



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

---

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**



УТВЕРЖДАЮ

Директор Юридической школы  
В.В. Гаврилов

«10» июля 2020 г.

**Сборник  
аннотаций рабочих программ дисциплин**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**

**40.04.01 Юриспруденция**

**Программа магистратуры**

**Юрист в сфере частного права**

Форма подготовки: *заочная*

Нормативный срок освоения программы

(заочная форма обучения) *2 года 6 месяцев*

Владивосток  
2020



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)**

---

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Юридической школы  
В.В. Гаврилов

*«10» января* 2020 г.



**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Философия права (Философия права. История политических и правовых учений.

Актуальные проблемы права.)

**Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция**

магистерская программа «Юрист в сфере публичного права»/ «Юрист в сфере частного права»

**Форма подготовки очная/ заочная**

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Философия права. (Философия права. История политических и правовых учений. Актуальные проблемы права.)» (далее кратко – «Философия права») предназначена для студентов, обучающихся на образовательной программе по направлению подготовки магистров 40.04.01 «Юриспруденция», «Юрист в сфере публичного права»/«Юрист в сфере частного права» по очной/ заочной форме обучения.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180/180 ч. Для студентов очной/ заочной формы обучения предусмотрено 18/8 ч. лекционных и 18/8 ч. практических занятий, из них 12/ ч. в интерактивной форме, 108/119 ч. (плюс 36/9 ч. на подготовку к экзамену) - отводится на самостоятельную работу. Дисциплина реализуется в 1/2 семестре. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен экзамен в период зимней/летней сессии на 1 курсе.

Дисциплина «Философия права» входит в базовую часть учебного плана подготовки магистров по специальности 40.04.01 «Юриспруденция» и является обязательной.

Дисциплина «Философия права» направлена на изучение общих, фундаментальных закономерностей и принципов существования и познания правовой реальности, ее места в жизни общества и жизненном мире человека. В этой связи изучение дисциплины предполагает усвоение студентами основных проблем философии права, к которым прежде всего относятся онтологические, гносеологические, аксиологические и праксеологические аспекты правовой реальности. Она взаимосвязана с такой учебной дисциплиной как «Методология научных исследований в сфере юриспруденции».

**Цель освоения дисциплины** - усвоение студентами основных положений философско-правовой науки и овладение основными методами и принципами исследования правовой реальности, используемыми в будущих основных видах профессиональной деятельности магистра в качестве

преподавателя, научного работника, сотрудника правоохранительных органов, консультанта, эксперта.

**Задачи освоения дисциплины:**

- формирование и развитие юридического мышления, навыков философско-правового анализа действительности;
- формирование научного и профессионального правосознания, высокого уровня правовой культуры юристов;
- формирование представления о праве как духовной и нравственной ценности, осознание потенциала права как хранителя и защитника фундаментальных ценностей человеческого бытия;
- формирование плюралистических представлений о сущности и возможных тенденциях развития права и правовых явлений;
- приобретения навыков выбора философской концепции как методологического основания научного исследования;
- формирование навыков критического осмыслиения философских, политических и юридико-догматических концепций с позиций философско-правового анализа;
- формирование адекватных и идеологически неограниченных представлений о месте и роли права в обществе, его сущности, пределах и возможностях правового регулирования;
- овладение системой философско-правовых понятий и категорий.

Для успешного изучения дисциплины «Философия права» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции, предусмотренные учебным планом бакалавриата:

ОК-1 - способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;

ОК-6 - способность понимать, использовать и порождать инновационные идеи в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции:

<b>№</b>	<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>		
1	ОК-1 Способность творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокая степень профессиональной мобильности	знает	- основные достижения, науки, техники, образовательных технологий, относящихся к сфере профессиональных интересов	
		умеет	- анализировать в совокупности и взаимосвязи международные процессы и явления в профессиональной области; - оценивать зарубежные научные институты с точки зрения целесообразности их внедрения в отечественную науку и практику в профессиональной области	
		владеет	- навыками самостоятельного научного анализа достижений зарубежной науки, техники и образования в профессиональной сфере	
2	ОК-4 умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения	знает	- методологические основы поиска и критического анализа профессионально ориентированной и научной информации по конкретной проблеме; - методологические основы научного понимания различных предметных областей	
		умеет	- использовать современные методы поиска и оценки качества информации; - ориентироваться в научных проблемах, оценивать аргументацию, анализировать научные положения различных предметных областей профессиональной деятельности; - выявлять противоречия, проблемы в профессиональных предметных областях и вырабатывать альтернативные варианты их решения	
		владеет	- современными информационными технологиями; - культурой мышления, способностью к обобщению и анализу, постановке цели и выбору путей ее достижения; - навыками выявления противоречий, проблем и выработки альтернативных вариантов их решения	
3	ОК-7 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	знает	- основные методы научного познания и правила построения понятийного ряда; - содержание ключевых предметных областей профессиональной деятельности	
		умеет	- совершать интеллектуальные операции по систематизации и обработке профессионально ориентированной и научной информации; - строить умозаключения на основе дедукции, индукции и аналогии; вычленять главное и формулировать закономерности;	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать научными категориями и понятиями</li> </ul>
		владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками системного, функционального, сравнительного и формального анализа;</li> <li>- навыками обобщения информации;</li> <li>- навыками критического осмысления профессионально ориентированной и научной информации</li> </ul>
4	ОК-8 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание регулирования общественных отношений и его проблемы в своей профессиональной области;</li> <li>- проявления нестандартных ситуаций</li> </ul>
		умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать новые предложения в своей профессиональной области;</li> <li>- принимать своевременные, надежные и эффективные решения;</li> <li>- брать на себя ответственность и демонстрировать уверенность в себе и своих профессиональных знаниях в нестандартных ситуациях</li> </ul>
		владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками решения проблем в нестандартных ситуациях;</li> <li>- способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения</li> </ul>
5	ОК-10 способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные нормы и правила литературного русского и иностранного языка;</li> <li>- понятийный и категориальный аппарат конкретной области науки;</li> <li>- основные формы и способы делового общения</li> </ul>
		умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно применять грамматические конструкции;</li> <li>- выбирать ситуативно адекватные формы делового общения и виды речевого взаимодействия;</li> <li>- уместно использовать языковые формы, демонстрировать владение различными системами коммуникации</li> </ul>
		владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- словарным запасом, достаточным для свободного изложения профессионально ориентированной и научной информации;</li> <li>- методами и средствами логической аргументации собственной точки зрения по конкретному вопросу;</li> <li>- навыками делового общения в профессиональной и научной сферах на русском и иностранном языке</li> </ul>
6	ОПК-1 осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием	знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- социальную ценность и значимость права;</li> <li>- задачи и функции права и юридической деятельности в различных сферах общественной жизни, в том числе в сфере противодействия коррупции;</li> <li>- этические нормы профессиональной деятельности юриста;</li> <li>- содержание процесса формирования достаточного</li> </ul>

	достаточным уровнем профессионального правосознания		уровня профессионального правосознания
		умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- получать и распространять знания о праве и правовых явлениях, доказывать ценность права;</li> <li>- оценивать уровень своей профессиональной компетентности и социальной значимости своей будущей профессии;</li> <li>- выявлять и оценивать имеющиеся достоинства и недостатки профессиональной деятельности.</li> </ul>
		владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью анализа причин и условий, способствующих нарушению норм профессиональной этики и коррупционному поведению;</li> <li>- навыками повышения своего профессионального правосознания и противодействия коррупции</li> </ul>
7	ОПК-2 способность добросовестно выполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональные обязанности работников основных юридических профессий</li> <li>- требования профессиональной этики юриста</li> <li>- положения действующего законодательства и правоприменительную практику в необходимых для профессиональной деятельности областях права</li> </ul>
		умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения;</li> <li>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством;</li> <li>- уважительно относиться к праву и закону, бережно относиться к социальным ценностям правового государства</li> </ul>
		владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста;</li> <li>- поддержания на должном уровне и повышения своих профессиональных знаний;</li> <li>- ответственностью за порученное дело, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в своей профессиональной деятельности</li> </ul>
8	ОПК-3 способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности получения и совершенствования знаний в изучаемых областях профессиональной деятельности;</li> <li>- основные методы, способы и средства повышения интеллектуального и общекультурного уровня в профессиональной сфере.</li> </ul>
		умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать работу по развитию своего профессионального интеллектуального и общекультурного уровня;</li> <li>- осуществлять сравнительный анализ различных теоретических утверждений и обобщений;</li> <li>- формировать и аргументировано защищать собственную позицию;</li> <li>- выявлять междисциплинарные связи получаемых</li> </ul>

			знаний;
		владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями приобретения и использования профессиональных знаний для повышения интеллектуального и общекультурного уровня;</li> <li>- методикой самостоятельного изучения и анализа, навыками самооценки, самоконтроля и саморазвития.</li> <li>- навыками развития социальных и профессиональных компетенций, изменения вида и характера своей профессиональной деятельности</li> </ul>
9	ОПК-4 компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание и основные этапы осуществления исследовательской деятельности;</li> <li>- методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания;</li> <li>- основные принципы и способы организации коллективного труда в сфере научно-исследовательских работ;</li> <li>- методы принятия управленческих решений в научных коллективах;</li> </ul>
		умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать тему научного исследования; формулировать его цели и задачи исследования;</li> <li>- определять соответствующие целям конкретных видов научно-исследовательской деятельности методы исследования и правильно их использовать в организации индивидуальных и коллективных исследовательских работ в области юриспруденции;</li> <li>- подбирать необходимый научный коллектив и распределять исследовательские функции между его членами</li> </ul>
		владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации исследовательских работ в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками формулировать и отстаивать научные выводы;</li> <li>- навыками проектирования различных форм взаимодействия и сотрудничества в социальной группе;</li> <li>- навыками отстаивания своей научной позиции;</li> <li>- навыками определения ценности научных результатов коллег;</li> <li>- навыками обобщения результатов, достигнутых членами научного коллектива</li> </ul>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Философия права» применяются такие методы интерактивного обучения

как дискуссия (ОК-1, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4) и лекция пресс-конференция (ОК-4, ОК-8, ОК-10, ОПК-1).



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)**

---

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**



УТВЕРЖДАЮ

Директор Юридической школы  
В.В. Гаврилов

«17» января 2020 г.

**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

История и методология юридической науки. (История юридической науки. Методология научных исследований в сфере юриспруденции)

**Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция**

магистерская программа «Юрист в сфере публичного права»/«Юрист в сфере частного права»

**Форма подготовки очная/заочная**

## **АННОТАЦИЯ**

Рабочая программа дисциплины «История и методология юридической науки» составлена для обучающихся направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция магистерских программ «Юрист в сфере публичного права»/«Юрист в сфере частного права» в соответствии с образовательным стандартом, самостоятельно установленным ДВФУ по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденным приказом ректора ДВФУ № 12-13-1282 от 07.07.2015 и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки от 05.04.2017 № 301.

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины.**

#### **Цели освоения дисциплины:**

Знание методологии юридической науки расширяет кругозор, обогащает опытом, уже накопленным в ходе истории изучения права и правовых явлений, позволяет увязать собственные исследования с общими тенденциями развития юриспруденции, дает возможность избежать повторения версий уже отброшенных в ходе предыдущих исследований. Изучение методологии юридической науки необходимо для получения истинного знания, для планирования исследования, дает возможность оценить высказываемые в науке позиции. Поскольку метод познания определяется предметом познания, то знание существующих методов правового познания необходимо для правильного выбора подходящих методов исследований.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

1. Усвоение общих представлений о науке вообще и юридической науке, в частности, их природе, социальной роли, истории возникновения и основных этапах развития.

2. Представление методологии как особой отрасли научного исследования, призванной направлять научный поиск.

3. Овладение основными методами социального и правового познания, необходимыми в дальнейшем самообразовании и научной деятельности. Обеспечение комплексного подхода к исследованию правовых явлений, который позволяет выявить их истинную сущность.

4. Формирование высокой общей, научной и правовой культуры, развитие абстрактного, аналитического мышления.

5. Анализ современной юридической науки, с точки зрения используемых методов и перспектив совершенствования методологии правоведения.

## **2. Объем трудоемкости дисциплины**

Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

**Таблица 1**

ОПОП ВО	Форма обучения	Место в учебном плане	Семестр курс	Трудоемко- сть всего	Объем контактной работы				СРС	Форма аттест.	
					з.е	Аудиторная		Внеаудитор- ная			
				всего		лек.	прак.	лаб.	ПА		
40.04.01 Юриспруденция	ОФО			5	18	18	0	36	0	108	ЭКЗ.
40.04.01 Юриспруденция	ЗФО			5	8	8	0	9	0	155	ЭКЗ.

### **3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина “История и методология юридической науки” входит в состав обязательных дисциплин базовой части блока 1 в образовательной программе подготовки магистра по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Освоение дисциплины находится во взаимосвязи с дисциплинами Философия права. (Философия права. История политических и правовых учений. Актуальные проблемы права), Сравнительное правоведение.

#### **3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося**

Для освоения дисциплины студент должен предварительно освоить следующие курсы: Философия права. (Философия права. История политических и правовых учений. Актуальные проблемы права), Сравнительное правоведение.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции ОС ВО ДВФУ: ОК-1 - способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня; ОК-6 - способность вести научную дискуссию, владение нормами научного стиля современного русского языка.

#### **3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее**

Результаты подготовки по дисциплине необходимы для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (экспертно-консультационной и научно-исследовательской деятельности).

### **4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемыми результатами обучения по дисциплине, являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Формируемые компетенции

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		
OK-2 готовность проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы организации работы коллектива, решения профессиональных проблем, базовые аспекты технологии лидерства</li> <li>- теоретические основы мотивации, тайм-менеджмента и целеполагания</li> <li>- типологию личности и стратегии поведения в конфликтных ситуациях</li> </ul>	
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать собственную профессиональную и научную деятельность и работу группы, коллектива;</li> <li>- брать на себя ответственность за собственные действия;</li> <li>- распределять обязанности и делегировать полномочия в коллективе при решении профессиональных задач;</li> <li>- выбирать оптимальные стили и методы руководства и стратегии поведения в конфликтных ситуациях</li> </ul>	
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умениями организовать работу коллектива для выполнения профессиональных задач;</li> <li>- современными технологиями повышения мотивации;</li> <li>- навыками делового общения и организации эффективной профессиональной коммуникации;</li> <li>- технологиями решения профессиональных проблем и преодоления конфликтных ситуаций</li> </ul>	
OK-3 умение работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы, стадии и методы разработки, организации и реализации междисциплинарных проектов;</li> <li>- требования, предъявляемые к руководителю таких проектов и другим участникам проектных междисциплинарных команд</li> </ul>	
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соотносить цели и задачи проектной деятельности с ее ожидаемыми результатами, в том числе междисциплинарного характера;</li> <li>- распределять зоны ответственности в проектных междисциплинарных командах</li> </ul>	

		на всех этапах реализации проекта
	Владеет	- основными техниками руководства и осуществления рабочего процесса, как собственного индивидуального, так и в группе, для решения поставленных профессиональных задач
ОК-5 способность генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности	Знает	- базовые методы научных исследований и практики осуществления профессиональной деятельности; - современные способы и алгоритмы решения профессиональных задач
	Умеет	- выбирать актуальные направления научных исследований, ставить задачи исследования и определять способы решения поставленных задач; - систематизировать большие объемы профессионально ориентированной информации; - осуществлять критический анализ профессиональной и научной информации и формулировать предложения по совершенствованию регулированию или организации профессиональной деятельности
	Владеет	- методологией определения перспективных направлений и эффективного осуществления научных исследований в профессиональной деятельности
ОК-6 способность вести научную дискуссию, владение нормами научного стиля современного русского языка	Знает	- особенности построения результатов научно-исследовательской деятельности в форме устного выступления и реферативного письменного текста; - правила корректного ведения дискуссии; - профессиональную терминологию
	Умеет	- логически обосновывать свои доводы; - дискутировать, формировать свою точку зрения и аргументировать ее; - оценивать последствия своего выступления и нести за него ответственность
	Владеет	- способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; - навыками грамотного применения юридической терминологии; - умением давать профессиональную оценку и предлагать решения проблем в рамках своей профессиональной деятельности
ОПК-2 способность добросовестно исполнять	Знает	- профессиональные обязанности работников основных юридических профессий

профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста		- требования профессиональной этики юриста - положения действующего законодательства и правоприменительную практику в необходимых для профессиональной деятельности областях права
	Умеет	- демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством; - уважительно относиться к праву и закону, бережно относиться к социальным ценностям правового государства
	Владеет	- навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста; - поддержания на должном уровне и повышения своих профессиональных знаний; - ответственностью за порученное дело, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в своей профессиональной деятельности
	Знает	- содержание и основные этапы осуществления исследовательской деятельности; - методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; - основные принципы и способы организации коллективного труда в сфере научно-исследовательских работ; - методы принятия управленческих решений в научных коллективах;
	Умеет	- выбирать тему научного исследования; формулировать его цели и задачи исследования; - определять соответствующие целям конкретных видов научно-исследовательской деятельности методы исследования и правильно их использовать в организации индивидуальных и коллективных исследовательских работ в области юриспруденции;
	Владеет	- навыками организации исследовательских работ в своей профессиональной деятельности; - навыками формулировать и отстаивать научные выводы;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проектирования различных форм взаимодействия и сотрудничества в социальной группе;</li> <li>- навыками отстаивания своей научной позиции;</li> <li>- навыками определения ценности научных результатов коллег;</li> <li>- навыками обобщения результатов, достигнутых членами научного коллектива</li> </ul>
ПК-11 способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные доктринальные и справочные источники информации о праве, законодательстве и правовых явлениях;</li> <li>- требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в области права, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов;</li> <li>- основные требования к проведению оценки результатов научных исследований</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность и практическую значимость исследования в соответствующей сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы;</li> <li>- делать научно-практические выводы и рекомендации по теме исследования</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления научных исследований в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований;</li> <li>- навыками оценки результатов научных исследований;</li> <li>- навыками доступного представления результатов исследований широкой аудитории</li> </ul>
ПК-12 способность выбирать актуальные направления научных исследований, ставить задачи исследования и определять способы решения поставленных задач, связанных с правотворчеством и правоприменением	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные актуальные направления научных исследований в сфере юриспруденции;</li> <li>- проблемы, касающиеся теории и практики применения действующего законодательства;</li> <li>- базовые принципы исследовательской работы;</li> <li>- виды и способы получения необходимых данных и показателей для научного исследования</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать цели и задачи актуальных направления научных исследований в</li> </ul>

		профессиональной деятельности; - определять методы исследования и интерпретировать полученные данные; - формулировать выводы и разрабатывать на их основе рекомендации для законодателя и правоприменителя
	Владеет	- методологической и методической базой актуальных направлений научных исследований в определенных областях профессиональной деятельности; - навыками выбирать и эффективно использовать способы решения поставленных задач - навыками разработки рекомендаций по оптимизации законодательства и правоприменительной деятельности.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

Таблица 3.

<b>Знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы организации работы коллектива, решения профессиональных проблем, базовые аспекты технологии лидерства</li> <li>- теоретические основы мотивации, тайм-менеджмента и целеполагания</li> <li>- типологию личности и стратегии поведения в конфликтных ситуациях</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы, стадии и методы разработки, организации и реализации междисциплинарных проектов;</li> <li>- требования, предъявляемые к руководителю таких проектов и другим участникам проектных междисциплинарных команд</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые методы научных исследований и практики осуществления профессиональной деятельности;</li> <li>- современные способы и алгоритмы решения профессиональных задач</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности построения результатов научно-исследовательской деятельности в форме устного выступления и реферативного письменного текста</li> <li>- правила корректного ведения дискуссии;</li> <li>- профессиональную терминологию</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональные обязанности работников основных юридических профессий</li> <li>- требования профессиональной этики юриста</li> <li>- положения действующего законодательства и правоприменительную практику в необходимых для профессиональной деятельности областях права</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание и основные этапы осуществления исследовательской деятельности;</li> <li>- методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания;</li> </ul>
---------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы и способы организации коллективного труда в сфере научно-исследовательских работ;</li> <li>- методы принятия управленческих решений в научных коллективах;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные доктринальные и справочные источники информации о праве, законодательстве и правовых явлениях;</li> <li>- требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в области права, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов;</li> <li>- основные требования к проведению оценки результатов научных исследований</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные актуальные направления научных исследований в сфере юриспруденции;</li> <li>- проблемы, касающиеся теории и практики применения действующего законодательства;</li> <li>- базовые принципы исследовательской работы;</li> <li>- виды и способы получения необходимых данных и показателей для научного исследования</li> </ul>

### Уметь:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать собственную профессиональную и научную деятельность и работу группы, коллектива;</li> <li>- брать на себя ответственность за собственные действия;</li> <li>- распределять обязанности и делегировать полномочия в коллективе при решении профессиональных задач;</li> <li>- выбирать оптимальные стили и методы руководства и стратегии поведения в конфликтных ситуациях</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соотносить цели и задачи проектной деятельности с ее ожидаемыми результатами, в том числе междисциплинарного характера;</li> <li>- распределять зоны ответственности в проектных междисциплинарных командах на всех этапах реализации проекта</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать актуальные направления научных исследований, ставить задачи исследования и определять способы решения поставленных задач;</li> <li>- систематизировать большие объемы профессионально ориентированной информации;</li> <li>- осуществлять критический анализ профессиональной и научной информации и формулировать предложения по совершенствованию регулированию или организации профессиональной деятельности</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- логически обосновывать свои доводы;</li> <li>- дискутировать, формировать свою точку зрения и аргументировать ее;</li> <li>- оценивать последствия своего выступления и нести за него ответственность</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения;</li> <li>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством;</li> <li>- уважительно относиться к праву и закону, бережно относиться к</li> </ul>

	<p>социальным ценностям правового государства</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать тему научного исследования; формулировать его цели и задачи исследования;</li> <li>- определять соответствующие целям конкретных видов научно-исследовательской деятельности методы исследования и правильно их использовать в организации индивидуальных и коллективных исследовательских работ в области юриспруденции;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность и практическую значимость исследования в соответствующей сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы;</li> <li>- делать научно-практические выводы и рекомендации по теме исследования</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать цели и задачи актуальных направления научных исследований в профессиональной деятельности;</li> <li>- определять методы исследования и интерпретировать полученные данные;</li> <li>- формулировать выводы и разрабатывать на их основе рекомендации для законодателя и правоприменителя</li> </ul>

### **Владеть:**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умениями организовать работу коллектива для выполнения профессиональных задач;</li> <li>- современными технологиями повышения мотивации;</li> <li>- навыками делового общения и организации эффективной профессиональной коммуникации;</li> <li>- технологиями решения профессиональных проблем и преодоления конфликтных ситуаций</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основными техниками руководства и осуществления рабочего процесса, как собственного индивидуального, так и в группе, для решения поставленных профессиональных задач</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией определения перспективных направлений и эффективного осуществления научных исследований в профессиональной деятельности</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;</li> <li>- навыками грамотного применения юридической терминологии;</li> <li>- умением давать профессиональную оценку и предлагать решения проблем в рамках своей профессиональной деятельности</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста;</li> <li>- поддержания на должном уровне и повышения своих профессиональных знаний;</li> <li>- ответственностью за порученное дело, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в своей профессиональной деятельности</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации исследовательских работ в своей профессиональной деятельности;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками формулировать и отстаивать научные выводы;</li> <li>- навыками проектирования различных форм взаимодействия и сотрудничества в социальной группе;</li> <li>- навыками отстаивания своей научной позиции;</li> <li>- навыками определения ценности научных результатов коллег;</li> <li>- навыками обобщения результатов, достигнутых членами научного коллектива</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления научных исследований в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований;</li> <li>- навыками оценки результатов научных исследований;</li> <li>- навыками доступного представления результатов исследований широкой аудитории</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методологической и методической базой актуальных направлений научных исследований в определенных областях профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками выбирать и эффективно использовать способы решения поставленных задач</li> <li>- навыками разработки рекомендаций по оптимизации законодательства и правоприменительной деятельности.</li> </ul>



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)**

---

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**



УТВЕРЖДАЮ

Директор Юридической школы  
В.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Сравнительное правоведение

**Направление подготовки – 40.04.01 Юриспруденция**

магистерская программа «Юрист в сфере публичного права»/«Юрист в сфере  
частного права»

**Форма подготовки: очная /заочная**

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина Сравнительное правоведение предназначена для студентов, обучающихся на образовательной программе по направлению подготовки магистров 40.04.01 «Юриспруденция» магистерских программ «Юрист в сфере публичного права»/»Юрист в сфере частного права» по очной/ заочной форме обучения.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180/180 ч. Для студентов очной/заочной формы обучения предусмотрено 18/8 ч. лекционных и 18/8 ч. практических занятий, из них 8 ч. в интерактивной форме, 99/119 ч. - отводится на самостоятельную работу. Дисциплина реализуется в 1/2 семестре. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен экзамен в период зимней/летней сессии на 1 курсе.

Дисциплина Сравнительное правоведение входит в базовую часть учебного плана подготовки магистров по специальности 40.04.01 «Юриспруденция» и является обязательной.

Дисциплина Сравнительное правоведение направлена на изучение юридической карты мира, места Российской правовой системы на юридической карте мира; правовых массивов исламского (мусульманского) правового сообщества: «право личного статуса» и «право властных норм»; соотношения закона и прецедента в правовых системах Великобритании, Канады и США; обычая как источника общего права; особенностей правовых обычаев; правовой доктрины как источника общего права, видов правовых доктрин.

Она взаимосвязана с такими учебными дисциплинами как Философия права, Методология научных исследований в сфере юриспруденции.

**Цель освоения дисциплины** - овладение знаниями о сравнительно-правовом анализе (синхронном и диахронном приемах, способах, средствах и методах анализа различных правовых систем), а также формирование умений их использования в процессе создания (изложения), интерпретации и

реализации правовых актов и проведения исследовательской и научной деятельности.

### **Задачи освоения дисциплины:**

- изучение приемов, способов, средств и методов сравнительного (синхронного и диахронного) анализа;
- изучение современных проблем сравнительного правоведения;
- формирование навыков систематизации нормативного материала, толкования норм национального и международного права и работы с законодательными актами различных стран;
- формирование навыков анализа действующего законодательства различных стран на предмет присутствия в нем юридических конструкций, символов, презумпций, фикций и других приемов юридической техники, а также навыков разрешения правовых коллизий;
- формирование навыков научной деятельности.

Для успешного изучения дисциплины Сравнительное правоведение у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции, предусмотренные учебным планом бакалавриата:

ОК-1 - способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;

ОК-6 - способность понимать, использовать и порождать инновационные идеи в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции:

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ОК-1 Способность творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике,	Знает	- основные достижения, науки, техники, образовательных технологий, относящихся к сфере профессиональных интересов
	Умеет	- анализировать в совокупности и взаимосвязи международные процессы и явления в профессиональной области;

высокая степень профессиональной мобильности		- оценивать зарубежные научные институты с точки зрения целесообразности их внедрения в отечественную науку и практику в профессиональной области
	Владеет	- навыками самостоятельного научного анализа достижений зарубежной науки, техники и образования в профессиональной сфере
ОК-9 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знает	- конкретные области современной науки с точки зрения используемых методов и перспектив их совершенствования; - теоретические и прикладные аспекты самореализации и самоактуализации
	Умеет	- увязывать собственные исследования с общими тенденциями развития науки; - эффективно использовать собственный творческий потенциал в решении профессиональных задач; - использовать современные технологии активизации творческого мышления и саморегуляции
	Владеет	- навыками эффективной организации собственной профессиональной и научной деятельности; - навыками творческой саморегуляции; - способностью формулировать новые задачи, стремлением к саморазвитию, самореализации
ОПК-2 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знает	- профессиональные обязанности работников основных юридических профессий - требования профессиональной этики юриста - положения действующего законодательства и правоприменительную практику в необходимых для профессиональной деятельности областях права
	Умеет	- демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством; - уважительно относиться к праву и закону, бережно относиться к социальным ценностям правового государства
	Владеет	- навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста; - поддержания на должном уровне и повышения своих профессиональных знаний; - ответственностью за порученное дело, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в своей профессиональной деятельности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины Сравнительное правоведение применяются такие методы интерактивного обучения как дискуссия (ОК-1, ОК-9, ОПК-2) и лекция пресс-конференция (ОК-1, ОК-9, ОПК-2).



