



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**

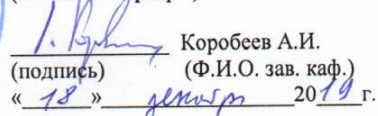
«СОГЛАСОВАНО»  
Руководитель ОП

  
(подпись)

Гаврилов В.В.  
(Ф.И.О. рук. ОП)



«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий (ая) кафедрой  
Уголовного права и криминологии  
(название кафедры)

  
(подпись) Коробеев А.И.  
(Ф.И.О. зав. каф.)  
« 18 » \_\_\_\_\_ 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Теоретические основы и особенности практической реализации  
дисциплин криминального цикла  
Направление подготовки – 40.04.01 Юриспруденция  
магистерская программа «Юрист в сфере публичного права»  
Форма подготовки очная/ заочная**

курс 1 /1 семестр 2/2  
лекции не предусмотрены  
практические занятия 36/16 час.  
лабораторные работы не предусмотрены  
в том числе с использованием МАО лек. 0 /пр. 14 /6 /лаб. 0 час.  
всего часов аудиторной нагрузки 36/ 16 час.  
в том числе с использованием МАО 14 /6 час.  
самостоятельная работа 45 /83 час.  
контрольные работы не предусмотрены  
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрена  
зачет не предусмотрен  
экзамен 2/2 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 07.07.2015 № 12-13-1282

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии ЮШ ДВФУ, протокол № 5 от «18» \_\_\_\_\_ 2019 г.

Заведующий кафедрой уголовного права и криминологии ЮШ ДВФУ д.ю.н., профессор  
А.И. Коробеев  
Составитель: д.ю.н., доцент А.А. Ширшов

**Оборотная сторона титульного листа РПД**

**I. Рабочая программа обновлена и утверждена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа обновлена и утверждена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**III. Рабочая программа обновлена и утверждена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## СОДЕРЖАНИЕ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.**

**АННОТАЦИЯ ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.**

**1.Цели и задачи освоения дисциплины** Ошибка! Закладка не определена.

**2.Объем трудоемкости дисциплины** Ошибка! Закладка не определена.

**3.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы** ..... Ошибка! Закладка не определена.

3.1.Требования к предварительной подготовке обучающегося **Ошибка! Закладка не определена.**

3.2.Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее **Ошибка! Закладка не определена.**

**4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы** ..... Ошибка! Закладка не определена.

**5.Структура и содержание дисциплины**  
**8**

5.1.Структура дисциплины **8**

5.2.Содержание дисциплины **10**

**6.Фонд оценочных средств**  
**15**

6.1.Перечень видов оценочных средств **15**

6.2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций **20**

6.3.Уровни достижения результатов обучения по дисциплине **27**

6.4.Типовые оценочные средства текущей аттестации по темам дисциплины **27**

**6.5.Оценочные средства промежуточной аттестации по дисциплине** **60**

**7.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины** ..... **62**

7.1.Рекомендуемая литература **62**

7.2.Перечень программного оборудования **63**

7.3.Перечень информационных справочных систем **64**

**8.Материально-техническое обеспечение дисциплины**  
**64**

**9.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины** ..... **65**

<b>9.1Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.</b>	<b>65</b>
<b>9.2Подготовка к практическим занятиям</b>	<b>66</b>
<b>9.3Рекомендации по работе с литературой</b>	<b>68</b>
<b>9.4Подготовка к промежуточной аттестации</b>	<b>69</b>
<b>9.5Организация самостоятельной работы</b>	<b>69</b>
<b>9.6Методические указания для обучающихся заочной формы обучения по освоению дисциплины</b>	<b>70</b>

## АННОТАЦИЯ

Рабочая программа дисциплины «Теоретические основы и особенности и особенности практической реализации дисциплин криминального цикла» составлена для магистрантов, обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» по профилю «Юрист в сфере публичного права» в соответствии с образовательным стандартом, самостоятельно установленным ДВФУ по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденным приказом ректора ДВФУ № 12-13-1282 от 07.07.2015 и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки от 05.04.2017 № 301.

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

#### **Цели освоения дисциплины:**

Основная цель дисциплины «Теоретические основы и особенности и особенности практической реализации дисциплин криминального цикла» – дать магистрантам, имеющим базовые знания Общей и Особенной частей уголовного права, более глубокие знания по проблемным вопросам уголовно-правовой доктрины, по практическим аспектам реализации положений теории в правоприменительной деятельности.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

- изучение актуальных проблем теории и практики квалификации преступлений;
- приобретение навыков правильного применения норм уголовного закона, принятия процессуальных решений.
- формирование убежденности в необходимости законного (точного) применения норм уголовного законодательства.

### 2. Объем трудоемкости дисциплины

Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 1.

Таблица 1.

ОПОП ВО	Форма обучени я	Место в учебно м плане	Семест р курс	Трудоем кость всего		Объем контактной работы					СР С	Форма аттест.
				з. е.	всег о	Аудиторная			Внеаудит орная			
						лек .	прак. .	лаб .	ПА	КС Р		
40.04.01 Юриспруденц ия	ОФО	Б1.В.Д В.01.02	2	3	108	0	36	0		0	45	Экзаме н
40.04.01 Юриспруденц ия	ЗФО	Б1.В.Д В.01.02	2,3	3	108	0	16	0		0	83	Экзаме н

### **3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина входит в состав *дисциплин по выбору вариативной части* блока 1 в образовательной программе подготовки магистра по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция». Дисциплина совместно с дисциплиной «Уголовная политика современной России», формирует компетенцию ПК-11.

#### **3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося**

Для освоения дисциплины студент должен предварительно освоить следующие курсы: не требуется.

#### **3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее**

Результаты подготовки по дисциплине необходимы для освоения курсов Уголовная политика современной России.

### **4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемыми результатами обучения по дисциплине, являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Формируемые компетенции

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-4 компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание и основные этапы осуществления исследовательской деятельности в рамках дисциплин криминального цикла;</li> <li>- методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания в рамках дисциплин криминального цикла;</li> <li>- основные принципы и способы организации коллективного труда в сфере научно-исследовательских работ в рамках дисциплин криминального цикла;</li> <li>- методы принятия управленческих решений в научных коллективах;</li> </ul>
	Умеет:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать тему научного исследования; формулировать его цели и задачи исследования в рамках дисциплин криминального цикла;</li> <li>- определять соответствующие целям конкретных видов научно-исследовательской деятельности в рамках дисциплин криминального цикла методы исследования и правильно их использовать в организации индивидуальных и коллективных исследовательских работ в области дисциплин криминального цикла;</li> <li>- подбирать необходимый научный коллектив и распределять исследовательские функции между его членами</li> </ul>
	Владеет:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации исследовательских работ в рамках дисциплин криминального цикла;</li> <li>- навыками формулировать и отстаивать научные выводы;</li> <li>- навыками проектирования различных форм взаимодействия и сотрудничества в социальной группе в рамках дисциплин криминального цикла;</li> <li>- навыками отстаивания своей научной позиции;</li> <li>- навыками определения ценности научных результатов коллег;</li> <li>- навыками обобщения результатов, достигнутых членами научного коллектива</li> </ul>
ПК-11 способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные доктринальные и справочные источники информации об уголовном праве, уголовном законодательстве и уголовно-правовых явлениях;</li> <li>- требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в области</li> </ul>

		<p>уголовного, уголовно-исполнительного права, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные требования к проведению оценки результатов научных исследований в рамках дисциплин криминального цикла</li> </ul>
	Умеет:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность и практическую значимость исследования в в рамках дисциплин криминального цикла;</li> <li>- формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы в рамках дисциплин криминального цикла;</li> <li>- делать научно-практические выводы и рекомендации по теме исследования в рамках дисциплин криминального цикла</li> </ul>
	Владеет:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления научных исследований в рамках дисциплин криминального цикла;</li> <li>- навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания исследований в рамках дисциплин криминального цикла;</li> <li>- навыками оценки результатов научных исследований в рамках дисциплин криминального цикла;</li> <li>- навыками доступного представления результатов исследований широкой аудитории</li> </ul>
ПК-12 способность выбирать актуальные направления научных исследований, ставить задачи исследования и определять способы решения поставленных задач, связанных с правотворчеством и правоприменением	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные актуальные направления научных исследований в рамках дисциплин криминального цикла;</li> <li>- проблемы, касающиеся теории и практики применения действующего законодательства в рамках дисциплин криминального цикла;</li> <li>- базовые принципы исследовательской работы;</li> <li>- виды и способы получения необходимых данных и показателей для научного исследования в рамках дисциплин криминального цикла</li> </ul>
	Умеет:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать цели и задачи актуальных направления научных исследований в рамках дисциплин криминального цикла;</li> <li>- определять методы исследования и интерпретировать полученные данные;</li> <li>- формулировать выводы и разрабатывать на их основе рекомендации для законодателя и правоприменителя</li> </ul>
	Владеет:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методологической и методической базой актуальных направлений научных исследований в рамках дисциплин криминального цикла;</li> <li>- навыками выбирать и эффективно использовать способы решения поставленных задач</li> </ul>



		- навыками разработки рекомендаций по оптимизации законодательства и правоприменительной деятельности в рамках дисциплин криминального цикла.
--	--	---

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

Таблица 3.

<b>Знать:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание и основные этапы осуществления исследовательской деятельности в рамках дисциплин криминального цикла;</li> <li>- методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания в рамках дисциплин криминального цикла;</li> <li>- основные принципы и способы организации коллективного труда в сфере научно-исследовательских работ в рамках дисциплин криминального цикла;</li> <li>- методы принятия управленческих решений в научных коллективах;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные доктринальные и справочные источники информации об уголовном праве, уголовном законодательстве и уголовно-правовых явлениях;</li> <li>- требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в области уголовного, уголовно-исполнительного права, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов;</li> <li>- основные требования к проведению оценки результатов научных исследований в рамках дисциплин криминального цикла</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные актуальные направления научных исследований в рамках дисциплин криминального цикла;</li> <li>- проблемы, касающиеся теории и практики применения действующего законодательства в рамках дисциплин криминального цикла;</li> <li>- базовые принципы исследовательской работы;</li> <li>- виды и способы получения необходимых данных и показателей для научного исследования в рамках дисциплин криминального цикла</li> </ul>
<b>Уметь:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать тему научного исследования; формулировать его цели и задачи исследования в рамках дисциплин криминального цикла;</li> <li>- определять соответствующие целям конкретных видов научно-исследовательской деятельности в рамках дисциплин криминального цикла методы исследования и правильно их использовать в организации индивидуальных и коллективных исследовательских работ в области дисциплин криминального цикла;</li> <li>- подбирать необходимый научный коллектив и распределять исследовательские функции между его членами</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность и практическую значимость исследования в рамках дисциплин криминального цикла;</li> <li>- формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы в рамках дисциплин криминального цикла;</li> <li>- делать научно-практические выводы и рекомендации по теме</li> </ul>

	<p>исследования в рамках дисциплин криминального цикла</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать цели и задачи актуальных направления научных исследований в рамках дисциплин криминального цикла;</li> <li>- определять методы исследования и интерпретировать полученные данные;</li> <li>- формулировать выводы и разрабатывать на их основе рекомендации для законодателя и правоприменителя</li> </ul>
--	--

<b>Владеть:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации исследовательских работ в рамках дисциплин криминального цикла;</li> <li>- навыками формулировать и отстаивать научные выводы;</li> <li>- навыками проектирования различных форм взаимодействия и сотрудничества в социальной группе в рамках дисциплин криминального цикла;</li> <li>- навыками отстаивания своей научной позиции;</li> <li>- навыками определения ценности научных результатов коллег;</li> <li>- навыками обобщения результатов, достигнутых членами научного коллектива</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления научных исследований в рамках дисциплин криминального цикла;</li> <li>- навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания исследований в рамках дисциплин криминального цикла;</li> <li>- навыками оценки результатов научных исследований в рамках дисциплин криминального цикла;</li> <li>- навыками доступного представления результатов исследований широкой аудитории</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методологической и методической базой актуальных направлений научных исследований в рамках дисциплин криминального цикла;</li> <li>- навыками выбирать и эффективно использовать способы решения поставленных задач</li> <li>- навыками разработки рекомендаций по оптимизации законодательства и правоприменительной деятельности в рамках дисциплин криминального цикла.</li> </ul>

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом приведен в таблице 4.

Таблица 4

№№	Наименование темы	Компетенции	Виды занятий	Объем в час. Очн/з аочн.	Кол-во часов в интерактивной форме	СРС	Интерактивные методы обучения
1	Проблема ответственности в уголовном праве		Лекция				
		ОПК-4; ПК-11; ПК-11	Практические занятия	2/1	1/0,5	4/5	подготовка презентации, просмотр интерактивных материалов (документальные фильмы и презентации), решение кейс-задач
2	Понятие соучастия в преступлении и его признаки. Виды соучастников		Лекция				
		ОПК-2; ОПК-3; ПК-11.	Практические занятия	4/2	1/0,5	6/10	подготовка презентации, просмотр интерактивных материалов (документальные фильмы и презентации), решение

							кейс-задач
3	Формы (виды) соучастия. Развитие учения о формах (видах) соучастия в науке уголовного права и законодательстве.		Лекция				
		ОПК-2; ОПК-3; ПК-11	Практическое занятия	4/2	2/1	5/10	подготовка презентации, просмотр интерактивных материалов (документальные фильмы и презентации), решение кейс-задач
4	Спорные вопросы о понятии, признаках и видах должностного лица в уголовном праве.		Лекция				
		ОПК-2; ОПК-3; ПК-11.	Практическое занятия	4/2	2/1	5/10	подготовка презентации, просмотр интерактивных материалов (документальные фильмы и презентации), решение кейс-задач
5	Проблемы квалификации преступлений, субъектом которых выступает должностное лицо		Лекция				
		ОПК-2; ОПК-3; ПК-11	Практическое занятия	6/2	2/1	7/14	подготовка презентации, просмотр интерактивных материалов (документальные фильмы и презентации), решение кейс-задач
6	Спорные вопросы квалификации преступлений против жизни		Лекция				
		ОПК-2; ОПК-3;	Практическое занятия	6/2	1/0,5	6/10	подготовка презентации, просмотр

		ПК-11					интерактивных материалов (документальные фильмы и презентации), решение кейс-задач
7	Привилегированные и квалифицированные составы преступлений против жизни		Лекция				
		ОПК-2; ОПК-3; ПК-11	Практическое занятие	4/2	1/0,5	5/10	подготовка презентации, просмотр интерактивных материалов (документальные фильмы и презентации), решение кейс-задач
8	Спорные вопросы квалификации преступлений против здоровья		Лекция				
		ОПК-2; ОПК-3; ПК-11	Практическое занятие	6/3	2/1	7/14	подготовка презентации, просмотр интерактивных материалов (документальные фильмы и презентации), решение кейс-задач

## 5.2. Содержание дисциплины

### *Тема 1 Проблема ответственности в уголовном праве*

Содержание темы: Проблема ответственности в философской и юридической науке. Уголовно-правовые отношения и понятие уголовной ответственности. Позитивная ответственность в уголовном праве и ее соотношение с уголовной ответственностью. Основание уголовной ответственности.

Формы и методы проведения занятий: применяемые образовательные технологии: Групповая дискуссия, семинар, подготовка презентации, просмотр интерактивных материалов (документальные фильмы и презентации), решение кейс-задач.

