



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ-ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

УТВЕРЖДАЮ
директор ВИ-ШРМИ
Е.В. Пустовойт

«11» июля 2019г

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика
профиль подготовки
«Социально-экономическое развитие стран Восточной Азии (Китай)»**

Владивосток

2018

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Государственная итоговая аттестация выпускника ДВФУ по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиль подготовки «Социально-экономическое развитие стран Восточной Азии (Китай)» является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Программа государственной итоговой аттестации бакалавриата, реализуемая Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиль подготовки «Социально-экономическое развитие стран Восточной Азии (Китай)» разработана в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации, утвержденной приказом врио ректора от 27.11. 2015 г. № 12-13-2285 (с изменениями, утвержденными приказом ректора ДВФУ от 25.02.2016 № 12-13-275).

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Особенности проведения государственных аттестационных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья закреплены в Положении о государственной итоговой аттестации выпускников федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет» (утв. приказом № 12-13-2285 от 27.11.2015 г. (с послед. изм.).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

комплексное, основанное на интердисциплинарном анализе и применении всей совокупности современных научных методов, изучение политико-экономических, социальных, культурно-цивилизационных, этно-конфессиональных, лингвистических и прочих особенностей стран и народов Азии и Африки.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

экономика, политическое развитие, история, культура, религии, народонаселение, языки и литературы стран Азии и Африки;

все сферы взаимодействия со странами и народами Азии и Африки;

региональные и международные организации, осуществляющие вышеуказанное взаимодействие.

Виды профессиональной деятельности:

научно-исследовательская;

практическая и организационно-управленческая.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

участие в коллективных востоковедных и междисциплинарных исследованиях актуальных проблем восточного общества (цивилизации);

участие в исследованиях по истории, духовной культуре, литературе и языкам стран Азии и Африки;

осуществление краткосрочного прогнозирования развития восточных обществ на основе научного анализа тенденций социального, экономического и политического развития;

практическая и организационно-управленческая деятельность:

практическая деятельность по обеспечению межгосударственных, дипломатических, деловых и иных контактов со странами и территориями Азии и Африки, а также контактов органов государственной власти, заинтересованных ведомств и общественных организаций на территории РФ с выходцами из соответствующих регионов мира;

переводческая деятельность в различных сферах, связанных с восточными языками;

участие в организации и осуществлении различных социальных и культурных проектов, планов и программ развития, реализуемых органами государственного и муниципального управления, общественными организациями, коммерческими структурами, реализующими отношения со странами Азии и Африки;

участие в редакционно-издательской деятельности;

литературная, публицистическая и журналистская деятельность.

Требования к результатам освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиль подготовки «Социально-экономическое развитие стран Восточной Азии (Китай)», должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня (ОК-1);

готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР (ОК-2);

способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОК-3);

способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда (ОК-4);

способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности (ОК-5);

способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском* языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях (ОК-6);

владение иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации (ОК-7);

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-8);

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-9);

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-10);

способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-11);

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-12);

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-13);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-14);

способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-15);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-16).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

владением одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции) (ОПК-2);

способностью применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) (ОПК-3);

способностью создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований (ОПК-4);

способностью обрабатывать массивы статистическо-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе (ОПК-5);

способностью применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир (ОПК-6).

Бакалавр по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью программы бакалавриата и видами профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

владением теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы (ПК-1);

способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты политико-экономического, культурного, научного и религиозно-философского характера (ПК-2);

владением понятийным аппаратом востоковедных исследований (ПК-3);

экспертно-аналитическая деятельность:

способностью понимать и анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ (ПК-8);

способностью использовать знание принципов составления научно-аналитических отчетов, обзоров, презентаций, информационных справок и пояснительных записок (ПК-9);

способностью излагать и критически анализировать массив данных на восточном языке и представлять результаты исследований (ПК-10);

способностью использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов Азии и Африки (ПК-11);

способностью краткосрочного прогнозирования развития восточных сообществ на основе научного анализа тенденций социально-экономического, политического развития стран Азии и Африки (ПК-12);

практическая и организационно-управленческая деятельность:

способностью применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира (ПК-13);

владением информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур (ПК-14);

способностью использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения (ПК-15);

способностью пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Азии и Африки, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации (ПК-16);

способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного проекта, учитывающего лингвистические особенности, а также особенности социально-экономического развития стран Азии и Африки (ПК-17).

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Показатели, критерии оценивания компетенций и

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | | критерии | показатели |
|--|--------------------------------|---|---|--|
| ОК-1: способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня | знает (пороговый уровень) | типичные алгоритмы саморазвития и самосовершенствования личности в профессиональной сфере | требования к личности в профессиональной сфере; методы самосовершенствования и саморазвития личности | использует организацию и планирование собственной траектории совершенствования |
| | умеет (продвинутой) | легко ориентироваться при выборе метода решения поставленной задачи | обобщать, анализировать, воспринимать информацию, осуществлять постановку цели и выбирать пути ее достижения | реализовывать собственную траекторию совершенствования и саморазвития в профессиональной сфере |
| | владеет (высокий) | необходимыми навыками и приемами самосовершенствования и саморазвития в различных направлениях | методами саморазвития в интеллектуальном, нравственном, общекультурном в профессиональной сфере | анализом и оценкой эффективности программы и результатов саморазвития и совершенствования в профессиональной сфере |
| ОК-2: готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное | знает (пороговый уровень) | особенности научного, образовательного, экономического, политического и культурного пространства России и АТР | обладает знаниями научного, образовательного, экономического, политического и культурного пространства стран АТР и России | использует знания научного, образовательного, экономического, политического и культурного пространства стран АТР в своей практической деятельности |

