



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

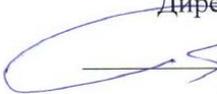
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)**

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Кафедра политологии

Директор ВИ-ШРМИ

 Пустовойт Е.В.

«26» июня 2019 г.

ПРОГРАММА

Государственной итоговой аттестации

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

41.03.04 Политология

Квалификация выпускника – бакалавр политологии

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы

(очная форма обучения) 4 года

Владивосток

2019

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
Программы государственной итоговой аттестации
По направлению подготовки 41.03.04 Политология

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 23.08.2017 г. №814.

Рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета ВИ-ШРМИ «26» июня 2019 года (Протокол № 10)

Руководитель ОП
ученая степень, ученое
звание

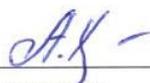


подпись

Кузьмина О. В.,
руководитель ОП
«Политология»,
доцент кафедры
политологии,
к.полит.н., доцент

должность, ФИО

Зам. директора ВИ-ШРМИ
по учебной и
воспитательной работе



подпись

Хаматова А.А.

ФИО

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Государственная итоговая аттестация выпускника ДВФУ по направлению подготовки 41.03.04 Политология является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

Образование и наука (в сфере научных исследований по тематике политической науки);

Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: продвижения и распространения продукции политических средств массовой информации; управления политико-информационными ресурсами в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет");

Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: урегулирования политических конфликтов и споров с помощью процедуры медиации; администрирования взаимоотношений между органами государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций; политико-управленческой деятельности в политических партиях, международных организациях, общественных институтах, субъектах экономической и образовательной деятельности; организационного и документационного обеспечения управления организацией);

Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере публицистической деятельности, связанной с освещением проблематики внутриполитической и внешнеполитической направленности в средствах массовой информации, периодических изданиях, а также в общественно-политической, научно-популярной и художественной литературе);

сфера экспертно-аналитической деятельности и взаимодействия с органами государственной власти и управления, негосударственными и международными организациями.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

Сфера научных исследований по тематике политической науки;

Сфера урегулирования политических конфликтов и споров с помощью процедуры медиации; администрирования взаимоотношений между органами государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций; политико-управленческой деятельности в политических партиях, международных организациях, общественных институтах, субъектах экономической и образовательной деятельности; организационного и документационного обеспечения управления организацией.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

научно-исследовательская;

организационно-управленческая.

При разработке программы бакалавриата Организация устанавливает направленность (профиль) программы бакалавриата, которая соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

область (области) профессиональной деятельности и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

при необходимости - на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Особенности проведения государственных аттестационных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья закреплены в Положении о государственной итоговой аттестации выпускников федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет» (утв. приказом № 12-13-2285 от 27.11.2015 г. (с послед. изм.)).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориен-

тирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие **профессиональные задачи:**

научно-исследовательская деятельность:

владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных;

владение навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях.

организационно-управленческая деятельность:

участие в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации;

участие в организации и проведении политических и избирательных кампаний;

Требования к результатам освоения образовательной программы

Выпускник по направлению подготовки 41.03.04 Политология в соответствии с целями программы бакалавриата и задачами профессиональной деятельности, должен обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, которые формируются в результате освоения всего содержания программы бакалавриата.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК):**

– Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

– Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

– Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

– Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

– Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

– Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

– Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);

– Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8);

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

– Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности (ОПК-1);

– Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности (ОПК-2);

– Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности (ОПК-3);

– Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать ха-

рактику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (ОПК-4);

– Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации (ОПК-5);

– Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности (ОПК-6);

– Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности (ОПК-7).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

научно-информационная деятельность:

– Способен овладеть навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных (ПК-1);

– Способен овладеть навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях (ПК-2);

организационно-управленческая деятельность:

– Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации (ПК-3);

– Способен участвовать в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации (ПК-4).

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Показатели, критерии оценивания компетенций и шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	критерии	показатели
Общекультурные компетенции			
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает (пороговый)	-методы критического анализа и оценки современных научных достижений; -основные принципы критического анализа.	противоречия, проблемы в предметной области
	Умеет (продвинутый)	-получать новые знания на основе анализа, синтеза и других научных методов; -собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области политолога; -осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.	освоение новых предметных областей, выявление противоречий, проблем и выработка альтернативных вариантов их решения
	Владеет (высокий)	-навыками исследования проблем профессиональной деятельности политолога с применением анализа, синтеза и других научных методов; -выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; -навыками демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.	Навыки выявления противоречий, проблем и выработки альтернативных вариантов их решения
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограниче-	Знает (пороговый)	основы правовых знаний для применения в жизнедеятельности, умеет нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности	Знание основ правовых знаний для применения в жизнедеятельности. Умение нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности Знание методологии принятия решения.
			способен определять противоречия, проблемы в предметной области
			способен быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения
			Способен демонстрировать овладение навыками выявления противоречий, проблем и выработки альтернативных вариантов их решения
			Способен определять основные методы и способы применения знаний в области права, моральных и этических норм. Демонстрирует понимание категории ответственности за результаты своей профессиональной деятельности.

ний	Умеет (продвинутый)	использовать теоретические знания и основы правовых знаний при работе в различных сферах жизнедеятельности, несет ответственность за результаты своей профессиональной деятельности	Наличие теоретических правовых знаний при выполнении штатных жизненных ситуаций.	Способен применять теоретические знания в области права при работе над профессионально-ориентированным кон-текстом.
	Владеет (высокий)	навыками принятия решений для решения практических задач, несет ответственность за результаты своей профессиональной деятельности	Владение навыками принятия решений для решения практических задач, несет ответственность за результаты своей профессиональной деятельности.	Способен демонстрировать владение принятия решений для решения практических задач, несет ответственность за результаты своей профессиональной деятельности.
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знает (пороговый)	- основные принципы работы в команде; - основные принципы лидерства; - основные способы коммуникации.	методы организации работы коллектива, решения профессиональных проблем	способность демонстрировать методы организации работы коллектива, решения профессиональных проблем
	Умеет (продвинутый)	- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе и группе; - толерантно воспринимать социальные, этнические, профессиональные и культурные различия.	качества лидера и организации работы коллектива, владение эффективными технологиями решения профессиональных проблем	способен проявлять качества лидера и организовывать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем
	Владеет (высокий)	- категориальным аппаратом по социальным наукам, базовым уровнем понимания и свободного воспроизведения; -навыками самостоятельного овладения новым, в том числе с использованием современных технологий; - основными навыками работы в команде.	навыки организации работы коллектива, решения профессиональных проблем	способен демонстрировать навыки организации работы коллектива, решения профессиональных проблем
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знает (пороговый)	- лексические единицы в рамках изученных тем, включающих сферы и ситуации делового характера; - грамматические категории и конструкции; - теоретические основы языкового строя английского языка, позволяющие осуществлять межкультурную коммуникацию (основные фонетические, лексические, грамматические явления английского языка)	Знание основных принципов построения устной и письменной речи на русском языке, иностранном(ых) языке(ах), - норм участия в общественных дискуссиях, -правил публикации научных текстов	Студент способен назвать основные принципы построения устной и письменной речи на русском языке, нормы участия в общественных дискуссиях, правила публикации научных текстов

	Умеет (продвинутый)	<ul style="list-style-type: none"> - употреблять изученную лексику в заданном контексте; - распознавать и употреблять изученные грамматические категории и конструкции - воспринимать англоязычную речевую информацию на слух, понимать практически весь объем информации в рамках пройденных тем, проявлять языковую догадку при наличии незнакомых слов. - свободно выражать мысли и поддерживать общение на изученные темы на иностранном языке (английский). 	<p>Применение основных лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях бытового, официально-делового общения и научного общения;</p> <p>Понимание содержания различного типа текстов на русском языке, иностранном(ых) языке(ах),</p> <p>Умение грамотно формулировать инновационные идеи на русском языке, иностранном(ых) языке(ах), в ходе рассуждений, публикаций, научных дискуссий.</p>	<p>Студент способен использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового, официально-делового общения и научного общения;</p> <p>Студент демонстрирует понимание содержания различного типа текстов на русском языке, иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>Студент грамотно формулирует инновационные идеи на русском языке, иностранном(ых) языке(ах), в ходе рассуждений, публикаций, научных дискуссий.</p>
	Владеет (высокий)	<ul style="list-style-type: none"> - навыками использования лексико-грамматических единиц в соответствии с правилами орфографии английского языка; - всеми основными видами речевой деятельности, с их разным удельным весом; - опытом межличностной и межкультурной коммуникации на английском языке в вузе и за пределами вуза (урочной коммуникации, внеурочной, учебной, профессиональной, деловой, социально-бытовой, проектной и т.д.). 	<p>Владение навыками письма и общения на русском языке, иностранном(ых) языке(ах), умением логически верно и грамотно выстраивать свою речь и письмо на русском языке, иностранном(ых) языке(ах) искусством спора и доказательства.</p>	<p>Студент демонстрирует навыки письма и общения на русском языке, иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>Владеет умением логически верно и грамотно выстраивать свою речь и письмо на русском языке, иностранном(ых) языке(ах), использует на практике искусство спора и доказательства</p>
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает (пороговый)	<ul style="list-style-type: none"> - историческую обусловленность межкультурного разнообразия общества; - социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и их осмысление в курсе истории политических учений России и зарубежных стран; - основные закономерности взаимодействия людей. 	<p>знание на исторических примерах роль социальных, этнических, конфессиональных и культурных факторов в жизни народов и их значение.</p>	<p>способен руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>
	Умеет (продвинутый)	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать, обобщать и толерантно воспринимать информацию в процессе межкультурного взаимодействия; - соблюдать этические нормы и права человека; - анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей 	<p>умение распознавать признаки конфликтов в коллективе, вызванные нетолерантным отношением к проявлениям социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей представителей различных национальностей.</p>	<p>способен работать в коллективе, толерантно относиться к проявлениям социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей представителей различных национальностей.</p>