Форма текущего контроля: Собеседование. Творческое задание. Тестирование.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Индивидуальная практическая работа.

### ***Тема 2 Понятие соучастия в преступлении и его признаки. Виды соучастников***

Содержание темы: Понятие соучастия в преступлении. Значение института соучастия в борьбе с групповой и организованной преступной деятельностью. Объективные и субъективные признаки соучастия в преступлении. Виды соучастников: исполнитель, организатор, подстрекатель и пособник. Основания и пределы уголовной ответственности соучастников. Понятие посредственного исполнения преступления. Эксцесс исполнителя. Ответственность соучастников преступления в преступлениях со специальным субъектом, в неоконченном преступлении. Особенности добровольного отказа от преступления, совершаемого в соучастии.

Формы и методы проведения занятий: применяемые образовательные технологии: Групповая дискуссия, семинар, подготовка презентации, просмотр интерактивных материалов (документальные фильмы и презентации), решение кейс-задач.

Форма текущего контроля: Собеседование. Творческое задание. Тестирование.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Индивидуальная практическая работа.

### ***Тема 3 Формы (виды) соучастия. Развитие учения о формах (видах) соучастия в науке уголовного права и законодательстве.***

Содержание темы: Формы (виды) соучастия. Развитие учения о формах (видах) соучастия в науке уголовного права и законодательстве. Проблемы и перспективы уголовно-правовой борьбы с организованной преступностью. Понятие прикосновенности к преступлению и ее формы. Отличие прикосновенности от соучастия в преступлении

Формы и методы проведения занятий: применяемые образовательные технологии: Групповая дискуссия, семинар, подготовка презентации, просмотр интерактивных материалов (документальные фильмы и презентации), решение кейс-задач.

Форма текущего контроля: Собеседование. Творческое задание. Тестирование.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Индивидуальная практическая работа.

#### **Тема 4 Спорные вопросы о понятии, признаках и видах должностного лица в уголовном праве**

Содержание темы: Должностное лицо как центральное звено учения о должностных преступлениях. Понятие и признаки должностного лица в теории и законе: спорные вопросы. Проблемы установления отдельных разновидностей должностного лица в уголовном праве. Перспективы создания единого понятия должностного лица в правовой науке.

Формы и методы проведения занятий: применяемые образовательные технологии: Групповая дискуссия, семинар, подготовка презентации, просмотр интерактивных материалов (документальные фильмы и презентации), решение кейс-задач.

Форма текущего контроля: Собеседование. Творческое задание. Тестирование.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Индивидуальная практическая работа.

#### **Тема 5 Проблемы квалификации преступлений, субъектом которых выступает должностное лицо**

Содержание темы: Проблемы квалификации преступлений, субъектом которых выступает должностное лицо. Спорные вопросы об установлении признаков должностного лица в общих и специальных составах должностных преступлений.

Формы и методы проведения занятий: применяемые образовательные технологии: Групповая дискуссия, семинар, подготовка презентации, просмотр интерактивных материалов (документальные фильмы и презентации), решение кейс-задач.

Форма текущего контроля: Собеседование. Творческое задание. Тестирование.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Индивидуальная практическая работа.

## **Тема 6 Спорные вопросы квалификации преступлений против жизни**

Содержание темы: Понятие и признаки убийства. Уголовно-правовая характеристика преступления, предусмотренного ст. 105 УК РФ. Особенности объекта преступления, понятие начала и конца жизни. Особенности квалификации по объективной стороне преступления. Квалифицированные и привилегированные виды убийств.

Проблемы квалификации квалифицированных видов убийств. Проблемы квалификации убийств, предусмотренных ч. 2 ст. 105 УК РФ. Особенности установления объективных и субъективных признаков состава преступления. Проблемы квалификации убийств, сопряженных с другими преступлениями.

Проблемы установления субъективной стороны преступлений: Причинение смерти по неосторожности и доведение до самоубийства. Отграничение преступлений друг от друга. Момент окончания преступления, предусмотренного ст. 110 УК РФ.

Формы и методы проведения занятий: применяемые образовательные технологии: Групповая дискуссия, семинар, подготовка презентации, просмотр интерактивных материалов (документальные фильмы и презентации), решение кейс-задач.

Форма текущего контроля: Собеседование. Творческое задание. Тестирование.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Индивидуальная практическая работа.

## **Тема 7 Привилегированные и квалифицированные составы преступлений против жизни**

Содержание темы: Проблемы квалификации убийств, предусмотренных ч. 2 ст. 105 УК РФ. Особенности установления объективных и субъективных признаков состава преступления. Проблемы квалификации привилегированных видов убийства. Проблемы квалификации при совершении таких преступлений в соучастии. Отграничение различных видов привилегированных убийств друг от друга. Момент окончания преступления, предусмотренного ст. 110 УК РФ.

Формы и методы проведения занятий: применяемые образовательные технологии: Групповая дискуссия, семинар, подготовка презентации, просмотр интерактивных материалов (документальные фильмы и презентации), решение кейс-задач.



Форма текущего контроля: Собеседование. Творческое задание. Тестирование.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Индивидуальная практическая работа.

## **Тема 8 Спорные вопросы квалификации преступлений против здоровья**

Содержание темы: Особенности квалификации умышленного причинения тяжкого вреда здоровью. Проблемы квалификации тяжкого вреда здоровью по признаку опасности для жизни. Проблемы квалификации тяжкого вреда здоровью по последствиям, указанным в ч. 1 ст. 111 УК РФ. Вопросы отграничения от смежных составов преступления. Понятие и признаки причинения средней тяжести и легкого вреда здоровью человека. Особенности квалификации за неосторожное причинение вреда здоровью человека. Ответственность за причинение вреда здоровью в состоянии аффекта и при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Особенности объективных признаков составов преступлений и проблемы квалификации побоев, истязаний, угрозы убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Особенности уголовной ответственности за принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. Отграничение от убийства, совершенного в целях использования органов или тканей потерпевшего. Особенности квалификации других видов преступлений против здоровья.

Формы и методы проведения занятий: применяемые образовательные технологии: Групповая дискуссия, семинар, подготовка презентации, просмотр интерактивных материалов (документальные фильмы и презентации), решение кейс-задач.

Форма текущего контроля: Собеседование. Творческое задание. Тестирование.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Индивидуальная практическая работа.

## **6. Фонд оценочных средств**

### **6.1. Перечень видов оценочных средств**

Оценочные средства текущей и промежуточной аттестации, применяемые при контроле результатов обучения по дисциплине и

характеризующие этапы формирования компетенций в зависимости от тем дисциплины представлены в таблице 5.

Таблица 5

№ п/ п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства			
				текущий контроль		промежуточная аттестация	
				наименование	представление в ФОС	наименование	представление в ФОС
1	Темы 1-8	ОП К-4	знает: - содержание и основные этапы осуществления исследовательской деятельности в рамках дисциплин криминального цикла; - методологию юриспруденции и как самостоятельной области юридического познания в рамках дисциплин криминального цикла; - основные принципы и способы организации коллективного труда в сфере научно-исследовательских работ в рамках дисциплин криминального цикла; - методы принятия управленческих решений в научных	Коллоквиум, собеседование Дискуссия Кейс-задачи	Вопросы по темам Перечень дискуссионных тем Кейс-задачи Фонд тестовых заданий	устный опрос	Фонд тестовых заданий

			коллективах;				
			<p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать тему научного исследования; формулировать его цели и задачи исследования в рамках дисциплин криминального цикла;</li> <li>- определять соответствующие цели конкретным видам научно-исследовательской деятельности в рамках дисциплин криминального цикла методы исследования и правильно их использовать в организации индивидуальных и коллективных исследовательских работ в области дисциплин криминального цикла;</li> <li>- подбирать необходимый научный коллектив и распределять исследовательские функции между его членами</li> </ul>	<p>Коллоквиум, собеседование Дискуссия Кейс-задачи</p>	<p>Вопросы по темам Перечень дискуссионных тем Кейс-задачи Фонд тестовых заданий</p>	<p>устный опрос</p>	<p>Фонд тестовых заданий</p>
			<p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации исследовательских работ</li> </ul>	<p>Коллоквиум, собеседование</p>	<p>Вопросы по темам Перечень дискуссионных тем</p>	<p>устный опрос</p>	<p>Фонд тестовых заданий</p>

			ких работ в рамках дисциплин криминального цикла; - навыками формулировать и отстаивать научные выводы; - навыками проектирования различных форм взаимодействия и сотрудничества в социальной группе в рамках дисциплин криминального цикла; - навыками отстаивания своей научной позиции; - навыками определения ценности научных результатов коллег; - навыками обобщения результатов, достигнутых членами научного коллектива	Дискуссия Кейс-задачи	ных тем Кейс-задачи Фонд тестовых заданий		
--	--	--	---	-----------------------	---	--	--

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства			
				текущий контроль		промежуточная аттестация	
				наименование	представление в ФОС	наименование	представление в ФОС
2	Темы 1-8	ПК-11	знает: - основные доктринальные и справочные	Коллоквиум, собеседование Дискуссия	Вопросы по темам Перечень дискуссионных тем	устный опрос	Фонд тестовых заданий

		<p>источники информации об уголовном праве, уголовном законодательстве и уголовно-правовых явлениях;</p> <p>- требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в области уголовного, уголовно-исполнительного права, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов;</p> <p>- основные требования к проведению оценки результатов научных исследований в рамках дисциплин криминального цикла</p>	<p>Кейс-задачи</p>	<p>Кейс-задачи Фонд тестовых заданий</p>		
		<p>умеет:</p> <p>- определять актуальность и практическую значимость исследования в рамках дисциплин криминального цикла;</p> <p>- формулировать</p>	<p>Коллоквиум, собеседование Дискуссия Кейс-задачи</p>	<p>Вопросы по темам Перечень дискуссионных тем Кейс-задачи Фонд тестовых заданий</p>	<p>устный опрос</p>	<p>Фонд тестовых заданий</p>

		<p>цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы в рамках дисциплин криминального цикла;</p> <p>- делать научно-практические выводы и рекомендации по теме исследования в рамках дисциплин криминального цикла</p>				
		<p>- навыками осуществления научных исследований в рамках дисциплин криминального цикла;</p> <p>- навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания исследований в рамках дисциплин криминального цикла;</p> <p>- навыками оценки результатов научных исследований в рамках дисциплин криминального</p>	<p>Коллоквиум, собеседование</p> <p>Дискуссия</p> <p>Кейс-задачи</p>	<p>Вопросы по темам</p> <p>Перечень дискуссионных тем</p> <p>Кейс-задачи</p> <p>Фонд тестовых заданий</p>	<p>устный опрос</p>	<p>Фонд тестовых заданий</p>

			цикла; - навыками доступного представления результатов исследований широкой аудитории				
--	--	--	--	--	--	--	--

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства			
				текущий контроль		промежуточная аттестация	
				наименование	представление в ФОС	наименование	представление в ФОС
3	Темы 1-8	ПК-12	знает: - основные актуальные направления научных исследований в рамках дисциплин криминального цикла; - проблемы, касающиеся теории и практики применения действующего законодательства в рамках дисциплин криминального цикла; - базовые принципы исследовательской работы; - виды и способы получения необходимых данных и показателей для научного исследования в рамках дисциплин криминального цикла	Коллоквиум, собеседование Дискуссия Кейс-задачи	Вопросы по темам Перечень дискуссионных тем Кейс-задачи Фонд тестовых заданий	устный опрос	Фонд тестовых заданий

		<p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать цели и задачи актуальных направлений научных исследований в рамках дисциплин криминального цикла;</li> <li>- определять методы исследования и интерпретировать полученные данные;</li> <li>- формулировать выводы и разрабатывать на их основе рекомендации для законодателя и правоприменителя</li> </ul>	<p>Коллоквиум, собеседование Дискуссия Кейс-задачи</p>	<p>Вопросы по темам Перечень дискуссионных тем Кейс-задачи Фонд тестовых заданий</p>	<p>устный опрос</p>	<p>Фонд тестовых заданий</p>
		<p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологической и методической базой актуальных направлений научных исследований в рамках дисциплин криминального цикла;</li> <li>- навыками выбирать и эффективно использовать способы решения поставленных задач</li> <li>- навыками разработки</li> </ul>	<p>Коллоквиум, собеседование Дискуссия Кейс-задачи</p>	<p>Вопросы по темам Перечень дискуссионных тем Кейс-задачи Фонд тестовых заданий</p>	<p>устный опрос</p>	<p>Фонд тестовых заданий</p>



		рекомендаций по оптимизации законодательст ва и правоприменит ельной деятельности в рамках дисциплин криминального цикла.				
--	--	--	--	--	--	--

## 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

**ОПК-4** компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание и основные этапы осуществления исследовательской деятельности в рамках дисциплин криминального цикла;</li> <li>- методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания в рамках дисциплин криминального цикла;</li> <li>- основные принципы и способы организации коллективного труда в сфере научно-исследовательских работ в рамках дисциплин криминального цикла;</li> <li>- методы принятия управленческих решений в научных коллективах;</li> </ul>	<p>Отсутствие знаний, фрагментарные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание и основные этапы осуществления исследовательской деятельности в рамках дисциплин криминального цикла;</li> <li>- методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания в рамках дисциплин криминального цикла;</li> <li>- основные принципы и способы организации коллективного труда в сфере научно-исследовательских работ в рамках дисциплин криминального цикла;</li> <li>- методы принятия управленческих решений в научных коллективах;</li> </ul>	<p>Неполные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание и основные этапы осуществления исследовательской деятельности в рамках дисциплин криминального цикла;</li> <li>- методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания в рамках дисциплин криминального цикла;</li> <li>- основные принципы и способы организации коллективного труда в сфере научно-исследовательских работ в рамках дисциплин криминального цикла;</li> <li>- методы принятия управленческих решений в научных коллективах;</li> </ul>	<p>В целом сформировавшиеся знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание и основные этапы осуществления исследовательской деятельности в рамках дисциплин криминального цикла;</li> <li>- методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания в рамках дисциплин криминального цикла;</li> <li>- основные принципы и способы организации коллективного труда в сфере научно-исследовательских работ в рамках дисциплин криминального цикла;</li> <li>- методы принятия управленческих решений в научных коллективах;</li> </ul>	<p>Сформировавшаяся система знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание и основные этапы осуществления исследовательской деятельности в рамках дисциплин криминального цикла;</li> <li>- методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания в рамках дисциплин криминального цикла;</li> <li>- основные принципы и способы организации коллективного труда в сфере научно-исследовательских работ в рамках дисциплин криминального цикла;</li> <li>- методы принятия управленческих решений в научных коллективах;</li> </ul>

