



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**

«СОГЛАСОВАНО»  
Руководитель ОП

(подпись)  
« »

Гаврилов В.В.  
(Ф.И.О. рук. ОП)



«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий (ая) кафедрой  
Уголовного права и криминологии  
(название кафедры)

(подпись) Коробеев А.И.  
(Ф.И.О. зав. каф.)  
« 18 » декабрь 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Противодействие терроризму: международное уголовное право  
и национальная политика**

**Направление подготовки – 40.04.01 Юриспруденция  
магистерская программа «Юрист в сфере публичного права»  
Форма подготовки очная/ заочная**

курс 2 /2 семестр 4/3,4  
лекции не предусмотрены  
практические занятия 18/16 час.  
лабораторные работы 0 час.  
в том числе с использованием МАО лек. 0 /пр. 0/ 0 /лаб. 0 час.  
всего часов аудиторной нагрузки 18/ 16 час.  
в том числе с использованием МАО 0 /0 час.  
самостоятельная работа 54 / 36 час.  
контрольные работы не предусмотрены  
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрена  
зачет 4/4 семестр  
экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 07.07.2015 № 12-13-1282

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии ЮШ ДВФУ, протокол № 5 от « 18 » декабрь 2019 г.

Заведующий кафедрой уголовного права и криминологии ЮШ ДВФУ д.ю.н., профессор  
А.И. Коробеев  
Составитель: к.ю.н., доцент А.А. Мальцев

**Оборотная сторона титульного листа РПД**

**I. Рабочая программа обновлена и утверждена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа обновлена и утверждена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**III. Рабочая программа обновлена и утверждена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

# СОДЕРЖАНИЕ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.

АННОТАЦИЯ ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.

1.Цели и задачи освоения дисциплины ..... Ошибка! Закладка не определена.

2.Объем трудоемкости дисциплины ..... Ошибка! Закладка не определена.

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы ..... Ошибка! Закладка не определена.

3.1.Требования к предварительной подготовке обучающегося Ошибка! Закладка не определена.

3.2.Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее Ошибка! Закладка не определена.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....5

5. Структура и содержание дисциплины.....7

5.1.Структура дисциплины 7

5.2.Содержание дисциплины 8

6. Фонд оценочных средств .....11

6.1.Перечень видов оценочных средств 11

6.2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций 13

6.3.Уровни достижения результатов обучения по дисциплине 15

6.4.Типовые оценочные средства текущей аттестации по темам дисциплины 15

6.5.Оценочные средства промежуточной аттестации по дисциплине 21

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....22

7.1.Рекомендуемая литература 22

7.2.Перечень программного оборудования 23

7.3.Перечень информационных справочных систем 24

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....24

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....25

9.1.Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины. 26

9.2.Подготовка к практическим занятиям 26

9.3.Рекомендации по работе с литературой 26

9.4.Подготовка к промежуточной аттестации 27

9.5.Организация самостоятельной работы 28

9.6.Методические указания для обучающихся заочной формы обучения по освоению дисциплины 29

## **АННОТАЦИЯ**

Дисциплина «Противодействие терроризму: международное уголовное право и национальная политика» обучающихся направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция профиля «Юрист в сфере публичного права» в соответствии образовательный стандарт, самостоятельно установленный ДВФУ по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденный приказом ректора ДВФУ № 12-13-1282 от 07.07.2015 и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки от 05.04.2017 № 301.

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

#### **Цель освоения дисциплины:**

рассмотреть комплекс вопросов, касающихся преступлений террористической направленности, терроризма в целом как опасного негативного социального явления, его признаков, видов проявления, проблем борьбы.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

- прочное усвоение составов преступлений террористического характера с учетом современных концепций ответственности за них;
- изучение проблем теории и практики квалификации преступлений террористического характера;
- подготовка специалиста с глубокими знаниями специфики преступлений террористической направленности, а также возможных путей и методов борьбы с ними и совершенствования соответствующего законодательства и правоприменительной практики.

### **2. Объем трудоемкости дисциплины**

Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 1.

## Трудоемкость дисциплины

| ОПОП<br>ВО                | Форма<br>обучения | Место в<br>учебном<br>плане | Семестр/<br>курс | Трудоемко<br>сть<br>всего |       | Объем контактной работы |       |      |                   |     | СРС | Форма<br>аттест. |
|---------------------------|-------------------|-----------------------------|------------------|---------------------------|-------|-------------------------|-------|------|-------------------|-----|-----|------------------|
|                           |                   |                             |                  | з.е                       | всего | Аудиторная              |       |      | Внеаудитор<br>ная |     |     |                  |
|                           |                   |                             |                  |                           |       | лек.                    | прак. | лаб. | ПА                | КСР |     |                  |
| 40.04.01<br>Юриспруденция | ОФО               | Б1.В.ДВ.<br>09.02           | 2/4              | 2                         | 72    | 0                       | 18    | 0    |                   | 0   | 54  | Экзамен          |
| 40.04.01<br>Юриспруденция | ЗФО               | Б1.В.ДВ.<br>09.02           | 2/3,4            | 2                         | 72    | 0                       | 32    | 0    |                   | 0   | 31  | Экзамен          |

### 3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина входит в состав *факультативов* части блока 1в образовательной программе подготовки магистра по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция». Дисциплина совместно с дисциплиной «Правовое противодействие коррупции» направлена на формирование компетенции ПК-12.

#### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

Для освоения дисциплины студент должен предварительно освоить следующие курсы: «Уголовная политика современной России».

#### 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее

Результаты подготовки по дисциплине необходимы для освоения курсов: *не требуется*.

