

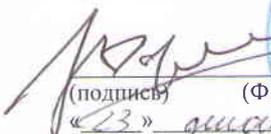


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**

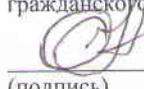
«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП

  
(подпись) Гаврилов В.В.  
(Ф.И.О. рук. ОП)  
«23» декабря 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой  
гражданского права и процесса

  
(подпись) Кравченко А.Г.  
(Ф.И.О. зав. каф.)  
«23» декабря 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Правовое регулирование торгов

Направление подготовки – 40.04.01 Юриспруденция

магистерская программа «Юрист в сфере частного права»

Форма подготовки: очная/заочная

Курс 2 семестр 3/3,4  
лекции 0 час.  
практические занятия 36/30 час.  
лабораторные работы не предусмотрены  
в том числе с использованием МАО пр.14/12 час.  
всего часов аудиторной нагрузки 36/30 час.  
в том числе с использованием МАО 14/12 час.  
самостоятельная работа 63/105 час.  
на подготовку к экзамену 45/9 час.  
контрольные работы не предусмотрены  
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрена  
зачет не предусмотрен  
экзамен 3/4 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 07.07.2015 №12-13-1282.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры гражданского права и процесса ЮШ ДВФУ, протокол № 3 от «23» декабря 2019 г.

Заведующий кафедрой: к.ю.н., доцент Кравченко А.Г.  
Составитель: к.э.н., доцент Белобородов М.В.

## Оборотная сторона титульного листа РПУД

### **I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

### **II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

### **III. Рабочая программа обновлена и утверждена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	5
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
Задачи освоения дисциплины .....	5
2. ОБЪЕМ ТРУДОЕМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	6
3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося .....	6
3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее.....	6
4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ТОРГОВ», СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	7
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
5.1. Структура дисциплины .....	10
5.2. Содержание дисциплины.....	10
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....	15
6.1. Перечень видов оценочных средств .....	15
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций .....	20
6.3. Уровни достижения результатов обучения по дисциплине.....	27
6.4. Типовые оценочные средства текущей аттестации по темам дисциплины.....	27
6.5. Оценочные средства промежуточной аттестации по дисциплине .....	30
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	32
7.1. Рекомендуемая литература.....	32
7.2. Перечень программного оборудования.....	33
7.3. Перечень информационных справочных систем .....	33
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..	33
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ТОРГОВ»	
34	
9.1 Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины .....	34
9.2 Подготовка к практическим занятиям.....	35
9.3 Рекомендации по работе с литературой.....	38

9.4	Подготовка к промежуточной аттестации.....	39
9.5	Организация самостоятельной работы.....	40
9.10	Методические указания для обучающихся заочной формы обучения по освоению дисциплины.....	41

## **АННОТАЦИЯ**

Рабочая программа дисциплины «Правовое регулирование торгов» составлена для обучающихся направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция профиля «Юрист в сфере частного права» по очной / заочной форме обучения в соответствии образовательный стандартом, самостоятельно установленным ДВФУ по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденный приказом ректора ДВФУ № 12-13-1282 от 07.07.2015 и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки от 05.04.2017 № 301.

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Правовое регулирование торгов» является подготовка юристов, имеющих глубокие теоретические и практические знания, в области правового регулирования деятельности, связанной с процедурой осуществления различных видов торгов в Российской Федерации, в том числе в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд, в рамках исполнительного производства, биржевых торгов, торгов по реализации (приватизации) государственного/муниципального имущества, а также торгов, проводимых отдельными видами юридических лиц.

### **Задачи освоения дисциплины**

**1.** развитие у магистрантов целостного представления о структуре, содержании, определяющих понятиях и системе осуществления в Российской Федерации процедур, связанных с закупочной деятельностью, а также овладение системой знаний о правовом регулировании организационно – правовых способов, видов торгов;

**2.** формирование профессионального правосознания юристов, которое сводится к формированию умения оценивать действующее отечественное правовое регулирование в сфере осуществления деятельности, связанной с проведением различных видов торгов;

**3.** развитие у магистрантов умений и навыков правильной квалификации юридических фактов и обстоятельств в области осуществления торговой деятельности;

**4.** формирование у магистрантов способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере регулирования деятельности по проведению торгов, реализовывать нормы материального и

процессуального права в профессиональной деятельности для защиты нарушенных интересов участников торгов.

## 2. Объем трудоемкости дисциплины

Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 1.

Таблица 1

ОПОП ВО	Форма обучени я	Место в учебном плане	Семестр Курс	Трудоемк ость Всего		Объем контактной работы					СР С	Форма аттест.
				з. е.	Всего	Аудиторная			Внеаудито рная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КС Р		
40.04.01 Юриспруденци я	ОФО	Б1.В.ДВ. 06.01	3 семестр. 2 курс	4	144	0	36	0	45	0	63	экзаме н
40.04.01 Юриспруденци я	ЗФО	Б1.В.ДВ. 06.01	3,4 семестр. 2 курс	4	144	0	30	0	9	0	105	экзаме н

## 3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина входит в состав дисциплин выбора вариативной части блока 1 в образовательной программе подготовки магистра по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Освоение дисциплины находится во взаимосвязи с дисциплинами: Актуальные проблемы гражданского права; Корпоративные правоотношения.

### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

Для освоения дисциплины студент должен предварительно освоить следующие курсы:

История и методология юридической науки; Сравнительное правоведение; Актуальные проблемы гражданского права; Корпоративные правоотношения.

### 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее

Результаты подготовки по дисциплине необходимы для освоения курсов: Процессуальные особенности рассмотрения корпоративных споров.

#### 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Правовое регулирование торгов», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине, являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Формируемые компетенции

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p><b>ОПК-1</b> осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания</p>	<p>т</p> <p>Знае</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- социальную ценность и значимость права в области конкурентных торгов;</li> <li>- задачи и функции права и юридической деятельности в различных сферах общественной жизни при проведении конкурентных закупок, в том числе в сфере противодействия коррупции;</li> <li>- этические нормы профессиональной деятельности юриста, связанного с проведением торгов;</li> <li>- содержание процесса формирования достаточного уровня профессионального правосознания при составлении документации и проведении аукционов (конкурсов).</li> </ul>
	<p>ет</p> <p>Уме</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- получать и распространять знания о видах конкурентных торгов, праве и правовых явлениях, доказывать ценность гражданского и предпринимательского права;</li> <li>- оценивать уровень своей профессиональной компетентности и социальной значимости своей будущей профессии;</li> <li>- выявлять и оценивать имеющиеся достоинства и недостатки профессиональной деятельности в сфере проведения торгов.</li> </ul>
	<p>еет</p> <p>Влад</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью анализа причин и условий, способствующих нарушению норм профессиональной этики и коррупционному поведению;</li> <li>- навыками повышения своего профессионального правосознания и противодействия коррупции при проведении торгов</li> </ul>
<p><b>ОПК-2</b> способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p>	<p>т</p> <p>Знае</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональные обязанности работников основных юридических профессий (контрактного управляющего, члена оценочной комиссии, заказчика и исполнителя контракта);</li> <li>- требования профессиональной этики юриста</li> <li>- положения действующего законодательства и правоприменительную практику в необходимых для профессиональной деятельности областях права</li> </ul>
	<p>ет</p> <p>Уме</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения в ходе конкурентных процедур;</li> <li>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством;</li> <li>- уважительно относиться к праву и закону, бережно относиться к социальным ценностям правового государства</li> </ul>

	Влад еет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста в закупочной сфере;</li> <li>- поддержания на должном уровне и повышения своих профессиональных знаний;</li> <li>- ответственностью за порученное дело, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в своей профессиональной деятельности</li> </ul>
ПК-11 способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знае т	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные доктринальные и справочные источники информации о закупочной деятельности и законодательстве в области проведения торгов;</li> <li>- требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в области конкурентных торгов, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов;</li> <li>- основные требования к проведению оценки результатов научных исследований в сфере конкурентных торгов;</li> </ul>
	Уме ет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность и практическую значимость исследования в сфере закупочных правоотношений;</li> <li>- формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы в области конкурентного права;</li> <li>- делать научно-практические выводы и рекомендации по исследованиям в сфере закупочной деятельности;</li> </ul>
	Влад еет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления научных исследований в сфере профессиональной деятельности в области закупочных правоотношений;</li> <li>- навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований в сфере проведения торгов;</li> <li>- навыками оценки результатов научных исследований;</li> <li>- навыками доступного представления результатов исследований широкой аудитории</li> </ul>

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Таблица 3.

