



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП


Кузьмина О.В.
(подпись) (Ф.И.О. рук.ОП)

« 25 » июня 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующая кафедрой политологии


Коломейцева Н.А.
(подпись) (Ф.И.О. зав. каф.)

« 25 » июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Политическая история России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона

Направление подготовки 41.03.04 «Политология»

Форма подготовки очная

курс 1, 2 семестр 1, 2, 3

лекции 90 час.

практические занятия 108 час.

лабораторные работы 0 час.

в том числе с использованием МАО лек. 0 /пр.0 /лаб. 0 час.

в том числе в электронной форме лек. 0 /пр.0 /лаб. 0 час.

всего часов аудиторной нагрузки 198 час.

в том числе с использованием МАО 0 час.

в том числе в электронной форме 0 час.

самостоятельная работа 198 час.

в том числе на подготовку к экзамену 90 час.

курсовая работа / курсовой проект нет

зачет 2 семестр

экзамен 1, 3 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом от 23.08.2017 г. № 814.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры политологии, протокол № 12 от «25» июня 2019 г.

Заведующая кафедрой Коломейцева Н.А.

Составитель (ли): канд. ист. наук, доцент каф. политологии Барбенко Я. А.

Оборотная сторона титульного листа РПУД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Политическая история России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона»

Дисциплина «Политическая история России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), в соответствии с требованиями ФГОС ВО от 23.08.2017 №814.

Общая трудоемкость дисциплины 11 зачетных единиц, 396 академических часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (90 час.), практические занятия (108 час.), самостоятельная работа студента (198 час.), включая контроль (90 час.). Дисциплина реализуется на 1 и 2 курсах в 1- 3 семестрах. Форма контроля – экзамен в 1 и 3 семестрах, зачет во 2 семестре.

Дисциплина «Политическая история России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона» входит в обязательную часть общеобязательных дисциплин рабочего учебного плана (Б1.О.04.02).

«Политическая история России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона» формирует у студентов знания, умения и навыки в области представлений о принципах и закономерностях политического процесса в прошлом России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона.

Содержание дисциплины включает: предмет, методы, принципы исследований политической истории; содержание политической истории России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона в древности, средние века, новое и новейшее время.

Дисциплина «Политическая история России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона» логически и содержательно связана с такими курсами, как «История политических учений России и зарубежных стран», «История».

Цель курса «Политическая история России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона» — формирование у обучающихся по направлению подготовки «Политология» устойчивых представлений о процессах формирования и изменения политических отношений, форм государства, структур и механизмов осуществления власти.

Задачи:

- овладение базовым понятийным аппаратом политической истории;
- формирование четких представлений о понятии «политическое развитие», закономерностях и факторах политического развития стран;
- освоение основных концепции политической истории России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона и их современных модификаций;

- умение различать национальное и общеисторическое в политическом развитии страны;

- умение выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому своей Родины и мировому культурному наследию.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-5 Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает	теории политического развития, выявляющие его связи с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с тенденциями и закономерностями развития политической системы
	Умеет	осознавать роль и место России в современном мире, определять свои цели и гражданскую позицию и выстраивать деятельность в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	Владеет	способами обобщения, анализа, восприятия информации в сфере политической истории для восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
ОПК-4 Способность устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	Знает	основные этапы и характеристики политической истории России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона, особенности исторических традиций в политическом развитии
	Умеет	применять теории политико-исторического развития для получения характеристик и оценок конкретных случаев в их специфическом экономическом, социальном, культурном контексте
	Владеет	навыками получения теоретически обоснованных характеристик и оценок конкретных случаев политической истории в совокупности их связей с экономическим, социальным, культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Политическая история России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона»

применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: проблемная лекция, семинар-дискуссия.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Раздел I. Политическая история Древнего мира и Средних веков (36 час.)

Тема 1.1. «Политическая история России и зарубежных стран» как научная и учебная дисциплина (4 час.)

Происхождение и специфика исторического знания. Понятие историзма. Парадигмы историко-политического знания. Основные подходы к реконструкции истории политики и пути извлечения достоверной информации. Методы политико-исторических исследований. Характеристика источников по истории политики и методов работы с ними. Методика подготовки эссе, докладов и аналитических обзоров по истории политики.

Тема 1.2. Проблемы политической истории Востока и Запада (4 час.)

Цивилизационный подход в историко-политологических исследованиях. Феномен Запада. Восток как «нормальное» в истории человечества. Социальные и политические институты Востока. Россия между Востоком и Западом. Опыт сопоставления политических институтов России и Востока.

Тема 1.3. Политическая история Древнего Китая (4 час.)

Древнейший период политической истории (5-3-е тыс. до Н.Э). Самостоятельные государства Древнего Китая (2-е тыс. до Н.Э.) Караванный путь, торговля со Средней Азией при династии Цинь. Объединение Китая при династии Хань. Строительство Великой китайской стены от северных кочевников Восстание рабов и политический упадок Древнего Китая.

Тема 1.4. Политическая история азиатских государств в средние века. Особенности развития государства и права (4 час.)

Особенности развития государства и права в странах средневекового Востока. Страны АТР как часть азиатского политического процесса. Арабский халифат. Средневековый Иран. Империя Великих Моголов, ее общественный и государственный строй. Завоевания и усиление влияния. Мусульманское право и общественные отношения.

Тема 1.5. Политическая история Китая в средние века (4 час.)

Реформы Цзиньской династии Сыма Яня. , надельная система Династии Северная Вэй. Тенденции кланового сепаратизма династии Тан. Крестьянские восстания династии Сун. Покорение Китая в 13.в монголами. Династия Мин.

Тема 1.6. Политическая история Японии и Кореи в средние века (4 час.)

Разложение первобытнообщинного строя в 3 в. Формирование государственного аппарата. Междоусобная война и переворот Тайка. Кодекс «Тайхо-рё». Формирование класса воинов-самураев-буси. Бусидо, сёэн, сёгунат. Феодалная раздробленность при сёгунатах Минамото и Камакура. Усиление централизации в период третьего сёгуната Токугавы. Формирование корейского государства: от Чосона к Корё.

Тема 1.7. Образование древнерусского государства и основные политические процессы в Киевской Руси (4 час.)

Социально-политические процессы и этапы становления государственности у восточных славян. Особенности социально-политического развития Киевской Руси. Власть и общество в древней Руси. Распад Киевского государства на удельные княжества: причины и следствия. Политическое устройство основных удельных княжеств: сходство и отличия.

Тема 1.8. Предпосылки и ход централизации государственной власти на Руси (4 час.)

Этапы образования русского централизованного государства. Политические причины возвышения Москвы (конец XIII – начало XIV веков). Общая характеристика сословно-представительной монархии как формы правления. Начало процесса формирования неограниченной монархии и централизованного государственного аппарата.

Раздел II. Политическая история Нового времени (18 час.)

Тема 2.1. Политический процесс Нового времени (2 час.)

Особенности политического процесса нового времени. Европа как лидер эпохи. Причины «отставания» Азии от Запада. Формы политического процесса нового времени. Перенос знаний и технологий из Европы на Восток и в Россию. Культурный трансфер, возможности (и необходимость) переноса знаний о политике между культурами. Проблема периодизации

Тема 2.2. Политическая история Китая в раннее Новое время (2 час.)

Маньчжурия в минское время. Формирование нового маньчжурского государства на рубеже XVII в. Маньчжурское завоевание Китая. Империя Цин. Русско-маньчжурские отношения в XVII — XVIII вв. Внутренняя политика Цинов в Китае. Предпосылки кризиса Цинской империи.

Тема 2.3. Политические институты Российского централизованного государства в XVI – первой пол. XVII вв. (2 час.)

Общая характеристика реформ 50-х годов XVI века. Политический смысл судебной и земской реформ. Реорганизация центрального управления. Роль боярской думы, приказной системы и местного управления в процессе складывания абсолютной монархии. Характеристика опричнины. Общая характеристика русского государства в первой половине XVII века при Михаиле Федоровиче и Алексее Михайловиче.

Тема 2.4. Политические преобразования Петра I. Политическое устройство «дворянской империи» (1725–1796) (2 час.)

Исторические условия и предпосылки петровских реформ. Реформы органов власти и управления. Реформа сословного устройства российского общества. Итоги политических реформ Петра I. «Дворцовые перевороты» как социальное явление XVIII века. Состояние государственного аппарата в эпоху «дворцовых переворотов». Политика «просвещенного абсолютизма» в государственной деятельности Екатерины II. Деятельность Уложенной комиссии 1767 года и ее значение. «Учреждения» о губерниях 1775 года и его роль в новой системе местного управления. Институт генерал-губернаторства и его роль в системе местного управления.

Тема 2.5. Политические реформы и контрреформы конца XVIII – начала XX веков (2 час.)

Внутренняя политика Павла I. Противоречия внутривластного курса Александра I в 1801–1825 годах. Система государственного управления при Николае I. Кодификация законодательства и реформа управления государственными крестьянами. Реформы Александра II: предпосылки, ход, итоги. Система государственного управления при Александре II. Контрреформы Александра III.

Тема 2.6. Политическая история Китая в Новое время (2 час.)

«Небесное государство» тайпинов. «Опиумные» войны. Реформы «100 дней» в Китае. Сохранение консервативного режима в Китае. Восстание ихэтуаней. Синхайская революция и падение монархии.

Тема 2.7. Политическая история Японии в новое время после революции Мэйдзи-исин и милитаризация страны (2 час.)

Революция Мэйдзи в Японии. Изменение в общественном и государственном строе. Ориентация Японии на западноевропейский государственный опыт. Антифеодальные реформы конца XIX в.

Тема 2.8. Внутренняя политика Российской империи в начале XX века. Крах империи в 1917 г. (2 час.)

Революция 1905-1907 гг. и конституционные реформы. Государственный переворот 3 июня 1907 г. и крах попыток создания парламентской монархии. Реформы П.А. Столыпина и деятельность Государственной думы. Нарастание политического кризиса в годы Первой мировой войны. Политические события февраля-марта 1917 года. Феномен двоевластия. Нарастание общенационального кризиса осенью 1917 года. Октябрьское вооруженное восстание. Решения Второго Всероссийского съезда Советов. Создание и деятельность Совета народных комиссаров. Советы и Учредительное собрание. Проблема политического выбора.

Раздел III. Политическая история Новейшего времени (36 час.)

Тема 3.1. Черты политическая истории новейшего времени (4 час.)

Политический процесс новейшего времени – нарастание темпов модернизации. Модернизация в России и модернизация в странах АТР. Издержки ускоренной модернизации. Глобальное распространение западных форм организации политических систем как вызов политической науке.

Тема 3.2. Политическая ситуация в России накануне и в годы гражданской войны Функционирование партийно-государственного аппарата и политическая борьба в СССР в 1920-е годы (4 час.)