### 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине, являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Формируемые компетенции

| Код и формулировка компетенции   | Этапы формирования компетенции |   |
|--|--------------------------------|---|
| ПК-12 способность выбирать актуальные направления научных исследований, ставить задачи исследования и определять способы решения поставленных задач, связанных с правотворчеством и правоприменением | Знает:                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные актуальные направления научных исследований в сфере противодействия терроризму;</li> <li>- проблемы, касающиеся теории и практики применения действующего законодательства в сфере противодействия терроризму;</li> <li>- базовые принципы исследовательской работы;</li> <li>- виды и способы получения необходимых данных и показателей для научного исследования терроризма</li> </ul>               |
|  | Умеет:                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать цели и задачи актуальных направлений научных исследований в сфере противодействия терроризму;</li> <li>- определять методы исследования и интерпретировать полученные данные;</li> <li>- формулировать выводы и разрабатывать на их основе рекомендации в сфере противодействия терроризму для законодателя и правоприменителя</li> </ul>  |
|  | Владеет:                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологической и методической базой актуальных направлений научных исследований в сфере противодействия терроризму;</li> <li>- навыками выбирать и эффективно использовать способы решения поставленных задач в сфере противодействия терроризму</li> <li>- навыками разработки рекомендаций по оптимизации законодательства и правоприменительной деятельности в сфере противодействия терроризму.</li> </ul> |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

Таблица 3.

|               |   |
|---------------|---|
| <b>Знать:</b> |   |
|               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные актуальные направления научных исследований в сфере противодействия терроризму;</li> <li>- проблемы, касающиеся теории и практики применения действующего законодательства в сфере противодействия терроризму;</li> <li>- базовые принципы исследовательской работы;</li> <li>- виды и способы получения необходимых данных и показателей для научного исследования терроризма</li> </ul> |
| <b>Уметь:</b> |   |

|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать цели и задачи актуальных направления научных исследований в сфере противодействия терроризму;</li> <li>- определять методы исследования и интерпретировать полученные данные;</li> <li>- формулировать выводы и разрабатывать на их основе рекомендации в сфере противодействия терроризму для законодателя и правоприменителя</li> </ul> |
|--|--|

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>Владеть:</b> |  |
|                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологической и методической базой актуальных направлений научных исследований в в сфере противодействия терроризму;</li> <li>- навыками выбирать и эффективно использовать способы решения поставленных задач в сфере противодействия терроризму</li> <li>- навыками разработки рекомендаций по оптимизации законодательства и правоприменительной деятельности в сфере противодействия терроризму..</li> </ul> |

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом приведен в таблице 4.

Таблица 4

| №№ | Наименование темы  | Виды занятий         | Объем в час. | Кол-во часов в интерактивной форме | СРС |
|----|--|----------------------|--------------|------------------------------------|-----|
| 1  | История развития терроризма<br>Определение понятия терроризма                                    | Лекция               | 0            |                                    |     |
|    |  | Практические занятия | 2/4          |                                    | 6/3 |
| 2  | Терроризм и борьба с ним в мире<br>Международный терроризм                                       | Лекция               | 0            |                                    |     |
|    |  | Практические занятия | 2/4          |                                    | 6/3 |
| 3  | Особенности терроризма в Российской Федерации  | Лекция               | 0            |                                    |     |
|    |  | Практические занятия | 2/4          |                                    | 6/3 |
| 4  | Общая характеристика системы мер противодействия терроризму и контртеррористической политики     | Лекция               | 0            |                                    |     |
|    |  | Практические занятия | 2/4          |                                    | 6/3 |
| 5  | Уголовно-правовая основа борьбы с терроризмом  | Лекция               | 0            |                                    |     |
|    |  | Практические занятия | 2/4          |                                    | 6/3 |
| 6  | Способы вовлечения в совершение преступлений террористической направленности                     | Лекция               | 0            |                                    |     |
|    |  | Практические занятия | 2/3          |                                    | 6/4 |
| 7  | Практика контртеррористических мер и обращение с лицами, вовлекавшимися в экстремизм и терроризм | Лекция               | 0            |                                    |     |
|    |  | Практические занятия | 2/3          |                                    | 6/4 |
| 8  | Экономическая основа терроризма  | Лекция               | 0            |                                    |     |
|    |  | Практические занятия | 2/3          |                                    | 6/4 |
| 9  | Международно-правовые основы противодействия финансированию терроризма                           | Лекция               | 0            |                                    |     |
|    |  | Практические занятия | 2/3          |                                    | 6/4 |



## **5.2. Содержание дисциплины**

### **Тема 1. История развития терроризма. Определение понятия терроризма**

Содержание темы: Степень распространенности терроризма и террористической угрозы в мире; Зарождение террористической деятельности как формы политической борьбы; Четыре волны терроризма (концепция Д. Раппопорта); История терроризма, Использование термина «терроризм», Проблемы определения понятия терроризма. Использование термина «терроризм» в юриспруденции и других общественных науках, Проблемы определении универсального понятия терроризма. Концепция А. Шмидта, Нормативное определение понятия терроризма в российском и международном законодательстве, Признаки терроризма, Сущность терроризма, Современные подходы к определению понятия «терроризм»

Формы и методы проведения занятий: применяемые образовательные технологии: Групповая дискуссия, семинар, подготовка презентации, просмотр интерактивных материалов (документальные фильмы и презентации).

Форма текущего контроля: Собеседование. Творческое задание. Тестирование.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Индивидуальная практическая работа.

### **Тема 2. Терроризм и борьба с ним в мире. Международный терроризм**

Содержание темы: География терроризма в мире. Терроризм в США и ЕС. Особенности уголовно-правовой борьбы с терроризмом в США и ЕС. Терроризм и борьба с ним в Азии. Терроризм и борьба с ним на Ближнем Востоке. Понятие и признаки международного терроризма в свете универсальных международных договоров; Основные формы проявления терроризма. Основные террористические организации в мире. Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом.

Формы и методы проведения занятий: применяемые образовательные технологии: Групповая дискуссия, семинар, подготовка презентации, просмотр интерактивных материалов (документальные фильмы и презентации).

Форма текущего контроля: Собеседование. Творческое задание. Тестирование.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Индивидуальная

практическая работа.

### ***Тема 3. Особенности терроризма в Российской Федерации***

Содержание темы: Становление и развитие терроризма в России. Структура и особенности террористических организаций, действующих на территории России. Основные проявления террористической деятельности на территории России

Формы и методы проведения занятий: применяемые образовательные технологии: Групповая дискуссия, семинар, подготовка презентации, просмотр интерактивных материалов (документальные фильмы и презентации).

Форма текущего контроля: Собеседование. Творческое задание. Тестирование.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Индивидуальная практическая работа.

### ***Тема 4. Общая характеристика системы мер противодействия терроризму и контртеррористической политики***

Содержание темы: Федеральный закон «О противодействии терроризму». Учреждения и органы, ответственные за противодействие терроризму на территории России.

Формы и методы проведения занятий: применяемые образовательные технологии: Групповая дискуссия, семинар, подготовка презентации, просмотр интерактивных материалов (документальные фильмы и презентации).

Форма текущего контроля: Собеседование. Творческое задание. Тестирование.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Индивидуальная практическая работа.

### ***Тема 5. Уголовно-правовая основа борьбы с терроризмом***

Содержание темы: Уголовная ответственность за терроризм и преступления террористической направленности. Уголовная ответственность за содействие террористической деятельности. Уголовно-процессуальные и оперативно-розыскные основы борьбы с терроризмом.