	Владеет (высокий)	<p>- демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>- культурой мышления</p>	Владеет основными приемами урегулирования конфликтов, происходящих в коллективе вследствие нетолерантного отношения к проявлениям социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей представителей различных национальностей.	способен урегулировать конфликты, происходящие в коллективе вследствие нетолерантного отношения к проявлениям социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей представителей различных национальностей.
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знает (пороговый)	содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности политолога	Знание основные принципы и формы самоорганизации и самообразования; -основные формы самостоятельной работы; -традиционные и современные способы получения информации.	Способен перечислить и пояснить основные принципы и формы самоорганизации и самообразования; -основные формы самостоятельной работы; -традиционные и современные способы получения информации.
	Умеет (продвинутый)	реализовывать личные способности, творческий потенциал в различных видах профессиональной деятельности политолога и других сферах	Умение находить необходимую информацию, используя традиционные и современные способы; -осваивать новый материал; -критически оценивать свои достоинства и недостатки, выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков; -обосновать свою позицию по спорным вопросам.	Способен найти необходимую информацию, используя традиционные и современные способы; Критически оценивает свои достоинства и недостатки, способен выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков; Может обосновать свою позицию по спорным вопросам.
	Владеет (высокий)	навыками и приемами самоорганизации и самообразования в профессиональной деятельности политолога и других сферах	Владение традиционными и современными способами получения информации; -навыками самостоятельной работы и самоорганизации; -навыками систематического изучения дисциплины.	Способен найти информацию как традиционными, так и современными способами; Обладает навыками самостоятельной работы и самоорганизации; к изучению дисциплины подходит с позиции систематического подхода.
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знает (пороговый)	Общие теоретические аспекты физической культуры, значение физического воспитания в личностном и профессиональном развитии.	Представление о влиянии оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику заболеваний и вредных привычек; Знание способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; Знание правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности	Способен рассказать о влиянии оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику заболеваний и вредных привычек; Может перечислить и пояснить способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; Способен обосновать правила и способы планирования индивидуальных в зависимости от различных целей

	Умеет (продвинутый)	Использовать средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности.	Умение выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и ЛФК, комплексы упражнений; Умение выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; Умение преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; Умение выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки; Умение осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.	. Способен выполнить комплексы оздоровительной и ЛФК, комплексы упражнений; Способен реализовать простейшие приемы самомассажа и релаксации; Умеет преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; Умеет выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки; Умеет осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой
	Владеет (высокий)	Традиционными формами и видами физкультурной деятельности для поддержания и развития физических способностей и формирования мотивации к двигательной активности.	Владение опытом творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей	Способен показать на практике приемы физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Знает (пороговый)	значение своевременного оказания первой помощи для сохранения жизни, здоровья и безопасности человека; методы и средства первой помощи приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знание теоретические основы безопасности жизнедеятельности; -правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности; -средства и методы защиты людей от ЧС и оказания первой медицинской помощи	Способен перечислить и объяснить теоретические основы безопасности жизнедеятельности; -правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности; Знает средства и методы защиты людей от ЧС и оказания первой медицинской помощи
	Умеет (продвинутый)	Обосновать выбор того или иного алгоритма первой помощи, а так же использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Умение применять средства защиты от отрицательных воздействий; Умение осуществлять безопасную и экологическую эксплуатацию систем и объектов; Умение оказывать первую медицинскую помощь.	Способен назвать и применить средства защиты от отрицательных воздействий; Способен безопасно эксплуатировать системы и объекты; Способен назвать приемы и методы первой медицинской помощи.
	Владеет (высокий)	приемами первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций соблюдая личную безопасность	Владение навыками защиты в условиях ЧС; - способами и приемами оказания первой медицинской помощи	Способен продемонстрировать навыки защиты в условиях ЧС; Владеет способами и приемами оказания первой медицинской помощи
	Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе приме-	Знает (пороговый)	-Государственный язык Российской Федерации и иностранный язык	Знание определений основных понятий предметной области исследования; Знание основные правила, русского языка; Особенности, жанры, сферы использования функциональных стилей языка, в том числе, официально	Способность применять знания русского и иностранного языка в устной и письменной речи, для эффективной коммуникации в профессиональной среде

нения понятийного аппарата по профилю деятельности	Умеет (продвинутый)	- осуществлять эффективную коммуникацию в профессиональной среде	умение осуществлять эффективную коммуникацию в профессиональной среде	способность грамотно излагать мысли на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в устной и письменной речи
	Владеет (высокий)	способностью осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	владение государственным языком Российской Федерации и иностранным языком	способность обосновывать в профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке свою точку зрения
ОПК-2 Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности	Знает (пороговый)	- глобальные тенденции модернизации технического оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, необходимых для осуществления профессиональной деятельности	современные онлайн и офлайн технологии взаимодействия коммуникаций с разными стейкхолдерами (органами государственной власти, финансовым сообществом, медиа, локальными сообществами, потребителями, общественными организациями).	способен применять в профессиональной деятельности комплекс современных технологических решений, технических средств, приемов и методов онлайн и офлайн коммуникаций
	Умеет (продвинутый)	отбирать в профессиональную деятельность современные технологии рекламы и связей с общественностью, цифровые инструменты, технические средства и программное обеспечение	применять современные технологии организации специальных мероприятий в работе с различными целевыми аудиториями	внедрять в профессиональную деятельность современные технологии рекламы и связей с общественностью, цифровые инструменты, технические средства и программное обеспечение
	Владеет (высокий)	техническим оборудованием, программным обеспечением, необходимым для осуществления профессиональной деятельности	Интегрирует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для эффективной реализации профессиональных задач	способен применять технические средства и современные технологии цифровых коммуникаций для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности
ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	Знает (пороговый)	-наиболее важные научные и публицистические тексты мировой политической мысли; -основные общенаучные категории и понятия политической науки, историю их создания.	Знание парадигм политической науки и соответствующих им категорий; знание видных авторов и их основных трудов; знание основных направлений исследований в политической науке.	Способен сформулировать суть основных парадигм политических исследований; Способен отнести того или иного исследователя к определенной исследовательской парадигме или направлению; Может пересказать основные положения трудов наиболее видных исследователей политической науки и дать им оценку. Способен выявить закономерности становления и функционирования политических учений

	Умеет (продвинутый)	-анализировать и интерпретировать исторические представления о политике, государстве и власти; -работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.	Умение соотносить объект, предмет и методологию научного текста и дать оценку релевантности методологической гипотезы; умение использовать наработки различных авторов для проведения собственного исследования с использованием фактического материала, умение оценить эффективность и риски экстраполяции выводов, полученных в ходе исследования, на другие объекты со схожими свойствами	Способен проанализировать научный текст на предмет выявления его элементов; Может оценить релевантность методологии и методик исследования исследуемому объекту; Умеет выделить в научном тексте массив данных, которые можно подвергнуть вторичному анализу; Способен провести исследование на вторичных данных; Способен выявить объекты, схожие с объектом исследования по основным свойствам, и оценить последствия экстраполяции выводов, полученных вследствие наблюдения и изучения объекта.
	Владеет (высокий)	-терминологией, используемой мыслителями прошлого и настоящего применительно к различным политическим событиям и институтам; -методикой анализа общих закономерностей развития системы политических учений разных эпох.	Владение навыками поиска научных текстов, относящихся к предмету исследования; владение навыками анализа научных текстов в зависимости от объекта исследования; владение знаниями о специфике подходов различных авторов к изучаемому объекту; владение навыками определения необходимости, эффективности и рисков экстраполяции выводов различных авторов на другие области исследования	Способен: - работать с базами данными научных трудов; - найти труды учёных и обосновать объективность применения изученных результатов научных исследований в качестве доказательства или опровержения исследовательских аргументов; - изучить научные определения относительно объекта и предмета исследования; - исследовать научные тексты с помощью различных видов анализа; - вычислить возможности для экстраполяции полученных автором результатов на область деятельности, интересную для исследователя.
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональ-	Знает (пороговый)	-основные категории и понятия социальной науки, ключевые классические и современные социологические теории и школы; -основные социологические методы научного анализа.	Знание основных категорий и понятий социальной науки, ключевые классические и современные социологические теории и школы; -основные социологические методы научного анализа.	Способен назвать и пояснить основные категории и понятия социальной науки, ключевые классические и современные социологические теории и школы; Может перечислить основные социологические методы научного анализа;
	Умеет (продвинутый)	--отбирать и анализировать данные о социальных и политических процессах; -использовать основные социологические методы при решении социальных и профессиональных задач.	Умение отбирать и анализировать данные о социальных и политических процессах; -использовать основные социологические методы при решении социальных и профессиональных задач.	Способен отобрать и проанализировать данные о конкретных социальных и политических процессах; Способен решать профессиональные задачи, используя основные социологические методы;