| | | | | |
|---|---------------------------|---|---|---|
| пространство России и АТР | умеет (продвинутый) | организовать самостоятельную работу для решения исследовательских задач | учитывает в своей профессиональной деятельности возможности и особенности научного, образовательного, экономического, политического и культурного пространства России и АТР | способен интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР |
| | владеет (высокий) | готовностью интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР | владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на русском и иностранных языках | способность руководить осуществлением профессиональных функций в области связей с общественностью в государственных, общественных, коммерческих структурах, средствах массовой информации, в социальной сфере, сфере политики, экономики, производства, торговли, науки, культуры, спорта |
| ОК-3: способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности | знает (пороговый уровень) | сферу ответственности своей профессиональной деятельности | способность разрабатывать планы, программы и другие материалы прогностико-аналитического характера | способность решать концептуальные и прикладные задачи в широком или междисциплинарном контексте |
| | умеет (продвинутый) | самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности | способность управлять деятельностью коллектива, планировать его работу, обеспечивать ее эффективность | способность нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности |
| | владеет (высокий) | Критериями оценки качества и эффективности проектов с учетом возможностей использования современных методов их реализации, контроля и корректировки | владение методами делового общения в интернациональной среде, способностью использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран | способность руководить созданием эффективной коммуникационной инфраструктуры организации |
| ОК-4: способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда | знает (пороговый уровень) | основные методы и способы проектных исследований, правила работы в команде, функции руководителя | методология проектных исследований, правила работы в команде, функции руководителя | способен определять основные методы и способы проектных исследований, правила работы в команде, функции руководителя |
| | умеет (продвинутый) | использовать теоретические знания при работе над проектным заданием | теоретические знания при работе над проектным заданием | способен применять теоретические знания при работе над проектным заданием |
| | владеет (высокий) | навыками создания проектных заданий для решения практических профессиональных задач | создание проектных заданий для решения практических профессиональных задач | способен демонстрировать владение навыками создания проектных заданий для решения практических профессиональных задач |
| ОК-5: способность использовать современные методы и | знает (пороговый уровень) | современные методы и технологии (в том числе информационные) | самостоятельно приобретает с помощью информационных технологий и новые знания и умения | использует современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности |

| | | | | |
|--|---------------------------|---|--|--|
| технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности | умеет (продвинутый) | использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности | способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, связанных со сферой деятельности | способен разрабатывать планы и программы инновационной деятельности |
| | владеет (высокий) | современными методами и технологиями (в том числе информационными) в профессиональной деятельности | владеет стандартными методами компьютерного набора текста и его редактирования на русском языке и иностранном | владеет всеми навыками работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, осуществляет поиск, хранение, обработку и анализ информации из разных источников и баз данных, представляет ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий |
| ОК – 6: способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях | знает (пороговый уровень) | все регистры общения: официальный, неофициальный, нейтральный | способен распознавать маркеры речевой характеристики человека на всех уровнях языка | понимает, использует и порождает идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях |
| | умеет (продвинутый) | вести диалог, переписку, переговоры на русском языке в рамках уровня поставленных задач в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях | способность интерпретировать и представлять результаты научных исследований, составлять практические рекомендации на их основе, выдвигать принципиально новые гипотезы, прогнозировать тенденции | способен к анализу и синтезу, научным обобщениям, выводам и аргументированию соображений, выдвижению новых идей, в том числе в исследовательском контексте |
| | владеет (высокий) | корректной устной и письменной речью в рамках профессиональной тематики на русском | способен понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях | владение методами делового общения в интернациональной среде, способностью использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран |
| ОК-7: владение иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации | знает (пороговый уровень) | русский и иностранные языки в объеме, достаточном для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | знание стилистических норм изучаемого иностранного языка | показывает хорошие знания русского и иностранного языков в объеме, достаточном для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |
| | умеет (продвинутый) | правильно использовать основные фонетические, лексические, грамматические явления, стилистические нормы иностранного языка в устной и письменной коммуникации | применение основных фонетических, лексических, грамматических требований иностранного языка в устной и письменной коммуникации | способен демонстрировать основные фонетические, лексические, грамматические явления, стилистические нормы изучаемого иностранного языка в устной и письменной коммуникации |
| | владеет (высокий) | способностью свободно осуществлять устную и | способностью свободно осуществлять устную и | способен свободно осуществлять устную и |

| | | | | |
|---|---------------------------|---|--|---|
| | | письменную коммуникацию на иностранном языке региона | письменную коммуникацию на иностранном языке региона | письменную коммуникацию на изучаемом иностранном языке региона |
| ОК-8: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | знает (пороговый уровень) | базовые философские и социогуманитарные категории и концепции | имеет представления о базовых философских и социогуманитарных категориях и принципах | способен охарактеризовать основные направления развития науки, относящиеся к сфере профессиональных интересов |
| | умеет (продвинутый) | применять философские и социогуманитарные знания для изучения иных дисциплин учебного плана | хорошо применяет философские и социогуманитарные знания для изучения иных дисциплин учебного плана | умеет самостоятельно применять философские и социогуманитарные категории и концепции для изучения иных дисциплин |
| | владеет (высокий) | основами философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения | навыки использования результатов научных достижений, относящиеся к сфере профессиональных интересов, | способен демонстрировать навыки использования философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения в иных дисциплинах, предусмотренных учебным планом |
| ОК-9: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | знает (пороговый уровень) | закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории | имеет сформированные представления о закономерностях и этапах исторического процесса Отечества и мировой истории | способен демонстрировать сформированные представления о закономерностях и этапах исторического процесса, коррелировать основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории |
| | умеет (продвинутый) | критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений | критически воспринимает, анализирует и оценивает историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений | способен демонстрировать умение критически воспринимать, анализировать историческую информацию, а также механизмы исторических изменений |
| | владеет (высокий) | навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества для четкого проявления гражданской позиции | успешно владение навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и странах специализации | способен демонстрировать владение навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и странах специализации; владеет аргументами собственной гражданской позиции |
| ОК-10: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности | знает (пороговый уровень) | основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности | знать базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство) | основные концепции экономической мысли, экономические воззрения в контексте истории экономических учений |
| | умеет (продвинутый) | использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности | использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов | собирать, обобщать и анализировать необходимую экономическую информацию, в том числе о результатах новейших исследований отечественных и зарубежных экономистов по экономическим проблемам, для решения конкретных теоретических и практических задач |
| | владеет (высокий) | способностью использовать основы экономических знаний в | методами личного финансового планирования | экономическими методами и навыками проведения анализа и определения тенденций |

