



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)  
**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И  
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Кафедра международных отношений

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Восточного института  
– Школы региональных и  
международных исследований

Пустовойт Е.В.  
«11 июля 2019 г

**Сборник**  
**аннотаций рабочих программ дисциплин**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**  
**41.03.05 Международные отношения**  
**Программа академического бакалавриата**  
**Профиль: International Relations**

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения программы

(очная форма обучения) *4 года*

Владивосток  
2019

## Содержание

1. Аннотация к рабочей программе дисциплины «История»
2. Аннотация к рабочей программе дисциплины «Философия»
3. Аннотация к рабочей программе дисциплины «Правоведение»
4. Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономика»
5. Аннотация к рабочей программе дисциплины «Политология»
6. Аннотация к рабочей программе дисциплины «Мировая политика»
7. Аннотация к рабочей программе дисциплины «Мировая экономика»
8. Аннотация к рабочей программе дисциплины «Страноведение Японии, Китая, Кореи»
9. Аннотация к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык»
10. Аннотация к рабочей программе дисциплины «Русский язык в профессиональной коммуникации»
11. Аннотация к рабочей программе дисциплины «Межкультурная коммуникация»
12. Аннотация к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык в профессиональной коммуникации»
13. Аннотация к рабочей программе дисциплины «Современные информационные технологии»
14. Аннотация к рабочей программе дисциплины «Физическая культура и спорт»
15. Аннотация к рабочей программе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
16. Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы изучения международных отношений»
17. Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы теории игр (для международных отношений)»
18. Аннотация к рабочей программе дисциплины «Международное право»
19. Аннотация к рабочей программе дисциплины «Теория международных отношений»
20. Аннотация к рабочей программе дисциплины «Геополитика»
21. Аннотация к рабочей программе дисциплины «Региональные аспекты современных международных отношений»
22. Аннотация к рабочей программе дисциплины «Теория и история дипломатии»
23. Аннотация к рабочей программе дисциплины «Дипломатия и внешняя политика стран Азиатско-Тихоокеанского региона»
24. Аннотация к рабочей программе дисциплины «Дипломатическая и консульская служба»
25. Аннотация к рабочей программе дисциплины «Ведение переговоров»
26. Аннотация к рабочей программе дисциплины «Информационно-аналитическая деятельность в сфере международных отношений»
27. Аннотация к рабочей программе дисциплины «Международные конфликты в XXI веке»
28. Аннотация к рабочей программе дисциплины «История международных отношений»
29. Аннотация к рабочей программе дисциплины «Международные транспортные коммуникации»
30. Аннотация к рабочей программе дисциплины «Современные международные отношения»
31. Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы проектной деятельности»

32. Аннотация к рабочей программе дисциплины «Проектная деятельность в международных отношениях»
33. Аннотация к рабочей программе дисциплины «Демография»
34. Аннотация к рабочей программе дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту»
35. Аннотация к рабочей программе дисциплины «Изучаемый язык (китайский)»
36. Аннотация к рабочей программе дисциплины «Изучаемый язык (японский)»
37. Аннотация к рабочей программе дисциплины «Изучаемый язык (корейский)»
38. Аннотация к рабочей программе дисциплины «Изучаемый язык (испанский)»
39. Аннотация к рабочей программе дисциплины «Изучаемый язык (русский как иностранный)»
40. Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы системного подхода в международных отношениях»
41. Аннотация к рабочей программе дисциплины «Этнический фактор в международных отношениях»
42. Аннотация к рабочей программе дисциплины «Деловая культура Востока»
43. Аннотация к рабочей программе дисциплины «Актуальные проблемы стран Восточной Азии»

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «История»**

«История» является учебной дисциплиной, формирующей общекультурные компетенции по образовательным программам высшего образования.

Дисциплина «История» разработана для студентов направления подготовки: 41.03.05 Международные отношения.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 час. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), семинарские занятия (18 час.), самостоятельная работа (72 час.). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

Дисциплина «История» дает научные представления об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, месте и своеобразии России в мировой цивилизации и предусматривает изучение студентами ключевых проблем исторического развития человечества с древнейших времен и до наших дней с учетом современных подходов и оценок. Особое внимание уделяется новейшим достижениям отечественной и зарубежной исторической науки, дискуссионным проблемам истории, роли и месту исторических личностей. Значительное место отводится сравнительно-историческому анализу сложного исторического пути России, характеристике процесса взаимовлияния Запад-Россия-Восток, выявлению особенностей политического, экономического и социокультурного развития российского государства. Актуальной проблемой в изучении истории является объективное освещение истории XX века, который по масштабности и драматизму не имеет равных в многовековой истории России и всего человечества. В ходе изучения курса рассматриваются факторы развития мировой истории, а также особенности развития российского государства. Знание важнейших понятий и фактов всеобщей истории и истории России, а также глобальных процессов развития человечества даст возможность студентам более уверенно ориентироваться в сложных и многообразных явлениях окружающего нас мира понимать роль и значение истории в жизни человека и общества, влияние истории на социально-политические процессы, происходящие в мире.

Дисциплина «История» базируется на совокупности исторических дисциплин, изучаемых в средней школе. Одновременно требует выработки навыков исторического анализа для раскрытия закономерностей, преемственности и особенностей исторических процессов, присущих как России, так и мировым сообществам. Знание исторических процессов является необходимым для последующего изучения дисциплины «Философия».

**Целью** изучения дисциплины «История» является формирование целостного, объективного представления о месте России в мировом историческом процессе, закономерностях исторического развития общества.

**Задачи:**

– формирование знания о закономерностях и этапах исторического процесса; основных событиях и процессах истории России; особенностях исторического пути России, её роли в мировом сообществе; основных исторических фактах и датах, именах исторических деятелей.

– формирование умения самостоятельно работать с историческими источниками; критически осмысливать исторические факты и события, излагать их, отстаивать собственную точку зрения по актуальным вопросам отечественной и мировой истории, представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата.

– формирование навыков выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении; навыками публичного выступления перед аудиторией.

– формирование чувства гражданственности, патриотизма, бережного отношения к историческому наследию.

Для успешного изучения дисциплины «История» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- знание основных фактов всемирной и отечественной истории;
- умение анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- владение культурой мышления, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируется следующие общекультурные компетенции:

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ОК-9 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования	Знает	закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории
	Умеет	критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений

гражданской позиции	Владеет	навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России
---------------------	---------	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

**Лекционные занятия:** лекция-беседа, проблемная лекция, лекция-презентация с обсуждением.

**Семинарские занятия:** круглый стол, дискуссия, диспут, коллоквиум, обсуждение в группах.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Философия»**

Дисциплина «Философия» входит в блок базовой части обязательных дисциплин профессионального цикла (Б1.Б.3) учебного плана подготовки бакалавров.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов, в том числе с использованием МАО 10 ч.), самостоятельная работа студента (54 часов). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

Философия призвана способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте в нём человека; стимулировать потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности; расширять эрудицию будущих специалистов и обогащать их духовный мир; помогать формированию личной ответственности и самостоятельности; развивать интерес к фундаментальным знаниям.

Философия – особая культура творческого и критического мышления. Уникальность её положения среди других учебных дисциплин состоит в том, что она единственная, которая задается вопросом о месте человека в мире, методически научает обучающегося обращать внимание на сам процесс мышления и познания. В современном понимании философия – теория и практика рефлексивного мышления. Курс нацелен на реализацию современного статуса философии в культуре и в сфере научного познания как «науки рефлексивного мышления». Философия призвана способствовать формированию у студента критической самооценки своей и чужой мировоззренческой позиции, способности вступать в диалог и вести спор, понимать законы творческого мышления. Помимо этого философия развивает коммуникативные компетенции и навыки междисциплинарного видения проблемы, которые сегодня важны в любой профессиональной деятельности.

В ходе изучения курса у студента будет возможность вступить в *грамотный диалог* в великими мыслителями по поводу базовых философских проблем: что значит быть свободным; что есть красота; что в науке называют «истинным знанием»; чем человек по существу отличается от животного.

Дисциплина «Философия» логически и содержательно связана с такими курсами, как «История» и «Логика».

**Цель** – научить мыслить самостоятельно, критически оценивать потоки информации, творчески решать профессиональные задачи, владеть современными методами анализа научных фактов и явлений общественной жизни, уметь делать выводы и обобщения; освоить опыт критического мышления в истории философии.

### **Задачи:**

1. овладеть культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформлять результаты мыслительной деятельности;
2. стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
3. сформировать способность научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умение использовать основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;
4. приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии;
5. вырабатывать способность использовать знание и понимание проблем человека в современном мире, ценностей мировой и российской культуры, развитие навыков межкультурного диалога;
6. воспитывать толерантное отношение расовым, национальным, религиозным различиям людей.

Для успешного изучения дисциплины «Философия» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение выражать мысль устно и письменно в соответствии с грамматическими, семантическими и культурными нормами русского языка;
- владение основным тезаурусом обществоведческих дисциплин.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные (элементы компетенций).

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ОК-8: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знает	историю развития основных направлений человеческой мысли.
	Умеет	участвовать в научных дискуссиях, выступать с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственного исследования.
	Владеет	культурой мышления; способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения.

Для формирования вышеуказанных компетенции в рамках дисциплины «Философия» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекция-конференция, лекция-дискуссия.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### «Правоведение»

Учебная дисциплина «Правоведение» предназначена для студентов направления подготовки бакалавриата Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения, профили подготовки «Международные отношения и внешняя политика», «Международная безопасность» в соответствии с требованиями ОС ВО по данному направлению.

Дисциплина «Правоведение» находится в базовой части блока 1 (Б1.Б.01.03). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 часов), самостоятельная работа (136 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1-м семестре.

Дисциплина «Правоведение» связана со следующими дисциплинами: «История», «Философия». Курс состоит из теоретической части, включающей в себя два раздела. Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

Основные понятия о государстве и праве;

1. Отрасли права в Российской Федерации;
2. Применение юридических норм на практике.

**Цель** – формирование системы правовых знаний, фундаментальных основ теоретического правоведения.

#### **Задачи:**

- научить использовать полученные знания и методы гуманитарных и социально-экономических наук в профессиональной деятельности;
- раскрыть особенности функционирования государства и права в жизни общества;
- дать представление об основных правовых системах современности.

Для успешного изучения дисциплины «Правоведение» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способность к самоорганизации и самообразованию.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций (общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций)):

Код и формулировка	Этапы формирования компетенции
--------------------	--------------------------------

<b>компетенции</b>		
ОК-13 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знает	основы теории государства и права и современное состояние российского законодательства.
	Умеет	использовать общетеоретические знания в общественной практике и находить решения конкретных правовых проблем и ситуаций.
	Владеет	практическими навыками работы с нормативными актами и навыками публичного аргументированного выступления.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономика»**

Дисциплина «Экономика» разработана для студентов 2 курса, обучающихся по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, профили подготовки «Международные отношения и внешняя политика», «Международная безопасность». Дисциплина «Экономика» входит в базовую часть «Гуманитарный и социально-экономический модуль» учебного плана.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа (36 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре. Форма контроля по дисциплине – зачет.

Дисциплина «Экономика» позволяет подготовить студентов к освоению профильной дисциплины «Мировая экономика».

Содержание дисциплины «Экономика» охватывает следующий круг вопросов: предмет дисциплины и методы изучения экономических процессов; основы рыночного хозяйства; теорию спроса и предложения; теорию производства фирмы; макроэкономический анализ рынков готовой продукции; особенности рынков ресурсов; ценообразование на ресурсы и формирование доходов; макроэкономические показатели; макроэкономическое равновесие; макроэкономические проблемы экономического роста, экономических циклов, инфляции и безработицы; денежно-кредитная и финансовая политика; международные экономические отношения.

**Целью дисциплины «Экономика»** является создание базы теоретических знаний, практических навыков в области экономики, необходимой современному бакалавру для эффективного решения профессиональных задач.

### **Задачи дисциплины:**

- формирование у студентов целостного представления о механизмах функционирования и развития современной рыночной экономики как на микро-, так и на макроуровне;
- овладение понятийным аппаратом экономической науки для более полного и точного понимания сути происходящих процессов;
- изучение законов функционирования рынка; поведения потребителей и фирм в разных рыночных условиях, как основы последующего успешного ведения бизнеса;

– формирование навыков анализа функционирования национального хозяйства, основных макроэкономических рынков, взаимосвязей между экономическими агентами в хозяйстве страны;

– знакомство с основными проблемами функционирования современной рыночной экономики и методами государственной экономической политики;

– изучение специфики функционирования мировой экономики в её социально-экономических аспектах, для более полного понимания места и перспектив России.

Для успешного изучения дисциплины «Экономика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;

- способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции (элементы компетенций):

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ОК-10 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знает	основные понятия, категории и инструменты экономики; основные концепции экономической мысли, экономические воззрения в контексте истории экономических учений.
	Умеет	собирать, обобщать и анализировать необходимую экономическую информацию, в том числе о результатах новейших исследований отечественных и зарубежных экономистов по экономическим проблемам, для решения конкретных теоретических и практических задач
	Владеет	экономическими методами и навыками проведения анализа и определения тенденций развития конкретных экономических процессов на микро- и макро- уровнях

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономика» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: метод кейс-стади.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Политология»**

Дисциплина «Политология» предназначена студентам, обучающимся по направлениям подготовки 41.03.05 Международные отношения, профили «Международные отношения и внешняя политика» и «Международная безопасность», в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 19.04.2016 г. № 12-13-718.

Общая трудоёмкость дисциплины 2 зачётные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов) и самостоятельная работа студентов (36 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре и завершается зачетом. Дисциплина «Политология» входит в базовую часть общеобязательных дисциплин рабочего учебного плана (Б1.Б.01.05).

«Политология» формирует у студентов фундаментальные основы политологического мышления, профессиональные знания, умения и навыки в сфере анализа политических доктрин и концепций, явлений и процессов.

Содержание дисциплины включает обзор развития политического знания с древнейших времён до конца нового времени и политологических концепций новейшего времени, включая теоретические достижения начала 21 века; способствует складыванию представлений о логике развития политической мысли и политологического знания, способствует пониманию современной политической мысли.

Преподавание курса связано с другими дисциплинами ФГОС ВПО и ФГОС ВО: «Основы изучения международных отношений», «Правоведение» и опирается на их содержание.

**Цель** приобретение фундаментальных знаний о политике, устройстве и функционировании политической системы, научить студентов адекватно ориентироваться в условиях переходного и демократического общества, осуществлять свою деятельность в цивилизованных формах, уважая законы, основные ценности демократического общества, интересы и права других людей.

### **Задачи:**

- способствовать усвоению методологии политической науки, базовых ценностей современного демократического общества: духовно-нравственного плюрализма, свободы выбора личностью идеалов и мировоззрения; признания человека, его жизни свободы и достоинства высшей ценностью, мерой всех вещей; патриотизма; уважения к закону;
- научить студентов самостоятельно анализировать политические явления, давать им собственную оценку;
- помочь обрести чёткое представление о таких политических феноменах и ценностях как политическая система, политические институты, политический процесс, гражданское общество, правовое государство, права и свободы человека и гражданина, политическое сознание, политическая культура, правила политической игры, нормы политического поведения, принципы демократии, патриотизм, государственность.

Для успешного изучения дисциплины «Политология» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- ОК-13 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций (общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций)):

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ОК-16: способность к самоорганизации и самообразованию	Знает	источники получения профессиональной информации
	Умеет	искать и находить сведения из области профессионального интереса
	Владеет	навыками организации и контроля получения профессиональной информации
ОПК-3: способность решать практические задачи, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность	Знает	способы решения практических задач
	Умеет	находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях
	Владеет	готовностью нести ответственность за свои организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях
ОПК-9: способность понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности	Знает	особенности будущей профессиональной деятельности
	Умеет	понимать специфику роли политолога в общественном процессе
	Владеет	способностью понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Политология» методы активного/ интерактивного обучения учебным планом не предусмотрены.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Мировая экономика»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Мировая экономика» разработана для студентов 3 курса по всем направлениям подготовки, по всем профилям. Дисциплина «Мировая экономика» входит в базовую часть блока 1 дисциплин (модулей) структуры программы бакалавриата любого направления.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (18 часов, в том числе 18 часов с применением интерактивных методов) самостоятельная работа (54 часа). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре и завершается экзаменом.

Программа дисциплины строится на предпосылке, что студенты владеют базовыми положениями в области обществоведения и основ математики. Преподавание дисциплины «Мировая экономика» логически и содержательно - методически взаимосвязано с дисциплинами история экономики, философия, правоведение, информатика, основы современных образовательных технологий.

Содержание дисциплины «Мировая экономика» охватывает следующий круг вопросов: предмет дисциплины и методы изучения экономических процессов; основы рыночного хозяйства; теорию спроса и предложения; теорию производства фирмы; макроэкономический анализ рынков готовой продукции; особенности рынков ресурсов; ценообразование на ресурсы и формирование доходов; макроэкономические показатели; макроэкономическое равновесие; макроэкономические проблемы экономического роста, экономических циклов, инфляции и безработицы; денежно-кредитная и финансовая политика; международные экономические отношения.

