



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

---

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ-ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ**

«СОГЛАСОВАНО»  
Руководитель ОП  
Востоковедение и африканистика

  
(подпись) Владимирова Д.А.  
« 21 » июня 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий (ая) кафедрой  
Тихоокеанской Азии

  
(подпись) Владимирова Д.А.  
« 21 » июня 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Социально-политическая культура стран Восточной Азии

**Направление подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика**

профиль «Социально-экономическое развитие стран Восточной Азии (Китай)»

**Форма подготовки очная**

курс 3 семестр 5  
лекции 18 час.  
практические занятия 18 час.  
лабораторные работы \_\_\_\_\_ час.  
в том числе с использованием МАО лек. \_\_\_\_\_ /пр. \_\_\_\_\_ /лаб. \_\_\_\_\_ час.  
в том числе в электронной форме лек. \_\_\_\_\_ /пр. \_\_\_\_\_ /лаб. \_\_\_\_\_ час.  
всего часов аудиторной нагрузки 36 час.  
в том числе с использованием МАО \_\_\_\_\_ час.  
в том числе в электронной форме \_\_\_\_\_ час.  
самостоятельная работа 36 час.  
в том числе на подготовку к экзамену \_\_\_\_\_ час.  
курсовая работа / курсовой проект \_\_\_\_\_ семестр  
зачет 5 семестр  
экзамен \_\_\_\_\_ семестр

Рабочая программа составлена на основании требований образовательного стандарта высшего образования, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора ДВФУ от 07.07.2015 № 12-13-1282

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Тихоокеанской Азии, протокол № 10 от «26» июня 2018.

Заведующая кафедрой: канд. ист. наук, доцент, профессор Владимирова Д.А.

Составители: канд. ист. наук, доцент Ставров И.В.

**Оборотная сторона титульного листа РПУД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Социально-политическая культура стран Восточной Азии»

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Социально-политическая культура стран Восточной Азии» предназначена для направления 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиль подготовки «Социально-экономическое развитие стран Восточной Азии (Китай)»; общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 ч.; учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), практические занятия (18 ч.) и самостоятельная работа студента в объеме 36 ч.

**Цель** данной дисциплины дать студентам общие характеристики Восточной политической культуры посредством ее сравнения с Западной политической культурой.

### **Задачи:**

- отобразить основные этапы становления социально-политической культуры стран ВА;
- познакомить студентов с основной источниковой базой изучения социально-политической культуры стран ВА;
- дать основные определения и подходы к концептуализации политической культуры; классификации политической культуры.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-14 владением информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для	Знает	особенности материальной и духовной культуры не только изучаемой страны, но и стран региона ВА
	Умеет	учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур
	Владеет	информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона)

носителей соответствующих культур		
ПК-15 способность использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения	Знает	принципы работы справочных поисковых систем, в том числе в словарях с оригинальной графикой; этнопсихологические особенности народов стран ВА
	Умеет	готовить информационно-аналитические материалы и справки на основе сведения об этнокультурных, этнопсихологических и этноконфессиональных особенностях китайской цивилизации
	Владеет	методологией и методикой востоковедных исследований, позволяющими видеть связи между аксиологическими доминантами этнической культуры и этнопсихологическими характеристиками носителей этнической культуры

В рамках дисциплины «Социально-политическая культура стран Восточной Азии» методы активного/ интерактивного обучения учебным планом не предусмотрены.

## **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА ( 18 час. лекций)**

**Раздел I. Политическая культура как аналитическая категория (4 час.)**

**Тема 1. Политическая культура в различных интерпретациях: анализ специального понятия (2 час.)**

Свойства понятия «культура» и трудности его определения; значимость культуры как объясняющего фактора; определения и подходы к концептуализации культуры; классификации политической культуры

**Тема 2. Влияния культуры на социально-политические явления (2 час.)**

Исследования влияния культуры на социально-политические явления различного характера; влияние культуры на экономическое и политическое развитие государств. К анализу политической культуры в науке также сложилось множество подходов. Наиболее распространенными являются аксиологический и антропологический.

## **Раздел II. Особенности Восточной политической культуры (6 час.)**

### **Тема 1. «Азиатские ценности»: от динамо к домино (2 час.)**

Азиатской культуры и экономического развития, новая интерпретация высказываний Макса Вебера о конфуцианстве и становлении капитализма. Две гипотезы, которые помогают понять, каким образом одни и те же культурные ценности порождают столь разные последствия. Первая заключается в том, что, действуя в непохожих обстоятельствах, они могут производить (и, как правило, производят) различный эффект. Внутреннее содержание азиатских ценностей может оставаться неизменным, но внешние условия меняются, и потому прежнее позитивное впоследствии становится негативным.

