



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)  
ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И  
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Кафедра международных отношений

УТВЕРЖДАЮ  
директор ВИ-ШРМИ

Е.В. Пустовойт

«26» июня 2019 г

**Сборник**  
**аннотаций рабочих программ дисциплин**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**

**41.03.05 Международные отношения**

**Программа академического бакалавриата**

**Профиль: Международная безопасность**

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения программы

(очная форма обучения) *4 года*

Владивосток  
2019

## Содержание

1. Аннотация к рабочей программе дисциплины «История»)
2. Аннотация к рабочей программе дисциплины «Философия»
3. Аннотация к рабочей программе дисциплины «Правоведение»
4. Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономика»
5. Аннотация к рабочей программе дисциплины «Политология»
6. Аннотация к рабочей программе дисциплины «Мировая политика»
7. Аннотация к рабочей программе дисциплины «Мировая экономика»
8. Аннотация к рабочей программе дисциплины «Страноведение Японии, Китая, Кореи»
9. Аннотация к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык»
10. Аннотация к рабочей программе дисциплины «Русский язык в профессиональной коммуникации»
11. Аннотация к рабочей программе дисциплины «Межкультурная коммуникация»)
12. Аннотация к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык в профессиональной коммуникации»
13. Аннотация к рабочей программе дисциплины «Современные информационные технологии»
14. Аннотация к рабочей программе дисциплины «Физическая культура и спорт»
15. Аннотация к рабочей программе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
16. Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы изучения международных отношений»
17. Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы теории игр (для международников)»
18. Аннотация к рабочей программе дисциплины «Международное право»
19. Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы проектной деятельности»
20. Аннотация к рабочей программе дисциплины «Проектная деятельность в международных отношениях»
21. Аннотация к рабочей программе дисциплины «Теория международных отношений»
22. Аннотация к рабочей программе дисциплины «Геополитика»
23. Аннотация к рабочей программе дисциплины «Региональные аспекты современных международных отношений»
24. Аннотация к рабочей программе дисциплины «Теория и история дипломатии»
25. Аннотация к рабочей программе дисциплины «Дипломатия и внешняя политика стран Азиатско-Тихоокеанского региона»
26. Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы международной безопасности»
27. Аннотация к рабочей программе дисциплины «Международная безопасность и экологические проблемы»
28. Аннотация к рабочей программе дисциплины «Этнический фактор в международных отношениях»
29. Аннотация к рабочей программе дисциплины «Международные организации и международная интеграция»
30. Аннотация к рабочей программе дисциплины «История международных отношений»
31. Аннотация к рабочей программе дисциплины «Международные миграционные процессы»
32. Аннотация к рабочей программе дисциплины «Современные международные отношения»

33. Аннотация к рабочей программе дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту»
34. Аннотация к рабочей программе дисциплины «Изучаемый язык (китайский)»
35. Аннотация к рабочей программе дисциплины «Изучаемый язык (японский)»
36. Аннотация к рабочей программе дисциплины «Изучаемый язык (корейский)»
37. Аннотация к рабочей программе дисциплины «Изучаемый язык (испанский)»
38. Аннотация к рабочей программе дисциплины «Изучаемый язык (русский как иностранный)»
39. Аннотация к рабочей программе дисциплины «Политика и экономика постсоветского пространства»
40. Аннотация к рабочей программе дисциплины «Содружество независимых государств»
41. Аннотация к рабочей программе дисциплины «Деловая культура Востока»
42. Аннотация к рабочей программе дисциплины «Актуальные проблемы стран Восточной Азии»

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «История»**

«История» является учебной дисциплиной, формирующей общекультурные компетенции по образовательным программам высшего образования.

Дисциплина «История» разработана для студентов направления подготовки: 41.03.05 Международные отношения.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 час. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), семинарские занятия (18 час.), самостоятельная работа (72 час.). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

Дисциплина «История» дает научные представления об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, месте и своеобразии России в мировой цивилизации и предусматривает изучение студентами ключевых проблем исторического развития человечества с древнейших времен и до наших дней с учетом современных подходов и оценок. Особое внимание уделяется новейшим достижениям отечественной и зарубежной исторической науки, дискуссионным проблемам истории, роли и месту исторических личностей. Значительное место отводится сравнительно-историческому анализу сложного исторического пути России, характеристике процесса взаимовлияния Запад-Россия-Восток, выявлению особенностей политического, экономического и социокультурного развития российского государства. Актуальной проблемой в изучении истории является объективное освещение истории XX века, который по масштабности и драматизму не имеет равных в многовековой истории России и всего человечества. В ходе изучения курса рассматриваются факторы развития мировой истории, а также особенности развития российского государства. Знание важнейших понятий и фактов всеобщей истории и истории России, а также глобальных процессов развития человечества даст возможность студентам более уверенно ориентироваться в сложных и многообразных явлениях окружающего нас мира понимать роль и значение истории в жизни человека и общества, влияние истории на социально-политические процессы, происходящие в мире.

Дисциплина «История» базируется на совокупности исторических дисциплин, изучаемых в средней школе. Одновременно требует выработки навыков исторического анализа для раскрытия закономерностей, преемственности и особенностей исторических процессов, присущих как России, так и мировым сообществам. Знание исторических процессов является необходимым для последующего изучения дисциплины «Философия».

**Целью** изучения дисциплины «История» является формирование целостного, объективного представления о месте России в мировом историческом процессе, закономерностях исторического развития общества.

**Задачи:**

–формирование знания о закономерностях и этапах исторического процесса; основных событиях и процессах истории России; особенностях исторического пути России, её роли в мировом сообществе; основных исторических фактах и датах, именах исторических деятелей.

–формирование умения самостоятельно работать с историческими источниками; критически осмысливать исторические факты и события, излагать их, отстаивать собственную точку зрения по актуальным вопросам отечественной и мировой истории, представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата.

–формирование навыков выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении; навыками публичного выступления перед аудиторией.

–формирование чувства гражданственности, патриотизма, бережного отношения к историческому наследию.

Для успешного изучения дисциплины «История» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- знание основных фактов всемирной и отечественной истории;
- умение анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- владение культурой мышления, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируется следующие общекультурные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества социально-историческом, этическом	Знает	закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории
	Умеет	критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений

философском контекстах	Владеет	навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России
---------------------------	---------	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

**Лекционные занятия:** лекция-беседа, проблемная лекция, лекция-презентация с обсуждением.

**Семинарские занятия:** круглый стол, дискуссия, диспут, коллоквиум, обсуждение в группах.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Философия»**

Дисциплина «Философия» входит в блок базовой части обязательных дисциплин профессионального цикла (Б1.Б.3) учебного плана подготовки бакалавров.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов, в том числе с использованием МАО 10 ч.), самостоятельная работа студента (54 часов). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

Философия призвана способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте в нём человека; стимулировать потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности; расширять эрудицию будущих специалистов и обогащать их духовный мир; помогать формированию личной ответственности и самостоятельности; развивать интерес к фундаментальным знаниям.

Философия – особая культура творческого и критического мышления. Уникальность её положения среди других учебных дисциплин состоит в том, что она единственная, которая задается вопросом о месте человека в мире, методически научает обучающегося обращать внимание на сам процесс мышления и познания. В современном понимании философия – теория и практика рефлексивного мышления. Курс нацелен на реализацию современного статуса философии в культуре и в сфере научного познания как «науки рефлексивного мышления». Философия призвана способствовать формированию у студента критической самооценки своей и чужой мировоззренческой позиции, способности вступать в диалог и вести спор, понимать законы творческого мышления. Помимо этого философия развивает коммуникативные компетенции и навыки междисциплинарного видения проблемы, которые сегодня важны в любой профессиональной деятельности.

В ходе изучения курса у студента будет возможность вступить в *грамотный диалог* в великими мыслителями по поводу базовых философских проблем: что значит быть свободным; что есть красота; что в науке называют «истинным знанием»; чем человек по существу отличается от животного.

Дисциплина «Философия» логически и содержательно связана с такими курсами, как «История» и «Логика».

**Цель** – научить мыслить самостоятельно, критически оценивать потоки информации, творчески решать профессиональные задачи, владеть современными методами анализа научных фактов и явлений общественной жизни, уметь делать выводы и обобщения; освоить опыт критического мышления в истории философии.

### **Задачи:**

1. овладеть культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформлять результаты мыслительной деятельности;
2. стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
3. сформировать способность научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умение использовать основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;
4. приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии;
5. вырабатывать способность использовать знание и понимание проблем человека в современном мире, ценностей мировой и российской культуры, развитие навыков межкультурного диалога;
6. воспитывать толерантное отношение расовым, национальным, религиозным различиям людей.

Для успешного изучения дисциплины «Философия» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение выражать мысль устно и письменно в соответствии с грамматическими, семантическими и культурными нормами русского языка;
- владение основным тезаурусом обществоведческих дисциплин.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные (элементы компетенций).

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает	историю развития основных направлений человеческой мысли.
	Умеет	участвовать в научных дискуссиях, выступать с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственного исследования.
	Владеет	культурой мышления; способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения.

Для формирования вышеуказанных компетенции в рамках дисциплины «Философия» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекция-конференция, лекция-дискуссия.



## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### «Правоведение»

Учебная дисциплина «Правоведение» предназначена для студентов направления подготовки бакалавриата Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения, профили подготовки «Международные отношения и внешняя политика», «Международная безопасность» в соответствии с требованиями ОС ВО по данному направлению.

Дисциплина «Правоведение» находится в базовой части блока 1 (Б1.Б.01.03). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 часов), самостоятельная работа (136 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1-м семестре.

Дисциплина «Правоведение» связана со следующими дисциплинами: «История», «Философия». Курс состоит из теоретической части, включающей в себя два раздела. Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

Основные понятия о государстве и праве;

1. Отрасли права в Российской Федерации;
2. Применение юридических норм на практике.

**Цель** – формирование системы правовых знаний, фундаментальных основ теоретического правоведения.

#### **Задачи:**

- научить использовать полученные знания и методы гуманитарных и социально-экономических наук в профессиональной деятельности;
- раскрыть особенности функционирования государства и права в жизни общества;
- дать представление об основных правовых системах современности.

Для успешного изучения дисциплины «Правоведение» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способность к самоорганизации и самообразованию.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций (общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций)):

Код и формулировка	Этапы формирования компетенции
--------------------	--------------------------------

<b>компетенции</b>		
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает	основы теории государства и права и современное состояние российского законодательства.
	Умеет	использовать общетеоретические знания в общественной практике и находить решения конкретных правовых проблем и ситуаций.
	Владеет	практическими навыками работы с нормативными актами и навыками публичного аргументированного выступления.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономика»**

Дисциплина «Экономика» разработана для студентов 2 курса, обучающихся по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, профили подготовки «Международные отношения и внешняя политика», «Международная безопасность». Дисциплина «Экономика» входит в базовую часть «Гуманитарный и социально-экономический модуль» учебного плана.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа (36 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре. Форма контроля по дисциплине – зачет.

Дисциплина «Экономика» позволяет подготовить студентов к освоению профильной дисциплины «Мировая экономика».

Содержание дисциплины «Экономика» охватывает следующий круг вопросов: предмет дисциплины и методы изучения экономических процессов; основы рыночного хозяйства; теорию спроса и предложения; теорию производства фирмы; макроэкономический анализ рынков готовой продукции; особенности рынков ресурсов; ценообразование на ресурсы и формирование доходов; макроэкономические показатели; макроэкономическое равновесие; макроэкономические проблемы экономического роста, экономических циклов, инфляции и безработицы; денежно-кредитная и финансовая политика; международные экономические отношения.

**Целью дисциплины «Экономика»** является создание базы теоретических знаний, практических навыков в области экономики, необходимой современному бакалавру для эффективного решения профессиональных задач.

### **Задачи дисциплины:**

- формирование у студентов целостного представления о механизмах функционирования и развития современной рыночной экономики как на микро-, так и на макроуровне;
- овладение понятийным аппаратом экономической науки для более полного и точного понимания сути происходящих процессов;
- изучение законов функционирования рынка; поведения потребителей и фирм в разных рыночных условиях, как основы последующего успешного ведения бизнеса;

– формирование навыков анализа функционирования национального хозяйства, основных макроэкономических рынков, взаимосвязей между экономическими агентами в хозяйстве страны;

– знакомство с основными проблемами функционирования современной рыночной экономики и методами государственной экономической политики;

– изучение специфики функционирования мировой экономики в её социально-экономических аспектах, для более полного понимания места и перспектив России.

Для успешного изучения дисциплины «Экономика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;

- способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции (элементы компетенций):

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ОПК-4: Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на	Знает	основные понятия, категории и инструменты экономики; основные концепции экономической мысли, экономические воззрения в контексте истории экономических учений.
	Умеет	собирать, обобщать и анализировать необходимую экономическую информацию, в том числе о результатах новейших исследований отечественных и зарубежных экономистов по экономическим проблемам, для решения конкретных теоретических и практических задач
	Владеет	экономическими методами и навыками проведения анализа и определения тенденций развития конкретных экономических процессов на микро- и макро- уровнях

глобальном, макрорегиональном, национально- государственном, региональном и локальном уровнях		
--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономика» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: метод кейс-стади.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Политология»**

Дисциплина «Политология» предназначена студентам, обучающимся по направлениям подготовки 41.03.05 Международные отношения, профили «Международные отношения и внешняя политика» и «Международная безопасность», в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 19.04.2016 г. № 12-13-718.

Общая трудоёмкость дисциплины 2 зачётные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов) и самостоятельная работа студентов (36 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре и завершается зачетом. Дисциплина «Политология» входит в базовую часть общеобязательных дисциплин рабочего учебного плана (Б1.Б.01.05).

«Политология» формирует у студентов фундаментальные основы политологического мышления, профессиональные знания, умения и навыки в сфере анализа политических доктрин и концепций, явлений и процессов.

Содержание дисциплины включает обзор развития политического знания с древнейших времён до конца нового времени и политологических концепций новейшего времени, включая теоретические достижения начала 21 века; способствует складыванию представлений о логике развития политической мысли и политологического знания, способствует пониманию современной политической мысли.

Преподавание курса связано с другими дисциплинами ФГОС ВПО и ФГОС ВО: «Основы изучения международных отношений», «Правоведение» и опирается на их содержание.

**Цель** приобретение фундаментальных знаний о политике, устройстве и функционировании политической системы, научить студентов адекватно ориентироваться в условиях переходного и демократического общества, осуществлять свою деятельность в цивилизованных формах, уважая законы, основные ценности демократического общества, интересы и права других людей.

### **Задачи:**

- способствовать усвоению методологии политической науки, базовых ценностей современного демократического общества: духовно-нравственного плюрализма, свободы выбора личностью идеалов и мировоззрения; признания человека, его жизни свободы и достоинства высшей ценностью, мерой всех вещей; патриотизма; уважения к закону;
- научить студентов самостоятельно анализировать политические явления, давать им собственную оценку;
- помочь обрести чёткое представление о таких политических феноменах и ценностях как политическая система, политические институты, политический процесс, гражданское общество, правовое государство, права и свободы человека и гражданина, политическое сознание, политическая культура, правила политической игры, нормы политического поведения, принципы демократии, патриотизм, государственность.

Для успешного изучения дисциплины «Политология» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития

- развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций (общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций)):

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
УК-6: способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знает	источники получения профессиональной информации
	Умеет	искать и находить сведения из области профессионального интереса
	Владеет	навыками организации и контроля получения профессиональной информации
ОПК-6: способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	Знает	способы решения практических задач
	Умеет	находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях
	Владеет	готовностью нести ответственность за свои организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Политология» методы активного/ интерактивного обучения учебным планом не предусмотрены.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Мировая экономика»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Мировая экономика» разработана для студентов 3 курса по всем направлениям подготовки, по всем профилям. Дисциплина «Международная экономика» входит в базовую часть блока 1 дисциплин (модулей) структуры программы бакалавриата любого направления.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (18 часов, в том числе 18 часов с применением интерактивных методов) самостоятельная работа (54 часа). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре и завершается экзаменом.

