

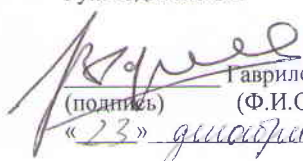


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП

  
(подпись)

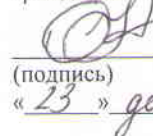
Гаврилов В.В.  
(Ф.И.О. рук. ОП)

2019 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой  
гражданского права и процесса

  
(подпись)

Кравченко А.Г.  
(Ф.И.О. зав. каф.)

« 23 » декабря 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Актуальные проблемы защиты прав потребителей в условиях формирования цифровой экономики

**Направление подготовки – 40.04.01 Юриспруденция**  
магистерская программа «Юрист в сфере частного права»  
**Форма подготовки: очная/заочная**

Курс 2/1 семестр 3/2  
лекции 0 час.  
практические занятия 36/16 час.  
лабораторные работы не предусмотрены  
в том числе с использованием МАО пр. 14/ 12 час.  
всего часов аудиторной нагрузки 36 / 16 час.  
в том числе с использованием МАО 14 / 12 час.  
самостоятельная работа 63/105 час.  
на подготовку к экзамену 45 / 9 час.  
контрольные работы не предусмотрены  
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрена  
зачет не предусмотрен  
экзамен 3/2 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора ДВФУ № 12-13-1282 от 07.07.2015 2015.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры гражданского права и процесса ЮШ ДВФУ, протокол № 3 от « 23 » декабря 2019 г.

Заведующий кафедрой: к.ю.н., доцент Кравченко А.Г.  
Составитель: к.ю.н., доцент Кравченко А.Г.

**Оборотная сторона титульного листа РПУД**

**I. Рабочая программа обновлена и утверждена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа обновлена и утверждена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**III. Рабочая программа обновлена и утверждена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## Содержание

Аннотация.....	4
1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Объем трудоемкости дисциплины.....	5
3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы...	6
4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	6
5. Структура и содержание дисциплины.....	11
6. Фонд оценочных средств.....	19
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	50
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	52
9. Методические указания для обучающихся.....	53

## **АННОТАЦИЯ**

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы защиты прав потребителей в условиях формирования цифровой экономики» составлена для обучающихся направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция профиля «Юрист в сфере частного права» по очной / заочной форме обучения в соответствии образовательный стандартом, самостоятельно установленным ДВФУ по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденный приказом ректора ДВФУ № 12-13-1282 от 07.07.2015 и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки от 05.04.2017 № 301.

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Актуальные проблемы защиты прав потребителей в условиях формирования цифровой экономики» является формирование у магистрантов передовых профессиональных и научных знаний о закономерностях развития механизмов гражданско-правового регулирования формирующихся институтов цифровой экономики в сфере потребления товаров, работ и услуг предоставляемых посредством информационно-коммуникационной сети «Интернет».

### **Задачи освоения дисциплины**

1. развитие у магистрантов целостного представления как о текущей гражданско-правовой институционализации экономических отношений в сфере потребления товаров, работ услуг в национальной экономической системе России, так и о трендах мирового развития института защиты прав потребителей в информационных обществах развитых государств мира;

2. формирование в профессиональном сознании магистров представлений о социальной ценности и значимости гражданского права в развитии современной цифровой экономики;

3. формирование способности ведения самостоятельной научно – исследовательской работы и овладение методикой проведения исследования при решении правовых вопросов в сфере гражданско-правового регулирования цифровой экономики;

4. формирование у магистрантов способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере защиты прав потребителей, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности для защиты гражданских прав, развитие у магистрантов умений и способностей правильной квалификации юридических фактов и обстоятельств в сфере защиты прав потребителей в условиях становления цифровой экономики.

## 2. Объем трудоемкости дисциплины

Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 1.

Таблица 1

ОПОП ВО	Форма обучения	Место в учебном плане	Семестр  Курс	Трудоемко сть		Объем контактной работы					СРС	Форма аттест.
				Всего	з.е	Аудиторная			Внеаудитор ная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
40.04.01  Юриспруденция	ОФО	Б1.В.ДВ. 06.02	3 семестр. 2 курс	4	144	0	36	0	45	0	63	экзамен

40.04.01	ЗФО	Б1.В.ДВ. 06.02	2 семестр. 1 курс	4	144	0	16	0	9	0	105	экзамен
Юриспруденция												

### **3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина входит в состав дисциплин выбора вариативной части блока 7 в образовательной программе подготовки магистра по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция». Освоение дисциплины находится во взаимосвязи с дисциплинами: Актуальные проблемы гражданского права.

#### **3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося**

Для освоения дисциплины студент должен предварительно освоить следующие курсы: История и методология юридической науки; Сравнительное правоведение.

#### **3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее**

Результаты подготовки по дисциплине необходимы для освоения курсов: Подготовка и сдача государственного экзамена, Защита выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

### **4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Актуальные проблемы защиты прав потребителей в условиях формирования цифровой экономики», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемыми результатами обучения по дисциплине «Актуальные проблемы защиты прав потребителей в условиях формирования цифровой экономики», являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Формируемые компетенции

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОПК-1</b> осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- социальную ценность и значимость гражданского права в развитии современной цифровой экономики</li> <li>- задачи и функции права и юридической деятельности в различных сферах общественной жизни, в том числе в сфере защиты прав потребителей в условиях развития цифровой экономики;</li> <li>- этические нормы профессиональной деятельности юриста;</li> <li>- содержание процесса формирования достаточного уровня профессионального правосознания</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- получать и распространять знания о праве и правовых явлениях, доказывать ценность права;</li> <li>- оценивать уровень своей профессиональной компетентности и социальной значимости своей будущей профессии;</li> <li>- выявлять и оценивать имеющиеся достоинства и недостатки профессиональной деятельности.</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью анализа причин и условий, способствующих нарушению норм профессиональной этики и коррупционному поведению;</li> <li>- навыками повышения своего профессионального правосознания и противодействия коррупции</li> </ul>
<b>ОПК-2</b> способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональные обязанности работников основных юридических профессий в сфере защиты прав потребителей;</li> <li>- требования профессиональной этики юриста</li> <li>- положения действующего законодательства и правоприменительную практику необходимые для профессиональной деятельности в области защиты прав потребителей</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения в сфере защиты прав потребителей;</li> <li>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с гражданским законодательством;</li> </ul>

		- уважительно относиться к праву и закону, бережно относиться к социальным ценностям правового государства
	Владеет	- навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста в сфере защиты прав потребителей; - поддержания на должном уровне и повышения своих профессиональных знаний в области защиты прав потребителей; - ответственностью за порученное дело, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в своей профессиональной деятельности в области защиты прав потребителей
<b>ПК-11</b> способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знает	- основные доктринальные и справочные источники информации о правах потребителей, гражданском законодательстве и правовых явлениях; - требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в области защиты прав потребителей, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов; - основные требования к проведению оценки результатов научных исследований в сфере защиты прав потребителей
	Умеет	- определять актуальность и практическую значимость исследования в сфере гражданских правоотношений; - формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы в области защиты прав потребителей; - делать научно-практические выводы и рекомендации по исследованиям в сфере защиты прав потребителей
	Владеет	- навыками осуществления научных исследований в сфере профессиональной деятельности в области защиты прав потребителей; - навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований в сфере защиты прав потребителей; - навыками оценки результатов научных исследований; - навыками доступного представления результатов исследований в сфере защиты прав потребителей

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

Таблица 3.

<b>Знать:</b>	
	- социальную ценность и значимость гражданского права в развитии современной цифровой экономики - задачи и функции права и юридической деятельности в различных сферах общественной жизни, в том числе в сфере защиты прав потребителей в условиях развития цифровой экономики; - этические нормы профессиональной деятельности юриста;



	- содержание процесса формирования достаточного уровня профессионального правосознания
	- профессиональные обязанности работников основных юридических профессий в сфере защиты прав потребителей; - требования профессиональной этики юриста - положения действующего законодательства и правоприменительную практику необходимые для профессиональной деятельности в области защиты прав потребителей
	- основные доктринальные и справочные источники информации о правах потребителей, гражданском законодательстве и правовых явлениях; - требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в области защиты прав потребителей, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов; - основные требования к проведению оценки результатов научных исследований в сфере защиты прав потребителей

<b>Уметь:</b>	
	- получать и распространять знания о праве и правовых явлениях, доказывать ценность права; - оценивать уровень своей профессиональной компетентности и социальной значимости своей будущей профессии; - выявлять и оценивать имеющиеся достоинства и недостатки профессиональной деятельности.
	- демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения в сфере защиты прав потребителей; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с гражданским законодательством; - уважительно относиться к праву и закону, бережно относиться к социальным ценностям правового государства
	- определять актуальность и практическую значимость исследования в сфере гражданских правоотношений; - формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы в области защиты прав потребителей; - делать научно-практические выводы и рекомендации по исследованиям в сфере защиты прав потребителей

<b>Владеть:</b>	
	- способностью анализа причин и условий, способствующих нарушению норм профессиональной этики и коррупционному поведению; - навыками повышения своего профессионального правосознания и противодействия коррупции
	- навыками применения на практике требований профессиональной

	<p>этики юриста в сфере защиты прав потребителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поддержания на должном уровне и повышения своих профессиональных знаний в области защиты прав потребителей;</li> <li>- ответственностью за порученное дело, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в своей профессиональной деятельности в области защиты прав потребителей</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления научных исследований в сфере профессиональной деятельности в области защиты прав потребителей;</li> <li>- навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований в сфере защиты прав потребителей;</li> <li>- навыками оценки результатов научных исследований;</li> <li>- навыками доступного представления результатов исследований в сфере защиты прав потребителей</li> </ul>

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом приведен в таблице 4.

Таблица 4

№№	Наименование темы	Код компетенции	Виды занятий	Объем в час. Очн/заочн.	Кол-во часов в интерактивной форме	СРС	Интерактивные методы обучения
1	Концептуальные положения института защиты прав потребителей в гражданском праве		Лекция	0	0		
			Практические занятия	6/2	2/2	4/8	Коллективная дискуссия
2	Доктринальные и правоприменительные противоречия гражданско-правовых механизмов защиты законных интересов потребителей в условиях формирования информационного общества		Лекция	0	0		
			Практические занятия	6/2	2/2	4/8	Коллективная дискуссия
3	Институциональный генезис защиты прав потребителей в условиях формирования цифровой экономики в России		Лекция	0	0		
			Практические занятия	6/2	2/2	4/8	Коллективная дискуссия
4	Правоприменительная практика защиты прав потребителей в экстерриториальном пространстве цифрового гражданского оборота		Лекция	0	0		
			Практические занятия	6/4	4/2	4/8	Научный семинар
5	Мировые тренды развития правового обеспечения защиты		Лекция	0	0		
			Практические занятия	6/4	4/2	4/8	Научный семинар

	прав потребителей в цифровом пространстве						
6	Законодательные инициативы по развитию гражданско-правовых механизмов защиты субъективных прав потребителей товаров, работ и услуг в России	Лекция	0	0			
		Практические занятия	6/2	2/2	4/8	Коллективная дискуссия	

## 5.2. Содержание дисциплины

*Тема 1. Концептуальные положения института защиты прав потребителей в гражданском праве*

Содержание темы: Принципы правового регулирования гражданско-правового оборота с участием граждан в российской и зарубежной законодательной практике. Особенности моделей регулирования гражданского оборота с участием потребителей в зарубежных странах, в том числе АТР: сравнительной-правовой анализ.