ном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	Владеет (высокий)	<ul style="list-style-type: none"> -понятийным аппаратом современной социологии и политологии; -способами работы с социологическими источниками и базами данных; -способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы. 	<p>Владение понятийным аппаратом современной социологии и политологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> -способами работы с социологическими источниками и базами данных; -способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы. 	<p>Способен оперировать понятиями и категориями современной социологии и политологии;</p> <p>Может использовать на практике способы работы с социологическими источниками и базами данных;</p> <p>Способен выделить и проанализировать из общей массы социальных процессов конкретную социально-значимую проблему.</p>
ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	Знает (пороговый)	<ul style="list-style-type: none"> -содержание и основные формы исследовательской деятельности (как научной, так и прикладной); -основные алгоритмы планирования, организации и реализации политологического исследования, а также оформления и представления его результатов; -особенности написания различных видов текстов, подготовки и представления устных выступлений, подготовки наглядных средств презентации; 	<p>Знание специфики представления результатов исследования в виде тезисов, научных статей, докладов на конференциях.</p>	<p>Способен сформировать научный текст;</p> <p>Способен самостоятельно сформулировать релевантный тезис для защиты и привести аргументы для обоснования тезиса;</p> <p>Способен адаптировать результаты исследования для устного или письменного представления.</p>
	Умеет (продвинутый)	<ul style="list-style-type: none"> -ставить исследовательские задачи, определять объект и предмет исследования, выделять и уточнять исследовательскую проблему, формулировать цели и задачи предполагаемого проекта, планировать работу с ним; -выбирать понятия для описания и решения исследовательской проблемы и работать с ними; -составлять алгоритмы разработки программы исследования; 	<p>Умение работать в научном коллективе; умение эффективно распределить обязанности среди членов научного коллектива с целью решения научных и научно-образовательных задач; умение выбрать релевантные источники информации, исходя из их доступности и необходимости для исследования; умение верифицировать результаты.</p>	<p>Способен эффективно работать в научном коллективе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно инициировать работу научного коллектива; - соотнести доступность источника информации, стоимость извлечения информации и цену конечного продукта исследования; - верифицировать результаты исследований других научных коллективов и исследователей.
	Владеет (высокий)	<ul style="list-style-type: none"> -навыками написания и редактирования научных текстов; -навыками анализа и критической оценки существующей литературы; -способностью к выработке оптимальных исследовательских стратегий с учетом имеющихся ограничений; базовыми навыками написания научных текстов и подготовки устных презентаций, в том числе – умением правильно оформить научно-справочный аппарат. 	<p>Владение навыками использования аналитических инструментов при изучении условий возникновения и развития политической системы общества, политических институтов, процессов и отношений, их места и роли в развитии современных обществ; владение навыками и технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач; владение навыками конструирования научного доклада и его защиты.</p>	<p>Способен делать выводы относительно объектов и явлений политической реальности, прогнозировать развитие событий и объектов политической реальности;</p> <p>Способен оценивать результаты коллективной деятельности по анализу и прогнозированию объектов и явлений политической реальности;</p> <p>Способен логически обосновать выводы по результатам исследования и представить их в виде доклада;</p> <p>Способен донести суть выводов наиболее убедительно с помощью приемов научной риторики.</p>

ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	Знает (пороговый)	организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления	организацию управленческих процессов; базовые модели принятия политических решений	способность ориентироваться в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления
	Умеет (продвинутый)	-участвовать в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления	Разрабатывать и исполнять политико-управленческие решения в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления	систематизировать, обрабатывать и использовать информацию как инструмент политического управления в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления
	Владеет (высокий)	способностью к участию в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления	владение способностью участвовать в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений	навыками управленческого консультирование (мониторинг); навыками консультирование в ходе подготовки и принятия политических решений; навыками разрешение кризисов, конфликтов при организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений; навыками консультирование по вопросам формирования политического имиджа
ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	Знает (пороговый)	особенности научнотехнической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок	приемы профессионального составления, оформления и редактирования научнотехнической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок	способность к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научнотехнической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок
	Умеет (продвинутый)	составлять, оформлять и редактировать научнотехническую документацию, научные отчеты, обзоры, доклады и статьи, проекты научно-исследовательские разработки	представление результатов исследований в научных отчетах, обзорах, докладах и статьях, проектах, научно-исследовательских разработках	способность обосновать объективность результатов научной деятельности в научных отчетах, обзорах, докладах и статьях, проектах, научно-исследовательских разработках

	Владеет (высокий)	навыками составления, оформления и редактирования научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок	формулирование задач по научному исследованию в научных отчетах, обзорах, докладах и статьях, проектах, научно-исследовательских разработках	способность применять результаты исследования-политических процессов в научных отчетах, обзорах, докладах и статьях, проектах, научно-исследовательских разработках
Профессиональные компетенции				
ПК - 1 Способен овладевать навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных	Знает (пороговый)	-специфику существующих научных подходов к анализу политического процесса;	Знание основные понятия существующих научных подходов к анализу территориально-политических процессов в различных регионах мира	Способен дать определения основным понятиям, обосновать специфику существующих научных подходов;
	Умеет (продвинутый)	-выражать и аргументировано обосновывать собственную точку зрения в области дискуссионных проблем политической науки; -собирать и обрабатывать необходимую информацию с последующей классификацией, обобщениями и выводами; -использовать полученные в ходе теоретического изучения знания в практике анализа;	Умение применять известные методы научных исследований в области анализа, умение представлять результаты исследований учёных и собственных исследований;	Способность найти труды учёных и обосновать объективность применения изученных результатов научных исследований в качестве доказательства или опровержения исследовательских аргументов;
	Владеет (высокий)	-способностью к анализу природы и характера современных политических процессов; -способностью применения современных методов обработки и интерпретации комплексной политологической информации для решения научных и практических задач; -механизмами сохранения и передачи политического опыта и научных достижений; -приемами работы с информацией о политических процессах и отношениях.	Владение навыками сбора и обработки политологических данных и их интерпретации; Владение навыками решения практических задач в области права	Способен собрать первичную информацию, провести анализ и интерпретировать полученный результат; Способен раскрыть особенности применения методов правового регулирования в целях решения конкретной правовой задачи.
ПК-2 Способен овладевать навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях	Знает (пороговый)	-содержание и основные формы исследовательской деятельности (как научной, так и прикладной); -основные алгоритмы планирования, организации и реализации политологического исследования, а также оформления и представления его результатов; -особенности написания различных видов текстов, подготовки и представления устных выступлений, подготовки наглядных средств презентации;	Знание специфики представления результатов исследования в виде тезисов, научных статей, докладов на конференциях.	Способен сформировать научный текст; Способен самостоятельно сформулировать релевантный тезис для защиты и привести аргументы для обоснования тезиса; Способен адаптировать результаты исследования для устного или письменного представления.

