материалов) статистического наблюдения;</p> <p>Знает методы анализа информации с помощью обобщающих статистических показателей (абсолютных, относительных, средних величин, индексов и др.);</p> <p>Знает основные категории и понятия политической и социальной науки, ключевые классические и современные социологические теории и школы;</p> <p>Знает основные социологические методы научного анализа;</p> <p>Знает основные алгоритмы планирования, организации и реализации политологического исследования, а также оформления и представления его результатов;</p> <p>Умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.;</p> <p>Умеет собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области;</p> <p>Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта;</p>		
--	--	--	---	--	--

		<p>межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов;</p> <p>ОПК - 4.1 Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук;</p> <p>ОПК - 4.2 Дает характеристику и оценку общественно политическим событиями и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе;</p> <p>ОПК - 4.3 Находит причинно-следственные связи и взаимозависимост и между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и</p>	<p>Умеет организовать статистическое наблюдение;</p> <p>Умеет строить статистические графики и таблицы;</p> <p>Умеет анализировать массивы статистических данных;</p> <p>Умеет осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти;</p> <p>Умеет отбирать и анализировать данные о социальных и политических процессах;</p> <p>Умеет использовать основные социологические методы при решении социальных и профессиональных задач;</p> <p>Владеет навыками исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа;</p> <p>Владеет навыками синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;</p> <p>Владеет навыками выявления научных проблем и использованием адекватных методов для их решения;</p> <p>Владеет навыками</p>		
--	--	--	---	--	--

		<p>культурными процессами, с другой;</p>	<p>демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций;</p> <p>Владеет навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области теории статистики;</p> <p>Владеет навыками выбора и применения методов статистики для проводимых исследований;</p> <p>Владеет методикой осуществления научно-исследовательской деятельности и способностью к развитию научного знания о политике, государстве и власти;</p> <p>Владеет понятийным аппаратом современной социологии и политологии;</p> <p>Владеет способами работы с социологическими источниками и базами данных;</p>		
8	<p>Тема № 8. Моделирование социально-политических процессов</p>	<p>УК-5.1 Анализирует современное состояние общества на основе научного исторического знания;</p> <p>УК-5.2 Объясняет особенности культурного многообразия общества в соответствии с научным</p>	<p>Знает фундаментальную структуру социологической теории, ее основные категории, подходы и проблемы;</p> <p>Знает вспомогательные ключевые понятия, такие как социальная структура, стратификация, социальный институт, социальное взаимодействие, класс, идентичность;.</p> <p>Знает историю социологической мысли;</p>	<p>собеседование (УО-1), диспут (УО-4)</p>	<p>Вопросы к зачету</p>

		<p>историческим знанием;</p> <p>УК-5.3 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте;</p> <p>УК-5.4 Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p>УК-5.5 Осуществляет межкультурное взаимодействие с помощью общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации с учетом поставленных целей деятельности;</p> <p>УК-5.6 Формирует и поддерживает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и</p>	<p>Знает принципы современной организации статистических служб;</p> <p>Знает методы организации сбора, обработки данных (материалов) статистического наблюдения;</p> <p>Знает методы анализа информации с помощью обобщающих статистических показателей (абсолютных, относительных, средних величин, индексов и др.);</p> <p>Знает основные категории и понятия политической и социальной науки, ключевые классические и современные социологические теории и школы;</p> <p>Знает основные социологические методы научного анализа;</p> <p>Знает основные алгоритмы планирования, организации и реализации политологического исследования, а также оформления и представления его результатов;</p> <p>Умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.;</p> <p>Умеет собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области;</p> <p>Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта;</p> <p>Умеет организовать статистическое наблюдение;</p>		
--	--	---	--	--	--

		<p>общности, этического и философского контекстов;</p> <p>ОПК - 4.1 Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук;</p> <p>ОПК - 4.2 Дает характеристику и оценку общественно политическим событиями и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе;</p> <p>ОПК - 4.3 Находит причинно-следственные связи и взаимозависимост и между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой;</p>	<p>Умеет строить статистические графики и таблицы;</p> <p>Умеет анализировать массивы статистических данных;</p> <p>Умеет осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти;</p> <p>Умеет отбирать и анализировать данные о социальных и политических процессах;</p> <p>Умеет использовать основные социологические методы при решении социальных и профессиональных задач;</p> <p>Владеет навыками исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа;</p> <p>Владеет навыками синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;</p> <p>Владеет навыками выявления научных проблем и использованием адекватных методов для их решения;</p> <p>Владеет навыками демонстрации оценочных суждений в решении проблемных</p>		
--	--	---	---	--	--

			<p>профессиональных ситуаций;</p> <p>Владеет навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области теории статистики;</p> <p>Владеет навыками выбора и применения методов статистики для проводимых исследований;</p> <p>Владеет методикой осуществления научно-исследовательской деятельности и способностью к развитию научного знания о политике, государстве и власти;</p> <p>Владеет понятийным аппаратом современной социологии и политологии;</p> <p>Владеет способами работы с социологическими источниками и базами данных;</p>		
9	<p>Тема № 9. Теория игр и матричный метод, очные и заочные методы групповых экспертных оценок</p>	<p>УК-5.1 Анализирует современное состояние общества на основе научного исторического знания;</p> <p>УК-5.2 Объясняет особенности культурного многообразия общества в соответствии с научным историческим знанием;</p>	<p>Знает фундаментальную структуру социологической теории, ее основные категории, подходы и проблемы;</p> <p>Знает вспомогательные ключевые понятия, такие как социальная структура, стратификация, социальный институт, социальное взаимодействие, класс, идентичность;.</p> <p>Знает историю социологической мысли;</p> <p>Знает принципы современной организации статистических служб;</p>	<p>собеседование (УО-1), диспут (УО-4)</p>	<p>Вопросы к зачету</p>

		<p>УК-5.3 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте;</p> <p>УК-5.4 Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p>УК-5.5 Осуществляет межкультурное взаимодействие с помощью общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации с учетом поставленных целей деятельности;</p> <p>УК-5.6 Формирует и поддерживает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского</p>	<p>Знает методы организации сбора, обработки данных (материалов) статистического наблюдения;</p> <p>Знает методы анализа информации с помощью обобщающих статистических показателей (абсолютных, относительных, средних величин, индексов и др.);</p> <p>Знает основные категории и понятия политической и социальной науки, ключевые классические и современные социологические теории и школы;</p> <p>Знает основные социологические методы научного анализа;</p> <p>Знает основные алгоритмы планирования, организации и реализации политологического исследования, а также оформления и представления его результатов;</p> <p>Умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.;</p> <p>Умеет собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области;</p> <p>Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта;</p> <p>Умеет организовать статистическое наблюдение;</p> <p>Умеет строить статистические графики и</p>		
--	--	--	--	--	--

		<p>контекстов;</p> <p>ОПК - 4.1 Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук;</p> <p>ОПК - 4.2 Дает характеристику и оценку общественно политическим событиями и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе;</p> <p>ОПК - 4.3 Находит причинно-следственные связи и взаимозависимост и между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой;</p>	<p>таблицы;</p> <p>Умеет анализировать массивы статистических данных;</p> <p>Умеет осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти;</p> <p>Умеет отбирать и анализировать данные о социальных и политических процессах;</p> <p>Умеет использовать основные социологические методы при решении социальных и профессиональных задач;</p> <p>Владеет навыками исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа;</p> <p>Владеет навыками синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;</p> <p>Владеет навыками выявления научных проблем и использованием адекватных методов для их решения;</p> <p>Владеет навыками демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций;</p> <p>Владеет навыками</p>		
--	--	---	---	--	--

			<p>самостоятельного овладения новыми знаниями в области теории статистики;</p> <p>Владеет навыками выбора и применения методов статистики для проводимых исследований;</p> <p>Владеет методикой осуществления научно-исследовательской деятельности и способностью к развитию научного знания о политике, государстве и власти;</p> <p>Владеет понятийным аппаратом современной социологии и политологии;</p> <p>Владеет способами работы с социологическими источниками и базами данных;</p>		
10	<p>Тема № 10. Методы сбора социологической информации о социально-политических процессах</p>	<p>УК-5.1 Анализирует современное состояние общества на основе научного исторического знания;</p> <p>УК-5.2 Объясняет особенности культурного многообразия общества в соответствии с научным историческим знанием;</p> <p>УК-5.3 Отмечает и анализирует особенности</p>	<p>Знает фундаментальную структуру социологической теории, ее основные категории, подходы и проблемы;</p> <p>Знает вспомогательные ключевые понятия, такие как социальная структура, стратификация, социальный институт, социальное взаимодействие, класс, идентичность,;</p> <p>Знает историю социологической мысли;</p> <p>Знает принципы современной организации статистических служб;</p> <p>Знает методы организации сбора, обработки данных</p>	<p>собеседование (УО-1), диспут (УО-4)</p>	<p>Вопросы к зачету</p>

		<p>межкультурного взаимодействия в историческом контексте;</p> <p>УК-5.4 Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p>УК-5.5 Осуществляет межкультурное взаимодействие с помощью общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации с учетом поставленных целей деятельности;</p> <p>УК-5.6 Формирует и поддерживает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов;</p> <p>ОПК - 4.1 Владеет</p>	<p>(материалов) статистического наблюдения;</p> <p>Знает методы анализа информации с помощью обобщающих статистических показателей (абсолютных, относительных, средних величин, индексов и др.);</p> <p>Знает основные категории и понятия политической и социальной науки, ключевые классические и современные социологические теории и школы;</p> <p>Знает основные социологические методы научного анализа;</p> <p>Знает основные алгоритмы планирования, организации и реализации политологического исследования, а также оформления и представления его результатов;</p> <p>Умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.;</p> <p>Умеет собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области;</p> <p>Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта;</p> <p>Умеет организовать статистическое наблюдение;</p> <p>Умеет строить статистические графики и таблицы;</p> <p>Умеет анализировать</p>		
--	--	---	---	--	--