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать тему научного исследования; формулировать его цели и задачи исследования в рамках дисциплин криминального цикла;</li> <li>- определять соответствующие целям конкретных видов научно-исследовательской деятельности в рамках дисциплин криминального цикла методы исследования и правильно их использовать в организации индивидуальных и коллективных исследовательских работ в области дисциплин криминального цикла;</li> <li>- подбирать необходимый научный коллектив и распределять исследовательские функции между его членами</li> </ul>	<p>Отсутствие умения, фрагментарные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать тему научного исследования; формулировать его цели и задачи исследования в рамках дисциплин криминального цикла;</li> <li>- определять соответствующие целям конкретных видов научно-исследовательской деятельности в рамках дисциплин криминального цикла методы исследования и правильно их использовать в организации индивидуальных и коллективных исследовательских работ в области дисциплин криминального цикла;</li> <li>- подбирать необходимый научный коллектив и распределять исследовательские функции между его членами</li> </ul>	<p>Неполное умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать тему научного исследования; формулировать его цели и задачи исследования в рамках дисциплин криминального цикла;</li> <li>- определять соответствующие целям конкретных видов научно-исследовательской деятельности в рамках дисциплин криминального цикла методы исследования и правильно их использовать в организации индивидуальных и коллективных исследовательских работ в области дисциплин криминального цикла;</li> <li>- подбирать необходимый научный коллектив и распределять исследовательские функции между его членами</li> </ul>	<p>В целом сформировавшееся умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать тему научного исследования; формулировать его цели и задачи исследования в рамках дисциплин криминального цикла;</li> <li>- определять соответствующие целям конкретных видов научно-исследовательской деятельности в рамках дисциплин криминального цикла методы исследования и правильно их использовать в организации индивидуальных и коллективных исследовательских работ в области дисциплин криминального цикла;</li> <li>- подбирать необходимый научный коллектив и распределять исследовательские функции между его членами</li> </ul>	<p>Сформировавшаяся системное умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать тему научного исследования; формулировать его цели и задачи исследования в рамках дисциплин криминального цикла;</li> <li>- определять соответствующие целям конкретных видов научно-исследовательской деятельности в рамках дисциплин криминального цикла методы исследования и правильно их использовать в организации индивидуальных и коллективных исследовательских работ в области дисциплин криминального цикла;</li> <li>- подбирать необходимый научный коллектив и распределять исследовательские функции между его членами</li> </ul>

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4
<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации исследовательских работ в рамках дисциплин криминального цикла;</li> <li>- навыками формулировать и отстаивать научные выводы;</li> <li>- навыками проектирования различных форм взаимодействия и сотрудничества в социальной группе в рамках дисциплин криминального цикла;</li> <li>- навыками отстаивания своей научной позиции;</li> <li>- навыками определения ценности научных результатов коллег;</li> <li>- навыками обобщения результатов, достигнутых членами научного коллектива</li> </ul>	<p>Отсутствие владения, фрагментарные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации исследовательских работ в рамках дисциплин криминального цикла;</li> <li>- навыками формулировать и отстаивать научные выводы;</li> <li>- навыками проектирования различных форм взаимодействия и сотрудничества в социальной группе в рамках дисциплин криминального цикла;</li> <li>- навыками отстаивания своей научной позиции;</li> <li>- навыками определения ценности научных результатов коллег;</li> <li>- навыками обобщения результатов, достигнутых членами научного коллектива</li> </ul>	<p>Неполное владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации исследовательских работ в рамках дисциплин криминального цикла;</li> <li>- навыками формулировать и отстаивать научные выводы;</li> <li>- навыками проектирования различных форм взаимодействия и сотрудничества в социальной группе в рамках дисциплин криминального цикла;</li> <li>- навыками отстаивания своей научной позиции;</li> <li>- навыками определения ценности научных результатов коллег;</li> <li>- навыками обобщения результатов, достигнутых членами научного коллектива</li> </ul>	<p>В целом сформировавшееся владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации исследовательских работ в рамках дисциплин криминального цикла;</li> <li>- навыками формулировать и отстаивать научные выводы;</li> <li>- навыками проектирования различных форм взаимодействия и сотрудничества в социальной группе в рамках дисциплин криминального цикла;</li> <li>- навыками отстаивания своей научной позиции;</li> <li>- навыками определения ценности научных результатов коллег;</li> <li>- навыками обобщения результатов, достигнутых членами научного коллектива</li> </ul>	<p>Сформировавшееся системное владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации исследовательских работ в рамках дисциплин криминального цикла;</li> <li>- навыками формулировать и отстаивать научные выводы;</li> <li>- навыками проектирования различных форм взаимодействия и сотрудничества в социальной группе в рамках дисциплин криминального цикла;</li> <li>- навыками отстаивания своей научной позиции;</li> <li>- навыками определения ценности научных результатов коллег;</li> <li>- навыками обобщения результатов, достигнутых членами научного коллектива</li> </ul>
Шкала оценивания	«неудовлетворительно» не зачтено	«удовлетворительно» зачтено	«хорошо» зачтено	«отлично» зачтено

**ПК-11 способность квалифицированно проводить научные исследования в области права**

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные доктринальные и справочные источники информации об уголовном праве, уголовном законодательстве и уголовно-правовых явлениях;</li> <li>- требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в области уголовного, уголовно-исполнительного права, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов;</li> <li>- основные требования к проведению оценки результатов научных исследований в рамках дисциплин криминального цикла</li> </ul>	<p>Отсутствие знаний, фрагментарные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные доктринальные и справочные источники информации об уголовном праве, уголовно-правовых явлениях;</li> <li>- требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в области уголовного, уголовно-исполнительного права, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов;</li> <li>- основные требования к проведению оценки результатов научных исследований в рамках дисциплин криминального цикла</li> </ul>	<p>Неполные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные доктринальные и справочные источники информации об уголовном праве, уголовном законодательстве и уголовно-правовых явлениях;</li> <li>- требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в области уголовного, уголовно-исполнительного права, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов;</li> <li>- основные требования к проведению оценки результатов научных исследований в рамках дисциплин криминального цикла</li> </ul>	<p>В целом сформировавшиеся знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные доктринальные и справочные источники информации об уголовном праве, уголовном законодательстве и уголовно-правовых явлениях;</li> <li>- требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в области уголовного, уголовно-исполнительного права, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов;</li> <li>- основные требования к проведению оценки результатов научных исследований в рамках дисциплин криминального цикла</li> </ul>	<p>Сформировавшаяся система знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные доктринальные и справочные источники информации об уголовном праве, уголовном законодательстве и уголовно-правовых явлениях;</li> <li>- требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в области уголовного, уголовно-исполнительного права, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов;</li> <li>- основные требования к проведению оценки результатов научных исследований в рамках дисциплин криминального цикла.</li> </ul>

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность и практическую значимость исследования в в рамках дисциплин криминального цикла;</li> <li>- формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы в рамках дисциплин криминального цикла;</li> <li>- делать научно-практические выводы и рекомендации по теме исследования в рамках дисциплин криминального цикла</li> </ul>	<p>Отсутствие умения, фрагментарные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность и практическую значимость исследования в в рамках дисциплин криминального цикла;</li> <li>- формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы в рамках дисциплин криминального цикла;</li> <li>- делать научно-практические выводы и рекомендации по теме исследования в рамках дисциплин криминального цикла</li> </ul>	<p>Неполное умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность и практическую значимость исследования в в рамках дисциплин криминального цикла;</li> <li>- формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы в рамках дисциплин криминального цикла;</li> <li>- делать научно-практические выводы и рекомендации по теме исследования в рамках дисциплин криминального цикла</li> </ul>	<p>В целом сформировавшееся умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность и практическую значимость исследования в в рамках дисциплин криминального цикла;</li> <li>- формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы в рамках дисциплин криминального цикла;</li> <li>- делать научно-практические выводы и рекомендации по теме исследования в рамках дисциплин криминального цикла</li> </ul>	<p>Сформировавшаяся системное умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность и практическую значимость исследования в в рамках дисциплин криминального цикла;</li> <li>- формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы в рамках дисциплин криминального цикла;</li> <li>- делать научно-практические выводы и рекомендации по теме исследования в рамках дисциплин криминального цикла</li> </ul>

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4
<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления научных исследований в рамках дисциплин криминального цикла;</li> <li>- навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания исследований в рамках дисциплин криминального цикла;</li> <li>- навыками оценки результатов научных исследований в рамках дисциплин криминального цикла;</li> <li>- навыками доступного представления результатов исследований широкой аудитории</li> </ul>	<p>Отсутствие владения, фрагментарные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления научных исследований в рамках дисциплин криминального цикла;</li> <li>- навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания исследований в рамках дисциплин криминального цикла;</li> <li>- навыками оценки результатов научных исследований в рамках дисциплин криминального цикла;</li> <li>- навыками доступного представления результатов исследований широкой аудитории</li> </ul>	<p>Неполное владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления научных исследований в рамках дисциплин криминального цикла;</li> <li>- навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания исследований в рамках дисциплин криминального цикла;</li> <li>- навыками оценки результатов научных исследований в рамках дисциплин криминального цикла;</li> <li>- навыками доступного представления результатов исследований широкой аудитории</li> </ul>	<p>В целом сформировавшееся владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления научных исследований в рамках дисциплин криминального цикла;</li> <li>- навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания исследований в рамках дисциплин криминального цикла;</li> <li>- навыками оценки результатов научных исследований в рамках дисциплин криминального цикла;</li> <li>- навыками доступного представления результатов исследований широкой аудитории</li> </ul>	<p>Сформировавшееся системное владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления научных исследований в рамках дисциплин криминального цикла;</li> <li>- навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания исследований в рамках дисциплин криминального цикла;</li> <li>- навыками оценки результатов научных исследований в рамках дисциплин криминального цикла;</li> <li>- навыками доступного представления результатов исследований широкой аудитории</li> </ul>
Шкала оценивания	«неудовлетворительно» не зачтено	«удовлетворительно» зачтено	«хорошо» зачтено	«отлично» зачтено

**ПК-12** способность выбирать актуальные направления научных исследований, ставить задачи исследования и определять способы решения поставленных задач, связанных с правотворчеством и правоприменением

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4
Знает: - основные актуальные направления научных исследований в рамках дисциплин криминального цикла; - проблемы, касающиеся теории и практики применения действующего законодательства в рамках дисциплин криминального цикла; - базовые принципы исследовательской работы; - виды и способы получения необходимых данных и показателей для научного исследования в рамках дисциплин криминального цикла	Отсутствие знаний, фрагментарные знания: основные актуальные направления научных исследований в рамках дисциплин криминального цикла; - проблемы, касающиеся теории и практики применения действующего законодательства в рамках дисциплин криминального цикла; - базовые принципы исследовательской работы; - виды и способы получения необходимых данных и показателей для научного исследования в рамках дисциплин криминального цикла	Неполные знания: основные актуальные направления научных исследований в рамках дисциплин криминального цикла; - проблемы, касающиеся теории и практики применения действующего законодательства в рамках дисциплин криминального цикла; - базовые принципы исследовательской работы; - виды и способы получения необходимых данных и показателей для научного исследования в рамках дисциплин криминального цикла	В целом сформировавшиеся знания: основные актуальные направления научных исследований в рамках дисциплин криминального цикла; - проблемы, касающиеся теории и практики применения действующего законодательства в рамках дисциплин криминального цикла; - базовые принципы исследовательской работы; - виды и способы получения необходимых данных и показателей для научного исследования в рамках дисциплин криминального цикла	Сформировавшаяся система знания: основные актуальные направления научных исследований в рамках дисциплин криминального цикла; - проблемы, касающиеся теории и практики применения действующего законодательства в рамках дисциплин криминального цикла; - базовые принципы исследовательской работы; - виды и способы получения необходимых данных и показателей для научного исследования в рамках дисциплин криминального цикла



Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать цели и задачи актуальных направления научных исследований в рамках дисциплин криминального цикла;</li> <li>- определять методы исследования и интерпретировать полученные данные;</li> <li>- формулировать выводы и разрабатывать на их основе рекомендации для законодателя и правоприменителя</li> </ul>	<p>Отсутствие умения, фрагментарные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать цели и задачи актуальных направления научных исследований в рамках дисциплин криминального цикла;</li> <li>- определять методы исследования и интерпретировать полученные данные;</li> <li>- формулировать выводы и разрабатывать на их основе рекомендации для законодателя и правоприменителя</li> </ul>	<p>Неполное умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать цели и задачи актуальных направления научных исследований в рамках дисциплин криминального цикла;</li> <li>- определять методы исследования и интерпретировать полученные данные;</li> <li>- формулировать выводы и разрабатывать на их основе рекомендации для законодателя и правоприменителя</li> </ul>	<p>В целом сформировавшееся умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать цели и задачи актуальных направления научных исследований в рамках дисциплин криминального цикла;</li> <li>- определять методы исследования и интерпретировать полученные данные;</li> <li>- формулировать выводы и разрабатывать на их основе рекомендации для законодателя и правоприменителя</li> </ul>	<p>Сформировавшаяся системное умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать цели и задачи актуальных направления научных исследований в рамках дисциплин криминального цикла;</li> <li>- определять методы исследования и интерпретировать полученные данные;</li> <li>- формулировать выводы и разрабатывать на их основе рекомендации для законодателя и правоприменителя</li> </ul>

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4
<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологической и методической базой актуальных направлений научных исследований в рамках дисциплин криминального цикла;</li> <li>- навыками выбирать и эффективно использовать способы решения поставленных задач</li> <li>- навыками разработки рекомендаций по оптимизации законодательства и правоприменительной деятельности в рамках дисциплин криминального цикла.</li> </ul>	<p>Отсутствие владения, фрагментарные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологической и методической базой актуальных направлений научных исследований в рамках дисциплин криминального цикла;</li> <li>- навыками выбирать и эффективно использовать способы решения поставленных задач</li> <li>- навыками разработки рекомендаций по оптимизации законодательства и правоприменительной деятельности в рамках дисциплин криминального цикла.</li> </ul>	<p>Неполное владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологической и методической базой актуальных направлений научных исследований в рамках дисциплин криминального цикла;</li> <li>- навыками выбирать и эффективно использовать способы решения поставленных задач</li> <li>- навыками разработки рекомендаций по оптимизации законодательства и правоприменительной деятельности в рамках дисциплин криминального цикла.</li> </ul>	<p>В целом сформировавшееся владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологической и методической базой актуальных направлений научных исследований в рамках дисциплин криминального цикла;</li> <li>- навыками выбирать и эффективно использовать способы решения поставленных задач</li> <li>- навыками разработки рекомендаций по оптимизации законодательства и правоприменительной деятельности в рамках дисциплин криминального цикла.</li> </ul>	<p>Сформировавшееся системное владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологической и методической базой актуальных направлений научных исследований в рамках дисциплин криминального цикла;</li> <li>- навыками выбирать и эффективно использовать способы решения поставленных задач</li> <li>- навыками разработки рекомендаций по оптимизации законодательства и правоприменительной деятельности в рамках дисциплин криминального цикла.</li> </ul>
Шкала оценивания	«неудовлетворительно» не зачтено	«удовлетворительно» зачтено	«хорошо» зачтено	«отлично» зачтено

### 6.3. Уровни достижения результатов обучения по дисциплине

Уровень	Дескрипторы (критерии оценки результатов обучения)	Кол-во баллов
Повышенный	Свободно и уверенно находит достоверные источники информации, оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные методы решения проблем, предусмотренные учебной программой, знает типичные ошибки и возможные сложности при решении той или иной проблемы и способен выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы.	4-5
Базовый	В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать и синтезировать предложенную информацию, выбрать метод решения проблемы и решить ее. Допускает единичные серьезные ошибки в решении проблем, испытывает сложности в редко встречающихся или сложных случаях решения проблем, не знает типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы.	3-4
Пороговый	Допускает ошибки в определении достоверности источников информации, способен правильно решать только типичные, наиболее часто встречающиеся проблемы в конкретной области (обрабатывать информацию, выбирать метод решения проблемы и решать ее)	2-3
Низкий	Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.	0-1

### 6.4. Типовые оценочные средства текущей аттестации по темам дисциплины

#### Типовые темы для дискуссии, собеседования, устного опроса

1. Понятие соучастия в преступлении. Повышенная общественная опасность преступлений, совершенных в соучастии. Использование института соучастия в борьбе с организованной преступностью.

