

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»**

(ДВФУ)

Восточный институт – Школа региональных и международных исследований

Кафедра Тихоокеанской Азии

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ |
| директор ВИ-ШРМИ  |
| Е.В. ПустовойтE:\Подписи\Пустовойт.jpg |
| «11» июля 2019г |

**Сборник**

**аннотаций рабочих программ дисциплин**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**

**41.03.01 Зарубежное регионоведение**

**Программа академического бакалавриата**

**Профиль «Азиатские исследования»**

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения программы

(очная форма обучения) *4 года*

Владивосток

2018

**Содержание**

Б1.Б.01 **Гуманитарный и социально-экономический модуль**

Б1.Б.01.01 История

Б1.Б.01.02 Философия

Б1.Б.01.03 Правоведение

Б1.Б.01.04 Экономика

Б1.Б.01.05 Основы менеджмента и маркетинга

Б1.Б.01.06 Мировая экономика

Б1.Б.01.07 Управление информацией в профессиональной сфере

Б1.Б.02 **Языковая и межкультурная коммуникация**

Б1.Б.02.01 Иностранный язык

Б1.Б.02.02 Русский язык в профессиональной коммуникации

Б1.Б.02.03 Межкультурная коммуникация

Б1.Б.02.04 Английский язык в региональной коммуникации

Б1.Б.03 **Саморазвитие и здоровьесбережение**

Б1.Б.03.01 Современные информационные технологии

Б1.Б.03.02 Физическая культура и спорт

Б1.Б.03.03 Безопасность жизнедеятельности

Б1.Б.04 **Комплексная характеристика изучаемого региона**

Б1.Б.04.01 Основы мирового комплексного регионоведения

Б1.Б.04.02 Регионализм и международное сотрудничество в Азиатско-Тихоокеанском регионе

Б1.Б.04.03 Основы теории игр в зарубежном регионоведении

Б1.Б.04.04 Региональные взаимодействия и внешняя политика стран Азиатско-Тихоокеанского региона

Б1.Б.ДВ.01 **Экономические процессы в странах изучаемого региона**

Б1.Б.ДВ.01.01 Экономика и социально-экономические процессы в странах изучаемого региона (Китай)

Б1.Б.ДВ.01.02 Экономика и социально-экономические процессы в странах Южной и Юго-Восточной Азии

Б1.Б.ДВ.01.03 Экономика и социально-экономические процессы в странах изучаемого региона (Америка)

Б1.Б.ДВ.02 **Культура, литература и религии изучаемого региона**

Б1.Б.ДВ.02.01 Культура, литература и религии Китая

Б1.Б.ДВ.02.02 Культура, литература и религии стран Южной и Юго-Восточной Азии

Б1.Б.ДВ.02.03 Культура, литература и религии изучаемого региона (Америка)

Б1.В.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту

Б1.В.02 **Коммуникации в Азиатско-Тихоокеанском регионе**

Б1.В.02.01 Язык изучаемого региона (английский)

Б1.В.02.02 Организация региональных и международных мероприятий

Б1.В.02.03 Имиджевые коммуникации в странах Азиатско-Тихоокеанского региона

Б1.В.03 **Информационно-аналитическая деятельность в регионоведении**

Б1.В.03.01 Территория, ресурсы и этносы изучаемого региона

Б1.В.03.02 Эволюция цивилизаций изучаемого региона

Б1.В.03.03 Политические и правовые системы стран изучаемого региона

Б1.В.04 **Проектная деятельность**

Б1.В.04.01 Основы проектной деятельности

Б1.В.04.02 Проектная деятельность в зарубежном регионоведении

Б1.В.ДВ.01 **Модуль по выбору "Изучаемый язык"**

Б1.В.ДВ.01.01 Изучаемый язык (испанский)

Б1.В.ДВ.01.02 Изучаемый язык (китайский)

ФТД.В.01 Коммуникация в странах Азиатско-Тихоокеанского региона

ФТД.В.02 Актуальные проблемы зарубежного регионоведения

**Аннотация рабочей программы дисциплины «История»**

Учебная дисциплина «История» предназначена для студентов направления подготовки бакалавриата 41.03.01 Зарубежное регионоведение, все профили в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению.

Учебная дисциплина «История» входит в Гуманитарный и социально-экономический модуль базовой части блока 1 (дисциплины).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены контактные часы (36 час.) и самостоятельная работа (72 часа). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре. Форма контроля – зачет.

Содержание дисциплины «История» охватывает круг вопросов, связанных с историей России в контексте всеобщей истории и предусматривает изучение студентами ключевых проблем исторического развития человечества с древнейших времен и до наших дней с учетом современных подходов и оценок. Особое внимание уделяется новейшим достижениям отечественной и зарубежной исторической науки, дискуссионным проблемам истории, роли и месту исторических личностей. Значительное место отводится сравнительно-историческому анализу сложного исторического пути России, характеристике процесса взаимовлияния Запад-Россия-Восток, выявлению особенностей политического, экономического и социокультурного развития российского государства. Актуальной проблемой в изучении истории является объективное освещение истории XX века, который по масштабности и драматизму не имеет равных в многовековой истории России и всего человечества. В ходе изучения курса рассматриваются факторы развития мировой истории, а также особенности развития российского государства. Знание важнейших понятий и фактов всеобщей истории и истории России, а также глобальных процессов развития человечества даст возможность студентам более уверенно ориентироваться в сложных и многообразных явлениях окружающего нас мира понимать роль и значение истории в жизни человека и общества, влияние истории на социально-политические процессы, происходящие в мире.

Дисциплина «История» базируется на совокупности исторических дисциплин, изучаемых в средней школе. Одновременно требует выработки навыков исторического анализа для раскрытия закономерностей, преемственности и особенностей исторических процессов, присущих как России, так и мировым сообществам. Знание исторических процессов является необходимым для последующего изучения таких дисциплин как «Философия», «Правоведение».

**Целью** изучения дисциплины «История» является формирование целостного, объективного представления о месте России в мировом историческом процессе, закономерностях исторического развития общества.

**Задачи:**

* формирование знания о закономерностях и этапах исторического процесса; основных событиях и процессах истории России; особенностях исторического пути России, её роли в мировом сообществе; основных исторических фактах и датах, именах исторических деятелей.
* формирование умения самостоятельно работать с историческими источниками; критически осмысливать исторические факты и события, излагать их, отстаивать собственную точку зрения по актуальным вопросам отечественной и мировой истории, представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата.
* формирование навыков выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении; навыками публичного выступления перед аудиторией.
* формирование чувства гражданственности, патриотизма, бережного отношения к историческому наследию.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются элементы следующих общекультурных и общепрофессиональных компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и формулировка компетенции** | **Этапы формирования компетенции** |
| ОК-9 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | Знает | закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории |
| Умеет | критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений |
| Владеет | навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества для четкого проявления гражданской позиции |
| ОК-10 – способность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия | Знает | основные методы и способы проектных исследований, факты и имена основных исторических событий |
| Умеет | критически воспринимать и анализировать социальные и культурные различия народов России и стран специализации |
| Владеет | навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям |
| ОПК-3 – способность объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса | Знает | современную научную парадигму в области исторической науки и закономерности развития региона специализации в контексте всемирно-исторического процесса |
| Умеет | демонстрировать знания современной научной парадигмы в области закономерности исторического развития региона специализации в контексте всемирно-исторического процесса и динамики развития региона  |
| Владеет | навыками демонстрации знаний современной научной парадигмы в области закономерностей исторического развития региона специализации и динамики его развития в контексте всемирно-исторического процесса |
| ОПК-12 – способность владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы | Знает | основы исторических и политических методов научного исследования |
| Умеет | анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы |
| Владеет | основами исторических и политологических методов |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

* Лекционные занятия:лекция-беседа, проблемная лекция;
* Практические занятия:метод научной дискуссии, круглый стол.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия»**

Учебная дисциплина «Философия» предназначена для студентов направления подготовки бакалавриата 41.03.01 Зарубежное регионоведение, все профили в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению.

Учебная дисциплина «Философия» входит в Гуманитарный и социально-экономический модуль базовой части блока 1 (дисциплины).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 ч. Учебным планом предусмотрены контактные часы (18 час.) и самостоятельная работа (54 ч.). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 1 семестре. Форма контроля – зачет.

Дисциплина «Философия» призвана способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте в нём человека; стимулировать потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности; расширять эрудицию будущих специалистов и обогащать их духовный мир; помогать формированию личной ответственности и самостоятельности; развивать интерес к фундаментальным знаниям.

Курс философии состоит из двух частей: практической (8 занятий) и теоретической (3 раздела). В ходе освоения историко-философского части студенты знакомятся с процессом смены в истории человечества типов познания, обусловленных спецификой культуры отдельных стран и исторических эпох, его закономерностями и перспективами. Теоретический раздел включает в себя основные проблемы бытия, познания, человека, культуры и общества, рассматриваемые как в рефлексивном, так и в ценностном планах.

Дисциплина «Философия» логически и содержательно связана с такими курсами, как «История».

**Цель** **дисциплины** − формировать научно-философское мировоззрение студентов на основе усвоения ими знаний в области истории философии и изучения основных проблем философии; развивать философское мышление – способность мыслить самостоятельно, владеть современными методами анализа научных фактов и явлений общественной жизни, уметь делать выводы и обобщения.

**Задачи:**

* овладеть культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформлять результаты мыслительной деятельности;
* стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
* сформировать способность научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умение использовать основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;
* приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии;
* вырабатывать способность использовать знание и понимание проблем человека в современном мире, ценностей мировой и российской культуры, развитие навыков межкультурного диалога;
* воспитывать толерантное отношение расовым, национальным, религиозным различиям людей.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и формулировка компетенции** | **Этапы формирования компетенции** |
| ОК-8 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | Знает | базовые философские и социогуманитарные категории и концепции |
| Умеет | применять философские и соционуманитарные знания для изучения иных дисциплин учебного плана |
| Владеет | основами философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения |
| ОПК-9 – способность владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах | Знает | основы методологии научного исследования |
| Умеет | дать собственную обоснованную интерпретацию региональных событий |
| Владеет | методами и принципами проведения научного исследования |

Для формирования вышеуказанных компетенции в рамках дисциплины «Философия» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

Лекционные занятия:

* Лекция-конференция.
* Лекция-дискуссия.

Практические занятия:

* Метод научной дискуссии.
* Конференция, или круглый стол.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Правоведение»**

Учебная дисциплина «Правоведение» предназначена для студентов направления подготовки бакалавриата 41.03.01 Зарубежное регионоведение, все профили в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению.

Учебная дисциплина «Правоведение» входит в Гуманитарный и социально-экономический модуль базовой части блока 1 (дисциплины).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 ч. Учебным планом предусмотрены контактные часы (18 ч.) и самостоятельная работа (54 часа). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре. Форма контроля – зачет.

Дисциплина «Правоведение» связана со следующими дисциплинами: «История», «Философия».

Курс состоит из теоретической части, включающей в себя два раздела. Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

1. Основные понятия о государстве и праве;
2. Отрасли права в Российской Федерации;
3. Применение юридических норм на практике.

**Цель** − формирование системы правовых знаний, фундаментальных основ теоретического правоведения.

**Задачи:**

* научить использовать полученные знания и методы гуманитарных и социально-экономических наук в профессиональной деятельности;
* раскрыть особенности функционирования государства и права в жизни общества;
* дать представление об основных правовых системах современности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и формулировка компетенции** | **Этапы формирования компетенции** |
| ОК-12 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности | Знает | базовые правовые положения |
| Умеет | использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности |
| Владеет | приемами использования базовых правовых знаний в различных сферах деятельности |
| ОПК-1 – способность применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач | Знает | методы и приемы самостоятельного приобретения, в том числе с помощью информационных технологий и использования в практической деятельности новых знаний и умений, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности  |
| Умеет | самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности  |
| Владеет | навыками самостоятельного приобретения, в том числе с помощью информационных технологий и использования в практической деятельности новых знаний и умений, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности  |

Для формирования вышеуказанных компетенции в рамках дисциплины «Правоведение» применяются следующие методы активного обучения:

Лекционные занятия:

* Лекция-конференция.
* Лекция-дискуссия.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика»**

Учебная дисциплина «Экономика» предназначена для студентов направления подготовки бакалавриата 41.03.01 Зарубежное регионоведение, все профили в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению.

Учебная дисциплина «Экономика» входит в Гуманитарный и социально-экономический модуль базовой части блока 1 (дисциплины).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ч. Учебным планом предусмотрены контактные часы (8 ч.) и самостоятельная работа (100 ч.). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре. Форма контроля – зачет.

Программа дисциплины строится на предпосылке, что студенты получают базовые положения в области экономики.

Курс разбит на две части – теоретическая и практическая. Содержание дисциплины «Экономика» охватывает следующий круг вопросов: предмет дисциплины и методы изучения экономических процессов; основы рыночного хозяйства; теорию спроса и предложения; теорию производства фирмы; макроэкономический анализ рынков готовой продукции; особенности рынков ресурсов; ценообразование на ресурсы и формирование доходов; макроэкономические показатели; макроэкономическое равновесие; макроэкономические проблемы экономического роста, экономических циклов, инфляции и безработицы; денежно-кредитная и финансовая политика; международные экономические отношения.

**Целью изучения дисциплины** «Экономика» является создание базы теоретических знаний, практических навыков в области экономики, необходимой современному бакалавру для эффективного решения профессиональных задач.

**Задачи** **дисциплины:**

* формирование у студентов целостного представления о механизмах функционирования и развития современной рыночной экономики как на микро- , так и на макроуровне;
* овладение понятийным аппаратом экономической науки для более полного и точного понимания сути происходящих процессов;
* изучение законов функционирования рынка; поведения потребителей и фирм в разных рыночных условиях, как основы последующего успешного ведения бизнеса;
* формирование навыков анализа функционирования национального хозяйства, основных макроэкономических рынков, взаимосвязей между экономическими агентами в хозяйстве страны;
* знакомство с основными проблемами функционирования современной рыночной экономики и методами государственной экономической политики;
* изучение специфики функционирования мировой экономики в её социально-экономических аспектах, для более полного понимания места и перспектив России.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции:

ОК-11; ОПК-1

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и формулировка компетенции** | **Этапы формирования компетенции** |
| ОК-11 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности | Знает | основные методы и способы проектных исследований, правила работы в команде, функции руководителя |
| Умеет | использовать теоретические знания при работе над проектным заданием  |
| Владеет | навыками создания проектных заданий для решения практических профессиональных задач |
| ОПК-1 – способность применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач | Знает | методы и приемы самостоятельного приобретения, в том числе с помощью информационных технологий и использования в практической деятельности новых знаний и умений, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности  |
| Умеет | самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности  |
| Владеет | навыками самостоятельного приобретения, в том числе с помощью информационных технологий и использования в практической деятельности новых знаний и умений, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности  |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономика» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

* лекция-беседа;
* лекция-пресс-конференция;
* проблемное обучение;
* интеллект-карта;
* кейс-стади.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы менеджмента и маркетинга»**

Учебная дисциплина «Основы менеджмента и маркетинга» предназначена для студентов направления подготовки бакалавриата 41.03.01 Зарубежное регионоведение, все профили в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению.