	Умеет (продвинутый)	<ul style="list-style-type: none"> -ставить исследовательские задачи, определять объект и предмет исследования, выделять и уточнять исследовательскую проблему, формулировать цели и задачи предполагаемого проекта, планировать работу с ним; -выбирать понятия для описания и решения исследовательской проблемы и работать с ними; -составлять алгоритмы разработки программы исследования; 	Умение работать в научном коллективе; умение эффективно распределить обязанности среди членов научного коллектива с целью решения научных и научно-образовательных задач; умение выбрать релевантные источники информации, исходя из их доступности и необходимости для исследования; умение верифицировать результаты.	Способен эффективно работать в научном коллективе; <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно инициировать работу научного коллектива; - соотнести доступность источника информации, стоимость извлечения информации и цену конечного продукта исследования; - верифицировать результаты исследований других научных коллективов и исследователей.
	Владеет (высокий)	<ul style="list-style-type: none"> -навыками написания и редактирования научных текстов; -навыками анализа и критической оценки существующей литературы; -способностью к выработке оптимальных исследовательских стратегий с учетом имеющихся ограничений; базовыми навыками написания научных текстов и подготовки устных презентаций, в том числе – умением правильно оформить научно-справочный аппарат. 	Владение навыками использования аналитических инструментов при изучении условий возникновения и развития политической системы общества, политических институтов, процессов и отношений, их места и роли в развитии современных обществ; владение навыками и технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач; владение навыками конструирования научного доклада и его защиты.	Способен делать выводы относительно объектов и явлений политической реальности, прогнозировать развитие событий и объектов политической реальности; <p>Способен оценивать результаты коллективной деятельности по анализу и прогнозированию объектов и явлений политической реальности;</p> <p>Способен логически обосновать выводы по результатам исследования и представить их в виде доклада;</p> <p>Способен донести суть выводов наиболее убедительно с помощью приемов научной риторики.</p>
ПК-3 Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации	Знает (пороговый)	<ul style="list-style-type: none"> -структуру и функции кадровой политики государственных и муниципальных организаций и учреждений, общественно-политических организаций и бизнес-структур; -специфику существующих научных подходов к организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах МСУ, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ. 	Знание определений основных понятий предметной области исследования; знание основных понятий по методам научных исследований и определение их принадлежности к научным направлениям; знает источники информации по методам и подходам к проведению исследований;	Способен дать определения основных понятий предметной области исследования; <p>Способен перечислить и раскрыть суть методов научного исследования, которые изучил и освоил;</p> <p>Способен самостоятельно сформулировать объект предмет и научного исследования, обосновать актуальность выполняемого задания или исследования;</p> <p>Способен перечислить источники информации по методам и подходам к проведению исследований</p>

	Умеет (продвинутый)	-организовывать управленческие и информационные процессы в органах государственной власти, политических партиях и иных общ. организациях; -работать с традиционными носителями информации, распределенными базами данных в сфере кадровой политики организаций на государственном, региональном и муниципальном уровнях; определять наиболее адекватную для конкретной политической организации (государственного органа, политической партии, бизнес-структуры, средства массовой информации) стратегию поведения.	Умение работать с электронными базами данных и библиотечными каталогами, умение применять известные методы научных исследований, умение представлять результаты исследований учёных по изучаемой проблеме и собственных исследований, умение применять методы научных исследований для нестандартного решения поставленных задач	Способен работать с данными, каталогов для исследования; Способен найти труды учёных и обосновать объективность применения изученных результатов научных исследований в качестве доказательства или опровержения исследовательских аргументов; Способен изучить научные определения относительно объекта и предмета исследования; Способен применять методы научных исследований для нестандартного решения поставленных задач
	Владеет (высокий)	-навыками работы с документами, технологиями управленческой работы; -способностью к организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах МСУ, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ.	Владение терминологией предметной области знаний, владение способностью сформулировать задание по научному исследованию, чёткое понимание требований, предъявляемых к содержанию и последовательности исследования, владение инструментами представления результатов научных исследований	Способен бегло и точно применять терминологический аппарат предметной области исследования в устных ответах на вопросы и в письменных работах, Способен сформулировать задание по научному исследованию; Способен проводить самостоятельные исследования и представлять их результаты на обсуждение на круглых столах, семинарах, научных конференциях.
ПК-4 Способен участвовать в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации	Знает (пороговый)	-теоретические основы политического участия, электорального поведения и мобилизации; -основные избирательные стратегии и тактики, технологии подготовки, планирования и реализации политической и избирательной кампании в современной России;	Знает теоретические основы политического участия, электорального поведения и мобилизации; -основные избирательные стратегии и тактики, технологии подготовки, планирования и реализации политической и избирательной кампании в современной России;	Способен назвать и пояснить теоретические основы политического участия, электорального поведения и мобилизации; Ориентируется в основных избирательных стратегиях и тактиках, технологиях подготовки, планирования и реализации политической и избирательной кампании в современной России;
	Умеет (продвинутый)	-классифицировать акторов политики и их влияние на политический процесс; -применять избирательные технологии подготовки, планирования и реализации предвыборной кампании, использовать механизмы управления электоральными процессами и прогнозировать их результаты;	Умеет классифицировать акторов политики и их влияние на политический процесс; -применять избирательные технологии подготовки, планирования и реализации предвыборной кампании, использовать механизмы управления электоральными процессами и прогнозировать их результаты;	Способен классифицировать акторов политики по различным основаниям, проявить их влияние на политический процесс; Способен применить избирательные технологии подготовки, планирования и реализации предвыборной кампании, использовать механизмы управления электоральными процессами и прогнозировать их результаты;

	Владеет (высокий)	<p>-теорией и методологией исследования электоральных процессов и поведения;</p> <p>-методикой и инструментарием для проведения мониторинга общественно- политической ситуации; -способностью и готовностью к проектированию работ по организации избирательных и иных кампаний в сфере политического управления (государственная и муниципальная власть, политические партии, политические объединения, международные организации, консалтинговые службы, СМИ и др.).</p>	<p>Владеет теорией и методологией исследования электоральных процессов и поведения;</p> <p>-методикой и инструментарием для проведения мониторинга общественно- политической ситуации; -способностью и готовностью к проектированию работ по организации избирательных и иных кампаний в сфере политического управления (государственная и муниципальная власть, политические партии, политические объединения, международные организации, консалтинговые службы, СМИ и др.).</p>	<p>Способен исследовать конкретный электоральный процесс и прогнозировать поведение его акторов поведения;</p> <p>Использует для мониторинга общественно- политической ситуации соответствующую методiku и инструментарий; Способен подготовить проект по организации избирательной (либо иной кампании в политической сфере).</p> <p>Способен сформулировать различия проектов в зависимости от сферы применения (государственная и муниципальная власть, политические партии, политические объединения, международные организации, консалтинговые службы, СМИ и др.).</p>
--	-------------------	--	---	---

**Паспорт фонда оценочных средств
государственной итоговой аттестации
направление подготовки 41.03.04 Политология
Форма подготовки очная**

№ п/п	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	УК-1	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
2	УК-2	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
3	УК-3	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
4	УК-4	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
5	УК-5	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
6	УК-6	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
7	УК-7	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
8	УК-8	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
9	ОПК-1	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
10	ОПК-2	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
11	ОПК-3	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР

12	ОПК-4	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
13	ОПК-5	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
14	ОПК-6	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
15	ОПК-7	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
16	ПК-1	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
17	ПК-2	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
18	ПК-3	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
19	ПК-4	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР

Структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 41.03.04 Политология, включает: выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

Содержание, объем и структура выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 41.03.04 Политология представляет собой законченную разработку, включающую результаты эмпирического и теоретического исследования.

Дипломная работа представляет собой самостоятельное научно-прикладное исследование, проводимое студентом на завершающем этапе обучения и включающее в себя постановку проблемы и цели исследования, обобщённый теоретический материал по выбранной теме, обоснование использованных методов исследования, а также полученных теоретических и практических результатов.

Цель выполнения выпускной квалификационной работы:

- систематизировать, закрепить и расширить теоретические и практические знания по специальности и применять их при решении конкретных научных, технических и экономических задач;
- развить навыки самостоятельной работы и овладения методикой исследования, анализа обработки информации, экспериментирования при решении разрабатываемых в ВКР проблем и вопросов;
- выяснить уровень подготовленности студентов к самостоятельной работе в различных областях и их умение использовать соответствующие инструменты и применять современные научные методы и т.п.

Общие требования к выпускной квалификационной работе:

- актуальность выбранной темы,
- высокий научно-теоретический уровень;
- четкость построения структуры, логическая последовательность и убедительность аргументации;

- полнота и точность формулировок, доказательств, выводов; обоснованность предложений; применение информационных технологий в исследовательской работе; практическая значимость выводов и предложений.

Можно предложить следующий алгоритм действий студента, охватывающий стадии итоговой государственной аттестации. Каждая из указанных стадий может быть разбита на более мелкие элементы: выбор темы → утверждение плана работы → написание ВКР → проверка научным руководителем → проверка на наличие незаконных заимствований (плагиат) и размещение в ЭБС ДВФУ → предзащита на кафедре → защита на ГЭК.

Процедура подготовки и защиты ВКР

Общий объем выпускной квалификационной работы составляет **50-60** страниц печатного текста для ВКР бакалавра.

Тема дипломной работы выбирается студентом самостоятельно. Перечень тем выпускных квалификационных работ приведен ниже. Список утвержденных тем выпускных квалификационных работ хранится на кафедре политологии.

Тема должна быть актуальной, практически и/или теоретически значимой, соответствовать направлению подготовки 41.03.04 Политология.

Студент может сам сформулировать тему дипломной работы, но при этом необходимо придерживаться следующего алгоритма: проблема, тема, актуальность, объект исследования, его предмет, цель, задачи, гипотеза.

