



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)**

Восточный Институт - Школа региональных и международных исследований

Кафедра международных отношений

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ВИ-ШРМИ

Е.В. Пустовойт

«26» июня 2019 г

## **ПРОГРАММА**

### **Государственной итоговой аттестации**

#### **НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**

**41.03.05 Международные отношения**

**Программа академического бакалавриата**

**Профиль: Международные отношения и внешняя политика**

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения программы

(очная форма обучения) *4 года*

Владивосток  
2019

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
Государственной итоговой аттестации

По направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения  
Профиль: Международные отношения и внешняя политика

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденного Министерством образования и науки РФ от 15.06.2017 № 555.

Рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета ВИ-ШРМИ «26» июня 2019 года (Протокол № 10).

Руководитель образовательной программы



Золотухин И.Н.

доцент,

кафедра международных отношений

подпись

должность, ФИО

Зам. директора ВИ-  
ШРМИ по учебной и  
воспитательной работе



Груздев А.А.

ФИО

подпись

## Пояснительная записка

Государственная итоговая аттестация выпускника ДВФУ по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, профиль «Международные отношения и внешняя политика» является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Программа государственной итоговой аттестации бакалавриата, реализуемая Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, профиль «Международные отношения и внешняя политика» разработана в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации, утвержденной приказом врио ректора от 27.11.2015 г. № 12-13-2285; федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденного Министерством образования и науки РФ от 15.06.2017 № 555.

### *Характеристика профессиональной деятельности выпускников*

Область профессиональной деятельности бакалавров включает:

образование и наука;

культура и искусство;

связь, информационные и коммуникационные технологии;

административно-управленческая и офисная деятельность;

финансы и экономика;

средства массовой информации, издательство и полиграфия.

*Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:*

сфера научных исследований международных отношений;

сфера культурно-просветительской деятельности в области культурных обменов и гуманитарного взаимодействия с зарубежными странами и регионами;

сферы организационно-коммуникационной деятельности по обеспечению дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов с зарубежными странами и регионами; межкультурной коммуникации; переводческой деятельности; ведения официальной и деловой переписки на иностранном(ых) языке(ах);

сферы администрирования дипломатических, экономических и иных связей органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира; протокольной деятельности; организации проектов и программ международного профиля;

сферы сотрудничества с международными финансовыми организациями и банками развития, международными рейтинговыми агентствами; анализа конъюнктуры мировых финансовых рынков;

сфера публицистической деятельности, связанной с освещением международной проблематики в средствах массовой информации, периодических изданиях, а также в общественно-политической и научно-популярной литературе.

*Виды профессиональной деятельности*

дипломатическая;

научно-исследовательская.

*Требования к результатам освоения образовательной программы*

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК)**:

– способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

– способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

– способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

– способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

– способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

– способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

– способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);

– способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями (ОПК)**:

– способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности (ОПК-1);

– способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности (ОПК-2);

– способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности (ОПК-3);

– способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (ОПК-4);

– способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации (ОПК-5);

– способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности (ОПК-6);

– способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности (ОПК-7).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

**дипломатическая деятельность:**

готовностью включиться в работу сотрудников младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации (ПК-1);

способностью выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского – на иностранный язык (ПК-2);

владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках (ПК-3);

способностью ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии (ПК-4);

владением знаниями об основах дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивые навыки применять их на практике (ПК-5);

**научно-исследовательская деятельность:**

способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-6);

способностью владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и понимание их влияния на национальную безопасность России (ПК-7);

способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ПК-8);

способностью понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов (ПК-9);

способностью понимать основные теории международных отношений (ПК-10);

способностью владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций (ПК-11);

способностью понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-12);

владением политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимание возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов (ПК-13).

Описание показателей и критериев оценивания компетенций,  
а также шкал оценивания

| Код и формулировка компетенции  | Этапы формирования компетенции |                           | критерии  | показатели  |
|---|--------------------------------|---------------------------|---|---|
|   |                                |                           |   |   |
| УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (напоминает ОПК-1) | знает (пороговый уровень)      | знает (пороговый уровень) | основные методы сбора и анализа международно-политической и иной информации       | сопоставляет различные источники информации с целью выявления противоречий между ними и поиска достоверных суждений |
|   | умеет (продвинутый)            | умеет (продвинутый)       | анализировать, обобщать и воспринимать информацию, необходимую для решения задачи | предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки                                  |
|   | владеет (высокий)              | владеет (высокий)         | культурой системного мышления   | Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и |