Учебная дисциплина «Основы менеджмента и маркетинга» входит в Гуманитарный и социально-экономический модуль базовой части блока 1 (дисциплины).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ч. Учебным планом предусмотрены контактные часы (54 ч.) и самостоятельная работа (54 ч.). Дисциплина реализуется на 3 курсе во 2 семестре. Форма контроля – зачет.

Дисциплина «Основы менеджмента и маркетинга» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Международная экономика», «Экономика и социально-экономические процессы в странах изучаемого региона», «Основы проектной деятельности» и др.

**Целью изучения дисциплины** является дать студентам представление о менеджменте и маркетинге, их видах и особенностях в странах изучаемого региона, а также теоретическая подготовка студентов в области менеджмента и маркетинга.

**Задачи дисциплины:**

* + - * объяснение природы управленческого труда,
			* установление причинно-следственных связей в управленческих процессах,
			* выявление условий, при которых совместный труд людей оказывается наиболее эффективным,
			* ознакомление с особенностями и проблемами развития маркетинга в условиях глобализации мировой экономики,
			* формирование системного представления о сущности и формах реализации маркетинга;
			* изучение основных факторов, определяющих поведение потребителей в межкультурном контексте.

Программа разработана с ориентацией на существующий российский опыт в области менеджмента и маркетинга, учета тенденций развития современного управления и складывающуюся в условиях глобализации экономики парадигмы управления, а также на теорию и практику российского и зарубежного менеджмента и маркетинга.

Содержание: курс включает изучение вопросов сущность и принципы менеджмента и маркетинга. Практические ситуации разработаны с учетом специфики деятельности региональных компаний и компаний Азиатско-Тихоокеанского региона.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и формулировка компетенции** | **Этапы формирования компетенции** |
| ОК-11 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности | Знает | основные методы и способы проектных исследований, правила работы в команде, функции руководителя |
| Умеет | использовать теоретические знания при работе над проектным заданием  |
| Владеет | навыками создания проектных заданий для решения практических профессиональных задач |
| ОПК-1 – способность применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач | Знает | методы и приемы самостоятельного приобретения, в том числе с помощью информационных технологий и использования в практической деятельности новых знаний и умений, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности  |
| Умеет | самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности  |
| Владеет | навыками самостоятельного приобретения, в том числе с помощью информационных технологий и использования в практической деятельности новых знаний и умений, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности  |
| ПК-9 – владение основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации | Знает | особенности функционирования социальных институтов и процессов в странах современного мира, а также специфику социальных общностей, действующих на международной арене |
| Умеет | демонстрировать понимание специфики социальных изменений в изучаемых странах и регионах, их влияние на международные отношения уметь выстраивать перспективные стратегии личностного развития и включенности в процесс социализации |
| Владеет | методологией и методикой социологического исследования, методами измерения в социологии; а также методами прикладных социологических исследований в профессиональной области |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы кросскультурного маркетинга» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: деловая игра, кейс-стади, семинар-дискуссия, составление интеллект-карт.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Мировая экономика»**

Учебная дисциплина «Мировая экономика» предназначена для студентов направления подготовки бакалавриата 41.03.01 Зарубежное регионоведение, все профили в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению.

Учебная дисциплина «Мировая экономика» входит в Гуманитарный и социально-экономический модуль базовой части блока 1 (дисциплины).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ч. Учебным планом предусмотрены контактные часы (36 ч.) и самостоятельная работа (72 ч., в том числе 27 ч. на контроль). Дисциплина реализуется на 3 курсе во 2 семестре. Форма контроля – экзамен.

Курс призван дать студентам систематическое представление о сущности современного мирового хозяйства и международных экономических отношений, о теориях международной торговли, таможенно – тарифном и нетарифном регулирование внешнеэкономической деятельности в условиях Евразийского экономического союза, о валютно-финансовых аспектах внешнеэкономической деятельности, особенностях интеграционных процессах в Азиатско-Тихоокеанском регионе. В настоящее время Азиатско-Тихоокеанский регион является важнейшим регионом мира, в котором формируется новая биополярная система международных отношений, а также сконцентрированы главные интересы мировых и региональных лидеров. Наблюдается особая роль Китая в АТР. Он вышел на второе место в мире по объему ВВП и ведет регион к росту.

Место курса в образовательном процессе в ДВФУ определяется его тесной связью с другими дисциплинами государственного образовательного стандарта: «Экономика», «Основы менеджмента и маркетинга» и опирается на их содержание.

Дисциплина направлена на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника.

**Целью** освоения дисциплины «Мировая экономика» является формирование у студентов теоретических знаний о современных формах, закономерностях развития международных экономических отношений и практических навыков анализа сложных явлений в мирохозяйственных связях в условиях глобализации мировой экономики.

**Задачи:**

- экономики создать у студентов систему современных знаний о мировой экономике и современных международных экономических отношений,

- сформировать представление об основных закономерностях и направлениях развития современных международных экономических отношений,

- выработать навыки самостоятельного применения инструментария математико-экономического анализа взаимосвязей национальных экономик,

- разобраться в фундаментальных и актуальных текущих вопросах международных экономических отношений,

- содействовать формированию научных представлений об особенностях современного экономического, политического и культурного развития Азиатско – Тихоокеанского региона во всей их сложности и разнообразии,

- иметь представление о месте и роли Китая в системе мирохозяйственных связей,

- сформировать умение анализировать информацию о состоянии отдельных сфер международных экономических отношений для принятия соответствующих управленческих решений и оценки их эффективности в условиях рыночной экономики и глобализации мировой.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются общепрофессиональные компетенции:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и формулировка компетенции** | **Этапы формирования компетенции** |
| ОК-11 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности | Знает | основные методы и способы проектных исследований, правила работы в команде, функции руководителя |
| Умеет | использовать теоретические знания при работе над проектным заданием  |
| Владеет | навыками создания проектных заданий для решения практических профессиональных задач |
| ОПК-5 – способностью определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей | Знает | основные тенденции развития мировой экономики |
| Умеет | определять основные тенденции развития мировой экономики, может дать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей |
| Владеет | навыками демонстрации знаний в избранной области  |
| ОПК-11 – способностью выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации | Знает | знать основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации |
| Умеет | анализировать основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации |
| Владеет | знаниями параметров и тенденций социального, политического, экономического развития стран региона специализации для ориентации в миграционной проблематике |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Мировая экономика» применяются следующие методы активного и интерактивного обучения: лекция-визуализация, проблемная лекция, практические занятия в форме научной дискуссии на заданную тему.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Управление информацие в профессиональной сфере»**

Учебная дисциплина «Управление информацией в профессиональной сфере» предназначена для студентов направления подготовки бакалавриата 41.03.01 Зарубежное регионоведение, все профили в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению.

Учебная дисциплина «Управление информацие в профессиональной сфере» входит в Гуманитарный и социально-экономический модуль базовой части блока 1 (дисциплины).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ч. Учебным планом предусмотрены контактные часы (18 ч.) и самостоятельная работа (90 ч.). Дисциплина реализуется на 4 курсе во 2 семестре. Форма контроля – зачет.

Курс призван дать студентам систематическое представление о современных теориях информационного общества и массовых коммуникаций; основных тенденциях развития печатных СМИ; специфике развития индустрии теле- и радиовещания и Интернете; технологиях манипулирования общественным мнением в современном медиапространстве и методах анализа содержания печатных и электронных СМИ.

Дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Межкультурная коммуникация», «Культура, литература и религия стран изучаемого региона», «Имиджемые коммуникации в странах Азиатско-Тихоокеаснкого региона» и др.

Цель – формирование у студентов знаний и навыков в области рекламной деятельности с целью продвижения товаров и услуг, оценки эффективности рекламных кампаний и способов улучшения работы организации за счёт использования инструментов коммуникационной политики

Задачи изучения дисциплины:

* изучить общие и специальные вопросы применения информационных технологий в практике управления;
* сформировать представление о методических аспектах информатизации в управленческой деятельности, использования информационных систем и процессов;
* рассмотреть роль информации в обществе и управлении.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются общепрофессиональные компетенции:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и формулировка компетенции** | **Этапы формирования компетенции** |
| ОК-13 – владение базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способностью свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления | Знает | приемы осуществления публичных выступлений по тематике зарубежного регионоведения |
| Умеет | планировать и осуществлять публичные выступления по актуальным проблемам зарубежного регионоведения |
| Владеет | навыками публичных выступлений в области филологии |
| ОПК-1 – способность применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач | Знает | методы и приемы самостоятельного приобретения, в том числе с помощью информационных технологий и использования в практической деятельности новых знаний и умений, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности  |
| Умеет | самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности  |
| Владеет | навыками самостоятельного приобретения, в том числе с помощью информационных технологий и использования в практической деятельности новых знаний и умений, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности  |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Мировая экономика» применяются следующие методы активного и интерактивного обучения: лекция-визуализация, проблемная лекция, практические занятия в форме научной дискуссии на заданную тему.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» предназначена для студентов направления подготовки бакалавриата 41.03.01 Зарубежное регионоведение, все профили в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в модуль «Языковые и межкультурные коммуникации» базовой части блока 1 (дисциплины).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 21 зачетную единицу, 756 ч. Учебным планом предусмотрены контактные часы (504 ч.) и самостоятельная работа (252 ч., в том числе 54 ч. на контроль). Дисциплина реализуется на 1-4 курсе во 1-7 семестре. Форма контроля: 1, 2, 3, 5, 6 семестры – зачет, 4, 7 семестры – экзамен.

В содержательном плане данная дисциплина представлена практическими работами. Наполнение тематическое. Темы выстроены по степени их усложнения: от общих социально-бытовых до профессионально-ориентированных. Освоение дисциплины «Иностранный язык» осуществляется параллельно профессионально-ориентированным дисциплинам, что обеспечивает возможность сопоставлять необходимую профессиональную и деловую лексику.

Тренировочные упражнения в рамках данной дисциплины носят коммуникативный характер. Отличительной особенностью являются упражнения, развивающие навыки критического мышления и побуждающие к построению аргументированных высказываний, что ведет к формированию академических умений и навыков, необходимых для учебы в зарубежных вузах и для осуществления межкультурной коммуникации в интернациональных сообществах независимо от профессиональной специализации участников взаимодействия.

Формами текущего и промежуточного контроля результатов работы студентов являются письменные тесты, беседы, написание эссе, дискуссии по материалам изучаемых тем, восприятие аудио текстов на слух, тесты.

Данная дисциплина вносит также существенный вклад в подготовку бакалавров к сдаче международных экзаменов на уровень владения иностранным языком по шкале CEFR, поскольку упражнения выстроены так, что дополнительно тренируют языковые и речевые элементы, необходимые для сдачи экзаменов.

**Цель** изучения дисциплины «Иностранный язык» заключается в формировании у студентов глубоких системных знаний по английскому языку и основам межкультурной коммуникации, включающих в себя лексико-грамматические аспекты (General и Academic English), речевые аспекты (reading, writing, listening, speaking), культурологические и лингвострановедческие. Это обеспечивает развитие способности к разносторонней коммуникации, к самообразованию и личностному совершенствованию в профессиональной области.

**Задачи** дисциплины «Иностранный язык» направлены на:

* Последовательное, системное развитие у учащихся всех видов речевой деятельности на английском языке, обеспечивающих общую языковую грамотность, а также академическую самостоятельность в освоении передового опыта различных стран и культур.
* Формирование целостного представления о будущей профессии через включение методов обучения (кейсов), воссоздающих условия реальной профессиональной деятельности, а также деловой и социально-бытовой коммуникации.
* Содействие развитию личностных качеств учащихся, ведущих к ответственному и профессиональному самоопределению в выборе форм и средств коммуникации, поддерживающих и укрепляющих конструктивный формат межкультурного взаимодействия.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции (элементы компетенций):

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и формулировка компетенции** | **Этапы формирования компетенции** |
| ОК-7 – владение иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации | Знает | русский и иностранные языки в объеме, достаточном для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |
| Умеет | правильно использовать основные фонетические, лексические, грамматические явления, стилистические нормы иностранного языка в устной и письменной коммуникации |
| Владеет | способностью свободно осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке региона |
| ОК-14 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | Знает | русский и иностранные языки в объеме, достаточном для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |
| Умеет | правильно использовать основные фонетические, лексические, грамматические явления, стилистические нормы иностранного языка в устной и письменной коммуникации |
| Владеет | способностью свободно осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке региона |
| ОК-18 – способность к самоорганизации и самообразованию | Знает | основные правила и приемы самоорганизации и самообразования |
| Умеет | самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности  |
| Владеет | навыками самостоятельного приобретения, в том числе с помощью информационных технологий и использования в практической деятельности новых знаний и умений, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности  |
| ОПК-15 – пособность владеть основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически применять ее в профессиональной деятельности | Знает | правила транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации |
| Умеет | применять русскоязычную транслитерацию в профессиональной деятельности |
| Владеет | владеть техникой транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Иностранный язык» применяются методы активного обучения и интерактивные формы работы: дискуссии, дебаты, информационно-коммуникативные технологии (LMS, video, forums), Case Study, ролевые игры, парные и командные формы работы, круглый стол, мозговой штурм, метод рефлексивной дискуссии.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Русский язык в профессиональной коммуникации»**

Учебная дисциплина «Русский язык в профессиональной комуникации» предназначена для студентов направления подготовки бакалавриата 41.03.01 Зарубежное регионоведение, все профили в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению.

Учебная дисциплина «Русский язык в профессиональной комуникации» входит в модуль «Языковые и межкультурные коммуникации» базовой части блока 1 (дисциплины).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 ч. Учебным планом предусмотрены контактные часы (36 ч.) и самостоятельная работа (36 ч.). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре. Форма контроля – зачет.

Входя в состав этого раздела, данная дисциплина обнаруживает связь с такими дисциплинами, как «История», «Иностранный язык». В состоит из практической части, включающей в себя 3 модуля и 9 занятий.

**Цель** освоения дисциплины «Русский язык в профессиональной комуникации» – формирование современной языковой личности, связанное с повышение коммуникативной компетенции студентов, расширением их общелингвистического кругозора, совершенствованием владения нормами устного и письменного литературного языка, развитием навыков и умений эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения.