<b>Знать:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- социальную ценность и значимость права в области конкурентных торгов;</li> <li>- задачи и функции права и юридической деятельности в различных сферах общественной жизни при проведении конкурентных закупок, в том числе в сфере противодействия коррупции;</li> <li>- этические нормы профессиональной деятельности юриста, связанного с проведением торгов;</li> <li>- содержание процесса формирования достаточного уровня профессионального правосознания при составлении документации и проведении аукционов (конкурсов).</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональные обязанности работников основных юридических профессий (контрактного управляющего, члена оценочной комиссии, заказчика и исполнителя контракта);</li> <li>- требования профессиональной этики юриста</li> <li>- положения действующего законодательства и правоприменительную практику в необходимых для профессиональной деятельности областях права</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные доктринальные и справочные источники информации о закупочной деятельности и законодательстве в области проведения торгов;</li> <li>- требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в области конкурентных торгов, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов;</li> <li>- основные требования к проведению оценки результатов научных исследований в</li> </ul>

	сфере конкурентных торгов;
<b>Уметь:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- получать и распространять знания о видах конкурентных торгов, праве и правовых явлениях, доказывать ценность гражданского и предпринимательского права;</li> <li>- оценивать уровень своей профессиональной компетентности и социальной значимости своей будущей профессии;</li> <li>- выявлять и оценивать имеющиеся достоинства и недостатки профессиональной деятельности в сфере проведения торгов.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения в ходе конкурентных процедур;</li> <li>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством;</li> <li>- уважительно относиться к праву и закону, бережно относиться к социальным ценностям правового государства</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность и практическую значимость исследования в сфере закупочных правоотношений;</li> <li>- формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы в области законодательства о торгах;</li> <li>- делать научно-практические выводы и рекомендации по исследованиям в сфере проведения торгов</li> </ul>
<b>Владеть:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью анализа причин и условий, способствующих нарушению норм профессиональной этики и коррупционному поведению;</li> <li>- навыками повышения своего профессионального правосознания и противодействия коррупции при проведении торгов</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста в закупочной сфере;</li> <li>- поддержания на должном уровне и повышения своих профессиональных знаний;</li> <li>- ответственностью за порученное дело, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в своей профессиональной деятельности</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления научных исследований в сфере профессиональной деятельности в области закупочной деятельности;</li> <li>- навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований в сфере проведения торгов;</li> <li>- навыками оценки результатов научных исследований;</li> <li>- навыками доступного представления результатов исследований широкой аудитории</li> </ul>

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом приведен в таблице 4.

Таблица 4

№№	Наименование темы	Код компетенции	Виды занятий	Объем в час. Очн./з аочн.	Кол-во часов в интерактивной форме	СРС	Интерактивные методы обучения
1	Понятие, виды и субъекты торгов	ОПК-1	Лекция	0	0		
			Практические занятия	4/4	0	8/16	
2	Формы проведения торгов	ОПК-2, ПК-11	Лекция	0	0		
			Практические занятия	6/4	6/4	12/17	дискуссия
3	Организация и проведение торгов, основания и последствия признания торгов несостоявшимися и недействительными	ОПК-2	Лекция	0	0		
			Практические занятия	8/4	4/4	14/18	Решение кейс-задач
4	Торги, проводимые при приватизации государственного или муниципального имущества	ОПК-1, ПК-11	Лекция	0	0		
			Практические занятия	6/6	0	11/18	
5	Торги, проводимые в рамках исполнительного производства	ОПК-1, ПК-11	Лекция	0	0		
			Практические занятия	6/6	4/4	10/18	Решений кейс-задач
6	Торги, проводимые при заключении договоров, обеспечивающих государственные и муниципальные нужды	ОПК-1, ПК-11	Лекция	0	0		
			Практические занятия	6/6	0	8/18	

### 5.2. Содержание дисциплины

#### *Тема 1. Понятие, виды и субъекты торгов*

Содержание темы: Понятие торгов, их значение и сфера применения. Классификация торгов на виды. Правовая природа отношений, возникающих в процессе организации и проведения торгов. Законодательство о торгах. Историческое становление и развитие законодательства о торгах. Современное состояние законодательства об организации и проведении торгов в Российской Федерации.

Правовое положение организатора торгов. Понятие и особенности правового положения специализированной организации. Договорные отношения между собственником имущества (обладателем имущественного права) и специализированной организацией.

Правовое положение участников торгов. Определение момента признания приобретения (утраты) претендентами статуса участников торгов, его правовые последствия.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Устный опрос,

Форма текущего контроля: Собеседование.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к занятию по изучению теоретической части темы. Индивидуальная практическая работа. поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по теме занятия. Изучение вопросов практического занятия.

## *Тема 2. Формы проведения торгов*

Содержание темы: Конкурс. Понятие конкурса. Виды конкурса. Особенности проведения конкурса. Аукцион. Понятие и сфера проведения аукциона. Порядок проведения аукциона. Характеристика отдельных видов аукционов, электронный аукцион.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Устный опрос, Коллективная дискуссия. Данная форма проведения занятия предусматривает обсуждение какого - либо вопроса или группы связанных вопросов компетентными лицами с намерением достичь взаимоприемлемого решения. При этом, вопросы, как правило, не имеют общепринятого, однозначного решения. В процессе дискуссии его участники высказывают различные суждения, точки зрения, оценки на те или иные события, проблемы. Цель дискуссии: полная активность и вовлечённость участников в обсуждение. При этом студент должен показать алгоритм решения данной проблемы на практике. После выступления всех желающих преподаватель подводит итоги, дает оценку системе аргументации, приводит новые аргументы по вопросу.

Форма текущего контроля: Собеседование.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к занятию по изучению теоретической части темы. Индивидуальная практическая работа. поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по теме занятия. Изучение вопросов практического занятия.

*Тема 3. Организация и проведение торгов, основания и последствия признания торгов несостоявшимися и недействительными*

Содержание темы: Организация и порядок проведения торгов. Этапы организации и проведения торгов. Характеристика правовых средств (оферты, акцепта, задатка), используемых в процессе организации и проведения торгов. Извещение и заявка на участие в торгах: понятие и правовая природа. Задаток и иные способы обеспечения участия в торгах и исполнения обязательств, вытекающих из договора, заключаемого по результатам торгов.

Заключение договора по результатам проведения торгов. Юридическое значение протокола о результатах торгов.

Исполнение договоров, заключенных по результатам торгов. Особенности исполнения обязательств, вытекающих из договора, заключенного на торгах, предметом которых выступали имущественные права. Характеристика особенностей передачи имущества, реализованного на торгах, от продавца к покупателю. Определение момента перехода права собственности на имущество, реализуемое с публичных торгов, его юридическое значение.

Понятие и соотношение недействительных и несостоявшихся торгов.

Несостоявшиеся торги: основания и последствия признания торгов несостоявшимися.

Недействительные торги: понятие и основания признания торгов недействительными. Материальные и процессуальные основания признания торгов недействительными.

