





МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ - ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
японоведения


(подпись) _____ Владимирова Д.А.
(Ф.И.О. рук. ОП)
«11» июля 2019 г.


(подпись) _____ Пустовойт Е.В.
(Ф.И.О. зав. каф.)
«11» июля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальные проблемы экономики Японии

Направление подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика

бакалаврский профиль «Японоведение»

Форма подготовки очная

курс 4 семестр 8
лекции 20 час.
практические занятия 20 час.
лабораторные работы не предусмотрены
в том числе с использованием МАО не предусмотрены
всего часов аудиторной нагрузки 40 час.
в том числе с использованием МАО не предусмотрены
самостоятельная работа 32 час.
в том числе на подготовку к экзамену не предусмотрены
контрольные работы не предусмотрены
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены
зачет 8 семестр
экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора 07.07.2015 № 12-13-1282

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры японоведения, протокол № 10 от «11» июля 2019 г.

Заведующий кафедрой японоведения к.и.н., доцент Пустовойт Е.В.
Составитель: к.и.н., профессор Наумова И.Ю.

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

ABSTRACT

Bachelor's degree in 58.03.01 «Oriental Studies and African Studies».

Study profile “Japan Studies”.

Course title: “Actual problems of the Japanese economy”.

Variative part of Block 1(Disciplines on Choice), 2 credits.

Instructor: I.Yu. Naumova.

At the beginning of the course a student should be able to:

- use the basics of economic knowledge in various areas of life;
- process the massifs of statistical-economic data and to use the obtained results in the practical work;
- possess the conceptual apparatus of oriental studies.

Learning outcomes:

- ability to apply the knowledge of the main geographic, demographic, economic and socio-political characteristics of the country (region) under study;
- ability to use knowledge on the vital problems of the development of the countries of Africa and Asia, whose solution contributes to strengthening diplomatic positions, increasing in the economic safety and competitive ability of the Russian Federation.

Course description:

The content of the discipline covers a range of issues related to the most significant processes and problems for the contemporary Japanese economy: the results of the current governmental economic policy; the dynamics of key economic indicators; the characteristic features and current trends of metaeconomic phenomena important from the point of view of the course of economic development of Japan. Mastering this discipline contributes to the systematic assimilation of information and gives an idea of the most popular and debated problems in world economics related to the economy of Japan.

The teaching materials on the course provide extensive use of active, creative and interactive lessons, combined with private study in order to create and develop the professional skills of the students.

Main course literature:

1. Belov, A. V. Japan: Economy and Business (Япония: экономика и бизнес: Учебное пособие / А. В. Белов) [Electronic resource]. – SPb : SPbGU, 2017. – 383 p. – Mode of access: <http://znanium.com/catalog/product/1001401>

2. Morita, Akio. Sony. Made in Japan (Sony. Сделано в Японии / Морита А.) [Electronic resource]. – М. : Al'pina Publ., 2016. – 288 p. – Mode of access: <http://znanium.com/catalog/product/911790>

3. Naumova, I. Yu. Japan: structural features of the national economy (Япония: структурные особенности национальной экономики : учебное

пособие / И. Ю. Наумова). – Vladivostok : Izd-vo Dal'nevostochnogo universiteta, 2018. – 306 p.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:864626&theme=FEFU>

4. OECD Economic Surveys: Japan 2017 [Electronic resource]. – Paris : OECD Publishing, 2017. – 172 p. – Mode of access: https://read.oecd-ilibrary.org/economics/oecd-economic-surveys-japan-2017_eco_surveys-jpn-2017-en#page1

5. Radzhabova, Z. K. World economy (Мировая экономика: Учебник / З.К. Раджабова) [Electronic resource]. – М. : INFRA-M, 2015. – 344 p. – Mode of access: <http://znanium.com/bookread2.php?book=460612>

6. Sing Ong Yu. Art of modern oriental management: Applying the Chinese, Japanese and Korean management styles at work (Азиатский стиль управления: Как руководят бизнесом в Китае, Японии и Южной Корее / Синг Онг Ю) [Electronic resource]. – М. : Al'pina Pablisher, 2018. – 318 p. – Mode of access: <http://znanium.com/catalog/product/1001988>

Form of final knowledge control: credit.

АННОТАЦИЯ

Б1.В.ДВ.01.01.06 «Актуальные проблемы экономики Японии» предназначен для направления 58.03.01 – Востоковедение и африканистика, бакалаврский профиль: «Японоведение». Трудоемкость дисциплины – 2 зачетных единицы (72 академических часа). Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01.06 «Актуальные проблемы экономики Японии» относится к вариативной части Блока 1 (Дисциплины по выбору). Данный курс связан с другими дисциплинами: «Население и ресурсы Японии»; «Экономика Японии»; «Современные экономические процессы Японии»; «Урбанизационные процессы в странах Восточной Азии». Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с наиболее существенными для современной японской экономики процессами и проблемами. Анализируются результаты текущей государственной экономической политики, динамика ключевых экономических индикаторов; исследуются характерные особенности и современные тенденции метаэкономических явлений, важных с точки зрения хода экономического развития Японии. Освоение данной дисциплины способствует системному усвоению информации и дает представление о наиболее популярных и дискутируемых в мировой экономической науке проблемах, связанных с экономикой Японии.

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов представления о новейших тенденциях в развитии национальной экономики; ориентация студентов в сущности факторов, предопределяющих прошлое, настоящее и будущее японского экономического пространства.

Задачи:

- ознакомление студентов с текущими дискуссионными темами и феноменами японской социально-экономической действительности;
- ориентация студентов в направленности реализуемых экономических реформ;

- ознакомление студентов с текущими результатами государственной экономической политики;
- ознакомление студентов с сущностью влияния гуманитарных, экологических и т.п. метаэкономических факторов на перспективы социально-экономического развития Японии;
- получение знаний о месте Японии в мировых социально-экономических рейтингах.
- обучение студентов использованию полученных знаний в практической деятельности: навыку самостоятельного анализа исторических факторов социально-экономического развития Японии.

