



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП

(подпись)  
«23» декабря 2019 г.

Гаврилов В.В.  
(Ф.И.О. рук. ОП)



«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий (ая) кафедрой  
гражданского права и процесса

(подпись)  
«23» декабря 2019 г.

Кравченко А.Г.  
(Ф.И.О. зав. каф.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Процессуальные особенности рассмотрения корпоративных споров

Направление подготовки – 40.04.01 Юриспруденция

магистерская программа Юрист в сфере частного права

Форма подготовки: очная/заочная

Курс 2, семестр 3/ 2 курс

лекции - 0/0 час.

практические занятия – 36 /30 час.

лабораторные работы - 0/0 час.

с использованием МАО лек 0/0/ пр. -14/12 /лаб. 0/0 час.

всего часов аудиторной нагрузки – 36 /30 час

самостоятельная работа - 72 /74 час

контрольные работы (количество) - не предусмотрены

курсовая работа / курсовой проект – не предусмотрена

зачет – 3 семестр -0 /2 курс - 4 час.

экзамен – не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 07.07.2015 №12-13-1282.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры гражданского права и процесса ЮШ ДВФУ, протокол № 3 от «23» декабря 2019 г.

Заведующий кафедрой: к.ю.н., доцент А.Г. Кравченко

Составитель: к.ю.н., доцент кафедры гражданского права и процесса Т.Ю. Карева



## СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	5
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
Цели освоения дисциплины .....	5
Задачи освоения дисциплины .....	5
2. ОБЪЕМ ТРУДОЕМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	6
3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося .....	6
3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее.....	6
4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	6
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
5.1. Структура дисциплины.....	9
5.2. Содержание дисциплины .....	10
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ. ....	15
6.1. Перечень видов оценочных средств.....	15
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций .....	19
6.3. Уровни достижения результатов обучения по дисциплине .....	24
6.4. Типовые оценочные средства текущей аттестации по темам дисциплины .....	24
6.5. Оценочные средства промежуточной аттестации по дисциплине .....	29
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	30
7.1. Рекомендуемая литература .....	30
7.2. Перечень программного оборудования .....	33
7.3. Перечень информационных справочных систем.....	33
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	34

9.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....	35
9.1. Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины .....	35
9.2.Подготовка к практическим занятиям. ....	36
9.3. Рекомендации по работе с литературой. ....	36
9.4. Подготовка к промежуточной аттестации.....	36
9.5.Организация самостоятельной работы .....	37
9.6. Методические указания для обучающихся заочной формы обучения по освоению дисциплины.....	37

## АННОТАЦИЯ

Рабочая программа дисциплины «Процессуальные особенности рассмотрения корпоративных споров» составлена для обучающихся направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция профиля Юрист в сфере частного права в соответствии Образовательным стандартом ДВФУ, утвержденным приказом ректора ДВФУ № 12-13-1282 от 07.07.2015 и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки от 05.04.2017 № 301.

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

#### Цели освоения дисциплины

приобретение студентами компетенций, позволяющих в своей совокупности сформировать способность осуществлять научные исследования в сфере защиты корпоративных прав в судебном порядке и представлять их результаты.

#### Задачи освоения дисциплины

- Формирование у студентов способности выбирать актуальные направления научных исследований в сфере защиты корпоративных прав в судебном порядке;
- Умение студентов формулировать цели и задачи актуальных направлений научных исследований по дисциплине;
- Владение студентами навыками разработки способов решения поставленных задач и выработка рекомендаций по оптимизации процессуального законодательства.

### 2. Объем трудоемкости дисциплины

Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 1

ОПОП ВО	Форма обучения	Место в учебном плане	Семестр курс	Трудоемко сть всего		Объем контактной работы					СРС	Форма аттест.
				з.е	всего	Аудиторная			Внеаудитор ная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		

40.04.01 Юриспруденция	ОФО	Б1.В.Д В.07.01	3/2	3	3	0	36 час	0	0	0	72 час	зачет
40.04.01 Юриспруденция	ЗФО	Б1.В.Д В.07.01	2	3	3	0	30	0	4	0	74	зачет

### **3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина входит в состав дисциплин по выбору вариативной части блока 1 в образовательной программе подготовки магистра по направлению подготовки 40.04.01 Освоение дисциплины находится во взаимосвязи с дисциплинами: «Философия права (Философия права. История политических и правовых учений. Актуальные проблемы права)»; История и методология юридической науки. (История юридической науки. Методология научных исследований в сфере юриспруденции); «Правовая политика современной России».

#### **3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося**

Для освоения дисциплины студент должен освоить дисциплины: «Взаимодействие национального и международного права»; «Правовая политика современной России». Также данная дисциплина наряду с дисциплиной «Особенности участия корпораций в обязательствах» формирует у обучающихся компетенции ОПК-1, ПК-12.

#### **3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее**

Результаты подготовки по дисциплине необходимы для освоения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской деятельности), а также для научно-исследовательской работы.

### **4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемыми результатами обучения по дисциплине, являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Формируемые компетенции

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p><b>ОПК-1</b> осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания</p>	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- социальную ценность и значимость процессуального права;</li> <li>- задачи и функции процессуального права и юридической деятельности в сфере защиты корпоративных прав, в том числе в сфере противодействия коррупции;</li> <li>- этические нормы профессиональной деятельности юриста в суде по делам о защите корпоративных прав;</li> <li>- содержание процесса формирования достаточного уровня профессионального правосознания</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- получать и распространять знания о процессуальном праве и связанных с ним правовых явлениях, доказывать ценность процессуального права;</li> <li>- оценивать уровень своей профессиональной компетентности и социальной значимости своей профессии в сфере судебной защиты корпоративных прав;</li> <li>- выявлять и оценивать имеющиеся достоинства и недостатки профессиональной деятельности в указанной сфере.</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью анализа причин и условий, способствующих нарушению норм профессиональной этики в области процессуального права и коррупционного поведения в сфере защиты корпоративных прав;</li> <li>- навыками повышения своего профессионального правосознания и противодействия коррупции в суде</li> </ul>
<p><b>ПК-12</b> способность выбирать актуальные направления научных исследований, ставить задачи исследования и определять способы решения поставленных задач, связанных с правотворчеством и правоприменением</p>	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные актуальные направления научных исследований в сфере судебной защиты корпоративных прав;</li> <li>- проблемы, касающиеся теории и практики применения действующего процессуального законодательства;</li> <li>- базовые принципы исследовательской работы ;</li> <li>- виды и способы получения необходимых данных и показателей для научного исследования процессуальных особенностей рассмотрения корпоративных споров</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать цели и задачи актуальных направлений научных исследований в сфере защиты корпоративных прав в суде;</li> <li>- определять методы исследования и интерпретировать полученные данные;</li> <li>- формулировать выводы и разрабатывать на их основе рекомендации для законодателя и правоприменителя в сфере защиты корпоративных прав судом.</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методологической и методической базой актуальных направлений научных исследований судебной защиты корпоративных прав;</li> <li>- навыками выбирать и эффективно использовать способы решения поставленных задач;</li> <li>- навыками разработки рекомендаций по оптимизации законодательства и правоприменительной деятельности в сфере защиты корпоративных прав арбитражным судом</li> </ul>

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

Таблица 3.

