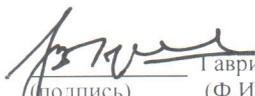




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП


Гаврилов В.В.
(подпись) (Ф.И.О. рук.ОП)
«15» сентября 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий (ая) кафедрой
гражданского права и процесса


Белобородов М.В.
(подпись) (Ф.И.О. зав. каф.)
«15» сентября 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Правовая охрана средств индивидуализации

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
магистерская программа Юрист в сфере частного права
Форма подготовки очная/ заочная

Курс 2 семестр 3/ 2,3
лекции не предусмотрены
практические занятия 36 час./ 30 час.
лабораторные работы не предусмотрены
в том числе с использованием МАО пр. 14 час. / 12 час.
всего часов аудиторной нагрузки 36 час. / 30 час.
в том числе с использованием МАО 14 час. / 12 час.
самостоятельная работа 81 час. / 105 час.
на подготовку к экзамену 27 / 9 час.
контрольные работы не предусмотрены
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрен
Зачёт не предусмотрен
экзамен 3 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 07.07.2015 №12-13-1282.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры гражданского права и процесса, протокол № 1 от «10» 09 2019 г.

Заведующий кафедрой: Белобородов М.В.
Составитель: к.ю.н., Белобородов М.В.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)
Юридическая школа

Выписка из протокола
заседания Кафедры гражданского права и процесса

от 25.01.2019 г.

№ 4

г. Владивосток

Присутствовали:

Белобородов М.В. – к.э.н., доцент, зав. кафедрой гражданского права и процесса, Ванеева Л.А. – д.ю.н., профессор, Карева Т.Ю. – к.ю.н., доцент, Кунгурцева И.В. – доцент, Погодина Т.И. – к.ю.н., доцент, Рабец А.П. – к.ю.н., доцент, Паташникова Л.И. – доцент, Лебедев П.А. – ассистент, Холкина М.Г. – к.ю.н., доцент, Чекулаев С.С. – ассистент, Романов А.А. – ассистент, Серебрянская – ассистент, Склизков М.Н. – ассистент, Шевченко Г.Н. – д.ю.н., профессор.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

I. Об актуализации списка литературы, перечня ЭБС, информационных ресурсов по состоянию на 2019 год по дисциплинам кафедры.

I.

Слушали: Белобородова М.В. по вопросу актуализации списка литературы, перечня ЭБС, информационных ресурсов по состоянию на 2019 год по дисциплинам, реализуемым Кафедрой гражданского права и процесса по направлению 40.04.01 «Юриспруденция»:

По магистерской программе «Юрист в сфере частного права»:

- Актуальные проблемы гражданского права
- Корпоративные правоотношения
- Актуальные проблемы охраны интеллектуальной собственности
- Особенности осуществления и защиты интеллектуальных прав
- Правовое регулирование эмиссионных ценных бумаг
- Особенности участия корпораций в обязательствах
- Правовое регулирование объектов авторского права и смежных прав
- Правовое регулирование торгов
- Правовая охрана средств индивидуализации
- Процессуальные особенности рассмотрения корпоративных споров
- Процессуальные особенности споров в сфере интеллектуальной собственности
- Особенности распоряжения исключительным правом
- Создание и деятельность корпораций
- Научно-исследовательский семинар «Современные проблемы юридической науки и практик»
- Патентное право

СОДЕРЖАНИЕ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ.....	1
АННОТАЦИЯ	5
2. ОБЪЕМ ТРУДОЕМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	7
3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее	7
4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	8
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
5.1. Структура дисциплины.....	12
5.2. Содержание дисциплины.....	12
7. Участие России в международных договорах и соглашениях по охране интеллектуальной собственности.	13
1. Исключительное право в уставном капитале юридического лица.	17
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	17
6.1. Перечень видов оценочных средств	17
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций.....	22
6.3. Уровни достижения результатов обучения по дисциплине	28
6.4. Типовые оценочные средства текущей аттестации по темам дисциплины	28
1. Исключительное право в уставном капитале юридического лица.	31
6.5. Оценочные средства промежуточной аттестации по дисциплине	32
7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	42

7.1. Рекомендуемая литература.....	42
7.2. Перечень программного оборудования.....	42
7.3. Перечень информационных справочных систем	43
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .	44
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	44
9.1 Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.	44
9.2 Подготовка к семинарам-дискуссиям.	45
9.3 Подготовка к практическим занятиям.	45
9.4 Рекомендации по работе с литературой.	47
9.5 Подготовка к промежуточной аттестации.....	49
9.6 Организация самостоятельной работы	49
9.7 Подготовка к решению кейс-задач.....	50
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	50

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа дисциплины **«Правовая охрана средств индивидуализации»** составлена для обучающихся направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция профиля «Юрист в сфере частного права» в соответствии образовательный стандарт, самостоятельно установленный ДВФУ по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденный приказом ректора ДВФУ № 12-13-1282 от 07.07.2015 и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки от 05.04.2017 № 301.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- формирование способностей высококвалифицированного специалиста в области правовой охраны средств индивидуализации путём изучения, в частности, сравнительно-правового подходов к анализу норм права на средства индивидуализации с целью использования полученных знаний в будущей практической деятельности.