		<p>базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук;</p> <p>ОПК - 4.2 Дает характеристику и оценку общественно политическим событиями и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе;</p> <p>ОПК - 4.3 Находит причинно-следственные связи и взаимозависимост и между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой;</p>	<p>массивы статистических данных;</p> <p>Умеет осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти;</p> <p>Умеет отбирать и анализировать данные о социальных и политических процессах;</p> <p>Умеет использовать основные социологические методы при решении социальных и профессиональных задач;</p> <p>Владеет навыками исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа;</p> <p>Владеет навыками синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;</p> <p>Владеет навыками выявления научных проблем и использованием адекватных методов для их решения;</p> <p>Владеет навыками демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций;</p> <p>Владеет навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области теории статистики;</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>Владеет навыками выбора и применения методов статистики для проводимых исследований;</p> <p>Владеет методикой осуществления научно-исследовательской деятельности и способностью к развитию научного знания о политике, государстве и власти;</p> <p>Владеет понятийным аппаратом современной социологии и политологии;</p> <p>Владеет способами работы с социологическими источниками и базами данных;</p>		
11	Тема № 11. Экспертные и аналитические методы исследования социально-политических процессов	<p>УК-5.1 Анализирует современное состояние общества на основе научного исторического знания;</p> <p>УК-5.2 Объясняет особенности культурного многообразия общества в соответствии с научным историческим знанием;</p> <p>УК-5.3 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия в историческом</p>	<p>Знает фундаментальную структуру социологической теории, ее основные категории, подходы и проблемы;</p> <p>Знает вспомогательные ключевые понятия, такие как социальная структура, стратификация, социальный институт, социальное взаимодействие, класс, идентичность;.</p> <p>Знает историю социологической мысли;</p> <p>Знает принципы современной организации статистических служб;</p> <p>Знает методы организации сбора, обработки данных (материалов) статистического наблюдения;</p>	собеседование (УО-1), диспут (УО-4)	Вопросы к зачету

		<p>контексте;</p> <p>УК-5.4 Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p>УК-5.5 Осуществляет межкультурное взаимодействие с помощью общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации с учетом поставленных целей деятельности;</p> <p>УК-5.6 Формирует и поддерживает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов;</p> <p>ОПК - 4.1 Владеет базовыми и специальными знаниями и</p>	<p>Знает методы анализа информации с помощью обобщающих статистических показателей (абсолютных, относительных, средних величин, индексов и др.);</p> <p>Знает основные категории и понятия политической и социальной науки, ключевые классические и современные социологические теории и школы;</p> <p>Знает основные социологические методы научного анализа;</p> <p>Знает основные алгоритмы планирования, организации и реализации политологического исследования, а также оформления и представления его результатов;</p> <p>Умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.;</p> <p>Умеет собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области;</p> <p>Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта;</p> <p>Умеет организовать статистическое наблюдение;</p> <p>Умеет строить статистические графики и таблицы;</p> <p>Умеет анализировать массивы статистических данных;</p>		
--	--	---	--	--	--

		<p>навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук;</p> <p>ОПК - 4.2 Дает характеристику и оценку общественно политическим событиями и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе;</p> <p>ОПК - 4.3 Находит причинно-следственные связи и взаимозависимост и между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой;</p>	<p>Умеет осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти;</p> <p>Умеет отбирать и анализировать данные о социальных и политических процессах;</p> <p>Умеет использовать основные социологические методы при решении социальных и профессиональных задач;</p> <p>Владеет навыками исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа;</p> <p>Владеет навыками синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;</p> <p>Владеет навыками выявления научных проблем и использованием адекватных методов для их решения;</p> <p>Владеет навыками демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций;</p> <p>Владеет навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области теории статистики;</p> <p>Владеет навыками выбора и применения методов</p>		
--	--	---	---	--	--

			<p>статистики для проводимых исследований;</p> <p>Владеет методикой осуществления научно-исследовательской деятельности и способностью к развитию научного знания о политике, государстве и власти;</p> <p>Владеет понятийным аппаратом современной социологии и политологии;</p> <p>Владеет способами работы с социологическими источниками и базами данных;</p>		
12	<p>Тема № 12. Исследование эффективности управления социально-политическими процессами</p>	<p>УК-5.1 Анализирует современное состояние общества на основе научного исторического знания;</p> <p>УК-5.2 Объясняет особенности культурного многообразия общества в соответствии с научным историческим знанием;</p> <p>УК-5.3 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте;</p> <p>УК-5.4</p>	<p>Знает фундаментальную структуру социологической теории, ее основные категории, подходы и проблемы;</p> <p>Знает вспомогательные ключевые понятия, такие как социальная структура, стратификация, социальный институт, социальное взаимодействие, класс, идентичность;</p> <p>Знает историю социологической мысли;</p> <p>Знает принципы современной организации статистических служб;</p> <p>Знает методы организации сбора, обработки данных (материалов) статистического наблюдения;</p> <p>Знает методы анализа информации с помощью обобщающих статистических</p>	<p>собеседование (УО-1), диспут (УО-4)</p>	<p>Вопросы к зачету</p>

		<p>Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p>УК-5.5 Осуществляет межкультурное взаимодействие с помощью общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации с учетом поставленных целей деятельности;</p> <p>УК-5.6 Формирует и поддерживает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов;</p> <p>ОПК - 4.1 Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного</p>	<p>показателей (абсолютных, относительных, средних величин, индексов и др.);</p> <p>Знает основные категории и понятия политической и социальной науки, ключевые классические и современные социологические теории и школы;</p> <p>Знает основные социологические методы научного анализа;</p> <p>Знает основные алгоритмы планирования, организации и реализации политологического исследования, а также оформления и представления его результатов;</p> <p>Умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.;</p> <p>Умеет собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области;</p> <p>Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта;</p> <p>Умеет организовать статистическое наблюдение;</p> <p>Умеет строить статистические графики и таблицы;</p> <p>Умеет анализировать массивы статистических данных;</p> <p>Умеет осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области</p>		
--	--	--	--	--	--

		<p>характера в области политических наук;</p> <p>ОПК - 4.2 Дает характеристику и оценку общественно политическим событиями и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе;</p> <p>ОПК - 4.3 Находит причинно-следственные связи и взаимозависимост и между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой;</p>	<p>новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти;</p> <p>Умеет отбирать и анализировать данные о социальных и политических процессах;</p> <p>Умеет использовать основные социологические методы при решении социальных и профессиональных задач;</p> <p>Владеет навыками исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа;</p> <p>Владеет навыками синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;</p> <p>Владеет навыками выявления научных проблем и использованием адекватных методов для их решения;</p> <p>Владеет навыками демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций;</p> <p>Владеет навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области теории статистики;</p> <p>Владеет навыками выбора и применения методов статистики для проводимых исследований;</p>		
--	--	---	--	--	--

			<p>Владеет методикой осуществления научно-исследовательской деятельности и способностью к развитию научного знания о политике, государстве и власти;</p> <p>Владеет понятийным аппаратом современной социологии и политологии;</p> <p>Владеет способами работы с социологическими источниками и базами данных;</p>		
--	--	--	--	--	--

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие результаты обучения, представлены в Приложении

7. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. *Гаджиев, К. С.* Политическая социология : учебное пособие для вузов / К. С. Гаджиев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9786-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469897> (дата обращения: 21.07.2021).
2. Козырев, Г.И. Политическая социология : учебное пособие для вузов / Г. И. Козырев. - Москва : Форум, : Инфра-М, 2015. - 335 с.
3. Козырев, Г.И. Политическая социология: Учебное пособие / Г.И. Козырев. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0540-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/398059>

4. Политическая социология : учебник для вузов / Ж. Т. Тощенко [и др.]. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 526 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-89563-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449925> (дата обращения: 21.07.2021).
5. Политическая социология : учебник для вузов / Ж.Т. Тощенко [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 495 с. — ISBN 5-238-00460-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81530.html> (дата обращения: 21.07.2021).

Дополнительная литература

1. Артемов Г.П. Политическая социология / Г.П. Артемов. — М.: Логос, 2012.
2. Политический процесс : учебное пособие / С.В. Кущенко [и др.]. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2014. — 60 с. — ISBN 978-5-7782-2518-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/44991.html> (дата обращения: 21.07.2021).
3. Пономарев Н. Ф. Политические коммуникации и манипуляции: учебное пособие / Н.Ф. Пономарев.— М.: Аспект Пресс, 2012.
4. Пономарева, М.А. Российский политический процесс XX-XXI вв.: власть, партии, оппозиция : учебник / М.А. Пономарева, С.М. Смагина.- Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2018. - 796 с. - ISBN 978-5-9275-2589-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1021587> (дата обращения: 21.07.2021).
5. Шаблинский И.Г. Политическое лидерство: типология и технология: учеб. пособие / И.Г. Шаблинский. — М. : Новый учебник, 2014.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Информационный сайт - <http://www.polit.ru/>
2. Базы данных компании **East View Publications**-
<http://www.ebiblioteka.ru/sources/index.jsp>
3. Научный и культурно-просветительский журнал «Полис» -
<http://www.politstudies.ru/>
4. Журнал «Право и политика» - <http://www.nbpublish.com/lpmag/lpmag.php>
5. Центр изучения демократии -
<http://www.democracy.ru/library/bibliodict/biblio/index.html> -
6. Московский Центр Карнеги - <http://www.carnegie.ru/>
7. Сервер органов государственной власти РФ- <http://www.gov.ru/>
8. Официальный сайт Президента РФ - <http://www.kremlin.ru/>
9. Московский научный общественный фонд -
<http://www.mpsf.org/http://www.kremlin.ru/>
10. Сайт Российской ассоциации политических исследований. - www.rapn.ru
11. Сайт Независимого института социальной политики - www.socpol.ru

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям

Содержание практических занятий и методика их проведения должны обеспечивать развитие творческой, научно-исследовательской активности студента. В ходе их проведения создаются условия для развития научного мышления и аналитических умений и навыков обучающихся. Практические занятия позволяют проверить знания студентов, в связи с чем они выступают важным средством достаточно оперативной обратной связи.

Цели практических занятий:

- помочь обучающимся систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера;

- научить студентов приемам решения практических задач, способствовать овладению навыками и умениями политико-социологического исследования деятельности политических институтов и понимания функционирования политических процессов;
- научить студентов осуществлять научный анализ источников (трудов выдающихся представителей политической мысли, современные политические тексты, программы политических партий и т.д.);
- формировать стремление непрерывно учиться самостоятельно, т.е. овладевать методами, способами и приемами самообучения, саморазвития и самоконтроля.

Для достижения этих целей в планы практических занятий включены разнообразные источники и исследования.

При подготовке к практическим занятиям необходимо придерживаться следующих рекомендаций.

Практические занятия проводятся с группой и строятся как беседа-дискуссия по каждому вопросу плана. Литература, указанная в списке к каждому практическому занятию, помогает подготовиться к дискуссии и учесть все возможные позиции исследователей.