Выбор темы научно-исследовательской работы, а в последствии – дипломной работы осуществляется на 3-4 курсах обучения. Окончательно тема дипломной работы определяется руководителем от кафедры совместно со студентом до начала преддипломной практики для того, чтобы в процессе ее прохождения можно было собрать необходимые материалы.

Выбранная тема дипломной работы по письменному заявлению студента с визой руководителя от кафедры утверждается распоряжением руководителя школы.

Кроме заявления по желанию обучающегося может быть оформлено ходатайство от предприятия об утверждении согласованного наименования темы дипломной работы. Этот документ подтверждает согласие руководства предприятия предоставить студенту всю необходимую информацию, не составляющую предмет тайны, и заинтересованность предприятия в разработке актуальной для него темы. Ходатайство оформляется на фирменном бланке предприятия, подписывается руководителем предприятия или подразделения, подпись заверяется печатью. Ходатайство вместе с заявлением студента сдается заведующему кафедрой.

После выбора и утверждения темы дипломной работы студент получает от руководителя «Задание на дипломную работу», которое следует сохранить и «подшить» затем в дипломную работу после ее завершения.

Задание на дипломную работу является основным документом, определяющим исходные данные, задачи, содержание и сроки выполнения работы и ее составных частей. Задание разрабатывается руководителем дипломной работы от кафедры при активном участии студента. Задание утверждается заведующим кафедрой и включается в текст дипломной работы. Один экземпляр задания выдается дипломнику, другой остается на кафедре.

Примерные темы выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 41.03.04 Политология

1. Несостоявшиеся государства в современном мире: теория и практика.
2. Особенности политического режима в социалистической республике Вьетнам.
3. Молодёжный экстремизм: факторы распространения, особенности, способы борьбы.
4. Политическая регионалистика: опыт республики Индонезии.
5. Особенности реформы местного самоуправления в Приморском крае.

6. Политические режимы в КНР и на Тайване: общее и особенное.
7. Государственный суверенитет в условиях глобализации.
8. Взаимодействие муниципальных округов власти и молодежных организаций.
9. Политико-правовой механизм взаимодействия региональных и муниципальных органов власти в современной России.
10. Политика обеспечения национальной безопасности современных государств на примере Российской Федерации.
11. Особенности избирательной системы в современной России.
12. Трансформация политической системы РФ в условиях социально-экономического кризиса 2014-2015г.
13. Новые вызовы и угрозы национальной безопасности России в XXI веке: политика противодействия «исламскому государству». Сравнительный анализ специальных экономических зон как инструмента государственной политики (на примере РФ и КНР).
14. Проблемы и перспективы российско-польских взаимоотношений: историко-политический анализ.
15. Оппозиция как субъект политического процесса современной России.
16. Роль СМИ в формировании политической повестки дня (на примере современной России).
17. Гражданская активность в РФ: политико-правовой анализ.
18. Политические риски в деятельности руководителя суверенного государства (на примере президента РФ В.В. Путина).
19. Государственная инновационная политика современной России: стратегия и механизмы реализации.
20. Формы проявления гражданской позиции как характеристика политической культуры индивида и группы (на примере Приморского края).
21. Особенности политического режима в Республике Корея.

22. Продовольственная безопасность и механизмы ее обеспечения (на примере Приморского края) .
23. Мотивы электоральной активности приморцев: избиратель между выборами местного и общероссийского уровня.
24. Влияние транснациональных корпораций на современный политический процесс в условиях глобализации.
25. Свободный порт Владивосток: проблемы становления и перспективы развития.
26. Развитие свободной экономической зоны КНР: опыт для России.
27. Пиар-технологии как фактор формирования общественного мнения: региональный аспект.
28. Коммуникативные стратегии регионального телевидения в контексте российского внутривнутриполитического дискурса: современный опыт Приморского края.
29. Новые субъекты гражданского общества в политическом процессе современной России.
30. Российско-китайское региональное сотрудничество: опыт провинции Хэйлунцзян (КНР) и Приморского края.
31. Защита информационной безопасности РФ в условиях информационной войны.
32. Манипуляция политическим сознанием в условиях демократических государств: состояние и перспективы
33. Участие женщин России в политической жизни: региональный аспект
34. Имидж региона в политическом пространстве современной России на примере Приморского края
Роль СМИ в формировании позитивного образа региональной власти
35. Теория управления хаоса и современный процесс
36. Збигнев Бжезинский и его взгляд на международную обстановку в XX веке.

37. GR-технологии как фактор развития отношений между бизнесом и государством в современной Российской Федерации
38. Роль и место общественной палаты РФ в системе гражданского общества.
39. Политическое лидерство в современном российском обществе: гендерный аспект.
40. Символический капитал власти как процесс формирования национальной идентичности.
41. Молодёжная политика в современном российском регионе (по материалам Приморского края).
42. Возможности социальных медиа в деятельности политических партий (на примере ПРОП «Единая Россия»).
43. СМИ в современном избирательном процессе Российской Федерации: институализация и функциональные возможности
44. Роль региональных СМИ в избирательных кампаниях (на примере Приморского края).
45. Особенности применения PR-технологий в регионах Российской Федерации (на примере Приморского края).
46. Армия и политика в современной России.
47. Российско-китайские отношения в условиях новых вызовов и угроз современности.
48. Особенности развития политической коммуникации Индонезии-России на современном этапе: сравнительная аналитика.
49. Рост предпринимательской активности в Российской Империи как фактор демократизации политического режима.
50. Китайско-российский культурный обмен в условиях глобализации: опыт, проблемы и перспективы.

УТВЕРЖДЕНИЕ ПЛАНА

После выбора темы студент с помощью руководителя разрабатывает подробный план дипломной работы. В этот период студент должен: определить и четко представить объект и предмет исследования; сформулировать цель дипломной работы; определить задачи, которые будут решаться при выполнении отдельных ее составных частей, в том числе с применением информационных технологий; конкретизировать критерии, условия и ограничения решения задач; выбрать подходы и методы исследования, которые будут использоваться в отдельных частях дипломной работы; продумать форму представления промежуточных результатов, форму окончательных результатов, выводов и рекомендаций. Вместе с планом дипломной работы студент предоставляет руководителю библиографический список, т.е. список источников научной информации, подобранных к настоящему времени.

Разработка структуры – трудный, длительный, но, в то же время, необходимый процесс, который должен определить, что делать, как делать и с какой целью делать тот или иной раздел выпускной квалификационной работы.

НАПИСАНИЕ РАБОТЫ

Студент – автор выпускной квалификационной работы отвечает за достоверность всех данных и принятые в ВКР решения, а также за оформление ВКР в соответствии с установленной процедурой. ВКР должна отражать наличие умений студента-выпускника *самостоятельно* собирать, систематизировать материалы практики и анализировать сложившуюся ситуацию (тенденции) в практике или в данной сфере общественных отношений или деятельности.

При подготовке дипломной работы студент обязан постоянно консультироваться с руководителем на всех этапах работы согласно графику консультаций преподавателя и индивидуальному календарному плану работы студента.

На каждом этапе работы студент предоставляет руководителю: подборку теоретического или практического материала; промежуточные (этап-

ные) результаты исследования; черновые части текста дипломной работы; иные материалы по указанию руководителя.

При написании дипломной работы студент обязан: оформить дипломную работу в соответствии с требованиями данных методических указаний. При выполнении дипломной работы студент должен продемонстрировать способности:

- самостоятельно поставить творческую задачу, оценить ее актуальность и социальную значимость;
- выдвинуть научную (рабочую) гипотезу;
- собрать и обработать информацию по теме диплома;
- изучить и критически проанализировать полученные материалы;
- глубоко и всесторонне исследовать выявленную проблему;
- выработать, описать и профессионально аргументировать свой вариант решения рассматриваемой проблемы;
- сформулировать логически обоснованные выводы, предложения, рекомендации по внедрению полученных результатов в практику.

ПРОВЕРКА РУКОВОДИТЕЛЕМ

Научный руководитель – преподаватель кафедры осуществляет проверку выполнения выпускной квалификационной работы на разных этапах. Так на стадии формулировки темы руководитель проверяет актуальность проблемы контексте значимости современных экономических, социальных, экологических и политических проблем. Анализирует соответствует ли проблема современному состоянию и перспективам развития науки, учитывает ли реальные задачи в различных отраслях народного хозяйства.

В процессе работы над темой научный руководитель рекомендует студенту необходимые материалы, методики, научную, методическую литературу; справочные материалы, учебники, учебные пособия и другие источники по теме.

Для облегчения работы студент совместно с руководителем составляет календарный график выполнения отдельных частей и завершения выпускной квалификационной работы в целом. Ответственность за содержание выпускной квалификационной работы и достоверность всех приведенных в ней данных несет студент – автор работы.