Для успешного изучения дисциплины Б1.В.ДВ.01.01.06 «Актуальные проблемы экономики Японии» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- способность обрабатывать массивы статистическо-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе;
- владение понятийным аппаратом востоковедных исследований.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-3 Способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)	Знает	связь экономики Японии с другими предметами; периоды социально-экономического развития Японии
	Умеет	ориентироваться в конкретном социально-экономическом материале, выбирать из него главное; на базе конкретных знаний по истории экономики Японии приходить к общим теоретическим выводам
	Владеет	конкретными знаниями о сущности исторических, географических, демографических факторов, проблем и структурных характеристик, определяющих особенности социально-экономического развития Японии

ПК-16 Способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации	Знает	сущность актуальных проблем экономики Японии, тенденции развития торгово-инвестиционных отношений Японии с внешним миром
	Умеет	использовать полученные знания по экономике Японии для самостоятельного сравнительного анализа конкурентных позиций изучаемых стран, места и роли Японии в системе внешнеэкономических связей Российской Федерации
	Владеет	навыками научного анализа и обобщения актуальных проблем и тенденций развития экономики Японии в контексте задач укрепления дипломатических позиций, повышения экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Раздел I. Актуальные проблемы микроэкономики Японии (10 час. лекций).

Тема 1.1. Энергетическая политика Японии после аварии на АЭС «Фукусима-1» (4 час.).

Структура энергобаланса Японии после 2011 г. и проблема возобновления эксплуатации атомных электростанций.

Государственное регулирование отрасли. Реформа рынка электроснабжения: разделение генерации и дистрибуции. Решение проблем энергосбережения и энергоэффективности.

Проблема диверсификации импорта энергоносителей. Российско-японское сотрудничество в сфере энергетики на современном этапе.

Перспективы альтернативной энергетики в мире и в Японии.

Тема 1.2. Новые тенденции в сфере корпоративного управления в Японии (2 час.).

Проблема реализации прав миноритарных акционеров на участие в управлении японских корпораций. Теневые методы корпоративного управления. Проблемы корпоративных слияний и поглощений в Японии.

Реформа коммерческого кодекса Японии в части принципов корпоративного управления. Проблемы представительства в советах директоров японских корпораций внешних директоров, иностранцев, женщин.

Тема 1.3. Влияние текущего состояния конъюнктуры на экономику домохозяйств в Японии (4 час.).

Структура бюджета средней японской семьи. Динамика и формы доходов, потребления, сбережений. Инвестиционный потенциал физических лиц и домохозяйств. Влияние фактора старения населения на баланс сбережений и потребления.

Текущие показатели уровня жизни в Японии.

Раздел II. Актуальные проблемы макроэкономики Японии (10 час. лекций).

Тема 2.1. «Абэномика»: сущность государственной экономической политики кабинета министров Абэ Синдзо (6 час).

«Три стрелы» приоритетов экономической политики кабинета Абэ Синдзо: монетарная политика (методы достижения заданного уровня инфляции, новые инструменты кредитно-денежной политики); фискальная политика (особенности бюджетного процесса в 2014 ф.г., налоговые реформы, правительственные инвестиции); политика стимулирования частных инвестиций (инвестиции в человеческий капитал; в оборудование, обеспечивающее рост производительности труда).

Тема 2.2. Динамика макростатистических показателей Японии текущего финансового года (4 час.).

Текущая статистика монетарной базы, ценовых индексов, индексов промышленного производства, строительства, рынка труда, финансовых рынков, платежного баланса.

Анализ воздействия на динамику экономических индикаторов таких факторов как повышение потребительского налога с апреля 2014 г.,

повышение доходов наемных работников, эффект снижения курса иены, конъюнктура внешних рынков.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (20 час.)

Занятия 1–3. Факторы «мягкой силы» для национального брендинга Японии (6 час.)

1. Задача удвоения потока иностранных туристов.
2. Фактор Олимпиады-2020 в Токио.
3. «Культурное предпринимательство» Японии (анимэ, киноиндустрия, fashion-индустрия, цифровой/игровой контент, дизайн, традиционное искусство и ремесла и т.п.).
4. Международные направления развития науки и образовательных услуг в Японии.

Занятия 4–5. Гуманитарные факторы экономического развития Японии (4 час.)

1. Трансформация семейных ценностей в Японии и экономические проблемы домохозяйств.
2. Психологическое состояние японцев в контексте тенденций потребительской и инвестиционной активности населения.
3. Психологическое состояние японцев в контексте задач трудовой мотивации и управления персоналом.
4. Гендерный фактор в экономике Японии.

Занятия 6–8. Внешнеполитические факторы реализации задач «абэномики» (6 час.)

1. Последствия конфликтов Японии и КНР для торгово-экономических отношений.

2. Влияние внешнеполитической ситуации на военный бюджет Японии.
3. Стратегические интересы Японии в различных регионах мира.
4. Проблемы вступления Японии в Транс-Тихоокеанское партнерство.
5. «Новые» объекты геостратегических планов Японии (Африка, Арктика).

Занятия 9–10. Динамика макростатистических показателей Японии текущего финансового года (4 час.)

1. Япония в международных рейтингах экономического развития.
2. Япония в международных рейтингах социального развития.
3. Япония в международных рейтингах инновационного развития.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Б1.В.ДВ.01.01.06 «Актуальные проблемы экономики Японии» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Оценочные средства	
		текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел I. Актуальные проблемы микроэкономики Японии.	Тест (ПР-1); доклад, сообщение	Вопросы к зачету №№ 1-10

		(УО-3)	
2	Раздел II. Актуальные проблемы макроэкономики Японии.	Тест (ПР-1); доклад, сообщение (УО-3)	Вопросы к зачету №№ 11-20

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Белов, А. В. Япония: экономика и бизнес [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А. В. Белов – Электрон. данные – СПб : СПбГУ, 2017. – 383 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1001401> (Электронно-библиотечная система Znanium.com).

2. Морита, Акио. Sony. Сделано в Японии [Электронный ресурс] / Морита А., – 3-е изд. – Электрон. данные – М. :Альпина Пабл., 2016. – 288 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/911790> (Электронно-библиотечная система Znanium.com).

