




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)**

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ-ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП
Востоковедение и африканистика


 - Владимирова Д. А.

(подпись)

« 21 » июня 20 18 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий (ая) кафедрой
Тихоокеанской Азии (название кафедры)

 Владимирова Д. А.

(подпись)

« 21 » июня 20 18 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика Китая

Направление подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика
профиль «Социально-экономическое развитие стран Восточной Азии (Китай)»

Форма подготовки очная

курс 2 семестр 4

лекции 36 час.

практические занятия 18 час.

в т.ч. с использованием МАО – 18 час

лабораторные работы – не предусмотрены

всего часов аудиторной нагрузки 54 час.

в т.ч. с использованием МАО – 18 час

самостоятельная работа 9 час.

на подготовку к экзамену 45 час.

контрольные работы (количество) - не предусмотрены

экзамен 4 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика, утвержденного приказом ректора ДВФУ 07.07.2018 № 12-13-1282.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Тихоокеанской Азии протокол №11 от «23» июня 2018 г.

Заведующая кафедрой Тихоокеанской Азии: к.и.н., доцент Владимирова Д. А.

Составитель: к.и.н. Кучук О.В.

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
«Экономика Китая»

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика Китая» разработана для студентов 2-го курса по направлению «Востоковедение и африканистика» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ.

Дисциплина «Экономика Китая» входит в вариативную часть обязательных дисциплин профессионального цикла.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 часов, количество аудиторных часов – 54, в том числе с использованием МАО - 18, лекционные занятия – 36 часов, практические занятия – 18 часов, самостоятельная работа – 9 часов, контрольные мероприятия (экзамен) – 45 часов, количество зачетных единиц - 3.

Курс «Экономика Китая» относится к вариативной части профессионального цикла ООП и позволяет студентам получить основные представления о предмете, методах и целях изучения экономики Китая.

В ходе изучения дисциплины студенты получают следующие основные знания: особенности экономической истории страны и ее влияние на формирование современной экономической системы, отраслевая структура экономики и механизм ее функционирования, место и роль Китая в мировой экономике и международных экономических отношениях. Они овладевают навыками анализа факторов и закономерностей экономического роста изучаемой страны, учатся применять свои знания в процессе поиска, обработки и анализа информации по китайской экономике в международных и национальных базах данных.

Курс «Экономика Китая» рассчитан на студентов 2-го курса, обучающихся на кафедре Тихоокеанской Азии ВИ-Школы региональных и международных исследований ДВФУ. Он логически и содержательно связан с такими дисциплинами государственного образовательного стандарта как «Экономика», «Менеджмент в странах АТР», «Современные экономические

процессы стран Восточной Азии», «Население и ресурсы Китая», «Актуальные проблемы стран Восточно-Азиатского региона».

Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Экономика Китая» заключается в формировании у студентов четкого представления о тенденциях, проблемах и перспективах развития современной экономики Китая, ее влияния на мировую экономику.

Задачи освоения дисциплины

- 1) ориентация студентов в сущности основных макро- и микроэкономических процессов и проблем современного Китая ;
- 2) обучение студентов основам анализа критериев и факторов развития экономики страны;
- 3) изучение студентами проблем и современных тенденций экономики страны, включая промышленность, сельское хозяйство, третичный сектор, государственные финансы, кредитно-банковскую систему, внешнеэкономические связи, обеспечение природными, людскими и трудовыми ресурсами.

Для успешного изучения дисциплины «Экономика Китая» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- Способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной среде, повышению общекультурного уровня;
- Готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР;
- Способность применять знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p>ОК-10 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности</p>	Знает	Основные понятия и термины в экономической науке, общие черты и особенности формирования и функционирования современных экономических систем и процессов, сущностные черты экономической политики и ее влияние на формирование моделей экономического развития
	Умеет	Объяснять причины и следствия принятия и осуществления различных экономических решений и программ, оценивать экономическую ситуацию, а также анализировать взаимосвязь экономических, политических и социальных процессов в стране, успешно применять полученные теоретические знания в практической жизнедеятельности
	владеет	Навыками поиска и критического анализа полученной информации о современных экономических процессах, умением грамотно и корректно излагать собственную позицию
<p>ОПК-5 Способность обрабатывать массивы статистико-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе</p>	знает	Источники статистической информации по страновой и мировой экономике, способы и методики отбора и обработки статистико-экономических данных
	умеет	Отбирать, обобщать и использовать статистический материал для анализа процессов, тенденций и проблем социально-экономической жизни страны
	владеет	Современной методологией исследования с помощью статистико-экономических данных экономических систем, механизмов их функционирования и инструментов регулирования и контроля экономической деятельности
<p>ПК-16 Способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Азии и Африки, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности РФ</p>	знает	Содержание и специфику методологических подходов, способы и приемы исследования особенностей процессов современной экономики стран афро-азиатского мира
	умеет	Выбирать, критически осмысливать и использовать способы объяснения и аргументации своей позиции в процессе анализа современных экономических процессов и проблем, прогнозировать новые тренды общественно-экономического развития стран афро-азиатского мира
	владеет	Навыками критического анализа социально-экономических процессов, происходящих в странах афро-азиатского мира, понимания влияния, которое оказывает Китай на развитие стран этого региона. Владеет необходимыми знаниями для решения проблем, связанных с повышением экономической безопасности и конкурентоспособности РФ

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономика Китая» применяются следующие методы интерактивного обучения: семинар-дискуссия и семинар-полемика.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лекционные занятия (36 часов)

Тема 1 Экономическое развитие Китая во второй половине XX века (2 часа) л

Состояние экономики накануне создания КНР. Стратегия догоняющего развития. Формирование новой экономической системы в период 1950-х гг. Дезорганизация системы управления и состояние экономики в 1960-1970-х гг. Механизм функционирования модели централизованной экономики и причины ее кризиса.

Переход к модели рыночной экономики. Внедрение семейного подряда в сельском хозяйстве. Реформа государственного сектора. Становление частного предпринимательства. Финансовая реформа. Политика открытости и иностранный капитал. Результаты проведения реформ.

Тема 2 Макрофакторы экономического роста (2 часа)

ВВП как основной показатель экономического развития. Индекс инклюзивного развития. Отраслевая структура ВВП. Оценки темпов экономического роста в Китае. Факторы экономического роста. Фактор инвестиций и инвестиционная политика. Фактор потребительского спроса. Фактор инноваций. Экологические и социальные издержки экономического роста. Новая модель экономического роста.

Тема 3 Сельское хозяйство и продовольственная проблема (2 часа)

Основные факторы роста сельскохозяйственного производства. Техническая оснащенность. Химизация. Агрономическая наука. Финансирование сельского хозяйства. Государственная политика регулирования сельского хозяйства. Организационная структура сельского хозяйства. Современное состояние и отраслевая структура сельского

хозяйства. Продовольственная проблема и факторы, определяющие продовольственную безопасность.

Тема 4 Современное состояние промышленности (2 часа)

Политика и этапы индустриализации. Темпы роста промышленного производства. Изменение отраслевой структуры промышленности в период реформ. Современное состояние промышленного производства. Проблема перепроизводства и пути ее решения. Характеристика топливно-энергетического комплекса. Политика энергосбережения и энергетическая безопасность. Metallургическая промышленность. Автомобильная промышленность. Отрасли высоких технологий.