Завершенная ВКР, подписанная студентом, предоставляется руководителю не позднее 15 дней до защиты. После проверки руководитель оформляет отзыв в письменной форме. При согласии на допуск ВКР к защите руководитель подписывает ее и вместе с отзывом предоставляет на кафедру.

Не позднее 10 дней до защиты на основании протокола заседания кафедры заведующий кафедрой делает соответствующую запись на обороте титульного листа работы. Выпускающая кафедра обеспечивает ознакомление студента с отзывом не менее чем за 5 дней до защиты ВКР.

ПРОВЕРКА НА ПЛАГИАТ

По завершении работы над текстом руководитель в системе ВВ осуществляет проверку ВКР на наличие заимствований (плагиат) и знакомит студента с результатами проверки.

Именно научный руководитель ВКР принимает окончательное решение о правомерности заимствований в работе и, если это необходимо, вносит изменения с целью снижения процента заимствования.

Проверка осуществляется дважды: не позднее, чем за 7 дней до начала предзащиты по кафедре, второй раз - не позднее, чем за 21 дней до защиты ВКР.

В соответствии с Положением об обеспечении самостоятельности выполнения письменных работ обучающимися ДВФУ с использованием модуля «SafeAssign» LMS Blackboard к защите допускаются работы, имеющие не менее 60% оригинального текста и не более 40% заимствований (плагиата). В случае недопуска к защите ВКР ввиду несоответствия требованиям данного

Положения, возможна повторная проверка, которая может быть осуществлена не менее чем за 14 дней до начала работы ГАК.

Несамостоятельно выполненные работы не допускаются к защите и не могут быть положительно оценены, что рассматривается как невыполнение учебного плана и влечет отчисление. Обучающийся, предпринявший попытку получения завышенных результатов проверки на «Антиплагиат» путем фальсификации (замена букв, цифр, использование невидимых символов и т.д.) к ГИА не допускается.

В случае, если ВКР не допущена научным руководителем к защите исключительно по результатам проверки в системе «Антиплагиат», студент может обжаловать это решение. В таком случае заведующий кафедрой назначает комиссию из состава преподавателей кафедры, которые проводят рецензирование ВКР и принимают решение о допуске или не допуске ее к защите. При этом автор ВКР может изложить комиссии свою позицию.

ПРЕДЗАЩИТА НА КАФЕДРЕ

Предварительная защита выпускных квалификационных работ (дипломных работ) (далее – предзащита ВКР) – это официальная процедура в рамках учебного процесса, направленная на проверку соблюдения выпускником плана-графика подготовки к итоговой государственной аттестации, выработку конкретных итоговых рекомендаций по дипломной работе и утверждения допуска выпускника к защите дипломной работы.

Цель проведения предзащиты - выявление уровня готовности выпускной квалификационной работы и помощь студентам в подготовке к ее защите.

Задачи проведения предзащиты:

- своевременное выявление недостатков и недочетов, возникших в ходе выполнения студентами выпускной квалификационной работы;
- получение студентами рекомендаций квалифицированной комиссии по оформлению работы и процедуре защиты;

- обеспечение надлежащего уровня выполнения представляемых к защите работ.

Для заслушивания докладов выпускников формируется специальная комиссия. В нее в обязательном порядке входят заведующий кафедрой (председатель комиссии), научные руководители выпускников и приглашенные преподаватели кафедры для вынесения по каждому выпускнику заключения о допуске к защите дипломной работы.

Предзащита ВКР осуществляется в следующем порядке: доклад студента (5 мин.); вопросы членов комиссии студенту; дискуссия; мнение научного руководителя по поводу возможности допуска работы к защите; заключительное слово студента (при необходимости).

Комиссия оценивает степень подготовки выпускника к защите дипломной работы согласно плану-графику, уровень владения материалом и умение аргументировано отстаивать свою точку зрения. При высокой или средней степени подготовки комиссия выносит положительное заключение о допуске к защите ВКР, при низкой – отрицательное. По результатам предзащиты комиссия принимает решение о допуске студента к защите ВКР на ГЭК. Повторное прохождение предзащиты возможно в исключительных случаях.

ЗАЩИТА ВКР

На защиту выпускной квалификационной работы предоставляются следующие материалы: в обязательном порядке:

- оригинал выпускной квалификационной работы (с подписью студента, визами научного руководителя и заведующего кафедрой о допуске к защите);
- отзыв научного руководителя ВКР по установленной форме;
- рецензия на ВКР по установленной форме;
- презентационные материалы.

В инициативном порядке:

- материалы, подтверждающие качество выполненного исследования (справка о внедрении, акт о внедрении, публикации и т.д.)

Подготовка студента к защите дипломной работы включает составление текста доклада или плана выступления на заседании ГЭК; изготовление иллюстрационных материалов (плакаты, раздаточный материал членам ГЭК, мультимедийные презентации), используемых в процессе доклада на защите дипломной работы; подготовка ответов на замечания, содержащихся в отзыве руководителя и в рецензии. Выступление студента-дипломника на заседании ГЭК рассчитано на 5-7 минут.

Текст доклада должен содержать краткое изложение следующих разделов. Обоснование актуальности выбранной темы, проблемы исследования и степени её изученности. Описание основных элементов программы исследования (объекта, предмета, цели, задач и проч.). Изложение методологического подхода и последовательности проведения исследования; каждый этап работы проиллюстрировать промежуточными или конечными результатами. При этом следует сосредоточить внимание на тех элементах анализа и расчетах, которые автором выполнены самостоятельно и носят оригинальный теоретический или практический характер. Окончательный план и содержание доклада утверждается научным руководителем диплома. Для иллюстрирования важнейших положений дипломной работы студент заранее готовит и использует во время доклада иллюстративный материал (в виде презентации).

Процесс защиты дипломной работы включает в себя следующие этапы:

- представление студента и темы дипломной работы;
- выступление студента на заседании ГЭК;
- ответы студента на вопросы членов ГЭК и других заинтересованных лиц, присутствующих на открытой защите;
- оглашение отзыва руководителя и заключения рецензента по дипломной работе;
- ответы студента на замечания, содержащиеся в отзыве и рецензии;

- заключительное слово студента-дипломника;
- обсуждение результатов защиты на закрытом заседании комиссии;
- оглашение решения ГЭК об оценке качества дипломных работ и возможности присвоения студентам квалификации «Политолог» .

Во время выступления студент может пользоваться своими записями, тезисами, развернутым планом, но не должен сводить доклад к простому чтению заранее подготовленного текста.

Ответы на вопросы членов ГЭК должны быть максимально краткими, концентрированно содержащими только суть вопроса. В заключительном слове студент может объяснить причины допущенных в работе недостатков, обосновать свою позицию по вопросам, с которыми он не согласен, отметить, при желании, роль лиц, обеспечивших ему подготовку дипломной работы.

Критериями качества защиты дипломной работы являются: логичность, последовательность и аргументированность изложения материала; наличие и оформление иллюстративных материалов; свободное владение содержанием текста дипломной работы; умение вести дискуссию (способность чётко, лаконично и аргументировано отвечать на поставленные вопросы); владение профессиональным языком, грамотное использование терминологического аппарата психологии; соблюдение регламента выступления.

Государственная экзаменационная комиссия оценивает ВКР с учетом её содержания, формы и защиты.

Критериями оценки качества выпускной квалификационной работы являются:

- самостоятельность выполнения работы;
- глубина анализа и обоснованность разработанных предложений;
- грамотность и логичность изложения;
- умение свободно излагать содержание работы и отвечать на вопросы;

- научное и практическое значение предложений и выводов, содержащихся в работе;
- наличие (отсутствие) правоприменительной практики;
- использование в работе отмененных или утративших юридическую силу нормативных правовых актов как действующих;
- наличие (отсутствие) фактических ошибок;
- качество оформления.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критерии оценки приведены в Фонде оценочных средств данной рабочей программы.

Результаты защиты ВКР объявляются в день ее проведения. При успешной защите дипломной работы студенту–дипломнику присваивается искомая квалификация «Политолог» и выдается диплом. При неудовлетворительной оценке диплом студенту не выдается.

Студент получает право повторной защиты своей дипломной работы в следующем учебном году. При этом ГЭК устанавливает, может ли студент представить к повторной защите ту же дипломную работу с доработкой, определенной комиссией, или же обязан разработать новую тему, которая устанавливается кафедрой.

Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

Набор текста и нумерация страниц

Набор текста осуществляется на компьютере, что облегчает его редактирование. Письменные работы оформляются на одной стороне листа белой бумаги формата А 4 (размер 210 на 297 мм) в соответствии со следующими требованиями:

- интервал междустрочный – полуторный;
- шрифт – Times New Roman;

размер шрифта - 14 пт (в таблицах допускается 10-12 пт; в оглавлении - 12 пт). Выравнивание текста «по ширине».

Страницы письменной работы должны иметь следующие размеры полей:

левое – 25-30 мм;

правое – 10 мм ;

верхнее и нижнее – 20 мм.