Вторая гипотеза предполагает, что культурные ценности всегда выступают как некая совокупность; в разное время они комбинируются по-разному и порождают непохожие результаты. Этот замысловатый аргумент выдвигается во избежание критических выпадов, согласно которым с помощью выхваченных из контекста культурных особенностей всегда можно «объяснить» все что угодно. Между тем убедительное объяснение требует как тщательного подбора факторов культуры, так и выявления прочных связей между причиной и следствием.

### **Тема 2. Законность, семейственность и азиатский способ ведения бизнеса (2 час.)**

Происхождение и сущность азиатского кризиса. Послужила ли «семейственность» главной причиной негативных процессов в экономике четырех стран, или это — симптом какой-то более фундаментальной проблемы? Основополагающая роль семьи в восточном обществе. Взаимоотношения в бизнес-сообществах зарубежных китайцев, проживающих в Юго-Восточной Азии, воспроизводят стиль традиционного Китая. Благодаря усилиям англичан, голландцев и французов в этом регионе сложилась довольно развитая правовая система, но лишь немногие китайцы обращались к ее услугам при наличии иных альтернатив.

### **Тема 3. Множественность модернизаций и последствия этого явления для Восточной Азии (2 час.)**

Занимаясь состоянием экономической культуры и морального образования в Японии и четырех «мини-драконах» (на Тайване, в Южной Корее, Гонконге и Сингапуре), специалисты изучают влияние конфуцианской традиции на восточноазиатскую модернизацию с самых разных точек зрения, причем преобладают межкультурные и междисциплинарные исследования. Ни один географический регион не

похож на другие, а любой узко дисциплинарный подход (философский, религиоведческий, исторический, социологический, политический или антропологический) чрезвычайно сложен; взаимодействие же двух упомянутых плоскостей анализа способно еще более запутать исследователя. Вместе с тем даже поверхностная дискуссия на данную тему обнаруживает, что конфуцианские установки элит и настроения народа, воспитанного на конфуцианских ценностях, исключительно важны для понимания политэкономии и морального состояния индустриальной Восточной Азии.

### **Раздел III. Политическая культура Китая, Тайваня и Гонконга (8 час.)**

#### **Тема 1. Общие характеристики политической культуры «Великого Китая» (2 час.)**

Рассматриваются особенности современной политической культуры «Великого Китая» в её тесной взаимосвязи с историческими традициями и национальным характером китайского народа. Анализируются основные теоретические подходы к анализу политической культуры. Рассматриваются особенности отношения граждан современного Китая к различным аспектам развития современной политической культуры в современном обществе «Великого Китая». Анализируются вопросы влияния традиционной и современной политической культуры на поддержание политической стабильности и реализацию политических реформ в «Великом Китае». Исследования политической культуры современного общества «Великого Китая» как перспективное направление политической социологии.

#### **Тема 2. Неоднородность современной политической культуры в рамках «Великого Китая» (2 час.)**

Для представителей азиатского ареала культуры характерно подчинение интересов личности интересам коллектива, стремление избежать конфликта, пиетет в отношении к власти, почитание веками складывающейся системы культурно-исторических норм и политических традиций строгой иерархической подчиненности верхов и низов, правителей и подданных, отца и сына, старшего брата и младших братьев, мужа и жены. Схема, использованная в процессе воссоединения с Гонконгом - «одна страна две системы», стала своеобразным политическим ноу-хау, которое было также реализовано в случае Макао. Специфика политических систем Гонконга, Макао, Тайваня; Борьба с коррупцией.

#### **Тема 3. Сходства и различия политических культур регионов «Великого Китая» (2 час.)**

В парадигме С. Хантингтона и других, близких по подходам исследователей, бесспорным представляется правильное указание на возрастание роли цивилизационного и социокультурного факторов в политической жизни мирового сообщества и в силу этого необходимость

тщательного учета воздействия цивилизационного и социокультурного полей на политику. Политическая культура вплетена в контекст существующих общественных отношений, систем социальной деятельности. Она возникает, эволюционирует и в конечном счете распадается вместе с этим контекстом, уступая место новой политической культуре.