Причины и основные этапы гражданской войны. Политика «военного коммунизма». Белое движение: возникновение, организация, этапы, лидеры. Факторы победы красных и поражения белых в Гражданской войне. Последствия войны и интервенции. Особенности функционирования советского государственного аппарата. Возникновение и борьба с

«троцкизмом». Феномен Л.Д. Троцкого как политического лидера. Н. И. Бухарин и возникновение «правого уклона» в ВКП(б). Деятельность «троцкистско-зиновьевского блока» и разгром «левой оппозиции» в 1927 году.

Тема 3.3. Китай в эпоху революций и гражданских войн (2 час.)

Синхайская революция и падение маньчжурской монархии. Китайская республика. Режим Юань Шикая. Бэйянское правительство. Гоминьдановский Китай. Борьба Чан Кайши с внешними и внутренними угрозами. Китай в условиях второй мировой войны.

Тема 3.4. Японская империя в эпоху мировых войн (2 час.)

Господство Японии в бассейне Японского моря по результатам войн с Китаем и Россией. Усиление милитаристских тенденций во время первой мировой войны. Экспансия Японии между мировыми войнами. Участие Японии во Второй мировой войне.

Тема 3.5. Распад мировой колониальной системы и образование независимых государств после II мировой войны (4 час.)

Распад мировой колониальной системы. Формирование биполярной структуры миропорядка. Образование независимых государств в Южной и Юго-Восточной Азии. Образование независимых государств на Ближнем и Среднем Востоке. Образование независимых государств в Тропической Африке. Феномен неоколониализма.

Тема 3.6. Особенности функционирования политической системы СССР в сталинское время (4 час.)

Реформа политической системы и Конституция СССР 1936 года. Деятельность Политбюро ЦК ВКП(б) и характеристика его персонального состава в 1937–1941 годы. Репрессии как инструмент управления обществом в сталинское время. Агитационно-пропагандистская работа и информационная политика в годы Великой Отечественной войны. Изменения в системе функционирования органов государственной власти и управления СССР в послевоенный период. Идеологические кампании второй половины 1940-х – начала 1950-х годов.

Тема 3.7. Особенности функционирования политической системы СССР во второй половине XX в. (4 час.)

Изменения в партийно-государственной элите СССР во второй половине 1950-х – первой половине 1960-х годов. Стратегия реформ в сфере государственного управления в 1953–1964 годах. Состояние партийно-государственного аппарата во второй половине 1960-х – начале 1980-х годов. Предпосылки социально-политических изменений в СССР и выработка стратегии социально-экономического развития в 1985–1986 годах. Причины и последствия распада СССР.

Тема 3.8. Новейшая история Китая (2 часа).

Образование КНР. Гражданская война. «Большой скачок» и «Культурная революция», трагедия народа. Стремительный рост государства при регулируемой рыночной экономике. Проблема соотношения рыночной экономики и коммунистической идеологии. Региональная политика Пекина. Динамика политической системы КНР в 80-е гг. XX — 10-е гг. XXI в.

Тема 3.9. Новейшая история Японии (2 часа).

Послевоенное развитие страны. «Японское экономическое чудо». Передовые технологии и новые принципы управления при сохранении традиционных ценностей и отношений. Усиление реваншистских тенденций при кабинете Накасонэ. Политические выступления в храме Ясукуни-дзиндзя. Проблема «Северных территорий».

Тема 3.10. Формирование российской государственности. Политические реформы в России на рубеже XX – XXI века (8 час.)

Изменение социально-экономического и политического строя России в 90-х гг. XX в. Либеральная концепция российских реформ. Становление российской многопартийности в 1990-е годы. Борьба политических партий на выборах в Государственную думу Федерального собрания РФ I-VI созывов. Проблемы и противоречия политического курса президента В. В. Путина (2000–2008). Осуществление политической модернизации в курсе Д. А. Медведева (2008–2011).

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (108 час.)

Раздел I. Политическая история древности и средневековья (36 час.)

Практическое занятие 1. «Политическая история России и стран АТР» как научная и учебная дисциплина (2 час.)

План:

1. Основные подходы к реконструкции истории политики и пути извлечения достоверной информации.
2. Характеристика источников по истории политики и методов работы с ними.
3. Методика подготовки эссе, докладов и аналитических обзоров по истории политики.

Практическое занятие 2. Факторы политического развития общества (на примере России) (2 час.)

План:

1. Природные и внешнесоциетальные факторы российской истории.
2. Социально-экономические основы жизни российского общества.
3. Культурная специфика российской цивилизации.
4. Особенности структуры российской политической системы.

Практическое занятие 3. Проблемы политогенеза (2 час.)

План:

1. Социальное развитие и политогенез.
2. Стратегии политогенеза. Альтернативные пути формирования государства.
3. Политогенез в обществах запада Евразии и в Египте.
4. Политогенез в обществах на востоке Евразии.

Практическое занятие 4. Политическая история Древнего Китая (4 час.)

План:

1. Древнейший период политической истории (5-3-е тыс. до Н.Э).
2. Самостоятельные государства Древнего Китая (2-е тыс. до Н.Э.)
Караванный путь, торговля со Средней Азией при династии Цинь.
3. Объединение Китая при династии Хань. Строительство Великой китайской стены от северных кочевников Восстание рабов и политический упадок Древнего Китая.

Практическое занятие 5. Политическая история азиатских государств в средние века. Особенности развития государства и права (2 час.)

План:

1. Особенности развития государства и права в странах средневекового Востока.

2. Мусульманское право и общественные отношения.

Практическое занятие 6. Политическая история Китая в средние века (2 час.)

План:

1. Реформы Цзиньской династии Сыма Яня. , наделная система Династии Северная Вэй.

2. Тенденции кланового сепаратизма династии Тан. Крестьянские восстания династии Сун.

Практическое занятие 7. Политическая история Японии в средние века (2 час.)

План:

1. Разложение первобытнообщинного строя в 3 в. Формирование государственного аппарата. Контакты с Китайской цивилизацией при Ямато.

2. Междоусобная война и переворот Тайка. Кодекс «Тайхо-рё».

3. Формирование класса воинов-самураев-буси. Бусидо, сёэн, сёгунат.

Практическое занятие 8. Корея в древности в средневековье (2 час.)

План:

1. Формирование корейского государства: от Чосона к Корё.

2. Отношения корейских государств с соседями.

Практическое занятие 9. Образование древнерусского государства и основные политические процессы в Киевской Руси (4 час.)

План:

1. Социально-политические процессы и этапы становления государственности у восточных славян.

2. Особенности социально-политического развития Киевской Руси. Власть и общество в древней Руси.

3. Распад Киевского государства на удельные княжества: причины и следствия.

4. Политическое устройство основных удельных княжеств: сходство и отличия.

Практическое занятие 10. Кочевые империи (4 час.)

План:

1. Кочевые империи древности.
2. Объединение монголов во вт. пол. XII в.
3. Монгольская империя. Роль империи Темучжина в мировой истории.

Практическое занятие 11. Предпосылки и ход централизации государственной власти на Руси (4 час.)

План:

1. Этапы образования русского централизованного государства.
2. Политические причины возвышения Москвы (конец XIII – начало XIV веков).
3. Общая характеристика сословно-представительной монархии как формы правления.
4. Начало процесса формирования неограниченной монархии и централизованного государственного аппарата.

Практическое занятие 12. Позднесредневековый Китай (3 час.)

План:

1. Династия Юань.
2. Династия Мин.
3. Установление маньчжурского господства.

Практическое занятие 13. Сёгунаты в Японии (3 час.)

План:

1. Феодалная раздробленность при сёгунатах Минамото и Камакура.
2. Усиление централизации в период третьего сёгуната Токугавы.

Раздел II. Политическая история Нового времени (36 час.)

Практическое занятие 1. Особенности государства Нового времени (2 час.)

План:

1. Европейские теории государства XVI – XVIII в. и традиционный образ государственной власти на Дальнем Востоке.
2. Роль рационализации общественной жизни в её модернизации в раннее новое время в Европе и России.

Практическое занятие 2. Политические институты многонационального централизованного государства в XVI – XVII веков (4 час.)

План:

1. Общая характеристика реформ 50-х годов XVI века. Политический смысл судебной и земской реформ. Реорганизация центрального управления.
2. Роль боярской думы, приказной системы и местного управления в процессе складывания абсолютной монархии.
3. Характеристика опричнины.
4. Общая характеристика русского государства в первой половине XVII века при Михаиле Федоровиче и Алексее Михайловиче.

Практическое занятие 3. Политические преобразования Петра I (4 час.)

План:

1. Исторические условия и предпосылки петровских реформ.
2. Реформы органов власти и управления.
3. Реформа сословного устройства российского общества.
4. Итоги политических реформ Петра I.

Практическое занятие 4. Политическое устройство «дворянской империи» (1725–1762) (2 час.)

План:

1. «Дворцовые перевороты» как социальное явление XVIII века. Состояние государственного аппарата в эпоху «дворцовых переворотов».
2. Внутриполитическая обстановка в Российской империи после смерти Петра I.
3. Характеристика правления Екатерины I (1725–1727) и Петра II Алексеевича (1727–1730).
4. Правление Анны Иоанновны. «Бироновщина». Регентство Анны Леопольдовны.
5. Внутренняя политика Елизаветы Петровны. Деятельность Петра III.

Практическое занятие 5. Внутренняя политика Екатерины II (1762–1796) (4 час.)

План:

1. Политика «просвещенного абсолютизма» в государственной деятельности Екатерины II.
2. Реорганизация высшего и центрального управления в последней трети XVIII века. Деятельность Уложенной комиссии 1767 года и ее значение.
3. «Учреждения» о губерниях 1775 года и его роль в новой системе местного управления

4. Институт генерал-губернаторства и его роль в системе местного управления.

Практическое занятие 6. Политические реформы и контрреформы конца XVIII – первой половины XIX веков (2 час.)

План:

1. Внутренняя политика Павла I.
2. Противоречия внутриполитического курса Александра I в 1801–1825 годах.
3. Система государственного управления при Николае I.
4. Кодификация законодательства и реформа управления государственными крестьянами.

Практическое занятие 7. Реформы Александра II и политические процессы в пореформенной России (1855–1905) (2 час.)

План:

1. Реформы Александра II: предпосылки, ход, итоги.
2. Система государственного управления при Александре II.
3. Контрреформы Александра III.

Практическое занятие 8. Политическая история Китая в Новое время (4 час.)

План:

1. Маньчжурский режим в первой половине XIX в.
2. «Небесное государство» тайпинов. «Опиумные» войны.
3. Реформы «100 дней» в Китае. Сохранение консервативного режима в Китае.
4. Восстание ихэтуаней.

Практическое занятие 9. Япония в после революции Мэйдзи-исин (4 час.)