Формы и методы проведения занятий: применяемые образовательные технологии: Групповая дискуссия, семинар, подготовка презентации, просмотр интерактивных материалов (документальные фильмы и презентации).

Форма текущего контроля: Собеседование. Творческое задание. Тестирование.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Индивидуальная практическая работа.

### **Тема 6. Способы вовлечения в совершение преступлений террористической направленности**

Содержание темы: Радикализация. Экстремизм: понятие, общая характеристика, тенденции в РФ и проблемы борьбы. Суицидальный терроризм.

Формы и методы проведения занятий: применяемые образовательные технологии: Групповая дискуссия, семинар, подготовка презентации, просмотр интерактивных материалов (документальные фильмы и презентации).

Форма текущего контроля: Собеседование. Творческое задание. Тестирование.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Индивидуальная практическая работа.

### **Тема 7. Практика контртеррористических мер и обращение с лицами, вовлекавшимися в экстремизм и терроризм**

Содержание темы: Меры исправления и безопасности, применяемые к участникам экстремистских и террористических организаций. Дерадикализация. Исправление и ресоциализация.

Формы и методы проведения занятий: применяемые образовательные технологии: Групповая дискуссия, семинар, подготовка презентации, просмотр интерактивных материалов (документальные фильмы и презентации).

Форма текущего контроля: Собеседование. Творческое задание. Тестирование.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Индивидуальная практическая работа.

### **Тема 8. Экономическая основа терроризма**

Содержание темы: Теневая экономика как экономическая основа терроризма. Криминализация мировой экономики: характер и масштабы. Понятие и масштабы отмывания денег в мире, состояние и тенденции легализации преступных доходов в РФ. Законодательство РФ о противодействии финансированию терроризма.

Формы и методы проведения занятий: применяемые образовательные технологии: Групповая дискуссия, семинар, подготовка презентации, просмотр интерактивных материалов (документальные фильмы и презентации).

Форма текущего контроля: Собеседование. Творческое задание. Тестирование.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Индивидуальная практическая работа.

## **Тема 9. Международно-правовые основы противодействия финансированию терроризма**

Содержание темы: Понятие, общественная опасность и признаки финансированию терроризма. Способы финансирования терроризма. Проблемы борьбы с финансированием терроризма в правоприменительной деятельности отдельных государств. Имплементация международно-правовых норм о противодействии терроризму в национальные правовые системы.

Формы и методы проведения занятий: применяемые образовательные технологии: Групповая дискуссия, семинар, подготовка презентации, просмотр интерактивных материалов (документальные фильмы и презентации).

Форма текущего контроля: Собеседование. Творческое задание. Тестирование.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Индивидуальная практическая работа.

### **6. Фонд оценочных средств**

#### **6.1. Перечень видов оценочных средств**

Оценочные средства текущей и промежуточной аттестации, применяемые при контроле результатов обучения по дисциплине и характеризующие этапы формирования компетенций в зависимости от тем дисциплины представлены в таблице 5.

Таблица 5  
Перечень видов ОС

| № п/ | Контролируемые разделы / темы | Коды и этапы формирования компетенций | Оценочные средства |                          |
|------|-------------------------------|---------------------------------------|--------------------|--------------------------|
|      |                               |                                       | текущий контроль   | промежуточная аттестация |

| п | дисциплины |       | наименование  | представление в ФОС                    | наименование                                   | представление в ФОС |                       |
|---|------------|-------|---|--|--|---------------------|-----------------------|
| 1 | Темы 1-9   | ПК-12 | <p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные актуальные направления научных исследований в сфере противодействия терроризму;</li> <li>- проблемы, касающиеся теории и практики применения действующего законодательства в сфере противодействия терроризму;</li> <li>- базовые принципы исследовательской работы;</li> <li>- виды и способы получения необходимых данных и показателей для научного исследования терроризма</li> </ul> | Коллоквиум, собеседование<br>Дискуссия | Вопросы по темам<br>Перечень дискуссионных тем | Тест                | Фонд тестовых заданий |
|   |            |       | <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать цели и задачи актуальных направления научных исследований в сфере противодействия терроризму;</li> <li>- определять методы исследования и интерпретировать полученные данные;</li> <li>-</li> </ul>  | Коллоквиум, собеседование<br>Дискуссия | Вопросы по темам<br>Перечень дискуссионных тем | Тест                | Фонд тестовых заданий |

|  |  |   |  |  |             |                              |
|--|--|---|--|--|-------------|------------------------------|
|  |  | <p>формулировать выводы и разрабатывать на их основе рекомендации в сфере противодействия терроризму для законодателя и правоприменителя</p>  |  |  |             |                              |
|  |  | <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологической и методической базой актуальных направлений научных исследований в сфере противодействия терроризму;</li> <li>- навыками выбирать и эффективно использовать способы решения поставленных задач в сфере противодействия терроризму</li> <li>- навыками разработки рекомендаций по оптимизации законодательства и правоприменительной деятельности в сфере противодействия терроризму.</li> </ul> | <p>Коллоквиум, собеседование<br/>Дискуссия</p> | <p>Вопросы по темам<br/>Перечень дискуссионных тем</p> | <p>Тест</p> | <p>Фонд тестовых заданий</p> |

## 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

### ПК-12 способность выбирать актуальные направления научных исследований, ставить задачи исследования и определять способы решения поставленных задач, связанных с правотворчеством и правоприменением

| Планируемые результаты обучения   | Критерии оценивания результатов обучения  |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
|   | 1   | 2   | 3   | 4   |
| <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные актуальные направления научных исследований в сфере противодействия терроризму;</li> <li>- проблемы, касающиеся теории и практики применения действующего законодательства в сфере противодействия терроризму;</li> <li>- базовые принципы исследовательской работы;</li> <li>- виды и способы получения необходимых данных и показателей для научного исследования терроризма</li> </ul> | <p>Отсутствие знаний, фрагментарные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные актуальные направления научных исследований в сфере противодействия терроризму;</li> <li>- проблемы, касающиеся теории и практики применения действующего законодательства в сфере противодействия терроризму;</li> <li>- базовые принципы исследовательской работы;</li> <li>- виды и способы получения необходимых данных и показателей для научного исследования терроризма</li> </ul> | <p>Неполные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные актуальные направления научных исследований в сфере противодействия терроризму;</li> <li>- проблемы, касающиеся теории и практики применения действующего законодательства в сфере противодействия терроризму;</li> <li>- базовые принципы исследовательской работы;</li> <li>- виды и способы получения необходимых данных и показателей для научного исследования терроризма</li> </ul> | <p>В целом сформировавшиеся знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные актуальные направления научных исследований в сфере противодействия терроризму;</li> <li>- проблемы, касающиеся теории и практики применения действующего законодательства в сфере противодействия терроризму;</li> <li>- базовые принципы исследовательской работы;</li> <li>- виды и способы получения необходимых данных и показателей для научного исследования терроризма</li> </ul> | <p>Сформировавшаяся система знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные актуальные направления научных исследований в сфере противодействия терроризму;</li> <li>- проблемы, касающиеся теории и практики применения действующего законодательства в сфере противодействия терроризму;</li> <li>- базовые принципы исследовательской работы;</li> <li>- виды и способы получения необходимых данных и показателей для научного исследования терроризма</li> </ul> |