| | | | | |
|---|---------------------------|--|--|--|
| | | различных сферах жизнедеятельности | (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых | развития конкретных экономических процессов на микро и макро уровнях |
| способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности | знает (пороговый уровень) | базовые правовые положения | знает основные базовые правовые положения | способен опираться на базовые правовые положения в зарубежном регионоведении как профессиональной деятельности |
| | умеет (продвинутый) | использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | хорошо оперирует базовыми правовыми положениями в различных сферах деятельности | способен самостоятельно использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности |
| | владеет (высокий) | приемами использования базовых правовых знаний в различных сферах деятельности | навыки научного исследования в области зарубежного регионоведения | способен осуществлять научные исследования в области зарубежного регионоведения на основе базовых правовых знаний в зарубежном регионоведении |
| ОК-12: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | знает (пороговый уровень) | основные нормы современного русского языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические) и систему функциональных стилей русского языка | систему функциональных стилей русского языка, | лингвистические маркеры социальных отношений и адекватно их использует (формулы приветствия, прощания, эмоциональное восклицание) |
| | умеет (продвинутый) | пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка | уверенно пользоваться нормами современного русского языка, а также всеми регистрами речи на иностранном языке | применять правила построения текстов на рабочих языках для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм (|
| | владеет (высокий) | маркерами речевой характеристики человека на всех уровнях языка | навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного характера | нормами лексической эквивалентности, с учетом стилистических и темпоральных характеристик исходного текста, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода |
| ОК-13: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | знает (пороговый уровень) | специфику иноязычных культур, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | знает специфику иноязычных культур, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | способен выделить специфические особенности иноязычных культур, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| | умеет (продвинутый) | руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Умеет руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Способен руководить коллективом, учитывая и толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| | владеет (высокий) | навыками применения полученных знаний о своеобразии иноязычных культур в профессиональной деятельности | владеет навыками применения полученных знаний о своеобразии иноязычных культур в профессиональной деятельности | способен применить в своей профессиональной деятельности знания о своеобразии иноязычных культур; способен предотвратить и разрешить конфликтные ситуации, |

| | | | | |
|---|---------------------------|---|---|--|
| | | | | возникающие в мультикультурном коллективе. |
| ОК-14: способность к самоорганизации и самообразованию | знает (пороговый уровень) | основные правила и приемы самоорганизации и самообразования | способен вычленить основные правила и приемы самоорганизации и самообразования | демонстрирует хорошие способности к самоорганизации и самообразованию |
| | умеет (продвинутый) | самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности | умение представлять результаты исследований учёных по изучаемой проблеме и собственных исследований, умение применять методы научных исследований для нестандартного решения поставленных задач | умеет самостоятельно разработать индивидуальную траекторию самообразования |
| | владеет (высокий) | навыками самостоятельного приобретения, в том числе с помощью информационных технологий и использования в практической деятельности новых знаний и умений, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности | хорошо владеет правилами и приемами самообразования и самоорганизации | способен на практике применить теоритические знания правил и приемов самообразования и самоорганизации |
| ОК-15: способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | знает (пороговый уровень) | правила и технику выполнения физических упражнений | специфику и технику выполнения физических упражнений | способен правильно выбрать технику и правила выполнения физических упражнений |
| | умеет (продвинутый) | выполнять физические упражнения, обеспечивающие полноценную деятельность в индивидуальном ее контексте | умеет хорошо выполнять физические упражнения, обеспечивающие полноценную деятельность в индивидуальном ее контексте | умеет самостоятельно выполнять физические упражнения, обеспечивающие полноценную деятельность в индивидуальном ее контексте |
| | владеет (высокий) | исходным (базовым) уровнем физической подготовки, обеспечивающим полноценную деятельность | владеет (базовым) уровнем физической подготовки, обеспечивающим полноценную деятельность | свободно владеет (базовым) уровнем физической подготовки, обеспечивающим полноценную самостоятельную деятельность |
| ОК-16: способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | знает (пороговый уровень) | способы оказания первой помощи, теоретические основы безопасности жизнедеятельности при чрезвычайных ситуациях | знает специфику оказания первой помощи, теоретические основы безопасности жизнедеятельности при чрезвычайных ситуациях | способен оказать первую помощь, а также использовать на практике теоретические основы безопасности жизнедеятельности при чрезвычайных ситуациях |
| | умеет (продвинутый) | применять способы оказания первой помощи | умеет оказать первую помощь при чрезвычайных ситуациях | способен самостоятельно применить различные способы оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях, а также принять решения по обеспечению безопасности жизнедеятельности |
| | владеет (высокий) | навыками применения полученных знаний оказания первой помощи при чрезвычайных и экстремальных ситуациях | владеет основными приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях | способен самостоятельно применить в своей профессиональной деятельности приемы оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных |

| | | | | |
|---|---------------------------|--|---|--|
| | | | | ситуациях |
| ОПК-1: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | знает (пороговый уровень) | основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны | сущность, теорию и значение информации в развитии современного информационного общества; правовые основы информации и информационной безопасности | осознает основные риски работы с информационными потоками в современном обществе и в своей профессиональной сфере |
| | умеет (продвинутый) | самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности | анализировать природу информационной безопасности в мире в целом и в регионе специализации в частности | способны оценивать, прогнозировать, минимизировать возможные опасности и риски при работе с компьютерными системами |
| | владеет (высокий) | навыками самостоятельного приобретения, в том числе с помощью информационных технологий и использования в практической деятельности новых знаний и умений, в том числе в новых областях знаний, непосредственно несвязанных со сферой деятельности | базовыми программными методами защиты информации при работе с компьютерными системами, методами и технологиями соблюдения информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны | способен применить организационные меры и приемы антивирусной защиты, самостоятельно применяет методы и технологии информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны |
| ОПК-2: владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции) | знает (пороговый уровень) | специфику иноязычных культур, социальные, этнические, конфессиональные, лингвистические и культурные различия | один из восточных языков в объеме достаточном для чтения неадаптированных текстов | освоил различные аспекты современного языка, а также основы классического (древнего) языка -вэньянь |
| | умеет (продвинутый) | читать тексты на современном китайском языке с учетом социальных, этнических, конфессиональных, лингвистических и культурных различий | умеет руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Понимает на слух и читает неадаптированные тексты с учетом социальных, этнических, конфессиональных, лингвистических и культурных различий |
| | владеет (высокий) | навыками чтения классических текстов с учетом полученных знаний о своеобразии иноязычных культур в профессиональной деятельности | владеет навыками применения полученных знаний о своеобразии иноязычных культур в профессиональной деятельности | Владеет на высоком уровне различными аспектами современного языка, способен понимать и читать классические тексты, выделяя культурные традиции |
| ОПК - 3: способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик | знает (пороговый уровень) | базовую информацию по изучаемой стране (региону) | знание определений основных понятий предметной области изучения; | способность дать основные географические, демографические, экономические и социально-политические характеристики изучаемой страны (Китая) |
| | умеет (продвинутый) | применять знание основных географических, демографических, экономических и | умение представлять результаты исследований учёных по изучаемой проблеме и собственных | способен на основе полученных знаний объяснить основные тенденции и закономерности развития региона и страны специализации |