2. Виды соучастников по уголовному закону. Их юридическая характеристика.

3. Формы соучастия, критерии их классификации. Юридическая характеристика форм соучастия.

4. Основания и пределы уголовной ответственности соучастников. Повышение ответственности организаторов и руководителей преступных групп.

5. Организованная преступность и проблемы борьбы с ней средствами уголовной юстиции. Задачи совершенствования действующего уголовного законодательства с целью повышения эффективности борьбы с организованной преступностью.

6. Квалификация действий соучастников, индивидуализация их ответственности и наказания. Особенности квалификации деяний, совершенных членами организованной группы.

7. Понятие прикосновенности к преступлению, ее формы и отличие от соучастия. Условия и пределы уголовной ответственности за укрывательство преступлений.

8. Современное законодательство о государственной службе и проблемы совершенствования уголовного законодательства о должностных преступлениях.

9. Проблемы совершенствования законодательного определения должностного лица.

10. Сравнительный анализ составов злоупотребления должностными полномочиями и злоупотребления полномочиями.

11. Обзор авторефератов диссертаций по отдельным проблемам уголовно-правовой ответственности должностных лиц.

12. Обзор опубликованной практики Верховного Суда РФ по вопросам квалификации преступных деяний должностных лиц.

13. Обзор уголовного законодательства постсоветских государств об уголовной ответственности должностных лиц.

16. Обзор уголовного законодательства стран Азиатско-Тихоокеанского региона об уголовной ответственности должностных лиц.

17. Общие предпосылки и условия криминализации и пенализации преступлений против жизни и здоровья.

18. Проблемные вопросы применения законодательства об ответственности за преступления против жизни и здоровья.

19. Проблемы уголовно-правовой оценки отдельных видов преступлений против жизни и здоровья (на выбор).

20. Проблемы отграничения смежных составов преступлений против жизни и здоровья (на выбор).

21. Обзор опубликованной практики Верховного Суда РФ по вопросам квалификации преступлений против жизни и здоровья.

22. Обзор публикаций в периодической печати по проблемам ответственности за преступления против жизни и здоровья.

23. Обзор уголовного законодательства стран Европы об ответственности преступления против жизни и здоровья.

24. Обзор уголовного законодательства постсоветских государств об ответственности преступления против жизни и здоровья.

25. Обзор уголовного законодательства стран Азиатско-Тихоокеанского региона об ответственности преступления против жизни и здоровья.

26. Реферативные обзоры новых монографических исследований проблем ответственности преступления против жизни и здоровья.

<b>Уровень</b>	<b>Дескрипторы</b> (критерии оценки результатов обучения)	<b>Кол-во баллов</b>
Повышенный	Свободно и уверенно находит достоверные источники информации, оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные методы решения проблем, предусмотренные в вопросах коллоквиума, знает типичные ошибки и возможные сложности при решении той или иной проблемы и способен выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы.	4-5
Базовый	В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать и синтезировать предложенную информацию, выбрать метод решения проблемы и решить ее. Допускает единичные серьезные ошибки в решении проблем, испытывает сложности в редко встречающихся или сложных случаях решения проблем, не знает типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы.	3-4
Пороговый	Допускает ошибки в определении достоверности источников информации, способен правильно определять только типичные, наиболее часто встречающиеся проблемы по вопросам коллоквиума.	2-3
Низкий	Не знает значительной части необходимого для коллоквиума материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями раскрывает материал темы коллоквиума.	0-1

## **Типовые тестовые задания**

### **Темы 1-8**

#### **1.**

Действующее уголовное законодательство Российской Федерации

состоит из

- Уголовного кодекса Российской Федерации
- Конституции РФ
- общепризнанных принципов и норм международного права

2.

В соответствии со ст. 2 УК РФ задачами Уголовного кодекса РФ являются ...

- охрана прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя РФ от преступных посягательств, обеспечение мира и безопасности человечества

- предупреждение преступлений
- исправление лица, совершившего преступление
- обеспечение мира и безопасности человечества

3.

Преступность и наказуемость деяния определяются уголовным законом, действовавшим в(во)

- время совершения общественно опасного деяния
- момент наступления общественно опасных последствий
- время вынесения приговора

4.

Дополните: «Уголовный закон, устанавливающий преступность деяния, усиливающий наказание или иным образом ухудшающий положение лица..... не имеет».

5.

Действие уголовного закона в пространстве регулируется принципами

...

- экстрадиции
- территориальности
- гражданства
- реальным
- универсальным

6.

В случае, когда граждане РФ и постоянно проживающие в РФ лица без гражданства, совершившие преступление вне пределов РФ, осуждаются по российскому уголовному законодательству, ...

- назначаемое им в соответствии с Уголовным кодексом РФ наказание не может превышать верхнего предела санкции, предусмотренной законом иностранного государства, на территории которого было совершено

преступление

- наказание назначается в соответствии с Уголовным кодексом РФ вне зависимости от закона иностранного государства, на территории которого было совершено преступление

- вопрос решается в соответствии с принципами и нормами международного права

**7.**

Уголовный кодекс РФ состоит из ...

- частей

- разделов

- подразделов

- глав

- статей

- параграфов

**8.**

Относительно-определенная санкция уголовно-правовой нормы  
Особенной части УК РФ ...

- предусматривает возможность применения к лицу, совершившему преступление, наряду с основным видом наказания дополнительного вида наказания

- содержит два и более видов основного наказания

- указывает вид наказания, фиксируя его нижний и верхний либо только верхний пределы

- не устанавливая конкретного вида наказания, отсылает к другим статьям Уголовного кодекса РФ

**9.**

По субъекту, осуществляющему толкование, выделяют такие виды толкования уголовного закона, как толкование ...

- филологическое

- легальное

- судебное

- доктринальное

**10.**

Доктринальное толкование уголовного закона является ...

- обязательным во всех случаях

- необязательным

- обязательным по конкретным уголовным делам

**11**

Определение преступления, даваемое ст. 14 УК РФ, является ...

- материальным
- формальным
- формально-материальным

## 12.

Материальным признаком преступления является его ..

- общественная опасность
- виновность
- противоправность

## 13.

В уголовном законодательстве нет такой категории преступлений, как

...

- преступления небольшой тяжести
- преступления средней тяжести
- тяжкие преступления
- особо тяжкие преступления
- преступления исключительной тяжести

## 14.

Если санкция статьи (части статьи) Особенной части УК РФ предусматривает наказание не в виде лишения свободы, а более мягкий вид наказания, то преступление относится ...

- к преступлениям незначительной тяжести
- к преступлениям небольшой тяжести
- если преступление является умышленным, то к преступлениям средней тяжести, а если неосторожным, то к преступлениям небольшой тяжести

## 15.

Совокупность предусмотренных уголовным законом объективных и субъективных признаков, характеризующих общественно опасное деяние как уголовно наказуемое - приведённым утверждением определяется понятие ....

- диспозиции статьи Особенной части УК РФ
- преступления
- состава преступления

## 16.

Объект преступления есть ...

- общественные отношения, охраняемые уголовным законом
- вещь материального мира, по поводу которой совершается преступление
- лицо, которому преступлением причинен физический, имущественный или моральный вред



## 17.

Видовой объект преступления есть ...

- группа однотипных общественных отношений, охраняемых единым комплексом взаимосвязанных уголовно-правовых норм, объединенных в один раздел УК РФ

- конкретное общественное отношение, против которого направлено преступное посягательство

- совокупность общественных отношений, охраняемых уголовным законом

- группа близких по содержанию общественных отношений, охраняемых комплексом взаимосвязанных уголовно-правовых норм, объединенных в одну главу УК РФ

## 18.

Предмет преступления есть ...

- общественные отношения, охраняемые уголовным законом

- лицо, которому преступлением был причинен физический, имущественный или моральный вред

- вещь материального мира или интеллектуальные ценности, по поводу которых совершается преступление

- вещь материального мира, с помощью которой совершается преступление

## 19.

Объективная сторона преступления представляет собой ...

- сознательно-волевой акт поведения человека, запрещенный уголовным законом

- процесс общественно опасного и противоправного посягательства на охраняемые законом интересы, рассматриваемый с его внешней стороны

- активную, целенаправленную систему противоправных и общественно опасных поступков человека

## 20.

Факультативными признаками объективной стороны преступления являются - общественно опасное деяние

- причинная связь между общественно опасным деянием и общественно опасными последствиями

- общественно опасные последствия

- способ, место, время, обстановка, орудия, средства совершения преступления

## 21.

Деяние как признак объективной стороны характеризуется такими

признаками, как ...

- общественная опасность
- противоправность
- осознанность
- волевой характер
- виновность
- наказуемость

**22.**

Дополните Преступные последствия - это тот вред (ущерб), который причиняется ..... в результате совершения лицом общественно опасного деяния.

**23.**

В ч. 3 ст. 123 УК РФ (производство аборта, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшей.) общественное опасное последствие выступает в качестве ...

- квалифицирующего признака состава преступления
- обстоятельства, отягчающего наказание
- конструктивного (обязательного) признака основного состава преступления
- признака, отграничивающего один состав преступления от другого

**24.**

В преступлении с материальным составом причинная связь является ...

- обязательным признаком объективной стороны преступления
- факультативным признаком объективной стороны преступления
- квалифицирующим признаком состава преступления
- обстоятельством, отягчающим или смягчающим наказание

**25.**

В ст. 270 УК РФ (неоказание капитаном судна помощи людям, терпящим бедствие на море или ином водном пути) место совершения преступления выступает в качестве ...

- квалифицирующего признака состава преступления
- обстоятельства, отягчающего наказание
- конструктивного (обязательного) признака основного состава преступления
- признака, отграничивающего один состав преступления от другого

**26.**

В ч. 2 ст. 169 УК РФ (воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности, совершенное в нарушение вступившего в законную силу судебного акта) обстоятельство совершения

преступления выступает в качестве ...

- квалифицирующего признака состава преступления
- обстоятельства, отягчающего наказание
- конструктивного (обязательного) признака основного состава

преступления

- признака, отграничивающего один состав преступления от другого

**27.**

В содержание субъективной стороны состава преступления входят такие признаки, как .....

- вина
- мотив
- цель
- эмоции
- заведомость

**28.**

Предвидение неизбежности наступления общественно опасных последствий закон связывает ...

- только с прямым умыслом
- только с косвенным умыслом
- как с прямым, так и с косвенным умыслом

**29.**

Различие между прямым и косвенным умыслом провидится по содержанию

- их интеллектуального и волевого элементов
- только их интеллектуального элемента
- только их волевого элемента

**30.**

Небрежность закон связывает с .....

- предвидением возможности наступления общественно опасных последствий, но непредвидением неизбежности их наступления

- предвидением возможности наступления общественно опасных последствий - непредвидением возможности наступления общественно опасных последствий

**31.**

Если лицо предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение этих последствий

- приведённым утверждением определяется понятие ....

- косвенного умысла

- легкомыслия
- небрежности

### **32.**

В субъективном случае (казусе) в материальных составах преступлений лицо не предвидит возможности наступления общественно опасных последствий и по обстоятельствам дела их предвидеть ...

- не должно и не может
- не должно или не может
- не желает

### **33.**

Преступления с двумя формами вины могут быть составами преступлений ...

- только материальными
- только формальными
- как материальными, так и формальными

### **34.**

Ошибка, выразившаяся в незнании уголовно-правового запрета, не имеет юридического значения, поскольку ...

- незнание закона никого не извиняет
- каждый предполагается (презюмируется) знающим закон
- осознание противоправности деяния не является компонентом интеллектуального элемента умысла
- осознание общественной опасности деяния как компонент интеллектуального элемента умысла равнозначно осознанию противоправности деяния

### **35.**

Лицо, ошибочно полагавшее, что поражённая им цель является не человеком, а охотничьей дичью, ...

- никогда не несёт уголовной ответственности
- несёт уголовную ответственность за причинение смерти по неосторожности как в случае извинительное допущенной ошибки, так и в случае её неизвинительности
- несёт уголовную ответственность за причинение смерти по неосторожности только в случае неизвинительности допущенной ошибки

### **36.**

Обусловленное определёнными потребностями и интересами внутренне побуждение, которое вызвало у лица решимость совершить преступление и которым оно руководствовалось при его совершении, есть ....

- вина

-умысел

- мотив

- цель

### 37.

В п. «м» ч. 2 ст. 105 УК РФ (убийство в целях использования органов или тканей потерпевшего) цель деяния выполняет функцию ...

- признака, придающего деянию преступный характер (т.е. конструктивного признака основного состава преступления)

-квалифицирующего признака состава преступления

- признака, ограничивающего один состав преступления от другого

- обстоятельства, смягчающего или отягчающего наказание

### 38.

Уголовной ответственности подлежат ...

- только физические лица

-как физические, так и юридические лица

-как физические лица, так и организации

### 39.

Лицо считается достигшим ко времени совершения преступления возраста уголовной ответственности (14 или 16 лет) ...

- непосредственно в день рождения

- с нуля часов суток дня рождения

- с полудня суток дня рождения

- с нуля часов следующих за днем рождения суток

### 40.

Если несовершеннолетний достиг возраста уголовной ответственности, но вследствие отставания в психическом развитии, не связанном с психическим расстройством, во время совершения общественно опасного деяния не мог в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими, он ...

-подлежит уголовной ответственности

-не подлежит уголовной ответственности

-освобождается от наказания

### 41.

Лицо признается невменяемым, если оно не могло осознавать фактический характер и общественную опасность своих действия (бездействия) либо руководить ими вследствие ...

- соматического заболевания

- хронического психического расстройства

- временного психического расстройства
- аффекта
- слабоумия либо иного болезненного состояния психики

**42.**

Дополните Физическое лицо, обладающее, кроме вменяемости и возраста, с которого наступает уголовная ответственность, также иными дополнительными юридически значимыми признаками, именуется ..... субъектом преступления.

**43.**

Стадии совершения преступления есть ...

- этапы совершения преступления
- направленные единым только прямым умыслом и качественно различающиеся между собой этапы осуществления преступления, на которых оно было вынуждено прекращено либо не доведено до конца
- направленные единым как прямым, так и косвенным умыслом и качественно различающиеся между собой этапы осуществления преступления, на которых оно было вынуждено прекращено либо не доведено до конца

**44.**

В составах конкретной опасности причинения вреда ...

- возможна как стадия покушения, так и стадия приготовления к преступлению
- возможна только стадия приготовления к преступлению
- невозможна ни стадия приготовления, ни стадия покушения на преступление

**45.**

Приготовление возможно к преступлениям ...

- совершаемым по неосторожности
- совершаемым с косвенным умыслом
- создания опасности причинения вреда
- совершаемым с прямым умыслом

**46.**

Покушением на преступление признаются умышленные действия (бездействие) лиц, если при этом преступление не было доведено до конца по не зависящим от этого лица обстоятельствам.

- непосредственно направленные на совершение преступления
- посягающие на объект преступления
- непосредственно направленные на потерпевшего

**47.**

Квалификация неоконченного преступления осуществляется ...

-только по статье Особенной части УК РФ

- по статье Особенной части со ссылкой на ст. 30 (ч. 1 или ч. 3) УК РФ

- по статье Особенной части УК РФ со ссылкой на ст. 30 (ч. 1 или ч. 3)

и ст. 66 УК РФ

**48.**

Добровольный отказ возможен на стадии ...

