



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования

**«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)**

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

УТВЕРЖДАЮ
директор ВИ-ШРМИ

Е.В. Пустовойт

«11» июля 2019г

**Сборник
аннотаций рабочих программ дисциплин**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

58.03.01 Востоковедение и африканистика

Программа академического бакалавриата

Профиль: История стран Азии и Африки (Япония).

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы

(очная форма обучения) 4 года

Владивосток
2018

Оглавление

- 1 Б1.Б.01.01 История
- 2 Б1.Б.01.02 Философия
- 3 Б1.Б.01.03 Экономика
- 4 Б1.Б.01.04 Демография
- 5 Б1.Б.02.01 Иностранный язык
- 6 Б1.Б.02.02 Русский язык в профессиональной коммуникации
- 7 Б1.Б.02.03 Риторика и академическое письмо
- 8 Б1.Б.02.04 Межкультурная коммуникация
- 9 Б1.Б.02.05 Межкультурная коммуникация в странах Азиатско-Тихоокеанского региона
- 10 Б1.Б.03.01 Современные информационные технологии
- 11 Б1.Б.03.02 Физическая культура и спорт
- 12 Б1.Б.03.03 Безопасность жизнедеятельности
- 13 Б1.Б.04.01 Политическая карта Азиатско-Тихоокеанского региона
- 14 Б1.Б.04.02 Введение в востоковедение и основы профессиональной этики
- 15 Б1.Б.04.03 Взаимодействие стран Восточной Азии и Российской Федерации
- 16 Б1.Б.04.04 Урбанизационные процессы в странах Восточной Азии
- 17 Б1.Б.ДВ.01.01 Основы китайского языка
- 18 Б1.Б.ДВ.01.02 Основы японского языка
- 19 Б1.Б.ДВ.01.03 Основы корейского языка
- 20 Б1.Б.ДВ.02.01 Политическая система Китая
- 21 Б1.Б.ДВ.02.02 Политическая система Японии
- 22 Б1.Б.ДВ.02.03 Политическая система стран Корейского полуострова
- 23 Б1.Б.ДВ.03.01 Теория и практика перевода (корейский язык)
- 24 Б1.Б.ДВ.03.02 Теория перевода (китайский язык)
- 25 Б1.Б.ДВ.03.03 Теория перевода (японский язык)
- 26 Б1.Б.ДВ.04.01 История Китая
- 27 Б1.Б.ДВ.04.02 История государств Корейского полуострова
- 28 Б1.Б.ДВ.04.03 История Японии
- 29 Б1.В.01.01 Английский язык в профессиональной сфере
- 30 Б1.В.01.02 Японский язык в профессиональной сфере
- 31 Б1.В.02.01 Исторические и культурные особенности населения Рюкю
- 32 Б1.В.02.02 Актуальные проблемы истории Японии
- 33 Б1.В.02.03 Экономика Японии
- 34 Б1.В.02.04 Население и ресурсы Японии
- 35 Б1.В.03.01 Проектная деятельность в востоковедении
- 36 Б1.В.03.02 Основы проектной деятельности
- 37 Б1.В.04 Социальные медиа
- 38 Б1.В.05 Элективные курсы по физической культуре и спорту
- 39 Б1.В.ДВ.01.01 Процессы модернизации Запада и Востока
- 40 Б1.В.ДВ.01.02 История Древнего Востока

- 41 Б1.В.ДВ.02.01 История литературы Японии
- 42 Б1.В.ДВ.02.02 История литературы стран Восточной Азии
- 43 Б1.В.ДВ.03.01 История культуры изучаемой страны (Японии)
- 44 Б1.В.ДВ.03.02 Социально-политическая культура Японии
- 45 Б1.В.ДВ.04.01 Деловой этикет и переговорный процесс в Японии
- 46 Б1.В.ДВ.04.02 Старописьменный японский язык
- 47 Б1.В.ДВ.05.01 Религии изучаемой страны (Японии)
- 48 Б1.В.ДВ.05.02 Духовная и интеллектуальная культура стран Восточной Азии
- 49 Б1.В.ДВ.06.02 Деловой японский язык
- 50 Б1.В.ДВ.07.01 Дискуссионные проблемы истории Японии
- 51 Б1.В.ДВ.07.02 История философии и политических учений Японии
- 52 ФТД.В.01 Типология цивилизаций Дальнего Востока
- 53 ФТД.В.02 Актуальные проблемы востоковедения

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «История»

«История» является учебной дисциплиной, формирующей общекультурные компетенции по образовательным программам высшего образования.

Дисциплина «История» разработана для студентов направления подготовки: 58.03.01 Востоковедение и африканистика.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 час. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), семинарские занятия (18 час.), самостоятельная работа (72 час.). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

Дисциплина «История» дает научные представления об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, месте и своеобразии России в мировой цивилизации и предусматривает изучение студентами ключевых проблем исторического развития человечества с древнейших времен и до наших дней с учетом современных подходов и оценок. Особое внимание уделяется новейшим достижениям отечественной и зарубежной исторической науки, дискуссионным проблемам истории, роли и месту исторических личностей. Значительное место отводится сравнительно-историческому анализу сложного исторического пути России, характеристике процесса взаимовлияния Запад-Россия-Восток, выявлению особенностей политического, экономического и социокультурного развития российского государства. Актуальной проблемой в изучении истории является объективное освещение истории XX века, который по масштабности и драматизму не имеет равных в многовековой истории России и всего человечества. В ходе изучения курса рассматриваются факторы развития мировой истории, а также особенности развития российского государства. Знание важнейших понятий и фактов всеобщей истории и истории России, а также глобальных процессов развития человечества даст возможность студентам более уверенно ориентироваться в сложных и многообразных явлениях окружающего нас мира понимать роль и значение истории в жизни человека и общества, влияние истории на социально-политические процессы, происходящие в мире.

Дисциплина «История» базируется на совокупности исторических дисциплин, изучаемых в средней школе. Одновременно требует выработки навыков исторического анализа для раскрытия закономерностей, преемственности и особенностей исторических процессов, присущих как России, так и мировым сообществам. Знание исторических процессов является необходимым для последующего изучения дисциплины «Философия».

Целью изучения дисциплины «История» является формирование целостного, объективного представления о месте России в мировом историческом процессе, закономерностях исторического развития общества.

Задачи:

– формирование знания о закономерностях и этапах исторического процесса; основных событиях и процессах истории России; особенностях исторического пути России, её роли в мировом сообществе; основных исторических фактах и датах, именах исторических деятелей.

– формирование умения самостоятельно работать с историческими источниками; критически осмысливать исторические факты и события, излагать их, отстаивать собственную точку зрения по актуальным вопросам отечественной и мировой истории, представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата.

– формирование навыков выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении; навыками публичного выступления перед аудиторией.

– формирование чувства гражданственности, патриотизма, бережного отношения к историческому наследию.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-9 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знает	закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории
	Умеет	критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений
	Владеет	навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

Лекционные занятия: лекция-беседа, проблемная лекция, лекция-презентация с обсуждением.

Семинарские занятия: круглый стол, дискуссия, диспут, коллоквиум, обсуждение в группах.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Философия»

Дисциплина «Философия» входит в блок базовой части обязательных дисциплин (Б1.Б.01.02) учебного плана подготовки бакалавров.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов, в том числе с использованием МАО 10 ч.), самостоятельная работа студента (54 часа). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Философия призвана способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте в нём человека; стимулировать потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности; расширять эрудицию будущих специалистов и обогащать их духовный мир; помогать формированию личной ответственности и самостоятельности; развивать интерес к фундаментальным знаниям.

Философия – особая культура творческого и критического мышления. Уникальность её положения среди других учебных дисциплин состоит в том, что она единственная, которая задается вопросом о месте человека в мире, методически научает обучающегося обращать внимание на сам процесс мышления и познания. В современном понимании философия – теория и практика рефлексивного мышления. Курс нацелен на реализацию современного статуса философии в культуре и в сфере научного познания как «науки рефлексивного мышления». Философия призвана способствовать формированию студента критической самооценки своей и чужой мировоззренческой позиции, способности вступать в диалог и вести спор, понимать законы творческого мышления. Помимо этого философия развивает коммуникативные компетенции и навыки междисциплинарного видения проблемы, которые сегодня важны в любой профессиональной деятельности.

В ходе изучения курса у студента будет возможность вступить в грамотный диалог с великими мыслителями по поводу базовых философских проблем: что значит быть свободным; что есть красота; что в науке называют «истинным знанием»; чем человек по существу отличается от животного.

Дисциплина «Философия» логически и содержательно связана с такими курсами как «История».

Цель – научить мыслить самостоятельно, критически оценивать потоки информации, творчески решать профессиональные задачи, владеть современными методами анализа научных фактов и явлений общественной жизни, уметь делать выводы и обобщения; освоить опыт критического мышления в истории философии.

Задачи:

1. овладеть культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформлять результаты мыслительной деятельности;

2. стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

3. сформировать способность научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умение использовать основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

4. приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии;

5. вырабатывать способность использовать знание и понимание проблем человека в современном мире, ценностей мировой и российской культуры, развитие навыков межкультурного диалога;

6. воспитывать толерантное отношение расовым, национальным, религиозным различиям людей.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-8: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знает	историю развития основных направлений человеческой мысли.
	Умеет	владеть навыками участия в научных дискуссиях, выступать с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственного исследования.
	Владеет	культурой мышления; способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения.

Для формирования вышеуказанных компетенции в рамках дисциплины «Философия» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

Лекционные занятия:

1. Лекция-конференция.
2. Лекция-дискуссия.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Экономика»

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» разработана для студентов 2 курса по направлению подготовки 58.03.01 «Востоковедение и африканистика».

Дисциплина «Экономика» входит в базовую часть блока 1 дисциплин (модулей) структуры программы бакалавриата данного направления.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов) самостоятельная работа (36 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 1 семестре.

Программа дисциплины строится на предпосылке, что студенты владеют базовыми положениями в области обществоведения и основ математики. Преподавание дисциплины «Экономика» не требует предварительного изучения других курсов.

Содержание дисциплины «Экономика» охватывает следующий круг вопросов: предмет дисциплины и методы изучения экономических процессов; основы рыночного хозяйства; теорию спроса и предложения; теорию производства фирмы; макроэкономический анализ рынков готовой продукции; особенности рынков ресурсов; ценообразование на ресурсы и формирование доходов; макроэкономические показатели; макроэкономическое равновесие; макроэкономические проблемы экономического роста, экономических циклов, инфляции и безработицы; денежно-кредитная и финансовая политика; международные экономические отношения.

Целью изучения дисциплины «Экономика» является создание базы теоретических знаний, практических навыков в области экономики, необходимой современному бакалавру для эффективного решения профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов целостного представления о механизмах функционирования и развития современной рыночной экономики как на микро-, так и на макроуровне;
- овладение понятийным аппаратом экономической науки для более полного и точного понимания сути происходящих процессов;
- изучение законов функционирования рынка; поведения потребителей и фирм в разных рыночных условиях, как основы последующего успешного ведения бизнеса;
- формирование навыков анализа функционирования национального хозяйства, основных макроэкономических рынков, взаимосвязей между экономическими агентами в хозяйстве страны;

– знакомство с основными проблемами функционирования современной рыночной экономики и методами государственной экономической политики;

– изучение специфики функционирования мировой экономики в её социально-экономических аспектах, для более полного понимания места и перспектив России.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-10 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знает	<ul style="list-style-type: none"> – основные понятия, категории и инструменты экономики; – основные концепции экономической мысли, экономические воззрения в контексте истории экономических учений.
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> – активно использовать богатство и уникальность отечественной и зарубежной культуры, ее достижения в различных сферах; опираться на культурные нормы и традиции в своей деятельности, личностном и общекультурном развитии – собирать, обобщать и анализировать необходимую экономическую информацию, в том числе о результатах новейших исследований отечественных и зарубежных экономистов по экономическим проблемам, для решения конкретных теоретических и практических задач
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> – экономическими методами и навыками проведения анализа и определения тенденций развития конкретных экономических процессов на микро и макро уровнях

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономика» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

- лекция-беседа;
- лекция-пресс-конференция;
- проблемное обучение;
- интеллект-карта;
- кейс-стади.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Демография»

Дисциплина Б1.Б.01.04 «Демография» входит в базовую часть дисциплин программы подготовки бакалавров по направлению 58.03.01 Востоковедение и африканистика, все профили подготовки.

Общая трудоемкость дисциплины «Демография» – 108 часов или 3 зачетные единицы. 8 часов отводится на лекционные занятия, 100 – на самостоятельную работу студентов. Дисциплина читается в режиме он-лайн. Дисциплина читается в 1 учебном семестре 1 курса и позиционируется как начало общекультурной/общепрофессиональной подготовки бакалавров по направлению 58.03.01 Востоковедение и африканистика.

Дисциплина включает в себя лекционные занятия вводного курса. Практические занятия проходят в режиме он-лайн и сочетают тестовые задания и эссе по заданной проблематике. Обучающиеся, кроме общетеоретических вопросов, посредством обсуждения и работы в малых группах приобретают навыки работы в коллективе.

Дисциплина «Демография» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Русский язык в профессиональной коммуникации», «Современные информационные технологии», «Экономика».

Цель дисциплины – формирование представления о фундаментальных основах демографии как социальной науки, изучающей воспроизводство населения в его социально-исторической обусловленности, о методах сбора и анализа информации о населении, демографических процессах и демографическом поведении, о подходах к разработке демографических прогнозов и демографической политики.

Задачи дисциплины:

- введение в проблематику современных демографических исследований;
- овладение необходимыми компетенциями и базовыми навыками анализа и оценки демографической ситуации, демографических тенденций и структур.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-14: способность к самоорганизации и самообразованию	Знает	основы системы сбора информации о населении, основные

		источники демографических данных, базовые инструменты демографического анализа, основные теории демографического развития и основные закономерности демографических процессов и структур в России и мире
	Умеет	анализировать и оценивать демографическую ситуацию в стране и регионе, интерпретировать результаты прогноза численности и половозрастного состава населения, принимать решения о необходимости введения тех или иных мер социальной политики, направленных на решение демографических проблем и оценивать их эффективность
	Владеет	поиском профессиональной информации из различных источников, иметь навыки расчета и сопоставления основных демографических показателей
ОПК-3 способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)	Знает	базовую информацию по изучаемой стране (региону) для сбора информации о населении
	Умеет	применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона), интерпретировать результаты прогноза численности и половозрастного состава населения изучаемой страны
	Владеет	навыками демонстрации знаний основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)

Методы активного/интерактивного обучения учебным планом по дисциплине «Демография» не предусмотрены.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Иностранный язык»

Дисциплина «Иностранный язык» предназначена для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика, все профили.

Дисциплина входит в базовую часть учебного плана. Трудоемкость составляет 21 зачетная единица / 756 академических часов. Обучение осуществляется на протяжении 4 лет программы бакалавриата, с 1 по 7 семестры. Формы промежуточной аттестации: зачеты и экзамены.

В содержательном плане данная дисциплина представлена 26 темами, которые выстроены по степени их усложнения: от общих социально-бытовых до профессионально-ориентированных. Освоение дисциплины «Иностранный язык» осуществляется параллельно профессионально-ориентированным дисциплинам, что обеспечивает возможность сопоставлять необходимую профессиональную и деловую лексику.

Тренировочные упражнения в рамках данной дисциплины носят коммуникативный характер. Отличительной особенностью являются упражнения, развивающие навыки критического мышления и побуждающие к построению аргументированных высказываний, что ведет к формированию академических умений и навыков, необходимых для учебы в зарубежных вузах и для осуществления межкультурной коммуникации в интернациональных сообществах независимо от профессиональной специализации участников взаимодействия.

Формами текущего и промежуточного контроля результатов работы студентов являются письменные тесты, беседы, написание эссе, дискуссии по материалам изучаемых тем, восприятие аудио текстов на слух, просмотр видео, тесты.

Данная дисциплина вносит также существенный вклад в подготовку бакалавров к сдаче международных экзаменов на уровень владения иностранным языком по шкале CEFR, поскольку упражнения выстроены так, что дополнительно тренируют языковые и речевые элементы, необходимые для сдачи экзаменов.

Цель изучения дисциплины «Иностранный язык» заключается в формировании у студентов глубоких системных знаний по английскому языку и основам межкультурной коммуникации, включающих в себя лексико-грамматические аспекты (General и Academic English), речевые аспекты (reading, writing, listening, speaking), культурологические и лингвострановедческие. Это обеспечивает развитие способности к разносторонней коммуникации, к самообразованию и личностному совершенствованию в профессиональной области.

Задачи дисциплины «Иностранный язык» направлены на:

- Последовательное, системное развитие у учащихся всех видов речевой деятельности на английском языке, обеспечивающих общую языковую грамотность, а также академическую самостоятельность в освоении передового опыта различных стран и культур.
- Формирование целостного представления о будущей профессии через включение методов обучения (кейсов), воссоздающих условия реальной профессиональной деятельности, а также деловой и социально-бытовой коммуникации.
- Содействие развитию личностных качеств учащихся, ведущих к ответственному и профессиональному самоопределению в выборе форм и средств коммуникации, поддерживающих и укрепляющих конструктивный формат межкультурного взаимодействия.

Обучение в рамках дисциплины «Иностранный язык» уровневое и варьируется от уровня А2 до уровня В2.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируется следующая общекультурная компетенция (элементы компетенции):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p style="text-align: center;">ОК-12</p> <p>(способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия)</p>	Знает	<ol style="list-style-type: none"> 1) теоретические основы языкового строя английского языка, позволяющие осуществлять межкультурную коммуникацию (основные фонетические, лексические, грамматические явления английского языка) 2) «2000+» наиболее употребительных слов и выражений в политической, социальной, экономической, академической, культурной и страноведческой областях знаний.
	Умеет	<ol style="list-style-type: none"> 1) воспринимать англоязычную речевую информацию на слух, понимать практически весь объем информации в рамках пройденных тем, проявлять языковую догадку при наличии незнакомых слов. 2) свободно выражать мысли и поддерживать общение на изученные темы на иностранном языке (английский). 3) при осуществлении письменной коммуникации на английском языке активно использовать изученные стратегии и технологии, необходимые для различных форматов (межличностный, деловой,

		академический форматы).
	Владеет	<ol style="list-style-type: none"> 1) опытом межличностной и межкультурной коммуникации на английском языке в вузе и за пределами вуза (урочной коммуникации, внеурочной, учебной, профессиональной, деловой, социально-бытовой, проектной и т.д.). 2) навыками оперативного перехода с русского языка на английский и наоборот, а также оперативного подбора соответствующих языковых эквивалентов или «штампов» при переводе с одного языка на другой язык. 3) навыком поиска информации языкового, культурного, профессионального и т.д. характера в различных достоверных источниках (словари, специализированные сайты).

Для формирования вышеуказанной компетенции в рамках дисциплины «Иностранный язык» применяются интерактивные формы работы: дискуссии, дебаты, переговоры, информационно-коммуникативные технологии (video, forums), CaseStudy, ролевые игры, парные и командные формы работы.

Аннотация к рабочей программе учебной «Русский язык в профессиональной коммуникации»

Курс «Русский язык в профессиональной коммуникации» входит в блок обязательных дисциплин базовой части гуманитарного и социально-экономического модуля.

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы – 72 академических часа, из них аудиторные занятия – 36 ч. (практ.), в том числе 36 – с использованием методов активного обучения, самостоятельная работа – 36 часов.

Будучи направленным на формирование метапредметных компетенций, курс имеет органичную связь как с другими дисциплинами, направленными на изучение иностранного или родного языка (в первую очередь с курсами «Риторика и академическое письмо», «Иностранный язык», «Язык и межкультурная коммуникация», «Деловой язык» (изучаемого региона)), так и с любыми специальными дисциплинами, предполагающими активное создание студентами письменных и устных текстов. Особое значение данная дисциплина имеет для дальнейшей научно-исследовательской, проектной и практической деятельности студентов. Специфику построения и содержания курса составляет его отчётливая практикоориентированность и существенная опора на самостоятельную, в том числе командную, работу студентов.

Цель курса: формирование у студентов навыков эффективной речевой деятельности в сфере профессиональной коммуникации, а именно:

- 1) подготовки и осуществления устной коммуникации в актуальных профессионально ориентированных ситуациях;
- 2) создания и языкового оформления академических и официально-деловых текстов различных жанров.