| | | | | |
|---|---------------------------|--|---|---|
| изучаемой страны (региона) | | социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) | исследований, умение применять методы научных исследований для нестандартного решения поставленных задач | |
| | владеет (высокий) | навыками демонстрации знаний основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) | владение терминологией предметной области знаний, владение способностью сформулировать задание по научному исследованию, чёткое понимание требований, предъявляемых к содержанию и последовательности исследования, владение инструментами представления результатов научных исследований | навыками анализа основных тенденций и закономерностей развития изучаемой страны ; осуществление краткосрочного прогнозирования развития восточных обществ на основе научного анализа тенденций социального, экономического и политического развития |
| ОПК-4: способность создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований | знает (пороговый уровень) | терминологический аппарат, позволяющий вести научно-исследовательскую работу в рамках поставленных задач | особенности характеристик изучаемой страны (региона) | способен проанализировать внутренние и внешние факторы формирующие основные характеристики изучаемой страны (региона) |
| | умеет (продвинутый) | выделять основные тенденции и закономерности эволюции внешнеполитических курсов государств региона специализации | выделять и анализировать в научно-исследовательской практике факторы, влияющих на формирование основных характеристик изучаемой страны (региона) | участие в исследованиях по истории, духовной культуре, литературе и языкам стран изучаемого региона (Китая) |
| | владеет (высокий) | современной научной парадигмой в области востоковедной науки и закономерности развития региона специализации | методами и принципами проведения структурно-функционального анализа | участие в коллективных востоковедных и междисциплинарных исследованиях актуальных проблем восточного общества (цивилизации) |
| ОПК – 5: способность обрабатывать массивы статистическо-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе | знает (пороговый уровень) | основные тенденции развития экономики изучаемой страны | знание определений основных понятий предметной области, алгоритм обработки статистических данных | способность дать определения основных понятий предметной области |
| | умеет (продвинутый) | определять основные тенденции развития экономики региона специализации, может дать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей | умение представлять результаты основных тенденций развития мировой экономики, умение применять методы научных исследований для оценки различных подходов к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей | способность обосновать объективность применения массива статистическо-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе; способность применять методы научных исследований для определения основных тенденций развития экономики изучаемой страны |
| | владеет (высокий) | навыками демонстрации знаний в избранной области | владение терминологией предметной области знаний, владение способностью сформулировать основные тенденции развития мировой | - способность бегло и точно применять терминологический аппарат предметной области исследования - способность сформулировать задание по научному исследованию; -способность проводить |

| | | | | |
|--|---------------------------|---|---|--|
| | | | экономики; владение инструментами представления результатов научных исследований | самостоятельные исследования и представлять их результаты на обсуждение на круглых столах, семинарах, научных конференциях. |
| ОПК – 6 способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир | знает (пороговый уровень) | особенности социально-экономических, политических и правовых систем, а также особенности политической культуры и менталитета народов изучаемого региона | владеет терминологией в данной области знаний | способен учитывать и выделять особенности исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем |
| | умеет (продвинутый) | выделить особенности политической культуры и менталитета народов изучаемого региона | применять знания в данной области для решения прикладных профессиональных задач | способен дать оценку влиянию культурно-исторических особенностей на развитие политических, экономических и социальных процессов |
| | владеет (высокий) | навыками анализа особенностей социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации | методами структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира | владеет приемами выявления причинно-следственных связей, выдвижения гипотез; критически оценивать полученные результаты и делать соответствующие выводы |
| ПК – 1: владение теоретическими основами организации и планирования научной исследовательской работы | знает (пороговый уровень) | современную научную парадигму в области востоковедных исследований | знание определений основных понятий предметной области исследования; | способность к организации и планировании научно-исследовательской работы |
| | умеет (продвинутый) | использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений | умение представлять результаты исследований учёных по изучаемой проблеме и собственных исследований, умение применять методы научных исследований для нестандартного решения поставленных задач | способность найти труды учёных и обосновать объективность применения изученных результатов научных исследований в качестве доказательства или опровержения исследовательских аргументов; - способность изучить научные определения относительно объекта и предмета исследования; |
| | владеет (высокий) | теоретическими основами организации и планирования научной исследовательской работы | сформированы и отработаны навыки ведения научно-исследовательской работы | осуществление краткосрочного прогнозирования развития восточных обществ на основе научного анализа тенденций социального, экономического и политического развития |
| ПК - 2 способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, | знает (пороговый уровень) | требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики культуры изучаемого региона | особенности восточной и отечественной деловой культур | пользуется базовой терминологией своей профессиональной деятельности; использует языковые особенности, знает речевые регистры |
| | умеет (продвинутый) | вести диалог, переписку, переговоры на языке региона специализации, в рамках уровня поставленных задач | воспринимать и перерабатывать в соответствии с поставленной целью информацию на языке изучаемого региона, полученную из печатных, аудио и визуальных источников в объеме, необходимом для наиболее эффективного осуществления профессиональной деятельности | логически и аргументированно строит устную и письменную речь в ситуациях, в рамках уровня поставленных задач; устно и письменно переводит с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера |

| | | | | |
|--|---------------------------|--|---|--|
| политико-экономического и религиозно-философского характера | владеет (высокий) | терминологической лексикой в рамках уровня поставленных задач; навыками профессионального общения на языке изучаемого региона | приемами аналитической работы с различными источниками информации на языке региона специализации | самостоятельно устно и письменно переводит с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера |
| ПК - 3 владение понятийным аппаратом востоковедных исследований | знает (пороговый уровень) | современную научную парадигму в области востоковедных исследований и динамику ее развития, системы методологических принципов и методических приемов востоковедных исследований | знание определений основных понятий предметной области исследования; особенности востоковедения как науки | демонстрирует способность дать определения основных понятий предметной области исследования; |
| | умеет (продвинутый) | выявлять специфику общественных и культурных процессов на Востоке; определять соотношение разных подходов – филологического, исторического, культурологического и т. п. – к изучаемому объекту | применяет на практике научные термины и понятийный аппарат востоковедения для адекватной научной и аналитической деятельности и ориентации в реалиях стран Востока и их научной традиции | навыками применения понятийного аппарата для ведения научных дискуссий и написания научных и аналитических докладов, записок и сообщений |
| | владеет (высокий) | навыками демонстрации знаний в избранной конкретной области востоковедных исследований | владение терминологией предметной области знаний, владение способностью сформулировать задание по научному исследованию, четкое понимание требований, предъявляемых к содержанию и последовательности исследования, владение инструментами представления результатов научных исследований | - способность бегло и точно применять терминологический аппарат предметной области исследования в устных ответах на вопросы и в письменных работах, - способность сформулировать задание по научному исследованию; - способность проводить самостоятельные исследования и представлять их результаты на обсуждение на круглых столах, семинарах, научных конференциях. |
| ПК – 8: способность понимать и анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ | знает (пороговый уровень) | методы системного подхода для качественного и количественного анализа | дает определения основных категорий системного анализа | способен понимать и анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ |
| | умеет (продвинутый) | анализировать научные тексты на основе системного подхода | осуществлять качественный и количественный анализ явлений и процессов в своей профессиональной сфере | применяет на практике методы системного подхода для качественного и количественного анализа при работе с материалами в профессиональной сфере |
| | владеет (высокий) | навыки публичной презентации результатов собственных и групповых исследований | демонстрирует умение анализировать информацию в профессиональной сфере на основе системного подхода | пользуется интерактивными методами разработки и реализации коллективного проекта, осуществляет качественный и количественный анализ |
| ПК – 9: способность использовать знание | знает (пороговый уровень) | общие принципы и закономерности составления научно-аналитических отчетов, обзоров, презентаций, информационных справок | оценивает степень полноты и достаточности имеющихся ресурсов для составления научно-аналитических отчетов, информационных справок и | обосновывает необходимость поиска дополнительных ресурсов для составления научно-аналитических отчетов, обзоров, презентаций, информационных справок и |

| | | | | |
|--|---------------------------|--|--|--|
| принципов составления научно-аналитических отчётов, обзоров, презентаций, информационных справок и пояснительных записок | | и пояснительных записок | обзоров, презентаций, информационных справок и пояснительных записок | пояснительных записок |
| | умеет (продвинутый) | правильно оформлять результаты своей мыслительной деятельности, обеспечивать возможность их дальнейшего использования | способен самостоятельно оформить результаты своей мыслительной деятельности | обеспечивает возможность использования результатов своей мыслительной деятельности для дальнейшего использования |
| | владеет (высокий) | принципами и навыками составления научно-аналитических отчётов, обзоров, презентаций, информационных справок и пояснительных записок | демонстрирует навыки составления научно-аналитических отчётов, обзоров, презентаций, информационных справок и пояснительных записок | рецензирование и редактирование научных, научно-популярных и публицистических работ, носящих востоковедный характер |
| ПК – 10: способность излагать и критически анализировать массив данных на восточном языке и представлять результаты исследования | знает (пороговый уровень) | электронные источники данных на восточных языках | способность использовать в профессиональной и познавательной и профессиональной деятельности навыки работы с компьютером | представляет результаты исследования в виде презентаций с критическим анализом собранного материала |
| | умеет (продвинутый) | пользоваться поисковыми системами на восточных языках, обрабатывать их | демонстрирует навыки публичной презентации результатов собственных и групповых исследований | дает определение основных понятий теории научной коммуникации, теории научного текста, различных областей современного востоковедения |
| | владеет (высокий) | основами культуры научного общения и научной этики | демонстрирует способность критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности | способен критически анализировать массив данных на восточном языке и представлять результаты исследования |
| ПК – 11: способность использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов Азии и Африки | знает (пороговый уровень) | социальные условия возникновения, существования и развития политической культуры и менталитета народов Азии и Африки | понимает специфическое содержание категорий политической культуры и менталитета народов Азии и Африки | демонстрирует понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов Азии и Африки |
| | умеет (продвинутый) | применять полученные знания на практике | способность понимать культуру социальных отношений, критически переосмысливать свой социальный опыт | использует понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов Азии и Африки в профессиональной деятельности |
| | владеет (высокий) | основами анализа основных закономерностей в формировании политической культуры и менталитета народов Азии и Африки | использует профессиональную лексику и терминологию, связанную с характеристикой соответствующего этапа исторического развития в формировании политической культуры и менталитета народов Азии и Африки | демонстрирует научно-исследовательские подходы в изучении этапов формирования политической культуры и менталитета народов Азии и Африки |
| ПК -12: способность краткосрочного | знает (пороговый уровень) | тенденции социально-экономического, политического развития стран Азии и Африки | способен дать минимальный краткосрочный прогноз развития восточного сообщества | использует необходимые интеракционные и контекстные знания, позволяющие преодолевать влияние стереотипов |