**Задачи:**

* Ознакомление студентов с теоретическими основами культуры речи как совокупности и системы коммуникативных качеств (правильности, чистоты, точности, логичности, уместности, ясности, выразительности и богатства речи);
* изучение системы норм русского литературного языка;
* анализ функционально-стилевой дифференциации русского литературного языка (специфики элементов всех языковых уровней в научной речи; жанровой дифференциации, отбора языковых средств в публицистическом стиле; языка и стиля инструктивно-методических документов и коммерческой корреспонденции в официально-деловом стиле и др.);
* развитие языкового чутья и оценочного отношения как к своей, так и к чужой речи;
* формирование открытой для общения личности, имеющей высокий рейтинг в системе современных социальных ценностей;
* изучение правил языкового оформления документов различных жанров;
* углубление навыков самостоятельной работы со словарями и справочными материалами.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и формулировка компетенции** | **Этапы формирования компетенции** |
| ОК-6 – способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях | Знает | лексические, грамматические нормы русского языка |
| Умеет | выстраивать диалог и дискуссию по профессиональной тематике |
| Владеет | культурой мышления, способностью к восприятию, пониманию, обобщению информации на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях |
| ОК-14 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | Знает | русский и иностранные языки в объеме, достаточном для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |
| Умеет | правильно использовать основные фонетические, лексические, грамматические явления, стилистические нормы иностранного языка в устной и письменной коммуникации |
| Владеет | способностью свободно осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке региона |
| ОК-15 – владение культурой речи, основами профессионального и академического этикета | Знает | теоретические основы межкультурной коммуникации, профессионального и академического этикета |
| Умеет | правильно использовать теоретические знания на практике, следовать нормам академического и профессионального этикета |
| Владеет | способностью анализировать теоретический материал, синтезировать и обобщать практические навыки |
| ОПК-13 – способность владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы | Знает | профессиональную лексику |
| Умеет | вести дискуссии на профессиональные темы с использованием профессиональной лексики |
| Владеет | навыками демонстрации знаний современной научной парадигмы в профессиональной области, владеет навыками аргументированной научной дискуссии в динамике ее развития |

В рамках дисциплины «Русский язык в профессиональной комуникации» применение методов активного / интерактивного обучения осуществляется средствами информационных и коммуникационных образовательных технологий с использованием методов активного обучения: круглый стол, ролевая игра, метод проектов.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Мультикультурная коммуникация»**

Учебная дисциплина «Мультикультурная коммуникация» предназначена для студентов направления подготовки бакалавриата 41.03.01 Зарубежное регионоведение, все профили в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению.

Учебная дисциплина «Мультикультурная коммуникация» входит в модуль «Языковые и межкультурные коммуникации» базовой части блока 1 (дисциплины).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 ч. Учебным планом предусмотрены контактные часы (36 ч.) и самостоятельная работа (36 ч.). Дисциплина реализуется на 2 курсе во 2 семестре. Форма контроля – зачет.

Дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Английский язык в региональной коммуникации», «Русский язык в профессиональной коммуникации» и др.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: 1) процесс коммуникации (общения), способствующий развитию человеческой деятельности; 2) приобретение знания и понимания других культур и своей культуры, развивающее умение быть эффективным в ситуации межкультурной коммуникации; 3) понимание причин коммуникативных неудач и управление межкультурными конфликтами.

**Цель:** формирование и систематизация знаний, позволяющих понять сущность процессов взаимодействия культур, а также развитие сензитивности, толерантности, основных навыков и умений критического культурного осознания (других культур) и более глубокого осознания своей собственной культуры; достижение понимания во взаимодействии культур, включая межличностную коммуникацию.

**Задачи:**

* изучение теоретических основ и базовых концепций теории межкультурной коммуникации;
* ознакомление с основными понятиями и терминами межкультурной коммуникации и уровнем значимых достижений этой науки;
* осознание междисциплинарности парадигмы теории межкультурной коммуникации, (связи теории коммуникации с другими теоретическими дисциплинами, философией языка, антропологией и другими науками);
* приобретение знаний об иноязычных культурах, сокультурах, субкультурах и идиокультурах;
* формирование навыков и умений межкультурного общения, развитие этнорелятивизма и толерантности при общении с коммуникантами инокультур;
* формирование умений самостоятельно решать конкретные теоретические и прикладные задачи в сфере своей профессиональной деятельности (политология).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются общекультурные компетенции:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и формулировка компетенции** | **Этапы формирования компетенции** |
| ОК-10 – способность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия | знает | основные методы и способы проектных исследований, факты и имена основных исторических событий |
| умеет | критически воспринимать и анализировать социальные и культурные различия народов России и стран специализации |
| владеет | навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям |
| ОК-14 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | знает | русский и иностранные языки в объеме, достаточном для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |
| умеет | правильно использовать основные фонетические, лексические, грамматические явления, стилистические нормы иностранного языка в устной и письменной коммуникации |
| владеет | способностью свободно осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке региона |
| ОК-15 – владение культурой речи, основами профессионального и академического этикета | знает | теоретические основы межкультурной коммуникации, профессионального и академического этикета |
| умеет | правильно использовать теоретические знания на практике, следовать нормам академического и профессионального этикета |
| владеет | способностью анализировать теоретический материал, синтезировать и обобщать практические навыки |
| ОК-16 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | знает | принципы и методы эффективной командной работы при толерантном восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различия взаимодействия |
| умеет | толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия взаимодействия при работе в команде |
| владеет | способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия взаимодействия |

Для формирования данных компетенций в рамках дисциплины «Межкультурная коммуникация» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: интерактивная лекция, презентации, анализ кейсов и критических инцидентов.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Английский язык в региональной коммункиации»**

Учебная дисциплина «Английский язык в региональной комуникации» предназначена для студентов направления подготовки бакалавриата 41.03.01 Зарубежное регионоведение, все профили в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению.

Учебная дисциплина «Английский язык в региональной комуникации» входит в модуль «Языковые и межкультурные коммуникации» базовой части блока 1 (дисциплины).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 21 зачетную единицу, 756 ч. Учебным планом предусмотрены контактные часы (432 ч.) и самостоятельная работа (324 ч., в том числе 144 ч. на контроль). Дисциплина реализуется на 1-3 курсе во 1-6 семестре. Форма контроля: 1, 5, семестры – зачет, 2, 3, 4, 6 семестры – экзамен.

Содержанием дисциплины является коммуникативно-направленное, взаимосвязанное обучение таким видам деятельности, как: устная и письменная речь, чтение, восприятие на слух. Дисциплина предполагает овладение основными фонетическими, лексическими, грамматическими явлениями французского языка.

Дисциплина «Английский язык в региональной комуникации» логически и содержательно связана с такими дисциплинами, как: «Иностранный язык», «Мультмкультурная коммуникация» и др.

**Цель** **курса** предполагает формирование умений и навыков по всем видам речевой деятельности: аудирования, говорения, чтения и письма для решения социально-коммуникативных задач в области профессиональной сферы деятельности.

**Задачи освоения дисциплины:**

* овладение основными фонетическими, лексическими, грамматическими явлениями, стилистическими нормами французского языка;
* развитие навыков аудирования и чтения текстов на французском языке;
* развитие навыков установления профессиональных контактов и профессионального общения на французском языке.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и формулировка компетенции** | **Этапы формирования компетенции** |
| ОК-14 – пособность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | Знает | русский и иностранные языки в объеме, достаточном для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |
| Умеет | правильно использовать основные фонетические, лексические, грамматические явления, стилистические нормы иностранного языка в устной и письменной коммуникации |
| Владеет | способностью свободно осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке региона |
| ОПК-14 – способность владеть базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации | Знает | основные фонетические, лексические, грамматические явления, иностранного языка |
| Умеет | правильно использовать основные фонетические, лексические, грамматические явления, стилистические нормы иностранного языка общественно-политической направленности |
| Владеет | набором навыков чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке региона специализации |
| ПК-1 – владение базовыми навыками ведения официальной и деловой документации на языке (языках) региона специализации | Знает | базовые навыки ведения официальной документации на языке (языках) региона специализации |
| Умеет | грамотно применять знания языковых и национально-культурных норм и стандартов языка региона специализации (китайского) при ведении официальной и деловой документации |
| Владеет | навыками демонстрации знаний для ведения официальной и деловой документации на языке (языках) региона специализации |
| ПК-2 – способность вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач | Знает | требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики культуры изучаемого региона |
| Умеет | вести диалог, переписку, переговоры на языке региона специализации, в рамках уровня поставленных задач |
| Владеет | терминологической лексикой в рамках уровня поставленных задач; навыками профессионального общения на языке изучаемого региона |
| ПК-3 – владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации | Знает | методики и техники установления и развития речевого контакта на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации, для решения профессиональных задач |
| Умеет | применять различные методики и техник установления и развития речевого контакта в рамках профессионального общения на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации |
| Владеет | техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации |

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Современные информационные технологии»**

Учебная дисциплина «Современные информационные технологии» предназначена для студентов направления подготовки бакалавриата 41.03.01 Зарубежное регионоведение, все профили в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению.

Учебная дисциплина «Современные информационные технологии» входит в модуль «Саморазвитие и здоровьесбережение» базовой части блока 1 (дисциплины).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 ч. Учебным планом предусмотрены контактные часы (18 час.) и самостоятельная работа (54 ч.). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре. Форма контроля – зачет.

Дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Английский язык в региональной коммуникации», «Русский язык в профессиональной коммуникации» и др.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: 1) процесс коммуникации (общения), способствующий развитию человеческой деятельности; 2) приобретение знания и понимания других культур и своей культуры, развивающее умение быть эффективным в ситуации межкультурной коммуникации; 3) понимание причин коммуникативных неудач и управление межкультурными конфликтами.

Программа дисциплины строится на предпосылке, что студенты получают базовые положения в области современных информационных технологий.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: информационное общество, информационное общество и информационная культура, становление информационного общества, информационные революции в истории человечества, нормативно-правовая база по вопросам использования и создания программных продуктов, архитектура компьютера, понятие информационных технологий и их виды, технология разработки электронных документов, используемых в повседневной практике специалиста, технологии электронных расчетов и анализа данных, обработки баз данных, разработки мультимедийных презентаций, средства информационных и коммуникационных технологий, современные технологии программирования, инструментарий технологий программирования.

Целями освоения дисциплины «Современные информационные технологии» являются формирование у бакалавров углубленных знаний в области современных информационных и коммуникационных технологий, информационной культуры, ориентация на творческое и профессиональное использование современных достижений компьютерных технологий в обучении, будущей профессиональной деятельности, в процессе самообразования и повышения квалификации.

Реализация целей предполагает решение следующих задач:

* познакомить студентов с основными теоретическими принципами организации информационных процессов, информационных технологий, и информационных систем в современном обществе;
* научить студентов использовать приемы и средства автоматизации комплексных текстовых документов;
* сформировать знания и практические навыки, необходимые для работы с современными сетевыми технологиями;
* сформировать практически навыки работы с прикладными программными продуктами в области автоматизации управленческой деятельности и применение их для анализа и принятия решений в профессиональной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются общекультурные компетенции:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и формулировка компетенции** | **Этапы формирования компетенции** |
| ОК-13 – владение базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способностью свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления | знает | приемы осуществления публичных выступлений по тематике зарубежного регионоведения |
| умеет | планировать и осуществлять публичные выступления по актуальным проблемам зарубежного регионоведения |
| владеет | навыками публичных выступлений в области филологии |
| ОК-18 – способность к самоорганизации и самообразованию | знает | основные правила и приемы самоорганизации и самообразования |
| умеет | самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности  |
| владеет | навыками самостоятельного приобретения, в том числе с помощью информационных технологий и использования в практической деятельности новых знаний и умений, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности  |
| ОПК-1 – пособность применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач | знает | методы и приемы самостоятельного приобретения, в том числе с помощью информационных технологий и использования в практической деятельности новых знаний и умений, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности  |
| умеет | самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности  |
| владеет | навыками самостоятельного приобретения, в том числе с помощью информационных технологий и использования в практической деятельности новых знаний и умений, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности  |
| ОПК-16 – владение стандартными методами компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации | знает | стандартные методы компьютерного набора текста на иностранном языке |
| умеет | набрать текст на компьютере на иностранном языке международного общения и языке региона специализации |
| владеет | стандартными методами компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации |
| ОПК-17 – способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны | знает | основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны |
| умеет | сознавать опасности и угрозы, возникающие в процессе информационного общения |
| владеет | четким осознанием опасностей и угроз, возникающих в процессе в развитии современного информационного общества |

Для формирования данных компетенций в рамках дисциплины «Межкультурная коммуникация» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: интерактивная лекция, презентации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Физическая культура и спорт»**

Учебная дисциплина «Физическая культура и спорт» предназначена для студентов направления подготовки бакалавриата 41.03.01 Зарубежное регионоведение, все профили в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению.

Учебная дисциплина «Физическая культура и спорт» входит в модуль «Саморазвитие и здоровьесбережение» базовой части блока 1 (дисциплины).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 ч. Учебным планом предусмотрены контактные часы (70 час.) и самостоятельная работа (2 ч.). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре. Форма контроля – зачет.

Курс разбит на две части – теоретическая (1 тема) и практическая (34 занятия).

Учебная дисциплина «Физическая культура и спорт» последовательно связана с дисциплиной «Безопасность жизнедеятельности».

**Целью**изучения дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

**Задачи:**

* Укрепление здоровья студентов средствами физической культуры, формирование потребностей поддержания высокого уровня физической и умственной работоспособности и самоорганизации здорового образа жизни;
* Повышение уровня физической подготовленностистудентов для успешной учебы и более глубокого усвоения профессиональных знаний, умений и навыков;
* Создание условий для полной реализации студентами своих творческих способностей в успешном освоении профессиональных знаний, умений инавыков, нравственного, эстетического и духовного развития студентов в ходе учебного процесса, организованного на основе современных общенаучных и специальных технологий в области теории, методики и практики физической культуры и спорта.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующая общекультурная компетенция:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и формулировка компетенции** | **Этапы формирования компетенции** |
| ОК-19 – пособность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Знает | правила и технику выполнения физических упражнений |
| Умеет | выполнять физические упражнения, обеспечивающие полноценную деятельность в индивидуальном ее контексте |
| Владеет | исходным (базовым) уровнем физической подготовки, обеспечивающим полноценную деятельность |

Для формирования вышеуказанной компетенции в рамках дисциплины «Физическая культура и спорт» применяются практические занятия и методы активного обучения – ролевые игры.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» предназначена для студентов направления подготовки бакалавриата 41.03.01 Зарубежное регионоведение, все профили в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в модуль «Саморазвитие и здоровьесбережение» базовой части блока 1 (дисциплины).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 ч. Учебным планом предусмотрены контактные часы (18 час.) и самостоятельная работа (54 ч.). Дисциплина реализуется на 2 курсе во 2 семестре. Форма контроля – зачет.

Курс представлен теоретической частью, включающей в себя изучение 9 тем.