Задачи освоения дисциплины:

- развить навыки составления академических текстов различных жанров (аннотация, реферат, эссе, научная статья);
- развить навыки составления официально-деловых текстов различных жанров (личные деловые бумаги, отчетные документы, деловое письмо);
- совершенствовать навыки языкового оформления текста в соответствии с принятыми нормами, правилами, стандартами;
- сформировать навыки редактирования/саморедактирования составленного текста;
- научить приёмам эффективного устного представления письменного текста;
- ознакомить с принципами и приёмами ведения конструктивной дискуссии;

- научить приемам эффективного решения актуальных коммуникативных задач в ситуациях делового общения.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия(ОК-12)	Знает	основные принципы и законы эффективной коммуникации.
	Умеет	создавать устный и письменный текст в соответствии с коммуникативными целями и задачами; оформлять его в соответствии с нормами современного русского литературного языка, формальными требованиями и риторическими принципами; свободно пользоваться речевыми средствами книжных стилей современного русского языка.
	Владеет	средствами построения различных, в том числе кооперативных, стратегий общения с представителями разных культур; навыками преодоления сложностей в межличностной и межкультурной коммуникации.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Русский язык в профессиональной коммуникации» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: анализ конкретных ситуаций, мозговой штурм, составление ментальной карты, групповая дискуссия, тезирование, круглый стол.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Риторика и академическое письмо»

Курс «Риторика и академическое письмо» входит в базовую часть блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.Б.02.03).

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы– 108 академических часов, из них аудиторные занятия – 54 ч. (18 ч. лекций и 36 ч. практических занятий), самостоятельная работа – 54 часа. Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утверждённого приказом ректора 18.02.2016 № 12-13-235.

Будучи направленным на формирование метапредметных компетенций, курс имеет органичную связь как с остальными дисциплинами базовой части (в первую очередь с «Основным изучаемым языком» и «Иностранном языком»), так и с любыми специальными дисциплинами, предполагающими активное создание студентами письменных и устных текстов. Особое значение данная дисциплина имеет для дальнейшей научно-исследовательской, проектной и практической деятельности студентов. Специфику построения и содержания курса составляет его отчётливая практикоориентированность и существенная опора на самостоятельную, в том числе командную, работу студентов.

Цель курса: формирование у студентов навыков эффективной речевой деятельности, а именно:

- 1) подготовки и представления устного выступления на общественно значимые и профессионально ориентированные темы;
- 2) создания и языкового оформления академических текстов различных жанров.

В задачи преподавателя, ведущего курс, входит:

- научить студентов стратегии, тактикам и приёмам создания речевого выступления перед различными типами аудитории;
- развить навыки составления академических текстов различных жанров (аннотация, реферат, эссе, научная статья);
- совершенствовать навыки языкового оформления текста в соответствии с принятыми нормами, правилами, стандартами;
- сформировать навыки редактирования/саморедактирования составленного текста;
- научить приёмам эффективного устного представления письменного текста;
- ознакомить с принципами и приёмами ведения конструктивной дискуссии;
- обучить приёмам создания эффективной презентации.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
Способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению культурного уровня (ОК-1)	Знает	основные аспекты и направления профессионального и личностного роста, повышения культурного уровня
	Умеет	выявлять пробелы в самообразовании и проблемы в процессе саморазвития
	Владеет	навыками решения конкретных задач в процессе самосовершенствования
Способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях (ОК-6)	Знает	основные положения риторики и методiku построения речевого выступления, основные принципы составления и оформления академических текстов.
	Умеет	создавать письменные академические тексты различных жанров; оформлять письменный текст в соответствии с принятыми нормами, требованиями, стандартами.
	Владеет	основными навыками ораторского мастерства: подготовки и осуществления устных публичных выступлений различных типов (информирующее, убеждающее и т.д.); ведения конструктивной дискуссии; навыками аналитической работы с различными источниками, в том числе научными; навыками редактирования академических текстов.
Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-12)	Знает	основные принципы и законы эффективной коммуникации.
	Умеет	создавать устный и письменный текст в соответствии с коммуникативными целями и задачами; оформлять его в соответствии с нормами современного русского литературного языка, формальными требованиями и риторическими принципами; свободно пользоваться речевыми средствами книжных стилей современного русского языка.
	Владеет	навыками эффективного устного представления письменного текста; навыками преодоления сложностей в межличностной и межкультурной коммуникации.

Хотя использование активных методов обучения в рамках дисциплины «Риторика и академическое письмо» учебным планом не предусмотрено, на занятиях по данной дисциплине применяются такие методы, как творческое упражнение/тренинг, тезирование, мозговой штурм, анализ конкретных

ситуаций, ролевая игра, моделирование, трансформация ситуации, практикум в парах или малых группах, симуляция профессиональной деятельности.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Межкультурная коммуникация»

Дисциплина Б1.Б.02.04 «Межкультурная коммуникация» предназначен для студентов 2 курса, обучающихся по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиль «Социально-экономическое развитие стран Восточной Азии (Китай)», «Языки и литературы стран Азии и Африки (Китай)», «История стран Азии и Африки (Япония)», «Экономика стран Азии и Африки (Корея)». На освоение учебной дисциплины предусмотрено 4 з.е. / 144 часа, из них 36 часов аудиторных (18 лекционных, 18 практических, из них МАО – 18 часов), 108 часов самостоятельной работы. Промежуточная аттестация (итоговый контроль по предмету) осуществляется в виде зачета.

Дисциплина «Межкультурная коммуникация» относится к базовым дисциплинам Блока 1 (Б1.Б.02.04) учебного плана основной профессиональной образовательной программы бакалавров по направлению 58.03.01 Востоковедение и африканистика. Курс преподаётся в 4-м семестре.

Дисциплина «Межкультурная коммуникация» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Политическая карта Азиатско-Тихоокеанского региона» и «Взаимодействие стран Восточной Азии и Российской Федерации», а также опирается на навыки и умения, формируемые при изучении дисциплин «Введение в востоковедение и основы профессиональной этики», «Материальные и духовные ценности корейцев», «Культурные традиции народов Восточной Азии».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: 1) процесс коммуникации (общения), способствующий развитию человеческой деятельности; 2) приобретение знания и понимания других культур и своей культуры, развивающее умение быть эффективным в ситуации межкультурной коммуникации; 3) понимание причин коммуникативных неудач и управление межкультурными конфликтами.

Цель: формирование и систематизация знаний, позволяющих понять сущность процессов взаимодействия культур, а также развитие сензитивности, толерантности, основных навыков и умений критического культурного осознания (других культур) и более глубокого осознания своей собственной культуры; достижение понимания во взаимодействии культур, включая межличностную коммуникацию.

Задачи:

- изучение теоретических основ и базовых концепций теории межкультурной коммуникации;
- ознакомление с основными понятиями и терминами межкультурной коммуникации и уровнем значимых достижений этой науки;

- осознание междисциплинарности парадигмы теории межкультурной коммуникации, (связи теории коммуникации с другими теоретическими дисциплинами, философией языка, антропологией и другими науками);
- приобретение знаний об иноязычных культурах, сокультурах, субкультурах и идиокультурах;
- формирование навыков и умений межкультурного общения, развитие этнорелятивизма и толерантности при общении с коммуникантами инокультур;
- формирование умений самостоятельно решать конкретные теоретические и прикладные задачи в сфере своей профессиональной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются общекультурные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-13 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	понятия и термины межкультурной коммуникации
	Умеет	описывать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия человеческих общностей и групп с точки зрения теории межкультурной коммуникации
	Владеет	сензитивностью, этнорелятивизмом и толерантностью к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям членов коллектива и руководствуется ими при решении теоретических и прикладных задач в своей профессиональной деятельности

Для формирования данных компетенций в рамках дисциплины «Межкультурная коммуникация» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: интерактивная лекция, презентации, анализ кейсов и критических инцидентов.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Межкультурная коммуникация в странах Азиатско-Тихоокеанского региона»

Дисциплина Межкультурная коммуникация в странах Азиатско-Тихоокеанского региона предназначена для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика профиль «История стран Азии и Африки (Япония)», ОС ДВФУ от 07.07.2015 года.

Данная дисциплина входит в раздел обязательных дисциплин базовой части (Б1.Б.02.05), которая предусмотрена учебным планом в 7 семестре обучения.

Трудоемкость составляет 3 зачетные единицы или 108 академических часов, из которых 18 часов лекций, 18 часов практических занятий и 72 часа самостоятельная работа студентов. Обучение осуществляется в седьмом семестре. Форма промежуточной аттестации - зачет.

Для освоения дисциплины «Межкультурная коммуникация в странах Азиатско-Тихоокеанского региона» студенты используют знания, умения, компетенции, сформированные в процессе освоения языка изучаемого региона, английского и русского языка, истории и литературы.

В свою очередь освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения таких дисциплин, как «Межкультурная коммуникация», «Политическая карта Азиатско-Тихоокеанского региона», «Взаимодействие стран Восточной Азии и Российской Федерации», для написания курсовых работ, выпускной квалификационной работы, а также успешного осуществления научно-исследовательской деятельности.

В структурном плане курс состоит из лекционной и практической частей. В содержательном плане дисциплина охватывает 12 тем, которые обеспечивают профессиональное становление студента через предоставление информации об основах межкультурного процесса общения.

Целью освоения дисциплины «Межкультурная коммуникация в странах Азиатско-Тихоокеанского региона» является систематизация знаний в области межкультурной интеракции. Расширение представления обучающихся о сущности явлений и процессов межкультурной коммуникации должно ориентировать их на формирование концептуальных понятий теории коммуникации, а также на развитие аналитических способностей и умений в сфере самостоятельного научного поиска, направленного на познание процессов, формирующих культуру. Это обеспечивает развитие способности к разносторонней коммуникации, к самообразованию и личностному совершенствованию в профессиональной области.

Задачи дисциплины:

- Системное развитие у учащихся академической самостоятельности.
- Формирование целостного представления о будущей профессии через включение методов обучения (кейсов), воссоздающих условия реальной

профессиональной деятельности, включая деловую коммуникацию экономического характера.

• Содействие развитию личностных качеств учащихся, ведущих к ответственному и профессиональному самоопределению в выборе форм и средств коммуникации, поддерживающих и укрепляющих конструктивный формат межкультурного взаимодействия.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-2 Готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР	Знает	методы и формы интегрирования в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР
	Умеет	использовать приемы интегрирования в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР
	Владеет	навыками интегрирования в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР
ПК-15 Способность использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения	Знает	терминологию межкультурной и профессиональной сферы деятельности на иностранном языке правила речевого и неречевого поведения; способы и формы взаимодействия с социальными партнерами, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия национально-культурные особенности стран изучаемого языка, основы межъязыковой, межкультурной, межличностной профессиональной коммуникации
	Умеет	участвовать в устной и письменной коммуникации, не допуская искажения смысла при восприятии и продуцировании речи. участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на поставленные вопросы). осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности осуществлять иноязычную речевую деятельность с учетом национально-культурных особенностей стран изучаемого языка, правил речевого и неречевого поведения; преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения

	Владеет	навыками социо-культурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов; приемами выражения своих мыслей и мнений в межличностном и деловом общении; навыками продуктивного использования языка для межкультурного общения.
--	---------	--

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Современные информационные технологии»

Рабочая программа дисциплины «Современные информационные технологии» разработана для студентов 1 курса, обучающихся по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика»

Трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы (72 часа). Дисциплина реализуется в 1 семестре. Дисциплина содержит 36 часов лабораторных работ, 36 часов самостоятельной работы.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Современные информационные технологии», будут использованы в различных дисциплинах, где требуется умение работы с компьютером и владение современными информационными технологиями.

Цель дисциплины – освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области современных информационных технологий.

Задачи дисциплины:

1. Изучение современных средств создания текстовых документов, электронных таблиц и других типов документов.
2. Изучение базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей и сети Интернет.
3. Изучение методов поиска информации в сети Интернет, методов создания сайтов с использованием средств автоматизации данного процесса.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-5 Способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности	Знает	Современные программные средства работы с документами различных типов.
	Умеет	Использовать современные информационные технологии при создании и редактировании документов различных типов.
	Владеет	Современными программными средствами обработки, хранения и передачи информации при создании документов разных типов.
ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знает	Принципы работы компьютерных сетей, в том числе сети Интернет.
	Умеет	Формулировать запросы для поиска информации в сети интернет.
	Владеет	Методами использования современных информационных ресурсов при поиске информации в сети интернет.

ОПК-5 способностью обрабатывать массивы статистическо-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе	Знает	Понятие информации и ее свойства. Теоретические основы информационных процессов преобразования информации.
	Умеет	Работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах.
	Владеет	Современными программными средствами создания и редактирования страниц сайтов.
	Владеет	Современными программными средствами создания и редактирования документов, обработки хранящейся в них информации.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Современные информационные технологии» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: *метод проектов*.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Физическая культура и спорт»

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура и спорт», разработана для студентов 1 курса бакалавриата по направлению подготовки «Востоковедение и африканистика», профиль «История стран Азии и Африки (Япония)» в соответствии с требованиями собственного образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» входит в базовую часть блока «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа. Учебным планом предусмотрены лекционные (2 часа), практические занятия (68 часов) и самостоятельная работа студента (2 часа). Дисциплина реализуется на I курсе в 1 семестре.

Учебная дисциплина «Физическая культура и спорт» последовательно связана со следующими дисциплинами «Безопасность жизнедеятельности».

Основным содержанием дисциплины «Физическая культура и спорт» является общие теоретические аспекты физической культуры, практическое освоение средств (упражнений) из базовых видов двигательной деятельности (легкая атлетика, спортивные игры (волейбол)) для формирования физической культуры личности.

Целью изучения дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Формирование знаний, умений и навыков в реализации средств базовых видов двигательной деятельности (легкая атлетика, спортивные игры (волейбол)), эстетическое и духовное развитие студентов.

2. Развитие физических способностей средствами базовых видов двигательной деятельности для укрепления здоровья и поддержания физической и умственной работоспособности.

3. Воспитание социально-значимых качеств и формирование потребностей в здоровом образе жизни для эффективной профессиональной самореализации.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируется следующая общекультурная компетенция:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
---------------------------------------	---------------------------------------

<p>ОК-15 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	Знает	Общие теоретические аспекты физической культуры, значение физического воспитания в личностном и профессиональном развитии.
	Умеет	Использовать средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности.
	Владеет	Традиционными формами и видами физкультурной деятельности для поддержания и развития физических способностей и формирования мотивации к двигательной активности.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» разработана для студентов 2 курса по направлению подготовки Востоковедение и африканистика профиль «История стран Азии и Африки (Япония)». Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с образовательным стандартом, самостоятельно устанавливаемым ДВФУ, утвержденным приказом ректора от 18.02.2016 № 12-13-235.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), самостоятельная работа студента (54 часа). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: влияние вредных и опасных факторов среды в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, правовые и законодательные аспекты безопасности жизнедеятельности, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, а так же приемы оказания первой помощи.

Цель изучения дисциплины: вооружение будущих специалистов теоретическими знаниями о безопасности человека в современном мире, о формировании комфортной для жизни и деятельности человека среды, минимизации техногенного воздействия на окружающую среду, о сохранении жизни и здоровья человека, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций с помощью средств и методов защиты и приемов первой помощи.

Основными **задачами** дисциплины является формирование у обучаемых знаний и навыков, необходимых для:

- идентификации источников опасностей окружающей среды;
- выбора и разработки научно-обоснованных организационно-технических мероприятий, направленных на охрану здоровья и безопасности, а так же использование приемов первой помощи;

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующая общекультурная компетенция:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК- 16: способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в	Знает	значение своевременного оказания первой помощи для сохранения жизни, здоровья и безопасности человека; методы и средства первой помощи приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

условиях чрезвычайных ситуаций	Умеет	обосновать выбор того или иного алгоритма первой помощи, а так же использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	Владеет	приемами первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций соблюдая личную безопасность

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Политическая карта Азиатско-Тихоокеанского региона»

Учебная дисциплина Б1.Б.04.01 «Политическая карта Азиатско-Тихоокеанского региона» предназначена для студентов направления подготовки бакалавриата 58.03.01 Востоковедение и африканистика, все профили подготовки. Дисциплина «Политическая карта Азиатско-Тихоокеанского региона» входит в базовую часть блока «Дисциплины».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия 36 часов, практические – 18 часов и самостоятельная работа 90 часов, в том числе подготовка к экзамену – 27 часов). Дисциплина преподается на 1 курсе в 1 семестре.

По строению и содержательно курс разбит на две части: теоретическая (Теоретические проблемы формирования политическая карты мира) и практическая (Особенности политических процессов на политической карте АТР).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с политической географией мира в целом, и Азиатско-Тихоокеанского региона, в частности. В процессе изучения данной дисциплины последовательно рассматриваются этапы становления политической карты мира, особенности хронологических периодов для стран Европы, Азии, Америки, Австралии и Океании.

Курс «Политическая карта Азиатско-Тихоокеанского региона» логически и содержательно связан с такими дисциплинами, как «История», «Международная экономика», «Межкультурная коммуникация», «Системный подход в региональных исследованиях».

Цель изучения дисциплины «Политическая карта Азиатско-Тихоокеанского региона» заключается в формировании у студентов четкого представления об основных принципах формирования политической карты Азиатско-Тихоокеанского региона и взаимосвязи политико-географических процессов.

Задачи:

– изучить необходимый понятийный аппарат, связанный с политической географией;

– охарактеризовать основные этапы формирования политической карты мира;

– научить оценивать происходящие на политической карте АТР процессы;

– определять и сопоставлять критерии компаративистики стран и регионов мира;

– показать общие черты и различия стран и регионов.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-1 способностью к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня	Знает	основные аспекты и направления профессионального и личностного роста, повышения культурного уровня
	Умеет	выявлять пробелы в самообразовании и проблемы в процессе саморазвития
	Владеет	навыками решения конкретных задач в процессе самосовершенствования
ОК-4: способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда	Знает	основные методы и способы проектных исследований, правила работы в команде, функции руководителя
	Умеет	использовать теоретические знания при работе над проектным заданием
	Владеет	навыками создания проектных заданий для решения практических профессиональных задач
ОПК-3 способность объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса	Знает	основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса
	Умеет	понимать и использовать в научной и профессиональной деятельности знания об основных тенденциях и закономерностях исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса
	Владеет	навыками применения знаний об основных тенденциях и закономерностях исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса в профессиональной деятельности

В рамках дисциплины «Политическая карта Азиатско-Тихоокеанского региона» методы активного/ интерактивного обучения не предусмотрены.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Введение в востоковедение и основы профессиональной этики»

Дисциплина Б1.Б.04.02 «Введение в востоковедение и основы профессиональной этики» предназначена для студентов, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профили «Языки и литературы стран Азии и Африки (Китай)», «Социально-экономическое развитие стран Восточной Азии (Китай)», «Экономика стран Азии и Африки (Корея)», «История стран Азии и Африки (Япония)» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы или 144 часов. Учебным планом предусмотрено: 36 лекционных часов, 72 часа самостоятельной работы, 36 часов отводится на контроль за усвоением курса.

Дисциплина «Введение в востоковедение и основы профессиональной этики» входит в базовую часть учебного плана.

Дисциплина «Введение в востоковедение и основы профессиональной этики» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Межкультурная коммуникация», «Основы китайского/корейского/японского языка», «Взаимодействие стран Восточной Азии и Российской Федерации», «Межкультурная коммуникация в странах Азиатско-Тихоокеанского региона», «Духовная и интеллектуальная культура стран Восточной Азии» и др.

Целью курса является

адаптация студентов к обучению в высшем учебном заведении, ознакомление студентов с особенностями организации учебного процесса в вузе, учебными планами, а также навыками написания и оформления научных работ, выработка у студентов понимания особенностей науки «Востоковедение и африканистика» и ее места среди других гуманитарных наук, формирование у студентов представления об основных востоковедных центрах страны, истории зарождения и развития востоковедения на Дальнем Востоке, о будущей профессии студентов;

формирование базовых теоретических знаний о профессиональной этике, этикету и умелое их использование в любой (даже экстремальной ситуации), для чего ставятся следующие **задачи**:

- познакомить студентов с историей и современным состоянием вуза, в котором они учатся, с особенностями организации учебного процесса, в том числе с учебными рабочими планами по направлению «Востоковедение и африканистика»;

- дать студентам общее представление о развитии отечественного востоковедения, начиная с первых сведений о Востоке на Руси и до настоящего времени, показать роль дальневосточного востоковедения в развитие этой науки и место востоковедения в системе гуманитарного знания;

- дать представление о научно-исследовательской работе студентов и научить правильно оформлять научную работу (реферат, курсовая работа, выпускная квалификационная работа);

- научить студентов пониманию этики и этикета в профессиональной деятельности, развивать необходимые для профессиональной деятельности компетенции на протяжении всей трудовой деятельности;

- дать студентам представление о моральной и социальной ответственности делового человека в современном мире;

- познакомить студентов с технологиями и средствами делового общения;

- научить студентов правилам ведения профессиональной межкультурной коммуникации, учитывая специфику вербального и невербального поведения народов стран АТР;

- привить студентам навыки действовать согласно принципам взаимопонимания, конструктивного диалога между различными этносами и конфессиями, умение противодействовать проявлениям ксенофобии и экстремизма.