- углубление магистрантами полученных ранее знаний в сфере гражданского права и права интеллектуальной собственности, а также получение компетенций в сфере правовой охраны средств индивидуализации;

Задачи освоения дисциплины:

- развитие у магистрантов целостного представления о структуре, содержании, определяющих понятиях и терминах правовой охраны средств индивидуализации, а также овладение системой знаний о правовом регулировании отношений в данной сфере для повышения уровня профессиональной компетенции;

- формирование профессионального правосознания юристов, которое сводится к формированию умения оценивать действующее отечественное правовое регулирование в сфере правовой охраны средств индивидуализации, выработке уважения к закону и умении организовать его исполнение в практической хозяйственной деятельности;

- развитие у магистрантов умений и владений правильной квалификации юридических фактов и обстоятельств в сфере правовой охраны средств индивидуализации;

- формирование у магистрантов способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в области правовой охраны средств индивидуализации, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности для защиты интеллектуальных прав.

2. Объем трудоемкости дисциплины

Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 1

ОПОП ВО	Форма обучения	Место в учебном плане	Сем ест р кур с	Трудоемкость всего		Объем контактной работы					СРС	Форма аттест.
				з.е.	всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КС Р		
40.04.01 Юриспруд енция	ОФО	Б1.В.ДВ.6.2	3/2	4	144	0	36	0	27	0	81	Экзаме н
40.04.01 Юриспруд енция	ЗФО	Б1.В.ДВ.6.2	3/2	4	144	0	30	0	9	0	105	Экзаме н

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина входит в состав «Российского предпринимательского права» дисциплины «Особенности распоряжения исключительным правом», «Патентное право», «Актуальные проблемы охраны интеллектуальной собственности» (*вариативной*) части блока 1 в образовательной программе подготовки магистра по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция». Освоение дисциплины находится во взаимосвязи с дисциплинами теория государства и права, история государства и права зарубежных стран.

3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося

Для освоения дисциплины студент должен предварительно освоить следующие курсы «Актуальные проблемы гражданского права», «Особенности осуществления и защиты интеллектуальных прав».

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее

Результаты подготовки по дисциплине необходимы для освоения курсов: «Особенности распоряжения исключительным правом»; «Процессуальные особенности рассмотрения споров в сфере интеллектуальной собственности».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине, являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Формируемые компетенции
В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-1 осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	Знает	<ul style="list-style-type: none"> - социальную ценность и значимость правовой охраны средств индивидуализации; - задачи и функции права и юридической деятельности в различных сферах общественной жизни, в том числе в сфере противодействия коррупции; - этические нормы профессиональной деятельности юриста; - содержание процесса формирования достаточного уровня правосознания.
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - получать и распространять знания о праве и правовых явлениях, доказывать ценность права; - оценивать уровень своей профессиональной компетентности и социальной значимости своей будущей профессии; - выявлять и оценивать имеющиеся достоинства и недостатки профессиональной деятельности.
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - способностью анализа причин и условий, способствующих нарушению норм профессиональной этики и коррупционному поведению; - навыками повышения своего профессионального правосознания и противодействия коррупции
ОПК – 2 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать	Знает	<ul style="list-style-type: none"> - профессиональные обязанности работников основных юридических профессий; - требования профессиональной этики юриста; - положения действующего законодательства и правоприменительную практику необходимые для профессиональной деятельности в области правовой охраны средств индивидуализации.

принципы этики юриста	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения в сфере правоотношений, возникающих при охране средств индивидуализации; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством об интеллектуальной собственности; - уважительно относиться к праву и закону, бережно относиться к социальным ценностям правового государства.
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - навыками применения на практике в сфере охраны средств индивидуализации требований профессиональной этики юриста; - поддержания на должном уровне и повышения своих профессиональных знаний; - ответственностью за порученное дело, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в профессиональной деятельности в сфере охраны средств индивидуализации.
ПК-11 способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знает	<ul style="list-style-type: none"> - основные доктринальные и справочные источники информации о правовой охране средств индивидуализации, гражданском законодательстве и правовых явлениях; - требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в области охраны средств индивидуализации, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов; - основные требования к проведению оценки результатов научных исследований в сфере правовой охраны средств индивидуализации.
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность и практическую значимость исследования в сфере правоотношений, возникающих при охране средств индивидуализации; - формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы в области охраны средств индивидуализации; - делать научно-практические выводы и рекомендации по исследованиям в сфере правовой охраны средств индивидуализации.
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления научных исследований в сфере правовой охраны средств индивидуализации.; - навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований; - навыками оценки результатов научных исследований; - навыками доступного представления результатов исследований широкой аудитории

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Таблица 3.

Знать:

	<ul style="list-style-type: none"> - социальную ценность и значимость правовой охраны средств индивидуализации; - задачи и функции права и юридической деятельности в различных сферах общественной жизни, в том числе в сфере противодействия коррупции; - этические нормы профессиональной деятельности юриста.
	<ul style="list-style-type: none"> - профессиональные обязанности работников основных юридических профессий; - требования профессиональной этики юриста; - положения действующего законодательства и правоприменительную практику необходимые для профессиональной деятельности в области правовой охраны средств индивидуализации.
	<ul style="list-style-type: none"> - основные доктринальные и справочные источники информации о правовой охране средств индивидуализации, гражданском законодательстве и правовых явлениях; - требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в области охраны средств индивидуализации, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов; - основные требования к проведению оценки результатов научных исследований в сфере правовой охраны средств индивидуализации.
Уметь:	
	<ul style="list-style-type: none"> - получать и распространять знания о праве и правовых явлениях, доказывать ценность права; - оценивать уровень своей профессиональной компетентности и социальной значимости своей будущей профессии; - выявлять и оценивать имеющиеся достоинства и недостатки профессиональной деятельности.
	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения в сфере правоотношений, возникающих при охране средств индивидуализации; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством об интеллектуальной собственности; - уважительно относиться к праву и закону, бережно относиться к социальным ценностям правового государства.
	<ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность и практическую значимость исследования в сфере правоотношений, возникающих при охране средств индивидуализации; - формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы в области охраны средств индивидуализации; - делать научно-практические выводы и рекомендации по исследованиям в сфере правовой охраны средств индивидуализации.
Владеть:	
	<ul style="list-style-type: none"> - способностью анализа причин и условий, способствующих нарушению норм профессиональной этики и коррупционному поведению; - навыками повышения своего профессионального правосознания и противодействия коррупции
	<ul style="list-style-type: none"> - навыками применения на практике в сфере охраны средств индивидуализации требований профессиональной этики юриста; - поддержания на должном уровне и повышения своих профессиональных знаний; - ответственностью за порученное дело, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в профессиональной деятельности в сфере охраны средств индивидуализации.
	<ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления научных исследований в сфере правовой охраны средств индивидуализации.; - навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых

	исследований; - навыками оценки результатов научных исследований; - навыками доступного представления результатов исследований широкой аудитории.
--	---

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом приведен в таблице 4.

Таблица 4

	Наименование темы	Код компетенции	Виды занятий	Объем в час.	Кол-во часов в интерактивной форме	СРС	Интерактивные методы обучения
1	Понятие интеллектуальной собственности и система её правовой охраны		Лекция	0/0	0/0	9/13	
		ОПК-1 ПК-11	Практические занятия	4/2	0/0		
2	Защита интеллектуальных прав		Лекция	0/0	0/0	10/13	
		ОПК-2	Практические занятия	4/4	0/0		
3	Право на фирменное наименование		Лекция	0/0	0/0	10/13	
		ОПК-2	Практические занятия	6/4	4/2		Дискуссия
4	Понятие товарного знака и система его правовой охраны		Лекция	0/0	0/0	10/13	
		ОПК-2	Практические занятия	4/4	2/2		Решение кейс-задач
5	Право на наименование места происхождения товара		Лекция	0/0	0/0	10/13	
		ОПК-2	Практические занятия	4/4	2/2		Деловая игра
6	Право на коммерческое обозначение		Лекция	0/0	0/0	10/13	
		ОПК-2	Практические занятия	4/4	2/2		Дискуссия
7	Договоры в сфере создания и использования объектов интеллектуальной собственности		Лекция	0/0	0/0	10/14	
		ОПК-1 ОПК-2	Практические занятия	6/4	4/4		Деловая игра
8	Проблемные вопросы права интеллектуальной собственности		Лекция	0/0	0/0	12/13	
		ПК-11	Практические занятия	4/4	0/0		

5.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие интеллектуальной собственности и система её правовой охраны

Содержание темы:

1. Понятие и характерные черты интеллектуальной собственности.
2. Интеллектуальные права (исключительное право; личные неимущественные права; иные права).
3. Право интеллектуальной собственности. Место права интеллектуальной собственности в системе российского права.
4. Основные институты права интеллектуальной собственности.
5. Система российского законодательства в области интеллектуальной собственности.
6. Объекты интеллектуальной собственности (общая характеристика).
7. Участие России в международных договорах и соглашениях по охране интеллектуальной собственности.

Формы и методы проведения занятий: применяемые образовательные технологии: **дискуссия**

Форма текущего контроля: анализ и обсуждение проработанных источников и нормативно – правовых актов в ходе практического занятия

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к занятию по изучению теоретической части темы. Индивидуальная практическая работа.

Тема 2. Защита интеллектуальных прав

Содержание темы:

1. Понятие и особенности защиты интеллектуальных прав.
2. Порядок защиты интеллектуальных прав.
3. Способы защиты интеллектуальных прав.
4. Особенности защиты авторских и патентных прав.

Формы и методы проведения занятий: применяемые образовательные технологии: **«семинар - дискуссия»**

Форма текущего контроля: анализ и обсуждение проработанных источников и нормативно – правовых актов в ходе практического занятия

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к занятию по изучению теоретической части темы. Индивидуальная практическая работа.

Тема 3. Право на фирменное наименование

Содержание темы:

1. Понятие фирменного наименования.
2. Содержание исключительного права на фирменное наименование.
3. Возникновение и прекращение права на фирменное наименование.
4. Действие исключительного права на фирменное наименование на территории Российской Федерации
5. Соотношение прав на фирменное наименование с правами на коммерческое обозначение и на товарный знак и знак обслуживания
6. Нарушение исключительного права на фирменное наименование.
7. Особенности защиты исключительного права на фирменное наименование.

Формы и методы проведения занятий: применяемые образовательные технологии: **«семинар - дискуссия»**

Форма текущего контроля: анализ и обсуждение проработанных источников и нормативно – правовых актов в ходе практического занятия

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к занятию по изучению теоретической части темы. Индивидуальная практическая работа.

Тема 4. Понятие товарного знака и система его правовой охраны

1. Использование товарного знака и распоряжение исключительным правом на товарный знак

2. Государственная регистрация товарного знака
3. Особенности правовой охраны общеизвестного товарного знака
4. Особенности правовой охраны коллективного знака
5. Прекращение исключительного права на товарный знак
6. Защита права на товарный знак

Формы и методы проведения занятий: применяемые образовательные технологии: **решение кейс – задач**

Форма текущего контроля: анализ и обсуждение проработанных источников и нормативно – правовых актов в ходе практического занятия

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к занятию по изучению теоретической части темы. Индивидуальная практическая работа.