План:

1. Сёгунат Токугава в первой половине XIX в.
2. Революция в Японии (вторая половина XIX в.). Изменение в общественном и государственном строе.
3. Ориентация Японии на западноевропейский государственный опыт. Антифеодальные реформы конца XIX в.

Практическое занятие 10. Корея в Новое время (4 час.)

План:

1. Становление династии Чосон после падения династии Юань в Китае.
2. Особенности политической организации Кореи при династии Чосон.
3. Кризис Чосон. Корейская империя.
4. Роль Российской империи в развитии Кореи в конце XIX в.

Практическое занятие 11. Внутренняя политика Российской империи в начале XX века (4 час.)

План:

1. Революция 1905-1907 гг. и конституционные реформы.
2. Государственный переворот 3 июня 1907 г. и крах попыток создания парламентской монархии.
3. Реформы П.А. Столыпина и деятельность Государственной думы.
4. Нарастание политического кризиса в годы Первой мировой войны

Раздел III. Политическая история новейшего времени (36 час.)

Практическое занятие 1. Политический процесс новейшего времени (2 час.)

План:

1. Итоги модернизации государства и общества в России и странах АТР к рубежу новейшего времени.
2. Роль государства в развитии общества в новое время.
3. Возможности демократизации стран Дальнего Востока и России в условиях рубежа XX в.

Практическое занятие 2. Политическая ситуация в России в феврале – октябре 1917 года (4 час.)

План:

1. Политические события февраля-марта 1917 года.
2. Феномен двоевластия.
3. Нарастание общенационального кризиса осенью 1917 года.
Октябрьское вооруженное восстание.
4. Решения Второго Всероссийского съезда Советов. Создание и деятельность Совета народных комиссаров.
5. Советы и Учредительное собрание. Проблема политического выбора.

Практическое занятие 3. Политическая ситуация в России накануне и в годы гражданской войны (2 час.)

План:

1. Причины и основные этапы гражданской войны.
2. Политика «военного коммунизма».
3. Белое движение: возникновение, организация, этапы, лидеры.
4. Факторы победы красных и поражения белых в Гражданской войне. Последствия войны и интервенции.

Практическое занятие 4. Функционирование партийно-государственного аппарата и политическая борьба в СССР в 1920-е годы (2 час.)

План:

1. Особенности функционирования советского государственного аппарата.
2. Возникновение и борьба с «троцкизмом». Феномен Л. Д. Троцкого как политического лидера.
3. Н. И. Бухарин и возникновение «правого уклона» в ВКП(б).
4. Деятельность «троцкистско-зиновьевского блока» и разгром «левой оппозиции» в 1927 году.

Практическое занятие 5. Особенности функционирования политической системы СССР в предвоенный период и годы Великой Отечественной войны (1937–1941) (4 час.)

План:

1. Реформа политической системы и Конституция СССР 1936 года.
2. Деятельность Политбюро ЦК ВКП(б) и характеристика его персонального состава в 1937–1941 годы.
3. Культ советских вождей как феномен советской политической культуры
4. Перестройка органов государственной власти и управления на военный лад.
5. Агитационно-пропагандистская работа и информационная политика в годы Великой Отечественной войны.

Практическое занятие 6. Политическая история Китая первой половины XX в. (2 час.)

План:

1. Синьхайская революция и падение монархии. Судьба республики в 10–20-е гг. XX в.
2. Гоминьдановский Китай. Роль Чан Кайши в развитии Китая.
3. Маньчжоу-Го и советско-китайско-японские отношения 30-х гг.

4. Китай во время второй мировой войны.

Практическое занятие 7. Япония в эпоху мировых войн (3 час.)

План:

1. Милитаристско-экспансионистская истерия внутри страны. Развертывание широкомасштабной агрессии в Азии.
2. Роль государственного синто в оправдании завоеваний.
3. Участие Японии во Второй мировой войне. Феномен камикадзе.
4. Капитуляция Японии, отречения императора Хирохито от своей божественной сущности.

Практическое занятие 8. Японии от фашизма к экономическому чуду и ремилитаризации (3 час.)

План:

1. Послевоенное развитие страны. «Японское экономическое чудо». Передовые технологии и новые принципы управления при сохранении традиционных ценностей и отношений.
2. Усиление реваншистских тенденций при кабинете Накасонэ. Политические выступления в храме Ясукуни-дзиндзя.
3. Проблема «Северных территорий».

Практическое занятие 9. Распад мировой колониальной системы и образование независимых государств после II мировой войны (2 час.)

План:

1. Распад мировой колониальной системы. Формирование биполярной структуры миропорядка.
2. Образование независимых государств в Южной и Юго-Восточной Азии.

Практическое занятие 10. Внутриполитическая обстановка в СССР в послевоенное время (вторая половина 1940-х – начало 1950-х гг.) (2 час.)

План:

1. Изменения в системе функционирования органов государственной власти и управления СССР в послевоенный период.
2. Ленинградское дело: причины, сущность, последствия.
3. Политическое окружение Сталина и механизм принятия решений в начале 1950-х годов.
4. Идеологические кампании второй половины 1940-х – начала 1950-х годов.

Практическое занятие 11. Китайская Народная Республика (2 час.)

План:

1. Образование КНР.
2. «Большой скачок» и «культурная революция», трагедия народа.
3. Развитие государства при регулируемой рыночной экономике.

Практическое занятие 12. Политическое развитие СССР в послесталинское десятилетие (1953–1964) (2 час.)

План:

1. Смерть И.В. Сталина и борьба его окружения за политическое лидерство в 1953–1957 годах.
2. Изменения в партийно-государственной элите СССР во второй половине 1950-х – первой половине 1960-х годов.
3. Стратегия реформ в сфере государственного управления в 1953–1964 годах.
4. Противоречия курса либерализации Н.С. Хрущева.

Практическое занятие 13. Советская политическая система в середине 1960-х – первой половине 1980-х годов (2 час.)

План:

1. Состояние партийно-государственного аппарата во второй половине 1960-х – начале 1980-х годов.
2. Идеологический курс эпохи «застоя».
3. Политическая биография Ю.В. Андропова и обстоятельства его прихода к власти в 1982 году.
4. Консервативный курс К.У. Черненко.

Практическое занятие 14. Политические реформы и кризис в СССР во второй половине 1980-х годов (2 час.)

План:

1. Предпосылки социально-политических изменений в СССР и выработка стратегии социально-экономического развития в 1985–1986 годах.
2. Начало политики демократизации и гласности в 1987–1988 годах.
3. Процессы политического размежевания в СССР в 1987-1988 годах.
4. Революционные события августа 1991 г. – сентября 1993 г.
5. Причины и последствия распада СССР.

Практическое занятие 15. Формирование российской государственности. Политические реформы в России в 90-е годы XX века – первая декада XXI века (2 час.)

План:

1. Изменение социально-экономического и политического строя России в 90-х гг. XX в. Либеральная концепция российских реформ.
2. Становление российской многопартийности в 1990-е годы. Борьба политических партий на выборах в Государственную думу Федерального собрания РФ I-VI созывов.
3. Проблемы и противоречия политического курса президента В. В. Путина (2000–2008).
4. Осуществление политической модернизации в курсе Д. А. Медведева (2008–2011).

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Название дисциплины» представлено в Приложении 1 и включает:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел I. Политическая история Древнего мира и Средних веков	УК-5 Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,	теории политического развития, выявляющие его связи экономическим, социальным и культурным	практические занятия (УО-1, УО-2) – темы 1, 2, 3, 4, 5, реферат (ПР-2) – 1, 2, 3,4	вопросы к зачёту/экзамену, часть 1 (Политическая история Древнего мира и Средних веков)

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
		этическом и философском контекстах	контекстом, а также с тенденциями и закономерностями развития политической системы		
			осознавать роль и место России в современном мире, определять свои цели и гражданскую позицию и выстраивать деятельность в социально-историческом, этическом и философском контекстах	практически все занятия (УО-1, УО-2) – темы 6, 7, 8, 9, 10, реферат (ПР-2) – 5, 6, 7, 8, 9, 10	вопросы к зачёту/экзамену, часть 1 (Политическая история Древнего мира и Средних веков)
			способами обобщения, анализа, восприятия информации в сфере политической истории для восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	практически все занятия (УО-1, УО-2) – темы 11, 12, 13, 14, 15, 16 реферат (ПР-2) – 11, 12, 13, 14, 15, 16	вопросы к зачёту/экзамену, часть 1 (Политическая история Древнего мира и Средних веков)
2	Раздел II. Политическая история Нового и новейшего времени	ОПК-4 Способность устанавливать причинно-следственные	основные этапы и характеристики политической истории России и стран Азиатско-	практически все занятия (УО-1, УО-2) – темы 1, 2, 3, 4, 5,	вопросы к зачёту/экзамену, часть 2 (Политическая история Нового

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
		связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	Тихоокеанского региона, особенности исторических традиций в политическом развитии	реферат (ПР-2) – 1, 2, 3,4	и новейшего времени)
		применять теории политико-исторического развития для получения характеристик и оценок конкретных случаев в их специфическом экономическом, социальном, культурном контексте	применять теории политико-исторического развития для получения характеристик и оценок конкретных случаев в их специфическом экономическом, социальном, культурном контексте	практически все занятия (УО-1, УО-2) – темы 6, 7, 8, 9, 10, реферат (ПР-2) – 5, 6, 7, 8, 9, 10	вопросы к зачёту/экзамену, часть 2 (Политическая история Нового и новейшего времени)
		навыками получения теоретически обоснованных характеристик и оценок конкретных случаев политической истории в совокупности их связей с экономическим, социальным, культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном	навыками получения теоретически обоснованных характеристик и оценок конкретных случаев политической истории в совокупности их связей с экономическим, социальным, культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном	практически все занятия (УО-1, УО-2) – темы 11, 12, 13, 14, 15, 16 реферат (ПР-2) – 11, 12, 13, 14, 15, 16	вопросы к зачёту/экзамену, часть 2 (Политическая история Нового и новейшего времени)

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
			, национально-государственном, региональном и локальном уровнях		
3	Раздел III. Политическая история России	ОПК-4 Способность устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	основные этапы и характеристики политической истории России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона, особенности исторических традиций в политическом развитии	практически все занятия (УО-1, УО-2) – темы 1, 2, 3, 4, 5, реферат (ПР-2) – 1, 2, 3,4	вопросы к зачёту/экзамену, часть 3 (Политическая история России)
			применять теории политико-исторического развития для получения характеристик и оценок конкретных случаев в их специфическом экономическом, социальном, культурном контексте	практически все занятия (УО-1, УО-2) – темы 6, 7, 8, 9, 10, реферат (ПР-2) – 5, 6, 7, 8, 9, 10	вопросы к зачёту/экзамену, часть 3 (Политическая история России)
			навыками получения теоретически обоснованных характеристик и оценок конкретных случаев политической истории в совокупности их связей с экономическим, социальным,	практически все занятия (УО-1, УО-2) – темы 11, 12, 13, 14, 15, 16, реферат (ПР-2) – 11, 12, 13, 14, 15, 16	вопросы к зачёту/экзамену, часть 3 (Политическая история России)

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
		культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях		

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Мунчаев Ш. М. История России: Учебник. — М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=488656>
2. Свистунов А. А., Смирнов С. Н. История отечественного государства и права. М.: Проспект, 2014. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54758
3. История государства и права зарубежных стран / Отв. ред. Исаев И.А., Филиппова Т.П. — М.: Проспект, 2015. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54528

4. Гаджиев К. С., Закаурцева Т. А., Золотухин М. Ю. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век. Часть 1. 1900-1945. М.: Владос, 2012. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18500.html>

5. Гаджиев К. С., Закаурцева Т. А., Родригес А. М., Пономарев М. В. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век. Часть 2. 1945-2000. — М.: Владос, 2012. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18501.html>

6. Родригес А. М. История стран Азии и Африки в Новейшее время. — М.: КноРус, 2015. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/919762>

Дополнительная литература (печатные и электронные издания)

1. Безбородов А. Б., Елисеева Н., Шестаков В. А. Перестройка и крах СССР. 1985–1993. – СПб.: Норма, 2010.