<b>Знать:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- социальную ценность и значимость процессуального права;</li> <li>- задачи и функции процессуального права и юридической деятельности в сфере защиты корпоративных прав, в том числе в сфере противодействия коррупции;</li> <li>- этические нормы профессиональной деятельности юриста в суде по делам о защите корпоративных прав;</li> <li>- содержание процесса формирования достаточного уровня профессионального правосознания</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные актуальные направления научных исследований в сфере судебной защиты корпоративных прав;</li> <li>- проблемы, касающиеся теории и практики применения действующего процессуального законодательства;</li> <li>- базовые принципы исследовательской работы ;</li> <li>- виды и способы получения необходимых данных и показателей для научного исследования процессуальных особенностей рассмотрения корпоративных споров</li> </ul>
<b>Уметь:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- получать и распространять знания о процессуальном праве и связанных с ним правовых явлениях, доказывать ценность процессуального права;</li> <li>- оценивать уровень своей профессиональной компетентности и социальной значимости своей профессии в сфере судебной защиты корпоративных прав;</li> <li>- выявлять и оценивать имеющиеся достоинства и недостатки профессиональной деятельности в указанной сфере.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать цели и задачи актуальных направлений научных исследований в сфере защиты корпоративных прав в суде;</li> <li>- определять методы исследования и интерпретировать полученные данные;</li> <li>- формулировать выводы и разрабатывать на их основе рекомендации для законодателя и правоприменителя в сфере защиты корпоративных прав судом.</li> </ul>
<b>Владеть:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью анализа причин и условий, способствующих нарушению норм профессиональной этики в области процессуального права и коррупционного поведения в сфере защиты корпоративных прав;</li> <li>- навыками повышения своего профессионального правосознания и противодействия коррупции в суде</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методологической и методической базой актуальных направлений научных исследований судебной защиты корпоративных прав;</li> <li>- навыками выбирать и эффективно использовать способы решения поставленных задач;</li> <li>- навыками разработки рекомендаций по оптимизации законодательства и правоприменительной деятельности в сфере защиты корпоративных прав арбитражным судом</li> </ul>

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом приведен в таблице 4.

Таблица 4.

№№	Наименование темы	Код компетенции	Виды занятий	Объем в час. Очн/заочн.	Кол-во часов в интерактивной форме	СРС	Интерактивные методы обучения
1	Общая характеристика корпоративных споров (конфликтов), подведомственных арбитражным судам	ПК - 12	Лекция	0/0			
			Практические занятия	4/2		8/8	
2	Формирование круга корпоративных споров, подведомственных арбитражным судам.	ОПК-1; ПК-12	Лекция	0/0			
			Практические занятия	4/2	4/2	8/8	Коллективная дискуссия
3	Защита корпоративных прав в суде	ОПК-1	Лекция	0/0			
			Практические занятия	4/4	4/4	10/10	Коллективная дискуссия
4	Лица, участвующие в деле	ОПК-1; ПК-12	Лекция	0/0			
			Практические занятия	4/2		8/8	
5	Групповые иски (понятие и виды)	ПК-12	Лекция	0/0			
			Практические занятия	6/6	6/6	10/8	Коллективная дискуссия
6	Групповой иск, как средство судебной защиты в корпоративных спорах	ПК-12	Лекция	0/0			
			Практические занятия	4/4		10/10	
7	Процессуальные особенности рассмотрения корпоративных споров о возмещении убытков, причиненных юридическому лицу, признании недействительными сделок, совершенных юридическим лицом.	ОПК-1; ПК-12	Лекция	0/0			
			Практические занятия	6/6		10/10	
8	Процессуальные особенности рассмотрения корпоративных споров об обжаловании решений органов управления юридического лица	ПК-12	Лекция	0/0			
			Практические занятия	4/4		10/10	

## **5.2. Содержание дисциплины**

Тема 1. Общая характеристика корпоративных споров (конфликтов), подведомственных арбитражным судам

Содержание темы: Основные актуальные направления научных исследований сущности корпоративного спора (конфликта).

Цели и задачи направлений научных исследований относительно определения сущности корпоративного спора и его отличия от корпоративного конфликта.

Определение методологической базы и методической базы научных исследований и их применение в целях определения критериев корпоративного спора (конфликта).

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: коллоквиум.

Форма текущего контроля: собеседование.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к занятию по изучению теоретической части темы; подготовка к практическому занятию.

Описание форм и методик обучения, применяемых по теме:

Коллоквиум - средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Тема 2. Формирование круга корпоративных споров, подведомственных арбитражным судам.

Содержание темы: Проблемные вопросы теории и практики применения действующего процессуального законодательства, связанные с разграничением подведомственности корпоративных споров между судами общей юрисдикции и арбитражными судами.

Осуществление комплексного анализа процессуального законодательства и связанных с ним нормативно-правовых актов в целях определения круга корпоративных споров, подведомственных арбитражным судам.

Анализ социально значимого поведения сторон и их представителей в корпоративном споре на предмет соблюдения норм профессиональной этики и недопущения злоупотребления процессуальными правами при определении подведомственности корпоративных споров. Коррупционное составляющее в злоупотреблениях подведомственностью.

Анализ причин и условий, способствующих нарушению правил подведомственности.

Выработка рекомендаций по оптимизации процессуального законодательства и правоприменительной деятельности в целях уточнения круга корпоративных споров (их критериев), подведомственных арбитражным судам.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: коллективная дискуссия (ДС – 2).

Форма текущего контроля: собеседование.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к занятию по изучению теоретической части темы; подготовка к дискуссии; индивидуальная практическая работа.

Описание форм и методик обучения, применяемых по теме:

Коллективная дискуссия – метод, позволяющий включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

### Тема 3. Защита корпоративных прав в суде

Содержание темы: Арбитражное процессуальное законодательство, регулирующее порядок рассмотрения и разрешения корпоративных споров в суде. Комплексный анализ процессуального законодательства и профессиональной юридической деятельности на предмет определения оптимальной модели защиты корпоративных прав арбитражными судами. Выявление причин и условий, способствующих нарушению норм профессиональной этики при рассмотрении и разрешении корпоративных споров. Необходимость введения профессиональных цензов на представительство в суде.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: коллективная дискуссия (ДС – 2).

Форма текущего контроля: собеседование.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к занятию по изучению теоретической части темы; подготовка к дискуссии; индивидуальная практическая работа.

Описание форм и методик обучения, применяемых по теме:

Коллективная дискуссия – метод, позволяющий включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

### Тема 4. Лица, участвующие в деле

Содержание темы: Проблемные вопросы теории и практики применения действующего процессуального законодательства при

определении процессуального положения корпорации, участников корпорации, а также иных субъектов, чьи интересы затрагиваются корпоративным спором.

Анализ судебной практики рассмотрения корпоративных споров в целях определения надлежащего процессуального положения участников спора.

Анализ социально значимого поведения истца-представителя в групповом иске на предмет соблюдения профессиональной этики и злоупотребления процессуальными правами. Анализ социально значимого поведения лиц, присоединившихся к групповому иску. Необходимость уточнения их процессуального статуса в целях надлежащей защиты, принадлежащих им прав.

Выводы и рекомендации по оптимизации арбитражного-процессуального законодательства и правоприменительной деятельности при определении состава лиц, участвующих в деле в корпоративном споре и их процессуальных прав.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: коллоквиум.

Форма текущего контроля: собеседование.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к занятию по изучению теоретической части темы; индивидуальная практическая работа.