| Планируемые результаты обучения  | Критерии оценивания результатов обучения   |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  | 1  | 2  | 3  | 4  |
| <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать цели и задачи актуальных направления научных исследований в сфере противодействия терроризму;</li> <li>- определять методы исследования и интерпретировать полученные данные;</li> <li>- формулировать выводы и разрабатывать на их основе рекомендации в сфере противодействия терроризму для законодателя и правоприменителя</li> </ul> | <p>Отсутствие умения, фрагментарные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать цели и задачи актуальных направления научных исследований в сфере противодействия терроризму;</li> <li>- определять методы исследования и интерпретировать полученные данные;</li> <li>- формулировать выводы и разрабатывать на их основе рекомендации в сфере противодействия терроризму для законодателя и правоприменителя</li> </ul> | <p>Неполное умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать цели и задачи актуальных направления научных исследований в сфере противодействия терроризму;</li> <li>- определять методы исследования и интерпретировать полученные данные;</li> <li>- формулировать выводы и разрабатывать на их основе рекомендации в сфере противодействия терроризму для законодателя и правоприменителя</li> </ul> | <p>В целом сформировавшееся умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать цели и задачи актуальных направления научных исследований в сфере противодействия терроризму;</li> <li>- определять методы исследования и интерпретировать полученные данные;</li> <li>- формулировать выводы и разрабатывать на их основе рекомендации в сфере противодействия терроризму для законодателя и правоприменителя</li> </ul> | <p>Сформировавшаяся системное умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать цели и задачи актуальных направления научных исследований в сфере противодействия терроризму;</li> <li>- определять методы исследования и интерпретировать полученные данные;</li> <li>- формулировать выводы и разрабатывать на их основе рекомендации в сфере противодействия терроризму для законодателя и правоприменителя</li> </ul> |



| Планируемые результаты обучения   | Критерии оценивания результатов обучения  |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
|   | 1   | 2   | 3   | 4   |
| <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологической и методической базой актуальных направлений научных исследований в в сфере противодействия терроризму;</li> <li>- навыками выбирать и эффективно использовать способы решения поставленных задач в сфере противодействия терроризму</li> <li>- навыками разработки рекомендаций по оптимизации законодательства и правоприменительной деятельности в сфере противодействия терроризму.</li> </ul> | <p>Отсутствие владения, фрагментарные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологической и методической базой актуальных направлений научных исследований в в сфере противодействия терроризму;</li> <li>- навыками выбирать и эффективно использовать способы решения поставленных задач в сфере противодействия терроризму</li> <li>- навыками разработки рекомендаций по оптимизации законодательства и правоприменительной деятельности в сфере противодействия терроризму.</li> </ul> | <p>Неполное владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологической и методической базой актуальных направлений научных исследований в в сфере противодействия терроризму;</li> <li>- навыками выбирать и эффективно использовать способы решения поставленных задач в сфере противодействия терроризму</li> <li>- навыками разработки рекомендаций по оптимизации законодательства и правоприменительной деятельности в сфере противодействия терроризму.</li> </ul> | <p>В целом сформировавшееся владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологической и методической базой актуальных направлений научных исследований в в сфере противодействия терроризму;</li> <li>- навыками выбирать и эффективно использовать способы решения поставленных задач в сфере противодействия терроризму</li> <li>- навыками разработки рекомендаций по оптимизации законодательства и правоприменительной деятельности в сфере противодействия терроризму.</li> </ul> | <p>Сформировавшееся системное владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологической и методической базой актуальных направлений научных исследований в в сфере противодействия терроризму;</li> <li>- навыками выбирать и эффективно использовать способы решения поставленных задач в сфере противодействия терроризму</li> <li>- навыками разработки рекомендаций по оптимизации законодательства и правоприменительной деятельности в сфере противодействия терроризму.</li> </ul> |
| Шкала оценивания  | «неудовлетворительно»<br>не зачтено   | «удовлетворительно»<br>зачтено  | «хорошо»<br>зачтено   | «отлично»<br>зачтено  |

### 6.3. Уровни достижения результатов обучения по дисциплине

| Уровень    | Дескрипторы<br>(критерии оценки результатов обучения)  | Кол-во<br>баллов |
|------------|--|------------------|
| Повышенный | Свободно и уверенно находит достоверные источники информации, оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные методы решения проблем, предусмотренные учебной программой, знает типичные ошибки и возможные сложности при решении той или иной проблемы и способен выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы.   | 4-5              |
| Базовый    | В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать и синтезировать предложенную информацию, выбрать метод решения проблемы и решить ее. Допускает единичные серьезные ошибки в решении проблем, испытывает сложности в редко встречающихся или сложных случаях решения проблем, не знает типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы. | 3-4              |
| Пороговый  | Допускает ошибки в определении достоверности источников информации, способен правильно решать только типичные, наиболее часто встречающиеся проблемы в конкретной области (обрабатывать информацию, выбирать метод решения проблемы и решать ее)   | 2-3              |
| Низкий     | Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.   | 0-1              |

### 6.4. Типовые оценочные средства текущей аттестации по темам дисциплины

Типовые темы для дискуссии, собеседования, творческого задания

Тема 1. История развития терроризма Определение понятия терроризма.

1. Степень распространенности терроризма и террористической угрозы в мире;
2. Зарождение террористической деятельности как формы политической борьбы;
3. Четыре волны терроризма (концепция Д. Раппопорта).

4. Использование термина «терроризм» в юриспруденции и других общественных науках.

5. Проблемы определения универсального понятия терроризма. Концепция А. Шмидта.

6. Нормативное определение понятия терроризма в российском и международном законодательстве.

7. Признаки терроризма.

8. Сущность терроризма

9. Современные подходы к определению понятия «терроризм»

Тема 2. Терроризм в мире и борьба с ним в мире. Международный терроризм

1. География терроризма в мире.