-неоконченного или оконченного покушения

- приготовления или покушения

-обнаружения умысла и приготовления к преступлению

**49.**

Дополните Соучастием в преступлении признается .....  
совместное участие двух и более лиц в совершении умышленного преступления.

**50.**

Сопоставьте виды соучастников их характеристике

-организатор

лицо, содействовавшее совершению преступления советами, указаниями, предоставлением информации, средств или орудий совершения преступления либо устранением препятствий, а также лицо, заранее обещавшее скрыть преступника, средства или орудия совершения преступления, следы преступления либо предметы, добытые преступным путем, а равно лицо, заранее обещавшее приобрести или сбыть такие предметы

-подстрекатель

лицо, организовавшее совершение преступления или руководившее его исполнением, а равно лицо, создавшее организованную группу или преступное сообщество (преступную организацию) либо руководившее ими

-руководитель

лицо, склонившее другое лицо к совершению преступления путем уговора, подкупа, угрозы или другим способом

-пособник

лицо, непосредственно совершившее преступление либо непосредственно участвовавшее в его совершении совместно с другими лицами (соисполнителями), а также лицо, совершившее преступление

-исполнитель

посредством использования других лиц, не подлежащих уголовной ответственности в силу возраста, невменяемости или других обстоятельств, предусмотренных уголовным кодексом РФ

## 51.

Если совершеннолетнее и вменяемое лицо для совершения преступления привлекает лицо, не подлежащее уголовной ответственности, то оно несёт ответственность как ... совершенного преступления.

- подстрекатель
- посредственный исполнитель
- пособник
- организатор

## 52.

Отличие подстрекателя от пособника заключается в том, что...

-подстрекательство возможно только на стадии покушения, а пособничество только на стадии приготовления

- подстрекатель непосредственно не выполняет объективной стороны преступления, а пособник выполняет

- подстрекатель возбуждает желание на совершение преступления, а пособник оказывает помощь в создании реальной возможности совершения преступления

## 53.

Выделяются такие формы соучастия, как ...

-соучастие без предварительного соглашения и соучастие с предварительным соглашением

- простое и сложное соучастие

-группа лиц без предварительного сговора, группа лиц по предварительному сговору, организованная группа, преступное сообщество

## 54.

Для квалификации деяния, совершенного группой лиц по предварительному сговору, необходимо, чтобы участвующие лица договорились о совершении преступления ...

- до момента окончания преступления

-до начала совершения преступления, т.е. на стадии приготовления к совершению преступления

- на стадии покушения на преступление

## 55.

Организованной группой признается ... группа лиц, заранее объединившихся для совершения одного или нескольких преступлений.

- сплоченная
- устойчивая
- взаимосвязанная

## 56.



Ответственность соучастников преступления определяется ...

- характером действий исполнителя и его ответственностью
- характером и степенью фактического участия каждого из них в совершении преступления

-правилом - наказуемы действия исполнителя, наказуемы и действия соучастников

#### **57.**

Организатор преступной группы в случаях, когда она предусмотрена в качестве конструктивного (обязательного) или квалифицирующего признака конкретного состава преступления, отвечает как ...

- соисполнитель без ссылки на ст. 33 УК РФ за все преступления, совершенные группой и охватываемые его умыслом

- организатор со ссылкой на ч. 3 ст. 33 УК РФ за все преступления, совершенные группой

#### **58.**

..... признается совершение одним лицом двух и более преступных деяний, каждое из которых является самостоятельным преступлением и сохраняет свое юридическое значение.

- единым сложным преступлением
- множественностью преступлений
- единым составным преступлением

#### **59.**

Составное преступление определяется как ...

- совершение одним лицом двух и более преступных деяний, каждое из которых является самостоятельным преступлением и сохраняет свое юридическое значение

- преступление, состоящие из двух или нескольких действий, каждое из которых, взятое в отдельности, само по себе предусмотрено в уголовном законодательстве в качестве самостоятельного преступления

-совершение несколькими лицами двух и более преступных деяний, каждое из которых либо является самостоятельным преступлением, либо подпадает под действие одной статьи УК РФ

#### **60.**

... преступлений признается совершение двух или более преступлений, предусмотренных различными статьями или частями статьи УК РФ, ни за одно из которых лицо не было осуждено.

- совокупностью
- рецидивом
- повторностью

## **61.**

В теории уголовного права и судебной практике выделяются такие виды совокупности преступлений, как ...

- реальная совокупность, идеальная совокупность v совокупность-конкуренция уголовно-правовых норм
- совокупность однородных и тождественных преступлений П
- совокупность реальная и идеальная

## **62.**

... ...преступлений признается совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление

- совокупностью
- рецидивом
- повторностью

## **63.**

При определении особо опасного рецидива преступлений законодатель использует такие критерии, как ...

- вид умысла
- размер назначенного наказания
- вид наказания
- категории преступлений
- форма вины
- количество судимостей

## **64.**

В соответствие с Уголовным кодексом РФ к обстоятельствам, исключающим преступность деяния, относятся ...

- исполнение приказа или распоряжения
- выполнение профессиональных функций
- согласие потерпевшего на причинение вреда
- необходимая оборона
- причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление
- крайняя необходимость
- физическое и психическое принуждение
- обоснованный риск

## **65.**

Исполнение приказа или распоряжения является обстоятельством, которое исключает ..... деяния.

- только противоправность
- общественную опасность и противоправность

-только общественную опасность

**66.**

Дополните      Защита от посягательства, не сопряженного с насилием, опасным для жизни обороняющегося или другого лица, либо с непосредственной угрозой применения такого насилия, является правомерной, если при этом не было допущено пределов необходимой обороны, то есть ..... действий, явно не соответствующих характеру и опасности посягательства.

**67.**

Необходимая оборона от уже оконченного общественно опасного посягательства ...

- невозможна ни при каких условиях

-возможна, если защита последовала непосредственно за актом оконченного посягательства, но для обороняющегося по обстоятельствам дела был неясен момент его окончания

-вопрос решается по правилам о мнимой обороне

**68.**

Причинение вреда посягающему лицу в состоянии необходимой обороны, если при этом не было допущено превышения ее пределов, ...

-освобождает лицо от уголовной ответственности

-исключает уголовную ответственность лица

-освобождает лицо от наказания

**69.**

Право на задержание лица, совершившего преступление, имеют ...

- только сотрудники правоохранительных органов и военнослужащие

- все лица независимо от их профессиональной или иной специальной подготовки и служебного положения

- только сотрудники правоохранительных органов

**70.**

Превышение пределов мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление, выступает в качестве ...

-конструктивного (обязательного) признака основного состава преступления -обстоятельства, смягчающего наказание

- основания освобождения от наказания

**71.**

Причинение вреда лицу, совершившему преступление, при его задержании, если не было допущено превышения необходимых для этого мер, ...

- освобождает лицо от уголовной ответственности

-исключает уголовную ответственность лица

- освобождает лицо от наказания

**72.**

Вставьте пропущенное словосочетание

Не является преступлением причинение вреда охраняемым уголовным законом интересам в состоянии ....., то есть для устранения опасности, непосредственно угрожающей личности и правам данного лица или иных лиц, охраняемым законом интересам общества или государства; если эта опасность не могла быть устранена иными средствами и при этом не было допущено превышения её пределов.

**73.**

Совершение преступления при нарушении условий правомерности крайней необходимости является ...

- всегда обстоятельством, отягчающим наказание

- всегда обстоятельством, смягчающим наказание

- в одних случаях - обстоятельством, отягчающим наказание, а в других - обстоятельством, смягчающим наказание

**74.**

Дополните Не является преступлением причинение вреда охраняемым уголовным законом интересам в результате ..... принуждения, если вследствие такого принуждения лицо не могло руководить своими действиями (бездействием).

**75.**

Дополните Не является преступлением причинение вреда охраняемым уголовным законом интересам при обоснованном риске для достижения ..... цели.

**76.**

Уголовную ответственность за причинение вреда при исполнении приказа или распоряжения несет ...

- только лицо, действующее во исполнение обязательных для него приказа или распоряжения

- только лицо, отдавшее незаконные приказ или распоряжение

- как лицо, действующее во исполнение обязательных для него приказа или распоряжения, так и лицо, отдавшее незаконные приказ или распоряжение

**77.**

Согласно ч. 1 ст. 43 УК РФ, наказание есть назначаемая по приговору суда мера ...

- уголовно-правового воздействия

- государственного принуждения
- принудительного характера

**78.**

Порядок видов наказаний, исходя из ст. 44 УК РФ, следующий:

- штраф
- лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью
- лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград
- обязательные работы

**79.**

Штраф по УК РФ

- исчисляемый в минимальных размерах оплаты труда
- фиксированная сумма

**80.**

Лишение свободы на определённый срок устанавливается на срок ...

- до 20 лет
- от 2 месяцев до 20 лет
- от 6 месяцев до 25 лет
- от 1 года до 20 лет

**81.**

Женщины, осуждённые к лишению свободы, отбывают наказание в исправительных колониях строгого режима ...

- никогда не отбывают
- в случае осуждения их за совершение особо тяжкого преступления
- при особо опасном рецидиве преступлений

**82.**

Пожизненное лишение свободы отбывается в ...

- исправительной колонии строгого режима
- исправительной колонии особого режима
- исправительной колонии специального режима
- тюрьме

**83.**

Смертная казнь не назначается ...

- военнослужащим
- иностранным гражданам
- лицам без гражданства
- женщинам
- лицам, совершившим преступления в возрасте до восемнадцати лет

- мужчинам, достигшим к моменту вынесения судом приговора шестидесятипятилетнего возраста

**84.**

Лишение права занимать определенные должности и. и заниматься определенной деятельностью в качестве основного вида наказания устанавливается на срок ...

- от 6 месяцев до 3 лет
- от 6 месяцев до 5 лет
- от 1 года до 5 лет

**85.**

Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград назначается за совершение ...

- любого преступления
- только тяжкого или особо тяжкого преступления
- только особо тяжкого преступления

**86.**

Обязательные работы устанавливаются на срок ...

- от тридцати до ста восьмидесяти часов
- от шестидесяти до ста восьмидесяти часов
- от шестидесяти до двухсот сорока часов

**87.**

Исправительные работы устанавливаются на срок ...

- от 2 месяцев до 2 лет
- от 3 месяцев до 3 лет
- от 4 месяцев до 4 лет

**88.**

Ограничение по военной службе назначается осуждённым военнослужащим, проходящим военную службу по контракту, вместо ...

- лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью

- обязательных работ
- ограничения свободы
- исправительных работ

**89.**

Ограничение свободы не назначается ...

- военнослужащим, проходящим военную службу по контракту
- не достигшим возраста восемнадцати лет
- признанным инвалидами первой или второй группы
- беременным женщинам

- женщинам, имеющим детей в возрасте до восьми лет
- женщинам, достигшим пятидесятипятилетнего возраста
- мужчинам, достигшим шестидесятилетнего возраста
- военнослужащим, проходящим военную службу по призыву

**90.**

Арест устанавливается на срок ...

- от 1 до 4 месяцев
- от 1 до 6 месяцев
- от 2 до 6 месяцев
- от 2 месяцев до 1 года

**91.**

Положения, предусмотренные ст. 60 УК РФ, которыми руководствуется суд при назначении наказания, именуются ... начала назначения наказания.

- общие
- основные
- главные

**92.**

При наличии исключительных обстоятельств суд вправе ...

-назначить более мягкий вид наказания, чем предусмотрен соответствующей статьей Особенной части УК РФ

- при назначении наказания учесть только смягчающие обстоятельства и не учитывать отягчающие обстоятельства

- назначить наказание ниже низшего предела, предусмотренного соответствующей статьей Особенной части УК РФ

- назначить наказание, не превышающее половину максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного соответствующей статьей Особенной части УК РФ

- не применить дополнительный вид наказания, предусмотренный в качестве обязательного

**93.**

Дополните Срок или размер наказание за покушение на преступление не может превышать ..... максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного соответствующей статьей Особенной части УК РФ за оконченное преступление.

**94.**

Дополните Срок наказания при любом виде рецидиве преступлений не может быть менее..... максимального срока наиболее строгого

вида наказания, предусмотренного за совершение преступления, но в пределах санкции соответствующей статьи.

#### **95.**

При совокупности преступлений наказание назначается ...

- сразу за всю совокупность совершенных преступлений
- отдельно за каждое преступление и затем по совокупности преступлений

#### **96.**

Если после вынесения приговора по делу будет установлено, что осужденный виновен еще и в другом преступлении, совершенном им до вынесения приговора по первому делу, и преступления по первому и второму приговорам квалифицированы по различным пунктам одной и той же части соответствующей статьи УК РФ, окончательное наказание не может превышать ...

- максимального срока или размера, предусмотренного для данного вида наказания Общей частью УК РФ

- максимального срока лишения свободы, предусмотренного соответствующей частью статьи Особенной части УК РФ, по которой квалифицированы совершённые преступления

- 25 лет лишения свободы

#### **97.**

При назначении наказания по совокупности приговоров применяется (применяются) такой (такие) принцип (принципы) назначения окончательного наказания, как ...

- только принцип поглощения менее строгого наказания более строгим
- принцип поглощения менее строгого наказания более строгим либо принцип полного или частичного сложения наказания

- только принцип полного или частичного сложения наказания

#### **98.**

Суд вправе постановить считать назначенное наказание условным, если лицо было осуждено к ...

- штрафу
- обязательным работам
- исправительным работам
- ограничению по военной службе
- ограничению свободы
- аресту
- содержанию в дисциплинарной воинской части
- лишению свободы на срок до 8 лет



-пожизненному лишению свободы

**99.**

Если до истечения испытательного срока условно осужденный своим поведением доказал свое исправление, условное осуждение может быть отменено по истечении ..... установленного испытательного срока.

-одной трети

-половины

-двух третей

**100.**

В случае совершения условно осужденным в течение испытательного срока особо тяжкого преступления ...

- суд может продлить испытательный срок

-вопрос об отмене или сохранении условного осуждения решается судом в каждом конкретном случае

- суд в обязательном порядке отменяет условное осуждение и назначает наказание по совокупности приговоров

**101.**

Освобождения от уголовной ответственности невозможно ...

- после вынесения обвинительного приговора суда

- на стадии возбуждения уголовного дела

-на стадии судебного разбирательства

**102.**

Преступление не признается совершенным впервые, если ...

- лицо ранее привлекалось к уголовной ответственности, но было освобождено от нее в установленном законом порядке

-лицо после привлечения к уголовной ответственности было освобождено от уголовного наказания

-судимость за ранее совершенное преступление снята и погашена в установленном законом порядке

**103.**

Освобождение от уголовной ответственности в случаях, специально предусмотренных соответствующими статьями Особенной части УК РФ, возможно только при соблюдении условий, предусмотренных ...

- в ч. 1 ст. 75 УК РФ (совершение преступления впервые и совершение преступления небольшой тяжести)

- в статьях (примечаниях к статьям) Особенной части УК РФ

- как в ч. 1 ст. 75 УК РФ, так и в статьях (примечаниях к статьям) Особенной части УК РФ

**104.**

Лицо, впервые совершившее преступление ..... тяжести, может быть освобождено от уголовной ответственности, если оно примирилось с потерпевшим и загладило причиненный вред.

- небольшой
- небольшой или средней
- средней

#### **105.**

Если лицо совершило преступление небольшой тяжести и истекли сроки давности привлечения к уголовной ответственности, то ...