В результате освоения дисциплины формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-14: способность к самоорганизации и самообразованию	знает	<ul style="list-style-type: none"> - историю ДВФУ, современное состояние и структуру университета; - особенности организации учебного процесса в вузе; - учебные планы подготовки востоковедов, права и обязанности студентов; - конкретное содержание этапов развития отечественного востоковедения; - историю становления и развития востоковедения на Дальнем Востоке; - что такое перевод и место перевода среди других средств общения; - какими профессиональными коммуникациями должен владеть переводчик - о роли протокола и этикета в международном общении

	умеет	<ul style="list-style-type: none"> - приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии; - анализировать социально значимые проблемы и процессы в истории востоковедения; - вести себя в различных ситуациях согласно правилам международного этикета; - организовывать приемы различного уровня (дипломатический, государственный); - составить программу визита и приема иностранной делегации разного уровня
	владеет	<ul style="list-style-type: none"> - информацией об особенностях работы востоковеда в условиях обеспечения межкультурной коммуникации; - этическими и этикетными нормами поведения при установлении контактов и связей с представителями стран АТР; - формами делового общения; - приемами речевого и неречевого общения как с представителями родного этноса, так и на международном уровне
ОПК-4: способность создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований	знает	<ul style="list-style-type: none"> - проблемы, связанные с особенностями коммуникативного поведения народов стран АТР
	умеет	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в специальной и справочной литературе по курсу; - проводить сопоставительный анализ однопорядковых процессов в развитии российского и зарубежного востоковедения; - создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований; - действовать согласно принципам взаимопонимания и конструктивного диалога между различными этносами и конфессиями; - применять на практике знания теоретических основ в сфере контактов со странами АТР
	владеет	<ul style="list-style-type: none"> - навыками описания особенностей развития востоковедения в нашей стране в различные периоды истории; - информацией, но и может написать о роли различных востоковедов и востоковедных центров в виде научного реферата и владеет навыками защиты
ПК-3: владением понятийным аппаратом востоковедных исследований	знает	<ul style="list-style-type: none"> - особенности этнографических и этнолингвистических особенностей народов страны изучаемого восточного языка
	умеет	<ul style="list-style-type: none"> - учитывать особенности материальной и духовной культуры изучаемой страны с особенностями духовной и материальной культуры РФ при проведении практической работы
	владеет	<ul style="list-style-type: none"> - теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы;

		<ul style="list-style-type: none"> - понятийным аппаратом востоковедных исследований; - информацией об особенностях подготовки бакалавров востоковедения в вузе; - информацией об особенностях речевого и неречевого поведения, культуре общения представителей стран АТР; - навыками коммуникативного поведения переводчика в разных ситуациях в соответствии с профессиональным долгом
--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Введение в востоковедение и основы профессиональной этики» применяются следующие активные методы обучения – пресс-конференция с выпускниками-востоковедами, контрольные работы, написание реферата по выбранной теме и его защита; лекция-дискуссия, составление программы приема иностранной делегации; написание кодекса переводчика и эссе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Взаимодействие стран Восточной Азии и Российской Федерации»

Дисциплина «Взаимодействие стран Восточной Азии и Российской Федерации» предназначена для направления 58.03.01 «Востоковедение и африканистика», профили подготовки «Языки и литературы стран Азии и Африки (Китай)», «Экономика стран Азии и Африки» (Япония, Корея), «Социально-экономическое развитие стран Восточной Азии (Китай)»; общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 ч.; учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 час.), практические занятия (18 ч.) и самостоятельная работа студента в объеме 90 ч. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен экзамен.

Дисциплина «Взаимодействие стран Восточной Азии и Российской Федерации» относится к базовой части (модуль «Основы научно-исследовательской работы в востоковедении») учебного плана направления 58.03.01 «Востоковедение и африканистика», профили подготовки «Языки и литературы стран Азии и Африки (Китай)», «Экономика стран Азии и Африки (Япония, Корея)», «Социально-экономическое развитие стран Восточной Азии (Китай)». Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре при очной форме обучения.

Содержание курса охватывает круг вопросов, связанных с региональными аспектами международных отношений в Восточной Азии, с особенностями взаимодействия государств Восточной Азии с Российской Федерацией, проблемами интеграции, многосторонних отношений и международной безопасности в регионе.

Полученные в процессе усвоения дисциплины знания позволят бакалавру свободно ориентироваться в проблемных аспектах, связанных с особенностями взаимодействия стран Восточной Азии и РФ и могут быть применены в процессе сотрудничества с представителями различных культур, этнических общностей, политических структур.

Изучение курса тесно связано с такими дисциплинами как «История», «Введение в востоковедение и основы профессиональной этики».

Целью освоения дисциплины «Взаимодействие стран Восточной Азии и Российской Федерации» является приобретение бакалаврами знаний об особенностях взаимоотношений стран Восточной Азии и Российской Федерации (РФ).

Задачи освоения дисциплины:

- 1) профессиональное понимание региональных проблем Восточной Азии;
- 2) комплексное представление о специфике международных отношений в Восточной Азии,
- 3) изучение особенностей взаимодействия РФ и стран Восточной Азии по вопросам безопасности, экономического и гуманитарного сотрудничества,
- 4) исследование роли Российского Дальнего Востока в отношениях со странами Восточной Азии,
- 5) выработка аналитических навыков и их применение в изучении проблем взаимодействия стран Восточной Азии и РФ.

Для успешного изучения дисциплины «Взаимодействие стран Восточной Азии и Российской Федерации» обучающимся желательно обладать следующими предварительными компетенциями:

- готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР (ОК-2);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-9).

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-3 способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения,	Знает	проблемы организации трудовой деятельности в учреждениях профиля подготовки; особенности протекания трудовых процессов в учреждениях профиля подготовки

осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности	Умеет	проявлять инициативу в решении профессиональных задач; анализировать ситуацию в трудовом коллективе на предмет поиска и внедрения рационального предложения
	Владеет	навыками организации работы в трудовом коллективе; приемами поддержания инновационной деятельности в трудовом коллективе.
ОПК-6 способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир	Знает	особенности внешнеполитических стратегий политик афро-азиатского мира; особенности взаимодействия стран афро-азиатского мира с внешней средой; внешнеполитические интересы Российской Федерации в пространстве афро-азиатского мира.
	Умеет	соблюдать культурные нормы и правила, принятые в сообществах афро-азиатского мира, предвидеть последствия своего поведения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом; следовать принципам деловой культуры и этики, принятой в отношениях между Российской Федерацией и афро-азиатскими странами.
	Владеет	навыками выполнять инструкции и предписания в качестве сотрудника от руководства организаций, работающих в сфере контактов со странами афро-азиатского мира; навыками самореализации в осуществлении проектов представителями стран афро-азиатского мира; приемами выстраивать эффективные горизонтальные связи с представителями стран афро-азиатского мира
ПК-16 способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Азии и Африки, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации	Знает	проблемы развития стран афро-азиатского мира, затрагивающие взаимоотношения с внешним миром, в том числе с Российской Федерацией
	Умеет	анализировать проблемы развития стран афро-азиатского мира; определять возможные пути поиска решения проблем для укрепления взаимодействия с внешними игроками, в том числе с Российской Федерацией
	Владеет	навыками эффективного применения профессионально-ориентированных знаний в исследовании актуальных проблем развития стран афро-азиатского мира; методами анализа влияния проблем развития стран афро-азиатского мира на характер взаимоотношений с внешними игроками, в том числе с Российской Федерацией
ПК-17 способность организовать	Знает	приемы создания малых трудовых коллективов для выполнения конкретного проекта; методы организации деятельности проектных групп

деятельность малой группы, созданной для организации конкретного проекта, учитывающего лингвистические особенности, а также особенности социально-экономического развития стран Азии и Африки	Умеет	анализировать результаты деятельности проектных групп в соответствии с поставленными задачами; предлагать рекомендации по совершенствованию работы проектных групп; решать вопросы практического внедрения результатов проекта
	Владеет	методами подготовки проектного решения с учетом лингвистических социально-экономических особенностей развития стран Азии и Африки; приемами оценки целесообразности внедрения результатов проекта; навыками научного анализа результатов проекта

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Взаимодействие стран Восточной Азии и Российской Федерации» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: семинар-дискуссия, круглый стол.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Урбанизационные процессы в странах Восточной Азии»

Курс Б1.Б.04.04 «Урбанизационные процессы в странах Восточной Азии» предназначен для направления 58.03.01 – Востоковедение и африканистика, бакалаврские профили: «История стран Азии и Африки (Япония)»; «Экономика стран Азии и Африки (Корея)»; «Социально-экономическое развитие стран Восточной Азии (Китай)», «Языки и литературы стран Азии и Африки». Трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Дисциплина Б1.Б.04.04 «Урбанизационные процессы в странах Восточной Азии» относится к базовой части Блока 1. Данный курс связан с другими дисциплинами: «Население и ресурсы Японии / стран Корейского полуострова / Китая); «Взаимодействие стран Восточной Азии и Российской Федерации»; «Межкультурная коммуникация в странах Азиатско-Тихоокеанского региона»; «Экономика Японии / стран Корейского полуострова / Китая». Курс позволяет студентам получить основные представления о предмете, методах и целях изучения пространственной эволюции городских систем в странах Восточной Азии (Китае, Японии, Республике Корея); историко-культурных, социально-экономических, архитектурно-градостроительных и других аспектах развития восточноазиатских городов и их систем. В рамках дисциплины анализируется специфика пространственно-экономического функционирования и современные тенденции развития городской среды обитания в странах Восточной Азии.

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов четкого представления о науке «геоурбанистика» в контексте социально-экономических востоковедных исследований.

Задачи:

- Ориентация студентов в сущности роли городов в системе факторов регионального социально-экономического развития.
- Ознакомление студентов с основными принципами формирования городских систем в странах Восточной Азии.
- Ориентация студентов в логике формирования территориально-производственных комплексов в урбанизированных зонах Китая, Японии, Республики Корея.
- Получение конкретных знаний о современной стратегии развития и городской градостроительной политике китайских, японских, южнокорейских городов.
- Привитие навыков использования полученной информации в практической деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-2 Готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР	Знает	основные научные подходы, концепции и методы международных сравнительных социально-экономических и геоурбанистических исследований
	Умеет	понимать и использовать в анализе социально-экономических и урбанизационных процессов в АТР научные подходы, концепции и методы международных сравнительных исследований
	Владеет	навыками применения знаний о научных подходах, концепциях и методах международных сравнительных исследований социально-экономических и урбанизационных процессов в АТР
ПК-13 Способность применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира	Знает	теоретические основы управления и базовые реалии в сфере корпоративного и государственного экономического управления в странах Восточной Азии в объеме, необходимом для контактов с населением, административными и деловыми кругами изучаемых стран.
	Умеет	использовать знание теоретических основ управления и реалий корпоративного и государственного экономического управления в странах Восточной Азии в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении.
	Владеет	знаниями теоретических основ управления, определяющих эффективность в сфере профессиональных и межличностных контактов с населением, административными и деловыми кругами в современных странах Восточной Азии.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Основы китайского языка»

Учебная дисциплина «Основы китайского языка» предназначена для студентов первого и второго курсов, обучающихся по направлению подготовки бакалавриата 58.03.01 «Востоковедение и африканистика», профиль подготовки – «Социально-экономическое развитие стран Восточной Азии (Китай)» в соответствии с требованиями образовательного стандарта по данному направлению, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ.

Данная дисциплина входит в базовую часть ОПОП. Общая трудоемкость – 1368 часов, 38 зачетных единиц. Дисциплина реализуется с первого по четвертый семестр, аудиторная нагрузка в первом семестре составляет 216 часов, в третьем – 234 часа, и по 252 часа – во втором и четвертом. Учебным планом предусмотрена также самостоятельная работа в общем объеме 414 часов, в том числе 207 часов на подготовку к экзамену.

Данный курс формирует базовые знания, умения и навыки в сфере основного восточного языка и создает основу для последующего изучения таких дисциплин, как «Китайский язык в профессиональной сфере», «Деловой китайский язык», «Теория и практика перевода (китайский язык)», а также более глубокого освоения таких курсов, как «История Китая», «История культуры Китая», «История литературы Китая» и пр.

Будучи единой дисциплиной, курс «Основы китайского языка» логически распадается на изучение разных аспектов языка на разных этапах. На первом курсе это основы грамматики, китайская иероглифическая письменность, основы фонетики и устной речи. Для второго курса – это грамматика, устная речь и аудирование.

Целью дисциплины «Основы китайского языка» является овладение китайским языком начального уровня сложности и формирование базы для дальнейшего изучения китайского языка на среднем и продвинутом этапах обучения.

Задачи:

- усвоение фонетических особенностей изучаемого языка,
- овладение навыками иероглифического письма,
- формирование грамматической базы,
- формирование лексической базы,
- приобретение навыков восприятия на слух устных высказываний на китайском языке и порождения собственных,
- овладение базовыми навыками письменного и устного перевода как с китайского языка на русский, так и с русского языка на китайский.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p>ОК-7. Владение иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации</p>	Знает	<ul style="list-style-type: none"> – правила фонетической транскрипции; – правила каллиграфии; – правила грамматики современного китайского языка; – категории многосложных слов современного китайского языка, модели образования сложных слов и заимствований из иностранных языков
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> – адекватно переводить в письменной и устной форме китайские тексты на русский язык с соблюдением норм последнего; – письменно и устно переводить с русского языка на китайский
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> – фонетической нормой современного китайского языка; – активным запасом лексики в объеме 3000 единиц
<p>ОК-12. Способность к коммуникации в устной и письменных формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	Знает	<ul style="list-style-type: none"> – правила артикуляции звуков китайского языка; – правила произнесения тонов и их сочетаний
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> – читать вслух китайские тексты с соблюдением фонетико-интонационных норм китайского языка; – свободно воспринимать на слух речь на китайском языке (беседу или монолог в рамках пройденной тематики)
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> – интонацией различных коммуникативных типов высказываний; – навыками письменного и устного перевода текстов среднего уровня сложности
<p>ОПК-2. Владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции)</p>	Знает	<ul style="list-style-type: none"> – историю китайской иероглифической письменности; – элементы древнекитайского языка <i>вэньянь</i> (вэньянизмы), употребляемые в СКЯ (в рамках пройденного материала)
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> – верно понимать иероглифические тексты; – анализировать синтаксическую структуру предложений текстов; – правильно интерпретировать и употреблять пройденные вэньянизмы
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> – представлением о различиях в лексике и грамматических конструкциях письменного и разговорного стилей китайского языка; – общей информацией об историческом и современном взглядах на грамматику китайского языка отечественных китаеведов-филологов и китайских лингвистов;

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы китайского языка» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: активное чтение, сократический диалог, ролевая игра.

Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины «Основы японского языка»

Учебный курс «Основы японского языка» предназначен для студентов направления подготовки 58.03.01 «Востоковедение и африканистика», бакалаврский профиль «История стран Азии и Африки (Япония)».

Дисциплина включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)» (обязательные дисциплины).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 38 зачетных единиц, 1368 часов. Учебным планом предусмотрены лабораторные работы (954 часа), самостоятельная работа (414 часов), в том числе – часы на подготовку к экзамену (207 часов). Дисциплина реализуется на 1 и 2 курсе в 1, 2, 3, 4 семестрах. В качестве форм промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрены зачет (1-4 семестры) и экзамен (1-4 семестры).

Дисциплина «Основы японского языка» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: «Теория перевода (японский язык)», «Деловой японский язык», «Японский язык в профессиональной сфере».

Цель дисциплины «Основы японского языка» состоит в том, чтобы освоить начальный и часть среднего уровня современного японского языка.

Задачи:

- изучить и запомнить основной пласт лексики (5000 слов и выражений) по разным темам и около 1000 иероглифов в совокупности с иероглифическими сочетаниями;

- освоить основную практическую грамматику японского языка, а именно: основные части речи, времена глаголов, формы глаголов и прилагательных, наклонения глаголов, образование и употребление количественных и порядковых числительных, местоимения, отыменные послелогии, союзы (причинный, временной, условно-временной, изъяснительный, противительный, соединительные), частицы, устойчивые грамматические конструкции и модели, специфичные для письменной и устной речи;

- получить базовые знания по синтаксису японского языка, изучив структуры простых и сложных предложений, однородные члены предложения.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-7	Знает	фонетику, лексику, синтаксис и грамматику

<p>владение иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации</p>		<p>начального и части среднего уровня японского языка.</p>
	Умеет	<p>писать, читать, разговаривать, составлять различные топики на японском языке; осуществлять устный и письменный перевод начального и среднего уровня сложности.</p>
	Владеет	<p>начальным и частью среднего уровня японского языка; навыками устного и письменного перевода с японского и на японский язык, а также навыками чтения и анализа текстов культурного характера.</p>
<p>ОК-12 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	Знает	<p>основные положения и концепции в области теории и истории японского языка, филологического анализа текста.</p>
	Умеет	<p>применять полученные знания в области теории и истории японского языка, филологического анализа текста в профессиональной деятельности для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>
	Владеет	<p>японским языком в его литературной форме; основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на японском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>
<p>ОПК-2 владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции)</p>	Знает	<p>основные особенности и различия современного японского языка и его классического варианта.</p>
	Умеет	<p>применять полученные знания в области истории японского языка на практике для дифференциации источников на современной и классической версиях японского языка; выполнять переводы начального уровня сложности с классического японского языка.</p>
	Владеет	<p>начальным и частью среднего уровней современного японского языка и основами классического японского языка, что позволяет понимать неадаптированные тексты, историю языка и японскую культурную традицию.</p>

Для формирования вышеуказанной компетенции в рамках дисциплины «Основы японского языка» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: ролевые игры (разыгрывание диалогов в лицах), индивидуальные творческие задания, презентации по заданным темам.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Основы корейского языка»

Дисциплина «Основы корейского языка» относится к базовой части программы подготовки бакалавров по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика», профиль «Экономика стран Азии и Африки (Корея)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1368 часов или 38 зачетных единиц. Учебным планом предусмотрены лабораторные работы (954 часа), самостоятельная работа студента (414 часов). Дисциплина реализуется на 1 и 2 курсах в 1,2,3,4 семестрах. Форма контроля – зачет и экзамен в каждом семестре.

Дисциплина «Основы корейского языка» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Теория и практика перевода (корейский язык)», «Деловой корейский язык», «Корейский язык в профессиональной сфере». Дисциплина «Основы корейского языка» закладывает базовые навыки и умения, необходимые для дальнейшего изучения этих курсов.

Цель дисциплины – освоение студентами базового уровня владения корейским языком – овладение необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности, а также для дальнейшего обучения.

Усвоение материалов дисциплины позволит студентам выполнить следующие **задачи**:

- приобрести и расширить лексический, фразеологический, грамматический запас знаний;
- приобрести и усовершенствовать навыки понимания и ведения диалогической и монологической речи на корейском языке;
- распознавать и дифференцировать речевые функциональные стили: вежливо-официальная речь, вежливо-неофициальная речь и т.д.;
- расширить комплекс лингвострановедческих знаний о Корее;
- научиться выбирать, составлять и подготавливать учебные материалы в рамках самостоятельной работы по усвоению знаний и приобретению навыков;
- пользуясь творческим методом, достигать продуктивного способа усвоения знаний;
- применять полученные знания в практике обмена информацией как в учебной группе для осуществления обучения и самообучения, так и при общении с иностранными гражданами.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p>ОК-7: владение иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации</p>	Знает	<ul style="list-style-type: none"> • фонетические правила корейского языка; • правила чтения, написания, орфографии; • структуру корейского предложения; • особенности организации письменной и устной речи.
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> • вести диалогическую и монологическую речь на корейском языке в рамках обозначенной тематики; • воспринимать на слух и понимать адаптивные аудиотексты и видеозаписи на корейском языке, воспринимать на слух и выделять необходимую информацию в подобных текстах; • определять тему текста, основную мысль, выделять главные факты; • переводить письменно и устно с листа.
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> • способностью грамотно строить и воспринимать иноязычную речь на слух; • лексическим запасом в рамках, предусмотренных программой; • страноведческими знаниями и знаниями о культуре преподаваемого языка; • навыком включения языковых явлений в речь на уровне предложения, ситуации и т.д.; • навыком соблюдения фонетической, грамматической, синтаксической, орфографической норм корейского языка.
<p>ОК-12: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	Знает	<ul style="list-style-type: none"> • основные категории и понятия в области системы русского и иностранного языка: суть содержания понятий «официальная /неофициальная ситуация общения», «жанр устной коммуникации»; «жанр письменной коммуникации»; • социокультурные особенности и правила ведения межкультурного диалога для решения задач профессионального взаимодействия. • основные параметры и особенности построения монологической и диалогической речи корейского языка
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> • создавать двуязычный словник для выполнения переводов с корейского языка на русский; • выполнять полный и выборочный письменный перевод с корейского языка на русский; • редактировать письменный перевод, устраняя смысловые, лексико-грамматические, терминологические и стилистические погрешности и ошибки

	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> • способностью выбирать на русском и корейском языках коммуникативно приемлемые стили общения; • навыками ведения переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, • навыками осуществлять перевод текстов с корейского языка на русский язык и обратно.
<p>ОПК-2: владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции)</p>	Знает	<ul style="list-style-type: none"> • интонационно-произносительные особенности корейского языка, в соответствии с требованиями нормативной фонетики; • правила речевого этикета общения на корейском языке, в зависимости от стиля и характера общения (социально-бытовая, деловая и профессионально-ориентированная сферы)
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> • передавать информацию в связных, логичных и аргументированных высказываниях; • понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения.
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> • набором речереорганизуемых формул, необходимых для совершения вербальных процедур (начинать, продолжать, завершать диалог, перехватывать инициативу, изменять тему разговора и т.д.); • навыками работы с аутентичными аудиоматериалами для дальнейшего самостоятельного развития умений восприятия и понимания корейской речи на слух; • навыком понимать и реагировать на устные высказывания собеседника в рамках тематики ситуаций повседневного (бытового) общения, предусмотренных программой; • активным запасом лексики в объеме 4000 слов, словосочетаний и фразеологических единиц.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы корейского языка» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, составление интеллектуальных карт, активное чтение текста, мини проекты - составление диалогов, перевод предложений с методикой «мозговой штурм», коммуникативная (ролевая, ситуативная) игра.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Политическая система Китая»

Учебная дисциплина Б1.Б.ДВ.02.01 «Политическая система Китая» разработана для студентов 3 курса по специальности 58.03.01 Востоковедение и африканистика профили подготовки «Социально-экономическое развитие стран Восточной Азии (Китай)», «Языки и литературы стран Азии и Африки (Китай)» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению. Дисциплина «Политическая система Китая» входит в базовую часть.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 180 часа, 5 зачётных единиц. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студента (126 часов, из них 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

- общие понятия теории социально-политической системы;
- социально-политическая система как совокупность элементов;
- формирование социально-политической системы как процесс;
- развитие научных представлений о социально-политической системе;
- законы формирования социально-политических систем;
- принципы формирования социально-политических систем;
- социально-политические системы КНР;
- социально-экономическая политика в КНР;
- методы правительства КНР по регулированию развития социально-политической системы стран.