Программа дисциплины строится на предпосылке, что студенты владеют базовыми положениями в области обществоведения и основ математики. Преподавание дисциплины «Мировая экономика» логически и содержательно - методически взаимосвязано с дисциплинами история экономики, философия, правоведение, информатика, основы современных образовательных технологий.

Содержание дисциплины «Мировая экономика» охватывает следующий круг вопросов: предмет дисциплины и методы изучения экономических процессов; основы рыночного хозяйства; теорию спроса и предложения; теорию производства фирмы; макроэкономический анализ рынков готовой продукции; особенности рынков ресурсов; ценообразование на ресурсы и формирование доходов; макроэкономические показатели; макроэкономическое равновесие; макроэкономические проблемы экономического роста, экономических циклов, инфляции и безработицы; денежно-кредитная и финансовая политика; международные экономические отношения.

**Целью изучения дисциплины «Мировая экономика»** является создание базы теоретических знаний, практических навыков в области экономики, необходимой современному бакалавру для эффективного решения профессиональных задач.

### **Задачи дисциплины:**

- формирование у студентов целостного представления о механизмах функционирования и развития современной рыночной экономики как на микро -, так и на макроуровне;
- овладение понятийным аппаратом экономической науки для более полного и точного понимания сути происходящих процессов;



- изучение законов функционирования рынка; поведения потребителей и фирм в разных рыночных условиях, как основы последующего успешного ведения бизнеса;
- формирование навыков анализа функционирования национального хозяйства, основных макроэкономических рынков, взаимосвязей между экономическими агентами в хозяйстве страны;
- знакомство с основными проблемами функционирования современной рыночной экономики и методами государственной экономической политики;
- изучение специфики функционирования мировой экономики в её социально-экономических аспектах, для более полного понимания места и перспектив России.

Для успешного изучения дисциплины «Мировая экономика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций (общекультурные (элементы компетенций)):

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ОПК-4: способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на	Знает	основные понятия, категории и инструменты экономической теории; основные концепции экономических наук, обуславливающие закономерности развития и функционирования системы международных отношений; экономические воззрения в контексте истории экономических учений.
	Умеет	собирать, обобщать и анализировать необходимую экономическую информацию, в том числе о результатах новейших исследований отечественных и зарубежных экономистов по экономическим проблемам, для решения конкретных теоретических и практических задач
	Владеет	экономическими методами и навыками проведения анализа и определения тенденций развития конкретных международных экономических процессов на микро и макро уровнях

глобальном, макрорегиональном, национально- государственном, региональном и локальном уровнях		
--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Мировая экономика» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: интеллект-карта, кейс-стади.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Мировая политика»**

Учебный курс «Мировая политика» предназначен для студентов направления 41.03.05 «Международные отношения», профили – «Международные отношения и внешняя политика» и «Международная безопасность».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 144 академических часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (18 часов) и самостоятельная работа студента (90 часов), включая написание курсовой работы. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре. В качестве формы контроля по дисциплине предусмотрены экзамен и курсовая работа в 6 семестре.

Целью курса «Мировая политика» является изучение студентами основных концепций и подходов к анализу мировой политики, а также ключевых проблем мировой политики. Задачами курса «Мировая политика» является научить студентов:

- понимать природу современной мировой политики;
- выявлять основные факторы и тенденции развития мировых политических процессов;
- критически оценивать различные теоретические школы и подходы, существующие в данной области;
- уметь применять теоретические знания для анализа текущих проблем мировой политики;
- уметь находить адекватные средства для решения современных проблем в области мировой политики.

В результате освоения данного курса у студентов должно сформироваться понимание главных проблем и процессов в современных международных отношениях и мировой политике. В курсе затрагиваются теоретические, исторические и практические аспекты международной политики. Рассматриваются основные этапы развития мировой политики, дается характеристика главных парадигм и направлений международно-политической науки. Анализируются такие актуальные проблемы, как изменения в политической структуре мира, глобализация и регионализация, интеграция и фрагментация, демократизация, поляризация по линии «Север» - «Юг», вопросы безопасности, экологии, демографии и др. Особое внимание уделяется вопросам внешней политики России и ее отношениям с основными глобальными центрами силы.

Для успешного изучения дисциплины «Мировая политика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-4);

- способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности (ОПК-1).

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>УК-1:</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	знает (пороговый уровень)	Основные методы сбора и анализа международно-политической информации
	умеет (продвинутый)	Анализировать, обобщать и воспринимать международно-политическую информацию
	владеет (высокий)	Культурой системного мышления
<b>ОПК-5:</b> Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	знает (пороговый уровень)	процедуру формирования аналитических материалов, навыки написания публикаций международной направленности
	умеет (продвинутый)	грамотно формулировать цели и задачи научной публикации, различать стилистику текста, корректировать содержание в соответствии с целью и задачами исследования
	владеет (высокий)	приемами анализа содержательной части публикации по проблемам международных отношений, в том числе методологического и междисциплинарного характера
<b>ОПК-7:</b> Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	знает (пороговый уровень)	особенности построения результатов научно-исследовательской деятельности в форме устного выступления и реферативного письменного текста при работе в российских и международных экспертных и исследовательских коллективах
	умеет (продвинутый)	соблюдать нормы и правила презентации реферативного текста или устной экспертной

		оценки, принятые в экспертных и исследовательских сообществах, оценивать последствия своего выступления и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом
	владеет (высокий)	умением давать профессиональную оценку и проводить грамотную экспертизу проблем международно-политического характера, методологией экспертной оценки

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Мировая политика» применяется метод активного/ интерактивного обучения семинар-дискуссия.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Страноведение Японии, Китая, Кореи»**

Учебный курс «Страноведение Японии, Китая, Кореи» предназначен для студентов направления 41.03.05 «Международные отношения» (профили «Международные отношения и внешняя политика», «Международная безопасность»).

Изучаемая дисциплина содержит материалы страноведческого характера по проблемам стран Северо-Восточной Азии (СВА), которые позволят ориентироваться в основных внутри- и внешнеполитических механизмах развития китайского, японского и корейского общества, представить объективную картину роли и места Китая, Японии и Кореи на разных этапах мировой истории, разбираться как в общих, так и конкретных проблемах истории китайского, японского и корейского общества и государства.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 ч.; учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 ч.), практические занятия (18 ч.) и самостоятельная работа студента в объеме 54 ч. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен экзамен.

Дисциплина «Страноведение Японии, Китая, Кореи» относится к базовой части (Гуманитарный и социально-экономический модуль) учебного плана направления 41.03.05 «Международные отношения» (профили подготовки «Международные отношения и внешняя политика», «Международная безопасность»). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре при очной форме обучения.

Знания, полученные в процессе усвоения дисциплины, могут быть применены в процессе контактов с представителями правительственных и общественных структур изучаемых стран.

Успешное освоение курса обеспечивается связью с другими дисциплинами, такими как «История», «Русский язык и культура речи», «Иностранный язык».

**Цель** освоения дисциплины «Страноведение Японии, Китая, Кореи» состоит в ориентации студентов по основам географии, истории, культуры и политического строя Японии, Китая, Кореи, как изучаемых стран.

### **Задачи курса:**

- изучить характерные черты, специфические особенности и основные этапы эволюции китайского, японского и корейского обществ;
- дать студентам представление об особенностях формирования и современного функционирования основных общественных институтов изучаемых стран, соотношении факторов внутреннего развития и внешних влияний в истории изучаемых стран;

▪ познакомить студентов с материалами по истории изучаемых стран, показать место, роль и значение в ней как отдельных личностей, так и больших социальных групп.

Для успешного изучения дисциплины «Страноведение Японии, Китая, Кореи» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

освоение приемов работы с социально значимой информацией, её осмысление;

развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОПК-4:</b> способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	Знает	о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей различных общностей; основные внутри и внешнеполитические механизмы развития китайского, японского и корейского общества
	Умеет	работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе; представить объективную картину роли и места Китая, Японии и Кореи на разных этапах мировой истории
	Владеет	этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности; целостным представлением об общих и конкретных проблемах истории китайского, японского и корейского общества и государства.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Страноведение Японии, Китая и Кореи» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: семинар-дискуссия, круглый стол, интеллект-карта.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### «Иностранный язык»

Дисциплина «Иностранный язык» предназначена для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, все профили подготовки.

Дисциплина входит в базовую часть учебного плана. Трудоемкость составляет 22 зачетных единицы /792 академических часа. Обучение осуществляется на протяжении 4 лет программы бакалавриата. Формы промежуточной аттестации: зачеты и экзамены.

В содержательном плане данная дисциплина представлена 26 темами, которые выстроены по степени их усложнения: от общих социально-бытовых до профессионально-ориентированных. Освоение дисциплины «Иностранный язык» осуществляется параллельно профессионально-ориентированным дисциплинам, что обеспечивает возможность сопоставлять необходимую профессиональную и деловую лексику.

Тренировочные упражнения в рамках данной дисциплины носят коммуникативный характер. Отличительной особенностью являются упражнения, развивающие навыки критического мышления и побуждающие к построению аргументированных высказываний, что ведет к формированию академических умений и навыков, необходимых для учебы в зарубежных вузах и для осуществления межкультурной коммуникации в интернациональных сообществах независимо от профессиональной специализации участников взаимодействия.

Формами текущего и промежуточного контроля результатов работы студентов являются письменные тесты, беседы, написание эссе, дискуссии по материалам изучаемых тем, восприятие аудио текстов на слух, тесты в LMS.

Данная дисциплина вносит также существенный вклад в подготовку бакалавров к сдаче международных экзаменов на уровень владения иностранным языком по шкале CEFR, поскольку упражнения выстроены так, что дополнительно тренируют языковые и речевые элементы, необходимые для сдачи экзаменов.

**Цель** изучения дисциплины «Иностранный язык» заключается в формировании у студентов глубоких системных знаний по английскому языку и основам межкультурной коммуникации, включающих в себя лексико-грамматические аспекты (General и Academic English), речевые аспекты (reading, writing, listening, speaking), культурологические и лингвострановедческие. Это обеспечивает развитие способности к разносторонней коммуникации, к самообразованию и личностному совершенствованию в профессиональной области.

**Задачи** дисциплины «Иностранный язык» направлены на:



последовательное, системное развитие у учащихся всех видов речевой деятельности на английском языке, обеспечивающих общую языковую грамотность, а также академическую самостоятельность в освоении передового опыта различных стран и культур;

формирование целостного представления о будущей профессии через включение методов обучения (кейсов), воссоздающих условия реальной профессиональной деятельности, а также деловой и социально-бытовой коммуникации;

содействие развитию личностных качеств учащихся, ведущих к ответственному и профессиональному самоопределению в выборе форм и средств коммуникации, поддерживающих и укрепляющих конструктивный формат межкультурного взаимодействия.

Для успешного изучения дисциплины «Иностранный язык» у учащихся должны быть сформированы иноязычные компетенции уровня общего среднего образования (школы):

способность общаться на иностранном (английском) языке в различных форматах по изученным темам;

умение писать тексты на иностранном языке по изученным темам, в том числе с демонстрацией творческих способностей;

наличие устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур и уважительного отношения к ним.

Обучение в рамках дисциплины «Иностранный язык» уровневое и варьируется от уровня А2 до уровня В2.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции (элементы компетенций)

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОПК-1:</b> способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и	Знает	теоретические основы языкового строя английского языка, позволяющие осуществлять межкультурную коммуникацию; «2000+» наиболее употребительных слов и выражений в политической, социальной, экономической, академической, культурной и страноведческой областях знаний; традиции, нормы, модели поведения представителей различных стран и культур
	Умеет	воспринимать англоязычную речевую информацию на слух, понимать практически весь объем информации в рамках пройденных тем,

иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности		<p>проявлять значительную языковую догадку при наличии незнакомых слов;</p> <p>свободно выражать мысли и поддерживать общение на изученные темы на иностранном языке (английский);</p> <p>при чтении на английском языке в рамках изучаемых областей демонстрировать беглость, общее или полное понимание в зависимости от тематики;</p> <p>при осуществлении письменной коммуникации на английском языке активно использовать изученные стратегии и технологии, необходимые для различных форматов (межличностный, деловой, академический форматы)</p>
	Владеет	<p>опытом межличностной и межкультурной коммуникации на английском языке в вузе и за пределами вуза (урочной коммуникации, внеурочной, учебной, профессиональной, деловой, социально-бытовой, проектной и т.д.);</p> <p>навыками оперативного перехода с русского языка на английский и наоборот, а также оперативного подбора соответствующих языковых эквивалентов или «штампов» при переводе с одного языка на другой язык;</p> <p>навыком поиска информации языкового, культурного, профессионального и т.д. характера в различных достоверных источниках (словари, специализированные сайты)</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Иностранный язык» применяются методы активного обучения и интерактивные формы работы: дискуссии, дебаты, кейс-стади и др.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Русский язык в профессиональной коммуникации»**

Дисциплина «Русский язык в профессиональной коммуникации» предназначена для студентов, обучающихся по образовательной программе 41.03.05 Международные отношения профили подготовки «Международные отношения и внешняя политика», «Международная безопасность» в соответствии с требованиями ОС ВО по данному направлению. Входит в вариативную часть учебного плана раздел «Обязательные дисциплины». Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены практические занятия (36 часов, в том числе с применением МАО 18 часов), самостоятельная работа (36 часов). Дисциплина реализуется в 1 семестре. Входя в состав этого раздела, данная дисциплина обнаруживает связь с такими дисциплинами, как «История», «Философия», «Иностранный язык». Освоение данной дисциплины должно предшествовать написанию курсовых и выпускных квалификационных работ, учебной и производственной практикам.

**Цель** освоения дисциплины «Русский язык в профессиональной коммуникации» – формирование современной языковой личности, связанное с повышением коммуникативной компетенции студентов, расширением их общелингвистического кругозора, совершенствованием владения нормами устного и письменного литературного языка, развитием навыков и умений эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения.

### **Задачи:**

- Ознакомление студентов с теоретическими основами культуры речи как совокупности и системы коммуникативных качеств (правильности, чистоты, точности, логичности, уместности, ясности, выразительности и богатства речи);
  - изучение системы норм русского литературного языка;
  - анализ функционально-стилевой дифференциации русского литературного языка (специфики элементов всех языковых уровней в научной речи; жанровой дифференциации, отбора языковых средств в публицистическом стиле; языка и стиля инструктивно-методических документов и коммерческой корреспонденции в официально-деловом стиле и др.);
  - развитие языкового чутья и оценочного отношения как к своей, так и к чужой речи;
  - формирование открытой для общения личности, имеющей высокий рейтинг в системе современных социальных ценностей;
  - изучение правил языкового оформления документов различных жанров;

- углубление навыков самостоятельной работы со словарями и справочными материалами.

Для успешного изучения дисциплины «Русский язык в профессиональной коммуникации» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции, сформированные в результате обучения в средней общеобразовательной школе:

- знание общих норм орфографии, пунктуации, произношения, морфологической и синтаксической теории;
- навыки работы с текстами различных функциональных стилей.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций (общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций)):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОПК-1:</b> способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	Знает	основные нормы современного русского литературного языка и базовые принципы речевого взаимодействия на русском языке; основы делового общения, основных принципов построения монологических и диалогических текстов в своей профессиональной области
	Умеет	грамотно, логически верно и аргументированно порождать и излагать свои мысли в процессе речевого взаимодействия; логически верно аргументировать свою точку зрения в ситуации профессиональной коммуникации; логически обосновывать высказанное положение; грамотно выстраивать устную и письменную деловую коммуникацию; использовать знание особенностей официально-делового стиля в своей профессиональной коммуникации
	Владеет	навыками логичного и грамотного речевого взаимодействия в устной и письменной форме; навыками аргументации своей точки зрения в профессиональной коммуникации; навыками делового общения в различных

		профессиональных ситуациях; навыками построения устной и письменной речи в официальных ситуациях общения; навыками ведения деловой переписки и делопроизводства
--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Русский язык в профессиональной коммуникации» применяются такие методы активного обучения как семинар-дискуссия, анализ конкретных ситуаций.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Межкультурная коммуникация»**

Курс «Межкультурная коммуникация» предназначен для студентов 2 курса, обучающихся по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (профили «Международные отношения и внешняя политика», «Международная безопасность»).