Подготовка к каждому занятию предполагает работу с оригинальными политическими текстами и иными источниками и исследовательской литературой. Эту работу необходимо предварять изучением соответствующих разделов в учебной литературе.

Изучение классических трудов по политике, работ современных исследователей, рассматривающих различные аспекты политической жизни, должно дополняться стремлением студентов выработать собственное видение проблемы и предложить серьезную научную аргументацию своей позиции.

При изучении курса необходимо прорабатывать темы в той последовательности, в которой они даны в программе и планах практических занятий. Только при этом условии можно достичь необходимой

систематичности и адекватного понимания проблематики развития политической мысли. Необходимая глубина и полнота освоения курса могут быть достигнуты только в том случае, если при изучении истории политической мысли соблюдать хронологический принцип. Поэтому необходимо работать систематически.

Проработку каждого из вопросов целесообразно начинать со знакомства с содержанием соответствующего раздела программы курса и обращения к учебным пособиям. Это поможет составить общее представление о той или иной теоретической проблеме в её связи с политической традицией.

Учебного пособия, охватывающего материал всего курса, не существует. Поэтому, помимо обязательной работы с первоисточниками, необходимо обращаться к нескольким учебным пособиям и научно-исследовательской литературе.

Помимо учебников, обязательно следует изучить ряд первоисточников и научно-исследовательских работ по теоретической и исторической проблематике курса. Знакомство с ними поможет ориентироваться не только в истории политических учений, но и в современной политической реальности. Для того, чтобы знания имели систематический характер, необходима проработка всех указанных первоисточников и исследований. Опыт показывает, что наиболее эффективным методом их изучения является конспектирование.

Изучение любого курса предполагает усвоение категориального аппарата. Условием глубокого усвоения материала курса является знание как общефилософских и общекультурологических, так и специально политологических терминов. Кроме того, необходимо знакомство с понятиями, отражающими специфические феномены истории и политики различных регионов и стран.

На практических занятиях по дисциплине «ОСНОВЫ ТЕОРИИ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ» применяются такие методы активного обучения, как семинар-дискуссия. Здесь должна преобладать продуктивно -

преобразовательная деятельность студентов. Семинар-дискуссия способствует изучению отдельных основных или наиболее важных тем (проблем) курса. В данном случае преподаватель является не только источником нужной информации, но и руководителем деятельности студентов, направленной на получение знаний. Он выбирает рациональный путь методического представления учебного материала, предоставляет студентам помощь, максимально сохраняя их самостоятельность. Субъективная деятельность студентов включает усвоение информации, совершенствование интеллектуальных функций и формирование ценностного отношения к миру и соответствующей модели поведения.

Семинар-дискуссия включает следующие этапы: вступительное слово преподавателя; дискуссия по вопросам семинара; подведение итогов, рефлексия.

Семинар начинается с краткого и проблемного вступительного слова преподавателя. По содержанию оно указывает на связь с предшествующими темами и курсом в целом. Преподаватель подчеркивает практическую направленность рассматриваемой проблематики и её связь с современностью; соотносит с общими задачами профессиональной подготовки студентов. Преподаватель кратко характеризует наиболее важные вопросы темы семинара с точки зрения их значения в общей системе представлений о политике.

Преподаватель предлагает студентам в ходе занятия обсудить конкретные вопросы, связанные с различными аспектами обсуждаемой проблемы.

Далее преподаватель инициирует и направляет дискуссию по тем вопросам, которые предлагаются для обсуждения. Студенты были ознакомлены с перечнем вопросов и литературой к ним заранее. Дискуссия предоставляет студентам возможность научиться формулировать и высказывать свое мнение по обсуждаемым вопросам четко, аргументировано и в сжатой форме. Для этого студентам предлагается выстраивать свои

выступления на семинаре по следующей схеме: высказать свое мнение, прояснить, на чем основываются доказательства в поддержку данной точки зрения, привести примеры (факты), которые подтверждают данные доводы, обобщить свою позицию и сделать выводы.

Важной задачей является поддержание на семинаре непринужденной обстановки свободного обсуждения и организации на этой основе оживленного обмена мнениями, дискуссии по основным вопросам плана семинара.

При проведении семинара за основу берутся следующие принципы. Выступающий должен обращаться к аудитории, а не к руководителю семинара. Важно, чтобы студент, выступая на семинаре со своей собственной, подчас спорной, точкой зрения, был уверен, что преподаватель и товарищи правильно поймут его, благожелательно отметят убедительность или тактично подвергнут критике. Поэтому при обсуждении поставленных проблем руководитель семинара не торопится с высказыванием своей точки зрения. Только когда обнаружится неспособность студентов прийти к правильному выводу, он обосновывает его. Студенты должны понимать, что умение слушать - не менее важное качество, чем умение говорить. Необходимо добиваться внимательного и критического отношения обучающихся к выступлениям товарищей.

Особое внимание преподаватель обращает на формирование у студентов культуры ведения дискуссии. Поэтому он добивается соблюдения следующих её правил: участники дискуссии говорят по очереди, а не все одновременно, не перебивают говорящего, критикуют идеи, а не личность, принимают во внимание все высказанные мнения (точки зрения), не меняют тему дискуссии, стараются поощрять к участию в дискуссии других.

Вопросы, возникшие в ходе семинара, по возможности должны разрешаться самими студентами. Только в крайнем случае преподаватель эту задачу берет на себя, когда уже исчерпаны все возможности аудитории.

В заключение каждому участнику дискуссии предлагается высказаться о том, как изменилось его видение обсуждаемых вопросов в ходе семинара.

Заключительное слово преподавателя содержит оценку выступления каждого студента и группы в целом; оценку уровня обсуждения вопросов в целом; краткое содержание существа обсуждаемых проблем, их теоретическое и методическое значение; ответы на вопросы, которые не получили должного освещения в ходе семинара; рекомендации желающим ознакомиться с дополнительной литературой.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

№ помещения по плану БТИ	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы ¹	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий:			
	D914	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа Специализированная мебель, графический материал; Мультимедийное оборудование: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокмутации; подсистема аудиокмутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10, Корпус 20 (D), ауд. D914
	D914	учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	690922, Приморский край, г. Владивосток,

¹ В соответствии с п.4.3.1 ФГОС

		<p>Специализированная мебель, графический материал;</p> <p>Мультимедийное оборудование: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления</p>	<p>о. Русский, п. Аякс, 10, Корпус 20 (D), ауд. D914</p>
	A1042	<p>помещение для самостоятельной работы</p> <p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.;</p> <p>Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox;</p> <p>Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C);</p> <p>Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS)</p> <p>Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:</p> <p>Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.;</p> <p>Дисплей Брайля Focus-80 Blue;</p> <p>Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.;</p> <p>Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition;</p> <p>Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой;</p> <p>Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl;</p> <p>Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA;</p> <p>Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.;</p> <p>Принтер Брайля Everest - D V4;</p> <p>Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition;</p> <p>Видео увеличитель Topaz 24" XL стационарный электронный;</p> <p>Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.;</p> <p>Экран Samsung S23C200B;</p> <p>Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой.</p>	<p>690922, Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г. , Русский Остров, ул. Аякс, п. д. 10, кор. А (Лит. П), Этаж 10, каб. А1042</p>
	D226	<p>Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG,</p>	

		<p>подсистема видеокмутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D362 (профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; Компьютерный класс на 15 посадочных мест</p>	
	Помещения для самостоятельной работы:		
	<p>A1042 аудитория для самостоятельной работы студентов</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Memo цифровой; Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Topaz 24" XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Memo цифровой.</p>	<p>Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № A238-14/2); Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ppt.; - лицензия па право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия па право подключения к внутренней информационной системе документооборота и порталу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями,</p>

			используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.
--	--	--	--

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств представлены в Приложении.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Основы теории социально-политических процессов»
Направление подготовки 41.03.04 Политология
Форма подготовки очная

Владивосток
2021

Перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования компетенций в ходе освоения дисциплины / модуля

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Тема №1. Социально-политические процессы как предмет научной рефлексии	<p>УК-5.1 Анализирует современное состояние общества на основе научного исторического знания;</p> <p>УК-5.2 Объясняет особенности культурного многообразия общества в соответствии с научным историческим знанием;</p> <p>УК-5.3 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте;</p> <p>УК-5.4 Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p>	<p>Знает фундаментальную структуру социологической теории, ее основные категории, подходы и проблемы;</p> <p>Знает вспомогательные ключевые понятия, такие как социальная структура, стратификация, социальный институт, социальное взаимодействие, класс, идентичность;.</p> <p>Знает историю социологической мысли;</p> <p>Знает принципы современной организации статистических служб;</p> <p>Знает методы организации сбора, обработки данных (материалов) статистического наблюдения;</p> <p>Знает методы анализа информации с помощью обобщающих статистических показателей (абсолютных, относительных, средних величин, индексов и др.);</p> <p>Знает основные категории и понятия политической и социальной науки, ключевые классические и современные социологические теории и школы;</p> <p>Знает основные</p>	<p>собеседование (УО-1), диспут (УО-4)</p>	<p>Вопросы к зачету</p>

		<p>УК-5.5 Осуществляет межкультурное взаимодействие с помощью общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации с учетом поставленных целей деятельности;</p> <p>УК-5.6 Формирует и поддерживает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов;</p> <p>ОПК - 4.1 Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук;</p> <p>ОПК - 4.2 Дает характеристику и оценку общественно политическим событиями и процессам,</p>	<p>социологические методы научного анализа;</p> <p>Знает основные алгоритмы планирования, организации и реализации политологического исследования, а также оформления и представления его результатов;</p> <p>Умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.;</p> <p>Умеет собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области;</p> <p>Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта;</p> <p>Умеет организовать статистическое наблюдение;</p> <p>Умеет строить статистические графики и таблицы;</p> <p>Умеет анализировать массивы статистических данных;</p> <p>Умеет осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти;</p> <p>Умеет отбирать и анализировать данные о социальных и политических процессах;</p>		
--	--	--	---	--	--

		<p>выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе;</p> <p>ОПК - 4.3 Находит причинно-следственные связи и взаимозависимост и между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой;</p>	<p>Умеет использовать основные социологические методы при решении социальных и профессиональных задач;</p> <p>Владеет навыками исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа;</p> <p>Владеет навыками синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;</p> <p>Владеет навыками выявления научных проблем и использованием адекватных методов для их решения;</p> <p>Владеет навыками демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций;</p> <p>Владеет навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области теории статистики;</p> <p>Владеет навыками выбора и применения методов статистики для проводимых исследований;</p> <p>Владеет методикой осуществления научно-исследовательской деятельности и способностью к развитию научного знания о политике, государстве и власти;</p> <p>Владеет понятийным аппаратом современной социологии и политологии;</p>		
--	--	--	--	--	--