3. Наумова, И. Ю. Япония: структурные особенности национальной экономики : учебное пособие / И. Ю. Наумова. – Владивосток : Изд-во Дальневосточного университета, 2018. – 306 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:864626&theme=FEFU>

4. Раджабова, З. К. Мировая экономика [Электронный ресурс]: Учебник / З. К. Раджабова. – Электрон. данные – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 344 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=460612> (Электронно-библиотечная система Znanium.com).

5. Синг Онг Ю. Азиатский стиль управления: Как руководят бизнесом в Китае, Японии и Южной Корее [Электронный ресурс]: Научно-популярное / Синг Онг Ю – Электрон. данные – М. : Альпина Паблишер, 2018. – 318 с.. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1001988> (Электронно-библиотечная система Znanium.com).

6. OECD Economic Surveys: Japan 2017. – Paris : OECD Publishing, 2017. – 172 p. https://read.oecd-ilibrary.org/economics/oecd-economic-surveys-japan-2017_eco_surveys-jpn-2017-en#page1 (сайт онлайн библиотеки ОЭСР).

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Акимова, В. В., Тихоцкая, И. С. Новая энергетическая стратегия Японии и развитие солнечной энергетики // Япония 2014. Ежегодник. – М., 2014. – С. 71-87. http://yearbookjapan.ru/images/book/japan_2014.pdf (Сайт межрегиональной общественной организации «Ассоциация японоведов»).

2. Алексеев, В. В. Очерки экономики Японии. Учебное пособие / В.В. Алексеев. – М. : МГИМО, 2005. – 243 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:246567&theme=FEFU>

3. Анисимцев, Н. В. Бюджет и бюджетный процесс в Японии // Актуальные проблемы современной Японии. Вып. XXIV.- М., 2009. - С. 92-107. http://www.ifes-ras.ru/images/abook_file/apsj_24.pdf (Сайт Института Дальнего Востока РАН).

4. Бадуев. Б. В. Аграрная политика Японии в ВТО // Актуальные проблемы современной Японии. Вып. XXIII.- М., 2007. - С. 67-78. http://www.ifes-ras.ru/images/abook_file/apsj_23.pdf (Сайт Института Дальнего Востока РАН)

5. Бадуев, Б. В. Продовольственная безопасность и проблемы сельскохозяйственного сектора Японии // Проблемы Дальнего Востока. – 2007. - № 1. - С. 74-81. <http://dlib.eastview.com/browse/doc/11744733> (Универсальные базы данных East View).

6. Виленский, А. Трансформация государственной политики поддержки малого и среднего предпринимательства в пространственной экономике Японии // Общество и экономика. – 2015. - № 3. - С. 114-133. <http://dlib.eastview.com/browse/doc/45077042> (Универсальные базы данных East View).

7. Денисов, Ю. Д. Японские прогнозы инновационного развития // Актуальные проблемы современной Японии. Вып. XXVI.- М., 2012. - С. 110-122. http://www.ifes-ras.ru/images/abook_file/apsj_26.pdf (Сайт Института Дальнего Востока РАН).

8. Денисов, Ю. Д. Японские прогнозы мирового инновационного развития / Ю.Д. Денисов. – М. : ИДВ РАН, 2013. – 96 с. http://www.ifes-ras.ru/images/abook_file/book-2013-denisov.pdf (Сайт Института Дальнего Востока РАН).

9. Жанг Тхи Тхом. Проявления «мягкой силы» в гуманитарном сотрудничестве Японии и Вьетнама / Жанг Тхи Тхом, К. Г. Муратшина // Японские исследования. – 2018. – №1. – С. 41-57. http://www.ifes-ras.ru/images/js/2018/js_2018_1_41-57.pdf (Сайт Института Дальнего Востока РАН).

10. Жук, И. Н. Финансово-кредитные системы зарубежных стран [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.Н. Жук [и др.]. – Электрон. данные – Минск : Выш. шк., 2014. – 415 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=509266> (Электронно-библиотечная система Znanium.com).

11. Зайцев, В., Чебанов, С. Инновационная политика Японии // Мировая экономика и международные отношения. – 2010. - №12. – С. 3-14.

<http://dlib.eastview.com/browse/doc/23075609> (Универсальные базы данных East View).

12. Исикава, К. Японские методы управления качеством / К. Исикава. - М. : Экономика, 1988. – 215 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:56920&theme=FEFU>

13. Казаков, О. И. О некоторых последствиях для атомной энергетики аварии на Фукусиме // Япония наших дней.- 2011.- №2(8).- С. 23-45.

http://www.ifes-ras.ru/images/abook_file/jnd_8.pdf (Сайт Института Дальнего Востока РАН).

14. Калмычек, А. Н. Энергетический комплекс Японии после землетрясения: залечивание ран или коренная реконструкция? // Япония наших дней.- 2011.- №1(7).- С. 18-31.

http://www.ifes-ras.ru/images/abook_file/jnd_7.pdf (Сайт Института Дальнего Востока РАН).

15. Кузнецова, Н. В. Японская экономика: модели роста и внешней торговли. Учеб. Пособие / Н.В. Кузнецова, Н.И. Фокин.- Владивосток : Изд-во Дальневост. ун-та., 2002.-164 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:277180&theme=FEFU>

16. Куранова, И. Инвестиционное сотрудничество между Россией и Японией // Проблемы Дальнего Востока.- 2005.- №5.- С. 120-131.

<http://dlib.eastview.com/browse/doc/8619391>

17. Курицын, А. Н. Управление в Японии: организация и методы / А.Н. Курицын. - М. : Наука, 1981.-232с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:45088&theme=FEFU>

18. Лебедева, И. П. Автомобильная промышленность Японии: национальные особенности // Япония. Ежегодник. – М., 2011. - №40. - С.90-109.

<http://cyberleninka.ru/article/n/avtomobilnaya-promyshlennost-yaponii-natsionalnye-osobennosti> (Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»).

19. Лебедева, И. П. Глобализация японского промышленного производства / И.П. Лебедева. – М. : ИВ РАН, 2012. – 222 с..

<http://japanstudies.ru/images/books/2012-lebedeva-globalization.pdf> (Сайт межрегиональной общественной организации «Ассоциация японоведов»).