Данная дисциплина обнаруживает связь дисциплиной «Физическая культура».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: законодательство в области безопасности жизнедеятельности, идентификация опасности природного и техногенного происхождения, создание комфортных безопасных условий жизнедеятельности, разработка и реализация мер защиты среды обитания от негативных воздействий, обеспечение устойчивости объектов экономики, оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, работа по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

**Целью** освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у обучающихся навыков разработки научно обоснованных мероприятий, направленных на охрану здоровья, предупреждение утомления и снижение заболеваемости, повышение работоспособности и ее сохранение в ходе всего периода трудовой деятельности, предупреждение травматизма и аварийности, а также развитие творческой личности, подготовленной к безопасному взаимодействию со средой обитания.

**Задачи:**

* Приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека.
* Овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на обеспечение безопасности личности и общества.
* Формирование:
1. культуры безопасности и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
2. культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
3. готовности применения профессиональных знаний для минимизации последствий ЧС, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
4. навыков владения основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующая общекультурная компетенция:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и формулировка компетенции** | **Этапы формирования компетенции** |
| ОК-20 – способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | Знает | способы оказания первой помощи, теоретические основы безопасности жизнедеятельности при чрезвычайных ситуациях |
| Умеет | применять способы оказания первой помощи |
| Владеет | навыками применения полученных знаний оказания первой помощи при чрезвычайных и экстремальных ситуациях  |

Для формирования вышеуказанной компетенции в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

Лекционные занятия:

* Чтение всех лекций с использованием мультимедийного оборудования;
* Лекция-дискуссия.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы мирового комплексного регионоведения»**

Учебная дисциплина «Основы мирового комплексного регионоведения» предназначена для студентов направления подготовки бакалавриата 41.03.01 Зарубежное регионоведение, все профили в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению.

Учебная дисциплина «Основы мирового комплексного регионоведения» входит в модуль «Комплексная характеристика изучаемого региона» базовой части блока 1 (дисциплины).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 ч. Учебным планом предусмотрены контактные часы (72 час.) и самостоятельная работа (72 ч., в том числе 54 ч. на контроль). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 и 2 семестрах. Форма контроля – экзамен.

Дисциплина «Основы мирового комплексного регионоведения» является базвой для подготовки студентов поданному направлению подготовки, а потому не связана с другими дисциплинами.

Дисциплина охватывает следующий круг вопросов: регионоведение: объект, предмет, методы, функции; зарубежные школы регионоведения; русские школы в регионоведении; регионообразующие факторы; методология анализа и описания региональных систем; стратегии, программы, методы регионального и межрегионального сотрудничества; региональные системы в информационном обществе; актуальные проблемы региона специализации.

**Цель** **дисциплины** − формирование у студентов знаний об объекте и предмете регионоведения, профессиональной деятельности в различных коллективов; умений научно-исследовательской работы; навыков самостоятельной работы

**Задачи:**

* раскрыть методы структурирования регионального пространства, характер преломления глобальных политических и экономических закономерностей в региональных сегментах мира — макрорегионах и глобальных регионах, являющихся основой анализа и мировом комплексном зарубежном регионоведении;
* показать причины востокоцентричного и западоцентричного видения мирового развития, влияние внутренних структурно-временных факторов национального и регионального развития на мировую политику и международные отношения

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и формулировка компетенции** | **Этапы формирования компетенции** |
| ОК-1 – способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня | Знает | основные категории общегуманитарного характера и специфику их применения на практике  |
| Умеет | раскрыть смысл и содержание применяемых в рассмотрении социальных проблем, категорий и дефиниций  |
| Владеет | навыками работы с гуманитарными и социальными источниками, материалами, исследованиями  |
| ОК-2 – готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР | Знает | особенности формирования научно-образовательного, экономического, политического и культурного пространства АТР  |
| Умеет | разбираться в базовых проблемах регионального развития  |
| Владеет | навыками работы в учреждениях, организациях, компаниях, правительственных, неправительственных структурах России и АТР  |
| ОК-4 – способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда | Знает | основные достижения науки и техники, используемые в профессиональной деятельности |
| Умеет | применять достижения науки и техники в профессиональной деятельности |
| Владеет | навыками самостоятельного творческого восприятия и анализа международных процессов и явлений, применяя достижения науки и техники в профессиональной деятельности |
| ОК-17 – способность творчески подходить к порученному заданию, уметь проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности | Знает | методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей |
| Умеет | использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений |
| Владеет | навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач |
| ОПК-18 – способность осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга | Знает | социальную значимость будущей профессии |
| Умеет | выполнять профессиональный долг |
| Владеет | высокой мотивацией к выполнению профессионального долга |

Для формирования вышеуказанных компетенции в рамках дисциплины «Основы мирового комплексного регионоведения» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

Лекционные занятия:

* Лекция-конференция.
* Лекция-дискуссия.

Практические занятия:

* Метод научной дискуссии.
* Конференция, или круглый стол.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Регионализм и международное сотрудничество в Азиатско-Тихоокеаснком регионе»**

Учебная дисциплина «Регионализм и международное сотрудничество в Азиатско-Тихоокеаснком регионе» предназначена для студентов направления подготовки бакалавриата 41.03.01 Зарубежное регионоведение, все профили в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению.

Учебная дисциплина «Регионализм и международное сотрудничество в Азиатско-Тихоокеаснком регионе» входит в модуль «Комплексная характеристика изучаемого региона» базовой части блока 1 (дисциплины).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 ч. Учебным планом предусмотрены контактные часы (36 час.) и самостоятельная работа (108 ч., в том числе 36 ч. на контроль). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 1 семестре. Форма контроля – экзамен.

Дисциплина «Регионализм и международное сотрудничество в Азиатско-Тихоокеаснком регионе» логически связана со следующими дисциплинами: «Основы мирового комплексного регионоведения», «Основы теории игр в зарубежном регионоведении» и др.

Дисциплина охватывает следующий круг вопросов: регион в системе международных отношений; Азиатско-Тихоокеанский регион: понятие, структура, границы; эволюция концепции «Тихоокеанского века» в политической теории и практике; современные интеграционные и институциональные процессы в АТР; проблемы региональной безопасности в АТР; тихоокеанская политика США в XXI веке; тихоокеанская политика России в XXI веке; политика Японии в АТР.

**Цель** **дисциплины** − дать студентам целостное представление о процессах регионализации и системе международных отношениях в АзиатскоТихоокеанском регионе.

**Задачи:**

* сформировать у студентов систему современных знаний и представлений в области теории и практики проблем безопасности на всех уровнях – от национального до регионального и глобального;
* развить у студентов навыки самостоятельного приобретения и использования в профессиональной деятельности знаний в области международной и региональной безопасности как части мировой политики, а также умение связывать их с конкретной деятельностью международных политических институтов и иных субъектов политики в глобальном, региональном и национальном масштабах;
* сформировать у студентов навыки исследования закономерностей развития и функционирования региональных и глобальных процессов в контексте проблем безопасности, а также понимание места России в них, равно как других влиятельных участников современной мировой политики

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и формулировка компетенции** | **Этапы формирования компетенции** |
| ОК-17 – способность творчески подходить к порученному заданию, уметь проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности | Знает | методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей |
| Умеет | использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений |
| Владеет | навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач |
| ОПК-8 – способность владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации | Знает | направления и методологические подходы современной науки в том числе общественных наук |
| Умеет | демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области общественных наук |
| Владеет | навыками демонстрации знаний в области общественных наук  |
| ПК-5 – владение знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности | Знает | предпосылки и сущность интеграции, формы интеграционных объединений, основные международные организации и сферу их деятельности |
| Умеет | ориентироваться в различных формах интеграционных объединений и сферах деятельности международных организаций; критически оценивать роль международных организаций в мировой экономике |
| Владеет | необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками для продвижения интересов РФ в международных организациях. навыками анализа современных интеграционных процессов в мировой экономике  |
| ПК-6 – владение знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией | Знает | основные направления внешней политики зарубежных стран, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Россией |
| Умеет | анализировать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с РФ |
| Владеет | знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией |

Для формирования вышеуказанных компетенции в рамках дисциплины применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

Лекционные занятия:

* Лекция-конференция.
* Лекция-дискуссия.

Практические занятия:

* Метод научной дискуссии.
* Конференция, или круглый стол.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы теории игр в зарубежном регионоведении»**

Учебная дисциплина «Основы теории игр в зарубежном регионоведении» предназначена для студентов направления подготовки бакалавриата 41.03.01 Зарубежное регионоведение, все профили в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению.

Учебная дисциплина «Основы теории игр в зарубежном регионоведении» входит в модуль «Комплексная характеристика изучаемого региона» базовой части блока 1 (дисциплины).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ч. Учебным планом предусмотрены контактные часы (54 час.) и самостоятельная работа (54 ч., в том числе 36 ч. на контроль). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 1 семестре. Форма контроля – экзамен.

Дисциплина «Основы теории игр в зарубежном регионоведении» логически связана со следующими дисциплинами: «Основы мирового комплексного регионоведения», «Регионализм и международное сотрудничество в Азиатско-Тихоокеаснком регионе» и др.

Дисциплина охватывает следующий круг вопросов: основные понятия теории; антогонистические игры; игры с непротивоположными интересами; динамические игры с полной и совершенной информацией; повторяемые игры; экстенсивная форма представления игр; статические игры с неполной информацией; динамические игры с неполной информацией.

**Цель** **дисциплины** − изучение методов построения алгоритмов и процедур выбора, моделей принятия решений в случаях многих целей, разной степени информированности.

**Задачи:**

* обучение методам идентификации участников конфликтов и их интересов, правилам построения оптимального поведения игроков;
* обучение методам правильного сочетания качественного и количественного экономического анализа;
* выработку навыков отбора данных, необходимых для решения задачи, и оценки требуемой точности этих данных;
* обучение выбору наиболее подходящего метода исследования из спектра имеющихся.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и формулировка компетенции** | **Этапы формирования компетенции** |
| ОК-3 – способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности | Знает | особенности организации профессиональной работы структур, учреждений, организаций, функционирующих в сфере международных связей |
| Умеет | применять знания о деятельности организаций, занимающихся вопросами международных отношений при решении профессиональных задач |
| Владеет | навыками аналитического оценивания изучаемых проблем, навыками решения проблем, применяя профессиональные навыки и умения |
| ОК-5 – способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности | Знает | базовые методы и технологии, позволяющие обозначить содержание научной проблемы |
| Умеет | определять механизмы и условия использования современных методов и технологий (в том числе информационных) в профессиональной деятельности |
| Владеет | навыками самостоятельного творческого использования современных методов и технологий (в том числе информационных) в профессиональной деятельности |
| ОПК-2 – способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей | Знает | специфику иноязычных культур, социальные, этнические, конфессиональные , лингвистические и культурные различия |
| Умеет | составить комплексную характеристику региона специализации с учетом социальных, этнических, конфессиональных, лингвистических и культурных различий |
| Владеет | навыками составления комплексной характеристики региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей, а также полученных знаний о своеобразии иноязычных культур в профессиональной деятельности |
| ОПК-4 – способность анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов | Знает | терминологический аппарат, позволяющий анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации |
| Умеет | выделять основные тенденции и закономерности эволюции внешнеполитических курсов государств региона специализации |
| Владеет | способностью анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, |
| ОПК-10 – способность применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем | Знает | знать научные подходы теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории |
| Умеет | применять научные подходы теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных миграционных проблем |
| Владеет | навыками выбора необходимого научного подхода, концепции , метода, необходимого для исследования конкретной страновой и региональной миграционной проблемы |

Для формирования вышеуказанных компетенции в рамках дисциплины применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

Лекционные занятия:

* Лекция-конференция.
* Лекция-дискуссия.

Практические занятия:

* Метод научной дискуссии.
* Конференция, или круглый стол.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Региональные взаимодействия и внешняя политика стран Азиатско-Тихоокеанского региона»**

Учебная дисциплина «Региональные взаимодействия и внешняя политика стран Азиатско-Тихоокеанского региона» предназначена для студентов направления подготовки бакалавриата 41.03.01 Зарубежное регионоведение, все профили в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению.

Учебная дисциплина «Региональные взаимодействия и внешняя политика стран Азиатско-Тихоокеанского региона» входит в модуль «Комплексная характеристика изучаемого региона» базовой части блока 1 (дисциплины).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 ч. Учебным планом предусмотрены контактные часы (36 час.) и самостоятельная работа (108 ч., в том числе 36 ч. на контроль). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 1 семестре. Форма контроля – экзамен.

Дисциплина логически связана со следующими дисциплинами: «Основы мирового комплексного регионоведения», «Основы теории игр в зарубежном регионоведении», «Регионализм и международное сотрудничество в Азиатско-Тихоокеаснком регионе» и др.

Дисциплина охватывает следующий круг вопросов: транстихоокеанские площадки многостороннего диалога: эволюция концепций и практика сотрудничества; процессы регионализма в Восточной Азии: основные площадки и проекты; дискурс о формировании Сообщества в АТР и Восточной Азии; процессы регионализма в Северо-Восточной Азии и ЮгоВосточной Азии: направления и проекты; интересы и возможности России в АТР: интеграционный аспект.

**Цель** **дисциплины** – формирование у студентов глубоких и системных знаний об основных тенденциях и особенностях развития многостороннего сотрудничества в Азиатско-Тихоокеанском регионе, Восточной Азии и двух субрегионах – Северо-Восточной Азии и Юго-Восточной Азии, а также об интеграционном потенциале Российской Федерации и основных вызовах на пути его наращивания.

**Задачи:**

* сформировать представление об основных этапах развития процесса интеграции и объединения государств в региональные и субрегиональные системы;
* выявить ключевые аспекты формирования региональных и субрегиональных организаций;
* исследование механизмов функционирования региональных подсистем международных отношений на Востоке, Западе, в Северной и Латинской Америке, Африке;
* анализ конкретных и общих закономерностей функционирования региональных подсистем международных отношений в регионах и субрегионах Европы, Америки, Азии и Африки;
* изучение современных международно-политических процессов, происходящих в региональных подсистемах международных отношений;
* формирование умения сравнительного анализа международно-политических процессов в рамках региональных подсистем международных отношений, как в теоретическом, так и в прикладном аспектах;
* изучение основной литературы по проблемам развития и функционирования региональных подсистем в современной системе международных отношений

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и формулировка компетенции** | **Этапы формирования компетенции** |
| ОК-17 – способность творчески подходить к порученному заданию, уметь проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности | Знает | методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей |
| Умеет | использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений |
| Владеет | навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач |
| ОПК-4 – способность анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов | Знает | терминологический аппарат, позволяющий анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации |
| Умеет | выделять основные тенденции и закономерности эволюции внешнеполитических курсов государств региона специализации |
| Владеет | способностью анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, |
| ОПК-9 – способность владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах | Знает | основы методологии научного исследования |
| Умеет | дать собственную обоснованную интерпретацию региональных событий |
| Владеет | методами и принципами проведения научного исследования |
| ПК-6 – владение знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией | Знает | основные направления внешней политики зарубежных стран, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Россией |
| Умеет | анализировать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с РФ |
| Владеет | знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией |

Для формирования вышеуказанных компетенции в рамках дисциплины применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

Лекционные занятия:

* Лекция-дискуссия.