			Владеет способами работы с социологическими источниками и базами данных;		
Тема № 2. Теоретико-методологические основания исследования социально-политических процессов	<p>УК-5.1 Анализирует современное состояние общества на основе научного исторического знания;</p> <p>УК-5.2 Объясняет особенности культурного многообразия общества в соответствии с научным историческим знанием;</p> <p>УК-5.3 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте;</p> <p>УК-5.4 Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p>УК-5.5 Осуществляет межкультурное</p>	<p>Знает фундаментальную структуру социологической теории, ее основные категории, подходы и проблемы;</p> <p>Знает вспомогательные ключевые понятия, такие как социальная структура, стратификация, социальный институт, социальное взаимодействие, класс, идентичность;.</p> <p>Знает историю социологической мысли;</p> <p>Знает принципы современной организации статистических служб;</p> <p>Знает методы организации сбора, обработки данных (материалов) статистического наблюдения;</p> <p>Знает методы анализа информации с помощью обобщающих статистических показателей (абсолютных, относительных, средних величин, индексов и др.);</p> <p>Знает основные категории и понятия политической и социальной науки, ключевые классические и современные социологические теории и школы;</p> <p>Знает основные социологические методы научного анализа;</p>	<p>собеседование (УО-1), диспут (УО-4)</p>	<p>Вопросы к зачету</p>	

		<p>взаимодействие с помощью общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации с учетом поставленных целей деятельности;</p> <p>УК-5.6 Формирует и поддерживает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов;</p> <p>ОПК - 4.1 Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук;</p> <p>ОПК - 4.2 Дает характеристику и оценку общественно политическим событиями и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и</p>	<p>Знает основные алгоритмы планирования, организации и реализации политологического исследования, а также оформления и представления его результатов;</p> <p>Умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.;</p> <p>Умеет собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области;</p> <p>Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта;</p> <p>Умеет организовать статистическое наблюдение;</p> <p>Умеет строить статистические графики и таблицы;</p> <p>Умеет анализировать массивы статистических данных;</p> <p>Умеет осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти;</p> <p>Умеет отбирать и анализировать данные о социальных и политических процессах;</p> <p>Умеет использовать основные социологические методы при решении</p>		
--	--	--	---	--	--

		<p>культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе;</p> <p>ОПК - 4.3 Находит причинно-следственные связи и взаимозависимост и между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой;</p>	<p>социальных и профессиональных задач;</p> <p>Владеет навыками исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа;</p> <p>Владеет навыками синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;</p> <p>Владеет навыками выявления научных проблем и использованием адекватных методов для их решения;</p> <p>Владеет навыками демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций;</p> <p>Владеет навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области теории статистики;</p> <p>Владеет навыками выбора и применения методов статистики для проводимых исследований;</p> <p>Владеет методикой осуществления научно-исследовательской деятельности и способностью к развитию научного знания о политике, государстве и власти;</p> <p>Владеет понятийным аппаратом современной социологии и политологии;</p> <p>Владеет способами работы с социологическими</p>		
--	--	--	--	--	--

			источниками и базами данных;		
3.	Тема № 3. Основные подходы к классификации типологии социально-политических процессов	<p>УК-5.1 Анализирует современное состояние общества на основе научного исторического знания;</p> <p>УК-5.2 Объясняет особенности культурного многообразия общества в соответствии с научным историческим знанием;</p> <p>УК-5.3 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте;</p> <p>УК-5.4 Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p>УК-5.5 Осуществляет межкультурное взаимодействие с помощью общих и специальных</p>	<p>Знает фундаментальную структуру социологической теории, ее основные категории, подходы и проблемы;</p> <p>Знает вспомогательные ключевые понятия, такие как социальная структура, стратификация, социальный институт, социальное взаимодействие, класс, идентичность;.</p> <p>Знает историю социологической мысли;</p> <p>Знает принципы современной организации статистических служб;</p> <p>Знает методы организации сбора, обработки данных (материалов) статистического наблюдения;</p> <p>Знает методы анализа информации с помощью обобщающих статистических показателей (абсолютных, относительных, средних величин, индексов и др.);</p> <p>Знает основные категории и понятия политической и социальной науки, ключевые классические и современные социологические теории и школы;</p> <p>Знает основные социологические методы научного анализа;</p> <p>Знает основные алгоритмы планирования, организации и реализации политологического</p>	<p>собеседование (УО-1), диспут (УО-4)</p>	<p>Вопросы к зачету</p>

		<p>философских методов построения межкультурной коммуникации с учетом поставленных целей деятельности;</p> <p>УК-5.6 Формирует и поддерживает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов;</p> <p>ОПК - 4.1 Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук;</p> <p>ОПК - 4.2 Дает характеристику и оценку общественно политическим событиями и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а</p>	<p>исследования, а также оформления и представления его результатов;</p> <p>Умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.;</p> <p>Умеет собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области;</p> <p>Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта;</p> <p>Умеет организовать статистическое наблюдение;</p> <p>Умеет строить статистические графики и таблицы;</p> <p>Умеет анализировать массивы статистических данных;</p> <p>Умеет осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти;</p> <p>Умеет отбирать и анализировать данные о социальных и политических процессах;</p> <p>Умеет использовать основные социологические методы при решении социальных и профессиональных задач;</p> <p>Владеет навыками</p>		
--	--	---	--	--	--

		<p>также в их взаимосвязанном комплексе;</p> <p>ОПК - 4.3 Находит причинно-следственные связи и взаимозависимост и между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой;</p>	<p>исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа;</p> <p>Владеет навыками синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;</p> <p>Владеет навыками выявления научных проблем и использованием адекватных методов для их решения;</p> <p>Владеет навыками демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций;</p> <p>Владеет навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области теории статистики;</p> <p>Владеет навыками выбора и применения методов статистики для проводимых исследований;</p> <p>Владеет методикой осуществления научно-исследовательской деятельности и способностью к развитию научного знания о политике, государстве и власти;</p> <p>Владеет понятийным аппаратом современной социологии и политологии;</p> <p>Владеет способами работы с социологическими источниками и базами данных;</p>		
4	Тема № 4.	УК-5.1	Знает фундаментальную	собеседова	Вопросы к

	<p>Уровни, типология и формы социально-политических процессов современности</p>	<p>Анализирует современное состояние общества на основе научного исторического знания;</p> <p>УК-5.2 Объясняет особенности культурного многообразия общества в соответствии с научным историческим знанием;</p> <p>УК-5.3 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте;</p> <p>УК-5.4 Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p>УК-5.5 Осуществляет межкультурное взаимодействие с помощью общих и специальных философских методов построения</p>	<p>структуру социологической теории, ее основные категории, подходы и проблемы;</p> <p>Знает вспомогательные ключевые понятия, такие как социальная структура, стратификация, социальный институт, социальное взаимодействие, класс, идентичность;.</p> <p>Знает историю социологической мысли;</p> <p>Знает принципы современной организации статистических служб;</p> <p>Знает методы организации сбора, обработки данных (материалов) статистического наблюдения;</p> <p>Знает методы анализа информации с помощью обобщающих статистических показателей (абсолютных, относительных, средних величин, индексов и др.);</p> <p>Знает основные категории и понятия политической и социальной науки, ключевые классические и современные социологические теории и школы;</p> <p>Знает основные социологические методы научного анализа;</p> <p>Знает основные алгоритмы планирования, организации и реализации политологического исследования, а также оформления и представления его результатов;</p>	<p>ние (УО-1), диспут (УО-4)</p>	<p>зачету</p>
--	---	---	--	----------------------------------	---------------

		<p>межкультурной коммуникации с учетом поставленных целей деятельности;</p> <p>УК-5.6 Формирует и поддерживает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов;</p> <p>ОПК - 4.1 Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук;</p> <p>ОПК - 4.2 Дает характеристику и оценку общественно политическим событиями и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе;</p>	<p>Умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.;</p> <p>Умеет собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области;</p> <p>Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта;</p> <p>Умеет организовать статистическое наблюдение;</p> <p>Умеет строить статистические графики и таблицы;</p> <p>Умеет анализировать массивы статистических данных;</p> <p>Умеет осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти;</p> <p>Умеет отбирать и анализировать данные о социальных и политических процессах;</p> <p>Умеет использовать основные социологические методы при решении социальных и профессиональных задач;</p> <p>Владеет навыками исследования проблемы профессиональной деятельности с применением</p>		
--	--	--	---	--	--

		<p>ОПК - 4.3 Находит причинно-следственные связи и взаимозависимост и между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой;</p>	<p>анализа;</p> <p>Владеет навыками синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;</p> <p>Владеет навыками выявления научных проблем и использованием адекватных методов для их решения;</p> <p>Владеет навыками демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций;</p> <p>Владеет навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области теории статистики;</p> <p>Владеет навыками выбора и применения методов статистики для проводимых исследований;</p> <p>Владеет методикой осуществления научно-исследовательской деятельности и способностью к развитию научного знания о политике, государстве и власти;</p> <p>Владеет понятийным аппаратом современной социологии и политологии;</p> <p>Владеет способами работы с социологическими источниками и базами данных;</p>		
5	Тема № 5. Социально-политические процессы	УК-5.1 Анализирует современное состояние	Знает фундаментальную структуру социологической теории, ее основные категории, подходы и	собеседование (УО-1), диспут (УО-4)	Вопросы к зачету

	<p>глобального уровня</p>	<p>общества на основе научного исторического знания;</p> <p>УК-5.2 Объясняет особенности культурного многообразия общества в соответствии с научным историческим знанием;</p> <p>УК-5.3 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте;</p> <p>УК-5.4 Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p>УК-5.5 Осуществляет межкультурное взаимодействие с помощью общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации с учетом</p>	<p>проблемы;</p> <p>Знает вспомогательные ключевые понятия, такие как социальная структура, стратификация, социальный институт, социальное взаимодействие, класс, идентичность;.</p> <p>Знает историю социологической мысли;</p> <p>Знает принципы современной организации статистических служб;</p> <p>Знает методы организации сбора, обработки данных (материалов) статистического наблюдения;</p> <p>Знает методы анализа информации с помощью обобщающих статистических показателей (абсолютных, относительных, средних величин, индексов и др.);</p> <p>Знает основные категории и понятия политической и социальной науки, ключевые классические и современные социологические теории и школы;</p> <p>Знает основные социологические методы научного анализа;</p> <p>Знает основные алгоритмы планирования, организации и реализации политологического исследования, а также оформления и представления его результатов;</p> <p>Умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.;</p>		
--	---------------------------	---	--	--	--