- правоприменительные органы обязаны освободить такое лицо от уголовной ответственности
- правоприменительные органы вправе освободить такое лицо от уголовной ответственности
- сроки давности не применяются

#### **106.**

Если после совершения несовершеннолетним лицом преступления, наказуемого смертной казнью или пожизненным лишением свободы, прошло пять лет, то ..

- правоприменительные органы обязаны освободить такое лицо от уголовной ответственности
- правоприменительные органы вправе освободить такое лицо от уголовной ответственности
- сроки давности не применяются

#### **107.**

Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания применяется к лицам, отбывающим

- исправительные работы
- ограничение по военной службе
- ограничение свободы
- содержание в дисциплинарной воинской части
- лишение свободы
- арест
- обязательные работы

#### **108.**

При условно-досрочном освобождении от отбывания основного вида наказания лицо ...

- всегда полностью освобождается от отбывания дополнительного вида наказания
- всегда частично освобождается от отбывания дополнительного вида

наказания

- или полностью, или частично освобождается от отбывания дополнительного вида наказания

**109.**

Неотбытая часть наказания может быть заменена более мягким видом наказания после фактического отбытия осужденным к лишению свободы за совершение преступления небольшой тяжести не менее ... срока наказания.

-одной трети

-половины

- двух третей

**110.**

Лицо, у которого после совершения преступления наступило психическое расстройство, лишающее его возможности осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими, ...

-безусловно освобождается от наказания

-может быть освобождено от наказания

-безусловно освобождается от уголовной ответственности

**111.**

Осужденным беременным женщинам и женщинам, имеющим детей в возрасте до четырнадцати лет, суд может предоставить отсрочку отбывания наказания до достижения ребенком четырнадцатилетнего возраста, кроме осужденных к лишению свободы на срок свыше пяти лет

-за тяжкие и особо тяжкие преступления против личности

- только за особо тяжкие преступления против личности

- за любые тяжкие и особо тяжкие преступления

**112.**

Лицо, осужденное за преступление небольшой тяжести, освобождается от отбывания наказания, если обвинительный приговор суда не был приведен в исполнение в ... срок со дня вступления его в законную силу.

- двухлетний

- шестилетний

- десятилетний

- пятнадцатилетний

**113.**

Амнистия объявляется ...

- федеральным законом

- указом Президента РФ

- постановлением Совета Федерации Федерального Собрания РФ

- постановлением Государственной Думы Федерального Собрания РФ  
**114.**

В случае отклонения Президентом РФ ходатайства о помиловании повторное обращение с таким ходатайством ...

- не допускается

- допускается не ранее чем через год

- допускается не ранее чем через год, за исключением случаев возникновения новых обстоятельств, имеющих существенное значение для применения акта помилования

- допускается не ранее чем через три года, за исключением случаев возникновения новых обстоятельств, имеющих существенное значение для применения акта помилования

**115.**

Лицо, совершившее преступление, считается судимым со дня ...

- совершения преступления

- вынесения обвинительного приговора суда

- вступления обвинительного приговора суда в сил;

**116.**

В отношении лиц, осужденных за особо тяжкие преступления, судимость погашается ...

- по истечении пяти лет после отбывания наказания

- по истечении восьми лет после отбывания наказания

- по истечении десяти лет после отбывания наказания

- по специальному решению суда, но не ранее чем через пять лет после отбывания наказания

**117.**

Напишите пропущенное Несоввершеннолетними признаются лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось ..... , но не исполнилось восемнадцати лет

**118.**

Несовершеннолетним не назначается такой вид наказания, как ...

- штраф

- обязательные работы

- исправительные работы

- ограничение свободы

**119.**

Исправительные работы назначаются несовершеннолетним осужденным на срок до ....

- шести месяцев

- одного года
- двух лет

### **120.**

При назначении наказания несовершеннолетнему отягчающие наказание обстоятельства ...

- учитываются все, имеющиеся в конкретном случае
- не учитываются никакие
- учитываются лишь по специально предусмотренному их перечню

### **121.**

Возможность освобождения несовершеннолетнего от уголовной ответственности с применением к нему принудительных мер воспитательного воздействия связывается в законе

- только с совершением преступления впервые
- с совершением преступления впервые либо с реальной совокупностью двух (но не более) преступлений

### **122.**

Несовершеннолетний может быть освобожден от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия, в случае совершения подростком преступления ..... тяжести.

- только небольшой
- только средней
- небольшой или средней

### **123.**

Несовершеннолетний, осужденный за преступление средней тяжести, может быть освобожден судом от наказания, если будет признано, что цели наказания могут быть достигнуты только путем помещения его в ...

- специальное воспитательное или лечебно-воспитательное учреждение для несовершеннолетних
- реабилитационный центр для несовершеннолетних преступников
- психиатрический стационар общего типа для несовершеннолетних
- воспитательную колонию

### **124.**

Лицо, совершившее преступление небольшой тяжести в несовершеннолетнем возрасте, освобождается от уголовной ответственности, если со дня его совершения истек срок в ....

- шесть месяцев
- один год
- два года
- три года

### **125.**

Срок погашения судимости для лиц, совершивших особо тяжкие преступления в несовершеннолетнем возрасте, равен ....

- шести месяцам
- одному году
- двум годам
- трём годам

### **126.**

Принудительные меры медицинского характера назначаются ...

- судом
- комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизой
- уголовно-исполнительной инспекцией

### **127.**

Лицам, осужденным за преступления, совершенные в состоянии вменяемости, но нуждающимся в лечении от алкоголизма и наркомании, суд наряду с наказанием может назначить принудительную меру медицинского характера в виде ...

- амбулаторного принудительного наблюдения и лечения у психиатра
- принудительного лечения в психиатрическом стационаре общего типа
- принудительного лечения в психиатрическом стационаре специализированного типа
- принудительного лечения в психиатрическом стационаре специализированного типа с интенсивным наблюдением

### **128.**

Продление применения принудительных мер медицинского характера осуществляется ...

- администрацией учреждения, осуществляющего принудительное лечение
- судом
- лечащим врачом-психиатром
- комиссией врачей-психиатров

### **129.**

В случае излечения лица, у которого психическое расстройство наступило после совершения преступления, при назначении наказания или возобновлении его исполнения время, в течении которого к лицу применялось принудительное лечение в психиатрическом стационаре, засчитывается в срок наказания из расчета один день пребывания в психиатрическом стационаре за ... лишения свободы.

- один день
- два дня

- три дня

### 130.

Применение принудительных мер медицинского характера к лицам, совершившим деяния, ответственность за которые предусмотрена статьями Особенной части УК РФ, в состоянии невменяемости ...

- обязательно

- не обязательно

131. Убийство - \_\_\_\_\_... причинение смерти другому человеку

132. Соответствие между видом убийства и конкретной ситуацией

1. Простое убийство (ч. 1 ст. 105 УК РФ) -----

2. Квалифицированное убийство (ч. 2 ст. 105 УК РФ) -----

3. Привилегированное убийство (ст. 106-107 УК РФ)-----

1)- из хулиганских побуждений

- общепасным способом

- с особой жестокостью

- с целью скрыть иное преступление

- по найму

- из корыстных побуждений

- двух или более лиц

2)- в драке

- в ссоре

- из ревности

- по мотиву мести

3) - матерью новорожденного ребенка

- в состоянии аффекта

- при превышении пределов необходимой обороны

134. Убийство с последующим расчленением трупа с целью его сокрытия квалифицируется как

- простое убийство (ч. 1 ст. 105 УК РФ)

- убийство, совершенное с особой жестокостью (п. «д» ч. 2 ст. 105 УК РФ)

- убийство, сопряженное с надругательством над телом умершего (ч. 1 ст. 105 УК РФ, ст. 244 УК РФ)

- убийство, совершенное с особой жестокостью, сопряженное с надругательством над телом умершего (п. «д» ч. 2 ст. 105 УК РФ, ст. 244 УК РФ)

135. Убийство женщины, которая ложно информировала виновного

о своей беременности с целью заставить его жениться, квалифицируется как

- простое убийство (ч. 1 ст. 105 УК РФ)
- убийство женщины, заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности (п. «г» ч. 2 ст. 105 УК РФ)
- покушение на убийство женщины, заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности (ч. 3 ст. 30 п. «г» ч. 2 ст. 105 УК РФ)
- простое убийство (ч. 1 ст. 105 УК РФ) и покушение на убийство женщины, заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности (ч. 3 ст. 30 п. «г» ч. 2 ст. 105 УК РФ)

136. Соответствие между составом преступления и содержанием субъективной стороны

- 1) Убийство
- 2) Причинение смерти по неосторожности
- 3) Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего

1)-Лицо предвидит возможность наступления смерти, но рассчитывает на ее не наступление

-Лицо не предвидит возможности наступления смерти

2)-Лицо предвидит возможность наступления смерти и желает этого

-Лицо предвидит неизбежность наступления смерти

-Лицо предвидит возможность наступления смерти, но относится к этому безразлично

-Лицо предвидит возможность наступления смерти и сознательно ее допускает

3)-Лицо осознает опасность причиненного вреда, предвидит возможность наступления смерти, но рассчитывает на ее предотвращение

-Лицо осознает опасность и характер причиненного вреда, но наступления смерти не предвидит

137. ... - причинение физических или психических страданий путем систематического нанесения побоев либо иными насильственными действиями

138. Тяжкое причинение вреда здоровью влечет значительную стойкую утрату общей трудоспособности не менее чем на ...

139. Уголовно-наказуемо заражение другого лица венерической болезнью лицом знавшим о наличии у него этой болезни

- страдающим таким заболеванием

- предполагающим наличие у себя заболеванием



- желающим заразить другое лицо таким заболеванием

140. Торговля людьми, то есть ... человека либо его вербовка, перевозка, передача, укрывательство или получение, совершенные в целях его эксплуатации ...

141. ... – распространение заведомо ложных сведений, порочащих честь и достоинство другого лица или подрывающих его репутацию

142. ... - половое сношение с применением насилия или с угрозой его применения к потерпевшей или к другим лицам

143. Уголовно наказуемым признается половое сношение, мужеложство или лесбиянство, совершенные лицом, достигшим

1)... лет, с лицом, заведомо не достигшим

2) ... лет

144. ... - нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям или каким-либо социальным группам

145. Нарушение правил техники безопасности или иных правил охраны труда, совершенное лицом, на котором лежали обязанности по соблюдению этих правил, уголовного наказуемо, если это повлекло по неосторожности причинение ...

- крупного ущерба

- тяжких последствий

- вреда здоровью средней тяжести

- тяжкого вреда здоровья

- смерти человека

146. Ответственность за вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий по ст. 151 УК РФ наступает в случае, вовлечение несовершеннолетнего в ...

- вовлечение несовершеннолетнего в систематическое употребление спиртных напитков, одурманивающих веществ, в занятие бродяжничеством или попрошайничеством

- систематическое употребление спиртных напитков

- употребление наркотических средства

- употребление психотропных веществ

- занятие проституцией

- занятие бродяжничеством

- употребление одурманивающих веществ

- занятие попрошайничеством

147. Грабеж - ... хищение чужого имущества

148. Вымогательство признается оконченным преступлением в момент:

- предъявления требования
- применения насилия
- реализации угрозы
- получения требования

149. Завладение имуществом, ненадолго оставленному виновному для присмотра на вокзале, квалифицируется как

- кража
- грабеж
- мошенничество
- присвоение
- растрата

150. ... - хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием

151. ... - перемещение в крупном размере через таможенную границу Российской Федерации товаров или иных предметов, совершенное помимо или с сокрытием от таможенного контроля либо с обманным использованием документов или средств таможенной идентификации либо сопряженное с недекларированием или недостоверным декларированием

152. Заведомо ложное объявление руководителем или собственником коммерческой организации, а равно индивидуальным предпринимателем о своей несостоятельности в целях введения в заблуждение кредиторов для получения отсрочки или рассрочки причитающихся кредиторам платежей или скидки с долгов, а равно для неуплаты долгов, - ...

- фиктивное банкротство
- мошенничество
- лжепредпринимательство
- преднамеренное банкротство
- уклонение от уплаты налогов
- злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности

153. Субъектом уклонения от уплаты или сборов с организаций является

- налоговый агент
- главный бухгалтер
- руководитель организации

- организация
- налоговый инспектор
- юрисконсульт

154. Незаконным предпринимательством признается осуществление предпринимательской деятельности

- без регистрации
- без уплаты налогов
- с нарушением правил регистрации
- представление в орган, осуществляющий государственную регистрацию юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, документов, содержащих заведомо ложные сведения
- без специального разрешения (лицензии)
- с нарушением лицензионных требований и условий
- сопряженной с выпуском недоброкачественной продукции

155. Предметом коммерческого подкупа являются

- деньги
- ценные бумаги
- компрометирующая информация
- имущество
- услуги имущественного характера
- выполнение работ
- согласие на вступление в половую связь

156. Лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой и иной организации, является:

- ректор коммерческого института
- ректор Ростовского государственного университета
- директор муниципального унитарного предприятия
- председатель совета директоров ОАО
- секретарь-референт генерального директора ООО
- директор муниципального образовательного учреждения
- заместитель генерального директора ЗАО

157. К преступлениям террористического характера в соответствии со ст. 205.1 УК РФ относятся:

- захват заложников
- создание незаконных вооруженных формирований
- бандитизм
- убийство
- геноцид
- угон судна воздушного или водного транспорта

- посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля

158. Банда – это устойчивая ... группа, созданная в целях нападения на граждан и организации

159. ... - грубое нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, совершенное с применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия

160. Вандализм - ... зданий или иных сооружений, порча имущества на общественном транспорте или в иных общественных местах

161. Уголовно-наказуемым признаются следующие действия, связанные с незаконным оборотом холодного и газового оружия:

- приобретение
- ношение
- хранение
- сбыт
- хранение
- перевозка
- изготовление

162. Крупным размером признается количество наркотического средства, психотропного вещества или их аналога, превышающее размеры средней разовой дозы потребления в ..... и более раз

163. Жестокое обращение с животными, повлекшее их гибель или увечье, является уголовно-наказуемым, если это деяние совершено

- из хулиганских побуждений
- из корыстных побуждений
- с применением садистских методов
- в присутствии несовершеннолетних
- в присутствии малолетних
- неоднократно
- с особой жестокостью

164. Незаконный лов рыбы с использованием взрывчатых веществ (карп, сазан, толстолобик) в прудах рыбсовхоза следует квалифицировать как

- хищение
- жестокое обращение с животными
- незаконную добычу водных животных и растений
- нарушение правил охраны рыбных запасов

165. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств влечет уголовную ответственность в случае

причинения

- крупного ущерба
- легкого вреда здоровья
- вреда здоровью средней тяжести
- тяжкого вреда здоровья
- смерти
- существенного материального вреда

166. ... информации - сведения на машинном носителе, в электронно-вычислительной машине (ЭВМ), системе ЭВМ или их сети

167. Гражданин РФ в случае умышленной передачи представителям иностранного государства оригинальных экземпляров документов, составляющих государственную тайну, несет ответственность за:

- шпионаж (ст. 276 УК РФ)
- государственную измену (ст. 275 УК РФ)
- разглашение государственной тайны (ст. 283 УК РФ)
- утрату документов, содержащих государственную тайну (ст. 284 УК

РФ)

168. Совершение взрыва, поджога или иных действий, направленных на разрушение или повреждение предприятий, сооружений, путей и средств сообщения, средств связи, объектов жизнеобеспечения населения в целях подрыва экономической безопасности и обороноспособности РФ квалифицируется как:

- терроризм (ст. 205 УК РФ)
- умышленное уничтожение или повреждение чужого имущества (ст.