Описание форм и методик обучения, применяемых по теме:

Коллоквиум - средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

## Тема 5. Групповые иски (понятие и виды)

Содержание темы: Основные актуальные направления научных исследований сущности групповых исков, их видов. Групповые иски в гражданском, арбитражном и административном законодательстве, их анализ. Необходимость оптимизации процессуального законодательства и правоприменительной деятельности в сфере группового производства как цель и задача направлений научных исследований.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: коллективная дискуссия (ДС – 2).

Форма текущего контроля: собеседование.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к занятию по изучению теоретической части темы; подготовка к дискуссии; индивидуальная практическая работа.

Описание форм и методик обучения, применяемых по теме:

Коллективная дискуссия – метод, позволяющий включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Тема 6. Групповой иск, как средство судебной защиты в корпоративных спорах.

Содержание темы: Проблемные вопросы, возникающие в теории и практике применения арбитражного законодательства, регулирующего порядок предъявления и рассмотрения групповых исков в арбитражном процессе (на основе анализа судебной практики).

Проблемные вопросы, возникающие в теории и практике применения арбитражного законодательства, относительно возможности рассмотрения имущественных групповых исков арбитражными судами.

Совершенствование группового производства в арбитражном процессе, как цель и задача научных исследований.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: решение кейс-задач.

Форма текущего контроля: собеседование, решение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к занятию по изучению теоретической части темы; индивидуальная практическая работа.

Описание форм и методик обучения, применяемых по теме:

Кейс-задание - проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Тема 7. Процессуальные особенности рассмотрения корпоративных споров о возмещении убытков, причиненных юридическому лицу, признании недействительными сделок, совершенных юридическим лицом.

Содержание темы: Проблемные теоретические и практические вопросы отнесения споров по искам учредителей, участников, членов юридического лица о возмещении убытков, причиненных юридическому лицу, признании недействительными сделок, совершенных юридическим лицом, и (или) применении последствий недействительности таких сделок к категории корпоративных споров.

Проблемные практические вопросы участия в споре лиц, не являющихся членами корпораций: анализ социально значимого поведения участников корпорации (возможные злоупотребления правом на судебную защиту с их стороны по отношению к неучастникам) и неучастников. Влияние злоупотреблений на решение процессуальных вопросов связанных с подведомственностью, подсудностью корпоративных споров, а также на решение других вопросов, в том числе о пропуске срока исковой давности.

Необходимость оптимизации процессуального законодательства и правоприменительной деятельности.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: кейс-задачи.

Форма текущего контроля: собеседование, решение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к занятию по изучению теоретической части темы; решение кейс-задач; индивидуальная практическая работа.

Описание форм и методик обучения, применяемых по теме:

Кейс-задание - проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Тема 8. Процессуальные особенности рассмотрения корпоративных споров об обжаловании решений органов управления юридического лица

Содержание темы: Анализ судебной практики в целях выявления проблемных вопросов применения действующего законодательства при рассмотрении судами корпоративных споров об обжаловании решений органов управления юридического лица. Уведомление участников корпорации об обращении в суд: необходимость либо препятствие к доступу к правосудию; не востребованность судебной практикой группового производства; информационная составляющая данной категории дел; субъективные пределы преюдиции; распространение законной силы судебного решения на лиц, не участвовавших в деле.

Необходимость оптимизации процессуального законодательства и правоприменительной деятельности.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: решение кейс-задач

Форма текущего контроля: собеседование, решение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к занятию по изучению теоретической части темы; решение кейс-задач; индивидуальная практическая работа.

Описание форм и методик обучения, применяемых по теме:

Кейс-задание - проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

## 6. Фонд оценочных средств.

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

Оценочные средства текущей и промежуточной аттестации, применяемые при контроле результатов обучения по дисциплине и характеризующие этапы формирования компетенций в зависимости от тем дисциплины представлены в таблице 5.

Таблица 5

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства			
				текущий контроль		промежуточная аттестация	
				наименование	представление в ФОС	наименование	представление в ФОС
1	Тема 2. Формирование круга корпоративных споров, подведомственных арбитражным судам. Тема 3. Защита корпоративных прав в суде Тема 4. Лица, участвующие в деле Тема 7. Процессуальные особенности рассмотрения корпоративных споров о возмещении убытков, причиненных юридическому лицу, признании недействительными сделок, совершенных юридическим лицом.	<b>ОПК -1</b> осознание социальной значимости и своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционной поведению, уважительным отношением к праву и	Знает - социальную ценность и значимость процессуального права; - задачи и функции процессуального права и юридической деятельности в сфере судебной защиты корпоративных прав; - этические нормы профессиональной деятельности юриста при защите корпоративных прав в суде; - содержание процесса формирования достаточного уровня профессионального правосознания в сфере защиты корпоративных прав в суде  Умеет - получать и распространять знания о процессуальном	Устный опрос (УО-1); кейс задачи (ПР-2)	темы для коллективной дискуссии, темы для коллоквиума, кейс-задачи.	Устный опрос (УО-1)	Вопросы для устного опроса; кейс-задачи
				Устный опрос (УО-1); кейс задачи (ПР-2)	темы для коллективной дискуссии, темы для	Устный опрос (УО-1)	Вопросы для устного опроса; кейс-задачи

		закон у, облад ание м доста точн ым уров нем проф ессио наль ного право созна ния	праве и связанным с ним правовых явлениях, доказывать ценность процессуального права; - оценивать уровень своей профессиональной компетентности в сфере судебной защиты корпоративных прав и социальной значимости своей будущей профессии; - выявлять и оценивать имеющиеся достоинства и недостатки профессиональной деятельности по защите корпоративных прав в суде.		коллоквиума, кейс-задачи.		
			Владеет способностью анализа причин и условий, способствующих нарушению норм профессиональной этики в процессуальных отношениях; - навыками повышения своего профессионально о правосознания и противодействия коррупции	Устный опрос (УО-1); кейс задачи (ПР-2)	темы для коллективной дискуссии, темы для коллоквиума, кейс-задачи. .	Устный опрос (УО-1)	Вопросы для устного опроса; кейс- задачи
2	Тема 1. Общая характеристика корпоративных споров (конфликтов), подведомственн ых арбитражным судам Тема 2. Формирование круга корпоративных споров, подведомственн ых арбитражным судам. Тема 4. Лица,	ПК- 12 спосо бност ь выби рать актуа льны е напра влен ия науч ных иссле дован	Знает - основные актуальные направления научных исследований в сфере судебной защиты корпоративных прав; - проблемы, касающиеся теории и практики применения действующего процессуального законодательства; - базовые	Устный опрос (УО-1); кейс задачи (ПР-2)	темы для коллективной дискуссии, темы для коллоквиума, кейс-задачи.	Устный опрос (УО-1)	Вопросы для устного опроса; кейс- задачи