		<p>поставленных целей деятельности;</p> <p>УК-5.6 Формирует и поддерживает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов;</p> <p>ОПК - 4.1 Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук;</p> <p>ОПК - 4.2 Дает характеристику и оценку общественно политическим событиями и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе;</p> <p>ОПК - 4.3 Находит причинно-</p>	<p>Умеет собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области;</p> <p>Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта;</p> <p>Умеет организовать статистическое наблюдение;</p> <p>Умеет строить статистические графики и таблицы;</p> <p>Умеет анализировать массивы статистических данных;</p> <p>Умеет осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти;</p> <p>Умеет отбирать и анализировать данные о социальных и политических процессах;</p> <p>Умеет использовать основные социологические методы при решении социальных и профессиональных задач;</p> <p>Владеет навыками исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа;</p> <p>Владеет навыками синтеза и</p>		
--	--	---	---	--	--

		<p>следственные связи и взаимозависимость и между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой;</p>	<p>других методов интеллектуальной деятельности;</p> <p>Владеет навыками выявления научных проблем и использованием адекватных методов для их решения;</p> <p>Владеет навыками демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций;</p> <p>Владеет навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области теории статистики;</p> <p>Владеет навыками выбора и применения методов статистики для проводимых исследований;</p> <p>Владеет методикой осуществления научно-исследовательской деятельности и способностью к развитию научного знания о политике, государстве и власти;</p> <p>Владеет понятийным аппаратом современной социологии и политологии;</p> <p>Владеет способами работы с социологическими источниками и базами данных;</p>		
6	<p>Тема № 6. Модернизационный ракурс социально-политических процессов</p>	<p>УК-5.1 Анализирует современное состояние общества на основе научного исторического</p>	<p>Знает фундаментальную структуру социологической теории, ее основные категории, подходы и проблемы;</p> <p>Знает вспомогательные</p>	<p>собеседование (УО-1), диспут (УО-4)</p>	<p>Вопросы к зачету</p>

		<p>знания;</p> <p>УК-5.2 Объясняет особенности культурного многообразия общества в соответствии с научным историческим знанием;</p> <p>УК-5.3 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте;</p> <p>УК-5.4 Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p>УК-5.5 Осуществляет межкультурное взаимодействие с помощью общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации с учетом поставленных целей деятельности;</p>	<p>ключевые понятия, такие как социальная структура, стратификация, социальный институт, социальное взаимодействие, класс, идентичность;.</p> <p>Знает историю социологической мысли;</p> <p>Знает принципы современной организации статистических служб;</p> <p>Знает методы организации сбора, обработки данных (материалов) статистического наблюдения;</p> <p>Знает методы анализа информации с помощью обобщающих статистических показателей (абсолютных, относительных, средних величин, индексов и др.);</p> <p>Знает основные категории и понятия политической и социальной науки, ключевые классические и современные социологические теории и школы;</p> <p>Знает основные социологические методы научного анализа;</p> <p>Знает основные алгоритмы планирования, организации и реализации политологического исследования, а также оформления и представления его результатов;</p> <p>Умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.;</p> <p>Умеет собирать данные по сложным научным</p>		
--	--	--	---	--	--

		<p>УК-5.6 Формирует и поддерживает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов;</p> <p>ОПК - 4.1 Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук;</p> <p>ОПК - 4.2 Дает характеристику и оценку общественно политическим событиями и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе;</p> <p>ОПК - 4.3 Находит причинно-следственные связи и взаимозависимост</p>	<p>проблемам, относящимся к профессиональной области;</p> <p>Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта;</p> <p>Умеет организовать статистическое наблюдение;</p> <p>Умеет строить статистические графики и таблицы;</p> <p>Умеет анализировать массивы статистических данных;</p> <p>Умеет осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти;</p> <p>Умеет отбирать и анализировать данные о социальных и политических процессах;</p> <p>Умеет использовать основные социологические методы при решении социальных и профессиональных задач;</p> <p>Владеет навыками исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа;</p> <p>Владеет навыками синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;</p>		
--	--	--	--	--	--

		и между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой;	<p>Владеет навыками выявления научных проблем и использованием адекватных методов для их решения;</p> <p>Владеет навыками демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций;</p> <p>Владеет навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области теории статистики;</p> <p>Владеет навыками выбора и применения методов статистики для проводимых исследований;</p> <p>Владеет методикой осуществления научно-исследовательской деятельности и способностью к развитию научного знания о политике, государстве и власти;</p> <p>Владеет понятийным аппаратом современной социологии и политологии;</p> <p>Владеет способами работы с социологическими источниками и базами данных;</p>		
7	Тема № 7. Социализация в социополитическом измерении	УК-5.1 Анализирует современное состояние общества на основе научного исторического знания;	<p>Знает фундаментальную структуру социологической теории, ее основные категории, подходы и проблемы;</p> <p>Знает вспомогательные ключевые понятия, такие как социальная структура, стратификация, социальный</p>	собеседование (УО-1), диспут (УО-4)	Вопросы к зачету

		<p>УК-5.2 Объясняет особенности культурного многообразия общества в соответствии с научным историческим знанием;</p> <p>УК-5.3 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте;</p> <p>УК-5.4 Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p>УК-5.5 Осуществляет межкультурное взаимодействие с помощью общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации с учетом поставленных целей деятельности;</p> <p>УК-5.6 Формирует</p>	<p>институт, социальное взаимодействие, класс, идентичность;.</p> <p>Знает историю социологической мысли;</p> <p>Знает принципы современной организации статистических служб;</p> <p>Знает методы организации сбора, обработки данных (материалов) статистического наблюдения;</p> <p>Знает методы анализа информации с помощью обобщающих статистических показателей (абсолютных, относительных, средних величин, индексов и др.);</p> <p>Знает основные категории и понятия политической и социальной науки, ключевые классические и современные социологические теории и школы;</p> <p>Знает основные социологические методы научного анализа;</p> <p>Знает основные алгоритмы планирования, организации и реализации политологического исследования, а также оформления и представления его результатов;</p> <p>Умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.;</p> <p>Умеет собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области;</p>		
--	--	---	--	--	--

		<p>и поддерживает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов;</p> <p>ОПК - 4.1 Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук;</p> <p>ОПК - 4.2 Дает характеристику и оценку общественно политическим событиями и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе;</p> <p>ОПК - 4.3 Находит причинно-следственные связи и взаимозависимост и между общественно-</p>	<p>Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта;</p> <p>Умеет организовать статистическое наблюдение;</p> <p>Умеет строить статистические графики и таблицы;</p> <p>Умеет анализировать массивы статистических данных;</p> <p>Умеет осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти;</p> <p>Умеет отбирать и анализировать данные о социальных и политических процессах;</p> <p>Умеет использовать основные социологические методы при решении социальных и профессиональных задач;</p> <p>Владеет навыками исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа;</p> <p>Владеет навыками синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;</p> <p>Владеет навыками выявления научных проблем и</p>		
--	--	--	--	--	--

		<p>политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой;</p>	<p>использованием адекватных методов для их решения;</p> <p>Владеет навыками демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций;</p> <p>Владеет навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области теории статистики;</p> <p>Владеет навыками выбора и применения методов статистики для проводимых исследований;</p> <p>Владеет методикой осуществления научно-исследовательской деятельности и способностью к развитию научного знания о политике, государстве и власти;</p> <p>Владеет понятийным аппаратом современной социологии и политологии;</p> <p>Владеет способами работы с социологическими источниками и базами данных;</p>		
8	<p>Тема № 8. Моделирование социально-политических процессов</p>	<p>УК-5.1 Анализирует современное состояние общества на основе научного исторического знания;</p> <p>УК-5.2 Объясняет особенности культурного</p>	<p>Знает фундаментальную структуру социологической теории, ее основные категории, подходы и проблемы;</p> <p>Знает вспомогательные ключевые понятия, такие как социальная структура, стратификация, социальный институт, социальное взаимодействие, класс, идентичность;</p>	<p>собеседование (УО-1), диспут (УО-4)</p>	<p>Вопросы к зачету</p>

		<p>многообразия общества в соответствии с научным историческим знанием;</p> <p>УК-5.3 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте;</p> <p>УК-5.4 Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p>УК-5.5 Осуществляет межкультурное взаимодействие с помощью общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации с учетом поставленных целей деятельности;</p> <p>УК-5.6 Формирует и поддерживает способы интеграции</p>	<p>Знает историю социологической мысли;</p> <p>Знает принципы современной организации статистических служб;</p> <p>Знает методы организации сбора, обработки данных (материалов) статистического наблюдения;</p> <p>Знает методы анализа информации с помощью обобщающих статистических показателей (абсолютных, относительных, средних величин, индексов и др.);</p> <p>Знает основные категории и понятия политической и социальной науки, ключевые классические и современные социологические теории и школы;</p> <p>Знает основные социологические методы научного анализа;</p> <p>Знает основные алгоритмы планирования, организации и реализации политологического исследования, а также оформления и представления его результатов;</p> <p>Умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.;</p> <p>Умеет собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области;</p> <p>Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий,</p>		
--	--	--	---	--	--

		<p>участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов;</p> <p>ОПК - 4.1 Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук;</p> <p>ОПК - 4.2 Дает характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе;</p> <p>ОПК - 4.3 Находит причинно-следственные связи и взаимозависимост и между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими,</p>	<p>эксперимента и опыта;</p> <p>Умеет организовать статистическое наблюдение;</p> <p>Умеет строить статистические графики и таблицы;</p> <p>Умеет анализировать массивы статистических данных;</p> <p>Умеет осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти;</p> <p>Умеет отбирать и анализировать данные о социальных и политических процессах;</p> <p>Умеет использовать основные социологические методы при решении социальных и профессиональных задач;</p> <p>Владеет навыками исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа;</p> <p>Владеет навыками синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;</p> <p>Владеет навыками выявления научных проблем и использованием адекватных методов для их решения;</p>		
--	--	--	--	--	--