Формы и методы проведения занятий: применяемые образовательные технологии: коллоквиум, коллективная дискуссия, исследовательское задание.

Форма текущего контроля: собеседование, текст исследовательского задания.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к дискуссии, коллоквиуму и исследовательскому заданию. Индивидуальная практическая работа.

Коллективная дискуссия, применяемая при изучении темы, - оценочное средство интерактивного характера, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. На коллективную дискуссию по теме выносятся один вопрос, который не имеет однозначного ответа. Два первых выступающих аргументируют позиции, отражающие противоположные

точки зрения. Остальные студенты затем выступают в поддержку той или другой точки зрения продолжительностью не более 3 минут. Цель дискуссии: полная активность и вовлечённость участников в обсуждение. При этом студент должен показать алгоритм решения данной проблемы на практике. После выступления всех желающих преподаватель подводит итоги, дает оценку системе аргументации, приводит новые аргументы по вопросу.

Исследовательское задание по вопросу темы направлено на формирование способности распределения исследовательских функций между магистрантами как участниками научного коллектива и овладение ими навыками обобщения результатов, достигнутых членами данного научного коллектива. Работа строится на основе самостоятельной работы студентов, перед которыми ставится задача организации научного коллектива из магистрантов одной группы. Перед научным коллективом стоит задача подготовки цельного развёрнутого сообщения по заданному заранее вопросу. Каждый из студентов, в рамках заданного вопроса, должен подготовить небольшое научное сообщение с презентацией. На занятии необходимо чётко представить свою часть коллективной работы, описать особенности подготовки к творческому занятию и особенности решения стоящей перед ним задачи с помощью коллектива студентов. Текст исследовательского задания, содержащий результаты работы каждого магистранта, должен включать обобщённые результаты, достигнутые членами студенческого научного коллектива в результате взаимодействия между собой.

Коллоквиум является средством контроля усвоения учебного материала темы, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Типовые задания для коллоквиума приводятся в фонде оценочных средств.

*Тема 2. Доктринальные и правоприменительные противоречия гражданско-правовых механизмов защиты законных интересов потребителей в условиях формирования информационного общества*

Содержание темы: Понятие и виды источников корпоративного права. Корпоративное законодательство. Модели построения корпоративного законодательства. Развитие отечественного корпоративного законодательства. Система современного отечественного корпоративного законодательства. Перспективы развития российского корпоративного законодательства. Локальные корпоративные акты в системе источников корпоративного права. Особенности корпоративных норм. Правовая природа и содержание Устава корпорации. Внутренние корпоративные акты. Кодекс корпоративного управления. Анализ этических норм поведения в Кодексе корпоративного управления. Характеристика Кодексов корпоративной этики в корпорациях: соблюдение этических принципов, особенности разрешения этических конфликтов.

Формы и методы проведения занятий: применяемые образовательные технологии: коллоквиум, коллективная дискуссия, исследовательское задание.

Форма текущего контроля: собеседование, текст исследовательского задания.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к дискуссии, коллоквиуму и исследовательскому заданию. Индивидуальная практическая работа.

Коллективная дискуссия, применяемая при изучении темы, - оценочное средство интерактивного характера, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. На коллективную дискуссию по теме выносятся один вопрос, который не имеет однозначного ответа. Два первых выступающих аргументируют позиции, отражающие противоположные точки зрения. Остальные студенты затем выступают в поддержку той или другой точки зрения продолжительностью не более 3 минут. Цель дискуссии: полная активность и вовлечённость участников в обсуждение. При этом студент должен показать алгоритм решения данной проблемы на практике.

После выступления всех желающих преподаватель подводит итоги, дает оценку системе аргументации, приводит новые аргументы по вопросу.

Исследовательское задание по вопросу темы направлено на формирование способности распределения исследовательских функций между магистрантами как участниками научного коллектива и овладение ими навыками обобщения результатов, достигнутых членами данного научного коллектива. Работа строится на основе самостоятельной работы студентов, перед которыми ставится задача организации научного коллектива из магистрантов одной группы. Перед научным коллективом стоит задача подготовки цельного развёрнутого сообщения по заданному заранее вопросу. Каждый из студентов, в рамках заданного вопроса, должен подготовить небольшое научное сообщение с презентацией. На занятии необходимо чётко представить свою часть коллективной работы, описать особенности подготовки к творческому занятию и особенности решения стоящей перед ним задачи с помощью коллектива студентов. Текст исследовательского задания, содержащий результаты работы каждого магистранта, должен включать обобщённые результаты, достигнутые членами студенческого научного коллектива в результате взаимодействия между собой.

Коллоквиум является средством контроля усвоения учебного материала темы, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Типовые задания для коллоквиума приводятся в фонде оценочных средств.

*Тема 3. Институциональный генезис защиты прав потребителей в условиях формирования цифровой экономики в России*

Содержание темы: Понятие и особенности корпоративных правоотношений. Определение актуальных проблем в сфере корпоративных правоотношений. Элементы корпоративных правоотношений. Современные теории корпоративных правоотношений. Виды корпоративных

правоотношений. Место корпоративных правоотношений в системе гражданских правоотношений. Характеристика этапов исследовательской деятельности в сфере корпоративных правоотношений: постановка проблемы, изучение теории корпоративных правоотношений, подбор методики исследования, сбор материала, его анализ, обобщение, научный комментарий, выводы.

Формы и методы проведения занятий: применяемые образовательные технологии: коллоквиум, коллективная дискуссия, исследовательское задание.

Форма текущего контроля: собеседование, текст исследовательского задания.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к дискуссии, коллоквиуму и исследовательскому заданию. Индивидуальная практическая работа.

Коллективная дискуссия, применяемая при изучении темы, - оценочное средство интерактивного характера, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. На коллективную дискуссию по теме выносятся один вопрос, который не имеет однозначного ответа. Два первых выступающих аргументируют позиции, отражающие противоположные точки зрения. Остальные студенты затем выступают в поддержку той или другой точки зрения продолжительностью не более 3 минут. Цель дискуссии: полная активность и вовлечённость участников в обсуждение. При этом студент должен показать алгоритм решения данной проблемы на практике. После выступления всех желающих преподаватель подводит итоги, дает оценку системе аргументации, приводит новые аргументы по вопросу.

Исследовательское задание по вопросу темы направлено на формирование способности распределения исследовательских функций между магистрантами как участниками научного коллектива и овладение ими навыками обобщения результатов, достигнутых членами данного



научного коллектива. Работа строится на основе самостоятельной работы студентов, перед которыми ставится задача организации научного коллектива из магистрантов одной группы. Перед научным коллективом стоит задача подготовки цельного развёрнутого сообщения по заданному заранее вопросу. Каждый из студентов, в рамках заданного вопроса, должен подготовить небольшое научное сообщение с презентацией. На занятии необходимо чётко представить свою часть коллективной работы, описать особенности подготовки к творческому занятию и особенности решения стоящей перед ним задачи с помощью коллектива студентов. Текст исследовательского задания, содержащий результаты работы каждого магистранта, должен включать обобщённые результаты, достигнутые членами студенческого научного коллектива в результате взаимодействия между собой.

Коллоквиум является средством контроля усвоения учебного материала темы, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Типовые задания для коллоквиума приводятся в фонде оценочных средств.

#### *Тема 4. Правоприменительная практика защиты прав потребителей в экстерриториальном пространстве цифрового гражданского оборота*

Содержание темы: Корпоративные юридические факты и юридические составы. Анализ проблемы правовой природы решений общих собраний и иных органов корпоративных организаций: цели, задачи, этапы решения. Эмиссионный состав как основание возникновения корпоративных правоотношений. Существенные корпоративные действия. Крупные сделки: понятие, признаки, порядок одобрения, признание недействительными. Сделки, в совершении которых имеется заинтересованность: понятие, признаки, порядок одобрения, раскрытие информации о заинтересованных лицах, признание недействительными. Реорганизация и ликвидация корпораций. Корпоративный договор. Проведение научных исследований в

сфере оснований возникновения корпоративных правоотношений: основные требования и особенности опубликования.

Формы и методы проведения занятий: применяемые образовательные технологии: коллоквиум, коллективная дискуссия, исследовательское задание.

Форма текущего контроля: собеседование, текст исследовательского задания.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к дискуссии, коллоквиуму и исследовательскому заданию. Индивидуальная практическая работа.

Коллективная дискуссия, применяемая при изучении темы, - оценочное средство интерактивного характера, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. На коллективную дискуссию по теме выносятся один вопрос, который не имеет однозначного ответа. Два первых выступающих аргументируют позиции, отражающие противоположные точки зрения. Остальные студенты затем выступают в поддержку той или другой точки зрения продолжительностью не более 3 минут. Цель дискуссии: полная активность и вовлечённость участников в обсуждение. При этом студент должен показать алгоритм решения данной проблемы на практике. После выступления всех желающих преподаватель подводит итоги, дает оценку системе аргументации, приводит новые аргументы по вопросу.

Исследовательское задание по вопросу темы направлено на формирование способности распределения исследовательских функций между магистрантами как участниками научного коллектива и овладение ими навыками обобщения результатов, достигнутых членами данного научного коллектива. Работа строится на основе самостоятельной работы студентов, перед которыми ставится задача организации научного коллектива из магистрантов одной группы. Перед научным коллективом стоит задача подготовки цельного развёрнутого сообщения по заданному

заранее вопросу. Каждый из студентов, в рамках заданного вопроса, должен подготовить небольшое научное сообщение с презентацией. На занятии необходимо чётко представить свою часть коллективной работы, описать особенности подготовки к творческому занятию и особенности решения стоящей перед ним задачи с помощью коллектива студентов. Текст исследовательского задания, содержащий результаты работы каждого магистранта, должен включать обобщённые результаты, достигнутые членами студенческого научного коллектива в результате взаимодействия между собой.

Коллоквиум является средством контроля усвоения учебного материала темы, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Типовые задания для коллоквиума приводятся в фонде оценочных средств.

#### *Тема 5. Мировые тренды развития правового обеспечения защиты прав потребителей в цифровом пространстве*

Содержание темы: Субъекты корпоративных правоотношений (корпоративные юридические лица; участники корпораций): общая характеристика. Коммерческие корпоративные организации: хозяйственные товарищества и общества, производственные кооперативы, хозяйственные партнерства. Некоммерческие корпоративные организации: потребительские кооперативы, общественные и религиозные организации, объединения юридических лиц (союзы, ассоциации) и др. Участники корпораций как субъекты корпоративных правоотношений: особенности и виды. Органы управления корпорации как структурные элементы организации, реализующие её правоспособность. Классификация органов управления корпорации. Структура и компетенция органов управления. Организация юридической деятельности в корпорации. Профессиональные обязанности корпоративного юриста.