Тема 5 Сфера услуг: общая характеристика и основные отрасли (2 часа)

Место и роль третичного сектора в экономике страны. Трансформация структуры третичного сектора на современном этапе. Состояние внутренней торговли. Оптовая и розничная торговля. Потребительский спрос как фактор развития внутренней торговли. Развитие транспортной инфраструктуры: железнодорожный, автомобильный, водный и авиационный транспорт. Грузо- и пассажироперевозки. Информатика и связь. Сфера недвижимости. Масштабы строительства. Пузырь на рынке недвижимости: причины возникновения и пути решения. Политика регулирования роста цен на недвижимость.

Тема 6 Государственные финансы (2 часа)

Структура государственных финансов. Государственный бюджет. Доходная часть бюджета и ее источники. Структура расходной части бюджета. Усиление социальной направленности и прозрачности государственного бюджета. Проблемы формирования государственного бюджета. Дефицит государственного бюджета. Политика внутренних заимствований. Оценка государственного внутреннего долга.

Тема 7 Налоги и структура налогообложения (2 часа)

Виды и функции налогов. Этапы формирования налоговой системы Китая. Характеристика налогов с оборота. Налоги на доходы и имущество. Основные тенденции в изменении структуры налогообложения. Реформа подоходного налога с предприятий и личного подоходного налога. Реформа налогообложения в сельской местности. Уровень собираемости налогов. Современный этап реформы налоговой системы и его задачи.

Тема 8 Кредитно-банковская система и кредитно-денежная политика (4 часа)

Структура и функции кредитно-банковской системы. Центральный банк. Государственные коммерческие банки. Политические банки. Акционерные коммерческие банки. Городские и сельские коммерческие банки. Иностраный капитал в банковской системе Китая. Банковские операции. Акционирование банков. «Плохие» долги, пути решения проблемы. Современное состояние банковского сектора. Кредитный пузырь и причины его формирования. Теневой банкинг. Специализированные кредитные организации: страховые и трастово-инвестиционные компании.

Денежно-кредитная политика и ее инструменты. Структура денежной массы. Инструменты регулирования денежно-кредитной массы. Коэффициент монетизации.

Тема 9 Рынок ценных бумаг (2 часа)

Структура финансового рынка. Формирование рынка ценных бумаг. Структура и участники рынка ценных бумаг. Рынок акций. Процедура размещения акций на рынке ценных бумаг. Показатели капитализации фондового рынка. Рынок облигаций. Основные виды облигаций. Особенности функционирования рынка ценных бумаг. Доступ иностранных инвесторов на фондовые рынки Китая. Причины кризисов фондовой биржи в 2001 и 2015 гг. Значение Гонконгской биржи для китайских компаний.

Тема 10 Характеристика внешней торговли (2 часа)

Политика импортозамещения и экспортной ориентации. Реформа системы внешнеторгового регулирования. Эволюция товарной структуры. Масштабы, динамика и формы внешней торговли. Обыкновенная и толлинговая торговля. Структура внешней торговли и политика ее оптимизации. Тарифные и нетарифные инструменты импортного регулирования. Либерализация импортного режима. Экспортное регулирование и стимулирование экспорта. География внешней торговли. Вступление Китая в ВТО: условия и результаты.

Тема 11 Участие Китая в международном движении капитала (2 часа)

Формы движения капитала: прямые иностранные инвестиции, портфельные инвестиции, ссудный капитал. Масштабы и динамика привлечения прямых иностранных инвестиций в Китае. Инвестиционное законодательство. Основные страны-инвесторы. «Возвратные» инвестиции. Отраслевая и территориальная структура размещения иностранных инвестиций в экономике Китая. Зоны совместного предпринимательства:

СЭЗ, ЗТЭР, ЗВТ, ЗСТ. Портфельные инвестиции. Трансграничные слияния и поглощения.

Экспорт китайского капитала: цели и задачи. Отраслевая и географическая структура вывоза китайского капитала. Масштабы незаконного вывоза капитала.

Внешние заимствования. Источники ссудного капитала. Объем и структура внешнего долга Китая.

Тема 12 Основные партнеры Китая во внешнеэкономической сфере (2 часа)

Экономические отношения с развитыми странами: США, страны ЕС, Южная Корея, Япония. Экономические отношения со странами АТЭС, Африки, Латинской Америки.

Российско-китайское экономическое сотрудничество. Торговое и инвестиционное сотрудничество: проблемы и перспективы. Основные проекты сотрудничества и их результаты.

Тема 13 Валютное регулирование и платежный баланс (2 часа)

Реформа системы валютного регулирования в период экономических реформ. Центры валютного обмена и регулирования. Межбанковский рынок валютных сделок. Введение конвертируемости юаня по текущим операциям. Политика либерализации движения капитала.

Валютные резервы: объемы и динамика. Методы подсчета достаточности резервов. Проблема издержек хранения валютных резервов.

Фиксированный валютный курс как фактор плановой экономики. Переход к плавающему валютному курсу. Перспективы превращения юаня в резервную валюту.

Состояние платежного баланса. Динамика, счета текущих операций и денежного капитала.

Тема 14 Демографическая ситуация и демографическая политика (2 часа)

Демографические процессы: факторы роста населения. Демографические прогнозы. Влияние демографического фактора на экономический рост. Возрастная структура населения. Связь старения населения с социально-экономическим развитием страны. Демографическая политика: предпосылки, цели и результаты. Качество населения и человеческий капитал. Экономическая роль образования и здравоохранения.

Тема 15 Состояние рынка рабочей силы (2 часа)

Масштабы и динамика трудовых ресурсов. Отраслевая структура рабочей силы. Трансформация государственной политики регулирования рабочей силы: новые формы. Безработица: структура, масштабы, причины. Миграция населения и миграционная политика. Современное состояние рынка рабочей силы. Сокращение масштабов рабочей силы: причины и последствия.

Тема 16 Социальные аспекты экономического развития (4 часа)

Денежные доходы населения и заработная плата. Прожиточный минимум. Сбережения и накопление. Социальная функция налогов. Структура потребления городского и сельского населения. Политика стимулирования потребительского спроса и ее результаты.

Трансформация системы социального обеспечения: основные проблемы. Базовое пенсионное и медицинское страхование. Социальные трансферты.