Нарушение правил проведения торгов. Условия предъявления иска о признании торгов недействительными. Определение «заинтересованности» лица на оспаривание торгов.

Последствия признания торгов недействительными несостоявшимися. Возврат сторон в первоначальное положение. Особенности применения последствий недействительной сделки по продаже с торгов имущества, право собственности на которое принадлежит третьему лицу. Истребование имущества, реализованного с торгов, из чужого незаконного владения.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Устный опрос, решение кейс-задач.

Форма текущего контроля: Собеседование.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к занятию по изучению теоретической части темы. Индивидуальная практическая работа.

*Тема 4. Торги, проводимые при приватизации государственного или муниципального имущества*

Содержание темы: Понятие и условия проведения торгов при приватизации государственного или муниципального имущества. Законодательство о приватизационных торгах. Особенности субъектного состава приватизационных торгов. Заключение договоров купли-продажи имущества по итогам приватизационных торгов. Порядок и основания признания приватизационных сделок, заключенных на торгах, недействительными.

Специализированный аукцион: понятие, признаки и порядок проведения. Понятие и содержание конкурса как способа приватизации. Особенности договора купли-продажи имущества, приобретенного по конкурсу. Условия перехода к покупателю права собственности на имущество, приобретенное на конкурсе. Полномочия покупателя по управлению приобретенным на конкурсе имуществом до перехода права собственности на него.

Обзор и анализ судебной практики рассмотрения споров, связанных с признанием недействительными торгов, проводимых при приватизации государственного или муниципального имущества.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Устный опрос.

Форма текущего контроля: Собеседование.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к занятию по изучению теоретической части темы. Индивидуальная практическая работа.

*Тема 5. Торги, проводимые в рамках исполнительного производства*

Содержание темы: Понятие и виды торгов, проводимые в рамках исполнительного производства. Особенности субъектного состава торгов. Характеристика правового статуса судебного пристава исполнителя применительно к правоотношениям, возникающим при организации и проведении торгов. Особенности правового режима имущества (в том числе дебиторской задолженности), реализуемого с торгов.

Обзор и анализ практики рассмотрения споров, связанных с признанием недействительными публичных торгов, проводимых в рамках исполнительного производства.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Устный опрос, Решение кейс – задач.

Форма текущего контроля: Собеседование.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к занятию по изучению теоретической части темы. Индивидуальная практическая работа.

*Тема 6. Торги, проводимые при заключении договоров, обеспечивающих государственные и муниципальные нужды*

Содержание темы: Правовое регулирование размещения государственных (муниципальных) заказов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных (муниципальных) нужд. Способы размещения государственных (муниципальных) заказов. Требования, предъявляемые к участникам торгов на размещение государственного (муниципального) контракта. Способы обеспечения участия в конкурсах (аукционах). Понятие, значение и виды протоколов, составляемых в процессе организации и проведения торгов.

Конкурс на заключение государственного (муниципального) контракта на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных (муниципальных) нужд: понятие, особенности проведения.

Аукцион на заключение государственного (муниципального) контракта на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных (муниципальных) нужд: понятие, особенности проведения. Электронный аукцион.

Заключение государственного (муниципального) контракта по результатам конкурса или аукциона. Способы обеспечения исполнения (муниципального) контракта.

Особенности проведения подрядных торгов, обеспечивающих государственные или муниципальные нужды.

Особенности организации и проведения торгов на заключение контракта на оказание услуг для обеспечения государственных или муниципальных нужд.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Устный опрос.

Форма текущего контроля: Собеседование.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к занятию по изучению теоретической части темы. Индивидуальная практическая работа.

## 6. Фонд оценочных средств

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

Оценочные средства текущей и промежуточной аттестации, применяемые при контроле результатов обучения по дисциплине и характеризующие этапы формирования компетенций в зависимости от тем дисциплины представлены в таблице 5.

Таблица 5

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства			
				текущий контроль		промежуточная аттестация	
				Наименование	представление в ФОС	наименование	представление в ФОС
1	Тема 1,4,5,6	<b>ОПК -1</b> осознание социальной значимости и своей будущей профессии, проявляем в соответствии с коррупционными требованиями, уважительным отношением к праву и закону, обладание достаточным	Знает: - социальную ценность и значимость права в области конкурентных торгов; - задачи и функции права и юридической деятельности в различных сферах общественной жизни при проведении конкурентных закупок, в том числе в сфере противодействия коррупции; - этические нормы профессиональной деятельности юриста, связанного с проведением торгов; - содержание процесса формирования достаточного уровня профессионального правосознания при составлении документации и проведении аукционов (конкурсов).	Устный опрос (УО -1)	Вопросы по темам	Устный опрос (УО-1)	Вопросы к экзамену (1-30)
				Коллективная дискуссия (ДС -2)	Перечень дискуссионных тем  Фонд тестовых заданий		
			Умеет: - получать и распространять знания о видах	Устный опрос (УО -1)	Вопросы по темам	Устный опрос (УО-1)	Вопросы к экзамену (1-30)
				Коллективная	Перечень		

		точным уровнем профессионального правосознания	конкурентных торгов, праве и правовых явлениях, доказывать ценность гражданского и предпринимательского права; - оценивать уровень своей профессиональной компетентности и социальной значимости своей будущей профессии; - выявлять и оценивать имеющиеся достоинства и недостатки профессиональной деятельности в сфере проведения торгов.	дискуссия (ДС -2)  Кейс-задачи (ПР-1)	дискуссии оных тем  Фонд кейс-задач		
			Владеет: - способностью анализа причин и условий, способствующих нарушению норм профессиональной этики и коррупционному поведению; - навыками повышения своего профессионального правосознания и противодействия коррупции при проведении торгов	Устный опрос (УО -1)  Коллективная дискуссия (ДС -2)  Кейс-задачи (ПР-1)	Вопросы по темам  Перечень дискуссии оных тем  Фонд кейс-задач	Устный опрос (УО-1)	Вопросы к экзамену (1-30)
2	Темы 2,3.	<b>ОПК -2</b> способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдение, юдат	Знает: - профессиональные обязанности работников основных юридических профессий (контрактного управляющего, члена оценочной комиссии, заказчика и исполнителя контракта); - требования профессиональной этики юриста - положения	Устный опрос (УО -1)  Коллективная дискуссия (ДС -2)	Вопросы по темам  Перечень дискуссии оных тем  Фонд тестовых заданий	Устный опрос (УО-1)	Вопросы к экзамену (1-30)

		ь принципы этики юриста	действующего законодательства и правоприменительную практику в необходимых для профессиональной деятельности областях права				
			Умеет: - демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения в ходе конкурентных процедур; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством ; - уважительно относиться к праву и закону, бережно относиться к социальным ценностям правового государства	Устный опрос (УО -1)  Коллективная дискуссия (ДС -2)  Кейс-задачи (ПР-1)	Вопросы по темам  Перечень дискуссионных тем  Фонд кейс- задач	Устный опрос (УО-1)	Вопросы к экзамену (1-30)
			Владеет: - навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста в закупочной сфере; - поддержания на должном уровне и повышения своих профессиональных знаний; - ответственностью за порученное дело, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в своей профессиональной деятельности	Устный опрос (УО -1)  Коллективная дискуссия (ДС -2)  Кейс-задачи (ПР-1)	Вопросы по темам  Перечень дискуссионных тем  Фонд кейс- задач	Устный опрос (УО-1)	Вопросы к экзамену (1-30)
3	Темы 2,4,5,6	<b>ПК-11</b> способ	Знает: - основные доктринальные и справочные источники	Устный опрос (УО -1)  Коллективная дискуссия	Вопросы по темам  Перечень дискуссионных	Устный опрос (УО-1)	Вопросы к экзамену (1-30)