2. Терроризм в США и ЕС.

3. Особенности уголовно-правовой борьбы с терроризмом в США и ЕС.

4. Терроризм и борьба с ним в Азии.

5. Терроризм и борьба с ним на Ближнем Востоке.

6. Понятие и признаки международного терроризма в свете универсальных международных договоров;

7. Основные формы проявления терроризма, .

8. Основные террористические организации в мире.

9. Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом.

Тема 3. Особенности терроризма в Российской Федерации.

1. Становление и развитие терроризма в России.

2. Структура и особенности террористических организаций, действующих на территории России.

3. Основные проявления террористической деятельности на территории России

Тема 4. Общая характеристика системы мер противодействия терроризму и контртеррористической политики.

1. Федеральный закон «О противодействии терроризму»

2. Учреждения и органы, ответственные за противодействие терроризму на территории России.

Тема 5. Уголовно-правовая основа борьбы с терроризмом.

1. Уголовная ответственность за терроризм и преступления террористической направленности.

3. Уголовная ответственность за содействие террористической деятельности.

4. Уголовно-процессуальные и оперативно-розыскные основы борьбы с терроризмом.

Тема 6. Способы вовлечения в совершение преступлений террористической направленности

1. Радикализация

2. Экстремизм: понятие, общая характеристика, тенденции в РФ и проблемы борьбы.

3. Суицидальный терроризм.

Тема 7. Практика контртеррористических мер и обращение с лицами, вовлекавшимися в экстремизм и терроризм.

1. Меры исправления и безопасности, применяемые к участникам экстремистских и террористических организаций.

2. Дерадикализация

3. Исправление и ресоциализация.

Тема 8. Экономическая основа терроризма.

1. Теневая экономика как экономическая основа терроризма.

2. Криминализация мировой экономики: характер и масштабы.

3. Понятие и масштабы отмывания денег в мире, состояние и тенденции легализации преступных доходов в РФ.

4. Законодательство РФ о противодействии финансированию терроризма.

Тема 9. Международно-правовые основы противодействия финансированию терроризма.

1. Понятие, общественная опасность и признаки финансированию терроризма.

2. Способы финансирования терроризма.

3. Проблемы борьбы с финансированием терроризма в правоприменительной деятельности отдельных государств.

4. Имплементация международно-правовых норм о противодействии терроризму в национальные правовые системы

## Типовые задания тестов

### Тема 1-9

**1С какого времени существует терроризм как социально-политическое явление?**

- а) с начала XX века;
- б) с 1789 года;
- в) терроризм имеет многовековую историю;
- г) с начала XXI века.

**Члены какой террористической группы участвовали в захвате авиалайнера компании «Эль-Аль» в 1968 году?**

- а) Национальный фронт освобождения Палестины;
- б) Организация освобождения Палестины;
- в) Тигры освобождения Тамил Илама;
- г) Палестинская национальная армия.

**Какой системой международных отношений за государством закреплена монополия на войну и применение силы?**

- а) Вестфальской;
- б) Ялтинско-Потсдамской;
- в) Версальско-Вашингтонской;
- г) Венской.

**Когда терроризм стал приобретать транснациональный характер?**

- а) в 1960-е гг. XX века;
- б) в 1970-е гг. XX века;
- в) в 1980-е гг. XX века;
- г) в начале XXI века.

**Какой характер носит террористическая деятельность организации Euskadi Ta Askatasuna?**

- а) государственный терроризм;
- б) революционный терроризм;
- в) религиозный сепаратизм;
- г) сепаратистский терроризм.

**Какова основная особенность современного транснационального терроризма?**

- а) интернационализация террористической деятельности;
- б) разветвленная структура организации деятельности;
- в) радикальные группы выдвигают альтернативный проект мирового устройства;
- г) использование террористов-смертников.

**Кто является главными акторами международного терроризма?**

- а) физические лица;
- б) негосударственные организации и группы;
- в) группы, учрежденные государствами;
- г) группы государств.

**В чем основное отличие террористических методов XXI века?**

- а) используется ОМУ;
- б) подготовка операции может длиться долгое время;
- в) крупный масштаб теракта и массовость жертв;
- г) поражение инфраструктурных целей и невоенных объектов.

**Какая из перечисленных характеристик не относится к описанию исламизма?**

- а) допускается ограниченное участие женщин в общественной жизни;
- б) строгое следование законам шариата;
- в) воссоздание халифата;
- г) легитимность основывается на священных писаниях.

**В чем заключается системная сложность борьбы с международным терроризмом?**

- а) терроризм во многом подпитывается религией;
- б) в террористических организациях состоят граждане разных стран;
- в) государству (государствам) приходится бороться с негосударственным противником;
- г) террористы могут использовать ОМУ.

**Каковы основные стратегии современного терроризма?**

- а) террор как универсальное политическое оружие;
- б) террор как средство принуждения сильных слабыми;
- в) террор как способ ведения войны;
- г) террор как предвестник нового мира или средство его революционного преобразования.

**В каком году была принята Конвенция о преступлениях и некоторых других актах, совершаемых на борту воздушных судов?**

- а) в 1963 году;
- б) в 1973 году;
- в) в 1983 году;
- г) в 2003 году.

**В каком году была принята Международная конвенция о борьбе с захватом заложников?**

- а) в 1969 году; б) в 1979 году;
- в) в 1989 году;
- г) в 1999 году.

**В каком году была принята Международная конвенция по борьбе с финансированием терроризма?**

- а) в 1999 году;
- б) в 2000 году;
- в) в 2001 году;
- г) в 2004 году.

**В каком году была принята Международная конвенция о борьбе с актами ядерного терроризма?**

- а) в 2001 году;
- б) в 2004 году;
- в) в 2005 году;
- г) в 2007 году.

**Какая из перечисленных организаций стала первой использовать террористов-смертников ?**

- а) Тигры освобождения Тамил-Илама;
- б) Аль-Каида;
- в) Народный фронт освобождения Палестины;
- г) Бригады Исламбули.

**В каком году была создана «Аль-Каида»?**

- а) 1984;
- б) 1988;
- в) 1991;
- г) 1999.

**Какой террористической группировкой был похищен Альдо Моро в 1978 году?**

- а) Ирландская республиканская армия;
- б) Национальный фронт освобождения Палестины;
- в) Бригады мучеников Аль-Аксы;
- г) Красные бригады.

**Какая из перечисленных стран не относится к странам со светским режимом?**

- а) Египет;
- б) Сирия;
- в) Саудовская Аравия;
- г) Ливия.