«Политическая система Китая» как учебная дисциплина необходима для обеспечения специальной теоретической подготовки востоковедов, их готовности к осуществлению деятельности в стране изучаемого языка. Овладение основами данной дисциплины позволяет видеть любую проблему в социально-политической сфере как проблему социально-политических отношений и соответствующим образом находить пути ее решения.

Изучение дисциплины формирует у студента комплекс знаний теоретических положений (понятий, законов, принципов, методов и правил) в области социально-политической системы изучаемой страны, а также практические навыки в их применении и проектировании социально-экономических систем, отвечающих потребностям развития экономики и социально-политических процессов.

Изучение дисциплины базируется на общекультурных и естественно-научных знаниях, полученных студентами в предшествующем обучении; логически и содержательно дисциплина связана с такими курсами, как

«Процессы модернизации Запада и Востока», «Генезис и эволюция Китая» и некоторыми другими курсами.

Цели изучения дисциплины: ознакомить с историей формирования и развития социально-политических систем, государственных институтов, партийных систем в Китае, выделить общее и особенное в их функционировании, научить оценивать политическую систему Китая в контексте культурно-исторического и социально-политического развития региона.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенций	Этапы формирования компетенций	
ОК-11 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	знает	1.1 термины, входящие в понятийный аппарат современных научных исследований; 1.2 методы проведения научных исследований в области правоведения; 1.3.методы проведения исследований в востоковедении
	умеет	2.1 использовать термины, входящие в понятийный правоведческий аппарат; 2.2 анализировать процессы и явления в сфере тематики курса; 2.3 уважительно относиться к работам предшественников, корректно использовать имеющуюся информацию
	владеет	3.1 методами использования научных терминов; 3.2 приемами проведения научных исследований; 3.3 навыками анализа и оценки направлений востоковедных исследований
ПК-16 способностью пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Азии и Африки, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и	знает	4.1 основные географические характеристики Китая; 4.2 демографические характеристики Китая; 4.3 экономические и социально-политические характеристики Китая
	умеет	5.1 применять в практических исследованиях знание основных

конкурентоспособности Российской Федерации		географических характеристик Китая; 5.2 применять в практических исследованиях знание демографических характеристик Китая; 5.3 применять в практических исследованиях знание экономических и социально-политических характеристик Китая
	владеет	6.1 методами применения в практических исследованиях знания основных географических характеристик Китая; 6.2 методами применения в практических исследованиях знания демографических характеристик Китая; 6.3 знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации

Методы активного/ интерактивного обучения учебным планом предусмотрены в количестве 18 часов, которые отведены на практические занятия. МАО включают: участие в конференциях (импровизированных), круглых столах, а также встречи с ведущими профессорами ВУЗов РФ.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «**Политическая система Японии**»

Учебный курс «Политическая система Японии» предназначен для студентов направления подготовки 58.03.01 «Востоковедение и африканистика», бакалаврский профиль «История стран Азии и Африки (Япония)».

Дисциплина включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)» (дисциплины по выбору).

Общая трудоемкость дисциплины 5 зачетных единиц, 180 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студентов (126 часов, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

Дисциплина «Политическая система Японии» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: «Политическая карта Азиатско-Тихоокеанского региона», «История культуры изучаемой страны (Японии)».

Цель дисциплины: изучение политической системы Японии в ретроспективном аспекте, политических институтов современного японского общества, избирательной системы, деятельности политических партий.

Задачи дисциплины:

- изучение структурных изменений, произошедших в общественно-политическом устройстве Японии после революции Мэйдзи;
- усвоение содержания общественно-политических реформ в Японии после Второй мировой войны;
- получение знаний о роли основных политических институтов: парламента, кабинета министров, органов местного самоуправления;
- изучение ведущих политических партий и общественных организаций современной Японии.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК – 11: способность использовать основы	Знает	базовые правовые положения
	Умеет	использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Владеет	приемами использования базовых правовых знаний в различных сферах деятельности
ПК 16 способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Азии и Африки, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации	Знает	основные политические термины и понятия, включая название партий, общественных организаций и профсоюзов, административное деление Японии, название периодов в формировании японского государства, реалий материальной и духовной культуры страны.
	Умеет	ориентироваться в партийной системе, территориально-административном устройстве страны, использовать знания, полученные в области политического устройства Японии, в практической работе
	Владеет	навыками пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Азии, поиска и идентификации политических терминов, понятий и реалий

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Политическая система Японии» применяются методы активного обучения: круглый стол (дискуссия, выступления), лекция-визуализация.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Политическая система стран Корейского полуострова»

Курс «Политическая система стран Корейского полуострова» (Б1.Б.ДВ.02.03) относится к базовой части программы подготовки бакалавров по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика», профиль «Экономика стран Азии и Африки (Корея)», предусмотренной образовательным стандартом по направлению подготовки высшего образования, самостоятельно установленным ДВФУ (ОС ВО ДВФУ).

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 180 часов или 5 зачетных единиц. Учебным планом предусмотрены 36 часов лекционных занятий, 18 часов практических занятий и 126 часов самостоятельной работы студентов. Дисциплина реализуется в 6 семестре 3 курса обучения. Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов, связанных с основами политологической теории, теорией государства и политической системы, а также разделы, посвященные конкретным вопросам государственного строя и политической системы Корейской Народно-Демократической Республики и Республики Корея: основным государственным атрибутам, органам власти, политическим партиям и общественным организациям.

Дисциплина формирует основные компетенции востоковеда в следующих областях: государственный строй и политическая система КНДР и Республики Корея, общественно-политическая основа двух корейских государств.

Дисциплина «Политическая система стран Корейского полуострова» логически и содержательно связана с такими дисциплинами, как «Основы корейского языка», «Генезис и эволюция государств на Корейском полуострове», «Политология» и др.

Цель курса – дать студентам общее представление о понятиях «государство», «государственный строй», «социальная система» и «политическая система», основных чертах государственного строя и политической системы Корейской Народно-Демократической Республики и Республики Корея; а также овладение проблематикой дисциплины в объеме необходимом и достаточном для осуществления профессиональной деятельности бакалавра-корееведов по направлению подготовки Востоковедение и африканистика, способного предоставлять информационные, коммуникационные, аналитические, консультационные, образовательные, переводческие и иные услуги организациям, учреждениям,

частным лицам, нуждающимся в комплексной и систематизированной информации о Корее.

Задачи:

- получение студентами представлений о государственном строе КНДР и Республики Корея;
- получение студентами представлений о политической системе КНДР и Республики Корея;
- получение студентами представлений об общественно-политическом строе КНДР и Республики Корея;
- формирование профессиональных компетенций бакалавра востоковедения и африканистики, связанных с предметными знаниями по государственному устройству и общественно-политической системе КНДР и Республики Корея;
- формирование у студентов навыков самостоятельного анализа политологической проблематики изучаемой страны;
- формирование у студентов способности применять полученные знания и навыки в сфере профессиональной деятельности, для решения практических и исследовательских задач в области политологии;
- приобретение студентами практических навыков работы в сфере межкультурного и межцивилизационного взаимодействия России и стран Азии и Африки;
- формирование у студентов способности правильно оценивать влияние политических аспектов на современное состояние общества в двух корейских государствах;
- получение студентами представлений о политологии как отраслевой науке;
- формирование профессиональных компетенций бакалавра востоковедения и африканистики, связанных с предметными знаниями о государственном устройстве и общественно-политической системе двух корейских государств;
- формирование у студентов навыков самостоятельного анализа политологических проблем изучаемой страны;
- приобретение студентами практических навыков работы с политологической информацией в сфере межкультурного и межцивилизационного взаимодействия России и стран Азии и Африки.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
--------------------------------	--------------------------------

ОК – 11: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знает	– базовые правовые положения
	Умеет	– использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
	Владеет	– приемами использования базовых правовых знаний в различных сферах деятельности
ПК – 16: способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Азии и Африки, решение которых способствует усилению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособнос ти Российской Федерации	Знает	– основные сведения о социально-политических характеристиках и особенностях изучаемой страны, структуру политической системы
	Умеет	– излагать и критически анализировать информацию о изучаемой стране
	Владеет	– знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Политическая система стран Корейского полуострова» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: проведение презентаций, информационно-аналитическое сообщение в группе, обсуждение, творческое исследование, проектная работа с поиском в глобальных информационных сетях, коллоквиумы и семинары, просмотр тематических документальных фильмов.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Теория и практика перевода (корейский язык)»

Дисциплина Б1.Б.ДВ.03.01 «Теория и практика перевода (корейский язык)» относится к базовой части программы подготовки бакалавров по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика», профиль «Экономика стран Азии и Африки (Корея)», предусмотренной образовательным стандартом по направлению подготовки высшего образования, самостоятельно установленным ДВФУ (ОС ВО ДВФУ).

Общая трудоемкость дисциплины «Теория и практика перевода (корейский язык)» составляет 4 зачетные единицы или 144 часа, из них 36 часа – аудиторные (18 часов практических занятий и 18 часов лекций), 108 часов выделено на самостоятельную работу студента.

В рамках лекционной части курса студенты знакомятся с основными составляющими современной теории перевода, овладевают терминологией теории перевода, получают знания об основных теоретических и практических проблемах перевода, особенностях работы с восточными языками. В практической части курса студенты применяют полученные теоретические знания при переводе различных видов текстов.

Знания и практические навыки, полученные в рамках данного курса, являются основой для дальнейшего изучения корейского языка в рамках курса «Основы работы с экономическим текстом на корейском языке», а также являются необходимыми для перевода литературы при написании дипломного сочинения.

Цель познакомить студентов с теорией и практикой перевода текстов, написанных на корейском языке.

Задачи:

- сформировать навыки письменного перевода оригинальных и адаптированных текстов;
- накопить пассивный грамматический и лексический минимум;
- расширить теоретические знания по проблемам перевода;
- совершенствовать навыки работы со словарями;
- расширить специальный лексический запас, относящийся к различным профессиональным сферам;
- улучшить практические навыки студентов по применению лексико-грамматических структур, употребляемых в текстах различной жанрово-стилистической направленности
- усовершенствовать грамматические навыки, приобретенные во время изучения дисциплины «Основы корейского языка» и «Корейский язык в профессиональной сфере».

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируется следующая общепрофессиональная компетенция (элементы компетенции):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p>ОПК-2 владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции)</p>	Знает	<p>лексику корейского языка в объеме, необходимом для перевода оригинальных и адаптированных текстов; специфические грамматические конструкции, используемые в специальной литературе</p>
	Умеет	<p>ориентироваться в проблемах и специфике перевода с корейского языка на русский/с русского языка на корейский, в том числе относящегося к различным профессиональным сферам, осуществлять перевод текстов различной жанрово-стилистической направленности с учетом их специфики, применяя принятые в данной области специфическими лексико-грамматическими структурами; осуществлять квалифицированное редактирование и оценку перевода</p>
	Владеет	<p>активным запасом лексики в объеме 1 тысячи единиц (словосочетаний и фразеологизмов); активным и пассивным грамматическим материалом в объеме, изученном в течение шести семестров.</p>

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Теория перевода (китайский язык)»

Дисциплина «Теория перевода (китайский язык)» предназначена для студентов, обучающихся по образовательной программе подготовки бакалавров направления 58.03.01 «Востоковедение и африканистика», профиль подготовки - «Социально-экономическое развитие стран Восточной Азии (Китай)» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц или 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студентов (108 часов, из них на подготовку к экзаменам – 54 часов). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре.

Дисциплина «Теория перевода (китайский язык)» входит в базовую часть профессионального цикла ОП.

Изучаемая дисциплина позволяет заложить знания теоретических основ переводческой деятельности; сформировать и закрепить навыки студентов указанной специальности по видам переводческой деятельности на изучаемом языке годы. Освоение данной дисциплины представляет собой начальный и продвинутый этап овладения переводческой деятельностью и формирует компетенции, которые предъявляются к данному курсу согласно требованиям ОС ВО ДВФУ.

Дисциплина «Теория перевода (китайский язык)» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Основы китайского языка», «Китайский язык в профессиональной сфере», «Деловой китайский язык».

Целью курса является формирование базовых языковых знаний и умений, необходимых для адекватной передачи информации при переводе с китайского языка на русский и с русского языка на китайский:

Для достижения этих целей перед дисциплиной ставятся следующие **задачи**:

- формирование специальных переводческих знаний и умений, которые послужат основой для овладения практическими навыками перевода и реферирования,
- овладение понятийным аппаратом и терминологией в сфере переводоведения,
- формирование способности применять полученные знания для решения практических и исследовательских задач в области переводческой деятельности,
- развитие навыков перевода с языка на язык.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p>ОПК-2: владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции)</p>	Знает	<ul style="list-style-type: none"> – различные аспекты современного китайского языка и классические (древние) варианты китайского языка.
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> – понимать неадаптированные тексты и воспринимать звучащую речь на китайском языке; – делать полный морфологический и синтаксический разборы китайских предложений; – анализировать грамматическое явление в практике и использовать слова для точной передачи смысла предложения и правильного перевода на русский язык.
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> – различными аспектами современного китайского языка; – навыками понимания и перевода неадаптированных текстов с китайского языка на русский, в том числе текстов с элементами классического (древнего) китайского языка.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Теория перевода (китайский язык)» применяются такие методы интерактивного обучения, как круглый стол и дискуссия (в рамках УО-1, УО-4). При проведении лекционных и практических занятий используются интерактивные электронные учебные материалы, демонстрационные видеоролики (схемы, таблицы).

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Теория перевода (японский язык)»

Учебный курс «Теория перевода (японский язык)» предназначен для студентов направления подготовки 58.03.01 «Востоковедение и африканистика», бакалаврский профиль «История стран Азии и Африки (Япония)».

Дисциплина включена в состав базовой части «Дисциплины (модули)» (обязательные дисциплины).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студента (90 часов, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре.

Дисциплина «Теория перевода (японский язык)» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: «Основы японского языка», «Японский язык в профессиональной сфере».

Целью освоения дисциплины - формирование системных знаний в области теории и практики перевода японского языка.

Задачи:

- формирование у обучаемых представления об основных понятиях переводоведения, способов достижения адекватного перевода, прагматических, семантических и стилистических аспектов перевода;
- формирование понимания соотношения теории перевода с другими лингвистическими дисциплинами;
- развитие навыков самостоятельного анализа и перевода исходного текста в соответствии с разным уровнем эквивалентности и типов переводческих трансформаций;
- развитие навыка работы со словарями, справочниками и электронными ресурсами для достижения максимальной адекватности перевода.

Дисциплина «Теория перевода (японский язык)» является одной из составляющих процесса подготовки студента к переводческой деятельности, опирается на все предшествующие дисциплины письменного и устного циклов изучения японского языка и предполагает владение студентами иероглифическим, лексическим и грамматическим материалами в объёме, предусмотренном рабочими учебными программами 1,2,3 и 4 курсов. Вводимый в рамках данного курса языковой материал логически и содержательно связан также с суммой знаний и навыков, приобретённых студентами в процессе изучения всех дисциплин, касающихся японского языка, Японии, её культуры, истории, экономики и т.п.

Работа с оригинальными текстами требует комплексного подхода к изучаемому материалу, опоры на знания из области теоретической грамматики, лексикологии и стилистики японского языка, почерпнутые студентами в процессе изучения этих теоретических дисциплин. Кроме того, широкий круг страноведческих, культурологических, внутри- и внешнеполитических тем требует также соответствующего уровня страноведческой эрудиции и общепрофессиональной подготовки, приобретённой студентами в результате изучения дисциплин, связанных с культурой, историей, политическим устройством, внутривосточной ситуацией Японии, с региональными и международными проблемами, отношениями с Россией и другими странами.

Данная дисциплина состоит из теоретической и практической частей. Теоретическая часть представляет собой лекции по теории перевода, разработанные на основе трудов признанных отечественных специалистов в этой области – Бархударова Л.С., Виноградова В.С., Комиссарова В.Н, Львовской З.Д, Миньяр-Белоручева Р.К., Рецкера Я.И., Швейцера А.Д., Фёдорова А.В., Тер-Минасовой С.Г. и др. Рассматриваются лингвистические и лингвокультурологические вопросы. Практическая часть заключается в работе с текстами, выработкой у студента навыков перевода с японского языка, реферирования японских текстов на русском языке, а также сравнительный анализ оригинальных русских текстов с их переводами на японском языке и оригинальных японских текстов с их переводами на русском языке.

Задача курса - формирование навыков устного и письменного перевода:

- Первый уровень: опознание и первичное осмысление слов и общей структуры текста.

- Второй уровень: достижение углублённого понимания текста

Подуровни:

- а) понимание слов, словосочетаний или групп слов, связанных по смыслу;

- б) понимание предложений как единицы текста;

- в) понимание сверхфразовых единиц;

- г) понимание текста в целом;

- Третий уровень: адекватная передача воспринятой смысловой и стилистической информации оригинала с помощью средств другого языка (языка перевода) и соответствующих приёмов перевода.

- Четвёртый уровень: заключительная (обобщающая) оценка выполненного перевода с точки зрения цели коммуникации и других профессиональных требований к переводу.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции)	Знает	различные аспекты современного литературного и старописьменного японского языка
	Умеет	понимать неадаптированные тексты и воспринимать звучащую речь на японском языке
	Владеет	различными аспектами современного и старописьменного японского языка; навыками понимания и перевода неадаптированных текстов с японского языка на русский

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Теория перевода (японский язык)» применяются следующие методы интерактивного обучения: анализ ситуации, обсуждение, дискуссии, подготовка эссе-комментарии.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «История Китая»

Учебная дисциплина «История Китая» предназначена для студентов направления подготовки бакалавриата 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профили «Социально-экономическое развитие стран Восточной Азии (Китай)», «Языки и литературы стран Азии и Африки (Китай)» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (72 часа), практические занятия (36 час.), самостоятельная работа студента (108 час., в том числе на подготовку к экзамену – 81 час). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3,4 семестрах.

Курс разбит на два модуля: древняя и средневековая история Китая, новая и новейшая история Китая.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

- общие понятия об эволюции китайской цивилизации;
- развитие научных представлений об эволюции китайской цивилизации;
- закономерности эволюции китайской цивилизации;
- особенности эволюции китайской цивилизации;

Данная учебная дисциплина необходима для обеспечения специальной теоретической подготовки востоковедов, их готовности к осуществлению деятельности в любых формах организации материального производства. Владение основами данной дисциплины позволяет видеть любую проблему в данной сфере через призму организационных отношений, а, соответственно, и находить путь ее решения через организационно-конструктивную работу.

Цель курса – сформировать комплекс знаний, теоретических положений (понятий, законов, закономерностей, зависимостей, принципов, методов и правил) в области изучения эволюции китайского государства.

Задачи курса:

- сформировать общие представления об эволюции китайского государства;
- рассмотреть эволюцию китайского государства;
- рассмотреть характеристики (пространственные, общественные, экономические, политические, культурные) эволюции китайского государства;
- выявить связи истории и современности.

Изучение данной дисциплины базируется на общекультурных и естественно-научных знаниях, полученных студентами в предшествующем

обучении; логически и содержательно связано с такими курсами, как «Основы китайского языка», «История», «Население и ресурсы Китая».