На освоение учебной дисциплины предусмотрено 3 з.е. / 108 часов – лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов, из них 18 часов – с использованием методов активного обучения) и самостоятельная работа (108 часов).

Дисциплина «Межкультурная коммуникация» входит в базовую часть Блока «Дисциплины (модули)». Курс преподается в 4 семестре. Промежуточная аттестация (контроль по предмету) осуществляется в виде зачета в 4 семестре.

Дисциплина «Межкультурная коммуникация» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Теория и история дипломатии» и «Дипломатия и внешняя политика стран Азиатско-Тихоокеанского региона», а также опирается на навыки и умения, формируемые при изучении дисциплин «Иностранный язык» и «Иностранный язык в деловой коммуникации».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: 1) процесс коммуникации (общения), способствующий развитию человеческой деятельности; 2) приобретение знания и понимания других культур и своей культуры, развивающее умение быть эффективным в ситуации межкультурной коммуникации; 3) понимание причин коммуникативных неудач и управление межкультурными конфликтами.

**Цель:** формирование и систематизация знаний, позволяющих понять сущность процессов взаимодействия культур, а также развитие сензитивности, толерантности, основных навыков и умений критического культурного осознания (других культур) и более глубокого осознания своей собственной культуры; достижение понимания во взаимодействии культур, включая межличностную коммуникацию.

### **Задачи:**

- изучение теоретических основ и базовых концепций теории межкультурной коммуникации;
- ознакомление с основными понятиями и терминами межкультурной коммуникации и уровнем значимых достижений этой науки;
- осознание междисциплинарности парадигмы теории межкультурной коммуникации, (связи теории коммуникации с другими теоретическими дисциплинами, философией языка, антропологией и другими науками);

- приобретение знаний об иноязычных культурах, сокультурах, субкультурах и идиокультурах;
- формирование навыков и умений межкультурного общения, развитие этнорелятивизма и толерантности при общении с коммуникантами инокультур;
- формирование умений самостоятельно решать конкретные теоретические и прикладные задачи в сфере своей профессиональной деятельности (внешняя политика).

Для успешного изучения дисциплины «Межкультурная коммуникация» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- владение необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур;
- способность работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций (общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций)):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-4 способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня	Знает	разделы межкультурной коммуникации как научной дисциплины
	Умеет	выбирать качественные научные источники для пополнения знаний в сфере межкультурной коммуникации
	Владеет	навыком поиска актуальной научной информации в электронных каталогах, базах данных и интернет-сайтах
ОПК-1: способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	Знает	социокультурные индексы, дифференцирующие иноязычные культуры, со-культуры, субкультуры и идиокультуры
	Умеет	определять социокультурные индексы, дифференцирующие иноязычные культуры, со-культуры, субкультуры и идиокультуры, в процессе коммуникации в сферах образования, экономики, политики и культурного взаимодействия
	Владеет	умением адаптироваться к инокультурной среде, учитывая различия ценностей, норм, установок, рабочей этики

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Межкультурная коммуникация» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: интерактивная лекция, презентации, анализ кейсов и критических инцидентов.



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **«Иностранный язык в профессиональной коммуникации»**

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной коммуникации (английский)» предназначена для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» профили «Международные отношения и внешняя политика» и «Международная безопасность». Дисциплина входит в базовую часть учебного плана. Трудоемкость составляет 40 зачетных единиц и 1440 академических часа, из них 828 часов практических занятий, в том числе с использованием МАО 180 часов, 522 часа отводится на самостоятельную работу, и 90 часов на подготовку к экзамену (контроль). Обучение осуществляется с 1 по 4 курсы в 1-7 семестрах по программе бакалавриата. Формы промежуточной аттестации: зачеты - 2,3,4,6 семестры и экзамены – 1,5,7 семестры.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной коммуникации (английский)» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Иностранный язык», «Основы изучения международных отношений» и др.

В содержательном плане дисциплина охватывает ряд тем, направленных на изучение иностранного языка, как для общих профессиональных целей, так и для сугубо профессиональных целей. Наполнение тематическое. Темы выстроены по степени их усложнения: от общих историко-страноведческих до профессионально-ориентированных. Освоение дисциплины «Иностранный язык в профессиональной коммуникации (английский)» осуществляется параллельно профессионально-ориентированным дисциплинам, что обеспечивает возможность сопоставлять необходимую профессиональную и деловую лексику и развивать соответствующие компетенции.

Тренировочные упражнения в рамках данной дисциплины носят коммуникативный характер. Виды деятельности, развивающие навыки критического мышления и побуждающие к построению аргументированных высказываний, являются отличительной особенностью дисциплины, что ведет к формированию академических умений и навыков, необходимых как для осуществления межкультурной коммуникации в интернациональных сообществах независимо от профессиональной специализации участников взаимодействия, так и для формирования умения применять английский язык для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами.

Формами текущего и промежуточного контроля результатов работы студентов являются письменные тесты и презентации, эссе и дебаты по материалам изученных тем, восприятие и смысловая переработка аудио текстов и видео фрагментов, а также

извлечение общей и конкретной информации в процессе чтения аутентичной литературы из зарубежной прессы и ее дальнейшее обсуждение в формате свободной беседы.

Целью курса является развитие умений применять английский язык для решения общих и конкретных профессиональных вопросов и овладение механизмами использования английского языка в ситуациях профессионального общения с представителями других культур, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами, а также выполнения своих профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков.

Задачи освоения дисциплины:

- систематизация имеющихся знаний, умений и навыков по всем видам речевой деятельности;
- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- формирование средствами иностранного языка межкультурной компетенции как важного условия межличностного, межнационального и международного общения;
- формирование иноязычного терминологического аппарата по специальности «международные отношения»;
- развитие умений работы с письменными и устными аутентичными профессионально-ориентированными текстами;
- формирование знания особенностей делового этикета представителей различных культур и религий средствами иностранного языка;
- формирование техники проведения переговоров с зарубежными партнерами средствами иностранного языка;
- формирование умений подготовки презентаций в PowerPoint;
- формирование профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков;
- овладение средствами рационализации своей профессиональной деятельности под руководством опытного специалиста (преподавателя) с учетом накапливаемого учебного и профессионального опыта в рамках проектной деятельности, переговоров и других модулируемых ситуаций профессиональной деятельности;
- поиск и владение политическими и правовыми знаниями о положении регионов России и зарубежных стран; анализ возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов РФ.

Для успешного изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной коммуникации (английский)» у обучающихся должны быть сформированы иноязычные компетенции предыдущего уровня образования:

- умение ориентироваться в письменном тексте и аудиотексте на английском языке;
- способность обобщать информацию и выделять ее из различных источников; способность сравнивать и противопоставлять различные утверждения;
- способность поддержать разговор на иностранном языке в рамках изученных тем, уметь делать запросы по различным темам и отвечать на них, используя разговорные клише и вводные слова;

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной коммуникации (английский)» у студентов формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p><b>ОПК-1</b> Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности</p>	<p><b>Знает</b></p>	<p>соответствующее количество лексических единиц в рамках изученных тем, включающих сферы и ситуации общения повседневно-бытового, социально-культурного, историко-страноведческого и профессионально-ориентированного характера; универсальные грамматические категории и явления, отсутствующие в родном языке; способы словообразования в английском языке, конверсию, аббревиатуру; структурные типы простого и сложного предложения; алгоритм обработки информации с использованием различных стратегий чтения: ознакомительного, просмотрового, поискового, изучающего; способы определения тематики текста по заголовку, подзаголовкам; введению, главному предложению каждого абзаца, заключению, комментариям; принципы структурирования и правила оформления делового и личного письма; требования к ведению электронной переписки; способы составления письменного документа, отражающего определенное коммуникативное намерение; способы написания эссе и составления аннотации и реферата, используя средства связи; разнообразные языковые средства необходимые как для устного общения с носителями иноязычной культуры и решения профессиональных задач, так и для письменной коммуникации; способы адекватного перевода текста, пользуясь основными лексико-грамматическими трансформациями; способы поиска информации из разных источников при подготовке устного сообщения, презентации в PowerPoint или в процессе написания доклада; способы систематизации языковых знаний на основе</p>

	<p>анализа полученной информации письменного или устного текста;</p> <p>способы планирования и осуществления самостоятельной учебной деятельности;</p> <p>особенности общепринятых международных систем транслитерации имен и географических названий на английском языке для профессиональной деятельности;</p> <p>навыки работы на иностранном языке в многонациональном, поликонфессиональном и поликультурном коллективе;</p> <p>способы применения иностранных языков для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами;</p>
	<p><b>Умеет</b></p> <p>Употреблять изученную лексику в заданном объеме и ситуациях общения повседневно-бытового, социально-культурного; историко-страноведческого и профессионально-ориентированного характера;</p> <p>Употреблять универсальные грамматические категории и явления, отсутствующие в родном языке;</p> <p>Применять способы словообразования в английском языке, конверсию, аббревиатуру;</p> <p>определять структурные типы простого и сложного предложения;</p> <p>применять алгоритм обработки информации текста, политической статьи с использованием различных видов чтения: ознакомительного, просмотрового, поискового, изучающего;</p> <p>определять тематику текста по заголовку, подзаголовкам; введению, главному предложению каждого абзаца, заключению, комментариям;</p> <p>применять принципы структурирования и правила оформления делового и личного письма;</p> <p>вести электронную переписку;</p> <p>составлять письменный документ, отражающий определенное коммуникативное намерение; написать эссе и передать содержание прочитанного текста/ группы текстов в виде аннотации (5—6 фраз) или реферата, используя средства связи;</p> <p>применять разнообразные языковые средства необходимые как для устного общения с носителями иноязычной культуры и решения профессиональных задач, так и для письменной коммуникации;</p> <p>осуществлять адекватный перевод текста, пользуясь основными лексико-грамматическими трансформациями;</p> <p>использовать разные источники при подготовке устного сообщения, презентации в PowerPoint или в процессе написания доклада;</p> <p>делать выводы, обобщения, систематизировать языковые знания на основе анализа полученной информации письменного или устного текста;</p> <p>планировать и осуществлять самостоятельную учебную деятельность;</p> <p>применять особенности общепринятых международных систем транслитерации имен и</p>

	<p>географических названий на английском языке для профессиональной деятельности;</p> <p>применять навыки работы на иностранном языке в многонациональном, поликонфессиональном и поликультурном коллективе;</p> <p>решать профессиональные вопросы, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами средствами иностранного языка;</p>
<p><b>Владеет</b></p>	<p>изученной лексикой в заданном объеме и различных ситуациях общения;</p> <p>универсальными грамматическими категориями и явлениями, отсутствующими в родном языке;</p> <p>способами словообразования в английском языке, способами определения конверсии, аббревиатуры;</p> <p>навыками определения структурных типов простого и сложного предложения;</p> <p>алгоритмом извлечения информации из англоязычного текста, политической статьи с использованием различных видов чтения: ознакомительного, просмотрового, поискового, изучающего;</p> <p>навыками определения тематики текста по заголовку, подзаголовкам; введению, главному предложению каждого абзаца, заключению, комментариям;</p> <p>принципами структурирования и правилами оформления делового и личного письма;</p> <p>правилами ведения электронной переписки;</p> <p>навыками составления письменного документа, отражающего определенное коммуникативное намерение; написать эссе и передавать содержание прочитанного текста/ группы текстов в виде аннотации (5—6 фраз) или реферата, используя средства связи;</p> <p>навыками применения разнообразных языковых средства, необходимых как для устного общения с носителями иноязычной культуры и решения профессиональных задач, так и для письменной коммуникации;</p> <p>способами адекватного перевода текста , пользуясь основными лексико-грамматическими трансформациями;</p> <p>способами поиска и компоновки разных источников при подготовке устного сообщения, презентации в PowerPoint или в процессе написания доклада;</p> <p>навыками обобщения и систематизации языковых знания на основе анализа полученной информации письменного или устного текста;</p> <p>навыками планирования и выполнения самостоятельной учебной деятельности;</p> <p>умениями применять особенности общепринятых международных систем транслитерации имен и географических названий на английском языке для профессиональной деятельности;</p> <p>навыками работы на иностранном языке в многонациональном, поликонфессиональном и поликультурном коллективе;</p>

		<p>способами решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами средствами иностранного языка;</p>
--	--	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Иностранный язык в профессиональной коммуникации (английский)» применяются такие методы активного обучения как дискуссии, ролевая игра; обсуждение социокультурных, социолингвистических и политических вопросов в рамках проектного задания и др.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Современные информационные технологии»

Рабочая программа дисциплины «Современные информационные технологии» разработана для студентов 1 курса, обучающихся по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» профили «Международные отношения и внешняя политика», «Международная безопасность».

Трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы (72 часа). Дисциплина реализуется в 1 семестре. Дисциплина содержит 36 часов лабораторных работ, 36 часов самостоятельной работы.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Современные информационные технологии», будут использованы в различных дисциплинах, где требуется умение работы с компьютером и владение современными информационными технологиями.

**Цель** дисциплины – освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области современных информационных технологий.

### **Задачи дисциплины:**

1. Изучение современных средств создания текстовых документов, электронных таблиц и других типов документов.

2. Изучение базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей и сети Интернет.

3. Изучение методов поиска информации в сети Интернет, методов создания сайтов с использованием средств автоматизации данного процесса.

Для успешного изучения дисциплины «Современные информационные технологии» у обучающихся должны быть сформированы предварительные компетенции по использованию компьютера и использованию методов создания документов с его помощью.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ОПК-2 Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности	Знает	Современные технические и программные средства обработки, хранения и передачи информации, основные направления их развития. Роль и значение информации, информатизации общества, информационных технологий.
	Умеет	Использовать современные технологии обработки информации, хранящейся в документах. Сравнить современные программные средства обработки, хранения и передачи информации и выбирать подходящие для работы с документами разных типов.
	Владеет	Современными программными средствами создания и редактирования документов, обработки хранящейся в них информации.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Современные информационные технологии» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: метод проектов.



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **«Физическая культура и спорт»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура и спорт», разработана для студентов 1 курса бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения», профили «Международная безопасность», «Международные отношения и внешняя политика» в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» входит в базовую часть учебного плана, модуль «Саморазвитие и здоровьесбережение».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа. Учебным планом предусмотрены лекционные (2 часа), практические занятия (68 часов) и самостоятельная работа студента (2 часа). Дисциплина реализуется на I курсе в 1 семестре. Учебная дисциплина «Физическая культура и спорт» последовательно связана с дисциплиной «Безопасность жизнедеятельности».

Основным содержанием дисциплины «Физическая культура и спорт» является общие теоретические аспекты физической культуры, практическое освоение средств (упражнений) из базовых видов двигательной деятельности (легкая атлетика, спортивные игры (волейбол)) для формирования физической культуры личности.

**Целью** изучения дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

#### **Задачи:**

1. Формирование знаний, умений и навыков в реализации средств базовых видов двигательной деятельности (легкая атлетика, спортивные игры (волейбол)), эстетическое и духовное развитие студентов.

2. Развитие физических способностей средствами базовых видов двигательной деятельности для укрепления здоровья и поддержания физической и умственной работоспособности.

3. Воспитание социально-значимых качеств и формирование потребностей в здоровом образе жизни для эффективной профессиональной самореализации.

Для успешного изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» у студентов должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение использовать основные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

- владение общими методами укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируется следующая общекультурная компетенция:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-7: способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знает	Общие теоретические аспекты физической культуры, значение физического воспитания в личностном и профессиональном развитии.
	Умеет	Использовать средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности.
	Владеет	Традиционными формами и видами физкультурной деятельности для поддержания и развития физических способностей и формирования мотивации к двигательной активности.

Методы активного/ интерактивного обучения для данной дисциплины учебным планом не предусмотрены.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### «Безопасность жизнедеятельности»

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» разработана для студентов 1 курса по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения профили «Международные отношения и внешняя политика», «Международная безопасность».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), самостоятельная работа студента (54 часа). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: влияние вредных и опасных факторов среды в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, правовые и законодательные аспекты безопасности жизнедеятельности, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, а также приемы оказания первой помощи.