		квалифицированно проводить научные исследования в области права	информации о закупочной деятельности и законодательстве в области проведения торгов, - требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в области конкурентных торгов, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов; - основные требования к проведению оценки результатов научных исследований в сфере конкурентных торгов;	(ДС -2)	ых тем Фонд тестовых заданий		
		Умеет: - определять актуальность и практическую значимость исследования в сфере закупочных правоотношений; - формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы в области конкурентного права; - делать научно-практические выводы и рекомендации по исследованиям в сфере закупочной деятельности;		Устный опрос (УО -1)  Коллективная дискуссия (ДС -2)  Кейс-задачи (ПР-1)	Вопросы по темам  Перечень дискуссионных тем  Фонд кейс-задач	Устный опрос (УО-1)	Вопросы к экзамену (1-30)
		Владеет: - навыками осуществления научных исследований в сфере профессиональной деятельности в		Устный опрос (УО -1)  Коллективная дискуссия (ДС -2)  Кейс-задачи	Вопросы по темам  Перечень дискуссионных тем  Фонд кейс-	Устный опрос (УО-1)	Вопросы к экзамену (1-30)

		<p>области закупочных правоотношений; - навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований в сфере проведения торгов; - навыками оценки результатов научных исследований; - навыками доступного представления результатов исследований широкой аудитории</p>	(ПР-1)	задач		
--	--	---	--------	-------	--	--

## 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

**ОПК – 1** осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4
<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социальную ценность и значимость права в области конкурентных торгов;</li> <li>- задачи и функции права и юридической деятельности в различных сферах общественной жизни при проведении конкурентных закупок, в том числе в сфере противодействия коррупции;</li> <li>- этические нормы профессиональной деятельности юриста, связанного с проведением торгов;</li> <li>- содержание процесса формирования достаточного уровня профессионального правосознания при составлении документации и проведении аукционов (конкурсов).</li> </ul>	<p>Отсутствие знаний, фрагментарные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социальной ценности и значимости права в области конкурентных торгов;</li> <li>- задач и функций права и юридической деятельности в различных сферах общественной жизни при проведении конкурентных закупок, в том числе в сфере противодействия коррупции;</li> <li>- этических норм профессиональной деятельности юриста, связанного с проведением торгов;</li> <li>- содержания процесса формирования достаточного уровня профессионального правосознания при составлении документации и проведении аукционов (конкурсов).</li> </ul>	<p>Неполные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социальной ценности и значимости права в области конкурентных торгов;</li> <li>- задач и функций права и юридической деятельности в различных сферах общественной жизни при проведении конкурентных закупок, в том числе в сфере противодействия коррупции;</li> <li>- этических норм профессиональной деятельности юриста, связанного с проведением торгов;</li> <li>- содержания процесса формирования достаточного уровня профессионального правосознания при составлении документации и проведении аукционов (конкурсов).</li> </ul>	<p>В целом сформировавшиеся знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социальной ценности и значимости права в области конкурентных торгов;</li> <li>- задач и функций права и юридической деятельности в различных сферах общественной жизни при проведении конкурентных закупок, в том числе в сфере противодействия коррупции;</li> <li>- этических норм профессиональной деятельности юриста, связанного с проведением торгов;</li> <li>- содержания процесса формирования достаточного уровня профессионального правосознания при составлении документации и проведении аукционов (конкурсов).</li> </ul>	<p>Сформировавшаяся система знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социальной ценности и значимости права в области конкурентных торгов;</li> <li>- задач и функций права и юридической деятельности в различных сферах общественной жизни при проведении конкурентных закупок, в том числе в сфере противодействия коррупции;</li> <li>- этических норм профессиональной деятельности юриста, связанного с проведением торгов;</li> <li>- содержания процесса формирования достаточного уровня профессионального правосознания при составлении документации и проведении аукционов (конкурсов).</li> </ul>

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4
<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получать и распространять знания о видах конкурентных торгов, праве и правовых явлениях, доказывать ценность гражданского и предпринимательского права;</li> <li>- оценивать уровень своей профессиональной компетентности и социальной значимости своей будущей профессии;</li> <li>- выявлять и оценивать имеющиеся достоинства и недостатки профессиональной деятельности в сфере проведения торгов.</li> </ul>	<p>Отсутствие умения, фрагментарные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- получать и распространять знания о видах конкурентных торгов, праве и правовых явлениях, доказывать ценность гражданского и предпринимательского права;</li> <li>- оценивать уровень своей профессиональной компетентности и социальной значимости своей будущей профессии;</li> <li>- выявлять и оценивать имеющиеся достоинства и недостатки профессиональной деятельности в сфере проведения торгов.</li> </ul>	<p>Неполное умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получать и распространять знания о видах конкурентных торгов, праве и правовых явлениях, доказывать ценность гражданского и предпринимательского права;</li> <li>- оценивать уровень своей профессиональной компетентности и социальной значимости своей будущей профессии;</li> <li>- выявлять и оценивать имеющиеся достоинства и недостатки профессиональной деятельности в сфере проведения торгов.</li> </ul>	<p>В целом сформировавшееся умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получать и распространять знания о видах конкурентных торгов, праве и правовых явлениях, доказывать ценность гражданского и предпринимательского права;</li> <li>- оценивать уровень своей профессиональной компетентности и социальной значимости своей будущей профессии;</li> <li>- выявлять и оценивать имеющиеся достоинства и недостатки профессиональной деятельности в сфере проведения торгов.</li> </ul>	<p>Сформировавшаяся системное умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получать и распространять знания о видах конкурентных торгов, праве и правовых явлениях, доказывать ценность гражданского и предпринимательского права;</li> <li>- оценивать уровень своей профессиональной компетентности и социальной значимости своей будущей профессии;</li> <li>- выявлять и оценивать имеющиеся достоинства и недостатки профессиональной деятельности в сфере проведения торгов.</li> </ul>
<p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью анализа причин и условий, способствующих нарушению норм профессиональной этики и коррупционному поведению;</li> <li>- навыками повышения своего профессионального правосознания и противодействия коррупции при проведении торгов</li> </ul>	<p>Отсутствие владения, фрагментарные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью анализа причин и условий, способствующих нарушению норм профессиональной этики и коррупционному поведению;</li> <li>- навыками повышения своего профессионального правосознания и противодействия коррупции при проведении торгов</li> </ul>	<p>Неполное владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью анализа причин и условий, способствующих нарушению норм профессиональной этики и коррупционному поведению;</li> <li>- навыками повышения своего профессионального правосознания и противодействия коррупции при проведении торгов</li> </ul>	<p>В целом сформировавшееся владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью анализа причин и условий, способствующих нарушению норм профессиональной этики и коррупционному поведению;</li> <li>- навыками повышения своего профессионального правосознания и противодействия коррупции при проведении торгов</li> </ul>	<p>Сформировавшееся системное владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью анализа причин и условий, способствующих нарушению норм профессиональной этики и коррупционному поведению;</li> <li>- навыками повышения своего профессионального правосознания и противодействия коррупции при проведении торгов</li> </ul>
Шкала оценивания	«неудовлетворительно» Не зачтено	«удовлетворительно» Зачтено	«хорошо» Зачтено	«отлично» зачтено