**К какому течению ислама изначально принадлежит движение Талибан?**

- а) Сунниты;
- б) Шииты;
- в) Суфизм;
- г) Исламизм.

**Как можно охарактеризовать ключевое изменение характера организации террористических групп в XXI веке?**

- а) сетевая структура меняется на иерархическую;
- б) террористические организации формируют легальное политическое крыло;
- в) иерархическая структура меняется в сетевую;
- г) их деятельность становится строго законспирированной.

**Когда был учрежден контртеррористический комитет Совбеза ООН?**

- а) в 1986 году;
- б) в 1997 году;
- в) в 2001 году;
- г) в 2004 году.

**Как называется орган, занимающийся обеспечением деятельности контртеррористического комитета Совбеза ООН?**

- а) Direktorat;
- б) Секретариат;
- в) Исполнительный директорат;
- г) Генеральный секретариат.

**Что входит в обязанности Исполнительного директората контртеррористического комитета Совбеза ООН?**

- а) выполняет программные решения комитета;
- б) проводит экспертную оценку действий государств-членов ООН;
- в) содействует в предоставлении странам контртеррористической технической помощи;
- г) осуществляет военное планирование антитеррористических операций.

**Что представляют собой Международные силы содействия безопасности (ISAF)?**

- а) неформальное объединение глав государств стран-участников СНГ по борьбе с терроризмом;
- б) неформальное объединение глав государств стран-участников ШОС по борьбе с терроризмом;
- в) международный войсковой контингент, действующий на территории Афганистана с 2001 года;
- г) международный войсковой контингент, действующий на территории Ирака с 2003 года.

**Сколько стран так или иначе участвовало во вторжении в Ирак в 2003 году (включая не боевые операции)?**

- а) 1;
- б) 17;
- в) 28;
- г) 49.

**В каком году была принята Европейская конвенция о пресечении терроризма?**

- а) 1977;
- б) 1981;
- в) 1995;
- г) 2001.

**В каком году была принята Европейская конвенция о предупреждении терроризма?**

- а) 1989; а) 1992;
- в) 2001;
- г) 2005.

**В рамках какой международной организации существует подразделение «Региональная антитеррористическая структура»?**

- а) СНГ;
- б) ШОС;
- в) Совет Европы;
- г) ОБСЕ.

**В каком году был создан Антитеррористический центр Содружества Независимых Государств?**

- а) 1995;
- б) 2000;
- в) 2001;
- г) 2004.

**Укажите несвойственное сети качество:**

- а) способность к регенерации;
- б) децентрализация ответственности;
- в) горизонтальный характер коммуникации;
- г) ограниченность расширения.

**Что из перечисленного позволяет наиболее полно задействовать сетевой потенциал?**

- а) религиозная общность;
- б) этническая принадлежность;
- в) информационные технологии;
- г) экстерриториальность.

**Каков статус организации «Высший военный Маджлисуль Шура Объединённых сил моджахедов Кавказа»?**

- а) такой организации не существует;
- б) признана Верховным судом РФ террористической организацией;
- в) была сформирована, но так и не начала свою деятельность;
- г) признана Правительством РФ террористической организацией.

**Какое количество организаций признано РФ террористическими?**

- а) 4;
- б) 9;
- в) 18;
- г) 41.

**Где находится штаб-квартира Антитеррористического центра СНГ?**

- а) в Санкт-Петербурге;
- б) в Москве;
- в) в Минске;
- г) в Ташкенте.

## **6.5. Оценочные средства промежуточной аттестации по дисциплине**

### **Контрольные вопросы и задания**

1. Возникновение феномена «терроризма».
2. Эволюция форм и методов террористической деятельности.
3. Понятийные аспекты терроризма.
4. Современный терроризм: проблема классификации видов.
5. Место международного терроризма в ряду глобальных проблем.
6. Транснациональный терроризм как фактор дестабилизации международных отношений.



7. « Информационная революция» угроза кибертерроризма.
8. Природа, виды и характеристика проявлений ядерного терроризма.
9. Сущность, истоки и угрозы современного биотерроризма.
10. Международный институциональный механизм борьбы с транснациональным терроризмом.
11. Правовые основы сотрудничества государств в борьбе с международным терроризмом.
12. Международное сотрудничество государств в борьбе с финансированием терроризма.
13. Законодательные меры по противодействию терроризму и проблема ограничения прав человека и основных свобод.
14. Борьба с международным терроризмом и проблема « двойных стандартов».
15. Террористическая деятельность экстремистских организаций в России.
16. Российское антитеррористическое законодательство и проблемы его совершенствования.
17. Концепция противодействия терроризму в РФ и ее значение.
18. Международное сотрудничество России в борьбе с транснациональным терроризмом.
19. Роль ООН в борьбе с международным терроризмом.
20. Глобальная контртеррористическая стратегия ООН.
21. Конвенционный механизм борьбы с транснациональным терроризмом.
22. Борьба с воздушным терроризмом: международно – правовой аспект.
23. Международный терроризм как инструмент государственной политики.
24. Транснациональный терроризм в условиях развития высоких технологий.
25. Транснациональные аспекты религиозного экстремизма.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1. Рекомендуемая литература**

| <b>Основная литература</b> |                            |   |                          |
|----------------------------|----------------------------|---|--------------------------|
|                            | <b>Авторы, составители</b> | <b>Заглавие</b>   | <b>Издательство, год</b> |
| 1                          | Попова Е.Э.                | Уголовно-правовое противодействие организованной преступности, терроризму и | М.:РГУП, 2017. -         |