**Цель изучения дисциплины:** вооружение будущих специалистов теоретическими знаниями о безопасности человека в современном мире, о формировании комфортной для жизни и деятельности человека среды, минимизации техногенного воздействия на окружающую среду, о сохранении жизни и здоровья человека, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций с помощью средств и методов защиты и приемов первой помощи.

Основными **задачами** дисциплины является формирование у обучающихся знаний и навыков, необходимых для:

- идентификации источников опасностей окружающей среды;
- выбора и разработки научно-обоснованных организационно-технических мероприятий, направленных на охрану здоровья и безопасности, а так же использование приемов первой помощи;

Для успешного изучения дисциплины «Безопасности жизнедеятельности» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные **общекультурными компетенциями (ОК):**

- способностью к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня ;
- способностью проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности ;
- владением компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни; физическая культура);
- владением компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина; свободы и ответственности);

– владением компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность учиться);

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируется следующая общекультурная компетенция:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-18: способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Знает	значение своевременного оказания первой помощи для сохранения жизни, здоровья и безопасности человека; методы и средства первой помощи приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	Умеет	Обосновать выбор того или иного алгоритма первой помощи, а так же использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	Владеет	приемами первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций соблюдая личную безопасность

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы изучения международных отношений»**

Учебный курс «Основы изучения международных отношений» предназначен для студентов направления 41.03.05 «Международные отношения», профили – «Международные отношения и внешняя политика» и «Международная безопасность».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов, в том числе 18 часов с использованием МАО) и самостоятельная работа студента (71 час, в том числе 45 ч. на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен экзамен в 1 семестре.

Освоение данной дисциплины является компонентом начального этапа подготовки бакалавров по направлению «Международные отношения» и входит в блок «Основы профессиональной деятельности в международных отношениях». Целью курса «Основы изучения международных отношений» является знакомство студентов с основами изучения международных отношений и мировой политики, основными проблемами современных международных отношений и мировой политики, ролью и значением профессиональной деятельности бакалавров в области международных отношений, с возможными сферами их работы, приемами и методами подготовки бакалавров в области международных отношений.

Задачи курса:

- сформировать представления о роли и месте международных отношений и мировой политики в современном мире;
- выработать умение выявлять и использовать взаимосвязь различных дисциплин при анализе международных отношений и мировой политики;
- заложить основы навыков работы с информационными источниками;
- заложить основы навыков публичных выступлений и ведения дискуссий по проблемам международных отношений и мировой политики;
- приступить к отработке навыков правильного оформления научных исследований, включая курсовые и дипломные работы;
- способствовать формированию представлений об относительной автономности наук о МО в системе политических наук, в том числе посредством овладения категориально-понятийным аппаратом дисциплин в области МО.

Для успешного изучения дисциплины «Основы изучения международных отношений» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные

компетенции:

– развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;

– овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;

– понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;

– освоение приемов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

– развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ОПК-2: способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности	знает (пороговый уровень)	основные закономерности и особенности применения информационно-коммуникационные технологии и программные средств в условиях профессиональной деятельности
	умеет (продвинутой)	применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач
	владеет (высокий)	навыками применения информационно-коммуникационных технологий и программных средств для выполнения профессиональных задач на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности
ОПК-3: способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков	знает (пороговый уровень)	процедуру систематизации и интерпретации данных для написания долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности
	умеет (продвинутой)	проводить аналитическое исследование по проблемам международных отношений, на основе систематизированных данных
	владеет	умением проводить мониторинг развития

информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	(высокий)	международных ситуаций, выявлять закономерности и особенности международных процессов, давать прогноз мировых политических тенденций на основе систематизированных данных
---	-----------	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы изучения международных отношений» применяется метод активного обучения семинар-дискуссия.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы теории игр (для международныхников)»**

Учебный курс «Основы теории игр (для международныхников)» предназначен для студентов направления 41.03.05 Международные отношения (профили «Международная безопасность», «Международные отношения и внешняя политика»).

Теория игр является математической теорией анализа стратегического поведения (взаимодействия) сторон. Применение теории игр в общественных науках получило широкое распространение в западной научной среде. Основной задачей данной дисциплины является объяснение логики рационального поведения участников конфликтной ситуации. Формирование теории игр традиционно связывают с именами таких учёных как Джон фон Нейман, Оскар Моргенштерн и их совместной работы «Теория игр и экономическое поведение».

Основы теории игр – вариативная дисциплина в учебном плане бакалавра международных отношений. Она представлена в учебном процессе в качестве одной из разновидностей математического анализа, тем не менее имеющая свой научный аппарат и свою методологическую основу (совокупность определённых методов, применяемых как при математическом анализе, так и при анализе процессов, происходящих в системе международных отношений, а так же внутриполитической системе). В курсе «Основы теории игр» собрано большое количество теоретических и практических знаний об основных механизмах применения математического анализа к международным и внутригосударственным политическим процессам в целом и конфликтным ситуациям, возникающим при взаимодействии политических субъектов.

Учебный курс «Основы теории игр (для международныхников)» состоит из 1 части (1 семестра). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студента (54 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен экзамен в 4 семестре.

Содержание дисциплины включает в себя знания, накопленные при разрешении конфликтных ситуаций в сфере политики, классификацию игр, формы их представления, варианты решения игр в смешанных стратегиях, и т.д.

В курсе исследуется возможность решения конфликтных ситуаций при рациональном поведении участников таковой, возможность прогнозирования решений участников конфликтной ситуации и т.д.



Преподавание курса связано с другими курсами государственного образовательного стандарта, такими как «Основы международной безопасности», «Мировая политика», «Современные конфликты и проблемы их урегулирования» и т.д.

Дисциплина «Основы теории игр (для международных)» предназначена для студентов-международников, регионоведов и политологов интересующихся политическим анализом и использованием в нем формализованных, в т.ч. количественных методов и моделей.

### **Цели и задачи курса**

Целями преподавания дисциплины «Основы теории игр (для международных)» являются:

- a. Формирование в среде слушателей основных представлений о категориях и методах, применяемых в теории игр, используемых при анализе конфликтных политических ситуаций, с учётом интересов всех участвующих сторон.
- b. Выработка у студентов основных навыков математического анализа и моделирования с дальнейшей возможностью применения их к реальной ситуации.
- c. Формирование аналитического склада мышления у будущих специалистов.

Задачами курса является:

- a. Формирование специфического категориального и терминологического аппарата, а так же различных форм представления игр;
- b. Умение студентами моделировать реальные политические процессы и ситуации в игровой форме;
- c. Умение делать количественный анализ возможных вариантов развития политических событий путём использования дерева игр и игровых матриц;
- d. Решать задачи выбора оптимальной стратегии и прогнозирования развития ситуаций;
- e. Оформлять результаты теоретико-игрового анализа с использованием соответствующего научного инструментария

Для успешного изучения дисциплины «Основы теории игр (для международных)» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ОПК-2: способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности	Знает	основные понятия и фундаментальные законы естественнонаучных дисциплин;
	Умеет	пользоваться современной научной и производственной аппаратурой для проведения инженерных измерений и научных исследований;
	Владеет	методами математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы теории игр (для международных студентов)» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: семинар-дискуссия.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Международное право»

Дисциплина «Международное право» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения. Дисциплина «Международное право» входит в базовую часть учебного плана. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 час), практические занятия (18 час., в том числе 10 час. – с использованием методов активного обучения), самостоятельная работа (90 час.), в том числе на подготовку к экзамену (45 час.). Формой контроля является экзамен на 4 курсе в 7-м семестре. Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре.

Данная дисциплина связана с такими дисциплинами, как «Правоведение», «Философия», «Современные международные отношения» и пр.

Целью освоения дисциплины «Международное право» является получение студентами знаний о международном праве как о самостоятельной системе правовых норм; освоение содержания международных договоров, международных обычаев, принципов международного права, а также практики их применения; формирование знаний в области соотношения и сферы действия норм национального законодательства государств и международного права.

Задачами дисциплины «Международное право» являются:

- теоретико-правовая задача изучения важнейших категорий международного права, его основных источников, содержания универсальных, региональных и партикулярных международных договоров, универсальных и локальных обычаев, общепризнанных принципов международного права, судебных решений и доктрин наиболее квалифицированных специалистов в области публичного права различных наций в качестве вспомогательного средства для определения международно-правовых норм;

- учебно-методическая задача выработки у студентов умения ориентироваться в источниках международного права, анализировать и обобщать изученный материал, формирования знаний содержания источников международного права, необходимых и достаточных умений и навыков их использования в самостоятельной юридической деятельности;

- практическая задача выработки уважения к нормам международного права как самостоятельной правовой системы современности, а также при их реализации в

российской национальной правовой системе в соответствии со статьей 15 Конституции РФ;

- задача формирования профессионального юридического правосознания, которая состоит в формировании и развитии у студентов высокой правовой культуры, бережном отношении к социальным ценностям, охраняемым международным правом, гражданским, политическим, социальным и экономическим правам и свободам человека и гражданина, гуманности и человечности, всемерной охране и защите необъемлемых общечеловеческих ценностей.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-7: Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	Знает	действующее законодательство, основные принципы действия нормативных и правовых актов; основные источники права государств АТР и методы работы с ними
	Умеет	правильно толковать нормативные правовые акты, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих; использовать необходимые нормы права государств АТР для решения правовых вопросов, получать и использовать юридическую информацию, толковать нормы права государств АТР
	Владеет	навыками практического применения норма права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства; навыками обращения с нормативно-правовой базой государств АТР, поиска нормативных документов, их толкования и применения

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Международное право» применяются следующие методы активного обучения: деловая игра, делиберация (структурированная дискуссия).

## **Аннотация к рабочей программы дисциплины «Основы проектной деятельности»**

Учебный курс «Основы проектной деятельности» предназначен для студентов направления 41.03.05 Международные отношения (профили «Международная безопасность» и «Международные отношения и внешняя политика»).

Общая трудоёмкость курса в зачетных единицах составляет – 3 з.ед., 108 часов. Дисциплина относится к обязательным дисциплинам учебного плана. Дисциплина включает в себя 18 часов лекционных занятий (из них с использованием методов активного обучения 18 часов), 36 часов практических занятий (из них с использованием методов активного обучения 36 часов), 54 часов самостоятельной работы.

Дисциплина «Основы проектной деятельности» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Основы изучения международных отношений», «История международных отношений», «Современные информационные технологии» и позволяет подготовить студентов к освоению таких дисциплин как «Современные международные отношения», «Информационно-аналитическая деятельность в сфере международных отношений», «Региональные аспекты современных международных отношений».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: понятийный аппарат управления проектами, специфика проектной деятельности, категоризация и классификация проектов, системный подход к реализации проекта, метрики и ключевые показатели эффективности проекта, инструментарий управления проектами, здоровье проекта, традиционные и гибкие методы управления проектами, игрофикация проектной деятельности (теоретические основы геймсторминга): принципы и правила разработки деловых игр, игропрактики, модуль состоит из четырех игр, направленных на развитие «мягких компетенций», необходимых в ходе реализации проектов, геймсторминг, модуль предназначен для обучения методам и приемам работы с проблемой проекта и включает в себя визуализацию, методы генерирования идей (мозговой штурм, бадисторминг), методы быстрого прототипирования и разработки продукта, проектная деятельность: подготовка и разработка проекта: формулирование задач бэклога продукта проекта по модели INVEST, планирование содержания спринтов, разработка минимального жизнеспособного результата, ретроспективы (рефлексия) проектной деятельности.

Цель - формирование у бакалавров компетенций, определяющих круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Задачи дисциплины:

- изучить теоретические подходы к проектной деятельности;

- рассмотреть основные роли в проектной деятельности;
- изучить основные технологии управления проектами;
- рассмотреть особенности проектной деятельности в различных областях;
- получить опыт самостоятельной работы над проектом и управлением проектной деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Основы проектной деятельности» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

- Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- Способность выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знает	способы и механизмы приобретения новых знаний, умений и навыков
	Умеет	приобретать новые навыки в реализации профессиональных интересов и задач
	Владеет	методами и механизмами применения нового знания в профессиональной деятельности

В рамках дисциплины «Основы проектной деятельности» методы активного/интерактивного обучения не предусмотрены.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Проектная деятельность в международных отношениях»**

Дисциплина «Проектная деятельность в международных отношениях» предназначена для студентов направления 41.03.05 «Международные отношения», профили подготовки «Международная безопасность», «Международные отношения и внешняя политика».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 ч.; учебным планом предусмотрены практические занятия (46 ч.) и самостоятельная работа студента в объеме 278 часов, в качестве формы отчетности по дисциплине предполагается зачет.

Дисциплина «Проектная деятельность в международных отношениях» относится к вариативной части учебного плана направления 41.03.05 «Международные отношения», профили подготовки «Международная безопасность», «Международные отношения и внешняя политика». Дисциплина реализуется на 2-4 курсах в 4,6 и 8 семестрах при очной форме обучения.

Содержание курса охватывает следующий круг вопросов: региональные и международные проекты как разновидность проектов; методология управления проектами; особенности разработки исследовательских и прикладных проектов.

Изучение курса тесно связано с такими дисциплинами как «История международных отношений», «Современные международные отношения» и «Региональные аспекты международных отношений».

**Цель** изучения дисциплины «Проектная деятельность в международных отношениях» - формирование у студентов целостного представления об особенностях проектной деятельности в международных отношениях, о современных методологических подходах к управлению разработкой и реализацией проектов.

### **Задачи дисциплины:**

- сформировать у студентов понимание особенностей проектной деятельности в международных отношениях;
- дать студентам общее представление об основах проектного управления;
- познакомить студентов с основными приемами проектной и научно-исследовательской работы.

Для успешного изучения дисциплины «Проектная деятельность в международных отношениях» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность к восприятию, обобщению и анализу информации, умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знает	способы и механизмы приобретения новых знаний, умений и навыков
	Умеет	приобретать новые навыки в реализации профессиональных интересов и задач
	Владеет	методами и механизмами применения нового знания в профессиональной деятельности

В рамках дисциплины «Проектная деятельность в международных отношениях» методы активного/интерактивного обучения не предусмотрены.



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **«Теория международных отношений»**

Учебный курс «Теория международных отношений» предназначен для студентов 2 курса по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (профили «Международные отношения и внешняя политика», «Международная безопасность»).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы - 108 часов, в том числе 18 часов с использованием методов активного обучения. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические (семинарские) занятия (18 часов), самостоятельная работа студента (18 часов) и контроль (36 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен экзамен в 4 семестре

Курс "Теория международных отношений" относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана. Освоение данной дисциплины является компонентом начального этапа подготовки бакалавров по специальности «Международные отношения».

Изучение курса тесно связано с такими дисциплинами как «История международных отношений», «Теория и история дипломатии», «Дипломатия и внешняя политика стран Азиатско-Тихоокеанского региона», опирается на их понятийный и категориальный аппарат.

Программа курса носит теоретический и проблемный характер, однако также направлена на формирование и закрепление навыков аналитической работы в сфере международных отношений и мировой политики. Рабочая программа сформирована с учётом того обстоятельства, что развитие теоретического дискурса в науках о международных отношениях проходит в контексте открытой перманентной дискуссии, так называемых «Больших дебатов» между различными направлениями и школами ТМО. Поэтому здесь уделено внимание проблемам философско-методологических основ формирования теоретических концепций различных направлений и школ, а также вопросам «частных теорий» и конкретным проблемам в развитии международных отношений в их теоретико-методологических контекстах. Семинарские занятия основаны на идее развития навыков моделирования как идеализированных объектов тех или иных направлений ТМО, так и проведения дискуссий между «представителями» различных школ и направлений. Это позволяет развивать навыки сбора/отбора, классификации и систематизации необходимой информации; проведение анализа исторических и современных коллизий событийной канвы международных отношений и синтеза

эмпирических и теоретических обобщений с целью совершенствования прогностических способностей будущих специалистов в области международных отношений.

Семинарские занятия основаны на идее развития навыков моделирования как идеализированных объектов тех или иных направлений ТМО, так и проведения дискуссий между «представителями» различных школ и направлений. Это позволяет развивать навыки сбора/отбора, классификации и систематизации необходимой информации; проведение анализа исторических и современных коллизий событийной канвы международных отношений и синтеза эмпирических и теоретических обобщений с целью совершенствования прогностических способностей будущих специалистов в области международных отношений.