Практические занятия:

* Конференция, или круглый стол.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика и социально-экономические процессы в странах изучаемого региона (Китай)»**

Учебная дисциплина «Экономика и социально-экономические процессы в странах изучаемого региона (Китай)» предназначена для студентов направления подготовки бакалавриата 41.03.01 Зарубежное регионоведение, все профили в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению.

Учебная дисциплина «Экономика и социально-экономические процессы в странах изучаемого региона (Китай)» входит в модуль «Экономические процесы в странах изучаемого региона» базовой части блока 1 (дисциплины).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 ч. Учебным планом предусмотрены контактные часы (144 час.) и самостоятельная работа (144 ч., в том числе 90 ч. на контроль). Дисциплина реализуется на 3 и 4 курсе в 5, 6 и 7 семестрах. Форма контроля – экзамен.

Дисциплина логически связана со следующими дисциплинами: «Основы мирового комплексного регионоведения», «Основы теории игр в зарубежном регионоведении», «Регионализм и международное сотрудничество в Азиатско-Тихоокеаснком регионе», «Региональные взаимодействия и внешняя политика стран Азиатско-Тихоокеанского региона» и др.

Дисциплина охватывает следующий круг вопросов: особенности структуры и механизма функционирования национальной экономики, ее участия в системе мирового хозяйства и международных экономических отношениях. Они учатся выявлять и анализировать факторы и закономерности экономического роста изучаемой страны, приобретают навыки поиска, обработки и анализа информации по китайской экономике в международных и национальных базах данных, в том числе на китайском языке.

**Цель** **дисциплины** заключается в формировании у студентов четкого представления о логике развития базовых структур и систем национальной экономики Китая.

**Задачи:**

* ориентация студентов в сущности основных макро- и микроэкономических процессов и проблем современного Китая ;
* обучение студентов основам анализа критериев и факторов развития экономики страны;
* изучение студентами проблем и современных тенденций народно-хозяйственного комплекса страны, включая промышленность, сельское хозяйство, третичный сектор, государственные финансы, кредитно-банковскую систему, внешнеэкономические связи, обеспечение природными, людскими и трудовыми ресурсами;
* ознакомление студентов с китайской экономической лексикой и развитие навыков самостоятельной работы с источниками и литературой по изучаемой проблематике на китайском языке.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и формулировка компетенции** | **Этапы формирования компетенции** |
| ОПК-6 – способность учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации | Знает | особенности социально-экономических, политических и правовых систем, а также особенности политической культуры и менталитета народов изучаемого региона |
| Умеет | выделить особенности политической культуры и менталитета народов изучаемого региона |
| Владеет | навыками анализа особенностей социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации |
| ПК-4 – способность описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики | Знает | лингвострановедческую специфику региона специализации |
| Умеет | применять познания в сфере общественно-политические реалии , национальной и иной специфики региона специализации при составлении текстов различной тематики |
| Владеет | техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения на языке региона специализации с учетом лингвострановедческой специфики страны / региона |
| ПК-5 – владение знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности | Знает | предпосылки и сущность интеграции, формы интеграционных объединений, основные международные организации и сферу их деятельности |
| Умеет | ориентироваться в различных формах интеграционных объединений и сферах деятельности международных организаций; критически оценивать роль международных организаций в мировой экономике |
| Владеет | необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками для продвижения интересов РФ в международных организациях. навыками анализа современных интеграционных процессов в мировой экономике  |

Для формирования вышеуказанных компетенции в рамках дисциплины применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: проведение дискуссий и диспутов, проблемные лекции.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика и социально-экономические процессы в странах Южной и Юго-Восточной Азии»**

Учебная дисциплина «Экономика и социально-экономические процессы в странах Южной и Юго-Восточной Азии» предназначена для студентов направления подготовки бакалавриата 41.03.01 Зарубежное регионоведение, все профили в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению.

Учебная дисциплина «Экономика и социально-экономические процессы в странах Южной и Юго-Восточной Азии» входит в модуль «Экономические процесы в странах изучаемого региона» базовой части блока 1 (дисциплины).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 ч. Учебным планом предусмотрены контактные часы (144 час.) и самостоятельная работа (144 ч., в том числе 90 ч. на контроль). Дисциплина реализуется на 3 и 4 курсе в 5, 6 и 7 семестрах. Форма контроля – экзамен.

Дисциплина логически связана со следующими дисциплинами: «Основы мирового комплексного регионоведения», «Основы теории игр в зарубежном регионоведении», «Регионализм и международное сотрудничество в Азиатско-Тихоокеаснком регионе», «Региональные взаимодействия и внешняя политика стран Азиатско-Тихоокеанского региона» и др.

Дисциплина охватывает следующий круг вопросов: общие понятия теории социально-экономической системы; социально-экономическая система как совокупность элементов; формирование социально-экономической системы как процесс; законы формирования социально-экономических систем; принципы формирования социально-экономических систем; социально-экономическая система стран Южной и Юго-Восточной Азии; социально-экономическая политика в странах Южной и Юго-Восточной Азии; методы правительств стран Южной и Юго-Восточной Азии по регулированию развития их социально-экономических систем.

**Цель** **дисциплины** заключается в формировании у студентов четкого представления о логике развития базовых структур и систем национальной экономики стран Южной и Юго-Восточной Азии.

**Задачи:**

* ориентация студентов в сущности основных макро- и микроэкономических процессов и проблем Южной и Юго-Восточной Азии;
* обучение студентов основам анализа критериев и факторов развития экономики стран региона;
* изучение студентами проблем и современных тенденций народно-хозяйственного комплекса страны, включая промышленность, сельское хозяйство, третичный сектор, государственные финансы, кредитно-банковскую систему, внешнеэкономические связи, обеспечение природными, людскими и трудовыми ресурсами;
* ознакомление студентов с экономической лексикой стран Южной и Юго-Восточной Азии и развитие навыков самостоятельной работы с источниками и литературой по изучаемой проблематике на вьетнамском языке и хинди.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и формулировка компетенции** | **Этапы формирования компетенции** |
| ОПК-6 – способность учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации | Знает | особенности социально-экономических, политических и правовых систем, а также особенности политической культуры и менталитета народов изучаемого региона |
| Умеет | выделить особенности политической культуры и менталитета народов изучаемого региона |
| Владеет | навыками анализа особенностей социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации |
| ПК-4 – способность описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики | Знает | лингвострановедческую специфику региона специализации |
| Умеет | применять познания в сфере общественно-политические реалии , национальной и иной специфики региона специализации при составлении текстов различной тематики |
| Владеет | техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения на языке региона специализации с учетом лингвострановедческой специфики страны / региона |
| ПК-5 – владение знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности | Знает | предпосылки и сущность интеграции, формы интеграционных объединений, основные международные организации и сферу их деятельности |
| Умеет | ориентироваться в различных формах интеграционных объединений и сферах деятельности международных организаций; критически оценивать роль международных организаций в мировой экономике |
| Владеет | необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками для продвижения интересов РФ в международных организациях. навыками анализа современных интеграционных процессов в мировой экономике  |

Для формирования вышеуказанных компетенции в рамках дисциплины применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: проведение дискуссий и диспутов, проблемные лекции.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика и социально-экономические процессы в странах изучаемого региона (Америка)»**

Учебная дисциплина «Экономика и социально-экономические процессы в странах изучаемого региона (Америка)» предназначена для студентов направления подготовки бакалавриата 41.03.01 Зарубежное регионоведение, все профили в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению.

Учебная дисциплина «Экономика и социально-экономические процессы в странах изучаемого региона (Америка)» входит в модуль «Экономические процесы в странах изучаемого региона» базовой части блока 1 (дисциплины).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 ч. Учебным планом предусмотрены контактные часы (144 час.) и самостоятельная работа (144 ч., в том числе 90 ч. на контроль). Дисциплина реализуется на 3 и 4 курсе в 5, 6 и 7 семестрах. Форма контроля – экзамен.

Дисциплина логически связана со следующими дисциплинами: «Основы мирового комплексного регионоведения», «Основы теории игр в зарубежном регионоведении», «Регионализм и международное сотрудничество в Азиатско-Тихоокеаснком регионе», «Региональные взаимодействия и внешняя политика стран Азиатско-Тихоокеанского региона» и др.

Дисциплина охватывает следующий круг вопросов: общие понятия теории макроэкономики; макроэкономика как система; социально-экономическое развитие общества; развитие научных представлений о социально-экономическом развитии общества; законы и принципы социально-экономического развития общества; экономика Американской Пацифики; социально-экономическая политика в Американской Пацифике; методы правительств стран Американской Пацифики по регулированию экономики и социальных процессов.

**Цель** **дисциплины** заключается в формировании у студентов четкого представления о логике развития базовых структур и систем национальной экономики стран Американской Пацифики.

**Задачи:**

* ориентация студентов в сущности основных макро- и микроэкономических процессов и стран Американской Пацифики;
* обучение студентов основам анализа критериев и факторов развития экономики стран Американской Пацифики;
* изучение студентами проблем и современных тенденций народно-хозяйственного комплекса страны, включая промышленность, сельское хозяйство, третичный сектор, государственные финансы, кредитно-банковскую систему, внешнеэкономические связи, обеспечение природными, людскими и трудовыми ресурсами;
* ознакомление студентов с экономической лексикой стран Американской Пацифики и развитие навыков самостоятельной работы с источниками и литературой по изучаемой проблематике на испанской языке.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и формулировка компетенции** | **Этапы формирования компетенции** |
| ОПК-6 – способность учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации | Знает | особенности социально-экономических, политических и правовых систем, а также особенности политической культуры и менталитета народов изучаемого региона |
| Умеет | выделить особенности политической культуры и менталитета народов изучаемого региона |
| Владеет | навыками анализа особенностей социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации |
| ПК-4 – способность описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики | Знает | лингвострановедческую специфику региона специализации |
| Умеет | применять познания в сфере общественно-политические реалии , национальной и иной специфики региона специализации при составлении текстов различной тематики |
| Владеет | техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения на языке региона специализации с учетом лингвострановедческой специфики страны / региона |
| ПК-5 – владение знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности | Знает | предпосылки и сущность интеграции, формы интеграционных объединений, основные международные организации и сферу их деятельности |
| Умеет | ориентироваться в различных формах интеграционных объединений и сферах деятельности международных организаций; критически оценивать роль международных организаций в мировой экономике |
| Владеет | необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками для продвижения интересов РФ в международных организациях. навыками анализа современных интеграционных процессов в мировой экономике  |

Для формирования вышеуказанных компетенции в рамках дисциплины применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: проведение дискуссий и диспутов, проблемные лекции, метод составления интеллект-карты.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Культура, литература и религия Китая»**

Учебная дисциплина «Культура, литература и религия Китая» предназначена для студентов направления подготовки бакалавриата 41.03.01 Зарубежное регионоведение, все профили в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению.

Учебная дисциплина «Культура, литература и религия Китая» входит в модуль «Культура, литература и религия стран изучаемого региона» базовой части блока 1 (дисциплины).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 ч. Учебным планом предусмотрены контактные часы (108 час.) и самостоятельная работа (144 ч., в том числе 54 ч. на контроль). Дисциплина реализуется на 2 и 3 курсе в 4 и 5 семестрах. Форма контроля – экзамен.

Дисциплина логически связана со следующими дисциплинами: «Основы мирового комплексного регионоведения», «Основы теории игр в зарубежном регионоведении», «Регионализм и международное сотрудничество в Азиатско-Тихоокеаснком регионе», «Региональные взаимодействия и внешняя политика стран Азиатско-Тихоокеанского региона» и др.

Дисциплина охватывает следующий круг вопросов: особенности культуры Китая; литература Китая; изобразительное искусство Древнего Китая; китайская архитектура; религии Китая; праздники Китая.

**Цель** **дисциплины** – ознакомить студентов с основными паттернами китайской культуры и искусства, показать ее влияние на материальную и духовную культуру и искусство Японии и Кореи. Искусство Китая – составная часть всемирной культуры и искусства, ярко проявляющееся не только в объектах материальной культуры, но и в текстах культуры духовной.

**Задачи:**

* представить студентам картину мира китайцев посредством исследования мифов о сотворении мира, потопе, чудесном рождении и смерти демиургов;
* заложить основные понятия о китайских религиозных учениях (конфуцианстве и даосизме), ветви индийского буддизма – чань-буддизма в Китае;
* рассмотреть аутентичные верования (шаманизм);
* обозначить принципы иероглифического мышления китайцев;
* изучить основные китайские культурные паттерны;
* исследовать основные жанры классической литературы Китая;
* презентовать особые формы и размеры стихосложения в классической литературе;
* заложить базовые знания по классической литературе и традиционной культуре Китая;
* проследить основные тенденции развития современной китайской литературы;
* реализовать методы ситуационного анализа в обучении.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и формулировка компетенции** | **Этапы формирования компетенции** |
| ОПК-6 – способность учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации | Знает | особенности социально-экономических, политических и правовых систем, а также особенности политической культуры и менталитета народов изучаемого региона |
| Умеет | выделить особенности политической культуры и менталитета народов изучаемого региона |
| Владеет | навыками анализа особенностей социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации |
| ОПК-7 – способность выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации | Знает | основные положения религиозных и религиозно- этических учений в странах региона специализации |
| Умеет | выявлять характер влияния религиозных и религиозно- этических учений на становление и функционирования общественно- политических институтов в странах региона специализации |
| Владеет | навыками анализа влияния религиозных и религиозно- этических учений на общественно- политические институты |
| ПК-10 – готовность вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования | Знает | методику, основы и специфику работы в образовательных организациях среднего и высшего образования; |
| Умеет | составить план и подготовить конспект проведения практического или лекционного занятия; вести учебно- вспомогательную работу в образовательных организациях высшего образования |
| Владеет | способностью проводить организационную работу в образовательных организациях высшего образования |

Для формирования вышеуказанных компетенции в рамках дисциплины применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: проведение дискуссий и диспутов, проблемные лекции, метод составления интеллект-карты.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Культура, литература и религия стран Южной и Юго-Восточной Азии»**

Учебная дисциплина «Культура, литература и религия стран Южной и Юго-Восточной Азии» предназначена для студентов направления подготовки бакалавриата 41.03.01 Зарубежное регионоведение, все профили в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению.

Учебная дисциплина «Культура, литература и религия стран Южной и Юго-Восточной Азии» входит в модуль «Культура, литература и религия стран изучаемого региона» базовой части блока 1 (дисциплины).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 ч. Учебным планом предусмотрены контактные часы (108 час.) и самостоятельная работа (144 ч., в том числе 54 ч. на контроль). Дисциплина реализуется на 2 и 3 курсе в 4 и 5 семестрах. Форма контроля – экзамен.