Все страницы работы нумеруются по порядку от титульного листа до последней страницы арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Первой страницей считается титульный лист, на котором номер не ставится. На следующей странице проставляется цифра «2» и т.д. Приложения и список литературы необходимо включать в сквозную нумерацию. Порядковый номер ставится в правой нижней части страницы.

Глава должна начинаться с новой страницы. Мелкие составные части (параграфы, подразделы) начинаются на той же странице через 2 интервала.

Структура письменной работы состоит из элементов, состав которых представлен в таблице 1. В зависимости от вида работы, некоторые элементы в письменных работах могут отсутствовать.

Т а б л и ц а 1 - Структура письменной работы

Элемент	Комментарии
1. Титульный лист	Оформляется на листе А4 с двух сторон листа
2. Оглавление	1. Введение 2. Термины, определения и сокращения (при необходимости) 3. Основная часть 4. Заключение 5. Список литературы 6. Приложения (при необходимости) Оглавление рекомендуется формировать автоматически, согласно меню MS Word (Вставка, Ссылка, Оглавления и указатели).
3. Введение	Раздел «Введение» на структурные элементы не делится.

4. Основной текст в виде глав, параграфов, пунктов и т.д.	Основная часть ВКР делится на главы (не менее двух), каждая из которых на параграфы.
3. Заключение	В основном тексте необходимы ссылки на источники и литературу. Рекомендуются подстрочные ссылки со сквозной нумерацией по всему тексту.
4. Список литературы	Этот список содержит как информационные источники, цитируемые автором в тексте работы, так и те, содержание которых автор считает базисом для своей работы.

Титульный лист

На титульном листе любой письменной работы, выполняемой студентами и слушателями ДВФУ приводят следующие данные:

- полное наименование вышестоящей организации;
- полное наименование вуза согласно Уставу;
- полное наименование школы;
- полное наименование кафедры, по заданию которой выполняется письменная работа;
- тема письменной работы;
- наименование письменной работы;
- автор письменной работы;
- наименование города и текущий год.

Полное оформление титульного листа приведено в приложении А.

В случае отсутствия в ВКР консультанта, соответствующая графа удаляется. Если же в работе имеется несколько руководителей, они включаются в титульный лист дополнительно, ниже графы первого руководителя ВКР.

Оглавление

Элемент «Оглавление» размещается сразу после титульного листа. Элемент «Оглавление» должен охватывать все части и рубрики письменной работы. В элементе «Оглавление» приводят номера страниц и заголовки следующих структурных элементов (разделов): «Введение», «Термины, определения и сокращения» (если этот элемент имеется), «Основная часть» (с указанием разделов и подразделов), «Заключение», «Список литературы», «Приложения».

При этом после заголовка каждого из указанных структурных элементов ставят отточие, а затем приводят номер страницы письменной работы, на

которой начинается данный структурный элемент.

В элементе «Оглавление» номера подразделов приводят после абзацного отступа, равного двум знакам, относительно номеров разделов, пример оформления элемента «Оглавление» приведен в приложении Ж. При необходимости продолжения записи заголовка раздела или подраздела на второй (последующей) строке его начинают на уровне начала этого заголовка на первой строке, а при продолжении записи заголовка приложения – на уровне записи обозначения этого приложения.

Элемент «Оглавление» размещают с новой страницы. При этом слово «Оглавление» записывают в верхней части, посередине страницы, с прописной буквы и выделяют полужирным шрифтом. Межстрочный интервал элемента «Оглавление» - одинарный.

Элемент «Оглавление» целесообразно оформлять, используя меню MS Word («Вставка» - ссылка – оглавление и указатели – оглавление – ОК). При этом, набирая текст, заголовки необходимо выделять, используя вкладку «стили и форматирования» в зависимости от вида заголовка (заголовок 1, заголовков 2, заголовков 3).

Введение

Текст введения не делят на структурные элементы (пункты, подпункты и т.д.). Элемент «Введение» размещают на следующей странице (страницах) после страницы, на которой заканчивается элемент «Оглавление», а при его отсутствии – после титульного листа. При этом слово «Введение» записывают в верхней части страницы, на которой начинается введение, посередине этой страницы, с прописной буквы и выделяют полужирным шрифтом.

Деление текста

4.5.1 Текст письменной работы делят на структурные элементы. Наиболее правильным будет деление текста ВКР на главы, которые в свою очередь делятся на параграфы. Каждый параграф ВКР решает отдельную задачу выпускного исследования. При дальнейшем более глубоком делении текста письменной работы на пункты и подпункты необходимо, чтобы каж-

дый пункт (подпункт) составлял отдельное положение письменной работы, то есть содержал законченную логическую единицу.

Заголовки

Для глав и параграфов письменной работы применяют заголовки. Для пунктов, как правило, заголовки не приводят. Заголовки должны четко и кратко отражать содержание соответствующих разделов, подразделов или пунктов.

Заголовок главы (параграфа или пункта) печатают, отделяя от номера пробелом, начиная с прописной буквы, не приводя точку в конце и не подчеркивая. При этом номер главы (подразделов подраздела или пункта) печатают после абзацного отступа, равным пяти знакам (первому положению табулятора равному 1,25 см).

В заголовках следует избегать сокращений (за исключением общепризнанных аббревиатур, единиц величин и сокращений). В заголовке не допускается перенос слова на следующую строку. Если заголовок состоит из двух предложений, то их разделяют точкой.

Заголовки глав, параграфов, пунктов выделяют полужирным шрифтом. Заголовок раздела отделяется от следующего за ним текста или заголовка подраздела одной пустой строкой. Заголовок параграфа или подраздела, следующий после текста предыдущего параграфа или подраздела, отделяется от него двумя пустыми строками.

Приложения

Материал, дополняющий основную часть письменной работы, оформляют в виде приложений, которые помещают после элемента «Список литературы». В приложениях целесообразно приводить графический материал большого объема и/или формата, таблицы большого формата, методы расчетов, описания алгоритмов и т.д. Приложения обозначают прописными буквами русского алфавита, начиная с А (за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ), которые приводят после слова «Приложение». Если в работе одно

приложение, то ему присваивают обозначение «А».

Термины, определения и сокращения

В письменной работе «Термины и определения» и «Обозначения и сокращения» («Обозначения», «Сокращения») в один раздел «Термины, определения, обозначения и сокращения» («Термины, определения и обозначения», «Термины, определения и сокращения»)

Термины и определения начинают со слов: «В настоящей письменной работе применены следующие термины с соответствующими определениями». Определение должно быть оптимально кратким и состоять из одного предложения. Термин записывают с прописной буквы, а определение – со строчной. Термин отделяют от определения тире.

Сокращения бывают трех видов: графические, буквенные аббревиатуры и сложносокращенные слова. *Допускается употребление без расшифровки только общепринятые текстовые сокращения или аббревиатуры.* Другие сокращения должны быть расшифрованы при первом упоминании в тексте.

Оформление справочно-библиографического аппарата

Любая письменная работа должна быть снабжена справочно-библиографическим аппаратом (список литературы и ссылки на цитируемые и упоминаемые в тексте документы), который регламентируется ВИ-ШРМИ.

Оформление списка литературы

Список литературы к научной работе включает библиографические описания документов, использованных автором при работе над темой. Список помещается после основного текста работы, в качестве заглавия списка используется словосочетание «Список литературы».

При подготовке выпускных квалификационных работ (бакалаврских, магистерских) рекомендуется использовать смешанный тип группировки литературы. Так первоначальные источники и литература распределяются по видам изданий, а внутри каждого вида источники группируются в алфавитном порядке. Например источники в списке литературы делятся на:

- Нормативно-правовые акты;

- Монографии, исследования;
- Статьи;
- Учебники и учебные пособия;
- Электронные ресурсы.

Все библиографические описания в списке литературы должны быть пронумерованы (формат нумерации: 1. 2. 3.).

Библиографический список литературы приводится в конце текста работы. Список литературы не связан с текстом научной работы и имеет самостоятельное значение, в отличие от списка ссылок, которые связаны с текстом при помощи знаков сноски и отсылки.

Основное требование к составлению списка литературы - единообразное оформление и соблюдение ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание документа: общие требования и правила составления¹, ГОСТ 7.80-2000. Библиографическая запись. Заголовок: общие требования и правила составления² и ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления³. Сокращения в библиографическом описании документов возможны только те, что установлены ГОСТом 7.12-93 «Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила»⁴. Сокращения, не нормированные ГОСТом, возможны только при наличии соответствующего справочного аппарата.

При составлении библиографического описания на электронный ресурс электронный адрес копируется из адресной строки полностью и вставляется после словосочетания «Режим доступа:», или аббревиатуры «URL:».