**Цель курса:** изучение процесса формирования теоретических подходов и концепций, направленных на осмысление международных отношений, способствующих выделению тенденций и закономерностей развития МО; освоение категориально-понятийного аппарата, формирование представлений о предметном поле ТМО в ретроспективе и на современном этапе в контексте развития различных направлений и школ ТМО.

**Задачи курса:**

- Сформировать у студентов комплекс знаний, навыков и умений, позволяющий иметь четкое представление о роли и месте теоретических знаний в сфере изучения и практической деятельности в области международных отношений;
- Помочь учащимся овладеть аналитическими навыками, необходимыми для решения современных проблем в данной области;
- Дать представление об основных понятиях, категориях, теориях и концепциях в сфере международных отношений.
- Познакомить слушателей с ключевыми проблемами и тенденциями в контексте современного мира.
- Уделить пристальное внимание анализу конкретных практик международных отношений в разные исторические периоды. Для понимания современных процессов исследуются явления демократизации, слома суверенитета, кризиса традиционного международного права и классических межгосударственных институтов;
- Раскрыть тематику «новых» подходов к международным отношениям, характерных для современной, переходной системы международных отношений.

Для успешного изучения дисциплины «Теория международных отношений» у обучающихся, согласно рекомендациям автора курса, должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;

- понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;

- способность учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении международных отношений на различных исторических этапах.

После окончания курса подразумевается, что слушатели будут иметь широкие представления о современных мировых политических процессах и глобальных процессах; приобретут навыки прикладного анализа для ориентации в международной среде; используют опыт в осуществлении своей профессиональной деятельности в качестве государственных и муниципальных служащих, бизнесменов, исследователей, журналистов, сотрудников неправительственных учреждений; будут готовы к компетентным действиям в рамках различных международных институтов.

Из числа компетенций, желательных для обладания слушателями перед изучением предлагаемого курса, можно выделить следующие:

- способность к восприятию, обобщению и анализу информации, умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов;

- способность ясно, логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
Способность понимать основные теории международных отношений (ПК-10)	Знает	классификацию и особенности современных теорий международных отношений, предпосылки и исторические условия их формирования основы обеспечения работы международника в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, третьего сектора
	Умеет	отбирать из общего объема знаний и навыков международника компетенций, востребованных профилем конкретного вида деятельности дать развёрнутое объяснение тем или иным международным процессам и ситуациям с точки зрения конкретной теории международных отношений

	Владеет	техниками прикладного анализа проблем современного мироустройства, в том числе мировоззренческих, методологических и междисциплинарных способностями теоретической дифференциации международных событий и процессов и их оценки сообразно конкретным политическим практикам
--	---------	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Теория международных отношений» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: семинар-дискуссия, активный семинар с обучением на конкретных примерах, кейс-стади.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### «Геополитика»

Дисциплина «Геополитика» предназначена для направления 41.03.05 «Международные отношения», профили подготовки «Международные отношения и внешняя политика», «Международная безопасность»; общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 ч.; учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 ч.), практические занятия (18 ч.) и самостоятельная работа студента в объеме 80 ч. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен экзамен.

Дисциплина «Геополитика» относится к вариативной части (раздел «Обязательные дисциплины») учебного плана направления 41.03.05 «Международные отношения» (профили подготовки «Международные отношения и внешняя политика», «Международная безопасность»). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре при очной форме обучения.

Содержание курса затрагивает геополитические аспекты международных отношений, теоретические и прикладные вопросы геополитики как системы знания и научного анализа, тенденции глобального развития и региональные процессы в геополитическом измерении, особенности геополитических интересов национальных государств.

Место курса в образовательном процессе ДВФУ определяется его тесной связью с читаемыми гуманитарными учебными дисциплинами в рамках данной образовательной программы и опирается на первоначальное изучение курсов «История», «Теория и история дипломатии».

Знания, полученные в процессе усвоения дисциплины, могут быть применены в дипломатической и других сферах международной деятельности.

**Целью** освоения дисциплины «Геополитика» является знакомство учащихся с теоретическими и прикладными аспектами решения основных проблем планетарного пространства на глобальном, региональном, локальном уровнях.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

- сформировать у студентов понимание проблемных аспектов курса;
- дать студентам представление о геополитических подходах и геополитическом видении проблем международных отношений;
- познакомить студентов с основными приёмами научно-исследовательской работы и приучить их к самостоятельному и критическому осмыслению геополитических проблем прошлого и современности.

Для успешного изучения дисциплины «Геополитика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность к восприятию, обобщению и анализу информации, умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ПК-6</b> способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	Знает	категориальный аппарат курса; основные теоретические подходы и методы исследования
	Умеет	анализировать характер геополитических факторов в контексте проблем международных отношений и мировой политики
	Владеет	опытом применения геополитического анализа и экспертизы в исследовании глобальных процессов и всемирной политической системы международных отношений.
<b>ПК-7</b> способность владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и понимание их влияния на национальную безопасность России	Знает	предметную область геополитического знания
	Умеет	понимать динамику процессов и явлений международной среды
	Владеет	информацией о комплексном влиянии пространственного фактора на развитие системы международных отношений и взаимосвязи пространственных и политических элементов.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Геополитика» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: проблемная лекция, семинар - дискуссия, семинар – диспут.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Региональные аспекты современных международных отношений»**

Дисциплина «Региональные аспекты современных международных отношений» предназначена для студентов направления 41.03.05 «Международные отношения», профили «Международные отношения и внешняя политика», «Международная безопасность».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 ч.; учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 ч.), практические занятия (36 ч.) и самостоятельная работа студента в объеме 72 часов, из которых 36 часов предусмотрено на экзамен.

Дисциплина «Региональные аспекты современных международных отношений» относится к вариативной части (раздел «Обязательные дисциплины») учебного плана направления 41.03.05 «Международные отношения», профиль «Международные отношения и внешняя политика». Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре при очной форме обучения.

Содержание курса охватывает следующий круг вопросов: региональное измерение современных международных отношений: теоретические подходы; место региона в системе международных отношений, его экономические, геополитические и цивилизационные характеристики; система безопасности в регионах; основные проблемы международной безопасности в регионах; международные региональные организации, их роль, задачи и функции; Азиатско-Тихоокеанский регион.

Изучение курса тесно связано с такими дисциплинами как «Современные международные отношения», «Геополитика», «Россия в глобальной политике».

**Цель** изучения дисциплины «Региональные аспекты современных международных отношений» - формирование у студентов целостного представления о региональных и субрегиональных системах современных международных отношений, прежде всего в Азиатско-Тихоокеанском регионе; о современных научных и практических подходах к анализу региональных систем и угроз региональной безопасности.

### **Задачи дисциплины:**

- сформировать у студентов понимание роли регионов в современных международных отношениях;
- способствовать формированию целостного представления о современных научных и практических подходах к анализу региональных систем и угроз региональной безопасности;

- способствовать достижению понимания студентами логики формирования и функционирования региональных систем;

- дать студентам общее представление о структуре, основных компонентах и современных моделях региональных систем и существующих систем региональной безопасности.

- познакомить студентов с основными приемами научно-исследовательской работы.

Для успешного изучения дисциплины «Региональные аспекты современных международных отношений» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

- способность к самоорганизации и самообразованию;

- способность к восприятию, обобщению и анализу информации, умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессионально-дисциплинарные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-8 способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики	Знает	основные концепции социально-гуманитарных наук, обуславливающие закономерности развития и функционирования современного мирового сообщества, взаимозависимости экономической, политической, социокультурной подсистем
	Умеет	прогнозировать социальные, экономические, политические последствия вовлечения государств в масштабные миграционные, экологические, экономические процессы различного типа
	Владеет	методиками анализа ситуации, а также прогнозирования процессов развития международных экологических, экономических, миграционных процессов
ПК-12 способность понимать основные тенденции развития	Знает	особенности организации интеграционных процессов на глобальном, региональном и субрегиональном уровнях



ключевых интеграционных процессов современности	Умеет	видеть перспективы развития различных направлений интеграционных процессов современности
	Владеет	представлением об особенностях и сущностной основе интеграционных процессов современности
ПК-13 владение политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимание возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов	Знает	правовые особенности функционирования международной системы и динамику изменения ее политических характеристик, в том числе степень акторности государственных регионов
	Умеет	выявлять связь между изменениями качественного состояния международной системы и обеспечением национальных интересов России, в т.ч. ее отдельных регионов
	Владеет	навыками понимания текущего уровня взаимодействия и их возможных перспектив в отношениях российских регионов с регионами других государств

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Региональные аспекты современных международных отношений» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: семинар-дискуссия, интеллектуальная карта, семинар-дебаты.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **«Теория и история дипломатии»**

Дисциплина «Теория и история дипломатии» преподается бакалаврам направления подготовки 41.03.05 «Международные отношения», академический бакалавриат (профили «Международные отношения и внешняя политика», «Международная безопасность»).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 ч. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 ч.) и практические занятия в формате семинаров (36 ч.), а также самостоятельная работа студента в объеме 72 ч. Дисциплина реализуется на 2 курсе в 1 семестре при очной форме обучения. В качестве промежуточной аттестации по данной дисциплине предусмотрен экзамен.

Материал программы выстроен в проблемно-тематическом, хронологическом и географическом порядке. В программе рассматриваются ключевые события истории мировой дипломатии, развитие дипломатической службы ведущих стран мира, эволюция дипломатического искусства, норм дипломатического протокола, этикета и церемониала.

В лекционной части разбираются национальные дипломатические школы, при этом их очередность зависит от того, в какой исторический период они внесли основной вклад в формирование методов и принципов современной модели дипломатии, акцент в представлении национальной школы делается на наиболее плодотворном для нее периоде. В семинарской части разбираются в хронологическом порядке какие-либо яркие репрезентативные кейсы, которые иллюстрируют развитие методики и практики дипломатических сношений. Древняя и средневековая дипломатия проходятся в самом сжатом виде. Основное изучение материала начинается с XIV века, когда стала зарождаться современная модель дипломатии.

**Целью** дисциплины «Теория и история дипломатии» является подготовка бакалавра к особенностям профессиональной деятельности по специальности, которые обусловлены историческим развитием современной дипломатической службы, моделей и методов дипломатических отношений между национальными государствами.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

- изучение фактической стороны дипломатической истории;
- понимание основных тенденций исторического развития дипломатии и обусловленных ими особенностей современной дипломатической модели;
- ознакомление с ведущими научными подходами к изучению истории дипломатии;
- формирование навыков самостоятельной работы с научной литературой и первоисточниками по истории дипломатии;

- применения знаний об истории дипломатии в текущей профессиональной деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Теория и история дипломатии» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12).

### **Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Теория и история дипломатии» относится к вариативной части учебного плана направления 41.03.05 «Международные отношения» (профили «Международные отношения и внешняя политика», «Международная безопасность»), модуль «Дипломатия и внешняя политика».

Дисциплина развивает у студентов навыки работы с научной литературой и историческими источниками, навыки выступления перед аудиторией, ведения публичной дискуссии, использования информационных технологий. Полученные в процессе усвоения дисциплины знания могут быть применены в работе с кадрами дипломатических и внешнеполитических структур, в ходе деловых контактов с представителями различных государств и культур.

Дисциплина «Теория и история дипломатии» логически и содержательно связана с такими курсами как «Мировая политика», «История международных отношений», «Международное право», «Современные международные отношения», «Теория международных отношений», «Дипломатическая и консульская служба».

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции:

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
<b>ПК-4</b> способность ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии	Знает	основные принципы современной модели дипломатии
	Умеет	ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии
	Владеет	навыками объяснения и прогнозирования развития многосторонней и интеграционной дипломатии
<b>ПК-5</b> владение знаниями об основах	Знает	основы дипломатического и делового протокола и этикета

дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивые навыки применять их на практике	Умеет	организовать протокольную часть дипломатических и деловых встреч и переговоров
	Владеет	навыками практического применения правил дипломатического и делового протокола и этикета

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Теория и история дипломатии» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: семинар - дискуссия, анализ конкретных ситуаций.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **«Дипломатия и внешняя политика стран Азиатско-Тихоокеанского региона»**

Дисциплина «Дипломатия и внешняя политика стран Азиатско-Тихоокеанского региона» относится к вариативной части (раздел «Обязательные дисциплины») учебного плана направления 41.03.05 «Международные отношения» (профили подготовки «Международные отношения и внешняя политика», «Международная безопасность»). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 час.), практические занятия (18 час.), самостоятельная работа студента (90 час.), в том числе контроль - подготовка к экзамену - (63 час.) Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре при очной форме обучения. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен экзамен.

Курс опирается на знания, полученные бакалаврами в процессе изучения таких дисциплин как «История», «Политическая карта АТР», «Теория и история дипломатии». Связь с другими курсами обеспечивается общей теоретической базой и понятийным аппаратом, используемым в преподавании этих предметов.

Содержание курса охватывает особенности политического развития и внешней политики стран АТР, дипломатические аспекты международных отношений в регионе, двусторонние отношения между Российской Федерацией и странами региона. Рассматриваются риски, препятствия и вызовы безопасности для международных интересов изучаемых государств; проблемы международного сотрудничества, построения доверительных отношений и разрешения конфликтов, а также комплексное взаимодействие между внутренней и внешней политикой.

Цель освоения дисциплины состоит в комплексном изучении проблемных аспектов дипломатической и внешнеполитической деятельности стран АТР, в формировании у студентов навыков анализа связи внутренней, внешней политики и дипломатии стран региона, в изучении особенностей многостороннего и двустороннего сотрудничества стран в настоящее время.

#### **Задачи курса:**

- 1) рассмотреть значение социально-политического мировоззрения как интегрирующего элемента внешней политики и дипломатии стран Азиатско-Тихоокеанского Региона,
- 2) сформировать у студентов аналитические навыки в исследовании предметных областей курса: рассмотреть причины взаимосвязи внутренней и внешней политики стран АТР,
- 3) ознакомить студентов с особенностями внешней политики и дипломатии

стран Востока и Запада опираясь на социо-культурологические доминанты этой диахронии,

- 4) способствовать организации самостоятельной работы студентов с целью освоения содержательной части курса,
- 5) максимально эффективно реализовать творческий потенциал студентов.

Для успешного изучения дисциплины «Дипломатия и внешняя политика стран Азиатско-Тихоокеанского региона» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самоорганизации и самообразованию;
- владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ПК-1</b> готовность включиться в работу исполнителей младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации	Знает	программные документы по проблемам внешней политики и дипломатии Российской Федерации
	Умеет	анализировать документы и информационные ресурсы по внешнеполитической проблематике, находить материалы, необходимые для профессиональной деятельности,
	Владеет	навыками профессионального видения российской внешней политики, умением анализировать внешнеполитическую деятельность Российской Федерации и ее взаимоотношения с акторами международных отношений.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Дипломатия и внешняя политика стран Азиатско-Тихоокеанского региона» применяются следующие методы активного и интерактивного обучения: семинар-дискуссия, анализ конкретных ситуаций.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **«Основы международной безопасности»**

Учебный курс «Основы международной безопасности» предназначен для студентов 3 курса по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (профиль «Международная безопасность»).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы - 144 часа, в том числе 18 часов с использованием методов активного обучения. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические (семинарские) занятия (18 часов), самостоятельная работа студента (81 час) и контроль (27 часов). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен экзамен в 5 семестре

Курс "Основы международной безопасности" относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана. Освоение данной дисциплины является компонентом начального этапа подготовки бакалавров по специальности «Международные отношения».

Изучение курса тесно связано с такими дисциплинами как "Теория международных отношений", "История международных отношений", "Теория и история дипломатии", "Дипломатия и внешняя политика стран Азиатско-Тихоокеанского региона", «Региональные подсистемы международных отношений в XXI в.», «Методология исследований международных отношений» опирается на их понятийный и категориальный аппарат. Для успешного освоения курса студентам необходимы и начальные знания по таким дисциплинам как "Политология" и "История философии".