Формы и методы проведения занятий: применяемые образовательные технологии: коллоквиум, коллективная дискуссия, исследовательское задание.

Форма текущего контроля: собеседование, текст исследовательского задания.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к дискуссии, коллоквиуму и исследовательскому заданию. Индивидуальная практическая работа.

Коллективная дискуссия, применяемая при изучении темы, - оценочное средство интерактивного характера, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. На коллективную дискуссию по теме выносятся один вопрос, который не имеет однозначного ответа. Два первых выступающих аргументируют позиции, отражающие противоположные точки зрения. Остальные студенты затем выступают в поддержку той или другой точки зрения продолжительностью не более 3 минут. Цель дискуссии: полная активность и вовлечённость участников в обсуждение. При этом студент должен показать алгоритм решения данной проблемы на практике. После выступления всех желающих преподаватель подводит итоги, дает оценку системе аргументации, приводит новые аргументы по вопросу.

Исследовательское задание по вопросу темы направлено на формирования способности распределения исследовательских функций между магистрантами как участниками научного коллектива и овладение ими навыками обобщения результатов, достигнутых членами данного научного коллектива. Работа строится на основе самостоятельной работы студентов, перед которыми ставится задача организации научного коллектива из магистрантов одной группы. Перед научным коллективом стоит задача подготовки цельного развёрнутого сообщения по заданному заранее вопросу. Каждый из студентов, в рамках заданного вопроса, должен подготовить небольшое научное сообщение с презентацией. На занятии

необходимо чётко представить свою часть коллективной работы, описать особенности подготовки к творческому занятию и особенности решения стоящей перед ним задачи с помощью коллектива студентов. Текст исследовательского задания, содержащий результаты работы каждого магистранта, должен включать обобщённые результаты, достигнутые членами студенческого научного коллектива в результате взаимодействия между собой.

Коллоквиум является средством контроля усвоения учебного материала темы, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Типовые задания для коллоквиума приводятся в фонде оценочных средств.

*Тема 6. Законодательные инициативы по развитию гражданско-правовых механизмов защиты субъективных прав потребителей товаров, работ и услуг в России*

Содержание темы: Понятие и виды объектов корпоративных правоотношений. Подходы в доктрине к определению объекта корпоративных правоотношений. Научные исследования в области объектов корпоративных правоотношений: подготовка, выводы, рекомендации, опубликование. Деятельность корпорации и имущественные результаты такой деятельности как объект корпоративных правоотношений. Правовая природа доли в уставном капитале ООО. Акция как ценная бумага, закрепляющая корпоративные права.

Формы и методы проведения занятий: применяемые образовательные технологии: коллоквиум, коллективная дискуссия, исследовательское задание.

Форма текущего контроля: собеседование, текст исследовательского задания.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к дискуссии, коллоквиуму и исследовательскому заданию. Индивидуальная практическая работа.

Коллективная дискуссия, применяемая при изучении темы, - оценочное средство интерактивного характера, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. На коллективную дискуссию по теме выносятся один вопрос, который не имеет однозначного ответа. Два первых выступающих аргументируют позиции, отражающие противоположные точки зрения. Остальные студенты затем выступают в поддержку той или другой точки зрения продолжительностью не более 3 минут. Цель дискуссии: полная активность и вовлечённость участников в обсуждение. При этом студент должен показать алгоритм решения данной проблемы на практике. После выступления всех желающих преподаватель подводит итоги, дает оценку системе аргументации, приводит новые аргументы по вопросу.

Исследовательское задание по вопросу темы направлено на формирование способности распределения исследовательских функций между магистрантами как участниками научного коллектива и овладение ими навыками обобщения результатов, достигнутых членами данного научного коллектива. Работа строится на основе самостоятельной работы студентов, перед которыми ставится задача организации научного коллектива из магистрантов одной группы. Перед научным коллективом стоит задача подготовки цельного развёрнутого сообщения по заданному заранее вопросу. Каждый из студентов, в рамках заданного вопроса, должен подготовить небольшое научное сообщение с презентацией. На занятии необходимо чётко представить свою часть коллективной работы, описать особенности подготовки к творческому занятию и особенности решения стоящей перед ним задачи с помощью коллектива студентов. Текст исследовательского задания, содержащий результаты работы каждого магистранта, должен включать обобщённые результаты, достигнутые

членами студенческого научного коллектива в результате взаимодействия между собой.

Коллоквиум является средством контроля усвоения учебного материала темы, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Типовые задания для коллоквиума приводятся в фонде оценочных средств.

## Фонд оценочных средств

### 5.3. Перечень видов оценочных средств

Оценочные средства текущей и промежуточной аттестации, применяемые при контроле результатов обучения по дисциплине и характеризующие этапы формирования компетенций в зависимости от тем дисциплины представлены в таблице 5.

Таблица 5

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства			
				текущий контроль		Промежуточная аттестация	
				Наименование	представление в ФОС	Наименование	представление в ФОС
1	Тема 2 «Источники корпоративного права» Тема 5 «Субъекты корпоративных правоотношений» Тема 8 «Обязанности участников»	<b>ОПК -2</b>	знает: профессиональные обязанности работников основных юридических профессий в сфере деятельности корпораций; - требования профессиональной этики корпоративного юриста - положения действующего	Коллоквиум (УО -2)  Коллективная дискуссия (ДС -2)	Вопросы и задания по темам  Перечень вопросов для дискуссии	Устный опрос (УО-1)	Вопросы к экзамену (9-15,25-27,34,35) Контрольные задания к темам

	корпорации»	законодательства и правоприменительную практику необходимые для профессиональной деятельности в области корпоративного права				
		умеет: демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения в сфере корпоративного права; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с корпоративным законодательством; - уважительно относиться к праву и закону, бережно относиться к социальным ценностям правового государства	Коллоквиум (УО -2)  Коллективная дискуссия (ДС -2)  Кейс-задачи (ПР-1)	Вопросы и задания по темам  Перечень вопросов для дискуссии  Фонд кейс-задач (№2,4)	Устный опрос (УО-1)	Вопросы к экзамену (9-15.25-27,34,35) Контрольные задания к темам
		владеет: - навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста в сфере корпоративного права; - поддержания на должном уровне и повышения своих профессиональных знаний в	Коллоквиум (УО -2)  Кейс-задачи (ПР-1)	Задания по темам для устного опроса  Фонд кейс-задач (№2,4)	Устный опрос (УО-1)	Вопросы к экзамену (9-15.25-27,34,35) Контрольные задания к темам



			<p>области корпоративного права;</p> <p>- ответственность ю за порученное дело, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в своей профессиональной деятельности в области корпоративного права</p>				
2	<p>Тема 1 «Понятие и система корпоративного права»</p> <p>Тема 3 «Корпоративные правоотношения: общая характеристика»</p> <p>Тема 7 «Права участников корпорации»</p>	<b>ОПК -4</b>	<p>знает:</p> <p>- содержание и основные этапы осуществления исследовательской деятельности в сфере корпоративного права;</p> <p>- методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания;</p> <p>- основные принципы и способы организации коллективного труда в сфере научно-исследовательских работ по корпоративному праву;</p> <p>- методы принятия управленческих решений в научных коллективах;</p>	<p>Коллоквиум (УО -2)</p> <p>Коллективная дискуссия (ДС -2)</p>	<p>Вопросы и задания по темам</p> <p>Перечень вопросов для дискуссии</p>	Устный опрос (УО-1)	<p>Вопросы к экзамену (1-8,16-19,31-33)</p> <p>Контрольные задания к темам</p>
			<p>- умеет выбирать тему научного исследования в сфере корпоративного права;</p>	<p>Коллоквиум (УО -2)</p> <p>Коллективная дискуссия (ДС -2)</p>	<p>Вопросы и задания по темам</p> <p>Перечень вопросов для дискуссии</p>	Устный опрос (УО-1)	<p>Вопросы к экзамену (1-8,16-19,31-33)</p> <p>Контрольные задания к темам</p>

		<p>формулировать его цели и задачи исследования;</p> <p>- определять соответствующие целям конкретные виды научно-исследовательской деятельности</p> <p>методы исследования и правильно их использовать в организации индивидуальных и коллективных исследовательских работ в области корпоративного права;</p> <p>- подбирать необходимый научный коллектив и распределять исследовательские функции между его членами</p>	<p>Кейс-задачи (ПР-1)</p>	<p>Фонд кейс-задач (№7,8)</p>		
		<p>- владеет навыками организации исследовательских работ в профессиональной деятельности в области корпоративного права;</p> <p>- навыками формулировать и отстаивать научные выводы в сфере корпоративного права;</p> <p>- навыками проектирования различных форм взаимодействия и сотрудничества в социальной</p>	<p>Коллоквиум (УО -2)</p> <p>Кейс-задачи (ПР-1)</p>	<p>Вопросы и задания к темам</p> <p>Фонд кейс-задач (№7,8)</p>	<p>Устный опрос (УО-1)</p>	<p>Вопросы к экзамену (1-8,16-19,31-33)</p> <p>Контрольные задания к темам</p>

			<p>группе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками отстаивания своей научной позиции;</li> <li>- навыками определения ценности научных результатов коллег;</li> <li>- навыками обобщения результатов, достигнутых членами научного коллектива</li> </ul>				
3	<p>Темы 4 «Основания возникновения. Изменения и прекращения корпоративных правоотношений»</p> <p>Тема 6 «Объекты корпоративных правоотношений»</p> <p>Тема 9 «Понятие и порядок защиты корпоративных прав»</p> <p>Тема 10 «Способы защиты корпоративных прав»</p>	<b>ПК-11</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает основные доктринальные и справочные источники информации о корпоративном праве, корпоративном законодательстве и правовых явлениях;</li> <li>- требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в области корпоративного права, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов;</li> <li>- основные требования к проведению оценки результатов научных исследований в сфере корпоративного права</li> </ul>	<p>Коллоквиум (УО -2)</p> <p>Коллективная дискуссия (ДС -2)</p>	<p>Вопросы и задания по темам</p> <p>Перечень вопросов для дискуссии</p>	<p>Устный опрос (УО-1)</p>	<p>Вопросы к экзамену (20-24,28-30,36-38)</p> <p>Контрольные задания к темам</p>

			<p>- умеет определять актуальность и практическую значимость исследования в сфере корпоративных правоотношений</p> <p>- формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы в области корпоративного права;</p> <p>- делать научно-практические выводы и рекомендации по исследованиям в сфере создания и деятельности корпораций</p>	<p>Коллоквиум (УО -2)</p> <p>Коллективная дискуссия (ДС -2)</p> <p>Кейс-задачи (ПР-1)</p>	<p>Вопросы и задания по темам</p> <p>Перечень вопросов для дискуссии</p> <p>Фонд кейс-задач (№1,3,6.8)</p>	<p>Устный опрос (УО-1)</p>	<p>Вопросы к экзамену (20-24,28-30,36-38)</p> <p>Контрольные задания к темам</p>
			<p>- владеет навыками осуществления научных исследований в сфере профессиональной деятельности в области корпоративных правоотношений ;</p> <p>- навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований в сфере создания и деятельности корпораций;</p> <p>- навыками оценки результатов</p>	<p>Коллоквиум (УО -2)</p> <p>Кейс-задачи (ПР-1)</p>	<p>Вопросы и задания по темам</p> <p>Фонд кейс-задач (№1,3,6.8)</p>	<p>Устный опрос (УО-1)</p>	<p>Вопросы к экзамену (20-24,28-30,36-38)</p> <p>Контрольные задания к темам</p>