**Целью изучения дисциплины «Мировая экономика»** является создание базы теоретических знаний, практических навыков в области экономики, необходимой современному бакалавру для эффективного решения профессиональных задач.

### **Задачи дисциплины:**

- формирование у студентов целостного представления о механизмах функционирования и развития современной рыночной экономики как на микро -, так и на макроуровне;
- овладение понятийным аппаратом экономической науки для более полного и точного понимания сути происходящих процессов;

- изучение законов функционирования рынка; поведения потребителей и фирм в разных рыночных условиях, как основы последующего успешного ведения бизнеса;
- формирование навыков анализа функционирования национального хозяйства, основных макроэкономических рынков, взаимосвязей между экономическими агентами в хозяйстве страны;
- знакомство с основными проблемами функционирования современной рыночной экономики и методами государственной экономической политики;
- изучение специфики функционирования мировой экономики в её социально-экономических аспектах, для более полного понимания места и перспектив России.

Для успешного изучения дисциплины «Мировая экономика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций (общекультурные (элементы компетенций)):

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ОК-10 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знает	основные понятия, категории и инструменты экономической теории; основные концепции экономической мысли, экономические воззрения в контексте истории экономических учений.
	Умеет	собирать, обобщать и анализировать необходимую экономическую информацию, в том числе о результатах новейших исследований отечественных и зарубежных экономистов по экономическим проблемам, для решения конкретных теоретических и практических задач
	Владеет	экономическими методами и навыками проведения анализа и определения тенденций развития конкретных экономических процессов на микро и макро уровнях
ОПК-5 способностью на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении	Знает	основные концепции экономических наук, обуславливающие закономерности развития и функционирования системы международных отношений
	Умеет	объяснять и выявлять причины развития и функционирования системы международных отношений

профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора	Владеет	методами экономических наук для анализа проблем международных отношений
--	---------	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Мировая экономика» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: интеллект-карта, кейс-стади.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Мировая политика»**

Учебный курс «Мировая политика» предназначен для студентов направления 41.03.05 «Международные отношения», профили – «Международные отношения и внешняя политика» и «Международная безопасность».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 144 академических часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (18 часов) и самостоятельная работа студента (90 часов), включая написание курсовой работы. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре. В качестве формы контроля по дисциплине предусмотрены экзамен и курсовая работа в 6 семестре.

Целью курса «Мировая политика» является изучение студентами основных концепций и подходов к анализу мировой политики, а также ключевых проблем мировой политики. Задачами курса «Мировая политика» является научить студентов:

- понимать природу современной мировой политики;
- выявлять основные факторы и тенденции развития мировых политических процессов;
- критически оценивать различные теоретические школы и подходы, существующие в данной области;
- уметь применять теоретические знания для анализа текущих проблем мировой политики;
- уметь находить адекватные средства для решения современных проблем в области мировой политики.

В результате освоения данного курса у студентов должно сформироваться понимание главных проблем и процессов в современных международных отношениях и мировой политике. В курсе затрагиваются теоретические, исторические и практические аспекты международной политики. Рассматриваются основные этапы развития мировой политики, дается характеристика главных парадигм и направлений международно-политической науки. Анализируются такие актуальные проблемы, как изменения в политической структуре мира, глобализация и регионализация, интеграция и фрагментация, демократизация, поляризация по линии «Север» - «Юг», вопросы безопасности, экологии, демографии и др. Особое внимание уделяется вопросам внешней политики России и ее отношениям с основными глобальными центрами силы.

Для успешного изучения дисциплины «Мировая политика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способность находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-4);

- способность понимать особенности становления и развития международных институтов современности (ПК-27);

- владение знаниями о многообразии участников международных отношений и проблемах взаимодействия между ними (ПК-28).

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОПК-1:</b> способность к восприятию, обобщению и анализу информации, умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов	знает (пороговый уровень)	Основные методы сбора и анализа международно-политической информации
	умеет (продвинутый)	Анализировать, обобщать и воспринимать международно-политическую информацию
	владеет (высокий)	Культурой системного мышления
<b>ОПК-4:</b> способность находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности	знает (пороговый уровень)	процедуру построения аналитического исследования, навыки написания долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности
	умеет (продвинутый)	проводить аналитическое исследование по проблемам международных отношений, грамотно оценивать его результаты
	владеет (высокий)	приемами прикладного анализа проблем современного мироустройства, в том числе мировоззренческих, методологических и междисциплинарных, умением проводить мониторинг развития международных ситуаций, выявлять закономерности и особенности международных процессов, давать прогноз мировых политических тенденций
<b>ОПК-6:</b> способность находить	знает (пороговый)	особенности построения результатов научно-исследовательской деятельности в форме

практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений	уровень)	устного выступления и реферативного письменного текста при работе в российских и международных экспертных и исследовательских коллективах
	умеет (продвинутый)	соблюдать нормы и правила презентации реферативного текста или устной экспертной оценки, принятые в экспертных и исследовательских сообществах, оценивать последствия своего выступления и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом
	владеет (высокий)	умением давать профессиональную оценку и проводить грамотную экспертизу проблем международно-политического характера, методологией экспертной оценки
<b>ОПК-7:</b> владение политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров	знает (пороговый уровень)	особенности и принципы подготовки к международным переговорам различного уровня
	умеет (продвинутый)	вести дипломатические беседы
	владеет (высокий)	основными средствами выразительности, техниками риторики и привлечения внимания аудитории, в том числе зарубежной
<b>ОПК-8:</b> способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	знает (пороговый уровень)	основные требования информационной безопасности
	умеет (продвинутый)	пользоваться программными методами защиты информации при работе с компьютерными системами и организационными мерами и приемами антивирусной защиты
	владеет (высокий)	техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Мировая политика» применяется метод активного/ интерактивного обучения семинар-дискуссия.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Страноведение Японии, Китая, Кореи»**

Учебный курс «Страноведение Японии, Китая, Кореи» предназначен для студентов направления 41.03.05 «Международные отношения» (профили «Международные отношения и внешняя политика», «Международная безопасность»).

Изучаемая дисциплина содержит материалы страноведческого характера по проблемам стран Северо-Восточной Азии (СВА), которые позволят ориентироваться в основных внутри- и внешнеполитических механизмах развития китайского, японского и корейского общества, представить объективную картину роли и места Китая, Японии и Кореи на разных этапах мировой истории, разбираться как в общих, так и конкретных проблемах истории китайского, японского и корейского общества и государства.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 ч.; учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 ч.), практические занятия (18 ч.) и самостоятельная работа студента в объеме 54 ч. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен экзамен.

Дисциплина «Страноведение Японии, Китая, Кореи» относится к базовой части (Гуманитарный и социально-экономический модуль) учебного плана направления 41.03.05 «Международные отношения» (профили подготовки «Международные отношения и внешняя политика», «Международная безопасность»). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре при очной форме обучения.

Знания, полученные в процессе усвоения дисциплины, могут быть применены в процессе контактов с представителями правительственных и общественных структур изучаемых стран.

Успешное освоение курса обеспечивается связью с другими дисциплинами, такими как «История», «Русский язык и культура речи», «Иностранный язык».

**Цель** освоения дисциплины «Страноведение Японии, Китая, Кореи» состоит в ориентации студентов по основам географии, истории, культуры и политического строя Японии, Китая, Кореи, как изучаемых стран.

### **I. Задачи курса:**

- изучить характерные черты, специфические особенности и основные этапы эволюции китайского, японского и корейского обществ;
- дать студентам представление об особенностях формирования и современного функционирования основных общественных институтов изучаемых стран, соотношении факторов внутреннего развития и внешних влияний в истории изучаемых стран;

▪ познакомить студентов с материалами по истории изучаемых стран, показать место, роль и значение в ней как отдельных личностей, так и больших социальных групп.

Для успешного изучения дисциплины «Страноведение Японии, Китая, Кореи» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

освоение приемов работы с социально значимой информацией, её осмысление;

развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОК-15</b> способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей различных общностей
	Умеет	работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе
	Владеет	этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности
<b>ОПК-11</b> способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способность использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран	Знает	основные внутри и внешнеполитические механизмы развития китайского, японского и корейского общества
	Умеет	представить объективную картину роли и места Китая, Японии и Кореи на разных этапах мировой истории
	Владеет	целостным представлением об общих и конкретных проблемах истории китайского, японского и корейского общества и государства.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Страноведение Японии, Китая и Кореи» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: семинар-дискуссия, круглый стол, интеллект-карта.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### «Иностранный язык»

Дисциплина «Иностранный язык» предназначена для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, все профили подготовки.

Дисциплина входит в базовую часть учебного плана. Трудоемкость составляет 22 зачетных единицы /792 академических часа. Обучение осуществляется на протяжении 4 лет программы бакалавриата. Формы промежуточной аттестации: зачеты и экзамены.

В содержательном плане данная дисциплина представлена 26 темами, которые выстроены по степени их усложнения: от общих социально-бытовых до профессионально-ориентированных. Освоение дисциплины «Иностранный язык» осуществляется параллельно профессионально-ориентированным дисциплинам, что обеспечивает возможность сопоставлять необходимую профессиональную и деловую лексику.

Тренировочные упражнения в рамках данной дисциплины носят коммуникативный характер. Отличительной особенностью являются упражнения, развивающие навыки критического мышления и побуждающие к построению аргументированных высказываний, что ведет к формированию академических умений и навыков, необходимых для учебы в зарубежных вузах и для осуществления межкультурной коммуникации в интернациональных сообществах независимо от профессиональной специализации участников взаимодействия.

Формами текущего и промежуточного контроля результатов работы студентов являются письменные тесты, беседы, написание эссе, дискуссии по материалам изучаемых тем, восприятие аудио текстов на слух, тесты в LMS.

Данная дисциплина вносит также существенный вклад в подготовку бакалавров к сдаче международных экзаменов на уровень владения иностранным языком по шкале CEFR, поскольку упражнения выстроены так, что дополнительно тренируют языковые и речевые элементы, необходимые для сдачи экзаменов.

**Цель** изучения дисциплины «Иностранный язык» заключается в формировании у студентов глубоких системных знаний по английскому языку и основам межкультурной коммуникации, включающих в себя лексико-грамматические аспекты (General и Academic English), речевые аспекты (reading, writing, listening, speaking), культурологические и лингвострановедческие. Это обеспечивает развитие способности к разносторонней коммуникации, к самообразованию и личностному совершенствованию в профессиональной области.

**Задачи** дисциплины «Иностранный язык» направлены на:

последовательное, системное развитие у учащихся всех видов речевой деятельности на английском языке, обеспечивающих общую языковую грамотность, а также академическую самостоятельность в освоении передового опыта различных стран и культур;

формирование целостного представления о будущей профессии через включение методов обучения (кейсов), воссоздающих условия реальной профессиональной деятельности, а также деловой и социально-бытовой коммуникации;

содействие развитию личностных качеств учащихся, ведущих к ответственному и профессиональному самоопределению в выборе форм и средств коммуникации, поддерживающих и укрепляющих конструктивный формат межкультурного взаимодействия.

Для успешного изучения дисциплины «Иностранный язык» у учащихся должны быть сформированы иноязычные компетенции уровня общего среднего образования (школы):

способность общаться на иностранном (английском) языке в различных форматах по изученным темам;

умение писать тексты на иностранном языке по изученным темам, в том числе с демонстрацией творческих способностей;

наличие устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур и уважительного отношения к ним.

Обучение в рамках дисциплины «Иностранный язык» уровневое и варьируется от уровня А2 до уровня В2.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции (элементы компетенций)

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОК-7</b> владение иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации	Знает	теоретические основы языкового строя английского языка, позволяющие осуществлять межкультурную коммуникацию; «2000+» наиболее употребительных слов и выражений в политической, социальной, экономической, академической, культурной и страноведческой областях знаний; традиции, нормы, модели поведения представителей различных стран и культур
	Умеет	воспринимать англоязычную речевую информацию на слух, понимать практически весь объем информации в рамках пройденных тем,

		<p>проявлять значительную языковую догадку при наличии незнакомых слов;</p> <p>свободно выражать мысли и поддерживать общение на изученные темы на иностранном языке (английский);</p> <p>при чтении на английском языке в рамках изучаемых областей демонстрировать беглость, общее или полное понимание в зависимости от тематики;</p> <p>при осуществлении письменной коммуникации на английском языке активно использовать изученные стратегии и технологии, необходимые для различных форматов (межличностный, деловой, академический форматы)</p>
	Владеет	<p>опытом межличностной и межкультурной коммуникации на английском языке в вузе и за пределами вуза (урочной коммуникации, внеурочной, учебной, профессиональной, деловой, социально-бытовой, проектной и т.д.);</p> <p>навыками оперативного перехода с русского языка на английский и наоборот, а также оперативного подбора соответствующих языковых эквивалентов или «штампов» при переводе с одного языка на другой язык;</p> <p>навыком поиска информации языкового, культурного, профессионального и т.д. характера в различных достоверных источниках (словари, специализированные сайты)</p>
<b>ОПК-11</b> способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знает	<p>лексические единицы в рамках изученных тем, включающих сферы и ситуации общения повседневного-бытового и социально-культурного характера;</p> <p>грамматические категории и конструкции;</p>
	Умеет	<p>употреблять изученную лексику в заданном контексте;</p> <p>распознавать и употреблять изученные грамматические категории и конструкции</p>
	Владеет	<p>навыками использования лексико-грамматических единиц в соответствии с правилами орфографии английского языка;</p> <p>всеми основными видами речевой деятельности, с их разным удельным весом;</p>
<b>ПК-2</b> способность к самоорганизации и самообразованию	Знает	<p>Структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности.</p> <p>Виды самооценки, уровни притязаний, их влияния на результат образовательной, профессиональной деятельности.</p> <p>Этапы профессионального становления личности</p> <p>Этапы, механизмы и трудности социальной адаптации.</p>

	Умеет	<p>Самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности.</p> <p>Самостоятельно оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе.</p> <p>Планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности.</p>
	Владеет	<p>Навыками познавательной и учебной деятельности, навыками разрешения проблем.</p> <p>Навыками поиска методов решения практических задач, применению различных методов познания.</p> <p>Формами и методами самообучения и самоконтроля.</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Иностранный язык» применяются методы активного обучения и интерактивные формы работы: дискуссии, дебаты, кейс-стади и др.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Русский язык в профессиональной коммуникации»**

Дисциплина «Русский язык в профессиональной коммуникации» предназначена для студентов, обучающихся по образовательной программе 41.03.05 Международные отношения профили подготовки «Международные отношения и внешняя политика», «Международная безопасность» в соответствии с требованиями ОС ВО по данному направлению. Входит в вариативную часть учебного плана раздел «Обязательные дисциплины». Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены практические занятия (36 часов, в том числе с применением МАО 18 часов), самостоятельная работа (36 часов). Дисциплина реализуется в 1 семестре. Входя в состав этого раздела, данная дисциплина обнаруживает связь с такими дисциплинами, как «История», «Философия», «Иностранный язык». Освоение данной дисциплины должно предшествовать написанию курсовых и выпускных квалификационных работ, учебной и производственной практикам.

**Цель** освоения дисциплины «Русский язык в профессиональной коммуникации» – формирование современной языковой личности, связанное с повышением коммуникативной компетенции студентов, расширением их общелингвистического кругозора, совершенствованием владения нормами устного и письменного литературного языка, развитием навыков и умений эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения.

### **Задачи:**

- Ознакомление студентов с теоретическими основами культуры речи как совокупности и системы коммуникативных качеств (правильности, чистоты, точности, логичности, уместности, ясности, выразительности и богатства речи);
  - изучение системы норм русского литературного языка;
  - анализ функционально-стилевой дифференциации русского литературного языка (специфики элементов всех языковых уровней в научной речи; жанровой дифференциации, отбора языковых средств в публицистическом стиле; языка и стиля инструктивно-методических документов и коммерческой корреспонденции в официально-деловом стиле и др.);
  - развитие языкового чутья и оценочного отношения как к своей, так и к чужой речи;
  - формирование открытой для общения личности, имеющей высокий рейтинг в системе современных социальных ценностей;
  - изучение правил языкового оформления документов различных жанров;

- углубление навыков самостоятельной работы со словарями и справочными материалами.

Для успешного изучения дисциплины «Русский язык в профессиональной коммуникации» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции, сформированные в результате обучения в средней общеобразовательной школе:

- знание общих норм орфографии, пунктуации, произношения, морфологической и синтаксической теории;
- навыки работы с текстами различных функциональных стилей.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций (общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций)):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОК-6:</b> способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях	Знает	основные нормы современного русского литературного языка и базовые принципы речевого взаимодействия на русском языке
	Умеет	грамотно, логически верно и аргументированно порождать и излагать свои мысли в процессе речевого взаимодействия
	Владеет	навыками логичного и грамотного речевого взаимодействия в устной и письменной форме
<b>ОПК-2:</b> способность ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области	Знает	основы делового общения, основных принципов построения монологических и диалогических текстов в своей профессиональной области
	Умеет	логически верно аргументировать свою точку зрения в ситуации профессиональной коммуникации; логически обосновывать высказанное положение; грамотно выстраивать устную и письменную деловую коммуникацию; использовать знание особенностей официально-делового стиля в своей профессиональной коммуникации
	Владеет	навыками аргументации своей точки зрения в

		профессиональной коммуникации; навыками делового общения в различных профессиональных ситуациях; навыками построения устной и письменной речи в официальных ситуациях общения; навыками ведения деловой переписки и делопроизводства
--	--	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Русский язык в профессиональной коммуникации» применяются такие методы активного обучения как семинар-дискуссия, анализ конкретных ситуаций.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Межкультурная коммуникация»**

Курс «Межкультурная коммуникация» предназначен для студентов 2 курса, обучающихся по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (профили «Международные отношения и внешняя политика», «Международная безопасность»).