	<p>участвующие в деле Тема 5. Групповые иски (понятие и виды) Тема 6. Групповой иск, как средство судебной защиты в корпоративных спорах. Тема 7. Процессуальные особенности рассмотрения корпоративных споров о возмещении убытков, причиненных юридическому лицу, признании недействительными сделок, совершенных юридическим лицом. Тема 8. Процессуальные особенности</p>	<p>ий, ставить задачи и исследовать и определять способы решения поставленных задач, связанных с правом творчеством и применением</p>	<p>принципы исследовательской работы; - виды и способы получения необходимых данных и показателей для научного исследования процессуальных особенностей рассмотрения корпоративных споров</p>				
	<p>рассмотрения корпоративных споров об обжаловании решений органов управления юридического лица</p>		<p>Умеет формулировать цели и задачи актуальных направлений научных исследований в сфере защиты корпоративных прав в суде; - определять методы исследования и интерпретировать полученные данные; - формулировать выводы и разрабатывать на их основе рекомендации для законодателя и правоприменителя в сфере защиты корпоративных прав судом.</p>	<p>Устный опрос (УО-1); кейс задачи (ПР-2)</p>	<p>темы для коллективной дискуссии, темы для коллоквиума, кейс-задачи.</p>	<p>Устный опрос (УО-1)</p>	<p>Вопросы для устного опроса; кейс-задачи</p>
			<p>Владеет - методологической и методической базой актуальных направлений</p>	<p>Устный опрос (УО-1); кейс задачи (ПР-2)</p>	<p>темы для коллективной дискуссии, темы для коллоквиума,</p>	<p>Устный опрос (УО-1)</p>	<p>Вопросы для устного опроса; кейс-задачи</p>

		<p>научных исследований судебной защиты корпоративных прав;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выбирать и эффективно использовать способы решения поставленных задач;</li> <li>- навыками разработки рекомендаций по оптимизации законодательства и правоприменительной деятельности в сфере защиты корпоративных прав в суде</li> </ul>		кейс-задачи.		
--	--	---	--	--------------	--	--

## 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

**ОПК-1** - осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4
Знает: - социальную ценность и значимость процессуального права; - задачи и функции права и юридической деятельности в сфере защиты корпоративных прав, в том числе в сфере противодействия коррупции; - этические нормы профессиональной деятельности юриста в суде по делам о защите корпоративных прав; - содержание процесса формирования достаточного уровня профессионального правосознания	Отсутствие знаний, фрагментарные знания: социальной ценности и значимости процессуального права; - задачи и функции процессуального права и юридической деятельности в сфере защиты корпоративных прав, в том числе в сфере противодействия коррупции; - этические нормы профессиональной деятельности юриста в суде по делам о защите корпоративных прав; - содержание процесса формирования достаточного уровня профессионального правосознания	Неполные знания: социальной ценности и значимости процессуального права; - задачи и функции процессуального права и юридической деятельности в сфере защиты корпоративных прав, в том числе в сфере противодействия коррупции; - этические нормы профессиональной деятельности юриста в суде по делам о защите корпоративных прав; - содержание процесса формирования достаточного уровня профессионального правосознания	В целом сформировавшиеся знания: социальной ценности и значимости процессуального права; - задачи и функции процессуального права и юридической деятельности в сфере защиты корпоративных прав, в том числе в сфере противодействия коррупции; - этические нормы профессиональной деятельности юриста в суде по делам о защите корпоративных прав; - содержание процесса формирования достаточного уровня профессионального правосознания	Сформировавшаяся система знания: социальной ценности и значимости процессуального права; - задачи и функции процессуального права и юридической деятельности в сфере защиты корпоративных прав, в том числе в сфере противодействия коррупции; - этические нормы профессиональной деятельности юриста в суде по делам о защите корпоративных прав; - содержание процесса формирования достаточного уровня профессионального правосознания

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4
<p>Умеет: получать и распространять знания о процессуальном праве и связанным с ним правовых явлениях, доказывать ценность корпоративного права ;</p> <p>- оценивать уровень своей профессиональной компетентности и социальной значимости своей профессии в сфере защиты корпоративных прав;</p> <p>- выявлять и оценивать имеющиеся достоинства и недостатки профессиональной деятельности в указанной сфере.</p>	<p>Отсутствие умения, фрагментарные умения: получать и распространять знания о процессуальном праве и связанных с ним правовых явлениях, доказывать ценность процессуального права;</p> <p>- оценивать уровень своей профессиональной компетентности и социальной значимости своей профессии в сфере защиты корпоративных прав;</p> <p>- выявлять и оценивать имеющиеся достоинства и недостатки профессиональной деятельности в указанной сфере.</p>	<p>Неполное умение: получать и распространять знания о процессуальном праве и связанных с ним правовых явлениях, доказывать ценность процессуального права;</p> <p>- оценивать уровень своей профессиональной компетентности и социальной значимости своей профессии в сфере защиты корпоративных прав;</p> <p>- выявлять и оценивать имеющиеся достоинства и недостатки профессиональной деятельности в указанной сфере.</p>	<p>В целом сформировавшееся умение:</p> <p>получать и распространять знания о процессуальном праве и связанных с ним правовых явлениях, доказывать ценность процессуального права;</p> <p>- оценивать уровень своей профессиональной компетентности и социальной значимости своей профессии в сфере защиты корпоративных прав;</p> <p>- выявлять и оценивать имеющиеся достоинства и недостатки профессиональной деятельности в указанной сфере.</p>	<p>Сформировавшаяся системное умение:</p> <p>получать и распространять знания о процессуальном праве и связанных с ним правовых явлениях, доказывать ценность процессуального права;</p> <p>- оценивать уровень своей профессиональной компетентности и социальной значимости своей профессии в сфере защиты корпоративных прав;</p> <p>- выявлять и оценивать имеющиеся достоинства и недостатки профессиональной деятельности в указанной сфере.</p>
<p>Владеет: способностью анализа причин и условий, способствующих нарушению норм профессиональной этики в сфере процессуального права и коррупционному поведению;</p> <p>- навыками повышения своего профессионального правосознания и противодействия коррупции</p>	<p>Отсутствие владения, фрагментарные умения: анализа причин и условий, способствующих нарушению норм профессиональной этики в сфере процессуального права и коррупционному поведению;</p> <p>- навыками повышения своего профессионального правосознания и противодействия коррупции</p>	<p>Неполное владение: анализа причин и условий, способствующих нарушению норм профессиональной этики в сфере процессуального права и коррупционному поведению;</p> <p>- навыками повышения своего профессионального правосознания и противодействия коррупции</p>	<p>В целом сформировавшееся владение: анализа причин и условий, способствующих нарушению норм профессиональной этики в сфере процессуального права и коррупционному поведению;</p> <p>- навыками повышения своего профессионального правосознания и противодействия коррупции</p>	<p>Сформировавшееся системное владение: анализа причин и условий, способствующих нарушению норм профессиональной этики в сфере процессуального права и коррупционному поведению;</p> <p>- навыками повышения своего профессионального правосознания и противодействия коррупции</p>
Шкала оценивания	«неудовлетворительно» не зачтено	«удовлетворительно» зачтено	«хорошо» зачтено	«отлично» зачтено

**ПК-12** - способность выбирать актуальные направления научных исследований, ставить задачи исследования и определять способы решения поставленных задач, связанных с правотворчеством и правоприменением.

