



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ-ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

УТВЕРЖДАЮ
директор ВИ-ШРМИ

Е.В. Пустовойт

«11» июля 2019г

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение
профиль подготовки
«Американские исследования»**

Владивосток

2018

Пояснительная записка

Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями:

– образовательного стандарта высшего образования, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, принят решением Ученого совета ДВФУ, протокол № 06-15 от 04.06.2015, и введен в действие приказом ректора ДВФУ от 07.07.2015 № 12-13-1282 (с изменениями, утвержденными приказом ректора ДВФУ от 06.09.2016 № 12-13-1594);

– приказа Минобрнауки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры»;

– Положения о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, утвержденным приказом от 27.11.2015 № 12-13-2285 с изменениями от 25.02.2016 №12-13-275, с изменениями от 08.11.2016 №12-13-2136, с изменениями от 13.06.2017 №12-13-1210.

Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

предоставление информационных, коммуникационных, аналитических, экспертных, консультационных, образовательных и иных услуг организациям и частным лицам, нуждающимся в комплексной систематизированной информации о зарубежных странах и регионах.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, культурные, религиозные и иные явления и процессы, происходящие на регионально-страновом уровне.

Виды профессиональной деятельности

- организационно-коммуникационная;
- информационно-аналитическая;
- научно-исследовательская и учебно-организационная.

Требования к результатам освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль подготовки «Американские исследования», должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК), прежде всего общеуниверситетскими, едиными для всех выпускников ДВФУ:

способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня (ОК-1);

готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР (ОК-2);

способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОК-3);

способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда (ОК-4);

способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности (ОК-5);

способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях (ОК-6);

владение иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации (ОК-7);

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-8);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-9);

способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-10);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-11);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-12);

владением базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способностью свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления (ОК-13);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-14);

владением культурой речи, основами профессионального и академического этикета (ОК-15);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-16);

способностью творчески подходить к порученному заданию, уметь проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем,

нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОК-17);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-18);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-19);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-20).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

способностью применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач (ОПК-1);

способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ОПК-2);

способностью объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса (ОПК-3);

способностью анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов (ОПК-4);

способностью определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей (ОПК-5);

способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при

рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации (ОПК-6);

способностью выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации (ОПК-7);

способностью владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации (ОПК-8);

способностью владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах (ОПК-9);

способностью применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем (ОПК-10);

способностью выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации (ОПК-11);

способностью владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы (ОПК-12);

способностью владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы (ОПК-13);

способностью владеть базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации (ОПК-14);

способностью владеть основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке

(языках) региона специализации, систематически применять ее в профессиональной деятельности (ОПК-15);

владением стандартными методами компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации (ОПК-16);

способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК-17);

способностью осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга (ОПК-18).

Бакалавр по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью программы бакалавриата и видами профессиональной деятельности:

организационно-коммуникационная деятельность:

владением базовыми навыками ведения официальной и деловой документации на языке (языках) региона специализации (ПК-1);

способностью вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач (ПК-2);

владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации (ПК-3);

информационно-аналитическая деятельность:

способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики (ПК-4);

владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-5);

владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией (ПК-6);

научно-исследовательская и учебно-организационная деятельность:

владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации (ПК-9);

готовностью вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования (ПК-10).

Показатели, критерии оценивания компетенций и Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ОК-1 способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня	знает (пороговый уровень)	основные категории общегуманитарного характера и специфику их применения на практике	знание основных школ и направлений социальных и гуманитарных наук	способен применять на практике основные категории общегуманитарного характера
	умеет (продвинутый)	раскрыть смысл и содержание применяемых в рассмотрении социальных проблем, категорий и дефиниций	проведение сравнения различных общегуманитарных концепций по конкретной проблеме	может соотнести общегуманитарные идеи и подходы с современными проблемами изучаемого региона
	владеет (высокий)	навыками работы с гуманитарными и социальными источниками, материалами, исследованиями	владеет приемами поиска, отбора, систематизации и интерпретации источников, материалов, исследований	способен дать авторскую интерпретацию и собственную критическую оценку источников, материалов, исследований
ОК-2 готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное	знает (пороговый уровень)	особенности формирования научно-образовательного, экономического, политического и культурного	знание основных школ, направления, подходов зарубежного комплексного регионоведения	способен определить закономерности формирования и развития регионального пространства и его научное,

пространство России и АТР		пространства АТР		образовательное, экономическое, политическое и культурное содержание
	умеет (продвинутой)	разбираться в базовых проблемах регионального развития	анализ, систематизация, интерпретация региональных проблем	может предоставить результаты исследования, экспертного анализа, прогноза проблем регионального развития
	владеет (высокий)	навыками работы в учреждениях, организациях, компаниях, правительственных, неправительственных структурах России и АТР	умение овладевать необходимыми профессиональными умениями и повышать уровень профессиональной квалификации	способен эффективно интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР
ОК-3 способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности	знает (пороговый уровень)	особенности организации профессиональной работы структур, учреждений, организаций, функционирующих в сфере международных связей	основы организации, управления, нормативно-правового регулирования работы учреждений, занимающихся вопросами зарубежного регионоведения	способен определить закономерности функционирования и развития структур, учреждений, организаций зарубежного регионоведения
	умеет (продвинутой)	применять знания о деятельности организаций, занимающихся вопросами международных отношений при решении профессиональных задач	анализ организации и управления в области международных связей	может находить и принимать организационные управленческие решения, формировать команду для решения поставленных задач
	владеет (высокий)	навыками аналитического оценивания изучаемых проблем, навыками решения проблем, применяя профессиональные навыки и умения	методы диагностики, анализа и решения проблем, а также методы принятия решений и их реализации на практике	способен инициировать и принимать ответственные решения в организациях, занимающихся вопросами зарубежного регионоведения
ОК-4 способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда	знает (пороговый уровень)	основные достижения науки и техники, используемые в профессиональной деятельности	теоретические и прикладные основы применения достижений науки и техники в профессиональной деятельности	способен применять достижения науки и техники в профессиональной деятельности
	умеет (продвинутой)	применять достижения науки и техники в профессиональной деятельности	анализировать содержание, научный и творческий потенциал используемых достижений науки и техники в профессиональной	выявлять сильные и слабые стороны используемых достижений науки и техники в профессиональной деятельности

			деятельности	
	владеет (высокий)	навыками самостоятельного творческого восприятия и анализа международных процессов и явлений, применяя достижения науки и техники в профессиональной деятельности	умение творчески реализовывать достижения науки, техники в профессиональной сфере	способен эффективно применять в профессиональной сфере достижения науки и техники в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда
ОК-5 способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности	знает (пороговый уровень)	базовые методы и технологии, позволяющие обозначить содержание научной проблемы	теоретические и прикладные основы применения современных методов и технологий (в том числе информационных) в профессиональной деятельности	порядок решения научной проблемы, используя современные методы и технологии (в том числе информационные)
	умеет (продвинутый)	определять механизмы и условия использования современных методов и технологий (в том числе информационных) в профессиональной деятельности	анализировать содержание, научный и творческий потенциал используемых современных методов и технологий (в том числе информационных) в профессиональной деятельности	выявлять содержательные характеристики используемых современных методов и технологий (в том числе информационных) в профессиональной деятельности
	владеет (высокий)	навыками самостоятельного использования современных методов и технологий (в том числе информационных) в профессиональной деятельности	умение творчески реализовывать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности	способен эффективно применять в профессиональной сфере современные методы и технологии (в том числе информационные)
ОК-6 способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях	знает (пороговый уровень)	лексические, грамматические нормы русского языка	знание профессиональной лексики, грамматических норм на русском языке	способность понимать и грамотно излагать позиции и идеи на русском языке
	умеет (продвинутый)	выстраивать диалог и дискуссию по профессиональной тематике	знание правил выстраивания диалога и дискуссии в сфере профессиональной деятельности	способность вести конструктивный диалог и грамотную дискуссию в сфере профессиональной деятельности
	владеет (высокий)	культурой мышления, способностью к восприятию,	создание и грамотное изложение инновационных идей на русском языке в	способность эффективно использовать инновационные идеи