2. Буровский А. М. Да здравствует «Застой». – М.: Яуза; Эксмо, 2010.

3. История России в новейшее время. 1985–2009 гг.: учебник /А. Б. Безбородов, Н. В. Елисеева [и др.]; отв. ред. А. Б. Безбородов. – М.: Проспект, 2010. – 448 с.

4. Нисневич Ю. А. Вертикаль никуда: Очерки истории политики России: 1991–2008: Научное издание / Ю. А. Нисневич. – М.: Аспект Пресс, 2010. – 160 с.

5. Омельченко Н. А. История государственного управления в России: учебник.- М.: Проспект, 2010. – 464 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Анисимов Е.В. Время петровских реформ. – Л.: Лениздат, 1989. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.infanata.org/society/history/1146105462-anisimov-e.-v.-vremja-petrovskikh-reform.html>

2. Данилевский И.Н. Древняя Русь (лекция 6). [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.lants.tellur.ru/history/danilevsky/index.htm>

3. Дворцовые перевороты как социальное явление XVIII века. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.historicus.ru/dvorz_perevorot/

4. Делягин И.В. Высшая власть и управление в царствование Федора Алексеевича: диссертация на соискание ученой степени кандидата исторических наук. – М., 2002. [Электронный ресурс]. Режим доступа:

<http://www.dissercat.com/content/vysshaya-vlast-i-upravlenie-v-tsarstvovanie-fedora-alekseevicha>

5. Золотухина, Н. М. Концепция сословно-представительной монархии в русской средневековой политической теории / Н. М. Золотухина. // Правоведение. – 1988. - № 1. - С. 47–56. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://law.edu.ru/article/article.asp?articleID=178487>

6. Иван IV (Грозный)-первый российский царь. Историография проблемы. [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://his95.narod.ru/lec7_1.htm

7. Иванов Д. Местничество на Руси и его влияние на государственные дела. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.statehistory.ru/676/Mestnichestvo-na-Rusi-i-ego-vliyanie-na-gosudarstvennyye-dela/>

8. Игнатов В.Г. История государственного управления в России. М., 2002. (Разделы: Укрепление самодержавия в России. Высшие органы государственной власти. Боярская дума. Земские соборы. Центральное управление. Местное управление. Управление иннациональными территориями. Церковь и государство. Формирование государственной службы и служилой бюрократии в XVII в). [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.i-ru/biblio/archive/istorija_gosudarstvennogo_upravlenija_rossii/04.aspx

9. Ключевский В.О. Лекции по русской истории. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://stepanov01.narod.ru/library/kluchevsk/golitsin.htm>

10. Кормление // Энциклопедия Брокгауза и Эфрона. 1890–1907. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://dic.academic.ru/dic.nsf/brokgauz/11310>

11. Котошихин Г.К. «О России в царствование Алексея Михайловича» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.portal-slovo.ru/history/35636.php?ELEMENT_ID=35636

12. Мельков А.С. Церковная реформа Петра I как опыт государственной секуляризации [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/Science/LMNS2002/04.htm>

13. Мнения о личности и деятельности царя Ивана Грозного [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.portal-slovo.ru/history/40183.php>

14. Опричнина Ивана Грозного: точки зрения [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.bg-znanie.ru/article.php?nid=32670>

15. Период внутренних реформ и внешнеполитических успехов 40-х-50-х гг. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://his95.narod.ru/lec7_3.htm
16. Платонов С.Ф. Лекции по русской истории [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.magister.msk.ru/library/history/platonov/plats004.htm>
17. Предпосылки петровских преобразований [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.rsu.edu.ru/files/e-learning/Agarev_Native_history_for_non-historical_faculties/R6.htm
18. Система высших центральных и местных органов управления России 20—60-х годов XVIII века [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.i-u.ru/biblio/archive/istorija_gosudarstvennogo_upravljenija_rossii/06.aspx
19. Соловьев С.М. История России с древнейших времен. Том 13. Глава 2. Царствование Феодора Алексеевича. [Электронный ресурс]. Режим доступа <http://www.istorya.ru/solov/solv13p2.php>
20. Сословные реформы Петра I [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.oldru.com/vorobiev2/03_01.htm
21. Социальный и политический строй России к середине XVI в. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://his95.narod.ru/lec7_2.htm
22. Талина Г.В. Государственная власть и системы регулирования социально-служебного положения представителей высшего общества в начальный период становления абсолютизма в России (1645–1682 гг.). – М.: Прометей, 2001. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.humanities.edu.ru/db/msg/54605>
23. Утверждение абсолютизма. Преобразование центрального и местного государственного управления // Всемирная история. Том 5. Часть III. Экономическое и политическое развитие Европы в XVIII веке. Война за независимость английских колоний в Северной Америке. Канун французской буржуазной революции. Глава XVI. Россия в первой половине XVIII в. Преобразования Петра I и их последствия [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://historik.ru/books/item/f00/s00/z0000034/st016.shtml>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Стандартное офисное программное обеспечение: редактор электронных таблиц, средство просмотра графических файлов, воспроизведения аудио и видеоматериалов стандартных форматов, средство просмотра электронных презентаций, интернет-браузер.

Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления.

Курс представлен на платформе электронного образования Blackboard Learn ДВФУ по веб-адресу <https://bb.dvfu.ru/webapps/blackboard/execute/launcher?type=Course&id=43251&url=>

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Политическая история России и зарубежных стран» предполагает значительный объем самостоятельной работы. Она проводится на базе изучения доступных из списка основной и дополнительной литературы учебников и учебных пособий, а при их отсутствии – по другим источникам, в частности, по самостоятельно подобранным статьям из периодической печати и интернет-сайтов.

Самостоятельная работа студентов осуществляется в следующих формах:

1. подготовка к семинарским занятиям,
2. подготовка ответов на вопросы для самостоятельного изучения на основе дополнительной литературы,
3. решение практических задач.

При подготовке к семинарским занятиям студентам необходимо ориентироваться на вопросы, вынесенные на обсуждение.

На семинарских занятиях в рамках коллоквиумов проводятся опросы, в рамках семинаров-дискуссий – активное обсуждение вопросов, в том числе по группам, с целью эффективного усвоения материала в контексте предложенной темы, выработки умений и навыков в профессиональной деятельности, а также в области ведения переговоров, дискуссий, обмена информацией, выработки навыков грамотной постановки задач, формулирования проблем, обоснованных предложений по их решению и аргументированных выводов.

В целях эффективного и полноценного проведения таких мероприятий студенты должны тщательно готовиться к вопросам практического занятия. Поощряется и положительно оценивается, если студент самостоятельно

организует поиск необходимой информации с использованием периодических изданий, информационных ресурсов сети «Интернет».

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

Дисциплина	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий,
<p>Политическая история России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа. Специализированная мебель, графический материал; Мультимедийное оборудование: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления</p>	<p>690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, кампус ДВФУ, корпус D, ауд. 657</p>
	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа. Специализированная мебель, графический материал; Мультимедийное оборудование: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления</p>	<p>690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, кампус ДВФУ, корпус D, ауд. 353</p>
	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа. Специализированная мебель, графический материал; Мультимедийное оборудование: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47",</p>	<p>690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, кампус ДВФУ, корпус D, ауд. 723</p>

	500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Специализированная мебель, графический материал; Мультимедийное оборудование: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, кампус ДВФУ, корпус D, ауд. 229
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Специализированная мебель, графический материал.	690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, кампус ДВФУ, корпус D, ауд. 708
	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель, графический материал.	690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, кампус ДВФУ, корпус D, ауд. 708
	Помещение для самостоятельной работы. Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Memo цифровой; Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm	690922, Приморский край, г. Владивосток, о.Русский, кампус ДВФУ, кор. А (Лит. П), Этаж 10, каб.А1042

	<p>PC edition; Видео увеличитель Topaz 24" XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Memo цифровой.</p>	
--	---	--



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Политическая история России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона

Направление подготовки 41.03.04 «Политология»

Форма подготовки очная

Владивосток

2019

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1 семестр				
1.	1 неделя	подготовка к практическому занятию	0,75 часа	беседа на занятии
2.	2 неделя	подготовка к практическому занятию	0,75 часа	беседа на занятии
3.	3 неделя	подготовка к практическому занятию	0,75 часа	беседа на занятии
4.	4 неделя	подготовка к практическому занятию	0,75 часа	беседа на занятии
5.	5 неделя	подготовка к практическому занятию	0,75 часа	беседа на занятии
6.	6 неделя	подготовка к практическому занятию	0,75 часа	беседа на занятии
7.	7 неделя	подготовка к практическому занятию	0,75 часа	беседа на занятии
8.	8 неделя	подготовка к практическому занятию	0,75 часа	беседа на занятии
9.	9 неделя	подготовка к практическому занятию	0,75 часа	беседа на занятии
10.	10 неделя	подготовка к практическому занятию	0,75 часа	беседа на занятии
11.	11 неделя	подготовка к практическому занятию	0,75 часа	беседа на занятии
12.	12 неделя	подготовка к практическому занятию	0,75 часа	беседа на занятии
13.	13 неделя	подготовка к практическому занятию	0,75 часа	беседа на занятии
14.	14 неделя	подготовка к практическому занятию	0,75 часа	беседа на занятии
15.	15 неделя	подготовка к практическому занятию	0,75 часа	беседа на занятии
16.	16 неделя	подготовка к практическому занятию	0,75 часа	беседа на занятии
17.	17 неделя	подготовка к практическому занятию	0,75 часа	беседа на занятии
18.	18 неделя	подготовка к практическому занятию	0,75 часа	беседа на занятии
2 семестр				