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с проблемами глобальной, региональной и национальной безопасности и контроля над стратегическими наступательными вооружениями и другими видами оружия.

В процессе изучения дисциплины слушатели знакомятся с такими конкретными вопросами как особенности национального законодательства и международных нормативно-правовых актов в области безопасности, ключевые теоретические изыскания в сфере безопасности, исторические аспекты формирования и развития систем безопасности в различных регионах, динамику региональных и локальных конфликтов, потенциальные и явные угрозы безопасности, контроль над ядерным, химическим и биологическим оружием и средствами его доставки, международные усилия по борьбе с незаконной торговлей оружием.

**Цель курса:** дать представление студентам об основных понятиях, категориях, теориях и концепциях в сфере национальной, региональной и глобальной безопасности.

### **Задачи курса:**

1. Познакомить слушателей с ключевыми проблемами и тенденциями в контексте современного мира, показать особенности процесса контроля над вооружениями, влияния государственных и негосударственных акторов на ситуацию в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Необходимо сформировать понимание основных региональных процессов в области безопасности, наиболее актуальных вызовов и угроз.

2. Значительная часть настоящего курса посвящена анализу соотношения национальной, региональной и международной безопасности. Особое внимание уделяется феномену военной безопасности, которая остаётся базовой ценностью любого государства. Между тем, даётся представление о комплексной природе безопасности на любом уровне, поскольку она непосредственно имеет отношение к экономическим, гуманитарным, экологическим и иным аспектам.

3. Пристальное внимание уделяется анализу конкретных практик безопасности, существовавших, в том числе, и в Азиатско-Тихоокеанском регионе, в разные исторические периоды. Для понимания современных процессов исследуются явления демократизации, слома суверенитета, кризиса традиционного международного права и классических межгосударственных институтов.

4. В курсе даётся характеристика Азиатско-Тихоокеанского региона с точки зрения фона безопасности, общих угроз, взаимозависимостей государств, их многосторонних усилий. Даётся понятие о природе и современном состоянии российско-японской территориальной, «тайваньской и «корейской» проблемах.

5. Широко раскрывается тематика «новых» угроз безопасности, характерных для современной, переходной системы международных отношений. Прежде всего, терроризма, распространения ОМУ и гонки вооружений, внутренних и локальных конфликтов, международного вооружённого вмешательства.

На лекциях планируется изучить европейский, американский и российский опыт национальной безопасности и налаживания сотрудничества с другими странами для совместного решения общих проблем.

Отдельно рассматривается влияние негосударственных участников международных отношений на глобальную и региональную безопасность, такие угрозы как трансграничные природные катастрофы, изменение климата, перенаселение, недостаток воды и продовольствия, организованная преступность, наркоторговля и другие.

Одной из важнейших составляющих курса является формирование у слушателей понятий о научной терминологии, связанной с теорией и практикой, представлений об источниках и историографии по данному предмету, методологии получения и обработки



информации. Приобретенные знания могут быть использованы при написании письменных работ по тематике курса, дальнейших исследованиях, профессиональной деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Теория международных отношений» у обучающихся, согласно рекомендациям автора курса, должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение системно мыслить, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смыслы проблем;

- способность анализировать социально значимые проблемы и процессы.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ПК-7</b> способность владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и понимание их влияния на национальную безопасность России	Знает	Основные характеристики среды международной безопасности Особенности национальной безопасности России
	Умеет	Отслеживать динамику основных характеристик среды международной и региональной безопасности; Определять ключевые угрозы для национальной безопасности государства в зависимости от сложившейся обстановки
	Владеет	Методиками выявления и ранжирования угроз и вызовов в зависимости от рассматриваемого государства или региона; Нормативно-правовой базой и практическим инструментарием работы в области обеспечения национальной безопасности РФ
<b>ПК-9</b> способность понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов	Знает	особенности осуществления мониторинга за динамикой основных характеристик среды международной безопасности
	Умеет	анализировать документы и информационные ресурсы по внешнеполитической проблематике, находить материалы, необходимые для профессиональной деятельности
	Владеет	навыками профессионального видения российской внешней политики, умением анализировать внешнеполитическую деятельность Российской Федерации и ее взаимоотношения с акторами

		международных отношений
--	--	-------------------------

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы международной безопасности» могут применяться следующие методы активного/интерактивного обучения: семинар-дискуссия, кейс-стади и др.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Международная безопасность и экологические проблемы»**

Учебный курс «Международная безопасность и экологические проблемы» предназначен для студентов направления 41.03.05 Международные отношения (профиль «Международная безопасность»).

Дисциплина «Международная безопасность и экологические проблемы» направлена на подготовку специалистов, владеющих теоретическими и практическими знаниями в области современных экологических реалий имеющих место мире, ознакомление студентов со спецификой глобальных экологических проблем, их роли в современном мире, механизмах используемых в попытках разрешить глобальные экологические проблемы, а также рассмотрение особенностей в области обеспечения экологической безопасности различных государств.

Курс основан на отечественных и зарубежных теоретических материалах по экологии и экополитологии с активным изучением опыта международных неправительственных организаций, работающих в сфере экологии.

Необходимость освоения теоретического и практического опыта в области изучения глобальных экологических проблем в настоящее время обусловлена постоянным усилением роли экологической сферы и возможностью решения глобальных экологических проблем посредством международного сотрудничества.

Структура курса рассчитана на постепенное освоение студентами основательных теоретических и практических знаний в области глобальной экологической проблематики, а также механизмов, предназначенных для решения данных проблем.

**Целью** освоения дисциплины является исследование современной международной экологической ситуации.

Задачами курса является:

2. формирование знаний об экологической сфере вообще и о глобальных экологических проблемах в частности;
3. ознакомление со структурой экологического знания;
4. описание механизмов реализации политических решений направленных на разрешения глобальных экологических проблем.

«Международная безопасность и экологические проблемы» – дисциплина, относящаяся к циклу ЕН и представленная в качестве одной из разновидностей экологической деятельности, тем не менее имеющей свой научный аппарат и свою методологию (совокупность определенных политологических, экологических и прочих методов). В нем собрано воедино большое количество теоретических и практических

знаний об основных процессах и механизмах используемых при решении международных экологических проблем.

Учебный курс «Международная безопасность и экологические проблемы» читается в 6 семестре.

Содержание дисциплины включает теоретические и практические знания в области международного сотрудничества в сфере экологической безопасности, классификацию глобальных экологических проблем, анализ причин их возникновения, взаимодействие человека и окружающей среды и т.д.

В курсе анализируется комплекс взаимосвязей между экологией и возникающими глобальными проблемами современности, подчёркивается значимость решения данных проблем во благо существования человеческой цивилизации.

Преподавание курса связано с другими курсами государственного образовательного стандарта: «Основы теории международных отношений», «Международная интеграция и международные организации», «Современные конфликты и проблемы их урегулирования», «Мировая политика» и опирается на их содержание.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов. Аудиторная работа - 36 часов. Самостоятельная работа – 144 часа.

Для успешного изучения дисциплины «Международная безопасность и экологические проблемы» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ПК-7: способен владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной	Знает	особенности функционирования системы глобальной международной безопасности и динамику изменения ее характеристик
	Умеет	выявлять связь между изменениями качественного состояния системы международной безопасности и национальной безопасности России

безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России	Владеет	навыками понимания перспектив и возможных последствий для России изменения характеристик системы международной безопасности.
ПК-8: способен ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики	Знает	основные концепции социальногуманитарных наук, обуславливающие закономерности развития и функционирования современного мирового сообщества, взаимозависимости экономической, политической, социокультурной подсистем;
	Умеет	прогнозировать социальные, экономические, политические последствия вовлечения государств в масштабные миграционные, экологические, экономические процессы различного типа;
	Владеет	методиками анализа ситуации, а также прогнозирования процессов развития международных экологических, экономических, миграционных процессов.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Международная безопасность и экологические проблемы» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

- семинар-дискуссия

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**«Этнический фактор в международных отношениях»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Этнический фактор в международных отношениях» разработана для студентов четвертого курса бакалавриата по направлению 41.03.05 Международные отношения, профиль международные отношения и международная безопасность реализуемых в ДВФУ по ОС ВО.

Трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные (18 часов) практические занятия (18 часов) и самостоятельная работа студентов (36 часов). В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен зачет. Дисциплина входит в вариативную часть в раздел «Дисциплины по выбору».

Курс «Этнический фактор в международных отношениях» связан изучения таких дисциплин образовательной программы, как «Межкультурная коммуникация», «Страноведение Японии, Китая, Кореи» и «Современные международные отношения».

Курс состоит из девяти лекционных и девяти практических занятий, каждое из которых посвящено одной или нескольким группам методов активного/ интерактивного обучения, применяемых в вузе.

Основной целью введения курса «Этнический фактор в международных отношениях» в учебные планы студентов третьего курса направления подготовки Международные отношения, реализуемого в ДВФУ, является необходимость формирования у студентов понимания значимости этнического измерения современных международных отношений и компетенций по выявлению и анализу конкретных этнических ситуаций в международных отношениях. Такая подготовка будет способствовать самосовершенствованию и саморазвитию студентов в профессиональной сфере, повышению их общекультурного уровня.

Задачи:

дать представление о месте и роли этнических явлений в современных международных отношениях;

дать понятие об основных подходах к интерпретации явлений этноса, этничности, этнической общности, этнической идентичности;

сформировать умение по выявлению репрезентаций явлений психоментальных комплексов различных этнических общностей;

сформировать понимание полиэтнических наций и связанных с ними проблемы самоопределения.

Для успешного изучения дисциплины «Этнический фактор в международных отношениях» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

□ способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способность использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран;

□ способность понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-6: способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	Знает	общие принципы системного подхода и его основные концепты; основные политические, экономические и правовые события, оказавшие влияние на формирование современного состояния международных отношений и динамику изменения их характеристик.
	Умеет	выявлять связь между изменениями качественного состояния международных отношений; выделять системные и несистемные объекты и явления международных отношений;
	Владеет	навыками структурного анализа и процессов изменения политических, экономических и правовых характеристик международных отношений
ПК-10: способность понимать основные теории международных отношений	Знает	содержание и специфику современных теорий международных отношений и их соотношение друг с другом
	Умеет	анализировать отдельные теории и их отношения друг с другом, применяя системную методологию
	Владеет	приемами эффективного применения междисциплинарного подхода на основе системной парадигмы в исследованиях международных институтов, процессов и явлений

В рамках дисциплины «Этнический фактор в международных отношениях» предусмотрен метод активного обучения семинары-дискуссии.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Международные организации и международная интеграция»**

Учебный курс «Международные организации и международная интеграция» предназначен для студентов 4 курса по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (профиль «Международная безопасность»). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (20 часов), практические занятия (20 часов), самостоятельная работа студента (68 часов). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8 семестре. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен зачет в 8 семестре.

Курс «Международные организации и международная интеграция» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана. Освоение данной дисциплины является компонентом начального этапа подготовки бакалавров по направлению «Международные отношения». Изучение курса связано с такими дисциплинами как "Теория международных отношений", "Теория и история дипломатии", "Дипломатия и внешняя политика стран Азиатско-Тихоокеанского региона", опирается на их понятийный и категориальный аппарат.

В дисциплине изучаются теоретические концепции международной интеграции, объективные предпосылки и основные факторы МЭИ в условиях рыночных мирохозяйственных связей, основные этапы развития международных интеграционных объединений, соотношение экономической, политической и военной интеграции, институциональное и правовое оформление международных интеграционных объединений, история их создания, перспективы развития, политические, экономические и иные механизмы воздействия на международные отношения.

**Цель** освоения дисциплины «Международные организации и международная интеграция» состоит в ознакомлении с основами деятельности международных организаций, научными взглядами на их роль в мировых и региональных процессах политической и экономической интеграции.

### **Задачи:**

- ознакомить студентов с проблемными вопросами соответствующих разделов курса;
- сформировать у студентов аналитические навыки в исследовании предметных областей курса;
- сформировать у студентов знания о важнейших международных организациях, затрагивающих прежде всего интересы и позиции России в международных отношениях.



Для успешного изучения дисциплины «Международные организации и международная интеграция» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов;

- способность понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-3 владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках	Знает	основные положения и понятия об основных закономерностях функционирования социума, теории коммуникации
	Умеет	использовать основные положения и методы гуманитарных наук в профессиональной деятельности
	Владеет	культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; навыками использования иностранных языков в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации
ПК-12 способность понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности	Знает	особенности организации интеграционных процессов на глобальном, региональном и субрегиональном уровнях
	Умеет	видеть перспективы развития различных направлений интеграционных процессов современности
	Владеет	представлением об особенностях и сущностной основе интеграционных процессов современности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Международные организации и международная интеграция» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:- семинар-дискуссия.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «История международных отношений»**

Дисциплина «История международных отношений» предназначена для студентов направления 41.03.05 Международные отношения (профили «Международная безопасность» и «Международные отношения и внешняя политика»). Курс призван дать студентам систематическое представление об узловых проблемах политической, социально-экономической и культурной эволюции истории международных отношений, рассмотренных в контексте всемирной истории. Особенностью данного курса является освещение исторического материала в институциональном разрезе, позволяющем проследить причинно - следственные связи, логику эволюции в рамках отдельно взятого института и аспекта исторического процесса.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа студента (108 часа). Дисциплина реализуется на 1 курсе, в 1 и 2 семестре. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен экзамен в 1 и 2 семестре.

Место курса в образовательном процессе в ДВФУ определяется его тесной связью с читаемыми гуманитарными учебными дисциплинами в рамках данной образовательной программы. Связь с другими курсами обеспечивается общей теоретической базой и понятийным аппаратом, используемым в преподавании этих предметов.

**Целью** освоения дисциплины является получение студентами целостного представления о том, как под воздействием конкретно-исторических условий в разные периоды времени происходило становление и развитие истории международных отношений.

В **задачи** курса входит: теоретико-методологические и фактологические аспекты истории международных отношений в рамках системного подхода, проблемы взаимовлияния внутренней и внешней политики и отражения этого фактора на международную политику и международные отношения в целом в широком историческом контексте.

Для успешного изучения дисциплины «История международных отношений» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ПК-6: способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	Знает	основные события и процессы истории международных отношений;
	Умеет	определять логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности;
	Владеет	навыками анализа и сопоставления основных исторических процессов во всемирной системе международных отношений

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История международных отношений» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: семинар-дискуссия, семинар-пресс-конференция.

## АННОТАЦИЯ

### дисциплины «Международные миграционные процессы»

Дисциплина «Международные миграционные процессы» предназначена для студентов направления 41.03.05 «Международные отношения», профиль «Международная безопасность». Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа; учебным планом предусмотрены лекционные занятия (20 часов), практические занятия (20 часов) и самостоятельная работа студента в объеме 104 часов. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен зачет).

Дисциплина «Международные миграционные процессы» относится к вариативной части учебного плана направления 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8 семестре при очной форме обучения.

Содержание курса охватывает следующий круг вопросов: теоретические подходы к исследованию международных миграционных процессов; статистика и учет международной миграции; факторы и тенденции международной миграции; глобализация и ее влияние на международные миграционные процессы; международная миграция в регионах мира; миграционная политика; международное взаимодействие в сфере регулирования миграции. Изучение курса тесно связано с такими дисциплинами как «Современные международные отношения», «Региональные аспекты современных международных отношений».

**Целью** изучения дисциплины «Международные миграционные процессы» является формирование у студентов представлений об особенностях развития международных миграционных процессов в условиях глобализации; современных подходах, принципах и методах изучения миграционных процессов.

#### **Задачи дисциплины:**

- сформировать у студентов систематизированные представления о теоретических взглядах на роль миграции в развитии стран и регионов; основных источниках статистических данных о миграции населения и показателях, применяемых при анализе миграционных процессов;
- способствовать формированию представления об особенностях современных миграционных процессов в мире, их влиянии на международное взаимодействие;
- способствовать уяснению студентами концептуальных основ миграционной политики и ее вариаций в отдельных странах.