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенций	Этапы формирования компетенций	
<p>ОК-9 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	знает	<p>1.2 основные направления, школы и течения философской мысли Китая, современное состояние общественной мысли КНР;</p> <p>1.3 различные подходы и оценки в сфере истории философии Китая и стран региона, а также в контексте общеполитического знания</p>
	умеет	<p>2.2 логически мыслить, вести научную дискуссию по узловым вопросам истории китайской цивилизации;</p> <p>2.3 пользоваться традиционными и современными методами философской науки;</p> <p>2.4 способность вести научную дискуссию в рамках изучаемой дисциплины;</p> <p>2.5 преодолевать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, связанные с взаимодействием представителей восточной и европейской культур</p>
	владеет	<p>3.4 современной научной терминологией в рамках изучаемой области знания;</p> <p>3.5 приемами и методами публичной риторики, связанной с историей и современным состоянием российско-китайских отношений;</p> <p>3.6 нормами научного стиля современного русского языка</p>
<p>ОПК-3 способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)</p>	знает	<p>базовую информацию по изучаемой стране (региону)</p>
	умеет	<p>применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)</p>
	владеет	<p>навыками демонстрации знаний основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)</p>

В рамках дисциплины «История Китая» методы активного/интерактивного обучения не предусмотрены.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «История государств Корейского полуострова»

Дисциплина Б1.Б.ДВ.04.02 «История государств Корейского полуострова» входит в базовую часть программы подготовки бакалавров по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика», профиль «Экономика стран Азии и Африки (Корея)».

Общая трудоемкость дисциплины «История государств Корейского полуострова» составляет 6 зачетных единиц или 216 часов, из них 108 часов – аудиторные (контактная работа) (72 часа лекций и 36 часов практических занятий), 108 часов выделено на самостоятельную работу студента. Дисциплина реализуется на 2 курсе, в 3 и 4 семестрах.

Дисциплина разделена на 2 модуля, длительность каждого – 1 семестр. В 3 семестре осваивается модуль «Древняя история и средние века на Корейском полуострове», в 3 семестре – «Корея в Новое время и новейший период». Такое разделение позволяет поэтапно рассмотреть процесс исторической эволюции государственных образований на Корейском полуострове, определить наиболее значимые моменты.

Дисциплина «История государств Корейского полуострова» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Политическая система стран Корейского полуострова», «Население и ресурсы стран Корейского полуострова», «Культура и религии корейцев», «Экономика стран Корейского полуострова», «Социально-экономическое развитие стран Корейского полуострова».

Цель дисциплины – сформировать общее представление о понятии «история», основных проблемах исторической науки, её предмете и задачах; сформировать систематизированные знания об истории Кореи с древности до современного периода.

Задачи:

- изучить движущие силы и закономерности исторического процесса; места человека в историческом процессе;
- научиться логически мыслить, вести научные дискуссии;
- изучить общетеоретические представления об исторической науке;
- сформировать компетенции бакалавра востоковедения и африканистики, связанных со знаниями по истории Кореи;
- сформировать у студентов способность применять полученные знания и навыки в сфере профессиональной деятельности, для решения практических и исследовательских задач в области теории и практики исторической науки.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p>ОК-9 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	Знает	основы и особенности генезиса государственности на Корейском полуострове, алгоритм постановки и осуществления исторического исследования
	Умеет	ставить цели и выбирать пути их достижения в процессе изучения генезиса государственности на Корейском полуострове
	Владеет	навыками оптимизации процесса работы с данными о генезисе государственности на Корейском полуострове
<p>ОПК-3 способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)</p>	Знает	основные проблемы исторической науки, её предмет и задачи; периодизацию истории Кореи; основные археологические памятники и сведения письменных источников по проблемам истории Кореи; основные этапы социально-экономической и политической истории корейского общества и ранних государств полуострова с древнейших времен и до начала XX в.
	Умеет	свободно ориентироваться в основных проблемах истории Кореи; применять полученные знания для решения практических и исследовательских задач в области страноведения; использовать знания по истории Кореи при изучении других страноведческих дисциплин, свободно определять роль и место Кореи в региональном и мировом историческом развитии, правильно оценивать как специфические черты развития корейского общества и государства, так и общие закономерности развития человеческой цивилизации; давать научную и критическую оценку различным гипотезам и концепциям в отношении истории Кореи.

	Владеет	<p>навыком изложения собственной позиции по проблемам развития Кореи до начала XX в.</p> <p>навыками собирать, обрабатывать и интерпретировать данные из различных источников;</p> <p>навыком использования понятийного аппарата для проведения собственного исследования и обучения по направлению;</p> <p>приемами ведения дискуссии и полемики на тему истории Кореи с древности до начала XX в.</p>
--	---------	---

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «История Японии»

Учебный курс «История Японии» предназначен для студентов направления подготовки 58.03.01 «Востоковедение и африканистика», бакалаврский профиль «История стран Азии и Африки (Япония)».

Дисциплина «История Японии» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)» (дисциплины по выбору).

Общая трудоемкость дисциплины 8 зачетных единиц, 288 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (72 часа), практические занятия (126 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (162 часа, в том числе на подготовку к экзамену 63 часа). Дисциплина реализуется на 1, 2 курсах в 2,3,4 семестрах.

Дисциплина «История Японии» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Политическая карта Азиатско-Тихоокеанского региона», «История»; «Древние языки и культуры» и других.

Дисциплина разделена на 3 модуля, длительность каждого –1 семестр. Во 2 семестре осваивается модуль «Древняя история Японии», в 3 семестре –«История Японии в период средневековья», 3 модуль (4 семестр) – «История Японии в Новое время». Такое разделение позволяет поэтапно рассмотреть процесс исторической эволюции японского государства и определить его наиболее значимые моменты. Данный курс связан с другими дисциплинами ФГОС: «Политическая карта Азиатско-Тихоокеанского региона»; «Япония: территория и этнос», «Религии изучаемой страны (Японии)». Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей зарождения и становления японского государства с древности до наших дней. Исследуются характерные особенности и современные тенденции в понимании основных этапов развития японского государства и общества, рассматривается степень иностранного влияния на процесс формирования структуры японской государственности на различных этапах её становления. Помимо вопросов касающихся политического и экономического развития страны, данный курс уделяет внимание основным этапам культурного и духовного развития японской нации.

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов знаний о основных исторических этапах политического, экономического и культурного развития японского государства.

Задачи:

- формирование у студентов представления как об особенностях политического, экономического и культурного развития японского государства с древнейших времен до наших дней;

- формирование у студентов понимания основных этапов зарождения и последующего исторического развития японского государства;
- ознакомление студентов с особенностями трактовок различных этапов развития японской государственности, существующих в отечественной и зарубежной историографии;
- знакомство студентов с историческими этапами формирования идеологии и геополитических интересов современного японского государства и их особенностей;
- получение знаний о системе аналитических приемов исследования содержания исторических и социально-политических идей и концепций в практической и научно-исследовательской работе
- обучение студентов использованию полученных знаний в практической деятельности: навыку самостоятельного анализа конкретных проблем общественно-политического, экономического и культурного развития Японии.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК -9 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знает	основные этапы и закономерности исторического развития общества
	Умеет	применять знания об основных этапах и закономерностях исторического общества при анализе особенностей исторического развития как Японии, так и других стран Восточно-Азиатского региона в том и России.
	Владеет	практическими навыками применения теоретических знаний об основных этапах и закономерностях исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
ОПК-3 способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик	Знает	основные географические, демографические, экономические и социально-политические характеристики Японии в различные исторические периоды.
	Умеет	поэтапно проследить и воссоздать процесс формирования основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик Японии, основываясь на знаниях о формировании и развитии японского государства в различные исторические периоды.

изучаемой страны (региона)	Владеет	широким кругом информации о процессе формирования японского государства в различные исторические периоды, позволяющим лучше понимать и разбираться в демографических, экономических и социально-политических процессах современного японского общества.
-------------------------------	---------	---

Формирование вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История Японии» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: лекция проблемная; лекция-беседа; семинар-дискуссия на основе самостоятельных презентаций с использованием мультимедийного оборудования

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Английский язык в профессиональной сфере»

Дисциплина «Английский язык в профессиональной сфере» предназначена для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 58.03.03 «Востоковедение и африканистика», профиль «История стран Азии и Африки» (Япония), «История стран Азии и Африки» (Корея), «Языки и литературы стран Азии и Африки» (Китай).

Дисциплина входит в базовую часть учебного плана. Трудоемкость составляет 11 зачетных единиц и 396 академических часа. Обучение осуществляется на 3 и 4 курсе в 5 - 8 семестрах программы бакалавриата. Формы промежуточной аттестации: зачеты и экзамены.

Дисциплина «Английский язык в профессиональной сфере» логически и содержательно связана с профессионально-ориентированными курсами, что обеспечивает возможность сопоставлять необходимую профессиональную и деловую лексику.

Содержание дисциплины охватывает ряд тем, направленных на изучение английского языка для профессиональных целей.

Целью курса является формирование у студентов знаний по английскому языку в сфере профессиональной и межкультурной коммуникации, включающих в себя лексико-грамматические аспекты, речевые, культурологические и лингвострановедческие аспекты. Это обеспечивает развитие способности к разносторонней коммуникации, к самообразованию и личностному совершенствованию в профессиональной области.

Задачи освоения дисциплины:

- систематизация имеющихся знаний, умений и навыков по всем видам речевой деятельности;
- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- формирование средствами иностранного языка межкультурной компетенции как важного условия межличностного, межнационального и международного общения;
- формирование целостного представления о будущей профессии через включение методов обучения, воссоздающих условия реальной профессиональной деятельности.
- содействие развитию личностных качеств учащихся, ведущих к профессиональному определению в выборе форм и средств коммуникации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Английский язык в профессиональной сфере» (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих общекультурных и профессиональных компетенций (элементов компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p>ОК-12 способность к коммуникации в устной и письменной формах на английском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	Знает	<ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы языкового строя английского языка, позволяющие осуществлять межкультурную коммуникацию. – «2000+» наиболее употребительных слов и выражений в политической, социальной, экономической, академической, культурной и страноведческой областях знаний. – традиции, нормы, модели поведения представителей различных стран и культур.
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> – воспринимать англоязычную речевую информацию на слух, понимать практически весь объем информации в рамках пройденных тем, проявлять значительную языковую догадку при наличии незнакомых слов. – свободно выражать мысли и поддерживать общение на изученные темы на иностранном языке (английский). – при чтении на английском языке в рамках изучаемых областей демонстрировать беглость, общее или полное понимание в зависимости от тематики. – при осуществлении письменной коммуникации – на английском языке активно использовать изученные стратегии и технологии, необходимые для различных форматов (межличностный, деловой, академический форматы).
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> – опытом межличностной и межкультурной коммуникации на английском языке в вузе и за пределами вуза (урочной коммуникации, внеурочной, учебной, профессиональной, деловой, социально-бытовой, проектной и т.д.). – навыками оперативного перехода с русского языка на английский и наоборот, а также оперативного подбора соответствующих языковых эквивалентов или «штампов» при переводе с одного языка на другой язык. – навыком поиска информации языкового, культурного, профессионального и т.д. характера в различных достоверных

		<p>источниках (словари, специализированные сайты).</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыком постоянного чтения и восприятия информации на слух на английском языке в целях самообразования. Владение разными видами чтения (поисковое, просмотровое и т.д.)
<p>ПК – 13 способность применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира</p>	Знает	<ul style="list-style-type: none"> – основы межкультурной коммуникации; основные характеристики культур и социумов страны изучаемого языка; основы теории коммуникации; основы теории речевых актов, основы международного этикета в различных ситуациях межкультурного общения
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> – создавать модели межкультурного общения
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> – навыками межкультурной коммуникации в конкретных ситуациях общения на иностранном языке, позволяющим преодолевать трудности межнационального общения

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Английский язык в профессиональной сфере» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: круглый стол, ролевая игра, метод проектов, работа в паре, командная форма работы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Японский язык в профессиональной сфере»

Учебный курс «Японский язык в профессиональной сфере» предназначен для студентов направления подготовки 58.03.01 «Востоковедение и африканистика», бакалаврский профиль «История стран Азии и Африки (Япония)».

Дисциплина включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)» (дисциплины по выбору).

Общая трудоемкость дисциплины 36 зачетных единиц, 792 часа. Учебным планом предусмотрены лабораторные работы (504 часа, в том числе с МАО 144 часа), самостоятельная работа студентов (288 часов, в том числе 81 час для подготовки к экзамену). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5, 6 семестрах.

Дисциплина «Японский язык в профессиональной сфере» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: «Основы японского языка»; «Деловой японский язык»; «Теория и практика перевода», «Основы работы с историческим текстом на японском языке», «Основы работы с экономическим текстом на японском языке», «Основной восточный язык» и другими.

Учебный курс ориентирован на изучение японского языка с точки зрения углубления основ японского языка в области лексики, грамматики, иероглифики, постановке техники перевода и отработке полученных знаний в процессе обучения. Особое внимание в процессе изучения уделяется пониманию нюансов схожих грамматических конструкций, набору больших блоков иероглифических единиц, постановке техники перевода, исходя из стиля и регистра текста или иного учебного материала. Студентам предоставляются задания, позволяющие поэтапно отрабатывать каждый «блок» полученной информации. Акцентируется внимание студентов на особенностях менталитета японцев, анализируется связь языка и мышления и исходя из этого стимулируется их умение выстраивать перевод и развивать языковую активность. Концепция курса соответствует параметрам

коммуникативной компетентностной модели и направлена на развитие и совершенствование языковой, речевой и познавательной компетенций.

Цель изучения дисциплины – формирование системных знаний в области японского языка и систематизация самого процесса набора лексических, иероглифических и грамматических единиц и их последующее активное применение и использование в языковой и речевой активности.

Задачи:

- сформировать умение запоминания иероглифики, путем декомпозиции иероглифа и выстраивания иероглифических блоков-единиц;
- сформировать умение запоминать лексику, путем применения иероглифических знаний и мнемотехнических приемов;
- сформировать четкое понимание разницы между схожими по значению грамматическими конструкциями и умение их применять;
- сформировать навыки грамотного перевода, с пониманием структуры предложения, абзаца, текста с японского языка;
- сформировать навыки перевода с русского языка на японский, с применением полученных во время обучения знаний.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных	Знает	лексику, грамматику и иероглифику современного японского языка не ниже 2-го уровня, владения японским языком (по результатам сдачи квалификационного экзамена НОРЁКУ СИКЭН), основы старописьменного японского языка бунго, семантическую и ассоциативную наполняемость лексико-фразеологического материала, необходимый набор часто употребляемых пословиц и поговорок
	Умеет	грамотно употреблять лексику и грамматику современного японского языка как устного, так и письменного; проводить самостоятельный поиск переводческих эквивалентов и тематически-релевантной лексики, исходя из знания иероглифики; грамотно реагировать на непривычные моменты речевого поведения

текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции		японцев; грамотно и уместно использовать усвоенные пословицы и поговорки в целях улучшения атмосферы деловой беседы и расположения к себе собеседника
	Владеет	нейтрально-вежливым, вежливым, скромным стилями японской речи; техникой применения того или иного стиля речи в зависимости от обстановки, участников делового общения и других факторов; нормами культуры делового общения на японском языке; приемами интерпретации вербальной и невербальной коммуникации японцев в процессе делового общения
ПК – 2 способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты политико-экономического, культурного, научного и религиозно-философского характера	Знает	лексику, грамматику и иероглифику современного японского языка не ниже 2-го уровня, владения японским языком (по результатам сдачи квалификационного экзамена НОРЁКУ СИКЭН), знает не менее 1500 единиц иероглифов, более 3000 иероглифических сочетаний, не менее 500 единиц грамматических конструкций, обладает знаниями о стилях и регистрах перевода.
	Умеет	грамотно употреблять лексику и грамматику современного японского языка как устного, так и письменного; грамотно и уместно использовать полученные ранее знания и применять их на практических занятиях; четко понимает структуру предложения и осуществляет грамотный перевод с точки зрения японского и русского языков
	Владеет	большим объемом тематической лексики, иероглифических и грамматических знаний; осуществляет технически грамотный перевод с использование предоставленных моделей; владеет нейтрально-вежливым, вежливым, скромным стилями японской речи

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Японский язык в профессиональной сфере» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: семинар-дискуссия на основе самостоятельных презентаций с использованием мультимедийного оборудования.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Исторические и культурные особенности населения Рюкю»

Учебная дисциплина «Исторические и культурные особенности населения Рюкю» входит в вариативную часть цикла «Дисциплины по выбору».

Дисциплина «Исторические и культурные особенности населения Рюкю» разработана для студентов, обучающихся по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика», профиль ««История стран Азии и Африки» (Япония)», в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика, утвержденного приказом ректора от 04.04.2016 № 12-13-592.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа студента (72 часов), контроль (36 часов). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре.

Дисциплина «Исторические и культурные особенности населения Рюкю» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: «История литературы Японии», «Генезис и эволюция Японии», «Население и ресурсы Японии».

Дисциплина «Исторические и культурные особенности населения Рюкю» направлена на овладение студентами знаниями по культуре и истории населения Рюкю, которые послужат углублению подготовки студента и формированию и развитию профессиональных компетенций.

Цель курса состоит в том, чтобы сообщить студентам основные знания, касающиеся исторических особенностей исторического развития и культуры населения Рюкю.

Задачи курса:

- овладение студентами знаниями о культурных и исторических особенностях населения Японии в XV–XIX вв;
- формирование навыков работы с источниками, учебными и исследовательскими материалами;
- ознакомление студентов с основными принципами изучения японской культуры;
- обучение студентов использованию полученных знаний в практической деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-3 владение понятийным аппаратом востоковедных исследований	Знает	знает историю японской культуры начальной стадии ее формирования и развития, основные сведения о ее материальных и духовных ценностях
	Умеет	умеет выделять этапы материального и духовного развития Японии на начальной стадии формирования ее аксиологической системы, их наиболее известные явления; критически оценивать имеющуюся информацию
	Владеет	владеет теоретическими основами организации и планирования студенческой научно-исследовательской работы для применения в практической деятельности, понятийным аппаратом востоковедческой науки, определяющим начальную стадию формирования японской культуры
ОПК-3 способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)	Знает	знает основные культурологические понятия, включая структурно-классификационные термины; наименование периодов в формировании японской цивилизации, реалий материальной и духовной культуры Японии
	Умеет	умеет использовать полученные знания по культуре Японии в практической работе; свободно ориентироваться в культурной жизни Японии
	Владеет	владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по культурологической тематике; навыками описания ведущих явлений японской культуры

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Исторические и культурные особенности населения Рюкю» применение методов активного/интерактивного обучения учебным планом не предусмотрен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Актуальные проблемы истории Японии»

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы истории Японии» входит в вариативную часть цикла «Дисциплины по выбору».

Дисциплина «Актуальные проблемы истории Японии» разработана для студентов, обучающихся по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика», профиль ««История стран Азии и Африки» (Япония)», в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, по направлению подготовки Востоковедение и африканистика, утвержденного приказом ректора от 04.04.2016 № 12-13-592.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (40 часов), практические занятия (10 часов), самостоятельная работа студента (58 часов). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8 семестре.

Дисциплина «Актуальные проблемы истории Японии» направлена на исследование актуальных тем, связанных с современными политическими и социальными проблемами Японии.

Целью освоения дисциплины «Актуальные проблемы истории Японии» является изучение вопросов, связанных с противодействием старых сил новой власти, проведением административных реформ, образованием новых государственных институтов и становлением экономики на капиталистический путь развития, а внешней политики на путь милитаризма.

Задачи курса:

- сформировать у студентов научное мировоззрение;
- дать студентам четкое представление об основных исторических событиях, проходивших в Японии в тот период;
- обучить студентов методам работы с исторической, научной, справочной и учебной литературой;
- научить обобщать и систематизировать знания по основным событиям и фактам из истории Японии;
- овладеть основными терминами и понятиями, используемыми в процессе изучения данного предмета;
- помочь студентам сформировать собственное мнение об исторических событиях, происходивших в Японии в XX – XXI вв.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-3 способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)	Знает	основные географические, демографические, экономические и социально-политические характеристики Японии
	Умеет	использовать методы географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик Японии
	Владеет	навыками использования основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик Японии
ОПК-6 способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир	Знает	основные цивилизационные особенности развития регионов Японии
	Умеет	использовать инструментарий по основным цивилизационным особенностям развития регионов Японии
	Владеет	навыками использования инструментария по основным цивилизационным особенностям развития регионов Японии
ПК-16 способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации	Знает	сущность актуальных проблем истории Японии, тенденции развития отношений Японии с внешним миром
	Умеет	использовать полученные знания по истории Японии для самостоятельного сравнительного анализа роли Японии в системе международных связей Российской Федерации
	Владеет	навыками научного анализа и обобщения актуальных проблем и тенденций развития истории Японии в контексте задач укрепления дипломатических позиций, повышения экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации
ПК-17 способность		методы и приемы организации деятельности малой группы, созданной для реализации

организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного проекта, учитывающего лингвистические особенности, а также особенности социально-экономического развития стран Азии и Африки	Знает	конкретного проекта, учитывающего лингвистические особенности, а также особенности социально-экономического развития Японии
	Умеет	применять методы и приемы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного проекта, учитывающего лингвистические особенности, а также особенности социально-экономического развития Японии
	Владеет	навыками использования методов и приемов организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного проекта, учитывающего лингвистические особенности, а также особенности социально-экономического развития Японии

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Актуальные проблемы истории Японии» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: семинар-дискуссия на основе самостоятельных презентаций с использованием мультимедийного оборудования.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономика Японии»

Учебный курс «Экономика Японии» предназначен для студентов направления подготовки 58.03.01 «Востоковедение и африканистика», бакалаврский профиль «История стран Азии и Африки (Япония)».