		пониманию, обобщению информации на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях	рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях	на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях
ОК-7 владение иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации	знает (пороговый уровень)	русский и иностранные языки в объеме, достаточном для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	знание стилистических норм изучаемого иностранного языка	показывает хорошие знания русского и иностранного языков в объеме, достаточном для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
	умеет (продвинутый)	правильно использовать основные фонетические, лексические, грамматические явления, стилистические нормы иностранного языка в устной и письменной коммуникации	применение основных фонетических, лексических, грамматических требований иностранного языка в устной и письменной коммуникации	способен демонстрировать основные фонетические, лексические, грамматические явления, стилистические нормы изучаемого иностранного языка в устной и письменной коммуникации
	владеет (высокий)	способностью свободно осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке региона	способностью свободно осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке региона	способен свободно осуществлять устную и письменную коммуникацию на изучаемом иностранном языке региона в профессиональной сфере
ОК-8 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	знает (пороговый уровень)	базовые философские и социогуманитарные категории и концепции	знание базовых философских и социогуманитарных категориях и принципах	способен охарактеризовать основные направления развития науки, относящиеся к сфере профессиональных интересов
	умеет (продвинутый)	применять философские и социогуманитарные знания для изучения иных дисциплин учебного плана	умение хорошо применять философские и социогуманитарные знания для изучения иных дисциплин учебного плана	способен самостоятельно применять философские и социогуманитарные категории и концепции для изучения иных дисциплин
	владеет (высокий)	основами философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	владение навыками использования результатов научных достижений, относящиеся к сфере профессиональных интересов,	способен демонстрировать навыки использования философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения в иных дисциплинах,

				предусмотренных учебным планом
ОК-9 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	знает (пороговый уровень)	закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории	знание закономерностей и этапов исторического процесса отечества и мировой истории	способность демонстрировать сформированные представления о закономерностях и этапах исторического процесса, коррелировать основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории
	умеет (продвинутый)	критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений	умение критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений	способен демонстрировать умение критически воспринимать, анализировать историческую информацию, а также механизмы исторических изменений
	владеет (высокий)	навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества для четкого проявления гражданской позиции	владение навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и странах специализации	способен демонстрировать владение навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и странах специализации; владеет аргументами собственной гражданской позиции
ОК-10 способность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия	знает (пороговый уровень)	основные методы и способы проектных исследований, факты и имена основных исторических событий	знание об основных этапах, фактах, исторических личностях России и стран специализации	способен ориентироваться в основных исторических фактах, датах, событиях и именах исторических деятелей России и мировой истории
	умеет (продвинутый)	критически воспринимать и анализировать социальные и культурные различия народов России и стран специализации	умение применять способы командного взаимодействия, предусматривающие толерантное восприятие социальных, культурных и личностных различий	способен самостоятельно применять теоретические знания при работе над проектным заданием
	владеет (высокий)	навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и	владение навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе; навыками уважительного и	способен демонстрировать владение навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и странах специализации; уважительное и бережное отношение к

		политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям	бережного отношения к историческому наследию, толерантно воспринимать социальные и культурные различия	мировому историческому наследию и культурным традициям отечества и страны специализации
ОК-11 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	знает (пороговый уровень)	основные методы и способы проектных исследований, правила работы в команде, функции руководителя	знание методологии проектных исследований, правила работы в команде, функции руководителя	способен определять основные методы и способы проектных исследований, правила работы в команде, функции руководителя
	умеет (продвинутой)	использовать теоретические знания при работе над проектным заданием	умение применять теоретические знания при работе над проектным заданием	способен применять теоретические знания при работе над проектным заданием
	владеет (высокий)	навыками создания проектных заданий для решения практических профессиональных задач	владение навыками создания проектных заданий для решения практических профессиональных задач	способен демонстрировать владение навыками создания проектных заданий для решения практических профессиональных задач
ОК-12 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	знает (пороговый уровень)	базовые правовые положения	знание основных базовых правовых положений	способен опираться на базовые правовые положения в зарубежном регионоведении как профессиональной деятельности
	умеет (продвинутой)	использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	умение хорошо оперировать базовыми правовыми положениями в различных сферах деятельности	способен самостоятельно использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности
	владеет (высокий)	приемами использования базовых правовых знаний в различных сферах деятельности	владение навыками научного исследования в области зарубежного регионоведения	способен осуществлять научные исследования в области зарубежного регионоведения на основе базовых правовых знаниях в зарубежном регионоведении
ОК-13 владение базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных,	знает (пороговый уровень)	приемы осуществления публичных выступлений по тематике зарубежного регионоведения	знание основных понятий предметной области исследования	способность дать определения основных понятий предметной области научного исследования
	умеет (продвинутой)	планировать и осуществлять публичные выступления по актуальным	умение представлять результаты исследований учёных по изучаемой проблеме и собственных	способность к научному анализу источников и обоснованию объективности

<p>способность свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления</p>		<p>проблемам зарубежного регионоведения</p>	<p>исследований, умение применять методы научных исследований для нестандартного решения поставленных задач</p>	<p>применения изученных результатов научных исследований в качестве доказательства или опровержения исследовательских аргументов</p>
	<p>владеет (высокий)</p>	<p>навыками публичных выступлений в области филологии</p>	<p>владение терминологией предметной области знаний, владение способностью сформулировать задание по научному исследованию, чёткое понимание требований, предъявляемых к содержанию и последовательности исследования, владение инструментами представления результатов научных исследований</p>	<p>способность проводить самостоятельные исследования и представлять их результаты на обсуждениях на круглых столах, семинарах, научных конференциях, используя научный стиль современного русского языка</p>
<p>ОК-14 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>знает (пороговый уровень)</p>	<p>русский и иностранные языки в объеме, достаточном для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>знание стилистических норм изучаемого иностранного языка</p>	<p>способность демонстрировать хорошие знания русского и иностранного языков в объеме, достаточном для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>
	<p>умеет (продвинутый)</p>	<p>правильно использовать основные фонетические, лексические, грамматические явления, стилистические нормы иностранного языка в устной и письменной коммуникации</p>	<p>умение применять основные фонетические, лексические, грамматические требования иностранного языка в устной и письменной коммуникации</p>	<p>способен демонстрировать основные фонетические, лексические, грамматические явления, стилистические нормы изучаемого иностранного языка в устной и письменной коммуникации</p>
	<p>владеет (высокий)</p>	<p>способностью свободно осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке региона</p>	<p>владение навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке региона</p>	<p>способен свободно осуществлять устную и письменную коммуникацию на изучаемом иностранном языке региона</p>
<p>ОК-15 владение культурой речи, основами профессионального и академического этикета</p>	<p>знает (пороговый уровень)</p>	<p>теоретические основы межкультурной коммуникации, профессионального и академического этикета</p>	<p>знание теоретических основ межкультурной коммуникации и этикета</p>	<p>способен перечислить и охарактеризовать основные принципы межкультурной коммуникации, профессионального и академического этикета</p>