**ОПК-2** способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4
<p><b>Знает:</b>                      - профессиональные обязанности работников основных юридических профессий (контрактного управляющего, члена оценочной комиссии, заказчика и исполнителя контракта);                      - требования профессиональной этики юриста                      - положения действующего законодательства и правоприменительную практику в необходимых для профессиональной деятельности областях права</p>	<p>Отсутствие знаний, фрагментарные знания:                      - профессиональных обязанностей работников основных юридических профессий (контрактного управляющего, члена оценочной комиссии, заказчика и исполнителя контракта);                      - требований профессиональной этики юриста                      - положений действующего законодательства и правоприменительную практику в необходимых для профессиональной деятельности областях права</p>	<p>Неполные знания:                      - профессиональных обязанностей работников основных юридических профессий (контрактного управляющего, члена оценочной комиссии, заказчика и исполнителя контракта);                      - требований профессиональной этики юриста                      - положений действующего законодательства и правоприменительную практику в необходимых для профессиональной деятельности областях права</p>	<p>В целом сформировавшиеся знания:                      - профессиональных обязанностей работников основных юридических профессий (контрактного управляющего, члена оценочной комиссии, заказчика и исполнителя контракта);                      - требований профессиональной этики юриста                      - положений действующего законодательства и правоприменительную практику в необходимых для профессиональной деятельности областях права</p>	<p>Сформировавшаяся система знания:                      - профессиональных обязанностей работников основных юридических профессий (контрактного управляющего, члена оценочной комиссии, заказчика и исполнителя контракта);                      - требований профессиональной этики юриста                      - положений действующего законодательства и правоприменительную практику в необходимых для профессиональной деятельности областях права</p>

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4
<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения в ходе конкурентных процедур;</li> <li>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством;</li> <li>- уважительно относиться к праву и закону, бережно относиться к социальным ценностям правового государства</li> </ul>	<p>Отсутствие умения, фрагментарные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения в ходе конкурентных процедур;</li> <li>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством;</li> <li>- уважительно относиться к праву и закону, бережно относиться к социальным ценностям правового государства</li> </ul>	<p>Неполное умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения в ходе конкурентных процедур;</li> <li>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством;</li> <li>- уважительно относиться к праву и закону, бережно относиться к социальным ценностям правового государства</li> </ul>	<p>В целом сформировавшееся умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения в ходе конкурентных процедур;</li> <li>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством;</li> <li>- уважительно относиться к праву и закону, бережно относиться к социальным ценностям правового государства</li> </ul>	<p>Сформировавшаяся системное умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения в ходе конкурентных процедур;</li> <li>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством;</li> <li>- уважительно относиться к праву и закону, бережно относиться к социальным ценностям правового государства</li> </ul>
<p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста в закупочной сфере;</li> <li>- поддержания на должном уровне и повышения своих профессиональных знаний;</li> <li>- ответственностью за порученное дело, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в своей профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Отсутствие владения, фрагментарные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста в закупочной сфере;</li> <li>- поддержания на должном уровне и повышения своих профессиональных знаний;</li> <li>- ответственностью за порученное дело, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в своей профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Неполное владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста в закупочной сфере;</li> <li>- поддержания на должном уровне и повышения своих профессиональных знаний;</li> <li>- ответственностью за порученное дело, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в своей профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>В целом сформировавшееся владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста в закупочной сфере;</li> <li>- поддержания на должном уровне и повышения своих профессиональных знаний;</li> <li>- ответственностью за порученное дело, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в своей профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Сформировавшееся системное владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста в закупочной сфере;</li> <li>- поддержания на должном уровне и повышения своих профессиональных знаний;</li> <li>- ответственностью за порученное дело, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в своей профессиональной деятельности</li> </ul>
Шкала оценивания	«неудовлетворительно» Не зачтено	«удовлетворительно» Зачтено	«хорошо» зачтено	«отлично» зачтено

### ПК-11 способность квалифицированно проводить научные исследования в области права

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4
<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные доктринальные и справочные источники информации о правовом регулировании торгов, гражданском законодательстве и правовых явлениях;</li> <li>- требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в области регулирования торгов, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов;</li> <li>- основные требования к проведению оценки результатов научных исследований в сфере регулирования торгов.</li> </ul>	<p>Отсутствие знаний, фрагментарные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных доктринальных и справочных источников информации о правовом регулировании торгов, гражданском законодательстве и правовых явлениях;</li> <li>- требований, предъявляемых к подготовке и проведению научных исследований в области регулирования торгов, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов;</li> <li>- основных требований к проведению оценки результатов научных исследований в сфере регулирования торгов.</li> </ul>	<p>Неполные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных доктринальных и справочных источников информации о правовом регулировании торгов, гражданском законодательстве и правовых явлениях;</li> <li>- требований, предъявляемых к подготовке и проведению научных исследований в области регулирования торгов, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов;</li> <li>- основных требований к проведению оценки результатов научных исследований в сфере регулирования торгов.</li> </ul>	<p>В целом сформировавшиеся знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных доктринальных и справочных источников информации о правовом регулировании торгов, гражданском законодательстве и правовых явлениях;</li> <li>- требований, предъявляемых к подготовке и проведению научных исследований в области регулирования торгов, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов;</li> <li>- основных требований к проведению оценки результатов научных исследований в сфере регулирования торгов.</li> </ul>	<p>Сформированная система знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных доктринальных и справочных источников информации о правовом регулировании торгов, гражданском законодательстве и правовых явлениях;</li> <li>- требований, предъявляемых к подготовке и проведению научных исследований в области регулирования торгов, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов;</li> <li>- основных требований к проведению оценки результатов научных исследований в сфере регулирования торгов.</li> </ul>

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4
<p><b>Умеет:</b>  - определять актуальность и практическую значимость исследования в сфере правоотношений, возникающих при регулировании торгов;  - формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы в области регулирования торгов;  - делать научно-практические выводы и рекомендации по исследованиям в сфере правового регулирования торгов.</p>	<p>Отсутствие умения, фрагментарные умения:  - определять актуальность и практическую значимость исследования в сфере правоотношений, возникающих при регулировании торгов;  - формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы в области регулирования торгов;  - делать научно-практические выводы и рекомендации по исследованиям в сфере правового регулирования торгов.</p>	<p>Неполное умение:  - определять актуальность и практическую значимость исследования в сфере правоотношений, возникающих при регулировании торгов;  - формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы в области регулирования торгов;  - делать научно-практические выводы и рекомендации по исследованиям в сфере правового регулирования торгов.</p>	<p>В целом сформировавшееся умение:  - определять актуальность и практическую значимость исследования в сфере правоотношений, возникающих при регулировании торгов;  - формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы в области регулирования торгов;  - делать научно-практические выводы и рекомендации по исследованиям в сфере правового регулирования торгов.</p>	<p>Сформировавшаяся системное умение:  - определять актуальность и практическую значимость исследования в сфере правоотношений, возникающих при регулировании торгов;  - формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы в области регулирования торгов;  - делать научно-практические выводы и рекомендации по исследованиям в сфере правового регулирования торгов.</p>

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4
<p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в конкретных областях профессиональной деятельности;</li> <li>- способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения;</li> <li>- умением определять стратегию и тактику юридической помощи в конкретном деле;</li> <li>- умением ставить цели, формулировать задачи и определять оптимальные средства юридической помощи в конкретных ситуациях</li> </ul>	<p>Отсутствие владения, фрагментарные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в конкретных областях профессиональной деятельности;</li> <li>- способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения;</li> <li>- умением определять стратегию и тактику юридической помощи в конкретном деле;</li> <li>- умением ставить цели, формулировать задачи и определять оптимальные средства юридической помощи в конкретных ситуациях</li> </ul>	<p>Неполное владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в конкретных областях профессиональной деятельности;</li> <li>- способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения;</li> <li>- умением определять стратегию и тактику юридической помощи в конкретном деле;</li> <li>- умением ставить цели, формулировать задачи и определять оптимальные средства юридической помощи в конкретных ситуациях</li> </ul>	<p>В целом сформировавшееся владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в конкретных областях профессиональной деятельности;</li> <li>- способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения;</li> <li>- умением определять стратегию и тактику юридической помощи в конкретном деле;</li> <li>- умением ставить цели, формулировать задачи и определять оптимальные средства юридической помощи в конкретных ситуациях</li> </ul>	<p>Сформировавшееся системное владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в конкретных областях профессиональной деятельности;</li> <li>- способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения;</li> <li>- умением определять стратегию и тактику юридической помощи в конкретном деле;</li> <li>- умением ставить цели, формулировать задачи и определять оптимальные средства юридической помощи в конкретных ситуациях</li> </ul>
Шкала оценивания	«неудовлетворительно» Не зачтено	«удовлетворительно» Зачтено	«хорошо» зачтено	«отлично» зачтено