		социальными и культурными процессами, с другой;	<p>Владеет навыками демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций;</p> <p>Владеет навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области теории статистики;</p> <p>Владеет навыками выбора и применения методов статистики для проводимых исследований;</p> <p>Владеет методикой осуществления научно-исследовательской деятельности и способностью к развитию научного знания о политике, государстве и власти;</p> <p>Владеет понятийным аппаратом современной социологии и политологии;</p> <p>Владеет способами работы с социологическими источниками и базами данных;</p>		
9	Тема № 9. Теория игр и матричный метод, очные и заочные методы групповых экспертных оценок	<p>УК-5.1 Анализирует современное состояние общества на основе научного исторического знания;</p> <p>УК-5.2 Объясняет особенности культурного многообразия общества в соответствии с</p>	<p>Знает фундаментальную структуру социологической теории, ее основные категории, подходы и проблемы;</p> <p>Знает вспомогательные ключевые понятия, такие как социальная структура, стратификация, социальный институт, социальное взаимодействие, класс, идентичность;.</p> <p>Знает историю социологической мысли;</p>	собеседование (УО-1), диспут (УО-4)	Вопросы к зачету

		<p>научным историческим знанием;</p> <p>УК-5.3 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте;</p> <p>УК-5.4 Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p>УК-5.5 Осуществляет межкультурное взаимодействие с помощью общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации с учетом поставленных целей деятельности;</p> <p>УК-5.6 Формирует и поддерживает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований</p>	<p>Знает принципы современной организации статистических служб;</p> <p>Знает методы организации сбора, обработки данных (материалов) статистического наблюдения;</p> <p>Знает методы анализа информации с помощью обобщающих статистических показателей (абсолютных, относительных, средних величин, индексов и др.);</p> <p>Знает основные категории и понятия политической и социальной науки, ключевые классические и современные социологические теории и школы;</p> <p>Знает основные социологические методы научного анализа;</p> <p>Знает основные алгоритмы планирования, организации и реализации политологического исследования, а также оформления и представления его результатов;</p> <p>Умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.;</p> <p>Умеет собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области;</p> <p>Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта;</p> <p>Умеет организовать</p>		
--	--	---	---	--	--

		<p>их различий и общности, этического и философского контекстов;</p> <p>ОПК - 4.1 Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук;</p> <p>ОПК - 4.2 Дает характеристику и оценку общественно политическим событиями и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе;</p> <p>ОПК - 4.3 Находит причинно-следственные связи и взаимозависимост и между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой;</p>	<p>статистическое наблюдение;</p> <p>Умеет строить статистические графики и таблицы;</p> <p>Умеет анализировать массивы статистических данных;</p> <p>Умеет осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти;</p> <p>Умеет отбирать и анализировать данные о социальных и политических процессах;</p> <p>Умеет использовать основные социологические методы при решении социальных и профессиональных задач;</p> <p>Владеет навыками исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа;</p> <p>Владеет навыками синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;</p> <p>Владеет навыками выявления научных проблем и использованием адекватных методов для их решения;</p> <p>Владеет навыками демонстрации оценочных суждений в решении</p>		
--	--	---	--	--	--

			<p>проблемных профессиональных ситуаций;</p> <p>Владеет навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области теории статистики;</p> <p>Владеет навыками выбора и применения методов статистики для проводимых исследований;</p> <p>Владеет методикой осуществления научно-исследовательской деятельности и способностью к развитию научного знания о политике, государстве и власти;</p> <p>Владеет понятийным аппаратом современной социологии и политологии;</p> <p>Владеет способами работы с социологическими источниками и базами данных;</p>		
10	<p>Тема № 10. Методы сбора социологической информации о социально-политических процессах</p>	<p>УК-5.1 Анализирует современное состояние общества на основе научного исторического знания;</p> <p>УК-5.2 Объясняет особенности культурного многообразия общества в соответствии с научным историческим знанием;</p>	<p>Знает фундаментальную структуру социологической теории, ее основные категории, подходы и проблемы;</p> <p>Знает вспомогательные ключевые понятия, такие как социальная структура, стратификация, социальный институт, социальное взаимодействие, класс, идентичность;.</p> <p>Знает историю социологической мысли;</p> <p>Знает принципы современной организации статистических</p>	<p>собеседование (УО-1), диспут (УО-4)</p>	<p>Вопросы к зачету</p>

		<p>УК-5.3 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте;</p> <p>УК-5.4 Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p>УК-5.5 Осуществляет межкультурное взаимодействие с помощью общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации с учетом поставленных целей деятельности;</p> <p>УК-5.6 Формирует и поддерживает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и</p>	<p>служб;</p> <p>Знает методы организации сбора, обработки данных (материалов) статистического наблюдения;</p> <p>Знает методы анализа информации с помощью обобщающих статистических показателей (абсолютных, относительных, средних величин, индексов и др.);</p> <p>Знает основные категории и понятия политической и социальной науки, ключевые классические и современные социологические теории и школы;</p> <p>Знает основные социологические методы научного анализа;</p> <p>Знает основные алгоритмы планирования, организации и реализации политологического исследования, а также оформления и представления его результатов;</p> <p>Умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.;</p> <p>Умеет собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области;</p> <p>Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта;</p> <p>Умеет организовать статистическое наблюдение;</p> <p>Умеет строить</p>		
--	--	---	---	--	--

		<p>философского контекстов;</p> <p>ОПК - 4.1 Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук;</p> <p>ОПК - 4.2 Дает характеристику и оценку общественно политическим событиями и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе;</p> <p>ОПК - 4.3 Находит причинно-следственные связи и взаимозависимост и между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой;</p>	<p>статистические графики и таблицы;</p> <p>Умеет анализировать массивы статистических данных;</p> <p>Умеет осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти;</p> <p>Умеет отбирать и анализировать данные о социальных и политических процессах;</p> <p>Умеет использовать основные социологические методы при решении социальных и профессиональных задач;</p> <p>Владеет навыками исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа;</p> <p>Владеет навыками синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;</p> <p>Владеет навыками выявления научных проблем и использованием адекватных методов для их решения;</p> <p>Владеет навыками демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций;</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>Владеет навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области теории статистики;</p> <p>Владеет навыками выбора и применения методов статистики для проводимых исследований;</p> <p>Владеет методикой осуществления научно-исследовательской деятельности и способностью к развитию научного знания о политике, государстве и власти;</p> <p>Владеет понятийным аппаратом современной социологии и политологии;</p> <p>Владеет способами работы с социологическими источниками и базами данных;</p>		
11	Тема № 11. Экспертные и аналитические методы исследования социально-политических процессов	<p>УК-5.1 Анализирует современное состояние общества на основе научного исторического знания;</p> <p>УК-5.2 Объясняет особенности культурного многообразия общества в соответствии с научным историческим знанием;</p> <p>УК-5.3 Отмечает и анализирует</p>	<p>Знает фундаментальную структуру социологической теории, ее основные категории, подходы и проблемы;</p> <p>Знает вспомогательные ключевые понятия, такие как социальная структура, стратификация, социальный институт, социальное взаимодействие, класс, идентичность;.</p> <p>Знает историю социологической мысли;</p> <p>Знает принципы современной организации статистических служб;</p> <p>Знает методы организации</p>	собеседование (УО-1), диспут (УО-4)	Вопросы к зачету

		<p>особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте;</p> <p>УК-5.4 Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p>УК-5.5 Осуществляет межкультурное взаимодействие с помощью общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации с учетом поставленных целей деятельности;</p> <p>УК-5.6 Формирует и поддерживает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов;</p>	<p>сбора, обработки данных (материалов) статистического наблюдения;</p> <p>Знает методы анализа информации с помощью обобщающих статистических показателей (абсолютных, относительных, средних величин, индексов и др.);</p> <p>Знает основные категории и понятия политической и социальной науки, ключевые классические и современные социологические теории и школы;</p> <p>Знает основные социологические методы научного анализа;</p> <p>Знает основные алгоритмы планирования, организации и реализации политологического исследования, а также оформления и представления его результатов;</p> <p>Умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.;</p> <p>Умеет собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области;</p> <p>Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта;</p> <p>Умеет организовать статистическое наблюдение;</p> <p>Умеет строить статистические графики и таблицы;</p>		
--	--	--	--	--	--

		<p>ОПК - 4.1 Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук;</p> <p>ОПК - 4.2 Дает характеристику и оценку общественно политическим событиями и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе;</p> <p>ОПК - 4.3 Находит причинно-следственные связи и взаимозависимост и между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой;</p>	<p>Умеет анализировать массивы статистических данных;</p> <p>Умеет осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти;</p> <p>Умеет отбирать и анализировать данные о социальных и политических процессах;</p> <p>Умеет использовать основные социологические методы при решении социальных и профессиональных задач;</p> <p>Владеет навыками исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа;</p> <p>Владеет навыками синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;</p> <p>Владеет навыками выявления научных проблем и использованием адекватных методов для их решения;</p> <p>Владеет навыками демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций;</p> <p>Владеет навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>теории статистики;</p> <p>Владеет навыками выбора и применения методов статистики для проводимых исследований;</p> <p>Владеет методикой осуществления научно-исследовательской деятельности и способностью к развитию научного знания о политике, государстве и власти;</p> <p>Владеет понятийным аппаратом современной социологии и политологии;</p> <p>Владеет способами работы с социологическими источниками и базами данных;</p>		
12	<p>Тема № 12. Исследование эффективности управления социально-политическими процессами</p>	<p>УК-5.1 Анализирует современное состояние общества на основе научного исторического знания;</p> <p>УК-5.2 Объясняет особенности культурного многообразия общества в соответствии с научным историческим знанием;</p> <p>УК-5.3 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия в</p>	<p>Знает фундаментальную структуру социологической теории, ее основные категории, подходы и проблемы;</p> <p>Знает вспомогательные ключевые понятия, такие как социальная структура, стратификация, социальный институт, социальное взаимодействие, класс, идентичность;.</p> <p>Знает историю социологической мысли;</p> <p>Знает принципы современной организации статистических служб;</p> <p>Знает методы организации сбора, обработки данных (материалов) статистического наблюдения;</p>	<p>собеседование (УО-1), диспут (УО-4)</p>	<p>Вопросы к зачету</p>