|   |                           |   |  |  |
|---|---------------------------|---|--|--|
|   |                           |   |  | исторических закономерностей, процессов, явлений и событий.  |
| УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (ОК-13 и ОПК-10) | знает (пороговый уровень) | права, свободы и обязанности человека и гражданина  | сформированные систематические представления о правах, свободах и обязанностях человека и гражданина                                 | способен адекватно представлять важность прав, свобод и обязанностей человека и гражданина   |
|   | умеет (продвинутый)       | использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности  | умение использовать навыки нормативно-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности   | способен использовать знания о нормативно-правовых актах в различных сферах жизнедеятельности  |
|   | владеет (высокий)         | навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности                                   | успешное применение навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности                   | владеет навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности                              |
| УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде   | знает (пороговый уровень) | особенности организации профессиональной работы структур, учреждений, организаций, функционирующих в сфере международных связей   | основы организации, управления, нормативно-правового регулирования работы учреждений, занимающихся вопросами международных отношений | способен определить закономерности функционирования и развития структур, учреждений, организаций международного профиля деятельности |
|   | умеет (продвинутый)       | применять знания о деятельности организаций, занимающихся вопросами международных отношений при решении профессиональных задач    | анализ организации и управления в области международных связей   | может находить и принимать организационные управленческие решения, формировать команду для решения поставленных задач                |
|   | владеет (высокий)         | способностью давать аналитическую оценку изучаемым проблемам, навыками решения проблем, применяя профессиональные навыки и умения | методы диагностики, анализа и решения проблем, а также методы принятия решений и их реализации на практике                           | способен инициировать и принимать ответственные решения в организациях, занимающихся вопросами международных отношений               |
| УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и   | знает (пороговый уровень) | основные нормы современного русского литературного языка и  | основные нормы современного русского литературного языка и иностранных языков  | способен использовать основные нормы современного русского литературного языка и иностранных языков                                  |

|  |                           |  |  |  |
|--|---------------------------|--|--|--|
| письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                                  |                           | иностранных языков, базовые принципы речевого взаимодействия на русском и иностранных языках   |  |  |
|  | умеет (продвинутый)       | грамотно, логически верно и аргументировано излагать свои мысли в процессе речевого взаимодействия   | аргументация своих мыслей в процессе речевого взаимодействия   | использует различные методы аргументации своих мыслей в процессе речевого взаимодействия   |
|  | владеет (высокий)         | навыками логичного и грамотного речевого взаимодействия в устной и письменной форме  | грамотное речевое взаимодействие в устной и письменной форме   | умеет грамотно выстраивать речевое взаимодействие в устной и письменной форме  |
| УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | знает (пороговый уровень) | основные философские категории и специфику их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах; закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России и зарубежных государств, основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории | основные направления философии и различия философских школ в контексте истории; сформированные представления о закономерностях и этапах исторического процесса, основных исторических фактах, датах, событиях и именах исторических деятелей России; основных событиях и процессах отечественной истории в контексте мировой истории | способен выделить характерный авторский подход, используя философские знания; способен понимать закономерности и этапы исторического процесса, роль основных исторических фактов, дат, событий для отечественной истории в контексте мировой истории |
|  | умеет (продвинутый)       | раскрыть смысл выдвигаемых идей, представить рассматриваемые философские проблемы в развитии; критически воспринимать, анализировать и   | проведение сравнения различных философских концепций по конкретной проблеме; умение критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений   | может соотнести философские идеи с современными проблемами развития общества; может критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений   |



|   |                           |   |  |  |
|---|---------------------------|---|--|--|
|   |                           | оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений   |  |  |
|   | владеет (высокий)         | навыками работы с философскими источниками и критической литературой; навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества | приемы поиска, систематизации и свободного изложения философского материала и методами сравнения философских идей, концепций и эпох; успешное владение навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям | способен дать собственную критическую оценку изучаемого материала; владеет навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества |
| УК-6: способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | знает (пороговый уровень) | содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности  | формирование приоритетных целей собственной деятельности   | способен самостоятельно формулировать приоритетные цели собственной деятельности   |
|   | умеет (продвинутый)       | планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности  | умение строить процесс самообразования с учетом внешних и внутренних условий реализации  | может выстраивать процесс самообразования с учетом внешних и внутренних условий реализации   |
|   | владеет (высокий)         | самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения   | обоснованный выбор приемов саморегуляции при выполнении деятельности в условиях неопределенности   | владеет выбором приемов саморегуляции при выполнении деятельности в условиях неопределенности  |