20. Лебедева, И. П. Малый бизнес в Японии / И.П. Лебедева. - М. : Восток – Запад, 2004.- 176 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:236694&theme=FEFU>

21. Лебедева, И. П. Структурные изменения в японской промышленности / И. П. Лебедева. – М. : Наука, 1986. – 181 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:249950&theme=FEFU>

22. Лебедева, И. П. Судьбы пожизненного найма: социальные аспекты // Японское общество: изменяющееся и неизменное. – М., 2014 – С. 235-259.

http://japanstudies.ru/images/books/2014-airo-japanese_society.pdf (Сайт межрегиональной общественной организации «Ассоциация японоведов»).

23. Лебедева, И. П. Япония: проблемы занятости пожилых работников // Японские исследования. – 2018. – №4. – С. 60-77. http://www.ifes-ras.ru/images/js/2018/js_2018_4_60-77.pdf

(Сайт Института Дальнего Востока РАН).

24. Лебедева, И. П. Япония: промышленность и предпринимательство (вторая половина XX - начало XXI в.) / И.П. Лебедева. – М : Вост. лит., 2007. – 223 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:673377&theme=FEFU>

[Электронный ресурс] – Электрон. данные – Режим доступа:

<http://japanstudies.ru/images/books/2007-lebedeva.pdf> (Сайт межрегиональной общественной организации «Ассоциация японоведов»)

25. Лебедева, И. П. Японский рынок труда как фактор и ограничитель экономического роста // Российское японоведение сегодня: К 20-летию Ассоциации японоведов. – М., 2015. – С. 268-276. http://www.ifes-ras.ru/images/abook_file/Rus_Japan_Conf_2015.pdf

(Сайт Института Дальнего Востока РАН).

26. Лебедева, С. Н. Экономика зарубежных стран: учебник / С.Н. Лебедева [и др.]. – Минск : Выш. шк., 2013. – 462с.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=508986> (Электронно-библиотечная система Znanium.com).

27. Леонтьева, Е. Кризис и реформы в банковской системе Японии // *Мировая экономика и международные отношения*. – 2004. - №4. – С. 57-65. <http://dlib.eastview.com/browse/doc/6406879> (Универсальные базы данных East View).

28. Леонтьева, Е. Л. Экономика Японии в 2014 г.: успехи и проблемы «абэномики» // *Российское японоведение сегодня: К 20-летию Ассоциации японоведов*. – М., 2015. – С. 246-258. http://www.ifes-ras.ru/images/abook_file/Rus_Japan_Conf_2015.pdf (Сайт Института Дальнего Востока РАН).

29. Маркарьян, С. Б. Жилищная сфера Японии: проблемы сегодняшнего дня // *Российское японоведение сегодня: К 20-летию Ассоциации японоведов*. – М., 2015. – С. 277-289. http://www.ifes-ras.ru/images/abook_file/Rus_Japan_Conf_2015.pdf (Сайт Института Дальнего Востока РАН).

30. Маркарьян, С. Б. Концепция «устойчивого развития» в сельском хозяйстве Японии // *Российский японоведческий журнал*.- 2010.- №1.- С. 38-49. http://japanstudies.ru/images/books/rjj_1.pdf (Сайт межрегиональной общественной организации «Ассоциация японоведов»).

31. Маркарьян, С. Б. Организация производства и сбыта сельскохозяйственной продукции в Японии // *Япония 2000-2001. Ежегодник*. - М., 2001.- С. 110-128. http://japanstudies.ru/images/books/japan_2000-2001.pdf (Сайт межрегиональной общественной организации «Ассоциация японоведов»).

32. Матрусова, Т. Н. Государственная трудовая политика в Японии / Т.Н. Матрусова. – М. : ИВ РАН, 2007 - 280 с. <http://japanstudies.ru/images/books/2007-ivran-matrusova.pdf> (Сайт межрегиональной общественной организации «Ассоциация японоведов»).

33. Меркушева, О. А. Новое в региональной политике Японии // Азия и Африка сегодня. – 2014. – № 6. – С. 36-42. <http://dlib.eastview.com/browse/doc/41884356> (Универсальные базы данных East View).

34. Ноздрев, Н. Структурный кризис финансового сектора экономики Японии // Мировая экономика и международные отношения. – 2000. - №1. – С. 54-58. <http://dlib.eastview.com/browse/doc/61422> (Универсальные базы данных East View).

35. Паксютов, Г. Д. Экономическое значение японской «индустрии контента» // Японские исследования. – 2019. – №1. – С.51-72. http://japanjournal.ru/images/js/2019/js_2019_1_51-72.pdf (Сайт электронного научного журнала «Японские исследования»).

36. Полищук, А. В. Новая энергетическая стратегия Японии: внимание на энергетическую безопасность // ЭКО. Всероссийский экономический журнал. – 2008. - № 12. - С. 138-157. <http://dlib.eastview.com/browse/doc/19265331> (Универсальные базы данных East View).

37. Пронников, В. А. Управление персоналом в Японии /В.А. Пронников, И.Д. Ладанов. - М. : Наука, 1989.-207с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:27617&theme=FEFU>

38. Родин, А. Р. Эволюция экономической помощи Японии странам Африки // Азия и Африка сегодня. – 2015. - № 10. - С. 34-39. <http://dlib.eastview.com/browse/doc/45607272> (Универсальные базы данных East View).

39. Романова, Е. М. Американские прямые инвестиции в экономику Японии // США - Канада. Экономика, политика, культура. – 2007. - № 9. - С. 87-105. <http://dlib.eastview.com/browse/doc/12773140> (Универсальные базы данных East View).

40. Сенина, Д. Становление и этапы развития банковской системы Японии // Проблемы Дальнего Востока. – 2011. - № 4. - С. 161-169.

<http://dlib.eastview.com/browse/doc/25995167>(Универсальные базы данных East View).

41. Соколов, В. Машиностроительный комплекс Японии: тенденции развития // Мировая экономика и международные отношения. – 2006. - №8. – С. 81-88. <http://dlib.eastview.com/browse/doc/10226581>(Универсальные базы данных East View).