Оформление ссылок

Библиографическая ссылка является частью справочного аппарата документа и служит источником библиографической информации о документах – объектах ссылки. Для подтверждения собственных доводов ссылкой на ав-

¹ URL: http://ini-fb.dvgu.ru/maintext/menu/a/std7_1_2003.pdf

² URL: http://ini-fb.dvgu.ru/maintext/menu/a/gost_zagolovok.pdf

³ URL: http://ini-fb.dvgu.ru/maintext/menu/a/gost_elres.pdf

⁴ URL: http://www.gsnti-norms.ru/norms/common/doc.asp?2&/norms/stands/7_12.htm

торитетный источник или для критического разбора того или иного произведения печати следует приводить цитаты.

Общие требования к цитированию следующие:

1. Текст цитаты заключается в кавычки и приводится в той грамматической форме, в какой он дан в источнике, с сохранением особенностей авторского написания.

2. Цитирование должно быть полным, без произвольного сокращения цитируемого текста и без искажений мысли автора. Пропуск слов, предложений, абзацев при цитировании допускается без искажения цитируемого текста и обозначается многоточием. Оно ставится в любом месте цитаты (в начале, в середине, в конце).

3. При цитировании каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка: общие требования и правила составления.

4. При не прямом цитировании (при пересказе, при изложении мыслей других авторов своими словами), следует быть предельно точным в изложении мыслей автора и корректным при оценке излагаемого, давать соответствующие ссылки на источник.

По составу элементов библиографическая ссылка может быть полной или краткой, в зависимости от вида ссылки, ее назначения, наличия библиографической информации в тексте документа.

Полную ссылку, предназначенную для общей характеристики, идентификации и поиска документа – объекта ссылки, составляют по ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание документа: общие требования и правила составления, ГОСТ 7.80-2000. Библиографическая запись. Заголовок: общие требования и правила составления и ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления.

Краткую ссылку, предназначенную только для поиска документа – объекта ссылки, составляют на основе принципа лаконизма в соответствии с

требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка: общие требования и правила составления.

Процедура оценивания результатов защиты ВКР

Общую оценку за выпускную квалификационную работу выводят члены государственной экзаменационной комиссии на коллегиальной основе с учетом соответствия содержания заявленной теме, глубины ее раскрытия, соответствия оформления принятым стандартам, проявленной во время защиты способности студента демонстрировать собственное видение проблемы и умение мотивированно его отстоять, владения теоретическим материалом, способности грамотно его излагать и аргументированно отвечать на поставленные вопросы. Оценки выпускным квалификационным работам даются членами экзаменационной комиссии на закрытом заседании и объявляются студентам-выпускникам в тот же день после подписания соответствующего протокола заседания комиссии.

Качественно выполненная выпускная квалификационная работа должна свидетельствовать об умении студента:

- четко формулировать проблему и оценивать степень ее актуальности;
- обосновывать выбранные методы решения поставленных задач;
- самостоятельно работать с необходимым количеством отечественной и зарубежной литературы и другими информационно-справочными материалами;
- отбирать нужные сведения, анализировать их, интерпретировать и представлять в графической или иной иллюстративной форме;
- делать обоснованные выводы, давать практические рекомендации (в соответствующих случаях).

Выпускная квалификационная работа должна иметь исследовательский или прикладной характер. Обзорные или чисто теоретические работы до защиты не допускаются.

Выпускная квалификационная работа должна свидетельствовать о самостоятельности подобного рода исследования, обобщать изученную теорети-

ческую литературу и полученные в ходе обучения практические навыки и содержать соответствующие выводы.

Материал должен излагаться грамотно. Выпускная квалификационная работа должна быть выверена, логично структурирована, а распределение материала должно соответствовать структуре; в работе не должно быть ошибок и опечаток. Выпускная квалификационная работа должна содержать актуальные идеи и новизну подхода к исследованию.

В отличие от курсовых работ, демонстрирующих результаты работы в течение одного учебного года, выпускная квалификационная работа представляет собой систематизацию разноплановых знаний и умений, полученных студентом за весь период обучения в университете, проверку умения использовать методики исследования, а также степень подготовленности выпускника к выполнению профессиональных обязанностей специалиста-политолога.

Критерии оценки результатов защиты ВКР

Оценка	Критерий ВКР
Отлично	выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Оформление работы соответствует предъявляемым требованиям. Работа содержит логичное, последовательно изложение материала с обоснованными выводами. Имеются положительные отзывы научного руководителя и рецензента; Устная защита проведена на высоком уровне: выступление по теме ВКР характеризуется смысловой цельностью, связанностью и последовательностью изложения; обучающийся при проведении защиты выразил свое мнение по теме исследования.
Хорошо	Работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы. Имеются положительные отзывы научного руководителя и рецензента;

	Устная защита проведена на достаточно высоком уровне: выступление по теме ВКР характеризуется смысловой цельностью, связанностью и последовательностью изложения; допущено одна или две ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы
Удовлетворительно	Студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы. Имеются положительные отзывы научного руководителя и рецензента.
Неудовлетворительно	Работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы. Руководитель или рецензент констатируют факты плагиата. Устная защита показала некомпетентность студента в теме исследования

Рекомендуемая литература для подготовки к государственной итоговой аттестации

Основная литература

(печатные и электронные издания)

1. Керимов, А. А. Парламентаризм как фактор легитимности политической власти в современной России [Электронный ресурс] : монография / А. А. Керимов ; под ред. В. Н. Руденкин. – Электрон. текстовые данные. – Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. – 304 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68455.html>
2. Космин, В.В. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Космин. - 2-е изд. - М. : ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 214 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=487325>
3. Митчелл, Дин Правительство [Электронный ресурс] : власть и правление в современных обществах / Дин Митчелл, А. Бикбов ; пер. А. А. Писарева. – М. : Дело, 2016. – 592 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77367.html>

4. Мокшин, В. К. Власть в условиях асимметричной федерации современной России [Электронный ресурс] / В. К. Мокшин, О. В. Шипелик. – Электрон. текстовые данные. – Таганрог : Южный федеральный университет, 2015. – 118 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78666.html>
5. [Матвеев Р. Ф.](#) Новейшие тенденции и направления современной политологии: Учебное пособие/Р.Ф.Матвеев - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516867>
6. Афанасьев В.В. Западная социология XX века: учеб. пособие / В.В. Афанасьев. М.: ИНФРА-М, 2017. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/661262>
7. [Павленок П. Д.](#) Философия и методология социальных наук: Учебное пособие/П.Д.Павленок - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=475059>

Дополнительная литература

1. Вебер, Макс. Власть и политика [Электронный ресурс] / Макс Вебер ; пер. Б. М. Скуратова, А. Ф. Филиппова. – М. : РИПОЛ классик, 2017. – 432 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73136.html>
2. Политическая наука перед вызовами глобального и регионального развития [Электронный ресурс] : научное издание. (Серия «Российская политическая наука. Истоки и перспективы») / Т. А. Алексеева, Н. К. Арбатова, В. Г. Барановский [и др.] ; под ред. О. В. Гаман-Голутвина. – М. : Аспект Пресс, 2016. – 672 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80691.html>
3. Российская политическая наука. Идеи, концепции, методы [Электронный ресурс] : научное издание / С. Г. Айвазова, А. С. Ахременко, Н. В. Гришин [и др.] ; под ред. Л. В. Сморгунюв. – М. : Аспект Пресс, 2015. – 376 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80703.html>

4. Сирота, Н. М. Основы политической науки [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. М. Сирота. – Саратов : Вузовское образование, 2014. – 148 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21348.html>
5. Современная российская политика : учебное пособие / под общей ред. В.И. Коваленко. – М. : Издательство Московского университета, 2013. – 472 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1022574>
6. Алтунян А.Г. Анализ политических текстов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Г. Алтунян. - М.: Логос, 2014. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=480322>
7. [Тавокин Е.П.](#) Исследование социально-экономических и политических процессов: Учебное пособие / Е.П. Тавокин. - 2-е изд., перер. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=453621>
8. Осипов Г.В. Моделирование социальных явлений и процессов с применением математических методов: Учеб. пос. / Под общ. ред. В.А.Садовниченко - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=474623>
9. [Осипов Г.В.](#) Становление информационного общества в России и за рубежом: Учебное пособие / Г.В.Осипов и др.; Под общ. ред. В.А.Садовниченко - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=474626>
10. [Козырев Г.И.](#) Политическая социология: Учебное пособие / Г.И. Козырев. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=398059>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»

1. Российская ассоциация политической науки. <http://www.rapn.ru/>

2. ПолитНаука™ - политология в России и мире. Статьи, книги, учебники. <http://www.politnauka.org/>

3. Журнал ПОЛИС (Политические Исследования). <http://www.politstudies.ru/index.htm>

4. American Political Science Association (APSA). <http://apsanet.org/>

5. International Political Science Association. <http://www.ipsa.ca/>

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.04 Политология.

Программа составлена на кафедре Политологии Восточного института - Школы региональных и международных исследований ДВФУ.

Авторы:

к.полит.н., доцент

кафедры политологии



Кузьмина О.В.