|  |                                 |  |  |  |
|--|---------------------------------|--|--|--|
|  |                                 | профессиональн<br>ой деятельности  |  |  |
| УК-7: способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональн<br>й деятельности  | знает<br>(пороговый<br>уровень) | основные средства и методы физического воспитания  | сформированные представления об основных средствах и методах физического воспитания  | имеет представление об основных средствах и методах физического воспитания   |
|  | умеет<br>(продвинутый)          | подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствовани<br>я основных физических качеств  | умение подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств                   | способен подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств |
|  | владеет<br>(высокий)            | методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональн<br>ой деятельности   | успешное владение средствами и методами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональн<br>ой деятельности | использует средства и методы физической культуры в социальной и профессиональн<br>ой деятельности                      |
| УК-8: способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельност<br>и, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций  | знает<br>(пороговый<br>уровень) | анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов и приемы первой помощи   | Знание приемов первой медицинской помощи   | Понимает технику приемов оказания первой медицинской помощи  |
|  | умеет<br>(продвинутый)          | оказывать первую помощь пострадавшим   | Оказание первой медицинской помощи пострадавшим  | Владеет навыками оказания первой медицинской помощи пострадавшим   |
|  | владеет<br>(высокий)            | приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях  | Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях   | Владеет навыками оказания первой медицинской помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях                        |
| ОПК-1: способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурно<br>й профессиональн<br>ой среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения | знает<br>(пороговый<br>уровень) | современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на | умение использовать знание родного и иностранного языков для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации                     | способен организовывать и устанавливать контакты в ключевых сферах международного взаимодействия                       |

|  |                           |  |   |  |
|--|---------------------------|--|---|--|
| <p>понятийного аппарата по профилю деятельности</p>  |                           | государственном РФ и иностранном(ых) языке(ах)   |   |  |
|  | умеет (продвинутый)       | использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны   | умение доступно и понятно для аудитории изложить топик, тему, позицию.  | способен обладать навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителями общественности)   |
|  | владеет (высокий)         | переговорными технологиями и правилами дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде.                                       | умение осуществить профессиональную коммуникацию с представителями различных культур                            | способен применять переговорными технологиями и правилами дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде.  |
| <p>ОПК-2: Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности</p> | знает (пороговый уровень) | основные требования информационно й безопасности   | умение осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением основных требований информационной безопасности | способность использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности |
|  | умеет (продвинутый)       | пользоваться программными методами защиты информации при работе с компьютерными системами и организационными мерами и приемами антивирусной защиты | умение пользоваться программными методами защиты информации при работе с компьютерными системами                | способен самостоятельно каталогизировать накопленный массив информации и формировать базы данных   |
|  | владеет (высокий)         | техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами  | умение широко применять в профессиональной деятельности технические и программные средства защиты информации    | способен использовать качественный и количественный инструментарий обработки больших массивов данных с целью выведения новой информации и получения содержательных выводов   |
| <p>ОПК-3: Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические</p>  | знает (пороговый уровень) | особенности построения результатов научно-исследовательской деятельности в форме устного выступления и   | построение научно-исследовательских результатов в устной и письменной форме                                     | Способен грамотно выстраивать презентацию своих научно-исследовательских результатов в форме устного выступления и реферативного письменного текста  |

|   |                           |   |  |  |
|---|---------------------------|---|--|--|
| данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности   |                           | реферативного письменного текста при работе в российских и международных экспертных и исследовательских коллективах   |  |  |
|   | умеет (продвинутый)       | соблюдать нормы и правила презентации реферативного текста или устной экспертной оценки, принятые в экспертных и исследовательских сообществах, оценивать последствия своего выступления и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом | нормы и правила презентации реферативного текста или устной экспертной оценки  | Может выстраивать презентацию своих научно-исследовательских результатов с опорой на нормы и правила презентации реферативного текста или устной экспертной оценки   |
|   | владеет (высокий)         | умением давать профессиональную оценку и проводить грамотную экспертизу проблем международно-политического характера, методологией экспертной оценки  | экспертиза проблем международно-политического характера и методология экспертной оценки  | Способен давать профессиональную оценку и проводить грамотную экспертизу проблем международно-политического характера  |
| ОПК-4: Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также объективными тенденциями и закономерностям | знает (пороговый уровень) | основные концепции социально-гуманитарных наук, обуславливающие закономерности развития и функционирования современной всемирной политической системы международных отношений   | знание этапов становления и развития теоретических направлений и методологии изучения всемирной политической системы международных отношений | Способен давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе |
|   | умеет (продвинутый)       | объяснять и выявлять причины тех или иных путей развития всемирной политической   | умение использовать научно-исследовательский аппарат для оценки конкретных геополитических событий, явлений и процессов                      | Способен выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивать значение субъективного                |

