

## **Аннотация дисциплины**

### **"Безопасность жизнедеятельности"**

Учебная дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" разработана для студентов направления подготовки 24.03.04 «Авиастроение» профиль «Самолёто- и вертолётостроение» и входит в число дисциплин базовой части дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре для студентов очной формы обучения. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 час.). Учебным планом предусмотрена контактная работа (36 час.), из них: лекционные занятия (18 час.), практические занятия (18 час.), – самостоятельная работа студента (36 час.).

Оценка результатов обучения: зачёт 7 семестр.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин таких как:

- основы безопасной жизнедеятельности (дисциплина среднего (полного) общего образования)
- физика (физические процессы, лежащие в основе производственных процессов, их негативное влияние на организм человека)
- химия (химические процессы, лежащие в основе производственных процессов, их негативное влияние на организм человека, биогеохимические циклы важнейших элементов, теория коррозии металлов, химическая экология окружающей среды: атмосферы, гидросферы и литосферы, основные химические элементы земной коры, методы очистки и контроля загрязняющих веществ в окружающей среде, химические методы очистки сточных вод)
- инженерная экология (негативные воздействия на окружающую среду техно-сферы, методы контроля и обеспечения экологической безопасности при производстве авиационной техники, негативное воздействие на окружающую среду процессов производства авиационной техники, методы обеспечения экологической безопасности производства), методы и инструменты контроля

соблюдения экологической безопасности при производстве авиационной техники)

- технологические процессы в авиастроении (материалы, применяемые в машиностроении, технологические процессы получения полуфабрикатов и заготовок в авиа- и машиностроении, процессы сварки, пайки, основы размерной обработки авиационных деталей).

**Целью дисциплины** «Безопасность жизнедеятельности» является получение знаний, умений и навыков, а также формирование компетенций необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области обеспечения безопасности жизнедеятельности человека.

**Задачи дисциплины:** дисциплина направлена на получение знаний, умений и навыков, а также формирование компетенций, включающих:

- знания о негативных факторах техносферы;
- умение и навыки идентифицировать воздействия негативных факторов на человека и техносферу;
- знания, умения и навыки о средствах защиты от негативных факторов техносферы;
- знания о чрезвычайных ситуациях и навыки защиты от них.

После завершения обучения дисциплины студент должен быть подготовлен к решению следующих задач для осуществления своей профессиональной деятельности:

- должен знать основные нормативные и правовые документы (законы, стандарты, СНиПы и т.д.) в области охраны труда и обеспечения техносферной безопасности, влияние среды обитания и жизнедеятельность человека, методы социально-экономического обоснования мероприятий по защите от негативных факторов техносферы, а также мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
- методически правильно рассчитывать социально-экономическую эффективность мероприятий по охране труда, природоохранных мероприятий и мероприятий по ликвидации чрезвычайных ситуаций

- методически правильно идентифицировать негативные факторы техносферы и разрабатывать средства защиты от них

Для успешного изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- ОК-1 – способность владеть культурой мышления, обобщать, воспринимать и анализировать информацию, ставить цели и выбирать пути их достижения
- ОК-3 – способность быть готовым к кооперации с коллегами, работе в коллективе
- ОК-8 – способность осознавать сущность и значение информации в развитии современного общества, владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации
- ОК-9 – способность владеть навыками работы с компьютером как средством управления информацией
- ОПК-12 – способность к участию в составлении отчетов по выполненному заданию
- ПК-1 – способность к решению инженерных задач с использованием базы знаний математических и естественнонаучных дисциплин

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-4 – способность использовать нормативные правовые документы в своей деятельности	Знает	Основные нормативные и правовые документы (законы, стандарты, СНиПы и т.д.) в области охраны труда и обеспечения техносферной безопасности.
	Умеет	Применять положения нормативных и правовых документов при решении задач по обеспечению техносферной безопасности.
	Владеет	Навыками использования нормативных и правовых документов для обеспечения техносферной безопасности в своей профессиональной деятельности.
ОК-7 – способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и эконо-	Знает	Влияние среды обитания и жизнедеятельность человека. Методы социально-экономического обоснования мероприятий по защите от негативных факторов техносферы, а также мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

мических наук при решении социальных и профессиональных задач	Умеет	рассчитывать социально-экономическую эффективность мероприятий по охране труда, природоохранных мероприятий и мероприятий по ликвидации чрезвычайных ситуаций.
	Владеет	методами оценки социально-экономической эффективности мероприятий по защите от негативных факторов техносферы и последствий чрезвычайных ситуаций.
ОПК-9 – способность владеть методами контроля соблюдения экологической безопасности.	Знает	Методы количественной и качественной оценки влияния негативных факторов на человека и техносферу, а также методы защиты от них.
	Умеет	Идентифицировать негативные факторы техносферы и разрабатывать средства защиты от них.
	Владеет	Навыками идентификации негативных факторов техносферы и разработки мер по защите от них.
ПК-6 – способность к организации рабочих мест, их техническому оснащению и размещению на них технологического оборудования	Знает	принципы и методы разработки безопасных схем размещения технологического оборудования для изготовления деталей узлов и агрегатов, сборки самолетов (вертолетов); принципы организации рабочих мест, а также особенности и безопасность размещения соответствующего оборудования согласно прилагаемым к ним инструкциям
	Умеет	организовать рабочее место и оснастить его типовым технологическим оборудованием для проведения различных технологических процессов получения и обработки материалов с учетом его рационального и безопасного размещения
	Владеет	навыками безопасного размещения технологического оборудования для проведения типовых технологических процессов, приемами организации рабочего места и труда, обеспечивающими технически безопасную деятельность

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предусмотрено проведение 12 час. с применением методов активного/ интерактивного обучения.

Применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:  
денотатный граф, круглый стол, проблемная лекция.