	умеет (продвину тый)	правильно использовать теоретические знания на практике, следовать нормам академического и профессионального этикета	умение правильно использовать теоретические знания на практике, следует нормам профессионального и академического этикета	способен излагать свои мысли с соблюдением норм речи, при соблюдении профессионального и академического этикета
	владеет (высокий)	способностью анализировать теоретический материал, синтезировать и обобщать практические навыки	владение способностью анализировать теоретический материал, синтезировать и обобщать практические навыки	способность в своей профессиональной деятельности пользоваться языковыми нормами и культурой речи, следует нормам профессионального и академического этикета
ОК-16 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знает (пороговый уровень)	принципы и методы эффективной командной работы при толерантном восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различия взаимодействия	методы организации работы коллектива, решения профессиональных проблем	способность демонстрировать методы организации работы коллектива, решения профессиональных проблем
	умеет (продвину тый)	толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия взаимодействия при работе в команде	организация работы коллектива, владение эффективными технологиями решения профессиональных проблем	способен организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем
	владеет (высокий)	способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия взаимодействия	навыки организации работы коллектива, решения профессиональных проблем	способен демонстрировать навыки организации работы коллектива, решения профессиональных проблем
ОК-17 способность творчески подходить к порученному заданию, уметь проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности	знает (пороговый уровень)	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей	знание отдельных методов анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей	способность дать определения основных понятий предметной области исследования
	умеет (продвину тый)	использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и	умение представлять результаты исследований учёных по изучаемой проблеме и собственных исследований, умение применять методы	способность найти труды учёных и обосновать объективность применения изученных результатов научных исследований в

		явлений	научных исследований для нестандартного решения поставленных задач; руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	качестве доказательства или опровержения исследовательских аргументов; способен руководить коллективом, учитывая и толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	владеет (высокий)	навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	владение терминологией предметной области знаний, владение способностью сформулировать задание по научному исследованию, чёткое понимание требований, предъявляемых к содержанию и последовательности исследования, владение инструментами представления результатов научных исследований	способен применить в своей профессиональной деятельности знания о своеобразии иноязычных культур; способен предотвратить и разрешить конфликтные ситуации, возникающие в мультикультурном коллективе
ОК-18 способность к самоорганизации и самообразованию	знает (пороговый уровень)	основные правила и приемы самоорганизации и самообразования	знание основных правил и приемов самоорганизации и самообразования	способен показать хорошие способности к самоорганизации и самообразованию
	умеет (продвинутый)	самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	умение представлять результаты исследований учёных по изучаемой проблеме и собственных исследований, умение применять методы научных исследований для нестандартного решения поставленных задач	способен самостоятельно разработать индивидуальную траекторию самообразования
	владеет (высокий)	навыками самостоятельного приобретения, в том числе с помощью информационных технологий и использования в практической деятельности новых знаний и умений, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со	владение правилами и приемами самообразования и самоорганизации	способен на практике применить теоретические знания правил и приемов самообразования и самоорганизации

		сферой деятельности		
ОК-19 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	знает (пороговый уровень)	правила и технику выполнения физических упражнений	знание специфики и техники выполнения физических упражнений	способен правильно выбрать технику и правила выполнения физических упражнений
	умеет (продвинутой)	выполнять физические упражнения, обеспечивающие полноценную деятельность в индивидуальном ее контексте	умение хорошо выполнять физические упражнения, обеспечивающие полноценную деятельность в индивидуальном ее контексте	способен самостоятельно выполнять физические упражнения, обеспечивающие полноценную деятельность в индивидуальном ее контексте
	владеет (высокий)	исходным (базовым) уровнем физической подготовки, обеспечивающим полноценную деятельность	владение (базовым) уровнем физической подготовки, обеспечивающим полноценную деятельность	способность свободно владеть (базовым) уровнем физической подготовки, обеспечивающим полноценную самостоятельную деятельность
ОК-20 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	знает (пороговый уровень)	способы оказания первой помощи, теоретические основы безопасности жизнедеятельности при чрезвычайных ситуациях	знание специфики оказания первой помощи, теоретические основы безопасности жизнедеятельности при чрезвычайных ситуациях	способен оказать первую помощь, а также использовать на практике теоретические основы безопасности жизнедеятельности при чрезвычайных ситуациях
	умеет (продвинутой)	применять способы оказания первой помощи	умение оказать первую помощь при чрезвычайных ситуациях	способен самостоятельно применить различные способы оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях, а также принять решения по обеспечению безопасности жизнедеятельности
	владеет (высокий)	навыками применения полученных знаний оказания первой помощи при чрезвычайных и экстремальных ситуациях	владение основными приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях	способен самостоятельно применить в своей профессиональной деятельности приемы оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях
ОПК-1 способность применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для	знает (пороговый уровень)	методы и приемы самостоятельного приобретения, в том числе с помощью информационных технологий и использования в практической деятельности новых	знание определений основных понятий предметной области исследования	способность дать определения основных понятий предметной области исследования

решения прикладных профессиональных задач		знаний и умений, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности		
	умеет (продвинутый)	самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	умение представлять результаты исследований учёных по изучаемой проблеме и собственных исследований, умение применять методы научных исследований для нестандартного решения поставленных задач	способность найти труды учёных и обосновать объективность применения изученных результатов научных исследований в качестве доказательства или опровержения исследовательских аргументов; - способность изучить научные определения относительно объекта и предмета исследования; - способность применять методы научных исследований для нестандартного решения поставленных задач
	владеет (высокий)	навыками самостоятельного приобретения, в том числе с помощью информационных технологий и использования в практической деятельности новых знаний и умений, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	владение терминологией предметной области знаний, владение способностью сформулировать задание по научному исследованию, чёткое понимание требований, предъявляемых к содержанию и последовательности исследования, владение инструментами представления результатов научных исследований	- способность бегло и точно применять терминологический аппарат предметной области исследования в вопросах и в письменных работах, - способность сформулировать задание по научному исследованию; - способность проводить самостоятельные исследования и представлять их результаты на обсуждение на круглых столах, семинарах, научных конференциях.
ОПК-2 способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных,	знает (пороговый уровень)	специфику иноязычных культур, социальные, этнические, конфессиональные, лингвистические и культурные различия	знание специфики иноязычных культур, социальных, этнических, конфессиональных, лингвистических и культурных различий	способен выделить специфические особенности иноязычных культур, социальные, этнические, конфессиональные, лингвистические и культурные различия
	умеет (продвинутый)	составить комплексную	умение руководить коллективом,	способен составить комплексную

экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	ый)	характеристику региона специализации с учетом социальных, этнических, конфессиональных, лингвистических и культурных различий	толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	характеристику региона специализации с учетом социальных, этнических, конфессиональных, демографических, лингвистических и культурных различий
	владеет (высокий)	навыками составления комплексной характеристики региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей, а также полученных знаний о своеобразии иноязычных культур в профессиональной деятельности	владение навыками применения полученных знаний о своеобразии иноязычных культур в профессиональной деятельности	способен применить в своей профессиональной деятельности знания о своеобразии иноязычных культур; способен предотвратить и разрешить конфликтные ситуации, возникающие в мультикультурном коллективе; составить комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей
ОПК-3 способность объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса	знает (пороговый уровень)	современную научную парадигму в области исторической науки и закономерности развития региона специализации в контексте всемирно-исторического процесса	знание определений основных понятий предметной области изучения	способность дать определения основных понятий предметной области исследования
	умеет (продвинутый)	демонстрировать знания современной научной парадигмы в области закономерности исторического развития региона специализации в контексте всемирно-исторического процесса и динамики развития региона	умение представлять результаты исследований учёных по изучаемой проблеме и собственных исследований, умение применять методы научных исследований для нестандартного решения поставленных задач	способен на основе полученных знаний объяснить основные тенденции и закономерности исторического развития региона и страны специализации
	владеет	навыками	владение	навыками анализа

	(высокий)	демонстрации знаний современной научной парадигмы в области закономерностей исторического развития региона специализации и динамики его развития в контексте всемирно-исторического процесса	терминологией предметной области знаний, владение способностью сформулировать задание по научному исследованию, чёткое понимание требований, предъявляемых к содержанию и последовательности исследования, владение инструментами представления результатов научных исследований	основных тенденций и закономерностей исторического развития региона специализации, включая отдельные страны, в контексте всемирно-исторического развития
ОПК-4 способность анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов	знает (пороговый уровень)	терминологический аппарат, позволяющий анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации	знание особенности внешнеполитического курса государств региона специализации	способен проанализировать внутренние и внешние факторы формирующие внешнюю политику государств региона специализации
	умеет (продвинутый)	выделять основные тенденции и закономерности эволюции внешнеполитических курсов государств региона специализации	умение выделять и анализировать в научно-исследовательской практике факторы, влияющих на формирование внешней политики государств региона специализации	способен самостоятельно выделить основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов
	владеет (высокий)	способностью анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации,	владение методами и принципами проведения структурно-функционального анализа	способен использовать полученные знания для решения практических и исследовательских задач
ОПК-5 способность определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей	знает (пороговый уровень)	основные тенденции развития мировой экономики	знание определений основных понятий предметной области	способность дать определения основных понятий предметной области
	умеет (продвинутый)	определять основные тенденции развития мировой экономики, может дать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей	умение представлять результаты основных тенденций развития мировой экономики, умение применять методы научных исследований для оценки различных подходов к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей	способность найти труды учёных и обосновать объективность применения изученных результатов научных исследований в качестве доказательства или опровержения оценки мирохозяйственных связей; способность применять методы научных исследований

				для определения основных тенденций развития мировой экономики
	владеет (высокий)	навыками демонстрации знаний в избранной области	владение терминологией предметной области знаний, владение способностью сформулировать основные тенденции развития мировой экономики; владение инструментами представления результатов научных исследований	способность бегло и точно применять терминологический аппарат предметной области исследования в устных ответах на вопросы и в письменных работах, способность сформулировать задание по научному исследованию; способность проводить самостоятельные исследования и представлять их результаты на обсуждение на круглых столах, семинарах, научных конференциях.
ОПК-6 способность учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации	знает (пороговый уровень)	особенности социально-экономических, политических и правовых систем, а также особенности политической культуры и менталитета народов изучаемого региона	знание терминологии в данной области знаний	способен учитывать и выделять особенности исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем
	умеет (продвину- тый)	выделить особенности политической культуры и менталитета народов изучаемого региона	умение применять знания в данной области для решения прикладных профессиональных задач	способен дать оценку влиянию культурно-исторических особенностей на развитие политических, экономических и социальных процессов
	владеет (высокий)	навыками анализа особенностей социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации	владение методами структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира	способен пользоваться приемами выявления причинно-следственных связей, выдвижения гипотез; критически оценивать полученные результаты и делать соответствующие выводы
ОПК-7 способность выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-	знает (пороговый уровень)	основные положения религиозных и религиозно-этических учений в странах региона	знание сущности религии, теории её происхождения; основных отличительных особенностей религии	способен показать знание терминологии в данной области, ориентируется в религиозно-этических учениях стран

этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации		специализации	по сравнению с другими формами общественного сознания (мифологии, науки, философии); специфики вероучения, морали и культура религиозных систем стран восточной Азии	изучаемого региона
	умеет (продвинутый)	выявлять характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирования общественно-политических институтов в странах региона специализации	умение провести анализ степени и характера влияния религиозных и религиозно-этических учений на функционирование общественно-политических институтов в странах восточной Азии в современных условиях	способен ретроспективно изложить историю зарождения и распространения мировых религий в восточной Азии
	владеет (высокий)	навыками анализа влияния религиозных и религиозно-этических учений на общественно-политические институты	владение навыками анализа современных тенденций развития мировых религий, в частности взаимоотношения традиционных мировых религий и «новых религиозных движений» в условиях восточной Азии	способность к высокому владению навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая конфессиональные различия, навыками аналитического мышления
ОПК-8 способность владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации	знает (пороговый уровень)	направления и методологические подходы современной науки в том числе общественных наук	знание определений основных понятий предметной области исследования;	способность дать определения основных понятий предметной области исследования
	умеет (продвинутый)	демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области общественных наук	умение представлять результаты исследований учёных по изучаемой проблеме и собственных исследований, умение применять методы научных исследований для нестандартного решения поставленных задач	способность найти труды учёных и обосновать объективность применения изученных результатов научных исследований в качестве доказательства или опровержения исследовательских аргументов; - способность изучить научные определения относительно объекта и предмета исследования; - способность применять методы научных исследований для нестандартного решения поставленных задач
	владеет (высокий)	навыками демонстрации	владение терминологией	- способность бегло и точно применять

		знаний в области общественных наук	предметной области знаний, владение способностью сформулировать задание по научному исследованию, чёткое понимание требований, предъявляемых к содержанию и последовательности исследования, владение инструментами представления результатов научных исследований	терминологический аппарат предметной области исследования в устных ответах на вопросы и в письменных работах, - способность сформулировать задание по научному исследованию; -способность проводить самостоятельные исследования и представлять их результаты на обсуждение на круглых столах, семинарах, научных конференциях.
ОПК-9 способность владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах	знает (пороговый уровень)	основы методологии научного исследования	знание определений основных понятий предметной области исследования;	способность дать определения основных понятий предметной области исследования
	умеет (продвинутый)	дать собственную обоснованную интерпретацию региональных событий	умение представлять результаты исследований учёных по изучаемой проблеме и собственных исследований, умение применять методы научных исследований для нестандартного решения поставленных задач	способен самостоятельно провести анализ цивилизационного развития
	владеет (высокий)	методами и принципами проведения научного исследования	владение основами методологии научного исследования, владение навыками самостоятельной интерпретации и оценки различных научных интерпретаций региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах	способность проводить самостоятельные исследования и представлять их результаты на обсуждение на круглых столах, семинарах, научных конференциях.
ОПК-10 способность применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории	знает (пороговый уровень)	знать научные подходы теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории	знание различных научных подходов в теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории	способен выделять различные научные подходы теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории, способен их проанализировать
	умеет (продвинутый)	применять научные подходы теории международных отношений,	умение аргументированно анализировать различные научные	способен самостоятельно применить различные научные подходы