На освоение учебной дисциплины предусмотрено 3 з.е. / 108 часов – лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов, из них 18 часов – с использованием методов активного обучения) и самостоятельная работа (108 часов).

Дисциплина «Межкультурная коммуникация» входит в базовую часть Блока «Дисциплины (модули)». Курс преподается в 4 семестре. Промежуточная аттестация (контроль по предмету) осуществляется в виде зачета в 4 семестре.

Дисциплина «Межкультурная коммуникация» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Теория и история дипломатии» и «Дипломатия и внешняя политика стран Азиатско-Тихоокеанского региона», а также опирается на навыки и умения, формируемые при изучении дисциплин «Иностранный язык» и «Иностранный язык в деловой коммуникации».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: 1) процесс коммуникации (общения), способствующий развитию человеческой деятельности; 2) приобретение знания и понимания других культур и своей культуры, развивающее умение быть эффективным в ситуации межкультурной коммуникации; 3) понимание причин коммуникативных неудач и управление межкультурными конфликтами.

**Цель:** формирование и систематизация знаний, позволяющих понять сущность процессов взаимодействия культур, а также развитие сензитивности, толерантности, основных навыков и умений критического культурного осознания (других культур) и более глубокого осознания своей собственной культуры; достижение понимания во взаимодействии культур, включая межличностную коммуникацию.

### **Задачи:**

- изучение теоретических основ и базовых концепций теории межкультурной коммуникации;
- ознакомление с основными понятиями и терминами межкультурной коммуникации и уровнем значимых достижений этой науки;
- осознание междисциплинарности парадигмы теории межкультурной коммуникации, (связи теории коммуникации с другими теоретическими дисциплинами, философией языка, антропологией и другими науками);

- приобретение знаний об иноязычных культурах, сокультурах, субкультурах и идиокультурах;
- формирование навыков и умений межкультурного общения, развитие этнорелятивизма и толерантности при общении с коммуникантами инокультур;
- формирование умений самостоятельно решать конкретные теоретические и прикладные задачи в сфере своей профессиональной деятельности (внешняя политика).

Для успешного изучения дисциплины «Межкультурная коммуникация» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- владение необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур;
- способность работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций (общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций)):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-1 способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня	Знает	разделы межкультурной коммуникации как научной дисциплины
	Умеет	выбирать качественные научные источники для пополнения знаний в сфере межкультурной коммуникации
	Владеет	навыком поиска актуальной научной информации в электронных каталогах, базах данных и интернет-сайтах
ОК-2 готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР	Знает	социокультурные индексы, дифференцирующие иноязычные культуры, со-культуры, субкультуры и идиокультуры
	Умеет	определять социокультурные индексы, дифференцирующие иноязычные культуры, со-культуры, субкультуры и идиокультуры, в процессе коммуникации в сферах образования, экономики, политики и культурного взаимодействия
	Владеет	умением адаптироваться к инокультурной среде, учитывая различия ценностей, норм, установок, рабочей этики
ОПК-11	Знает	понятия и термины межкультурной

способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способность использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран		коммуникации
	Умеет	описывать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия человеческих общностей и групп с точки зрения теории межкультурной коммуникации
	Владеет	сензитивностью, этнорелятивизмом и толерантностью к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям членов коллектива и руководствуется ими при решении теоретических и прикладных задач в своей профессиональной деятельности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Межкультурная коммуникация» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: интерактивная лекция, презентации, анализ кейсов и критических инцидентов.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **«Иностранный язык в профессиональной коммуникации»**

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной коммуникации (английский)» предназначена для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» профили «Международные отношения и внешняя политика» и «Международная безопасность». Дисциплина входит в базовую часть учебного плана. Трудоемкость составляет 40 зачетных единиц и 1440 академических часа, из них 828 часов практических занятий, в том числе с использованием МАО 180 часов, 522 часа отводится на самостоятельную работу, и 90 часов на подготовку к экзамену (контроль). Обучение осуществляется с 1 по 4 курсы в 1-7 семестрах по программе бакалавриата. Формы промежуточной аттестации: зачеты - 2,3,4,6 семестры и экзамены – 1,5,7 семестры.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной коммуникации (английский)» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Иностранный язык», «Основы изучения международных отношений» и др.

В содержательном плане дисциплина охватывает ряд тем, направленных на изучение иностранного языка, как для общих профессиональных целей, так и для сугубо профессиональных целей. Наполнение тематическое. Темы выстроены по степени их усложнения: от общих историко-страноведческих до профессионально-ориентированных. Освоение дисциплины «Иностранный язык в профессиональной коммуникации (английский)» осуществляется параллельно профессионально-ориентированным дисциплинам, что обеспечивает возможность сопоставлять необходимую профессиональную и деловую лексику и развивать соответствующие компетенции.

Тренировочные упражнения в рамках данной дисциплины носят коммуникативный характер. Виды деятельности, развивающие навыки критического мышления и побуждающие к построению аргументированных высказываний, являются отличительной особенностью дисциплины, что ведет к формированию академических умений и навыков, необходимых как для осуществления межкультурной коммуникации в интернациональных сообществах независимо от профессиональной специализации участников взаимодействия, так и для формирования умения применять английский язык для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами.

Формами текущего и промежуточного контроля результатов работы студентов являются письменные тесты и презентации, эссе и дебаты по материалам изученных тем, восприятие и смысловая переработка аудио текстов и видео фрагментов, а также

извлечение общей и конкретной информации в процессе чтения аутентичной литературы из зарубежной прессы и ее дальнейшее обсуждение в формате свободной беседы.

Целью курса является развитие умений применять английский язык для решения общих и конкретных профессиональных вопросов и овладение механизмами использования английского языка в ситуациях профессионального общения с представителями других культур, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами, а также выполнения своих профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков.

Задачи освоения дисциплины:

- систематизация имеющихся знаний, умений и навыков по всем видам речевой деятельности;
- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- формирование средствами иностранного языка межкультурной компетенции как важного условия межличностного, межнационального и международного общения;
- формирование иноязычного терминологического аппарата по специальности «международные отношения»;
- развитие умений работы с письменными и устными аутентичными профессионально-ориентированными текстами;
- формирование знания особенностей делового этикета представителей различных культур и религий средствами иностранного языка;
- формирование техники проведения переговоров с зарубежными партнерами средствами иностранного языка;
- формирование умений подготовки презентаций в PowerPoint;
- формирование профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков;
- овладение средствами рационализации своей профессиональной деятельности под руководством опытного специалиста (преподавателя) с учетом накапливаемого учебного и профессионального опыта в рамках проектной деятельности, переговоров и других модулируемых ситуаций профессиональной деятельности;
- поиск и владение политическими и правовыми знаниями о положении регионов России и зарубежных стран; анализ возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов РФ.

Для успешного изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной коммуникации (английский)» у обучающихся должны быть сформированы иноязычные компетенции предыдущего уровня образования:

- умение ориентироваться в письменном тексте и аудиотексте на английском языке;
- способность обобщать информацию и выделять ее из различных источников; способность сравнивать и противопоставлять различные утверждения;
- способность поддержать разговор на иностранном языке в рамках изученных тем, уметь делать запросы по различным темам и отвечать на них, используя разговорные клише и вводные слова;

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной коммуникации (английский)» у студентов формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p><b>ОПК-12</b> Владение не менее чем двумя иностранными языками, умение применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами</p>	<p><b>Знает</b></p>	<p>соответствующее количество лексических единиц в рамках изученных тем, включающих сферы и ситуации общения повседневно-бытового, социально-культурного, историко-страноведческого и профессионально-ориентированного характера; универсальные грамматические категории и явления, отсутствующие в родном языке; способы словообразования в английском языке, конверсию, аббревиатуру; структурные типы простого и сложного предложения; алгоритм обработки информации с использованием различных стратегий чтения: ознакомительного, просмотрового, поискового, изучающего; способы определения тематики текста по заголовку, подзаголовкам; введению, главному предложению каждого абзаца, заключению, комментариям; принципы структурирования и правила оформления делового и личного письма; требования к ведению электронной переписки; способы составления письменного документа, отражающего определенное коммуникативное намерение; способы написания эссе и составления аннотации и реферата, используя средства связи; разнообразные языковые средства необходимые как для устного общения с носителями иноязычной культуры и решения профессиональных задач, так и для письменной коммуникации; способы адекватного перевода текста, пользуясь основными лексико-грамматическими трансформациями; способы поиска информации из разных источников при подготовке устного сообщения, презентации в PowerPoint или в процессе написания доклада; способы систематизации языковых знаний на основе</p>

	<p>анализа полученной информации письменного или устного текста;</p> <p>способы планирования и осуществления самостоятельной учебной деятельности;</p> <p>особенности общепринятых международных систем транслитерации имен и географических названий на английском языке для профессиональной деятельности;</p> <p>навыки работы на иностранном языке в многонациональном, поликонфессиональном и поликультурном коллективе;</p> <p>способы применения иностранных языков для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами;</p>
<p><b>Умеет</b></p>	<p>Употреблять изученную лексику в заданном объеме и ситуациях общения повседневно-бытового, социально-культурного; историко-страноведческого и профессионально-ориентированного характера;</p> <p>Употреблять универсальные грамматические категории и явления, отсутствующие в родном языке;</p> <p>Применять способы словообразования в английском языке, конверсию, аббревиатуру;</p> <p>определять структурные типы простого и сложного предложения;</p> <p>применять алгоритм обработки информации текста, политической статьи с использованием различных видов чтения: ознакомительного, просмотрового, поискового, изучающего;</p> <p>определять тематику текста по заголовку, подзаголовкам; введению, главному предложению каждого абзаца, заключению, комментариям;</p> <p>применять принципы структурирования и правила оформления делового и личного письма;</p> <p>вести электронную переписку;</p> <p>составлять письменный документ, отражающий определенное коммуникативное намерение; написать эссе и передать содержание прочитанного текста/ группы текстов в виде аннотации (5—6 фраз) или реферата, используя средства связи;</p> <p>применять разнообразные языковые средства необходимые как для устного общения с носителями иноязычной культуры и решения профессиональных задач, так и для письменной коммуникации;</p> <p>осуществлять адекватный перевод текста, пользуясь основными лексико-грамматическими трансформациями;</p> <p>использовать разные источники при подготовке устного сообщения, презентации в PowerPoint или в процессе написания доклада;</p> <p>делать выводы, обобщения, систематизировать языковые знания на основе анализа полученной информации письменного или устного текста;</p> <p>планировать и осуществлять самостоятельную учебную деятельность;</p> <p>применять особенности общепринятых международных систем транслитерации имен и</p>

	<p>географических названий на английском языке для профессиональной деятельности;</p> <p>применять навыки работы на иностранном языке в многонациональном, поликонфессиональном и поликультурном коллективе;</p> <p>решать профессиональные вопросы, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами средствами иностранного языка;</p>
<p><b>Владеет</b></p>	<p>изученной лексикой в заданном объеме и различных ситуациях общения;</p> <p>универсальными грамматическими категориями и явлениями, отсутствующими в родном языке;</p> <p>способами словообразования в английском языке, способами определения конверсии, аббревиатуры;</p> <p>навыками определения структурных типов простого и сложного предложения;</p> <p>алгоритмом извлечения информации из англоязычного текста, политической статьи с использованием различных видов чтения: ознакомительного, просмотрового, поискового, изучающего;</p> <p>навыками определения тематики текста по заголовку, подзаголовкам; введению, главному предложению каждого абзаца, заключению, комментариям;</p> <p>принципами структурирования и правилами оформления делового и личного письма;</p> <p>правилами ведения электронной переписки;</p> <p>навыками составления письменного документа, отражающего определенное коммуникативное намерение; написать эссе и передавать содержание прочитанного текста/ группы текстов в виде аннотации (5—6 фраз) или реферата, используя средства связи;</p> <p>навыками применения разнообразных языковых средства, необходимых как для устного общения с носителями иноязычной культуры и решения профессиональных задач, так и для письменной коммуникации;</p> <p>способами адекватного перевода текста , пользуясь основными лексико-грамматическими трансформациями;</p> <p>способами поиска и компоновки разных источников при подготовке устного сообщения, презентации в PowerPoint или в процессе написания доклада;</p> <p>навыками обобщения и систематизации языковых знания на основе анализа полученной информации письменного или устного текста;</p> <p>навыками планирования и выполнения самостоятельной учебной деятельности;</p> <p>умениями применять особенности общепринятых международных систем транслитерации имен и географических названий на английском языке для профессиональной деятельности;</p> <p>навыками работы на иностранном языке в многонациональном, поликонфессиональном и поликультурном коллективе;</p>

		способами решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами средствами иностранного языка;
<p><b>ПК-5</b> Способность выполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков</p>	<b>Знает</b>	способы выполнения поручений руководителя (преподавателя) на базе полученных знаний и умений, используя английский язык; способы перевода текстов профессиональной направленности с английского на русский и с русского на английский;
	<b>Умеет</b>	решать профессиональные вопросы на базе полученных знаний и умений в том числе средствами английского языка; выполнить адекватный профессиональный перевод с иностранного на русский язык и с русского на иностранный;
	<b>Владеет</b>	навыками работы с руководителем в профессиональной среде, используя английский язык; навыками устного и письменного перевода с иностранного на русский и с русского на иностранный, направленного на обеспечение профессиональной деятельности;

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Иностранный язык в профессиональной коммуникации (английский)» применяются такие методы активного обучения как дискуссии, ролевая игра; обсуждение социокультурных, социолингвистических и политических вопросов в рамках проектного задания и др.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Современные информационные технологии»

Рабочая программа дисциплины «Современные информационные технологии» разработана для студентов 1 курса, обучающихся по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» профили «Международные отношения и внешняя политика», «Международная безопасность».

Трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы (72 часа). Дисциплина реализуется в 1 семестре. Дисциплина содержит 36 часов лабораторных работ, 36 часов самостоятельной работы.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Современные информационные технологии», будут использованы в различных дисциплинах, где требуется умение работы с компьютером и владение современными информационными технологиями.

**Цель** дисциплины – освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области современных информационных технологий.

### **Задачи дисциплины:**

1. Изучение современных средств создания текстовых документов, электронных таблиц и других типов документов.

2. Изучение базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей и сети Интернет.

3. Изучение методов поиска информации в сети Интернет, методов создания сайтов с использованием средств автоматизации данного процесса.

Для успешного изучения дисциплины «Современные информационные технологии» у обучающихся должны быть сформированы предварительные компетенции по использованию компьютера и использованию методов создания документов с его помощью.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции: ОК5 Способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности, ОК-12 владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ОК-4 способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда	Знает	Современные технические и программные средства обработки, хранения и передачи информации, основные направления их развития. Роль и значение информации, информатизации общества, информационных технологий.
	Умеет	Использовать современные технологии обработки информации, хранящейся в документах. Сравнить современные программные средства обработки, хранения и передачи информации и выбирать

		подходящие для работы с документами разных типов.
	Владеет	Современными программными средствами создания и редактирования документов, обработки хранящейся в них информации.
ОК-5 способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности	Знает	Современные программные средства работы с документами различных типов.
	Умеет	Использовать современные информационные технологии при создании и редактировании документов различных типов.
	Владеет	Современными программными средствами обработки, хранения и передачи информации при создании документов разных типов.
ОК-12 владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	Знает	Принципы работы компьютерных сетей, в том числе сети Интернет.
	Умеет	Формулировать запросы для поиска информации в сети интернет.
	Владеет	Методами использования современных информационных ресурсов при поиске информации в сети интернет.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Современные информационные технологии» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: метод проектов.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **«Физическая культура и спорт»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура и спорт», разработана для студентов 1 курса бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения», профили «Международная безопасность», «Международные отношения и внешняя политика» в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» входит в базовую часть учебного плана, модуль «Саморазвитие и здоровьесбережение».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа. Учебным планом предусмотрены лекционные (2 часа), практические занятия (68 часов) и самостоятельная работа студента (2 часа). Дисциплина реализуется на I курсе в 1 семестре. Учебная дисциплина «Физическая культура и спорт» последовательно связана с дисциплиной «Безопасность жизнедеятельности».

Основным содержанием дисциплины «Физическая культура и спорт» является общие теоретические аспекты физической культуры, практическое освоение средств (упражнений) из базовых видов двигательной деятельности (легкая атлетика, спортивные игры (волейбол)) для формирования физической культуры личности.