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
**(ДВФУ)**

---

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**



**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Взаимодействие национального и международного права

**Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция**

магистерская программа «Юрист в сфере публичного права»/«Юрист в сфере частного права»

**Форма подготовки очная/заочная**

## **АННОТАЦИЯ**

Рабочая программа дисциплины «Взаимодействие национального и международного права» составлена для обучающихся направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция магистерских программ «Юрист в сфере публичного права»/«Юрист в сфере частного права» в соответствии с образовательным стандартом, самостоятельно установленным ДВФУ по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденный приказом ректора ДВФУ № 12-13-1282 от 07.07.2015 и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки от 05.04.2017 № 301.

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины:

Формирование у обучающихся теоретических знаний о взаимодействии международного и национального права, а также умений и навыков по их практическому применению.

Задачи освоения дисциплины:

1. Предоставление обучающимся информации об основных теоретических концепциях соотношения и взаимодействия международного и национального права.
2. Формирование у обучающихся целостного представления о механизмах влияния международного права на национальное, и наоборот.
3. Формирование у обучающихся практических умений по разрешению проблемных ситуаций юридического профиля, связанных с взаимодействием международного и национального права.
4. Выработка у обучающихся навыков организации и выполнения самостоятельной и командной работы, направленной на разрешение

теоретических и практических проблем взаимодействия международного и внутригосударственного права, а также представление и аргументированную защиту результатов такой работы.

## **2. Объем трудоемкости дисциплины**

Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 1

ОПОП ВО	Форма обучения	Место в учебном плане	Семестр курс	Трудоемко- сть всего		Объем контактной работы					СРС	Форма аттест.			
				з.е	всего	Аудиторная			Внеаудитор- ная						
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР					
40.04.01 Юриспруденция	ОФО	Б1.В.01	1 / 1	4	144	18	18	0	27	0	81	Экзамен			
40.04.01 Юриспруденция	ЗФО	Б1.В.01	1-2 / 1	4	144	8	8	0	9	0	119	экзамен			

## **3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина входит в состав обязательных дисциплин вариативной части блока 1 в образовательной программе подготовки магистра по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция». Освоение дисциплины находится во взаимосвязи с дисциплинами «Сравнительное правоведение», «Международно-правовая защита прав и свобод личности», «Защита прав и свобод личности в Европейском суде по правам человека».

### **3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося**

Для освоения дисциплины студент должен предварительно освоить следующие дисциплины: «Сравнительное правоведение».

### **3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее**

Результаты подготовки по дисциплине необходимы для освоения дисциплин: «Международно-правовая защита прав и свобод личности», «Задача прав и свобод личности в Европейском суде по правам человека».

### **4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемыми результатами обучения по дисциплине, являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице.

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>		
OK-3 умение работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя	Знает:	- принципы, стадии и методы разработки, организации и реализации междисциплинарных проектов в области взаимодействия национального и международного права - требования, предъявляемые к руководителю таких проектов и другим участникам проектных междисциплинарных команд в области взаимодействия национального и международного права	
	Умеет:	- соотносить цели и задачи проектной деятельности в области взаимодействия национального и международного права с ее ожидаемыми результатами, в том числе междисциплинарного характера; - распределять зоны ответственности в проектных междисциплинарных командах в области взаимодействия национального и международного права на всех этапах реализации проекта	
	Владеет:	- основными техниками руководства и осуществления рабочего процесса, как собственного индивидуального, так и в группе, для	

		решения поставленных профессиональных задач в области взаимодействия национального и международного права
ОК-10 способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные нормы и правила литературного русского и иностранного языка, необходимые в области взаимодействия национального и международного права;</li> <li>- понятийный и категориальный аппарат науки международного права;</li> <li>- основные формы и способы делового общения в области взаимодействия национального и международного права</li> </ul>
	Умеет:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно применять грамматические конструкции, необходимые в области взаимодействия национального и международного права;</li> <li>- выбирать ситуативно адекватные формы делового общения и виды речевого взаимодействия при обсуждении вопросов в области взаимодействия национального и международного права;</li> <li>- уместно использовать языковые формы, демонстрировать владение различными системами коммуникации насколько это необходимо для решения задач в области взаимодействия национального и международного права</li> </ul>
	Владеет:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- словарным запасом, достаточным для свободного изложения профессионально ориентированной и научной информации в области взаимодействия национального и международного права;</li> <li>- методами и средствами логической аргументации собственной точки зрения по конкретному вопросу взаимодействия национального и международного права;</li> <li>- навыками делового общения в профессиональной и научной сферах на русском и иностранном языке насколько это необходимо для решения задач в области взаимодействия национального и международного права</li> </ul>
ОПК-3 способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности получения и совершенствования знаний в области взаимодействия национального и международного права;</li> <li>- основные методы, способы и средства повышения интеллектуального и общекультурного уровня в области взаимодействия национального и международного права.</li> </ul>
	Умеет:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать работу по развитию своего профессионального интеллектуального и общекультурного уровня в области взаимодействия национального и международного права;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сравнительный анализ различных теоретических утверждений и обобщений в области взаимодействия национального и международного права;</li> <li>- формировать и аргументировано защищать собственную позицию по вопросам взаимодействия национального и международного права;</li> <li>- выявлять междисциплинарные связи получаемых знаний в области взаимодействия национального и международного права;</li> </ul>
	Владеет:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями приобретения и использования профессиональных знаний для повышения интеллектуального и общекультурного уровня в области взаимодействия национального и международного права;</li> <li>- методикой самостоятельного изучения и анализа, навыками самооценки, самоконтроля и саморазвития насколько это необходимо для решения задач в области взаимодействия национального и международного права.</li> <li>- навыками развития социальных и профессиональных компетенций, изменения вида и характера своей профессиональной деятельности насколько это необходимо для решения задач в области взаимодействия национального и международного права</li> </ul>
ОПК-4 компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание и основные этапы осуществления исследовательской деятельности в области взаимодействия национального и международного права;</li> <li>- методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания взаимодействия национального и международного права;</li> <li>- основные принципы и способы организации коллективного труда в сфере научно-исследовательских работ по изучению взаимодействия национального и международного права;</li> <li>- методы принятия управленческих решений в научных коллективах, занимающихся изучением взаимодействия национального и международного права;</li> </ul>
	Умеет:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать тему научного исследования; формулировать его цели и задачи исследования в области взаимодействия национального и международного права;</li> <li>- определять соответствующие целям конкретных видов научно-исследовательской деятельности методы исследования и правильно их использовать</li> </ul>

		<p>в организации индивидуальных и коллективных исследовательских работ в области взаимодействия национального и международного права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать необходимый научный коллектив и распределять исследовательские функции между его членами насколько это необходимо для изучения вопросов взаимодействия национального и международного права</li> </ul>
	Владеет:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации исследовательских работ в области взаимодействия национального и международного права;</li> <li>- навыками формулировать и отстаивать научные выводы по вопросам взаимодействия национального и международного права;</li> <li>- навыками проектирования различных форм взаимодействия и сотрудничества в социальной группе насколько это необходимо для изучения вопросов взаимодействия национального и международного права;</li> <li>- навыками отстаивания своей научной позиции по вопросам взаимодействия национального и международного права;</li> <li>- навыками определения ценности научных результатов коллег по вопросам взаимодействия национального и международного права;</li> <li>- навыками обобщения результатов, достигнутых членами научного коллектива при изучении вопросов взаимодействия национального и международного права</li> </ul>
ПК-7 способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание ключевых правовых понятий и категорий, положений основных национальных нормативно-правовых актов Российской Федерации и международных договоров в области взаимодействия национального и международного права;</li> <li>- виды и правила толкования нормативных правовых актов в области взаимодействия национального и международного права</li> </ul>
	Умеет:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать нормы российского и международного права, как независимо друг от друга, так и в рамках правоприменительных комплексов, регулирующих отношения в области взаимодействия национального и международного права, формулировать результаты толкования;</li> <li>- применять на практике теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов в области взаимодействия национального и международного права;</li> <li>- собирать сведения, необходимые для более</li> </ul>

		полного толкования нормативных правовых актов в области взаимодействия национального и международного права.
	Владеет:	- навыками толкования и применения нормативных правовых актов в области взаимодействия национального и международного права

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

Таблица 3.

**Знать:**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы, стадии и методы разработки, организации и реализации междисциплинарных проектов в области взаимодействия национального и международного права</li> <li>- требования, предъявляемые к руководителю таких проектов и другим участникам проектных междисциплинарных команд в области взаимодействия национального и международного права</li> <li>- основные нормы и правила литературного русского и иностранного языка, необходимые в области взаимодействия национального и международного права;</li> <li>- понятийный и категориальный аппарат науки международного права;</li> <li>- основные формы и способы делового общения в области взаимодействия национального и международного права</li> <li>- особенности получения и совершенствования знаний в области взаимодействия национального и международного права;</li> <li>- основные методы, способы и средства повышения интеллектуального и общекультурного уровня в области взаимодействия национального и международного права.</li> <li>- содержание и основные этапы осуществления исследовательской деятельности в области взаимодействия национального и международного права;</li> <li>- методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания взаимодействия национального и международного права;</li> <li>- основные принципы и способы организации коллективного труда в сфере научно-исследовательских работ по изучению взаимодействия национального и международного права;</li> <li>- методы принятия управленческих решений в научных коллективах, занимающихся изучением взаимодействия национального и международного права;</li> <li>- содержание ключевых правовых понятий и категорий, положений основных национальных нормативно-правовых актов Российской Федерации и международных договоров в области взаимодействия национального и международного права;</li> <li>- виды и правила толкования нормативных правовых актов в области взаимодействия национального и международного права</li> </ul>
--	---

**Уметь:**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соотносить цели и задачи проектной деятельности в области</li> </ul>
--	---

	<p>взаимодействия национального и международного права с ее ожидаемыми результатами, в том числе междисциплинарного характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распределять зоны ответственности в проектных междисциплинарных командах в области взаимодействия национального и международного права на всех этапах реализации проекта</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно применять грамматические конструкции, необходимые в области взаимодействия национального и международного права;</li> <li>- выбирать ситуативно адекватные формы делового общения и виды речевого взаимодействия при обсуждении вопросов в области взаимодействия национального и международного права;</li> <li>- уместно использовать языковые формы, демонстрировать владение различными системами коммуникации насколько это необходимо для решения задач в области взаимодействия национального и международного права</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать работу по развитию своего профессионального интеллектуального и общекультурного уровня в области взаимодействия национального и международного права;</li> <li>- осуществлять сравнительный анализ различных теоретических утверждений и обобщений в области взаимодействия национального и международного права;</li> <li>- формировать и аргументировано защищать собственную позицию по вопросам взаимодействия национального и международного права;</li> <li>- выявлять междисциплинарные связи получаемых знаний в области взаимодействия национального и международного права;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать тему научного исследования; формулировать его цели и задачи исследования в области взаимодействия национального и международного права;</li> <li>- определять соответствующие целям конкретных видов научно-исследовательской деятельности методы исследования и правильно их использовать в организации индивидуальных и коллективных исследовательских работ в области взаимодействия национального и международного права;</li> <li>- подбирать необходимый научный коллектив и распределять исследовательские функции между его членами насколько это необходимо для изучения вопросов взаимодействия национального и международного права</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать нормы российского и международного права, как независимо друг от друга, так и в рамках правоприменительных комплексов, регулирующих отношения в области взаимодействия национального и международного права, формулировать результаты толкования;</li> <li>- применять на практике теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов в области взаимодействия национального и международного права;</li> <li>- собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов в области взаимодействия национального и международного права.</li> </ul>
--	--

### **Владеть:**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основными техниками руководства и осуществления рабочего процесса, как собственного индивидуального, так и в группе, для</li> </ul>
--	--

	<p>решения поставленных профессиональных задач в области взаимодействия национального и международного права</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- словарным запасом, достаточным для свободного изложения профессионально ориентированной и научной информации в области взаимодействия национального и международного права;</li> <li>- методами и средствами логической аргументации собственной точки зрения по конкретному вопросу взаимодействия национального и международного права;</li> <li>- навыками делового общения в профессиональной и научной сферах на русском и иностранном языке насколько это необходимо для решения задач в области взаимодействия национального и международного права</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями приобретения и использования профессиональных знаний для повышения интеллектуального и общекультурного уровня в области взаимодействия национального и международного права;</li> <li>- методикой самостоятельного изучения и анализа, навыками самооценки, самоконтроля и саморазвития насколько это необходимо для решения задач в области взаимодействия национального и международного права.</li> <li>- навыками развития социальных и профессиональных компетенций, изменения вида и характера своей профессиональной деятельности насколько это необходимо для решения задач в области взаимодействия национального и международного права</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации исследовательских работ в области взаимодействия национального и международного права;</li> <li>- навыками формулировать и отстаивать научные выводы по вопросам взаимодействия национального и международного права;</li> <li>- навыками проектирования различных форм взаимодействия и сотрудничества в социальной группе насколько это необходимо для изучения вопросов взаимодействия национального и международного права;</li> <li>- навыками отстаивания своей научной позиции по вопросам взаимодействия национального и международного права;</li> <li>- навыками определения ценности научных результатов коллег по вопросам взаимодействия национального и международного права;</li> <li>- навыками обобщения результатов, достигнутых членами научного коллектива при изучении вопросов взаимодействия национального и международного права</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками толкования и применения нормативных правовых актов в области взаимодействия национального и международного права</li> </ul>

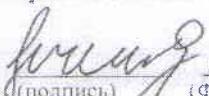


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ**

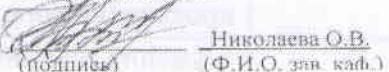
«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП

  
(подпись)  
«15» июня 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор академического департамента  
Английского языка

  
(подпись)  
«15» июня 2019 г.

**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Иностранный язык в профессиональной среде

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

магистерская программа «Юрист в сфере публичного права»/«Юрист в сфере  
частного права»

**Форма подготовки очная/ заочная**

## АННОТАЦИЯ

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», магистерская программа «Юрист в сфере публичного права» утвержденной приказом ректора ДВФУ № 12-13-1282 от 07.07. 2015г. и является обязательной дисциплиной базовой части учебного плана (Б1.В.ОД.3).

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа). Учебным планом предусмотрены практические занятия (72 часа), самостоятельная работа студента (72 часа). Обучение осуществляется на 1 курсе в 1-2 семестрах. Формы промежуточной аттестации: зачет (по окончании 1 семестра) и экзамен (по окончании 2 семестра).

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной сфере» логически связана с дисциплинами «Современные проблемы юридической науки и практики», «Взаимодействие национального и международного права», «Правовая политика современной России».

Цель изучения дисциплины заключается в формировании коммуникативной компетенции и овладении механизмами ее использования в научной, профессиональной, социокультурной и самообразовательной деятельности.

Задачи дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере» направлены на:

- системное развитие у обучающихся всех видов речевой деятельности на английском языке, которые обеспечивают языковую грамотность;
- совершенствование компетенций, позволяющих работать с профессионально-ориентированной информацией на иностранном языке, размещенной на традиционных и электронных носителях;
- развитие способности к использованию иностранного языка в научно-исследовательской деятельности;
- формирование средствами иностранного языка межкультурной компетенции как важного условия межличностного, межнационального и международного общения;
- формирование учебно-познавательной мотивации и совершенствование умений самообразовательной деятельности по иностранному языку.

Для успешного изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере» у обучающихся предварительно должны быть сформированы следующие иноязычные компетенции уровня бакалавриата:

ОК-2 - готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР;

ОК-7 - владение иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации;

ОК-12 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОПК-7 способность владеть навыками профессионального общения на иностранном языке.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются элементы следующих общекультурных компетенций:

Код и формулировка компетенций	Этапы формирования компетенции		
ОК-9 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- иностранный язык в объеме, необходимом для внедрения в конкретные области современной науки с точки зрения используемых методов и перспектив их совершенствования;</li> <li>- теоретические и прикладные аспекты самореализации и самоактуализации на иностранном языке.</li> </ul>	
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>применять на практике полученные знания иностранного языка с целью реализации высокой степени профессиональной мобильности</li> </ul>	
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выражения своих мыслей и мнения на иностранном языке;</li> <li>- способностью творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике</li> </ul>	
ОК-10 - способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные нормы и правила литературного русского и иностранного языка;</li> <li>- понятийный и категориальный аппарат конкретной области науки на иностранном языке;</li> <li>- основные формы и способы делового общения</li> </ul>	
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>грамотно применять грамматические конструкции;</li> <li>- выбирать ситуативно адекватные формы делового общения и виды речевого взаимодействия;</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- уместно использовать языковые формы, демонстрировать владение различными системами коммуникации</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- словарным запасом, достаточным для свободного изложения профессионально ориентированной и научной информации;</li> <li>- методами и средствами логической аргументации собственной точки зрения по конкретному вопросу;</li> <li>- навыками делового общения в профессиональной и научной сферах на русском и иностранном языках.</li> </ul>
ОПК-3 - способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме, модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации;</li> <li>- принципы осуществления межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах общения на иностранном языке.</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учитывать этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме;</li> <li>- использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации.</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выстраивания межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах общения;</li> <li>- готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации</li> </ul>
ПК-12 – способность выбирать актуальные направления научных исследований, ставить задачи исследования и определять способы решения поставленных задач, связанных с правотворчеством и правоприменением	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- лексику, необходимую для проведения научных исследований, специфику текста научной статьи;</li> <li>- языковые средства, объективирующие основные актуальные направления научных исследований в сфере юриспруденции;</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать на иностранном языке цели и задачи актуальных направления научных исследований в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять знание иностранного языка для оформления результатов научного исследования</li> </ul>

	Владеет	- навыками проведения научных исследований по правовой тематике на иностранном языке; - навыками использования стандартных методик поиска, анализа и обработки материала исследования на иностранном языке
--	---------	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере» на каждом занятии применяются методы активного обучения и интерактивные формы работы, которые включают в себя дебаты, дискуссии, «мозговой» штурм, ролевые игры, формы парной работы.

## I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Теоретическое обучение по курсу «Иностранный язык в профессиональной сфере» не предусмотрено.

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

### Практические занятия (72 час.)

#### Занятие 1. Планирование программы конференции (A conference planning timeline) (2 час.)

1. аудирование
2. ознакомительное чтение “The stages of preparation for a conference”, “A conference planning timeline”
3. лексико-грамматические упражнения (Present Simple and Present Progressive)
4. диалогическая речь “Different presentation formats and past conference experiences”
5. в группах по пять человек организовать запланированное мероприятие с обсуждением повестки

#### Занятие 2. Подача заявок и материалов для участия в конференции (A call for papers) (2 час.)

1. проверка домашнего задания (составление “Conference planning timeline”, чтение и перевод текста “Call for papers and presentations”)
2. лексико-грамматические упражнения (Present Perfect)



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)**

---

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**



УТВЕРЖДАЮ

Директор Юридической школы  
В.В. Гаврилов

«10» января 2020 г.

**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Актуальные проблемы гражданского права

**Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция**  
магистерская программа «Юрист в сфере частного права»

**Форма подготовки очная/ заочная**

## **АННОТАЦИЯ**

Рабочая программа дисциплины Особенности участия корпораций в обязательствах составлена для обучающихся направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция профиля(ей) Юрист в сфере частного права в соответствии с Образовательным стандартом ДВФУ, утвержденным приказом ректора ДВФУ № 12-13-1282 от 07.07.2015 и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки от 05.04.2017 № 301.

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование способностей направленных на знания основных проблем гражданского права, а также по практической реализации правовых норм сфере гражданского права.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

1. формирование у магистрантов знаний основных проблем гражданского права;
2. исследование изменений, внесенных в гражданский кодекс РФ;
3. формирование способности ведения самостоятельной научно – исследовательской работы и овладение методикой проведения исследования актуальных проблем гражданского права;
4. формирование способностей по практическому применению норм, регулирующих проблемные вопросы гражданского права на профессиональной деятельности.

### **2. Объем трудоемкости дисциплины**

Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

**Таблица 1**

ОПОП ВО	Форма обучен ия	Место в учебном плане	Семестр курс	Трудоемко сть всего		Объем контактной работы					СРС	Форма аттест.		
				з.е	всего	Аудиторная			Внеаудитор ная					
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР				
40.04.01	ОФО	Б1.В.ОД.4	2 семестр	5	180	0	54	27	27	0	99	экзамен		

Юриспруденция											
40.04.01 Юриспруденция	ЗФО	Б1.В.ОД.4	1 курс	5	180	0	16	0	9	0	155

### **3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина входит в состав дисциплин по выбору вариативной части блока 1 в образовательной программе подготовки магистра по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция». Освоение дисциплины находится во взаимосвязи с такими дисциплинами как особенности участия корпораций в обязательствах, корпоративные правоотношения, актуальные проблемы охраны интеллектуальной собственности. Данная дисциплина наряду с дисциплинами истории и методология юридической науки. (История юридической науки. Методология научных исследований в сфере юриспруденции); Философия права. (Философия права. История политических и правовых учений. Актуальные проблемы права); Корпоративные правоотношения; Актуальные проблемы охраны интеллектуальной собственности; Правовое противодействие коррупции формирует следующие компетенции: ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-4; ПК-11.

#### **3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося**

Для освоения дисциплины студент должен предварительно освоить следующие курсы: Философия права. (Философия права. История политических и правовых учений. Актуальные проблемы права); История и методология юридической науки. (История юридической науки. Методология научных исследований в сфере юриспруденции); Сравнительное правоведение; Взаимодействие национального и международного права.

#### **3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее**

Результаты подготовки по дисциплине необходимы для освоения курсов:

Правовое противодействие коррупции; Особенности участия корпораций в обязательствах; Правовое регулирование торгов; Процессуальные особенности рассмотрения корпоративных споров; Создание и деятельность корпораций.

#### **4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемыми результатами обучения по дисциплине, являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Формируемые компетенции

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>		
OK-5 способность генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности	Знает	- базовые методы научных исследований и практики осуществления профессиональной деятельности в сфере актуальных проблем гражданского права; - современные способы и алгоритмы решения профессиональных задач в сфере актуальных проблем гражданского права	
	Умеет	- выбирать актуальные направления научных исследований, в сфере актуальных проблем гражданского права, ставить задачи исследования и определять способы решения поставленных задач; - систематизировать большие объемы профессионально ориентированной информации, в сфере актуальных проблем гражданского права; - осуществлять критический анализ профессиональной и научной информации, в сфере актуальных проблем гражданского права, и формулировать предложения по совершенствованию регулированию или организации профессиональной деятельности	
	Владеет	- методологией определения перспективных направлений и эффективного осуществления научных исследований в сфере актуальных проблем гражданского права	
OK-6 способность вести научную дискуссию, владение нормами научного стиля современного русского языка	Знает	- особенности построения результатов научно-исследовательской деятельности, в сфере актуальных проблем гражданского права, в форме устного выступления и реферативного письменного текста - правила корректного ведения дискуссии, в сфере актуальных проблем гражданского права; - профессиональную терминологию, в сфере актуальных проблем гражданского права	

	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- логически обосновывать свои доводы, в сфере актуальных проблем гражданского права;</li> <li>- дискутировать, формировать свою точку зрения, в сфере актуальных проблем гражданского права и аргументировать ее;</li> <li>- оценивать последствия своего выступления, в сфере актуальных проблем гражданского права и нести за него ответственность</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь в сфере актуальных проблем гражданского права;</li> <li>- навыками грамотного применения юридической терминологии в сфере актуальных проблем гражданского права;</li> <li>- умением давать профессиональную оценку и предлагать решения проблем в рамках актуальных проблем гражданского права</li> </ul>
ОК-7 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы научного познания и правила построения понятийного ряда в сфере актуальных проблем гражданского права;</li> <li>- содержание ключевых предметных областей в сфере актуальных проблем гражданского права</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершать интеллектуальные операции по систематизации и обработке профессионально ориентированной и научной информации в сфере актуальных проблем гражданского права;</li> <li>- строить умозаключения на основе дедукции, индукции и аналогии в сфере актуальных проблем гражданского права;</li> <li>- вычленять главное и формулировать закономерности в сфере актуальных проблем гражданского права;</li> <li>- оперировать научными категориями и понятиями в сфере актуальных проблем гражданского права</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками системного, функционального, сравнительного и формального анализа в сфере актуальных проблем гражданского права;</li> <li>- навыками обобщения информации в сфере актуальных проблем гражданского права;</li> <li>- навыками критического осмысления профессионально ориентированной и научной информации в сфере актуальных проблем гражданского права</li> </ul>
ОПК-4 компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание и основные этапы осуществления исследовательской деятельности в сфере актуальных проблем гражданского права;</li> <li>- методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания в сфере актуальных проблем гражданского права;</li> <li>- основные принципы и способы организации</li> </ul>

исследовательских работ, в управлении коллективом		<p>коллективного труда в сфере научно-исследовательских работ в сфере актуальных проблем гражданского права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы принятия управленческих решений в сфере актуальных проблем гражданского права в научных коллективах;</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать тему научного исследования в сфере актуальных проблем гражданского права; формулировать его цели и задачи исследования;</li> <li>- определять соответствующие целям конкретных видов научно-исследовательской деятельности методы исследования и правильно их использовать в организации индивидуальных и коллективных исследовательских работ в сфере актуальных проблем гражданского права;</li> <li>- подбирать необходимый научный коллектив и с целью изучения проблем в сфере гражданского права, распределять исследовательские функции между его членами</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации исследовательских работ в сфере актуальных проблем гражданского права;</li> <li>- навыками формулировать и отстаивать научные выводы в сфере актуальных проблем гражданского права;</li> <li>- навыками проектирования различных форм взаимодействия и сотрудничества в социальной группе в сфере актуальных проблем гражданского права;</li> <li>- навыками отстаивания своей научной позиции в сфере актуальных проблем гражданского права;</li> <li>- навыками определения ценности научных результатов коллег в сфере актуальных проблем гражданского права;</li> <li>- навыками обобщения результатов, достигнутых членами научного коллектива в сфере актуальных проблем гражданского права</li> </ul>
ПК-11 способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные доктринальные и справочные источники информации об актуальных проблемах гражданского права;</li> <li>- требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в сфере актуальных проблем гражданского права, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов;</li> <li>- основные требования к проведению оценки результатов научных исследований в сфере актуальных проблем гражданского права</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность и практическую значимость исследования в сфере актуальных проблем гражданского права;</li> <li>- формулировать цели, задачи и основные этапы</li> </ul>

		<p>решения научной проблемы в сфере актуальных проблем гражданского права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- делать научно-практические выводы и рекомендации в сфере актуальных проблем гражданского права</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления научных исследований в сфере актуальных проблем гражданского права;</li> <li>- навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований в сфере актуальных проблем гражданского права;</li> <li>- навыками оценки результатов научных исследований в сфере актуальных проблем гражданского права;</li> <li>- навыками доступного представления результатов исследований в сфере актуальных проблем гражданского права широкой аудитории</li> </ul>

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

Таблица 3.