исследованию конкретных страновых и региональных проблем		сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных миграционных проблем	подходы теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории	теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории
	владеет (высокий)	навыками выбора необходимого научного подхода, концепции, метода, необходимого для исследования конкретной страновой и региональной миграционной проблемы	владение методологией научного анализа теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем	способен на высоком уровне владеть практическими навыками работы, способен проводить самостоятельные исследования и представлять их результаты на обсуждение на круглых столах, семинарах, научных конференциях.
ОПК-11 способность выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации	знает (пороговый уровень)	знать основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации	знание основных тенденций социального, политического и экономического развития стран региона специализации	способен выделить основные параметры и тенденции социального, политического и экономического развития региона
	умеет (продвинутый)	анализировать основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации	умение применять методы и принципы научного анализа тенденций социального, политического, экономического развития стран региона специализации	способен к самостоятельной научно-исследовательской работе
	владеет (высокий)	знаниями параметров и тенденций социального, политического, экономического развития стран региона специализации для ориентации в миграционной проблематике	владение навыками применения полученных знаний о тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации в профессиональной деятельности	способен применить в своей профессиональной деятельности знания тенденций социального, политического, экономического развития стран региона специализации; способен спрогнозировать дальнейшее социальное, политическое и экономическое развитие стран региона.
ОПК-12 способность владеть основами исторических и	знает (пороговый уровень)	основы исторических и политических методов научного	знание методологии позволяет вести самостоятельное научное исследование	способен выделить специфические особенности современных

политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы		исследования		политических тенденций на уровне регионов и стран
	умеет (продвину тый)	анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы	умение представлять результаты исследований учёных по изучаемой проблеме и собственных исследований, умение применять методы научных исследований для нестандартного решения поставленных задач	способен обосновать объективность применения изученных результатов научных исследований, дать краткосрочный прогноз современных политических тенденций
	владеет (высокий)	основами исторических и политологических методов	владение терминологией предметной области знаний	способность проводить самостоятельные исследования и представлять их результаты на обсуждение на круглых столах, семинарах, научных конференциях
ОПК-13 способность владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы	знает (пороговый уровень)	профессиональную лексику	знание современной терминологии в профессиональной сфере	способность дать определения основных понятий предметной области исследования
	умеет (продвину тый)	вести дискуссии на профессиональные темы с использованием профессиональной лексики	умение пользоваться терминологией предметной области знаний, владение способностью сформулировать задание по научному исследованию, готов к научной дискуссии	способность проводить самостоятельные исследования и представлять их результаты на обсуждение на круглых столах, семинарах, научных конференциях, а также способен вести научную дискуссию
	владеет (высокий)	навыками демонстрации знаний современной научной парадигмы в профессиональной области, владеет навыками аргументированной научной дискуссии в динамике ее развития	владение терминологией предметной области знаний, инструментами представления результатов научных исследований	способность к аргументированной научной дискуссии на языке изучаемого региона/ страны изучаемого региона
ОПК-14 способность владеть базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации	знает (пороговый уровень)	основные фонетические, лексические, грамматические явления, иностранного языка	знание стилистических норм изучаемого иностранного языка	способен определять основные фонетические, лексические, грамматические явления, стилистические нормы изучаемого иностранного языка
	умеет (продвину тый)	правильно использовать основные фонетические, лексические,	умение применять основные фонетические, лексические, грамматические	способен демонстрировать основные фонетические, лексические,

		грамматические явления, стилистические нормы иностранного языка общественно-политической направленности	требования иностранного языка общественно-политической направленности	грамматические явления, стилистические нормы изучаемого иностранного языка общественно-политической направленности
	владеет (высокий)	набором навыков чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке региона специализации	владение навыком на слух воспринимать новостной канал на языке региона специализации	способен проанализировать печатные и аудио тексты общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации
ОПК-15 способность владеть основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически применять ее в профессиональной деятельности	знает (пороговый уровень)	правила транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации	знание методов грамотной транслитерации географических названий на языке (языках) региона специализации	способен правильно транслитерировать имена и географические названия на языке (языках) региона специализации
	умеет (продвину тый)	применять русскоязычную транслитерацию в профессиональной деятельности	умение правильно транслитерировать имена и географические названия согласно общепринятой системе русскоязычной транслитерации	способен транслитерировать имена и географические названия с языка региона специализации на русский язык, а также выявить ошибки транслитерации
	владеет (высокий)	владеть техникой транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации	владение навыком систематического применения русскоязычной транслитерации в профессиональной деятельности	способен свободно владеть практическими навыками двустороннего устного и письменного перевода географических названий и транслитерации имен при переводе текстов различной направленности на языке региона специализации.
ОПК-16 владение стандартными методами компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации	знает (пороговый уровень)	стандартные методы компьютерного набора текста на иностранном языке	знание возможностей международных поисковых и почтовых систем	способность пользоваться сформированными автоматизированными моторными стереотипами
	умеет (продвину тый)	набрать текст на компьютере на иностранном языке международного общения и языке региона специализации	умение грамотно оформлять результаты своих исследований с использованием компьютерных возможностей	способен составить каркас активного словаря на иностранном языке, активно пользуется международными почтовыми системами
	владеет (высокий)	стандартными методами	владение способностью оформления	способен на высоком уровне

		компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации	презентаций, навыки работы в основных операционных системах	продемонстрировать навыки быстрой мыслительной обработки вербальной информации и её переложения в компьютерный текст
ОПК-17 способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	знает (пороговый уровень)	основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	знание сущности, теории и значения информации в развитии современного информационного общества; правовых основ информации и информационной безопасности	способен осознать основные риски работы с информационными потоками в современном обществе и в своей профессиональной сфере
	умеет (продвинутый)	сознавать опасности и угрозы, возникающие в процессе информационного общения	умение анализировать природу информационной безопасности в мире в целом и в регионе специализации в частности	способны оценивать, прогнозировать, минимизировать возможные опасности и риски при работе с компьютерными системами
	владеет (высокий)	четким осознанием опасностей и угроз, возникающих в процессе в развитии современного информационного общества	владение базовыми программными методами защиты информации при работе с компьютерными системами, методами и технологиями соблюдения информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	способен применить организационные меры и приемы антивирусной защиты, самостоятельно применяет методы и технологии информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
ОПК-18 способность осознать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга	знает (пороговый уровень)	социальную значимость будущей профессии	знание преимуществ выбранной специальности	способен описать мотивацию, подтолкнувшую к выбору направления подготовки, стремится заниматься данным видом деятельности
	умеет (продвинутый)	выполнять профессиональный долг	умение анализировать профессиональные обязанности, содержание, цели и функции профессиональной деятельности	способен управлять деловым общением, противостоять манипуляциям, транслировать этические принципы окружающим людям
	владеет (высокий)	высокой мотивацией к выполнению профессионального долга	владение навыками поведения, соответствующими требованиям профессиональной этики выбранной специальности	способен на высоком уровне владеть навыками работы с литературой (научной, научно-популярной, учебной) и статистической информацией; приемами извлечения, обобщения и усвоения информации; приемами ведения дискуссии и полемики