#### **Тема 4. Причины различий современных политических культур КНР, Тайваня, Гонконга и Макао (2 час.)**

Особенности политической культуры Тайваня, Гонконга и Макао. В китайской политической культуре, как и в политической культуре другого общества, присутствуют универсальные содержательные аспекты - антропологический, экологический, социологический, политический, в которых и осуществляется ее интерпретация. Сепаратизм Тайваня.

Особенности культуры Гонконга, Макао.

### **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

#### **Практические занятия (18 час.)**

##### **Занятие 1. Классификация политической культуры (2 час.)**

1. Подходы к анализу ПК
2. Понятие и структура ПК
3. Классификация ПК Хэнди
4. Типы ПК Алмонда и Верба

##### **Занятие 2. Влияние культуры на экономическое и политическое развитие государств (4 час.)**

1. ПК правящей элиты Восточной Азии
2. Культурные нормы и индивидуальное экономическое поведение
3. Религиозные доктрины ВА
4. Экономические санкции за «неправильное» имя

##### **Занятие 3. Восточная и Западные ПК (4 час.)**

1. Общий обзор Западной политической культуры
2. Общий анализ Восточной политической культуры
3. Особенности незападного политического процесса
4. Незапад в дискурсе мирополитической компаративистики
5. Законность, семейственность и азиатский способ ведения бизнеса

#### **Занятие 4. Эволюция Восточных обществ: синтез традиционного и современного (4 час.)**

1. Множественность модернизаций в странах ВА
2. Ценности и общественный прогресс
3. Последствия модернизационных процессов для стран ВА
4. Традиции на службе модернизации
5. Интеграционные процессы в странах ВА

#### **Занятие 5. политическая культура «Великого Китая» (4 час.)**

1. ПК КНР
2. ПК Тайваня
3. ПК Гонконга
4. Причины различий современных политических культур КНР, Тайваня, Гонконга и Макао.
5. Сходства и различия политических культур регионов «Великого Китая»

## **II. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Название дисциплины» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

## **III. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА**

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Оценочные средства	
		текущий контроль	промежуточная аттестация
1	<b>Раздел I. Политическая культура как аналитическая категория</b>	УО-3	Вопросы 1-5
		УО-3	Вопросы 1-5
		УО-3	Вопросы 1-5
2	<b>Раздел II. Особенности Восточной</b>	УО-3	<i>Вопросы 6-10</i>



	политической культуры	ПР-3	
		УО-3	Вопросы 6-10
		ПР-3	
		УО-3	Вопросы 6-10
3	Раздел III. Политическая культура Китая, Тайваня и Гонконга	УО-3	Вопросы 11-16
		ПР-3	
		УО-3	Вопросы 11-16
		ПР-3	
		УО-3	Вопросы 11-16
		ПР-3	

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

#### **IV. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Основная литература**

*(электронные и печатные издания)*

1. Биекенов К.У. Глобализация политической культуры гражданского общества [Электронный ресурс]/ Биекенов К.У.— Электрон. текстовые данные.— Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2013.— 444 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59775.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Восток и политика. Политические системы, политические культуры, политические процессы (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ А.Д. Воскресенский [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2015.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57004.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Культура стран и регионов. Индия. Китай. Япония [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс по специальности 031401 «Культурология», специализации «Художественная культура»/ — Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный институт

культуры, 2012.— 51 с.— Режим доступа:  
<http://www.iprbookshop.ru/29681.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Пондопуло Г.К. Культура образца. Формирование культурных парадигм Востока и Запада [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пондопуло Г.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет кинематографии имени С.А. Герасимова (ВГИК), 2014.— 382 с.— Режим доступа:  
<http://www.iprbookshop.ru/30623.html>.— ЭБС «IPRbooks»...

#### **Дополнительная литература** (печатные и электронные издания)

1. Политическая социология: Учебное пособие / Г.И. Козырев. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0540-1 - Режим доступа:  
<http://znanium.com/catalog/product/398059>

2. Правовая политика и ценности права. История и современность [Электронный ресурс]: монография/ О.Ю. Рыбаков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 202 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68908.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Федотова В.Г. Модернизация и культура [Электронный ресурс]/ Федотова В.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прогресс-Традиция, 2016.— 336 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54460.html>.— ЭБС «IPRbooks»

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Публикации // <https://cyberleninka.ru>
2. Собрание научных и научно-популярных публикаций, видеозаписей и других материалов по истории и культуре Китая, подготовленных ведущими отечественными китаеоведами. <http://www.synologia.ru>
3. Центр В.В. Малявина «Средоточие». Российско-китайский центра культурного обмена и просвещения. <https://www.sredotochie.ru>

## **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

- Операционная система Windows – пакет Microsoft Office (Word; Excel; PowerPoint);
- Acrobat Reader компании Adobe.