|   |                           |   |   |   |
|---|---------------------------|---|---|---|
| и комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях   |                           | системы международных отношений   |   | выбора в политических процессах и определять пределы аналитического и прогнозного суждения о них  |
|   | владеет (высокий)         | методиками выдвижения научно обоснованных рекомендаций по прогнозированию дальнейшей эволюции развития всемирной политической системы международных отношений | владение анализом и экспертизой происходящих геополитических процессов в контексте глобальных процессов во всемирной политической системе международных отношений | Может находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениям   |
| ОПК-5: Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации | знает (пороговый уровень) | особенности типовой структуры дайджестов и аналитических материалов общественно-политической направленности по профилю деятельности                           | понимание основных особенности типовой структуры дайджестов и аналитических материалов общественно-политической направленности по профилю деятельности            | Способен готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации СМИ и научных журналах, а для представления федеральным и региональным органам власти, коммерческим и некоммерческим организациям требуемого объема, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) |
|   | умеет (продвинутый)       | составлять дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности  | понимание принципов составления дайджестов и аналитических материалов общественно-политической направленности по профилю деятельности                             | Способен самостоятельно проверять содержание текстов профильной направленности для их последующей публикации  |
|   | владеет (высокий)         | основными техниками составления дайджестов и аналитических материалов общественно-политической направленности по профилю деятельности                         | техники отбора и анализа материалов для публикации с учетом особенностей целевой аудитории  | Способен интерпретировать содержание текстов различной жанрово-стилистической принадлежности с целью их последующего внедрения в сферу профессиональной деятельности  |
| ОПК-6: Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности   | знает (пороговый уровень) | основные закономерности и особенности деятельности структур системы органов власти РФ   | имеет представление о миссии и долгосрочных целях организации   | Способен организовывать и проводить подготовку к официальным мероприятиям соответствующего профиля деятельности   |
|   | умеет (продвинутый)       | налаживать кооперацию с коллегами, работать в коллективе, регулярно   | понимание управленческих методов и принципов организации работы в коллективе  | Способен эффективно работать с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного  |

|   |                           |  |  |  |
|---|---------------------------|--|--|--|
|   |                           | проявляя инициативу  |  |  |
|   | владеет (высокий)         | навыками действий в условиях повышенного риска и дефицита времени при принятии решений   | Методы работы в условиях повышенного риска и дефицита времени  | Способен выполнять качественную работу в условиях повышенного риска и дефицита времени при принятии решений, в том числе обеспечивать выполнение государственного протокола Российской Федерации |
| ОПК-7: Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности  | знает (пороговый уровень) | особенности типовой структуры дипломатических и других официальных документов  | Понимание структуры и содержание официальных документов, принципы их составления   | Способен составлять официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах)   |
|   | умеет (продвинутый)       | составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий   | Понимание принципы составления отчетной документации по итогам профессиональной деятельности   | Способен составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).                 |
|   | владеет (высокий)         | основными техниками подготовки презентаций, содержащей официальные данные для российской и зарубежной аудитории                          | Понимание навыков презентации и подачи материалов по результатам профессиональной деятельности для российской и зарубежной аудитории | Способность готовить и представлять публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств.   |
| ПК-1: готовность включиться в работу сотрудников младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации | знает (пороговый уровень) | содержание и специфику современного внешнеполитического курса Российской Федерации   | Направления внешнеполитического курса Российской Федерации   | Понимает содержание и специфику современного внешнеполитического курса Российской Федерации  |
|   | умеет (продвинутый)       | анализировать и доводить до контрагентов позицию Российской Федерации по ключевым международным вопросам                                 | позиции Российской Федерации по ключевым международным вопросам  | Способен анализировать и доводить до контрагентов позицию Российской Федерации по ключевым международным вопросам  |
|   | владеет (высокий)         | приемами аргументированной интерпретации места и роли России на международной арене, способностью эффективного применения профессиональн | аргументированная интерпретация роли России на международной арене   | Может аргументировано отстаивать национальные интересы России а международной арене в выступлениях различного уровня   |

|   |                           |   |  |   |
|---|---------------------------|---|--|---|
|   |                           | о-ориентированных знаний в исследованиях международных институтов, процессов и явлений  |  |   |
| ПК-2:<br>способность выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского – на иностранный язык | знает (пороговый уровень) | основные приемы устного и письменного перевода материалов по профилю профессиональной деятельности  | Умение осуществлять перевод речей и текстов профессиональной направленности  | Способен использовать на практике основные техники перевода и филологического анализа текста  |
|   | умеет (продвинутый)       | применять полученные знания в области теории и истории иностранных языков, филологического анализа текста в профессиональной деятельности | Умение сравнивать, анализировать и интерпретировать тексты и речи на иностранных языках  | Способен применять полученные знания в области теории и истории иностранных языков в профессиональной деятельности                    |
|   | владеет (высокий)         | иностранными языками в их литературной форме; основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации              | Умеет преодолевать трудности перевода, владеет навыками точной передачи содержательных моментов текста и речей профессиональной направленности | Может использовать различные методы анализа текстов и речей на иностранных языках, методы перевода и устной и письменной коммуникации |
| ПК-3:<br>владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках                               | знает (пороговый уровень) | основные положения и понятия об основных закономерностях функционирования социума, теории коммуникации                                    | закономерности функционирования социума, содержание теории коммуникации  | Понимает основные закономерности функционирования социума, теории коммуникации  |
|   | умеет (продвинутый)       | использовать основные положения и методы гуманитарных наук в профессиональной деятельности  | положения и методы гуманитарных наук в профессиональной деятельности   | Использует основные положения и методы гуманитарных наук в профессиональной деятельности  |
|   | владеет (высокий)         | культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; навыками      | культура мышления, способность к восприятию, анализу, обобщению информации   | Способен использовать культуру мышления для восприятия, анализа, обобщения информации, постановки цели и выбору путей ее достижения   |