Тема 5. Право на наименование места происхождения товара

1. Использование наименования места происхождения товара
2. Государственная регистрация наименования места происхождения товара и предоставление исключительного права на наименование места происхождения товара
3. Прекращение правовой охраны наименования места происхождения товара и исключительного права на наименование места происхождения товара
4. Защита наименования места происхождения товара.

Формы и методы проведения занятий: применяемые образовательные технологии: **«деловая игра»**

Форма текущего контроля: анализ и обсуждение проработанных источников и нормативно – правовых актов в ходе практического занятия

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к занятию по изучению теоретической части темы. Индивидуальная практическая работа.

Тема 6. Право на коммерческое обозначение

1. Коммерческое обозначение
2. Исключительное право на коммерческое обозначение
3. Действие исключительного права на коммерческое обозначение
4. Соотношение права на коммерческое обозначение с правами на

фирменное наименование и товарный знак.

Формы и методы проведения занятий: применяемые образовательные технологии: **дискуссия**

Форма текущего контроля: анализ и обсуждение проработанных источников и нормативно – правовых актов в ходе практического занятия

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к занятию по изучению теоретической части темы. Индивидуальная практическая работа.

Тема 7. Договоры в сфере создания и использования объектов интеллектуальной собственности

1. Договоры, опосредующие создание объектов интеллектуальной собственности.
2. Договор об отчуждении исключительного права.
3. Лицензионный договор.
4. Договор коммерческой концессии.

Формы и методы проведения занятий: применяемые образовательные технологии: **«деловая игра»**

Форма текущего контроля: анализ и обсуждение проработанных источников и нормативно – правовых актов в ходе практического занятия

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к занятию по изучению теоретической части темы. Индивидуальная практическая работа.

Тема 8. Проблемные вопросы права интеллектуальной собственности

1. Исключительное право в уставном капитале юридического лица.
2. Оценка объектов интеллектуальной собственности.
3. Залог исключительных прав.
4. Использование объектов интеллектуальной собственности в сети Интернет.
5. Защита прав на объекты интеллектуальной собственности в сети Интернет.

Формы и методы проведения занятий: применяемые образовательные технологии: **дискуссия**

Форма текущего контроля: анализ и обсуждение проработанных источников и нормативно – правовых актов в ходе практического занятия

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к занятию по изучению теоретической части темы. Индивидуальная практическая работа.

6. Фонд оценочных средств

6.1. Перечень видов оценочных средств

Оценочные средства текущей и промежуточной аттестации, применяемые при контроле результатов обучения по дисциплине и характеризующие этапы формирования компетенций в зависимости от тем дисциплины представлены в таблице 5.

Таблица 5

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства			
				текущий контроль		промежуточная аттестация	
				Наименование	представление в ФОС	наименование	представление в ФОС
1	Темы 1-8	ОПК -2	Знает: профессиональные обязанности работников основных юридических профессий; - требования	Устный опрос (УО -1) Коллективная дискуссия (ДС -2)	Вопросы по темам Перечень дискуссионных тем	Устный опрос (УО-1)	Вопросы к экзамену (1-30)

			<p>профессиональной этики юриста;</p> <ul style="list-style-type: none"> - положения действующего законодательства и правоприменительную практику необходимые для профессиональной деятельности в области правовой охраны средств индивидуализации . 		Фонд тестовых заданий		
			<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения в сфере правоотношений, возникающих при охране средств индивидуализации ; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством об интеллектуальной собственности; - уважительно относиться к праву и закону, бережно относиться к социальным ценностям правового государства. 	<p>Устный опрос (УО -1)</p> <p>Коллективная дискуссия (ДС -2)</p> <p>Кейс-задачи (ПР-1)</p>	<p>Вопросы по темам</p> <p>Перечень дискуссииных тем</p> <p>Фонд кейс-задач</p>	Устный опрос (УО-1)	Вопросы к экзамену (1-30)
			<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения на практике в сфере охраны средств индивидуализации требований профессиональной этики юриста; - поддержания на должном уровне и повышения своих профессиональных знаний; - ответственностью за порученное 	<p>Устный опрос (УО -1)</p> <p>Коллективная дискуссия (ДС -2)</p> <p>Кейс-задачи (ПР-1)</p>	<p>Вопросы по темам</p> <p>Перечень дискуссииных тем</p> <p>Фонд кейс-задач</p>	Устный опрос (УО-1)	Вопросы к экзамену (1-30)

			дело, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в профессиональной деятельности в сфере правовой охраны средств индивидуализации .				
2	Темы 1-8	ОПК -1	Знает: - социальную ценность и значимость права; - задачи и функции права и юридической деятельности в различных сферах общественной жизни, в том числе в сфере противодействия коррупции; - этические нормы профессиональной деятельности юриста; - содержание процесса формирования достаточного уровня профессионального правосознания	Устный опрос (УО -1) Коллективная дискуссия (ДС -2)	Вопросы по темам Перечень дискусионных тем Фонд тестовых заданий	Устный опрос (УО-1)	Вопросы к экзамену (1-30)
			Умеет: - получать и распространять знания о праве и правовых явлениях, доказывать ценность права; - оценивать уровень своей профессиональной компетентности и социальной значимости своей будущей профессии; - выявлять и оценивать имеющиеся достоинства и недостатки профессиональной деятельности	Устный опрос (УО -1) Коллективная дискуссия (ДС -2) Кейс-задачи (ПР-1)	Вопросы по темам Перечень дискусионных тем Фонд кейс-задач	Устный опрос (УО-1)	Вопросы к экзамену (1-30)
			Владеет: способностью анализа причин и	Устный опрос (УО -1)	Вопросы по темам	Устный опрос (УО-1)	Вопросы к экзамену (1-30)