**Целью** изучения дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

#### **Задачи:**

1. Формирование знаний, умений и навыков в реализации средств базовых видов двигательной деятельности (легкая атлетика, спортивные игры (волейбол)), эстетическое и духовное развитие студентов.

2. Развитие физических способностей средствами базовых видов двигательной деятельности для укрепления здоровья и поддержания физической и умственной работоспособности.

3. Воспитание социально-значимых качеств и формирование потребностей в здоровом образе жизни для эффективной профессиональной самореализации.

Для успешного изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» у студентов должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение использовать основные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

- владение общими методами укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируется следующая общекультурная компетенция:

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ОК-17 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знает	Общие теоретические аспекты физической культуры, значение физического воспитания в личностном и профессиональном развитии.
	Умеет	Использовать средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности.
	Владеет	Традиционными формами и видами физкультурной деятельности для поддержания и развития физических способностей и формирования мотивации к двигательной активности.

Методы активного/ интерактивного обучения для данной дисциплины учебным планом не предусмотрены.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### «Безопасность жизнедеятельности»

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» разработана для студентов 1 курса по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения профили «Международные отношения и внешняя политика», «Международная безопасность».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), самостоятельная работа студента (54 часа). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: влияние вредных и опасных факторов среды в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, правовые и законодательные аспекты безопасности жизнедеятельности, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, а также приемы оказания первой помощи.

**Цель изучения дисциплины:** вооружение будущих специалистов теоретическими знаниями о безопасности человека в современном мире, о формировании комфортной для жизни и деятельности человека среды, минимизации техногенного воздействия на окружающую среду, о сохранении жизни и здоровья человека, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций с помощью средств и методов защиты и приемов первой помощи.

Основными **задачами** дисциплины является формирование у обучаемых знаний и навыков, необходимых для:

- идентификации источников опасностей окружающей среды;
- выбора и разработки научно-обоснованных организационно-технических мероприятий, направленных на охрану здоровья и безопасности, а так же использование приемов первой помощи;

Для успешного изучения дисциплины «Безопасности жизнедеятельности» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные **общекультурными компетенциями (ОК):**

- способностью к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня ;
- способностью проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности ;
- владением компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни; физическая культура);
- владением компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина; свободы и ответственности);

– владением компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность учиться);

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируется следующая общекультурная компетенция:

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ОК-18: способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знает	значение своевременного оказания первой помощи для сохранения жизни, здоровья и безопасности человека; методы и средства первой помощи приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	Умеет	Обосновать выбор того или иного алгоритма первой помощи, а так же использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	Владеет	приемами первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций соблюдая личную безопасность

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы изучения международных отношений»**

Учебный курс «Основы изучения международных отношений» предназначен для студентов направления 41.03.05 «Международные отношения», профили – «Международные отношения и внешняя политика» и «Международная безопасность».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов, в том числе 18 часов с использованием МАО) и самостоятельная работа студента (71 час, в том числе 45 ч. на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен экзамен в 1 семестре.

Освоение данной дисциплины является компонентом начального этапа подготовки бакалавров по направлению «Международные отношения» и входит в блок «Основы профессиональной деятельности в международных отношениях». Целью курса «Основы изучения международных отношений» является знакомство студентов с основами изучения международных отношений и мировой политики, основными проблемами современных международных отношений и мировой политики, ролью и значением профессиональной деятельности бакалавров в области международных отношений, с возможными сферами их работы, приемами и методами подготовки бакалавров в области международных отношений.

Задачи курса:

- сформировать представления о роли и месте международных отношений и мировой политики в современном мире;
- выработать умение выявлять и использовать взаимосвязь различных дисциплин при анализе международных отношений и мировой политики;
- заложить основы навыков работы с информационными источниками;
- заложить основы навыков публичных выступлений и ведения дискуссий по проблемам международных отношений и мировой политики;
- приступить к отработке навыков правильного оформления научных исследований, включая курсовые и дипломные работы;
- способствовать формированию представлений об относительной автономности наук о МО в системе политических наук, в том числе посредством овладения категориально-понятийным аппаратом дисциплин в области МО.

Для успешного изучения дисциплины «Основы изучения международных отношений» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные

компетенции:

– развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;

– овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;

– понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;

– освоение приемов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

– развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
способность решать практические задачи, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-3)	знает (пороговый уровень)	основные закономерности и особенности моделей поведения в условиях риска
	умеет (продвинутый)	налаживать кооперацию с коллегами, работать в коллективе в условиях риска, в т.ч. регулярно проявляя инициативу
	владеет (высокий)	навыками действий в условиях повышенного риска и дефицита времени при принятии решений
способность находить нестандартные интерпретации международной информации и	знает (пороговый уровень)	процедуру построения аналитического исследования, навыки написания долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности
	умеет	проводить аналитическое исследование по

<p>проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-4)</p>	<p>(продвинутый)</p>	<p>проблемам международных отношений, грамотно оценивать его результаты</p>
	<p>владеет (высокий)</p>	<p>приемами прикладного анализа проблем современного мироустройства, в том числе мировоззренческих, методологических и междисциплинарных, умением проводить мониторинг развития международных ситуаций, выявлять закономерности и особенности международных процессов, давать прогноз мировых политических тенденций</p>
<p>способность исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков (ПК-5)</p>	<p>знает (пороговый уровень)</p>	<p>особенности организации работы в коллективе с вертикальной системой подчинения</p>
	<p>умеет (продвинутый)</p>	<p>распределять задачи между членами коллектива соответственно пониманию их предрасположенности к выполнению работы того или иного профиля</p>
	<p>владеет (высокий)</p>	<p>основными техниками направления рабочего процесса – как собственного индивидуального, так и в группе для решения поставленных задач</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы изучения международных отношений» применяется метод активного обучения семинар-дискуссия.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы теории игр (для международныхников)»**

Учебный курс «Основы теории игр (для международныхников)» предназначен для студентов направления 41.03.05 Международные отношения (профили «Международная безопасность», «Международные отношения и внешняя политика»).

Теория игр является математической теорией анализа стратегического поведения (взаимодействия) сторон. Применение теории игр в общественных науках получило широкое распространение в западной научной среде. Основной задачей данной дисциплины является объяснение логики рационального поведения участников конфликтной ситуации. Формирование теории игр традиционно связывают с именами таких учёных как Джон фон Нейман, Оскар Моргенштерн и их совместной работы «Теория игр и экономическое поведение».

Основы теории игр – вариативная дисциплина в учебном плане бакалавра международных отношений. Она представлена в учебном процессе в качестве одной из разновидностей математического анализа, тем не менее имеющая свой научный аппарат и свою методологическую основу (совокупность определённых методов, применяемых как при математическом анализе, так и при анализе процессов, происходящих в системе международных отношений, а так же внутриполитической системе). В курсе «Основы теории игр» собрано большое количество теоретических и практических знаний об основных механизмах применения математического анализа к международным и внутригосударственным политическим процессам в целом и конфликтным ситуациям, возникающим при взаимодействии политических субъектов.

Учебный курс «Основы теории игр (для международныхников)» состоит из 1 части (1 семестра). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студента (54 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен экзамен в 4 семестре.

Содержание дисциплины включает в себя знания, накопленные при разрешении конфликтных ситуаций в сфере политики, классификацию игр, формы их представления, варианты решения игр в смешанных стратегиях, и т.д.

В курсе исследуется возможность решения конфликтных ситуаций при рациональном поведении участников таковой, возможность прогнозирования решений участников конфликтной ситуации и т.д.

Преподавание курса связано с другими курсами государственного образовательного стандарта, такими как «Основы международной безопасности», «Мировая политика», «Современные конфликты и проблемы их урегулирования» и т.д.

Дисциплина «Основы теории игр (для международныхников)» предназначена для студентов-международников, регионоведов и политологов интересующихся политическим анализом и использованием в нем формализованных, в т.ч. количественных методов и моделей.

### **Цели и задачи курса**

Целями преподавания дисциплины «Основы теории игр (для международныхников)» являются:

- a. Формирование в среде слушателей основных представлений о категориях и методах, применяемых в теории игр, используемых при анализе конфликтных политических ситуаций, с учётом интересов всех участвующих сторон.
- b. Выработка у студентов основных навыков математического анализа и моделирования с дальнейшей возможностью применения их к реальной ситуации.
- c. Формирование аналитического склада мышления у будущих специалистов.

Задачами курса является:

- a. Формирование специфического категориального и терминологического аппарата, а так же различных форм представления игр;
- b. Умение студентами моделировать реальные политические процессы и ситуации в игровой форме;
- c. Умение делать количественный анализ возможных вариантов развития политических событий путём использования дерева игр и игровых матриц;
- d. Решать задачи выбора оптимальной стратегии и прогнозирования развития ситуаций;
- e. Оформлять результаты теоретико-игрового анализа с использованием соответствующего научного инструментария

Для успешного изучения дисциплины «Основы теории игр (для международныхников)» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
способность понимать и использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-11)	Знает	1.1 основные понятия и фундаментальные законы естественнонаучных дисциплин;
	Умеет	2.1 пользоваться современной научной и производственной аппаратурой для проведения инженерных измерений и научных исследований;
	Владеет	3.1 методами математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы теории игр (для международников)» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: семинар-дискуссия.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Международное право»

Дисциплина «Международное право» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения. Дисциплина «Международное право» входит в базовую часть учебного плана. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 час), практические занятия (18 час., в том числе 10 час. – с использованием методов активного обучения), самостоятельная работа (90 час.), в том числе на подготовку к экзамену (45 час.). Формой контроля является экзамен на 4 курсе в 7-м семестре. Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре.

Данная дисциплина связана с такими дисциплинами, как «Правоведение», «Философия», «Современные международные отношения» и пр.

Целью освоения дисциплины «Международное право» является получение студентами знаний о международном праве как о самостоятельной системе правовых норм; освоение содержания международных договоров, международных обычаев, принципов международного права, а также практики их применения; формирование знаний в области соотношения и сферы действия норм национального законодательства государств и международного права.

Задачами дисциплины «Международное право» являются:

- теоретико-правовая задача изучения важнейших категорий международного права, его основных источников, содержания универсальных, региональных и партикулярных международных договоров, универсальных и локальных обычаев, общепризнанных принципов международного права, судебных решений и доктрин наиболее квалифицированных специалистов в области публичного права различных наций в качестве вспомогательного средства для определения международно-правовых норм;

- учебно-методическая задача выработки у студентов умения ориентироваться в источниках международного права, анализировать и обобщать изученный материал, формирования знаний содержания источников международного права, необходимых и достаточных умений и навыков их использования в самостоятельной юридической деятельности;

- практическая задача выработки уважения к нормам международного права как самостоятельной правовой системы современности, а также при их реализации в

российской национальной правовой системе в соответствии со статьей 15 Конституции РФ;

- задача формирования профессионального юридического правосознания, которая состоит в формировании и развитии у студентов высокой правовой культуры, бережном отношении к социальным ценностям, охраняемым международным правом, гражданским, политическим, социальным и экономическим правам и свободам человека и гражданина, гуманности и человечности, всемерной охране и защите необъемлемых общечеловеческих ценностей.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ОПК-10 - способностью на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении, использовать Гражданский кодекс Российской Федерации и другие нормативные правовые акты	Знает	действующее законодательство, основные принципы действия нормативных и правовых актов
	Умеет	правильно толковать нормативные правовые акты, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих
	Владеет	навыками практического применения норма права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства
ПК-16 - владением знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира		основные источники права государств АТР и методы работы с ними
		использовать необходимые нормы права государств АТР для решения правовых вопросов, получать и использовать юридическую информацию, толковать нормы права государств АТР
		навыками обращения с нормативно-правовой базой государств АТР, поиска нормативных документов, их толкования и применения
ПК-17 - способностью	Знает	положения Конституции Российской Федерации,

понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека		федеральных конституционных законов, систему российского законодательства, принципы взаимодействия национального и международного права
	Умеет	сопоставлять юридическую силу положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации
	Владеет	Навыками правового анализа положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Международное право» применяются следующие методы активного обучения: деловая игра, де-libерация (структурированная дискуссия).

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **«Теория международных отношений»**

Учебный курс «Теория международных отношений» предназначен для студентов 2 курса по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (профили «Международные отношения и внешняя политика», «Международная безопасность»).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы - 108 часов, в том числе 18 часов с использованием методов активного обучения. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические (семинарские) занятия (18 часов), самостоятельная работа студента (18 часов) и контроль (36 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен экзамен в 4 семестре

Курс "Теория международных отношений" относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана. Освоение данной дисциплины является компонентом начального этапа подготовки бакалавров по специальности «Международные отношения».

Изучение курса тесно связано с такими дисциплинами как «История международных отношений», «Теория и история дипломатии», «Дипломатия и внешняя политика стран Азиатско-Тихоокеанского региона», опирается на их понятийный и категориальный аппарат.

Программа курса носит теоретический и проблемный характер, однако также направлена на формирование и закрепление навыков аналитической работы в сфере международных отношений и мировой политики. Рабочая программа сформирована с учётом того обстоятельства, что развитие теоретического дискурса в науках о международных отношениях проходит в контексте открытой перманентной дискуссии, так называемых «Больших дебатов» между различными направлениями и школами ТМО. Поэтому здесь уделено внимание проблемам философско-методологических основ формирования теоретических концепций различных направлений и школ, а также вопросам «частных теорий» и конкретным проблемам в развитии международных отношений в их теоретико-методологических контекстах. Семинарские занятия основаны на идее развития навыков моделирования как идеализированных объектов тех или иных направлений ТМО, так и проведения дискуссий между «представителями» различных школ и направлений. Это позволяет развивать навыки сбора/отбора, классификации и систематизации необходимой информации; проведение анализа исторических и современных коллизий событийной канвы международных отношений и синтеза

эмпирических и теоретических обобщений с целью совершенствования прогностических способностей будущих специалистов в области международных отношений.

Семинарские занятия основаны на идее развития навыков моделирования как идеализированных объектов тех или иных направлений ТМО, так и проведения дискуссий между «представителями» различных школ и направлений. Это позволяет развивать навыки сбора/отбора, классификации и систематизации необходимой информации; проведение анализа исторических и современных коллизий событийной канвы международных отношений и синтеза эмпирических и теоретических обобщений с целью совершенствования прогностических способностей будущих специалистов в области международных отношений.

**Цель курса:** изучение процесса формирования теоретических подходов и концепций, направленных на осмысление международных отношений, способствующих выделению тенденций и закономерностей развития МО; освоение категориально-понятийного аппарата, формирование представлений о предметном поле ТМО в ретроспективе и на современном этапе в контексте развития различных направлений и школ ТМО.

**Задачи курса:**

- Сформировать у студентов комплекс знаний, навыков и умений, позволяющий иметь четкое представление о роли и месте теоретических знаний в сфере изучения и практической деятельности в области международных отношений;
- Помочь учащимся овладеть аналитическими навыками, необходимыми для решения современных проблем в данной области;
- Дать представление об основных понятиях, категориях, теориях и концепциях в сфере международных отношений.
- Познакомить слушателей с ключевыми проблемами и тенденциями в контексте современного мира.
- Уделить пристальное внимание анализу конкретных практик международных отношений в разные исторические периоды. Для понимания современных процессов исследуются явления демократизации, слома суверенитета, кризиса традиционного международного права и классических межгосударственных институтов;
- Раскрыть тематику «новых» подходов к международным отношениям, характерных для современной, переходной системы международных отношений.

Для успешного изучения дисциплины «Теория международных отношений» у обучающихся, согласно рекомендациям автора курса, должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;

- понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;

- способность учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении международных отношений на различных исторических этапах.

После окончания курса подразумевается, что слушатели будут иметь широкие представления о современных мировых политических процессах и глобальных процессах; приобретут навыки прикладного анализа для ориентации в международной среде; используют опыт в осуществлении своей профессиональной деятельности в качестве государственных и муниципальных служащих, бизнесменов, исследователей, журналистов, сотрудников неправительственных учреждений; будут готовы к компетентным действиям в рамках различных международных институтов.

Из числа компетенций, желательных для обладания слушателями перед изучением предлагаемого курса, можно выделить следующие:

ОПК-1 - способность к восприятию, обобщению и анализу информации, умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов;

ОПК-2 - способность ясно, логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
Способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда (ОК-4)	Знает	1. Основные теоретические направления в сфере международных отношений и мировой политики 2. Методологическую базу теории международных отношений
	Умеет	1. Применить ключевые теоретические концепты к современной системе международных отношений и текущим событиям в мире и регионе 2. Использовать инструментарий дисциплины для решения профессиональных задач
	Владеет	1. Приёмами использование теоретического знания в повседневной жизни и практической

		деятельности по широкому спектру направлений 2. Творческими способностями переосмысления и оценки происходящих международных событий для определения тенденций и закономерностей.
Способность понимать основные теории международных отношений (ПК-19)	Знает	1. Классификацию и особенности современных теорий международных отношений, предпосылки и исторические условия их формирования 2. Основы обеспечения работы международника в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, третьего сектора
	Умеет	1. Отбирать из общего объема знаний и навыков международника компетенций, востребованных профилем конкретного вида деятельности 2. Дать развёрнутое объяснение тем или иным международным процессам и ситуациям с точки зрения конкретной теории международных отношений
	Владеет	1. Техниками прикладного анализа проблем современного мироустройства, в том числе мировоззренческих, методологических и междисциплинарных 2. Способностями теоретической дифференциации международных событий и процессов и их оценки сообразно конкретным политическим практикам

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Теория международных отношений» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: семинар-дискуссия, активный семинар с обучением на конкретных примерах, кейс-стади.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### «Геополитика»

Дисциплина «Геополитика» предназначена для направления 41.03.05 «Международные отношения», профили подготовки «Международные отношения и внешняя политика», «Международная безопасность»; общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 ч.; учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 ч.), практические занятия (18 ч.) и самостоятельная работа студента в объеме 80 ч. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен экзамен.