|   |                           |  |  |   |
|---|---------------------------|--|--|---|
|   |                           | использования иностранных языков в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации   |  |   |
| ПК-4:<br>способность ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии                                    | знает (пороговый уровень) | предметную область дипломатии как инструмента познания международной среды   | Дипломатия как вид человеческой деятельности   | Способен понимать дипломатию как инструмент познания международной среды  |
|   | умеет (продвинутый)       | понимать особенности механизмов реализации многосторонней и интеграционной дипломатии  | многосторонняя и интеграционная дипломатия   | Может использовать особенности механизмов реализации многосторонней и интеграционной дипломатии   |
|   | владеет (высокий)         | профессиональными умениями и навыками, необходимыми для дипломатической деятельности   | Профессиональные дипломатические умения и навыки   | Владеет профессиональными дипломатическими умениями и навыками  |
| ПК-5: владение знаниями об основах дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивые навыки применять их на практике | знает (пороговый уровень) | особенности установления профессиональных контактов и развития профессионального общения   | установление профессиональных контактов и развитие профессионального общения               | способен устанавливать профессиональные контакты и развивать профессиональное общение   |
|   | умеет (продвинутый)       | выступать перед многочисленной аудиторией в целях интерпретации внешнеполитического курса, основных национальных интересов страны  | способы интерпретации внешнеполитической информации  | способен интерпретировать внешнеполитическую информацию в целях национальных интересов страны   |
|   | владеет (высокий)         | приемами аргументированной интерпретации места и роли России на международной арене, способностью эффективного применения профессиональных ориентированных знаний в ходе проведения дипломатических бесед, | способы интерпретации внешнеполитической информации как в устной, так и в письменной форме | способен интерпретировать внешнеполитическую информацию в целях национальных интересов страны по широкому кругу вопросов в любых переговорных и письменных форматах в профессиональной деятельности |



|   |                           |   |   |  |
|---|---------------------------|---|---|--|
|   |                           | выступлений на официальных международных мероприятиях и т.д.  |   |  |
| ПК-6:<br>способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности | знает (пороговый уровень) | основные концепции социально-гуманитарных наук, обуславливающие закономерности развития и функционирования современной всемирной политической системы международных отношений | знание этапов становления и развития теоретических направлений и методологии изучения всемирной политической системы международных отношений                      | способность охарактеризовать особенности становления конкретного научно-теоретического направления, а также интерпретировать методологический аппарат изучения всемирной политической системы международных отношений  |
|   | умеет (продвинутый)       | объяснять и выявлять причины тех или иных путей развития всемирной политической системы международных отношений   | умение использовать научно-исследовательский аппарат для оценки конкретных геополитических событий, явлений и процессов   | способность определять, характеризовать и прогнозировать тенденции возникновения и развития геополитических событий, явлений и процессов   |
|   | владеет (высокий)         | методиками выдвижения научно обоснованных рекомендаций по прогнозированию дальнейшей эволюции развития всемирной политической системы международных отношений                 | владение анализом и экспертизой происходящих геополитических процессов в контексте глобальных процессов во всемирной политической системе международных отношений | способность целостного и аргументированного обоснования авторской позиции касательно происходящих геополитических процессов в контексте глобальных процессов во всемирной политической системе международных отношений |
| ПК-7:<br>способность владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и понимание их влияния на национальную безопасность России          | знает (пороговый уровень) | особенности функционирования системы глобальной международной безопасности и динамику изменения ее характеристик  | Знание терминологии, дефиниций и основных проблемных аспектов системы глобальной международной безопасности   | Способность знать и применять на практике терминологию глобальной международной безопасности   |
|   | умеет (продвинутый)       | выявлять связь между изменениями качественного состояния системы международной безопасности и национальной безопасности России  | Умение характеризовать общие и специфичные элементы системы международной безопасности  | Способность определять динамику протекания событий, явлений и процессов в системе глобальной международной безопасности  |