		<p>историческом контексте;</p> <p>УК-5.4 Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p>УК-5.5 Осуществляет межкультурное взаимодействие с помощью общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации с учетом поставленных целей деятельности;</p> <p>УК-5.6 Формирует и поддерживает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов;</p> <p>ОПК - 4.1 Владеет базовыми и специальными</p>	<p>Знает методы анализа информации с помощью обобщающих статистических показателей (абсолютных, относительных, средних величин, индексов и др.);</p> <p>Знает основные категории и понятия политической и социальной науки, ключевые классические и современные социологические теории и школы;</p> <p>Знает основные социологические методы научного анализа;</p> <p>Знает основные алгоритмы планирования, организации и реализации политологического исследования, а также оформления и представления его результатов;</p> <p>Умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.;</p> <p>Умеет собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области;</p> <p>Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта;</p> <p>Умеет организовать статистическое наблюдение;</p> <p>Умеет строить статистические графики и таблицы;</p> <p>Умеет анализировать массивы статистических данных;</p>		
--	--	---	--	--	--

		<p>знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук;</p> <p>ОПК - 4.2 Дает характеристику и оценку общественно политическим событиями и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе;</p> <p>ОПК - 4.3 Находит причинно-следственные связи и взаимозависимост и между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой;</p>	<p>Умеет осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти;</p> <p>Умеет отбирать и анализировать данные о социальных и политических процессах;</p> <p>Умеет использовать основные социологические методы при решении социальных и профессиональных задач;</p> <p>Владеет навыками исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа;</p> <p>Владеет навыками синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;</p> <p>Владеет навыками выявления научных проблем и использованием адекватных методов для их решения;</p> <p>Владеет навыками демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций;</p> <p>Владеет навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области теории статистики;</p> <p>Владеет навыками выбора и</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>применения методов статистики для проводимых исследований;</p> <p>Владеет методикой осуществления научно-исследовательской деятельности и способностью к развитию научного знания о политике, государстве и власти;</p> <p>Владеет понятийным аппаратом современной социологии и политологии;</p> <p>Владеет способами работы с социологическими источниками и базами данных;</p>		
--	--	--	--	--	--

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины «Основы теории социально-политических процессов»

Текущая аттестация студентов.

Текущая аттестация студентов по дисциплине «ОСНОВЫ ТЕОРИИ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «ОСНОВЫ ТЕОРИИ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ» проводится в форме контрольных мероприятий (*конспектирования первоисточников, их анализа и устных ответов на практических занятиях, в том числе дискуссионного типа с использованием методов активного обучения, подготовки реферата*) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

(ПР-4) Реферат - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде

полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

(ПР-7) Конспект - продукт самостоятельной работы обучающегося, отражающий основные идеи прочитанного первоисточника или исследования.

(УО-1) Собеседование - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

(УО-4) Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «ОСНОВЫ ТЕОРИИ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. По данной дисциплине учебным планом предусмотрен экзамен. Он проводится в три этапа, включает итоговую контрольную работу как допуск кустному

опросу в форме собеседования по вопросам, охватывающим проблематику курса.

(ПР-2) Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по проблематике курса.

Критерии оценки контрольной работы

<i>Оценка</i>	<i>Требования к сформированным компетенциям</i>
10 -8 баллов	<p>Ответы на вопросы контрольной работы показывают глубокое и систематическое знание программного материала.</p> <p>Студент демонстрирует свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией истории политических учений.</p> <p>Студент знает творчество включенных в программу курса представителей русской политической мысли и идейную эволюцию каждого из них; историю основных понятий, постановки проблем государства, политики, права.</p> <p>Студент свободно ориентируется в основной и дополнительной литературе по курсу.</p> <p>Студент владеет навыками обращения к политико-философскими произведениям, посвященным проблемам политики, государства и права, для их использования в учебном процессе, в практике политической жизни..</p> <p>Студент логически корректно и убедительно излагает содержание ответов на вопросы контрольной работы.</p>
7-6 баллов	<p>Студент знает узловые проблем программы и основное содержание лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знает важнейшие работы из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.</p>
5 – 4 балла	<p>Студент демонстрирует фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением</p>

	предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.
3 – 1 балл	незнание, либо отрывочное представление о проблематике курса в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Критерии выставления оценки за устный ответ студента на зачёте по дисциплине «ОСНОВЫ ТЕОРИИ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ»

Оценка зачета (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
<i>«зачтено»</i>	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
<i>«не зачтено»</i>	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Оценочные средства для текущей аттестации

Примерные критерии оценочных средств, применяемых при изучении дисциплины «Основы теории социально-политических процессов»

Критерии оценки реферата

<i>«зачтено»</i>	<p>Работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения проблем политической социологии.</p> <p>Студент умеет выражать аргументированное мнение по сформулированной проблеме, точно определяя ее содержание и составляющие.</p> <p>Студент не только умеет использовать учебную литературу, но и анализировать первоисточники и исследования по избранной теме. Студент</p>
------------------	--

	<p>владеет навыками самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа политических доктрин.</p> <p>Реферат не содержит фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы.</p> <p>Реферат снабжен необходимым библиографическим аппаратом и оформлен с соблюдением требований ДВФУ к письменным работам студентов.</p> <p>В ходе устной защиты реферата студент демонстрирует свободное владение материалом, уверенные и аргументированные ответы на вопросы.</p>
<i>«не зачтено»</i>	<p>Реферат представляет собой пересказанный или полностью переписанный текст каких-то источников, учебников или исследований без комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретические составляющие темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении реферата.</p> <p>В ходе устной защиты реферата студент демонстрирует слабое владение материалом, не может аргументировано и полно ответить на вопросы.</p>

Критерии оценки конспектирования первоисточников

<i>«зачтено»</i>	<p>Студент имеет навыки самостоятельного анализа политических текстов.</p> <p>Студент умеет четко и емко формулировать те проблемы, которые рассматривают изучаемые авторы.</p> <p>Студент умеет вычленять ключевые понятия, представленные в том или ином произведении.</p> <p>Студент умеет сопоставлять взгляды различных исследователей, а также формулировать и аргументировать собственное отношение к рассматриваемым ими вопросам.</p>
<i>«не зачтено»</i>	<p>Студент не умеет ясно и лаконично формулировать те проблемы, которые рассматривают изучаемые авторы.</p> <p>Студент не может вычленять ключевые понятия, представленные в том или ином произведении, либо не понимает их значения.</p> <p>Студент не обнаруживает умения сравнивать взгляды различных исследователей.</p> <p>Студент не способен формулировать и аргументировать собственное отношение к рассматриваемым в первоисточниках вопросам.</p>

Критерии оценки устного ответа на практическом занятии

зачтено	<p>Студент демонстрирует прочные знания основных аспектов политической социологии</p> <p>Ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы.</p> <p>Студент владеет категориальным аппаратом политической социологии.</p> <p>Студент умеет объяснять сущность социально-политических явлений и</p>
---------	---

	<p>процессов, делать выводы и обобщения.</p> <p>Участвуя в дискуссии, студент умеет давать аргументированные ответы на вопросы оппонентов.</p> <p>Студент свободно владеет монологической речью, умеет логично и последовательно выстраивать ответ.</p> <p>Студент умеет приводить примеры из практики политической жизни современной России.</p> <p>Студент владеет этическими нормами участия в дискуссии, способен к общению в условиях мировоззренческого многообразия.</p>
не зачтено	<p>Ответ студента обнаруживает незнание важных аспектов политической социологии, отличается неглубоким раскрытием темы; несформированными навыками анализа социально-политических явлений и процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; студент не владеет современной проблематикой изучаемой области.</p>

Вопросы к зачету по курсу «Основы теории социально-политических процессов»

1. Понятие социально- политических процессов, их виды и типы.
2. Управляемые социально- политические процессы: их свойства и особенности.
3. Классификация социально политических процессов.
4. Метод социальной диалектики в исследовании социально-политических процессов.
5. Закономерности социально-политических процессов.
6. Общенаучные методы исследования социально-политических процессов.
7. Метод сравнительного анализа в исследовании социально-политических процессов.
8. Структурно-функциональный анализ в исследовании социально-политических процессов.
9. Синергетический подход в исследовании социально-политических процессов.

10. Методы экспертных оценок в анализе социально-политических процессов.
11. Роль игровых методов в определении эффективности принимаемых решений и выявлении степени риска в социально-политических процессах.
12. Теория политической модернизации.
13. Специфика аналитических методов в моделировании, социально-политических процессов.
14. Субъекты и объекты политических процессов.
15. Политическая социализация в переходных обществах
16. Типология социальных процессов.
17. Процессы глобализации человеческого общества: проблемы и перспективы.
18. Ритмы социально-экономических изменений (социологическая концепция Питирима Сорокина).
19. Динамика политических процессов в современной России.
20. Этапы и особенности процесса интеграции России в мировое сообщество.
21. Системный подход и компьютерное моделирование в прогнозировании политических и социальных процессов.
22. Теорий исторических циклов.
23. Процесс формирования гражданского общества в современной России: проблемы и перспективы.
24. Эволюция представительной власти в России.
25. Социальные революции и революционные процессы в современном мире.
26. Социально-экономические особенности российской модернизации.
27. Международная безопасность и глобальные политические процессы.
28. Проблемы устойчивого развития в экономике и политике.
29. Политическая социализация в различных социально-возрастных группах.
30. Политическая социализация молодежи.
31. Выборы – как специфический политический процесс.
32. Модели инновационных процессов

**Тесты для промежуточного контроля по дисциплине
«Основы теории социально-политических процессов»**

- 1) Объектом дисциплины «Основы теории социально-политических процессов» является
 - a) определенные стороны тех или иных явлений действительности, о которых говорится в данной дисциплине
 - b) сами методы исследования указанных процессов
 - c) происходящие в обществе социально-политические процессы.

- 2) Основная особенность изучаемой дисциплины заключается
 - a) в социальной направленности соответствующих исследований
 - b) в практической направленности соответствующих исследований
 - c) в единстве теоретической и социальной направленности исследований.

- 3) Ценностная ориентированность характеризует
 - a) социальное познание
 - b) теоретическое знание
 - c) исследование социально-экономических и политических процессов.

- 4) Происходящие в социальной сфере процессы, в ходе которых осуществляется решение вопросов условий жизнедеятельности различных общественных классов, именуются
 - a) экономическими процессами
 - b) социально-экономическими процессами
 - c) политическими процессами.

- 5) Заслуга Т.Парсонса в исследовании социальных процессов состоит
 - a) в том, что он основал структурно-функциональный подход
 - b) в том, что он рассматривал общество как открытую систему, постоянно взаимодействующую с окружающей средой

с) в том, что он ввел классификацию социальных процессов.

6) Под видами социально-экономических процессов понимается

а) степень осознанности их действующими субъектами

б) их классовый характер

с) их реальное существование.

7) Идея сохранения и развития общества как тотального образования

принадлежит

а) либерализму

б) марксизму

с) консерватизму.