Дисциплина логически связана со следующими дисциплинами: «Основы мирового комплексного регионоведения», «Основы теории игр в зарубежном регионоведении», «Регионализм и международное сотрудничество в Азиатско-Тихоокеаснком регионе», «Региональные взаимодействия и внешняя политика стран Азиатско-Тихоокеанского региона» и др.

Дисциплина призвана дать студентам систематическое представление о культуре, литературе и религиях Южной и Юго-Восточной Азии, понятии термина «культура» и особенностях культурного развития стран Южной и Юго-Восточной Азии с учетом религиозного многообразия региона.

**Цель** **дисциплины** – получение студентами глубоких и разносторонних представления о традиционной культуре, литературе и религиях стран ЮВА, истоках процесса становления культурной традиции, ее суть, содержательные формы, а так же об исторических вехах литературного процесса, особенно мифологической и классической литературы данного региона; научиться применять полученные знания в научно-исследовательской деятельности в области изучения прикладных проблем развития ЮВА, включая историю, политику, экономику, демографию, религию, культуру, а так же в культурно-просветительской деятельности в области культурных обменов и различных мероприятий в сфере культуры.

**Задачи:**

* создать у студентов систему современных знаний о длительном историческом процессе (и его ключевых составляющих) формирования и развития главных культурных традиций в ЮВА;
* ознакомить студентов с различными направлениями культуры стран ЮВА, тенденциями ее развития;
* помочь понять студентам особенности религиозной жизни региона;
* сформировать у студентов представления о художественной литературе, архитектуре, живописи, скульптуре как важнейшей части культуры стран ЮВА;
* выработать навык системного анализа культурного процесса и расширить кругозор студентов за счет нового фактического материала;
* содействовать формированию научных представлений об особенностях современного экономического, политического и культурного развития ЮВА во всей их сложности и разнообразии;
* развить у студентов навыки самостоятельного приобретения и использования в профессиональной деятельности основ исторических, этнологических, политологических и иных знаний;
* сформировать у студентов навыки исследования закономерностей и особенностей современных социально-экономических, политических и культурно-гуманитарных процессов в ЮВА.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и формулировка компетенции** | **Этапы формирования компетенции** |
| ОПК-6 – способность учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации | Знает | особенности социально-экономических, политических и правовых систем, а также особенности политической культуры и менталитета народов изучаемого региона |
| Умеет | выделить особенности политической культуры и менталитета народов изучаемого региона |
| Владеет | навыками анализа особенностей социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации |
| ОПК-7 – способность выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации | Знает | основные положения религиозных и религиозно- этических учений в странах региона специализации |
| Умеет | выявлять характер влияния религиозных и религиозно- этических учений на становление и функционирования общественно- политических институтов в странах региона специализации |
| Владеет | навыками анализа влияния религиозных и религиозно- этических учений на общественно- политические институты |
| ПК-10 – готовность вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования | Знает | методику, основы и специфику работы в образовательных организациях среднего и высшего образования; |
| Умеет | составить план и подготовить конспект проведения практического или лекционного занятия; вести учебно- вспомогательную работу в образовательных организациях высшего образования |
| Владеет | способностью проводить организационную работу в образовательных организациях высшего образования |

Для формирования вышеуказанных компетенции в рамках дисциплины применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: проведение дискуссий и диспутов, проблемные лекции, метод составления интеллект-карты.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Культура, литература и религия изучаемого региона (Америка)»**

Учебная дисциплина «Культура, литература и религия изучаемого региона (Америка)» предназначена для студентов направления подготовки бакалавриата 41.03.01 Зарубежное регионоведение, все профили в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению.

Учебная дисциплина «Культура, литература и религия изучаемого региона (Америка)» входит в модуль «Культура, литература и религия стран изучаемого региона» базовой части блока 1 (дисциплины).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 ч. Учебным планом предусмотрены контактные часы (108 час.) и самостоятельная работа (144 ч., в том числе 54 ч. на контроль). Дисциплина реализуется на 2 и 3 курсе в 4 и 5 семестрах. Форма контроля – экзамен.

Дисциплина логически связана со следующими дисциплинами: «Основы мирового комплексного регионоведения», «Основы теории игр в зарубежном регионоведении», «Регионализм и международное сотрудничество в Азиатско-Тихоокеаснком регионе», «Региональные взаимодействия и внешняя политика стран Азиатско-Тихоокеанского региона» и др.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей культуры, литературы и религии стран Американской Пацифики. История культуры, литературы и религии данных регионов рассматривается в связи с проблемой возникновения, становления и эволюции родов и жанров американской литературы в контексте межлитературных связей и традиций с учетом историко-культурного контекста. Знание важнейших феноменов художественной культуры и литературы позволит студентам более уверенно ориентироваться в сложных явлениях культуры, литературы и религии, успешно овладеть знаниями в области культуры стран изучаемых регионов.

**Цель** **дисциплины** дать представление об истории, культуре, религии и литературе стран изучаемого региона (Америке) как о динамическом процессе, отражающем формирование национальных культур.

**Задачи:**

* представлений об основных этапах истории культуры, религии и литературы изучаемого региона, о значении и своеобразии каждого культурного этапа;
* знаний о возникновении художественных методов, направлений школ;
* знания памятников художественной литературы и искусства, принадлежащих культуре и литературе стран изучаемого региона, выявление их национального своеобразия;
* умения ориентироваться в научной литературе, освоение научной терминологии;
* представлений о межкультурных связях в области литературы и искусства.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и формулировка компетенции** | **Этапы формирования компетенции** |
| ОПК-6 – способность учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации | Знает | особенности социально-экономических, политических и правовых систем, а также особенности политической культуры и менталитета народов изучаемого региона |
| Умеет | выделить особенности политической культуры и менталитета народов изучаемого региона |
| Владеет | навыками анализа особенностей социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации |
| ОПК-7 – способность выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации | Знает | основные положения религиозных и религиозно- этических учений в странах региона специализации |
| Умеет | выявлять характер влияния религиозных и религиозно- этических учений на становление и функционирования общественно- политических институтов в странах региона специализации |
| Владеет | навыками анализа влияния религиозных и религиозно- этических учений на общественно- политические институты |
| ПК-10 – готовность вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования | Знает | методику, основы и специфику работы в образовательных организациях среднего и высшего образования; |
| Умеет | составить план и подготовить конспект проведения практического или лекционного занятия; вести учебно- вспомогательную работу в образовательных организациях высшего образования |
| Владеет | способностью проводить организационную работу в образовательных организациях высшего образования |

Для формирования вышеуказанных компетенции в рамках дисциплины применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: проведение дискуссий и диспутов, проблемные лекции, метод составления интеллект-карты.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту»**

Учебная дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» предназначена для студентов направления подготовки бакалавриата 41.03.01 Зарубежное регионоведение, все профили в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению.

Учебная дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» входит в вариативную часть блока 1 (дисциплины).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 328 ч. Учебным планом предусмотрены контактные часы (328 час.). Дисциплина реализуется на 1, 2 и 3 курсе во 2, 3, 4, 5 и 6 семестрах. Форма контроля – зачет.

Учебная дисциплина «Элективные курсы по физической культуре» последовательно связана со следующими дисциплинами «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности».

Целью изучения дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Укрепление здоровья студентов средствами физической культуры, формирование потребностей поддержания высокого уровня физической и умственной работоспособности и самоорганизации здорового образа жизни;
2. Повышение уровня физической подготовленности студентов для успешной учебы и более глубокого усвоения профессиональных знаний, умений и навыков;
3. Создание условий для полной реализации студентами своих творческих способностей в успешном освоении профессиональных знаний, умений и навыков, нравственного, эстетического и духовного развития студентов в ходе учебного процесса, организованного на основе современных общенаучных и специальных технологий в области теории, методики и практики физической культуры и спорта.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и формулировка компетенции** | **Этапы формирования компетенции** |
| ОК-19 – способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Знает | правила и технику выполнения физических упражнений |
| Умеет | выполнять физические упражнения, обеспечивающие полноценную деятельность в индивидуальном ее контексте |
| Владеет | исходным (базовым) уровнем физической подготовки, обеспечивающим полноценную деятельность |

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Язык изучаемого региона (английский)»**

Учебная дисциплина «Язык изучаемого региона (английский)» предназначена для студентов направления подготовки бакалавриата 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Американские исследования» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению.

Учебная дисциплина «Язык изучаемого региона (английский)» входит в модуль «Коммуникации в Азиатско-Тихоокеанском регионе» вариативной части блока 1 (дисциплины).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 18 зачетных единицы, 648 ч. Учебным планом предусмотрены контактные часы (432 ч.) и самостоятельная работа (216 ч., в том числе 108 га контроль). Дисциплина реализуется на 1-3 курсе в 1-6 семестрах. Форма контроля: 1, 2, 3, 5 семестры – экзамен, 4, 6 семестры – зачет.

Дисциплина «Организация региональных и международных мероприятий» логически связана с «Основы проектной деятельности», «Основы мирового комплексного регионоведения» и др.

Содержание дисциплины охватывает ряд тем, направленных на изучение иностранного языка, как для общих, так и профессиональных целей.

**Целью** **курса** является формирование коммуникативной компетенции для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами и овладение механизмами ее использования в ситуациях повседневного и профессионального общения с представителями других культур и с зарубежными партнерами.

**Задачи освоения дисциплины:**

* систематизация имеющихся знаний, умений и навыков по всем видам речевой деятельности;
* повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
* формирование средствами иностранного языка межкультурной компетенции как важного условия межличностного, межнационального и международного общения;
* формирование иноязычного терминологического аппарата;
* развитие умений работы с аутентичными профессионально-ориентированными текстами.
* формирование средствами иностранного языка знания особенностей делового этикета представителей различных культур и религий;
* формирование техники проведения переговоров с зарубежными партнерами средствами иностранного языка.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и формулировка компетенции** | **Этапы формирования компетенции** |
| ОПК-15 способность владеть основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически применять ее в профессиональной деятельности | знает  | правила транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации |
| умеет  | применять русскоязычную транслитерацию в профессиональной деятельности |
| владеет) | владеть техникой транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации |
| ПК-1 владение базовыми навыками ведения официальной и деловой документации на языке (языках) региона специализации | знает | базовые навыки ведения официальной документации на языке (языках) региона специализации |
| умеет  | грамотно применять знания языковых и национально-культурных норм и стандартов языка региона специализации (китайского) при ведении официальной и деловой документации |
| владеет  | навыками демонстрации знаний для ведения официальной и деловой документации на языке (языках) региона специализации |
| ПК-2 способность вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач | знает  | требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики культуры изучаемого региона |
| умеет  | вести диалог, переписку, переговоры на языке региона специализации, в рамках уровня поставленных задач |
| владеет  | терминологической лексикой в рамках уровня поставленных задач; навыками профессионального общения на языке изучаемого региона |
| ПК-3 владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации | знает  | методики и техники установления и развития речевого контакта на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации, для решения профессиональных задач |
| умеет  | применять различные методики и техник установления и развития речевого контакта в рамках профессионального общения на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации |
| владеет  | техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

* активное чтение,
* мозговой штурм,
* ролевая игра.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Организация региональных и международных мероприятий»**

Учебная дисциплина «Организация региональных и международных мероприятий» предназначена для студентов направления подготовки бакалавриата 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Американские исследования» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению.

Учебная дисциплина «Организация региональных и международных мероприятий» входит в модуль «Коммуникации в Азиатско-Тихоокеанском регионе» вариативной части блока 1 (дисциплины).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 ч. Учебным планом предусмотрены контактные часы (54 ч.) и самостоятельная работа (54 ч.). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 1 семестре. Форма контроля – зачет.

Дисциплина «Организация региональных и международных мероприятий» логически связана с «Основы проектной деятельности», «Основы мирового комплексного регионоведения» и др.

Дисциплина охватывает следующий круг вопросов: соблюдение определенных правил дипломатического протокола при установлении дипломатических отношений; процедуры и церемониал при назначении глав дипломатического представительства; протокол при вручении верительных грамот; осуществление дипломатических визитов, прием и проводы официальных делегаций, проведение дипломатических приемов различных форматов; ведение переговоров; созыв международных конференций и совещаний; подписание международных договоров и соглашений; правила, церемониал, формы реагирования на разного рода праздничные и траурные события; особенности этикета гимна и государственного флага.

**Цель** **дисциплины** – ознакомить студентов с основными положениями протокольной практики и организацией современной протокольной службы России и иностранных государств, со спецификой подготовки и проведения дипломатических церемоний и мероприятий, с правилами, приемами и методами развития дипломатических отношений, в том числе правилами организации и осуществления дипломатических контактов, визитов, приемов, переговоров.

**Задачи:**

* усвоение особенностей дипломатических контактов и ведения дипломатической переписки, тонкостей дипломатического этикета;
* ознакомление с практическими вопросами протокола для работы в сфере внешнеполитической и внешнеэкономической деятельности;
* формирование умения предвидеть дипломатические последствия того или иного поведения в рамках протокольных мероприятий.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и формулировка компетенции** | **Этапы формирования компетенции** |
| ОПК-13 – способность владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы | Знает | профессиональную лексику |
| Умеет | вести дискуссии на профессиональные темы с использованием профессиональной лексики |
| Владеет | навыками демонстрации знаний современной научной парадигмы в профессиональной области, владеет навыками аргументированной научной дискуссии в динамике ее развития |
| ОПК-18 – способность осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга | Знает | социальную значимость будущей профессии |
| Умеет | выполнять профессиональный долг |
| Владеет | высокой мотивацией к выполнению профессионального долга |
| ПК-5 – владение знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности | Знает | предпосылки и сущность интеграции, формы интеграционных объединений, основные международные организации и сферу их деятельности |
| Умеет | ориентироваться в различных формах интеграционных объединений и сферах деятельности международных организаций; критически оценивать роль международных организаций в мировой экономике |
| Владеет | необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками для продвижения интересов РФ в международных организациях. навыками анализа современных интеграционных процессов в мировой экономике  |

Для формирования данных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: интерактивная лекция, презентации, анализ кейсов и критических инцидентов.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Имидживые коммуникации в страназ Азиатско-Тихоокеанского региона»**

Учебная дисциплина «Имидживые коммуникации в страназ Азиатско-Тихоокеанского региона» предназначена для студентов направления подготовки бакалавриата 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Американские исследования» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению.

Учебная дисциплина «Имидживые коммуникации в страназ Азиатско-Тихоокеанского региона» входит в модуль «Коммуникации в Азиатско-Тихоокеанском регионе» вариативной части блока 1 (дисциплины).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 ч. Учебным планом предусмотрены контактные часы (40 ч.) и самостоятельная работа (68 ч.). Дисциплина реализуется на 4 курсе во 2 семестре. Форма контроля – зачет.

Дисциплина ««Имидживые коммуникации в страназ Азиатско-Тихоокеанского региона» логически связана с «Основы проектной деятельности», «Основы мирового комплексного регионоведения» и др.