|  |                           |   |  |   |
|--|---------------------------|---|--|---|
|  | владеет (высокий)         | навыками понимания перспектив и возможных последствий для России изменения характеристик системы международной безопасности   | Владение научно-исследовательским аппаратом анализа характеристик системы международной безопасности   | способность понимать целостность и взаимосвязь политических и силовых элементов системы международной безопасности                                |
| ПК-8:<br>способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики | знает (пороговый уровень) | основные концепции социально-гуманитарных наук, обуславливающие закономерности развития и функционирования современного мирового сообщества, взаимозависимости экономической, политической, социокультурной подсистем | основные концепции социально-гуманитарных наук, обуславливающие закономерности развития и функционирования современного мирового сообщества, | Способен применять основные концепции социально-гуманитарных наук в исследованиях соответствующей направленности                                  |
|  | умеет (продвинутый)       | прогнозировать социальные, экономические, политические последствия вовлечения государств в масштабные миграционные, экологические, экономические процессы различного типа   | Прогнозирование миграционных, экологических, экономических процессов   | Способен самостоятельно прогнозировать последствия вовлечения государств в масштабные миграционные, экологические, экономические процессы         |
|  | владеет (высокий)         | методика анализа ситуации, а также прогнозирования процессов развития международных экологических, экономических, миграционных процессов  | Методики прогнозирования миграционных, экологических, экономических процессов  | Может использовать готовые, а также формировать собственные методики анализа прогнозирования миграционных, экологических, экономических процессов |
| ПК-9:<br>способность понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-   | знает (пороговый уровень) | особенности осуществления мониторинга за динамикой основных характеристик среды международной безопасности  | мониторинг среды международной безопасности  | Способен самостоятельно осуществлять мониторинг среды международной безопасности  |

|   |                           |  |   |  |
|---|---------------------------|--|---|--|
| психологических, социально-экономических и силовых методов                              | умеет (продвинутый)       | анализировать документы и информационные ресурсы по внешнеполитической проблематике, находить материалы, необходимые для профессиональной деятельности   | документы и информационные ресурсы по внешнеполитической проблематике | Может самостоятельно анализировать документы и информационные ресурсы по внешнеполитической проблематике   |
|   | владеет (высокий)         | навыками профессионального видения российской внешней политики, умением анализировать внешнеполитическую деятельность Российской Федерации и ее взаимоотношения с акторами международных отношений | анализ внешнеполитической деятельности Российской Федерации           | Способен объективно и всесторонне анализировать внешнеполитическую деятельность Российской Федерации и ее взаимоотношения с акторами международных отношений |
| ПК-10: способность понимать основные теории международных отношений                     | знает (пороговый уровень) | содержание и специфику современных теорий международных отношений  | современные теории международных отношений                            | Понимает основы современных теорий международных отношений   |
|   | умеет (продвинутый)       | анализировать отдельные теории и их отношения друг с другом, применяя системную методологию  | Взаимосвязь различных теорий международных отношений                  | Способен понимать особенности различных теорий международных отношений и их взаимосвязь  |
|   | владеет (высокий)         | приемами эффективного применения междисциплинарного подхода на основе системной парадигмы в исследованиях международных институтов, процессов и явлений  | системная парадигма исследований международных отношений              | Может осуществлять комплексные исследования международных процессов с применением системной парадигмы  |
| ПК-11: способность владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций | знает (пороговый уровень) | процедуру построения аналитического исследования, навыки написания долгосрочных и среднесрочных планов   | процедуры построения аналитического исследования                      | Способен самостоятельно выстраивать процедуру построения аналитического исследования в профессиональной области  |

|   |                           |   |   |   |
|---|---------------------------|---|---|---|
|   |                           | международной деятельности  |   |   |
|   | умеет (продвинутый)       | проводить аналитическое исследование по проблемам международных отношений, грамотно оценивать его результаты  | Оценка результатов аналитических исследований по проблемам международных отношений                                | Способен самостоятельно проводить аналитическое исследование по проблемам международных отношений и осуществлять грамотную оценку его результатов |
|   | владеет (высокий)         | приемами прикладного анализа проблем современного мироустройства, в том числе мировоззренческих, методологических и междисциплинарных, умением проводить мониторинг развития международных ситуаций, выявлять закономерности и особенности международных процессов, давать прогноз мировых политических тенденций | Приемы прикладного анализа современных международных отношений  | Может широко использовать приемы прикладного анализа проблем современных международных отношений в своих аналитических исследованиях              |
| ПК-12: способность понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности | знает (пороговый уровень) | особенности организации интеграционных процессов на глобальном, региональном и субрегиональном уровнях  | понимание сущности интеграции как характеристики международной среды  | Способен понимать специфику и различия организации интеграционных процессов на глобальном, региональном и субрегиональном уровнях                 |
|   | умеет (продвинутый)       | анализировать проблемы и перспективы развития различных направлений интеграционных процессов современности  | Понимание сущности протекания интеграционных процессов и функционирования интеграционных институтов современности | Может генерировать идеи различных направлений развития интеграционных процессов   |
|   | владеет (высокий)         | представлением о природе, особенностях и характеристиках интеграционных процессов и их влиянии на современные международные отношения   | Осознание влияния интеграционных процессов на развитие международных отношений и метаморфозы мирового порядка     | Способен детально раскрывать влияние интеграционных процессов современности на структуру и процессы современного международного порядка           |