ПК-1 владение базовыми навыками ведения официальной и деловой документации на языке (языках) региона специализации	знает (пороговый уровень)	базовые навыки ведения официальной документации на языке (языках) региона специализации	знание языковых и национально-культурных норм и стандартов деловой переписки на китайском языке	способен применять знание языковых и национально-культурных норм и стандартов деловой переписки на китайском языке
	умеет (продвинутый)	грамотно применять знания языковых и национально-культурных норм и стандартов языка специализации (китайского) при ведении официальной и деловой документации	умение соблюдать правила оформления и ведения официальной и деловой переписки характерной для китайского языка	способен самостоятельно вести деловую переписку в рамках поставленных задач на языке региона специализации (китайском)
	владеет (высокий)	навыками демонстрации знаний для ведения официальной и деловой документации на языке (языках) региона специализации	владение сформированными и отработанными навыками ведения официальной и деловой документации на языке (языках) региона специализации	способен быстро и грамотно составить официальное и деловое письмо на языке региона специализации (китайском) с учетом языковых норм
ПК-2 способность вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач	знает (пороговый уровень)	требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики культуры изучаемого региона	знание особенности восточной и отечественной деловой культур	способность пользоваться базовой терминологией своей профессиональной деятельности; использует языковые особенности, знает речевые регистры
	умеет (продвинутый)	вести диалог, переписку, переговоры на языке региона специализации, в рамках уровня поставленных задач	умение воспринимать и перерабатывать в соответствии с поставленной целью информацию на языке изучаемого региона, полученную из печатных, аудио и визуальных источников в объеме, необходимом для наиболее эффективного осуществления профессиональной деятельности	способен логически и аргументированно строить устную и письменную речь в ситуациях, в рамках уровня поставленных задач
	владеет (высокий)	терминологической лексикой в рамках уровня поставленных задач; навыками профессионального общения на языке изучаемого региона	владение приемами аналитической работы с различными источниками информации на языке региона специализации	способность к ведению переговоров, а также осуществлять деловую переписку в рамках поставленных задач
ПК-3 владение техниками	знает (пороговый)	методики и техники установления и	знание специфики иноязычных культур,	способен выделить специфические

установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации	уровень)	развития речевого контакта на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации, для решения профессиональных задач	социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	особенности иноязычных культур, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	умеет (продвину тый)	применять различные методики и техник установления и развития речевого контакта в рамках профессионального общения на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации	умение правильно использовать теоретические основы межкультурной коммуникации	способность самостоятельно, используя теоретические основы межкультурной коммуникации, установить профессиональные контакты и развить профессиональное общение
	владеет (высокий)	техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации	владение навыками применения полученных знаний о своеобразии иноязычных культур в профессиональной деятельности	способен применить в своей профессиональной деятельности знания о своеобразии иноязычных культур; способен предотвратить и разрешить конфликтные ситуации, возникающие в мультикультурном коллективе
ПК-4 способность описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики	знает (пороговый уровень)	лингвострановедческую специфику региона специализации	знание правил и норм составления профессионально ориентированных текстов	способен продемонстрировать знания общественно-политических реалий страны региона специализации
	умеет (продвину тый)	применять познания в сфере общественно-политические реалии , национальной и иной специфики региона специализации при составлении текстов различной тематики	умение описать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики	способен самостоятельно проводить переводческий анализ текста с учетом знаний в области лингвострановедческой специфики региона
	владеет (высокий)	техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения на языке региона специализации с учетом лингвострановедческой специфики	владение навыками анализа общественно-политические реалий стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики	способность продемонстрировать навыки работы с лингвострановедческими текстами в целях повышения уровня своей осведомленности в национальной, религиозной, культурной и иной специфике региона специализации

		страны / региона		
ПК-5 владение знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности	знает (пороговый уровень)	предпосылки и сущность интеграции, формы интеграционных объединений, основные международные организации и сферу их деятельности	знание форм интеграционных объединений, основных международных организации и сферу их деятельности	способность ориентироваться в сложных механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии
	умеет (продвинутый)	ориентироваться в различных формах интеграционных объединений и сферах деятельности международных организаций; критически оценивать роль международных организаций в мировой экономике	умение ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики	способность представлять результаты исследований учёных по изучаемой проблеме и собственных исследований, умение применять методы научных исследований для нестандартного решения поставленных задач
	владеет (высокий)	необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками для продвижения интересов РФ в международных организациях. навыками анализа современных интеграционных процессов в мировой экономике	владение знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности. представляет их в своей исследовательской работе	способен уверенно пользоваться методиками прогнозирования мировых интеграционных процессов
ПК-6 владение знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией	знает (пороговый уровень)	основные направления внешней политики зарубежных стран, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Россией	знание определений основных понятий предметной области	способен применять базовые навыки прикладного анализа международной ситуации
	умеет (продвинутый)	анализировать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с РФ	умение представлять результаты исследований учёных по изучаемой проблеме и собственных исследований, умение выделить особенности дипломатии зарубежных стран	способен сформулировать нормы, содержащие важнейшие положения и обязательства, которыми должно руководствоваться то или иное государство в своей внешнеполитической деятельности
	владеет (высокий)	знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их	владение терминологией предметной области знаний, владение способностью сформулировать	способен применять методы теоретического исследования в рамках поставленных задач

		дипломатии и взаимоотношений с Россией	ключевые направления внешней политики зарубежных стран	
ПК-9 владение основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации	знает (пороговый уровень)	особенности функционирования социальных институтов и процессов в странах современного мира, а также специфику социальных общностей, действующих на международной арене	знание способов исследования в соответствии с индивидуальным заданием; методов составления анкеты, плана интервью	способность следовать установленным правилам при подготовке анкеты, интервью, принципов проведения исследования
	умеет (продвинутой)	демонстрировать понимание специфики социальных изменений в изучаемых странах и регионах, их влияние на международные отношения уметь выстраивать перспективные стратегии личного развития и включенности в процесс социализации	умение представлять результаты исследований по изучаемой дисциплине, умение применять методы научных исследований для нестандартного решения поставленных задач	способен проводить сравнение между общественными процессами в различных странах и регионах мира, использовать методы и анализировать данные и результаты социологического исследования
	владеет (высокий)	методологией и методикой социологического исследования, методами измерения в социологии; а также методами прикладных социологических исследований в профессиональной области	владение терминологией предметной области знаний, владение способностью сформулировать вопросы анкетирования, четкое понимание требований, предъявляемых к содержанию и последовательности проведения социологических исследований, владение инструментами представления результатов проведения полевого исследования	способность принимать практическое участие в проведении анкетирования, социологического опроса, интервьюирования, готовность к самостоятельной работе
ПК-10 готовность вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего	знает (пороговый уровень)	методику, основы и специфику работы в образовательных организациях среднего и высшего образования;	знание определений основных понятий предметной области	способен самостоятельно спланировать учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования
	умеет	составить план и	умение представлять	способен согласно

образования	(продвинутой)	подготовить конспект проведения практического или лекционного занятия; вести учебно-вспомогательную работу в образовательных организациях высшего образования	результаты собственной работы по планированию учебно-организационной работе в образовательных организациях высшего образования, умение применять методы научных планирования для нестандартного решения поставленных задач	плану проведения занятий, самостоятельно провести занятие на заданную тему
	владеет (высокий)	способностью проводить организационную работу в образовательных организациях высшего образования	владение терминологией предметной области знаний, владение способностью сформулировать задание, чёткое понимание требований, предъявляемых к содержанию и последовательности учебно-организационной работе	способен в совершенстве показать владение инструментами представления результатов планирования и осуществления учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования

**Паспорт фонда оценочных средств
государственной итоговой аттестации
направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение
профиль подготовки «Американские исследования»
Форма подготовки очная**

№ п/п	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	ОК-1	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
2	ОК-2	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
3	ОК-3	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
4	ОК-4	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
5	ОК-5	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
6	ОК-6	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
7	ОК-7	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
8	ОК-8	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
9	ОК-9	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
10	ОК-10	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
11	ОК-11	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
12	ОК-12	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
13	ОК-13	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
14	ОК-14	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
15	ОК-15	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
16	ОК-16	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
17	ОК-17	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
18	ОК-18	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР

19	ОК-19	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
20	ОК-20	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
21	ОПК-1	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
22	ОПК-2	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
23	ОПК-3	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
24	ОПК-4	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
25	ОПК-5	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
26	ОПК-6	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
27	ОПК-7	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
28	ОПК-8	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
29	ОПК-9	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
30	ОПК-10	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
31	ОПК-11	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
32	ОПК-12	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
33	ОПК-13	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
34	ОПК-14	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
35	ОПК-15	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
36	ОПК-16	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
37	ОПК-17	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
38	ОПК-18	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
39	ПК-1	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
40	ПК-2	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
41	ПК-3	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
42	ПК-4	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
43	ПК-10	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
44	ПК-11	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
45	ПК-12	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР

Структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль подготовки «Американские исследования» в обязательном порядке включает защиту выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен по решению Ученого Совета ДВФУ не проводится.

Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам государственных аттестационных испытаний процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) испытаний

Порядок подачи и рассмотрения апелляций составлен согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам

магистратуры, программам специалитета и программам бакалавриата, утвержденному приказом МОН РФ от 29.06.2015 М 636; Положения о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, утвержденным приказом от 27.11.2015 № 12-13-2285 с изменениями от 25.02.2016 №12-13-275, с изменениями от 08.11.2016 №12-13-2136, с изменениями от 13.06.2017 №12-13-1210.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Обучающийся имеет право подать в комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) испытаний, о своем несогласии с результатами государственного аттестационного испытания.

Апелляция подается обучающимся в комиссию не позднее следующего рабочего в апелляционную после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Информация о месте работе апелляционной комиссии доводится до студентов в день защиты ВКР.

Для рассмотрения апелляции государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются

председатель государственной аттестационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом и доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения комиссии подписью государственного аттестационного испытания принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственно итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания.

В случае принятия решения об удовлетворении апелляции о нарушении порядка проведения аттестационного испытания результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание сроки, установленные университетом.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

– об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

Требования к выпускным квалификационным работам определяются в соответствии с нормативными документами Минобрнауки РФ и локальными нормативными актами ДВФУ.

Требования к содержанию ВКР.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности к самостоятельной профессиональной деятельности. Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач. Тема ВКР определяется совместно студентом и его научным руководителем и отражается в индивидуальном плане работы студента.

При выполнении ВКР студент должен показать свою способность, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные универсальные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на

современном уровне задачи в сфере своей профессиональной деятельности, грамотно излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Выпускная квалификационная работа должна иметь аналитический характер, основываться на самостоятельно проведенных научных исследованиях.

Ответственность за содержание выпускной квалификационной работы, достоверность всех приведенных данных несет студент – автор работы.

Основными задачами выпускной квалификационной работы являются:

- углубление и систематизация теоретических знаний и практических умений у обучающихся в выбранной области науки;
- овладение современными методами поиска, обработки и использования научной, методической и специальной информации;
- анализ и интерпретация получаемых данных, четкая формулировка суждений и выводов;
- изыскание путей (способов, методов) улучшения организации и эффективности работы специалиста по конкретному направлению профессиональной деятельности.

В ходе выполнения ВКР обучающийся должен показать:

- знания по избранной теме и умение проблемно излагать теоретический материал;
- умение анализировать и обобщать литературные источники, решать практические задачи, формулировать выводы и предположения;
- навыки проведения исследования.

Общие требования к ВКР:

- соответствие научного аппарата исследования и его содержания заявленной теме;
- логическое изложение материала;
- глубина исследования и полнота освещения вопросов;
- убедительность аргументации;

- краткость и точность формулировок;
- конкретность изложения результатов работы;
- доказательность выводов и обоснованность рекомендаций;
- грамотное оформление результатов исследований.

Требования к объему и структуре ВКР

Структура ВКР определяется студентом под руководством научного руководителя. Общий рекомендуемый объем ВКР должен составлять 50 страниц печатного текста, без учета приложений (рекомендуемый объем приложений - в пределах 10 - 50 страниц). Структурными элементами ВКР являются следующие:

- титульный лист и страница «оборот титульного листа» (по форме);
- оглавление;
- аннотация;
- введение;
- термины и определения (при необходимости);
- сокращения и обозначения (при необходимости);
- разделы основной части;
- заключение;
- список литературы;
- приложения, в том числе рекомендуемое приложение (распечатка слайдов презентации ВКР).

Оформление работы осуществляется обучающимся в соответствии с требованиями к оформлению письменных работ, выполняемых студентами и слушателями ДВФУ.

Процедура подготовки и защиты ВКР

Выпускная квалификационная работа выполняется на кафедре под руководством научного руководителя. В случае, если ВКР имеет междисциплинарный характер, кафедре предоставляется право приглашать научных консультантов по отдельным разделам диссертации в рамках

общего количества часов, отведенных на руководство ВКР. Темы ВКР закрепляются за студентами на заседании кафедры, реализующей подготовку по программы бакалавриата, по представлению руководителя образовательной программы в срок до 15 октября первого года обучения. Темы ВКР в окончательной редакции утверждаются приказом директора школы после завершения теоретического обучения и прохождения практики в последнем учебном семестре.

Для подготовки ВКР обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) приказом Директора школы по представлению руководителя ОП, согласованному с заведующим кафедрой, ответственной за подготовку обучающихся по данной ОП, закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа педагогических работников, относящихся к ППС кафедры, ответственной за подготовку обучающихся по данной ОП, и (при необходимости) консультант (консультанты).

Закрепление обучающегося за руководителем ВКР и утверждение темы работы (в первой редакции) оформляется заявлением обучающегося, подписанным заведующим кафедрой, ответственной за подготовку обучающихся по соответствующей ОП.

Ответственность за содержание выпускной квалификационной работы, достоверность всех приведенных данных несет обучающийся - автор работы.

Завершенная ВКР, подписанная обучающимся и консультантами (если они были назначены), представляется руководителю не позднее чем за 15 дней до даты защиты. После изучения содержания работы и проверки на наличие неправомерных заимствований, руководитель оформляет отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы в письменной форме.

Студенты допускаются к защите на основании протокола заседания кафедры о допуске обучающегося к защите, проведенного не позднее чем за 10 дней до даты защиты.

Выпускная квалификационная работа, рекомендованная кафедрой, ответственной за подготовку обучающихся по соответствующей ОП, и руководителем ОП, к защите, направляется на рецензирование.