167 УК РФ)

- диверсия (ст. 281 УК РФ)
- приведение в негодность объектов жизнеобеспечения (ст. 215.2 УК

РФ)

169. ... - посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля, совершенное в целях прекращения его государственной или иной политической деятельности либо из мести за такую деятельность представляет собой:

- акт терроризма
- террористический акт
- террористическая акция
- терроризм
- убийство

## **Типовые задания по решению задач**

### **Тема 1-8**

#### **Задача 1.**

Житель деревни Кош Соловьев, похищавший у односельчан скот, систематически сбывал мясо жителю этой же деревни - индивидуальному предпринимателю Тельцову.

Решите вопрос об уголовной ответственности Тельцова, который систематически в больших количествах принимал у Соловьева мясо на реализацию, заранее не договариваясь об этом, но зная, что Соловьев не имеет личного подсобного хозяйства, а у односельчан 3.1 месяц пропало 2 теленка и 6 овец.

Можно ли Тельцова считать соучастником краж, совершенных Соловьевым?

Назовите отличие соучастия от укрывательства преступлений.

В каком случае заранее не обещанное укрывательство преступлений перерастает в соучастие в преступлении?

#### **Задача 2.**

Караулов, желая отомстить своему соседу Пенкину, подговорил вернувшегося из мест лишения свободы Щукина изнасиловать дочь Пенкина, которая находилась в беспомощном состоянии и не выходила из дома. При этом Караулов сообщил, что в дневное время дома никого не бывает и Щукин беспрепятственно сможет совершить преступление. Щукин изнасиловал дочь Пенкина и, кроме того, похитил находившиеся в доме ценные вещи.

Решите вопрос об уголовной ответственности Караулова и Щукина.

#### **Задача 3.**

19-летний студент юридического института Тулупов, испытывая материальные затруднения, решил «разбогатеть» путем разбойного нападения на торговый киоск знакомого коммерсанта Уланова. Обдумывая план нападения, он пришел к выводу, что осуществить задуманное можно только в составе группы из трех человек.

В курсе уголовного права Тулупов уже изучил тему «Соучастие в преступлении» и знал, что совершение преступления группой лиц по предварительному сговору влечет более строгое наказание, чем индивидуально совершенное преступление. Вместе с тем он знал, что субъектом преступления, предусмотренного ст. 162 УК РФ, является лицо, достигшее 14-летнего возраста, поэтому привлек к совершению

преступления спортсменов - самбистов 13-летнего Фазанова и 13-летнего Цаплина, пообещав им «долю» от похищенного имущества.

Тулупов разработал план нападения, распределил роли, проинструктировал Фазанова и Цаплина, как вести себя на месте преступления и последующих после нападения действиях, предоставил им информацию об Уланове, режиме работы его торгового киоска и имеющемся в нем ценном имуществе, средствах охраны.

В назначенный день Фазанов и Цаплин совершили запланированный разбой.

Тулупов был осужден по п.п. «а», «в» ч.2 ст. 162 УК РФ, т.е. за разбой, совершенный группой лиц по предварительному сговору с незаконным проникновением в помещение

Обосновано ли решение суда?

Определите, что не учел студент-юрист Тулупов, недоумевающий, почему он осужден, если в нападении не участвовал, в киоск не проникал, а похищенное имущество Фазанов и Цаплин ему не отдали.

Изменится ли квалификация содеянного Тулуповым, если будет установлено, что Тулупов участвовал в разбойном нападении совместно с Фазановым и Цаплиным?

Задача 4.

Голубева пришла на дискотеку со своим женихом Дядиным. Встретив там знакомую Есенину в норковом манто, Голубева потеряла интерес к танцам, весь вечер была задумчива, молчалива и печальна. Дядин, обеспокоенный ее состоянием, стал настойчиво интересоваться, что случилось. В ответ Голубева расплакалась и стала упрекать Дядина в неспособности приобрести приличную одежду для невесты. На доводы Дядина, что он не заработал денег на манто, рассерженная Голубева крикнула. «Тогда у кради!» и убежала.

В тот же вечер Дядин совершил кражу манто, принадлежащего Есениной, а через час в нем щеголяла Голубева, радуясь находчивости своего жениха, который рассказал ей о совершенном преступлении.

Можно ли признать Голубеву соучастницей преступления? При положительном решении укажите виды соучастников

Задача 5.

Осужденный Мушкин совершил побег из исправительной колонии и в течение месяца скрывался в доме своего друга Петухова, после чего Петухов организовал переправку Мушкина в отдаленное горное селение на машине своего дяди Лыкова.

Внесите дополнения в условия задачи, позволяющие оценить действия Петухова и Лыкова:

- а) как соучастие в преступлении;
- б) как отсутствие соучастия в преступлении.

В ходе предварительного следствия было установлено, что побег Мушкин совершил при содействии начальника колонии Овоцова, который получил взятку от жены Мушкина через посредника Чижова.

С позиций учения о соучастии в преступлении со специальным субъектом решите вопросы:

- 1) о видах соучастников побега;
- 2) о видах соучастников получения взятки.

Задача 6.

Освободившийся из мест лишения свободы неоднократно судимый Ягов прибыл в родной город, где познакомился с безработными Амбаровым, Вороновым, Дерюгиным и Ждановым. Во время очередной пьянки Ягов предложил добывать средства на выпивку путем нападения на магазины в пригороде. Предложение было поддержано всеми. Жданову поручили привлечь в их группу частного охранника Кулагина, у которого имелся пистолет. Жданов выполнил это поручение, пообещав Кулагину «долю» от похищенного.

Группа тщательно планировала и готовила нападения. Все решения принимались коллегиально, явного лидера в группе не было.

Первое нападение Ягов, Воронов и Жданов совершили на магазин в поселке Тан, при этом Воронов нейтрализовал сторожа, угрожая ему пистолетом, а Ягов и Жданов, взломав замки, проникли в магазин и забрали ценности.

Второе нападение на магазин в селе Ик совершили Амбаров, Жданов и Кулагин, пистолет находился у Амбарова.

Третье нападение, в котором участвовали Амбаров, Воронов и Дерюгин, было совершено в селе Ваш, причем Дерюгин, у которого находился пистолет, и которому было поручено нейтрализовать сторожа, убил его при попытке вызвать милицию.

Определите форму соучастия, вид соучастия, виды соучастников в каждом из совершенных преступлений.

Задача 7.

Маскина решила избавиться от мужа, наняв за пять тысяч долларов США профессионального убийцу - киллера. Киллер, получив от Маркиной информацию о распорядке дня мужа и его привычках, а также ключ от



входной двери квартиры, в назначенный ею день и час вошел в квартиру, где спал муж Маскиной, и задушил его.

Как надлежит квалифицировать действия каждого соучастника убийства, исходя из формы соучастия, вида соучастия и видов соучастников преступления?

Проанализируйте текст ч.ч. 1 и 2 ст.35 УК РФ и определите (с использованием логического и систематического способов толкования), какая форма соучастия - соисполнительство или сложное соучастие с распределением ролей - предусмотрена законодателем в случаях совершения преступления группой лиц по предварительному сговору?

Задача 11

Алиев был привлечен к уголовной ответственности за пособничество в изнасиловании, поскольку материалами следствия было доказано, что он, находясь у себя дома, притворился спящим, когда приятель Алиева Бикмурзин насиловал в смежной комнате его знакомую Бортневу.

Правильно ли решение суда о привлечении Алиева к уголовной ответственности?

Задача 8.

Мусин, не имея лицензии, отправился в лес на охоту. Заметив в кустах лося, он несколькими выстрелами убил его, разделал, а мясо спрятал в лесу. Ночью со своим родственником Белаловым на автомашине последнего Мусин вывез мясо, впоследствии его продал, часть денег передав Белалову.

Решите вопрос об уголовной ответственности Белалова. Является ли Белалов соучастником преступления?

Задача 9.

Ксенофонтов и Марцев по договоренности взломали на железнодорожной станции контейнер и похитили из него ценные вещи на сумму более 50 тысяч рублей. Похищенное они спрятали в доме сожительницы Ксенофонтова и стали искать людей, которым можно было бы сбыть вещи. Сожительница Ксенофонтова обнаружила краденное, но по его просьбе обещала о преступлении молчать.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям сожительницы Ксенофонтова. Назовите условия ответственности за укрывательство преступления. Возможна ли ответственность за недонесение по УК РФ 1996 года?

Изменится ли решение, если похищенное было спрятано у сожительницы Ксенофонтова, с которой он заранее договорился о месте хранения имущества, добытого преступным путем?

Задача 10.

Участковый инспектор милиции Измайлов во время обхода закрепленной за ним территории услышал крики о помощи, которые доносились с крытой детской игровой площадки. Заглянув туда, он увидел двух мужчин, которые пытались изнасиловать девушку. Как потом выяснилось, в одном из насильников он узнал сына своего начальника и поэтому, не желая иметь неприятности по службе, сделал вид, что ничего не заметил и не предотвратил изнасилование.

Дайте уголовно-правовую оценку поведению участкового инспектора. Можно ли его признать соучастником преступления?

Задача 11.

Трофимчук, питая злобу к Садовской за то, что она полтора года назад сообщила органам милиции о неоднократном совершении его отцом браконьерства и хулиганства, подошел к дому Садовских, заметил через окно очертание фигуры человека и, ошибочно считая, что это Садовская, произвел прицельный выстрел, которым был убит отец Садовской. Суд первой инстанции осудил Трофимчук по ст. 30 и 109, п. «б» ч. 2 ст. 105 УК РФ.

Правильно ли квалифицированы действия Трофимчука? Дайте уголовно-правовую характеристику содеянному.

Задача 19.

Кочеткова, скрывая беременность, сразу же после родов, которые происходили в ее доме, бросила ребенка в кадку с водой. Помогавший ей при родах Тулунин закопал труп в землю.

Судебно-медицинская экспертиза установила, что ребенок родился мертвым.

Дайте уголовно-правовую характеристику содеянному. Подлежит ли ответственности Тулунин?

Задача 12.

Зудин, войдя в дом Никитиных под предлогом узнать дорогу до другого населенного пункта, убил хозяина и его жену, забрал охотничье ружье, ручные часы, орденскую книжку и пенсию хозяев, полученную ими за два последних месяца.

Дайте уголовно-правовую характеристику содеянному.

Задача 13.

Митрохин дал важные правдивые свидетельские показания на суде по обвинению Ковалева в тяжком преступлении. Ковалев был осужден к длительному сроку лишения свободы. Когда его уводили из зала суда, он крикнул Митрохину, что не забудет его показаний. Возвратившись через несколько лет из мест лишения свободы, Ковалев однажды подкараулил

Митрохина в безлюдном месте, окликнул его, а затем убил ударом ножа и отрезал у мертвого язык.

Дайте уголовно-правовую характеристику содеянному.

Задача 14.

Тушканов, находясь в состоянии сильного опьянения, неоднократно избивал беременную жену. Придя в очередной раз домой в нетрезвом состоянии, Тушканов вновь стал избивать жену, которая взяла на руки годовалого ребенка и хотела уйти из дома. Однако Тушканов задержал жену, облил ее и ребенка керосином и бросил в них горящую спичку. От полученных ожогов жена и ребенок скончались.

Дайте уголовно-правовую характеристику содеянному.

Задача 15.

Невзорова подговорила любовника Милюнина, убить ее мужа Невзорова. Милюнин выследил Невзорова, напал на него и нанес ему 18 ранений в различные части тела, от которых последний скончался. По предварительной договоренности с Невзоровой закопал труп в лесу Зеленков, за что получил деньги от Невзоровой.

Дайте уголовно-правовую характеристику содеянному.

Задача 16.

Кочетов в безлюдной местности, угрожая ножом, изнасиловал Рушину. Он отобрал у нее деньги и вещи, связал ей руки, завязал глаза, воткнул в рот палку с тряпкой, обнажил потерпевшую, ударил ножом в грудь и, считая ее мертвой, скрылся. Рушина была обнаружена посторонними людьми и доставлена в больницу, где удалось спасти ей жизнь.

Дайте уголовно-правовую характеристику содеянному.

Задача 17.

Пирожков на почве личных неприязненных отношений с соседом Ивановым нанес последнему удар кулаком в лицо. Иванов бросился бежать, но Пирожков догнал Иванова, повалил его на землю, нанес несколько ударов по лицу. Иванов схватил обломок кирпича и с силой ударил им Пирожкова по голове, от которого тот скончался.

Не превышены ли пределы необходимой обороны Ивановым? Подлежит ли он уголовной ответственности?

Задача 18.

Озеров ехал на машине с семьей по загородной трассе. Недалеко от населенного пункта произошел прокол шины и Озеров стал менять колесо. Пятилетний сын Озерова неожиданно выбежал из-за машины на дорогу и был сбит самосвалом, управляемым шофером Сипатым. Водитель остановился и подбежал к мертвому мальчику. В это время на него

набросился Озеров и нанес отверткой 27 ран, от которых Сипатый тут же умер.

Квалифицируйте содеянное Озеровым.

Задача 19.

Лукин решил срубить старую засохшую сосну, стоявшую на его приусадебном участке, и распилить ее на дрова. Рано утром Лукин подрубил сосну, она упала, сломав сарай соседа. Ветками упавшей сосны и обломками сарая был убит спавший в сарае подросток Хорев.

Отвечает ли Лукин за смерть Хорева?

<b>Уровень</b>	<b>Дескрипторы</b> (критерии оценки результатов обучения)	<b>Кол-во баллов</b>
Повышенный	Свободно и уверенно находит достоверные источники информации, оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные методы решения проблем, предусмотренные в вопросах коллоквиума, знает типичные ошибки и возможные сложности при решении той или иной проблемы и способен выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы.	4-5
Базовый	В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать и синтезировать предложенную информацию, выбрать метод решения проблемы и решить ее. Допускает единичные серьезные ошибки в решении проблем, испытывает сложности в редко встречающихся или сложных случаях решения проблем, не знает типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы.	3-4
Пороговый	Допускает ошибки в определении достоверности источников информации, способен правильно определять только типичные, наиболее часто встречающиеся проблемы по вопросам.	2-3
Низкий	Не знает значительной части необходимого материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями раскрывает материал темы коллоквиума.	0-1

## **6.5. Оценочные средства промежуточной аттестации по дисциплине**

**Контрольные вопросы и задания**

**Перечень вопросов для экзамена**

1. Особенности квалификации преступлений, совершенных в составе организованной группы или преступного сообщества.
2. Квалификация преступления в соучастии в случае добровольного отказа отдельных соучастников.
3. Вменение соучастникам отдельных обстоятельств, лежащих на стороне других соучастников.
4. Квалификация преступления при эксцессе исполнения.
5. Квалификация преступлений при неосторожном сопричинении, посредственном причинении, неудавшемся соучастии, прикосновенности к преступлению.
6. Квалификация неоконченного преступления в соучастии.
7. Формы множественности преступлений и их влияние на квалификацию преступлений.
8. Отличие от совокупности преступлений сложных форм единого преступления.
9. Поглощение сложным (составным) преступлением другого преступления.
11. Особенности квалификации преступления, совершенного в группе. Влияние форм соучастия на квалификацию содеянного.
12. Понятие и признаки должностного лица как субъекта преступлений.
13. Понятие и признаки лиц, занимающих государственные должности Российской Федерации и государственные должности ее субъектов.
14. Проблемы квалификации злоупотребления должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ).
15. Должностное лицо как субъект взяточничества: спорные вопросы.
16. Проблемы квалификации иных преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления, в которых субъектом выступает должностное лицо.
17. Концепция ответственности за преступления против жизни и здоровья в действующем уголовном законодательстве России.
18. Актуальные проблемы квалификация преступлений против жизни и здоровья.
19. Особенности квалификации убийства по признакам объективной стороны (ч.2 ст.105 УК РФ).
20. Особенности квалификации убийства по признакам субъективной стороны (ч.2 ст.105 УК РФ)
21. Особенности квалификации убийств, сопряженных с другими преступлениями.