Дисциплина «Геополитика» относится к вариативной части (раздел «Обязательные дисциплины») учебного плана направления 41.03.05 «Международные отношения» (профили подготовки «Международные отношения и внешняя политика», «Международная безопасность»). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре при очной форме обучения.

Содержание курса затрагивает геополитические аспекты международных отношений, теоретические и прикладные вопросы геополитики как системы знания и научного анализа, тенденции глобального развития и региональные процессы в геополитическом измерении, особенности геополитических интересов национальных государств.

Место курса в образовательном процессе ДВФУ определяется его тесной связью с читаемыми гуманитарными учебными дисциплинами в рамках данной образовательной программы и опирается на первоначальное изучение курсов «История», «Теория и история дипломатии».

Знания, полученные в процессе усвоения дисциплины, могут быть применены в дипломатической и других сферах международной деятельности.

**Целью** освоения дисциплины «Геополитика» является знакомство учащихся с теоретическими и прикладными аспектами решения основных проблем планетарного пространства на глобальном, региональном, локальном уровнях.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

- сформировать у студентов понимание проблемных аспектов курса;
- дать студентам представление о геополитических подходах и геополитическом видении проблем международных отношений;
- познакомить студентов с основными приёмами научно-исследовательской работы и приучить их к самостоятельному и критическому осмыслению геополитических проблем прошлого и современности.

Для успешного изучения дисциплины «Геополитика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность к восприятию, обобщению и анализу информации, умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ПК-13</b> способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	Знает	категориальный аппарат курса; основные теоретические подходы и методы исследования
	Умеет	анализировать характер геополитических факторов в контексте проблем международных отношений и мировой политики
	Владеет	опытом применения геополитического анализа и экспертизы в исследовании глобальных процессов и всемирной политической системы международных отношений.
<b>ПК-14</b> способность владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и понимание их влияния на национальную безопасность России	Знает	предметную область геополитического знания
	Умеет	понимать динамику процессов и явлений международной среды
	Владеет	информацией о комплексном влиянии пространственного фактора на развитие системы международных отношений и взаимосвязи пространственных и политических элементов.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Геополитика» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: проблемная лекция, семинар - дискуссия, семинар – диспут.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Региональные аспекты современных международных отношений»**

Дисциплина «Региональные аспекты современных международных отношений» предназначена для студентов направления 41.03.05 «Международные отношения», профили «Международные отношения и внешняя политика», «Международная безопасность».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 ч.; учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 ч.), практические занятия (36 ч.) и самостоятельная работа студента в объеме 72 часов, из которых 36 часов предусмотрено на экзамен.

Дисциплина «Региональные аспекты современных международных отношений» относится к вариативной части (раздел «Обязательные дисциплины») учебного плана направления 41.03.05 «Международные отношения», профиль «Международные отношения и внешняя политика». Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре при очной форме обучения.

Содержание курса охватывает следующий круг вопросов: региональное измерение современных международных отношений: теоретические подходы; место региона в системе международных отношений, его экономические, геополитические и цивилизационные характеристики; система безопасности в регионах; основные проблемы международной безопасности в регионах; международные региональные организации, их роль, задачи и функции; Азиатско-Тихоокеанский регион.

Изучение курса тесно связано с такими дисциплинами как «Современные международные отношения», «Геополитика», «Россия в глобальной политике».

**Цель** изучения дисциплины «Региональные аспекты современных международных отношений» - формирование у студентов целостного представления о региональных и субрегиональных системах современных международных отношений, прежде всего в Азиатско-Тихоокеанском регионе; о современных научных и практических подходах к анализу региональных систем и угроз региональной безопасности.

### **Задачи дисциплины:**

- сформировать у студентов понимание роли регионов в современных международных отношениях;
- способствовать формированию целостного представления о современных научных и практических подходах к анализу региональных систем и угроз региональной безопасности;

- способствовать достижению понимания студентами логики формирования и функционирования региональных систем;
- дать студентам общее представление о структуре, основных компонентах и современных моделях региональных систем и существующих систем региональной безопасности.
- познакомить студентов с основными приемами научно-исследовательской работы.

Для успешного изучения дисциплины «Региональные аспекты современных международных отношений» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность к восприятию, обобщению и анализу информации, умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессионально-дисциплинарные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-14 способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики	Знает	основные концепции социально-гуманитарных наук, обуславливающие закономерности развития и функционирования современного мирового сообщества, взаимозависимости экономической, политической, социокультурной подсистем
	Умеет	прогнозировать социальные, экономические, политические последствия вовлечения государств в масштабные миграционные, экологические, экономические процессы различного типа
	Владеет	методиками анализа ситуации, а также прогнозирования процессов развития международных экологических, экономических, миграционных процессов
ПК-22 способность понимать основные тенденции развития	Знает	особенности организации интеграционных процессов на глобальном, региональном и субрегиональном уровнях

ключевых интеграционных процессов современности	Умеет	видеть перспективы развития различных направлений интеграционных процессов современности
	Владеет	представлением об особенностях и сущностной основе интеграционных процессов современности
ПК-23 владение политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимание возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов	Знает	правовые особенности функционирования международной системы и динамику изменения ее политических характеристик, в том числе степень акторности государственных регионов
	Умеет	выявлять связь между изменениями качественного состояния международной системы и обеспечением национальных интересов России, в т.ч. ее отдельных регионов
	Владеет	навыками понимания текущего уровня взаимодействия и их возможных перспектив в отношениях российских регионов с регионами других государств

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Региональные аспекты современных международных отношений» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: семинар-дискуссия, интеллектуальная карта, семинар-дебаты.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **«Теория и история дипломатии»**

Дисциплина «Теория и история дипломатии» преподается бакалаврам направления подготовки 41.03.05 «Международные отношения», академический бакалавриат (профили «Международные отношения и внешняя политика», «Международная безопасность»).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 ч. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 ч.) и практические занятия в формате семинаров (36 ч.), а также самостоятельная работа студента в объеме 72 ч. Дисциплина реализуется на 2 курсе в 1 семестре при очной форме обучения. В качестве промежуточной аттестации по данной дисциплине предусмотрен экзамен.

Материал программы выстроен в проблемно-тематическом, хронологическом и географическом порядке. В программе рассматриваются ключевые события истории мировой дипломатии, развитие дипломатической службы ведущих стран мира, эволюция дипломатического искусства, норм дипломатического протокола, этикета и церемониала.

В лекционной части разбираются национальные дипломатические школы, при этом их очередность зависит от того, в какой исторический период они внесли основной вклад в формирование методов и принципов современной модели дипломатии, акцент в представлении национальной школы делается на наиболее плодотворном для нее периоде. В семинарской части разбираются в хронологическом порядке какие-либо яркие репрезентативные кейсы, которые иллюстрируют развитие методик и практики дипломатических сношений. Древняя и средневековая дипломатия проходятся в самом сжатом виде. Основное изучение материала начинается с XIV века, когда стала зарождаться современная модель дипломатии.

**Целью** дисциплины «Теория и история дипломатии» является подготовка бакалавра к особенностям профессиональной деятельности по специальности, которые обусловлены историческим развитием современной дипломатической службы, моделей и методов дипломатических отношений между национальными государствами.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

- изучение фактической стороны дипломатической истории;
- понимание основных тенденций исторического развития дипломатии и обусловленных ими особенностей современной дипломатической модели;
- ознакомление с ведущими научными подходами к изучению истории дипломатии;
- формирование навыков самостоятельной работы с научной литературой и первоисточниками по истории дипломатии;

- применения знаний об истории дипломатии в текущей профессиональной деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Теория и история дипломатии» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-9);
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-10);
- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12);
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-13).

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Теория и история дипломатии» относится к вариативной части учебного плана направления 41.03.05 «Международные отношения» (профили «Международные отношения и внешняя политика», «Международная безопасность»), модуль «Дипломатия и внешняя политика».

Дисциплина развивает у студентов навыки работы с научной литературой и историческими источниками, навыки выступления перед аудиторией, ведения публичной дискуссии, использования информационных технологий. Полученные в процессе усвоения дисциплины знания могут быть применены в работе с кадрами дипломатических и внешнеполитических структур, в ходе деловых контактов с представителями различных государств и культур.

Дисциплина «Теория и история дипломатии» логически и содержательно связана с такими курсами как «Мировая политика», «История международных отношений», «Международное право», «Современные международные отношения», «Теория международных отношений», «Дипломатическая и консульская служба».

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции:

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
<b>ОПК-1</b> умение системно мыслить, ставить цели и	Знает	основные принципы системного подхода в анализе общественных отношений; основные методы исследования международных отношений

выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов	Умеет	системно мыслить; выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов
	Владеет	навыками постановки целей и выбора путей их достижения
<b>ПК-22</b> способность понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией	Знает	особенности дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией ведущих зарубежных государств
	Умеет	понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств
	Владеет	навыками объяснения и прогнозирования развития дипломатии ведущих зарубежных государств
<b>ПК-25</b> способность ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии	Знает	основные принципы современной модели дипломатии
	Умеет	ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии
	Владеет	навыками объяснения и прогнозирования развития многосторонней и интеграционной дипломатии
<b>ПК-26</b> владение знаниями об основах дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивые навыки применять их на практике	Знает	основы дипломатического и делового протокола и этикета
	Умеет	организовать протокольную часть дипломатических и деловых встреч и переговоров
	Владеет	навыками практического применения правил дипломатического и делового протокола и этикета

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Теория и история дипломатии» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: семинар - дискуссия, анализ конкретных ситуаций.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **«Дипломатия и внешняя политика стран Азиатско-Тихоокеанского региона»**

Дисциплина «Дипломатия и внешняя политика стран Азиатско-Тихоокеанского региона» относится к вариативной части (раздел «Обязательные дисциплины») учебного плана направления 41.03.05 «Международные отношения» (профили подготовки «Международные отношения и внешняя политика», «Международная безопасность»). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 час.), практические занятия (18 час.), самостоятельная работа студента (90 час.), в том числе контроль - подготовка к экзамену - (63 час.) Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре при очной форме обучения. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен экзамен.

Курс опирается на знания, полученные бакалаврами в процессе изучения таких дисциплин как «История», «Политическая карта АТР», «Теория и история дипломатии». Связь с другими курсами обеспечивается общей теоретической базой и понятийным аппаратом, используемым в преподавании этих предметов.

Содержание курса охватывает особенности политического развития и внешней политики стран АТР, дипломатические аспекты международных отношений в регионе, двусторонние отношения между Российской Федерацией и странами региона. Рассматриваются риски, препятствия и вызовы безопасности для международных интересов изучаемых государств; проблемы международного сотрудничества, построения доверительных отношений и разрешения конфликтов, а также комплексное взаимодействие между внутренней и внешней политикой.

Цель освоения дисциплины состоит в комплексном изучении проблемных аспектов дипломатической и внешнеполитической деятельности стран АТР, в формировании у студентов навыков анализа связи внутренней, внешней политики и дипломатии стран региона, в изучении особенностей многостороннего и двустороннего сотрудничества стран в настоящее время.

#### **Задачи курса:**

- 1) рассмотреть значение социально-политического мировоззрения как интегрирующего элемента внешней политики и дипломатии стран Азиатско-Тихоокеанского Региона,
- 2) сформировать у студентов аналитические навыки в исследовании предметных областей курса: рассмотреть причины взаимосвязи внутренней и внешней политики стран АТР,
- 3) ознакомить студентов с особенностями внешней политики и дипломатии

стран Востока и Запада опираясь на социо-культурологические доминанты этой диахронии,

4) способствовать организации самостоятельной работы студентов с целью освоения содержательной части курса,

5) максимально эффективно реализовать творческий потенциал студентов.

Для успешного изучения дисциплины «Дипломатия и внешняя политика стран Азиатско-Тихоокеанского региона» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-16);

- владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках (ПК-3).

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ПК-1</b> готовность включиться в работу исполнителей младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации	Знает	программные документы по проблемам внешней политики и дипломатии Российской Федерации
	Умеет	анализировать документы и информационные ресурсы по внешнеполитической проблематике, находить материалы, необходимые для профессиональной деятельности,
	Владеет	навыками профессионального видения российской внешней политики, умением анализировать внешнеполитическую деятельность Российской Федерации и ее взаимоотношения с акторами международных отношений.
<b>ПК-4</b> способность составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий		номенклатуру дипломатических документов, язык их изложения и особенности их составления, в том числе на английском и региональном восточном языке
		собирать и анализировать материалы для составления дипломатических документов, проектов соглашений, контрактов, программ мероприятий, в том числе на английском и региональном восточном языке
		навыками составления дипломатических документов, проектов соглашений, контрактов, программ мероприятий, в том числе на английском

		и региональном восточном языке
<b>ПК-21</b> способность понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам		структуру МИД РФ, основных международных организаций, системы органов государственной власти и управления федерального и регионального уровня
		понимать содержание работы и соответствующую документацию, готовить документацию первичного звена учреждений системы МИД РФ, международных организаций, системы органов государственной власти и управления
		профессиональными умениями и навыками, необходимыми для работы в учреждениях системы МИД РФ, международных организаций, системы органов государственной власти и управления
<b>ПК-22</b> способность понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией	Знает	особенности внешней политики зарубежных государств и ее основные направления
	Умеет	анализировать содержание внешнеполитической деятельности зарубежных государств
	Владеет	навыками комплексного анализа внешней политики зарубежных государств и особенностей их взаимоотношений с Российской Федерацией и применения его результатов в профессиональной деятельности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Дипломатия и внешняя политика стран Азиатско-Тихоокеанского региона» применяются следующие методы активного и интерактивного обучения: семинар-дискуссия, анализ конкретных ситуаций.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **«Дипломатическая и консульская служба»**

Учебный курс «Дипломатическая и консульская служба» предназначен для студентов 3 курса по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (профиль «Международные отношения и внешняя политика»).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студента (45 час). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен экзамен в 5 семестре.

Курс «Дипломатическая и консульская служба» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана. Освоение данной дисциплины является компонентом начального этапа подготовки бакалавров по направлению «Международные отношения».

Изучение курса тесно связано с такими дисциплинами как "Теория международных отношений", "Теория и история дипломатии", "Дипломатия и внешняя политика стран Азиатско-Тихоокеанского региона", опирается на их понятийный и категориальный аппарат.

Данный курс построен на изучении нормативно-правовых основ и категориально-понятийного аппарата, используемых в рамках профессиональной дипломатической и консульской деятельности. Кроме того, студенты обучаются основным приемам ведения дипломатической работы, с опорой на знания в области истории дипломатии и подготовки аналитических документов.

**Цель:** помочь студентам в овладении знаниями о формах и методах современной дипломатической и консульской деятельности, функционировании дипломатической и консульской службы Российской Федерации, а также зарубежных государств, и приобретению практических навыков, необходимых для работы во внешнеполитической области.

#### **Задачи:**

- знать генезис проблем дипломатической и консульской службы;
- разбираться в основных методах и приемах дипломатической и консульской работы;
- знать и уметь свободно оперировать основными понятиями и категориями консульской деятельности и мировой дипломатии

Для успешного изучения дисциплины «Дипломатическая и консульская служба» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- **ОПК-1** умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов;

- **ПК-21** способность понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-6 способность находить практическое применение своим научно обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений	Знает	1.1 особенности построения результатов научно-исследовательской деятельности в форме устного выступления и реферативного письменного текста при работе в российских и международных профессиональных и исследовательских коллективах
	Умеет	2.1 соблюдать нормы и правила презентации реферативного текста или устной экспертной оценки, принятые в профессиональных и исследовательских коллективах, оценивать последствия своего выступления и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом
	Владеет	3.1 умением давать профессиональную оценку и проводить грамотную экспертизу проблем международно-политического характера, методологией экспертной оценки
ПК-1 готовность включиться в работу исполнителей младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации	Знает	1.2 особенности системы МИД России, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации
	Умеет	2.2 выявлять международно-политические и дипломатические смыслы проблем
	Владеет	3.2 навыками в ориентировании в основных современных тенденциях мирополитического развития, глобальных политических процессов, понимать их перспективы и возможные последствия для России

Федерации		
ПК-25 способность ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии	Знает	1.3 предметную область дипломатии как инструмента познания международной среды
	Умеет	2.3 понимать особенности механизмов реализации многосторонней и интеграционной дипломатии
	Владеет	3.3 профессиональными умениями и навыками, необходимыми для многосторонней дипломатической деятельности
ПК-26 владение знаниями об основах дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивыми навыками применения их на практике	Знает	1.4 особенности установления профессиональных контактов и развития профессионального общения
	Умеет	2.4 выступать перед многочисленной аудиторией в целях интерпретации внешнеполитического курса, основных национальных интересов страны
	Владеет	3.4 приемами аргументированной интерпретации места и роли России на международной арене, способностью эффективного применения профессионально-ориентированных знаний в ходе проведения дипломатических бесед, выступлений на официальных международных мероприятиях и т.д.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Дипломатическая и консульская служба» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

- семинар-дискуссия.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **«Ведение переговоров»**

Дисциплина «Ведение переговоров» предназначена для изучения на 3 курсе направления подготовки 41.03.05 Международные отношения по профилю «Международные отношения и внешняя политика». Дисциплина входит в вариативную часть учебного плана, модуль «Дипломатия и внешняя политика».