			условий, способствующих нарушению норм профессиональной этики и коррупционному поведению; - навыками повышения своего профессионального правосознания и противодействия коррупции	Коллективная дискуссия (ДС -2) Кейс-задачи (ПР-1)	Перечень дискуссионных тем Фонд кейс-задач		
3	Темы 1-8	ПК-11	Знает: - основные доктринальные и справочные источники информации о правовой охране средств индивидуализации, гражданском законодательстве и правовых явлениях; - требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в области охраны средств индивидуализации, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов; - основные требования к проведению оценки результатов научных исследований в сфере правовой охраны средств индивидуализации.	Устный опрос (УО -1) Коллективная дискуссия (ДС -2)	Вопросы по темам Перечень дискуссионных тем Фонд тестовых заданий	Устный опрос (УО-1)	Вопросы к экзамену (1-30)
			Умеет: - определять актуальность и практическую значимость исследования в сфере правоотношений, возникающих при	Устный опрос (УО -1) Коллективная дискуссия (ДС -2) Кейс-задачи	Вопросы по темам Перечень дискуссионных тем Фонд кейс-	Устный опрос (УО-1)	Вопросы к экзамену (1-30)

		<p>охране средств индивидуализации ;</p> <p>- формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы в области правовой охраны средств индивидуализации ;</p> <p>- делать научно-практические выводы и рекомендации по исследованиям в сфере правовой охраны средств индивидуализации .</p>	(ПР-1)	задач		
		<p>Владеет:</p> <p>- навыками проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в конкретных областях профессиональной деятельности;</p> <p>- способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения;</p> <p>- умением определять стратегию и тактику юридической помощи в конкретном деле;</p> <p>- умением ставить цели, формулировать задачи и определять оптимальные средства юридической помощи в конкретных ситуациях</p>	<p>Устный опрос (УО -1)</p> <p>Коллективная дискуссия (ДС -2)</p> <p>Кейс-задачи (ПР-1)</p>	<p>Вопросы по темам</p> <p>Перечень дискуссионных тем</p> <p>Фонд кейс-задач</p>	Устный опрос (УО-1)	Вопросы к экзамену (1-30)

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

ОПК-1 осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальную ценность и значимость в области правовой охраны; - задачи и функции правовой охраны средств индивидуализации и юридической деятельности в различных сферах общественной жизни, в том числе в сфере противодействия коррупции; - этические нормы профессиональной деятельности юриста; - содержание процесса формирования достаточного уровня профессионального правосознания 	<p>Отсутствие знаний, фрагментарные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальной ценности и значимости в области правовой охраны; - задач и функций правовой охраны средств индивидуализации и юридической деятельности в различных сферах общественной жизни, в том числе в сфере противодействия коррупции; - этических норм профессиональной деятельности юриста; - содержания процесса формирования достаточного уровня профессионального правосознания 	<p>Неполные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальной ценности и значимости в области правовой охраны; - задач и функций правовой охраны средств индивидуализации и юридической деятельности в различных сферах общественной жизни, в том числе в сфере противодействия коррупции; - этических норм профессиональной деятельности юриста; - содержания процесса формирования достаточного уровня профессионального правосознания 	<p>В целом сформировавшиеся знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальной ценности и значимости в области правовой охраны; - задач и функций правовой охраны средств индивидуализации и юридической деятельности в различных сферах общественной жизни, в том числе в сфере противодействия коррупции; - этических норм профессиональной деятельности юриста; - содержания процесса формирования достаточного уровня профессионального правосознания 	<p>Сформировавшаяся система знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальной ценности и значимости в области правовой охраны; - задач и функций правовой охраны средств индивидуализации и юридической деятельности в различных сферах общественной жизни, в том числе в сфере противодействия коррупции; - этических норм профессиональной деятельности юриста; - содержания процесса формирования достаточного уровня профессионального правосознания