### 6.3. Уровни достижения результатов обучения по дисциплине

Уровень	Дескрипторы (критерии оценки результатов обучения)	Кол-во Баллов
Повышенный	Свободно и уверенно находит достоверные источники информации, оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные методы решения проблем, предусмотренные учебной программой, знает типичные ошибки и возможные сложности при решении той или иной проблемы и способен выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы.	4-5
Базовый	В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать и синтезировать предложенную информацию, выбрать метод решения проблемы и решить ее. Допускает единичные серьезные ошибки в решении проблем, испытывает сложности в редко встречающихся или сложных случаях решения проблем, не знает типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы.	3-4
Пороговый	Допускает ошибки в определении достоверности источников информации, способен правильно решать только типичные, наиболее часто встречающиеся проблемы в конкретной области (обрабатывать информацию, выбирать метод решения проблемы и решать ее)	2-3

### 6.4. Типовые оценочные средства текущей аттестации по темам дисциплины

#### Типовые темы для дискуссии.

Тема «Особенности борьбы с недобросовестными участниками торгов»

1. Как выявить недобросовестного участника аукциона?
2. Методы борьбы с участниками торгов, которые уклонились от заключения контракта.
3. Виды и формы ответственности, применяемой к лицам, виновным в срыве исполнения контракта.
4. Виды государственного, муниципального и общественного контроля закупочной деятельности.
5. Основания и способ признания торгов недействительными.

Тема «Надзор, планирование, отчетность и аудит в сфере торгов».

1. Пределы полномочий органов прокуратуры в надзорной деятельности за проведением торгов.
2. Органы аудита, обладающие полномочиями по выявлению и пресечению нарушений в закупочной сфере.
3. Планирование как форма эффективной деятельности при осуществлении закупочных процедур.

Уровень	Дескрипторы (критерии оценки результатов обучения)	Кол-во баллов
Повышенный	Свободно и уверенно находит достоверные источники информации, оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные методы решения проблем, предусмотренные учебной программой, знает типичные ошибки и возможные сложности при решении той или иной проблемы и способен выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы.	4-5
Базовый	В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать и синтезировать предложенную информацию, выбрать метод решения проблемы и решить ее. Допускает единичные серьезные ошибки в решении проблем, испытывает сложности в редко встречающихся или сложных случаях решения проблем, не знает типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы.	3-4
Пороговый	Допускает ошибки в определении достоверности источников информации, способен правильно решать только типичные, наиболее часто встречающиеся проблемы в конкретной области (обрабатывать информацию, выбирать метод решения проблемы и решать ее)	2-3
Низкий	Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.	0-1

## Примерный перечень кейс – задачи по дисциплине «Правовое регулирование торгов»

### Задача №1.

При проведении торгов по продаже 25 % процентов голосующих акций ОАО «Самотлорнефть» каждый участник этих торгов внес задаток в размере 30 % от стартовой цены. Выигравшим торги оказался коммерческий банк «Альфа-капитал» (ЗАО), предложивший наивысшую цену. Однако через три дня представитель банка отказался подписывать протокол результатов торгов, мотивируя свой отказ утратой интереса к акциям данной компании, и потребовал возвращения задатка за вычетом расходов, понесенных организаторами торгов на их проведение.

*Решите спор. Каково назначение и правовая природа задатка при заключении договора на публичных торгах? Для ответа на этот вопрос сравните нормы ст. 380 и п. 5 ст. 448 ГК РФ.*

### Задача №2.

Департамент недвижимости Администрации г.Кедрового 01 марта 2012 года опубликовал объявление о назначении аукционных торгов по продаже муниципального имущества на 20 апреля 2012 года. Однако в связи с тем,

что к указанной дате не все документы для проведения торгов были подготовлены 18 марта 2012 года было опубликовано объявление об отказе от проведения аукциона.

*Дайте правовую оценку действиям Департамента. Какие правовые последствия установлены в законе на случай отказа организатора торгов от их проведения?*

### **Задача №3.**

Департамент государственного заказа Томской области разместил на официальном сайте в сети «Интернет» информацию о размещении заказа на поставку товаров для учреждений, расположенных в районе Крайнего Севера. В результате недосмотра сотрудников Департамента при размещении информации были допущены нарушения, которые привели к признанию торгов несостоявшимися.

*Какие отношения возникли в данном случае? Нормами какой отрасли права они регулируются?*

### **Задача №4.**

Орган по управлению государственным имуществом субъекта РФ передал в аренду ООО «Лаванда» нежилое помещение в отдельно стоящем здании сроком на пять лет. Через год право заключить договор аренды на все здание сроком на 25 лет было продано на торгах акционерному обществу «Кальвадос». Последнее при размещении в здании обнаружило наличие в нем другого арендатора и потребовало у ООО «Лаванда» уплачивать арендную плату в увеличенном размере или освободить занимаемое помещение. ООО «Лаванда», в свою очередь, отказалось выполнить требования АО «Кальвадос» и обратилось в арбитражный суд с иском о признании торгов по продаже права заключить договор аренды недействительным.

*Решите спор.*

### **Задача №5.**

Общество с ограниченной ответственностью «Ренессанс» выиграло торги по продаже пакета акций акционерного общества, созданного на базе приватизированного государственного предприятия. Между обществом и Фондом имущества был заключен договор купли-продажи пакета акций. Однако в дальнейшем общество, ссылаясь на временные денежные затруднения, не внесло в установленный срок денежные средства за приобретенный по договору пакет акций.

Фонд имущества, руководствуясь ст. 30 Закона РСФСР «О приватизации государственных и муниципальных предприятий в РСФСР», действовавшего на момент заключения договора купли-продажи, объявил о признании этого договора недействительным и вторично вынес пакет акций на торги. Общество считает, что в данном вопросе необходимо руководствоваться ст. 166-181 ГК, которыми предусматривается возможность признания сделки недействительной только в тех случаях, когда сама сделка противоречит требованиям закона или иного правового акта. В данном же случае имеет место только задержка в исполнении договора купли-продажи, который сам по себе не противоречит ни закону, ни иному правовому акту. Поэтому отсутствуют и основания для признания этого договора недействительным.

*Решите спор. Какими нормами гражданского права должен руководствоваться суд при решении данного спора?*

#### **Задача №6.**

Тимохин обратился в коммерческий банк с просьбой предоставить ему кредит под залог принадлежащей ему на праве собственности квартиры. Однако руководство банка информировало его о том, что залог квартиры в качестве средства обеспечения кредита их не устраивает, поскольку в случае невозврата кредита реализация заложенного имущества возможна только в судебном порядке и с публичных торгов, что занимает много времени. Поэтому Тимохину была предложена следующая схема. Тимохин заключает с банком договор купли-продажи квартиры, который надлежащим образом удостоверяется и регистрируется. В договоре будет пункт, в соответствии с которым в случае возврата Тимохиным банку взятой займы суммы, договор купли-продажи признается недействительным, и стороны возвращаются в первоначальное положение (т.е. квартира будет принадлежать Тимохину).

*Как называются такого рода сделки? Законна ли предложенная схема?*

### **6.5. Оценочные средства промежуточной аттестации по дисциплине**

#### **Вопросы к экзамену по дисциплине**

1. Понятие торгов, их значение и сфера применения.
2. Классификация торгов на виды и формы.
3. Законодательство о торгах.