Структура дисциплины отражает характер и принципы построения учебной дисциплины. Лекционный курс включает в себя 18 часов лекций, разделенных по смысловой нагрузке на три модуля. Первый модуль включает в себя теоретико-правовые исследования переговорного процесса и конфликтологии; второй - темы, ориентирующие студентов на изучение подготовки, принципов и этапов проведения, а также оформления результатов переговорного процесса; третий модуль включает исследование психологических, личностных и национальных аспектов переговорного процесса. Семинарские занятия насчитывают 18 часов, из них 18 с применением МАО. Самостоятельная работа, описанная в соответствующем разделе РУПД, составляет 144 часа. Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов (5 ЗЕТ). Основной формой промежуточного контроля студентов по курсу «Ведение переговоров» является экзамен.

**Цель учебного курса «Ведение переговоров»** - формирование у студентов представлений о концептуальных основах, методах и приемах переговорного процесса, а также навыков, необходимых для участия в планировании, подготовке и организации международных переговоров по важнейшим проблемам мирового политического процесса.

#### **Задачи курса:**

- ознакомление студентов с подходами к исследованию переговоров;
- изучение основных способов подготовки переговоров;
- формирование практических навыков применения различных тактических приемов в рамках основных стратегий ведения переговоров;
- изучение особенностей проведения многосторонних переговоров;
- понимание национальных стилей осуществления переговорного процесса в различных государствах.

Изучение данного курса тесно связано, прежде всего, с такими дисциплинами, как Теория и история дипломатии, Межкультурная коммуникация, Риторика и академическое письмо.

Для успешного освоения дисциплины «Ведение переговоров», у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК - 14);
- способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способность использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран (ОПК – 11);
- способность понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией (ПК -22);

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих профессиональных компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-3 владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках	Знает	основные принципы и правила профессионального и делового общения на родном, а также иностранных языках
	Умеет	поддерживать официальные деловые и дипломатические беседы;
	Владеет	техниками установления профессиональных контактов;
ПК- 25 способность ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии	Знает	виды и классификации дипломатических визитов, международных многосторонних переговорных площадок; основные положения процедуры достижения и закрепления решений в ходе многосторонних переговоров
	Умеет	работать со СМИ, аккредитованными при многосторонней переговорной площадке; использовать психологические приемы, используемые при проведении международных переговоров сторонами;
	Владеет	навыками посредничества при проведении переговоров; техникой убеждения в конфликтных ситуациях; тактическими приемами, используемыми в ходе переговоров

ПК – 26 владение знаниями об основах дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивые навыки применять их на практике	Знает	особенности организации переговоров с четким соблюдением принципов общепризнанного международного дипломатического протокола и этикета; особенности национальных стилей ведения переговоров
	Умеет	организовать четкое соблюдение повестки дня; рационально взаимодействовать со строгим соблюдением дипломатических обычаев с сотрудниками команды партнеров по переговорному процессу;
	Владеет	навыками составления программы информационной кампании в ходе участия стороны в переговорах; навыками психологического воздействия на партнера по переговорам; способностью защищаться от манипуляций в ходе переговорного процесса

Программа курса «Ведение переговоров» предусматривает следующие методы активного/ интерактивного обучения: семинары-дискуссии, деловая игра-имитация переговорного процесса.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### "Информационно-аналитическая деятельность в сфере международных отношений"

Учебный курс «Информационно-аналитическая деятельность в сфере международных отношений» предназначен для студентов 4 курса по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (профиль «Международные отношения и внешняя политика»).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы - 108 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические (семинарские) занятия (18 часов), самостоятельная работа студента (72 часа). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен зачёт в 7 семестре

Курс «Информационно-аналитическая деятельность в сфере международных отношений» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана. Освоение данной дисциплины является компонентом начального этапа подготовки бакалавров по специальности «Международные отношения».

**Целью** освоения дисциплины является ознакомить студентов с особенностями работы с международной информацией, а также приобрести первичные навыки написания документов на профессиональную тематику.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

- усвоение особенностей работы с различными источниками международной информации;
- ознакомление с методами сбора, верификации, обработки и анализа информации;
- формирование навыков подготовки различных видов документов по заданной проблематике, а также ведения информационного сопровождения международной деятельности.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности (ОК-5);
- умение системно мыслить, выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки и значения проблем, попадающих в фокус профессиональной деятельности (ОПК-1).

Дисциплина «Информационно-аналитическая деятельность» относится к числу дисциплин специализации и занимает особое место в профессиональной подготовке студентов. В процессе изучения дисциплины бакалавры знакомятся с местом

информационно-аналитической работы в обеспечении внешней политики государства, включая проведение специальной деятельности, основными видами и особенностями документов и практикой их применения, категориями пропаганды, дезинформации, информационной войны и их внедрением конкретными странами в современные международные отношения.

Содержание курса логически и содержательно связано с такими дисциплинами как «Введение в профессию», "Дипломатическая и консульская служба", "Ведение переговоров", опирается на их понятийный и категориальный аппарат.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся, согласно рекомендациям автора курса, должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;
- понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;
- способность учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении международных отношений на различных исторических этапах.

Из числа компетенций ФГОС ВПО, желательных для обладания слушателями перед изучением предлагаемого курса, можно выделить следующие:

ОК-1 - умение системно мыслить, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смыслы проблем;

ОК-10 - способность анализировать социально значимые проблемы и процессы;

ОК-16 - способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия, место человека в историческом процессе, политической организации общества.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-17 способность понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в	Знает	Теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях
	Умеет	Выделить особенности правозащитной проблематики в контексте современной СМО и региональной подсистемы

международных отношениях и мировой практики защиты прав человека	Владеет	Технологией применения знаний, полученных в ходе изучения предмета, в интересах мировой и национальной практики защиты прав человека
ПК-20 способность владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций	Знает	Характер аналитических процедур в международных отношениях
	Умеет	Проводить анализ международных ситуаций на основе базовых практик
	Владеет	Методами прикладного анализа в современных международных отношениях

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Информационно-аналитическая деятельность в сфере международных отношений» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: семинар-дискуссия, кейс-стади и др.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Международные конфликты в XXI веке»

Учебный курс «Международные конфликты в XXI веке» предназначен для студентов 4 курса по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (профиль «Международные отношения и внешняя политика»).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (20 часов), практические занятия (20 часов), самостоятельная работа студента (32 часа). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8 семестре. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен зачет в 8 семестре.

Курс «Международные конфликты в XXI веке» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана. Изучение курса тесно связано с такими дисциплинами как "Теория международных отношений", "Теория и история дипломатии", "Дипломатия и внешняя политика стран Азиатско-Тихоокеанского региона", опирается на их понятийный и категориальный аппарат.

Содержание данного курса охватывает такие вопросы, как классификация и анализ современных международных конфликтов, пути их урегулирования, включая деятельность международных организаций и неформальных переговорных форматов, а также позиция Российской Федерации по таким конфликтам и ее эволюция.

**Цель** освоения дисциплины «Международные конфликты в XXI веке» состоит в комплексном изучении проблемных аспектов возникновения, протекания и урегулирования международных конфликтов в XXI веке.

### **Задачи:**

- ознакомить студентов с проблемными вопросами соответствующих разделов курса;
- сформировать у студентов аналитические навыки в исследовании предметных областей курса;
- сформировать у студентов знания о важнейших международных конфликтах, затрагивающих прежде всего интересы и позиции России в международных отношениях.

Для успешного изучения дисциплины «Международные конфликты в XXI веке» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- **ОПК-1** умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов;

- **ПК-21** способность понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ПК-14</b> способность владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и понимание их влияния на национальную безопасность России	Знает	1.1 особенности функционирования системы глобальной международной безопасности и динамику изменения ее характеристик
	Умеет	2.1 выявлять связь между изменениями качественного состояния системы международной безопасности и национальной безопасности России
	Владеет	3.1 навыками понимания перспектив и возможных последствий для России изменений характеристик системы международной безопасности
<b>ПК-18</b> способность понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов	Знает	1.2 особенности осуществления мониторинга за динамикой основных характеристик среды международной безопасности
	Умеет	2.2 анализировать документы и информационные ресурсы по внешнеполитической проблематике, находить материалы, необходимые для профессиональной деятельности
	Владеет	3.2 навыками профессионального видения российской внешней политики, умением анализировать внешнеполитическую деятельность Российской Федерации и ее взаимоотношения с акторами международных отношений

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Международные конфликты в XXI веке» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: семинар-дискуссия

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «История международных отношений»**

Дисциплина «История международных отношений» предназначена для студентов направления 41.03.05 Международные отношения (профили «Международная безопасность» и «Международные отношения и внешняя политика»). Курс призван дать студентам систематическое представление об узловых проблемах политической, социально-экономической и культурной эволюции истории международных отношений, рассмотренных в контексте всемирной истории. Особенностью данного курса является освещение исторического материала в институциональном разрезе, позволяющем проследить причинно - следственные связи, логику эволюции в рамках отдельно взятого института и аспекта исторического процесса.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа студента (108 часа). Дисциплина реализуется на 1 курсе, в 1 и 2 семестре. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен экзамен в 1 и 2 семестре.

Место курса в образовательном процессе в ДВФУ определяется его тесной связью с читаемыми гуманитарными учебными дисциплинами в рамках данной образовательной программы. Связь с другими курсами обеспечивается общей теоретической базой и понятийным аппаратом, используемым в преподавании этих предметов.

**Целью** освоения дисциплины является получение студентами целостного представления о том, как под воздействием конкретно-исторических условий в разные периоды времени происходило становление и развитие истории международных отношений.

В **задачи** курса входит: теоретико-методологические и фактологические аспекты истории международных отношений в рамках системного подхода, проблемы взаимовлияния внутренней и внешней политики и отражения этого фактора на международную политику и международные отношения в целом в широком историческом контексте.

Для успешного изучения дисциплины «История международных отношений» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
способность владеть навыками рационализации своей исполнительской работы под руководством опытного специалиста с учетом накапливаемого опыта (ПК-6)	Знает	1.1 особенности организации работы в коллективе с вертикальной системой подчинения
	Умеет	2.1 распределять время соответственно пониманию задач к выполнению работы того или иного профиля
	Владеет	3.1 основными техниками направления рабочего процесса – как собственного индивидуального, так и в группе для решения поставленных задач
способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-13)	Знает	1.2 основные события и процессы истории международных отношений;
	Умеет	2.2 определять логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности;
	Владеет	3.2 навыками анализа и сопоставления основных исторических процессов во всемирной системе международных отношений
способность понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам (ПК-21)	Знает	1.3 особенности внешней политики зарубежных государств и ее основные направления
	Умеет	2.3 анализировать содержание внешнеполитической деятельности зарубежных государств
	Владеет	3.3 навыками комплексного анализа внешней политики зарубежных государств и особенностей их взаимоотношений с Российской Федерацией и применения его результатов в профессиональной деятельности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История международных отношений» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: семинар-дискуссия, семинар-пресс-конференция.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**«Международные транспортные коммуникации»**

Учебный курс «Международные транспортные коммуникации» предназначен для студентов 4 курса по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (профиль «Международные отношения и внешняя политика»).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (20 часов), практические занятия (20 часов), самостоятельная работа студента (104 часа). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8 семестре. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен зачет в 8 семестре.

Курс «Международные транспортные коммуникации» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана. Освоение данной дисциплины является компонентом начального этапа подготовки бакалавров по направлению «Международные отношения».

Изучение курса тесно связано с такими дисциплинами как "Теория международных отношений", "Геополитика", "Мировая экономика", опирается на их понятийный и категориальный аппарат.

Содержание данного курса охватывает такие вопросы, как роль и место международных транспортных коммуникаций (МТК) в современной системе международных отношений, влияние МТК на мировую экономику, процесс глобализации и геополитические интересы ведущих мировых государств, изучение основных транспортных коммуникаций – сухопутных, морских, авиационных и пр., историю их создания и современную роль в мировых процессах.

**Цель** освоения дисциплины «Международные транспортные коммуникации» состоит в овладении студентами знаниями об основах исторического развития и текущего значения международных транспортных коммуникаций как изучаемого объекта, их роли в современной мировой экономике и международных отношениях, а также влиянии их развития на внешнеполитический курс Российской Федерации.

**Задачи:**

- ознакомить студентов с системой знаний о структуре, принципах и методах работы международных транспортных коммуникаций;
- сформировать у студентов понимание категориально-понятийного аппарата, связанного с работой и процессом функционирования международных транспортных коммуникаций;
- научить студентов ориентироваться в мировых экономических, миграционных процессах, понимать механизмы их воздействия на мировую экономику и политику.

Для успешного изучения дисциплины «Международные транспортные коммуникации» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

**ОПК-1** умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов;

**ПК-21** способность понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ПК-15</b> способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики	Знает	1.1 основные концепции социально-гуманитарных наук, обуславливающие закономерности развития и функционирования современного мирового сообщества, взаимозависимости экономической, политической, социокультурной подсистем
	Умеет	2.1 прогнозировать социальные, экономические, политические последствия вовлечения государств в масштабные миграционные, экологические, экономические процессы различного типа
	Владеет	3.1 методиками анализа ситуации, а также прогнозирования процессов развития международных экологических, экономических, миграционных процессов
<b>ПК-24</b> владение политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимание возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов	Знает	1.2 правовые особенности функционирования международной системы и динамику изменения ее политических характеристик, в том числе степень акторности государственных регионов
	Умеет	2.2 выявлять связь между изменениями качественного состояния международной системы и обеспечением национальных интересов России, в т.ч. ее отдельных регионов
	Владеет	3.2 навыками понимания текущего уровня взаимодействия и их возможных перспектив в отношениях российских регионов с регионами других государств

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Международные транспортные коммуникации» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: семинар-дискуссия.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Современные международные отношения»**

Дисциплина «Современные международные отношения» предназначена для студентов направления 41.03.05 «Международные отношения», профили подготовки «Международные отношения и внешняя политика», «Международная безопасность».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 ч.; учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 ч.), практические занятия (18 ч.) и самостоятельная работа студента в объеме 72 часов, 54 часа предусмотрено на экзамен (в качестве формы отчетности по дисциплине предполагается экзамен).

Дисциплина «Современные международные отношения» относится к вариативной части («Обязательные дисциплины») учебного плана направления 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре при очной форме обучения.

Содержание курса охватывает следующий круг вопросов: глобальные тенденции мировой политики; политическая экономия международных отношений; международные отношения на постсоветском пространстве; международные отношения в Европе, на Ближнем Востоке, в Южной Азии; международные отношения в Азиатско-Тихоокеанском регионе; международные отношения в Латинской Америке, в Африке; США в международных отношениях; многосторонние отношения и многосторонние институты; международная безопасность; феномен международного терроризма.

Изучение курса тесно связано с такими дисциплинами как «История международных отношений» и «Теория международных отношений».

**Целью** изучения дисциплины «Современные международные отношения» является овладение студентами всесторонними знаниями о системе международных отношений в целом и ее различных подсистемах; об особенностях, динамике и основных тенденциях международных процессов на современном этапе.

### **Задачи дисциплины:**

- сформировать у студентов понимание проблемных аспектов курса; способствовать формированию целостного представления о системе международных отношений и ее различных подсистемах;
- рассмотреть особенности внешней политики зарубежных государств и ее основные направления, особенности осуществления мониторинга за динамикой основных характеристик среды международной безопасности;
- познакомить студентов с основными приемами научно-исследовательской работы;

- сформировать у студентов навыки выявления системных закономерностей в проведении внешнеполитических курсов зарубежных государств;
- развить у студентов навыки профессионального видения российской внешней политики, умения анализировать внешнеполитическую деятельность Российской Федерации и ее взаимоотношения с акторами международных отношений.