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получать и распространять знания об правовой охране средств индивидуализации и правовых явлениях, доказывать ценность права; - оценивать уровень своей профессиональной компетентности и социальной значимости своей будущей профессии; - выявлять и оценивать имеющиеся достоинства и недостатки профессиональной деятельности. 	<p>Отсутствие умения, фрагментарные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получать и распространять знания об правовой охране средств индивидуализации и правовых явлениях, доказывать ценность права; - оценивать уровень своей профессиональной компетентности и социальной значимости своей будущей профессии; - выявлять и оценивать имеющиеся достоинства и недостатки профессиональной деятельности. 	<p>Неполное умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получать и распространять знания об правовой охране средств индивидуализации и правовых явлениях, доказывать ценность права; - оценивать уровень своей профессиональной компетентности и социальной значимости своей будущей профессии; - выявлять и оценивать имеющиеся достоинства и недостатки профессиональной деятельности. 	<p>В целом сформировавшееся умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получать и распространять знания об правовой охране средств индивидуализации и правовых явлениях, доказывать ценность права; - оценивать уровень своей профессиональной компетентности и социальной значимости своей будущей профессии; - выявлять и оценивать имеющиеся достоинства и недостатки профессиональной деятельности. 	<p>Сформировавшаяся системное умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получать и распространять знания об правовой охране средств индивидуализации и правовых явлениях, доказывать ценность права; - оценивать уровень своей профессиональной компетентности и социальной значимости своей будущей профессии; - выявлять и оценивать имеющиеся достоинства и недостатки профессиональной деятельности.
<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью анализа причин и условий, способствующих нарушению норм профессиональной этики и коррупционному поведению; - навыками повышения своего профессионального правосознания и противодействия коррупции 	<p>Отсутствие владения, фрагментарные умения владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью анализа причин и условий, способствующих нарушению норм профессиональной этики и коррупционному поведению; - навыками повышения своего профессионального правосознания и противодействия коррупции 	<p>Неполное владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью анализа причин и условий, способствующих нарушению норм профессиональной этики и коррупционному поведению; - навыками повышения своего профессионального правосознания и противодействия коррупции 	<p>В целом сформировавшееся владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью анализа причин и условий, способствующих нарушению норм профессиональной этики и коррупционному поведению; - навыками повышения своего профессионального правосознания и противодействия коррупции 	<p>Сформировавшееся системное владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью анализа причин и условий, способствующих нарушению норм профессиональной этики и коррупционному поведению; - навыками повышения своего профессионального правосознания и противодействия коррупции
Шкала оценивания	«неудовлетворительно» Не зачтено	«удовлетворительно» Зачтено	«хорошо» зачтено	«отлично» зачтено

ОПК – 2 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4
<p>Знает: - профессиональные обязанности работников основных юридических профессий; - требования профессиональной этики юриста; - положения действующего законодательства и правоприменительную практику необходимые для профессиональной деятельности в области правовой охраны средств индивидуализации.</p>	<p>Отсутствие знаний, фрагментарные знания: --профессиональных обязанностей работников основных юридических профессий; - требований профессиональной этики юриста; - положений действующего законодательства и правоприменительную практику необходимые для профессиональной деятельности в области правовой охраны средств индивидуализации.</p>	<p>Неполные знания: --профессиональных обязанностей работников основных юридических профессий; - требований профессиональной этики юриста; - положений действующего законодательства и правоприменительную практику необходимые для профессиональной деятельности в области правовой охраны средств индивидуализации.</p>	<p>В целом сформировавшиеся знания: -профессиональных обязанностей работников основных юридических профессий; - требований профессиональной этики юриста; - положений действующего законодательства и правоприменительную практику необходимые для профессиональной деятельности в области правовой охраны средств индивидуализации.</p>	<p>Сформировавшаяся система знания: -профессиональных обязанностей работников основных юридических профессий; - требований профессиональной этики юриста; - положений действующего законодательства и правоприменительную практику необходимые для профессиональной деятельности в области правовой охраны средств индивидуализации.</p>
<p>Умеет: - демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения в сфере правоотношений, возникающих при охране средств индивидуализации; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством об интеллектуальной собственности; - уважительно относиться к праву и закону, бережно относиться к социальным ценностям правового государства.</p>	<p>Отсутствие умения, фрагментарные умения: - демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения в сфере правоотношений, возникающих при охране средств индивидуализации; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством об интеллектуальной собственности; - уважительно относиться к праву и закону, бережно относиться к социальным ценностям правового государства.</p>	<p>Неполное умение: - демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения в сфере правоотношений, возникающих при охране средств индивидуализации; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством об интеллектуальной собственности; - уважительно относиться к праву и закону, бережно относиться к социальным ценностям правового государства.</p>	<p>В целом сформировавшееся умение: - демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения в сфере правоотношений, возникающих при охране средств индивидуализации; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством об интеллектуальной собственности; - уважительно относиться к праву и закону, бережно относиться к социальным ценностям правового государства.</p>	<p>Сформировавшееся системное умение: - демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения в сфере правоотношений, возникающих при охране средств индивидуализации; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством об интеллектуальной собственности; - уважительно относиться к праву и закону, бережно относиться к социальным ценностям правового государства.</p>

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4
Владеет: - навыками применения на практике в сфере охраны средств индивидуализации требований профессиональной этики юриста; - поддержания на должном уровне и повышения своих профессиональных знаний; - ответственностью за порученное дело, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в профессиональной деятельности в сфере охраны средств индивидуализации.	Отсутствие владения, фрагментарные умения: - навыками применения на практике в сфере охраны средств индивидуализации требований профессиональной этики юриста; - поддержания на должном уровне и повышения своих профессиональных знаний; - ответственностью за порученное дело, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в профессиональной деятельности в сфере охраны средств индивидуализации.	Неполное владение: - навыками применения на практике в сфере охраны средств индивидуализации требований профессиональной этики юриста; - поддержания на должном уровне и повышения своих профессиональных знаний; - ответственностью за порученное дело, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в профессиональной деятельности в сфере охраны средств индивидуализации.	В целом сформировавшееся владение: - навыками применения на практике в сфере охраны средств индивидуализации требований профессиональной этики юриста; - поддержания на должном уровне и повышения своих профессиональных знаний; - ответственностью за порученное дело, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в профессиональной деятельности в сфере охраны средств индивидуализации.	Сформировавшееся системное владение: - навыками применения на практике в сфере охраны средств индивидуализации требований профессиональной этики юриста; - поддержания на должном уровне и повышения своих профессиональных знаний; - ответственностью за порученное дело, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в профессиональной деятельности в сфере охраны средств индивидуализации.
Шкала оценивания	«неудовлетворительно» Не зачтено	«удовлетворительно» Зачтено	«хорошо» Зачтено	«отлично» зачтено