42. Стрельцов, Д. В. «Чистая энергетика» в Японии // Восточная аналитика. – 2011. – №2. – С. 106-117. <http://cyberleninka.ru/article/n/chistaya-energetika-v-yaponii> (Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»).

43. Тимонина, И. Л. Университетские стартапы и венчуры и конкурентоспособность страны: опыт Японии // Японские исследования. – 2018. – №4. – С. 92-110. http://www.ifes-ras.ru/images/js/2018/js_2018_4_92-110.pdf (Сайт Института Дальнего Востока РАН).

44. Фролов, М. А. Налогообложение физических лиц в Японии // Известия Восточного института.- 1995.- №2.- С.38-61. <http://cyberleninka.ru/article/n/nalogooblozhenie-fizicheskikh-lits-v-yaponii> (Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»).

45. Целищев, И. С. Внутренняя торговля современной Японии / И.С. Целищев. - М. : Наука, 1985. – 160 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:51090&theme=FEFU>

46. Целищев, И. Японская фирма на пути к новой модели // Мировая экономика и международные отношения.- 2001.- №9.- С. 81-89. . <http://dlib.eastview.com/browse/doc/61782>(Универсальные базы данных East View).

47. Швыдко, В. Г. «Абэномика»: смена концепции // Японские исследования. – 2019. – №2. – С.95-108. http://japanjournal.ru/images/js/2019/js_2019_2_95-108.pdf (Сайт электронного научного журнала «Японские исследования»).

48. Экономика Японии: учебное пособие / Отв. редакторы И.П. Лебедева, И.Л. Тимонина. - М. : Восточная литература РАН, 2008. - 407 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:673414&theme=FEFU>
49. Япония в Азии: параметры сотрудничества. – М. : АИРО-XXI, 2013. – 312 с. http://japanstudies.ru/images/books/2013-airo-japan_in_asia.pdf (Сайт межрегиональной общественной организации «Ассоциация японоведов»).
50. Япония: опыт модернизации. – М. : АИРО-XXI, 2011. – 280 с.
<http://japanstudies.ru/images/books/2011-airo-modernisation.pdf> (Сайт межрегиональной общественной организации «Ассоциация японоведов»).
51. Япония: экономика и общество в океане проблем. – М. : Вост. лит., 2012. – 206 с. http://japanstudies.ru/images/books/2012-japan_the_economy_and_society.pdf (Сайт межрегиональной общественной организации «Ассоциация японоведов»).
52. Японское общество: изменяющееся и неизменное. – М. : АИРО-XXI, 2014. – 300 с. http://japanstudies.ru/images/books/2014-airo-japanese_society.pdf (Сайт межрегиональной общественной организации «Ассоциация японоведов»).
53. Economic Challenges Facing Japan's Regional Areas. – Singapore : Palgrave Pivot, 2018. –184 p. <https://link.springer.com/book/10.1007/978-981-10-7110-2> (полнотекстовая коллекция книг Издательства Springer).
54. Investing in Youth: Japan. – Paris : OECD Publishing, 2017 – 188 p. https://read.oecd-ilibrary.org/social-issues-migration-health/investing-in-youth-japan_9789264275898-en#page9 (сайт онлайн библиотеки ОЭСР).
55. Jones, R. Boosting productivity for inclusive growth in Japan / J. Jones, Y. Jin. // OECD Economics Department Working Papers. – 2017. – №1414. <https://www.oecd-ilibrary.org/docserver/0748e0bc-en.pdf?expires=1549438471&id=id&accname=guest&checksum=7736B250D14F663AFDB125649F5A824C> (сайт онлайн библиотеки ОЭСР).
56. Tokoro, Nobuyuki. The Smart City and the Co-creation of Value: A Source of New Competitiveness in a Low-Carbon Society. – Tokyo : Springer,

2016. – 125 р. <https://link.springer.com/book/10.1007/978-4-431-55846-0>
(полнотекстовая коллекция книг Издательства Springer).

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Ресурсы сайта Банка Японии [Electronic resource]. – Mode of access:
<http://www.boj.or.jp/>

2. Ресурсы сайта межрегиональной общественной организации «Ассоциация японоведов» [Электронный ресурс]. — Электрон. данные. – Режим доступа: <http://japanstudies.ru/>

3. Ресурсы сайта Министерства здравоохранения, труда и благосостояния Японии [Electronic resource]. – Mode of access:
<http://www.mhlw.go.jp>

4. Ресурсы сайта Министерства национальных земель, инфраструктуры, транспорта и туризма Японии [Electronic resource]. – Mode of access:
www.mlit.go.jp/

5. Ресурсы сайта Министерства финансов Японии [Electronic resource]. – Mode of access: <http://www.mof.go.jp>

6. Ресурсы сайта Министерства экономики, торговли и промышленности Японии [Electronic resource]. – Mode of access: <http://www.meti.go.jp>

7. Ресурсы сайта Статистического бюро Министерства внутренних дел и коммуникаций Японии [Electronic resource]. – Mode of access:
<http://www.stat.go.jp>

8. Ресурсы сайта JETRO (Японская организация содействия развитию внешней торговли) [Electronic resource]. – Mode of access: www.jetro.go.jp/

9. Ресурсы сайта Nihon Keizai Shinbun. Economic dashboard (Инфографическая панель экономической статистики издательства Nihon Keizai Shinbun) [Electronic resource]. – Mode of access:
<https://vdata.nikkei.com/economicdashboard/macro/#c-o>

10. Ресурсы сайта Polpred.com (Полнотекстовая база данных статей деловой российской и иностранной прессы) [Электронный ресурс]. — Электрон. данные. – Режим доступа: <http://polpred.com/>

11. Ресурсы сайта ROTOBO (Японская ассоциация по торговле с Россией и Восточной Европой) [Electronic resource]. – Mode of access: www.rotobo.or.jp/

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

- Операционная система Windows – пакет Microsoft Office (Word; Excel; PowerPoint);
- Acrobat Reader компании Adobe.