		научных исследований; - навыками доступного представления результатов исследований широкой аудитории				
--	--	---	--	--	--	--

## 5.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

**ОПК-2** способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4
<p><b>Знает:</b>                      профессиональные обязанности работников основных юридических профессий в сфере деятельности корпораций;                      - требования профессиональной этики корпоративного юриста                      - положения действующего законодательства и правоприменительную практику необходимые для профессиональной деятельности в области корпоративного права</p>	<p>Отсутствие знаний, фрагментарные знания: профессиональных обязанностей работников основных юридических профессий в сфере деятельности корпораций;                      - требований профессиональной этики корпоративного юриста                      - положений действующего законодательства и правоприменительную практику необходимые для профессиональной деятельности в области корпоративного права</p>	<p>Неполные знания: профессиональных обязанностей работников основных юридических профессий в сфере деятельности корпораций;                      - требований профессиональной этики корпоративного юриста                      - положений действующего законодательства и правоприменительную практику необходимые для профессиональной деятельности в области корпоративного права</p>	<p>В целом сформировавшиеся знания: Профессиональных обязанностей работников основных юридических профессий в сфере деятельности корпораций;                      - требований профессиональной этики корпоративного юриста                      - положений действующего законодательства и правоприменительную практику необходимые для профессиональной деятельности в области корпоративного права</p>	<p>Сформировавшаяся система знания: профессиональных обязанностей работников основных юридических профессий в сфере деятельности корпораций;                      - требований профессиональной этики корпоративного юриста                      - положений действующего законодательства и правоприменительную практику необходимые для профессиональной деятельности в области корпоративного права</p>

	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4
Планируемые результаты обучения				
<b>Умеет:</b> демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения в сфере корпоративного права; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с корпоративным законодательством; корпоративным законодательством; - уважительно относиться к праву и закону, бережно относиться к социальным ценностям правового государства	Отсутствие умения, фрагментарные умения: демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения в сфере корпоративного права; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с корпоративным законодательством; - уважительно относиться к праву и закону, бережно относиться к социальным ценностям правового государства	Неполное умение: демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения в сфере корпоративного права; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с корпоративным законодательством; - уважительно относиться к праву и закону, бережно относиться к социальным ценностям правового государства	В целом сформировавшееся умение: демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения в сфере корпоративного права; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с корпоративным законодательством; - уважительно относиться к праву и закону, бережно относиться к социальным ценностям правового государства	Сформировавшаяся системное умение: демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения в сфере корпоративного права; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с корпоративным законодательством; - уважительно относиться к праву и закону, бережно относиться к социальным ценностям правового государства

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4
<b>Владеет:</b> навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста в сфере корпоративного права; - поддержания на должном уровне и повышения своих профессиональных знаний в области корпоративного права; - ответственностью за порученное дело, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в своей профессиональной деятельности в области корпоративного права	Отсутствие владения, фрагментарные умения: навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста в сфере корпоративного права; - поддержания на должном уровне и повышения своих профессиональных знаний в области корпоративного права; - ответственностью за порученное дело, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в своей профессиональной деятельности в области корпоративного права	Неполное владение: навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста в сфере корпоративного права; - поддержания на должном уровне и повышения своих профессиональных знаний в области корпоративного права; - ответственностью за порученное дело, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в своей профессиональной деятельности в области корпоративного права	В целом сформировавшееся владение: навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста в сфере корпоративного права; - поддержания на должном уровне и повышения своих профессиональных знаний в области корпоративного права; - ответственностью за порученное дело, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в своей профессиональной деятельности в области корпоративного права	Сформировавшееся системное владение: навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста в сфере корпоративного права; - поддержания на должном уровне и повышения своих профессиональных знаний в области корпоративного права; - ответственностью за порученное дело, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в своей профессиональной деятельности в области корпоративного права
Шкала оценивания	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»



**ОПК – 4 компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом**

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4
<p><b>Знает:</b> содержание и основные этапы осуществления исследовательской деятельности в сфере корпоративного права; - методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания в сфере корпоративного права; - основные принципы и способы организации коллективного труда в сфере научно-исследовательских работ по корпоративному праву; - методы принятия управленческих решений в научных коллективах; включая корпорации.</p>	<p>Отсутствие знаний, фрагментарные знания: содержания и основных этапов осуществления исследовательской деятельности в сфере корпоративного права; - методологии юриспруденции как самостоятельной области юридического познания в сфере корпоративного права; - основных принципов и способов организации коллективного труда в сфере научно-исследовательских работ по корпоративному праву; - методов принятия управленческих решений в научных коллективах; включая корпорации.</p>	<p>Неполные знания: содержания и основных этапов осуществления исследовательской деятельности в сфере корпоративного права; - методологии юриспруденции как самостоятельной области юридического познания в сфере корпоративного права; - основных принципов и способов организации коллективного труда в сфере научно-исследовательских работ по корпоративному праву; - методов принятия управленческих решений в научных коллективах; включая корпорации.</p>	<p>В целом сформировавшиеся знания: содержания и основных этапов осуществления исследовательской деятельности в сфере корпоративного права; - методологии юриспруденции как самостоятельной области юридического познания в сфере корпоративного права; - основных принципов и способов организации коллективного труда в сфере научно-исследовательских работ по корпоративному праву; - методов принятия управленческих решений в научных коллективах; включая корпорации.</p>	<p>Сформировавшаяся система знания: содержания и основных этапов осуществления исследовательской деятельности в сфере корпоративного права; - методологии юриспруденции как самостоятельной области юридического познания в сфере корпоративного права; - основных принципов и способов организации коллективного труда в сфере научно-исследовательских работ по корпоративному праву; - методов принятия управленческих решений в научных коллективах; включая корпорации.</p>

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4
<p><b>Умеет:</b> выбирать тему научного исследования в сфере корпоративного права; формулировать его цели и задачи исследования;</p> <p>- определять соответствующие целям конкретных видов научно-исследовательской деятельности методы исследования и правильно их использовать в организации индивидуальных и коллективных исследовательских работ в области корпоративного права;</p> <p>- подбирать необходимый научный коллектив и распределять исследовательские функции между его членами</p>	<p>Отсутствие умения, фрагментарные умения: выбирать тему научного исследования в сфере корпоративного права; формулировать его цели и задачи исследования;</p> <p>- определять соответствующие целям конкретных видов научно-исследовательской деятельности методы исследования и правильно их использовать в организации индивидуальных и коллективных исследовательских работ в области корпоративного права;</p> <p>- подбирать необходимый научный коллектив и распределять исследовательские функции между его членами</p>	<p>Неполное умение: выбирать тему научного исследования в сфере корпоративного права; формулировать его цели и задачи исследования;</p> <p>- определять соответствующие целям конкретных видов научно-исследовательской деятельности методы исследования и правильно их использовать в организации индивидуальных и коллективных исследовательских работ в области корпоративного права;</p> <p>- подбирать необходимый научный коллектив и распределять исследовательские функции между его членами</p>	<p>В целом сформировавшееся умение: выбирать тему научного исследования в сфере корпоративного права; формулировать его цели и задачи исследования;</p> <p>- определять соответствующие целям конкретных видов научно-исследовательской деятельности методы исследования и правильно их использовать в организации индивидуальных и коллективных исследовательских работ в области корпоративного права;</p> <p>- подбирать необходимый научный коллектив и распределять исследовательские функции между его членами</p>	<p>Сформировавшаяся системное умение: выбирать тему научного исследования в сфере корпоративного права; формулировать его цели и задачи исследования;</p> <p>- определять соответствующие целям конкретных видов научно-исследовательской деятельности методы исследования и правильно их использовать в организации индивидуальных и коллективных исследовательских работ в области корпоративного права;</p> <p>- подбирать необходимый научный коллектив и распределять исследовательские функции между его членами</p>

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4
<p><b>Владеет:</b> навыками организации исследовательских работ в профессиональной деятельности в области корпоративного права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками формулировать и отстаивать научные выводы в сфере корпоративного права;</li> <li>- навыками проектирования различных форм взаимодействия и сотрудничества в социальной группе;</li> <li>- навыками отстаивания своей научной позиции по корпоративному праву;</li> <li>- навыками определения ценности научных результатов коллег в сфере исследования корпоративных правоотношений;</li> <li>- навыками обобщения результатов, достигнутых членами научного коллектива в области корпоративного права</li> </ul>	<p>Отсутствие владения, фрагментарные умения: навыками организации исследовательских работ в профессиональной деятельности в области корпоративного права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками формулировать и отстаивать научные выводы в сфере корпоративного права;</li> <li>- навыками проектирования различных форм взаимодействия и сотрудничества в социальной группе;</li> <li>- навыками отстаивания своей научной позиции по корпоративному праву;</li> <li>- навыками определения ценности научных результатов коллег в сфере исследования корпоративных правоотношений;</li> <li>- навыками обобщения результатов, достигнутых членами научного коллектива в области корпоративного права</li> </ul>	<p>Неполное владение: навыками организации исследовательских работ в профессиональной деятельности в области корпоративного права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками формулировать и отстаивать научные выводы в сфере корпоративного права;</li> <li>- навыками проектирования различных форм взаимодействия и сотрудничества в социальной группе;</li> <li>- навыками отстаивания своей научной позиции по корпоративному праву;</li> <li>- навыками определения ценности научных результатов коллег в сфере исследования корпоративных правоотношений;</li> <li>- навыками обобщения результатов, достигнутых членами научного коллектива в области корпоративного права</li> </ul>	<p>В целом сформировавшееся владение: навыками организации исследовательских работ в профессиональной деятельности в области корпоративного права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками формулировать и отстаивать научные выводы в сфере корпоративного права;</li> <li>- навыками проектирования различных форм взаимодействия и сотрудничества в социальной группе;</li> <li>- навыками отстаивания своей научной позиции по корпоративному праву;</li> <li>- навыками определения ценности научных результатов коллег в сфере исследования корпоративных правоотношений;</li> <li>- навыками обобщения результатов, достигнутых членами научного коллектива в области корпоративного права</li> </ul>	<p>Сформировавшееся системное владение: навыками организации исследовательских работ в профессиональной деятельности в области корпоративного права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками формулировать и отстаивать научные выводы в сфере корпоративного права;</li> <li>- навыками проектирования различных форм взаимодействия и сотрудничества в социальной группе;</li> <li>- навыками отстаивания своей научной позиции по корпоративному праву;</li> <li>- навыками определения ценности научных результатов коллег в сфере исследования корпоративных правоотношений;</li> <li>- навыками обобщения результатов, достигнутых членами научного коллектива в области корпоративного права</li> </ul>