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4
Знает- основные актуальные направления научных исследований в сфере процессуального права; - проблемы, касающиеся теории и практики применения арбитражного процессуального законодательства при рассмотрении корпоративных споров; - базовые принципы исследовательской работы; - виды и способы получения необходимых данных и показателей для научного исследования рассмотрения и разрешения корпоративных споров в суде	Отсутствие знаний, фрагментарные знания: основных актуальных направлений научных исследований в сфере процессуального права; - проблемы, касающиеся теории и практики применения арбитражного процессуального законодательства при рассмотрении корпоративных споров; - базовые принципы исследовательской работы; - виды и способы получения необходимых данных и показателей для научного исследования рассмотрения и разрешения корпоративных споров в суде	Неполные знания: основных актуальных направлений научных исследований в сфере процессуального права; - проблемы, касающиеся теории и практики применения арбитражного процессуального законодательства при рассмотрении корпоративных споров; - базовые принципы исследовательской работы; - виды и способы получения необходимых данных и показателей для научного исследования рассмотрения и разрешения корпоративных споров в суде	В целом сформировавшиеся знания: основных актуальных направлений научных исследований в сфере процессуального права; - проблемы, касающиеся теории и практики применения арбитражного процессуального законодательства при рассмотрении корпоративных споров; - базовые принципы исследовательской работы; - виды и способы получения необходимых данных и показателей для научного исследования рассмотрения и разрешения корпоративных споров в суде	Сформировавшаяся система знания: основных актуальных направлений научных исследований в сфере процессуального права; - проблемы, касающиеся теории и практики применения арбитражного процессуального законодательства при рассмотрении корпоративных споров; - базовые принципы исследовательской работы; - виды и способы получения необходимых данных и показателей для научного исследования рассмотрения и разрешения корпоративных споров в суде

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4
<p>Умеет - формулировать цели и задачи актуальных направлений научных исследований в профессиональной деятельности в области судебной защиты корпоративных прав;</p> <p>- определять методы исследования и интерпретировать полученные данные;</p> <p>- формулировать выводы и разрабатывать на их основе рекомендации для законодателя и правоприменителя в сфере судебной защиты корпоративных прав</p>	<p>Отсутствие умения, фрагментарные умения: формулировать цели и задачи актуальных направлений научных исследований в профессиональной деятельности в области судебной защиты корпоративных прав;</p> <p>- определять методы исследования и интерпретировать полученные данные;</p> <p>- формулировать выводы и разрабатывать на их основе рекомендации для законодателя и правоприменителя в сфере судебной защиты корпоративных прав</p>	<p>Неполное умение: формулировать цели и задачи актуальных направлений научных исследований в профессиональной деятельности в области судебной защиты корпоративных прав;</p> <p>- определять методы исследования и интерпретировать полученные данные;</p> <p>- формулировать выводы и разрабатывать на их основе рекомендации для законодателя и правоприменителя в сфере судебной защиты корпоративных прав</p>	<p>В целом сформировавшееся умение: формулировать цели и задачи актуальных направлений научных исследований в профессиональной деятельности в области судебной защиты корпоративных прав;</p> <p>- определять методы исследования и интерпретировать полученные данные;</p> <p>- формулировать выводы и разрабатывать на их основе рекомендации для законодателя и правоприменителя в сфере судебной защиты корпоративных прав</p>	<p>Сформировавшаяся системное умение: формулировать цели и задачи актуальных направлений научных исследований в профессиональной деятельности в области судебной защиты корпоративных прав;</p> <p>- определять методы исследования и интерпретировать полученные данные;</p> <p>- формулировать выводы и разрабатывать на их основе рекомендации для законодателя и правоприменителя в сфере судебной защиты корпоративных прав</p>

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4
<p>Владеет - методологической и методической базой актуальных направлений научных исследований в области судебной защиты корпоративных прав;</p> <p>- навыками выбирать и эффективно использовать способы решения поставленных задач</p> <p>- навыками разработки рекомендаций по оптимизации законодательства и правоприменительной деятельности в сфере судебной защиты корпоративных прав.</p>	<p>Отсутствие владения, фрагментарные умения: методологической и методической базой актуальных направлений научных исследований в области судебной защиты корпоративных прав;</p> <p>- навыками выбирать и эффективно использовать способы решения поставленных задач</p> <p>- навыками разработки рекомендаций по оптимизации законодательства и правоприменительной деятельности в сфере судебной защиты корпоративных прав.</p>	<p>Неполное владение: методологической и методической базой актуальных направлений научных исследований в области судебной защиты корпоративных прав;</p> <p>- навыками выбирать и эффективно использовать способы решения поставленных задач</p> <p>- навыками разработки рекомендаций по оптимизации законодательства и правоприменительной деятельности в сфере судебной защиты корпоративных прав.</p>	<p>В целом сформировавшееся владение: методологической и методической базой актуальных направлений научных исследований в области судебной защиты корпоративных прав;</p> <p>- навыками выбирать и эффективно использовать способы решения поставленных задач</p> <p>- навыками разработки рекомендаций по оптимизации законодательства и правоприменительной деятельности в сфере судебной защиты корпоративных прав.</p>	<p>Сформировавшееся системное владение: методологической и методической базой актуальных направлений научных исследований в области судебной защиты корпоративных прав;</p> <p>- навыками выбирать и эффективно использовать способы решения поставленных задач</p> <p>- навыками разработки рекомендаций по оптимизации законодательства и правоприменительной деятельности в сфере судебной защиты корпоративных прав.</p>
Шкала оценивания	«неудовлетворительно» не зачтено	«удовлетворительно» Зачтено	«хорошо» зачтено	«отлично» зачтено

### 6.3. Уровни достижения результатов обучения по дисциплине

Уровень	Дескрипторы (критерии оценки результатов обучения)	Кол-во баллов
Повышенный	Свободно и уверенно находит достоверные источники информации, оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные методы решения проблем, предусмотренные учебной программой, знает типичные ошибки и возможные сложности при решении той или иной проблемы и способен выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы.	зачет
Базовый	В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать и синтезировать предложенную информацию, выбрать метод решения проблемы и решить ее. Допускает единичные серьезные ошибки в решении проблем, испытывает сложности в редко встречающихся или сложных случаях решения проблем, не знает типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы.	зачет
Пороговый	Допускает ошибки в определении достоверности источников информации, способен правильно решать только типичные, наиболее часто встречающиеся проблемы в конкретной области (обработать информацию, выбрать метод решения проблемы и решить ее)	зачет
Низкий	Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.	незачет

### 6.4. Типовые оценочные средства текущей аттестации по темам дисциплины

#### Типовые темы для коллективной дискуссии (ДС-2)

Коллективная дискуссия (ДС-2) - оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Тема 2. Формирование круга корпоративных споров, подведомственных арбитражным судам.

1. Проблемные вопросы, касающиеся теории и практики применения действующего процессуального законодательства, связанные с разграничением подведомственности корпоративных споров между судами общей юрисдикции и арбитражными судами. Определение критериев разграничения подведомственности.

Тема 3. Защита корпоративных прав в суде

1. Причины и условия, способствующие нарушению норм профессиональной этики при рассмотрении и разрешении корпоративных споров судом. Определение мер, направленных на устранения нарушения норм профессиональной этики.

Тема 5. Групповые иски (понятие и виды)

1. Оптимизации процессуального законодательства и правоприменительной деятельности в сфере группового производства. Определение моделей группового производства в арбитражных судах и судах общей юрисдикции, их унификация.

Уровень	Дескрипторы (критерии оценки результатов обучения)	Кол-во баллов
Повышенный	Свободно и уверенно находит достоверные источники информации о судебной практике рассмотрения корпоративных споров, оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные методы решения проблем, предусмотренные учебной программой, знает типичные ошибки и возможные сложности при решении проблем подведомственности корпоративных споров; групповых исков и способен выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы, в том числе для искоренения нарушения норм профессиональной этики.	зачет
Базовый	В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации о судебной практике рассмотрения корпоративных споров, обработать, анализировать и синтезировать предложенную информацию, выбрать метод решения проблемы и решить ее. Допускает единичные серьезные ошибки в решении проблем подведомственности корпоративных споров; групповых исков; профессиональной этики испытывает сложности в редко встречающихся или сложных случаях решения проблем, не знает типичных ошибок и возможных сложностей при решении указанных проблем.	зачет
Пороговый	Допускает ошибки в определении достоверности источников информации, способен правильно решать только типичные, наиболее часто встречающиеся проблемы в судебной практике рассмотрения корпоративных споров (обрабатывать информацию, выбирать метод решения проблемы и решать ее)	зачет
Низкий	Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.	незачет

### Типовые кейс-задачи

Кейс- задание - проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Тема 6. Групповой иск, как средство судебной защиты в корпоративных спорах.