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При самостоятельной подготовке по большинству тем полезно ознакомиться с полемическими материалами зарубежной экономической прессы (вплоть до блогов и форумов в японском сегменте Интернет) и научной аналитики (в т.ч. публикации западных и японских экспертов). По мере изучения дисциплины потребуется усвоение понятийного аппарата дисциплины (овладение ключевой терминологией и проблематикой по изучаемым темам – в т.ч. на японском языке) и обработка материалов на японском и английском языках, прежде всего, сайта Nihon Keizai Shinbun – Economic dashboard (Инфографическая панель текущей макроэкономической статистики <https://vdata.nikkei.com/economicdashboard/macro/#c-o>), а также ресурсы статистических баз данных и аналитических материалов Всемирного банка (<http://www.vsemirnyjbank.org/>), Международного валютного фонда (<https://www.imf.org/en/Data#data>) и т.п.

Советы по работе с информацией:

Обращайте внимание на размерность статистических показателей при работе с иностранными источниками («биллионы» – это миллиарды; запятую игнорируйте – целое и доли отделяет точка); «черная дельта» («треугольник») – это знак «минус». Не забывайте об электронных адресах при копировании Интернет-материалов. Помните, что японские «версии» официальных сайтов содержат больше информации, чем англоязычные. Не стоит использовать рефераты и курсовые, помещенные в Интернете.

Методические указания по подготовке к докладам, сообщениям/презентациям

Форма интерактивной работы: после блока теоретического материала, обобщающего лекционный материал, аудитории предлагается ознакомиться с результатами самостоятельной работы студентов, подготовивших презентации с использованием мультимедийного оборудования по теме занятия (подготовка доклада, сообщения на 5-7 минут с последующей устной презентацией, выполненной с использованием технологии Power Point перед группой и ответами на вопросы преподавателя и аудитории), после чего организуется развернутая беседа.

Общие требования к презентации:

- презентация не должна быть меньше 10 слайдов;
- первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора.

Во время презентации преподаватель отслеживает ход работы, уточняет информацию, вносит правку и т.п., а студенты задают уточняющие вопросы, делают дополнения. Устное сообщение по предложенным темам предполагает возможность активного обмена эмпирическими данными и мнениями в формате свободной дискуссии.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-наглядные пособия:

1. Статистические таблицы, схемы.
2. Демонстрационные и раздаточные материалы.

Аудиовизуальные средства:

1. Коллекции презентаций.
2. Видеоматериалы.

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимо использование следующих аудиторий, оснащенных мультимедийным оборудованием, расположенных по адресу Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г. , Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор. D:

- D229, D304, D306, D349, D350, D351, D352, D353, D403, D404, D405, D414, D434, D435, D453, D503, D504, D517, D522, D577, D578, D579, D580, D602, D603, D657, D658, D702, D704, D705, D707, D721, D722, D723, D735, D736, D764, D769, D770, D773, D810, D811, D906, D914, D921, D922, D923, D924, D926 (перечень мультимедийного оборудования: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления);
- D207/346 (перечень мультимедийного оборудования: Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D226 (перечень мультимедийного оборудования: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D362 (перечень мультимедийного оборудования: профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; Компьютерный класс на 15 посадочных мест);
- D447, D448, D449, D450, D451, D452, D502, D575 (перечень мультимедийного оборудования: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления);
- D446, D604, D656, D659, D737, D808, D809, D812 (перечень мультимедийного оборудования: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс; Рабочее место: Компьютеры (Твердотельный диск - объемом 128 ГБ; Жесткий диск - объем 1000 ГБ; Форм-фактор – Tower); комплектуется клавиатурой, мышью. Монитором AOC i2757Fm; комплектом шнуров эл. питания) Модель - M93p 1; Лингафонный класс, компьютеры оснащены программным комплексом Sanako study 1200);

D501, D601 (перечень мультимедийного оборудования: Проектор Mitsubishi EW330U ,
Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500
Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF
Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления;
подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс на 26 рабочих мест.
Рабочее место: Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK).



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ - ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
по дисциплине «Актуальные проблемы экономики Японии»
Направление подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика
бакалаврский профиль «Японоведение»
Форма подготовки очная

**Владивосток
2019**

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	2-3-я недели семестра	Подготовка к докладу, сообщению/презентации по теме: «Факторы «мягкой силы» для национального брендинга Японии».	6 час.	текущий контроль
2	5-я неделя семестра	Подготовка к докладу, сообщению/презентации по теме: «Гуманитарные факторы экономического развития Японии». Подготовка к тесту по Разделу I: «Актуальные проблемы микроэкономики Японии».	10 час.	текущий контроль
3	7-я неделя семестра	Подготовка к докладу, сообщению/презентации по теме: «Внешнеполитические факторы реализации задач «абэномики»».	6 час.	текущий контроль
4	9-10 недели семестра	Подготовка к докладу, сообщению/презентации по теме: «Динамика макростатистических показателей Японии текущего финансового года». Подготовка к тесту по Разделу II: «Актуальные проблемы макроэкономики Японии».	10 час.	текущий контроль
5	8 семестр	Зачет по курсу		промежуточная аттестация

Задания для самостоятельного выполнения

1. Самостоятельный поиск источников информации по изучаемым темам.
2. Анализ научной, периодической литературы, публицистической, социологической информации по изучаемой дисциплине. По проработанному материалу должен быть подготовлен доклад, сообщение/презентация по темам, вынесенным на семинарские занятия:

Занятия 1–3. Факторы «мягкой силы» для национального брендинга Японии (6 час.)

1. Задача удвоения потока иностранных туристов.
2. Фактор Олимпиады-2020 в Токио.
3. «Культурное предпринимательство» Японии (анимэ, киноиндустрия, fashion-индустрия, цифровой/игровой контент, дизайн, традиционное искусство и ремесла и т.п.).
4. Международные направления развития науки и образовательных услуг в Японии.

Занятия 4–5. Гуманитарные факторы экономического развития Японии (4 час.)

1. Трансформация семейных ценностей в Японии и экономические проблемы домохозяйств.
2. Психологическое состояние японцев в контексте тенденций потребительской и инвестиционной активности населения.
3. Психологическое состояние японцев в контексте задач трудовой мотивации и управления персоналом.
4. Гендерный фактор в экономике Японии.