|                                  |  |   |   |
|----------------------------------|--|---|---|
|                                  |  | экстремизму [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Режим доступа:<br><a href="http://znanium.com/catalog/product/1007086">http://znanium.com/catalog/product/1007086</a>   | 84 с.: ISBN 978-5-93916-608-9   |
| 2                                | Волченков В.В.                               | Противодействие преступлениям террористической и экстремистской направленности. Вопросы теории и практики оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Режим доступа:<br><a href="http://znanium.com/catalog/product/884351">http://znanium.com/catalog/product/884351</a>   | М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 432 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-238-02365-6   |
| 3                                | Зеленков М.Ю.                                | Основы теории национальной безопасности [Электронный ресурс]: Учебник для студентов вузов / - - Режим доступа:<br><a href="http://znanium.com/catalog/product/892554">http://znanium.com/catalog/product/892554</a>   | М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 295 с.: ISBN 978-5-238-02801-9   |
| 4                                | Бабаев М.М., Пудовочкин Ю.Е., Андрианов В.К. | Уголовная политика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Режим доступа:<br><a href="http://znanium.com/catalog/product/1007396">http://znanium.com/catalog/product/1007396</a>  | М.:РГУП, 2018. - 74 с.: ISBN 978-5-93916-660-7  |
| 5                                |  | Универсальные правовые рамки борьбы с терроризмом. Модуль 2. [Электронный ресурс]: Программа правового обучения по вопросам борьбы с терроризмом. Учебное пособие / Режим доступа:<br><a href="http://www.unodc.org/documents/terrorism/Publications/Module%202/17-04125_R_ebook.pdf">http://www.unodc.org/documents/terrorism/Publications/Module%202/17-04125_R_ebook.pdf</a>   | Организация Объединенных Наций, 2017. 107 с.  |
| 6                                |  | Международно-правовая база в целях противодействия химическому, биологическому, радиологическому и ядерному (ХБРЯ) терроризму. Модуль 6. [Электронный ресурс]: Программа правового обучения по вопросам борьбы с терроризмом. Учебное пособие / Режим доступа:<br><a href="http://www.unodc.org/documents/terrorism/for%20web%20stories/1-WS%20CBRN%206%20modules/CBRN_module_-_R.pdf">http://www.unodc.org/documents/terrorism/for%20web%20stories/1-WS%20CBRN%206%20modules/CBRN_module_-_R.pdf</a> | Организация Объединенных Наций, 2017. 89 с.   |
| <b>Дополнительная литература</b> |  |   |   |
| 1                                | Красинский В.В., Машко В.В.                  | Кто есть кто в международном терроризме [Электронный ресурс]: справочник /. - Режим доступа:<br><a href="http://znanium.com/catalog/product/983012">http://znanium.com/catalog/product/983012</a>   | — М. : ИНФРА-М, 2019. — 128 с. — <a href="http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5acf296dbf4dd8.80181407">www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5acf296dbf4dd8.80181407</a> . |
| 2                                | Борисов О.С.                                 | Комментарий к Федеральному закону от 6 июля 2016 г. № 374-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О противодействии терроризму» и отдельные законодательные акты  | М.:Юстицинформ, 2017. - 176 с.: ISBN 978-5-7205-1364-1  |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
|   |  | Российской Федерации в части установления дополнительных мер противодействия терроризму и обеспечения общественной безопасности» [Электронный ресурс]: / Режим доступа:<br><a href="http://znanium.com/catalog/product/1005921">http://znanium.com/catalog/product/1005921</a> |  |
| 3 | Поликарпов В.С., Котенко В.В., Поликарпова Е.В | Информационное противодействие угрозам терроризма в глобальном мире [Электронный ресурс]: Монография / Режим доступа:<br><a href="http://znanium.com/catalog/product/999625">http://znanium.com/catalog/product/999625</a>   | Таганрог:Южный федеральный университет, 2016. - 204 с.: ISBN 978-5-9275-2310-8 |
| 4 | Солодовников С.А.                              | Терроризм и организованная преступность [Электронный ресурс] /2-е изд. - Режим доступа:<br><a href="http://znanium.com/catalog/product/883128">http://znanium.com/catalog/product/883128</a>   | М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 247 с.: ISBN 978-5-238-01749-5 -                        |
| 5 | Ткаченко, В.В. Ткаченко С.В.                   | Российский терроризм: проблемы уголовной ответственности [Электронный ресурс]: Монография / - - Режим доступа:<br><a href="http://znanium.com/catalog/product/538406">http://znanium.com/catalog/product/538406</a>  | М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 110 с. ISBN 978-5-16-009118-1                         |
| 6 | Желтов В.В., Желтов М.В..                      | Исламский терроризм: радикализация, рекрутирование, индоктринация [Электронный ресурс]: монография / — 2-е изд., испр. и перераб. Режим доступа:<br><a href="http://znanium.com/catalog/product/913769">http://znanium.com/catalog/product/913769</a>                          | М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 110 с. — (Научная книга).            |
| 7 | Шатен П., Макдауэл Д., Муссе С.                | Предотвращение отмывания денег и финансирования терроризма [Электронный ресурс]: Практическое руководство для банковских специалистов / Режим доступа:<br><a href="http://znanium.com/catalog/product/916175">http://znanium.com/catalog/product/916175</a>                    | М.:Альпина Пабли., 2016. - 316 с.: ISBN 978-5-9614-5200-6                      |

## 7.2. Перечень программного оборудования

## 7.3. Перечень информационных справочных систем

|  |
|--|
| CASC/662/136 от 01.04.16   |
| INSPEC/662/136 от 01.04.16   |
| SCOPUS/776/237 от 20.07.16   |
| WOS/32 от 20.09.16   |
| База данных SCOPUS компании Elsevier B.V. от 08.08.17  |
| База данных Web of Science компании Clarivate Analytics (Scientific) LLC от 01.04.17                             |
| SCIENCE INDEX (НЭБ)  |
| Scopus/261 от 09.01. 2018 г. Scopus  |
| EBSCO Publishing   |
| ЭБС IPRbooks (базовая версия)  |
| ООО "ИВИС" база электронных периодических изданий компании East View «Статистические издания России и стран СНГ» |

|   |
|---|
| ООО "ИВИС база электронных периодических изданий компании East View «Издания по общественным и гуманитарным наукам» |
| ООО «ИВИС». БД компании East View «Издания по вопросам обороны и безопасности»                                      |
| РУКОНТ электронные версии учебных и научных изданий на русском языке  |
| ЭБС ЮРАЙТ   |
| ЭБС ИНФРА-М (ЭБС ZNANIUM.COM)   |
| бЭБС «Консультант студента»   |
| ЭБ Издательского дома «Гребенников»   |
| РУКОНТ электронные версии учебных и научных изданий на русском языке  |