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	1 неделя	подготовка к практическому занятию	0,75 часа	беседа на занятии
2.	2 неделя	подготовка к практическому занятию	0,75 часа	беседа на занятии
3.	3 неделя	подготовка к практическому занятию	0,75 часа	беседа на занятии
4.	4 неделя	подготовка к практическому занятию	0,75 часа	беседа на занятии
5.	5 неделя	подготовка к практическому занятию	0,75 часа	беседа на занятии
6.	6 неделя	подготовка к практическому занятию	0,75 часа	беседа на занятии
7.	7 неделя	подготовка к практическому занятию	0,75 часа	беседа на занятии
8.	8 неделя	подготовка к практическому занятию	0,75 часа	беседа на занятии
9.	9 неделя	подготовка к практическому занятию	0,75 часа	беседа на занятии
10.	10 неделя	подготовка к практическому занятию	0,75 часа	беседа на занятии
11.	11 неделя	подготовка к практическому занятию	0,75 часа	беседа на занятии
12.	12 неделя	подготовка к практическому занятию	0,75 часа	беседа на занятии
13.	13 неделя	подготовка к практическому занятию	0,75 часа	беседа на занятии
14.	14 неделя	подготовка к практическому занятию	0,75 часа	беседа на занятии
15.	15 неделя	подготовка к практическому занятию	0,75 часа	беседа на занятии
16.	16 неделя	подготовка к практическому занятию	0,75 часа	беседа на занятии
17.	17 неделя	подготовка к практическому занятию	0,75 часа	беседа на занятии
18.	18 неделя	подготовка к практическому занятию	0,75 часа	беседа на занятии
3 семестр				
1.	1 неделя	подготовка к практическому занятию	0,75 часа	беседа на занятии
2.	2 неделя	подготовка к практическому занятию	0,75 часа	беседа на занятии

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
3.	3 неделя	подготовка к практическому занятию	0,75 часа	беседа на занятии
4.	4 неделя	подготовка к практическому занятию	0,75 часа	беседа на занятии
5.	5 неделя	подготовка к практическому занятию	0,75 часа	беседа на занятии
6.	6 неделя	подготовка к практическому занятию	0,75 часа	беседа на занятии
7.	7 неделя	подготовка к практическому занятию	0,75 часа	беседа на занятии
8.	8 неделя	подготовка к практическому занятию	0,75 часа	беседа на занятии
9.	9 неделя	подготовка к практическому занятию	0,75 часа	беседа на занятии
10.	10 неделя	подготовка к практическому занятию	0,75 часа	беседа на занятии
11.	11 неделя	подготовка к практическому занятию	0,75 часа	беседа на занятии
12.	12 неделя	подготовка к практическому занятию	0,75 часа	беседа на занятии
13.	13 неделя	подготовка к практическому занятию	0,75 часа	беседа на занятии
14.	14 неделя	подготовка к практическому занятию	0,75 часа	беседа на занятии
15.	15 неделя	подготовка к практическому занятию	0,75 часа	беседа на занятии
16.	16 неделя	подготовка к практическому занятию	0,75 часа	беседа на занятии
17.	17 неделя	подготовка к практическому занятию	0,75 часа	беседа на занятии
18.	18 неделя	подготовка к практическому занятию	0,75 часа	беседа на занятии

Рекомендации по самостоятельной работе студентов
Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся
и методические рекомендации по их выполнению

Задания для самостоятельной работы обучающихся соответствуют содержанию практических работ, в том числе:

I.1. «Политическая история России и стран АТР» как научная и учебная дисциплина

Основные подходы к реконструкции истории политики и пути извлечения достоверной информации. Характеристика источников по истории политики и методов работы с ними. Методика подготовки эссе, докладов и аналитических обзоров по истории политики.

I.2. Факторы политического развития общества (на примере России)

Природные и внешесоциетальные факторы российской истории. Социально-экономические основы жизни российского общества. Культурная специфика российской цивилизации. Особенности структуры российской политической системы.

I.3. Проблемы политогенеза

Социальное развитие и политогенез. Стратегии политогенеза. Альтернативные пути формирования государства. Политогенез в обществах запада Евразии и в Египте. Политогенез в обществах на востоке Евразии.

I.4. Политическая история Древнего Китая

Древнейший период политической истории (5-3-е тыс. до Н.Э.). Самостоятельные государства Древнего Китая (2-е тыс. до Н.Э.) Караванный путь, торговля со Средней Азией при династии Цинь. Объединение Китая при династии Хань. Строительство Великой китайской стены от северных кочевников Восстание рабов и политический упадок Древнего Китая.

I.5. Политическая история азиатских государств в средние века. Особенности развития государства и права

Особенности развития государства и права в странах средневекового Востока. Мусульманское право и общественные отношения.

I.6. Политическая история Китая в средние века

Реформы Цзиньской династии Сыма Яня. , надельная система Династии Северная Вэй. Тенденции кланового сепаратизма династии Тан. Крестьянские восстания династии Сун.

I.7. Политическая история Японии в средние века

Разложение первобытнообщинного строя в 3 в. Формирование государственного аппарата. Контакты с Китайской цивилизацией при Ямато. Междоусобная война и переворот Тайка. Кодекс «Тайхо-рё». Формирование класса воинов-самураев-буси. Бусидо, сёэн, сёгунат.

I.8. Корея в древности в средневековье

Формирование корейского государства: от Чосона к Корё. Отношения корейских государств с соседями.

I.9. Образование древнерусского государства и основные политические процессы в Киевской Руси

Социально-политические процессы и этапы становления государственности у восточных славян. Особенности социально-политического развития Киевской Руси. Власть и общество в древней Руси. Распад Киевского государства на удельные княжества: причины и следствия. Политическое устройство основных удельных княжеств: сходство и отличия.

I.10. Кочевые империи

Кочевые империи древности. Объединение монголов во 2-м пол. XII в. Монгольская империя. Роль империи Темучжина в мировой истории.

I.11. Предпосылки и ход централизации государственной власти на Руси

Этапы образования русского централизованного государства. Политические причины возвышения Москвы (конец XIII – начало XIV веков). Общая характеристика сословно-представительной монархии как формы правления. Начало процесса формирования неограниченной монархии и централизованного государственного аппарата.

I.12. Позднесредневековый Китай

Династия Юань. Династия Мин. Установление маньчжурского господства.

I.13. Сёгунаты в Японии

Феодальная раздробленность при сёгунатах Минамото и Камакура. Усиление централизации в период третьего сёгуната Токугавы.

II.1. Особенности государства Нового времени

Европейские теории государства XVI – XVIII в. и традиционный образ государственной власти на Дальнем Востоке. Роль рационализации общественной жизни в её модернизации в раннее новое время в Европе и России.

II.2. Политические институты многонационального централизованного государства в XVI – XVII веков

Общая характеристика реформ 50-х годов XVI века. Политический смысл судебной и земской реформ. Реорганизация центрального управления. Роль боярской думы, приказной системы и местного управления в процессе складывания абсолютной монархии. Характеристика опричнины. Общая характеристика русского государства в первой половине XVII века при Михаиле Федоровиче и Алексее Михайловиче.

II.3. Политические преобразования Петра I

Исторические условия и предпосылки петровских реформ. Реформы органов власти и управления. Реформа сословного устройства российского общества. Итоги политических реформ Петра I.

II.4. Политическое устройство «дворянской империи» (1725–1762)

«Дворцовые перевороты» как социальное явление XVIII века. Состояние государственного аппарата в эпоху «дворцовых переворотов». Внутриполитическая обстановка в Российской империи после смерти Петра I. Характеристика правления Екатерины I (1725–1727) и Петра II Алексеевича (1727–1730). Правление Анны Иоанновны. «Бироновщина». Регентство Анны Леопольдовны. Внутренняя политика Елизаветы Петровны. Деятельность Петра III.

II.5. Внутренняя политика Екатерины II (1762–1796)

Политика «просвещенного абсолютизма» в государственной деятельности Екатерины II. Реорганизация высшего и центрального управления в последней трети XVIII века. Деятельность Уложенной комиссии 1767 года и ее значение. «Учреждения» о губерниях 1775 года и его роль в новой системе местного управления. Институт генерал-губернаторства и его роль в системе местного управления.

II.6. Политические реформы и контрреформы конца XVIII – первой половины XIX веков

Внутренняя политика Павла I. Противоречия внутриполитического курса Александра I в 1801–1825 годах. Система государственного управления при Николае I. Кодификация законодательства и реформа управления государственными крестьянами.

II.7. Реформы Александра II и политические процессы в пореформенной России (1855–1905)

Реформы Александра II: предпосылки, ход, итоги. Система государственного управления при Александре II. Контрреформы Александра III.

II.8. Политическая история Китая в Новое время

Маньчжурский режим в первой половине XIX в. «Небесное государство» тайпинов. «Опиумные» войны. Реформы «100 дней» в Китае. Сохранение консервативного режима в Китае. Восстание ихэтуаней.

II.9. Япония в после революции Мэйдзи-исин

Сёгунат Токугава в первой половине XIX в. Революция в Японии (вторая половина XIX в.). Изменение в общественном и государственном строе. Ориентация Японии на западноевропейский государственный опыт. Антифеодальные реформы конца XIX в.

II.10. Корея в Новое время

Становление династии Чосон после падения династии Юань в Китае. Особенности политической организации Кореи при династии Чосон. Кризис Чосон. Корейская империя. Роль Российской империи в развитии Кореи в конце XIX в.

II.11. Внутренняя политика Российской империи в начале XX века

Революция 1905-1907 гг. и конституционные реформы. Государственный переворот 3 июня 1907 г. и крах попыток создания парламентской монархии. Реформы П. А. Столыпина и деятельность Государственной думы. Нарастание политического кризиса в годы Первой мировой войны.

III.1. Политический процесс новейшего времени

Итоги модернизации государства и общества в России и странах АТР к рубежу новейшего времени. Роль государства в развитии общества в новое

время. Возможности демократизации стран Дальнего Востока и России в условиях рубежа XX в.

III.2. Политическая ситуация в России в феврале – октябре 1917 года

Политические события февраля-марта 1917 года. Феномен двоевластия. Нарастание общенационального кризиса осенью 1917 года. Октябрьское вооруженное восстание. Решения Второго Всероссийского съезда Советов. Создание и деятельность Совета народных комиссаров. Советы и Учредительное собрание. Проблема политического выбора.

III.3. Политическая ситуация в России накануне и в годы гражданской войны

Причины и основные этапы гражданской войны. Политика «военного коммунизма». Белое движение: возникновение, организация, этапы, лидеры. Факторы победы красных и поражения белых в Гражданской войне. Последствия войны и интервенции.