**Знать:**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые методы научных исследований и практики осуществления профессиональной деятельности в сфере актуальных проблем гражданского права;</li> <li>- современные способы и алгоритмы решения профессиональных задач в сфере актуальных проблем гражданского права</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности построения результатов научно-исследовательской деятельности, в сфере актуальных проблем гражданского права, в форме устного выступления и реферативного письменного текста</li> <li>- правила корректного ведения дискуссии, в сфере актуальных проблем гражданского права;</li> <li>- профессиональную терминологию, в сфере актуальных проблем гражданского права</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы научного познания и правила построения понятийного ряда в сфере актуальных проблем гражданского права;</li> <li>- содержание ключевых предметных областей в сфере актуальных проблем гражданского права</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание и основные этапы осуществления исследовательской деятельности в сфере актуальных проблем гражданского права;</li> <li>- методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания в сфере актуальных проблем гражданского права;</li> <li>- основные принципы и способы организации коллективного труда в сфере научно-исследовательских работ в сфере актуальных проблем гражданского права;</li> <li>- методы принятия управленческих решений в сфере актуальных проблем гражданского права в научных коллективах;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные доктринальные и справочные источники информации об актуальных проблемах гражданского права;</li> <li>- требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в сфере актуальных проблем гражданского права, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов;</li> <li>- основные требования к проведению оценки результатов научных исследований в сфере актуальных проблем гражданского права</li> </ul>
--	---

### **Уметь:**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать актуальные направления научных исследований, в сфере актуальных проблем гражданского права, ставить задачи исследования и определять способы решения поставленных задач;</li> <li>- систематизировать большие объемы профессионально ориентированной информации, в сфере актуальных проблем гражданского права;</li> <li>- осуществлять критический анализ профессиональной и научной информации, в сфере актуальных проблем гражданского права, и формулировать предложения по совершенствованию регулированию или организации профессиональной деятельности</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- логически обосновывать свои доводы, в сфере актуальных проблем гражданского права;</li> <li>- дискутировать, формировать свою точку зрения, в сфере актуальных проблем гражданского права и аргументировать ее;</li> <li>- оценивать последствия своего выступления, в сфере актуальных проблем гражданского права и нести за него ответственность</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершать интеллектуальные операции по систематизации и обработке профессионально ориентированной и научной информации в сфере актуальных проблем гражданского права;</li> <li>- строить умозаключения на основе дедукции, индукции и аналогии в сфере актуальных проблем гражданского права;</li> <li>- вычленять главное и формулировать закономерности в сфере актуальных проблем гражданского права;</li> <li>- оперировать научными категориями и понятиями в сфере актуальных проблем гражданского права</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать тему научного исследования в сфере актуальных проблем гражданского права; формулировать его цели и задачи исследования;</li> <li>- определять соответствующие целям конкретных видов научно-исследовательской деятельности методы исследования и правильно их использовать в организации индивидуальных и коллективных исследовательских работ в сфере актуальных проблем гражданского права;</li> <li>- подбирать необходимый научный коллектив и с целью изучения проблем в сфере гражданского права, распределять исследовательские функции между его членами</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать тему научного исследования в сфере актуальных проблем гражданского права; формулировать его цели и задачи исследования;</li> <li>- определять соответствующие целям конкретных видов научно-исследовательской деятельности методы исследования и правильно их использовать в организации индивидуальных и коллективных</li> </ul>

	<p>исследовательских работ в сфере актуальных проблем гражданского права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать необходимый научный коллектив и с целью изучения проблем в сфере гражданского права, распределять исследовательские функции между его членами</li> </ul>
--	---

### **Владеть:**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией определения перспективных направлений и эффективного осуществления научных исследований в сфере актуальных проблем гражданского права</li> <li>- способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь в сфере актуальных проблем гражданского права;</li> <li>- навыками грамотного применения юридической терминологии в сфере актуальных проблем гражданского права;</li> <li>- умением давать профессиональную оценку и предлагать решения проблем в рамках актуальных проблем гражданского права</li> <li>- навыками системного, функционального, сравнительного и формального анализа в сфере актуальных проблем гражданского права;</li> <li>- навыками обобщения информации в сфере актуальных проблем гражданского права;</li> <li>- навыками критического осмысления профессионально ориентированной и научной информации в сфере актуальных проблем гражданского права</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации исследовательских работ в сфере актуальных проблем гражданского права;</li> <li>- навыками формулировать и отстаивать научные выводы в сфере актуальных проблем гражданского права;</li> <li>- навыками проектирования различных форм взаимодействия и сотрудничества в социальной группе в сфере актуальных проблем гражданского права;</li> <li>- навыками отстаивания своей научной позиции в сфере актуальных проблем гражданского права;</li> <li>- навыками определения ценности научных результатов коллег в сфере актуальных проблем гражданского права;</li> <li>- навыками обобщения результатов, достигнутых членами научного коллектива в сфере актуальных проблем гражданского права</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления научных исследований в сфере актуальных проблем гражданского права;</li> <li>- навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований в сфере актуальных проблем гражданского права;</li> <li>- навыками оценки результатов научных исследований в сфере актуальных проблем гражданского права;</li> <li>- навыками доступного представления результатов исследований в сфере актуальных проблем гражданского права широкой аудитории</li> </ul>



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)**

---

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**



УТВЕРЖДАЮ

Директор Юридической школы  
В.В. Гаврилов

«10» января 2020 г.

**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Правовая политика современной России

**Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция**

магистерская программа «Юрист в сфере публичного права»/«Юрист в сфере частного  
права»

**Форма подготовки очная/ заочная**

## АННОТАЦИЯ

Рабочая программа дисциплины «Правовая политика современной России» составлена для обучающихся направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция «Юриспруденция», «Юрист в сфере публичного права»/»Юрист в сфере частного права» в соответствии с образовательным стандартом, самостоятельно установленным ДВФУ по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденный приказом ректора ДВФУ № 12-13-1282 от 07.07.2015 и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки от 05.04.2017 № 301.

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цели освоения дисциплины:** систематизация знаний о правовой политике и связанными с ней правовыми явлениями современной правовой действительности. Дисциплина относится к числу учебных дисциплин правового цикла, имеет важное значение в подготовке квалифицированных юристов, поскольку дает фундаментальные теоретические знания. В ряде случаев в ней затрагиваются проблемы отраслевых юридических наук (государственного, уголовного, международного права и др.).

**Задачи освоения дисциплины:**

- развитие у студентов политico-правового мышления.
- выявление тенденций развития правовой политики.
- анализ изменения в представлениях, которые произошли в России в последнее десятилетие.
- характеристика современного состояния правовой политики.

### 2. Объем трудоемкости дисциплины

Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 1.

Таблица 1.

ОПО П ВО	Форма обучен ия	Место в учебно м плане	Семест р курс	Трудоем кость всего	Объем контактной работы						СР С	Форм аттест .		
					з. е.	всег о	Аудиторная			Внеауди торная				
							лек . .	прак . .	лаб . .	П А	КС Р			
40.0 4.01 Юри спру	ОФО	Вариат ивная часть	1 курс, 2 семест р	3	108	18	18	0	0	0	72		зачет	

денц ия												
40.0 4.01 Юри спру денц ия	ЗФО	Вариат ивная часть	1 курс, 1, 2	3	108	16	16	0	4	0	72	зачет

### 3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина входит в состав *дисциплин по выбору вариативной* части блока 1 в образовательной программе подготовки магистра по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция». Является одной из специальных теоретико-методологических дисциплин магистерской программы и читается в соответствии с учебным планом с учетом особенностей специализации студентов в области научного юридического знания. Совместно с дисциплиной «Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов» формирует ОПК-1.

#### 3.1.Требования к предварительной подготовке обучающегося

Для освоения дисциплины студент должен предварительно освоить следующие курсы: Философия права. (Философия права. История политических и правовых учений. Актуальные проблемы права); История и методология юридической науки. (История юридической науки. Методология научных исследований в сфере юриспруденции); Сравнительное правоведение.

#### 3.2.Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Результаты подготовки по дисциплине необходимы для прохождения преддипломной практики, выполнения НИР.

### 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине, являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Формируемые компетенции

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		
ОК-2 готовность проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть	Знает	- методы организации работы коллектива при разработке и подготовке юридических документов, проектов нормативных правовых актов, управленческих (государственно-правовых) решений	

эффективными технологиями решения профессиональных проблем		- типологию личности и базовые модели социально-правового поведения
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и организовывать собственную профессиональную и научную деятельность, а также работу группы, коллектива при разработке и подготовке юридических документов, проектов нормативных правовых актов, управлеченческих (государственно-правовых) решений</li> <li>- распределять обязанности в коллективе при решении профессиональных задач</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умениями организовать работу коллектива для выполнения профессиональных задач, связанных с разработкой и подготовкой юридических документов, проектов нормативных правовых актов, управлеченческих (государственно-правовых) решений</li> <li>- навыками делового общения и организации эффективной профессиональной коммуникации в сфере правовой политики современной России;</li> </ul>
ОК-8 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание и специфика опережающего и текущего регулирования общественных отношений в различных сферах общественной жизнедеятельности</li> <li>- проявления нестандартных ситуаций в прогнозирования (правового моделирования) социально-правового развития современного общества и его отдельных сфер жизнедеятельности, в том числе в процессе формирования новых общественных отношений (цифровизации и роботизации социального взаимодействия)</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать новые предложения в процессе опережающего и текущего регулирования общественных отношений в различных сферах общественной жизнедеятельности</li> <li>- принимать своевременные, надежные и эффективные решения в процессе прогнозирования (правового моделирования) социально-правового развития современного общества и его отдельных сфер жизнедеятельности, в том числе в процессе</li> </ul>

		формирования новых общественных отношений (цифровизации и роботизации социального взаимодействия)
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к постановке цели, выбору путей ее достижения и предложений в процессе опережающего и текущего регулирования общественных отношений в различных сферах общественной жизнедеятельности</li> <li>- навыками принятия управленческих (государственно-правовых) решения проблем в нестандартных ситуациях общественного развития</li> </ul>
ОПК-1 осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- социальную ценность и значимость правовой политики;</li> <li>- задачи и функции правовой политики, ее правовые формы в различных сферах общественной жизни, в том числе в сфере противодействия коррупции;</li> <li>- этические нормы профессиональной деятельности юриста;</li> <li>- содержание процесса формирования достаточного уровня профессионального правосознания</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- получать и распространять знания о правовой политике, ее видах, формах и основных правовых средств правового воздействия на развитие общественных отношений, совершенствования действующего законодательства;</li> <li>- оценивать уровень своей профессиональной компетентности и социальной значимости своей будущей профессии;</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью анализа причин и условий, способствующих нарушению норм профессиональной этики и коррупционному поведению;</li> <li>- навыками повышения своего профессионального правосознания и противодействия коррупции</li> </ul>
ОПК-2 способность добросовестно выполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- положения современных доктринально-правовых актов, действующего законодательства и правоприменительную практику в необходимых для профессиональной деятельности областях права</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством</li> </ul>

		-уважительно относиться к праву и закону, бережно относиться к социальным ценностям правового государства
	Владеет	-поддержания на должном уровне и повышения своих профессиональных знаний - ответственностью за порученное дело, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в своей профессиональной деятельности
	Знает	- основные актуальные направления научных исследований в сфере правовой политики современного государства - проблемы, касающиеся теории и практики применения современных доктринально-правовых актов, действующего законодательства и юридической техники
ПК-12 способность выбирать актуальные направления научных исследований, ставить задачи исследования и определять способы решения поставленных задач, связанных с правотворчеством и правоприменением	Умеет	- определять актуальность и практическую значимость исследования в сфере правового моделирования развития сфер жизнедеятельности общества - формулировать цели, задачи и основные этапы выявления и комплексного анализа проблем и противоречий правовой жизни общества, совершенствования действующего законодательства и правовых средств воздействия на различные общественные отношения - делать научно-практические выводы и рекомендации по теме исследования
	Владеет	- навыками осуществления научных исследований в сфере правового моделирования развития современного российского общества и совершенствования правовой политики российского государства - навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований; - основные актуальные направления научных исследований в сфере правовой политики современного государства - проблемы, касающиеся теории и практики применения современных доктринально-правовых актов, действующего законодательства и юридической техники

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

Таблица 3.

<b>Знать:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>- знание методов организации работы и управления коллективом при разработке и подготовке юридических документов, проектов нормативных правовых актов, управленческих (государственно-правовых) решений</li><li>- знание типологии личности и базовые модели социально-правового поведения</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>- знание содержания и специфики опережающего и текущего регулирования общественных отношений в различных сферах общественной жизнедеятельности регулирования общественных отношений и его проблем в своей профессиональной области</li><li>- знание проявлений нестандартных ситуаций в прогнозирования (правового моделирования) социально-правового развития современного общества и его отдельных сфер жизнедеятельности, в том числе в процессе формирования новых общественных отношений (цифровизации и роботизации социального взаимодействия)</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>- знание социальных задач и функций права и форм и направлений правовой политики современного государства</li><li>- знание этических норм профессиональной деятельности юриста;</li><li>- знание процесса формирования достаточного уровня профессионального правосознания</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>- знание положений современных доктринально-правовых актов, действующего законодательства и правоприменительной практики в необходимых для профессиональной деятельности областях права</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>- знает основные актуальные направления научных исследований в сфере правовой политики современного государства</li><li>- знает проблемы, касающиеся теории и практики применения современных доктринально-правовых актов, действующего законодательства и юридической техники</li></ul>
<b>Уметь:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>- умение планировать профессиональную и научную деятельность при разработке и подготовке юридических документов, проектов нормативных правовых актов, управленческих (государственно-правовых) решений</li><li>- умение распределять обязанности в коллективе при решении профессиональных задач.</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>- умение формулировать новые предложения в процессе опережающего и текущего регулирования общественных отношений в различных сферах общественной жизнедеятельности</li><li>- умение принимать своевременные и эффективные решения в процессе прогнозирования (правового моделирования) социально-правового</li></ul>

	<p>развития современного общества и его отдельных сфер жизнедеятельности, в том числе в процессе формирования новых общественных отношений (цифровизации и роботизации социального взаимодействия)</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение доказывать значимость правовой политики государства, ее целей, задач, осуществлять комплексный анализ правовых актов и профессиональной юридической деятельности;</li> <li>- умение анализировать социально значимое поведение, как свое собственное, так и других участников общественных отношений, на предмет соблюдения норм профессиональной этики и недопущения проявления коррупции</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством</li> <li>- умение уважать честь и достоинство личности, уважительно относиться к праву и закону</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение определять актуальность и практическую значимость исследования в сфере правового моделирования развития сфер жизнедеятельности общества</li> <li>- умение формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы, связанной с выявлением и комплексным анализом проблем и противоречий правовой жизни общества, совершенствования действующего законодательства и правовых средств воздействия на различные общественные отношения</li> <li>- умение делать научно-практические выводы и рекомендации по теме исследования</li> </ul>

#### **Владеть:**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение навыками организации работы коллектива для выполнения профессиональных задач, связанных с разработкой и подготовкой юридических документов, проектов нормативных правовых актов, управлеченческих (государственно-правовых) решений</li> <li>- владение практическими навыками делового общения и категориально-понятийным аппаратом правовой политики современного государства</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение навыками принятия решений и оперативного реагирования в процессе опережающего и текущего регулирования общественных отношений в различных сферах общественной жизнедеятельности</li> <li>- владение навыками принятия управлеченческих (государственно-правовых) решения проблем в нестандартных ситуациях общественного развития</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение навыками анализа причин и условий, способствующих нарушению норм профессиональной этики, коррупционному поведению</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки мер, направленных на повышение своего профессионального правового сознания и противодействие коррупции</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение навыками осуществления научных исследований в сфере правового моделирования развития современного российского общества и совершенствования правовой политики российского государства</li> <li>- владение навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение навыками поддержания на должном уровне и повышения своих профессиональных знаний</li> <li>- владение навыками ответственного подхода к выполнению своих профессиональных обязанностей, нетерпимости к нарушениям закона</li> </ul>



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)**

---

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**



УТВЕРЖДАЮ

Директор Юридической школы  
В.В. Гаврилов

«15.01.2020 г.

**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Корпоративные правоотношения

**Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция**

магистерская программа «Юрист в сфере частного права»

**Форма подготовки очная/заочная**

## **АННОТАЦИЯ**

Рабочая программа дисциплины «Корпоративные правоотношения» составлена для обучающихся направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция профиля «Юрист в сфере частного права» по очной / заочной форме обучения в соответствии образовательный стандартом, самостоятельно установленным ДВФУ по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденный приказом ректора ДВФУ № 12-13-1282 от 07.07.2015 и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки от 05.04.2017 № 301.

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Корпоративные правоотношения» является приобретение магистрантами способностей для осуществления профессиональной деятельности в сфере создания и деятельности корпораций, а также способностей для реализации исследовательской деятельности в области корпоративных правоотношений, способностей для изучения и решения проблем корпоративного права.

### **Задачи освоения дисциплины**

- 1.** развитие у магистрантов целостного представления о структуре, содержании, определяющих понятиях и терминах корпоративного права, а также овладение системой знаний о правовом регулировании корпоративных отношений в России для повышения уровня профессиональной компетенции;
- 2.** формирование профессионального правосознания юристов, которое сводится к формированию умения оценивать действующее отечественное правовое регулирование в сфере корпораций, а также правильно понимать корпоративное законодательство зарубежных стран;

**3.** формирование способности ведения самостоятельной научно – исследовательской работы и овладение методикой проведения исследования при решении правовых вопросов;

**4.** формирование у магистрантов способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере корпоративного права, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности для защиты корпоративных прав. развитие у магистрантов умений и способностей правильной квалификации юридических фактов и обстоятельств в сфере корпоративного права.

## **2. Объем трудоемкости дисциплины**

Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 1.

Таблица 1

ОПОП ВО	Форма обучения	Место в учебном плане	Семестр Курс	Трудоемко- сть		Объем контактной работы					CPC	Форма аттест.		
				Всего		Аудиторная			Внеаудитор- ная					
				з.е	Всего	лек.	прак.	лаб.	ПА	KCP				
40.04.01 Юриспруденция	ОФО	Б1.В.ДВ. 1.1	2 семестр. 1 курс	3	108	0	36	0	27	0	45	экзамен		
40.04.01 Юриспруденция	ЗФО	Б1.В.ДВ. 1.1	1,2 семестр. 1 курс	3	108	0	16	0	9	0	83	экзамен		

### **3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина входит в состав дисциплин выбора вариативной части блока 1 в образовательной программе подготовки магистра по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция». Освоение дисциплины находится во взаимосвязи с дисциплинами: Актуальные проблемы гражданского права; Создание и деятельность корпораций; Особенности участия корпораций в обязательствах, Актуальные проблемы охраны интеллектуальной собственности.

#### **3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося**

Для освоения дисциплины студент должен предварительно освоить следующие курсы: История и методология юридической науки; Сравнительное правоведение; Философия права.

#### **3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее**

Результаты подготовки по дисциплине необходимы для освоения курсов: Создание и деятельность корпораций, Особенности участия корпораций в обязательствах, Правовое регулирование торгов.

### **4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Корпоративные правоотношения», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемыми результатами обучения по дисциплине «Корпоративные правоотношения», являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Формируемые компетенции

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		
<b>ОПК-2 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</b>	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональные обязанности работников основных юридических профессий в сфере деятельности корпораций;</li> <li>- требования профессиональной этики корпоративного юриста</li> <li>- положения действующего законодательства и правоприменительную практику необходимые для профессиональной деятельности в области корпоративного права</li> </ul>	
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения в сфере корпоративного права;</li> <li>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с корпоративным законодательством;</li> <li>- уважительно относиться к праву и закону, бережно относиться к социальным ценностям правового государства</li> </ul>	
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста в сфере корпоративного права;</li> <li>- поддержания на должном уровне и повышения своих профессиональных знаний в области корпоративного права;</li> <li>- ответственностью за порученное дело, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в своей профессиональной деятельности в области корпоративного права</li> </ul>	
<b>ОПК – 4 компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом</b>	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание и основные этапы осуществления исследовательской деятельности в сфере корпоративного права;</li> <li>- методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания в сфере корпоративного права;</li> <li>- основные принципы и способы организации коллективного труда в сфере научно-исследовательских работ по корпоративному праву;</li> <li>- методы принятия управленческих решений в научных коллективах; включая корпорации.</li> </ul>	
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать тему научного исследования в сфере корпоративного права; формулировать его цели и задачи исследования;</li> <li>- определять соответствующие целям конкретных видов научно-исследовательской деятельности методы исследования и правильно их использовать в организации индивидуальных и коллективных исследовательских работ в области корпоративного права;</li> <li>- подбирать необходимый научный коллектив и распределять исследовательские функции в области корпоративных правоотношений между его членами</li> </ul>	

	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации исследовательских работ в профессиональной деятельности в области корпоративного права;</li> <li>- навыками формулировать и отстаивать научные выводы в сфере корпоративного права;</li> <li>- навыками проектирования различных форм взаимодействия и сотрудничества в социальной группе;</li> <li>- навыками отстаивания своей научной позиции по корпоративному праву;</li> <li>- навыками определения ценности научных результатов коллег в сфере исследования корпоративных правоотношений;</li> <li>- навыками обобщения результатов, достигнутых членами научного коллектива в области корпоративного права</li> </ul>
<b>ПК-11 способность квалифицированно проводить научные исследования в области права</b>	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные доктринальные и справочные источники информации о корпоративном праве, корпоративном законодательстве и правовых явлениях;</li> <li>- требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в области корпоративного права, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов;</li> <li>- основные требования к проведению оценки результатов научных исследований в сфере корпоративного права</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность и практическую значимость исследования в сфере корпоративных правоотношений;</li> <li>- формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы в области корпоративного права;</li> <li>- делать научно-практические выводы и рекомендации по исследованиям в сфере создания и деятельности корпораций</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления научных исследований в сфере профессиональной деятельности в области корпоративных правоотношений;</li> <li>- навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований в сфере создания и деятельности корпораций;</li> <li>- навыками оценки результатов научных исследований;</li> <li>- навыками доступного представления результатов исследований в сфере корпоративного права широкой аудитории</li> </ul>

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

Таблица 3.

**Знать:**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональные обязанности работников основных юридических профессий в сфере деятельности корпораций;</li> <li>- требования профессиональной этики корпоративного юриста</li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- положения действующего законодательства и правоприменительную практику необходимые для профессиональной деятельности в области корпоративного права</li> <li>- содержание и основные этапы осуществления исследовательской деятельности в сфере корпоративного права;</li> <li>- методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания в сфере корпоративного права;</li> <li>- основные принципы и способы организации коллективного труда в сфере научно-исследовательских работ по корпоративному праву;</li> <li>- методы принятия управленческих решений в научных коллективах; включая корпорации.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные доктринальные и справочные источники информации о корпоративном праве, корпоративном законодательстве и правовых явлениях;</li> <li>- требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в области корпоративного права, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов;</li> <li>- основные требования к проведению оценки результатов научных исследований в сфере корпоративного права</li> </ul>

### **Уметь:**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения в сфере корпоративного права;</li> <li>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с корпоративным законодательством;</li> <li>- уважительно относиться к праву и закону, бережно относиться к социальным ценностям правового государства</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать тему научного исследования в сфере корпоративного права; формулировать его цели и задачи исследования;</li> <li>- определять соответствующие целям конкретных видов научно-исследовательской деятельности методы исследования и правильно их использовать в организации индивидуальных и коллективных исследовательских работ в области корпоративного права;</li> <li>- подбирать необходимый научный коллектив и распределять исследовательские функции в области корпоративных правоотношений между его членами</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность и практическую значимость исследования в сфере корпоративных правоотношений;</li> <li>- формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы в области корпоративного права;</li> <li>- делать научно-практические выводы и рекомендации по исследованиям в сфере создания и деятельности корпораций</li> </ul>

### **Владеть:**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста в сфере корпоративного права;</li> <li>- поддержания на должном уровне и повышения своих профессиональных знаний в области корпоративного права;</li> <li>- ответственностью за порученное дело, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в своей профессиональной деятельности в области корпоративного права</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации исследовательских работ в профессиональной</li> </ul>

	<p>деятельности в области корпоративного права;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками формулировать и отстаивать научные выводы в сфере корпоративного права;</li><li>- навыками проектирования различных форм взаимодействия и сотрудничества в социальной группе;</li><li>- навыками отстаивания своей научной позиции по корпоративному праву;</li><li>- навыками определения ценности научных результатов коллег в сфере исследования корпоративных правоотношений;</li><li>- навыками обобщения результатов, достигнутых членами научного коллектива в области корпоративного права</li></ul> <p>- навыками осуществления научных исследований в сфере профессиональной деятельности в области корпоративных правоотношений;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований в сфере создания и деятельности корпораций;</li><li>- навыками оценки результатов научных исследований;</li><li>- навыками доступного представления результатов исследований широкой аудитории</li></ul>
--	---



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)**

---

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**



УТВЕРЖДАЮ

Директор Юридической школы  
В.В. Гаврилов

«10» ноября 2020 г.

**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Актуальные проблемы охраны интеллектуальной собственности

**Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция**

магистерская программа «Юрист в сфере частного права»

**Форма подготовки очная/ заочная**

## **АННОТАЦИЯ**

Рабочая программа дисциплины Актуальные проблемы охраны интеллектуальной собственности составлена для обучающихся направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция профиля Юрист в сфере частного права в соответствии с образовательным стандартом, самостоятельно установленным ДВФУ по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденным приказом ректора ДВФУ № 12-13-1282 от 07.07.2015 и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки от 05.04.2017 № 301.

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование способностей практической оценки основных положений, принципов, понятий правового института интеллектуальной собственности и особенностей правовой регламентации механизма его правовой охраны в РФ.

### **Задачи освоения дисциплины**

**1.** развитие у магистрантов целостного представления о структуре, содержании, определяющих понятиях и терминах интеллектуального права, а также овладение системой знаний о правовом регулировании режима охраны объектов интеллектуальной собственности в России для повышения уровня профессиональной компетенции;

**2.** формирование профессионального правосознания юристов, которое сводится к формированию умения оценивать действующее отечественное правовое регулирование в сфере корпораций, а также правильно понимать корпоративное законодательство зарубежных стран;

**3.** формирование способности ведения самостоятельной научно – исследовательской работы и овладение методикой проведения исследования при решении правовых вопросов;

**4.** формирование у магистрантов способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере корпоративного права, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности для защиты корпоративных прав. развитие у магистрантов умений и способностей правильной квалификации юридических фактов и обстоятельств в сфере корпоративного права.

## **2. Объем трудоемкости дисциплины**

Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 1.

Таблица 1

ОПОП ВО	Форма обучен ия	Место в учебном плане	Семестр Курс	Трудоемк ость Всего		Объем контактной работы					СР С	Форма аттест.			
				з. е.	Всего	Аудиторная			Внеаудито рная						
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КС Р					
40.04.01 Юриспруденция	ОФО	Б1.В.ДВ. 1.2	2 семестр. 1 курс	3	108	0	36	0	27	0	45	экзаме н			
40.04.01 Юриспруденция	ЗФО	Б1.В.ДВ. 1.2	1,2 семестр. 1 курс	3	108	0	16	0	9	0	83	экзаме н			

## **3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина Актуальные проблемы охраны интеллектуальной собственности входит в состав дисциплин по выбору вариативной части блока 1 образовательной программы подготовки магистра по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Освоение дисциплины находится во взаимосвязи с дисциплиной Актуальные проблемы гражданского права, Особенности осуществления и защиты интеллектуальных прав

### **3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося**

Для освоения дисциплины студент должен предварительно освоить следующие курсы: История и методология юридической науки; Сравнительное правоведение; Философия права.

### **3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее**

Результаты подготовки по дисциплине необходимы для освоения курсов: Правовое регулирование объектов авторского права, Правовая охрана средств индивидуализации, Процессуальные особенности рассмотрения споров в сфере интеллектуальной собственности, Особенности распоряжения исключительным правом.

#### **4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Актуальные проблемы охраны интеллектуальной собственности», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемыми результатами обучения по дисциплине «Актуальные проблемы интеллектуальной собственности», являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 2.