Для успешного изучения дисциплины «Современные международные отношения» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность к восприятию, обобщению и анализу информации, умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

формируются следующие профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ПК-18</b> способность понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов	Знает	особенности осуществления мониторинга за динамикой основных характеристик среды международной безопасности
	Умеет	анализировать документы и информационные ресурсы по внешнеполитической проблематике, находить материалы, необходимые для профессиональной деятельности
	Владеет	навыками профессионального видения российской внешней политики, умением анализировать внешнеполитическую деятельность Российской Федерации и ее взаимоотношения с акторами международных отношений
<b>ПК-22</b> способность понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии	Знает	особенности внешней политики зарубежных государств и ее основные направления
	Умеет	анализировать содержание внешнеполитической деятельности зарубежных государств
	Владеет	навыками комплексного анализа внешней политики

взаимоотношений с Российской Федерацией		
<b>ПК-27</b> способность понимать особенности становления и развития международных институтов современности	Знает	международные институты современности
	Умеет	понимать особенности функционирования международных институтов современности
	Владеет	приемами интерпретации места и роли современных международных институтов в мировой политике
<b>ПК-28</b> владение знаниями о многообразии участников международных отношений и проблемах взаимодействия между ними	Знает	особенности правительственных и неправительственных акторов международных отношений
	Умеет	понимать особенности функционирования акторов международных отношений
	Владеет	приемами интерпретации места и роли акторов международных отношений и проблемах взаимодействия между ними

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Современные международные отношения» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: семинар-дискуссия, интеллект-карта, семинар-дебаты.

## **Аннотация к рабочей программы дисциплины «Основы проектной деятельности»**

Учебный курс «Основы проектной деятельности» предназначен для студентов направления 41.03.05 Международные отношения (профили «Международная безопасность» и «Международные отношения и внешняя политика»).

Общая трудоёмкость курса в зачетных единицах составляет – 3 з.ед., 108 часов. Дисциплина относится к обязательным дисциплинам учебного плана. Дисциплина включает в себя 18 часов лекционных занятий (из них с использованием методов активного обучения 18 часов), 36 часов практических занятий (из них с использованием методов активного обучения 36 часов), 54 часов самостоятельной работы.

Дисциплина «Основы проектной деятельности» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Основы изучения международных отношений», «История международных отношений», «Современные информационные технологии» и позволяет подготовить студентов к освоению таких дисциплин как «Современные международные отношения», «Информационно-аналитическая деятельность в сфере международных отношений», «Региональные аспекты современных международных отношений».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: понятийный аппарат управления проектами, специфика проектной деятельности, категоризация и классификация проектов, системный подход к реализации проекта, метрики и ключевые показатели эффективности проекта, инструментарий управления проектами, здоровье проекта, традиционные и гибкие методы управления проектами, игрофикация проектной деятельности (теоретические основы геймсторминга): принципы и правила разработки деловых игр, игропрактики, модуль состоит из четырех игр, направленных на развитие «мягких компетенций», необходимых в ходе реализации проектов, геймсторминг, модуль предназначен для обучения методам и приемам работы с проблемой проекта и включает в себя визуализацию, методы генерирования идей (мозговой штурм, бадисторминг), методы быстрого прототипирования и разработки продукта, проектная деятельность: подготовка и разработка проекта: формулирование задач бэклога продукта проекта по модели INVEST, планирование содержания спринтов, разработка минимального жизнеспособного результата, ретроспективы (рефлексия) проектной деятельности.

Цель - формирование у бакалавров компетенций, определяющих круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Задачи дисциплины:

- изучить теоретические подходы к проектной деятельности;

- рассмотреть основные роли в проектной деятельности;
- изучить основные технологии управления проектами;
- рассмотреть особенности проектной деятельности в различных областях;
- получить опыт самостоятельной работы над проектом и управлением проектной деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Основы проектной деятельности» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

- Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- Способность выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
способностью приобретать новые знания, умения и навыки в условиях профессиональной среды (ПК-7)	Знает	1.1 способы и механизмы приобретения новых знаний, умений и навыков
	Умеет	2.1 приобретать новые навыки в реализации профессиональных интересов и задач
	Владеет	3.1 методами и механизмами применения нового знания в профессиональной деятельности

В рамках дисциплины «Основы проектной деятельности» методы активного/интерактивного обучения не предусмотрены.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Проектная деятельность в международных отношениях»**

Дисциплина «Проектная деятельность в международных отношениях» предназначена для студентов направления 41.03.05 «Международные отношения», профили подготовки «Международная безопасность», «Международные отношения и внешняя политика».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 ч.; учебным планом предусмотрены практические занятия (46 ч.) и самостоятельная работа студента в объеме 278 часов, в качестве формы отчетности по дисциплине предполагается зачет.

Дисциплина «Проектная деятельность в международных отношениях» относится к вариативной части учебного плана направления 41.03.05 «Международные отношения», профили подготовки «Международная безопасность», «Международные отношения и внешняя политика». Дисциплина реализуется на 2-4 курсах в 4,6 и 8 семестрах при очной форме обучения.

Содержание курса охватывает следующий круг вопросов: региональные и международные проекты как разновидность проектов; методология управления проектами; особенности разработки исследовательских и прикладных проектов.

Изучение курса тесно связано с такими дисциплинами как «История международных отношений», «Современные международные отношения» и «Региональные аспекты международных отношений».

**Цель** изучения дисциплины «Проектная деятельность в международных отношениях» - формирование у студентов целостного представления об особенностях проектной деятельности в международных отношениях, о современных методологических подходах к управлению разработкой и реализацией проектов.

### **Задачи дисциплины:**

- сформировать у студентов понимание особенностей проектной деятельности в международных отношениях;
- дать студентам общее представление об основах проектного управления;
- познакомить студентов с основными приёмами проектной и научно-исследовательской работы.

Для успешного изучения дисциплины «Проектная деятельность в международных отношениях» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность к восприятию, обобщению и анализу информации, умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ПК-7 способность приобретать новые знания, умения и навыки в условиях профессиональной среды	Знает	способы и механизмы приобретения новых знаний, умений и навыков
	Умеет	приобретать новые навыки в реализации профессиональных интересов и задач
	Владеет	методами и механизмами применения нового знания в профессиональной деятельности

В рамках дисциплины «Проектная деятельность в международных отношениях» методы активного/интерактивного обучения не предусмотрены.

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе дисциплины «Демография»

Дисциплина «Демография» предназначена для студентов направления 41.03.05 «Международные отношения», профили «Международная безопасность», «Международные отношения и внешняя политика».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов; учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 часов) и самостоятельная работа студента в объеме 100 часов. В качестве формы отчетности по дисциплине предполагается зачет.

Дисциплина «Демография» относится к вариативной части учебного плана направления 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре при очной форме обучения.

Содержание курса охватывает следующий круг вопросов: теоретические подходы к исследованию демографических процессов; демографическое прогнозирование, демографическая политика, особенности демографической ситуации в регионах мира.

Изучение курса тесно связано с такими дисциплинами как «Современные международные отношения», «Региональные аспекты современных международных отношений».

**Целью** изучения дисциплины «Демография» является формирование у студентов представлений о теоретических подходах, принципах и методах исследования демографических процессов; региональных особенностях демографической политики в современных условиях.

#### **Задачи дисциплины:**

- сформировать у студентов систематизированные представления о существующих концепциях в области демографической теории в объеме, необходимом для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности;
- способствовать формированию представления об основных источниках статистических данных о населении и показателях, применяемых при анализе демографических процессов;
- способствовать уяснению студентами концептуальных основ демографической политики и ее вариаций в зависимости от типа воспроизводства населения.

Для успешного изучения дисциплины «Демография» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность к восприятию, обобщению и анализу информации, умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-13 способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	Знает	основные концепции социально-гуманитарных наук, обуславливающие закономерности развития и функционирования современной всемирной политической системы международных отношений
	Умеет	объяснять и выявлять причины тех или иных путей развития всемирной политической системы международных отношений
	Владеет	методиками выдвижения научно обоснованных рекомендаций по прогнозированию дальнейшей эволюции развития всемирной политической системы международных отношений

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Элективные курсы по физической культуре»

Рабочая программа учебной дисциплины «Элективные курсы по физической культуре», разработана для студентов бакалавриата 1, 2, 3 курса по направлению 41.03.05 «Международные отношения» в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ.

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре» относится к дисциплинам выбора вариативной части блока Дисциплины (модули).

Учебным планом предусмотрены практические занятия (328 часов). Дисциплина реализуется на 1,2,3 курсе во 2,3,4,5,6 семестрах. Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре» дает право студенту выбрать один из четырех модулей: плавание, аэробика, спортивные единоборства, спортивные игры (баскетбол).

Учебная дисциплина «Элективные курсы по физической культуре» последовательно связана со следующими дисциплинами «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности».

Основным содержанием дисциплины «Элективные курсы по физической культуре», являются аспекты практического применения разнообразных средств двигательной активности (плавание, аэробика, спортивные единоборства, спортивные игры (баскетбол)) для формирования физической культуры личности.

**Целью** изучения дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

### **Задачи:**

1. Формирование знаний, умений и навыков на основе использования разнообразных средств двигательной активности (плавание, аэробика, спортивные единоборства, спортивные игры (баскетбол)), создание условий для реализации студентами своих творческих и индивидуальных способностей.

2. Развитие физических качеств разнообразными средствами двигательной активности (плавание, аэробика, спортивные единоборства, спортивные игры (баскетбол)), актуализация индивидуального вектора телесного развития.

3. Воспитание социально-значимых качеств и формирование потребностей в разнообразной двигательной активности, организации здорового стиля жизни, для личностной и общественной самореализации.

Для успешного изучения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре» у студентов должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

умение использовать основные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

владение общими методами укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируется следующая общекультурная компетенция:

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ОК-17 способностью использовать методы и средства физической культуры для	Знает	Особенности применения разнообразных видов физической активности для личностного и профессионального развития, формирования здорового образа и стиля жизни.

обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Умеет	Творчески использовать разнообразные средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности, физического совершенствования.
	Владеет	Разнообразными формами и видами физкультурной деятельности для личностного и профессионального самосовершенствования ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Изучаемый язык (китайский)»

Рабочая программа дисциплины «Изучаемый язык (китайский)» разработана для студентов 1, 2, 3, 4 курса по направлению 41.03.05 Международные отношения, профили «Международные отношения и внешняя политика», «Международная безопасность».

Дисциплина «Изучаемый язык (китайский)» входит в раздел дисциплин по выбору Б1.В.ДВ.01.02 вариативной части учебного плана.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 45 зачетных единиц, 1656 часов. Учебным планом предусмотрены лабораторные работы в количестве 1026 часов, из них интерактивная форма- 418 часов, самостоятельная работа студента – 630 часов. Дисциплина реализуется на 1, 2, 3, 4 курсах в 1-8 семестрах. В качестве формы промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрены экзамен (1, 2, 3, 4, 6, 8 семестры) и зачет (5, 7 семестры).

Дисциплина «Изучаемый язык (китайский)» логически и содержательно связана с такими курсами как «Иностранный язык (английский)», «Английский язык в международной коммуникации», «Русский язык и культура речи».

**Цель** изучения дисциплины «Изучаемый язык (китайский)» заключается в формировании у студентов навыков по межкультурному и межличностному общению на китайском языке, которые включают в себя лексико-грамматические аспекты, основы межкультурной коммуникации, фоновые знания, общение на китайском языке в устной и письменной формах.

**Задачи** дисциплины «Изучаемый язык (китайский)» направлены на:

- системное развитие у обучающихся всех видов речевой деятельности на китайском языке, которые обеспечивают языковую грамотность;
- формирование средствами иностранного языка межкультурной компетенции как важного условия межличностного, межнационального и международного общения;
- содействие развитию личностных качеств у обучающихся, способствующие выбору релевантных форм и средств коммуникации, которые позволяют выбрать конструктивный формат межкультурного и межличностного взаимодействия;
- получение фоновых знаний, расширяющих кругозор и обеспечивающих успешному общению в интернациональной среде.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-2 – способность выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского – на иностранный язык	Знает	основные положения и концепции в области теории и истории китайского языка, филологического анализа текста.
	Умеет	применять полученные знания в области теории и истории китайского языка, филологического анализа текста в профессиональной деятельности.
	Владеет	китайским языком в его литературной форме; основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на китайском языке.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Изучаемый язык (китайский)» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: творческие задания, ролевые игры, тесты.

## Аннотация дисциплины «Изучаемый язык (японский)»

Дисциплина «Изучаемый язык (японский)» разработана для студентов 1, 2, 3, 4 курса по направлению 41.03.05 Международные отношения, профили «Международная безопасность», «Международные отношения и внешняя политика».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 46 зачетных единиц, 1656 часов. Учебным планом предусмотрены лабораторные работы в количестве 1026 часов, самостоятельная работа студента – 387 часов. Дисциплина реализуется на 1, 2, 3, 4 курсах в 1-8 семестрах. В качестве формы промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрены экзамен (1, 2, 3, 4, 6, 8 семестры) и зачет (5, 7 семестры).

Дисциплина «Изучаемый язык (японский)» входит в раздел «Дисциплины по выбору» Б1.В.ДВ.01.02 вариативной части учебного плана.

Дисциплина «Изучаемый язык (японский)» логически и содержательно связана с такими курсами как «Иностранный язык (английский)», «Английский язык в международной коммуникации», «Русский язык и культура речи».

**Цель** изучения дисциплины «Изучаемый язык (японский)» заключается в формировании у студентов навыков по межкультурному и межличностному общению на японском языке, которые включают в себя лексико-грамматические аспекты, основы межкультурной коммуникации, фоновые знания, стратегии общения на японском языке в устной и письменной формах.

**Задачи** дисциплины «Изучаемый язык (японский)» направлены на:

- системное развитие у обучающихся всех видов речевой деятельности на японском языке, которые обеспечивают языковую грамотность;
- формирование средствами иностранного языка межкультурной компетенции как важного условия межличностного, межнационального и международного общения;
- содействие развитию личностных качеств у обучающихся, способствующие выбору релевантных форм и средств коммуникации, которые позволяют выбрать конструктивный формат межкультурного и межличностного взаимодействия;
- получение фоновых знаний, расширяющих кругозор и обеспечивающих успешному общению в интернациональной среде.

Для успешного изучения дисциплины «Изучаемый язык (японский)» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- владение нормами родного языка;
- владение навыками самостоятельного обучения.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ПК-2 – способность выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского – на иностранный язык	Знает	основные положения и концепции в области теории и истории японского языка, филологического анализа текста.
	Умеет	применять полученные знания в области теории и истории японского языка, филологического анализа текста в профессиональной деятельности.
	Владеет	японским языком в его литературной форме; основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на японском языке.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Изучаемый язык (японский)» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: творческие задания, ролевые игры, тесты.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Изучаемый язык (корейский)»

Дисциплина «Изучаемый язык (корейский)» разработана для студентов 1, 2, 3, 4 курсов по направлению 41.03.05 «Международные отношения», профили подготовки «Международные отношения и внешняя политика», «Международная безопасность». Дисциплина «Изучаемый язык (корейский)» является дисциплиной по выбору и входит в вариативную часть программы подготовки бакалавриата.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1656 часов, из них 1026 часов – лабораторных, 630 часов выделено на самостоятельную работу студента, в том числе на подготовку к экзамену 243 часа. Дисциплина реализуется на 1, 2, 3, 4 курсах в I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII семестрах. Форма контроля – экзамен в 1, 2, 3, 4, 6, 8 семестрах и зачет - в 5, 7 семестрах.

Дисциплина «Изучаемый язык (корейский)» разделена на 8 модулей, длительность каждого – 1 семестр. Подобное разделение позволяет поэтапно изучить фонетические, грамматические правила, овладеть лексическими, аудиальными и грамматическими навыками. Наполнение тематическое. Темы выстроены по степени их усложнения: от общих социально-бытовых до профессионально-ориентированных. Тренировочные упражнения в рамках данной дисциплины носят коммуникативный характер. Отличительной особенностью являются упражнения, развивающие навыки критического мышления и побуждающие к построению аргументированных высказываний, что ведет к формированию навыков, необходимых для осуществления межкультурной коммуникации. Формами текущего и промежуточного контроля результатов работы студентов являются письменные тесты, беседы, написание эссе, дискуссии по материалам изучаемых тем, восприятие аудио текстов на слух.

**Цель** изучения дисциплины «Изучаемый язык (корейский)» заключается в формировании у студентов глубоких системных знаний по корейскому языку и основам межкультурной коммуникации.