## **V. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Обучение по дисциплине «Социально-политическая культура стран ВА» учебного плана подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиль «Социально-экономическое развитие стран Восточной Азии» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические работы) и самостоятельной работы студентов. Семинарские занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий. С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: – знакомит с новым учебным материалом; – разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; – систематизирует учебный материал; – ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;

– запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

– внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;

– выпишите основные термины;

– ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;

– уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;

– готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;

– рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

## **VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Социально-политическая культура стран Восточной Азии	Мультимедийная лекционная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10, Корпус 20 (D), ауд. D 504
	Мультимедийная лекционная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG,	690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10,

	подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avergence; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	Корпус 20 (D), ауд. D 346
--	--	---------------------------



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

---

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ-ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**по дисциплине «Социально-политическая культура стран Восточной  
Азии»**

**Направление подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика  
профиль «Социально-экономическое развитие стран Восточной Азии  
(Китай)»**

**Форма подготовки очная**

**Владивосток  
2018**

## План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
<b>1</b>	2-я неделя	Подготовка к практическим занятиям №1	4 ч	УО-3
<b>2</b>	4-я неделя	Подготовка к практическому занятию №2	4 час	УО-3
<b>3</b>	5-я неделя	Подготовка к практическим занятиям №2	4 час	УО-3
<b>4</b>	6-я неделя	Подготовка к практическому занятию №3	4 час	УО-3
<b>5</b>	8-я неделя	Подготовка к практическим занятиям №3	4 час	УО-3
<b>6</b>	10-я неделя	Подготовка к практическому занятиям №4	4 час	УО-3, ПР-3
<b>7</b>	12-я неделя	Подготовка к практическому занятию №4	4 час	УО-3, ПР-3
<b>8</b>	14-я неделя	Подготовка к практическому занятию №5	4 час	УО-3, ПР-3
<b>9</b>	16-я неделя	Подготовка к практическому занятию №5	4 час	УО-3, ПР-3
<b>10</b>	18-я неделя	Подготовка к зачёту		<b>зачёт</b>
<b>11</b>	ИТОГО:		<b>36 час</b>	

## **Рекомендации по самостоятельной работе студентов**

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе самостоятельной работы студентов. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с дополнительной научной литературой по проблематике дисциплины, анализа научных концепций и современных подходов к осмыслению рассматриваемых проблем. К самостоятельному виду работы студентов относится работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. по сбору материалов, необходимых для проведения практических занятий или выполнения конкретных заданий преподавателя по изучаемым темам.

## **Методические указания подготовки к практическим занятиям**

**Практические занятия** представляют собой дополнение к лекционным курсам, позволяя приобретать и совершенствовать профессиональные компетенции. Содержание практических занятий и методика их проведения должны обеспечивать развитие творческой, научно-исследовательской активности студента. В ходе их проведения создаются условия для развития научного мышления и аналитических умений, и навыков обучающихся. Практические занятия позволяют проверить знания студентов, выступая важным средством оперативной обратной связи.

### *Цели практических занятий:*

- помочь обучающимся систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера;
- научить студентов осуществлять научный анализ материалов;
- способствовать овладению методами, способами и приемами самообучения, саморазвития и самоконтроля.

При подготовке к практическим занятиям необходимо придерживаться следующих рекомендаций.

- 1) практические занятия проводятся с группой и строятся как беседа-дискуссия по каждому вопросу план;



2) при изучении курса необходимо прорабатывать темы в той последовательности, в которой они даны в программе и планах практических занятий;

3) проработку каждого из вопросов целесообразно начинать со знакомства с содержанием соответствующего раздела программы курса и обращения к учебным материалам.

Литература, указанная в списке к каждому практическому занятию, помогает подготовиться к дискуссии и учесть различные позиции исследователей.

### **Методические указания подготовки эссе**

Эссе (*от фран. *essai* «попытка», «проба», «очерк»*) — это литературный жанр прозаического сочинения небольшого объема и свободной композиции. Выражает индивидуальные впечатления и соображения автора по конкретному поводу и не претендует на исчерпывающую трактовку темы. Предлагаемый тип эссе – субъективный.