**Таблица 2 – Формируемые компетенции**

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>		
<b>ОПК-2 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</b>	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональные обязанности работников основных юридических профессий в сфере охраны интеллектуальной собственности;</li> <li>- требования профессиональной этики юриста в сфере охраны интеллектуальной собственности</li> <li>- положения действующего законодательства и правоприменительную практику необходимые для профессиональной деятельности в области охраны интеллектуальной собственности</li> </ul>	
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения в сфере охраны интеллектуальной собственности;</li> <li>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством в сфере интеллектуальной собственности;</li> <li>- уважительно относиться к праву и закону, бережно относиться к социальным ценностям правового государства</li> </ul>	
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста в сфере охраны интеллектуальной собственности;</li> <li>- поддержания на должном уровне и повышения своих профессиональных знаний в области охраны интеллектуальной собственности;</li> <li>- ответственностью за порученное дело, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в своей профессиональной деятельности в области охраны интеллектуальной собственности</li> </ul>	
<b>ОПК – 4 компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом</b>	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание и основные этапы осуществления исследовательской деятельности в сфере охраны интеллектуальной собственности;</li> <li>- методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания в сфере охраны интеллектуальной собственности;</li> <li>- основные принципы и способы организации коллективного труда в сфере научно-исследовательских работ в сфере охраны интеллектуальной собственности;</li> <li>- методы принятия управленческих решений в научных коллективах;</li> </ul>	

	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать тему научного исследования в сфере охраны интеллектуальной собственности; формулировать его цели и задачи исследования;</li> <li>- определять соответствующие целям конкретных видов научно-исследовательской деятельности методы исследования и правильно их использовать в организации индивидуальных и коллективных исследовательских работ в области охраны интеллектуальной собственности;</li> <li>- подбирать необходимый научный коллектив и распределять исследовательские функции в области интеллектуальных правоотношений между его членами</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации исследовательских работ в профессиональной деятельности в области охраны интеллектуальной собственности;</li> <li>- навыками формулировать и отстаивать научные выводы в сфере охраны интеллектуальной собственности;</li> <li>- навыками проектирования различных форм взаимодействия и сотрудничества в социальной группе;</li> <li>- навыками отстаивания своей научной позиции по интеллектуальному праву;</li> <li>- навыками определения ценности научных результатов коллег в сфере исследования интеллектуальных и охранительных правоотношений;</li> <li>- навыками обобщения результатов, достигнутых членами научного коллектива в области охраны интеллектуальной собственности</li> </ul>
<b>ПК-11 способность квалифицированно проводить научные исследования в области права</b>	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные доктринальные и справочные источники информации в сфере охраны интеллектуальной собственности, законодательстве и правовых явлениях в сфере охраны интеллектуальной собственности;</li> <li>- требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в области охраны интеллектуальной собственности, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов;</li> <li>- основные требования к проведению оценки результатов научных исследований в сфере охраны интеллектуальной собственности</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность и практическую значимость исследования в сфере охраны интеллектуальной собственности;</li> <li>- формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы в области охраны интеллектуальной собственности;</li> <li>- делать научно-практические выводы и рекомендации по исследованиям в сфере охраны интеллектуальной собственности</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления научных исследований в сфере профессиональной деятельности в сфере охраны интеллектуальной собственности;</li> <li>- навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований в сфере охраны интеллектуальной собственности;</li> <li>- навыками оценки результатов научных исследований;</li> <li>- навыками доступного представления результатов исследований в сфере охраны интеллектуальной собственности широкой аудитории</li> </ul>

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Таблица 3.**

<b>Знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- профессиональные обязанности работников основных юридических профессий в сфере охраны интеллектуальной собственности;</li><li>- требования профессиональной этики юриста в сфере охраны интеллектуальной собственности</li><li>- положения действующего законодательства и правоприменительную практику необходимые для профессиональной деятельности в области охраны интеллектуальной собственности</li><li>- содержание и основные этапы осуществления исследовательской деятельности в сфере охраны интеллектуальной собственности;</li><li>- методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания в сфере охраны интеллектуальной собственности;</li><li>- основные принципы и способы организации коллективного труда в сфере научно-исследовательских работ по интеллектуальному праву;</li><li>- методы принятия управленческих решений в научных коллективах;</li><li>- основные доктринальные и справочные источники в сфере охраны интеллектуальной собственности, законодательстве и правовых явлениях;</li><li>- требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в области охраны интеллектуальной собственности, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов;</li><li>- основные требования к проведению оценки результатов научных исследований в сфере охраны интеллектуальной собственности</li></ul>
<b>Уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения в сфере охраны интеллектуальной собственности;</li><li>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством в сфере охраны интеллектуальной собственности;</li><li>- уважительно относиться к праву и закону, бережно относиться к социальным ценностям правового государства</li><li>- выбирать тему научного исследования в сфере охраны интеллектуальной собственности; формулировать его цели и задачи исследования;</li><li>- определять соответствующие целям конкретных видов научно-исследовательской деятельности методы исследования и правильно их использовать в организации индивидуальных и коллективных исследовательских работ в области охраны интеллектуальной собственности;</li><li>- подбирать необходимый научный коллектив и распределять исследовательские функции в сфере охраны интеллектуальной собственности между его членами</li><li>- определять актуальность и практическую значимость исследования в сфере охраны интеллектуальной собственности;</li><li>- формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы в области охраны интеллектуальной собственности;</li><li>- делать научно-практические выводы и рекомендации по исследованиям в сфере создания и деятельности корпораций</li></ul>
<b>Владеть:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста в сфере охраны интеллектуальной собственности;</li><li>- поддержания на должном уровне и повышения своих профессиональных знаний в области охраны интеллектуальной собственности;</li><li>- ответственностью за порученное дело, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в своей профессиональной деятельности в области охраны интеллектуальной собственности</li><li>- навыками организации исследовательских работ в профессиональной деятельности в области охраны интеллектуальной собственности;</li><li>- навыками формулировать и отстаивать научные выводы в сфере охраны интеллектуальной собственности;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- навыками проектирования различных форм взаимодействия и сотрудничества в социальной группе;</li><li>- навыками отстаивания своей научной позиции по охране интеллектуальной собственности;</li><li>- навыками определения ценности научных результатов коллег в сфере исследования интеллектуальных правоотношений;</li><li>- навыками обобщения результатов, достигнутых членами научного коллектива в области охраны интеллектуальной собственности</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>- навыками осуществления научных исследований в сфере профессиональной деятельности в сфере охраны интеллектуальной собственности;</li><li>- навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований в сфере охраны интеллектуальной собственности;</li><li>- навыками оценки результатов научных исследований;</li><li>- навыками доступного представления результатов исследований широкой аудитории</li></ul>



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)**

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**



**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Банковский надзор**

**Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция**

магистерская программа «Юрист в сфере публичного права»/«Юрист в сфере частного  
права»

**Форма подготовки очная/заочная**

## **АННОТАЦИЯ**

Рабочая программа дисциплины «Банковский надзор» составлена для обучающихся направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция магистерских программ «Юрист в сфере публичного права»/ «Юрист в сфере частного права» в соответствии с Образовательным стандартом ДВФУ, утвержденным приказом ректора ДВФУ № 12-13-1282 от 07.07.2015, и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки от 05.04.2017 № 301.

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

#### **Цели освоения дисциплины:**

Развитие у студентов высоких личностных качеств, глубоких профессиональных знаний, умений и способностей применения банковского законодательства, освоение научно-теоретических и практических проблем в области банковского надзора и приобретение компетенций, позволяющих им проводить самостоятельные научные исследования в сфере правового регулирования банковской деятельности и банковского надзора в России на высоком научно-исследовательском уровне.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

- овладение системой базовых понятий и представлений о категориальном аппарате дисциплины, особенностях их применения в процессе познания тенденций и перспектив регулирования банковской деятельности и осуществления пруденциального банковского надзора;
- изучение и осмысление основных тенденций развития банковского права и банковского надзора; выработка навыков прогнозирования процессов развития правового регулирования банковской деятельности и осуществления банковского надзора;
- овладение методологией и методикой организации научного исследования правовых явлений.

### **2. Объем трудоемкости дисциплины**

Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися

(по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 1.

Таблица 1

ОПОП ВО	Форма обучения	Место в учебном плане	Семестр Курс	Трудоемко- сть всего		Объем контактной работы					СРС	Форма аттест.		
				з.е	всего	Аудиторная			Внеаудитор- ная					
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР				
40.04.01 Юриспруденция	ОФО	Б1.В.ДВ. 02.01	2 семестр, 1 курс	3	108 ч.	0	18	0	0	0	90	зачет		
40.04.01 Юриспруденция	ЗФО	Б1.В.ДВ. 02.01	1 курс	3	108 ч.	8	8	0	0	0	88	зачет		

### **3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина входит в состав дисциплин выбора вариативной части блока 1 образовательной программы подготовки магистра по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция». Освоение дисциплины находится во взаимосвязи с учебными курсами «Правовое противодействие коррупции», «Философия права. (Философия права. История политических и правовых учений. Актуальные проблемы права)», «Правовая политика современной России», поскольку они формируют общие компетенции.

#### **3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося**

Для освоения дисциплины студент должен предварительно освоить следующие курсы: «Философия права. (Философия права. История политических и правовых учений. Актуальные проблемы права)», «История и методология юридической науки. (История юридической науки. Методология научных исследований в сфере юриспруденции)».

#### **3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее**

Результаты подготовки по дисциплине необходимы для освоения курса «Правовое противодействие коррупции» и выполнения научно-исследовательской работы на втором курсе обучения.

### **4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Формируемые компетенции

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>		
ОПК-2 способность добросовестно выполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знает:	профессиональные обязанности работников, занимающихся банковским надзором; требования профессиональной этики юриста в сфере банковского права; положения банковского законодательства и правоприменительную практику в сфере банковского надзора	
		демонстрировать этические стандарты поведения юриста в сфере банковского надзора; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с банковским законодательством; уважительно относиться к банковскому праву и закону, бережно относиться к социальным ценностям правового государства	
		навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста в сфере банковского права; поддержанием на должном уровне и повышения своих профессиональных знаний в сфере банковского надзора; ответственностью за порученное дело, чувством нетерпимости к нарушению закона в области банковской деятельности.	
	Знает:	особенности получения и совершенствования знаний в сфере банковского надзора; основные методы, способы и средства повышения интеллектуального и общекультурного уровня в сфере банковского надзора.	
		организовать работу по развитию своего профессионального интеллектуального и общекультурного уровня; осуществлять сравнительный анализ различных теоретических утверждений и обобщений, выработанных в науке банковского надзора; формировать и аргументировано защищать собственную позицию, выработанную на	

		основании изучения дисциплины «Банковский надзор».
	Владеет:	технологиями приобретения и использования профессиональных знаний для повышения интеллектуального и общекультурного уровня; методикой самостоятельного изучения и анализа материала дисциплины «Банковский надзор», навыками самооценки, самоконтроля и саморазвития; навыками развития социальных и профессиональных компетенций, изменения вида и характера своей профессиональной деятельности
ПК-12 способность выбирать актуальные направления научных исследований, ставить задачи исследования и определять способы решения поставленных задач, связанных с правотворчеством и правоприменением	Знает:	основные актуальные направления научных исследований в сфере банковского надзора; проблемы, касающиеся теории и практики применения банковского законодательства; виды и способы получения необходимых данных и показателей для научного исследования в области банковского надзора
	Умеет:	формулировать цели и задачи актуальных направления научных исследований в области банковского надзора; определять методы исследования и интерпретировать полученные данные; формулировать выводы и разрабатывать на их основе рекомендации для законодателя и правоприменителя
	Владеет:	методологической и методической базой актуальных направлений научных исследований в определенных областях банковского надзора; навыками выбирать и эффективно использовать способы решения поставленных задач навыками разработки рекомендаций по оптимизации банковского законодательства и правоприменительной деятельности.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

Таблица 3.

**Знать:**

	профессиональные обязанности работников, занимающихся банковским надзором; требования профессиональной этики юриста в сфере банковского права; положения банковского законодательства и правоприменительную практику в сфере банковского надзора
	особенности получения и совершенствования знаний в сфере банковского надзора; основные методы, способы и средства повышения интеллектуального и общекультурного уровня в сфере банковского надзора.

	основные актуальные направления научных исследований в сфере банковского надзора; проблемы, касающиеся теории и практики применения банковского законодательства; виды и способы получения необходимых данных и показателей для научного исследования в области банковского надзора
--	---

**Уметь:**

	демонстрировать этические стандарты поведения юриста в сфере банковского надзора; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с банковским законодательством; уважительно относиться к банковскому праву и закону, бережно относиться к социальным ценностям правового государства
	организовать работу по развитию своего профессионального интеллектуального и общекультурного уровня; осуществлять сравнительный анализ различных теоретических утверждений и обобщений, выработанных в науке банковского надзора; формировать и аргументировано защищать собственную позицию, выработанную на основании изучения дисциплины «Банковский надзор»;
	формулировать цели и задачи актуальных направления научных исследований в области банковского надзора; определять методы исследования и интерпретировать полученные данные; формулировать выводы и разрабатывать на их основе рекомендации для законодателя и правоприменителя

**Владеть:**

	навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста в сфере банковского права; поддержанием на должном уровне и повышения своих профессиональных знаний в сфере банковского надзора; ответственностью за порученное дело, чувством нетерпимости к нарушению закона в области банковской деятельности.
	технологиями приобретения и использования профессиональных знаний для повышения интеллектуального и общекультурного уровня; методикой самостоятельного изучения и анализа материала дисциплины «Банковский надзор», навыками самооценки, самоконтроля и саморазвития; навыками развития социальных и профессиональных компетенций, изменения вида и характера своей профессиональной деятельности
	методологической и методической базой актуальных направлений научных исследований в определенных областях банковского надзора; навыками выбирать и эффективно использовать способы решения поставленных задач навыками разработки рекомендаций по оптимизации банковского законодательства и правоприменительной деятельности.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

---

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**



**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Право интеллектуальной собственности в цифровую эпоху

Направление подготовки – 40.04.01 Юриспруденция  
магистерская программа «Юрист в сфере частного права»

Форма подготовки: очная/заочная

## **АННОТАЦИЯ**

Рабочая программа дисциплины «Право интеллектуальной собственности в цифровую эпоху» составлена для обучающихся направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция профиля «Юрист в сфере частного права» по очной / заочной форме обучения в соответствии образовательный стандартом, самостоятельно установленным ДВФУ по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденный приказом ректора ДВФУ № 12-13-1282 от 07.07.2015 и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки от 05.04.2017 № 301.

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Право интеллектуальной собственности в цифровую эпоху» является приобретение магистрантами способностей для осуществления профессиональной деятельности в сфере осуществления и защиты интеллектуальных прав в условиях формирования цифровой экономики, а также способностей для реализации исследовательской деятельности в области интеллектуальной собственности, способностей для изучения и решения проблем права интеллектуальной собственности

### **Задачи освоения дисциплины**

- 1.** развитие у магистрантов целостного представления о структуре, содержании, определяющих понятиях и терминах права интеллектуальной собственности, а также овладение системой знаний о правовом регулировании интеллектуальных прав в России для повышения уровня профессиональной компетенции;
- 2.** формирование профессионального правосознания юристов, которое сводится к формированию умения оценивать действующее отечественное

правовое регулирование в сфере интеллектуальной собственности в цифровую эпоху, а также правильно понимать законодательство зарубежных стран в данной области;

**3.** формирование способности ведения самостоятельной научно – исследовательской работы и овладение методикой проведения исследования при решении правовых вопросов;

**4.** формирование у магистрантов способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере интеллектуальной собственности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности для защиты интеллектуальных прав, развитие у магистрантов умений и способностей правильной квалификации юридических фактов и обстоятельств в сфере интеллектуальной собственности в условиях формирования цифровой экономики.

## **2. Объем трудоемкости дисциплины**

Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 1.

Таблица 1

ОПОП ВО	Форма обучения	Место в учебном плане	Семестр Курс	Трудоемко- сть Всего	Объем контактной работы					СРС	Форма аттест.	
					з.е. .	Всего	Аудиторная		Внеаудитор- ная			
							лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР	
40.04.01 Юриспруденция	ОФО	Б1.В.ДВ. 02.02	2 семестр. 1 курс	3	108	0	18	0	3	0	90	Зачёт

40.04.01 Юриспруденция	ЗФО	Б1.В.ДВ. 02.02	1,2 семестр. 1 курс	3	108	8	8	0	4	0	88	Зачёт
---------------------------	-----	-------------------	---------------------------	---	-----	---	---	---	---	---	----	-------

### **3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина входит в состав дисциплин выбора вариативной части блока 1 в образовательной программе подготовки магистра по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция». Освоение дисциплины находится во взаимосвязи с дисциплинами: Актуальные проблемы охраны интеллектуальной собственности; Актуальные проблемы гражданского права; Правовое регулирование объектов авторского права и смежных прав.

#### **3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося**

Для освоения дисциплины студент должен предварительно освоить следующие курсы: История и методология юридической науки; Сравнительное правоведение; Философия права.

#### **3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее**

Результаты подготовки по дисциплине необходимы для освоения курсов: Правовое регулирование объектов авторского права и смежных прав, Процессуальные особенности рассмотрения споров в сфере интеллектуальной собственности; Актуальные проблемы защиты прав потребителей в условиях формирования цифровой экономики.

### **4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Право интеллектуальной собственности в цифровую эпоху», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемыми результатами обучения по дисциплине «Право интеллектуальной собственности в цифровую эпоху», являются знания,

умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 2.

**Таблица 2 – Формируемые компетенции**

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции			
<b>ОПК-2 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</b>	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональные обязанности работников основных юридических профессий в сфере реализации и защиты интеллектуальных прав;</li> <li>- требования профессиональной этики юриста в сфере интеллектуальной собственности</li> <li>- положения действующего законодательства и правоприменительную практику необходимые для профессиональной деятельности в области интеллектуальной собственности в цифровую эпоху.</li> </ul>		
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения в сфере реализации и защиты интеллектуальных прав;</li> <li>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством в области интеллектуальной собственности;</li> <li>- уважительно относиться к праву и закону, бережно относиться к социальным ценностям правового государства</li> </ul>		
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста в сфере реализации и защиты интеллектуальных прав;</li> <li>- поддержания на должном уровне и повышения своих профессиональных знаний в области интеллектуальной собственности в условиях формирования цифровой экономики;</li> <li>- ответственностью за порученное дело, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в своей профессиональной деятельности в области интеллектуальной собственности.</li> </ul>		
<b>ОПК – 3 способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</b>	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности получения и совершенствования знаний в области права интеллектуальной собственности;</li> <li>- основные методы, способы и средства повышения интеллектуального и общекультурного уровня в сфере реализации и защиты интеллектуальных прав в цифровую эпоху;</li> </ul>		
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать работу по развитию своего профессионального интеллектуального и общекультурного уровня;</li> <li>- осуществлять сравнительный анализ различных теоретических утверждений и обобщений в области права интеллектуальной собственности;</li> </ul>		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать и аргументировано защищать собственную позицию по вопросам реализации и защиты интеллектуальных прав;</li> <li>- выявлять междисциплинарные связи получаемых знаний по праву интеллектуальной собственности в цифровую эпоху</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями приобретения и использования профессиональных знаний для повышения интеллектуального и общекультурного уровня в сфере интеллектуальной собственности;</li> <li>- методикой самостоятельного изучения и анализа права интеллектуальной собственности, навыками самооценки, самоконтроля и саморазвития.</li> <li>- навыками развития социальных и профессиональных компетенций в сфере права интеллектуальной собственности, изменения вида и характера своей профессиональной деятельности</li> </ul>
<b>ПК-12</b> способность выбирать актуальные направления научных исследований, ставить задачи исследования и определять способы решения поставленных задач, связанных с правотворчеством и правоприменением	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные актуальные направления научных исследований в сфере права интеллектуальной собственности;</li> <li>- проблемы, касающиеся теории и практики применения действующего законодательства по праву интеллектуальной собственности в цифровую эпоху;</li> <li>- базовые принципы исследовательской работы в области правовой охраны интеллектуальной собственности;</li> <li>- виды и способы получения необходимых данных и показателей для научного исследования интеллектуальных прав</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать цели и задачи актуальных направления научных исследований в сфере права интеллектуальной собственности;</li> <li>- определять методы исследования и интерпретировать полученные данные в области правовой охраны интеллектуальной собственности;</li> <li>- формулировать выводы и разрабатывать на их основе рекомендации для законодателя и правоприменителя по праву интеллектуальной собственности в цифровую эпоху</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методологической и методической базой актуальных направлений научных исследований в сфере права интеллектуальной собственности;</li> <li>- навыками выбирать и эффективно использовать способы решения поставленных задач в области правовой охраны интеллектуальной собственности;</li> <li>- навыками разработки рекомендаций по оптимизации законодательства и правоприменительной деятельности по праву интеллектуальной собственности в цифровую эпоху</li> </ul>

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

Таблица 3.

**Знать:**

	- профессиональные обязанности работников основных юридических
--	--

	<p>профессий в сфере реализации и защиты интеллектуальных прав;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования профессиональной этики юриста в сфере интеллектуальной собственности</li> <li>- положения действующего законодательства и правоприменительную практику необходимые для профессиональной деятельности в области интеллектуальной собственности в цифровую эпоху.</li> </ul> <p>- особенности получения и совершенствования знаний в области права интеллектуальной собственности;</p> <p>- основные методы, способы и средства повышения интеллектуального и общекультурного уровня в сфере реализации и защиты интеллектуальных прав в цифровую эпоху;</p> <p>- основные актуальные направления научных исследований в сфере права интеллектуальной собственности;</p> <p>- проблемы, касающиеся теории и практики применения действующего законодательства по праву интеллектуальной собственности в цифровую эпоху;</p> <p>- базовые принципы исследовательской работы в области правовой охраны интеллектуальной собственности;</p> <p>- виды и способы получения необходимых данных и показателей для научного исследования интеллектуальных прав</p>
--	---

<b>Уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения в сфере реализации и защиты интеллектуальных прав;</li> <li>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством в области интеллектуальной собственности;</li> <li>- уважительно относиться к праву и закону, бережно относиться к социальным ценностям правового государства</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать работу по развитию своего профессионального интеллектуального и общекультурного уровня;</li> <li>- осуществлять сравнительный анализ различных теоретических утверждений и обобщений в области права интеллектуальной собственности;</li> <li>- формировать и аргументировано защищать собственную позицию по вопросам реализации и защиты интеллектуальных прав;</li> <li>- выявлять междисциплинарные связи получаемых знаний по праву интеллектуальной собственности в цифровую эпоху</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать цели и задачи актуальных направления научных исследований в сфере права интеллектуальной собственности;</li> <li>- определять методы исследования и интерпретировать полученные данные в области правовой охраны интеллектуальной собственности;</li> <li>- формулировать выводы и разрабатывать на их основе рекомендации для законодателя и правоприменителя по праву интеллектуальной собственности в цифровую эпоху</li> </ul>
---------------	---

<b>Владеть:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста в сфере реализации и защиты интеллектуальных прав;</li> <li>- поддержания на должном уровне и повышения своих профессиональных знаний в области интеллектуальной собственности в условиях формирования цифровой экономики;</li> <li>- ответственностью за порученное дело, чувством нетерпимости к любому</li> </ul>
-----------------	--

	<p>нарушению закона в своей профессиональной деятельности в области интеллектуальной собственности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями приобретения и использования профессиональных знаний для повышения интеллектуального и общекультурного уровня в сфере интеллектуальной собственности;</li> <li>- методикой самостоятельного изучения и анализа права интеллектуальной собственности, навыками самооценки, самоконтроля и саморазвития.</li> <li>- навыками развития социальных и профессиональных компетенций в сфере права интеллектуальной собственности, изменения вида и характера своей профессиональной деятельности</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методологической и методической базой актуальных направлений научных исследований в сфере права интеллектуальной собственности;</li> <li>- навыками выбирать и эффективно использовать способы решения поставленных задач в области правовой охраны интеллектуальной собственности;</li> <li>- навыками разработки рекомендаций по оптимизации законодательства и правоприменительной деятельности по праву интеллектуальной собственности в цифровую эпоху</li> </ul>



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
**(ДВФУ)**

---

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**

УТВЕРЖДАЮ



Директор Юридической школы  
B.V. Гаврилов

2020 г.

**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Правовое регулирование эмиссионных ценных бумаг

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

магистерская программа «Юрист в сфере частного права»

Форма подготовки очная/ заочная

## **АННОТАЦИЯ**

Рабочая программа дисциплины «Правовое регулирование эмиссионных ценных бумаг» составлена для обучающихся направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция профиля «Юрист в сфере частного права» в соответствии образовательный стандарт, самостоятельно установленный ДВФУ по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденный приказом ректора ДВФУ № 12-13-1282 от 07.07.2015 и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки от 05.04.2017 № 301.

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов способностей практической оценки основных положений, принципов, понятий и особенностей эмиссионных ценных бумаг.

### **Задачи освоения дисциплины:**

- развитие у студентов понимания особенностей института правового регулирования эмиссионных ценных бумаг;
- получение студентами знаний об истории появления, сущности, видах эмиссионных ценных бумаг, специфике способов защиты прав граждан в сфере обращения эмиссионных ценных бумаг и проблемах, существующих в данной сфере;
- выработка у студентов умения ориентироваться в источниках правового регулирования эмиссионных ценных бумаг, анализировать и обобщать изученный материал, формирование знаний содержания источников правового регулирования эмиссионных ценных бумаг, необходимых и достаточных умений и владение их использованием в самостоятельной юридической деятельности;
- формирование знаний, а также практических навыков и умений в сфере эмиссии и обращения эмиссионных ценных бумаг;

### **2. Объем трудоемкости дисциплины**

Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 1.

**Таблица1**

ОПОП ВО	Форма обучени я	Место в учебном плане	Семестр курс	Трудоемк ость всего	Объем контактной работы						СР С	Форма аттест.	
					Аудиторная			Внеаудито рная					
				з. е.	всего	лек.	прак.	лаб.	ПА	КС Р			
40.04.01 Юриспруденци я	ОФО	Б1.В.ДВ. 3.1	1 курс, 2 семестр	4	144	0	36	0	27	0	81	Э	
40.04.01 Юриспруденци я	ЗФО	Б1.В.ДВ. 3.1	1 курс, 2 семестр	4	144	4	24	0	9	0	111	Э	

### **3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

«Правовое регулирование эмиссионных ценных бумаг» входит в состав дисциплин выбора вариативной части блока 1 в образовательной программе подготовки магистра по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция». Освоение дисциплины находится во взаимосвязи с дисциплинами Гражданское право, Административное право.

#### **3.1.Требования к предварительной подготовке обучающегося**

Для освоения дисциплины студент должен предварительно освоить следующие курсы: Гражданское право

#### **3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее**

Результаты подготовки по дисциплине необходимы для прохождения учебной, производственной и преддипломной практик, выполнения НИР.

### **4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемыми результатами обучения по дисциплине, являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Формируемые компетенции

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		
<b>ОПК-1</b> осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- социальную ценность и значимость законодательства об эмиссионных ценных бумагах;</li> <li>- задачи и функции права и юридической деятельности в различных сферах общественной жизни, в том числе в сфере противодействия коррупции;</li> <li>- этические нормы профессиональной деятельности юриста в сфере эмиссионных ценных бумаг;</li> <li>- содержание процесса формирования достаточного уровня профессионального правосознания в сфере эмиссионных ценных бумаг</li> </ul>	
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- получать и распространять знания о законодательстве об эмиссионных ценных бумагах, доказывать ценность законодательства об эмиссионных ценных бумагах;</li> <li>- оценивать уровень своей профессиональной компетентности и социальной значимости своей будущей профессии при работе в области эмиссионных ценных бумаг;</li> <li>- выявлять и оценивать имеющиеся достоинства и недостатки профессиональной деятельности в области эмиссионных ценных бумаг.</li> </ul>	
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью анализа причин и условий, способствующих нарушению норм профессиональной этики и коррупционному поведению в области эмиссионных ценных бумаг;</li> <li>- навыками повышения своего профессионального правосознания и противодействия коррупции в области эмиссионных ценных бумаг</li> </ul>	
<b>ОПК-3</b> способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности получения и совершенствования знаний в области эмиссионных ценных бумаг;</li> <li>- основные методы, способы и средства повышения интеллектуального и общекультурного уровня в профессиональной сфере в области эмиссионных ценных бумаг.</li> </ul>	
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать работу по развитию своего профессионального интеллектуального и общекультурного уровня;</li> <li>- осуществлять сравнительный анализ различных теоретических утверждений и обобщений в области эмиссионных ценных бумаг;</li> <li>- формировать и аргументировано защищать собственную позицию в области эмиссионных ценных бумаг;</li> <li>- выявлять междисциплинарные связи получаемых знаний в области эмиссионных ценных бумаг.</li> </ul>	
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями приобретения и использования профессиональных знаний для повышения интеллектуального и общекультурного уровня в области эмиссионных ценных бумаг;</li> <li>- методикой самостоятельного изучения и анализа, навыками самооценки, самоконтроля и саморазвития в области эмиссионных ценных бумаг.</li> <li>- навыками развития социальных и профессиональных компетенций, изменения вида и характера своей профессиональной деятельности в области эмиссионных ценных бумаг</li> </ul>	
<b>ПК-12</b> способность выбирать актуальные направления научных исследований, ставить задачи исследования и определять способы	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные актуальные направления научных исследований в сфере юриспруденции в области эмиссионных ценных бумаг;</li> <li>- проблемы, касающиеся теории и практики применения действующего законодательства в области эмиссионных ценных бумаг;</li> </ul>	

решения поставленных задач, связанных с правотворчеством и правоприменением		- базовые принципы исследовательской работы в области эмиссионных ценных бумаг; - виды и способы получения необходимых данных и показателей для научного исследования в области эмиссионных ценных бумаг
	Умеет	- формулировать цели и задачи актуальных направления научных исследований в профессиональной деятельности в области эмиссионных ценных бумаг; - определять методы исследования и интерпретировать полученные данные в области эмиссионных ценных бумаг; - формулировать выводы и разрабатывать на их основе рекомендации для законодателя и правопримениеля в области эмиссионных ценных бумаг
	Владеет	- методологической и методической базой актуальных направлений научных исследований в определенных областях профессиональной деятельности в области эмиссионных ценных бумаг; - навыками выбирать и эффективно использовать способы решения поставленных задач в области эмиссионных ценных бумаг; - навыками разработки рекомендаций по оптимизации законодательства и правоприменительной деятельности в области эмиссионных ценных бумаг.