	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4
Планируемые результаты обучения				
Шкала оценивания	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»

**ПК-11** способность квалифицированно проводить научные исследования в области права

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4
<p><b>Знает:</b> основные доктринальные и справочные источники информации о корпоративном праве, корпоративном законодательстве и правовых явлениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в области корпоративного права, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов;</li> <li>- основные требований к проведению оценки результатов научных исследований в сфере корпоративного права</li> </ul> <p>проведению оценки результатов научных исследований в сфере корпоративного права</p>	<p>Отсутствие знаний, фрагментарные знания: основных доктринальных и справочных источников информации о корпоративном праве, корпоративном законодательстве и правовых явлениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требований, предъявляемым к подготовке и проведению научных исследований в области корпоративного права, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов;</li> <li>- основные требований к проведению оценки результатов научных исследований в сфере корпоративного права</li> </ul>	<p>Неполные знания: основных доктринальных и справочных источников информации о корпоративном праве, корпоративном законодательстве и правовых явлениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требований, предъявляемым к подготовке и проведению научных исследований в области корпоративного права, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов;</li> <li>- основные требований к проведению оценки результатов научных исследований в сфере корпоративного права</li> </ul>	<p>В целом сформировавшиеся знания: основных доктринальных и справочных источников информации о корпоративном праве, корпоративном законодательстве и правовых явлениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требований, предъявляемым к подготовке и проведению научных исследований в области корпоративного права, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов;</li> <li>- основные требований к проведению оценки результатов научных исследований в сфере корпоративного права</li> </ul>	<p>Сформировавшаяся система знания: основных доктринальных и справочных источников информации о корпоративном праве, корпоративном законодательстве и правовых явлениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требований, предъявляемым к подготовке и проведению научных исследований в области корпоративного права, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов;</li> <li>- основные требований к проведению оценки результатов научных исследований в сфере корпоративного права</li> </ul>

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4
<p><b>Умеет:</b> определять актуальность и практическую значимость исследования в сфере корпоративных правоотношений;</p> <p>- формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы в области корпоративного права;</p> <p>- делать научно-практические выводы и рекомендации по исследованиям в сфере создания и деятельности корпораций</p>	<p>Отсутствие умения, фрагментарные умения: определять актуальность и практическую значимость исследования в сфере корпоративных правоотношений;</p> <p>- формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы в области корпоративного права;</p> <p>- делать научно-практические выводы и рекомендации по исследованиям в сфере создания и деятельности корпораций</p>	<p>Неполное умение: определять актуальность и практическую значимость исследования в сфере корпоративных правоотношений;</p> <p>- формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы в области корпоративного права;</p> <p>- делать научно-практические выводы и рекомендации по исследованиям в сфере создания и деятельности корпораций</p>	<p>В целом сформировавшееся умение: определять актуальность и практическую значимость исследования в сфере корпоративных правоотношений;</p> <p>- формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы в области корпоративного права;</p> <p>- делать научно-практические выводы и рекомендации по исследованиям в сфере создания и деятельности корпораций</p>	<p>Сформировавшаяся системное умение: определять актуальность и практическую значимость исследования в сфере корпоративных правоотношений;</p> <p>- формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы в области корпоративного права;</p> <p>- делать научно-практические выводы и рекомендации по исследованиям в сфере создания и деятельности корпораций</p>

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4
<p><b>Владеет:</b> навыками осуществления научных исследований в сфере профессиональной деятельности в области корпоративных правоотношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований в сфере создания и деятельности корпораций;</li> <li>- навыками оценки результатов научных исследований;</li> <li>- навыками доступного представления результатов исследований широкой аудитории</li> </ul>	<p>Отсутствие владения, фрагментарные умения: навыками осуществления научных исследований в сфере профессиональной деятельности в области корпоративных правоотношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований в сфере создания и деятельности корпораций;</li> <li>- навыками оценки результатов научных исследований;</li> <li>- навыками доступного представления результатов исследований широкой аудитории</li> </ul>	<p>Неполное владение: навыками осуществления научных исследований в сфере профессиональной деятельности в области корпоративных правоотношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований в сфере создания и деятельности корпораций;</li> <li>- навыками оценки результатов научных исследований;</li> <li>- навыками доступного представления результатов исследований широкой аудитории</li> </ul>	<p>В целом сформировавшееся владение: навыками осуществления научных исследований в сфере профессиональной деятельности в области корпоративных правоотношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований в сфере создания и деятельности корпораций;</li> <li>- навыками оценки результатов научных исследований;</li> <li>- навыками доступного представления результатов исследований широкой аудитории</li> </ul>	<p>Сформировавшееся системное владение: навыками осуществления научных исследований в сфере профессиональной деятельности в области корпоративных правоотношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований в сфере создания и деятельности корпораций;</li> <li>- навыками оценки результатов научных исследований;</li> <li>- навыками доступного представления результатов исследований широкой аудитории</li> </ul>
Шкала оценивания	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»

## 5.5. Уровни достижения результатов обучения по дисциплине

Уровень	Дескрипторы (критерии оценки результатов обучения)	Кол-во баллов
Повышенный	Свободно и уверенно находит достоверные источники информации в сфере корпоративного права, оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные методы решения проблем, предусмотренные программой дисциплины «Корпоративные правоотношения», знает типичные ошибки и возможные сложности при решении той или иной проблемы в области корпоративного права и способен выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы.	4-5
Базовый	В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации в сфере корпоративного права, обработать, анализировать и синтезировать предложенную информацию, выбрать метод решения проблемы и решить ее. Допускает единичные серьезные ошибки в решении проблем в области корпоративных правоотношений, испытывает сложности в редко встречающихся или сложных случаях решения проблем, не знает типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы.	3-4
Пороговый	Допускает ошибки в определении достоверности источников информации, способен правильно решать только типичные, наиболее часто встречающиеся проблемы в области корпоративного права (обращаться к информации, выбирать метод решения проблемы и решать ее)	2-3
Низкий	Не знает значительной части программного материала по дисциплине «Корпоративные правоотношения», допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.	0-1

## 5.6. Типовые оценочные средства текущей аттестации по темам дисциплины

### Типовые темы для дискуссии.

#### Тема 1. «Понятие и система корпоративного права»

1. Определить актуальные проблемы корпоративного права и степень разработанности их в науке.

2. Согласно п.3 ст. 65.2 ГК РФ участник коммерческой корпорации, утративший помимо своей воли в результате неправомерных действий других участников права участия в ней. Вправе требовать возврата ему доли участия, перешедшей к иным лицам, с выплатой им справедливой компенсации, определяемой судом. Вопрос для дискуссии: каковы критерии определения размера указанной справедливой компенсации? По итогам



исследования вопроса и обсуждения группа должна обобщить результаты исследования.

## **Тема 2. «Источники корпоративного права» .**

1. Сравните ФЗ «Об акционерных обществах» и ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью». Сравните первоначальную редакцию ФЗ «Об акционерных обществах» с последующими изменениями. На основе сделанных выводов обоснуйте позицию относительно необходимости принятия Единого закона о хозяйственных обществах.

2. Проанализируйте модели построения отечественного корпоративного законодательства.

3. Обосновать перспективы развития корпоративного законодательства в связи с изменением ГК РФ.

## **Тема 5. «Субъекты корпоративных правоотношений»**

1. Выразите мнение по вопросу: обладает ли орган управления корпорации гражданской правоспособностью?

2. Соотнесите понятия управления и членства в корпорации.

3. Обосновать роль органов управления во внутренних управленческих отношениях в корпорациях.

## **Тема 9. «Понятие и порядок защиты корпоративных прав».**

1. Проанализируйте содержание ст. 225.1 АПК РФ «Дела по корпоративным спорам». Вопрос для дискуссии: Можно ли сделать однозначный вывод о том, что понимается под «корпорацией», исходя из содержащегося в данной статье понятия «корпоративные споры» и перечня таких споров?

2. Проанализировать особенности и виды самозащиты корпоративных прав.

Уровень	Дескрипторы (критерии оценки результатов обучения)	Кол-во баллов
Повышенный	Свободно и уверенно оперирует информацией в сфере корпоративного права отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные методы решения проблем, предусмотренные программой дисциплины «Корпоративные правоотношения», знает типичные ошибки и возможные сложности при решении той или иной проблемы в области корпоративного права; показывает высокий уровень знаний и высокое качество ответов на вопросы; способен делать логические выводы и ориентироваться в предоставленном материале, отстаивать свою точку зрения, высокая степень участия в общей дискуссии	4-5
Базовый	В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации в сфере корпоративного права, обработать, анализировать и синтезировать предложенную информацию, выбрать метод решения проблемы и решить ее. Допускает единичные серьезные ошибки в решении проблем в области корпоративных правоотношений, испытывает сложности в редко встречающихся или сложных случаях решения проблем; показывает средний уровень знаний и среднее качество ответов на вопросы; способен делать логические выводы и ориентироваться в предоставленном материале, не всегда отстаивает свою точку зрения, средняя степень участия в общей дискуссии	3-4
Пороговый	Допускает ошибки в определении достоверности источников информации, способен правильно решать только типичные, наиболее часто встречающиеся проблемы в области корпоративного права; показывает достаточно низкий уровень ответов на вопросы; иногда способен делать логические выводы и ориентироваться в предоставленном материале, но не может отстаивать свою точку зрения, низкая степень участия в общей дискуссии	2-3
Низкий	Не знает значительной части программного материала по дисциплине «Корпоративные правоотношения», допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями ориентируется в теме дискуссии, не может назвать и отстаивать позицию по теме дискуссии.	0-1

## **Типовые вопросы для коллоквиума.**

### **Тема 1. «Понятие и система корпоративного права»**

1. Дайте характеристику теоретической основы источников научного исследования в сфере корпоративного права и способов организации коллективного труда в сфере научно – исследовательских работ по корпоративному праву. Определите алгоритм подготовки данного задания.

2. Проанализируйте следующие Указы Президента РФ:

Указ Президента РФ от 09.06.2010 № 696 «О развитии открытого акционерного общества «Объединённая судостроительная корпорация»;

Указ Президента РФ от 06.02. 2003 № 135 «О государственной инвестиционной корпорации».

Вопросы: в каком значении используется термин «корпорация»? Может ли термин корпорация использоваться любым юридическим лицом в качестве фирменного наименования?

### **Тема 2. «Источники корпоративного права».**

1. Проанализируйте Кодекс корпоративной этики Сбербанка. Какие этические нормы поведения в нём закреплены? Какие правила поведения применимы к юристам данной корпорации?

### **Тема 3. «Корпоративные правоотношения: общая характеристика».**

1. Охарактеризовать этапы научного исследования в сфере корпоративных правоотношений. Сформулировать цели и задачи научных исследований в сфере корпоративных правоотношений. Объяснить, какие методы исследования целесообразно применять при характеристике этого вопроса. На основе сделанных выводов сформулируйте алгоритм раскрытия научной проблематики.

### **Тема 4. Основания возникновения, изменения и прекращения корпоративных правоотношений.**

1. Подготовьте план научной статьи со списком специальной литературы по вопросу: Существенные корпоративные действия. Определите алгоритм раскрытия научной проблематики.