8) Принцип «невидимой руки» сформулировал

а) А.Смит

б) Дж.Кейнс

с) К.Маркс.

9) Основным понятием при анализе социально-экономического развития в

марксизме является

а) цивилизация

б) культура

с) общественно-экономическая формация.

10) Теоретической основой общенаучных методов является

а) современная наука

б) социальная диалектика

с) либерализм.

11) Модели волновой динамики в развитии экономики разработал:

- a) К.Маркс
- b) Дж.Кейнс
- c) Н.Кондратьев.

12) Рассмотрение любого изучаемого явления как определенной системы взаимодействующих элементов осуществляется

- a) при использовании метода моделирования
- b) в рамках системного анализа
- c) с применением метода индукции.

13) Анализ структуры взаимоотношений в малых (контактных) группах характеризует

- a) ограничение в применении социометрического метода
- b) область применения социометрического метода
- c) основное назначение социометрического метода.

14) Методический инструмент сбора информации при социометрическом опросе - это

- a) социограмма
- b) социоматрица
- c) социометрическая карточка.

15) Выбор с заранее заданными ограничениями в социометрии называется

- a) параметрической процедурой
- b) непараметрической процедурой
- c) дихотомическим критерием.

16) Разновидностью социологического исследования по такому основанию, как глубина, масштабность и сложность анализа является

- a) панельное

- b) лонгитюдное
- c) аналитическое.

17) Панельное исследование – это один из видов

- a) описательных исследований
- b) лонгитюдных исследований
- c) опроса.

18) Методологический раздел социологического исследования заканчивается формулированием

- a) гипотез
- b) целей и задач
- c) исследовательских вопросов.

19) В ходе социологического исследования выявляются

- a) данные о демографической структуре выборочной совокупности
- b) объективные распределения норм и ценностей в выбранной популяции
- c) документальное отображение фактов социальной реальности.

20) Гипотеза социологического исследования - это

- a) прогноз (предсказание) того, что должно произойти
- b) положение, предполагающее наличие связи между двумя или более переменными
- c) описание процедуры сбора данных.

21) Под объектом социологического исследования понимают

- a) перечень социальных явлений, подлежащих изучению
- b) совокупность единиц первичной социологической информации
- c) набор математических и статистических методов, применяемых для обработки полученных данных.

22) Репрезентативностью социологического исследования называется

- a) величина, характеризующая объем и масштабы исследования
- b) степень согласованности выдвигаемых предположений с господствующей социологической парадигмой
- c) свойство выборочной совокупности, позволяющее ей на момент опроса выступать «представителем» генеральной совокупности.

23) Вариант исследования, когда знания объекта достаточно для выдвижения описательных гипотез называется

- a) описательный
- b) аналитико-экспериментальный
- c) разведывательный.

24) Мера отклонения статистической структуры выборки от структуры соответствующей ей генеральной совокупности называется:

- a) ошибкой репрезентативности
- b) ошибкой выборки
- c) дисперсией.

25) В комплексе методов социологических исследований наибольшей популярностью пользуется

- a) опрос
- b) анализ документов
- c) эксперимент.

26) Выберите правильное суждение

- a) выборочная совокупность всегда больше генеральной
- b) характер ответа может быть «подсказан» характером вопроса

с) одной из главных опасностей при формулировании вопроса является его двусмысленность.

27) Выберите правильное суждение

- a) наблюдение бывает контролируемым и неконтролируемым
- b) перепись населения – разновидность сплошного опроса
- c) в социологической анкете респондент всегда обязан указать свою фамилию, имя, отчество.

28) Анализ, предназначенный для исследования взаимосвязей между переменными с целью уменьшения числа влияющих факторов до наиболее существенных, называется

- a) дискриминантным
- b) вариационным
- c) факторным.

29) Условные изображения числовых величин и их соотношений в виде различных геометрических образов называются

- a) таблица
- b) шкала
- c) график

30) Подлежащее в таблице - это

- a) название таблицы, которое раскрывает структуру группировки
- b) то, что подлежит описанию, то есть указание тех конкретных значений переменной, которые она может принимать
- c) числовые значения переменной, разнесенные по графикам.

31) Под экономическими категориями понимают

- a) исходные постулаты экономической теории

- b) абстрактные теоретические понятия, обозначающие определенные элементы экономической реальности
- c) происходящие в обществе социально-экономические процессы.

32) Экономическое сознание – это

- a) знания, навыки, опыт экономической деятельности людей, определяет ценности, нормы, потребности, предпочтения, которые возникают из нужд экономики и оказывают на нее значимое влияние
- b) поведение, направленное на достижение максимума результатов при имеющихся ограничениях
- c) система понятий, посредством которых субъект осмысливает свое положение в системе существующих экономических отношений и содержание своей экономической деятельности.

33) Формализованное описание экономического процесса или явления, структура которого определяется его объективными свойствами, называется

- a) экономической категорией
- b) экономической теорией
- c) экономическим знанием.

34) Инвестиции в человеческий капитал характерны для

- a) американской экономической модели
- b) французской модели
- c) шведской модели.

35) Активность на высокоразвитом рынке труда и исключительно большой государственный сектор характеризуют

- a) американскую экономическую модель
- b) французскую модель
- c) шведскую модель.

36) Высокая доля государственного сектора экономики, сформированного в результате троекратной национализации, характеризует

- a) германскую экономическую модель
- b) французскую модель
- c) шведскую модель.

37) Системный подход в исследовании социально-экономических процессов в XX в. связан с именем

- a) К.Маркса
- b) И.Валлерстайна
- c) А.Смита.

38) Последовательное соподчинение элементов, расположенных от низшего к высшему в системе, называется

- a) иерархичностью
- b) целостностью
- c) интегративностью.

39) Эконометрика - это

- a) направление системного подхода, разрабатывающее методы измерения взаимосвязи между экономическими и социальными переменными
- b) метод, противоположный системному подходу
- c) исследование социально-экономических процессов математическими методами.

40) Синергетика изучает развитие

- a) открытых систем
- b) саморазвивающихся систем
- c) замкнутых систем

41) Порядок - это

- a) установившаяся, устойчивая структура функциональных отношений
- b) множество, характеризующее значения параметров системы на альтернативных траекториях
- c) система в состоянии статики.

42) Переходом к критическому соотношению затрат труда, материалов, энергии, сырья, требуемых для расширенного воспроизводства продукции и для поддержания состояния простого воспроизводства средств производства называется

- a) социально-экономическим аспектом хаоса
- b) точкой бифуркации
- c) саморазвивающимся хаосом.

43) В зависимости от объектов различают следующие виды собственности

- a) собственность на факторы производства, собственность на предметы потребления, интеллектуальную собственность
- b) частная и государственная собственность
- c) индивидуальная, коллективная, государственная.

44) Неравный доступ к ограниченным материальным и духовным ресурсам обуславливает

- a) социальную стратификацию
- b) разнообразные формы собственности
- c) экономическую эффективность.

45) Понятие «качество жизни» относится:

- a) к статистическим факторам
- b) к объективным факторам

с) к социологическим факторам.

46) Процесс взаимодействия различных, реализующих свои политические цели субъектов политических отношений, в ходе которых происходит формирование, функционирование и изменение политической системы, называется

- a) политический процесс
- b) политический конфликт
- c) политическая модернизация.

47) Представители Чикагской школы определяют политический процесс как:

- a) властно-управленческий процесс
- b) результирующий вектор политических волей, интересов, ценностных ориентаций субъектов того или иного политического события
- c) свойство политической системы, результат функционирования ее элементов.

48) Отношения, складывающиеся в результате целенаправленного взаимодействия групп по поводу завоевания, удержания и использования государственной власти в целях реализации своих общественно значимых интересов, называются:

- a) конфликтные отношения
- b) политические отношения
- c) политико-трансформационные отношения.

49) Создатель конфликтной модели общества:

- a) Л.Козер
- b) К.Боулдинг
- c) Р.Дарендорф.

50) Функция конфликта, означающая его влияние на ускорение преобразования общественной жизни

- a) информационная функция
- b) дифференцирующая функция
- c) динамическая функция.

51) Стадия развития конфликта, на которой происходит примирение сторон, его разрешение или перерастание в другое противоборство - это

- a) латентная стадия конфликта
- b) конфликтная ситуация
- c) завершение конфликта.

52) Разработка научно обоснованных суждений о вероятных состояниях всей политической системы или отдельных ее субъектов в будущем и о возможных путях и сроках их достижения называется

- a) политическое моделирование
- b) политическое исследование
- c) политическое прогнозирование.

53) Деление политических прогнозов на долгосрочные, краткосрочные и среднесрочные ввел

- a) И.Бестужев-Лада
- b) Р.Шенон
- c) Дж.Марч.

54) Модель как «представление об объекте, системе или идее в некоторой форме, отличной от самой целостности», понимается

- a) Р.Шенон
- b) Б.Хогвуд
- c) Дж.Марч.

55) Контент-анализ - это

- a) прикладная аналитическая методика изучения динамических событий или последовательности событийных данных
- b) прикладная аналитическая методика изучения содержания документов, выступлений и других коммуникативно-значимых материалов
- c) процедура преобразования формы представления информации.

56) Вид контент-анализа, который в обязательном порядке включает стандартизированные процедуры подсчета выделенных категорий

- a) качественный
- b) количественный (частотный)
- c) направленный.

57) Методы контент-анализа и инвент-анализа относятся

- a) к общелогическим методам исследования
- b) к эмпирическим методам исследования
- c) к междисциплинарным методам исследования.

58) Матричный метод относится к группе

- a) индивидуальных экспертных опросов
- b) коллективных экспертных опросов
- c) универсальных методов экспертных оценок.

59) Метод Дельфи основан на

- a) выявлении согласованной оценки экспертной группы путем их автономного опроса в несколько туров
- b) установлении логической последовательности состояний объекта прогнозирования и прогнозного фона во времени при различных условиях

с) совместной работе нескольких экспертов, формулирующих общее мнение в качестве согласованной итоговой оценки.

60) Ситуационным анализом называется

а) представление объектов в виде последовательности в соответствии с убыванием их предпочтительности

б) процедура проведения экспертного совещания по актуальной политической проблематике в соответствии со специальными правилами

с) математические приемы для обработки количественной информации.

оценка студента по тесту	Набранные в ходе прохождения теста баллы (Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла)
«не зачтено»	0-49
«зачтено / удовлетворительно»	50-69
«зачтено / хорошо»	70-84
«зачтено / отлично»	85-100