III.4. Функционирование партийно-государственного аппарата и политическая борьба в СССР в 1920-е годы

Особенности функционирования советского государственного аппарата. Возникновение и борьба с «троцкизмом». Феномен Л. Д. Троцкого как политического лидера. Н. И. Бухарин и возникновение «правого уклона» в ВКП(б). Деятельность «троцкистско-зиновьевского блока» и разгром «левой оппозиции» в 1927 году.

III.5. Особенности функционирования политической системы СССР в предвоенный период и годы Великой Отечественной войны (1937–1941)

Реформа политической системы и Конституция СССР 1936 года. Деятельность Политбюро ЦК ВКП(б) и характеристика его персонального состава в 1937–1941 годы. Культ советских вождей как феномен советской политической культуры. Перестройка органов государственной власти и управления на военный лад. Агитационно-пропагандистская работа и информационная политика в годы Великой Отечественной войны.

III.6. Политическая история Китая первой половины XX в.

Синьхайская революция и падение монархии. Судьба республики в 10–20-е гг. XX в. Гоминьдановский Китай. Роль Чан Кайши в развитии Китая.

Маньчжоу-Го и советско-китайско-японские отношения 30-х гг. Китай во время второй мировой войны.

III.7. Япония в эпоху мировых войн

Милитаристско-экспансионистская истерия внутри страны. Развертывание широкомасштабной агрессии в Азии. Роль государственного синто в оправдании завоеваний. Участие Японии во Второй мировой войне. Феномен камикадзе. Капитуляция Японии, отречения императора Хирохито от своей божественной сущности.

III.8. Японии от фашизма к экономическому чуду и ремилитаризации

Послевоенное развитие страны. «Японское экономическое чудо». Передовые технологии и новые принципы управления при сохранении традиционных ценностей и отношений. Усиление реваншистских тенденций при кабинете Накасонэ. Политические выступления в храме Ясукуни-дзиндзя. Проблема «Северных территорий».

III.9. Распад мировой колониальной системы и образование независимых государств после II мировой войны

Распад мировой колониальной системы. Формирование биполярной структуры миропорядка. Образование независимых государств в Южной и Юго-Восточной Азии.

III.10. Внутрполитическая обстановка в СССР в послевоенное время (вторая половина 1940-х – начало 1950-х гг.)

Изменения в системе функционирования органов государственной власти и управления СССР в послевоенный период. Ленинградское дело: причины, сущность, последствия. Политическое окружение Сталина и механизм принятия решений в начале 1950-х годов. Идеологические кампании второй половины 1940-х – начала 1950-х годов

III.11. Китайская Народная Республика

Образование КНР. «Большой скачок» и «культурная революция», трагедия народа. Развитие государства при регулируемой рыночной экономике.

III.12. Политическое развитие СССР в послесталинское десятилетие (1953–1964)

Смерть И. В. Сталина и борьба его окружения за политическое лидерство в 1953–1957 годах. Изменения в партийно-государственной элите СССР во второй половине 1950-х – первой половине 1960-х годов. Стратегия реформ в сфере государственного управления в 1953–1964 годах. Противоречия курса либерализации Н. С. Хрущева.

III.13. Советская политическая система в середине 1960-х – первой половине 1980-х годов

Состояние партийно-государственного аппарата во второй половине 1960-х – начале 1980-х годов. Идеологический курс эпохи «застоя». Политическая биография Ю. В. Андропова и обстоятельства его прихода к власти в 1982 году. Консервативный курс К. У. Черненко.

III.14. Политические реформы и кризис в СССР во второй половине 1980-х годов

Предпосылки социально-политических изменений в СССР и выработка стратегии социально-экономического развития в 1985–1986 годах. Начало политики демократизации и гласности в 1987–1988 годах. Процессы политического размежевания в СССР в 1987–1988 годах. Революционные события августа 1991 г. – сентября 1993 г. Причины и последствия распада СССР.

III.15. Формирование российской государственности. Политические реформы в России в 90-е годы XX века – первое десятилетие XXI века

Изменение социально-экономического и политического строя России в 90-х гг. XX в. Либеральная концепция российских реформ. Становление российской многопартийности в 1990-е годы. Борьба политических партий на выборах в Государственную думу Федерального собрания РФ I–VI созывов. Проблемы и противоречия политического курса президента В. В. Путина (2000–2008). Осуществление политической модернизации в курсе Д. А. Медведева (2008–2011).

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов

В курсе «Политическая история России и зарубежных стран» предусмотрено несколько видов самостоятельной работы, в том числе:

- самостоятельное изучение теоретического материала, знание которого необходимо для работы на практических занятиях;

- подготовка к практическим занятиям, создающая возможность обсуждение теоретических и практических вопросов, вынесенных в планы занятий;
- подготовка сообщения, которое обсуждается группой и преподавателем.

Методические указания к самостоятельной работе над теоретическим материалом

Самостоятельное изучение теоретического материала является основой работы студента над курсом и необходимо для эффективной работы на практических занятиях, для подготовки доклада и реферата, а также для успешного решения кейс-задачи. При самостоятельном изучении теоретического материала необходимо использовать рекомендованные учебные пособия из основного списка литературы. Отдельной процедуры оценки этого вида самостоятельной работы не предусмотрено, однако тщательное самостоятельное изучение теоретического материала является необходимой предпосылкой всей остальной работы студента над курсом.

Методические указания к подготовке к практическим занятиям

Следующим этапом работы студента над курсом «Политические риски» является самостоятельная подготовка к практическим занятиям. В результате самостоятельного изучения теоретического материала у студента формируются устойчивые представления о сущности изучаемых проблем; подготовка к практическим занятиям уточняет общие знания, позволяет сориентировать студента на решение конкретных вопросов политических рисков. Подготовка к практическим занятиям должна осуществляться в соответствии с графиком практических занятий, заложенным в расписание занятий по дисциплине. Работа на практических занятиях проходит в устной форме.

Методика проведения семинара-дискуссии. Составной частью любой дискуссии является процедура вопросов и ответов. Умело поставленный вопрос (каков вопрос, таков и ответ) позволяет получить дополнительную информацию, уточнить позиции выступающего и тем самым определить дальнейшую тактику проведения «круглого стола».

С функциональной точки зрения, все вопросы можно разделить на две группы:

- уточняющие (закрытые) вопросы, направленные на выяснение истинности или ложности высказываний, грамматическим признаком

которых обычно служит наличие в предложении частицы «ли», например: «Верно ли, что?», «Правильно ли я понял, что?». Ответить на такой вопрос можно только «да» или «нет».

- восполняющие (открытые) вопросы, направленные на выяснение новых свойств или качеств интересующих нас явлений, объектов. Их грамматический признак — наличие вопросительных слов: что, где, когда, как, почему и т.д.

С грамматической точки зрения, вопросы бывают простые и сложные, т.е. состоящие из нескольких простых. Простой вопрос содержит в себе упоминание только об одном объекте, предмете или явлении.

Если на вопросы смотреть с позиции правил проведения дискуссии, то среди них можно выделить корректные и некорректные как с содержательной точки зрения (некорректное использование информации), так и с коммуникативной точки зрения (например, вопросы, направленные на личность, а не на суть проблемы). Особое место занимают так называемые, провокационные или улавливающие вопросы. Такие вопросы задаются для того, чтобы сбить с толку оппонента, посеять недоверие к его высказываниям, переключить внимание на себя или нанести критический удар.

Критерии оценки работы на практических занятиях следующие:

- наличие утверждения;
- связность аргументации;
- разнообразие аргументов;
- использование понятий.

Каждому из критериев соответствует максимальный балл за работу, сумма которых и составляет балл, который студент может получить за работу на практическом занятии.

Методические указания к подготовке сообщения на практическом занятии

Подготовка к практическому занятию является следующей ступенью погружения в материал. В рамках конкретного занятия докладчик становится специалистом по рассматриваемому вопросу. Подготовка к докладу начинается с чтения учебника по соответствующей теме, после чего можно обратиться к специальной литературе, списки дополнительной литературы прилагаются к каждой теме практических занятий и содержатся в разделе рекомендованной литературы.

Готовясь к семинару, докладчик должен:

- познакомиться с рекомендованной литературой;
- рассмотреть различные точки зрения по вопросу;
- выделить проблемные области;
- сформулировать собственную точку зрения;
- предусмотреть спорные моменты и сформулировать дискуссионный вопрос.

При такой подготовке семинарское занятие пройдет на необходимом методологическом уровне и принесет интеллектуальное удовлетворение всей группе. Приводимые участником семинара примеры и факты должны быть существенными, по возможности перекликаться с профилем обучения и в то же время не быть слишком «специализированными».

Выступление студента должно соответствовать требованиям логики. Чёткое вычленение излагаемой проблемы, её точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Критерии оценки работы на практических занятиях следующие:

- наличие утверждения;
- связность аргументации;
- разнообразие аргументов;
- использование понятий.

Каждому из критериев соответствует максимальный балл за работу, сумма которых и составляет балл, который студент может получить за работу на практическом занятии.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Политическая история России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона
Направление подготовки 41.03.04 «Политология»
Форма подготовки очная

Владивосток
2019

Паспорт ФОС

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-5 Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает	теории политического развития, выявляющие его связи с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с тенденциями и закономерностями развития политической системы
	Умеет	осознавать роль и место России в современном мире, определять свои цели и гражданскую позицию и выстраивать деятельность в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	Владеет	способами обобщения, анализа, восприятия информации в сфере политической истории для восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
ОПК-4 Способность устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	Знает	основные этапы и характеристики политической истории России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона, особенности исторических традиций в политическом развитии
	Умеет	применять теории политико-исторического развития для получения характеристик и оценок конкретных случаев в их специфическом экономическом, социальном, культурном контексте
	Владеет	навыками получения теоретически обоснованных характеристик и оценок конкретных случаев политической истории в совокупности их связей с экономическим, социальным, культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел I. Политическая история Древнего мира и Средних веков	УК-5 Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	теории политического развития, выявляющие его связи с экономическим, социальным и	практически все занятия (УО-1, УО-2) – темы 1, 2, 3, 4, 5, реферат (ПР-2) – 1, 2, 3,4	вопросы к зачёту/экзамену, часть 1 (Политическая история Древнего мира и Средних

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
		историческом, этическом и философском контекстах	культурным контекстом, а также с тенденциями и закономерностями развития политической системы		веков)
			осознавать роль и место России в современном мире, определять свои цели и гражданскую позицию, выстраивать деятельность в социально-историческом, этическом и философском контекстах	практически все занятия (УО-1, УО-2) – темы 6, 7, 8, 9, 10, реферат (ПР-2) – 5, 6, 7, 8, 9, 10	вопросы к зачёту/экзамену, часть 1 (Политическая история Древнего мира и Средних веков)
			способами обобщения, анализа, восприятия информации в сфере политической истории для восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	практически все занятия (УО-1, УО-2) – темы 11, 12, 13, 14, 15, 16 реферат (ПР-2) – 11, 12, 13, 14, 15, 16	вопросы к зачёту/экзамену, часть 1 (Политическая история Древнего мира и Средних веков)
2	Раздел II. Политическая история Нового и новейшего	ОПК-4 Способность устанавливать причинно-	основные этапы и характеристики политической истории России и	практически все занятия (УО-1, УО-2) – темы 1,	вопросы к зачёту/экзамену, часть 2 (Политическая