1. Гражданин Телегин Вячеслав Иванович, гр. Авдонин Борис Николаевич, гр. Миротин Леонид Борисович, гр. Петров Георгий Георгиевич, гр. Туманов Евгений Михайлович, гр. Шелепень Александр Григорьевич обратились в Арбитражный суд с исковыми требованиями к Ассоциации автоматической идентификации «ЮНИСКАНГ/ГС1 РУС» о признании недействительным решения правления ААИ ЮНИСКАНГ/ГС1 РУС об избрании нового председателя правления Ассоциации Зилонова А.Б., оформленного п. 6.2 Протокола №10 заседания Правления Ассоциации

от 14.03.2017 года, а также о признании недействительным решения правления ААИ ЮНИСКАН/ГС1 РУС об освобождении от должности заместителя председателя правления Ассоциации Телегина В.И., оформленного п. 6. 3 Протокола №10 заседания Правления Ассоциации от 14.03.2017 года. Истцы полагают, что осуществление полномочий одним членом Правления по доверенности за другого не представляется возможным, так как полномочия члена Правления Ассоциации имеют исключительно личный характер и не могут быть переданы другому члену Правления. Следовательно, при установлении кворума и голосовании на заседании Правления от 14.03.2017 года должны были учитываться только те члены Правления Ассоциации, которые лично присутствовали на заседании. В связи с изложенным истцы считают, что оспариваемые ими по настоящему иску решения, принятые Правлением ААИ ЮНИСКАН/ГС1 РУС на заседании от 14 марта 2017 года, были приняты в отсутствие кворума, что влечет то, что последние не имеют юридической силы. После возбуждения дела соистцы просили суд рассмотреть их требования в порядке группового производства.

Проведите анализ ситуации и решите проблему.

Тема 7. Процессуальные особенности рассмотрения корпоративных споров о возмещении убытков, причиненных юридическому лицу, признании недействительными сделок, совершенных юридическим лицом.

1. ОАО «Хлебозавод» обратилось в Арбитражный суд города Москвы с иском к ЗАО «Горхлеб» и Петрову о признании недействительным заключенного между ними договора об уступке прав требования от 10.09.2014. Иск мотивирован тем, что указанной сделкой нарушены интересы ОАО «Хлебозавод», как акционера ЗАО «Горхлеб», поскольку она, как крупная, не была одобрена советом директоров или общим собранием акционеров Общества, кроме того, сделка является притворной, убыточной для ЗАО «Горхлеб», совершенной со злоупотреблением правом.

Ответчик Петров в отзыве на иск указал, что не является участником корпорации. Поэтому спор с его участием не подлежит рассмотрению по правилам рассмотрения корпоративных споров. Определением Арбитражного суда от 10.04.2015, оставленным без изменения постановлением арбитражного апелляционного суда от 07.06.2015, производство по делу прекращено. При этом суды исходили из того, что [ст. 22](#) ГПК РФ заявленное исковое заявление не подлежит рассмотрению в арбитражном суде, а

подведомственно суду общей юрисдикции.  
Проведите анализ ситуации и решите проблему.

Тема 8. Процессуальные особенности рассмотрения корпоративных споров об обжаловании решений органов управления юридического лица

1. Васин В.И. обратился в Арбитражный суд к ООО «Эр-Стайл Групп», Рудникову В.А. о признании недействительным решения внеочередного общего собрания участников Общества, проведенного в форме заочного голосования, оформленного протоколом от 16.01.2018, со ссылкой на то, что Рудниковым В.А. было незаконно созвано и проведено общее собрание участников, при многочисленных существенных нарушениях.

Так, Рудников В.А. 16.12.2017 в адрес Общества направил датированное 13.12.2017 требование о проведении ВОСУ ООО «Эр-Стайл» в форме заочного голосования со следующей повесткой дня: переизбрание генерального директора общества. Общество требования о созыве общего собрания не получало, в связи с чем, у Рудникова В.А., по мнению истца, не возникло права по самостоятельному созыву и проведению такого собрания; решение собрание ничтожно.

Проанализируйте ситуацию, решите проблему.

Уровень	Дескрипторы (критерии оценки результатов обучения)	Кол-во баллов
Повышенный	Свободно и уверенно находит достоверные источники информации о судебной практике рассмотрения корпоративных споров, оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные методы решения проблем, предусмотренные учебной программой, знает типичные ошибки и возможные сложности при решении проблем группового производства; определения процессуальных особенностей отдельных категорий корпоративных споров; способен выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы.	зачет
Базовый	В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации о судебной практике рассмотрения корпоративных споров, обработать, анализировать и синтезировать предложенную информацию, выбрать метод решения проблемы и решить ее. Допускает единичные серьезные ошибки в решении проблем группового производства; не учитывает процессуальные особенности отдельных категорий корпоративных споров, испытывает сложности в редко встречающихся или сложных случаях решения проблем, не знает типичных ошибок и возможных сложностей при решении указанных проблем.	зачет
Пороговый	Допускает ошибки в определении достоверности источников информации, способен правильно решать только типичные, наиболее часто встречающиеся проблемы в судебной практике рассмотрения корпоративных споров (обрабатывать информацию, выбирать метод решения проблемы и решать ее)	зачет
Низкий	Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.	незачет

## Типовые вопросы для коллоквиума

Коллоквиум - средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Тема 1. Общая характеристика корпоративных споров (конфликтов), подведомственных арбитражным судам

1. Общая характеристика корпоративных споров.
2. Критерии определения корпоративного спора на основе анализа научных исследований по теме. Выработка критериев, отвечающих потребностям современной практики.
3. Отличие корпоративного спора от корпоративного конфликта. Определение критериев разграничения

Тема 4. Лица, участвующие в деле

1. Процессуальное положение корпорации, участников корпорации, а также иных субъектов, чьи интересы затрагиваются корпоративным спором на основе анализа теории, действующего законодательства, судебной практики.
2. Истец-представитель его роль и значение в рассмотрении и разрешении корпоративного спора. Определение мер, направленных на устранение нарушений норм профессиональной этики.
3. Процессуальное положение лиц, присоединившихся к групповому иску: анализ. Предложения по изменению процессуального статуса лиц, присоединившихся к групповому иску.