4. Правовое положение организатора торгов. Понятие и особенности правового положения специализированной организации.
5. Правовое положение участников торгов.
6. Правовой режим объектов торгов.
7. Конкурс: понятие и виды.
8. Особенности проведения конкурса.
9. Аукцион: понятие и виды.
10. Порядок проведения аукциона.
11. Электронный аукцион
12. Организация и порядок проведения торгов.
13. Заключение договора по результатам проведения торгов.
14. Исполнение договоров, заключенных по результатам торгов.
15. Понятие и соотношение недействительных и несостоявшихся торгов.
16. Несостоявшиеся торги: основания и последствия признания торгов несостоявшимися.
17. Недействительные торги: понятие и основания признания торгов недействительными.
18. Последствия признания торгов недействительными несостоявшимися.
19. Торги, проводимые при приватизации государственного или муниципального имущества
20. Специализированный приватизационный аукцион: понятие, признаки и порядок проведения.
21. Понятие и содержание конкурса как способа приватизации.
22. Торги, проводимые в рамках исполнительного производства.
23. Торги, проводимые при заключении договоров, обеспечивающих государственные и муниципальные нужды: общие положения.
24. Конкурс на заключение государственного (муниципального) контракта на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных (муниципальных) нужд: понятие, особенности проведения.
25. Аукцион на заключение государственного (муниципального) контракта на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных (муниципальных) нужд: понятие, особенности проведения. Электронный аукцион.
26. Заключение государственного (муниципального) контракта по результатам конкурса или аукциона.
27. Особенности проведения подрядных торгов, обеспечивающих государственные или муниципальные нужды.

28. Особенности организации и проведения торгов на заключение контракта на оказание услуг для обеспечения государственных или муниципальных нужд.

29. Инвестиционные торги: понятие и специфика проведения.

30. Аукционы по реализации антикварного или иного имеющего большую ценность имущества.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Рекомендуемая литература

Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
1.	Беляева, О. А.	Корпоративные закупки. Проблемы правового регулирования [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие / О. А. Беляева. — Электрон. текстовые данные. Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/78608.html">http://www.iprbookshop.ru/78608.html</a>	М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2018.
2.	Мельников, В.В.	Государственные и муниципальные закупки: учеб. пособие : В 2 частях Часть 1: Эволюция способов закупок в Российской Федерации Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=1010666">http://znanium.com/bookread2.php?book=1010666</a>	М.: ИНФРА-М, 2019
3.	Губенко, Е. С.	Контрактная система в публичных закупках [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/65861.html">http://www.iprbookshop.ru/65861.html</a>	М.: Российский государственный университет правосудия, 2016
Дополнительная литература			
1.	Агешкина, Н.А., Беляев М.А., Елизарова, Н.В. [и др.].	Комментарий к Федеральному закону от 21 ноября 2011 г. N 325-ФЗ «Об организованных торгах» Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/80343.html">http://www.iprbookshop.ru/80343.html</a>	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.
2.	Кирпичев, А.Е., Кондратьев, В.А.	Предпринимательское право: Курс лекций Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=1006950">http://znanium.com/bookread2.php?book=1006950</a>	М.:РГУП, 2017
3.	Беляева, О.А.	Торги: основы теории и проблемы практики: монография Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=851565">http://znanium.com/bookread2.php?book=851565</a>	М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ : ИНФРА-М, 2017.
4.	Молотникова, А.Е, Куракина, Р.С.	Актуальные проблемы предпринимательского права. Выпуск II: монография	М. : ИНФРА-М, 2018

		Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=948714">http://znanium.com/bookread2.php?book=948714</a>	
5.	Гринев, В.П.	Контрактная система в правовом пространстве России. Нормативная правовая база. Планирование закупочных процедур. Обоснование закупок: Учебное пособие Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/850963">http://znanium.com/catalog/product/850963</a>	М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017

## 7.2. Перечень программного оборудования

## 7.3. Перечень информационных справочных систем

CASC/662/136 от 01.04.16
INSPEC/662/136 от 01.04.16
SCOPUS/776/237 от 20.07.16
WOS/32 от 20.09.16
База данных SCOPUS компании ElsevierB.V. от 08.08.17
База данных Web of Science компании Clarivate Analytics (Scientific) LLC от 01.04.17
SCIENCE INDEX (НЭБ)
Scopus/261 от 09.01. 2018 г. Scopus
EBSCO Publishing
ЭБС IPRbooks (базовая версия)
ООО "ИВИС" база электронных периодических изданий компании EastView «Статистические издания России и стран СНГ»
ООО "ИВИС" база электронных периодических изданий компании EastView «Издания по общественным и гуманитарным наукам»
ООО «ИВИС». БД компании EastView «Издания по вопросам обороны и безопасности»
РУКОНТ электронные версии учебных и научных изданий на русском языке
ЭБС_ЮРАЙТ
ЭБС ИНФРА-М (ЭБС ZNANIUM.COM)
бЭБС «Консультант студента»
ЭБ Издательского дома «Гребенников»
РУКОНТ электронные версии учебных и научных изданий на русском языке

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебный кабинет (Мультимедийная аудитория) 690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10, Кампус ДВФУ Корпус 20 ауд. D333, D334, D335, D336, D340, D348, D434, D435, D438, D442, D443, D446, D589	Экран проекционный ScreenLineTrimWhiteIce, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; Сетевая видеочкамера Multipix MP-HD718; Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара); Врезной интерфейс TLS TAM 201 Standart III; Документ-камера AVervision CP355AF; Усилитель мощности Extron XPA 2001-100v; Микрофонная радиосистема Sennheiser EW 122 G3;
--	--

	Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC; Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48; Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4; Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXP 44 DVI PRO; Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2; ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA; КодеквидеоконференцсвязиLifeSizeExpress 220-Codeconly-Non-AES
Аудитория для самостоятельной работы студентов: Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г. , Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор. А (Лит. П), Этаж 10, каб.А1042	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 5 шт.  Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками XeroxWorkCentre 5330 (WC5330C
Аудитория для самостоятельной работы студентов: Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г. , ул. Алеутская, д. 65б, Этаж 2, зл.203	Многофункциональное устройство (МФУ) Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK Персональные системы для читальных залов терминала – 12 шт. Рабочее место для медиа-зала HP dc7700 – 2 шт. Персональные системы для медиа-зала в комплекте - 7 шт.
Аудитория для самостоятельной работы студентов: Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г. , ул. Алеутская, д. 65б, Этаж 3, зл.303	Персональные системы для читальных залов терминала - 6шт. Проектор Экран
Аудитория для самостоятельной работы студентов: Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г. , ул. Алеутская, д. 65б, Этаж 3, зл.411	Персональные системы для читальных залов терминала – 15 шт.
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся: Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н, Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор., Этаж 5, каб.D574	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 15 шт. Интегрированный сенсорный дисплей PolymediaFlipBox - 1 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками XeroxWorkCentre 5330 (WC5330C – 1 шт.
Аудитория для самостоятельной работы студентов: Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г. , Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор. А (Лит. П), Этаж 10, каб.А1042	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 5 шт.  Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками XeroxWorkCentre 5330 (WC5330C

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Правовое регулирование торгов»**

### **9.1 Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.**

Важным условием успешного освоения дисциплины «Правовое регулирование торгов» является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса.

Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы.

Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

## **9.2 Подготовка к практическим занятиям.**

По дисциплине «Правовое регулирование торгов» учебным планом предусмотрены практические занятия. При этом определенный объем информации обучающиеся усваивают самостоятельно.