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

|   |   |
|---|---|
| Учебный кабинет (Мультимедийная аудитория)<br>690922, Приморский край,<br>г. Владивосток,<br>о. Русский, п. Аякс, 10, Кампус ДВФУ<br>Корпус 20<br>ауд. D333, D334, D335, D336, D340, D348, D434, D435, D438, D442, D443, D446, D589 | Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, 50 см. размер рабочей области 236x147 см;<br>Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800;<br>Сетевая видеочамера Multipix MP-HD718;<br>Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара);<br>Врезной интерфейс TLS TAM 201 Standart III;<br>Документ-камера Avervision CP355AF;<br>Усилитель мощности Extron XPA 2001-100v;<br>Микрофонная радиосистема Sennheiser EW 122 G3;<br>Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC;<br>Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48;<br>Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4;<br>Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXP 44 DVI PRO;<br>Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2;<br>ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA;<br>Кодек видеоконференцсвязи LifeSizeExpress 220-Codeconly-Non-AES |
| Аудитория для самостоятельной работы студентов:<br>Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г. , Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор. А (Лит. П), Этаж 10, каб.А1042  | Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 5 шт.<br><br>Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C   |
| Аудитория для самостоятельной работы студентов:<br>Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г. , ул. Алеутская, д. 65б, Этаж 2, зл.203  | Многофункциональное устройство (МФУ)<br>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK<br>Персональные системы для читальных залов терминала – 12 шт.<br>Рабочее место для медиа-зала HP dc7700 – 2 шт.<br>Персональные системы для медиа-зала в комплекте - 7 шт.   |
| Аудитория для самостоятельной   | Персональные системы для читальных залов  |

|  |   |
|--|---|
| работы студентов:<br>Приморский край, г. Владивосток,<br>Фрунзенский р-н г. , ул. Алеутская,<br>д. 65б, Этаж 3, зл.303   | терминала<br>- 6шт.<br>Проектор<br>Экран  |
| Аудитория для самостоятельной<br>работы студентов:<br>Приморский край, г. Владивосток,<br>Фрунзенский р-н г. , ул. Алеутская,<br>д. 65б, Этаж 3, зл.411                                      | Персональные системы для читальных залов<br>терминала – 15 шт.  |
| Аудитория для самостоятельной<br>работы обучающихся:<br>Приморский край, г. Владивосток,<br>Фрунзенский р-н, Русский Остров,<br>ул. Аякс, п, д. 10, кор., Этаж 5,<br>каб.D574                | Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK –<br>15 шт.<br>Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia<br>FlipBox - 1 шт.<br>Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4<br>лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C – 1<br>шт. |
| Аудитория для самостоятельной<br>работы студентов:<br>Приморский край, г. Владивосток,<br>Фрунзенский р-н г. , Русский<br>Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор. А<br>(Лит. П), Этаж 10, каб.А1042 | Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 5<br>шт.<br><br>Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4<br>лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C   |

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1 Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.**

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса.

Следует понимать, что для качественной подготовки к занятиям, необходимо перерабатывать большой объем информации, в то время как, на ее систематизацию и подготовку самих ответов на задание требуется, как правило, меньшее время. Поэтому необходимо составлять план подготовки к занятиям, планируя время на изучение источников и подготовку самого задания в пропорции 2 к 1. На изучение научной литературы, судебных решений необходимо всегда оставлять больше времени, чем на подготовку самого ответа. Для экономии времени во время изучения литературы сразу следует записывать свои возникающие идеи и мысли с указанием источников, которые на эту мысль навели.

Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. С вечера всегда надо распределять работу на

завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы.

Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

## **9.2 Подготовка к практическим занятиям.**

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

## **9.3 Рекомендации по работе с литературой.**

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к

анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы. Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели. Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: главного в тексте; основных аргументов; выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы. Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна. Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь: сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать,

систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей; обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное; фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы; готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада; работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом; пользоваться реферативными и справочными материалами; контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия; обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.

#### **9.4 Подготовка к промежуточной аттестации.**

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно: внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них; внимательно прочитать рекомендованную литературу; составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

#### **9.5 Организация самостоятельной работы**

Целями самостоятельной работы по дисциплинам учебного плана является закрепление знаний по изучаемым дисциплинам; приобретение навыков работы с литературными источниками; овладение навыками работы с современными информационными технологиями; развитие способности самостоятельного решения практических задач в предметной области, связанной с изучаемой дисциплиной. В рабочей программе дисциплины указываются все составляющие самостоятельной работы с указанием трудоёмкости.

Применяются следующие виды самостоятельной работы магистрантов по дисциплинам учебного плана: подготовка к текущим аудиторным занятиям (практическое занятие,); самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины, предусмотренное рабочей программой; выполнение индивидуальных и коллективных творческих заданий; подготовка докладов и презентаций к практическому занятию; подготовка ко всем видам аттестации (текущей, промежуточной аттестации). Подготовка по всем видам учебной работу должна осуществляться с учетом особенностей применяемых оценочных средств по темам дисциплины и на промежуточной аттестации по дисциплине.

Результаты всех видов самостоятельной работы магистрантов по дисциплинам учебного плана и способ контроля и формирования итоговой



оценки по дисциплине контролируются и определяются преподавателями, обеспечивающими дисциплину.

### **9.6. Методические указания для обучающихся заочной формы обучения по освоению дисциплины**

Основной объем информации обучающиеся по заочной форме усваивают самостоятельно. Перед выходом на сессию, студентам заочной формы обучения необходимо самостоятельно изучить темы в той последовательности, в которой они даны в программе. Вопросы программы по каждой теме сформулированы часто с использованием конституционной компаративистики. В подготовку вопросов целесообразно включать изучение не только рекомендованных в списке основной литературы учебников и нормативно-правовых актов, но и обращение к обозначенным в списке литературы дополнительным научным источникам, отражающим отдельные дискуссионные вопросы теории и практики конституционного права. Также необходимо обращаться к анализу нормативно-правовых актов, решений Конституционного Суда РФ и постановлений ВС РФ, используя справочные правовые базы данных, например Консультант плюс. Желателен поиск дополнительных источников через обращение к ресурсам, с которыми у ДВФУ заключен договор, например «ЗНАНИУМ». Одной из задач курса является овладение способностями проводить научные исследования. Для этой цели предусмотрены творческие задания, кейс задачи, которые студенты, обучающиеся по заочной форме также должны постараться самостоятельно решить индивидуально.

Во время сессии у студентов заочной формы обучения будут проводиться практические занятия. Они проводятся с группой и строятся, по общему правилу, как коллоквиум по наиболее ключевым вопросам плана и (или) дискуссия по одному из вопросов, не имеющих однозначного ответа. На практических занятиях также будет проверено, как студенты решили самостоятельно творческие задания и кейс задачи, решения будут обсуждены в группе. В качестве интерактивной методики используется деловая игра - игровой судебный процесс (moot court). Студентам заочной формы обучения следует ознакомиться с пунктами 9.1 - 9.5, которые также к ним вполне применимы.

Рекомендуется руководствоваться в качестве сценария изучения дисциплины соответствующими рекомендациями и разъяснениями для студентов очной формы обучения. Студентам заочной формы обучения дополнительно к темам, выносимым на самостоятельную работу при очной форме обучения, следует самостоятельно изучать те темы, которые

осваиваются студентами-очниками аудиторно.