|  |                           |  |  |   |
|--|---------------------------|--|--|---|
| ПК-13:<br>владение политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимание возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов | знает (пороговый уровень) | правовые особенности функционирования международной системы и динамику ее изменения ее политических характеристик, в том числе степень акторности государственных регионов | Понятие международно-правовой системы, особенности функционирования и взаимодействия ее участников | Способен понимать правовую основу международного взаимодействия регионов и влияние на нее политических факторов   |
|  | умеет (продвинутый)       | выявлять связь между изменениями качественного состояния международной системы и обеспечением национальных интересов России, в т.ч. ее отдельных регионов                  | состояние международной системы и национальные интересы России                                     | Может выявлять связь между изменениями качественного состояния международной системы и обеспечением национальных интересов России, в т.ч. ее отдельных регионов |
|  | владеет (высокий)         | навыками понимания текущего уровня взаимодействия и их возможных перспектив в отношениях российских регионов с регионами других государств                                 | Международное взаимодействие регионов  | Способен самостоятельно прогнозировать и давать рекомендации в области международного взаимодействия регионов   |

### *Структура государственной итоговой аттестации*

Государственная итоговая аттестация по направлению 41.03.05 Международные отношения, профиль «Международные отношения и внешняя политика» в обязательном порядке включает защиту выпускной квалификационной работы, сдачу государственного экзамена по направлению подготовки, сдачу государственного экзамена по иностранному языку.

### *Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам государственных аттестационных испытаний процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) испытаний*

Порядок подачи и рассмотрения апелляций составлен согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам

магистратуры, утвержденному приказом МОН РФ от 29.06.2015 М 636; Положению об итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, специалитета, магистратуры ДВФУ, утвержденному врио ректора от 27.11.2015 г. № 12-13-2285.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Обучающийся имеет право подать комиссии письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) испытаний, о своем несогласии с результатами государственного аттестационного испытания.

Апелляция подается обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Информация о месте работе апелляционной комиссии доводится до студентов в день защиты ВКР.

Для рассмотрения апелляции государственная экзаменационная комиссия направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также выпускную квалификационную работу и отзыв (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной аттестационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом и доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии, оформляется письменно.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания принимается одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания подтвердились и повлияли на результат.

В случае принятия решения об удовлетворении апелляции о нарушении порядка проведения аттестационного испытания результат проведения государственного

аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные университетом.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания комиссия выносит одно из следующих решений:

об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

### **Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения**

#### *Содержание, объем и структура выпускной квалификационной работы*

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме бакалаврской работы, которая представляет собой самостоятельное и логически завершенное исследование. Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач. Тема ВКР определяется совместно студентом и его научным руководителем и отражается в индивидуальном плане работы студента.

При выполнении ВКР студент должен показать свою способность, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные универсальные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи в сфере своей профессиональной деятельности, грамотно излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Выпускная квалификационная работа, общим объемом не менее 40 стр. должна иметь аналитический характер, основываться на самостоятельно проведенных научных

исследованиях. Структура ВКР определяется студентом под руководством научного руководителя.

Ответственность за содержание выпускной квалификационной работы, достоверность всех приведенных данных несет студент – автор работы.

Оформление работы осуществляется студентом в соответствии с требованиями к оформлению письменных работ, выполняемых студентами и слушателями ДВФУ.

#### *Процедура подготовки и защиты ВКР*

Выпускная квалификационная работа выполняется на кафедре под руководством научного руководителя. В случае, если ВКР имеет междисциплинарный характер, кафедре предоставляется право приглашать научных консультантов по отдельным разделам работы в рамках общего количества часов, отведенных на руководство ВКР. Темы ВКР закрепляются за студентами на заседании кафедры, реализующей подготовку по программе бакалавриата, по представлению руководителя образовательной программы в срок до 15 октября завершающего года обучения. Темы ВКР в окончательной редакции утверждаются приказом директора ВИ-ШРМИ после завершения теоретического обучения и прохождения практики в последнем учебном семестре.

На завершающем этапе подготовки ВКР студент проходит процедуру предзащиты на кафедре, реализующей образовательную программу. Предзащита назначается не позднее, чем за 5 недель до даты защиты. Присутствие научного руководителя на предзащите является обязательным.

Завершенная выпускная квалификационная работа, подписанная студентом и консультантами (если они были назначены), представляется руководителю не позднее, чем за три недели до даты защиты. После изучения содержания работы руководитель оформляет отзыв в письменной форме, при согласии на допуск ВКР к защите, подписывает ее и вместе со своим письменным отзывом представляет на кафедру, реализующую подготовку по программе бакалавриата.

Заведующий кафедрой на основании протокола заседания кафедры о допуске студента к защите, проведенного не позднее, чем за две недели до даты защиты, делает соответствующую запись на обороте титульного листа работы.