Занятия 6–8. Внешнеполитические факторы реализации задач «абэномики» (6 час.)

1. Последствия конфликтов Японии и КНР для торгово-экономических отношений.
2. Влияние внешнеполитической ситуации на военный бюджет Японии.
3. Стратегические интересы Японии в различных регионах мира.
4. Проблемы вступления Японии в Транс-Тихоокеанское партнерство.
5. «Новые» объекты геостратегических планов Японии (Африка, Арктика).

Занятия 9–10. Динамика макростатистических показателей Японии текущего финансового года (4 час.)

1. Япония в международных рейтингах экономического развития.
2. Япония в международных рейтингах социального развития.
3. Япония в международных рейтингах инновационного развития.

Методические указания по усвоению материала дисциплины

При самостоятельной подготовке по большинству тем полезно ознакомиться с полемическими материалами зарубежной экономической прессы (вплоть до блогов и форумов в японском сегменте Интернет) и научной аналитики (в т.ч. публикации западных и японских экспертов). По мере изучения дисциплины потребуется усвоение понятийного аппарата дисциплины (овладение ключевой терминологией и проблематикой по изучаемым темам – в т.ч. на японском языке) и обработка материалов на японском и английском языках, прежде всего, сайта Nihon Keizai Shinbun – Economic dashboard (Инфографическая панель текущей макроэкономической статистики <https://vdata.nikkei.com/economicdashboard/macro/#c-o>), а также ресурсы статистических баз данных и аналитических материалов Всемирного банка (<http://www.vsemirnyjbank.org/>), Международного валютного фонда (<https://www.imf.org/en/Data#data>) и т.п.

Советы по работе с информацией:

Обращайте внимание на размерность статистических показателей при работе с иностранными источниками («биллионы» – это миллиарды; запятую игнорируйте – целое и доли отделяет точка); «черная дельта» («треугольник») – это знак «минус». Не забывайте об электронных адресах при копировании Интернет-материалов. Помните, что японские «версии» официальных сайтов содержат больше информации, чем англоязычные. Не стоит использовать рефераты и курсовые, помещенные в Интернете.

Методические указания по подготовке к докладам, сообщениям/презентациям

Форма интерактивной работы: после блока теоретического материала, обобщающего лекционный материал, аудитории предлагается ознакомиться с результатами самостоятельной работы студентов, подготовивших презентации с использованием мультимедийного оборудования по теме занятия (подготовка доклада, сообщения на 5-7 минут с последующей устной презентацией, выполненной с использованием технологии Power Point перед группой и ответами на вопросы преподавателя и аудитории), после чего организуется развернутая беседа.

Общие требования к презентации:

- презентация не должна быть меньше 10 слайдов;
- первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора.

Во время презентации преподаватель отслеживает ход работы, уточняет информацию, вносит правку и т.п., а студенты задают уточняющие вопросы, делают дополнения. Устное сообщение по предложенным темам предполагает возможность активного обмена эмпирическими данными и мнениями в формате свободной дискуссии.

Критерии оценки (устного доклада, сообщения, в том числе выполненных в форме презентаций):

✓ 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

✓ 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы

✓ 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Критерии оценки презентации доклада:

Оценка	50-60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
Критерии	Содержание критериев			

Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ - ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Актуальные проблемы экономики Японии»
Направление подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика
бакалаврский профиль «Японоведение»
Форма подготовки очная

Владивосток
2019

Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине Б1.В.ДВ.01.01.06 «Актуальные проблемы экономики
Японии»

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-3 Способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)	Знает	связь экономики Японии с другими предметами; периоды социально-экономического развития Японии
	Умеет	ориентироваться в конкретном социально-экономическом материале, выбирать из него главное; на базе конкретных знаний по истории экономики Японии приходить к общим теоретическим выводам
	Владеет	конкретными знаниями о сущности исторических, географических, демографических факторов, проблем и структурных характеристик, определяющих особенности социально-экономического развития Японии
ПК-16 Способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации	Знает	сущность актуальных проблем экономики Японии, тенденции развития торгово-инвестиционных отношений Японии с внешним миром
	Умеет	использовать полученные знания по экономике Японии для самостоятельного сравнительного анализа конкурентных позиций изучаемых стран, места и роли Японии в системе внешнеэкономических связей Российской Федерации
	Владеет	навыками научного анализа и обобщения актуальных проблем и тенденций развития экономики Японии в контексте задач укрепления дипломатических позиций, повышения экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Оценочные средства	
		текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел I. Актуальные проблемы микроэкономики Японии.	Тест (ПР-1); доклад, сообщение (УО-3)	Вопросы к зачету №№ 1-10

2	Раздел II. Актуальные проблемы макроэкономики Японии.	Тест (ПР-1); доклад, сообщение (УО-3)	Вопросы к зачету №№ 11-20
---	---	---------------------------------------	---------------------------

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели	баллы
ОПК-3 Способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)	знает (пороговый уровень)	связь истории социально-экономического развития Японии с другими предметами; особенности логики и динамики демографических, социально-экономических характеристик Японии	знание определений основных понятий социально-экономических характеристик изучаемой страны; знание источников информации по изучению истории экономических и социально-политических процессов в изучаемой стране (региона)	- способность дать определения основных понятий предметной области истории социально-экономических процессов в изучаемой стране; - способность перечислить источники информации по изучению социально-экономических характеристик изучаемой страны (региона)	61-75
	умеет (продвинутый)	ориентироваться в конкретном социально-экономическом материале, выбирать из него главное; на базе конкретных знаний по истории социально-экономического развития Японии приходить к общим теоретическим выводам; сравнивать и оценивать специфику экономики Японии и других стран	умение выбирать главное в конкретном социально-экономическом материале; умение применять сравнительно-исторические методы научных исследований для теоретических выводов.	- способность самостоятельно работать с данными, фактологической информацией; - способность сравнивать и оценивать специфику истории социально-экономического развития Японии	76-85