Социальная трансформация в условиях реформ. Изменения в социальной дифференциации по линии «город-деревня». Процесс урбанизации и его влияние на социальную структуру. Государственная политика стимулирования урбанизации: ее причины и результаты. Источники формирования и структура групп населения с высокими доходами. Формирование среднего класса: оценки и прогнозы. Коэффициент Джини. Государственная политика выравнивания уровня доходов разных групп населения и ее результаты.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (18 часов, в том числе с использованием МАО – 18 часов)

Занятие 1 Характеристика экономического развития Китая во второй половине XX века (2 часа, семинар-дискуссия)

1. Преобразование традиционной экономики и ее результаты (1950-е гг.).
2. Реформа в системе собственности в 1950-х гг.
3. Китайская модель централизованной экономики: достижения и провалы
4. Особенности перехода к рыночной экономике
5. Преобразования в системе собственности в 1980-1990-х гг.
6. Политика открытости и иностранный капитал
7. Итоги экономических реформ

Занятие 2 Состояние сельского хозяйства и проблема продовольственной безопасности (2 часа, семинар-дискуссия)

1. Факторы развития сельского хозяйства
2. Эволюция форм организации сельскохозяйственного производства
3. Проблема финансирования сельского хозяйства
4. Отраслевая структура сельского хозяйства

5. Оценка состояния продовольственной безопасности:
количественный и качественный аспекты

Занятие 3 Промышленная революция и современное состояние структуры промышленности (2 часа, семинар-дискуссия)

1. История индустриализации страны
2. Влияние экспортной политики на структуру промышленности
3. Характеристика современной структуры промышленности
4. Электроэнергетика: структура, проблемы, новые тенденции
5. Metallургическая промышленность
6. Транспортное машиностроение
7. Отрасли высоких технологий

Занятие 4 Реформа налоговой системы и структура налогообложения (2 часа, семинар-полемика)

1. Этапы формирования налоговой системы Китая
2. Характеристика основных видов налогов
3. Современная структура налогообложения
4. Новые тенденции в современной налоговой системе
5. Сравнение налоговых систем Китая и России

Занятие 5 Структура кредитно-банковской системы (2 часа, семинар-полемика)

1. Центральный банк: функции и инструменты регулирования
2. Формирование структуры коммерческих банков, их задачи и инструменты
3. Процесс акционирования коммерческих банков: оценка результатов
4. Плохие долги, причины образования, современное состояние.
5. Кредитный пузырь, особенности его формирования
6. Парабанковская система: страховые и трастово-инвестиционные компании

Занятие 6 Участие Китая в международном движении капитала (2 часа – семинар-дискуссия)

1. Значение международного движения капитала для развивающихся стран

2. Формы иностранных инвестиций в китайской экономике:
прямые, портфельные инвестиции, ссудный капитал
3. Отраслевая и региональная структура размещения иностранных инвестиций
4. Вывоз китайского капитала, основные тенденции и направления
5. Незаконный вывоз капитала, причины и формы

Занятие 7 Основные партнеры Китая во внешнеэкономической сфере (2 часа, семинар-дискуссия)

1. США и страны ЕС
2. Страны азиатского региона: Япония, Южная Корея, Тайвань
3. Страны Африки, Ближнего Востока и Латинской Америки
4. Российско-китайское экономическое сотрудничество: формы, проекты, барьеры
5. Участие Китая в интеграционных объединениях: ВТО, АТЭС, ЗСТ

Занятие 8 Трудовые ресурсы (2 часа, семинар-полемика)

1. Характеристика мирового рынка трудовых ресурсов:
современные тенденции
2. Масштабы и динамика трудовых ресурсов Китая
3. Баланс спроса и предложения трудовых ресурсов
4. Эволюция государственной политики занятости
5. Влияние старения населения на рынок трудовых ресурсов
6. Современное состояние трудовых ресурсов: новые тенденции
7. Заработная плата и политика выравнивания доходов

Занятие 9 Политика в сфере доходов и социального обеспечения (2 часа, семинар-дискуссия)

1. Цели и задачи политики доходов населения
2. Факторы, влияющие на структуру потребления городского и сельского населения. Коэффициент Энгеля
3. Политика поддержки бедного населения и ее формы
4. Характеристика системы социального обеспечения
5. Становление системы базового пенсионного и медицинского страхования
6. Причины роста уровня социального неравенства
7. Процесс формирования среднего класса оценки и прогнозы

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Экономика Китая» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Темы № 1-5	ОК-10 ОПК-5 ПК-16	знает	Дискуссия(УО-4) Семинары №1-3 (УО-3)	Вопросы № 1-16
			умеет	Реферат (ПР-4)	Вопросы №1-16
			владеет	Реферат (ПР-4)	Вопросы №1-16
2	Темы № 6-9	ОК-10 ОПК-5 ПК-16	знает	Дискуссия (УО-4) Семинары №4-5	Вопросы №17-25
			умеет	Реферат (ПР-4)	Вопросы №17-25
			владеет	Реферат (ПР-4)	Вопросы №17-25

3	Темы № 10-13	ОК-10 ОПК-5 ПК-16	знает	Дискуссия(УО-4) Семинары №6-7	Вопросы №26-37
			умеет	Реферат (ПР-4)	Вопросы №26-37
			владеет	Реферат (ПР-4)	Вопросы №26-37
4	Темы №14-16	ОК-10 ОПК-5 ПК-16	знает	Дискуссия(УО-4) семинары №8-9	Вопросы №38-44
			умеет	Реферат (ПР-4)	Вопросы №38-44
			владеет	Реферат (ПР-4)	Вопросы №38-44

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. История мировой экономики. Учебник. Под ред. И.С. Гладкова, М.Г. Пилюяна. – М. :Издательство Института Европы. 2016 – 384 с. <http://lib.dvfu.ru> 8080/lib/item?id=chamo13163&theme=FEFU

2. Мировая экономика и международные экономические отношения. Учебник. 2-е изд. Под ред. Р.И. Щенина, В.В. Полякова. – М.: Юрайт. 2015 – 409 с. <http://lib.dvfu.ru> 8080/lib/item?id=chamo785129&theme=FEFU

3. Региональная экономика и пространственное развитие: учебник для бакалавриата и магистрата по экономическим направлениям и специальностям. Т.2/ Л.Э. Лимонов, А.Р. Батчаев, М.П. Березин и др./ Под общ. ред. Л.Э. Лимонова. Высшая школа экономики – Национальный

исследовательский университет. М.: Юрайт. 2015 – 460 с. <http://lib.dvfu.ru/8080/lib/item?id=chamo785237&theme=FEFU>

Дополнительная литература
(печатные и электронные издания)

1. Бергер, Я. М Посткризисный Китай в глобальной экономике/Свободная мысль. – 2010 - №8 – с. 27-42. – [http:// elibrary.ru/item.asp?id=2350328](http://elibrary.ru/item.asp?id=2350328)
2. Вдовин, А. Банковская система КНР: ключевые проблемы/ Мировая экономика и международные отношения. – 2014 - № 9 – с. 75-83. [http://elibrary/ ru/item.asp?id=21997530](http://elibrary/ru/item.asp?id=21997530)
3. Гельбрас, В.Г. Россия и Китай: неизбежность судьбоносных перемен/Вопросы экономики. – 2011 - №4 – с. 109-121. <http://elibrary/ru/item.asp?id=17016333>
4. Гельбрас, В.Г. Россия и Китай в условиях глобального кризиса/ Мировая экономика и международные отношения. – 2011 - № 11 – с.43-55. <http://elibrary/ru/item.asp?id=17034747>
5. Глобализация экономики Китая/ под ред. В.В. Михеева. – М.: Изд-во ИДВ. 2003 – 392 с. <http://elibrary/ru/item.asp?id=21840546>
6. Карлусов, В.В. Китай: антикризисный потенциал экономики и меры борьбы с мировым кризисом/Вопросы экономики. – 2009 - №6 - с. 44-56. <http://elibrary.ru/item.asp?id=12157692>
7. Карлусов, В.В., Кудин, А.П. Дисбалансы в экономике Китая: структура, динамика, прогнозы/Мировое и национальное хозяйство. – 2015 - №4 – с. 6-32 <http://elibrary.ru/item.asp?id=25125061>
8. Китай: угрозы, риски, вызовы развитию/под ред. В. Михеева. – М.: Изд-во Московского центра Карнеги. 2005 – 486 с. <http://elibrary.ru/item.asp?id=21663322>