Для успешного изучения дисциплины «Международные миграционные процессы» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность к восприятию, обобщению и анализу информации, умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессионально-дисциплинарные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ПК-8:</b> способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики	Знает	основные концепции социально-гуманитарных наук, обуславливающие закономерности развития и функционирования современного мирового сообщества, взаимозависимости экономической, политической, социокультурной подсистем
	Умеет	прогнозировать социальные, экономические, политические последствия вовлечения государств в масштабные миграционные, экологические, экономические процессы различного типа
	Владеет	методиками анализа ситуации, а также прогнозирования процессов развития международных экологических, экономических, миграционных процессов
<b>ПК-13:</b> владение политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимание возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов	Знает	правовые особенности функционирования международной системы и динамику изменения ее политических характеристик, в том числе степень акторности государственных регионов
	Умеет	выявлять связь между изменениями качественного состояния международной системы и обеспечением национальных интересов России, в т.ч. ее отдельных регионов
	Владеет	навыками понимания текущего уровня взаимодействия и их возможных перспектив в отношениях российских регионов с регионами других государств

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Международные миграционные процессы» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: семинар-дискуссия, интеллект-карта и др.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **«Современные международные отношения»**

Дисциплина «Современные международные отношения» предназначена для студентов направления 41.03.05 «Международные отношения», профили подготовки «Международные отношения и внешняя политика», «Международная безопасность».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 ч.; учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 ч.), практические занятия (18 ч.) и самостоятельная работа студента в объеме 72 часов, 54 часа предусмотрено на экзамен (в качестве формы отчетности по дисциплине предполагается экзамен).

Дисциплина «Современные международные отношения» относится к вариативной части («Обязательные дисциплины») учебного плана направления 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре при очной форме обучения.

Содержание курса охватывает следующий круг вопросов: глобальные тенденции мировой политики; политическая экономия международных отношений; международные отношения на постсоветском пространстве; международные отношения в Европе, на Ближнем Востоке, в Южной Азии; международные отношения в Азиатско-Тихоокеанском регионе; международные отношения в Латинской Америке, в Африке; США в международных отношениях; многосторонние отношения и многосторонние институты; международная безопасность; феномен международного терроризма.

Изучение курса тесно связано с такими дисциплинами как «История международных отношений» и «Теория международных отношений».

**Целью** изучения дисциплины «Современные международные отношения» является овладение студентами всесторонними знаниями о системе международных отношений в целом и ее различных подсистемах; об особенностях, динамике и основных тенденциях международных процессов на современном этапе.

#### **Задачи дисциплины:**

- сформировать у студентов понимание проблемных аспектов курса; способствовать формированию целостного представления о системе международных отношений и ее различных подсистемах;
- рассмотреть особенности внешней политики зарубежных государств и ее основные направления, особенности осуществления мониторинга за динамикой основных характеристик среды международной безопасности;
- познакомить студентов с основными приемами научно-исследовательской работы;

- сформировать у студентов навыки выявления системных закономерностей в проведении внешнеполитических курсов зарубежных государств;
- развить у студентов навыки профессионального видения российской внешней политики, умения анализировать внешнеполитическую деятельность Российской Федерации и ее взаимоотношения с акторами международных отношений.

Для успешного изучения дисциплины «Современные международные отношения» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность к восприятию, обобщению и анализу информации, умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

формируются следующие профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ПК-7:</b> способность владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России	Знает	особенности осуществления мониторинга за динамикой основных характеристик среды международной безопасности
	Умеет	анализировать документы и информационные ресурсы по внешнеполитической проблематике, находить материалы, необходимые для профессиональной деятельности
	Владеет	навыками профессионального видения российской внешней политики, умением анализировать внешнеполитическую деятельность Российской Федерации и ее взаимоотношения с акторами международных отношений
<b>ПК-11:</b> способность владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций	Знает	особенности внешней политики зарубежных государств и ее основные направления, международные институты современности
	Умеет	анализировать особенности функционирования акторов международных отношений

	Владеет	навыками комплексного анализа внешней политики России и зарубежных государств
--	---------	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Современные международные отношения» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: семинар-дискуссия, интеллект-карта, семинар-дебаты.



## Аннотация рабочей программы дисциплины «Элективные курсы по физической культуре»

Рабочая программа учебной дисциплины «Элективные курсы по физической культуре», разработана для студентов бакалавриата 1, 2, 3 курса по направлению 41.03.05 «Международные отношения» в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ.

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре» относится к дисциплинам выбора вариативной части блока Дисциплины (модули).

Учебным планом предусмотрены практические занятия (328 часов). Дисциплина реализуется на 1,2,3 курсе во 2,3,4,5,6 семестрах. Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре» дает право студенту выбрать один из четырех модулей: плавание, аэробика, спортивные единоборства, спортивные игры (баскетбол).

Учебная дисциплина «Элективные курсы по физической культуре» последовательно связана со следующими дисциплинами «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности».

Основным содержанием дисциплины «Элективные курсы по физической культуре», являются аспекты практического применения разнообразных средств двигательной активности (плавание, аэробика, спортивные единоборства, спортивные игры (баскетбол)) для формирования физической культуры личности.

**Целью** изучения дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

### **Задачи:**

1. Формирование знаний, умений и навыков на основе использования разнообразных средств двигательной активности (плавание, аэробика, спортивные единоборства, спортивные игры (баскетбол)), создание условий для реализации студентами своих творческих и индивидуальных способностей.

2. Развитие физических качеств разнообразными средствами двигательной активности (плавание, аэробика, спортивные единоборства, спортивные игры (баскетбол)), актуализация индивидуального вектора телесного развития.

3. Воспитание социально-значимых качеств и формирование потребностей в разнообразной двигательной активности, организации здорового стиля жизни, для личностной и общественной самореализации.

Для успешного изучения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре» у студентов должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

умение использовать основные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

владение общими методами укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируется следующая общекультурная компетенция:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
--------------------------------	--------------------------------

<p>УК-7 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	Знает	<p>Особенности применения разнообразных видов физической активности для личностного и профессионального развития, формирования здорового образа и стиля жизни.</p>
	Умеет	<p>Творчески использовать разнообразные средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности, физического совершенствования.</p>
	Владеет	<p>Разнообразными формами и видами физкультурной деятельности для личностного и профессионального самосовершенствования ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.</p>

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Изучаемый язык (китайский)»

Рабочая программа дисциплины «Изучаемый язык (китайский)» разработана для студентов 1, 2, 3, 4 курса по направлению 41.03.05 Международные отношения, профили «Международные отношения и внешняя политика», «Международная безопасность».

Дисциплина «Изучаемый язык (китайский)» входит в раздел дисциплин по выбору Б1.В.ДВ.01.02 вариативной части учебного плана.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 45 зачетных единиц, 1656 часов. Учебным планом предусмотрены лабораторные работы в количестве 1026 часов, из них интерактивная форма- 418 часов, самостоятельная работа студента – 630 часов. Дисциплина реализуется на 1, 2, 3, 4 курсах в 1-8 семестрах. В качестве формы промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрены экзамен (1, 2, 3, 4, 6, 8 семестры) и зачет (5, 7 семестры).

Дисциплина «Изучаемый язык (китайский)» логически и содержательно связана с такими курсами как «Иностранный язык (английский)», «Английский язык в международной коммуникации», «Русский язык и культура речи».

**Цель** изучения дисциплины «Изучаемый язык (китайский)» заключается в формировании у студентов навыков по межкультурному и межличностному общению на китайском языке, которые включают в себя лексико-грамматические аспекты, основы межкультурной коммуникации, фоновые знания, общение на китайском языке в устной и письменной формах.

**Задачи** дисциплины «Изучаемый язык (китайский)» направлены на:

- системное развитие у обучающихся всех видов речевой деятельности на китайском языке, которые обеспечивают языковую грамотность;
- формирование средствами иностранного языка межкультурной компетенции как важного условия межличностного, межнационального и международного общения;
- содействие развитию личностных качеств у обучающихся, способствующие выбору релевантных форм и средств коммуникации, которые позволяют выбрать конструктивный формат межкультурного и межличностного взаимодействия;
- получение фоновых знаний, расширяющих кругозор и обеспечивающих успешному общению в интернациональной среде.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-2 – способность выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского – на иностранный язык	Знает	основные положения и концепции в области теории и истории китайского языка, филологического анализа текста.
	Умеет	применять полученные знания в области теории и истории китайского языка, филологического анализа текста в профессиональной деятельности.
	Владеет	китайским языком в его литературной форме; основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на китайском языке.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Изучаемый язык (китайский)» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: творческие задания, ролевые игры, тесты.

## Аннотация дисциплины «Изучаемый язык (японский)»

Дисциплина «Изучаемый язык (японский)» разработана для студентов 1, 2, 3, 4 курса по направлению 41.03.05 Международные отношения, профили «Международная безопасность», «Международные отношения и внешняя политика».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 46 зачетных единиц, 1656 часов. Учебным планом предусмотрены лабораторные работы в количестве 1026 часов, самостоятельная работа студента – 387 часов. Дисциплина реализуется на 1, 2, 3, 4 курсах в 1-8 семестрах. В качестве формы промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрены экзамен (1, 2, 3, 4, 6, 8 семестры) и зачет (5, 7 семестры).

Дисциплина «Изучаемый язык (японский)» входит в раздел «Дисциплины по выбору» Б1.В.ДВ.01.02 вариативной части учебного плана.

Дисциплина «Изучаемый язык (японский)» логически и содержательно связана с такими курсами как «Иностранный язык (английский)», «Английский язык в международной коммуникации», «Русский язык и культура речи».

**Цель** изучения дисциплины «Изучаемый язык (японский)» заключается в формировании у студентов навыков по межкультурному и межличностному общению на японском языке, которые включают в себя лексико-грамматические аспекты, основы межкультурной коммуникации, фоновые знания, стратегии общения на японском языке в устной и письменной формах.

**Задачи** дисциплины «Изучаемый язык (японский)» направлены на:

- системное развитие у обучающихся всех видов речевой деятельности на японском языке, которые обеспечивают языковую грамотность;
- формирование средствами иностранного языка межкультурной компетенции как важного условия межличностного, межнационального и международного общения;
- содействие развитию личностных качеств у обучающихся, способствующие выбору релевантных форм и средств коммуникации, которые позволяют выбрать конструктивный формат межкультурного и межличностного взаимодействия;
- получение фоновых знаний, расширяющих кругозор и обеспечивающих успешному общению в интернациональной среде.

Для успешного изучения дисциплины «Изучаемый язык (японский)» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- владение нормами родного языка;
- владение навыками самостоятельного обучения.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ПК-2 – способность выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского – на иностранный язык	Знает	основные положения и концепции в области теории и истории японского языка, филологического анализа текста.
	Умеет	применять полученные знания в области теории и истории японского языка, филологического анализа текста в профессиональной деятельности.
	Владеет	японским языком в его литературной форме; основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на японском языке.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Изучаемый язык (японский)» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: творческие задания, ролевые игры, тесты.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Изучаемый язык (корейский)»**

Дисциплина «Изучаемый язык (корейский)» разработана для студентов 1, 2, 3, 4 курсов по направлению 41.03.05 «Международные отношения», профили подготовки «Международные отношения и внешняя политика», «Международная безопасность». Дисциплина «Изучаемый язык (корейский)» является дисциплиной по выбору и входит в вариативную часть программы подготовки бакалавриата.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1656 часов, из них 1026 часов – лабораторных, 630 часов выделено на самостоятельную работу студента, в том числе на подготовку к экзамену 243 часа. Дисциплина реализуется на 1, 2, 3, 4 курсах в I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII семестрах. Форма контроля – экзамен в 1, 2, 3, 4, 6, 8 семестрах и зачет - в 5, 7 семестрах.

Дисциплина «Изучаемый язык (корейский)» разделена на 8 модулей, длительность каждого – 1 семестр. Подобное разделение позволяет поэтапно изучить фонетические, грамматические правила, овладеть лексическими, аудиальными и грамматическими навыками. Наполнение тематическое. Темы выстроены по степени их усложнения: от общих социально-бытовых до профессионально-ориентированных. Тренировочные упражнения в рамках данной дисциплины носят коммуникативный характер. Отличительной особенностью являются упражнения, развивающие навыки критического мышления и побуждающие к построению аргументированных высказываний, что ведет к формированию навыков, необходимых для осуществления межкультурной коммуникации. Формами текущего и промежуточного контроля результатов работы студентов являются письменные тесты, беседы, написание эссе, дискуссии по материалам изучаемых тем, восприятие аудио текстов на слух.

**Цель** изучения дисциплины «Изучаемый язык (корейский)» заключается в формировании у студентов глубоких системных знаний по корейскому языку и основам межкультурной коммуникации.

Освоение дисциплины предполагает решение следующих **задач**:

- последовательное, системное развитие у учащихся всех видов речевой деятельности на корейском языке, обеспечивающих общую языковую грамотность;
- формирование целостного представления о будущей профессии через включение методов обучения (кейсов), воссоздающих условия реальной профессиональной деятельности, а также деловой и социально-бытовой коммуникации;

- содействие развитию личностных качеств учащихся, ведущих к профессиональному самоопределению в выборе форм и средств коммуникации на корейском языке для межкультурного взаимодействия.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные результаты освоения основной образовательной программы, согласно ФГОС среднего общего образования:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;



- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ПК-2 способность выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского – на иностранный язык	Знает	основные положения и концепции в области теории и истории корейского языка; филологического анализа текста; лексические и грамматические показатели вежливости, систему обращений и личных местоимений в корейском языке
	Умеет	правильно оценивать соответствие лексических средств языка со стилистикой определенного текста или высказывания при осуществлении перевода с русского на корейский язык и наоборот; правильно использовать гоноративные и деприциативные формы; применять полученные знания в области теории и истории корейского языка, филологического анализа текста в профессиональной деятельности;
	Владеет	корейским языком в его литературной форме; основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на корейском языке; навыками устного и письменного перевода с соблюдением норм лексической эквивалентности.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Изучаемый язык (корейский)» на каждом занятии применяются методы активного обучения и интерактивные формы работы, такие, как дебаты, дискуссии, «мозговой» шторм, метод «круглого стола» и др.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### «Изучаемый язык (испанский)»

Дисциплина «Изучаемый язык (испанский)» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, профили «Международная безопасность», «Международные отношения и внешняя политика».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 46 зачетных единиц, 1656 часов. Учебным планом предусмотрены лабораторные работы (1026 часов) и самостоятельная работа студентов в объеме 387 часов. Дисциплина реализуется на 1-4 курсах в 1-8 семестрах при очной форме обучения. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрены экзамены (1, 2, 3, 4, 6, 8 семестры) и зачет (5, 7 семестры).

Дисциплина «Изучаемый язык (испанский)» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана.

Содержанием дисциплины является коммуникативно-направленное, взаимосвязанное обучение следующим видам деятельности: устная и письменная речь, чтение, восприятие на слух, устный и письменный перевод. Дисциплина предполагает формирование у студентов представления о грамматическом строе испанского языка и развитие умений и навыков грамматически правильной письменной и устной речи; развитие навыков и умений эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения.

Дисциплина «Изучаемый язык (испанский)» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Иностранный язык (английский)», «Английский язык в международной коммуникации», «Русский язык и культура речи».

**Цель курса** предполагает формирование умений и навыков по всем видам речевой деятельности: аудирования, говорения, чтения и письма для решения социально-коммуникативных задач в области профессиональной сферы деятельности.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

- овладение основными фонетическими, лексическими, грамматическими явлениями, стилистическими нормами испанского языка;
- развитие навыков аудирования и всех видов чтения для поиска и извлечения информации;
- развитие навыков подготовленной и неподготовленной монологической и диалогической речи в ситуациях бытового и профессионального общения;
- развитие навыков письменной речи для обмена информацией личного характера и деловой;

- развитие навыков работы с профессионально ориентированными текстами по направлению подготовки.

Для успешного изучения дисциплины «Изучаемый язык (испанский)» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к образованию, в том числе самообразованию, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-2: способность выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского – на иностранный язык	Знает	лексические, грамматические, стилистические явления испанского языка; основные способы достижения эквивалентного и адекватного письменного и устного перевода.
	Умеет	правильно использовать знания языкового материала в устных и письменных видах речевой деятельности на испанском языке; воспроизводить подготовленную и неподготовленную речь на испанском языке; воспринимать речь на слух; выполнять реферирование текста; преодолевать переводческие трудности на грамматическом, лексическом и стилистическом уровнях.
	Владеет	способностью решения социально-коммуникативных задач в области профессиональной сферы деятельности; навыками выполнения качественного устного и письменного перевода с соблюдением всех норм литературного языка.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Изучаемый язык (испанский)» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: составление интеллект-карты, деловая игра и др.