| | | | | |
|--|---------------------------|---|--|---|
| прогнозирования развития восточных сообществ на основе научного анализа тенденций социально-экономического, политического развития стран Азии и Африки | умеет (продвинутый) | пользоваться понятийным аппаратом научных исследований, критически анализировать собранную информацию | способен адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур | преодолеывает влияние стереотипов и адаптируется к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур |
| | владеет (высокий) | основными понятиями теории научной коммуникации, теории научного текста, различных областей современного востоковедения | навыками корректного использования категориально-понятийного аппарата | способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов |
| ПК – 13: способность применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира | знает (пороговый уровень) | предпосылки и сущность интеграции, формы интеграционных объединений, основные международные организации и сферу их деятельности | знает специфику иноязычных культур, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | практическую деятельность по обеспечению межгосударственных, дипломатических, деловых и иных контактов со странами и территориями Азии |
| | умеет (продвинутый) | руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | умеет руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | способен руководить коллективом, учитывая и толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| | владеет (высокий) | навыками применения полученных знаний о своеобразии иноязычных культур в профессиональной деятельности | владеет навыками применения полученных знаний о своеобразии иноязычных культур в профессиональной деятельности | способен применить в своей профессиональной деятельности знания о своеобразии иноязычных культур; способен предотвратить и разрешить конфликтные ситуации, возникающие в мультикультурном коллективе |
| ПК-14: владение информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур | знает (пороговый уровень) | особенности материальной и духовной культуры изучаемой страны | воспроизводит сведения об основных чертах хозяйственных традиций, материальной и духовной культуры. | применяет базовые навыки прикладного анализа в практической и исследовательской деятельности |
| | умеет (продвинутый) | анализировать основные особенности материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона) | умение представлять результаты самостоятельных исследований по изучаемой проблеме | способен учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур |
| | владеет (высокий) | информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона) | воспроизводит основные сведения об этнокультурных, этнопсихологических и этноконфессиональных особенностях изучаемой страны (региона); воспроизводит основные сведения об этнических различиях в традиционных культурах населения изучаемой страны (региона) | применяет знания этнокультурных ценностей народов изучаемой страны (региона) в практике межкультурной коммуникации. Владеет методологией распознавания проявлений этнических духовных и эстетических ценностей при анализе межкультурных коммуникативных практик. |
| ПК – 15: способность использовать знание этнографических, этнолингвистиче | знает (пороговый уровень) | этнографические, этнопсихологические особенности народов Китая, основы деловой культуры и этикета поведения | выбор стиля поведения, общения в соответствии с деловой культурой и этикетом поведения народов стран Азии и Африки | Способен коррелировать свое поведение в соответствии с деловой культурой и этикетом поведения народов стран Азии и Африки |
| | умеет | готовить информационно- | выявляет и | использует в практической |

| | | | | |
|---|---------------------------|---|---|--|
| ских и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения | (продвинутый) | аналитические материалы и справки на основе сведения об этнокультурных, этнопсихологических и этноконфессиональных особенностях китайской цивилизации | интерпретирует проявления этнокультурных и этнопсихологических особенностей в сфере деловой культуры и этикета | деятельности знания этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов изучаемой страны (региона) |
| | владеет (высокий) | методологией и методикой востоковедных исследований, позволяющими видеть связи между аксиологическими доминантами этнической культуры и этнопсихологическими характеристиками носителей этнической культуры | выявляет проявление этнических особенностей в различных сферах коммуникации, в том числе в области деловой культуры (бизнес-коммуникация, дипломатический протокол и т.д.). | интерпретирует способы и формы проявления этнокультурных ценностей и этнопсихологических особенностей в сфере международного взаимодействия. |
| ПК – 16: способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации | знает (пороговый уровень) | основные сведения о социально-политических характеристиках и особенностях изучаемой страны, структуру политической системы | демонстрирует четкое представление о проблемах развития стран афро-азиатского мира с целью укрепления дипломатических связей этих стран с Российской Федерацией | переводческая деятельность в различных сферах, связанных с восточными языками, с учетом экономической безопасности Российской Федерации |
| | умеет (продвинутый) | излагать и критически анализировать информацию о изучаемой стране | готовить информационно-аналитические материалы и справки, использовать знания в редакционно-издательской деятельности | участие в организации и осуществлении различных социальных и культурных проектах, способствующих укреплению конкурентоспособности РФ |
| | владеет (высокий) | знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации | методологией проведения теоретического исследования – способностью определять явления и процессы необходимые для иллюстрации и подтверждения теоретических выводов проводимого исследования | практическая деятельность по обеспечению межгосударственных, дипломатических, деловых и иных контактов со странами и территориями Азии |
| ПК-17: способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного проекта, учитывающего лингвистические особенности, а также особенности социально-экономического развития стран Азии и Африки | знает (пороговый уровень) | особенности влияния социальной среды на формирование личности и миро-воззрения человека | лингвистические особенности, а также социально-экономические особенности развития стран Азии и Африки | учитывает лингвистические особенности, а также особенности социально-экономического развития стран Азии и Африки |
| | умеет (продвинутый) | работать в команде, анализировать и обрабатывать данные, необходимые для решения профессиональных задач | грамотно строить коммуникацию, исходя из целей и ситуации общения | корректно применяет знания о коллективе как системе в различных формах социальной практики для реализации конкретного проекта |
| | владеет (высокий) | умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; - навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства | способность к конструктивной критике и самокритике | демонстрирует навыки воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства |

**Паспорт фонда оценочных средств
государственной итоговой аттестации
направление подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика
профиль подготовки «Социально-экономическое развитие стран Восточной Азии
(Китай)»**

Форма подготовки очная

| № п/п | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|--------------|--|--|
| 1 | ОК-1 | УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР |
| 2 | ОК-2 | УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР |
| 3 | ОК-3 | УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР |
| 4 | ОК-4 | УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР |
| 5 | ОК-5 | УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР |
| 6 | ОК-6 | УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР |
| 7 | ОК-7 | УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР |
| 8 | ОК-8 | УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР |
| 9 | ОК-9 | УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР |
| 10 | ОК-10 | УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР |
| 11 | ОК-11 | УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР |
| 12 | ОК-12 | УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР |
| 13 | ОК-13 | УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР |
| 14 | ОК-14 | УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР |
| 15 | ОК-15 | УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР |
| 16 | ОК-16 | УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР |
| 17 | ОПК-1 | УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР |
| 18 | ОПК-2 | УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР |
| 19 | ОПК-3 | УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР |
| 20 | ОПК-4 | УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР |
| 21 | ОПК-5 | УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР |
| 22 | ОПК-6 | УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР |

| | | |
|----|-------|--|
| 23 | ПК-1 | УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР |
| 24 | ПК-2 | УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР |
| 25 | ПК-3 | УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР |
| 26 | ПК-8 | УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР |
| 27 | ПК-9 | УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР |
| 28 | ПК-10 | УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР |
| 29 | ПК-12 | УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР |
| 30 | ПК-13 | УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР |
| 31 | ПК-14 | УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР |
| 32 | ПК-15 | УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР |
| 33 | ПК-16 | УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР |
| 34 | ПК-17 | УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР |

Структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиль подготовки «Социально-экономическое развитие стран Восточной Азии (Китай)» в обязательном порядке включает защиту выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен по решению Ученого Совета ДВФУ не проводится.

Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам государственных аттестационных испытаний процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) испытаний

Порядок подачи и рассмотрения апелляций составлен согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам магистратуры, программам специалитета и программам бакалавриата, утвержденному приказом МОН РФ от 29.06.2015 М 636; Положению об итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, специалитета,

магистратуры ДВФУ, утвержденному врио ректора от 27.11. 2015 г. № 12-13-2285.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Обучающийся имеет право подать в комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) испытаний, о своем несогласии с результатами государственного аттестационного испытания.

Апелляция подается обучающимся в комиссию не позднее следующего рабочего в апелляционную после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Информация о месте работе апелляционной комиссии доводится до студентов в день защиты ВКР.

Для рассмотрения апелляции государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной аттестационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом и доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения комиссии подписью государственного аттестационного испытания принимает одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственно итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания.

В случае принятия решения об удовлетворении апелляции о нарушении порядка проведения аттестационного испытания результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание сроки, установленные университетом.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

Содержание, объем и структура выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельное и логически завершенное исследование. Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач. Тема ВКР определяется совместно студентом и его научным руководителем и отражается в индивидуальном плане работы студента.

При выполнении ВКР студент должен показать свою способность, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные универсальные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи в сфере своей профессиональной деятельности, грамотно излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Выпускная квалификационная работа, общим объемом не менее 50 стр. должна иметь аналитический характер, основываться на самостоятельно проведенных научных исследованиях. Структура ВКР определяется студентом под руководством научного руководителя.

Ответственность за содержание выпускной квалификационной работы, достоверность всех приведенных данных несет студент – автор работы.

Оформление работы осуществляется студентом в соответствии с требованиями к оформлению письменных работ, выполняемых студентами и слушателями ДВФУ.

Процедура подготовки и защиты ВКР

Выпускная квалификационная работа выполняется на кафедре под руководством научного руководителя. В случае, если ВКР имеет междисциплинарный характер, кафедре предоставляется право приглашать научных консультантов по отдельным разделам ВКР в рамках общего количества часов, отведенных на руководство ВКР. Темы бакалаврских работ закрепляются за студентами на заседании кафедры, реализующей подготовку

по программе бакалавриата, по представлению руководителя образовательной программы до 01 октября текущего учебного года. Темы бакалаврских работ в окончательной редакции утверждаются приказом директора школы после завершения теоретического обучения и прохождения практики в последнем учебном семестре.

На завершающем этапе подготовки бакалаврской работы студент проходит процедуру предзащиты на кафедре, реализующей программу бакалавриата. Предзащита назначается не позднее, чем за 5 недель до даты защиты. Присутствие научного руководителя на предзащите является обязательным.

Завершенная выпускная квалификационная работа, подписанная студентом и консультантами (если они были назначены), представляется руководителю не позднее, чем за две недели до даты защиты. После изучения содержания работы руководитель оформляет отзыв в письменной форме, при согласии на допуск ВКР к защите, подписывает ее и вместе со своим письменным отзывом представляет на кафедру, реализующую подготовку по программе бакалавриата.

Заведующий кафедрой на основании протокола заседания кафедры о допуске студента к защите, проведенного не позднее, чем за две недели до даты защиты, делает соответствующую запись на обороте титульного листа работы.

При отрицательном решении кафедры протокол заседания представляется руководителю ОП для подготовки служебной записки об отчислении студента в связи с недопуском к защите ВКР.

Критерии оценки результатов защиты ВКР

| Оценка | критерии оценки результатов защиты ВКР |
|------------------|--|
| <i>«отлично»</i> | Оценка «отлично» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. При её защите студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, владеет современными |

| | |
|-----------------------|---|
| | <p>методами исследования, во время доклада использует наглядный материал, легко отвечает на поставленные вопросы. Выпускная квалификационная работа имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензента.</p> |
| «хорошо» | <p>Оценка «хорошо» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть, последовательное изложение материала соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. При её защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, во время доклада использует наглядные пособия, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы. Выпускная квалификационная работа имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензента.</p> |
| «удовлетворительно» | <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет исследовательский характер. Теоретическую часть. Базируется на практическом материале, но анализ выполнен поверхностно, в ней просматривается непоследовательность изложения материала. Представлены необоснованные предложения. При её защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа.</p> |
| «неудовлетворительно» | <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит отдельные элементы исследовательского характера, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры. В работе нет выводов, либо они носят декларативный характер. При защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, при ответе допускает существенные ошибки. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются серьезные критические замечания.</p> |

Рекомендуемая литература для подготовки к государственной итоговой аттестации

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. География Китая [Электронный ресурс]: учебное пособие для старших курсов / Хрипунов И.Г., Ван Чаньцзюань, Лю Цинь. – Новосибирск: НГТУ, 2013. – 86 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-44761&theme=FEFU>

2. Гладков, И. С. История мировой экономики : справочник / И. С. Гладков, М. Г. Пилюян ; Институт Европы Российской академии наук. М.: Изд-во Института Европы: Проспект, 2014. - 384 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:813163&theme=FEFU>

3. Гребнев, Л.С. Экономика. [Электронный ресурс] : учебник / Л. С. Гребнев. - М.: Логос, 2011. - 408 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-474-2. <http://znanium.com/go.php?id=468419>

4. Зарубежные ученые о внутренних и международных вызовах современного Китая. / Отв. ред. С. А. Горбунова. – М.: Изд-во Института Дальнего Востока, 2014. – 119 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:732104&theme=FEFU>

5. Китай. Лингвострановедение. [Электронный ресурс] / Готлиб О.М. – М.: Восточная книга 2012. – 192 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Geotar:Geotar-ISBN9785787306422&theme=FEFU>