9. Китай: универсальная модель модернизации/Мировая экономика и международные отношения. – 2009 - №7 – с.43-55
<http://elibrary.ru/item.asp?id=12601285>
10. Китайская Народная Республика: политика, экономика, культура. К 65-летию КНР. – М.: Форум. 2014 – 387 с.
<http://elibrary.ru/item.asp?id=23899833>
11. Коваленко, В.Н. Формирование «Большого Китая»: экономическое взаимодействие Гонконга и КНР. – СПб.: Изд-во СПГУ. 2012 – 174 с.
<http://lib.dvfu.ru.8080/lib/item?id=chamo:669533&theme=FEFU>
12. Киндж, Джеймс. Китай. Который потряс мир. М.: АСТ. 2008 – 351 с.
<http://lib.dvfu.ru.8080/lib/item?id=chamo279402&theme=FEFU>
13. Кучук, О.В. Экономика Китая. Учебное пособие. – Владивосток: Изд-во ДВГУ. – 2010 – 381 с. <http://elibrary.ru/item.asp?id=19951591>
14. Ларионов, А.В. Демографический вызов современному развитию Китая: проблемы и перспективы//Вестник Института экономики Российской Академии наук. – 2015 - №5 – с. 182-196
<http://elibrary.ru/item/asp?id=24332034>
15. Логинов, Е.Л., Логинова, В.Е. Финансово-экономический кризис в Китае: необходимость смены стратегической модели развития китайской экономики//Финансовая аналитика: проблемы и решения. 2015 - №46 – с.28-35. <http://elibrary.ru/item.asp?id=24843326>
16. Мозиас, П.М. Экономика Китая: до и после кризиса// Общество и государство в Китае. – М.: Изд-во Института востоковедения РАН. 2011 - №41 – с.228-243. <http://elibrary.ru/item.asp?id=24341638>
17. Мозиас, П.М. Экономика Китая: погружение в «новую нормальность»// Вопросы экономики – 2015 - №5 – с. 134-158
<http://elibrary.ru/item.asp?id=23369251>
18. Островский, А.В. Решение социальных проблем в Китае в условиях перехода к рыночной экономике// Журнал российского права – 2011 - №5 – с.72-80 <http://elibrary.ru/item.asp?id=16268254>

19. Потапов, М.А. Использование сравнительных преимуществ и частный сектор в экономике Китая//Мировая экономика и международные отношения – 2015 - №4 – с.117-128
<http://elibrary.ru/item.asp?id=23375667>
20. Потапов, М.А. К вопросу об устойчивости китайской экономики в период мирового и регионального кризисов//Проблемы Дальнего Востока – 2013 - №3 – с.90-96 <http://elibrary.ru/item.asp?id=20166676>
21. Померанц, Кеннет. Великое расхождение. Китай, Европа – создание современной мировой экономики. М.: Дело. – 2017 – 591 с.
<http://lib.dvfu.ru> 8080/lib/item?id=chamo:847032&theme=FEFU
22. Портяков, В.Я. Шэньчженьский камертон. Трансформация модели экономического роста в Китае и развитие Шэньчжэня. М.: Форум. – 2017 – 155 с. <http://lib.dvfu.ru>
8080/lib/item?id=chamo:841839&theme=FEFU

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. “Asia Times” информационно-новостной портал - <http://Atimes.com/>
2. “Деловой Китай» - <http://china.polpred.com>
3. “Мировая экономика» - <http://ereport.ru>
4. «Китай: новости, экономика, бизнес» - <http://chinaPro.ru>
5. «История, экономика и культура Китая» - <http://synologia.ru>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет
- программы для демонстрации презентаций (Microsoft Power Point)

- стандартные программы для работы с документами Microsoft Office: MS Excel, MS Word.

Информационно-справочные системы

Ресурсы Научной библиотеки ДВФУ – информационно-библиотечные ресурсы, базы данных периодических изданий - [URL:http://www.dvfu.ru/library/electronic-resources](http://www.dvfu.ru/library/electronic-resources)

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для формирования профессиональных компетенций студентов курс «Экономика Китая» предусматривает проведение не только лекционных, но и практических занятий.

Лекционные занятия позволяют студентам получать значительный объем знаний, необходимых в их дальнейшей профессиональной деятельности. Для поддержания интереса студентов и улучшения усвоения лекционного материала целесообразно сочетать традиционные методы ведения лекций с активными методами.

Лекция предполагает подачу нового материала через проблемность обсуждаемой темы. Она предполагает активное взаимодействие преподавателя и студентов в виде диалога. Основной целью лекции является углубление ранее полученных теоретических знаний и формирование профессиональной мотивации у студентов.

Лекционные занятия в процессе изучаемой дисциплины сочетаются с практическими занятиями, на которые отводится достаточно значительный объем учебного времени. Особое внимание следует уделять самостоятельной работе студентов при подготовке к практическим занятиям. Так как важнейшей целью практических занятий является выработка умений и владений на основе полученных на лекциях знаний, поэтому практические занятия проводятся после того как студенты прослушали лекцию на соответствующую тему.

Содержание и методика проведения практических занятий должны обеспечивать развитие творческой и научно-исследовательской деятельности студента. Они позволяют проверить знания студентов, поэтому являются важным средством обеспечения обратной связи. Целью практических занятий является научить студентов систематизировать и закреплять знания, полученные на лекциях, уметь проводить научный анализ разнообразных

источников и других материалов, обрабатывать базы экономической статистики, формировать методы и приемы самостоятельной работы.

Практические занятия проводятся с группой как семинар-дискуссия или семинар-лекция по заранее определенным вопросам. В процессе подготовки по теме семинара студентам прежде всего необходимо обратиться к материалам лекций. Помимо этого в списке литературы указаны учебные пособия по экономике Китая, в которых нужно проработать соответствующие разделы. Важной составляющей частью работы при подготовке к семинару является знание основ экономической теории, экономических терминов и понятий, в связи с чем необходимо обращаться к учебникам и учебным пособиям по экономической теории и мировой экономике.

Семинар-дискуссия как метод обучения имеет своей целью проработку наиболее важных вопросов по темам дисциплины. Логика его проведения выстраивается по следующей схеме: вступительное слово преподавателя, дискуссия по вопросам семинара, подведение итогов. Во вступительном слове преподаватель кратко характеризует вопросы семинара с точки зрения задачи профессиональной подготовки студентов. Студенты заранее получают перечень вопросов и литературу к ним. Форма выступления выбирается студентами самостоятельно. Практические занятия предоставляют им возможность научиться четко и аргументировано формулировать и излагать свое мнение, приводить доказательства правильности своей точки зрения, обобщать и делать выводы.