## Аннотация

### к рабочей программе дисциплины «Изучаемый язык (русский как иностранный)»

Учебная дисциплина «Изучаемый язык (русский как иностранный)» предназначена для иностранных студентов 1-4 курсов программ бакалавриата ДВФУ направления подготовки: 41.03.05 Международные отношения, профили «Международные отношения и внешняя политика», «Международная безопасность». Общая трудоемкость дисциплины составляет 46 зачетных единиц, 1656 часа, из них: 1026 часов – лабораторные занятия, 387 часа – самостоятельная работа. На электронное обучение отводится 418 часов. Продолжительность изучения дисциплины составляет 1-8 семестры.

Учебная дисциплина «Изучаемый язык (русский как иностранный)» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в 1,2,3,4,6,8 семестрах и в форме зачета в 5,7 семестрах.

**Цель** изучения дисциплины «Изучаемый язык (русский как иностранный)» – формирование у иностранных студентов коммуникативной (лингвистической, социолингвистической, социокультурной, дискурсивной, социальной и прагматической) компетенции необходимой и достаточной для получения высшего образования на русском языке, а также для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в социально-общественной и учебно-научной сфере.

**Практической целью** концепции обучения иностранному языку является достижение студентами уровня В2.

Для достижения цели изучения дисциплины «Изучаемый язык (русский как иностранный)» решаются следующие **задачи**:

- развитие лингвистической компетенции (совершенствование способности учащегося конструировать грамматически правильные формы и синтаксические построения, также понимать смысловые отрезки речи, организованные по существующим нормам русского языка);
- развитие социолингвистической компетенции (совершенствование умения выбирать нужный способ выражения мысли в зависимости от условий коммуникативного акта, ситуации, целей и намерений говорящего, социальных ролей коммуникантов и др.);
- развитие социокультурной компетенции (углубление знаний о национально-культурной специфике речевого поведения, о социокультурном контексте, который значим для порождения и восприятия речи с точки зрения носителя языка);
- развитие дискурсивной компетенции (формирование и закрепление навыков конструирования и интерпретации текстов);

- развитие прагматической компетенции (развитие способности учащегося компенсировать особыми средствами недостаточность знания языка за счет речевого и социального опыта общения в иноязычной среде);

- развитие социальной компетенции (формирование мотивов, потребностей в общении на изучаемом языке, толерантного отношения к партнерам по коммуникации, повышение уровня самооценки учащегося как коммуниканта).

Для успешного изучения дисциплины «Изучаемый язык (русский как иностранный)» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- владение русским языком в устной и письменной форме для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации в пределах уровней владения русским языком, обозначенных МОН РФ (приказ № 255 от 01.04.2014): А 2 – базовый (ТБУ);

- способность к самоорганизации и самообразованию в пределах, обозначенных Требованиями к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовки иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке (Приказ МОН РФ № 1304 от 03.10.2014).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ПК-2</b> Способность выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского – на иностранный	Знает	- лексические единицы, грамматические конструкции и ситуации их употребления; - знаком с традициями, нормами, моделями поведения представителей стран изучаемого языка;
	Умеет	- лексически правильно и грамотно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания; - воспринимать на слух аутентичные тексты в рамках пройденных тем, проявляя языковую догадку при наличии незнакомых слов; - читать с полным или частичным пониманием тексты на разные темы.
	Владеет	- навыками подготовленной и неподготовленной устной и письменной речи в ситуациях межкультурного общения; - разными видами чтения (поисковое, просмотровое, изучающее, ознакомительное); - навыками восприятия на слух иноязычной речи.

Для формирования вышеуказанной компетенции в рамках дисциплины «Изучаемый язык (русский как иностранный)» применяются следующие методы и приемы активного/интерактивного обучения: проведение ролевых игр, языковые игры и др.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Политика и экономика постсоветского пространства»**

Дисциплина «Политика и экономика постсоветского пространства» преподается бакалаврам направления подготовки 41.03.05 «Международные отношения», академический бакалавриат (профиль «Международная безопасность»).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 ч. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 ч.) и практические занятия в формате семинаров (18 ч.), а также самостоятельная работа студента в объеме 36 ч. Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре при очной форме обучения. В качестве промежуточной аттестации по данной дисциплине предусмотрен зачет.

Содружество Независимых Государств - региональная международная организация, призванная регулировать отношения сотрудничества между государствами, ранее входившими в состав СССР. СНГ не является надгосударственным образованием и функционирует на добровольной основе. СНГ было основано главами Белоруссии, России и Украины путем подписания 8 декабря 1991 года Соглашения о создании СНГ. В документе, состоявшем из Преамбулы и 14 статей, констатировалось, что Союз ССР прекращал существование как субъект международного права и геополитической реальности. Основываясь на исторической общности народов, связях между ними, учитывая двусторонние договоры, стремление к демократическому правовому государству, намерение развивать свои отношения на основе взаимного признания и уважения государственного суверенитета, стороны договорились об образовании СНГ.

За прошедшие годы политическая и экономическая обстановка на постсоветском пространстве существенно изменилась. Сегодня очевидно, что СНГ как международная организация имеет весьма ограниченные возможности, выступая, прежде всего, площадкой для регулярных многосторонних переговоров политического руководства постсоветских государств. Поэтому содержание дисциплины охватывает также иные форматы постсоветской интеграции, в том числе с участием стран «дальнего зарубежья», включает в себя основные вопросы политического, экономического, социального развития постсоветских стран, влияние внешних акторов на постсоветском пространстве и др.

Материал программы выстроен в проблемно-тематическом и географическом порядке. Лекционные материалы рассматривают в исторической динамике основные этапы развития международной интеграции и в целом международных отношений на постсоветском пространстве, в то время как практические занятия акцентируют внимание на актуальных политических, экономических и социальных процессах в постсоветских

странах. Хронологические рамки практических занятий охватывают в основном 2010-е годы. Более ранние события изучаются в самом сжатом виде.

**Целью** дисциплины «Политика и экономика постсоветского пространства» является подготовка бакалавра к особенностям профессиональной деятельности в сфере международных отношений, которые обусловлены экономическими, политическими, социальными, культурными реалиями постсоветских стран, а также спецификой отношений России с постсоветскими странами.

**Задачи освоения дисциплины:**

- базовое знакомство с новейшей историей постсоветских стран;
- понимание текущего состояния и прогнозирование основных тенденций экономики постсоветских стран;
- знание характерных свойств и особенностей политической культуры, политического процесса, политической системы постсоветских стран;
- понимание и прогнозирование развития внутренней и внешней политики правительств постсоветских стран;
- знание характерных свойств и особенностей социальной системы постсоветских стран,
- умение предвидеть и принимать в расчет особенности уроженцев постсоветских стран в качестве возможных объектов профессиональной деятельности бакалавра-международника;
- развитие навыков самостоятельного нахождения информации, работы с научной литературой и первоисточниками о положении постсоветских стран;
- ознакомление с ведущими научными подходами к изучению международных отношений на постсоветском пространстве.

Для успешного изучения дисциплины «Политика и экономика постсоветского пространства» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.



«Политика и экономика постсоветского пространства» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана направления 41.03.05 «Международные отношения», профиль «Международная безопасность».

Дисциплина развивает у студентов навыки работы с научной литературой и источниками внешнеполитической информации, навыки выступления перед аудиторией, ведения публичной дискуссии, использования информационных технологий. Полученные в процессе усвоения дисциплины знания могут быть применены в работе с кадрами дипломатических и внешнеполитических структур, в ходе деловых контактов с представителями различных государств и культур.

Дисциплина «Политика и экономика постсоветского пространства» логически и содержательно связана с такими курсами как «Мировая политика», «История международных отношений», «Международное право», «Современные международные отношения», «Теория международных отношений», «Дипломатическая и консульская служба».

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-12: способность понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности	Знает	основные формальные и содержательные аспекты интеграционных процессов современности
	Умеет	понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности
	Владеет	навыками анализа и прогнозирования ключевых интеграционных процессов современности
ПК-13: владение политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов	Знает	правовые нормы, регулирующие положение регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами
	Умеет	понимать возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей регионов
	Владеет	политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Политика и экономика постсоветского пространства» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: семинар-дискуссия, анализ конкретных ситуаций.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Содружество независимых государств»**

Дисциплина «Содружество независимых государств» преподается бакалаврам направления подготовки 41.03.05 «Международные отношения», академический бакалавриат (профиль «Международная безопасность»).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 ч. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 ч.) и практические занятия в формате семинаров (18 ч.), а также самостоятельная работа студента в объеме 36 ч. Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре при очной форме обучения. В качестве промежуточной аттестации по данной дисциплине предусмотрен зачет.

Содружество Независимых Государств - региональная международная организация, призванная регулировать отношения сотрудничества между государствами, ранее входившими в состав СССР. СНГ не является надгосударственным образованием и функционирует на добровольной основе. СНГ было основано главами Белоруссии, России и Украины путем подписания 8 декабря 1991 года Соглашения о создании СНГ. В документе, состоявшем из Преамбулы и 14 статей, констатировалось, что Союз ССР прекращал существование как субъект международного права и геополитической реальности. Основываясь на исторической общности народов, связях между ними, учитывая двусторонние договоры, стремление к демократическому правовому государству, намерение развивать свои отношения на основе взаимного признания и уважения государственного суверенитета, стороны договорились об образовании СНГ.

За прошедшие годы политическая и экономическая обстановка на постсоветском пространстве существенно изменилась. Сегодня очевидно, что СНГ как международная организация имеет весьма ограниченные возможности, выступая, прежде всего, площадкой для регулярных многосторонних переговоров политического руководства постсоветских государств. Поэтому содержание дисциплины охватывает также иные форматы постсоветской интеграции, в том числе с участием стран «дальнего зарубежья», включает в себя основные вопросы политического, экономического, социального развития стран СНГ, влияние внешних акторов на постсоветском пространстве и др.

Материал программы выстроен в проблемно-тематическом и географическом порядке. Лекционные материалы рассматривают в исторической динамике основные этапы развития международной интеграции и в целом международных отношений стран СНГ, в то время как практические занятия акцентируют внимание на актуальных политических, экономических и социальных процессах в странах СНГ. Хронологические

рамки практических занятий охватывают в основном 2010-е годы. Более ранние события изучаются в самом сжатом виде.

**Целью** дисциплины «Содружество независимых государств» является подготовка бакалавра к особенностям профессиональной деятельности в сфере международных отношений, которые обусловлены экономическими, политическими, социальными, культурными реалиями стран СНГ, а также спецификой отношений России с постсоветскими странами.

**Задачи освоения дисциплины:**

- базовое знакомство с новейшей историей стран СНГ;
- понимание текущего состояния и прогнозирование основных тенденций экономики стран СНГ;
- знание характерных свойств и особенностей политической культуры, политического процесса, политической системы стран СНГ;
- понимание и прогнозирование развития внутренней и внешней политики правительств стран СНГ;
- знание характерных свойств и особенностей социальной системы стран СНГ,
- умение предвидеть и принимать в расчет особенности уроженцев стран СНГ в качестве возможных объектов профессиональной деятельности бакалавра-международника;
- развитие навыков самостоятельного нахождения информации, работы с научной литературой и первоисточниками о положении стран СНГ;
- ознакомление с ведущими научными подходами к изучению международных отношений стран СНГ.

Для успешного изучения дисциплины «Содружество независимых государств» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

«Содружество независимых государств» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана направления 41.03.05 «Международные отношения», профиль «Международная безопасность».

Дисциплина развивает у студентов навыки работы с научной литературой и источниками внешнеполитической информации, навыки выступления перед аудиторией, ведения публичной дискуссии, использования информационных технологий. Полученные в процессе усвоения дисциплины знания могут быть применены в работе с кадрами дипломатических и внешнеполитических структур, в ходе деловых контактов с представителями различных государств и культур.

Дисциплина «Содружество независимых государств» логически и содержательно связана с такими курсами как «Мировая политика», «История международных отношений», «Международное право», «Современные международные отношения», «Теория международных отношений», «Дипломатическая и консульская служба».

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-12: способность понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности	Знает	основные формальные и содержательные аспекты интеграционных процессов современности
	Умеет	понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности
	Владеет	навыками анализа и прогнозирования ключевых интеграционных процессов современности
ПК-13: владение политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов	Знает	правовые нормы, регулирующие положение регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами
	Умеет	понимать возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей регионов
	Владеет	политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Содружество независимых государств» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: семинар-дискуссия, анализ конкретных ситуаций.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Деловая культура Востока»**

Дисциплина ФТД.В.01 «Деловая культура Востока» входит в вариативную часть дисциплин по выбору, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению 41.03.05 **Международные отношения** профиль «Международные отношения и внешняя политика», «Международная безопасность». Является факультативной дисциплиной, способствует подготовке будущего бакалавра к осуществлению профессиональной деятельности, предусмотренной образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения.

Общая трудоемкость дисциплины «Деловая культура Востока» – 36 часов или 1 зачетная единица (практические занятия – 18 час., самостоятельная работа студентов – 18 часов). Дисциплина читается на третьем курсе в 5 семестре. Дисциплина «Деловая культура Востока» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Страноведение Китая, Японии, Кореи», «История».

**Цель** - формирование представления о деловой культуре народов Азиатско-Тихоокеанского региона в рамках достижений народов этих стран в искусстве, архитектуре, философии, праве и морали.

**Задачи:**

- дать систематизированные знания о деловой культуре стран АТР;
- познакомить с особенностями ведения бизнеса в странах АТР;
- развить способность применять теоретические знания о деловой культуре народов стран АТР на практике в деловом и межкультурном общении.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции (элементы компетенций).

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ПК-3 владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках	Знает	этапы исторического развития стран АТР
	Умеет	работать в мультинациональном коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	Владеет	навыками работы в команде, взаимодействия с экспертами в предметных областях, техникой установления профессиональных контактов, в том числе на иностранном языке

Методы активного/ интерактивного обучения учебным планом не предусмотрены.

## **Аннотация рабочей программе дисциплины «Актуальные проблемы стран Восточной Азии»**

Учебный курс «Актуальные проблемы стран Восточной Азии» предназначен для студентов направления 41.03.05 Международные отношения (профили «Международные отношения и внешняя политика», «Международная безопасность»).

На настоящий курс возложена задача приобщения студентов к базовым знаниям в области международных политических и экономических процессов в Восточной Азии. В процессе освоения курса им предстоит освоить круг вопросов, связанных со структурой политического, экономического и культурного пространства Восточной Азии и специфику региональных проблем.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), самостоятельная работа студента (18 часов). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8 семестре. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен зачет в 8 семестре. Курс относится к блоку факультативных дисциплин.

Место курса в образовательном процессе в ДВФУ определяется его тесной связью с читаемыми гуманитарными учебными дисциплинами в рамках данной образовательной программы. Связь с другими курсами обеспечивается общей теоретической базой и понятийным аппаратом, используемым в преподавании этих предметов.

Цель курса состоит в формировании у студентов представлений о современных блоках региональных проблем и противоречий в Восточной Азии.

Задачи курса:

- сформировать представления о группах противоречий в регионе Восточная Азия;
- выработать системный взгляд на специфику формирования политических и экономических проблем в странах Восточной Азии;
- сформировать у студентов знаний об узловых проблемах региона;
- развить навыки самостоятельной работы с научной литературой и первоисточниками.

Для успешного изучения дисциплины «Актуальные проблемы стран Восточной Азии» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- способностью владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ПК-3 владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках	Знает	различные методики и техники установления и развития контактов для решения профессиональных задач
	Умеет	применять различные методики и техник установления и развития контактов в рамках профессионального общения
	Владеет	техниками установления и развития профессионального общения

Методы активного/ интерактивного обучения по данной дисциплине учебным планом не предусмотрены.