## **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

Таблица 3.

<b>Знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- социальную ценность и значимость законодательства об эмиссионных ценных бумагах;</li> <li>- задачи и функции права и юридической деятельности в различных сферах общественной жизни, в том числе в сфере противодействия коррупции;</li> <li>- этические нормы профессиональной деятельности юриста в сфере эмиссионных ценных бумаг;</li> <li>- содержание процесса формирования достаточного уровня профессионального правосознания в сфере эмиссионных ценных бумаг</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности получения и совершенствования знаний в области эмиссионных ценных бумаг;</li> <li>- основные методы, способы и средства повышения интеллектуального и общекультурного уровня в профессиональной сфере в области эмиссионных ценных бумаг.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные актуальные направления научных исследований в сфере юриспруденции в области эмиссионных ценных бумаг;</li> <li>- проблемы, касающиеся теории и практики применения действующего законодательства в области эмиссионных ценных бумаг;</li> <li>- базовые принципы исследовательской работы в области эмиссионных ценных бумаг;</li> <li>- виды и способы получения необходимых данных и показателей для научного исследования в области эмиссионных ценных бумаг</li> </ul>
---------------	---

<b>Уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- получать и распространять знания о законодательстве об эмиссионных ценных бумагах, доказывать ценность законодательства об эмиссионных ценных бумагах;</li> <li>- оценивать уровень своей профессиональной компетентности и социальной значимости своей будущей профессии при работе в области эмиссионных ценных бумаг;</li> <li>- выявлять и оценивать имеющиеся достоинства и недостатки профессиональной деятельности в области эмиссионных ценных бумаг.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать работу по развитию своего профессионального интеллектуального и</li> </ul>
---------------	--

	<p>общекультурного уровня;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сравнительный анализ различных теоретических утверждений и обобщений в области эмиссионных ценных бумаг;</li> <li>- формировать и аргументировано защищать собственную позицию в области эмиссионных ценных бумаг;</li> <li>- выявлять междисциплинарные связи получаемых знаний в области эмиссионных ценных бумаг.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать цели и задачи актуальных направления научных исследований в профессиональной деятельности в области эмиссионных ценных бумаг;</li> <li>- определять методы исследования и интерпретировать полученные данные в области эмиссионных ценных бумаг;</li> <li>- формулировать выводы и разрабатывать на их основе рекомендации для законодателя и правоприменителя в области эмиссионных ценных бумаг</li> </ul>

<b>Владеть:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью анализа причин и условий, способствующих нарушению норм профессиональной этики и коррупционному поведению в области эмиссионных ценных бумаг;</li> <li>- навыками повышения своего профессионального правосознания и противодействия коррупции в области эмиссионных ценных бумаг</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями приобретения и использования профессиональных знаний для повышения интеллектуального и общекультурного уровня в области эмиссионных ценных бумаг;</li> <li>- методикой самостоятельного изучения и анализа, навыками самооценки, самоконтроля и саморазвития в области эмиссионных ценных бумаг.</li> <li>- навыками развития социальных и профессиональных компетенций, изменения вида и характера своей профессиональной деятельности в области эмиссионных ценных бумаг</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методологической и методической базой актуальных направлений научных исследований в определенных областях профессиональной деятельности в области эмиссионных ценных бумаг;</li> <li>- навыками выбирать и эффективно использовать способы решения поставленных задач в области эмиссионных ценных бумаг;</li> <li>- навыками разработки рекомендаций по оптимизации законодательства и правоприменительной деятельности в области эмиссионных ценных бумаг.</li> </ul>



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)**

---

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**



**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Земельный участок как объект гражданско-правового регулирования

**Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция**  
магистерская программа «Юрист в сфере частного права»

**Форма подготовки очная/ заочная**

## **АННОТАЦИЯ**

Рабочая программа дисциплины «Земельный участок как объект гражданско-правового регулирования» составлена для обучающихся направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция профиля «Юрист в сфере частного права» в соответствии с образовательным стандартом, самостоятельно установленным ДВФУ по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденным приказом ректора ДВФУ № 12-13-1282 от 07.07.2015 и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки от 05.04.2017 № 301.

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

#### **Цели освоения дисциплины:**

получение обучающимися углубленных знаний по вопросам правового регулирования оборота земельного участка как объекта гражданских прав, направленных на формирование у обучающихся профессиональных компетенций, знаний и владений.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

- приобретение обучающимися знаний об истории развития поземельного оборота в России и за рубежом с использованием метода сравнительного анализа;
- освоение основных понятий и категорий, применяемых в поземельном обороте, особенностей разрешения земельных споров;
- изучение основных видов сделок с земельными участками по законодательству Российской Федерации, особенностей правового регулирования оборота недвижимости, расположенной на чужом земельном участке, и динамики развития земельного законодательства.

### **2. Объем трудоемкости дисциплины**

Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 1.

Таблица 1

ОПОП ВО	Форма обучени я	Место в учебном плане	Семестр курс	Трудоемк ость всего		Объем контактной работы					СР С	Форма аттест.			
				з.е •	всего	Аудиторная			Внеаудито рная						
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КС Р					
40.04.01 Юриспруденци я	ОФО	Б1.В.ДВ.3 .2	1 курс, 2 семестр	4	4	0	36	0	27	81	108	Э			
40.04.01 Юриспруденци я	ЗФО	Б1.В.ДВ.3 .2	2 курс	4	4	4	20	0	9	111	120	Э			

### 3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина входит в состав дисциплин выбора вариативной части блока 1 в образовательной программе подготовки магистра по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция». Освоение дисциплины находится во взаимосвязи с дисциплинами: «Философия права. (Философия права. История политических и правовых учений. Актуальные проблемы права)»; «Взаимодействие национального и международного права»; «История и методология юридической науки. (История юридической науки. Методология научных исследований в сфере юриспруденции)».

#### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

Для освоения дисциплины студент должен предварительно освоить следующие курсы: «Философия права. (Философия права. История политических и правовых учений. Актуальные проблемы права)»; «Взаимодействие национального и международного права»; «История и методология юридической науки. (История юридической науки. Методология научных исследований в сфере юриспруденции)».

**3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее**

Результаты подготовки по дисциплине необходимы для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской деятельности), преддипломной практики.

**4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемыми результатами обучения по дисциплине, являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Формируемые компетенции

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>		
<b>ОПК-1</b> осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	Знает:	- социальную ценность и значимость земельного права; - задачи и функции земельного права и юридической деятельности в сфере земельных правоотношений, в том числе в сфере противодействия коррупции; - этические нормы профессиональной деятельности юриста; - содержание процесса формирования достаточного уровня профессионального правосознания	
	Умеет:	- получать и распространять знания о земельном праве и правовых явлениях, доказывать ценность земельного права; - оценивать уровень своей профессиональной компетентности и социальной значимости своей будущей профессии; - выявлять и оценивать имеющиеся достоинства и недостатки профессиональной деятельности в сфере земельных правоотношений	
	Владеет:	- способностью анализа причин и условий, способствующих нарушению норм профессиональной этики и коррупционному поведению в сфере земельных правоотношений; - навыками повышения своего профессионального правосознания и противодействия коррупции в сфере земельных правоотношений	

<b>ОПК-3</b> способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Знает:	- особенности получения и совершенствования знаний в областях земельных правоотношений; - основные методы, способы и средства повышения интеллектуального и общекультурного уровня в профессиональной сфере.
	Умеет:	- организовать работу по развитию своего профессионального интеллектуального и общекультурного уровня; - осуществлять сравнительный анализ различных теоретических утверждений и обобщений в сфере земельных правоотношений; - формировать и аргументировано защищать собственную позицию по вопросам земельных правоотношений; - выявлять междисциплинарные связи получаемых знаний;
	Владеет:	- технологиями приобретения и использования профессиональных знаний в области земельных правоотношений для повышения интеллектуального и общекультурного уровня; - методикой самостоятельного изучения и анализа, навыками самооценки, самоконтроля и саморазвития. - навыками развития социальных и профессиональных компетенций в сфере земельных правоотношений, изменения вида и характера своей профессиональной деятельности
<b>ПК-12</b> способность выбирать актуальные направления научных исследований, ставить задачи исследования и определять способы решения поставленных задач, связанных с правотворчеством и правоприменением	Знает:	- основные актуальные направления научных исследований в области земельного права; - проблемы, касающиеся теории и практики применения действующего законодательства в области земельных правоотношений; - базовые принципы исследовательской работы в области земельного права; - виды и способы получения необходимых данных и показателей для научного исследования земельных правоотношений
	Умеет:	- формулировать цели и задачи актуальных направления научных исследований в сфере земельного права; - определять методы исследования и интерпретировать полученные данные в сфере земельных правоотношений; - формулировать выводы и разрабатывать на их основе рекомендации для законодателя и правопримениеля в сфере земельных правоотношений
	Владеет:	- методологической и методической базой актуальных направлений научных исследований в области земельного права; - навыками выбирать и эффективно использовать способы решения поставленных задач в сфере земельных правоотношений; - навыками разработки рекомендаций по оптимизации земельного законодательства и правоприменительной деятельности в сфере земельных правоотношений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Таблица 3.

**Знать:**

	<ul style="list-style-type: none"><li>- социальную ценность и значимость земельного права;</li><li>- задачи и функции земельного права и юридической деятельности в сфере земельных правоотношений, в том числе в сфере противодействия коррупции;</li><li>- этические нормы профессиональной деятельности юриста;</li><li>- содержание процесса формирования достаточного уровня профессионального правосознания</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>- особенности получения и совершенствования знаний в областях земельных правоотношений;</li><li>- основные методы, способы и средства повышения интеллектуального и общекультурного уровня в профессиональной сфере.</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>- основные актуальные направления научных исследований в области земельного права;</li><li>- проблемы, касающиеся теории и практики применения действующего законодательства в области земельных правоотношений;</li><li>- базовые принципы исследовательской работы в области земельного права;</li><li>- виды и способы получения необходимых данных и показателей для научного исследования земельных правоотношений</li></ul>

**Уметь:**

	<ul style="list-style-type: none"><li>- получать и распространять знания о земельном праве и правовых явлениях, доказывать ценность земельного права;</li><li>- оценивать уровень своей профессиональной компетентности и социальной значимости своей будущей профессии;</li><li>- выявлять и оценивать имеющиеся достоинства и недостатки профессиональной деятельности в сфере земельных правоотношений</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>- организовать работу по развитию своего профессионального интеллектуального и общекультурного уровня;</li><li>- осуществлять сравнительный анализ различных теоретических утверждений и обобщений в сфере земельных правоотношений;</li><li>- формировать и аргументировано защищать собственную позицию по вопросам земельных правоотношений;</li><li>- выявлять междисциплинарные связи получаемых знаний;</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>- формулировать цели и задачи актуальных направления научных исследований в сфере земельного права;</li><li>- определять методы исследования и интерпретировать полученные данные в сфере земельных правоотношений;</li><li>- формулировать выводы и разрабатывать на их основе рекомендации для законодателя и правопримениеля в сфере земельных правоотношений</li></ul>

**Владеть:**

	<ul style="list-style-type: none"><li>- способностью анализа причин и условий, способствующих нарушению норм профессиональной этики и коррупционному поведению в сфере земельных правоотношений;</li><li>- навыками повышения своего профессионального правосознания и противодействия коррупции в сфере земельных правоотношений</li></ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"><li>- технологиями приобретения и использования профессиональных знаний в области земельных правоотношений для повышения интеллектуального и общекультурного уровня;</li><li>- методикой самостоятельного изучения и анализа, навыками самооценки, самоконтроля и саморазвития.</li><li>- навыками развития социальных и профессиональных компетенций в сфере земельных правоотношений, изменения вида и характера своей профессиональной деятельности</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>- методологической и методической базой актуальных направлений научных исследований в области земельного права;</li><li>- навыками выбирать и эффективно использовать способы решения поставленных задач в сфере земельных правоотношений;</li><li>- навыками разработки рекомендаций по оптимизации земельного законодательства и правоприменительной деятельности в сфере земельных правоотношений</li></ul>



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)**

---

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Юридической школы  
В.В. Гаврилов

«10» января 2020 г.



**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Правовое противодействие коррупции

**Направление подготовки – 40.04.01 Юриспруденция**

магистерская программа «Юрист в сфере публичного права»/»Юрист в сфере частного  
права»

**Форма подготовки очная/ заочная**

## **АННОТАЦИЯ**

Дисциплина «Правовое противодействие коррупции» является дисциплиной выбора вариативной части блока 1. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 ч. Учебным планом предусмотрены лекции (18 ч.,) и практические занятия (36 ч., в том числе 14 ч. – с использованием методов активного обучения) и самостоятельная работа студента в объеме 99 ч., включая 27 ч. на к экзамен. Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре при очной форме обучения. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен экзамен в 3 семестре.

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

#### **Цели освоения дисциплины:**

Целью дисциплины «Правовое противодействие коррупции» - дать магистрантам, имеющим базовые знания Общей и Особенной частей уголовного права, более глубокие знания по проблемным вопросам теории и практики уголовно-правовой оценки преступлений, имеющих коррупционный характер и уголовно-правовой борьбы с ними.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

- прочное усвоение составов преступлений коррупционного характера с учетом современных концепций ответственности за них;
- изучение проблем теории и практики квалификации преступлений коррупционного характера;
- приобретение навыков правильного применения норм уголовного закона, предусматривающих ответственность за обозначенные преступные деяния.

### **2. Объем трудоемкости дисциплины**

Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 1

ОПОП ВО	Форма обучения	Место в учебном плане	Семестр курс	Трудоемкость всего		Объем контактной работы					СРС	Форма аттест.		
				з.е	всего	Аудиторная			Внеаудиторная					
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР				
40.04.01 Юриспруденция	ОФО	Б 1.В.ДВ 5.1.	3	5	180	18	36	0	27	36	99			
40.04.01 Юриспруденция	ЗФО	Б 1.В.ДВ 5.1.	2	5	180	8	22	0	9	0	141			

### 3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина входит в состав дисциплин выбора дисциплин вариативной части блока 1 в образовательной программе подготовки магистра по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция». Освоение дисциплины находится во взаимосвязи с дисциплинами «Уголовная политика современной России», «Теоретические проблемы квалификации преступлений».

#### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

Для освоения дисциплины студент должен предварительно освоить следующие курсы: «Теоретические основы и особенности практической реализации дисциплин криминального цикла».

### **3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее**

Результаты подготовки по дисциплине необходимы для освоения курсов «Уголовная политика современной России».

### **4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемыми результатами обучения по дисциплине, являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Формируемые компетенции

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>		
ОПК-1 осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	Знает:	- социальную ценность и значимость права; - задачи и функции права и юридической деятельности в различных сферах общественной жизни, в том числе в сфере противодействия коррупции; - этические нормы профессиональной деятельности юриста; - содержание процесса формирования достаточного уровня профессионального правосознания	
	Умеет:	- получать и распространять знания о праве и правовых явлениях, доказывать ценность права; - оценивать уровень своей профессиональной компетентности и социальной значимости своей будущей профессии; - выявлять и оценивать имеющиеся достоинства и недостатки профессиональной деятельности.	
	Владеет:	- способностью анализа причин и условий, способствующих нарушению норм профессиональной этики и коррупционному поведению; - навыками повышения своего профессионального правосознания и противодействия коррупции	
ПК-8 способность принимать участие в проведении экспертизы проектов нормативных	Знает:	- положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и их проектов; антикоррупционной экспертизе; - порядок осуществления юридической экспертизы проектов	

правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности		<p>нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила подготовки юридических заключений и консультаций</li> </ul>
	Умеет:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов в соответствующих областях профессиональной деятельности, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;</li> <li>- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в соответствии с профилем программы</li> </ul>
	Владеет:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в конкретных областях профессиональной деятельности;</li> <li>- способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения;</li> <li>- умением определять стратегию и тактику юридической помощи в конкретном деле;</li> <li>- умением ставить цели, формулировать задачи и определять оптимальные средства юридической помощи в конкретных ситуациях</li> </ul>
ПК-12 способность выбирать актуальные направления научных исследований, ставить задачи исследования и определять способы решения поставленных задач, связанных с правотворчеством и правоприменением	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные актуальные направления научных исследований в сфере юриспруденции; в области противодействия коррупционному поведению;</li> <li>- проблемы, касающиеся теории и практики применения действующего законодательства в сфере антикоррупционной деятельности</li> <li>- базовые принципы исследовательской работы в сфере противодействия коррупции;</li> <li>- виды и способы получения необходимых данных и показателей для научного исследования проблем противодействия коррупции</li> </ul>
	Умеет:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать цели и задачи актуальных направления научных исследований в сфере противодействия коррупции;</li> <li>- определять методы исследования и интерпретировать полученные данные;</li> <li>- формулировать выводы и разрабатывать на их основе рекомендации для законодателя и правоприменителя с целью противодействия коррупции</li> </ul>
	Владеет:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методологической и методической базой актуальных направлений научных исследований в области противодействия коррупции;</li> <li>- навыками выбирать и эффективно использовать способы решения поставленных задач</li> <li>- навыками разработки рекомендаций по оптимизации законодательства и правоприменительной деятельности.</li> </ul>

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

Таблица 3.

<b>Знать:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- социальную ценность и значимость права;</li> <li>- задачи и функции права и юридической деятельности в различных сферах общественной жизни, в том числе в сфере противодействия коррупции;</li> <li>- этические нормы профессиональной деятельности юриста;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание процесса формирования достаточного уровня профессионального правосознания</li> <li>- положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и их проектов; антикоррупционной экспертизе;</li> <li>- порядок осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;</li> <li>- правила подготовки юридических заключений и консультаций</li> <li>- основные актуальные направления научных исследований в сфере юриспруденции; в области противодействия коррупционному поведению;</li> <li>- проблемы, касающиеся теории и практики применения действующего законодательства в сфере антикоррупционной деятельности</li> <li>- базовые принципы исследовательской работы в сфере противодействия коррупции;</li> <li>- виды и способы получения необходимых данных и показателей для научного исследования проблем противодействия коррупции</li> </ul>
--	---

### **Уметь:**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- получать и распространять знания о праве и правовых явлениях, доказывать ценность права;</li> <li>- оценивать уровень своей профессиональной компетентности и социальной значимости своей будущей профессии;</li> <li>- выявлять и оценивать имеющиеся достоинства и недостатки профессиональной деятельности.</li> <li>- осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов в соответствующих областях профессиональной деятельности, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;</li> <li>- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в соответствии с профилем программы</li> <li>- формулировать цели и задачи актуальных направления научных исследований в сфере противодействия коррупции;</li> <li>- определять методы исследования и интерпретировать полученные данные;</li> <li>- формулировать выводы и разрабатывать на их основе рекомендации для законодателя и правоприменителя с целью противодействия коррупции</li> </ul>
--	--

### **Владеть:**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью анализа причин и условий, способствующих нарушению норм профессиональной этики и коррупционному поведению;</li> <li>- навыками повышения своего профессионального правосознания и противодействия коррупции</li> <li>- навыками проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в конкретных областях профессиональной деятельности;</li> <li>- способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения;</li> <li>- умением определять стратегию и тактику юридической помощи в конкретном деле;</li> <li>- умением ставить цели, формулировать задачи и определять оптимальные средства юридической помощи в конкретных ситуациях</li> </ul>
--	--

- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>- методологической и методической базой актуальных направлений научных исследований в области противодействия коррупции;</li><li>- навыками выбирать и эффективно использовать способы решения поставленных задач</li><li>- навыками разработки рекомендаций по оптимизации законодательства и правоприменительной деятельности.</li></ul> |
|--|--|



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)**

---

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Юридической школы  
В. В. Гаврилов

«13» августа 2020 г.



**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Антимонопольное законодательство

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция  
магистерская программа «Юрист в сфере частного права»  
Форма подготовки очная/заочная

## **АННОТАЦИЯ**

Рабочая программа дисциплины «Анти monопольное законодательство» составлена для обучающихся направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция профиля Юрист в сфере частного права в соответствии с Образовательным стандартом ДВФУ, утвержденным приказом ректора ДВФУ № 12-13-1282 от 07.07.2015, и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки от 05.04.2017 № 301.

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

#### **Цели освоения дисциплины:**

Освоение студентами системного подхода к правовому регулированию конкурентных отношений, получение теоретических знаний, практических умений и владений по применению антимонопольного законодательства и осуществлению научных исследований в сфере антимонопольной деятельности.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

- овладение системой базовых понятий и представлений о категориальном аппарате дисциплины, особенностях их применения в процессе познания тенденций и перспектив регулирования правовых отношений, являющихся предметом антимонопольного законодательства;
- формирование поведения специалиста, способного квалифицированно решать задачи в соответствии требованиями и этическими нормами антимонопольного законодательства;
- овладение методологией и методикой организации научного исследования правовых отношений, регулируемых антимонопольным законодательством.

### **2. Объем трудоемкости дисциплины**

Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися

(по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 1

ОПОП ВО	Форма обучения	Место в учебном плане	Семестр курс	Трудоемко- сть всего	Объем контактной работы					СРС	Форма аттест.	
					з.е	всего	Аудиторная					
							лек.	прак.	лаб.	ПА		
40.04.01 Юриспруденция	ОФО	Б1.В.ДВ. 4.2	2 курс 1 семестр	5	180	18	36	0	45	0	81	экзамен
40.04.01 Юриспруденция	ЗФО	Б1.В.ДВ. 4.2	2 курс сессия 2- 3	5	180	8	22	0	9	0	141	экзамен

### 3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина входит в состав дисциплин выбора дисциплин вариативной части блока 1 в образовательной программе подготовки магистра по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция». Освоение дисциплины находится во взаимосвязи с дисциплинами «Сравнительное правоведение», «Правовое противодействие коррупции», «Корпоративные правоотношения», «Создание и деятельность корпораций».

#### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

Для освоения дисциплины студент должен освоить дисциплины: «Сравнительное правоведение», «Корпоративные правоотношения».

#### 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее

Результаты подготовки по дисциплине необходимы для подготовки научно-исследовательской работы и прохождения производственной и преддипломной практик.

#### 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине, являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 2.

**Таблица 2 – Формируемые компетенции**

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>		
ОПК-1 осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	Знает:	социальную ценность и значимость конкурентного права; задачи и функции права и юридической деятельности в сфере антимонопольного законодательства (в том числе в сфере противодействия коррупции); этические нормы антимонопольной деятельности юриста; содержание процесса формирования достаточного уровня конкурентного правосознания.	
	Умеет:	получать и распространять знания о праве и антимонопольных явлениях, доказывать ценность права; оценивать уровень своей служебной антимонопольной компетентности и социальной значимости своей будущей профессии; выявлять и оценивать имеющиеся достоинства и недостатки антимонопольной деятельности.	
	Владеет:	способностью анализа причин и условий, способствующих нарушению норм конкурентной этики и коррупционному поведению; навыками повышения своего конкурентного правосознания и противодействия коррупции	
ОПК-2 способность добросовестно выполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знает:	профессиональные обязанности работников антимонопольной службы; требования профессиональной этики юриста антимонопольной службы; положения действующего законодательства и правоприменительную практику в реализации антимонопольного законодательства	
	Умеет:	демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения служащего антимонопольных органов; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с антимонопольным законодательством; уважительно относиться к конкурентному праву и антимонопольному закону, бережно относиться к	

		социальным ценностям правового государства.
	Владеет:	навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста антимонопольной службы; поддержания на должном уровне и повышения своих профессиональных знаний в сфере антимонопольного законодательства; ответственностью за порученное дело, чувством нетерпимости к любому нарушению антимонопольного законодательства.
ПК-11 способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знает:	основные доктринальные и справочные источники информации о праве, антимонопольном законодательстве и антимонопольных явлениях; требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в области конкурентного права, их опубликованию в юридических изданиях, а также другим способам обнародования их результатов; основные требования к проведению оценки результатов научных исследований в сфере конкурентного права
	Умеет:	определять актуальность и практическую значимость исследования в сфере антимонопольного законодательства; формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы в области конкурентного права; делать научно-практические выводы и рекомендации по теме научного исследования, посвященного вопросам антимонопольного законодательства
	Владеет:	навыками осуществления научных исследований в сфере антимонопольной деятельности; навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников антимонопольного законодательства, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований; навыками оценки результатов научных исследований в области конкурентного права; навыками доступного представления результатов исследований широкой аудитории.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

Таблица 3.

**Знать:**

	социальную ценность и значимость конкурентного права; задачи и функции права и юридической деятельности в сфере антимонопольного законодательства (в том числе в сфере
--	---

	<p>противодействия коррупции);</p> <p>этические нормы антимонопольной деятельности юриста;</p> <p>содержание процесса формирования достаточного уровня конкурентного правосознания.</p>
	<p>профессиональные обязанности работников антимонопольной службы;</p> <p>требования профессиональной этики юриста антимонопольной службы;</p> <p>положения действующего законодательства и правоприменительную практику в реализации антимонопольного законодательства</p>
	<p>основные доктринальные и справочные источники информации о праве, антимонопольном законодательстве и антимонопольных явлениях;</p> <p>требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в области конкурентного права, их опубликованию в юридических изданиях, а также другим способам обнародования их результатов;</p> <p>основные требования к проведению оценки результатов научных исследований в сфере конкурентного права</p>

### **Уметь:**

	<p>получать и распространять знания о праве и антимонопольных явлениях, доказывать ценность права;</p> <p>оценивать уровень своей служебной антимонопольной компетентности и социальной значимости своей будущей профессии;</p> <p>выявлять и оценивать имеющиеся достоинства и недостатки антимонопольной деятельности.</p>
	<p>демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения служащего антимонопольных органов;</p> <p>принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с антимонопольным законодательством;</p> <p>уважительно относиться к конкурентному праву и антимонопольному закону, бережно относиться к социальным ценностям правового государства.</p>
	<p>определять актуальность и практическую значимость исследования в сфере антимонопольного законодательства;</p> <p>формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы в области конкурентного права;</p> <p>делать научно-практические выводы и рекомендации по теме научного исследования, посвященного вопросам антимонопольного законодательства</p>

### **Владеть:**

	<p>способностью анализа причин и условий, способствующих нарушению норм конкурентной этики и коррупционному поведению;</p> <p>навыками повышения своего конкурентного правосознания и противодействия коррупции</p>
	<p>навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста антимонопольной службы;</p> <p>поддержания на должном уровне и повышения своих профессиональных знаний в сфере антимонопольного законодательства; ответственностью за порученное дело, чувством</p>

	<p>нетерпимости к любому нарушению антимонопольного законодательства;</p> <p>навыками осуществления научных исследований в сфере антимонопольной деятельности;</p> <p>навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников антимонопольного законодательства, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований;</p> <p>навыками оценки результатов научных исследований в области конкурентного права;</p> <p>навыками доступного представления результатов исследований широкой аудитории.</p>
--	--



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)**

---

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**



УТВЕРЖДАЮ

Директор Юридической школы  
В.В. Гаврилов

10.07.2020 г.

**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Особенности участия корпораций в обязательствах

**Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция**

магистерская программа «Юрист в сфере частного права»

**Форма подготовки очная/ заочная**

## **АННОТАЦИЯ**

Рабочая программа дисциплины Особенности участия корпораций в обязательствах составлена для обучающихся направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция профиля(ей) Юрист в сфере частного права в соответствии с Образовательным стандартом ДВФУ, утвержденным приказом ректора ДВФУ № 12-13-1282 от 07.07.2015 и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки от 05.04.2017 № 301.

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование способностей оценки основных положений, принципов, понятий и особенностей участия корпораций в обязательственных отношениях.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

1. изучение научных работ по истории развития общего учения об обязательствах, структуры, содержания, определяющих понятий, категорий и терминов обязательственного права, особенностей участия корпоративных юридических лиц в обязательственных отношениях в современной теории и практике;

2. формирование определенной системы знаний и умений в сфере обязательного права необходимых для осуществления научной и практической деятельности, а так же развитие соответствующих навыков, в том числе для написания самостоятельной научной работы и овладение методикой проведения исследований при решении правовых вопросов, для письменного изложения специальных вопросов, связанных я обязательственным правом;

3.формирование профессионального правосознания юристов, которое сводится к формированию умения оценивать действующее законодательство в сфере обязательственного права, а также правильно понимать гражданское законодательство зарубежных стран.