ПК-11 способность квалифицированно проводить научные исследования в области права

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные доктринальные и справочные источники информации о правовой охране средств индивидуализации, гражданском законодательстве и правовых явлениях; - требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в области охраны средств индивидуализации, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов; - основные требования к проведению оценки результатов научных исследований в сфере правовой охраны средств индивидуализации. 	<p>Отсутствие знаний, фрагментарные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных доктринальных и справочных источников информации о правовой охране средств индивидуализации, гражданском законодательстве и правовых явлениях; - требований, предъявляемых к подготовке и проведению научных исследований в области охраны средств индивидуализации, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов; - основных требований к проведению оценки результатов научных исследований в сфере правовой охраны средств индивидуализации. 	<p>Неполные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных доктринальных и справочных источников информации о правовой охране средств индивидуализации, гражданском законодательстве и правовых явлениях; - требований, предъявляемых к подготовке и проведению научных исследований в области охраны средств индивидуализации, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов; - основных требований к проведению оценки результатов научных исследований в сфере правовой охраны средств индивидуализации. 	<p>В целом сформировавшиеся знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных доктринальных и справочных источников информации о правовой охране средств индивидуализации, гражданском законодательстве и правовых явлениях; - требований, предъявляемых к подготовке и проведению научных исследований в области охраны средств индивидуализации, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов; - основных требований к проведению оценки результатов научных исследований в сфере правовой охраны средств индивидуализации. 	<p>Сформировавшаяся система знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных доктринальных и справочных источников информации о правовой охране средств индивидуализации, гражданском законодательстве и правовых явлениях; - требований, предъявляемых к подготовке и проведению научных исследований в области охраны средств индивидуализации, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов; - основных требований к проведению оценки результатов научных исследований в сфере правовой охраны средств индивидуализации.

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность и практическую значимость исследования в сфере правоотношений, возникающих при охране средств индивидуализации; - формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы в области охраны средств индивидуализации; - делать научно-практические выводы и рекомендации по исследованиям в сфере правовой охраны средств индивидуализации. 	<p>Отсутствие умения, фрагментарные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность и практическую значимость исследования в сфере правоотношений, возникающих при охране средств индивидуализации; - формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы в области охраны средств индивидуализации; - делать научно-практические выводы и рекомендации по исследованиям в сфере правовой охраны средств индивидуализации. 	<p>Неполное умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность и практическую значимость исследования в сфере правоотношений, возникающих при охране средств индивидуализации; - формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы в области охраны средств индивидуализации; - делать научно-практические выводы и рекомендации по исследованиям в сфере правовой охраны средств индивидуализации. 	<p>В целом сформировавшееся умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность и практическую значимость исследования в сфере правоотношений, возникающих при охране средств индивидуализации; - формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы в области охраны средств индивидуализации; - делать научно-практические выводы и рекомендации по исследованиям в сфере правовой охраны средств индивидуализации. 	<p>Сформировавшееся системное умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность и практическую значимость исследования в сфере правоотношений, возникающих при охране средств индивидуализации; - формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы в области охраны средств индивидуализации; - делать научно-практические выводы и рекомендации по исследованиям в сфере правовой охраны средств индивидуализации.
<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в конкретных областях профессиональной деятельности; - способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения; - умением определять стратегию и тактику юридической помощи в конкретном деле; - умением ставить цели, формулировать задачи и определять оптимальные средства юридической помощи в конкретных ситуациях 	<p>Отсутствие владения, фрагментарные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в конкретных областях профессиональной деятельности; - способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения; - умением определять стратегию и тактику юридической помощи в конкретном деле; - умением ставить цели, формулировать задачи и определять оптимальные средства юридической помощи в конкретных ситуациях 	<p>Неполное владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в конкретных областях профессиональной деятельности; - способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения; - умением определять стратегию и тактику юридической помощи в конкретном деле; - умением ставить цели, формулировать задачи и определять оптимальные средства юридической помощи в конкретных ситуациях 	<p>В целом сформировавшееся владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в конкретных областях профессиональной деятельности; - способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения; - умением определять стратегию и тактику юридической помощи в конкретном деле; - умением ставить цели, формулировать задачи и определять оптимальные средства юридической помощи в конкретных ситуациях 	<p>Сформировавшееся системное владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в конкретных областях профессиональной деятельности; - способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения; - умением определять стратегию и тактику юридической помощи в конкретном деле; - умением ставить цели, формулировать задачи и определять оптимальные средства юридической помощи в конкретных ситуациях
Шкала оценивания	«неудовлетворительно» Не зачтено	«удовлетворительно» Зачтено	«хорошо» зачтено	«отлично» зачтено

6.3. Уровни достижения результатов обучения по дисциплине

Уровень	Дескрипторы (критерии оценки результатов обучения)	Кол-во баллов
Повышенный	Свободно и уверенно находит достоверные источники информации, оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные методы решения проблем, предусмотренные учебной программой, знает типичные ошибки и возможные сложности при решении той или иной проблемы и способен выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы.	4-5
Базовый	В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать и синтезировать предложенную информацию, выбрать метод решения проблемы и решить ее. Допускает единичные серьезные ошибки в решении проблем, испытывает сложности в редко встречающихся или сложных случаях решения проблем, не знает типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы.	3-4
Пороговый	Допускает ошибки в определении достоверности источников информации, способен правильно решать только типичные, наиболее часто встречающиеся проблемы в конкретной области (обработать информацию, выбрать метод решения проблемы и решить ее)	2-3
Низкий	Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.	0-1