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
	времени	следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	стран Азиатско-Тихоокеанского региона, особенности исторических традиций в политическом развитии	2, 3, 4, 5, реферат (ПР-2) – 1, 2, 3,4	история Нового и новейшего времени)
применять теории политико-исторического развития для получения характеристик и оценок конкретных случаев в их специфическом экономическом, социальном, культурном контексте			практически все занятия (УО-1, УО-2) – темы 6, 7, 8, 9, 10, реферат (ПР-2) – 5, 6, 7, 8, 9, 10	вопросы к зачёту/экзамену, часть 2 (Политическая история Нового и новейшего времени)	
навыками получения теоретически обоснованных характеристик и оценок конкретных случаев политической истории в совокупности их связей с экономическим, социальным, культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном,			практически все занятия (УО-1, УО-2) – темы 11, 12, 13, 14, 15, 16 реферат (ПР-2) – 11, 12, 13, 14, 15, 16	вопросы к зачёту/экзамену, часть 2 (Политическая история Нового и новейшего времени)	

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
			макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях		
3	Раздел III. Политическая история России	ОПК-4 Способность устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, также объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	основные этапы и характеристики политической истории России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона, особенности исторических традиций в политическом развитии	практически все занятия (УО-1, УО-2) – темы 1, 2, 3, 4, 5, реферат (ПР-2) – 1, 2, 3,4	вопросы к зачёту/экзамену, часть 3 (Политическая история России)
			применять теории политико-исторического развития для получения характеристик и оценок конкретных случаев в их специфическом экономическом, социальном, культурном контексте	практически все занятия (УО-1, УО-2) – темы 6, 7, 8, 9, 10, реферат (ПР-2) – 5, 6, 7, 8, 9, 10	вопросы к зачёту/экзамену, часть 3 (Политическая история России)
			навыками получения теоретически обоснованных характеристик и оценок конкретных случаев политической истории в совокупности их связей с экономическим,	практически все занятия (УО-1, УО-2) – темы 11, 12, 13, 14, 15, 16, реферат (ПР-2) – 11, 12, 13, 14, 15, 16	вопросы к зачёту/экзамену, часть 3 (Политическая история России)

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
		социальным, культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях		

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
УК-5 Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	знает (пороговый уровень)	- историческую обусловленность межкультурного разнообразия общества; - социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и их осмысление в курсе истории политических учений России и зарубежных стран; - основные закономерности взаимодействия людей.	знание на исторических примерах роль социальных, этнических, конфессиональных и культурных факторов в жизни народов и их значение.	способен руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	умеет (продвинутый)	- анализировать, обобщать и толерантно	умение распознавать признаки	способен работать в коллективе, толерантно относиться к

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
		<p>воспринимать информацию в процессе межкультурного взаимодействия;</p> <p>- соблюдать этические нормы и права человека;</p> <p>- анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей</p>	<p>конфликтов в коллективе, вызванные нетолерантным отношением к проявлениям социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей представителей различных национальностей.</p>	<p>проявлениям социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей представителей различных национальностей.</p>
	<p>владеет (высокий)</p>	<p>- демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии,</p>	<p>Владеет основными приемами урегулирования конфликтов, происходящих в коллективе вследствие нетолерантного отношения к проявлениям социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей представителей различных национальностей.</p>	<p>способен урегулировать конфликты, происходящие в коллективе вследствие нетолерантного отношения к проявлениям социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей представителей различных национальностей.</p>

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
		<p>философские и этические учения - культурой мышления</p>		
<p>ОПК-4 Способность устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>знает (пороговый уровень)</p>	<p>-основные категории и понятия социальной науки, ключевые классические и современные социологические теории и школы; -основные социологические методы научного анализа.</p>	<p>Знание основных категорий и понятий социальной науки, ключевые классические и современные социологические теории и школы; -основные социологические методы научного анализа.</p>	<p>Способен назвать и пояснить основные категории и понятия социальной науки, ключевые классические и современные социологические теории и школы; Может перечислить основные социологические методы научного анализа;</p>
	<p>умеет (продвинутый)</p>	<p>--отбирать и анализировать данные о социальных и политических процессах; -использовать основные социологические методы при решении социальных и профессиональных задач.</p>	<p>Умение отбирать и анализировать данные о социальных и политических процессах; -использовать основные социологические методы при решении социальных и профессиональных задач.</p>	<p>Способен отобрать и проанализировать данные о конкретных социальных и политических процессах; Способен решать профессиональные задачи, используя основные социологические методы;</p>
	<p>владеет (высокий)</p>	<p>-понятийным аппаратом современной социологии и политологии; -способами работы с социологическими источниками и базами данных; -способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы.</p>	<p>Владение понятийным аппаратом современной социологии и политологии; -способами работы с социологическими источниками и базами данных; -способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы.</p>	<p>Способен оперировать понятиями и категориями современной социологии и политологии; Может использовать на практике способы работы с социологическими источниками и базами данных; Способен выделить и проанализировать из общей массы</p>

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
				социальных процессов конкретную социально-значимую проблему.
ОПК-9, способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом	знает (пороговый уровень)	теории политического развития, выявляющие его связи с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с тенденциями и закономерностями развития политической системы	знание основных теорий политического развития, выявляющих его связи с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с тенденциями и закономерностями и развития политической системы	способность к воспроизведению основных положений теорий политического развития, выявляющих его связи с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с тенденциями и закономерностями и развития политической системы
	умеет (продвинутый)	применять теории политико-исторического развития для получения характеристик и оценок конкретных случаев в их специфическом экономическом, социальном, культурном контексте	применять теории политико-исторического развития для получения характеристик и оценок конкретных случаев в их специфическом экономическом, социальном, культурном контексте	уверенное владение теориями политико-исторического развития для получения характеристик и оценок конкретных случаев в их специфическом экономическом, социальном, культурном контексте
	владеет (высокий)	навыками получения теоретически обоснованных характеристик и оценок конкретных случаев политической истории в совокупности их связей с	владение навыками получения теоретически обоснованных характеристик и оценок конкретных случаев политической истории в совокупности их	продуктивное владение навыками получения теоретически обоснованных характеристик и оценок конкретных случаев политической истории в

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	критерии	показатели	
		экономическим, социальным, культурным контекстом	связей с экономическим, социальным, культурным контекстом	совокупности их связей с экономическим, социальным, культурным контекстом

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Устный опрос			
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
Письменные работы			
1	Самостоятельная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект самостоятельных заданий
2	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету/экзамену по курсу

Экзаменационный/зачётный билет включает два вопроса из представленного ниже списка, время на подготовку ответа 10–15 мин.

Часть 1 Политическая история древности и средневековья

1. Предмет и методы изучения политической истории.
2. Периодизация политической истории: основные подходы и содержательная характеристика.
3. Особенности государственного устройства в странах Древнего Востока.
4. Особенности государственного устройства стран Дальнего Востока в древности.
5. Образование государства в Китае: эпохи Шан-Инь и Чжоу.
6. Эпоха Борющихся Царств. Империя Хань.
7. Образование государства в Японии: Ямато, Нара, Хэйан.
8. Формирование корейского государства: от Чосона к Корё
9. Особенности политической истории обществ Дальнего Востока в эпоху средневековья.
10. Кочевники и кочевые империи как фактор средневековой истории.
11. Государство Бохай и империя чжурчжэней.
12. Падение Тан. Династия Сун в Китае.
13. Объединение монгольских племён Темучжином. Покорение Центральной Азии монголами.
14. Монгольская династия Юань. Золотая Орда и её наследники.
15. Особенности формирования государства и общества в Древнем Китае.
16. Складывание государственной власти в Японии.
17. Предмет, объект и метод политической истории.
18. Источники по политической истории России.
19. Основные этапы отечественной и зарубежной историографии политической истории России.
20. Социально-политические процессы и этапы становления государственности у восточных славян.
21. Особенности социально-политического развития Киевской Руси. Власть и общество в древней Руси.
22. Распад Киевского государства на удельные княжества: причины и следствия.

23. Политическое устройство основных удельных княжеств: сходство и отличия.
24. Этапы образования русского централизованного государства.
25. Политические причины возвышения Москвы (конец XIII – начало XIV веков).
26. Феодалная война за московский престол во второй четверти XV в. (1425-1453).

Часть 2 Политическая история Нового и новейшего времени

1. Содержание политической истории в новое время (общая характеристика государства, политической власти и общества).
2. Характеристика японского государства XIX века.
3. Структура государственной власти Китая XIX века.
4. Эволюция власти и общества в Японии XX века.
5. Синьхайская революция 1911 года и падение монархии в Китае.
6. Образование и развитие Китайской народной республики.
7. Распад колониальной системы и образование новых государств в Азии и Африке (общая характеристика).
8. Формирование неограниченной монархии и централизованного государственного аппарата в России XVI века.
9. Иван IV (Грозный) в оценках отечественной и зарубежной историографии.
10. Общая характеристика реформ 50-х годов XVI века. Политический смысл реорганизации центрального управления.
11. Характеристика опричнины как социально-политического феномена.
12. Внутренняя политика при царе Федоре Иоанновиче.
13. «Смутное время» начала XVII века: политические причины, этапы и последствия.
14. Общая характеристика русского государства в первой половине XVII века при царях Михаиле Федоровиче и Алексее Михайловиче.
15. Политические предпосылки петровских реформ.
16. Реформы органов власти и управления при Петре I.
17. «Дворцовые перевороты» как социально-политический феномен XVIII века.
18. Состояние государственного аппарата в эпоху «дворцовых переворотов».

19. Характеристика правления Екатерины I (1725–1727) и Петра II Алексеевича (1727–1730).
20. Правление Анны Иоанновны. Сущность «бироновщины».
21. Внутренняя политика Елизаветы Петровны. Деятельность Петра III.
22. Политика «просвещенного абсолютизма» в государственной деятельности Екатерины II (1762–1796).
23. Специфика политического режима при Павле I (1796–1801).
24. Административные преобразования в России в 1802–1811 годах.
25. Декабристы и их проекты политического переустройства общества.
26. Противоречия внутренней политики Николая I.
27. Буржуазные реформы 60-70 гг. XIX в. и их политическое значение.
28. Система государственного управления в России при Александре II.
29. Политические течения в революционном народничестве 70-х гг. XIX века. (М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачѳв).
30. Политика контрреформ Александра III в 80-90-х годах XIX века.
31. Возникновение РСДРП и процесс размежевания на большевиков и меньшевиков.
32. Революция 1905-1907 гг. и попытка осуществления конституционных реформ в России.
33. Государственный переворот 3 июня 1907 г. и крах попыток создания парламентской монархии.
34. Реформы П. А. Столыпина: замысел и результаты.
35. Деятельность Государственной думы как законодательного и политического института Российской империи.
36. Начало I Мировой войны. Отношение к войне классов и политических партий в России.