### **2. Объем трудоемкости дисциплины**

Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися

(по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всемформам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 1

ОПОП ВО	Форма обучения	Место в учебном плане	Семестр курс	Трудоемкость всего		Объем контактной работы					СРС	Форма аттест.		
				з.е.	всего	Аудиторная			Внеаудиторная					
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР				
40.04.01 Юриспруденция	ОФО	Б1.В.ДВ.5.1	3 семестр	3	108	0	36	0	36	0	36	экзамен		
40.04.01 Юриспруденция	ЗФО	Б1.В.ДВ.5.1	2 курс	3	108	0	30	0	9	0	69	экзамен		

### 3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина входит в состав дисциплин выбора вариативной части блока 1 подготовки магистра по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Освоение дисциплины находится во взаимосвязи с такими дисциплинами как актуальные проблемы гражданского права, корпоративные правоотношения, актуальные проблемы охраны интеллектуальной собственности. Данная дисциплина наряду с дисциплиной правовое регулирование объектов авторского права и смежных прав формирует следующие компетенции: ОПК-1; ОПК-2; ПК-12.

#### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

Для освоения дисциплины студент должен предварительно освоить следующие курсы: Философия права. (Философия права. История политических и правовых учений. Актуальные проблемы права); История и методология юридической науки. (История юридической науки. Методология научных исследований в сфере юриспруденции); Сравнительное правоведение; Взаимодействие национального и международного права; Иностранный язык в профессиональной сфере; Актуальные проблемы гражданского права; Правовая политика современной России; Корпоративные правоотношения; Актуальные проблемы охраны интеллектуальной собственности; Банковский надзор; Особенности осуществления и защиты интеллектуальных прав; Правовое регулирование эмиссионных ценных бумаг; Земельный участок как объект гражданско-правового регулирования

### **3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее**

Результаты подготовки по дисциплине необходимы для формирования компетенции для производственной практики, научно-исследовательской работы, практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской деятельности).

### **4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемыми результатами обучения по дисциплине, являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Формируемые компетенции

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ОПК-1 осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	Знает	- социальную ценность и значимость обязательственного права; - задачи и функции обязательственного права и юридической деятельности в различных сферах общественной жизни, в том числе в сфере противодействия коррупции; - этические нормы профессиональной деятельности юриста в сфере обязательственных правоотношений; - содержание процесса формирования достаточного уровня профессионального правосознания при участии в обязательственных правоотношениях
	Умеет	- получать и распространять знания об обязательственном праве и правовых явлениях в сфере обязательств, доказывать ценность обязательственного права; - оценивать уровень своей профессиональной компетентности и социальной значимости своей будущей профессии при участии в обязательствах; - выявлять и оценивать имеющиеся достоинства и недостатки профессиональной деятельности при

		участии в обязательствах.
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью анализа причин и условий, способствующих нарушению норм профессиональной этики и коррупционному поведению в сфере обязательственных правоотношений;</li> <li>- навыками повышения своего профессионального правосознания и противодействия коррупции при участии корпораций в обязательствах.</li> </ul>
ОПК – 2 способность добросовестно выполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональные обязанности работников основных юридических профессий в сфере обязательственных правоотношений</li> <li>- требования профессиональной этики юриста при участии корпораций в обязательствах</li> <li>- положения действующего законодательства и правоприменительную практику в области обязательственного права.</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения в обязательственных правоотношениях;</li> <li>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством, регулирующим обязательственные правоотношения;</li> <li>- уважительно относиться к праву и закону, бережно относиться к социальным ценностям правового государства в сфере обязательственных правоотношений.</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста при участии корпораций в обязательствах;</li> <li>- поддержания на должном уровне и повышения своих профессиональных знаний в сфере обязательственных правоотношений;</li> <li>- ответственностью за порученное дело, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в своей профессиональной деятельности в сфере обязательственных правоотношений</li> </ul>
ПК-12 способность выбирать актуальные направления научных исследований, ставить задачи исследования и определять способы решения поставленных задач, связанных с правотворчеством и правоприменением	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные актуальные направления научных исследований в сфере обязательственного права;</li> <li>- проблемы, касающиеся теории и практики применения действующего законодательства, регулирующего обязательственные правоотношения;</li> <li>- базовые принципы исследовательской работы в сфере обязательственного права;</li> <li>- виды и способы получения необходимых данных и показателей для научного исследования обязательственных правоотношений</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать цели и задачи актуальных</li> </ul>

		<p>направлений научных исследований в обязательственном праве;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять методы исследования и интерпретировать полученные данные в области обязательственного права;</li> <li>- формулировать выводы и разрабатывать на их основе рекомендации для законодателя и правопримениеля в сфере обязательственных правоотношений.</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методологической и методической базой актуальных направлений научных исследований в сфере обязательственных правоотношений;</li> <li>- навыками выбирать и эффективно использовать способы решения поставленных задач в обязательственном праве</li> <li>- навыками разработки рекомендаций по оптимизации законодательства и правоприменительной деятельности в сфере обязательственных правоотношений</li> </ul>

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

Таблица 3.

#### **Знать:**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- социальную ценность и значимость обязательственного права;</li> <li>- задачи и функции обязательственного права и юридической деятельности в различных сферах общественной жизни, в том числе в сфере противодействия коррупции;</li> <li>- этические нормы профессиональной деятельности юриста в сфере обязательственных правоотношений;</li> <li>- содержание процесса формирования достаточного уровня профессионального правосознания при участии в обязательственных правоотношениях;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональные обязанности работников основных юридических профессий в сфере обязательственных правоотношений</li> <li>- требования профессиональной этики юриста при участии корпораций в обязательствах</li> <li>- положения действующего законодательства и правоприменительную практику в области обязательственного права.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные актуальные направления научных исследований в сфере обязательственного права;</li> <li>- проблемы, касающиеся теории и практики применения действующего законодательства, регулирующего обязательственные правоотношения;</li> <li>- базовые принципы исследовательской работы в сфере обязательственного права;</li> <li>- виды и способы получения необходимых данных и показателей для научного исследования обязательственных правоотношений.</li> </ul>

**Уметь:**

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- получать и распространять знания об обязательственном праве и правовых явлениях в сфере обязательств, доказывать ценность обязательственного права;</li><li>- оценивать уровень своей профессиональной компетентности и социальной значимости своей будущей профессии при участии в обязательствах;</li><li>- выявлять и оценивать имеющиеся достоинства и недостатки профессиональной деятельности при участии в обязательствах.</li></ul> |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения в обязательственных правоотношениях;</li><li>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством, регулирующим обязательственные правоотношения;</li><li>- уважительно относиться к праву и закону, бережно относиться к социальным ценностям правового государства в сфере обязательственных правоотношений.</li></ul>           |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- формулировать цели и задачи актуальных направлений научных исследований в обязательственном праве;</li><li>- определять методы исследования и интерпретировать полученные данные в области обязательственного права;</li><li>- формулировать выводы и разрабатывать на их основе рекомендации для законодателя и правоприменителя в сфере обязательственных правоотношений.</li></ul>   |

**Владеть:**

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- способностью анализа причин и условий, способствующих нарушению норм профессиональной этики и коррупционному поведению в сфере обязательственных правоотношений;</li><li>- навыками повышения своего профессионального правосознания и противодействия коррупции при участии корпораций в обязательствах.</li></ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста при участии корпораций в обязательствах;</li><li>- поддержания на должном уровне и повышения своих профессиональных знаний в сфере обязательственных правоотношений;</li><li>- ответственностью за порученное дело, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в своей профессиональной деятельности в сфере обязательственных правоотношений</li></ul> |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- методологической и методической базой актуальных направлений научных исследований в сфере обязательственных правоотношений;</li><li>- навыками выбирать и эффективно использовать способы решения поставленных задач в обязательственном праве</li><li>- навыками разработки рекомендаций по оптимизации законодательства и правоприменительной деятельности в сфере обязательственных правоотношений</li></ul>                       |



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)**

---

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**



УТВЕРЖДАЮ  
Директор Юридической школы  
В.В. Гаврилов

«10» октября 2020 г.

**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Правовое регулирование объектов авторского права и смежных прав

**Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция**

магистерская программа «Юрист в сфере частного права»

**Форма подготовки очная/ заочная**

## **АННОТАЦИЯ**

Рабочая программа дисциплины «Правовое регулирование объектов авторского права и смежных прав» составлена для обучающихся направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция профиля «Юрист в сфере частного права» по очной / заочной форме обучения в соответствии с Образовательным стандартом ДВФУ, утвержденный приказом ректора ДВФУ № 12-13-1282 от 07.07.2015 и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки от 05.04.2017 № 301.

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

#### **Целями освоения дисциплины являются:**

углубление магистрантами полученных ранее знаний в сфере авторского права и смежных прав, а также получение компетенций в сфере их реализации;

освоение содержания основных источников авторского права и смежных прав;

формирование знаний в области соотношения и сферы действия норм гражданского, авторского права и смежных прав.

#### **Задачи освоения дисциплины**

1. развитие у магистрантов целостного представления о структуре, содержании, определяющих понятиях и терминах авторского права и смежных прав, а также овладение системой знаний о правовом регулировании отношений в этих сферах для повышения уровня профессиональной компетенции;

2. формирование профессионального правосознания юристов, которое сводится к формированию умения оценивать действующее отечественное

правовое регулирование в сферах авторского права и смежных прав, а также выработке уважения к закону и умении организовать исполнение в практической хозяйственной деятельности;

3. развитие у магистрантов умений и навыков правильной квалификации юридических фактов и обстоятельств в сферах авторского права и смежных прав;

4. формирование у магистрантов способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в области авторского права и смежных прав, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности для защиты авторских и смежных прав.

## **2. Объем трудоемкости дисциплины**

Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 1

ОПОП ВО	Форма обучени я	Место в учебном плане	Семест р курс	Трудоемкост ь всего		Объем контактной работы					СР С	Форма аттест.			
				з.е.	всего	Аудиторная			Внеаудиторн ая						
						лек	прак	лаб	ПА	КСР					
40.04.01 Юриспруденц ия	ОФО	Б1.В.ДВ.5. 2	3	3	108	-	36	0	36	0	36	36	экзаме н		
40.04.01 Юриспруденц ия	ЗФО	Б1.В.ДВ.5. 2	3	3	108	-	30	0	9	0	69	69	экзаме н		

## **3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина входит в состав дисциплин выбора вариативной части блока 1 в образовательной программе подготовки магистра по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция». Освоение дисциплины находится во взаимосвязи с дисциплинами «Российское предпринимательское право», а также с курсами «Особенности распоряжения исключительным правом», «Актуальные проблемы охраны интеллектуальной собственности», «Правовая охрана средств индивидуализации» и др. С курсом «Правовое регулирование объектов авторского права и смежных прав» тесно связаны и такие дисциплины как теория государства и права, история государства и права зарубежных стран.

### **3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося**

Для освоения дисциплины студент должен предварительно освоить следующие курсы: Актуальные проблемы гражданского права, Актуальные проблемы охраны интеллектуальной собственности.

### **3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее**

Результаты подготовки по дисциплине необходимы для освоения курсов: Патентное право, Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (экспертно-консультационной и научно-исследовательской деятельности).

## **4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемыми результатами обучения по дисциплине, являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом. Перечень

компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 2.

**Таблица 2 – Формируемые компетенции**

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>		
ОПК-1 осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- социальную ценность и значимость авторского права и смежных прав;</li> <li>- задачи и функции авторского и смежных прав и юридической деятельности в различных сферах общественной жизни, в том числе в сфере противодействия коррупции;</li> <li>- этические нормы профессиональной деятельности юриста;</li> <li>- содержание процесса формирования достаточного уровня профессионального правосознания.</li> </ul>	
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- получать и распространять знания об авторском и смежных правах и правовых явлениях, доказывать ценность права;</li> <li>- оценивать уровень своей профессиональной компетентности и социальной значимости своей будущей профессии;</li> <li>- выявлять и оценивать имеющиеся достоинства и недостатки профессиональной деятельности.</li> </ul>	
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью анализа причин и условий, способствующих нарушению норм профессиональной этики и коррупционному поведению;</li> <li>- навыками повышения своего профессионального правосознания и противодействия коррупции.</li> </ul>	
ОПК-2 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность охарактеризовать этические профессиональные стандарты поведения;</li> <li>- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством;</li> <li>- способность уважительно относиться к праву и закону, уважать честь и достоинство личности.</li> </ul>	
	Умеет:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность охарактеризовать этические профессиональные стандарты поведения;</li> <li>- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством;</li> <li>- способность уважительно относиться к праву и закону, уважать честь и достоинство личности.</li> </ul>	
	Владеет:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность применить навыки выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений;</li> <li>- демонстрация навыков поддержания на должном уровне и повышения своих профессиональных знаний;</li> <li>- способность применять навыки ответственного подхода выполнению профессиональных обязанностей.</li> </ul>	
ПК-12 способность выбирать актуальные направления научных исследований, ставить задачи исследования и определять способы решения поставленных задач, связанных с правотворчеством и	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные актуальные направления научных исследований в сфере юриспруденции;</li> <li>- проблемы, касающиеся теории и практики применения действующего законодательства;</li> <li>- базовые принципы исследовательской работы;</li> <li>- виды и способы получения необходимых данных и показателей для научного исследования.</li> </ul>	
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать цели и задачи актуальных направления научных исследований в профессиональной деятельности;</li> <li>- определять методы исследования и интерпретировать</li> </ul>	

правоприменением		полученные данные; - формулировать выводы и разрабатывать на их основе рекомендации для законодателя и правоприменителя.
	Владеет	- методологической и методической базой актуальных направлений научных исследований в определенных областях профессиональной деятельности; - навыками выбирать и эффективно использовать способы решения поставленных задач - навыками разработки рекомендаций по оптимизации законодательства и правоприменительной деятельности.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

Таблица 3.

#### **Знать:**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание социальных задач и функций авторского и смежных прав и юридической деятельности в государстве;</li> <li>- знание этических норм профессиональной деятельности юриста;</li> <li>- знание процесса формирования достаточного уровня профессионального правосознания</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание профессиональных обязанностей работников основных юридических профессий</li> <li>- знание требований профессиональной этики юриста</li> <li>- знание положений действующего законодательства и правоприменительной практики в необходимых для профессиональной деятельности областях права</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает основные актуальные направления научных исследований в сфере юриспруденции;</li> <li>- знает проблемы, касающиеся теории и практики применения действующего законодательства;</li> <li>- знает базовые принципы исследовательской работы;</li> <li>- знает виды и способы получения необходимых данных и показателей для научного исследования</li> </ul>

#### **Уметь:**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение доказывать ценность права, осуществлять комплексный анализ правовых актов и профессиональной юридической деятельности;</li> <li>- умение анализировать социально значимое поведение, как свое собственное, так и других участников общественных отношений, на предмет соблюдения норм профессиональной этики и недопущения проявления коррупции</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения;</li> <li>- умение принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством;</li> <li>- умение уважать честь и достоинство личности, уважительно относиться к праву и закону</li> </ul>

#### **Владеть:**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение навыками анализа причин и условий, способствующих нарушению норм профессиональной этики, коррупционному поведению</li> <li>- навыками разработки мер, направленных на повышение своего профессионального</li> </ul>
--	---

	<p>правового сознания и противодействие коррупции</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- владение навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений;</li><li>- владение навыками поддержания на должном уровне и повышения своих профессиональных знаний;</li><li>- владение навыками ответственного подхода к выполнению своих профессиональных обязанностей, нетерпимости к нарушениям закона</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- методологической и методической базой актуальных направлений научных исследований в определенных областях профессиональной деятельности;</li><li>- навыками выбирать и эффективно использовать способы решения поставленных задач</li><li>- навыками разработки рекомендаций по оптимизации законодательства и правоприменительной деятельности.</li></ul>
--	--



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)**

---

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**



**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Правовое регулирование торгов

**Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция**  
магистерская программа «Юрист в сфере частного права»

**Форма подготовки очная/заочная**

## **АННОТАЦИЯ**

Рабочая программа дисциплины «Правовое регулирование торгов» составлена для обучающихся направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция профиля «Юрист в сфере частного права» по очной / заочной форме обучения в соответствии образовательный стандартом, самостоятельно установленным ДВФУ по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденный приказом ректора ДВФУ № 12-13-1282 от 07.07.2015 и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки от 05.04.2017 № 301.

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Правовое регулирование торгов» является подготовка юристов, имеющих глубокие теоретические и практические знания, в области правового регулирования деятельности, связанной с процедурой осуществления различных видов торгов в Российской Федерации, в том числе в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд, в рамках исполнительного производства, биржевых торгов, торгов по реализации (приватизации) государственного/муниципального имущества, а также торгов, проводимых отдельными видами юридических лиц.

### ***Задачи освоения дисциплины***

**1.** развитие у магистрантов целостного представления о структуре, содержании, определяющих понятиях и системе осуществления в Российской Федерации процедур, связанных с закупочной деятельностью, а также овладение системой знаний о правовом регулировании организационно – правовых способов, видов торгов;

**2.** формирование профессионального правосознания юристов, которое сводится к формированию умения оценивать действующее отечественное

правовое регулирование в сфере осуществления деятельности, связанной с проведением различных видов торгов;

**3.** развитие у магистрантов умений и навыков правильной квалификации юридических фактов и обстоятельств в области осуществления торговой деятельности;

**4.** формирование у магистрантов способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере регулирования деятельности по проведению торгов, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности для защиты нарушенных интересов участников торгов.

## **2. Объем трудоемкости дисциплины**

Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 1.

Таблица 1

ОПОП ВО	Форма обучения	Место в учебном плане	Семестр Курс	Трудоемко- сть		Объем контактной работы					СРС	Форма аттест.		
				Всего		Аудиторная								
				з.е	Всего	лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР				
40.04.01 Юриспруденция	ОФО	Б1.В.ДВ. 6.1	3 семестр. 2 курс	4	144	0	36	0	45	0	63	экзамен		
40.04.01 Юриспруденция	ЗФО	Б1.В.ДВ. 6.1	3,4 семестр. 2 курс	4	144	0	30	0	9	0	105	экзамен		

### **3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина входит в состав дисциплин выбора вариативной части блока 1 в образовательной программе подготовки магистра по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Освоение дисциплины находится во взаимосвязи с дисциплинами: Актуальные проблемы гражданского права; Корпоративные правоотношения.

#### **3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося**

Для освоения дисциплины студент должен предварительно освоить следующие курсы:

История и методология юридической науки; Сравнительное правоведение; Актуальные проблемы гражданского права; Корпоративные правоотношения.

#### **3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее**

Результаты подготовки по дисциплине необходимы для освоения курсов: Процессуальные особенности рассмотрения корпоративных споров.

### **4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Правовое регулирование торгов», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемыми результатами обучения по дисциплине, являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Формируемые компетенции

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>		
<b>ОПК-1 осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания</b>	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- социальную ценность и значимость права в области конкурентных торгов;</li> <li>- задачи и функции права и юридической деятельности в различных сферах общественной жизни при проведении конкурентных закупок, в том числе в сфере противодействия коррупции;</li> <li>- этические нормы профессиональной деятельности юриста, связанного с проведением торгов;</li> <li>- содержание процесса формирования достаточного уровня профессионального правосознания при составлении документации и проведении аукционов (конкурсов).</li> </ul>	
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- получать и распространять знания о видах конкурентных торгов, праве и правовых явлениях, доказывать ценность гражданского и предпринимательского права;</li> <li>- оценивать уровень своей профессиональной компетентности и социальной значимости своей будущей профессии;</li> <li>- выявлять и оценивать имеющиеся достоинства и недостатки профессиональной деятельности в сфере проведения торгов.</li> </ul>	
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью анализа причин и условий, способствующих нарушению норм профессиональной этики и коррупционному поведению;</li> <li>- навыками повышения своего профессионального правосознания и противодействия коррупции при проведении торгов</li> </ul>	
<b>ОПК-2 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</b>	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональные обязанности работников основных юридических профессий (контрактного управляющего, члена оценочной комиссии, заказчика и исполнителя контракта);</li> <li>- требования профессиональной этики юриста</li> <li>- положения действующего законодательства и правоприменительную практику в необходимых для профессиональной деятельности областях права</li> </ul>	
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения в ходе конкурентных процедур;</li> <li>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством;</li> <li>- уважительно относиться к праву и закону, бережно относиться к социальным ценностям правового государства</li> </ul>	
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста в закупочной сфере;</li> <li>- поддержания на должном уровне и повышения своих профессиональных знаний;</li> <li>- ответственностью за порученное дело, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в своей профессиональной деятельности</li> </ul>	
<b>ПК-11 способность квалифицированно проводить научные исследования в области права</b>	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные доктринальные и справочные источники информации о закупочной деятельности и законодательстве в области проведения торгов,</li> <li>- требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в области конкурентных торгов, их опубликованию, а также другим способам обнародования</li> </ul>	

		<p>их результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные требования к проведению оценки результатов научных исследований в сфере конкурентных торгов;</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность и практическую значимость исследования в сфере закупочных правоотношений;</li> <li>- формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы в области конкурентного права;</li> <li>- делать научно-практические выводы и рекомендации по исследованиям в сфере закупочной деятельности;</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления научных исследований в сфере профессиональной деятельности в области закупочных правоотношений;</li> <li>- навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований в сфере проведения торгов;</li> <li>- навыками оценки результатов научных исследований;</li> <li>- навыками доступного представления результатов исследований широкой аудитории</li> </ul>

## **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

Таблица 3.

### **Знать:**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- социальную ценность и значимость права в области конкурентных торгов;</li> <li>- задачи и функции права и юридической деятельности в различных сферах общественной жизни при проведении конкурентных закупок, в том числе в сфере противодействия коррупции;</li> <li>- этические нормы профессиональной деятельности юриста, связанного с проведением торгов;</li> <li>- содержание процесса формирования достаточного уровня профессионального правосознания при составлении документации и проведении аукционов (конкурсов).</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональные обязанности работников основных юридических профессий (контрактного управляющего, члена оценочной комиссии, заказчика и исполнителя контракта);</li> <li>- требования профессиональной этики юриста</li> <li>- положения действующего законодательства и правоприменительную практику в необходимых для профессиональной деятельности областях права</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные доктринальные и справочные источники информации о закупочной деятельности и законодательстве в области проведения торгов;</li> <li>- требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в области конкурентных торгов, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов;</li> <li>- основные требования к проведению оценки результатов научных исследований в сфере конкурентных торгов;</li> </ul>

### **Уметь:**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- получать и распространять знания о видах конкурентных торгов, праве и правовых явлениях, доказывать ценность гражданского и предпринимательского права;</li> <li>- оценивать уровень своей профессиональной компетентности и социальной значимости своей будущей профессии;</li> <li>- выявлять и оценивать имеющиеся достоинства и недостатки профессиональной деятельности в сфере проведения торгов.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения в ходе конкурентных процедур;</li> <li>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством;</li> <li>- уважительно относиться к праву и закону, бережно относиться к социальным ценностям правового государства</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность и практическую значимость исследования в сфере закупочных правоотношений;</li> <li>- формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы в области законодательства о торгах;</li> <li>- делать научно-практические выводы и рекомендации по исследованиям в сфере проведения торгов</li> </ul>
<b>Владеть:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью анализа причин и условий, способствующих нарушению норм профессиональной этики и коррупционному поведению;</li> <li>- навыками повышения своего профессионального правосознания и противодействия коррупции при проведении торгов</li> <li>- навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста в закупочной сфере;</li> <li>- поддержания на должном уровне и повышения своих профессиональных знаний;</li> <li>- ответственностью за порученное дело, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в своей профессиональной деятельности</li> <li>- навыками осуществления научных исследований в сфере профессиональной деятельности в области закупочной деятельности;</li> <li>- навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований в сфере проведения торгов;</li> <li>- навыками оценки результатов научных исследований;</li> <li>- навыками доступного представления результатов исследований широкой аудитории</li> </ul>



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)**

---

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**

УТВЕРЖДАЮ



«10» января 2020 г.

Директор Юридической школы  
В.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Актуальные проблемы защиты прав потребителей в условиях формирования цифровой  
экономики

**Направление подготовки – 40.04.01 Юриспруденция**

магистерская программа «Юрист в сфере частного права»

**Форма подготовки: очная/заочная**

## **АННОТАЦИЯ**

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы защиты прав потребителей в условиях формирования цифровой экономики» составлена для обучающихся направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция профиля «Юрист в сфере частного права» по очной / заочной форме обучения в соответствии образовательный стандартом, самостоятельно установленным ДВФУ по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденный приказом ректора ДВФУ № 12-13-1282 от 07.07.2015 и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки от 05.04.2017 № 301.

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Актуальные проблемы защиты прав потребителей в условиях формирования цифровой экономики» является формирования у магистрантов передовых профессиональных и научных знаний о закономерностях развития механизмов гражданско-правового регулирования формирующихся институтов цифровой экономики в сфере потребления товаров, работ и услуг предоставляемых посредством информационно-коммуникационной сети «Интернет».

### **Задачи освоения дисциплины**

**1.** развитие у магистрантов целостного представления как о текущей гражданско-правовой институционализации экономических отношений в сфере потребления товаров, работ услуг в национальной экономической системе России, так и о трендах мирового развития института защиты прав потребителей в информационных обществах развитых государств мира;

**2.** формирование в профессиональном сознании магистров представлений о социальной ценности и значимости гражданского права в развитии современной цифровой экономики;

**3.** формирование способности ведения самостоятельной научно – исследовательской работы и овладение методикой проведения исследования при решении правовых вопросов в сфере гражданско-правового регулирования цифровой экономики;

**4.** формирование у магистрантов способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере защиты прав потребителей, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности для защиты гражданских прав, развитие у магистрантов умений и способностей правильной квалификации юридических фактов и обстоятельств в сфере защиты прав потребителей в условиях становления цифровой экономики.

## **2. Объем трудоемкости дисциплины**

Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 1.

Таблица 1

ОПОП ВО	Форма обучения	Место в учебном плане	Семестр Курс	Трудоемко- сть Всего	Объем контактной работы						СРС	Форма аттест.		
					з.е	Всего	Аудиторная			Внеаудитор- ная				
							лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР			
40.04.01 Юриспруденция	ОФО	Б1.В.ДВ. 06.02	3 семестр. 2 курс	4	144	0	36	0	45	0	63	экзамен		

40.04.01 Юриспруденция	ЗФО	Б1.В.ДВ. 06.02	2 семестр. 1 курс	4	144	0	16	0	9	0	105	экзамен
---------------------------	-----	-------------------	-------------------------	---	-----	---	----	---	---	---	-----	---------

### **3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина входит в состав дисциплин выбора вариативной части блока 7 в образовательной программе подготовки магистра по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция». Освоение дисциплины находится во взаимосвязи с дисциплинами: Актуальные проблемы гражданского права.

#### **3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося**

Для освоения дисциплины студент должен предварительно освоить следующие курсы: История и методология юридической науки; Сравнительное правоведение.

#### **3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее**

Результаты подготовки по дисциплине необходимы для освоения курсов: Подготовка и сдача государственного экзамена, Защита выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

#### **4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Актуальные проблемы защиты прав потребителей в условиях формирования цифровой экономики», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемыми результатами обучения по дисциплине «Актуальные проблемы защиты прав потребителей в условиях формирования цифровой экономики», являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Формируемые компетенции

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		
<b>ОПК-1</b> осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- социальную ценность и значимость гражданского права в развитии современной цифровой экономики</li> <li>- задачи и функции права и юридической деятельности в различных сферах общественной жизни, в том числе в сфере защиты прав потребителей в условиях развития цифровой экономики;</li> <li>- этические нормы профессиональной деятельности юриста;</li> <li>- содержание процесса формирования достаточного уровня профессионального правосознания</li> </ul>	
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- получать и распространять знания о праве и правовых явлениях, доказывать ценность права;</li> <li>- оценивать уровень своей профессиональной компетентности и социальной значимости своей будущей профессии;</li> <li>- выявлять и оценивать имеющиеся достоинства и недостатки профессиональной деятельности.</li> </ul>	
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью анализа причин и условий, способствующих нарушению норм профессиональной этики и коррупционному поведению;</li> <li>- навыками повышения своего профессионального правосознания и противодействия коррупции</li> </ul>	
<b>ОПК-2</b> способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональные обязанности работников основных юридических профессий в сфере защиты прав потребителей;</li> <li>- требования профессиональной этики юриста</li> <li>- положения действующего законодательства и правоприменительную практику необходимые для профессиональной деятельности в области защиты прав потребителей</li> </ul>	
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения в сфере защиты прав потребителей;</li> <li>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с гражданским законодательством;</li> </ul>	

		- уважительно относиться к праву и закону, бережно относиться к социальным ценностям правового государства
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста в сфере защиты прав потребителей;</li> <li>- поддержания на должном уровне и повышения своих профессиональных знаний в области защиты прав потребителей;</li> <li>- ответственностью за порученное дело, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в своей профессиональной деятельности в области защиты прав потребителей</li> </ul>
<b>ПК-11 способность квалифицированно проводить научные исследования в области права</b>	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные доктринальные и справочные источники информации о правах потребителей, гражданском законодательстве и правовых явлениях;</li> <li>- требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в области защиты прав потребителей, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов;</li> <li>- основные требования к проведению оценки результатов научных исследований в сфере защиты прав потребителей</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность и практическую значимость исследования в сфере гражданских правоотношений;</li> <li>- формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы в области защиты прав потребителей;</li> <li>- делать научно-практические выводы и рекомендации по исследованиям в сфере защиты прав потребителей</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления научных исследований в сфере профессиональной деятельности в области защиты прав потребителей;</li> <li>- навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований в сфере защиты прав потребителей;</li> <li>- навыками оценки результатов научных исследований;</li> <li>- навыками доступного представления результатов исследований в сфере защиты прав потребителей</li> </ul>

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

Таблица 3.