Основные требования к эссе:

- небольшой объем и конкретная тема
- личностный подход к раскрытию, субъективность
- свободная композиция: впечатления, воспоминания, ассоциации
- свободное использование лексического состава языка

**Критерии оценки эссе и примерная тематика даны в Приложении 2.**



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

---

---

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ-ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине **«Социально-политическая культура стран Восточной  
Азии»**  
**Направление подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика**  
профиль **«Социально-экономическое развитие стран Восточной Азии  
(Китай)»**  
**Форма подготовки очная**

**Владивосток**  
**2018**

## Паспорт ФОС

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-14 владением информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур	Знает	особенности материальной и духовной культуры не только изучаемой страны, но и стран региона ВА
	Умеет	учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур
	Владеет	информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона)
ПК-15 способность использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения	Знает	принципы работы справочных поисковых систем, в том числе в словарях с оригинальной графикой;  этнопсихологические особенности народов стран ВА
	Умеет	готовить информационно-аналитические материалы и справки на основе сведения об этнокультурных, этнопсихологических и этноконфессиональных особенностях китайской цивилизации
	Владеет	методологией и методикой востоковедных исследований, позволяющими видеть связи между аксиологическими доминантами этнической культуры и этнопсихологическими характеристиками носителей этнической культуры

### Контроль достижений целей курса

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Оценочные средства	
		текущий контроль	промежуточная аттестация
1	<b>Раздел I. Политическая культура</b>	УО-3	Вопросы 1-5

	<b>как аналитическая категория</b>	УО-3	Вопросы 1-5
		УО-3	Вопросы 1-5
2	<b>Раздел II. Особенности Восточной политической культуры</b>	УО-3	<i>Вопросы 6-10</i>
		ПР-3	
		УО-3	<i>Вопросы 6-10</i>
		ПР-3	
3	<b>Раздел III. Политическая культура Китая, Тайваня и Гонконга</b>	УО-3	<i>Вопросы 11-16</i>
		ПР-3	
		УО-3	<i>Вопросы 11-16</i>
		ПР-3	

### Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели	оценочные средства
ПК-14 владением информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для	знает (пороговый уровень)	особенности материальной и духовной культуры не только изучаемой страны, но и стран региона ВА	воспроизводит сведения об основных чертах хозяйственных традиций, материальной и духовной культуры.	применяет базовые навыки прикладного анализа в практической и исследовательской деятельности	61-75 баллов
	умеет (продвинутой)	учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур	умение представлять результаты самостоятельных исследований по изучаемой проблеме	способен учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для	76-85 баллов

носителей соответствующих культур				носителей соответствующих культур	
ПК-15 способность использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов	владеет (высокий)	информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона)	воспроизводит основные сведения об этнокультурных, этнопсихологических и этноконфессиональных особенностях изучаемой страны (региона);  воспроизводит основные сведения об этнических различиях в традиционных культурах населения изучаемой страны (региона)	применяет знания этнокультурных ценностей народов изучаемой страны (региона) в практике межкультурной коммуникации. Владеет методологией распознавания проявлений этнических духовных и эстетических ценностей при анализе межкультурных коммуникативных практик.	86-100 баллов
	знает (пороговый уровень)	принципы работы справочных поисковых систем, в том числе в словарях с оригинальной графикой;  этнопсихологические	выбор стиля поведения, общения в соответствии с деловой культурой и этикетом поведения народов стран Азии и	способен коррелировать свое поведение в соответствии с деловой культурой и этикетом поведения народов стран Азии и	61-75 баллов

Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения		особенности народов стран ВА	Африки	Африки	
	умеет (продвинутой)	готовить информационно-аналитические материалы и справки на основе сведения об этнокультурных, этнопсихологических и этноконфессиональных особенностях китайской цивилизации	выявляет и интерпретирует проявления этнокультурных и этнопсихологических особенностей в сфере деловой культуры и этикета	использует в практической деятельности и знания этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов изучаемой страны (региона)	76-85 баллов
	владеет (высокий)	методологией и методикой востоковедных исследований, позволяющими видеть связи между аксиологически доминантами этнической культуры и этнопсихологическими характеристиками носителей этнической культуры	выявляет проявление этнических особенностей в различных сферах коммуникации, в том числе в области деловой культуры (бизнес-коммуникация, дипломатический протокол и т.д.).	интерпретирует способы и формы проявления этнокультурных ценностей и этнопсихологических особенностей в сфере международного взаимодействия.	86-100 баллов

**Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины**

**Оценочные средства для промежуточной аттестации**

Вопросы к зачёту:

1. Свойства понятия «культура» и трудности его определения.