2. Провести научное исследование по вопросу «Юридические факты и юридические составы как основания возникновения корпоративных правоотношений» и доступно представить аудитории в виде подготовки презентации. Рассказать о требованиях, предъявляемых к подготовке научных исследований к опубликованию.

### **Тема 5. «Субъекты корпоративных правоотношений»**

1. Каковы методы принятия управленческих решений в корпорациях? Отличаются ли они от методов принятия управленческих решений в научных коллективах?

2. Обоснуйте своё отношение к прекращению деятельности закрытых акционерных обществ. Сформулировать научный вывод по данному вопросу. Показать алгоритм решения данной проблемы на практике.

#### **Тема 6. «Объекты корпоративных правоотношений»**

1. Охарактеризовать степень разработанности проблемы по теме: «Объекты корпоративных правоотношений».

2. Подберите и проанализируйте необходимые нормативно – правовые акты по теме: «Объекты корпоративных правоотношений».

3. Оцените результаты научных исследований, представленные в правовой литературе по проблеме определения юридической природы доли в уставном капитале корпорации. Обоснуйте свою позицию по данному вопросу.

#### **Тема 7. «Права участников корпорации».**

1. Собрать эмпирический материал для научной статьи по теме: «Преимущественные права участников корпорации»

2. Составить план научной статьи по теме: «Преимущественные права участников корпорации».

#### **Тема 8. «Обязанности участников корпорации».**

1. Проанализируйте Постановление Пленума Верховного суда РФ от 23.06.2015 г. № 25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой ГК РФ» по вопросу: обязанности участников корпорации и ответственность за их грубое нарушение.

#### **Тема 10. Способы защиты корпоративных прав.**

1. Проанализируйте Постановление Президиума ВАС РФ от 10.04.2012 № 1585/11 по делу № А19-5794/2010, а также Определение Верховного суда РФ от 21.01.2019 № 305-ЭС18-24589 по делу А40-11959/2018 о восстановлении корпоративного контроля. Сформулируйте цели, задачи и этапы исследования.

<b>Уровень</b>	<b>Дескрипторы</b> (критерии оценки результатов обучения)	<b>Кол-во баллов</b>
Повышенный	Свободно и уверенно находит достоверные источники информации в сфере корпоративного права, оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные методы решения проблем, предусмотренные учебной программой, знает типичные ошибки и возможные сложности при решении той или иной проблемы и способен выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы в области корпоративного права.	4-5
Базовый	В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать и синтезировать предложенную информацию, выбрать метод решения проблемы и решить ее. Допускает единичные серьезные ошибки в решении проблем, испытывает сложности в редко встречающихся или сложных случаях решения проблем, не знает типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы в области корпоративного права	3-4
Пороговый	Допускает ошибки в определении достоверности источников информации, способен правильно решать только типичные, наиболее часто встречающиеся проблемы в области корпоративного права (обрабатывать информацию, выбирать метод решения проблемы и решать ее)	2-3
Низкий	Не знает значительной части программного материала по дисциплине «Корпоративные правоотношения», допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.	0-1

### **Вопросы для творческого задания.**

Тема 1. Понятие и система корпоративного права.

Характеристика понятия, видов и методов научных исследований в сфере корпоративного права.

<b>Уровень</b>	<b>Дескрипторы</b> (критерии оценки результатов обучения)	<b>Кол-во баллов</b>
Повышенный	Свободно и уверенно находит достоверные источники информации в сфере корпоративного права, оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные методы решения проблем, предусмотренные учебной программой, знает типичные ошибки и возможные сложности при решении той или иной проблемы и способен выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы в области корпоративного права, высокая степень участия в организации научного коллектива; чёткое понимание результатов своей научной деятельности и возможности решения поставленной проблемы с помощью коллектива	4-5

Базовый	В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать и синтезировать предложенную информацию, выбрать метод решения проблемы и решить ее. Допускает единичные серьезные ошибки в решении проблем, испытывает сложности в редко встречающихся или сложных случаях решения проблем, не знает типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы в области корпоративного права; средняя степень участия в организации научного коллектива; недостаточно четкое понимание результатов своей научной деятельности и возможности решения поставленной проблемы с помощью коллектива	3-4
Пороговый	Допускает ошибки в определении достоверности источников информации, способен правильно решать только типичные, наиболее часто встречающиеся проблемы в области корпоративного права; незначительная степень участия в деятельности научного коллектива студентов, неспособность решать поставленную задачу с привлечением научного коллектива.	2-3
Низкий	Не знает значительной части программного материала по дисциплине «Корпоративные правоотношения», допускает существенные ошибки, не справляется с выполнением творческого задания	0-1

### **Примерный перечень кейс – задач по дисциплине «Корпоративные правоотношения»**

1. ПАО приняло участие в учреждении другого общества, причём в оплату акций были внесены не денежные средства, а имущество ПАО. Поскольку данная сделка являлась сделкой с заинтересованностью, она была внесена на одобрение внеочередного собрания акционеров. При этом стоимость вносимого имущества была определена советом директоров. Однако, ввиду неявки незаинтересованных директоров, решение об одобрении сделки было принято заинтересованными директорами, хотя и на основании оценки независимого оценщика.

Два акционера ПАО, голосовавшие против сделки, обратились с иском к ПАО о признании недействительными решений внеочередного собрания акционеров. Суд первой инстанции удовлетворил иск, но апелляционная инстанция отменила это решение и отказала в иске. Суд пришёл к выводу, что решение общего собрания акционеров могут быть оставлены в силе, так как нарушение порядка установления цены имущества по сделке с

заинтересованностью не является в рассматриваемом споре существенным нарушением законодательства об акционерных обществах.

**Правильно ли решение апелляционного суда? Составьте проект группового иска по итогам решения задачи.**

2. Акционер ПАО «Афипский хлебокомбинат» Нестеренко обратился в Арбитражный суд с иском к единоличному исполнительному органу комбината – генеральному директору Маркову – о взыскании в пользу комбината 100 тысяч рублей убытков, причинённых виновным бездействием директора.

Определением суд привлёк к участию в деле в качестве третьего лица, не заявляющего самостоятельных требований относительно предмета спора, ПАО «Афипский хлебокомбинат».

Решением суда первой инстанции в удовлетворении иска отказано. В свою очередь, постановлением суда апелляционной инстанции решение суда первой инстанции отменено. С Маркова в пользу комбината взыскано 100 тысяч рублей.

**От чего зависит привлечение единоличного исполнительного органа корпорации к гражданско – правовой ответственности? Правильно ли определено процессуальное положение корпорации в этом споре?**

3. На общее собрание ПАО «Взлёт» был приглашён юрист для разрешения возникших у организации проблем.

На собрании присутствовало 250 акционеров, обладающих в совокупности 75,5 % голосующих акций. Председатель собрания объявил, что двое акционеров не смогли прибыть на собрание по болезни, а ещё один акционер отказался участвовать в нём, поскольку его уведомили о проведении только по телефону.

При этом самый крупный акционер - ООО «Колибри», владеющее 23,5 % акций, не было вообще приглашено на собрание, поскольку планировалось обсуждать вопросы о санкциях в отношении данного акционера.

Так как требуемый по уставу АО кворум – 75% голосующих акций – был собран, общее собрание приступило к работе.

В своём выступлении председатель собрания заявил, что ООО «Колибри», пользуясь противоречиями среди мелких акционеров АО, полностью определяет корпоративную политику АО, ввергая организацию в сомнительные коммерческие проекты. Так, на последнем годовом собрании ООО внесло в план работы АО финансово несостоятельный проект, причинивший ОАО «Взлёт» огромные убытки. В этой связи председатель собрания предложил взыскать с ООО «Колибри» все убытки, причинённые АО.

**Какое мнение может высказать юрист в отношении подготовки и порядка проведения общего собрания корпорации, а также заявленных на нём предложений? Определите алгоритм подготовки юридического заключения по этому вопросу.**

4. Участники ООО «Инфострой» Рубанов, Волков и Шевченко обратились в Арбитражный суд с иском к Миронову об исключении последнего из числа участников корпорации. Истцы полагали, что направление Мироновым заявлений должностным лицам правоохранительных и государственных органов о деятельности общества были продиктованы намерением повредить организации. Таким образом, Миронов согласно п.п.1, 2 ст.10 ГК РФ злоупотребил своим правом, нанеся ущерб деловой репутации участников и общества в целом, ибо подобные действия участника общества не могли остаться незамеченными различными организациями – заказчиками, с которыми общество сотрудничает.

**Какое решение должен принять Арбитражный суд? Проанализируйте судебную практику по данному вопросу. На какие положения действующего корпоративного законодательства ссылаются суда при решении подобных дел?**

5. При распределении прибыли по итогам финансового года в сельскохозяйственном производственном кооперативе между членами и



ассоциированными членами кооператива возник спор: каким образом должна быть распределена прибыль? Члены кооператива настаивали на том, что вначале за счёт прибыли должен быть оплачен их труд и лишь вслед за этим оставшаяся часть прибыли может быть израсходована на выплату дивидендов. Ассоциированные члены, напротив, считали, что первоочередной выплате подлежат дивиденды.

**Каков порядок распределения прибыли в производственном сельскохозяйственном кооперативе? Кому в производственном кооперативе выплачиваются дивиденды? Как разрешить возникший спор? Каковы методы принятия управленческих решений в корпорации?**

6. Совет директоров АО «Владмотор» принял решение об одобрении крупной сделки. Указанная сделка оказалась крайне невыгодной для общества и повлекла существенные убытки.

Акционер корпорации Семёнов обратился к генеральному директору АО «Владмотор» с требованием предъявить от имени АО иск к лицам, виновным в совершении данной сделки, о взыскании с них убытков, причинённых обществу. Семёнов подчеркнул, что имеет подтверждение того, что члены Совета директоров халатно отнеслись к изучению рабочих материалов по крупной сделке на заседании Совета, где принималось решение о её одобрении.

Генеральный директор такой иск предъявить отказался, объяснив Семёнову, что решение Совета директоров носит коллегиальный характер, было принято единогласно и поэтому нести ответственность за его последствия должны не отдельные члены совета директоров, а сам Совет как орган управления АО. Предъявление же иска генеральным директором к Совету директоров невозможно, поскольку это органы корпорации и последует совпадение истца и ответчика в одном лице.

На внеочередном общем собрании акционеров, созванном по инициативе Семёнова, было принято решение привлечь к гражданско –

правовой ответственности Совет директоров АО «Владмотор» и генерального директора данного общества. Предъявив им от имени АО иск о возмещении убытков.

**Оцените доводы сторон и перспективы судебного разбирательства?  
Определите алгоритм подготовки юридического заключения по этому вопросу.**

7. Генеральный директор АО «Самоцветы» заключил кредитный договор с банком, в котором открыт расчётный счёт АО, при этом заложив в обеспечение кредита все товарные запасы корпорации.