Уровень	Дескрипторы (критерии оценки результатов обучения)	Кол-во баллов
Повышенный	Свободно и уверенно находит достоверные источники информации, оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные методы решения проблем определения корпоративного спора и конфликта в целях правильного определения подведомственности и видов судопроизводства, предусмотренные учебной программой, знает типичные ошибки и возможные сложности при решении проблемы статуса участников процесса и пресечения злоупотреблений с их стороны, способен выбрать и эффективно применить адекватный метод решения указанных проблем.	зачет

Базовый	В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать и синтезировать предложенную информацию, выбрать метод решения проблемы определения корпоративного спора (конфликта) в целях правильного определения подведомственности и видов судопроизводства; процессуального статуса участников процесса и решить их. Допускает единичные серьезные ошибки в решении проблем, испытывает сложности в редко встречающихся или сложных случаях решения проблем, не знает типичных ошибок и возможных сложностей при решении указанных проблем.	зачет
Пороговый	Допускает ошибки в определении достоверности источников информации, способен правильно решать только типичные, наиболее часто встречающиеся проблемы в конкретной области (обрабатывать информацию, выбирать метод решения проблемы и решать ее)	зачет
Низкий	Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.	незачет

## **6.5. Оценочные средства промежуточной аттестации по дисциплине**

### **Контрольные вопросы и задания**

#### **Вопросы к зачету по дисциплине**

1. Перечислите и проанализируйте основные актуальные направления научных исследований сущности корпоративного спора (конфликта).
2. Определить основные критерии корпоративного спора и проанализировать их.
3. Провести отличие корпоративного спора от корпоративного конфликта.
4. Разграничить подведомственность споров, вытекающих из корпоративных правоотношений, между судами общей юрисдикции и арбитражными судами.
5. Определить круг корпоративных споров на основании критериев, выработанных теорией и судебной практикой.
6. Определите основные направления реформирования действующей модели защиты корпоративных прав в суде и обоснуйте их.
7. Проанализируйте процессуальное положение истца-представителя в групповых исках и сделайте вывод: необходимы ли изменения в действующем законодательстве на предмет пресечения возможных злоупотреблений процессуальными правами с его стороны и какие.
8. Проанализируйте процессуальное положение лиц, присоединившихся к групповому иску и сделайте вывод: необходимы ли

изменения в действующем законодательстве на предмет расширения их процессуальных прав и какие.

9. Раскройте сущность групповых исков и назовите их виды.

10. Проанализируйте групповые иски в гражданском, арбитражном и административном законодательстве. Определите их сходства и различия.

11. Проанализируйте групповое производство в арбитражном процессе применительно к рассмотрению корпоративных споров и дайте рекомендации по его совершенствованию.

12. Проанализируйте возможность рассмотрения арбитражными судами групповых имущественных исков.

13. Проведите отличие группового иска неимущественного характера от иска в защиту неопределенного круга лиц.

14. Определите процессуальные особенности рассмотрения корпоративных споров о возмещении убытков, причиненных юридическому лицу, признании недействительными сделок, совершенных юридическим лицом.

15. Определите отвечает ли признакам корпоративного спора дела о возмещении убытков, причиненных юридическому лицу, признании недействительными сделок, совершенных юридическим лицом.

16. Назовите возможные ситуации злоупотребления процессуальными правами со стороны участников корпорации при рассмотрении дел о возмещении убытков, причиненных юридическому лицу, признании недействительными сделок, совершенных юридическим лицом. Определите способы пресечения злоупотреблений.

17. Определите процессуальные особенности рассмотрения корпоративных споров об обжаловании решений органов управления юридического лица.

18. Дайте понятие преюдиции и покажите специфику ее применения в различных категориях корпоративных споров.

19. Определите объективные и субъективные пределы законной силы судебного решения и покажите особенности законной силы судебного решения в различных категориях корпоративных споров.

20. Определите причины не востребоваемости судебной практикой группового производства и предложите пути его реформирования.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1. Рекомендуемая литература**

<b>Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
1.	Отческая Т.И.	Арбитражный процесс: Учебник Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=1006128">http://znanium.com/bookread2.php?book=1006128</a>	М.: Юстицинформ, 2017.
2.	Шиткина И.С.	Корпоративное право в таблицах и схемах [электронный ресурс] Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/shitkina_is_korporativnoe_pravo_v_tablicakh_i_skhemah/">http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/shitkina_is_korporativnoe_pravo_v_tablicakh_i_skhemah/</a>	М.: Юстицинформ, 2016.
3.	Аллахвердова В.О., Давыденко Д.Л., Зими́на Л.В. [и др.]	Медиация [Электронный ресурс] : учебник Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/58264.html">http://www.iprbookshop.ru/58264.html</a>	М. : Статут, 2016.
<b>Дополнительная литература</b>			
1.	Беланова Г.О., Станкевич Г.В.	Доказывания, доказательства и средства доказывания в гражданском и арбитражном судопроизводствах [Электронный ресурс] : монография Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/78859.html">http://www.iprbookshop.ru/78859.html</a>	М. : Русайнс, 2017.
2.	Молчанов, В. В.	Основы теории доказательств в гражданском процессуальном праве [Электронный ресурс] : учебное пособие Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/78889.html">http://www.iprbookshop.ru/78889.html</a>	М. : Зерцало-М, 2017.
3.	Севастьянов Г.В.	Правовая природа третейского разбирательства как института альтернативного разрешения споров (частного процессуального права) [Электронный ресурс] Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/49095.html">http://www.iprbookshop.ru/49095.html</a>	Москва, Санкт-Петербург : Статут, Редакция журнала «Третейский суд», 2015.
4.	Астахов В.И.	Судебная практика. Акты высших судебных органов по делам по экономическим спорам и другим делам, связанным с осуществлением экономической деятельности. Часть первая [Электронный ресурс] Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/29350.html">http://www.iprbookshop.ru/29350.html</a>	М. : Статут, 2015.
5.	Астахов В.И.	Судебная практика. Акты высших судебных органов по делам по экономическим спорам и другим делам, связанным с осуществлением экономической деятельности. Часть вторая [Электронный ресурс] / сост. В. И. Астахов.	М. : Статут, 2015.

	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/29348.html">http://www.iprbookshop.ru/29348.html</a>	
--	---	--

### **Нормативные правовые акты<sup>1</sup>**

- Конституция Российской Федерации: (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ, 04.08.2014, N 31, ст. 4398.
- Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 24.07.2002 N 95-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 29.07.2002, N 30, ст. 3012.
- Гражданский кодекс РФ (часть первая): федеральный закон от 30.11.1994 N 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 05.12.1994, N 32, ст. 3301.
- Земельный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 25.10.2001 N 136-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 29.10.2001, N 44, ст. 4147.
- О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей: федеральный закон от 08.08.2001 N 129-ФЗ // Собрание законодательства РФ", 13.08.2001, N 33 (часть I), ст. 3431.
- О защите конкуренции: федеральный закон от 26.07.2006 N 135-ФЗ // Собрание законодательства РФ", 31.07.2006, N 31 (1 ч.), ст. 3434.
- О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг: федеральный закон: от 05.03.1999 N 46-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 08.03.1999, N 10, ст. 1163.
- О коммерческой тайне: федеральный закон от 29.07.2004 N 98-ФЗ// Собрание законодательства РФ, 09.08.2004, N 32, ст. 3283.
- О некоммерческих организациях: федеральный закон от 12.01.1996 N 7-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 15.01.1996, N 3, ст. 145.
- О несостоятельности (банкротстве): федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 28.10.2002, N 43, ст. 4190.
- О рынке ценных бумаг: федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ // Собрание законодательства РФ, N 17, 22.04.1996, ст. 1918.

<sup>1</sup> Здесь указаны основные законодательные акты. Указаны официальные источники первой публикации. Все нормативные правовые акты необходимо смотреть в действующей редакции см. по правовым базам «Гарант» и «Консультант плюс». Также необходимо осуществлять самостоятельный поиск необходимого законодательства, используя СПС «Гарант» и «Консультант плюс».