Часть 3 Политическая история новейшего времени

1. Февральская буржуазная революция: политические и социально-экономические причины.
2. Феномен двоевластия и внутривластная ситуация в России в марте – октябре 1917 года.
3. Нарастание общенационального кризиса осенью 1917 года. Октябрьское вооруженное восстание.
4. Оценки Октябрьской революции в отечественной и зарубежной науке.
5. Решения Второго Всероссийского съезда Советов. Создание и деятельность Совета народных комиссаров в октябре – декабря 1917 года.

6. Советы и Учредительное собрание. Проблема политического выбора в 1918 году.
7. Причины и основные этапы Гражданской войны. Красный и белый террор.
8. Политика «военного коммунизма» на территории Советской России.
9. Развитие советской федерации перед образованием СССР.
10. Образование СССР и проблемы межнациональных отношений.
11. Ленинское «политическое завещание» и борьба в руководстве РКП(б) в 1924–1925 гг.
12. Противоречия новой экономической политики (НЭПа).
13. Особенности функционирования советского государственного аппарата в 1920-е годы.
14. Складывание партийно-государственной номенклатуры в 1920-е годы.
15. Возникновение «троцкизма» и борьба с ним. Феномен Л.Д. Троцкого как политического лидера.
16. Н. И. Бухарин и возникновение «правого уклона» в ВКП(б).
17. Деятельность «троцкистско-зиновьевского блока» и разгром «левой оппозиции» в 1927 году.
18. Политика индустриализации и коллективизации: замысел и результаты.
19. Политические процессы и массовые репрессии в СССР в конце 20-х – 30-е гг. XX века.
20. Реформа политической системы и Конституция СССР 1936 года.
21. Органы государственного управления СССР и осуществление экономической политики в предвоенный период.
22. Деятельность Политбюро ЦК ВКП(б) и характеристика его персонального состава в предвоенное время.
23. Культ Ленина и Сталина как феномен советской политической культуры.
24. Перестройка органов государственной власти и управления в годы Великой Отечественной войны.
25. Агитационно-пропагандистская работа и информационная политика в годы Великой Отечественной войны
26. Изменения в системе функционирования органов государственной власти и управления СССР в послевоенный период
27. «Ленинградское дело» в конце 1940-х – начале 1950-х годов: сущность и последствия.
28. Политическое окружение Сталина и механизмы принятия решений в начале 1950-х годов.

29. Идеологические кампании второй половины 1940-х – начала 1950-х годов.
30. Смерть И. В. Сталина и расстановка сил в руководстве страны в марте–июне 1953 года.
31. Стратегия реформ в сфере государственного управления СССР в 1953–1964 годах.
32. Десталинизация как идеологический процесс: основные этапы.
33. Политическая борьба в руководстве КПСС в 1953–1964 гг.: причины, этапы, тактика, последствия.
34. Состояние партийно-государственного аппарата во второй половине 1960-х – начале 1980-х годов.
35. Идеологический курс эпохи «застоя» и политическое инакомыслие в СССР середины 1960-х – середины 1980-х годов.
36. Консерватизм в политике и идеологии при Ю. В. Андропове и К. У. Черненко.
37. Предпосылки социально-политических изменений в СССР и выработка стратегии социально-экономического развития в период «перестройки».
38. Осуществление политики демократизации и гласности в период «перестройки».

39. Революционные события августа 1991 г. - сентября 1993 г. Конституция России 12 декабря 1993 г.
40. Распад СССР. Образование СНГ и основные проблемы его деятельности.
41. Изменение социально-экономического и политического строя России в 90-х гг. XX в. Либеральная концепция российских реформ.
42. Становление российской многопартийности в 1990-е годы. Борьба политических партий на выборах в Государственную думу Федерального собрания РФ I–VI созывов.
43. Проблемы и противоречия политического курса президента В. В. Путина (2000–2008).
44. Осуществление политической модернизации в курсе Д. А. Медведева (2008–2011).
45. Политико-социальный кризис 3 срока президентства В. В. Путина (наст. время).

Оценочные средства для текущей аттестации
Темы рефератов по дисциплине
«Политическая история России и стран АТР»

Реферат представляет собой продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

1. Возникновения первых государственных образований. Характерные черты государств восточного типа в древности.
2. Условия формирования очаговых цивилизаций, эволюция первых государств.
3. Общие закономерности взаимоотношений религии и политики. Церковь и государство.
4. Особенности исторического пути России.
5. Возникновение колониализма, его периодизация. Основные модели колониализма. Типы империй.
6. Революционные и эволюционные модели модернизации. Социально-экономическое развитие центра и периферии модернизации.
7. Национальные особенности перехода к индустриальному обществу.
8. Основные идеологические концепции XIX века.
9. Трансформация государственного устройства СССР: от съезда Советов до президентской республики.
- 10.«Партия-государство»: сущностные черты и механизм власти.
- 11.Общественные организации как «приводные ремни» в политической системе СССР.
- 12.Основные этапы революционного процесса в России (1917 – середина 1930-х гг.): разрыв и преемственность.
- 13.Роль государственного насилия на разных этапах революции: военный коммунизм, нэп и «великий перелом».
- 14.Формирование «культы личности» Сталина.
- 15.Политические процессы конца 1920-х – 1930-х гг. и феномен ГУЛАГа.
- 16.Послевоенный сталинизм: эпоха «великих свершений» и несбывшихся надежд.
- 17.Административно-политические элиты в дореволюционной России.
- 18.«Старая партийная гвардия» и номенклатура.

19. Политические лидеры советской эпохи.
20. Идеологические основы российского самодержавия: от идеологемы «Москва – Третий Рим» к формуле «Самодержавие – Православие – Народность».
21. Советская идеократия: от идеи мировой революции к «строительству
22. социализма в отдельно взятой стране».
23. Проблема легитимности власти в российской истории.
24. Специфические черты советской политической культуры.
25. Российское самодержавие и Русская православная церковь: «царство» или «священство»?
26. Советское государство и церковь. Атеистическое воспитание – составная часть концепции формирования «нового человека».
27. Внутрипартийные оппозиции 1920-х годов.
28. «Советы без коммунистов»: крестьянское сопротивление режиму.
29. Сущностные черты советского диссидентства.
30. Советская Россия и экспорт мировой революции. Коминформбюро – преемник Коминтерна.
31. Советский Союз и международные организации (Лига Наций и ООН).
32. СССР в годы холодной войны.
33. Проблемы и трудности изучения политической истории.
34. Основные источники для изучения политической истории.
35. Завершение колониального раздела мира и установление колониальных режимов.
36. Противостоящие коалиции: Антанта и Тройственный Союз.
37. Причины и последствия Первой мировой войны.
38. Становление Российского Зарубежья.
39. Коминтерн – характер его влияния в мире.
40. Фашизм и национал-социализм. Ось «Берлин-Рим-Токио».
41. Международная политическая ситуация накануне Второй мировой войны и в ее результате.
42. Холодная война. Ее острые кризисы.
43. Распад колониальных империй. Становление новых государств Азии и Африки, их проблемы и трудности.
44. Конец холодной войны и его последствия.
45. Возникновение многополярного мира.
46. Усиление роли и влияния Китая, Индии и ряда других государств Азии, Африки, Латинской Америки.
47. Распространение идеологий, противостоящих европоцентризму.
48. Конфликтные ситуации в современных международных отношениях.

49.Современные механизмы международного сотрудничества.

Темы самостоятельных работ

1. Чем Вы можете объяснить большее распространение мифологического типа восприятия в общественном сознании, что мешает широкому распространению исторического?
2. Генеалогия одной из особенностей российской политической системы.
3. Отличается ли историческая роль империи на западе и на востоке Евразии в период древности? Докажите.
4. Насколько была связана политическая устойчивость древнего Новгорода со степенью демократичности политического режима?
5. Укажите уникальные для своего времени черты внутренней политики московских князей.
6. Насколько отношения с Ордой были критичны для карьеры Московского княжества в XIV в.?
7. Сравните опыт взаимодействия любой земледельческой культуры или государства Азии с кочевыми соседями и опыт взаимодействия России с кочевниками. Можно избрать любой отрезок времени не менее 100-150 лет. Критерии оценки: Характер отношений (мирный/агрессивный), взаимный культурный обмен, степень влияния на развитие соседа.
8. Причины и следствия абсолютизма.
9. Так чего же было больше в русской власти – византийского или ордынского?
- 10.Альтернативные варианты выхода из Смуты.
- 11.Русский абсолютизм между французским и турецким опытом.
- 12.Сравнить японское и китайское общество и государство на рубеже нового времени в Европе и показать возможности их модернизации.
- 13.Оцените состояние власти летом-осенью 1907 года: каковы были перспективы абсолютизма в России? Укажите способствующие и ограничивающие факторы его дальнейшего существования.
- 14.Объясните разницу в подходах к реформированию в Китае и Японии.
- 15.Какие новшества в были внедрены в практику управления в воюющих странах по обе стороны фронта первой мировой войны? В чём состояла необходимость этих новшеств?
- 16.Структура политических результатов гражданской войны для России. Выстроить схему не менее чем из 3х уровней иерархии.

17. Можно ли говорить о модернизации в условиях тоталитаризма? Укажите «за» и «против», выводя их из теории и практики тоталитарных режимов межвоенной Европы.
18. Оцените степень влияния объективных и субъективных факторов на политику гомогенизации РКП(б)/ВКП(б).
19. Раскройте природу милитаризма в межвоенном Китае, однопорядков ли он японскому милитаризму?
20. Каким образом проявлялся культ личности Сталина в жизни простого (непартийного) советского человека?
21. Проследите влияние внешнего фактора на внутривнутриполитическое развитие дальневосточных стран после второй мировой войны: насколько изменилась бы история отдельных стран (и континента в целом), если бы в послевоенное устройство Азии не вмешались бы внешние силы - США и СССР?
22. Проанализируйте политические итоги хрущёвского времени: какие области политики претерпели наибольшее и наименьшее изменение по сравнению со сталинской эпохой?
23. Насколько «альтернативным» относительно либерального был коммунистический вариант развития для бывших колоний?

Темы собеседований, дебатов, семинаров-дискуссий

Детали этих видов работ согласовываются преподавателем со студентами, ориентируясь на список тем для практических занятий.