Практические занятия занимают важнейшее место в структуре профессиональной подготовки магистрантов. Содержание практических занятий и методика их проведения предполагает развитие творческой, научно-исследовательской активности студента. В ходе их проведения создаются условия для развития научной дискуссии, для овладения понятийно-терминологическим аппаратом и для формирования аналитических навыков обучающихся. Практические занятия позволяют преподавателю проверить знания студентов, скорректировать появившиеся недочеты в усвоении лекционного материала. Семинарские занятия позволяют закрепить понимание внутренних связей в структуре изучаемых явлений через внутреннее проживание того или иного теоретического содержания в процессе диалога студента с преподавателем или в процессе формирования самостоятельного ответа на базе анализа различной литературы по предмету.

### *Цели практических занятий:*

- помочь обучающимся систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера;
- научить магистрантов приемам решения практических задач, способствовать овладению навыками и умениями научного исследования институтов в сфере правового регулирования торгов;

- научить студентов осуществлять научный анализ нормативно – правовых актов и судебной практики;
- формировать стремление учиться самостоятельно;

***При подготовке к практическим занятиям необходимо придерживаться следующих рекомендаций.***

Практические занятия проводятся с группой и строятся как беседа-дискуссия по каждому вопросу плана. Литература, указанная в списке к каждому практическому занятию, помогает подготовиться к дискуссии и учесть все возможные позиции исследователей. Магистр должен сформировать и выразить собственное видение проблемы, теоретически аргументировать свою позицию, учитывая соответствующий нормативный материал и судебную практику.

При изучении курса необходимо прорабатывать темы в той последовательности, в которой они даны в программе и планах практических занятий.

Сохраняя последовательность изучения материала курса, магистр усваивает структуру проблематики корпоративного права.

Проработку каждого из вопросов целесообразно начинать со знакомства с содержанием соответствующего раздела программы курса и обращения к нормативно – правовым актам в данной области. Учебники и учебные пособия по дисциплине не всегда учитывают изменения в законодательстве. В связи с этим магистрантам в ходе подготовки к занятиям необходимо, прежде всего, изучать нормативные правовые акты в действующей редакции.

Следует помнить, что основной объем информации магистрант должен усвоить в ходе самостоятельной, систематической работы с правовой литературой – научными исследованиями и учебными пособиями.

В практике организации практических (семинарских) занятий по дисциплине «Правовое регулирование торгов» применяются как традиционные, так и интерактивные методики:

1. устный опрос (УО-1);
2. работа в малых группах;
3. обсуждение сложных и дискуссионных проблем (групповая дискуссия).
4. решение кейс – задач.

Такой метод активного обучения, как коллективная-***дискуссия (ДС-2)***, включает в себя следующие этапы: вступительное слово преподавателя; дискуссия по вопросам семинара; итоговые выводы. Преподаватель дает возможность в течение определенного отрезка времени высказаться каждому

из студентов по определенному сегменту заявленной темы. Студенту важно научиться высказываться лаконично, не затягивая обсуждение монологом, а также уметь культурно вести беседу с другими участниками дискуссии, быть готовым к тому, чтобы услышать точку зрения, не совпадающую с его позицией. Студенту важно понимать, что многообразие мнений в юриспруденции есть нормальное явление. Можно выстраивать ответ на семинаре следующим образом: 1) тезис; 2) аргументация своей позиции (со ссылкой на нормативный материал и судебную практику); 3) выявление недостатков, а также положительных сторон у иных точек зрения (с аргументацией по пунктам). Преподаватель, давая возможность каждому студенту развить аргументацию, поделиться плодами своего теоретического анализа, может выступать в качестве условного оппонента, критикуя позиции учащихся. В завершение семинара необходимо подвести итоги, отметить наиболее успешные выступления, постараться выявить положительные аспекты у всех участников дискуссии.

*Методы проверки знаний студентов:*

1. Решение практических (ситуационных) задач (ПР-2), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков. Решение задач является традиционным и важнейшим методом проведения практических занятий, поэтому следует более детально остановиться на рассмотрении основных подходов к решению задач.

В процессе решения задач осваиваются алгоритмы юридического мышления, без овладения которыми невозможно успешное решение практических проблем. Эти алгоритмы включают в себя:

1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения;

2) правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения);

3) поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;

4) толкование правовых норм, подлежащих применению;

5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию;

6) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде;

7) проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось.

Условия задач включают все фактические обстоятельства, необходимые для вынесения определенного решения по спорному вопросу, сформулированному в тексте задачи. Решение задачи необходимо записывать в тетрадь, предназначенную для внесения подобного рода

записей. При решении задачи ее условие переписывать не нужно; достаточно указать номер задачи, а затем сформулировать свои ответы на поставленные в задаче вопросы.

В ответе на поставленный в задаче вопрос (вопросы) необходимо дать обоснованную оценку предложенной ситуации с точки зрения действующего законодательства. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

### **9.3 . Рекомендации по работе с литературой.**

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно- исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы. Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели. Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: главного в тексте; основных аргументов; выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы. Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна. Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь: сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей; обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное; фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы; готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада; работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом; пользоваться реферативными и справочными материалами; контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия; обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.

#### **9.4 Подготовка к промежуточной аттестации.**

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно: внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них; внимательно прочитать рекомендованную литературу; составить краткие конспекты ответов (планы ответов). Formой итогового контроля знаний студентов выступает *экзамен*.

К экзамену по дисциплине «Правовое регулирование торгов» необходимо начинать готовиться с первого занятия. В подготовку входит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса.

Во время подготовки к экзамену студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу

дисциплины «Правовое регулирование торгов», так и по другим смежным дисциплинам («Актуальные проблемы гражданского права» и пр.).

О степени готовности студента к экзамену свидетельствует свободное владение терминологией дисциплины «Правовое регулирование торгов», знание известных российских специалистов в области корпоративного права и их основных трудов, умение ориентироваться в основных дискуссионных вопросах дисциплины.

Экзамен проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1).

**Собеседование (УО-1)** – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) проходит по билетам (не менее два вопроса в билете) с предварительной подготовкой студентов (не более 40 минут).

## **9.5 Организация самостоятельной работы**

Целями самостоятельной работы по дисциплине «Правовое регулирование торгов» является закрепление знаний по изучаемому курсу; приобретение навыков работы с литературными источниками; овладение навыками работы с современными информационными технологиями; развитие способности самостоятельного решения практических задач в предметной области, связанной с изучаемой дисциплиной. В рабочей программе дисциплины указываются все составляющие самостоятельной работы с указанием трудоёмкости.

При подготовке к практическим занятиям следует учитывать отсутствие лекций в учебном плане дисциплины. В этой связи следует обратить особое внимание на рекомендуемую научную литературу и учебно – методическое обеспечение дисциплины.

Применяются следующие виды самостоятельной работы магистрантов по дисциплине «Правовое регулирование торгов»: подготовка к текущим аудиторным занятиям (практическое занятие); самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины, предусмотренное рабочей программой; выполнение индивидуальных и коллективных творческих заданий; подготовка докладов и презентаций к практическому занятию; подготовка ко всем видам аттестации (текущей, промежуточной аттестации). Результаты всех видов самостоятельной работы магистрантов по дисциплине и способ контроля и формирования итоговой оценки по дисциплине контролируются и определяются преподавателями, обеспечивающими дисциплину.

## **9.10 Методические указания для обучающихся заочной формы обучения по освоению дисциплины**

Подготовку к изучению курса «Правовое регулирование торгов» магистрант - заочник должен начать с ознакомления с планом практических занятий, который отражает содержание тем курса. При изучении курса необходимо прорабатывать темы в той последовательности, в которой они даны в программе и планах практических занятий.

Проработку каждого из вопросов целесообразно начинать со знакомства с содержанием соответствующего раздела программы курса и обращения к нормативно – правовым актам в данной области. Учебники и учебные пособия по дисциплине не всегда учитывают изменения в законодательстве. В связи с этим магистрантам в ходе подготовки к занятиям необходимо, прежде всего, изучать нормативные правовые акты в действующей редакции.

Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам-заочникам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.