Задачей преподавателя является создание обстановки свободного обсуждения вопросов, обмена мнениями, поощрение возможно большего количества студентов к участию в семинаре. По окончании дискуссии преподаватель выступает с заключительным словом, в котором должен дать оценку выступления каждого из участников дискуссии, указать на имевшие место ошибки, дать ответы на вопросы, которые не были освещены в ходе семинара, а также дать соответствующие рекомендации по изучению дополнительной литературы.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

При проведении занятий используются аудитории, оборудованные проектором для проведения презентаций, а также компьютером с программным обеспечением. Предполагается использование следующего программного обеспечения:

Современные экономические процессы Китая	<p>Мультимедийная аудитория Проектор Mitsubishi EW 330U , Экран проекционный Screen Line Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель-47, 500 кд/м2, Full HD М 4716 ССВА LG подсистема видеокоммутации, подсистема аудиокоммутации и звукоусиления, подсистема интерактивного управления</p> <p>Мультимедийная аудитория Проектор Mitsubishi EW 330U Экран проекционный Screen Line White Ice профессиональная ЖК-панель-47, 500 кд/м2, Full HD М 4716 ССВА LG, подсистема видеокоммутации, подсистема аудиокоммутации и звукоусиления, подсистема интерактивного управления</p>	<p>690922, г.Владивосток о. Русский, п.Аякс 10, корпус 20 (Д) , ауд. 346</p> <p>690922 г. Владивосток о.Русский п.Аякс Корпус 20 (Д) ауд. 604</p>
--	--	---

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ВИ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

по дисциплине «Экономика Китая»

Направление подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика
профиль «Социально-экономическое развитие стран Восточной Азии
(Китай)»

Форма подготовки очная

Владивосток
2018

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	<p>1 раз в 2 недели в течение семестра</p> <p>В течение семестра</p> <p>Итого в течение семестра</p> <p>Сессия</p>	<p>Подготовка к практическим занятиям (семинарам)</p> <p>Подготовка письменных работ</p> <p>Все виды работ</p> <p>Подготовка к экзамену</p>	<p>4 часа</p> <p>5 часов</p> <p>9 часов</p> <p>45 час</p>	<p>УО-3 - доклад</p> <p>ПР-4 – реферат</p> <p>Экзамен</p>

	Итого за 4-й семестр		54 час	
--	----------------------	--	--------	--

Рекомендации к самостоятельной работе студентов

В процессе освоения курса «Экономика Китая» важное место занимает самостоятельная работа студента, которая осуществляется как во время подготовки и проведения практических занятий, так и во время подготовки к промежуточной аттестации.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному обучению, поиску и обработке информации, обобщению, оформлению и представлению результатов, их критическому анализу, поиску неординарных решений, формулировке и аргументированному отстаиванию собственного мнения, навыкам подготовки выступлений и ведения дискуссии.

Задачи самостоятельной работы студентов:

- систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений;
- формирование навыков работы учебной и научной литературой и источниками;
- развитие познавательных способностей, творческого мышления, самостоятельности и организованности.

Методические указания по подготовке к практическим занятиям

Цель проведения практических занятий состоит в закреплении и расширении полученных теоретических знаний, развитии познавательных способностей. В начале учебного семестра преподаватель должен объяснить студентам, в какой форме будут проводиться практические занятия, ознакомить их с тематикой семинаров, методикой работы с научной литературой и экономической статистикой, требованиями к выступлениям на практических занятиях.

Во время подготовки к практическим занятиям студентам рекомендуется сочетать чтение материала лекции и дополнительной

литературы с их тезисным конспектированием для лучшего закрепления материала. При составлении тезисного конспекта рекомендуется также делать собственные заметки с тем, чтобы облегчить процесс формирования собственного мнения.

Для того чтобы лучше разобраться в поставленной проблеме студенту необходимо ознакомиться с учебной литературой по экономической теории, разобраться в экономической терминологии и основных понятиях, знание которых необходимо для понимания изучаемой тематики, составить план выступления. При необходимости студент также может самостоятельно обратиться к поиску дополнительных источников информации по заданной теме. Преподаватель должен поощрять сопровождение студенческих выступлений презентацией. На семинарском занятии каждый студент должен быть готов к ответам на задаваемые преподавателем вопросы, уметь оценить выступления своих коллег по группе, принять участие в развернувшейся дискуссии, уметь аргументировать свою точку зрения.

Методические указания по подготовке реферата

Реферат представляет собой изложение в письменной форме доклада, сделанного студентом на семинарском занятии. В отдельных случаях допускается предоставление реферата без предварительного доклада на семинарском занятии. В отличие от курсовой работы реферат имеет целью сделать анализ поставленной проблемы на основе нескольких научных работ.

Цели написания реферата:

- формирование навыков краткого изложения исследуемой проблемы с выделением наиболее существенных моментов, необходимых для раскрытия проблемы;
- развитие навыков анализа изучаемого материала и формулирования выводов грамотным научным языком;
- подготовка студента к дальнейшему участию в научных конференциях, семинарах и конкурсах;
- формирование навыков грамотного изложения своей позиции по анализируемой проблеме;
- формирование навыков оформления реферата в соответствии с правилами и стандартами оформления научных работ.

По результатам проверки реферата преподавателем студент получает определенное количество баллов, которые суммируются с общим количеством баллов, полученных в течение семестра.

Методические указания по подготовке к экзамену

Подготовка к экзамену в 4-м семестре по дисциплине «Экономика Китая» предполагает повторение, закрепление и освоение всего объема

информации теоретической и практической части курса и является итогом каждого из трех семестров. Цель этой формы промежуточного контроля заключается в проверке теоретических знаний, навыков и умений применять эти знания.

Посещение лекций, участие в семинарских занятиях, подготовка сообщений и рефератов, а также участие в тестировании позволяет студентам оценить уровень своих знаний и своевременно восполнить имеющиеся у них пробелы.

Систематическая и активная работа по освоению материалов дисциплины являются главным условием получения хороших и отличных оценок в соответствии с рейтинговой системой. В этом случае зачет или оценка по экзамену выставляется по результатам набранной студентами общей сумме баллов в текущем семестре. Студенты, не прошедшие по рейтингу, либо по уважительным причинам не участвовавшие в рейтинговой системе, имеют право сдавать зачет или экзамен в соответствии со списком вопросов, который приводится в Приложении 2.

Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Требования к представлению доклада (сообщения) на семинарском занятии:

Доклад – сообщение, представляющее собой развернутое изложение определённой проблемы.

Структурно доклад должен состоять из следующих частей:

- Введение
- Основная часть
- Заключение

Содержание доклада должно соответствовать заявленной теме. Так как в течение семинарского занятия предполагается выступление 4-6 докладчиков с последующим обсуждением итогов, то время, выделяемое на одно выступление, ограничивается 7-10 мин.

Требования к презентации:

Объем презентации – не более 10 слайдов. Обязательно наличие титульного слайда, на котором указывается тема презентации, и заключительного слайда, на котором указывается данные студента, выполнявшего работу.

Содержательно презентация не должна быть перегружена текстом, и информация в ней должна комментироваться докладчиком.

Требования к предоставлению реферата

При подготовке реферата студент должен использовать материалы, которые имеют прямое отношение к выбранной теме, соблюдать логику изложения: постановка проблемы, ее актуальность, анализ путей решения проблемы, соответствующие выводы. Желательно дополнение текста реферата таблицами, рисунками и графиками.

Структурно реферат должен состоять из следующих частей:

- Титульный лист
- Оглавление
- Основная часть
- Заключение
- Список использованной литературы.

Требования к оформлению: объем доклада – 6-8 страниц, печатается на листах А4, шрифт – Times New Roman, кегль – 14пт, полуторный межстрочный интервал, поля (верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1 см), табуляция – 1,25 см, выравнивание текста – по ширине, каждый раздел начинается с нового листа.

Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

Критерии оценки выполнения самостоятельной работы приведены в Приложении 2.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ВИ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Экономика Китая»

Направление подготовки 41.03.03 Востоковедение и африканистика
профиль «Социально-экономическое развитие стран Восточной Азии
(Китай)»

Форма подготовки очная

Владивосток

2018

Паспорт ФОС

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-10 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знает	Основные понятия и термины в экономической науке, общие черты и особенности формирования и функционирования современных экономических систем и процессов, сущностные черты экономической политики и ее влияние на формирование моделей экономического развития
	Умеет	Объяснять причины и следствия принятия и осуществления различных экономических решений и программ, оценивать экономическую ситуацию, а также анализировать взаимосвязь экономических, политических и социальных процессов в стране, успешно применять полученные теоретические знания в практической жизнедеятельности
	владеет	Навыками поиска и критического анализа полученной информации о современных экономических процессах, умением грамотно и корректно излагать собственную позицию
ОПК-5 Способность обрабатывать массивы статистико-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе	знает	Источники статистической информации по страновой и мировой экономике, способы и методики отбора и обработки статистико-экономических данных
	умеет	Отбирать, обобщать и использовать статистический материал для анализа процессов, тенденций и проблем социально-экономической жизни страны
	владеет	Современной методологией исследования с помощью статистико-экономических данных экономических систем, механизмов их функционирования и инструментов регулирования и контроля экономической деятельности
ПК-16 Способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Азии и Африки, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности РФ	знает	Содержание и специфику методологических подходов, способы и приемы исследования особенностей процессов современной экономики стран афро-азиатского мира
	умеет	Выбирать, критически осмысливать и использовать способы объяснения и аргументации своей позиции в процессе анализа современных экономических процессов и проблем, прогнозировать новые тренды общественно-экономического развития стран афро-азиатского мира
	владеет	Навыками критического анализа социально-экономических процессов, происходящих в странах афро-азиатского мира, понимания китайского влияния, на развитие стран этого региона. Владеет необходимыми знаниями для решения проблем, связанных с экономической безопасностью и конкурентоспособностью РФ

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Темы № 1-5	ОК-10	знает	Дискуссия(УО-4) Семинары №1-3 (УО-	Вопросы № 1-16

		ОПК-5 ПК-16		3)	
			умеет	Реферат (ПР-4)	Вопросы №1-16
			владеет	Реферат (ПР-4)	Вопросы №1-16
2	Темы № 6-9	ОК-10 ОПК-5 ПК-16	знает	Дискуссия (УО-4) Семинары №4-5	Вопросы №17-25
			умеет	Реферат (ПР-4)	Вопросы №17-25
			владеет	Реферат (ПР-4)	Вопросы №17-25
3	Темы № 10-13	ОК-10 ОПК-5 ПК-16	знает	Дискуссия(УО-4) Семинары №6-7	Вопросы №26-37
			умеет	Реферат (ПР-4)	Вопросы №26-37
			владеет	Реферат (ПР-4)	Вопросы №26-37
4	Темы №14-16	ОК-10 ОПК-5 ПК-16	знает	Дискуссия(УО-4) семинары №8-9	Вопросы №38-44
			умеет	Реферат (ПР-4)	Вопросы №38-44
			владеет	Реферат (ПР-4)	Вопросы №38-44

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
способность использовать основы экономических знаний в различных	знает (пороговый уровень)	Основные экономические понятия, термины, характеристик у и особенности	Общее знание экономической теории, основных понятий и терминов, знание этапов, особенностей и проблем эволюции экономической	Способность кратко охарактеризовать этапы развития экономики Китая, особенности формирования современной отраслевой структуры, способность

сферах жизнедеятельности (ОК-10)		формирования отраслевой структуры китайской экономики, структуру и особенности функционирования финансовой системы, имеет общее представление о внешнеэкономической политике и внешнеэкономической сфере Китая	системы Китая, общее представление о современной отраслевой структуре китайской экономики, знание основных реалий в сфере государственных финансов и кредитно-финансовой системы, знание общей ситуации во внешнеэкономической сфере, знание основных социально-экономических проблем	обозначить основные тенденции и проблемы экономического развития, способность ориентироваться в проблематике финансовой, валютной, внешнеэкономической систем: институтах, механизмах функционирования, инструментах регулирования, способность дать общую характеристику социальной политики и социальной ситуации
	умеет (продвинутый)	Понимать и использовать знания об особенностях, тенденциях, проблемах и перспективах экономического развития Китая, находить, обрабатывать и анализировать необходимый материал по экономике страны самостоятельно	Умение искать необходимую учебную и научную литературу по проблемам китайской экономики, умение применять методики анализа сложных экономических проблем, таких как эволюция экономических моделей, факторы экономического роста и др., умение логично излагать свою точку зрения, обосновывать правильность выводов	Способность применять полученные знания для работы с экономической литературой, способность проверить надежность и критически осмыслить изученную литературу, способность использовать свои знания для подготовки различного рода письменных работ: эссе, рефератов
	владеет (высокий)	Навыками применения полученных знаний по экономике Китая в изучении других учебных дисциплин и своей практической деятельности	методикой поиска, отбора, синтеза и критического анализа экономической литературы различного уровня, методикой использования полученных экономических знаний для понимания и объяснения экономических явлений, процессов и проблем в экономике других стран	Способностью критически оценивать различные точки зрения авторов экономических работ, проверять надежность экономических источников, способностью изложения и аргументации собственной точки зрения, ведения полемики по разным аспектам экономического развития как в устной, так и в письменной форме
Способность обрабатывать массивы статистическо-экономических	Знает (пороговый уровень)	Основные показатели, характеризующие наиболее важные	общее знание основных экономических показателей развития Китая, почерпнутое из	Способность применять экономико-статистические данные для описания наиболее важных аспектов

данных и использовать полученные результаты в практической работе (ОПК-5)		стороны экономических процессов, явлений и тенденций развития Китая и умеет оперировать ими	статистических баз (таблиц, графиков) учебных и научных материалов	экономических проблем, процессов и тенденций развития Китая,
	Умеет (продвинутый)	Находить и обрабатывать базы статистическо-экономических данных, в том числе на английском и китайском языках и использовать их в практической работе	Умение работать с различными источниками статистическо-экономических данных, в том числе с материалами международных экономических организаций, китайских официальных сайтов экономических ведомств	Способность искать, выбирать и обрабатывать источники наиболее репрезентативных статистическо-экономических данных, способность использовать статистическо-экономические данные при подготовке докладов, написании эссе, рефератов и курсовых работ
	Владеет (высокий)	Навыками поиска, отбора и критического анализа экономической статистики для использования ее в устных выступлениях и письменных работах, обоснования и аргументирования своей точки зрения на различные проблемы и тенденции экономического развития Китая	Методикой поиска и критического анализа экономических и статистических материалов на разных языках, самостоятельного составления на их основе таблиц, рисунков и диаграмм для иллюстрации письменных работ и устных выступлений, формулирования и обоснования доказательных выводов	Способностью отбора и критического анализа экономических и статистических материалов на разных языках, способностью обрабатывать эти материалы, самостоятельно составлять на их основе таблицы, графики и рисунки, способностью свободно оперировать экономическим и статистическим данными в различных сферах практической деятельности
Способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Азии и Африки, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспо	Знает (пороговый)	Общую ситуацию развития экономических и политических отношений Китая с соседними регионами	Имеет общее представление о развитии экономических, торговых, финансовых, миграционных процессов в странах, имеющих партнерские отношения с Китаем	Ориентируется в целом в экономической ситуации, основных проблемах и тенденциях, характерных для стран афро-азиатского мира. Испытывает трудности в определении влияния глобальных экономических процессов на экономическую ситуацию в Китае
	Умеет (продвинутый)	Находить и анализировать материалы различных источников на русском и	Может оперировать изученными данными, анализировать развитие экономических, торговых, финансовых,	Способен самостоятельно разбираться в процессах, происходящих в глобальной экономике, понимать их влияние на экономику Китая,