- О саморегулируемых организациях: федеральный закон от 01.12.2007 N 315-ФЗ (ред. от 03.07.2016) // Собрание законодательства РФ, 03.12.2007, N 49, ст. 6076.
- Об акционерных обществах: федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 01.01.1996, N 1, ст. 1.
- Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации: федеральный закон от 29.12.2015 N 382-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 04.01.2016, N 1 (часть I), ст. 2.
- Об инвестиционных фондах: федеральный закон от 29.11.2001 N 156-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 03.12.2001, N 49, ст. 4562.
- Об обществах с ограниченной ответственностью: федеральный закон от 08.02.1998 N 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 16.02.1998, N 7, ст. 785.
- Письмо Банка России от 10.04. 2014 № 06-52/2463 «О Кодексе корпоративного управления» // Вестник Банка России. 2014. № 40.

## 7.2. Перечень программного оборудования

## 7.3. Перечень информационных справочных систем

CASC/662/136 от 01.04.16
INSPEC/662/136 от 01.04.16
SCOPUS/776/237 от 20.07.16
WOS/32 от 20.09.16
База данных SCOPUS компании Elsevier B.V. от 08.08.17
База данных Web of Science компании Clarivate Analytics (Scientific) LLC от 01.04.17
SCIENCE INDEX (НЭБ)
Scopus/261 от 09.01. 2018 г. Scopus
EBSCO Publishing
ЭБС IPRbooks (базовая версия)
ООО "ИВИС" база электронных периодических изданий компании East View «Статистические издания России и стран СНГ»
ООО "ИВИС база электронных периодических изданий компании East View «Издания по общественным и гуманитарным наукам»
ООО «ИВИС». БД компании East View «Издания по вопросам обороны и безопасности»
РУКОНТ электронные версии учебных и научных изданий на русском языке
ЭБС_ЮРАЙТ
ЭБС ИНФРА-М (ЭБС ZNANIUM.COM)
6ЭБС «Консультант студента»
ЭБ Издательского дома «Гребенников»
РУКОНТ электронные версии учебных и научных изданий на русском языке

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

<p>Учебный кабинет (Мультимедийная аудитория) 690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10, Кампус ДВФУ Корпус 20 ауд. D333, D334, D335, D336, D340, D348, D434, D435, D438, D442, D443, D446, D589</p>	<p>Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; Сетевая видеочасть Multipix MP-HD718; Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара); Врезной интерфейс TLS TAM 201 Standart III; Документ-камера AVervision CP355AF; Усилитель мощности Extron XPA 2001-100v; Микрофонная радиосистема Sennheiser EW 122 G3; Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC; Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48; Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4; Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXP 44 DVI PRO; Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2; ЖК-панель 47M, Full HD, LG M4716CCBA; Кодек видеоконференцсвязи LifeSizeExpress 220-Codeconly-Non-AES</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы студентов: Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г. , Русский Остров, ул. Аякс, п. д. 10, кор. А (Лит. П), Этаж 10, каб. А1042</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 5 шт.  Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы студентов: Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г. , ул. Алеутская, д. 65б, Этаж 2, зл.203</p>	<p>Многофункциональное устройство (МФУ) Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK Персональные системы для читальных залов терминала – 12 шт. Рабочее место для медиа-зала HP dc7700 – 2 шт. Персональные системы для медиа-зала в комплекте - 7 шт.</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы студентов: Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г. , ул. Алеутская, д. 65б, Этаж 3, зл.303</p>	<p>Персональные системы для читальных залов терминала - 6 шт. Проектор Экран</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы студентов: Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г. , ул. Алеутская, д. 65б, Этаж 3, зл.411</p>	<p>Персональные системы для читальных залов терминала – 15 шт.</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся: Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н, Русский Остров, ул. Аякс, п. д. 10, кор., Этаж 5, каб. D574</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 15 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox - 1 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C – 1 шт.</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы студентов: Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г. , Русский Остров, ул. Аякс, п. д. 10, кор. А (Лит. П), Этаж 10, каб. А1042</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 5 шт.  Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C</p>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

По дисциплине «Процессуальные особенности рассмотрения корпоративных споров» учебным планом лекции не предусмотрены. Это означает, что основной объем информации обучающиеся усваивают самостоятельно. Практические занятия проводятся с группой и строятся, по общему правилу, как групповое собеседование (устный опрос); коллоквиум. Студентам также могут предлагаться кейс-задачи для обсуждения их решения в малых группах. При изучении отдельных тем используется метод активного обучения коллективная дискуссия (ДС-2)

**Коллективная дискуссия (ДС-2)** - оценочное средство интерактивного характера, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. На групповую дискуссию по дисциплине выносятся один вопрос, который не имеет единственно верного ответа. Из числа студентов заранее выбираются два первых выступающих, чьи позиции должны отражать противоположные точки зрения и задавать сценарий дальнейшей дискуссии путем короткого перечисления всех возможных аргументов (5-7 минут). Желательно использование презентаций, состоящих из небольшого числа слайдов, в которых схематично должна быть отражена система аргументации. После этого остальным студентам предлагается выступить в поддержку той или иной точки зрения продолжительностью не более 3 минут. В первую очередь необходимо поддержать и развить те аргументы, которые назвали первые выступающие, и ответить оппонентам на их аргументы, а уже потом выдвигать новые тезисы. В целом дискуссия не должна занимать более 30 минут. После выступлений всех желающих преподаватель подводит итоги, дает оценку системе аргументации всех выступающих, приводит аргументы, которые вообще не прозвучали и (или) не получили развития (при их наличии).

### **9.1. Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.**

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины "Процессуальные особенности рассмотрения корпоративных споров" проводится в соответствии с учебным планом. Данные приведены в таблицах № 1,5 рабочей программы.

## **9.2. Подготовка к практическим занятиям.**

Практические (семинарские) занятия призваны ориентировать студентов не только на приобретение новых знаний, но и совершенствование профессиональных компетенций.

Практические занятия проводятся с группой и строятся как групповое собеседование по каждому вопросу плана. При изучении курса необходимо прорабатывать темы в той последовательности, в которой они даны в программе и планах практических занятий. Проработку каждого из вопросов целесообразно начинать со знакомства с содержанием соответствующего раздела программы курса и обращения к обозначенным в списке литературы источникам.

При подготовке подбор и анализ судебной практики является обязательным.

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы, его выступлении, опирающемся на теоретическую базу и изученную судебную практику; его участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и решения кейс-задач.

## **9.3. Рекомендации по работе с литературой.**

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

## **9.4. Подготовка к промежуточной аттестации.**

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно: внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них; внимательно прочитать рекомендованную литературу; составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

### **9.5. Организация самостоятельной работы**

Целями самостоятельной работы является получение и закрепление теоретических и практических знаний по дисциплине; приобретение навыков анализа учебной и монографической литературы, действующего законодательства и судебной практики; развитие способности самостоятельного решения практических задач в предметной области, связанной с изучаемой дисциплиной. Подготовка по всем видам учебной работы должна осуществляться с учетом особенностей применяемых оценочных средств по темам дисциплины и на промежуточной аттестации по дисциплине.

Результаты всех видов самостоятельной работы магистрантов по дисциплинам учебного плана и способ контроля и формирования итоговой оценки по дисциплине контролируются и определяются преподавателями, обеспечивающими дисциплину.

### **9.6. Методические указания для обучающихся заочной формы обучения по освоению дисциплины**

Успешное изучение курса студентами, обучающимися заочно, зависит от умелой организации самостоятельной работы и систематических занятий по заранее составленному графику. При изучении курса студентам, обучающимся по заочной форме обучения, необходимо придерживаться рекомендаций, данных в разделе 9 настоящей рабочей программы курса.