6. Коваленко, В. Н. Формирование "Большого Китая" : экономическое взаимодействие Гонконга и КНР / В. Н. Коваленко ; под ред. С. Ф. Сутырина ; Санкт-Петербургский государственный университет [Санкт-Петербург] : Изд-во Санкт-Петербургского университета, [2012]. –174 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:669533&theme=FEFU>

7. Кузнецов, Д. В. Современный Китай в условиях трансформации / Благовещенский государственный педагогический университет; отв. ред.: Д. В. Кузнецов, Д. В. Буяров. М.: URSS,; Ленанд, 2015. – 255 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:791688&theme=FEFU>

8. Лин, Дж. Демистификация китайской экономики / Джастин Йифу Лин; [пер. с англ. М. Недоступа]; Фонд "Либеральная миссия". – М.: Мысль, 2013. – 378 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:700631&theme=FEFU>

9. Прикладные научные исследования: экономика и инновационные технологии управления. Книга 2 : монография / В.И. Бережной, под ред. — Москва : Русайнс, 2017. — 221 с. <https://www.book.ru/book/922945>

10. Социально-экономическое положение современного Китая: Экономика КНР: 10 лет после вступления в ВТО: в 2 ч. / Отв. ред. А. В. Островский. – Москва : Изд-во Института Дальнего Востока РАН, 2013. – 236 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:685445&theme=FEFU>

11. Экономика стран АТР : учебное пособие для вузов / И. В. Гончарук ; Дальневосточный федеральный университет, Школа экономики и менеджмента. – Владивосток : Изд. дом Дальневосточного федерального университета, 2012. – 317 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:692640&theme=FEFU>

Дополнительная литература (печатные и электронные издания)

1. Аллаберт, А.В. Место конфуцианства в модернизации Китая (конец XX - начало XXI века) / А. В. Аллаберт ; [отв. ред. Л. С. Переломов] ; Российская академия наук, Институт Дальнего Востока. - Москва : [Изд-во Института Дальнего Востока РАН] , 2008. – 227 с.

<http://www.dvfu.ru/web/library/elib> (электронный каталог)

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:786325&theme=FEFU>

2. Бордачев, Т., Канаев Е. Успокоить Запад, уравновесить Восток. // Россия в глобальной политике. 2014 - № 4.

<http://www.globalaffairs.ru/number/Uspokoit-Zapad-uravnovesit-Vostok-16929>

3. Горохов, С.А. Общая экономическая, социальная и политическая география [Электронный ресурс]: учебное пособие / Горохов С.А., Роготень Н.Н. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 271 с.

<http://www.iprbookshop.ru/16421.html>. ЭБС «IPRbooks»

4. Кравцова, М.Е. История культуры Китая / М.Е. Кравцова. – СПб. : Лань, 1999. – 416 с. http://net-books.org/avtor/kravtsova_me
5. Кучук, О. В. Экономика Китая: учебное пособие для вузов / О. В. Кучук ; Дальневосточный государственный университет, Восточный институт. Владивосток : Изд-во Дальневосточного университета, 2010. – 383 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:292841&theme=FEFU>
6. Лабюк, А. И. Политика КНР по интернационализации юаня // Россия и АТР: гуманитарные проблемы стран Азиатско-Тихоокеанского региона : научный журнал. –2014. – № 3. – С. 53-60. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:764395&theme=FEFU>
7. Михеев В.В. Страны Восточной Азии и степень освоения ими «новой» экономики // Проблемы Дальнего Востока. – №3. (2004). С. 138-147. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:437720&theme=FEFU>
8. Новоселова, Л. В. Сможет ли Китай стать локомотивом глобального экономического роста?: (по поводу достижений и проблем реализации антикризисной политики КНР) // Российский экономический журнал: научно-практическое издание, 2010. – № 1. – С. 66-78. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:303276&theme=FEFU>
9. Россия в Азиатско-Тихоокеанском регионе: перспективы интеграции. Моногр.: в 2 кн. / под ред. И.И. Меламеда. Владивосток: Изд-во Дальневосточного федерального ун-та, 2011. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:665154&theme=FEFU>
10. Стрельцов, Д.В. Россия и страны Востока в постбиполярный период. Учеб. пособие. Гриф УМО. (Серия: "70 лет МГИМО"). М., 2014. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:806008&theme=FEFU>
11. Тонг, В. Реформирование пенсионной системы Китая / В. Тонг, А. Селищев. // Финансы : ежемесячный теоретический и научно-практический журнал. - 2012. - № 9. - С. 74-78. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:672494&theme=FEFU>
12. Ха Цзимин. Где же пространство для дальнейшего роста китайской экономики // Китай : ежемесячный журнал. –2013 – № 2. – С. 32-35.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:683425&theme=FEFU>

13. Цзунь Фэн. Развитие китайской экономики умеренно форсируется // Китай : ежемесячный журнал. – 2013. – № 7. – С. 26-27.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:694587&theme=FEFU>

14. Чжан Лицунь. "Жесткой посадки" экономики Китая не предвидится // Китай : ежемесячный журнал. - 2013. - № 8. – С. 31-32.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:694870&theme=FEFU>

15. Li L. Rural tax reform in China : Policy process and institutional change / Linda Chelan Li. London New York : Routledge, [2012]. - 162 p. URL:

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:730588&theme=FEFU>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY:

<http://elibrary.ru/defaultx.asp>.

2. Электронно-библиотечная система «Лань»:

<http://lib.uspi.ru/internetresources/russkoyazyichnyie-bazyi-dannyih/>

3. ЭБС znanium.com НИЦ «ИНФРА-М»: <http://znanium.com/>

4. China Academic Journals Full-text Database компании CNKI (China National Knowledge Infrastructure) URL: <http://oversea.cnki.net/kns55/default.aspx>

5. JSTOR - цифровая библиотека журналов, книг и других первоисточников URL: <http://www.jstor.org/>

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика.

Программа составлена на кафедре Тихоокеанской Азии Восточного института – Школы региональных и международных исследований ДВФУ.

Авторы:

канд. ист. наук, доцент, профессор

кафедры Тихоокеанской Азии ВИ-ШРМИ



Д.А. Владимирова