Дисциплина включена в состав вариативной части «Дисциплины (модули)» (обязательные дисциплины).

Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (18 часов, в том числе с МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (54 часа, в том числе 45 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре.

Дисциплина «Экономика Японии» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: ««Экономика», «История Японии», «Население и ресурсы Японии», «Деловой японский язык», «Урбанизационные процессы в странах Восточной Азии».

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов базовых знаний о сущности основных проблем и структурных особенностях современной экономики Японии.

Задачи:

- обучение последовательности этапов развития японской экономики.
- ознакомление студентов с особенностями национальной экономики на микроуровне: рыночная, отраслевая, предпринимательская структура хозяйства; внутрифирменная проблематика.
- ориентация студентов в сущности задач и методов государственного регулирования японской экономики; особенностях бюджетного процесса, структуре и инструментах регулирования денежно-кредитной сферы.
- получение знаний о системе участия Японии в мировой экономике; структуре и динамике международных экономических связей Японии.
- обучение студентов использованию полученных знаний в практической деятельности: навыку самостоятельного анализа конкретных проблем экономического развития Японии.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-10 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знает	определения основных понятий, методов экономической науки
	Умеет	применять основы знаний экономической теории для самостоятельного анализа экономических процессов и явлений
	Владеет	аппаратом экономической науки; навыками использования основ экономических знаний в профессиональной деятельности
ОПК-5 способность обрабатывать массивы статистическо-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе	Знает	основы работы с источниками статистическо-экономической информации по экономике изучаемой страны
	Умеет	систематизировать статистическо-экономическую информацию, корректно интерпретировать относительные динамические статистические показатели и использовать их для характеристики социально-экономических процессов в Японии
	Владеет	методикой научного анализа и обобщения фактологических данных по экономике Японии на основе самостоятельно обнаруженной и корректно обработанной статистическо-экономической информации с учетом факторов, определяющих динамику основных статистических показателей
ПК-3 владение понятийным аппаратом востоковедных исследований	Знает	основные социально-экономические понятия, включая структурно-классификационные термины и названия реалий японской экономики
	Умеет	использовать термины, понятия, названия реалий японской экономики в научно-исследовательской и практической работе
	Владеет	навыками поиска и идентификации социально-экономических понятий и реалий японской экономики в теоретической, страноведческой литературе и статистических источниках для самостоятельной научно-исследовательской и практической работы

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономика Японии» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: семинар-дискуссия на основе самостоятельных презентаций с использованием мультимедийного оборудования.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Население и ресурсы Японии»

Учебный курс «Население и ресурсы Японии» предназначен для студентов направления подготовки 58.03.01 «Востоковедение и африканистика», бакалаврский профиль «История стран Азии и Африки (Япония)».

Дисциплина включена в состав вариативной части «Дисциплины (модули)» (обязательные дисциплины).

Общая трудоемкость дисциплины 9 зачетных единиц, 324 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (54 часа), практические занятия (54 часа, в том числе с МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (216 часов, в том числе 126 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 и 2 курсах в 1, 2, 3 семестрах.

Дисциплина «Население и ресурсы Японии» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: «Генезис и эволюция Японии»; «Экономика Японии»; «История культуры Японии»; «Урбанизационные процессы в странах Восточной Азии».

Учебный курс структурирован в соответствии с содержанием тематических модулей, охватывающих круг вопросов, связанных с характеристикой физико-географического положения японских островов, территориально-хозяйственного развития Японии, а также особенностей становления и формирования современного японского этноса. В рамках дисциплины анализируются природно-климатические характеристики архипелага; исследуются характерные особенности экономики регионов Японии, специфика и современные тенденции развития японского общества в территориальном контексте.

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов базовых знаний о физической географии Японии, экономической географии Японии и этнологии Японии.

Задачи:

- Обучение основам географической и этнологической наук в целом.
- Ознакомление студентов с основными принципами изучения физической географии Японии, ее топонимики.
- Ориентация студентов в логике формирования территориально-производственных комплексов в Японии, сущности задач регионального социально-экономического развития современной Японии.
- Получение конкретных знаний об этнологии Японии, в частности, о национальных обычаях, праздниках, народном искусстве, особенностях поведения жителей разных регионов Японии.
- Обучение студентов использованию полученных знаний в практической деятельности: навыку свободно ориентироваться по картам Японии.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-3 способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)	Знает	связь географии и этнологии Японии с другими предметами; особенности физико-географической, экономико-географической, демографической, административной и этнографической структур и характеристик Японии.
	Умеет	ориентироваться в конкретном географическом, этнологическом и историческом материале, выбирать из него главное; на базе конкретных географических и этнологических знаний приходить к общим теоретическим выводам.
	Владеет	теоретическими основами организации и планирования студенческой научно-исследовательской работы для применения в практической деятельности; понятийным аппаратом географической и этнологической науки, конкретными данными по географии и этнологии Японии.
ПК-14 владение информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны	Знает	основные понятия и термины естественной и гуманитарной географии и этнологии; основные реалии материальной и духовной культуры Японии.
	Умеет	использовать полученные знания по географии и этнологии Японии в практической работе; свободно ориентироваться в антропогеографических особенностях Японии.

(региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур	Владеет	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по этногеографической и этнологической тематике; навыками обобщения данных, отражающих географически детерминированную специфику этнокультурного своеобразия японцев.
ПК-15 способностью использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения	Знает	основы этикета коммуникативного поведения в соответствии с этнографическими, этнолингвистическими и этнопсихологическими особенностями японцев
	Умеет	выделять этнографические, этнолингвистические и этнопсихологические факторы, влияющие на формирование деловой культуры и этикета поведения в Японии
	Владеет	основами научного анализа этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических различий народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения в Японии

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Население и ресурсы Японии» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: семинар-дискуссия на основе самостоятельных презентаций с использованием мультимедийного оборудования.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Проектная деятельность в востоковедении»

Учебный курс «Проектная деятельность в востоковедении» предназначен для студентов направления подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиль «История стран Азии и Африки (Япония)».

Дисциплина «Основы проектной деятельности» включена в состав вариативной части.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2-м семестре. Форма контроля по дисциплине: зачет.

Дисциплина «Проектная деятельность в востоковедении» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Иностранный язык», «Русский язык в профессиональной коммуникации», «Современные информационные технологии», «Политическая карта Азиатско-Тихоокеанского региона», «Население и ресурсы стран Корейского полуострова», «Основы проектной деятельности» и позволяет подготовить студентов к прохождению учебной и производственной практики, написанию различных работ.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: понятийный аппарат управления проектами, специфика проектной деятельности, категоризация и классификация проектов, системный подход к реализации проекта, метрики и ключевые показатели эффективности проекта, инструментарий управления проектами, здоровье проекта, традиционные и гибкие методы управления проектами.

Целью изучения дисциплины «Проектная деятельность в востоковедении» является введение бакалавров в проектную деятельность, получение ими знаний, навыков и умений применения проектного инструментария, организации и реализации проектов.

Задачи дисциплины:

- получение знаний о методиках и инструментах проектной деятельности;
- развитие умений использовать полученные знания в разработке управленческих решений, связанных с реализацией различных программ и проектов;
- приобретение навыков системного подхода к анализу проблемных ситуаций, в том числе в проблемном поле востоковедческих исследований.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-3 владение понятийным аппаратом востоковедных исследований	Знает	сущность, инструментарий, понятия востоковедных исследований
	Умеет	использовать понятийный аппарат востоковедных исследований
	Владеет	навыками использования понятийным аппаратом востоковедных исследований
ПК-16 способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации	Знает	сущность актуальных проблем истории Японии, тенденции развития отношений Японии с внешним миром
	Умеет	использовать полученные знания по истории Японии для самостоятельного сравнительного анализа роли Японии в системе международных связей Российской Федерации
	Владеет	навыками научного анализа и обобщения актуальных проблем и тенденций развития истории Японии в контексте задач укрепления дипломатических позиций, повышения экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации
ПК-17 способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного проекта, учитывающего лингвистические особенности, а также особенности социально-экономического развития стран Азии и Африки	Знает	методы и приемы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного проекта, учитывающего лингвистические особенности, а также особенности социально-экономического развития Японии
	Умеет	применять методы и приемы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного проекта, учитывающего лингвистические особенности, а также особенности социально-экономического развития Японии
	Владеет	навыками использования методов и приемов организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного проекта, учитывающего лингвистические особенности, а также особенности социально-экономического развития Японии

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Проектная деятельность в востоковедении» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: игропрактики, деловые/ролевые игры.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы проектной деятельности»

Учебный курс «Основы проектной деятельности» предназначен для студентов направления подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиль «История стран Азии и Африки (Япония)».

Дисциплина «Основы проектной деятельности» включена в состав вариативной части.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2-м семестре. Форма контроля по дисциплине: зачет.

Дисциплина «Основы проектной деятельности» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Иностранный язык», «Русский язык в профессиональной коммуникации», «Современные информационные технологии», «Политическая карта Азиатско-Тихоокеанского региона», «Население и ресурсы стран Корейского полуострова», «Проектная деятельность в востоковедении» и позволяет подготовить студентов к прохождению учебной и производственной практики, написанию различных работ.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: понятийный аппарат управления проектами, специфика проектной деятельности, категоризация и классификация проектов, системный подход к реализации проекта, метрики и ключевые показатели эффективности проекта, инструментарий управления проектами, здоровье проекта, традиционные и гибкие методы управления проектами.

Целью изучения дисциплины «Основы проектной деятельности» является введение бакалавров в проектную деятельность, получение ими знаний, навыков и умений применения проектного инструментария, организации и реализации проектов.

Задачи дисциплины:

- получение знаний о методиках и инструментах проектной деятельности;
- развитие умений использовать полученные знания в разработке управленческих решений, связанных с реализацией различных программ и проектов;
- приобретение навыков системного подхода к анализу проблемных ситуаций.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
--------------------------------	--------------------------------

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знает	способы принятия решений в условиях неопределенности для решения стандартных задач профессиональной деятельности; способы организации коллективной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности
	Умеет	проявлять инициативу и принимать ответственные решения для решения стандартных задач профессиональной деятельности; организовывать групповую работу с учетом основных требований информационной безопасности
	Владеет	навыками принятия решений в условиях неопределенности для решения стандартных задач профессиональной деятельности; навыками творческого решения задач, проявления инициативы; навыками коммуникации, организации, планирования коллективной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-1 владением теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы	Знает	способы организации самостоятельной работы
	Умеет	искать и находить релевантную информацию, необходимую для самообразования
	Владеет	навыками самоорганизации, необходимыми для достижения целей в ограниченное время

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы проектной деятельности» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: игропрактики, деловые/ролевые игры.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Социальные медиа»

Курс «Социальные медиа» предназначен для студентов, обучающихся по направлению 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профили подготовки «Языки и литературы стран Азии и Африки (Китай)», «Социально-экономическое развитие стран Восточной Азии (Китай)», «История стран Азии и Африки (Япония)», «Экономика стран Азии и Африки (Корея)». Он относится к вариативной части учебного плана и способствует подготовке бакалавра к осуществлению профессиональной деятельности, предусмотренной образовательным стандартом по направлению подготовки высшего образования, самостоятельно установленным ДВФУ (ОС ВО ДВФУ) по направлению подготовки Востоковедение и африканистика.

Трудоемкость дисциплины составляет 72 часа или 2 зачетные единицы. Учебным планом предусмотрено 8 часов лекционных занятий и 64 часа самостоятельной работы студентов. Дисциплина реализуется в 5 учебном семестре 3 курса обучения. Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов, связанных с формированием у студентов компетенций в сфере работы с социальными медиа на русском и китайском языках, включая информационную сеть «Интернет» (электронные медиа). В рамках данной дисциплины совершенствуются навыки работы магистров в китайскоязычном сегменте информационной сети «Интернет». Основное внимание уделено работе с информационными медийными ресурсами.

Онлайн курс «Социальные медиа» логически и содержательно связан с такими дисциплинами, как «Современные информационные технологии», «Основы китайского языка», «Английский язык в профессиональной сфере».

Цель курса – овладение основами профессиональной деятельности в сфере социальных медийных ресурсов на русском и китайском языках, совершенствование навыков работы в информационной и компьютерной среде в объеме необходимом и достаточном для осуществления профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки

Востоковедение и африканистика, способных предоставлять информационные, коммуникационные, аналитические, консультационные, образовательные, переводческие и иные услуги организациям, учреждениям, частным лицам, нуждающимся в комплексной и систематизированной информации о странах Северо-Восточной Азии (Китай, Корея, Япония). Повысить общую и информационную культуру учащихся бакалавриата, научить их практическим навыкам пользования социальными медиа, что позволит им стать полноценными членами формирующегося информационного сообщества; введение в круг информационно-технологических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения информации на русском и восточном языках.

Задачи:

- расширение информационно-технологических знаний и навыков выпускников российских вузов, формирование системного и целостного представления о роли и возможностях социальных медиа;
- формирование общекультурных и профессиональных компетенций магистра востоковедения и африканистики, связанных с предметными знаниями социальных медиа на русском и восточном языках;
- формирование у студентов навыков самостоятельной работы с социальными медиа и другими информационными ресурсами;
- формирование у студентов способности применять полученные знания и навыки в сфере профессиональной деятельности, для решения практических и исследовательских задач.

Для успешного изучения онлайн курса «Социальные медиа» у студентов должны быть сформированы следующие **предварительные компетенции**:

- способностью понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях (ОК-6);
- владением одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается

достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции) (ОПК-2).

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знает	основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
	Умеет	самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности
	Владеет	навыками самостоятельного приобретения, в том числе с помощью информационных технологий и использования в практической деятельности новых знаний и умений, в том числе в новых областях знаний, непосредственно несвязанных со сферой деятельности
ПК-17 способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного проекта, учитывающего лингвистические особенности, а также особенности социально-экономического развития стран Азии и Африки	Знает	особенности влияния социальной среды на формирование личности и миро-воззрения человека
	Умеет	работать в команде, анализировать и обрабатывать данные, необходимые для решения профессиональных задач
	Владеет	умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; - навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства

Формирование вышеуказанных компетенций в рамках онлайн курса «Социальные медиа» обеспечивается интерактивным методом обучения: видеокурс с применением установочных и коррекционных лекционных занятий.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту»

Рабочая программа учебной дисциплины «Элективные курсы по физической культуре», разработана для студентов бакалавриата 1, 2, 3 курса по направлению программы подготовки бакалавров 58.03.01 «Востоковедение и африканистика», профиль «История стран Азии и Африки (Корея)» в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ.

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре» относится к дисциплинам выбора вариативной части блока Дисциплины (модули).

Учебным планом предусмотрены практические занятия (328 часов). Дисциплина реализуется на 1, 2, 3 курсе во 2,3,4,5,6 семестрах. Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре» дает право студенту выбрать один из четырех модулей: плавание, аэробика, спортивные единоборства, спортивные игры (баскетбол).

Учебная дисциплина «Элективные курсы по физической культуре» последовательно связана со следующими дисциплинами «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности».

Основным содержанием дисциплины «Элективные курсы по физической культуре», являются аспекты практического применения разнообразных средств двигательной активности (плавание, аэробика, спортивные единоборства, спортивные игры (баскетбол)) для формирования физической культуры личности.

Целью изучения дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Формирование знаний, умений и навыков на основе использования разнообразных средств двигательной активности (плавание, аэробика,

спортивные единоборства, спортивные игры (баскетбол)), создание условий для реализации студентами своих творческих и индивидуальных способностей.

2. Развитие физических качеств разнообразными средствами двигательной активности (плавание, аэробика, спортивные единоборства, спортивные игры (баскетбол)), актуализация индивидуального вектора телесного развития.

3. Воспитание социально-значимых качеств и формирование потребностей в разнообразной двигательной активности, организации здорового стиля жизни, для личностной и общественной самореализации.

Для успешного изучения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре» у студентов должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение использовать основные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение общими методами укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируется следующая общекультурная компетенция:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знает	Особенности применения разнообразных видов физической активности для личностного и профессионального развития, формирования здорового образа и стиля жизни.
	Умеет	Творчески использовать разнообразные средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности, физического совершенствования.
	Владеет	Разнообразными формами и видами физкультурной деятельности для личностного и профессионального самосовершенствования ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Процессы
модернизации Запада и Востока»**

Аннотация к рабочей программе дисциплины «История Древнего Востока»

Учебный курс «История Древнего Востока» предназначен для направления подготовки 58.03.01 «Востоковедение и африканистика», бакалаврский профиль «История стран Азии и Африки (Япония)».

Дисциплина включена в состав вариативной части обязательных дисциплин блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (108 часов), самостоятельная работа (36 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 2 семестре.

Дисциплина «История Древнего Востока» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «История изучаемой страны (Японии)», «История культуры изучаемой страны (Япония)»; «Религия изучаемой страны (Японии)», «Духовная и интеллектуальная культура Восточной Азии».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей зарождения и становления цивилизаций Древнего Востока в древности. Исследуются характерные особенности и современные тенденции в понимании основных этапов развития народов Древнего Востока, общие и отличительные особенности в развитии восточных цивилизаций. Помимо хозяйственной деятельности народов данного региона в древности, их экономического и политического развития, данный курс уделяет внимание основным этапам их культурного и духовного развития.

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов знаний об основных исторических этапах развития цивилизаций Древнего Востока.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **основные задачи** дисциплины:

- рассмотреть основные подходы к изучению истории на локальном, региональном и глобальном уровнях;
- выявить основные закономерности зарождения и развития восточных цивилизаций;

- выявить специфику развития отдельных регионов, их переходов с одного уровня цивилизационного развития на другой, а также причины, определявшие асинхронность и ритмичность развития культур и цивилизаций Древнего Востока.

Для успешного изучения дисциплины «История Древнего Востока» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- знание основных историко-философские парадигм развития восточных обществ; основных этапов развития азиатских и североафриканских стран; хронологии ключевых событий по истории стран Востока, важных исторических фактов, событий, имен известных людей Востока, а также результатов их деятельности; специфики и содержания социально-политических и социально-экономических процессов в регионе; материальных и культурных достижений восточных цивилизаций;

- умение квалифицированно пользоваться историческими источниками, научной литературой и географическими картами; апеллировать к основным категориям дисциплины;

- владение представлениями о критериях всемирно-исторического процесса; об основных факторах экономического развития Востока; об особенностях социальной иерархии в азиатских и африканских социумах; о спецификах политико-правовых систем восточных обществ; о проблемах этногенеза и последующих этнических процессах на Востоке; о философских основах мировых религий и идеологий (ислама, индуизма, буддизма, христианства, зороастризма, конфуцианства и пр.); об основных идеях философских школ Востока.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции			
ПК-1	Знает	теоретические основы	организации	и

<p>владение теоретическими основами организации и планирования исследовательской работы</p>		<p>планирования научно-исследования по проблемам, касающимся политического, культурного и экономического развития Древнего Востока в целом и отдельных древневосточных цивилизаций, принимая во внимания их отличительные особенности.</p>
	Умеет	<p>составить план научного исследования по актуальным вопросам истории Древнего Востока, с учетом методологических концепций, используемых в современной исторической науке.</p>
	Владеет	<p>методикой научного анализа и обобщения фактологических данных по истории Древнего Востока, на основе самостоятельно обнаруженной и корректно обработанной информации.</p>
<p>ПК-16 способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Азии и Африки, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации</p>	Знает	<p>содержание и этапы истории развития восточных цивилизаций в древности ; - основные этапы и характеристики истории развития стран Азии и Африки в Древности, ; - основные положения традиционных и современных теоретических концепций и методологических подходов к изучению цивилизаций стран и отдельных регионов Афразийского мира; - особенности религиозных, духовных и философских традиций Востока и изучаемого региона.</p>
	Умеет	<p>- понимать содержание и этапы истории развития стран Азии и Африки; - профессионально использовать и критически анализировать источники и научную литературу по проблемам изучения региона и стран Азии и Африки; - излагать и критически анализировать информацию об историческом и культурном развитии Востока и отдельных стран (регионов); - излагать и критически анализировать массив архивных данных на восточном языке и представлять результаты исследований; - учитывать в познавательной и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей культур Востока.</p>
	Владеет	<p>- понятийным аппаратом исторической науки; - навыками использования знаний по актуальным проблемам развития стран Азии и Африки, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации.</p>

Формирование вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История Древнего Востока » происходит на основе лекционных материалов и организации самостоятельной работы студентов.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «История литературы Японии»

Учебный курс «История литературы Японии» предназначен для студентов направления подготовки 58.03.01 «Востоковедение и африканистика», бакалаврский профиль «История стран Азии и Африки (Япония)».