	владеет (высокий)	теоретическими основами организации и планирования студенческой научно-исследовательской работы для применения в практической деятельности. Понятийным аппаратом экономической науки, конкретными знаниями об истории социально-экономического развития Японии.	владение терминологией предметной области знаний; способность сформулировать выводы об истории, проблемах и перспективах социально-экономического развития Японии.	- способность бегло и точно применять терминологический аппарат предметной области исследования в устных ответах на вопросы и в письменных работах, -способность проводить самостоятельные исследования и представлять их результаты на практических занятиях и в письменных работах.	86-100
ПК-16 Способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации	Знает	сущность актуальных проблем экономики Японии, тенденции развития торговых-инвестиционных отношений городов стран Восточной Азии с внешним миром	знание основных проблемных аспектов развития Японии в контексте экономических отношений с внешним миром	способность самостоятельно искать и критически подбирать источники статистической и аналитической информации по экономике Японии	61-75
	Умеет	использовать полученные знания по экономике Японии для самостоятельного сравнительного анализа конкурентных позиций Японии в системе внешнеэкономических связей Российской Федерации	умение осуществлять самостоятельный сравнительный анализ конкурентных позиций Японии и Российской Федерации в системе внешнеэкономических связей	- способность самостоятельно и квалифицированно работать с источниками на японском, английском и русском языках; применять информационно-коммуникационные технологии для обработки статистических и обзорных данных с учетом основных требований информационной безопасности	76-85
	Владеет	навыками научного анализа и обобщения актуальных проблем и тенденций развития экономики Японии в контексте задач укрепления дипломатических позиций, повышения экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации	владение методикой самостоятельного научного анализа и обобщения актуальных проблем и тенденций развития экономики Японии и Российской Федерации в контексте задач укрепления дипломатических позиций, повышения экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации	способность к самостоятельной работе по подготовке презентаций и докладов с помощью статистических интерактивных платформ и онлайн-баз данных авторитетных источников (Всемирный банк, ОЭСР и т.д.)	86-100

		Федерации			
--	--	-----------	--	--	--

Промежуточная аттестация студентов.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине Б1.В.ДВ.01.01.06 «Актуальные проблемы экономики Японии» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Для студентов, не аттестованных по результатам рейтинговой системы, предлагается подготовка к зачету – устному опросу в форме ответов на вопросы:

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Сущность проблем энергетической политики Японии после аварии на АЭС «Фукусима-1».
2. Суть реформ рынка электроснабжения в Японии.
3. Перспективные направления альтернативной энергетики в Японии.
4. Суть реформ в сфере корпоративного управления в Японии.
5. Направления стимулирования иностранного туризма в Японии.
6. Влияние фактора Олимпиады-2020 на будущее экономического развития Японии.
7. Факторы «мягкой силы» и перспективы экономического развития Японии.
8. Влияние гуманитарных факторов на потребительскую и инвестиционную активность населения Японии.
9. Влияние психологических факторов на трудовую мотивацию современных японцев.
10. Текущая динамика уровня благосостояния домохозяйств в Японии.
11. «Три стрелы «абэномики»: сущность текущей монетарной политики.
12. «Три стрелы «абэномики»: сущность текущей фискальной политики.
13. «Три стрелы «абэномики»: сущность текущей политики стимулирования частных инвестиций.

14. Влияние внешнеполитических факторов на перспективы экономического развития Японии.
15. Последствия конфликтов Японии и КНР для торгово-экономических отношений.
16. Проблемы вступления Японии в Транс-Тихоокеанское партнерство.
17. «Новые» объекты геостратегических планов Японии (Африка, Арктика).
18. Характеристика динамики основных макростатистических показателей Японии текущего финансового года.
19. Характеристика динамики основных показателей социального развития Японии текущего финансового года.
20. Характеристика динамики основных показателей инновационного развития Японии текущего финансового года.

**Критерии выставления оценки студенту на зачете
по дисциплине Б1.В.ДВ.01.01.06 «Актуальные проблемы экономики
Японии»:**

Баллы (рейтингов ой оценки)	Оценка экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
86-100	<i>«отлично»</i>	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; способен свободно применять знание основных социально-экономических характеристик Японии; безошибочно владеет понятийным аппаратом японоведческих социально-экономических исследований.

76-85	<i>«хорошо»</i>	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; способен уверенно применять знание основных социально-экономических характеристик Японии; в достаточной степени владеет понятийным аппаратом японоведческих социально-экономических исследований.
61-75	<i>«удовлетворительно»</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ; способен с низкой степенью уверенности применять знание основных социально-экономических характеристик Японии; испытывает затруднения в овладении понятийным аппаратом японоведческих социально-экономических исследований.
<i>менее 61</i>	<i>«неудовлетворительно»</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине; не способны применять знание основных социально-экономических характеристик Японии; не владеют понятийным аппаратом японоведческих социально-экономических исследований.

Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов по дисциплине Б1.В.ДВ.01.01.06 «Актуальные проблемы экономики Японии» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине Б1.В.ДВ.01.01.06 «Актуальные проблемы экономики Японии» проводится в форме контрольных мероприятий (тестирования, доклада, сообщения/презентации) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем. При этом рейтинговая система

позволяет студентам получить экзаменационные оценки в конце семестра по итогам текущих контрольных мероприятий.

Объектами оценивания выступают:

- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Критерии оценки (устного доклада, сообщения, в том числе выполненных в форме презентаций):

✓ 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

✓ 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы

✓ 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и

теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Критерии оценки презентации доклада:

Оценка	50-60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
Критерии	Содержание критериев			
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений

Характеристика оценочного средства «письменный тест» (примерная структура типовых тестовых заданий)

ОБВЕДИТЕ КРУЖКОМ НОМЕР ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА:

УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ:

- 1) ...), _____
2) ...), _____
3) ...), _____

ОБВЕДИТЕ КРУЖКОМ НОМЕРА ВСЕХ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ:

ДОПОЛНИТЕ:

Критерии оценки (развернутый ответ на часть письменного теста – тип задания «ДОПОЛНИТЕ»)

✓ 100-86 баллов – Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

✓ 85-76 - баллов - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

✓ 75-61 - балл – фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определено и последовательно изложить ответ.

✓ 60-50 баллов – незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.