**Знать:**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- социальную ценность и значимость гражданского права в развитии современной цифровой экономики</li> <li>- задачи и функции права и юридической деятельности в различных сферах общественной жизни, в том числе в сфере защиты прав потребителей в условиях развития цифровой экономики;</li> <li>- этические нормы профессиональной деятельности юриста;</li> </ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание процесса формирования достаточного уровня профессионального правосознания</li> <li>- профессиональные обязанности работников основных юридических профессий в сфере защиты прав потребителей;</li> <li>- требования профессиональной этики юриста</li> <li>- положения действующего законодательства и правоприменительную практику необходимые для профессиональной деятельности в области защиты прав потребителей</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные доктринальные и справочные источники информации о правах потребителей, гражданском законодательстве и правовых явлениях;</li> <li>- требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в области защиты прав потребителей, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов;</li> <li>- основные требования к проведению оценки результатов научных исследований в сфере защиты прав потребителей</li> </ul>
--	---

#### **Уметь:**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- получать и распространять знания о праве и правовых явлениях, доказывать ценность права;</li> <li>- оценивать уровень своей профессиональной компетентности и социальной значимости своей будущей профессии;</li> <li>- выявлять и оценивать имеющиеся достоинства и недостатки профессиональной деятельности.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения в сфере защиты прав потребителей;</li> <li>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с гражданским законодательством;</li> <li>- уважительно относиться к праву и закону, бережно относиться к социальным ценностям правового государства</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность и практическую значимость исследования в сфере гражданских правоотношений;</li> <li>- формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы в области защиты прав потребителей;</li> <li>- делать научно-практические выводы и рекомендации по исследованиям в сфере защиты прав потребителей</li> </ul>
--	---

#### **Владеть:**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью анализа причин и условий, способствующих нарушению норм профессиональной этики и коррупционному поведению;</li> <li>- навыками повышения своего профессионального правосознания и противодействия коррупции</li> <li>- навыками применения на практике требований профессиональной</li> </ul>
--	---

	<p>этики юриста в сфере защиты прав потребителей;</p> <p>- поддержания на должном уровне и повышения своих профессиональных знаний в области защиты прав потребителей;</p> <p>- ответственностью за порученное дело, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в своей профессиональной деятельности в области защиты прав потребителей</p>
	<p>- навыками осуществления научных исследований в сфере профессиональной деятельности в области защиты прав потребителей;</p> <p>- навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований в сфере защиты прав потребителей;</p> <p>- навыками оценки результатов научных исследований;</p> <p>- навыками доступного представления результатов исследований в сфере защиты прав потребителей</p>



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
**(ДВФУ)**

---

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**



**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процессуальные особенности рассмотрения корпоративных споров  
**Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция**  
магистерская программа «Юрист в сфере частного права»  
**Форма подготовки очная/ заочная**

## **АННОТАЦИЯ**

Рабочая программа дисциплины «Процессуальные особенности рассмотрения корпоративных споров» составлена для обучающихся направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция профиля Юрист в сфере частного права в соответствии Образовательным стандартом ДВФУ, утвержденным приказом ректора ДВФУ № 12-13-1282 от 07.07.2015 и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки от 05.04.2017 № 301.

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

#### **Цели освоения дисциплины**

приобретение студентами компетенций, позволяющих в своей совокупности сформировать способность осуществлять научные исследования в сфере защиты корпоративных прав в судебном порядке и представлять их результаты.

#### **Задачи освоения дисциплины**

- Формирование у студентов способности выбирать актуальные направления научных исследований в сфере защиты корпоративных прав в судебном порядке;
- Умение студентов формулировать цели и задачи актуальных направлений научных исследований по дисциплине;
- Владение студентами навыками разработки способов решения поставленных задач и выработка рекомендаций по оптимизации процессуального законодательства.

### **2. Объем трудоемкости дисциплины**

Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися

(по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

**Таблица 1**

ОПОП ВО	Форма обучения	Место в учебном плане	Семестр курс	Трудоемко- сть всего	Объем контактной работы					СРС	Форма аттест.		
					з.е всего	Аудиторная			Внеаудитор- ная				
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР			
40.04.01 Юриспруденция	ОФО	Б1.В.Д В.7.1	3/2	3	3	0	36 час	0	0	0	72 час	зачет	
40.04.01 Юриспруденция	ЗФО	Б1.В.Д В.7.1	2	3	3	0	30	0	4	0	74	зачет	

### **3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина         входит в состав дисциплин по выбору вариативной части блока 1         в образовательной программе подготовки магистра по направлению подготовки 40.04.01         Освоение дисциплины находится во взаимосвязи с дисциплинами: «Философия права (Философия права. История политических и правовых учений. Актуальные проблемы права)»; История и методология юридической науки. (История юридической науки. Методология научных исследований в сфере юриспруденции); «Правовая политика современной России».

#### **3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося**

Для освоения дисциплины студент должен освоить дисциплины: «Взаимодействие национального и международного права»; «Правовая политика современной России». Также данная дисциплина наряду с дисциплиной «Особенности участия корпораций в обязательствах» формирует у обучающихся компетенции ОПК-1 , ПК-12.

### **3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее**

Результаты подготовки по дисциплине необходимы для освоения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской деятельности), а также для научно-исследовательской работы.

### **4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемыми результатами обучения по дисциплине, являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Формируемые компетенции

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОПК-1</b> осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	Знает	- социальную ценность и значимость процессуального права; - задачи и функции процессуального права и юридической деятельности в сфере защиты корпоративных прав, в том числе в сфере противодействия коррупции; - этические нормы профессиональной деятельности юриста в суде по делам о защите корпоративных прав; - содержание процесса формирования достаточного уровня профессионального правосознания
	Умеет	- получать и распространять знания о процессуальном праве и связанных с ним правовых явлениях, доказывать ценность процессуального права; - оценивать уровень своей профессиональной компетентности и социальной значимости своей профессии в сфере судебной защиты корпоративных прав; - выявлять и оценивать имеющиеся достоинства и недостатки профессиональной деятельности в указанной сфере.

	Владеет	- способностью анализа причин и условий, способствующих нарушению норм профессиональной этики в области процессуального права и коррупционного поведения в сфере защиты корпоративных прав; - навыками повышения своего профессионального правосознания и противодействия коррупции в суде
<b>ПК-12</b> способность выбирать актуальные направления научных исследований, ставить задачи исследования и определять способы решения поставленных задач, связанных с правотворчеством и правоприменением	Знает	- основные актуальные направления научных исследований в сфере судебной защиты корпоративных прав; - проблемы, касающиеся теории и практики применения действующего процессуального законодательства; - базовые принципы исследовательской работы ; - виды и способы получения необходимых данных и показателей для научного исследования процессуальных особенностей рассмотрения корпоративных споров
	Умеет	- формулировать цели и задачи актуальных направлений научных исследований в сфере защиты корпоративных прав в суде; - определять методы исследования и интерпретировать полученные данные; - формулировать выводы и разрабатывать на их основе рекомендации для законодателя и правоприменителя в сфере защиты корпоративных прав судом.
	Владеет	- методологической и методической базой актуальных направлений научных исследований судебной защиты корпоративных прав; - навыками выбирать и эффективно использовать способы решения поставленных задач; - навыками разработки рекомендаций по оптимизации законодательства и правоприменительной деятельности в сфере защиты корпоративных прав арбитражным судом

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

Таблица 3.

<b>Знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- социальную ценность и значимость процессуального права;</li> <li>- задачи и функции процессуального права и юридической деятельности в сфере защиты корпоративных прав, в том числе в сфере противодействия коррупции;</li> <li>- этические нормы профессиональной деятельности юриста в суде по делам о защите корпоративных прав;</li> <li>- содержание процесса формирования достаточного уровня профессионального правосознания</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные актуальные направления научных исследований в сфере судебной защиты корпоративных прав;</li> <li>- проблемы, касающиеся теории и практики применения действующего процессуального законодательства;</li> <li>- базовые принципы исследовательской работы ;</li> <li>- виды и способы получения необходимых данных и показателей для научного исследования процессуальных особенностей рассмотрения корпоративных споров</li> </ul>
<b>Уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- получать и распространять знания о процессуальном праве и связанных с ним правовых явлениях, доказывать ценность процессуального права;</li> <li>- оценивать уровень своей профессиональной компетентности и социальной значимости своей профессии в сфере судебной защиты корпоративных прав;</li> <li>- выявлять и оценивать имеющиеся достоинства и недостатки профессиональной деятельности в указанной сфере.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать цели и задачи актуальных направлений научных исследований в</li> </ul>

	<p>сфере защиты корпоративных прав в суде;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять методы исследования и интерпретировать полученные данные;</li> <li>- формулировать выводы и разрабатывать на их основе рекомендации для законодателя и правоприменителя в сфере защиты корпоративных прав судом.</li> </ul>
<b>Владеть:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью анализа причин и условий, способствующих нарушению норм профессиональной этики в области процессуального права и коррупционного поведения в сфере защиты корпоративных прав;</li> <li>- навыками повышения своего профессионального правосознания и противодействия коррупции в суде</li> <li>- методологической и методической базой актуальных направлений научных исследований судебной защиты корпоративных прав;</li> <li>- навыками выбирать и эффективно использовать способы решения поставленных задач;</li> <li>- навыками разработки рекомендаций по оптимизации законодательства и правоприменительной деятельности в сфере защиты корпоративных прав арбитражным судом</li> </ul>



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)**

---

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**



УТВЕРЖДАЮ

Директор Юридической школы  
В.В. Савилов

«10» октября 2020 г.

**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процессуальные особенности рассмотрения споров в сфере интеллектуальной  
собственности

**Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция**  
магистерская программа «Юрист в сфере частного права»  
**Форма подготовки очная/ заочная**

## **АННОТАЦИЯ**

Рабочая программа дисциплины «Процессуальные особенности рассмотрения споров в сфере интеллектуальной собственности» составлена для обучающихся направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция профиля Юрист в сфере частного права в соответствии Образовательным стандартом ДВФУ, утвержденным приказом ректора ДВФУ № 12-13-1282 от 07.07.2015 и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки от 05.04.2017 № 301.

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

#### **Цели освоения дисциплины:**

формирование профессионального правосознания и приобретение студентами компетенций, позволяющих в своей совокупности осуществлять защиту в суде прав интеллектуальной собственности.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

- Формирование у студентов способности выбирать актуальные направления научных исследований в сфере защиты права интеллектуальной в судебном порядке;
- Умение студентов формулировать цели и задачи актуальных направлений научных исследований по дисциплине;
- Владение студентами навыками разработки способов решения поставленных задач и выработка рекомендаций по оптимизации процессуального законодательства.

### **2. Объем трудоемкости дисциплины**

ОПОП ВО	Форма обучения	Место в учебном плане	Семестр курс	Трудоемко- сть всего		Объем контактной работы					СРС	Форма аттест.			
				з.е	всего	Аудиторная			Внеаудитор- ная						
						лек.	прак.	лаб.	ПА	KCP					
40.04.01 Юриспруденция	ОФО	Б1.В.Д В.7.2	3/2	3	3	0	36 час	0	0	0	72 час	зачет			

40.04.01 Юриспруденция	ЗФО	Б1.В.Д В.7.2	2,3/2	3	3	0	30	0	4	0	74	зачет
---------------------------	-----	-----------------	-------	---	---	---	----	---	---	---	----	-------

### **3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина входит в состав дисциплин по выбору вариативной части блока 1 в образовательной программе подготовки магистра по направлению подготовки 40.04.01Юриспруденция. Освоение дисциплины находится во взаимосвязи с дисциплинами: «Философия права (Философия права. История политических и правовых учений. Актуальные проблемы права)»; История и методология юридической науки. (История юридической науки. Методология научных исследований в сфере юриспруденции); «Правовая политика современной России».

#### **3.1.Требования к предварительной подготовке обучающегося**

Для освоения дисциплины студент должен предварительно освоить следующие курсы: «Особенности осуществления и защиты интеллектуальных прав». Также данная дисциплина наряду с дисциплиной «Правовое регулирование объектов авторского права и смежных прав формирует у обучающихся компетенции ОПК-1, ПК-12.

#### **3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее**

Результаты подготовки по дисциплине необходимы для освоения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (экспертно-консультационной деятельности).

### **4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемыми результатами обучения по дисциплине, являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие

этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Формируемые компетенции

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		
<b>ОПК-1</b> осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- социальную ценность и значимость процессуального права;</li> <li>- задачи и функции процессуального права и юридической деятельности в сфере защиты права интеллектуальной собственности, в том числе в сфере противодействия коррупции;</li> <li>- этические нормы профессиональной деятельности юриста в суде по делам о защите права интеллектуальной собственности;</li> <li>- содержание процесса формирования достаточного уровня профессионального правосознания</li> </ul>	
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- получать и распространять знания о процессуальном праве и связанных с ним правовых явлениях, доказывать ценность процессуального права;</li> <li>- оценивать уровень своей профессиональной компетентности и социальной значимости своей профессии в сфере судебной защиты права интеллектуальной собственности;</li> <li>- выявлять и оценивать имеющиеся достоинства и недостатки профессиональной деятельности в указанной сфере.</li> </ul>	
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью анализа причин и условий, способствующих нарушению норм профессиональной этики в области процессуального права и коррупционного поведения в сфере защиты права интеллектуальной собственности;</li> <li>- навыками повышения своего профессионального правосознания и противодействия коррупции в суде</li> </ul>	
<b>ПК-12</b> способность выбирать актуальные направления научных исследований, ставить задачи исследования и	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные актуальные направления научных исследований в сфере судебной защиты права интеллектуальной собственности;</li> <li>- проблемы, касающиеся теории и практики применения действующего процессуального законодательства;</li> <li>- базовые принципы исследовательской работы;</li> </ul>	

определять способы решения поставленных задач, связанных с правотворчеством и правоприменением		- виды и способы получения необходимых данных и показателей для научного исследования процессуальных особенностей рассмотрения споров, связанных с защитой права интеллектуальной собственности
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать цели и задачи актуальных направлений научных исследований в сфере защиты права интеллектуальной собственности в суде;</li> <li>- определять методы исследования и интерпретировать полученные данные;</li> <li>- формулировать выводы и разрабатывать на их основе рекомендации для законодателя и правопримениеля в сфере защиты права интеллектуальной собственности судом.</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методологической и методической базой актуальных направлений научных исследований судебной защиты права интеллектуальной собственности;</li> <li>- навыками выбирать и эффективно использовать способы решения поставленных задач;</li> <li>- навыками разработки рекомендаций по оптимизации законодательства и правоприменительной деятельности в сфере защиты права интеллектуальной собственности</li> </ul>

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

Таблица 3.

<b>Знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- социальную ценность и значимость процессуального права;</li> <li>- задачи и функции процессуального права и юридической деятельности в сфере защиты права интеллектуальной собственности, в том числе в сфере противодействия коррупции;</li> <li>- этические нормы профессиональной деятельности юриста в суде по делам о защите права интеллектуальной собственности;</li> <li>- содержание процесса формирования достаточного уровня профессионального правосознания</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные актуальные направления научных исследований в сфере судебной защиты права интеллектуальной собственности;</li> <li>- проблемы, касающиеся теории и практики применения действующего процессуального законодательства;</li> <li>- базовые принципы исследовательской работы ;</li> <li>- виды и способы получения необходимых данных и показателей для научного исследования процессуальных особенностей рассмотрения права интеллектуальной собственности</li> </ul>
<b>Уметь:</b>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- получать и распространять знания о процессуальном праве и связанных с ним правовых явлениях, доказывать ценность процессуального права;</li> <li>- оценивать уровень своей профессиональной компетентности и социальной значимости своей профессии в сфере судебной защиты права интеллектуальной собственности;</li> <li>- выявлять и оценивать имеющиеся достоинства и недостатки профессиональной деятельности в указанной сфере.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать цели и задачи актуальных направлений научных исследований в сфере защиты права интеллектуальной собственности;</li> <li>- определять методы исследования и интерпретировать полученные данные;</li> <li>- формулировать выводы и разрабатывать на их основе рекомендации для законодателя и правоприменителя в сфере защиты права интеллектуальной собственности</li> </ul>

### **Владеть:**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью анализа причин и условий, способствующих нарушению норм профессиональной этики в области процессуального права и коррупционного поведения в сфере защиты права интеллектуальной собственности;</li> <li>- навыками повышения своего профессионального правосознания и противодействия коррупции в суде</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методологической и методической базой актуальных направлений научных исследований судебной защиты права интеллектуальной собственности;</li> <li>- навыками выбирать и эффективно использовать способы решения поставленных задач;</li> <li>- навыками разработки рекомендаций по оптимизации законодательства и правоприменительной деятельности в сфере защиты права интеллектуальной собственности</li> </ul>



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)**

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**



**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Особенности распоряжения исключительным правом

**Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция**

магистерская программа «Юрист в сфере частного права»

**Форма подготовки очная/заочная**

## **АННОТАЦИЯ**

Рабочая программа дисциплины «Особенности распоряжения исключительным правом» составлена для обучающихся направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция профиля «Юрист в сфере частного права» по очной / заочной форме обучения в соответствии образовательный стандартом, самостоятельно установленным ДВФУ по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденный приказом ректора ДВФУ № 12-13-1282 от 07.07.2015 и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки от 05.04.2017 № 301.

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Особенности распоряжения исключительным правом» является приобретение глубоких знаний современных проблем и методов изучения в сфере реализации исключительного права, а также способностей добросовестно исполнять профессиональные обязанности юриста, соблюдать принципы этики юриста, определять актуальность и практическую значимость исследования в сфере распоряжения исключительным правом.

### **Задачи освоения дисциплины**

**1.** развитие у магистрантов целостного представления об особенностях, содержании и формах реализации исключительного права, а также овладение системой знаний о правовом регулировании отношений в сфере интеллектуальной собственности для повышения уровня профессиональной квалификации;

**2.** формирование профессионального правосознания юристов, которое сводится к формированию способности оценивать основные доктринальные

и справочные источники информации о праве, законодательстве и правовых явлениях в сфере интеллектуальных прав;

**3.** развитие у магистрантов владения правильной квалификации юридических фактов и обстоятельств в сфере права интеллектуальной собственности;

**4.** формирование у магистрантов способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в области интеллектуальной собственности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности для защиты интеллектуальных прав, в том числе исключительного права.

## **2. Объем трудоемкости дисциплины**

Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 1.

Таблица 1

ОПОП ВО	Форма обучения	Место в учебном плане	Семестр Курс	Трудоемко- сть Всего	Объем контактной работы					CPC	Форма аттест.	
					з.е . .	Всего	Аудиторная			Внеаудитор- ная		
							лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР	
40.04.01 Юриспруденция	ОФО	Б1.В.ДВ. 8.2	3 семестр. 2 курс	4	144	0	54	0	27	0	63	экзамен
40.04.01 Юриспруденция	ЗФО	Б1.В.ДВ. 8.2	3,4 семестр. 2 курс	4	144	0	32	0	9	0	103	экзамен

### **3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина входит в состав дисциплин выбора вариативной части блока 1 в образовательной программе подготовки магистра по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция». Освоение дисциплины находится во взаимосвязи с дисциплинами: Актуальные проблемы гражданского права; Актуальные проблемы охраны интеллектуальной собственности; Особенности осуществления и защиты интеллектуальных прав; Правовое регулирование объектов авторского и смежных прав. Данная дисциплина наряду с дисциплинами Актуальные проблемы охраны интеллектуальной собственности; Правовая охрана средств индивидуализации формирует следующие компетенции ОПК-2 и ПК-11.

#### **3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося**

Для освоения дисциплины студент должен предварительно освоить следующие курсы:

История и методология юридической науки; Сравнительное правоведение; Актуальные проблемы гражданского права; Актуальные проблемы охраны интеллектуальной собственности; Особенности осуществления и защиты интеллектуальных прав.

#### **3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее**

Результаты подготовки по дисциплине необходимы для формирования компетенций для практики и НИС: Производственная практика, Преддипломная практика, Научно-исследовательская работа.

#### **4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Особенности распоряжения исключительным правом», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемыми результатами обучения по дисциплине, являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Формируемые компетенции

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>		
<b>ОПК – 2 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</b>	<b>Знает</b>	- профессиональные обязанности работников основных юридических профессий; - требования профессиональной этики юриста; - положения действующего законодательства и правоприменительную практику необходимых для профессиональной деятельности в области исключительного права	
	<b>Умеет</b>	- демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения в сфере распоряжения исключительным правом; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с гражданским законодательством; - уважительно относиться к праву и закону, бережно относиться к социальным ценностям правового государства	
	<b>Владеет</b>	- навыками применения на практике в сфере распоряжения исключительным правом требований профессиональной этики юриста; - поддержания на должном уровне и повышения своих профессиональных знаний в области интеллектуальной собственности; - ответственностью за порученное дело, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в профессиональной деятельности в сфере распоряжения исключительным правом	
<b>ПК-11 способность квалифицированно проводить научные исследования в области</b>	<b>Знает</b>	- основные доктринальные и справочные источники информации о праве интеллектуальной собственности, гражданском законодательстве и правовых явлениях; - требования, предъявляемые к подготовке и	

права		проведению научных исследований в области права интеллектуальной собственности, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов; - основные требования к проведению оценки результатов научных исследований в области права интеллектуальной собственности.
	Умеет	- определять актуальность и практическую значимость исследования в сфере распоряжения исключительным правом; - формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы в области права интеллектуальной собственности; - делать научно-практические выводы и рекомендации по исследованиям в сфере распоряжения исключительным правом.
	Владеет	- навыками осуществления научных исследований в сфере профессиональной деятельности в области права интеллектуальной собственности; - навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований в сфере распоряжения исключительным правом; - навыками оценки результатов научных исследований в области интеллектуальной собственности; - навыками доступного представления результатов исследований широкой аудитории.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

Таблица 3.

<b>Знать:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональные обязанности работников основных юридических профессий;</li> <li>- требования профессиональной этики юриста;</li> <li>- положения действующего законодательства и правоприменительную практику необходимых для профессиональной деятельности в области исключительного права</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные доктринальные и справочные источники информации о праве интеллектуальной собственности, гражданском законодательстве и правовых явлениях;</li> <li>- требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в области права интеллектуальной собственности, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов;</li> <li>- основные требования к проведению оценки результатов научных исследований в области права интеллектуальной собственности.</li> </ul>

<b>Уметь:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения в сфере распоряжения исключительным правом;</li> <li>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с гражданским законодательством;</li> <li>- уважительно относиться к праву и закону, бережно относиться к социальным</li> </ul>

	<p>ценностям правового государства</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность и практическую значимость исследования в сфере распоряжения исключительным правом;</li> <li>- формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы в области права интеллектуальной собственности;</li> <li>- делать научно-практические выводы и рекомендации по исследованиям в сфере распоряжения исключительным правом.</li> </ul>
--	--

### **Владеть:**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения на практике в сфере распоряжения исключительным правом требований профессиональной этики юриста;</li> <li>- поддержания на должном уровне и повышения своих профессиональных знаний в области интеллектуальной собственности;</li> <li>- ответственностью за порученное дело, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в профессиональной деятельности в сфере распоряжения исключительным правом</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления научных исследований в сфере профессиональной деятельности в области права интеллектуальной собственности;</li> <li>- навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований в сфере распоряжения исключительным правом;</li> <li>- навыками оценки результатов научных исследований в области интеллектуальной собственности;</li> <li>- навыками доступного представления результатов исследований широкой аудитории.</li> </ul>



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)**

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**



**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Создание и деятельность корпораций

**Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция**  
магистерская программа «Юрист в сфере частного права»

**Форма подготовки очная/заочная**

## **АННОТАЦИЯ**

Рабочая программа дисциплины «Создание и деятельность корпораций» составлена для обучающихся направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция профиля «Юрист в сфере частного права» по очной / заочной форме обучения в соответствии образовательный стандартом, самостоятельно установленным ДВФУ по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденный приказом ректора ДВФУ № 12-13-1282 от 07.07.2015 и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки от 05.04.2017 № 301.

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Создание и деятельность корпораций» является приобретение магистрантами способностей для осуществления профессиональной деятельности в сфере создания и деятельности корпораций, а также способностей для реализации исследовательской деятельности в области корпоративного права, изучения и решения проблем корпоративного права.

#### **Задачи освоения дисциплины**

**1.** развитие у магистрантов целостного представления о структуре, содержании, определяющих понятиях и системе корпоративного права, а также овладение системой знаний о правовом регулировании организационно – правовых форм корпораций в России для повышения профессионального уровня;

**2.** формирование профессионального правосознания юристов, которое сводится к формированию умения оценивать действующее отечественное правовое регулирование в сфере корпораций, а также правильно понимать корпоративное законодательство зарубежных стран;

**3.** формирование способности ведения самостоятельной научно – исследовательской работы и овладение методикой проведения исследования при решении правовых вопросов;

**4.** формирование у магистрантов способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере корпоративного права, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности для защиты корпоративных прав.

### **2. Объем трудоемкости дисциплины**

Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 1.

Таблица 1

ОПОП ВО	Форма обучен ия	Место в учебном плане	Семестр Курс	Трудоемк ость Всего	Объем контактной работы						СР С	Форма аттест.		
					з. е.	Всего	Аудиторная			Внеаудито рная				
							лек.	прак.	лаб.	ПА	КС Р			
40.04.01 Юриспруденция	ОФО	Б.В.ДВ.8 .1	3 семестр. 2 курс	4	144	0	54	0	27	0	63		экзаме н	
40.04.01 Юриспруденция	ЗФО	Б.В.ДВ.8 .1	3,4 семестр. 2 курс	4	144	0	32	0	9	0	103		экзаме н	

### 3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина входит в состав дисциплин выбора вариативной части блока 1 в образовательной программе подготовки магистра по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция». Освоение дисциплины находится во взаимосвязи с дисциплинами: Актуальные проблемы гражданского права; Корпоративные правоотношения, Особенности участия корпораций в обязательствах, Правовое регулирование торгов.

#### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

Для освоения дисциплины студент должен предварительно освоить следующие курсы:

История и методология юридической науки; Сравнительное правоведение; Актуальные проблемы гражданского права; Корпоративные правоотношения.

#### 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее

Результаты подготовки по дисциплине необходимы для формирования компетенций в отношении: Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Преддипломной практики.

#### **4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Создание и деятельность корпораций», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемыми результатами обучения по дисциплине «Создание и деятельность корпораций», являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 2.