Дисциплина включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)» (дисциплины по выбору).

Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (18 часов, в том числе с МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (54 часа, в том числе 36 часов для подготовки к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «История литературы Японии» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: «История литературы Восточной Азии», «История Японии», «Основы японского языка».

Учебный курс структурирован в соответствии с содержанием тематических модулей, содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

- периодизация истории литературы Японии (VIII–XX);
- письменные памятники японской литературы, источники и материалы;
- становление и развитие жанров;
- формирование художественных стилей;
- разработка философско-эстетических основ японской литературы;
- творчество выдающихся писателей, поэтов и драматургов.

Программа курса направлена на овладение студентами базовыми знаниями по литературе Японии, которые должны стать основой для последующего углубления подготовки студента и формирования и развития профессиональных компетенций.

Цель курса состоит в том, чтобы концентрически сообщить студентам основные знания, касающиеся литературного творчества японского народа, осветить проблемы японской литературы VIII–XX вв.

Задачами освоения дисциплины являются:

- овладение студентами знаниями в области японской литературы;
- формирование навыков работы с источниками, учебными и исследовательскими материалами;
- ознакомление студентов с основными принципами изучения японской литературы;
- обучение студентов использованию полученных знаний в практической деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «История литературы Японии» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера (ПК-2);
- способностью использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения (ПК-13).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-2 способность понимать, излагать и критически анализировать	Знает	основные литературоведческие понятия, включая структурно-классификационные термины; наименование периодов в формировании японской литературы, реалий

информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера		материальной и духовной культуры Японии.
	Умеет	использовать полученные знания по литературе Японии в практической работе; свободно ориентироваться в литературном процессе Японии
	Владеет	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по литературоведческой тематике; навыками описания жизни и творчества ведущих представителей японской литературы
ПК-14 владение информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур	Знает	историю японской литературы, основные сведения о японских авторах, их произведениях
	Умеет	выделять этапы литературного процесса, их наиболее известных представителей; критически оценивать имеющуюся информацию
	Владеет	теоретическими основами организации и планирования студенческой научно-исследовательской работы для применения в практической деятельности, понятийным аппаратом литературоведческой науки

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История литературы Японии» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: лекция проблемная; лекция-беседа; семинар-дискуссия на основе самостоятельных презентаций с использованием мультимедийного оборудования.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «История литературы стран Восточной Азии»

Учебный курс «История литературы стран Восточной Азии» предназначен для студентов направления подготовки 58.03.01 «Востоковедение и африканистика», бакалаврский профиль «История стран Азии и Африки (Япония)».

Дисциплина включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)» (дисциплины по выбору).

Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (18 часов, в том числе с МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (54 часа, в том числе 36 часов для подготовки к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «История литературы стран Восточной Азии» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: «История литературы Японии», «История Японии», «Основы японского языка».

Учебный курс структурирован в соответствии с содержанием тематических модулей, содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

- периодизация истории литературы стран Восточной Азии (VIII–XX);
- письменные памятники литературы, источники и материалы стран Восточной Азии;
- становление и развитие жанров;
- формирование художественных стилей;
- разработка философско-эстетических основ японской литературы;
- творчество выдающихся писателей, поэтов и драматургов.

Программа курса направлена на овладение студентами базовыми знаниями по литературе стран Восточной Азии, которые должны стать основой для последующего углубления подготовки студента и формирования и развития профессиональных компетенций.

Цель курса состоит в том, чтобы концентрически сообщить студентам основные знания, касающиеся литературного творчества народов стран Восточной Азии, осветить проблемы литературы VIII–XX вв. стран Восточной Азии

Задачами освоения дисциплины являются:

- овладение студентами знаниями в области литературы стран Восточной Азии;
- формирование навыков работы с источниками, учебными и исследовательскими материалами;
- ознакомление студентов с основными принципами изучения японской литературы;
- обучение студентов использованию полученных знаний в практической деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-2 способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера	Знает	основные литературоведческие понятия, включая структурно-классификационные термины; наименование периодов в формировании японской литературы, реалий материальной и духовной культуры Японии.
	Умеет	использовать полученные знания по литературе Японии в практической работе; свободно ориентироваться в литературном процессе Японии
	Владеет	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по литературоведческой тематике; навыками описания жизни и творчества ведущих представителей японской литературы
ПК-14 владение информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской	Знает	историю японской литературы, основные сведения о японских авторах, их произведениях
	Умеет	выделять этапы литературного процесса, их наиболее известных представителей; критически оценивать имеющуюся информацию
	Владеет	теоретическими основами организации и

деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур		планирования студенческой научно- исследовательской работы для применения в практической деятельности, понятийным аппаратом литературоведческой науки
--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История литературы стран Восточной Азии» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: лекция проблемная; лекция-беседа; семинар-дискуссия на основе самостоятельных презентаций с использованием мультимедийного оборудования.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «История культуры изучаемой страны (Японии)»

Учебный курс «История культуры изучаемой страны (Японии)» предназначен для студентов направления подготовки 58.03.01 «Востоковедение и африканистика», бакалаврский профиль «История стран Азии и Африки (Япония)».

Дисциплина включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)» (дисциплины по выбору).

Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов, в том числе с МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа, в том числе 36 часов на подготовку в экзамену). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре.

Дисциплина «История культуры изучаемой страны (Японии)» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: «История литературы Японии», «История Японии», «Население и ресурсы Японии».

Учебный курс структурирован в соответствии с содержанием тематических модулей, содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

- периодизация истории культуры Японии (VIII–XX);
- памятники материальной и духовной культуры Японии;
- становление и развитие духовных ценностей;
- формирование художественных стилей в японском искусстве;
- творчество выдающихся представителей японской культуры.

Программа курса направлена на овладение студентами базовыми знаниями по культуре Японии, которые должны стать основой для последующего углубления подготовки студента и формирования и развития профессиональных компетенций.

Цель курса состоит в том, чтобы концентрически сообщить студентам основные знания, касающиеся материальных и духовных ценностей японцев, осветить проблемы японской культуры VIII–XX вв.

Задачами освоения дисциплины являются:

- овладение студентами знаниями в области материальной и духовной культуры Японии;
- формирование навыков работы с источниками, учебными и исследовательскими материалами;
- ознакомление студентов с основными принципами изучения японской культуры;
- обучение студентов использованию полученных знаний в практической деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-14 владение информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способность учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур.	Знает	основные литературоведческие понятия, включая структурно-классификационные термины; наименование периодов в формировании японской литературы, реалий материальной и духовной культуры Японии.
	Умеет	использовать полученные знания по литературе Японии в практической работе; свободно ориентироваться в литературном процессе Японии
	Владеет	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по литературоведческой тематике; навыками описания жизни и творчества ведущих представителей японской литературы
ПК-15 способность использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета	Знает	основные знания этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей японцев и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения в Японии
	Умеет	использовать полученные знания этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей японцев и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения в Японии

поведения	Владеет	владеет навыками анализа и систематизации знаний этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей японцев и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения в Японии
-----------	---------	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История культуры изучаемой страны (Японии)» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: лекция проблемная; лекция-беседа; семинар-дискуссия на основе самостоятельных презентаций с использованием мультимедийного оборудования.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Социально-политическая культура Японии»

Учебный курс «Социально-политическая культура Японии» предназначен для студентов направления подготовки 58.03.01 «Востоковедение и африканистика», бакалаврский профиль «История стран Азии и Африки (Япония)».

Дисциплина включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)» (дисциплины по выбору).

Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов, в том числе с МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа, в том числе 36 часов на подготовку в экзамену). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре.

Дисциплина «Социально-политическая культура Японии» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: «История литературы Японии», «История Японии», «Население и ресурсы Японии».

Учебный курс структурирован в соответствии с содержанием тематических модулей, содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

- периодизация истории культуры Японии (VIII–XX);
- памятники материальной и духовной культуры Японии;
- становление и развитие духовных ценностей;
- формирование художественных стилей в японском искусстве;
- творчество выдающихся представителей японской культуры.

Программа курса направлена на овладение студентами базовыми знаниями по культуре Японии, которые должны стать основой для последующего углубления подготовки студента и формирования и развития профессиональных компетенций.

Цель курса состоит в том, чтобы концентрически сообщить студентам основные знания, касающиеся материальных и духовных ценностей японцев, осветить проблемы японской культуры VIII–XX вв.

Задачами освоения дисциплины являются:

- овладение студентами знаниями в области материальной и духовной культуры Японии;
- формирование навыков работы с источниками, учебными и исследовательскими материалами;
- ознакомление студентов с основными принципами изучения японской культуры;
- обучение студентов использованию полученных знаний в практической деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-14 владение информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способность учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур.	Знает	основные литературоведческие понятия, включая структурно-классификационные термины; наименование периодов в формировании японской литературы, реалий материальной и духовной культуры Японии.
	Умеет	использовать полученные знания по литературе Японии в практической работе; свободно ориентироваться в литературном процессе Японии
	Владеет	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по литературоведческой тематике; навыками описания жизни и творчества ведущих представителей японской литературы
ПК-15 способность использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их	Знает	основные знания этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей японцев и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения в Японии
	Умеет	использовать полученные знания этнографических, этнолингвистических и

влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения		этнопсихологических особенностей японцев и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения в Японии
	Владеет	владеет навыками анализа и систематизации знаний этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей японцев и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения в Японии

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Социально-политическая культура Японии» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: лекция проблемная; лекция-беседа; семинар-дискуссия на основе самостоятельных презентаций с использованием мультимедийного оборудования.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Деловой этикет и переговорный процесс в Японии»

Учебный курс «Деловой этикет и переговорный процесс в Японии» предназначен для студентов направления подготовки 58.03.01 «Востоковедение и африканистика», бакалаврский профиль «История стран Азии и Африки (Япония)».

Дисциплина «Деловой этикет и переговорный процесс в Японии» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)» (дисциплины по выбору).

Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студентов (36 часов). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре.

Дисциплина «Деловой этикет и переговорный процесс в Японии» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: «Политическая карта Азиатско-Тихоокеанского региона»; «Генезис и эволюция Японии»; «Население и ресурсы Японии», «Основы организационно-управленческой деятельности в востоковедении», «Политическая система Японии», «Японский язык в профессиональной сфере», «Старописьменный японский язык», «Религии изучаемой страны (Японии)», «История культуры изучаемой страны (Японии)» и других.

Дисциплина Б.1.В.ДВ.04.01 «Деловой этикет и переговорный процесс в Японии» разработана на основе современной концепции международных переговоров с акцентом на цивилизационные и культурные факторы, роль и значение которых усиливается под воздействием информационной революции и процессов глобализации, ориентирована на изучение основ лингвокультурологии, т.е. проявления японской культуры в языке, используемом в сфере делового общения. Особое внимание в процессе изучения уделяется таким проблемам, как особенности межличностного общения в японской культуре, этике и эстетике делового общения с представителями японской деловой и политической элиты. Акцентируется внимание студентов на особенностях менталитета японцев, анализируется

связь языка и мышления. Изучаются наиболее эффективные для данной ситуации модели речевого поведения. Рассматриваются вопросы стратегии и тактики переговорных процессов, типы переговоров. Особое внимание уделяется переходу от жестких к мягким переговорным технологиям, а также новым возможностям современных информационных технологий.

Цель изучения дисциплины – формирование системных знаний в области делового этикета и организации переговорного процесса в Японии.

Задачи:

- формирование коммуникативной компетенции, основанной на знании делового этикета;
- приобретение навыков делового общения с учетом специфики национального сознания коммуниканта;
- приобретение навыков и умений правильного ведения деловых бесед, переговоров, телефонных совещаний на японском языке;
- формирование представления об особенностях ментальности японцев;
- формирование навыков успешной речевой коммуникации на японском языке в условиях международных переговоров.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК – 2 владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом	Знает	Лексику, грамматику и иероглифику современного японского языка не ниже 2-го уровня владения японским языком (по результатам сдачи квалификационного экзамена НОРЁКУ СИКЭН), основы старописьменного японского языка бунго, семантическую и ассоциативную наполняемость лексико-фразеологического материала, необходимый набор часто употребляемых пословиц и поговорок.
	Умеет	Грамотно употреблять лексику и грамматику современного японского языка как устного, так и письменного. Проводить самостоятельный поиск

данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей традиции)		переводческих эквивалентов и тематически-релевантной лексики, исходя из знания иероглифики. Грамотно реагировать на непривычные моменты речевого поведения японцев. Грамотно и уместно использовать усвоенные пословицы и поговорки в целях улучшения атмосферы деловой беседы и расположения к себе собеседника.
	Владеет	Нейтрально-вежливым, вежливым, скромным стилями японской речи. Техникой применения того или иного стиля речи в зависимости от обстановки, участников делового общения и других факторов. Нормами культуры делового общения на японском языке. Приемами интерпретации вербальной и невербальной коммуникации японцев в процессе делового общения.
ПК- 14 владение информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способность учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур	Знает	О роли и значении социокультурных факторов в процессе международных переговоров. Основные принципы и правила современной теории делового этикета и международных переговоров, наиболее эффективные переговорные модели в западной и восточной переговорных традициях. Основные этапы подготовки к переговорам, принципы разработки переговорной концепции. Основные этапы проведения переговоров и возможные тактические приемы. Принципы и приемы информационного и лингвистического сопровождения переговоров, наиболее эффективные информационные технологии, способные усилить переговорную позицию.
	Умеет	Интерпретировать особенности национального стиля ведения переговоров японцами, оперировать понятиями «национальный характер», «национальный стиль», «социокультурные традиции». Обеспечить комплексную подготовку и проведение международных переговоров, организовать подготовку переговорного досье, сбор информации, работу с экспертами, выработать наиболее эффективные модели и технологии для осуществления переговорной концепции, организовать информационное и лингвистическое сопровождение переговоров.
	Владеет	Нормами культуры делового общения, навыками делового общения с разными категориями участников делового общения, умением адекватно интерпретировать вербальные и невербальные коммуникации партнеров в процессе делового общения. Современной методикой интерпретации национального стиля японцев через идентификацию ценностей и традиций партнеров по переговорам. Приемами проведения анализа западного и восточного стилей переговоров

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Старописьменный японский язык»

Учебный курс «Старописьменный японский язык» предназначен для студентов направления подготовки 58.03.01 «Востоковедение и африканистика», бакалаврский профиль «История стран Азии и Африки (Япония)».

Дисциплина включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)» (дисциплины по выбору).

Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов, в том числе с МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (54 часа, в том числе 27 часов для подготовки к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре.

Дисциплина «Старописьменный японский язык» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: «Основы японского языка», «История литературы Японии».

Учебный курс структурирован в соответствии с содержанием тематических модулей, содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

- правила чтения и нормы орфографии;
- спряжение;
- глагол и прилагательное;
- деепричастие;
- залог;
- время и вид;
- наклонение;
- служебные слова.

Программа курса направлена на овладение студентами базовыми знаниями по старописьменному японскому языку, которые должны стать основой для последующего углубления подготовки студента и формирования и развития профессиональных компетенций.

Цель изучения дисциплины. Программа курса направлена на овладение студентами основными знаниями по вопросам старописьменного японского языка, которые должны стать базой для формирования и развития профессиональных компетенций.

Задачи освоения дисциплины:

- 1) овладение студентами знаниями в области вопросов старописьменного японского языка,
- 2) развитие навыков работы с источниками,
- 3) развитие умений пользоваться учебными и исследовательскими материалами.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции)	Знает	историю японского языка, основные периоды его формирования, особенности лексики и грамматики.
	Умеет	выделять источники старописьменного японского языка, квалифицировать их наиболее известные качества; критически оценивать имеющуюся информацию; осуществлять переводческую работу
	Владеет	теоретическими основами организации и планирования студенческой научно-исследовательской работы для применения в практической деятельности; понятийным аппаратом лингвистической науки; навыками герменевтической и переводческой работы.
ПК-14 владение информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в	Знает	основные лингвистические понятия, включая структурно-классификационные термины; реалии материальной и духовной культуры Японии.
	Умеет	использовать полученные знания в практической работе; свободно ориентироваться в лингвистическом материале.
	Владеет	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по лингвистической тематике; навыками реферирования и перевода

практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур.		
--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Старописьменный японский язык» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: лекция проблемная; лекция-беседа; семинар-дискуссия на основе самостоятельных презентаций с использованием мультимедийного оборудования.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Религии изучаемой страны (Японии)»

Учебный курс «Религии изучаемой страны (Японии)» предназначен для студентов направления подготовки 58.03.01 «Востоковедение и африканистика», бакалаврский профиль «История стран Азии и Африки (Япония)».

Дисциплина включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)» (обязательные дисциплины).

Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре.

Дисциплина «Религии изучаемой страны (Японии)» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: «Политическая карта Азиатско-Тихоокеанского региона», «Генезис и эволюция Японии»; «Население и ресурсы Японии», «История культуры Японии», «Материальная и духовная культура Азиатско-Тихоокеанского региона», «Деловой японский язык» и других.

Данный курс рассматривает религию в трех аспектах: философском (прежде всего речь идет о комплексе философских и мифологических представлений, которые кладутся в основу религии), психологическом (рассматривается религиозный опыт, положенный в основу каждой конкретной религии и сопутствующий ему комплекс психотехнических практик) и организационном (культура религии, ее социальная роль). Религия в данном случае понимается как форма общественного сознания, основу которой составляет религиозный опыт. Особое внимание уделяется изучению религий Японии и стран Восточной Азии – синтоизму, буддизму, даосизму, конфуцианству. Рассматривается также вопрос проникновения христианства в Японию и его роль в жизни японского общества.

Предметом изучения дисциплины является рассмотрение формирования, становления и развития системы религиозных представлений в японском обществе, системы религиозных ценностей и особенностей формирования основных религий Японии. Исследуется религия как социокультурный феномен, рассматривается понятие религии, ее структура и функции. Особое внимание уделяется вопросам генезиса и эволюции религии в истории японского общества. Сопоставляются понятия – религия и миф. Дается представление о религиях Японии как о социокультурном комплексе: рассматриваются сакральные представления и верования, ритуалы, морально-этические, эстетические, правовые представления.

Цель изучения дисциплины – формирование системных знаний в области религий Японии.

Задачи:

- ознакомить обучающихся с основным категориальным аппаратом синтоизма, буддизма, конфуцианства, даосизма и христианства;
- ознакомить обучающихся с историей формирования синтоизма;
- рассмотреть вопрос проникновения буддизма, конфуцианства и даосизма в Японию;
- определить роль и место заимствованных религиозно-философских систем в истории цивилизационного развития Японии;
- ознакомить обучающихся с философско-мировоззренческими основами синтоизма, буддизма и конфуцианства.
- сформировать у обучающихся представления об особенностях ментальности японцев.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК– 14 владение информацией об основных	Знает	исторические, политические, социально-экономические, этнические, культурные, религиозные особенности цивилизационного развития Японии. Влияние религиозно-

<p>особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способность учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур</p>		<p>философских идей и концепций материковой культуры (Китая, Кореи, Индии) на формирование материальной и духовной культуры японцев; особенности методологии ведущих научных школ в области религиоведения; труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов по религиозно-философским вопросам; основные особенности организации профессиональной сферы деятельности</p>
	Умеет	<p>учитывать в практической и научно-исследовательской деятельности религиозную и социально-психологическую специфику, характерную для японцев; выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов Японии; выделять основные параметры и тенденции религиозно-философского, политического и социально-экономического развития Японии; различать творческий и репродуктивный компоненты научной деятельности; давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям религиозных событий, явлений и концепций; уметь выстраивать перспективные стратегии личностного и профессионального развития, поддерживать профессиональную мотивацию</p>
	Владеет	<p>приемами научной интерпретации и анализа религиоведческой литературы; методами использования культурно-исторического и религиозно-философского материала для составления комплексных характеристик Японии в контексте взаимодействия со странами Восточной Азии; навыками адекватного описания социальных, конфессиональных и культурно-исторических реалий Японии и всего региона Восточной Азии; основными общенаучными методами и навыками страноведческого анализа</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Религии изучаемой страны (Японии)» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекция проблемная; лекция-беседа; семинар-дискуссия на основе самостоятельных презентаций с использованием мультимедийного оборудования.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Духовная и интеллектуальная культура стран Восточной Азии»

Дисциплина «Духовная и интеллектуальная культура стран Восточной Азии» входит в вариативную часть базового цикла, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профили подготовки «История стран Азии и Африки (Япония)». Является дисциплиной по выбору и способствует подготовке будущего бакалавра к осуществлению профессиональной деятельности, предусмотренной образовательным стандартом высшего образования, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ по направлению подготовки Востоковедение и африканистика.