Освоение дисциплины предполагает решение следующих **задач**:

- последовательное, системное развитие у учащихся всех видов речевой деятельности на корейском языке, обеспечивающих общую языковую грамотность;
- формирование целостного представления о будущей профессии через включение методов обучения (кейсов), воссоздающих условия реальной профессиональной деятельности, а также деловой и социально-бытовой коммуникации;

- содействие развитию личностных качеств учащихся, ведущих к профессиональному самоопределению в выборе форм и средств коммуникации на корейском языке для межкультурного взаимодействия.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные результаты освоения основной образовательной программы, согласно ФГОС среднего общего образования:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-2 способность выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского – на иностранный язык	Знает	основные положения и концепции в области теории и истории корейского языка; филологического анализа текста; лексические и грамматические показатели вежливости, систему обращений и личных местоимений в корейском языке
	Умеет	правильно оценивать соответствие лексических средств языка со стилистикой определенного текста или высказывания при осуществлении перевода с русского на корейский язык и наоборот; правильно использовать гоноративные и деприциативные формы; применять полученные знания в области теории и истории корейского языка, филологического анализа текста в профессиональной деятельности;
	Владеет	корейским языком в его литературной форме; основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на корейском языке; навыками устного и письменного перевода с соблюдением норм лексической эквивалентности.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Изучаемый язык (корейский)» на каждом занятии применяются методы активного обучения и интерактивные формы работы, такие, как дебаты, дискуссии, «мозговой» шторм, метод «круглого стола» и др.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### «Изучаемый язык (испанский)»

Дисциплина «Изучаемый язык (испанский)» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, профили «Международная безопасность», «Международные отношения и внешняя политика».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 46 зачетных единиц, 1656 часов. Учебным планом предусмотрены лабораторные работы (1026 часов) и самостоятельная работа студентов в объеме 387 часов. Дисциплина реализуется на 1-4 курсах в 1-8 семестрах при очной форме обучения. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрены экзамены (1, 2, 3, 4, 6, 8 семестры) и зачет (5, 7 семестры).

Дисциплина «Изучаемый язык (испанский)» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана.

Содержанием дисциплины является коммуникативно-направленное, взаимосвязанное обучение следующим видам деятельности: устная и письменная речь, чтение, восприятие на слух, устный и письменный перевод. Дисциплина предполагает формирование у студентов представления о грамматическом строе испанского языка и развитие умений и навыков грамматически правильной письменной и устной речи; развитие навыков и умений эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения.

Дисциплина «Изучаемый язык (испанский)» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Иностранный язык (английский)», «Английский язык в международной коммуникации», «Русский язык и культура речи».

**Цель курса** предполагает формирование умений и навыков по всем видам речевой деятельности: аудирования, говорения, чтения и письма для решения социально-коммуникативных задач в области профессиональной сферы деятельности.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

- овладение основными фонетическими, лексическими, грамматическими явлениями, стилистическими нормами испанского языка;
- развитие навыков аудирования и всех видов чтения для поиска и извлечения информации;
- развитие навыков подготовленной и неподготовленной монологической и диалогической речи в ситуациях бытового и профессионального общения;
- развитие навыков письменной речи для обмена информацией личного характера и деловой;

- развитие навыков работы с профессионально ориентированными текстами по направлению подготовки.

Для успешного изучения дисциплины «Изучаемый язык (испанский)» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к образованию, в том числе самообразованию, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-2: способность выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского – на иностранный язык	Знает	лексические, грамматические, стилистические явления испанского языка; основные способы достижения эквивалентного и адекватного письменного и устного перевода.
	Умеет	правильно использовать знания языкового материала в устных и письменных видах речевой деятельности на испанском языке; воспроизводить подготовленную и неподготовленную речь на испанском языке; воспринимать речь на слух; выполнять реферирование текста; преодолевать переводческие трудности на грамматическом, лексическом и стилистическом уровнях.
	Владеет	способностью решения социально-коммуникативных задач в области профессиональной сферы деятельности; навыками выполнения качественного устного и письменного перевода с соблюдением всех норм литературного языка.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Изучаемый язык (испанский)» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: составление интеллект-карты, деловая игра и др.

## Аннотация

### к рабочей программе дисциплины «Изучаемый язык (русский как иностранный)»

Учебная дисциплина «Изучаемый язык (русский как иностранный)» предназначена для иностранных студентов 1-4 курсов программ бакалавриата ДВФУ направления подготовки: 41.03.05 Международные отношения, профили «Международные отношения и внешняя политика», «Международная безопасность». Общая трудоемкость дисциплины составляет 46 зачетных единиц, 1656 часа, из них: 1026 часов – лабораторные занятия, 387 часа – самостоятельная работа. На электронное обучение отводится 418 часов. Продолжительность изучения дисциплины составляет 1-8 семестры.

Учебная дисциплина «Изучаемый язык (русский как иностранный)» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в 1,2,3,4,6,8 семестрах и в форме зачета в 5,7 семестрах.

**Цель** изучения дисциплины «Изучаемый язык (русский как иностранный)» – формирование у иностранных студентов коммуникативной (лингвистической, социолингвистической, социокультурной, дискурсивной, социальной и прагматической) компетенции необходимой и достаточной для получения высшего образования на русском языке, а также для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в социально-общественной и учебно-научной сфере.

**Практической целью** концепции обучения иностранному языку является достижение студентами уровня В2.

Для достижения цели изучения дисциплины «Изучаемый язык (русский как иностранный)» решаются следующие **задачи**:

- развитие лингвистической компетенции (совершенствование способности учащегося конструировать грамматически правильные формы и синтаксические построения, также понимать смысловые отрезки речи, организованные по существующим нормам русского языка);
- развитие социолингвистической компетенции (совершенствование умения выбирать нужный способ выражения мысли в зависимости от условий коммуникативного акта, ситуации, целей и намерений говорящего, социальных ролей коммуникантов и др.);
- развитие социокультурной компетенции (углубление знаний о национально-культурной специфике речевого поведения, о социокультурном контексте, который значим для порождения и восприятия речи с точки зрения носителя языка);
- развитие дискурсивной компетенции (формирование и закрепление навыков конструирования и интерпретации текстов);

- развитие прагматической компетенции (развитие способности учащегося компенсировать особыми средствами недостаточность знания языка за счет речевого и социального опыта общения в иноязычной среде);

- развитие социальной компетенции (формирование мотивов, потребностей в общении на изучаемом языке, толерантного отношения к партнерам по коммуникации, повышение уровня самооценки учащегося как коммуниканта).

Для успешного изучения дисциплины «Изучаемый язык (русский как иностранный)» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- владение русским языком в устной и письменной форме для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации в пределах уровней владения русским языком, обозначенных МОН РФ (приказ № 255 от 01.04.2014): А 2 – базовый (ТБУ);

- способность к самоорганизации и самообразованию в пределах, обозначенных Требованиями к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовки иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке (Приказ МОН РФ № 1304 от 03.10.2014).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ПК-2</b> Способность выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского – на иностранный	Знает	- лексические единицы, грамматические конструкции и ситуации их употребления; - знаком с традициями, нормами, моделями поведения представителей стран изучаемого языка;
	Умеет	- лексически правильно и грамотно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания; - воспринимать на слух аутентичные тексты в рамках пройденных тем, проявляя языковую догадку при наличии незнакомых слов; - читать с полным или частичным пониманием тексты на разные темы.
	Владеет	- навыками подготовленной и неподготовленной устной и письменной речи в ситуациях межкультурного общения; - разными видами чтения (поисковое, просмотровое, изучающее, ознакомительное); - навыками восприятия на слух иноязычной речи.

Для формирования вышеуказанной компетенции в рамках дисциплины «Изучаемый язык (русский как иностранный)» применяются следующие методы и приемы активного/интерактивного обучения: проведение ролевых игр, языковые игры и др.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы системного подхода в международных отношениях»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы системного анализа в международных отношениях» разработана для студентов IV курса бакалавриата по направлению 41 03 05 Международные отношения, профиль «Международные отношения и внешняя политика».

Трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные (18 часов) практические занятия (18 часов) и самостоятельная работа студентов (36 часов). В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен зачет. Дисциплина входит в вариативную часть в раздел «Дисциплины по выбору».

Курс «Основы системного подхода в международных отношениях» является продолжением курсов «Теория международных отношений» и «Мировая политика» образовательной программы, углубляя и расширяя компетенции и знания, полученные при его изучении. Вместе с тем, эта дисциплина предоставляет эффективный инструментарий для систематизации студентами как на аудиторных занятиях, так и в самостоятельной работе общих представлений о международных отношениях и их конкретных вариантах.

Курс состоит из девяти лекционных и девяти практических занятий, каждое из которых посвящено одному из аспектов системного подхода и практик его реализации

Основной целью введения курса «Основы системного подхода в международных отношениях» в учебные планы студентов четвертого курса направления подготовки международные отношения, реализуемых в ДВФУ, является необходимость подготовки студентов к пониманию сложных явлений, какими являются международные отношения и глобальные проблемы современности и овладению основными методами их анализа. Реализация этой цели достигается благодаря междисциплинарному характеру системного подхода, способствующему самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, повышению общекультурного уровня.

Задачи:

дать представление о месте и роли системной парадигмы и системного подхода в современном образовании и науке;

дать понятие об основных концептах и методологии применения системного подхода;

сформировать умение применения системного анализа в учебном процессе и в самостоятельной работе студентов,

способствовать развитию навыков междисциплинарного исследования в собственной учебной деятельности студентов.

Для успешного изучения дисциплины «Основы системного подхода в международных отношениях» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда (ОК-4);

способность находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений (ОПК-6).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-1: способность восприятию, обобщению анализу информации, умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов	Знает	Основные методы сбора и анализа международно-политической информации
	Умеет	Анализировать, обобщать и воспринимать международно-политическую информацию
	Владеет	Культурой системного мышления
ПК-7: способность приобретать новые знания, умения и навыки в условиях профессиональной среды	Знает	общую картину происходящих на международной арене событий и фактов
	Умеет	классифицировать события и факты международно-политической жизни
	Владеет	умением выделять содержательно значимые факты из объемов международно-политической информации и группировать их согласно поставленным задачам
ПК-13: способность	Знает	общие принципы системного подхода и его

<p>понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности</p>		<p>основные концепты; основные политические, экономические и правовые события, оказавшие влияние на формирование современного состояния международных отношений и динамику изменения их характеристик.</p>
	Умеет	<p>выявлять связь между изменениями качественного состояния международных отношений; выделять системные и несистемные объекты и явления международных отношений;</p>
	Владеет	<p>навыками структурного анализа и процессов изменения политических, экономических и правовых характеристик международных отношений</p>
<p>ПК-19: способность понимать основные теории международных отношений</p>	Знает	<p>содержание и специфику современных теорий международных отношений и их соотношение друг с другом</p>
	Умеет	<p>анализировать отдельные теории и их отношения друг с другом, применяя системную методологию</p>
	Владеет	<p>приемами эффективного применения междисциплинарного подхода на основе системной парадигмы в исследованиях международных институтов, процессов и явлений</p>

В рамках дисциплины «Основы системного подхода в международных отношениях» методы активного/ интерактивного обучения не предусмотрены.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**«Этнический фактор в международных отношениях»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Этнический фактор в международных отношениях» разработана для студентов четвертого курса бакалавриата по направлению 41.03.05 Международные отношения, профиль международные отношения и международная безопасность реализуемых в ДВФУ по ОС ВО.

Трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные (18 часов) практические занятия (18 часов) и самостоятельная работа студентов (36 часов). В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен зачет. Дисциплина входит в вариативную часть в раздел «Дисциплины по выбору».

Курс «Этнический фактор в международных отношениях» связан изучения таких дисциплин образовательной программы, как «Межкультурная коммуникация», «Страноведение Японии, Китая, Кореи» и «Современные международные отношения».

Курс состоит из девяти лекционных и девяти практических занятий, каждое из которых посвящено одной или нескольким группам методов активного/ интерактивного обучения, применяемых в вузе.

Основной целью введения курса «Этнический фактор в международных отношениях» в учебные планы студентов третьего курса направления подготовки Международные отношения, реализуемого в ДВФУ, является необходимость формирования у студентов понимания значимости этнического измерения современных международных отношений и компетенций по выявлению и анализу конкретных этнических ситуаций в международных отношениях. Такая подготовка будет способствовать самосовершенствованию и саморазвитию студентов в профессиональной сфере, повышению их общекультурного уровня.

Задачи:

дать представление о месте и роли этнических явлений в современных международных отношениях;

дать понятие об основных подходах к интерпретации явлений этноса, этничности, этнической общности, этнической идентичности;

сформировать умение по выявлению репрезентаций явлений психоментальных комплексов различных этнических общностей;

сформировать понимание полиэтнических наций и связанных с ними проблемы самоопределения.

Для успешного изучения дисциплины «Этнический фактор в международных отношениях» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

□ способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способность использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран (ОПК-11);

□ способность понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов (ПК-18).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-1: способность восприятию, обобщению анализу информации, умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов	Знает	Основные методы сбора и анализа международно-политической информации
	Умеет	Анализировать, обобщать и воспринимать международно-политическую информацию
	Владеет	Культурой системного мышления
ПК-7: способность приобретать новые знания, умения и навыки в условиях профессиональной среды	Знает	общую картину происходящих на международной арене событий и фактов
	Умеет	классифицировать события и факты международно-политической жизни
	Владеет	умением выделять содержательно значимые факты из объемов международно-политической информации и группировать их согласно поставленным задачам
ПК-13: способность понимать логику глобальных процессов	Знает	общие принципы системного подхода и его основные концепты; основные политические, экономические и правовые события, оказавшие влияние на

развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности		формирование современного состояния международных отношений и динамику изменения их характеристик.
	Умеет	выявлять связь между изменениями качественного состояния международных отношений; выделять системные и несистемные объекты и явления международных отношений;
	Владеет	навыками структурного анализа и процессов изменения политических, экономических и правовых характеристик международных отношений
ПК-19: способность понимать основные теории международных отношений	Знает	содержание и специфику современных теорий международных отношений и их соотношение друг с другом
	Умеет	анализировать отдельные теории и их отношения друг с другом, применяя системную методологию
	Владеет	приемами эффективного применения междисциплинарного подхода на основе системной парадигмы в исследованиях международных институтов, процессов и явлений

В рамках дисциплины «Этнический фактор в международных отношениях» методы активного/ интерактивного обучения не предусмотрены.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Деловая культура Востока»**

Дисциплина ФТД.В.01 «Деловая культура Востока» входит в вариативную часть дисциплин по выбору, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению 41.03.05 **Международные отношения** профиль «Международные отношения и внешняя политика», «Международная безопасность». Является факультативной дисциплиной, способствует подготовке будущего бакалавра к осуществлению профессиональной деятельности, предусмотренной образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 **Международные отношения**.

Общая трудоемкость дисциплины «Деловая культура Востока» – 36 часов или 1 зачетная единица (практические занятия – 18 час., самостоятельная работа студентов – 18 часов). Дисциплина читается на третьем курсе в 5 семестре. Дисциплина «Деловая культура Востока» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Страноведение Китая, Японии, Кореи», «История».

**Цель** - формирование представления о деловой культуре народов Азиатско-Тихоокеанского региона в рамках достижений народов этих стран в искусстве, архитектуре, философии, праве и морали.

**Задачи:**

- дать систематизированные знания о деловой культуре стран АТР;
- познакомить с особенностями ведения бизнеса в странах АТР;
- развить способность применять теоретические знания о деловой культуре народов стран АТР на практике в деловом и межкультурном общении.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции (элементы компетенций).

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
	ПК-3 владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках	Знает
Умеет		работать в мультинациональном коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Владеет		навыками работы в команде, взаимодействия с экспертами в предметных областях, техникой установления профессиональных контактов, в том числе на иностранном языке

Методы активного/ интерактивного обучения учебным планом не предусмотрены.

## **Аннотация рабочей программе дисциплины «Актуальные проблемы стран Восточной Азии»**

Учебный курс «Актуальные проблемы стран Восточной Азии» предназначен для студентов направления 41.03.05 Международные отношения (профили «Международные отношения и внешняя политика», «Международная безопасность»).

На настоящий курс возложена задача приобщения студентов к базовым знаниям в области международных политических и экономических процессов в Восточной Азии. В процессе освоения курса им предстоит освоить круг вопросов, связанных со структурой политического, экономического и культурного пространства Восточной Азии и специфику региональных проблем.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), самостоятельная работа студента (18 часов). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8 семестре. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен зачет в 8 семестре. Курс относится к блоку факультативных дисциплин.

Место курса в образовательном процессе в ДВФУ определяется его тесной связью с читаемыми гуманитарными учебными дисциплинами в рамках данной образовательной программы. Связь с другими курсами обеспечивается общей теоретической базой и понятийным аппаратом, используемым в преподавании этих предметов.

Цель курса состоит в формировании у студентов представлений о современных блоках региональных проблем и противоречий в Восточной Азии.

Задачи курса:

- сформировать представления о группах противоречий в регионе Восточная Азия;
- выработать системный взгляд на специфику формирования политических и экономических проблем в странах Восточной Азии;
- сформировать у студентов знаний об узловых проблемах региона;
- развить навыки самостоятельной работы с научной литературой и первоисточниками.

Для успешного изучения дисциплины «Актуальные проблемы стран Восточной Азии» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-9)
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-10)

• способностью владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций (ПК-20)

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ПК-3 владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках	Знает	различные методики и техники установления и развития контактов для решения профессиональных задач
	Умеет	применять различные методики и техник установления и развития контактов в рамках профессионального общения
	Владеет	техниками установления и развития профессионального общения
ПК-28 владение знаниями о многообразии участников международных отношений и проблемах взаимодействия между ними	Знает	основные акторы международных отношений в Восточной Азии и специфику региональных противоречий
	Умеет	определять специфику современных региональных противоречий в Восточной Азии
	Владеет	методиками определения актуальных проблем и противоречий в экономической и политической сферах

Методы активного/ интерактивного обучения по данной дисциплине учебным планом не предусмотрены.