Отличительной особенностью этого курса является практико-ориентированный, комплексный подход к анализу и практическому использованию знаний о содержании и основных закономерностях коммуникаций, возможностях и ограничениях рекламного воздействия на общественное поведение. Особое внимание в рамках дисциплины уделяется анализу зарубежного и отечественного опыта исследований закономерностей и особенностей коммуникаций и поведения потребителей, особенностей современных техник и технологий рекламной и PR деятельности.

Дисциплина ориентирована на развитие способностей студентов самостоятельно ориентироваться в закономерностях интегрированных коммуникаций и поведения потребителей в современном обществе, на повышение их компетентности и возможности эффективно применять рекламные коммуникативные технологии, способные оказывать влияние на массовые установки, привычки и поведение.

**Цель** **дисциплины** – усвоение студентами знаний о формах рекламы, способах ее воздействия на поведение потребителей в ходе коммуникационных кампаний, практических навыков и умений в организации рекламной и PR кампании.

**Задачи:**

* применение современных методик анализа текста;
* создание и редактирование эффективных рекламных и PR-текстов;
* сбор и анализ данных с использованием информационных технологий;
* совершенствование навыков работы с учебной и научной литературой;
* применение профессиональных знаний в различных сферах деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и формулировка компетенции** | **Этапы формирования компетенции** |
| ОПК-12 – способность владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы | Знает | основы исторических и политических методов научного исследования |
| Умеет | анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы |
| Владеет | основами исторических и политологических методов |
| ОПК-17 – способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны | Знает | основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны |
| Умеет | сознавать опасности и угрозы, возникающие в процессе информационного общения |
| Владеет | четким осознанием опасностей и угроз, возникающих в процессе в развитии современного информационного общества |
| ПК-5 – владение знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности | Знает | предпосылки и сущность интеграции, формы интеграционных объединений, основные международные организации и сферу их деятельности |
| Умеет | ориентироваться в различных формах интеграционных объединений и сферах деятельности международных организаций; критически оценивать роль международных организаций в мировой экономике |
| Владеет | необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками для продвижения интересов РФ в международных организациях. навыками анализа современных интеграционных процессов в мировой экономике  |

Для формирования данных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: интерактивная лекция, презентации, анализ кейсов и критических инцидентов.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Территория, ресурсы и этносы изучаемого региона»**

Учебная дисциплина «Территория, ресурсы и этносы изучаемого региона» предназначена для студентов направления подготовки бакалавриата 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Американские исследования» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению.

Учебная дисциплина «Территория, ресурсы и этносы изучаемого региона» входит в модуль по выбору «Информационно-аналитическая деятельность в регионоведении» вариативной части блока 1 (дисциплины).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 ч. Учебным планом предусмотрены контактные часы (72 ч.) и самостоятельная работа (144 ч., в том числе 63 ч. на контроль). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 1-2 семестрах. Форма контроля – экзамен.

Дисциплина логически связана с такими дисциплинами, как: «Основы мирового комплексного регионоведения», «Экономика и социально-экономические процесс стран изучаемого региона (Америка)», «Культура, литература и религия изучаемого региона (Америка)» и др.

Курс призван дать студентам целостное представление о географических особенностях, природных и трудовых ресурсах, экономике, политике, социальных, этнических процессах в регионе Американской Пацифики (США, Канады, а также стран Тихоокеанской Центральной и Южной Америки) как части международных процессов в контексте всемирной истории. Этнические процессы в современном мире в целом, и в регионе Американской Пацифики (как ключевой составляющей Азиатско-Тихоокеанского региона) в частности, оказывают непосредственное влияние на все сферы жизни мирового сообщества, в том числе на мировую экономику, политику и гуманитарные процессы, а также жизнедеятельность отдельных государств, их внешнюю политику и международную деятельность.

Целью освоения дисциплины является: а) получение студентами-регионоведами целостного представления об общих закономерностях и региональных особенностях природно-географических, экономических, социально-политических, этнических процессов в странах изучаемого региона; б) формирование у них теоретических знаний, практических умений и владений в области анализа социальных, политических и этнических процессов в ключевых странах Американского континента (прежде всего США и Канады, а также в субрегионе Латинская Америка), как части Азиатско-Тихоокеанского региона, влияющих на специфику его международных отношений. Всё это необходимо для эффективного решения профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

* сформировать у студентов систему современных знаний о природно-географических, социально-экономических, политических и исторических процессах в Американской Пацифике;
* сформировать представление о длительном историческом процессе эволюции этносов Американской Пацифики;
* содействовать формированию научных представлений о современной этнической картине Американского континента во всей ее сложности и многообразии;
* развить у студентов навыки самостоятельного приобретения и использования в профессиональной деятельности знаний в области этнологии и антропологии;
* сформировать у студентов умение, связывать теоретические знания с конкретной деятельностью локальных, региональных, международных политических институтов и хозяйствующих субъектов в глобальном, региональном и национальном масштабах.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и формулировка компетенции** | **Этапы формирования компетенции** |
| ОПК-2 – способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей | знает  | специфику иноязычных культур, социальные, этнические, конфессиональные , лингвистические и культурные различия |
| умеет  | составить комплексную характеристику региона специализации с учетом социальных, этнических, конфессиональных, лингвистических и культурных различий |
| владеет | навыками составления комплексной характеристики региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей, а также полученных знаний о своеобразии иноязычных культур в профессиональной деятельности |
| ОПК-11 – способность выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации | знает  | знать основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации |
| умеет  | анализировать основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации |
| владеет | знаниями параметров и тенденций социального, политического, экономического развития стран региона специализации для ориентации в миграционной проблематике |
| ОПК-15 – способность владеть основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически применять ее в профессиональной деятельности | знает  | правила транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации |
| умеет  | применять русскоязычную транслитерацию в профессиональной деятельности |
| владеет  | владеть техникой транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации |
| ПК-5 – владение знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности | знает  | предпосылки и сущность интеграции, формы интеграционных объединений, основные международные организации и сферу их деятельности |
| умеет  | ориентироваться в различных формах интеграционных объединений и сферах деятельности международных организаций; критически оценивать роль международных организаций в мировой экономике |
| владеет  | необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками для продвижения интересов РФ в международных организациях. навыками анализа современных интеграционных процессов в мировой экономике  |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

* проблемная лекция;
* практическое занятие в форме научной дискуссии на заданную тему.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Эволюция цивилизаций изучаемого региона»**

Учебная дисциплина «Эволюция цивилизаций изучаемого региона» предназначена для студентов направления подготовки бакалавриата 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Американские исследования» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению.

Учебная дисциплина «Эволюция цивилизаций изучаемого региона» входит в модуль по выбору «Информационно-аналитическая деятельность в регионоведении» вариативной части блока 1 (дисциплины).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 ч. Учебным планом предусмотрены контактные часы (72 ч.) и самостоятельная работа (144 ч., в том числе 63 ч. на контроль). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 1-2 семестрах. Форма контроля – экзамен.

Дисциплина логически связана с такими дисциплинами, как: «История», «Основы мирового комплексного регионоведения», «Экономика и социально-экономические процесс стран изучаемого региона (Америка)», «Культура, литература и религия изучаемого региона (Америка)», «Изучаемый язык «английский)», «Изучаемый язык (испанский)» и др.

Курс призван дать студентам комплексное представление об особенностях цивилизационного развития стран Американской Пацифики. В формате курса рассматриваются проблемы формирования и эволюции политических структур, особенности экономических, культурных, межэтнических, межконфессиональных и международных связей в региональном пространстве.

Целью освоения дисциплины является получение студентами целостного представления о том, как под воздействием конкретно-исторических условий в разные периоды времени происходило становление и развитие, т.е. эволюция политических институтов в странах Северной Америки (государственные институты, основные политические партии, общественные организации и движения политического характера, нормативная база, политические взгляды и идеи, культурное наследие и традиции, влиявшие на политическую жизнь обществ рассматриваемого региона).

В задачи курса входит:

* показать специфику процесса формирования основных субъектов политики, их функции и взаимодействие на различных этапах истории стран специализации (США и Канады);
* осветить важнейшие характерные черты и особенности политической истории США и Канады, сложившиеся под воздействием как внутренних, так и внешних факторов;
* проследить эволюцию политических систем США и Канады на фоне тенденций мировой политической истории.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и формулировка компетенции** | **Этапы формирования компетенции** |
| ОПК-3 способность объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса | знает  | современную научную парадигму в области исторической науки и закономерности развития региона специализации в контексте всемирно-исторического процесса |
| умеет  | демонстрировать знания современной научной парадигмы в области закономерности исторического развития региона специализации в контексте всемирно-исторического процесса и динамики развития региона  |
| владеет | навыками демонстрации знаний современной научной парадигмы в области закономерностей исторического развития региона специализации и динамики его развития в контексте всемирно-исторического процесса |
| ОПК-4способность анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов | знает  | терминологический аппарат, позволяющий анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации |
| умеет  | выделять основные тенденции и закономерности эволюции внешнеполитических курсов государств региона специализации |
| владеет  | способностью анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, |
| ОПК-6способность учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации | знает  | особенности социально-экономических, политических и правовых систем, а также особенности политической культуры и менталитета народов изучаемого региона |
| умеет  | выделить особенности политической культуры и менталитета народов изучаемого региона |
| владеет  | навыками анализа особенностей социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации |
| ПК-4 способность описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики | знает  | лингвострановедческую специфику региона специализации |
| умеет  | применять познания в сфере общественно-политические реалии , национальной и иной специфики региона специализации при составлении текстов различной тематики |
| владеет  | техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения на языке региона специализации с учетом лингвострановедческой специфики страны / региона |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

* проблемная лекция;
* практическое занятие в форме научной дискуссии на заданную тему.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Политические и правовые системы стран изучаемого региона»**

Учебная дисциплина «Политические и правовые системы стран изучаемого региона» предназначена для студентов направления подготовки бакалавриата 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Американские исследования» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению.

Учебная дисциплина «Политические и правовые системы стран изучаемого региона» входит в модуль по выбору «Информационно-аналитическая деятельность в регионоведении» вариативной части блока 1 (дисциплины).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 ч. Учебным планом предусмотрены контактные часы (162 ч.) и самостоятельная работа (162 ч., в том числе 36 ч. на контроль). Дисциплина реализуется на 3-4 курсе в 5-7 семестрах. Форма контроля: 6, 7 семестры – зачет, 5 семестр – экзамен.

Дисциплина логически связана с такими дисциплинами, как: «Правоведение», «Основы мирового комплексного регионоведения», «Региональные взаимодействия и внешняя политика стран Азиатско-Тихоокеанского региона», «Экономика и социально-экономические процессы стран изучаемого региона (Аменика)», «Изучаемый язык (английский)», «Изучаемый язык (испанский)»и др.

Курс призван дать студентам комплексное представление об особенностях политических и правовых системах Американской Пацифики, значении политических институтов в странах, особенностях государственного устройства, формах правления и системе местного самоуправления. Особая часть дисциплины посвящается особенностям правотворческой и правоприменительной практики в странах региона.

**Целью** освоения дисциплины является получение студентами целостного представления о главных институтах и политических процессах, составляющих политическую систему североамериканских стран. Это предполагает изучение формы и структуры государств Северной Америки, политических партий и партийных систем, общественно-политических организаций, лоббизма в США и Канаде, электорального процесса, а также внутренних и внешних факторов (включая международные отношения и внешнюю политику), влияющих на эволюцию всей системы и отдельных ее элементов.

**В задачи** курса входит:

* сформировать представление об основных этапах эволюции американской и канадской политической системы и факторов, повлиявших на данный процесс;
* показать особенности политических и правовых систем США и Канады;
* сформировать целостное представление об основных элементах политических систем и политических процессах в странах Северной Америки;
* развить у студентов навыки самостоятельного приобретения и использования в профессиональной деятельности знаний в области политики и политических процессов;
* сформировать у студентов умение, связывать теоретические знания с конкретной деятельностью локальных, региональных, международных политических институтов и хозяйствующих субъектов в глобальном, региональном и национальном масштабах.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и формулировка компетенции** | **Этапы формирования компетенции** |
| ОПК-6 способность учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации | знает  | особенности социально-экономических, политических и правовых систем, а также особенности политической культуры и менталитета народов изучаемого региона |
| умеет  | выделить особенности политической культуры и менталитета народов изучаемого региона |
| владеет  | навыками анализа особенностей социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации |
| ОПК-12 способность владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы | знает | основы исторических и политических методов научного исследования |
| умеет  | анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы |
| владеет  | основами исторических и политологических методов |
| ПК-4 способность описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики | знает  | лингвострановедческую специфику региона специализации |
| умеет  | применять познания в сфере общественно-политические реалии , национальной и иной специфики региона специализации при составлении текстов различной тематики |
| владеет  | техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения на языке региона специализации с учетом лингвострановедческой специфики страны / региона |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

* проблемная лекция;
* практическое занятие в форме научной дискуссии на заданную тему.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы проектной деятельности»**

Учебная дисциплина «Основы проектной деятельности» предназначена для студентов направления подготовки бакалавриата 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Америкаснкие исследования» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению.

Учебная дисциплина «Основы проектной деятельности» входит в модуль «Проектная деятельность» вариативной части блока 1 (дисциплины).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 ч. Учебным планом предусмотрены контактные часы (36 час.) и самостоятельная работа (72 ч.). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре. Форма контроля – зачет.

Дисциплина «Основы проектной деятельности» является базовой для подготовки студентов по данному направлению подготовки, а потому не связана с другими дисциплинами.

Дисциплина охватывает следующий круг вопросов: типы и виды проектов; выбор и формулирование темы, постановка целей; определение гипотезы; этапы работы над проектом; методы работы с источником информации; правила оформления проекта; презентация проекта; выполнение проекта.

**Цель** **дисциплины** – отработка навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы.

**Задачи:**

1. систематизация знаний об основах исследовательской деятельности;
2. формирование устойчивой мотивации самоопределения, привитие навыков самостоятельного принятия решений;
3. углубление знаний о характере труда, специфике, перспективах профессионального роста, набор качеств, связанных с использованием информационно-компьютерных средств.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и формулировка компетенции** | **Этапы формирования компетенции** |
| ОПК-18 – способность осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга | Знает | социальную значимость будущей профессии |
| Умеет | выполнять профессиональный долг |
| Владеет | высокой мотивацией к выполнению профессионального долга |
| ПК-5 – владение знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности | Знает | предпосылки и сущность интеграции, формы интеграционных объединений, основные международные организации и сферу их деятельности |
| Умеет | ориентироваться в различных формах интеграционных объединений и сферах деятельности международных организаций; критически оценивать роль международных организаций в мировой экономике |
| Владеет | необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками для продвижения интересов РФ в международных организациях. навыками анализа современных интеграционных процессов в мировой экономике  |
| ПК-9 – владение основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации | Знает | особенности функционирования социальных институтов и процессов в странах современного мира, а также специфику социальных общностей, действующих на международной арене |
| Умеет | демонстрировать понимание специфики социальных изменений в изучаемых странах и регионах, их влияние на международные отношения уметь выстраивать перспективные стратегии личностного развития и включенности в процесс социализации |
| Владеет | методологией и методикой социологического исследования, методами измерения в социологии; а также методами прикладных социологических исследований в профессиональной области |
| ПК-10 – готовность вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования | Знает | методику, основы и специфику работы в образовательных организациях среднего и высшего образования; |
| Умеет | составить план и подготовить конспект проведения практического или лекционного занятия; вести учебно- вспомогательную работу в образовательных организациях высшего образования |
| Владеет | способностью проводить организационную работу в образовательных организациях высшего образования |

Для формирования данных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: интерактивная лекция, презентации, анализ кейсов и критических инцидентов.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Проектная деятельность в зарубежном регионоведении»**

Учебная дисциплина «Проектная деятельность в зарубежном регионоведении» предназначена для студентов направления подготовки бакалавриата 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Американские исследования» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению.