Выпускная квалификационная работа передается рецензенту для рецензирования не менее чем за неделю до защиты. Если выпускная квалификационная работа имеет междисциплинарный характер, она направляется нескольким рецензентам. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет письменную рецензию на указанную работу. Рецензенты назначаются из числа профессорско-преподавательского состава ДВФУ (за исключением преподавателей и сотрудников кафедры, на которой выполнена выпускная квалификационная работа), других высших учебных заведений, сотрудников научных учреждений, работодателей по профилю тематики ВКР. Состав рецензентов рассматривается на заседании кафедры, согласовывается руководителем ОП, оформляется протоколом заседания кафедры и утверждается приказом ректора или другого уполномоченного лица не менее чем за три недели до даты защиты ВКР.

Кафедра информирует студента о рецензенте, согласовывает способ передачи работы и выдает направление на рецензию. Работа с отзывом руководителя и заключением рецензента (рецензия) представляется студентом на кафедру, реализующую программу бакалавриата, не позднее, чем за пять дней до даты защиты. Заведующий кафедрой обеспечивает передачу ВКР председателю ГЭК не позднее трех дней до заседания ГЭК.

Выпускник должен быть ознакомлен с рецензией до защиты выпускной квалификационной работы.

Студент вправе выйти на защиту выпускной квалификационной работы с неудовлетворительной оценкой рецензента. Окончательное решение принимает экзаменационная комиссия по результатам защиты. В этом случае желательно присутствие рецензента на заседании комиссии.

Все ВКР проходят обязательную проверку на наличие неправомерных

заимствований в порядке, установленном Положением об обеспечении самостоятельности выполнения письменных работ обучающимися ДВФУ с использованием модуля «SafeAssign» интегрированной платформы электронного обучения (LMS) Black Board, утверждённым приказом ректора.

Критерии оценки результатов защиты ВКР

Оценка	критерии оценки результатов защиты ВКР
<i>«отлично»</i>	Оценка «отлично» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. При её защите студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, владеет современными методами исследования, во время доклада использует наглядный материал, легко отвечает на поставленные вопросы. Выпускная квалификационная работа имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензента.
<i>«хорошо»</i>	Оценка «хорошо» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть, последовательное изложение материала соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. При её защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, во время доклада использует наглядные пособия, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы. Выпускная квалификационная работа имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензента.
<i>«удовлетворительно»</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет исследовательский характер. Теоретическую часть. Базируется на практическом материале, но анализ выполнен поверхностно, в ней просматривается непоследовательность изложения материала. Представлены необоснованные предложения. При её защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа.
<i>«неудовлетворительно»</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит отдельные элементы исследовательского характера, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры. В работе нет выводов, либо они носят декларативный характер. При защите работы студент

	затрудняется отвечать на поставленные вопросы, при ответе допускает существенные ошибки. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются серьезные критические замечания.
--	--

Рекомендуемая литература для подготовки к государственной итоговой аттестации

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Бусыгина, И. М. Политическая география. Формирование политической карты мира: учебник для вузов / И. М. Бусыгина - Москва: Аспект Пресс, 2016. – 382 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:806044&theme=FEFU>

2. География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика: учебник и практикум для бакалавриата и бакалавриата / Н. В. Каледин [и др.]; под ред. Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — М: Издательство Юрайт, 2017. — 295 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:836895&theme=FEFU>

3. География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира: учебник и практикум для бакалавриата и бакалавриата / Н. В. Каледин [и др.]; под ред. Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 428 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:836895&theme=FEFU>

4. Горбанёв, В.А. Общественная география зарубежного мира и России [Электронный ресурс]: учебник/ Горбанёв В.А.— Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 487 с.— Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/18178.html>. ЭБС «IPRbooks»

5. Мировое комплексное регионоведение [Электронный ресурс]:/ Воскресенский А.Д., Колдунова Е.В., Киреева А.А. – М.: Магистр. – 2014. – 416 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Znanium:Znanium-449425&theme=FEFU>

6. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики : учебник для вузов / [А. А. Байков, А. О. Ермолаев, В. Я. Белокреницкий и

др.] ; под ред. А. Д. Воскресенского. - Москва : Магистр, : ИНФРА-М, 2016. - 559 с. – <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:796110&theme=FEFU>

7. Путырский, В. Е. Политическая география: учебник для академического бакалавриата / В. Е. Путырский. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 414 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03775-3. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:841152&theme=FEFU>

8. Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / И. А. Родионова. — 2-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 431 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:666499&theme=FEFU>

9. Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата/И. А. Родионова. — 2-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2017. - 275 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:840063&theme=FEFU>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Бжезинский З. Америка и мир. Беседы о будущем американской внешней политики / Збигнев Бжезинский, Brent Scowcroft ; [пер. с англ. И. Е. Добровольского]. Москва : Астрель, 2012 – 319 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:695556&theme=FEFU>

2. Кравцова, М.Е. История культуры Китая / М.Е. Кравцова. – СПб. : Лань, 1999. – 416 с. – Режим доступа: http://net-books.org/avtor/kravtsova_me

3. Варивончик И.В. «Американская мечта» сегодня: средний класс в США в конце XX – начале XXI века. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 318 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406859>

4. Географическая картина мира в 2 кн.: кн. 1. Общая характеристика мира / В. П. Максаковский. Москва: Дрофа, 2008. - 495 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:396433&theme=FEFU>

5. Глобализация и интеграционные процессы в Азиатско-

Тихоокеанском регионе (правовое и экономическое исследование) : монография / И.И. Шувалов, Т.Я. Хабриева, А.Я. Капустин [и др.] ; под ред. акад. РАН Т.Я. Хабриевой. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2017. — 332 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=492263>

6. Мировое комплексное регионоведение. Введение в специальность. Учебник / Под ред. проф. А. Д. Воскресенского. М.: Магистр: ИНФРА-М, 2015. 448 с. <http://znanium.com/go.php?id=449425>

7. Михеев, В.В., Войтоловский Ф.Г. Диалектика отношений США и КНР // Глобальная перестройка / Ред. А.А.Дынкин, Н.И.Иванова. - М.: Издательство «Весь мир». 2014. С. 399-414. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:795028&theme=FEFU>

8. Пленков О. Ю. Новейшая история стран Европы и Америки : учебник для бакалавров по гуманитарным направлениям и специальностям / О. Ю. Пленков ; Санкт-Петербургский государственный университет. - Москва : Юрайт, 2015. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:785064&theme=FEFU>

9. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики: учебник / под ред. проф. А.Д. Воскресенского. М.: Инфра-М, 2014. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Znanium:Znanium-457159&theme=FEFU>

10. Регионоведение: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Регионоведение", "Международные отношения" / Дергачев В.А., Вардомский Л.Б., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 519 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=882423>

11. Саломатин А.Ю. Президентская власть в США и ее представители (сравнительные политологические и конституционно-правовые очерки). М.: Норма: НИЦ ИНФРА. 2015. – 240 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488609>

12. Фоменко, С. В. Новейшая история стран Европы и Северной Америки (1918-1945 гг.). Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Фоменко. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014. — 352 с. — 978-5-7779-1721-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59625.html>

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети
«Интернет»**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY:
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
2. Электронно-библиотечная система «Лань»:
<http://lib.uspi.ru/internetresources/russkoyazyichnyie-bazyi-dannyih/>
3. ЭБС znanium.com НИЦ «ИНФРА-М»: <http://znanium.com/>

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ДВФУ по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение.

Программа составлена на кафедре Тихоокеанской Азии Восточного института – Школы региональных и международных исследований ДВФУ.

Авторы:

канд. полит. наук, доцент, доцент

кафедры Тихоокеанской Азии ВИ-ШРМИ

А.С. Паначёва