способности РФ (ПК-16)		английском языках по изучаемой проблематике	социально- политических процессов в странах афро-азиатского мира	участвовать в дискуссиях на лекционных и практических занятиях
	Владеет (высокий)	Навыками работы с материалами на английском и китайском языках, умеет применять полученные знания	Способен разбираться в проблематике и оценивать уровень различных материалов по наиболее актуальным проблемам мировой экономики, способен сформулировать собственное мнение по этим проблемам	Хорошо ориентируется в проблемах стран, имеющих тесные связи с Китаем, может прогнозировать перспективы развития этих связей Способен применять полученные знания в своей профессиональной деятельности для повышения экономической безопасности и конкурентоспособности своей страны

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов по дисциплине «Экономика Китая» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по данной дисциплине проводится в форме контрольных мероприятий (устных ответов во время дискуссии, защиты доклада, написания рефератов) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Преподаватель оценивает *учебную дисциплину* студентов на протяжении освоения курса «Экономика Китая».

Активность на занятиях фиксируется преподавателем в ходе выставления оценок по практическим занятиям. Оценивается не только выступление студента с сообщением по конкретному вопросу, но и

готовность студента участвовать в дискуссии, задавать вопросы, высказывать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Степень усвоения теоретических знаний оценивается преподавателем по результатам участия студентов в дискуссиях на лекционных и практических занятиях, выполнения тестов по соответствующим разделам дисциплины. При этом оценивается владение соответствующими экономическими понятиями и терминами, знание основ экономической теории.

Уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы оценивается преподавателем по результатам проведения соответствующих видов работ (устных ответов во время дискуссии, защиты доклада) в рамках практических занятий.

Результаты самостоятельной работы оцениваются преподавателем по результатам проведения соответствующих видов работ (устных ответов во время дискуссии, защиты реферата) в рамках практических занятий. Оцениваются готовность студента к работе на практическом занятии, степень самостоятельности при выполнении заданий, знакомство с соответствующей литературой. Особое внимание самостоятельной работе студента необходимо уделять при выставлении оценки по результатам презентации докладов и предоставления рефератов.

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Экономика Китая» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

По дисциплине «Экономика Китая» предусмотрен промежуточный контроль в виде экзамена в четвертом семестре. Промежуточная аттестация проводится с использованием такого оценочного средства, как устный опрос в форме ответов на вопросы, и осуществляется ведущим преподавателем.

До дня проведения экзамена студентам выдаются вопросы для подготовки к промежуточной аттестации, а также проводится консультация, на которой разъясняется порядок проведения аттестации и предъявляемые требования.

Студент, прибывший на экзамен, сдает зачетку преподавателю, тянет билет, берет лист устного ответа и приступает к подготовке. На подготовку к ответу отводится 30 мин., на устный опрос студента отводится как правило не более 10-15 мин. В аудитории, где проводится аттестация, может одновременно находиться не более 5 человек: 1 отвечающий и 4 – готовящиеся к ответу. Все записи при подготовке к ответу производятся только в листе устного ответа. Опрос проводится по всем вопросам билета, при необходимости преподаватель может задавать дополнительные вопросы,

которые фиксируются в листе устного ответа. Результаты промежуточной аттестации проставляются в виде оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», - и фиксируются на листе устного опроса, в экзаменационной ведомости и зачетной книжке студента.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

По дисциплине «Экономика Китая» предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена (4-й семестр).

Список вопросов к экзамену

1. Экономическое развитие Китая в 1950-х гг.: системная и структурная трансформация
2. Трансформация системы собственности в 1950-1970-х гг.: причины и результаты
3. Причины неэффективности централизованной экономической системы Китая
4. Основные преобразования в городской и сельской экономике в период экономических реформ 1980-1990-х гг.
5. Результаты проведения экономических реформ
6. Реформа государственного сектора: цели и результаты
7. Основные факторы экономического роста в 1980-1990-х гг.
8. Политика перехода к новой модели экономического роста
9. Государственная политика регулирования сельского хозяйства
10. Организационная структура сельского хозяйства
11. Основные факторы развития сельскохозяйственного производства
12. Особенности проведения индустриализации в Китае
13. Характеристика отраслевой структуры промышленности
14. Электроэнергетика: современное состояние и энергетическая политика
15. Общая характеристика третичного сектора

16. Транспортная система: структура и тенденции развития
17. Реформа налоговой системы: основные этапы
18. Основные виды налогов. Структура налогообложения
19. Структура государственных финансов. Государственный бюджет
20. Современные тенденции в бюджетной политике
35. Структура кредитно-банковской системы на современном этапе
21. Функции кредитно-банковской системы
22. Акционирование государственных банков
23. Плохие долги в банковской системе: причины и пути решения
24. Основные проблемы современной кредитно-банковской системы
25. Рынок ценных бумаг в Китае: структура и тенденции развития
26. Особенности формирования внешнеторговой политики Китая
27. Характеристика внешней торговли Китая: объемы, динамика, формы
28. Структура экспортно/импортной торговли
29. Формы и масштабы привлечения иностранных инвестиций
30. Эволюция политики налогового и таможенного регулирования предприятий с иностранным капиталом
31. Отраслевая и территориальная структура размещения иностранного капитала в китайской экономике
32. Экспорт китайского капитала: основные направления
33. Экономические отношения с США и странами ЕС
34. Экономические связи Китая и России
35. Реформа системы валютного регулирования
36. Золотовалютные резервы Китая: масштабы, структура, проблема использования
37. Процесс интернационализации юаня
38. Демографическая ситуация на современном этапе
39. Демографическая политика, особенности ее проведения
40. Трудовые ресурсы, понятия, масштабы, динамика
41. Роль миграции в формировании рынка труда

- 42. Новые тенденции на рынке трудовых ресурсов
- 43. Трансформация системы социального обеспечения
- 44. Социальная дифференциация и ее причины

Пояснения о принципе составления экзаменационного билета

Экзаменационный билет включает в себя два вопроса из списка экзаменационных вопросов. При этом при составлении билета необходимо учесть, что среди вопросов должны быть представлены все шесть разделов теоретической части курса. При составлении комплекта билетов на группу необходимо по возможности избегать повторения вопросов, обеспечить максимальный охват материала.

Критерии выставления оценок на экзамене по дисциплине «Экономика Китая»:

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
100 - 86	отлично	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, хорошо ориентируется в экономических понятиях и терминах, свободно отвечает на заданные дополнительные вопросы, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе не только материал лекционных занятий, но и освоенный им из списка основной и дополнительной литературы, умеет аргументировать и отстаивать свою точку зрения.