Учебная дисциплина «Проектная деятельность в зарубежном регионоведении» входит в модуль «Проектная деятельность» вариативной части блока 1 (дисциплины).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 ч. Учебным планом предусмотрены контактные часы (90 час.) и самостоятельная работа (234 ч.). Дисциплина реализуется на 2, 3 и 4 курсах в 4, 6 и 7 семестрах. Форма контроля – зачет. Курсовая работа – 4 и 6 семестры.

Дисциплина «Проектная деятельность в зарубежном регионоведении» логически связана с «Основы проектной деятельности», «Основы мирового комплексного регионоведения» и др.

Дисциплина охватывает следующий круг вопросов: типы и виды проектов; выбор и формулирование темы, постановка целей; определение гипотезы; этапы работы над проектом; методы работы с источником информации; правила оформления проекта; презентация проекта; выполнение проекта.

**Цель** **дисциплины** – оздание условий для успешного освоения учениками основ проектно-исследовательской деятельности.

**Задачи:**

* формировать представление об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности;
* обучать специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований;
* формировать и развивать умения и навыки исследовательского поиска;
* развивать познавательные потребности и способности, креативность,
* развивать  коммуникативные навыки (партнерское общение);
* формировать навыки работы с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование);
* формировать умения оценивать свои возможности, осознавать свои интересы и делать осознанный выбор.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и формулировка компетенции** | **Этапы формирования компетенции** |
| ОПК-18 – способность осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга | Знает | социальную значимость будущей профессии |
| Умеет | выполнять профессиональный долг |
| Владеет | высокой мотивацией к выполнению профессионального долга |
| ПК-5 – владение знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности | Знает | предпосылки и сущность интеграции, формы интеграционных объединений, основные международные организации и сферу их деятельности |
| Умеет | ориентироваться в различных формах интеграционных объединений и сферах деятельности международных организаций; критически оценивать роль международных организаций в мировой экономике |
| Владеет | необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками для продвижения интересов РФ в международных организациях. навыками анализа современных интеграционных процессов в мировой экономике  |
| ПК-9 – владение основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации | Знает | особенности функционирования социальных институтов и процессов в странах современного мира, а также специфику социальных общностей, действующих на международной арене |
| Умеет | демонстрировать понимание специфики социальных изменений в изучаемых странах и регионах, их влияние на международные отношения уметь выстраивать перспективные стратегии личностного развития и включенности в процесс социализации |
| Владеет | методологией и методикой социологического исследования, методами измерения в социологии; а также методами прикладных социологических исследований в профессиональной области |
| ПК-10 – готовность вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования | Знает | методику, основы и специфику работы в образовательных организациях среднего и высшего образования; |
| Умеет | составить план и подготовить конспект проведения практического или лекционного занятия; вести учебно- вспомогательную работу в образовательных организациях высшего образования |
| Владеет | способностью проводить организационную работу в образовательных организациях высшего образования |

Для формирования данных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: интерактивная лекция, презентации, анализ кейсов и критических инцидентов.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Изучаемый язык (испанский)»**

Учебная дисциплина «Изучаемый язык (испанский)» предназначена для студентов направления подготовки бакалавриата 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Американские исследования» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению.

Учебная дисциплина «Изучаемый язык (испанский)» входит в модуль по выбору «Изучаемый язык» вариативной части блока 1 (дисциплины).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 42 зачетных единицы, 1512 ч. Учебным планом предусмотрены контактные часы (996 ч.) и самостоятельная работа (518 ч., в том числе 234 ч. на контроль). Дисциплина реализуется на 1-4 курсе во 1-8 семестрах. Форма контроля: 1, 2, 4, 6, 7, 8 – экзамен, 3, 5 – зачет.

Дисциплина логически распадается на изучение разных аспектов языка на разных этапах. На первом курсе даются основы фонетики и устной речи, письменность и основы грамматики. На втором курсе –грамматика, устная речь и аудирование. Третий курс посвящен письменному переводу, практике устной речи и аудирования. На четвертом курсе происходит совершенствование навыков практического владения языком для активного применения его в повседневном общении и профессиональной деятельности при решении деловых, научных, политических, академических, культурных задач.

**Цель** – изучение испанского языка на начальном этапе.

**Задачи:**

* изучение фонетического строя языка;
* формирование у студентов, начинающих изучение испанского языка, речевых навыков и умений, базовых знаний по грамматическому строю языка;
* привитие навыков письма (диктант, сочинение, изложение);
* выработка навыков чтения, понимания и анализа учебных текстов;
* изучение основных языковых и грамматических единиц, правила их употребления и сочетания;
* изучение основных грамматических конструкций;
* выработка первичных навыков устного и письменного перевода с испанского языка на русский и с русского на испанский;
* изучение начальной лексики языка и использованию этой лексики в процессе речевой деятельности;
* выработка первичных навыков устной речи (диалогической и монологической);
* развитие навыков самостоятельной работы со словарем, перевода, восприятия текста на слух, анализа и краткого изложения прочитанного или услышанного.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и формулировка компетенции** | **Этапы формирования компетенции** |
| ОПК-14 способность владеть базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации | знает  | основные фонетические, лексические, грамматические явления, иностранного языка |
| умеет | правильно использовать основные фонетические, лексические, грамматические явления, стилистические нормы иностранного языка общественно-политической направленности |
| владеет | набором навыков чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке региона специализации |
| ПК-1 владение базовыми навыками ведения официальной и деловой документации на языке (языках) региона специализации | знает | базовые навыки ведения официальной документации на языке (языках) региона специализации |
| умеет  | грамотно применять знания языковых и национально-культурных норм и стандартов языка региона специализации (китайского) при ведении официальной и деловой документации |
| владеет  | навыками демонстрации знаний для ведения официальной и деловой документации на языке (языках) региона специализации |
| ПК-2 способность вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач | знает  | требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики культуры изучаемого региона |
| умеет  | вести диалог, переписку, переговоры на языке региона специализации, в рамках уровня поставленных задач |
| владеет  | терминологической лексикой в рамках уровня поставленных задач; навыками профессионального общения на языке изучаемого региона |
| ПК-3 владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации | знает  | методики и техники установления и развития речевого контакта на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации, для решения профессиональных задач |
| умеет  | применять различные методики и техник установления и развития речевого контакта в рамках профессионального общения на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации |
| владеет  | техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

* активное чтение,
* мозговой штурм,
* ролевая игра.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Изучаемый язык (китайский)»**

Учебная дисциплина «Изучаемый язык (китайский)» предназначена для студентов направления подготовки бакалавриата 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Американские исследования» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению.

Учебная дисциплина «Изучаемый язык (китайский)» входит в модуль по выбору «Изучаемый язык» вариативной части блока 1 (дисциплины).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 42 зачетных единицы, 1512 ч. Учебным планом предусмотрены контактные часы (996 ч.) и самостоятельная работа (518 ч., в том числе 234 ч. на контроль). Дисциплина реализуется на 1-4 курсе во 1-8 семестрах. Форма контроля: 1, 2, 4, 6, 7, 8 – экзамен, 3, 5 – зачет.

Дисциплина логически распадается на изучение разных аспектов языка на разных этапах. Структурно курс представлен несколькими блоками. Первый блок включает чтение текстов на китайском языке, их перевод, реферативное изложение. Второй блок – перевод и реферативное изложение на китайском языке текстов с русского языка. Третий блок включает устную работу с китайским материалом. Четвертый – работу с видеоматериалами на китайском языке. Тематическое содержание курса перекликается с отдельными темами читаемых теоретических предметов программы.

**Цель** – глубокое овладение китайским языком в объеме необходимом и достаточном для осуществления профессиональной деятельности в сфере деловой профессиональной коммуникации.

**Задачи:**

* + формирование навыков владения китайским языком в деловой сфере;
	+ подготовка специалистов со знанием китайского языка в сфере деловой профессиональной коммуникации.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и формулировка компетенции** | **Этапы формирования компетенции** |
| ОПК-14 способность владеть базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации | знает  | основные фонетические, лексические, грамматические явления, иностранного языка |
| умеет | правильно использовать основные фонетические, лексические, грамматические явления, стилистические нормы иностранного языка общественно-политической направленности |
| владеет | набором навыков чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке региона специализации |
| ПК-1 владение базовыми навыками ведения официальной и деловой документации на языке (языках) региона специализации | знает | базовые навыки ведения официальной документации на языке (языках) региона специализации |
| умеет  | грамотно применять знания языковых и национально-культурных норм и стандартов языка региона специализации (китайского) при ведении официальной и деловой документации |
| владеет  | навыками демонстрации знаний для ведения официальной и деловой документации на языке (языках) региона специализации |
| ПК-2 способность вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач | знает  | требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики культуры изучаемого региона |
| умеет  | вести диалог, переписку, переговоры на языке региона специализации, в рамках уровня поставленных задач |
| владеет  | терминологической лексикой в рамках уровня поставленных задач; навыками профессионального общения на языке изучаемого региона |
| ПК-3 владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации | знает  | методики и техники установления и развития речевого контакта на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации, для решения профессиональных задач |
| умеет  | применять различные методики и техник установления и развития речевого контакта в рамках профессионального общения на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации |
| владеет  | техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

* активное чтение,
* мозговой штурм,
* ролевая игра.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Коммуникации в странах Азиатско-Тихоокеанского региона»**

Учебная дисциплина «Коммуникации в странах Азиатско-Тихоокеанского региона» предназначена для студентов направления подготовки бакалавриата 41.03.01 Зарубежное регионоведение, все профили в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению.

Учебная дисциплина «Коммуникации в странах Азиатско-Тихоокеанского региона» входит вариативную часть блока факультативы.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 ч. Учебным планом предусмотрены контактные часы (108 ч.) и самостоятельная работа (108 ч.). Дисциплина реализуется на 1-3 курсе в 2-6 семестрах. Форма контроля: 2-5 семестры – зачет, 6 семестр – зачет с оценкой.

Дисциплина логически связана с такими дисциплинами, как: «Основы мирового комплексного регионоведения», «Региональные взаимодействия и внешняя политика стран Азиатско-Тихоокеанского региона» и др.

Курс посвящен как фундаментальным вопросам деловых культур стран АТР, так практическим особенностям развития деловых отношений (коммуникаций, общения) со странами Восточной (Китай, Япония, Корея) и Юго-Восточной Азии (Вьетнам, Индонезия, Малайзия, Сингапур, Мьянма и др.).

Курс содержит практические советы, рекомендации, описание особенностей переговорного процесса, перспективы и риски различных форм взаимодействия с азиатскими партнерами, работу на азиатских рынках. Большое внимание уделяется формам налаживание деловых контактов, методам избежания рисков, создании совместных предприятий, различным формами инвестиций, менеджменту совместных предприятий и предприятий иностранного капитала, взаимодействию с государственными и деловыми структурами в АТР.

**Цель –** формирование универсальных и предметно-специализированных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, в частности, в области обучения и воспитания.

**Задачи** дисциплины:

* дать общее понимание взаимосвязи культурно-этнических традиций и деловой среды в странах АТР;
* рассказать об особенностях региональной экономики, деловой среды, предпринимательства и менеджмента;
* предоставить сведения о структуре регионального бизнеса, формах создания и деятельности совместных компаний с азиатскими партнерами;
* научить основам деловой этноспецифической культуры, в том числе ведения деловых пере­говоров, развития и поддержания деловых отношений;
* дать представления о инвестиционно-банковской и кредитно-финансовой деятельности в странах АТР, обсудить перспективы и формы получения кредитов и инвестиции, а также инвестирования в азиатские рынки
* научить важнейшим формам поведения в восточных странах, дать сведения о потенциальных рисках, типовых ошибках, статусе иностранцев
* предоставить систематизированную информацию в области важнейших сведений о странах, народах и процессах, связанных с деловой культурой в АТР.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и формулировка компетенции** | **Этапы формирования компетенции** |
| ПК-3 владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации | знает  | методики и техники установления и развития речевого контакта на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации, для решения профессиональных задач |
| умеет  | применять различные методики и техник установления и развития речевого контакта в рамках профессионального общения на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации |
| владеет  | техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

* проблемная лекция;
* практическое занятие в форме научной дискуссии на заданную тему.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Актуальные проблемы зарубежного регионоведения»**

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы зарубежного регионоведения» предназначена для студентов направления подготовки бакалавриата 41.03.01 Зарубежное регионоведение, все профили в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению.

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы зарубежного регионоведения» входит вариативную часть блока факультативы.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 ч. Учебным планом предусмотрены контактные часы (18 ч.) и самостоятельная работа (18 ч.). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 1 семестре. Форма контроля – зачет.

Дисциплина логически связана с такими дисциплинами, как: «Основы мирового комплексного регионоведения», «Региональные взаимодействия и внешняя политика стран Азиатско-Тихоокеанского региона» и др.

**Цель –** получение студентами-регионоведами целостного представления об общих закономерностях и региональных особенностях природно-географических, социально-экономических и политических процессов. Это приведет к формированию теоретических знаний, практических умений и владений в области анализа социально-политических процессов в ключевых странах АТР и Юго-Восточной Азии, как части Азиатско-Тихоокеанского региона, влияющих на специфику его международных отношений, что необходимо для эффективного решения профессиональных задач.

**Задачи** дисциплины:

* развить у студентов навыки самостоятельного приобретения и использования в профессиональной деятельности знаний в области зарубежного регионоведения;
* сформировать у студентов умение, связывать теоретические знания с конкретной деятельностью локальных, региональных, международных политических институтов и хозяйствующих субъектов в глобальном, региональном и национальном масштабах.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и формулировка компетенции** | **Этапы формирования компетенции** |
| ПК-6 владение знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией | знает  | основные направления внешней политики зарубежных стран, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Россией |
| умеет  | анализировать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с РФ |
| владеет  | знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

* проблемная лекция;
* практическое занятие в форме научной дискуссии на заданную тему.