22. Спорные вопросы квалификации причинения смерти по неосторожности, отграничение от доведения до самоубийства.

23. Причинение вреда здоровью человека: понятие и признаки.

24. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью человека, повлекшего по неосторожности смерть и его отграничение от умышленного убийства и причинения смерти по неосторожности.

25. Причинение средней тяжести и легкого вреда здоровью: понятие и признаки.

26. Проблемы квалификации побоев. Отграничение от причинения легкого вреда здоровью человека.

27. Истязание: понятие и признаки. Отграничение от побоев и причинения вреда здоровью различной степени тяжести.

28. Особенности квалификации незаконного производства аборта. Особенности квалификации заражения венерической болезнью и ВИЧ-инфекцией.

29. Актуальные проблемы квалификация отдельных видов преступлений (на примере тех преступлений, которые исследуются магистрантом в рамках магистерской диссертации).

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Рекомендуемая литература

Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
1	Кауфман М.А.	Теория квалификации преступлений [Электронный ресурс]: Учебное пособие / -Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/1007431">http://znanium.com/catalog/product/1007431</a>	М.:РГУП, 2017. - 80 с.: ISBN 978-5-93916-615-7
2	Гончаров Д.Ю.	Квалификация убийств [Электронный ресурс]: науч.-практич. пособие /. - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/942748">http://znanium.com/catalog/product/942748</a>	М. : ИНФРА-М, 2018. — 131 с. — (Высшее образование). — <a href="http://www.dx.doi.org/10.12737/24942">www.dx.doi.org/10.12737/24942</a> .
3	Простосердо в М.А.	Преступления против собственности [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/1007092">http://znanium.com/catalog/product/1007092</a>	М.:РГУП, 2017. - 76 с.: ISBN 978-5-93916-579-2
4	Бабаев М.М., Пудовочкин	Уголовная политика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Режим	М.:РГУП, 2018. - 74 с.: ISBN 978-5-93916-660-7

	Ю.Е., Андрианов В.К.	доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/1007396">http://znanium.com/catalog/product/1007396</a>	
5	Федик Е.Н.	Проблемы квалификации преступлений против здоровья населения (ст. 228, 228-1 УК РФ) [Электронный ресурс]: Лекция / - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/1007085">http://znanium.com/catalog/product/1007085</a>	М.:РГУП, 2017. - 80 с.: ISBN 978-5-93916-593-8 -
6	Русскевич Е.А.	Уголовно-правовое противодействие преступлениям, совершаемым с использованием информационно-коммуникационных технологий [Электронный ресурс]: учеб. пособие /— Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/776078">http://znanium.com/catalog/product/776078</a>	М. : ИНФРА-М, 2017. — 115 с. — (Высшее образование: Магистратура). — <a href="http://www.dx.doi.org/10.12737/24712">www.dx.doi.org/10.12737/24712</a> .
<b>Дополнительная литература</b>			
1	Попова Е.Э.	Уголовно-правовое противодействие организованной преступности, терроризму и экстремизму [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/1007086">http://znanium.com/catalog/product/1007086</a>	М.:РГУП, 2017. - 84 с.: ISBN 978-5-93916-608-9
2	под ред. Разгельдеева Н.Т.	Уголовно-правовые проблемы ответственности несовершеннолетних [Электронный ресурс] / - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/1014694">http://znanium.com/catalog/product/1014694</a>	М. : Юстицинформ, 2019. — 324 с. - ISBN 978-5-7205-1454-9.
3	Дуонов В.К., Хлебущкин А.Г.	Квалификация преступлений: законодательство, теория, судебная практика [Электронный ресурс]: Монография / 4-е изд. Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/923814">http://znanium.com/catalog/product/923814</a>	М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 431 с.: - (Научная мысль)
4	Кудрявцев В.Н.	Теоретические основы квалификации преступлений [Электронный ресурс]: (репринт издания М., 1963) Монография / Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/752319">http://znanium.com/catalog/product/752319</a>	М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 324 с.: ISBN 978-5-16-105404-8
5	Буркина О.А.	Квалификация преступлений, посягающих на собственность, с применением насилия [Электронный ресурс]: Монография / Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/908656">http://znanium.com/catalog/product/908656</a>	Пермь:Пермский институт ФСИИИ России, 2015. - 174 с.: ISBN 978-5-905976-54-4

## 7.2. Перечень программного оборудования

### 7.3. Перечень информационных справочных систем

CASC/662/136 от 01.04.16
INSPEC/662/136 от 01.04.16
SCOPUS/776/237 от 20.07.16
WOS/32 от 20.09.16
База данных SCOPUS компании Elsevier B.V. от 08.08.17
База данных Web of Science компании Clarivate Analytics (Scientific) LLC от 01.04.17
SCIENCE INDEX (НЭБ)
Scopus/261 от 09.01. 2018 г. Scopus
EBSCO Publishing
ЭБС IPRbooks (базовая версия)
ООО "ИВИС" база электронных периодических изданий компании East View «Статистические издания России и стран СНГ»
ООО "ИВИС база электронных периодических изданий компании East View «Издания по общественным и гуманитарным наукам»
ООО «ИВИС». БД компании East View «Издания по вопросам обороны и безопасности»
РУКОНТ электронные версии учебных и научных изданий на русском языке
ЭБС_ЮРАЙТ
ЭБС ИНФРА-М (ЭБС ZNANIUM.COM)
бЭБС «Консультант студента»
ЭБ Издательского дома «Гребенников»
РУКОНТ электронные версии учебных и научных изданий на русском языке

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

<p>Учебный кабинет (Мультимедийная аудитория) 690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10, Кампус ДВФУ Корпус 20 ауд. D333, D334, D335, D336, D340, D348, D434, D435, D438, D442, D443, D446, D589</p>	<p>Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; Сетевая видеокамера Multipix MP-HD718; Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара); Врезной интерфейс TLS TAM 201 Standart III; Документ-камера AVervision CP355AF; Усилитель мощности Extron XPA 2001-100v; Микрофонная радиосистема Sennheiser EW 122 G3; Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC; Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48; Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4; Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXP 44 DVI PRO; Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2; ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA;</p>
---	--



	Кодек видеоконференцсвязи LifeSizeExpress 220-Codeconly-Non-AES
Аудитория для самостоятельной работы студентов: Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г. , Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор. А (Лит. П), Этаж 10, каб.А1042	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 5 шт.  Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C
Аудитория для самостоятельной работы студентов: Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г. , ул. Алеутская, д. 65б, Этаж 2, зл.203	Многофункциональное устройство (МФУ) Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK Персональные системы для читальных залов терминала – 12 шт. Рабочее место для медиа-зала HP dc7700 – 2 шт. Персональные системы для медиа-зала в комплекте - 7 шт.
Аудитория для самостоятельной работы студентов: Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г. , ул. Алеутская, д. 65б, Этаж 3, зл.303	Персональные системы для читальных залов терминала - 6шт. Проектор Экран
Аудитория для самостоятельной работы студентов: Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г. , ул. Алеутская, д. 65б, Этаж 3, зл.411	Персональные системы для читальных залов терминала – 15 шт.
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся: Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н, Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор., Этаж 5, каб.D574	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 15 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox - 1 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C – 1 шт.
Аудитория для самостоятельной работы студентов: Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г. , Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор. А (Лит. П), Этаж 10, каб.А1042	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 5 шт.  Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1 Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.**

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить

учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса.

Следует понимать, что для качественной подготовки к занятиям, необходимо перерабатывать большой объем информации, в то время как, на ее систематизацию и подготовку самих ответов на задание требуется, как правило, меньшее время. Поэтому необходимо составлять план подготовки к занятиям, планируя время на изучение источников и подготовку самого задания в пропорции 2 к 1. На изучение научной литературы, судебных решений необходимо всегда оставлять больше времени, чем на подготовку самого ответа. Для экономии времени во время изучения литературы сразу следует записывать свои возникающие идеи и мысли с указанием источников, которые на эту мысль навели.

Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы.

Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

## **9.2 Подготовка к практическим занятиям**

Для подготовки к коллоквиумам студенту необходимо первоначально ознакомиться с основной литературой и нормативно-правовыми актами по соответствующему вопросу, затем составить краткий конспект ответа не более, чем на 5-7 минут, который должен содержать основные тезисы. Затем следует обратиться к дополнительной литературе, отражающей различные точки зрения на существо вопроса, к основным правовым позициям Конституционного Суда (при их наличии) и подготовить дополнения к своему тезисному ответу. Желательно ответ изобразить для себя в виде системы тезисов. Суть заключается в том, что студент должен владеть системой аргументов, и быть готовым изложить их как в предельно краткой форме, так и более подробно.

Для выполнения творческого задания необходимо изучить основную

литературу и основные нормативно-правовые акты и составить план выполнения творческого задания, постараться определить, какие нужно привлечь дополнительные источники, что осталось неизвестным. Затем после изучения источников, необходимо определить концепцию выполнения задания, выполнить задание по существу. Групповые задания предполагают либо сразу работу в малых группах, когда студентам необходимо совместно определить план работы, назначить ответственных за определенный блок задания, затем встретиться и обсудить полученные результаты, назначить ответственного за оформление результатов, либо сперва задание выполняется в полном объеме индивидуально, а потом студенты встречаются в малых группах и, сравнивая результаты, выработывают общее решение.

Для подготовки к групповой дискуссии всем студентам необходимо изучить источники по аналогии с изучением источников для подготовки к собеседованию. Основным докладчикам необходимо составить систему аргументации, которую можно изложить как кратко, так и подробно, «развернув» каждый аргумент. При этом необходимо изучить доводы не только в пользу своей точки зрения, но и контраргументы, а также разработать систему контраргументов для возможных аргументов оппонента. Систему аргументов нужно строить по принципу IRAC, I-issue (тезис, который нужно доказать), R-rule (действующее правовое регулирование), A-application (применение норм, проблемы, позиции судов, обоснование тезиса), C-conclusion (вывод). Систему аргументов нужно оформить в виде презентации не более 10 слайдов или в виде наглядного материала-схемы. Остальным студентам необходимо предположить, какую систему аргументации выстроят основные докладчики, и обратиться к изучению нормативной базы, правовым позициям судов, точкам зрения в науке на существо вопроса, систематизировать материал в папку и быть готовым поддержать дискуссию в пользу одной или второй точки зрения.

Для решения кейс задачи необходимо изучить источники по аналогии с тем, как это делается для подготовки к творческому заданию. Все кейс задачи основаны на реальной практике, поэтому ее нужно найти в судебных решениях. Однако следует понимать, что найденная практика будет противоречивой, а кейс задача не имеет однозначного решения. Студент может, безусловно, взять один из готовых вариантов решения, в этом случае ему нужно подготовить систему дополнительной аргументации. Однако студент может предположить и свой вариант решения, который необходимо обосновать. Систему аргументов нужно строить по принципу IRAC, I-issue (тезис, который нужно доказать), R-rule

(действующее правовое регулирование), A-application (применение норм, проблемы, позиции судов, обоснование тезиса), C-conclusion (вывод). Решение задачи изложить письменно.

При подготовке к деловой игре нужно начать с составления плана работы и назначении ответственных за те или иные блоки аналогично как это делается при подготовке групповых творческих заданий. Периодически студенты одной команды должны встречаться и обсуждать результаты и проблемы. Методика подготовки процессуальных документов аналогична методике решения кейс задачи и выполнения творческих заданий, а при подготовке к устным дебатам можно воспользоваться методикой подготовки к дискуссиям.

### **9.3 Рекомендации по работе с литературой.**

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы. Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели. Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: главного в тексте; основных аргументов; выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы. Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с

различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна. Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь: сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей; обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное; фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы; готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада; работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом; пользоваться реферативными и справочными материалами; контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия; обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.

#### **9.4 Подготовка к промежуточной аттестации.**

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно: внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них; внимательно прочитать рекомендованную литературу; составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

#### **9.5 Организация самостоятельной работы**

Целями самостоятельной работы по дисциплинам учебного плана является закрепление знаний по изучаемым дисциплинам; приобретение навыков работы с литературными источниками; овладение навыками работы с современными информационными технологиями; развитие способности самостоятельного решения практических задач в предметной области,

связанной с изучаемой дисциплиной. В рабочей программе дисциплины указываются все составляющие самостоятельной работы с указанием трудоёмкости.

Применяются следующие виды самостоятельной работы магистрантов по дисциплинам учебного плана: подготовка к текущим аудиторным занятиям (лекция, практическое занятие,); самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины, предусмотренное рабочей программой; выполнение индивидуальных и коллективных творческих заданий; подготовка докладов и презентаций к практическому занятию; подготовка ко всем видам аттестации (текущей, промежуточной аттестации). Подготовка по всем видам учебной работу должна осуществляться с учетом особенностей применяемых оценочных средств по темам дисциплины и на промежуточной аттестации по дисциплине.

Результаты всех видов самостоятельной работы магистрантов по дисциплинам учебного плана и способ контроля и формирования итоговой оценки по дисциплине контролируются и определяются преподавателями, обеспечивающими дисциплину.

#### **9.6. Методические указания для обучающихся заочной формы обучения по освоению дисциплины**

Основной объем информации обучающиеся по заочной форме усваивают самостоятельно. Перед выходом на сессию, студентам заочной формы обучения необходимо самостоятельно изучить темы в той последовательности, в которой они даны в программе. Вопросы программы по каждой теме сформулированы часто с использованием конституционной компаративистики. В подготовку вопросов целесообразно включать изучение не только рекомендованных в списке основной литературы учебников и нормативно-правовых актов, но и обращение к обозначенным в списке литературы дополнительным научным источникам, отражающим отдельные дискуссионные вопросы теории и практики конституционного права. Также необходимо обращаться к анализу нормативно-правовых актов, решений Конституционного Суда РФ и постановления ВС РФ, используя справочные правовые базы данных, например Консультант плюс. Желателен поиск дополнительных источников через обращение к ресурсам, с которыми у ДВФУ заключен договор, например «ЗНАНИУМ». Одной из задач курса является овладение способностями проводить научные исследования. Для этой цели предусмотрены творческие задания, кейс задачи, которые студенты, обучающиеся по заочной форме также должны постараться самостоятельно решить индивидуально.

Во время сессии у студентов заочной формы обучения будут проводиться практические занятия. Они проводятся с группой и строятся, по общему правилу, как коллоквиум по наиболее ключевым вопросам плана и (или) дискуссия по одному из вопросов, не имеющих однозначного ответа. На практических занятиях также будет проверено, как студенты решили самостоятельно творческие задания и кейс задачи, решения будут обсуждены в группе. В качестве интерактивной методики используется деловая игра - игровой судебный процесс (moot court). Студентам заочной формы обучения следует ознакомиться с пунктами 9.1 - 9.5, которые также к ним вполне применимы.