85 - 76	хорошо	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет знание теоретических основ при решении практических вопросов, ориентируется в основных экономических понятиях и терминах, отвечает на дополнительно заданные преподавателем вопросы по теме.
75 - 61	удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его в полном объеме, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на заданные преподавателем дополнительные вопросы по теме.
60 и меньше	неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, демонстрирует плохое знание не только вопросов экзаменационного билета, но и не может удовлетворительно ответить на заданные преподавателем дополнительные вопросы, не ориентируется в вопросах экономической теории, не знает экономической терминологии. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Оценочные средства для текущей аттестации

Примерные вопросы к дискуссии

1. Трансформация традиционных экономических систем развивающихся стран во II половине XX в.
2. Китай в период централизованной экономики (1953-1979)
3. Ход и результаты экономической реформы в Китае (1980-2000)
4. Трансформация системы собственности: предпосылки и результаты

5. Природные ресурсы и экологические проблемы
6. Людские ресурсы: количественная и качественная составляющие
7. Трудовые ресурсы. Формирование рынка рабочей силы.
8. Экономический рост : характеристика основных факторов
9. Состояние сельского хозяйства и проблема продовольственной безопасности
10. Промышленная революция и современное состояние промышленной структуры
11. Общая характеристика третичного сектора. Внутренняя торговля, транспорт, недвижимость
12. Структура государственных финансов
13. Реформа налоговой системы. Виды налогов и структура налогообложения
14. Кредитно-денежная система и монетарная политика
15. Финансовые рынки. Новые тенденции в развитии фондового рынка
16. Либерализация внешнеэкономической политики
17. Внешняя торговля: объемы, формы, тенденции
18. Китай в международном движении капитала
19. Основные партнеры Китая во внешнеэкономических связях
20. Валютное регулирование. Платежный баланс
21. Политика в сфере доходов и социального обеспечения
22. Социальная структура и социальная дифференциация

Критерии оценки работы во время дискуссии:

- 100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

- 85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

- 75-61 - балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

- 60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Перечень тем рефератов

1. Факторы экономического роста.
2. Влияние стратегии догоняющего развития на экономическую структуру.
3. Китайская модель централизованной экономики: достижения и провалы.
4. Преобразование механизма управления в сельской и городской экономике в 80-х гг.
5. Стратегия сравнительных преимуществ в процессе экономических преобразований.
6. Политика открытости как фактор перехода к экспортно-ориентированной экономике.

7. Итоги экономических реформ.
8. Процессы разгосударствления в переходных экономиках.
9. Переход к многоукладности в Китае в период реформ.
10. Реформа государственного сектора, причины незавершенности.
11. Современное состояние государственного сектора
12. Позиции и роль госкорпораций в экономике страны
13. Эволюция частного предпринимательства.
14. Мировое население: масштабы, рост численности населения, демографические прогнозы
15. Демографический рост в Китае как экономический фактор
16. Возрастная структура и проблема старения населения
17. Эволюция демографической политики: основные этапы
18. Факторы, определяющие качественную характеристику населения
19. Характеристика мирового рынка трудовых ресурсов: современные тенденции
20. Масштабы и динамика трудовых ресурсов Китая
21. Баланс спроса и предложения трудовых ресурсов
22. Эволюция государственной политики занятости
23. Современное состояние трудовых ресурсов: новые тенденции
24. Современное состояние экономики Китая: основные макроэкономические показатели
25. Модели экономического роста (опыт развитых и развивающихся стран)
26. Восточноазиатская модель экономического роста.
27. Основные факторы экономического роста Китая во второй половине XX в.
28. Роль фактора инвестиций в экономическом развитии страны
29. Импорт технологий и экспортная политика как факторы роста
30. Трансформация стратегии экономического роста: возможности и ловушки
31. Проблема внутреннего потребительского спроса и пути ее решения
32. Факторы развития сельского хозяйства
33. Эволюция форм организации сельскохозяйственного производства
34. Проблема финансирования сельского хозяйства
35. Отраслевая структура сельского хозяйства
36. Оценка состояния продовольственной безопасности: количественный и качественный аспекты
37. История индустриализации страны
38. Влияние экспортной политики на структуру промышленности

39. Характеристика современной структуры промышленности
40. Основные отрасли: ТЭК, металлургия, машиностроение, отрасли IT технологий
41. Характеристика третичного сектора
42. Государственная политика развития третичного сектора
43. Внутренняя торговля: барьеры на пути развития
44. Транспортная инфраструктура: роль государственного и частного инвестирования
45. Сфера недвижимости: факторы развития
46. Структура государственных финансов
47. Особенности формирования центрального и местных бюджетов
48. Реформы расходной части бюджета
49. Финансовые риски: дефицит бюджета и государственный долг
50. Этапы формирования налоговой системы Китая
51. Характеристика основных видов налогов
52. Современная структура налогообложения
53. Результаты современной реформы налогов
54. Центральный банк: функции и инструменты регулирования
55. Формирование структуры коммерческих банков, их задачи и инструменты
56. Процесс акционирования коммерческих банков: оценка результатов
57. Плохие долги, причины образования, современное состояние.
58. Кредитный пузырь, особенности его формирования
59. Парабанковская система: страховые и трастово-инвестиционные компании
60. Структура финансовых рынков
61. Формирование рынка ценных бумаг в Китае
62. Трансформация внешнеэкономической политики в период реформ
63. Масштабы, динамика, формы и участники китайской внешней торговли товарами
64. Изменение структуры экспортной торговли: причины и проблемы
65. Политика стимулирования экспорта: основные этапы и инструменты
66. Тарифные и нетарифные методы регулирования импортной торговли
67. Место Китая в мировой торговле услугами, причины отставания
68. Влияние вступления Китая в ВТО на рост экономики и внешней торговли
69. Значение международного движения капитала для развивающихся стран

70. Формы иностранных инвестиций в китайской экономике: прямые, портфельные, ссудный капитал
71. Отраслевая и региональная структура размещения иностранных инвестиций
72. Вывоз китайского капитала, основные тенденции
73. Российско-китайское экономическое сотрудничество: формы, проекты, барьеры
74. Участие Китая в интеграционных объединениях
75. Валютная политика и валютный курс: основные понятия
76. Формирование системы валютного регулирования в Китае
77. Особенности политики валютного регулирования на разных этапах экономического развития
78. Предпосылки перехода к частичной конвертируемости валюты
79. Регулируемый плавающий валютный курс
80. Валютные резервы: масштабы, динамика, проблема издержек хранения
81. Структура платежного баланса: текущие и капитальные счета
82. Внешний долг Китая: формы заимствований и проблема обслуживания
83. Цели и задачи политики доходов населения.
84. Факторы, влияющие на структуру потребления городского и сельского населения.
85. Политика поддержки бедного населения и ее формы.
86. Формирование системы базового пенсионного и медицинского страхования
87. Социальная трансформация в условиях реформ
88. Влияние миграции и урбанизации на социальную структуру
89. Причины высокого уровня имущественного неравенства
90. Процесс формирования среднего класса: оценки и прогнозы

Критерии оценки реферата:

- 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области.

Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

- 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы

- 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы

- 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