Общая трудоемкость дисциплины «Духовная и интеллектуальная культура стран Восточной Азии» – 108 часов или 3 зачетных единицы (лекционных – 18 часа, практических занятий – 18 часов/МАО 18 часов, самостоятельная работа студентов – 72 часа, из них на подготовку к экзамену 27). Дисциплина читается во VII учебном семестре⁴ курса и позиционируется как одна из дисциплин общепрофессиональной подготовки бакалавров по страноведческим дисциплинам. Дисциплина «Духовная и интеллектуальная культура стран Восточной Азии» логически и содержательно связана с такими курсами, как «История Японии», «Политическая система Японии», «Население и ресурсы стран Корейского полуострова», «Интеграционные процессы в странах Восточной Азии».

Цель- формирование у выпускника представлений об общих чертах и региональных особенностях культуры стран ВА во второй половине XX века, о сочетании в ней традиционных и модернистских начал, о месте и роли культуры стран Востока в современном глобальном культурном пространстве.

Задачи:

- выработать навыки сравнительно-исторического и культурологического анализа для понимания особенностей межкультурной коммуникации и диалога культур между Западом и Востоком;
- развить у выпускников способность применять научные представления о современной культуре ВА;
- привить уважительное и бережное отношение к культурному и религиозному наследию и традициям народов Востока, толерантно воспринимать социальные и культурные различия.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-14 владение информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур	Знает	историческое наследие и культурные традиции народов ВА; особенности современной религиозной ситуации в странах ВА, место и значение традиционных религий и причины распространения новых, синкретических религиозных учений
	Умеет	охарактеризовать роль культуры стран Востока в современном культурном пространстве; применять лингвострановедческие и культурологические знания при анализе гуманитарных и социальных проблем;
	Владеет	методами историко-генетического, сравнительно-исторического, ретроспективного и герменевтического анализа процессов, развития культуры стран ВА, ее современного состояния; навыками понимания культурно-исторической специфики стран Востока для организации успешной коммуникации с представителями стран и народов Азии и Африки, уважительного отношения к их культурным, религиозным, историческим традициям.
ПК-15 способность использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения	Знает	этнографические, этнолингвистические и этнопсихологические особенности корейцев
	Умеет	использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей корейцев.
	Владеет	навыками коммуникации с корейцами с использованием знаний о деловой культуре и этикете.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Духовная и интеллектуальная культура стран Восточной Азии» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: коммуникативный тренинг, работа «Круглого стола», посещение музея им. В.К. Арсеньева, музея Института истории, археологии и этнографии народов ДВ ДВО РАН, Приморской картинной галереи г. Владивостока/

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Деловой японский язык»

Учебный курс «Деловой японский язык» предназначен для студентов направления подготовки 58.03.01 «Востоковедение и африканистика», бакалаврский профиль «История стран Азии и Африки (Япония)».

Дисциплина «Деловой японский язык» включена в состав вариативной части «Дисциплины (модули)» (Дисциплины по выбору).

Общая трудоемкость дисциплины 11 зачетных единиц, 396 часов. Учебным планом предусмотрены лабораторные занятия (280 часов, в том числе МАО 100 часов), самостоятельная работа студентов (116 часов, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7, 8 семестрах.

Дисциплина «Деловой японский язык» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: «Население и ресурсы Японии», «История культуры изучаемой страны (Японии)», «Основы японского языка», «Старописьменный японский язык», «Религии изучаемой страны (Японии)».

Учебный курс ориентирован на изучение японского языка с точки зрения лингвокультурологии, т.е. проявления японской культуры в языке, используемом в сфере делового общения. Особое внимание в процессе изучения уделяется таким проблемам, как особенности межличностного общения в японской культуре, этике и эстетике делового общения с представителями японской деловой и политической элиты. Акцентируется внимание студентов на особенностях менталитета японцев, анализируется связь языка и мышления. Изучаются наиболее эффективные для данной ситуации модели речевого поведения. Концепция курса соответствует параметрам коммуникативной компетентностной модели и направлена на развитие и совершенствование, помимо языковой и речевой, также социокультурной и познавательной компетенций. Социокультурная компетенция подразумевает не только умение адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты, но и умение правильно

выстраивать свое речевое и неречевое поведение.

Цель изучения дисциплины – формирование системных знаний в области японского языка делового общения.

Задачи:

- сформировать умение употреблять в устной и письменной речи на японском языке специальную лексику и грамматику делового языка японцев;
- значительно расширить языковую и речевую компетенцию студентов в области употребления вежливых форм языка делового общения;
- сформировать социокультурную компетенцию студентов в области особенностей японского менталитета и поведенческих характеристик японцев в условиях делового общения;
- сформировать навыки грамотно реагировать на непривычные моменты поведения японцев, понимать истинный смысл высказываний, несмотря на их недосказанность или крайнюю туманность;
- сформировать навыки успешной межкультурной коммуникации на японском языке в условиях международных переговоров.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-2 способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты политико-	Знает	лексику, грамматику и иероглифику современного японского языка не ниже 1-го уровня, владения японским языком (по результатам сдачи квалификационного экзамена НОРЁКУ СИКЭН), основы старописьменного японского языка бунго, семантическую и ассоциативную наполняемость лексико-фразеологического материала, необходимый набор часто употребляемых пословиц и поговорок.
	Умеет	грамотно употреблять лексику и грамматику современного японского языка как устного, так и письменного; проводить самостоятельный поиск переводческих эквивалентов и тематически-релевантной лексики, исходя из знания

экономического, культурного, научного и религиозно-философского характера		иероглифики; грамотно реагировать на непривычные моменты речевого поведения японцев; грамотно и уместно использовать усвоенные пословицы и поговорки в целях улучшения атмосферы деловой беседы и расположения к себе собеседника
	Владеет	нейтрально-вежливым, вежливым, скромным стилями японской речи; техникой применения того или иного стиля речи в зависимости от обстановки, участников делового общения и других факторов; нормами культуры делового общения на японском языке; приемами интерпретации вербальной и невербальной коммуникации японцев в процессе делового общения

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Деловой японский язык» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: семинар-дискуссия на основе самостоятельных презентаций с использованием мультимедийного оборудования.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Дискуссионные проблемы истории Японии»

Учебный курс «Дискуссионные проблемы истории Японии» предназначен для направления подготовки 58.03.01 «Востоковедение и африканистика», бакалаврский профиль «История стран Азии и Африки (Япония)».

Дисциплина включена в состав вариативной части обязательных дисциплин блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (10 часов), практические занятия (20 часов, в том числе с МАО 18 часов), самостоятельная работа (42 часа). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8 семестре.

Дисциплина «Дискуссионные проблемы истории Японии» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «История Японии», «История культуры изучаемой страны (Японии)», «История».

Курс структурирован в соответствии с содержанием тематических модулей, охватывающих круг вопросов, связанных с характеристикой физико-географического положения японских островов, особенностей становления и формирования современного японского этноса. В рамках дисциплины анализируются проблемы этногенеза, теории происхождения японцев, японского языка, современные взгляды генетиков на происхождение японского этноса.

Цель курса – формирование у студентов базовых знаний о проблемах происхождения японского этноса, формирование системы теоретических знаний о современных понятиях из курса «Дискуссионные проблемы истории Японии», познакомить студентов с основными принципами изучения теоретических основ проблемы этногенеза в целом, истории становления этногенеза в Японии; акцентировать внимание студентов на изучении истории проблемы появления и формирования японского этноса.

На основе комплексного изучения современных подходов отечественных и зарубежных исследователей, в т. ч. и японских, выделить основные этапы этногенеза японцев, показать содержание этапов, рассмотреть проблемные моменты каждого этапа; научить студентов объективно оценивать наиболее сложные моменты этногенеза японцев и применять эти знания в повседневной деятельности при общении с японцами

Задачи дисциплины:

- обучение основам науки этногенеза в целом;
- ознакомление студентов с основными принципами изучения проблем появления и формирования японского этноса;
- ориентация студентов в концепциях и теориях возникновения японского этноса на разных этапах истории;
- получение конкретных знаний об этногенезе в Японии, в современной науке, последних достижений в области генетики;
- обучение студентов использованию полученных знаний в практической деятельности и в научной работе.

Для успешного изучения дисциплины «Дискуссионные проблемы истории Японии» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность анализировать научную информацию;
- способность использовать в профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ истории, географии, обществоведения.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-2 способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на	Знает	исторические закономерности развития стран Востока, особенности развития восточного менталитета, процессы складывания традиционных верований в Японии, исторические процессы в стране, особенности исторических личностей в истории страны на разных этапах, знает литературу по указанной проблеме,

<p>основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты политико-экономического, культурного, научного и религиозно-философского характера</p>		особенности, мотивирующие те или иные действия японского населения, или события , происходящие в стране.
	Умеет	осуществлять анализ процессов, происходящих в стране в те или иные исторические моменты; применять полученные знания для нетрадиционного анализа мотивирующих поступки исторических личностей, влияющие на исторический процесс, использовать полученные знания по рассматриваемой проблеме в практической работе.
	Владеет	навыками историко-источниковедческого исследования причин исторических явлений, анализом основных этапов их становления и развития, исследованием генеалогических явлений и событий в истории Японии; навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по истории и содержанию событийных явлений в истории Японии.
<p>ПК-15</p> <p>способностью использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения</p>	Знает	Знает этнографические, этнолингвистические и этнопсихологические особенности народов Азии и Японии в частности, Японии и понимает влияние этих факторов на действия политических деятелей Японии в древности, хорошо понимает процессы формирования этики поведения в японском обществе
	Умеет	осуществлять анализ поведения японского социума и страны в целом в региональных отношениях; разрабатывать стратегические планы и проекты при анализе обстановки в регионе с учетом психологических особенностей японского менталитета, при этом учитывать региональные особенности различных стран региона, использовать полученные знания по рассматриваемой проблеме в практической работе
	Владеет	навыками историко-источниковедческого исследования внутри региональных отношений, анализом основных закономерностей поведения Японии на международной арене и в регионе, исследованием генеалогических явлений и событий внутри страны; навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по истории Японии и её отношений с соседними странами, что часто не учитывается в отношениях с Японией; пониманием событийных явлений отношений с Японией.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Дискуссионные проблемы истории Японии» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: лекция проблемная; лекция-беседа; семинар-дискуссия на основе самостоятельных презентаций с использованием мультимедийного оборудования.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «История философии и политических учений Японии»

Учебный курс «История философии и политических учений Японии» предназначен для студентов направления подготовки 58.03.01 «Востоковедение и африканистика», бакалаврский профиль «История стран Азии и Африки (Япония)».

Дисциплина «История философии и политических учений Японии» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)» (дисциплины по выбору).

Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (10 часов), практические занятия (20 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (42 часа). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8 семестре.

Дисциплина «История философии и политических учений Японии» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Политическая система Японии»; «Генезис и эволюция Японии»; «Население и ресурсы», «Религии изучаемой страны(Японии)», «История культуры Японии», «Процессы модернизации Запада и Востока», «Материальная и духовная культура Азиатско-Тихоокеанского региона», «Межкультурное взаимодействие в странах Азиатско-Тихоокеанского региона», «Основы организационно-управленческой деятельности в востоковедении, «Типология цивилизаций Дальнего Востока», «Деловой японский язык» и других.

Курс «История философии и политических учений Японии» направлен на изучение наиболее общих тенденций развития философской мысли Японии, анализ политических учений японских мыслителей. Изучение этапов зарождения, становления и развития философской и общественно-политической мысли Японии неразрывно связано с анализом, характеристикой и оценкой проникавших с континента учений буддийских и конфуцианских школ, оказавших значительное влияние на становление

мировоззренческих позиций и учений японских мыслителей. Исследуются характерные особенности и современные тенденции развития основных общественно-политических идей.

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов знаний о содержании и концептуальных основаниях становления и развития философской и общественно-политической мысли в Японии.

Задачи:

- формирование у студентов представления как об общих чертах развития японской философской и общественно-политической мысли, так и о специфических чертах ее истории
- формирование у студентов понимания развития философских воззрений и политических учений Японии
- ознакомление студентов с особенностями формирования национального самосознания на разных этапах исторического развития японского общества
- ориентация студентов в сущности задач и методов формирования государственной идеологии на основе различных философских и мировоззренческих идей
- получение знаний о системе аналитических приемов исследования содержания философских и социально-политических идей и концепций в практической и научно-исследовательской работе
- формирование умения использовать полученные знания в практической деятельности, самостоятельно анализировать конкретные проблемы общественно-политического развития Японии.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-2 способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно	Знает	Лексику, грамматику и иероглифику современного японского языка не ниже 1-го уровня, владения японским языком (по результатам сдачи квалификационного экзамена НОРЁКУ СИКЭН), основы старописьменного японского языка бунго, семантическую и ассоциативную

общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты политико-экономического, культурного, научного и религиозно-философского характера		наполняемость лексико-фразеологического материала, необходимый набор часто употребляемых пословиц и поговорок.
	Умеет	Грамотно употреблять лексику и грамматику современного японского языка как устного, так и письменного. Проводить самостоятельный поиск переводческих эквивалентов и тематически-релевантной лексики, исходя из знания иероглифики. Грамотно реагировать на непривычные моменты речевого поведения японцев. Грамотно и уместно использовать усвоенные лексико-грамматические единицы японского языка в профессиональной деятельности
	Владеет	Нейтрально-вежливым, вежливым, скромным стилями японской речи. Техникой применения того или иного стиля речи в зависимости от обстановки, участников делового общения и других факторов. Нормами культуры делового общения на японском языке. Приемами интерпретации вербальной и невербальной коммуникации японцев в процессе профессионального общения.
ПК-15 способность использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияние на формирование деловой культуры и этикета поведения	Знает	Исторические, политические, социально-экономические, этнические, культурные, религиозные особенности цивилизационного развития Японии. Влияние религиозно-философских идей и концепций материковой культуры (Китая, Кореи, Индии) на формирование материальной и духовной культуры японцев. Особенности методологии ведущих научных школ в области религиоведения. Труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов по политическим и философским вопросам. Основные особенности организации профессиональной сферы деятельности,
	Умеет	Умеет учитывать в практической и научно-исследовательской деятельности религиозную и социально-психологическую специфику, характерную для японцев. Выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов Японии. Выделять основные параметры и тенденции религиозно-философского, политического и социально-экономического развития Японии. Различать творческий и

		<p>репродуктивный компоненты научной деятельности. Давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям политических событий, явлений и концепций.</p> <p>Уметь выстраивать перспективные стратегии личностного и профессионального развития, поддерживать профессиональную мотивацию,</p>
	Владеет	<p>Приемами научной интерпретации и анализа философской литературы.</p> <p>Методами использования культурно-исторического и религиозно-философского материала для составления комплексных характеристик Японии в контексте взаимодействия со странами Восточной Азии. Навыками адекватного описания социальных, конфессиональных и культурно-исторических реалий Японии и всего региона Восточной Азии. Основными общенаучными методами и навыками страноведческого анализа.</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Истории философии и политических учений Японии» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекция проблемная; лекция-беседа; семинар-дискуссия на основе самостоятельных презентаций с использованием мультимедийного оборудования.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Типология цивилизаций Дальнего Востока»

Современное развитие интеграционных процессов в мире, рост открытости национальных государств, возрастающая зависимость от других стран и мировой экономики диктуют необходимость получения студентами компетенций, ориентированных на способность отслеживать ключевые политические тенденции, имеющие последствия для собственной страны в мировой системе государств.

«Типология цивилизаций Дальнего Востока» является той научной дисциплиной, которая позволит будущим бакалаврам обогатить багаж знаний, умений и навыков в данной области. Дисциплина относится к факультативной части учебного процесса, читается на 3 курсе в 6 семестре, общая трудоемкость составляет 36 часов, из них 18 часов – лекционные занятия, 18 часов – самостоятельная работа студентов.

Цель курса состоит в том, чтобы дать студентам представление об основных направлениях развития цивилизационного процесса, сформировать у них навыки теоретического анализа и интерпретации цивилизационных процессов на Дальнем Востоке.

В число задач дисциплины «Типология цивилизаций Дальнего Востока» входят:

-ознакомление с основными понятиями, теориями и концептуальными подходами отечественных и зарубежных ученых к цивилизационным процессам;

-анализ формирования дальневосточных цивилизаций и процесса их развития;

-изучение принципов формирования цивилизационного пространства на Дальнем Востоке;

-изучение организации власти в государствах Дальнего Востока, принципов построения административно-территориальных структур и территориальной системы органов государственной власти;

- формирование системы знаний об общей динамике цивилизационных процессов на Дальнем Востоке.

Основной формой итогового контроля подготовки студентов по курсу «Типология цивилизаций Дальнего Востока» является зачет.

Изучение данного курса тесно связано, прежде всего, с такими дисциплинами, как «История», «Политология», «Экономика», «Политическая карта АТР». Знания и навыки, полученные студентами в результате изучения дисциплины, помогут им в дальнейшем профессиональном совершенствовании. Специфика курса «Типология цивилизаций Дальнего Востока» обусловлена предметом. Программа исходит из понимания цивилизационного процесса на Дальнем Востоке в качестве одного из важнейших направлений формирования мировой цивилизации.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК – 3 владение понятийным аппаратом востоковедных исследований	Знает	современную научную парадигму в области востоковедных исследований и динамику ее развития, системы методологических принципов и методических приемов востоковедных исследования
	Умеет	выявлять специфику общественных и культурных процессов на Востоке; определять соотношение разных подходов – филологического, исторического, культурологического и т. п. – к изучаемому объекту
	Владеет	соответствующим понятийным и категориальным аппаратом; методами организации и функционирования малого творческого коллектива, методами реализации проекта и методами анализа лингвистических и социально-экономических особенностей стран Дальнего Востока

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Типология цивилизаций Дальнего Востока» использование методов активного обучения не предусмотрено.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Актуальные проблемы востоковедения»

Курс «Актуальные проблемы востоковедения» ориентирован на студентов 4-ого курса, обучающихся очно на программе бакалавриата по направлению подготовки 58.03.01 «Востоковедение и африканистика», профилю подготовки «История стран Азии и Африки (Япония)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу / 36 академических часов. Дисциплина относится к факультативной части. Дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как, «Актуальные проблемы экономики Японии», «Актуальные проблемы Восточно-Азиатского региона», «Введение в востоковедение и основы профессиональной этики», «Взаимодействие стран Восточной Азии и Российской Федерации», «История Японии», «Межкультурная коммуникация в странах Азиатско-Тихоокеанского региона», «Население и ресурсы Японии», «Основы проектной деятельности», «Политическая система Японии», «Интеграционные процессы в странах Восточной Азии», «Урбанизационные процессы в странах Восточной Азии», «Социально-экономическое развитие Японии», «Экономика», «Экономика Японии», «Современные информационные технологии», «Проектная деятельность в востоковедении».

Цель курса - формирование целостного представления об актуальных вопросах экономической, социальной и политической жизни Японии, имеющих непосредственное отношение к принятию решений в сфере взаимодействия с Японией и японскими партнерами; обучение основным принципам работы со специализированными базами данных и документами, отражающими конкретные задачи развития японского общества; усвоение современных методов прикладных исследований в области японоведения; подготовка студентов к самостоятельному осуществлению прикладных исследований в области социально-гуманитарного знания применительно к Японии.

Задачи:

- выявление ключевых актуальных вопросов современного экономического, социального и политического развития Японии;
- овладение современными методами анализа и интерпретации актуальных вопросов развития Японии;
- усвоение системного подхода к актуальным проблемам и задачам развития Японии;
- формирование практических навыков проведения прикладных исследований по актуальным вопросам экономической, социальной и политической жизни Японии;
- повышение теоретической подготовки студентов, развитие их аналитических способностей и научно-исследовательских навыков;
- развитие инструментария прикладных исследований в контексте темы ВКР;
- подготовка к итоговой государственной аттестации – защите ВКР бакалавра.

Для успешного изучения дисциплины «Прикладные исследования в японоведении» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона);
- способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир;
- владение понятийным аппаратом востоковедных исследований;
- владение информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способность учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур;
- способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению

дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-16 способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Азии и Африки, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации	Знает	актуальные проблемы развития Японии
	Умеет	решать актуальные проблемы развития Японии
	Владеет	навыками укрепления дипломатических позиций, повышения экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации
ПК-17 способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного проекта, учитывающего лингвистические особенности, а также особенности социально-экономического развития стран Азии и Африки	Знает	методы организации малой группы для реализации проектов
	Умеет	организовать деятельность малой группы для реализации поставленных задач
	Владеет	навыками, необходимыми для реализации конкретного проекта, с учетом лингвистических особенностей и особенностей социально-экономического развития Японии