Узнав об этом, акционер АО «Самоцветы», обладающий 15% акций, предъявил иск о признании сделки недействительной. Свои исковые требования истец мотивировал тем, что в соответствии с уставом АО генеральный директор не вправе совершать сделки на сумму, превышающую 25 % товарных запасов общества.

**Решите дело. Определите алгоритм подготовки юридического заключения по этому вопросу.**

8. ПАО «Угольный разрез» обратился в Арбитражный суд г. Москвы с иском к Коммерческому банку о признании недействительным договора банковского счёта № 542 от 25 февраля 2017 г., поскольку данный договор от имени ОАО «Угольный разрез» заключён неизвестным лицом с использованием поддельных печатей истца и поддельных подписей его должностных лиц. Данные факты установлены криминологической экспертизой в рамках уголовного дела.

Решением Арбитражного суда г. Москвы в иске о признании договора банковского счёта № 542 от 25 февраля 2017 г. было отказано. Суд пришёл к выводу, что поскольку доказательств одобрения истцом сделки не имеется, то договор банковского счёта № 542 от 25 февраля 2017 г. следует признать от имени ПАО «Угольный разрез» незаключённым в силу ст. 183 ГК РФ и не влекущим для истца возникновения прав и обязанностей по этому договору.

## Чем незаключённый договор отличается от недействительного?

### Правильно ли решение Арбитражного суда?

Уровень	Дескрипторы (критерии оценки результатов обучения)	Кол-во баллов
Повышенный	студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировали его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены мнения ученых, положения нормативно-правового характера, правовые позиции судов. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по проблеме; методами и приемами анализа международной и зарубежной юридической практики. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет	4-5
Базовый	работа студента характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся мнения ученых. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.	3-4
Пороговый	проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимание базовых основ и теоретического обоснования проблемы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 3 ошибок в смысле или содержании решаемой задачи	2-3
Низкий	работа представляет собой поверхностное односложное решение задачи без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не теоретическая составляющая проблемы. Допущено более трех ошибок смыслового содержания решаемой проблемы.	0-1

## 5.7. Оценочные средства промежуточной аттестации по дисциплине

### Вопросы к экзамену по дисциплине

1. Понятие и признаки корпорации.
2. Проанализировать проблемы легального и доктринального определений корпорации: понятие корпорации в законодательстве РФ; понятие корпорации в зарубежном законодательстве; понятие корпорации в науке корпоративного права.
3. История развития корпораций в России и за рубежом.
4. Классификация корпораций

5. Предмет и метод корпоративного права. Корпоративные отношения как предмет гражданского права.
6. Понятие корпоративного права. Проблемы конструирования.
7. Система корпоративного права.
8. Виды методов научных исследований в сфере корпоративного права.
9. Понятие и виды источников корпоративного права.
10. Развитие отечественного корпоративного законодательства.
11. Модели построения корпоративного законодательства.
12. Система современного отечественного корпоративного законодательства.
13. Локальные корпоративные акты в системе источников корпоративного права.
14. Правовая природа и содержание Устава корпорации.
15. Этические нормы поведения в Кодексе корпоративного управления.
16. Понятие и особенности корпоративных правоотношений.
17. Элементы корпоративных правоотношений.
18. Современные теории корпоративных правоотношений.
19. Виды корпоративных правоотношений.
20. Основания возникновения, изменения, прекращения корпоративных правоотношений.
21. Правовая природа решений общих собраний и иных органов корпоративных организаций.
22. Обоснование оснований и порядка признания решения собрания участников недействительным.
23. Существенные корпоративные действия как корпоративные юридические факты.
24. Корпоративные соглашения: понятие, сфера применения. Последствия неисполнения корпоративных соглашений.

25. Субъекты корпоративных правоотношений: общая характеристика.
26. Участники корпораций как субъекты корпоративных правоотношений.
27. Органы управления корпорации: структура и компетенция.
28. Понятие и виды объектов корпоративных правоотношений.
29. Правовая природа доли в уставном капитале ООО.
30. Проблемы формирования уставного капитала хозяйственного общества: требования к минимальному размеру, формирование уставного капитала при учреждении. Соотношение уставного капитала с чистыми активами.
31. Корпоративные права: понятие и классификация.
32. Корпоративные преимущественные права.
33. Охарактеризовать принципы информационной политики корпорации, формы и способы раскрытия информации.
34. Обязанности участника корпорации.
35. Ответственность участников корпорации за нарушение корпоративных обязанностей.
36. Защита прав участника корпорации: общая характеристика.
37. Система способов защиты корпоративных прав.
38. Восстановление корпоративного контроля как способ защиты корпоративных прав

### **Контрольные задания.**

Тема 1. Обосновать особенности применения сравнительного метода исследования в науке корпоративного права.

Тема 2. Проанализировать действующее законодательство и сделать вывод по проблеме: на кого должна быть возложена обязанность по подготовке внутренних документов акционерного общества: юристов, аудиторов, членов Совета директоров?

Тема 3. Проанализировать имеющиеся в научной литературе позиции о природе и содержании корпоративных правоотношений.

Тема 5. Акционер внёс предложение в повестку дня общего собрания акционеров. При этом в заявке он указал количество принадлежащих ему акций, а выписку из реестра не приложил. Вопросы: Можно ли отказать акционеру на том основании, что нет данных, подтверждающих его статус акционера и принадлежность ему определённого количества акций. Должно ли АО само проверить такие данные у регистратора? Если да, чем это регламентируется?

Тема 6. Осветить основные теоретические проблемы, которые выявил магистрант при изучении объектов корпоративных правоотношений.

Тема 7. Сформулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы по вопросу: Критерии определения размера справедливой компенсации участнику хозяйственного общества в случае утраты им права на долю участия в ООО,

Тема 9. Обосновать, каким образом результаты обобщения судебной практики в сфере защиты корпоративных прав могут быть использованы в научной работе магистранта.

Тема 10. Охарактеризовать основные рекомендации для правоприменения, которые разработал магистрант при изучении корпоративного права. Отчитаться, прошли ли они апробацию в ходе публичных выступлений на конференциях или в иной форме.

<b>Уровень</b>	<b>Дескрипторы</b> (критерии оценки результатов обучения)	<b>Кол-во баллов</b>
Повышенный	Свободно и уверенно находит достоверные источники информации в сфере корпоративного права, оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные методы решения проблем, предусмотренные учебной программой, знает типичные ошибки и возможные сложности при решении той или иной проблемы и способен выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы в области корпоративного права.	4-5

Базовый	В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать и синтезировать предложенную информацию, выбрать метод решения проблемы и решить ее. Допускает единичные серьезные ошибки в решении проблем, испытывает сложности в редко встречающихся или сложных случаях решения проблем, не знает типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы в области корпоративного права	3-4
Пороговый	Допускает ошибки в определении достоверности источников информации, способен правильно решать только типичные, наиболее часто встречающиеся проблемы в области корпоративного права (обработать информацию, выбрать метод решения проблемы и решить ее)	2-3
Низкий	Не знает значительной части программного материала по дисциплине «Корпоративные правоотношения», допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.	0-1

## Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.8. Рекомендуемая литература

Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
1.	Е.В. Богданов [и др.]	Актуальные проблемы гражданского права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция». - Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/52052.html">http://www.iprbookshop.ru/52052.html</a>	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.
2.	Е.Г. Афанасьева, В. А. Вайпан, Г. В. Габов [и др.]	Корпоративное право. Том 1 [Электронный ресурс] : учебный курс / под ред. И. С. Шиткиной. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/77299.html">http://www.iprbookshop.ru/77299.html</a>	М.: Статут, 2017
3.	Е.Г. Афанасьева, В. А. Вайпан, Г. В. Габов [и др.]	Корпоративное право. Том 2 [Электронный ресурс] : учебный курс / под ред. И. С. Шиткиной. - Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/77300.html">http://www.iprbookshop.ru/77300.html</a>	М.: Статут, 2017
4.	Шиткина, И.С	Корпоративное право в таблицах и схемах [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие. - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=753780">http://znanium.com/bookread2.php?book=753780</a>	М.:Юстицинформ, 2016
5.	Фомина, О. Н.	Корпоративное право [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/43222.html">http://www.iprbookshop.ru/43222.html</a>	М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015.
Дополнительная литература			

1.	Дудченко А.В., Павловская В.Ю.	Защита прав потребителей при реализации товара в сети интернет // Закон и право. 2019. № 11. С. 63-65. - Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=41344518">https://elibrary.ru/item.asp?id=41344518</a>	М: Юнити-Дана, 2019
2.	Шипова Е.А.	Защита прав потребителей при получении телемедицинских консультаций врачей с использованием сервисов-агрегаторов // В книге: Право и современные технологии в медицине Отв. ред. А.А. Мохов, О.В. Сушкова. Москва, 2019. С. 113-119. - Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=41330792">https://elibrary.ru/item.asp?id=41330792</a>	М: РГ-Пресс, 2019
3.	Авакян К.С., Чистова В.А.	Совершенствование законодательства о защите прав потребителей: актуальные вопросы // Северо-Кавказский юридический вестник. 2019. № 4. С. 114-118. - Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=41479578">https://elibrary.ru/item.asp?id=41479578</a>	М: РАНХИГС, 2019
4.	Пушкарев М.С.	Совершенствование правового регулирования деятельности владельцев торговых агрегаторов // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Экономика и право. 2018. № 7. С. 158-161. - Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=35690684">https://elibrary.ru/item.asp?id=35690684</a>	М: Научные технологии, 2018
5.	Дерюгина Т.В.	Правовая природа договора, опосредующего возникновение правоотношений с участием агрегатора // Гражданское право. 2018. № 6. С. 3-6. - Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=36497841">https://elibrary.ru/item.asp?id=36497841</a>	М: Издательская группа "Юрист", 2018
6.	Кузнецова Н.Г.	Правовое положение агрегатора информации о товарах (услугах, работах, цифровом контенте) и его преддоговорные обязанности // Юридические исследования. 2018. № 3. С. 1-15. - Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=32777318">https://elibrary.ru/item.asp?id=32777318</a>	М: Общество с ограниченной ответственностью "НБ-Медиа", 2018
7.			
8.			