При отрицательном решении кафедры протокол заседания представляется руководителю ОП для подготовки служебной записки об отчислении студента в связи с недопуском к защите ВКР.

Выпускная квалификационная работа, рекомендованная к защите, с отзывом руководителя представляется студентом на кафедру, реализующую программу



бакалавриата, не позднее, чем за пять дней до даты защиты. Заведующий кафедрой обеспечивает передачу ВКР председателю ГЭК не позднее трех дней до заседания ГЭК.

*Критерии оценки результатов защиты ВКР*

| Оценка                | критерии оценки результатов защиты ВКР  |
|-----------------------|---|
| «отлично»             | Оценка «отлично» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. При её защите студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, владеет современными методами исследования, во время доклада использует наглядный материал, легко отвечает на поставленные вопросы. Выпускная квалификационная работа имеет положительный отзыв научного руководителя.  |
| «хорошо»              | Оценка «хорошо» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть, последовательное изложение материала, соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. При её защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, во время доклада использует наглядные пособия, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы. Выпускная квалификационная работа имеет положительный отзыв научного руководителя.  |
| «удовлетворительно»   | Оценка «удовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет исследовательский характер. Теоретическая часть присутствует, но не отражает в полной мере необходимый уровень методологии исследования. Работа базируется преимущественно на практическом материале, но анализ выполнен поверхностно, просматривается непоследовательность изложения материала. Представлены необоснованные предложения. При защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы. В отзывах научного руководителя имеются замечания по содержанию работы и методике анализа. |
| «неудовлетворительно» | Оценка «неудовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит отдельные элементы исследовательского характера, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры. В работе нет выводов, либо они носят декларативный характер. При защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, при ответе допускает существенные ошибки. В отзывах научного   |

|  |   |
|--|---|
|  | руководителя имеются серьезные критические замечания. |
|--|---|

## Рекомендуемая литература для подготовки к государственной итоговой аттестации

### Основная литература

*(электронные и печатные издания)*

1. Валиахметова Г.Н. Азия в мировой политике XXI века [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Н. Валиахметова. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 236 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66139.html>
2. Мухаев Р.Т. Геополитика : учебник для студентов вузов / Мухаев Р.Т., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 839 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/872579>
3. Никитина Ю.А. Международные отношения и мировая политика. Введение в специальность (3-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Ю.А. Никитина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2014. — 160 с. — 978-5-7567-0757-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57005.html>
4. Савицкий А.Г. Национальная безопасность. Россия в мире [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / А.Г. Савицкий. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 463 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52521.html>
5. Современные международные отношения [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Абрамова [и др.] ; ред. Торкунов А.В., Мальгин А.В.- Электрон. текстовые данные. — М.: Аспект Пресс, 2016. - 688 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56788.html>

### Дополнительная литература

*(печатные и электронные издания)*

1. Александров О.Б. Международные отношения. Хрестоматия [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Б. Александров. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2010. — 224 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10720.html>
2. Братерский М.В. Мировая политика в условиях кризиса [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.В. Братерский, Е.В. Водопьянова, О.В. Гаман-Голутвина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2010. — 471 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8910.html>
3. Восточная и Южная Азия в современном мире (Внутриполитические и внешние факторы развития) [Электронный ресурс] : реферативный сборник / И. Сен-

Мезар [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2010. — 268 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22472.html>

4. Золотухин, М. Ю. История международных отношений и внешней политики России в Новое время. XVI – XIX вв. [Электронный ресурс] : Учебное пособие / М. Ю. Золотухин, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева. - М. : Издательский дом ИНФРА-М, 2012. - 560 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=397479> [ЭБС Znanium.com]

5. Имяреков С.М. Внешняя и внутренняя политика России в начале XXI века [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / С.М. Имяреков, О.Б. Кевбрина, В.С. Имяреков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2017. — 238 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68321.html>

6. Лукин А. В. Россия и Китай: четыре века взаимодействия. История, современное состояние и перспективы развития российско-китайских отношений / под ред. А.В. Лукина. - М.: Весь Мир, 2013. - 704 с. - ISBN 978-5-7777-0548-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1013928>

7. Маныкин А.С. Основы общей теории международных отношений [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Маныкин, Н.А. Косолапов, Н.Н. Наумова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2009. — 592 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13187.html>

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
2. Электронно-библиотечная система «Лань»: <http://lib.uspi.ru/internetresources/russkoyazyichnyie-bazyi-dannyih/>
3. ЭБС znanium.com НИЦ «ИНФРА-М»: <http://znanium.com/>

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ДВФУ по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения.

Программа составлена на кафедре международных отношений Восточного института - Школы региональных и международных исследований ДВФУ.

Авторы:

|   |                |
|---|----------------|
| доцент кафедры международных отношений ВИ-ШРМИ    | Золотухин И.Н. |
| ассистент кафедры международных отношений ВИ-ШРМИ | Синенко И.Ю.   |