**Таблица 2 – Формируемые компетенции**

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>		
<b>ОПК-2 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</b>	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональные обязанности работников основных юридических профессий в сфере деятельности корпораций;</li> <li>- требования профессиональной этики корпоративного юриста</li> <li>- положения действующего законодательства и правоприменительную практику необходимые для профессиональной деятельности в области корпоративного права</li> </ul>	
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения в сфере корпоративного права;</li> <li>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с корпоративным законодательством;</li> <li>- уважительно относиться к праву и закону, бережно относиться к социальным ценностям правового государства</li> </ul>	
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста в сфере корпоративного права;</li> <li>- поддержания на должном уровне и повышения своих профессиональных знаний в области корпоративного права;</li> <li>- ответственностью за порученное дело, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в своей профессиональной деятельности в области корпоративного права</li> </ul>	
<b>ПК-11 способность квалифицированно проводить научные исследования в области права</b>	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные доктринальные и справочные источники информации о корпоративном праве, корпоративном законодательстве и правовых явлениях;</li> <li>- требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в области корпоративного права, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов;</li> <li>- основные требования к проведению оценки результатов научных исследований в сфере корпоративного права</li> </ul>	

	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность и практическую значимость исследования в сфере корпоративных правоотношений;</li> <li>- формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы в области корпоративного права;</li> <li>- делать научно-практические выводы и рекомендации по исследованиям в сфере создания и деятельности корпораций</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления научных исследований в сфере профессиональной деятельности в области корпоративных правоотношений;</li> <li>- навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований в сфере создания и деятельности корпораций;</li> <li>- навыками оценки результатов научных исследований;</li> <li>- навыками доступного представления результатов исследований в сфере корпоративного права широкой аудитории</li> </ul>

## **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Таблица 3.**

**Знать:**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональные обязанности работников основных юридических профессий в сфере деятельности корпораций;</li> <li>- требования профессиональной этики корпоративного юриста</li> <li>- положения действующего законодательства и правоприменительную практику необходимые для профессиональной деятельности в области корпоративного права</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные доктринальные и справочные источники информации о корпоративном праве, корпоративном законодательстве и правовых явлениях;</li> <li>- требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в области корпоративного права, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов;</li> <li>- основные требования к проведению оценки результатов научных исследований в сфере корпоративного права</li> </ul>
--	---

**Уметь:**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения в сфере корпоративного права;</li> <li>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с корпоративным законодательством;</li> <li>- уважительно относиться к праву и закону, бережно относиться к социальным ценностям правового государства</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность и практическую значимость исследования в сфере корпоративных правоотношений;</li> <li>- формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы в области корпоративного права;</li> <li>- делать научно-практические выводы и рекомендации по исследованиям в сфере создания и деятельности корпораций</li> </ul>
--	---

**Владеть:**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста в сфере корпоративного права;</li> <li>- поддержания на должном уровне и повышения своих профессиональных знаний в области корпоративного права;</li> <li>- ответственностью за порученное дело, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в своей профессиональной деятельности в области корпоративного права</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления научных исследований в сфере профессиональной деятельности в области корпоративных правоотношений;</li> </ul>
--	---

- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований в сфере создания и деятельности корпораций;</li><li>- навыками оценки результатов научных исследований;</li><li>- навыками доступного представления результатов исследований широкой аудитории</li></ul> |
|--|--|



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)**

---

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Юридической школы  
В.В. Гаврилов

« 10 » января 2020 г.

**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

научно-исследовательский семинар

Современные проблемы юридической науки и практики

**Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция**

магистерская программа «Юрист в сфере частного права»

**Форма подготовки очная/ заочная**

## **АННОТАЦИЯ**

Рабочая программа научно-исследовательского семинара «Современные проблемы юридической науки и практики» составлена для обучающихся направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция профиля Юрист в сфере частного права в соответствии Образовательным стандартом ДВФУ, утвержденным приказом ректора ДВФУ № 12-13-1282 от 07.07.2015 и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки от 05.04.2017 № 301.

### **1. Цели и задачи**

#### **Цели освоения дисциплины:**

приобретение студентами компетенций, позволяющих в своей совокупности осуществлять научные исследования в сфере частного права, представлять их широкой публике и применять на практике их результаты.

#### **Задачи научно-исследовательского семинара:**

- приобретение студентами знаний актуальных проблем и направлений научных исследований в области частного права, методов их проведения, принципов и этапов организации исследовательской работы, сбора и систематизации источников в сфере частного права.
- приобретение студентами умений определять актуальные направления для научных исследований, методы их проведения, ставить научно-исследовательские цели и задачи, вырабатывать научные рекомендации по оптимизации правотворчества и правоприменения в сфере частного права.
- овладение студентами навыками организовывать и осуществлять научные исследования проблем в сфере частного права, навыками представления широкой публике результатов научно-исследовательской

деятельности в сфере частного права, а также применения данных результатов на практике.

## 2. Объем трудоемкости научно-исследовательского семинара

ОПОП ВО	Форма обучения	Место в учебном плане	Семестр курс	Трудоемко- сть всего	Объем контактной работы					СРС	Форма аттест.	
					з.е	всего	Аудиторная					
							лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР	
40.04.01 Юриспруденция	ОФО	Б2.Н.2	1 курс, 1, 2 семестр	4	144	0	36	0	0	0	108	зачет с оценкой
40.04.01 Юриспруденция	ЗФО	Б2. Н.2	2 курс	4	144	0	8	0	4	9	136	зачет с оценкой

## 3. Место научно-исследовательского семинара в структуре основной образовательной программы

Дисциплина входит в состав *дисциплин по выбору вариативной части* блока 2 в образовательной программе подготовки магистра по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Освоение дисциплины находится во взаимосвязи с дисциплинами: Философия права (Философия права. История юридических и правовых учений. Актуальные проблемы права); История и методология юридической науки. (История юридической науки. Методология научных исследований в сфере юриспруденции).

### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

Данная дисциплина наряду с дисциплинами История и методология юридической науки. (История юридической науки. Методология научных исследований в сфере юриспруденции); Взаимодействие национального и международного права; Актуальные проблемы гражданского права; «Особенности участия корпораций в обязательствах» формирует у обучающихся компетенции ОПК-4, ПК-11, ПК-12.

### **3.2.Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:**

Результаты подготовки по дисциплине необходимы для прохождения учебной, производственной и преддипломной практик, выполнения НИР.

### **4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемыми результатами обучения по дисциплине, являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Формируемые компетенции

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>		
ОПК-4 компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	Знает	- содержание и основные этапы осуществления исследовательской деятельности; - методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; - основные принципы и способы организации коллективного труда в сфере научно-исследовательских работ в области частного права; - методы принятия управленческих решений в научных коллективах;	
	Умеет	- выбирать тему научного исследования в сфере частного права; формулировать его цели и задачи исследования; - определять соответствующие целям конкретных видов научно-исследовательской деятельности методы исследования и правильно их использовать в организации индивидуальных и коллективных исследовательских работ в сфере частного права; - подбирать необходимый научный коллектив и распределять исследовательские функции между его членами	
	Владеет	- навыками организации исследовательских работ в сфере частного права; - навыками формулировать и отстаивать научные выводы в сфере частного права; - навыками проектирования различных форм взаимодействия и сотрудничества в социальной группе; - навыками отстаивания своей научной позиции; - навыками определения ценности научных результатов коллег; - навыками обобщения результатов, достигнутых членами научного коллектива	

ПК-11 способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные доктринальные и справочные источники информации о частном праве, законодательстве и правовых явлениях;</li> <li>- требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в области частного права, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов;</li> <li>- основные требования к проведению оценки результатов научных исследований в сфере частного права</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность и практическую значимость исследования в сфере частного права;</li> <li>- формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы в сфере частного права;</li> <li>- делать научно-практические выводы и рекомендации по теме исследования в сфере частного права</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления научных исследований в сфере частного права;</li> <li>- навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований;</li> <li>- навыками оценки результатов научных исследований в сфере частного права;</li> <li>- навыками доступного представления результатов исследований широкой аудитории</li> </ul>
ПК-12 способность выбирать актуальные направления научных исследований, ставить задачи исследования и определять способы решения поставленных задач, связанных с правотворчеством и правоприменением	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные актуальные направления научных исследований в сфере частного права;</li> <li>- проблемы, касающиеся теории и практики применения действующего законодательства в отраслях частного права;</li> <li>- базовые принципы исследовательской работы;</li> <li>- виды и способы получения необходимых данных и показателей для научного исследования</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать цели и задачи актуальных направления научных исследований в сфере частного права;</li> <li>- определять методы исследования и интерпретировать полученные данные;</li> <li>- формулировать выводы и разрабатывать на их основе рекомендации для законодателя и правоприменителя</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методологической и методической базой актуальных направлений научных исследований в сфере частного права;</li> <li>- навыками выбирать и эффективно использовать способы решения поставленных задач</li> <li>- навыками разработки рекомендаций по оптимизации законодательства и правоприменительной деятельности.</li> </ul>

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Таблица 3.**

#### **Знать:**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание и основные этапы осуществления исследовательской деятельности в сфере частного права;</li> <li>- методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания;</li> <li>- основные принципы и способы организации коллективного труда в сфере научно-исследовательских работ в сфере частного права;</li> <li>- методы принятия управленческих решений в научных коллективах;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные доктринальные и справочные источники информации о частном праве, законодательстве и правовых явлениях;</li> <li>- требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в области частного права, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов;</li> <li>- основные требования к проведению оценки результатов научных исследований в сфере частного права</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные актуальные направления научных исследований в сфере частного права;</li> <li>- проблемы, касающиеся теории и практики применения действующего законодательства в</li> </ul>

	<p>отраслях частного права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые принципы исследовательской работы;</li> <li>- виды и способы получения необходимых данных и показателей для научного исследования</li> </ul>
--	---

### **Уметь:**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать тему научного исследования в сфере частного права; формулировать его цели и задачи исследования;</li> <li>- определять соответствующие целям конкретных видов научно-исследовательской деятельности методы исследования и правильно их использовать в организации индивидуальных и коллективных исследовательских работ в сфере частного права;</li> <li>- подбирать необходимый научный коллектив и распределять исследовательские функции между его членами</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность и практическую значимость исследования в сфере частного права;</li> <li>- формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы в сфере частного права;</li> <li>- делать научно-практические выводы и рекомендации по теме исследования в сфере частного права</li> </ul> <p>формулировать цели и задачи актуальных направления научных исследований в сфере частного права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять методы исследования и интерпретировать полученные данные;</li> <li>- формулировать выводы и разрабатывать на их основе рекомендации для законодателя и правоприменителя</li> </ul>

### **Владеть:**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации исследовательских работ в сфере частного права;</li> <li>- навыками формулировать и отстаивать научные выводы в сфере частного права;</li> <li>- навыками проектирования различных форм взаимодействия и сотрудничества в социальной группе;</li> <li>- навыками отстаивания своей научной позиции;</li> <li>- навыками определения ценности научных результатов коллег;</li> <li>- навыками обобщения результатов, достигнутых членами научного коллектива</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления научных исследований в сфере частного права;</li> <li>- навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований;</li> <li>- навыками оценки результатов научных исследований в сфере частного права;</li> <li>- навыками доступного представления результатов исследований широкой аудитории</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методологической и методической базой актуальных направлений научных исследований в сфере частного права;</li> <li>- навыками выбирать и эффективно использовать способы решения поставленных задач</li> <li>- навыками разработки рекомендаций по оптимизации законодательства и правоприменительной деятельности.</li> </ul>



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)**

---

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**



**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Патентное право

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция  
магистерская программа «Юрист в сфере частного права»

Форма подготовки очная/ заочная

## **АННОТАЦИЯ**

**Рабочая программа дисциплины «Патентное право»** составлена для обучающихся направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция профиля Юрист в сфере частного права в соответствии Образовательным стандартом ДВФУ, утвержденным приказом ректора ДВФУ № 12-13-1282 от 07.07.2015 и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки от 05.04.2017 № 301.

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

#### **Цели освоения дисциплины:**

формирование профессионального правосознания и приобретение студентами компетенций, позволяющих в своей совокупности осуществлять защиту патентных прав, а также получение компетенций в сфере реализации патентных прав.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

- Формирование у студентов способности выбирать актуальные направления научных исследований в сфере защиты права патентного в судебном порядке;
- Умение студентов формулировать цели и задачи актуальных направлений научных исследований по дисциплине;
- Владение студентами навыками разработки способов решения поставленных задач и выработка рекомендаций по оптимизации патентного законодательства.

### **2. Объем трудоемкости дисциплины**

ОПОП ВО	Форма обучения	Место в учебном	Семестр курс	Трудоемко- сть	Объем контактной работы	CPC	Форма
------------	-------------------	--------------------	-----------------	-------------------	-------------------------	-----	-------

		плане		всего		Аудиторная					Внеаудиторная		аттест.	
				з.е	всего	Аудиторная			Внеаудиторная					
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР				
40.04.01 Юриспруденция	ОФО	ФТД.2	4/2	1	1	0	18	0	0	0	18		Зачет с оценкой	
40.04.01 Юриспруденция	ЗФО	ФТД .2	2	1	1	8	8	0	0	0	16		Зачет с оценкой	

**3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**  
Дисциплина      входит в состав дисциплин по выбору факультативной части блока 1      в образовательной программе подготовки магистра по направлению подготовки 40.04.01      Освоение дисциплины находится во взаимосвязи с дисциплинами: «История и методология юридической науки. (История юридической науки. Методология научных исследований в сфере юриспруденции)»;    «Правовая политика современной России»;    «Взаимодействие национального и международного права».

### **3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося**

Для освоения дисциплины студент должен освоить дисциплину: «Особенности осуществления и защиты интеллектуальных прав». Также данная дисциплина наряду с дисциплинами «Правовое регулирование объектов авторского права и смежных прав»; «Процессуальные особенности рассмотрения споров в сфере интеллектуальной собственности» формирует у обучающихся компетенцию ПК-12.

### **3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее**

Результаты подготовки по дисциплине необходимы для научно-исследовательской работы и подготовки к государственной итоговой аттестации.

#### **4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемыми результатами обучения по дисциплине, являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Формируемые компетенции

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>		
<b>ПК-12</b> способность выбирать актуальные направления научных исследований, ставить задачи исследования и определять способы решения поставленных задач, связанных с правотворчеством и правоприменением	Знает	- основные актуальные направления научных исследований в сфере судебной защиты патентного права ; - проблемы, касающиеся теории и практики применения действующего патентного законодательства; - базовые принципы исследовательской работы; - виды и способы получения необходимых данных и показателей для научного исследования процессуальных особенностей рассмотрения споров, связанных с защитой патентных прав	
	Умеет	- формулировать цели и задачи актуальных направлений научных исследований в сфере защиты патентных прав; - определять методы исследования и интерпретировать полученные данные; - формулировать выводы и разрабатывать на их основе рекомендации для законодателя и правоприменителя в сфере защиты патентных прав.	
	Владеет	- методологической и методической базой	

		<p>актуальных направлений научных исследований судебной защиты патентных прав;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выбирать и эффективно использовать способы решения поставленных задач;</li> <li>- навыками разработки рекомендаций по оптимизации законодательства и правоприменительной деятельности в сфере защиты патентных прав</li> </ul>
--	--	---

## **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

Таблица 3

<b>Знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные актуальные направления научных исследований в сфере патентного права;</li> <li>- проблемы, касающиеся теории и практики применения действующего законодательства в области патентного права;</li> <li>- базовые принципы исследовательской работы;</li> <li>- виды и способы получения необходимых данных и показателей для научного исследования патентного права</li> </ul>
<b>Уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать цели и задачи актуальных направления научных исследований в патентном праве;</li> <li>- определять методы исследования и интерпретировать полученные данные;</li> <li>- формулировать выводы и разрабатывать на их основе рекомендации для законодателя и правоприменителя в сфере патентного права</li> </ul>
<b>Владеть:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методологической и методической базой актуальных направлений научных исследований в патентном праве;</li> <li>- навыками выбирать и эффективно использовать способы решения поставленных задач</li> <li>- навыками разработки рекомендаций по оптимизации законодательства и правоприменительной деятельности в сфере патентного права</li> </ul>



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)**

---

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**



**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Профессиональный имидж юриста

**Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция**

магистерская программа «Юрист в сфере публичного права»/«Юрист в сфере частного  
права»

**Форма подготовки очная/ заочная**

## **АННОТАЦИЯ**

Рабочая программа дисциплины «Профессиональный имидж юриста» составлена для обучающихся направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция магистерских программ «Юрист в сфере публичного права»/«Юрист в сфере частного права» в соответствии с образовательным стандартом, самостоятельно установленным ДВФУ по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденный приказом ректора ДВФУ № 12-13-1282 от 07.07.2015 и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки от 05.04.2017 № 301.

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цели освоения дисциплины:** систематизация знаний и выработка практических навыков эффективного взаимодействия с другими людьми, работы с аудиторией, формирования собственного профессионального имиджа.

**Задачи освоения дисциплины:**

- овладение системой основных понятий из сферы профессионального имиджа;
- овладение навыками анализа профессионального рынка труда, реагирования на профессиональную конъюнктуру путем повышения квалификации и формирования востребованных имиджевых компетенций;
- овладение навыками самопрезентации, формирования имиджа профессионала;
- овладение различными приемами, средствами, техниками речи;
- формирование навыков подготовки публичных выступлений с учётом специфики аудитории;
- овладение навыками эффективного слушания;
- овладение различными стилями речи;
- приобретение навыков публичных выступлений в малых группах;
- формирование навыков аргументации и отстаивания своей позиции, ведения дискуссии.

### **2. Объем трудоемкости дисциплины**

Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 1.

**Таблица 1.**

ОПОП ВО	Форма обучения	Место в учебном плане	Семестр курс	Трудоемко- сть всего		Объем контактной работы					СРС	Форма аттест.		
				з.е	всего	Аудиторная			Внеаудитор- ная					
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР				
40.04. 01 Юрис- пруден- ция	ОФО	Факульта- тивная часть	2 курс, 4 семестр	2	72	0	18	0	0	0	54	зачет		
40.04. 01 Юрис- пруден- ция	ЗФО	Факульта- тивная часть	1 курс, 1 семестр	2	72	0	16	0	4	0	52	зачет		

### **3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина входит в состав *факультативную* часть образовательной программы подготовки магистра по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция». Совместно с дисциплинами «Философия права», «Взаимодействие национального и международного права», «Иностранный язык в профессиональной сфере» формирует ОК-10. Направлена совместно с дисциплиной «Правовая политика современной России» на формирование ОПК-1. С дисциплиной «Правовое противодействие коррупции» участвует в формировании ОПК-2. Совместно с дисциплиной «История и методология юридической науки. (История юридической науки. Методология научных исследований в сфере юриспруденции)» формирует ПК-12.

#### **3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося**

Для освоения дисциплины нет особых требований к подготовке. Необходимо знание «Профессиональной этики юриста», полученных в курсе бакалавриата.

#### **3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:**

Результаты подготовки по дисциплине необходимы для прохождения преддипломной практики, выполнения НИР.

### **4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемыми результатами обучения по дисциплине, являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Формируемые компетенции

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>		
OK-10 способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные нормы и правила литературного русского и иностранного языка;</li> <li>- основные требования культурной и грамотной речи;</li> <li>- основные формы и способы делового общения;</li> <li>- основные функциональные стили речи, типы и методы изложения речи;</li> <li>- основные виды юридических документов и требования к их оформлению;</li> <li>- правила деловой переписки, в том числе правила работы с электронными письмами в деловой сфере;</li> <li>- правила подбора речевых и неречевых средств для организации публичных выступлений в профессиональной сфере;</li> <li>-формат собеседования при трудоустройстве как особой формы делового общения.</li> </ul>	
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно применять грамматические конструкции;</li> <li>- выбирать ситуативно адекватные формы делового общения;</li> <li>- выбирать ситуативно уместные способы и техники речевого взаимодействия;</li> <li>- уместно использовать языковые формы, демонстрировать владение различными системами коммуникации;</li> <li>- выбирать и соблюдать ситуативно уместные стили речи;</li> <li>- формулировать мысли в официально-деловом, разговорно-деловом и научном стилях;</li> <li>- выстраивать оптимальную с учетом аудитории и контекста общения структуру речи за счет правильного выбора типов и методов изложения, а также психотехнических приемов оформления речи;</li> <li>-составлять резюме для трудоустройства.</li> </ul>	
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- словарным запасом, достаточным для свободного изложения профессионально ориентированной и научной информации;</li> <li>- методами и средствами логической аргументации собственной точки зрения по конкретному вопросу;</li> <li>- навыками делового общения в профессиональной и научной сферах на русском языке;</li> <li>- навыками публичных выступлений в малой аудитории;</li> <li>- навыками организации и ведения деловой беседы, телефонной беседы и деловых совещаний как основных востребованных в юридической практике форм</li> </ul>	

		делового общения.
	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- социальную ценность и значимость юридической профессии;</li> <li>- характеристики современного рынка труда;</li> <li>- место и роль юридической профессии на рынке труда в настоящем и в перспективе нескольких лет;</li> <li>- этические нормы профессиональной деятельности юриста;</li> <li>- содержание процесса формирования достаточного уровня профессионального правосознания;</li> <li>- базовые правовые ценности и принципы, следование которым ожидается от юриста в общественном сознании;</li> <li>- основные коррупционные факторы, выявляемые в текстах нормативных правовых актов.</li> </ul>
ОПК-1 осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- получать информацию о праве, правовом регулировании с учётом запроса клиента и требований конкретной ситуации;</li> <li>- выяснять запросы клиента / работодателя / целевой аудитории путем интервьюирования и грамотной организации деловой беседы;</li> <li>- распространять, передавать информацию о праве, правовом регулировании в форме и способами, понятными целевой аудитории, с учетом специфики коммуникативной ситуации;</li> <li>- оценивать уровень своей профессиональной компетентности и социальной значимости своей будущей профессии;</li> <li>- выявлять и оценивать имеющиеся достоинства и недостатки собственной профессиональной деятельности, подчёркивать/корректировать их за счет развития имиджевой компетентности;</li> <li>- строить речь, избегая речевых оборотов, которые можно расценить как коррупционные факторы.</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью производить положительное впечатление на собеседника, располагать к себе в процессе общения;</li> <li>- способностью подчеркивать серьезность и значимость правовых требований при организации любой профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками демонстрации антикоррупционного и профессионального поведения, формирования положительного имиджа в глазах целевой аудитории.</li> </ul>
ОПК-2 способность добросовестно выполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональные обязанности работников основных юридических профессий</li> <li>- требования профессиональной этики юриста</li> <li>- особенности профессионального поведения в разных сферах юридической деятельности;</li> <li>- правила имиджирования профессионала для разных сфер юридической практики.</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать следование этическим и профессиональным стандартам поведения в разных областях юридической деятельности;</li> <li>- выбирать внешний вид и формы поведения, соответствующие занимаемой должности /</li> </ul>

		<p>осуществляемой деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать уважительное отношение к праву и закону, социальным ценностям правового государства;</li> <li>- следовать требованиям делового этикета в разных профессиональных и коммуникативных ситуациях.</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками быстрого выбора оптимальной речевой и поведенческой стратегии в профессиональной деятельности;</li> <li>- способностью выбирать поведенческие стратегии, сочетающие требования юридической этики и эффективности профессионального взаимодействия;</li> <li>- навыками поддержания на должном уровне своего габитарного, делового, кинетического и вербального имиджа.</li> </ul>
ПК-12 12 способность выбирать актуальные направления научных исследований, ставить задачи исследования и определять способы решения поставленных задач, связанных с правотворчеством и правоприменением	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные требования и нормы научного стиля изложения;</li> <li>- методы структурирования и изложения письменной речи;</li> <li>- базовые принципы исследовательской работы;</li> <li>- правила организации публичных выступлений в научно-разговорном стиле речи.</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять результаты исследований в форме текста, изложенного в научном стиле речи;</li> <li>- структурировать имеющуюся информацию с точки зрения эффективности донесения до целевой аудитории;</li> <li>- формулировать выводы и разрабатывать на их основе рекомендации для законодателя и правоприменителя</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками формирования позитивного имиджа исследователя;</li> <li>- навыками общения с представителями научного сообщества;</li> <li>- навыками публичных выступлений на мероприятиях научного и просветительского характера.</li> </ul>

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

Таблица 3.

<b>Знать:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные нормы и правила литературного русского и иностранного языка;</li> <li>- основные требования культурной и грамотной речи;</li> <li>- основные формы и способы делового общения;</li> <li>- основные функциональные стили речи, типы и методы изложения речи;</li> <li>- основные виды юридических документов и требования к их оформлению;</li> <li>- правила деловой переписки, в том числе правила работы с электронными письмами в деловой сфере;</li> <li>- правила подбора речевых и неречевых средств для организации публичных выступлений в профессиональной сфере;</li> <li>- формат собеседования при трудоустройстве как особой формы</li> </ul>

	<p>делового общения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социальную ценность и значимость юридической профессии;</li> <li>- характеристики современного рынка труда;</li> <li>- место и роль юридической профессии на рынке труда в настоящем и в перспективе нескольких лет;</li> <li>- этические нормы профессиональной деятельности юриста;</li> <li>- содержание процесса формирования достаточного уровня профессионального правосознания;</li> <li>- базовые правовые ценности и принципы, следование которым ожидается от юриста в общественном сознании;</li> <li>- основные коррупциогенные факторы, выявляемые в текстах нормативных правовых актов.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональные обязанности работников основных юридических профессий</li> <li>- требования профессиональной этики юриста</li> <li>- особенности профессионального поведения в разных сферах юридической деятельности;</li> <li>- правила имиджирования профессионала для разных сфер юридической практики.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные требования и нормы научного стиля изложения;</li> <li>- методы структурирования и изложения письменной речи;</li> <li>- базовые принципы исследовательской работы;</li> <li>- правила организации публичных выступлений в научно-разговорном стиле речи.</li> </ul>
--	---

### **Уметь:**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно применять грамматические конструкции;</li> <li>- выбирать ситуативно адекватные формы делового общения;</li> <li>- выбирать ситуативно уместные способы и техники речевого взаимодействия;</li> <li>- уместно использовать языковые формы, демонстрировать владение различными системами коммуникации;</li> <li>- выбирать и соблюдать ситуативно уместные стили речи;</li> <li>- формулировать мысли в официально-деловом, разговорно-деловом и научном стилях;</li> <li>- выстраивать оптимальную с учетом аудитории и контекста общения структуру речи за счет правильного выбора типов и методов изложения, а также психотехнических приемов оформления речи;</li> <li>- составлять резюме для трудоустройства.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получать информацию о праве, правовом регулировании с учётом запроса клиента и требований конкретной ситуации;</li> <li>- выяснять запросы клиента / работодателя / целевой аудитории путем интервьюирования и грамотной организации деловой беседы;</li> <li>- распространять, передавать информацию о праве, правовом регулировании в форме и способами, понятными целевой аудитории, с учетом специфики коммуникативной ситуации;</li> <li>- оценивать уровень своей профессиональной компетентности и социальной значимости своей будущей профессии;</li> <li>- выявлять и оценивать имеющиеся достоинства и недостатки собственной профессиональной деятельности,</li> </ul>
--	---

	<p>подчёркивать/корректировать их за счет развития имиджевой компетентности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строить речь, избегая речевых оборотов, которые можно расценить как коррупциогенные факторы.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать следование этическим и профессиональным стандартам поведения в разных областях юридической деятельности;</li> <li>- выбирать внешний вид и формы поведения, соответствующие занимаемой должности / осуществляющей деятельности;</li> <li>- демонстрировать уважительное отношение к праву и закону, социальным ценностям правового государства;</li> <li>- следовать требованиям делового этикета в разных профессиональных и коммуникативных ситуациях.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять результаты исследований в форме текста, изложенного в научном стиле речи;</li> <li>- структурировать имеющуюся информацию с точки зрения эффективности донесения до целевой аудитории;</li> <li>- формулировать выводы и разрабатывать на их основе рекомендации для законодателя и правопримениеля</li> </ul>

### **Владеть:**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- словарным запасом, достаточным для свободного изложения профессионально ориентированной и научной информации;</li> <li>- методами и средствами логической аргументации собственной точки зрения по конкретному вопросу;</li> <li>- навыками делового общения в профессиональной и научной сферах на русском языке;</li> <li>- навыками публичных выступлений в малой аудитории;</li> <li>- навыками организации и ведения деловой беседы, телефонной беседы и деловых совещаний как основных востребованных в юридической практике форм делового общения.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью производить положительное впечатление на собеседника, располагать к себе в процессе общения;</li> <li>- способностью подчеркивать серьезность и значимость правовых требований при организации любой профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками демонстрации антикоррупционного и профессионального поведения, формирования положительного имиджа в глазах целевой аудитории.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками быстрого выбора оптимальной речевой и поведенческой стратегии в профессиональной деятельности;</li> <li>- способностью выбирать поведенческие стратегии, сочетающие требования юридической этики и эффективности профессионального взаимодействия;</li> <li>- навыками поддержания на должном уровне своего габитарного, делового, кинетического и вербального имиджа.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками формирования позитивного имиджа исследователя;</li> <li>- навыками общения с представителями научного сообщества;</li> <li>- навыками публичных выступлений на мероприятиях научного и просветительского характера.</li> </ul>