## 5.9. Перечень программного оборудования

## 5.10. Перечень информационных справочных систем

CASC/662/136 от 01.04.16
INSPEC/662/136 от 01.04.16
SCOPUS/776/237 от 20.07.16
WOS/32 от 20.09.16
База данных SCOPUS компании Elsevier B.V. от 08.08.17
База данных Web of Science компании Clarivate Analytics (Scientific) LLC от



01.04.17
SCIENCE INDEX (НЭБ)
Scopus/261 от 09.01. 2018 г. Scopus
EBSCO Publishing
ЭБС IPRbooks (базовая версия)
ООО "ИВИС" база электронных периодических изданий компании EastView «Статистические издания России и стран СНГ»
ООО "ИВИС" база электронных периодических изданий компании EastView «Издания по общественным и гуманитарным наукам»
ООО «ИВИС». БД компании EastView «Издания по вопросам обороны и безопасности»
РУКОНТ электронные версии учебных и научных изданий на русском языке
ЭБС ЮРАЙТ
ЭБС ИНФРА-М (ЭБС ZNANIUM.COM)
бЭБС «Консультант студента»
ЭБ Издательского дома «Гребенников»
РУКОНТ электронные версии учебных и научных изданий на русском языке

## 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

<p>Учебный кабинет (Мультимедийная аудитория) 690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10, Кампус ДВФУ Корпус 20 ауд. D333, D334, D335, D336, D340, D348, D434, D435, D438, D442, D443, D446, D589</p>	<p>Экран проекционный ScreenLineTrimWhiteIce, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; Сетевая видеочасть Multipix MP-HD718; Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара); Врезной интерфейс TLS TAM 201 Standart III; Документ-камера Avervision CP355AF; Усилитель мощности Extron XPA 2001-100v; Микрофонная радиосистема Sennheiser EW 122 G3; Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC; Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48; Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4; Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXP 44 DVI PRO; Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2; ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA; Кодек видеоконференцсвязи LifeSize Express 220-Codeonly-Non-AES</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы студентов: Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г. , Русский Остров, ул. Аякс, п. д. 10, кор. А (Лит. П), Этаж 10, каб. А1042</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 5 шт.  Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C)</p>

Аудитория для самостоятельной работы студентов: Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г. , ул. Алеутская, д. 65б, Этаж 2, зл.203	Многофункциональное устройство (МФУ) Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK Персональные системы для читальных залов терминала – 12 шт. Рабочее место для медиа-зала HP dc7700 – 2 шт. Персональные системы для медиа-зала в комплекте - 7 шт.
Аудитория для самостоятельной работы студентов: Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г. , ул. Алеутская, д. 65б, Этаж 3, зл.303	Персональные системы для читальных залов терминала - 6шт. Проектор Экран
Аудитория для самостоятельной работы студентов: Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г. , ул. Алеутская, д. 65б, Этаж 3, зл.411	Персональные системы для читальных залов терминала – 15 шт.
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся: Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н, Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор., Этаж 5, каб.D574	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 15 шт. Интегрированный сенсорный дисплей PolymediaFlipBox - 1 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками XeroxWorkCentre 5330 (WC5330C – 1 шт.
Аудитория для самостоятельной работы студентов: Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г. , Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор. А (Лит. П), Этаж 10, каб.А1042	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 5 шт.  Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками XeroxWorkCentre 5330 (WC5330C

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Корпоративные правоотношения»**

### **9.1 Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.**

Важным условием успешного освоения дисциплины «Актуальные проблемы защиты прав потребителей в условиях формирования цифровой экономики» является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса.

Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы.

Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным,

необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

## **9.2 Подготовка к практическим занятиям.**

По дисциплине «Актуальные проблемы защиты прав потребителей в условиях формирования цифровой экономики» учебным планом предусмотрены практические занятия. При этом определенный объем информации обучающиеся усваивают самостоятельно.

Практические занятия занимают важнейшее место в структуре профессиональной подготовки магистрантов. Содержание практических занятий и методика их проведения предполагает развитие творческой, научно-исследовательской активности студента. В ходе их проведения создаются условия для развития научной дискуссии, для овладения понятийно-терминологическим аппаратом и для формирования аналитических навыков обучающихся. Практические занятия позволяют преподавателю проверить знания студентов, скорректировать появившиеся недочеты в усвоении лекционного материала. Семинарские занятия позволяют закрепить понимание внутренних связей в структуре изучаемых явлений через внутреннее проживание того или иного теоретического содержания в процессе диалога студента с преподавателем или в процессе формирования самостоятельного ответа на базе анализа различной литературы по предмету.

*Цели практических занятий:*

- помочь обучающимся систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера;

- научить магистрантов приемам решения практических задач, способствовать овладению навыками и умениями научного исследования институтов корпоративного права;

- научить студентов осуществлять научный анализ нормативно – правовых актов и судебной практики;

- формировать стремление учиться самостоятельно;

***При подготовке к практическим занятиям необходимо придерживаться следующих рекомендаций.***

Практические занятия проводятся с группой и строятся как беседа-дискуссия по каждому вопросу плана. Литература, указанная в списке к каждому практическому занятию, помогает подготовиться к дискуссии и учесть все возможные позиции исследователей. Магистр должен сформировать и выразить собственное видение проблемы, теоретически аргументировать свою позицию, учитывая соответствующий нормативный материал и судебную практику.

При изучении курса необходимо прорабатывать темы в той последовательности, в которой они даны в программе и планах практических занятий. Данный курс логически представляет собой характеристику категорий корпоративного права, включая элементы корпоративных правоотношений.

Сохраняя последовательность изучения материала курса, магистр усваивает структуру проблематики гражданско-правового оборота в цифровой экономики.

Проработку каждого из вопросов целесообразно начинать со знакомства с содержанием соответствующего раздела программы курса и обращения к нормативно – правовым актам в данной области, в первую очередь к четвёртой главе первой части Гражданского кодекса РФ. Учебники и учебные пособия по дисциплине не всегда учитывают изменения в

законодательстве. В связи с этим магистрантам в ходе подготовки к занятиям необходимо, прежде всего, изучать нормативные правовые акты в действующей редакции.

Следует помнить, что основной объем информации магистрант должен усвоить в ходе самостоятельной, систематической работы с правовой литературой – научными исследованиями и учебными пособиями.

В практике организации практических (семинарских) занятий по дисциплине «Актуальные проблемы защиты прав потребителей в условиях формирования цифровой экономики» применяются как традиционные, так и интерактивные методики:

1. коллоквиум;
2. исследовательская задание;
3. обсуждение сложных и дискуссионных проблем (групповая дискуссия).

Такой метод активного обучения, как **коллективная-дискуссия (ДС-2)**, включает в себя следующие этапы: вступительное слово преподавателя; дискуссия по вопросам семинара; итоговые выводы. Преподаватель дает возможность в течение определенного отрезка времени высказаться каждому из студентов по определенному сегменту заявленной темы. Студенту важно научиться высказываться лаконично, не затягивая обсуждение монологом, а также уметь культурно вести беседу с другими участниками дискуссии, быть готовым к тому, чтобы услышать точку зрения, не совпадающую с его позицией. Студенту важно понимать, что многообразие мнений в юриспруденции есть нормальное явление. Можно выстраивать ответ на семинаре следующим образом: 1) тезис; 2) аргументация своей позиции (со ссылкой на нормативный материал и судебную практику); 3) выявление недостатков, а также положительных сторон у иных точек зрения (с аргументацией по пунктам). Преподаватель, давая возможность каждому студенту развить аргументацию, поделиться плодами своего теоретического

анализа, может выступать в качестве условного оппонента, критикуя позиции учащихся. В завершение семинара необходимо подвести итоги, отметить наиболее успешные выступления, постараться выявить положительные аспекты у всех участников дискуссии.

*Методы проверки знаний студентов:*

**Коллоквиум (УО-2)** является средством контроля усвоения учебного материала темы, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

### **9.3. Рекомендации по работе с литературой.**

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы. Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели. Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: главного в тексте; основных аргументов; выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы. Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна. Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь: сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей; обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное; фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы; готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада; работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом; пользоваться реферативными и справочными материалами; контролировать свои действия и действия своих товарищей,

объективно оценивать свои действия; обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.

#### **9.4 Подготовка к промежуточной аттестации.**

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно: внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них; внимательно прочитать рекомендованную литературу; составить краткие конспекты ответов (планы ответов). Формой итогового контроля знаний студентов выступает *экзамен*.

К экзамену по дисциплине «Актуальные проблемы защиты прав потребителей в условиях формирования цифровой экономики» необходимо начинать готовиться с первого занятия. В подготовку входит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса.

Во время подготовки к экзамену студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу дисциплины «Актуальные проблемы защиты прав потребителей в условиях формирования цифровой экономики», так и по другим смежным дисциплинам («Актуальные проблемы гражданского права»).

О степени готовности студента к экзамену свидетельствует свободное владение терминологией дисциплины «Актуальные проблемы защиты прав потребителей в условиях формирования цифровой экономики», знание известных российских специалистов в области корпоративного права и их основных трудов, умение ориентироваться в основных дискуссионных вопросах дисциплины.

Экзамен проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1).

**Собеседование (УО-1)** – средство контроля, организованное как



специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) проходит по билетам (не менее два вопроса в билете) с предварительной подготовкой студентов (не более 40 минут). Помимо теоретических вопросов в билет включаются контрольные задания на проверку умений и навыков в области формирования компетенций по дисциплине.

### **9.5 Организация самостоятельной работы**

Целями самостоятельной работы по дисциплине «Актуальные проблемы защиты прав потребителей в условиях формирования цифровой экономики» является закрепление знаний по изучаемому курсу; приобретение навыков работы с литературными источниками; овладение навыками работы с современными информационными технологиями; развитие способности самостоятельного решения практических задач в предметной области, связанной с изучаемой дисциплиной. В рабочей программе дисциплины указываются все составляющие самостоятельной работы с указанием трудоёмкости.

При подготовке к практическим занятиям следует учитывать отсутствие лекций в учебном плане дисциплины. В этой связи следует обратить особое внимание на рекомендуемую научную литературу и учебно – методическое обеспечение дисциплины.

Применяются следующие виды самостоятельной работы магистрантов по дисциплине «Актуальные проблемы защиты прав потребителей в условиях формирования цифровой экономики»: подготовка к текущим аудиторным занятиям (практическое занятие); самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины, предусмотренное рабочей программой; выполнение индивидуальных и коллективных творческих заданий; подготовка докладов и презентаций к практическому занятию; подготовка ко всем видам аттестации (текущей, промежуточной аттестации). Результаты

всех видов самостоятельной работы магистрантов по дисциплине и способ контроля и формирования итоговой оценки по дисциплине контролируются и определяются преподавателями, обеспечивающими дисциплину.

#### **9.6. Методические указания для обучающихся заочной формы обучения по освоению дисциплины**

Подготовку к изучению курса «Актуальные проблемы защиты прав потребителей в условиях формирования цифровой экономики» магистрант - заочник должен начать с ознакомления с планом практических занятий, который отражает содержание тем курса. При изучении курса необходимо прорабатывать темы в той последовательности, в которой они даны в программе и планах практических занятий. Данный курс логически представляет собой характеристику категорий гражданского права, включая элементы гражданских правоотношений.

Проработку каждого из вопросов целесообразно начинать со знакомства с содержанием соответствующего раздела программы курса и обращения к нормативно – правовым актам в данной области, в первую очередь к второй части Гражданского кодекса РФ. Учебники и учебные пособия по дисциплине не всегда учитывают изменения в законодательстве. В связи с этим магистрантам в ходе подготовки к занятиям необходимо, прежде всего, изучать нормативные правовые акты в действующей редакции.

Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам-заочникам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение

рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Студентам заочной формы обучения необходимо самостоятельно изучать темы в той последовательности, в которой они даны в программе и выполнять все задания. Во время сессии у студентов заочной формы обучения будут проводиться практические занятия. На практических занятиях будет проверено, как студенты выполнили соответствующие задания, а также будут проведены: собеседование, дискуссия.

Студентам заочной формы обучения следует ознакомиться с пунктами 9.1 - 9.5, которые также к ним вполне применимы.