2. Значимость культуры как объясняющего фактора политической культуры.
3. Влияния культуры на социально-политические явления различного характера.
4. Определения и подходы к концептуализации культуры.
5. Аксеологический и антропологический подходы к анализу политической культуры.
6. Классификации политической культуры.
7. Анализ общих характеристик Восточной политической культуры.
8. Влияние культуры на экономическое и политическое развитие Республики Корея.
9. Влияние культуры на экономическое и политическое развитие Японии.
10. Влияние культуры на экономическое и политическое развитие «Великого Китая».
11. Общий обзор Западной политической культуры.
12. Особенности незападного политического процесса.
13. Азиатские ценности и общественный прогресс.
14. Семейственность и азиатский способ ведения бизнеса.
15. Законность и азиатский способ ведения бизнеса.
16. Множественность модернизаций в странах ВА.

<p><b>Оцен ка зачета/ экзамена</b></p> <p>(стандартн ая)</p>	<p><b>Требования к сформированным компетенциям</b></p>
<p><i>зачтено</i></p>	<p>«зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.</p>
<p><i>не зачтено</i></p>	<p>«не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>

## Оценочные средства для текущей аттестации

**(УО-3) – доклад, сообщение, презентация:** продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

### Примерные темы докладов/презентаций:

1. Коррупция в странах ВА (на выбор любая страна)
2. Особенности Восточной политической культуры (на выбор любая страна: Китай, Корея, Япония и др. страны)
3. Политическая культура в различных интерпретациях: анализ специального понятия
4. Основы Западной политической культуры
5. Азиатские ценности
6. Конфуцианство в странах ВА
7. Незападные политические процессы (страны ВА)
8. Азиатский способ ведения бизнеса
9. Семейственность в азиатском бизнесе
10. Модернизация азиатского общества (на примере стран ВА – страна на выбор)

### Критерии оценки устного доклада/презентации по дисциплине «Социально-политическая культура стран Восточной Азии»

оценка	50-60 баллов	61-75 баллов удовлетворительн о	76-85 баллов хорошо	86-100 баллов отлично
<b>критерии</b>	<b>Содержание критериев</b>			
<b>раскрытие проблемы</b>	проблема не раскрыта, отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта, проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
<b>представление</b>	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или непоследовательна. Использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2-х профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 5-х профессиональных терминов



<b>оформление</b>	Не использованы технологии POWER POINT , больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии POWER POINT частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии POWER POINT Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии POWER POINT и др. Отсутствуют ошибки в представляемой информации
<b>ответы на вопросы</b>	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений

**(ПР - 3)** – эссе – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию поставленной проблеме.

**Примерная тематика эссе:**

1. Можно ли победить коррупцию в странах ВА (страна на выбор).
2. В статье “The Non-Western Political Process,” Люсьен Пай предлагает 17 особенностей «незападного» политического процесса. Подробно раскройте любые 2 особенности, которые, на ваш взгляд, в наибольшей мере отличают «незападную» политическую культуру от «западной». Обоснуйте свой выбор.
3. Культуру принято считать самым сложным понятием политологии; к ней применимо выражение «цветущая и жужжащая неразбериха». В чем, на ваш взгляд, состоит сложность политической культуры с точки зрения научного анализа?
4. Традиционную политическую культуру Китая можно представить как взаимодействие, конфронтацию, синтез двух школ - легистов и конфуцианцев. В чем специфика конфуцианской и легистской моделей политического устройства?
5. Некоторые ученые утверждают, что для политической культуры Тайваня характерна «травма идентичности». В чем заключается эта «травма»?
6. В период оккупации (1945-1952 гг.), Японская политическая культура подверглась значительному влиянию США. В чем заключалось это влияние и как глубоко, на ваш взгляд, политика реформ Соединенных Штатов изменила культурные основы японского общества?
7. Каковы исторические причины возникновения проблемы идентичности на Тайване?

### **Критерии оценки эссе:**

- ✓ 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил свое мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив её содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
- ✓ 85-76 баллов – работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.
- ✓ 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.
- ✓ 60-50 баллов – если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.