6.4. Типовые оценочные средства текущей аттестации по темам дисциплины

Типовые темы для решения кейс-задач

Тема 4. Понятие товарного знака и система его правовой охраны

1. Использование товарного знака и распоряжение исключительным правом на товарный знак
2. Государственная регистрация товарного знака
3. Особенности правовой охраны общеизвестного товарного знака
4. Особенности правовой охраны коллективного знака
5. Прекращение исключительного права на товарный знак
6. Защита права на товарный знак

Типовые темы для деловой игры

Тема 5. Право на наименование места происхождения товара

1. Использование наименования места происхождения товара
2. Государственная регистрация наименования места происхождения товара и предоставление исключительного права на наименование места происхождения товара
3. Прекращение правовой охраны наименования места происхождения товара и исключительного права на наименование места происхождения товара
4. Защита наименования места происхождения товара.

Тема 7. Договоры в сфере создания и использования объектов интеллектуальной собственности

1. Договоры, опосредующие создание объектов интеллектуальной собственности.
2. Договор об отчуждении исключительного права.
3. Лицензионный договор.
4. Договор коммерческой концессии.

Типовые темы для дискуссии

Тема 1. Понятие интеллектуальной собственности и система её правовой охраны

Содержание темы:

1. Понятие и характерные черты интеллектуальной собственности.
2. Интеллектуальные права (исключительное право; личные неимущественные права; иные права).
3. Право интеллектуальной собственности. Место права интеллектуальной собственности в системе российского права.
4. Основные институты права интеллектуальной собственности.
5. Система российского законодательства в области интеллектуальной собственности.
6. Объекты интеллектуальной собственности (общая характеристика).

7. Участие России в международных договорах и соглашениях по охране интеллектуальной собственности.

Тема 2. Защита интеллектуальных прав

1. Что понимают под защитой интеллектуальных прав?
2. Каковы основные способы защиты интеллектуальных прав?
3. Признаки компенсации за нарушение исключительного права?
4. В каком порядке осуществляется защита интеллектуальных прав?

Тема 3. Право на фирменное наименование

Деловая игра с использованием метода «займи позицию» на тему «Право на фирменное наименование»

Концепция игры: позволяет закрепить в интерактивной форме полученные знания по вышеуказанной теме, в частности об основаниях возникновения права на фирменное наименование, о субъектах данного права, об отграничении фирменных наименований от смежных средств индивидуализации. Игра включает в себя следующие стадии: подготовка (выработка позиции по делу), дебаты и подведение итогов.

Технология проведения:

1. Необходимо сформулировать дискуссионный вопрос, предусматривающий противоположные ответы (например, *вы за или против отнесения доменных имён к средствам индивидуализации?*).

Вопросы

1. Должна ли предоставляться правовая охрана содержанию произведения?
2. Стоит ли ужесточать ответственность за нарушение исключительных прав?
3. Нужно подготовить шкалу мнений. К примеру, нарисовать на доске линию. На шкале отметить варианты ответов:

За отнесение Скорее за Скорее против Против отнесения

4. При проведении:

- необходимо задать аудитории дискуссионный вопрос и дать время подумать над их позицией по этому вопросу;

- попросить отдельных студентов подойти к шкале мнений и занять позицию, т.е. встать у соответствующего их мнению варианта ответа;

- объяснить правила упражнения:

А) уточнить позицию;

Б) объяснить, почему студент её занял;

В) каждому студенту привести по одному аргументу в защиту своей позиции;

Г) в процессе дискуссии можно поменять позицию, если аргументы других участников в этом убедили.

5. Далее следует задать вопрос студентам, занявшим разные позиции, - «Почему вы заняли эту позицию?».

6. Подведение итогов. При подведении итогов следует оценить аргументы участников, проанализировать количественное соотношение сторонников разных позиций. В заключение можно рассмотреть возможные правовые последствия позиций. Например, следует ли отразить тот или иной подход в законодательстве.

Тема 6. Право на коммерческое обозначение

1. Коммерческое обозначение
2. Исключительное право на коммерческое обозначение
3. Действие исключительного права на коммерческое обозначение
4. Соотношение права на коммерческое обозначение с правами на фирменное наименование и товарный знак.

Тема 8. Проблемные вопросы права интеллектуальной собственности

1. Исключительное право в уставном капитале юридического лица.
2. Оценка объектов интеллектуальной собственности.

3. Залог исключительных прав.

4. Использование объектов интеллектуальной собственности в сети Интернет.

5. Защита прав на объекты интеллектуальной собственности в сети Интернет.

Уровень	Дескрипторы (критерии оценки результатов обучения)	Кол-во баллов
Повышенный	Свободно и уверенно находит достоверные источники информации, оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные методы решения проблем, предусмотренные учебной программой, знает типичные ошибки и возможные сложности при решении той или иной проблемы и способен выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы.	4-5
Базовый	В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать и синтезировать предложенную информацию, выбрать метод решения проблемы и решить ее. Допускает единичные серьезные ошибки в решении проблем, испытывает сложности в редко встречающихся или сложных случаях решения проблем, не знает типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы.	3-4
Пороговый	Допускает ошибки в определении достоверности источников информации, способен правильно решать только типичные, наиболее часто встречающиеся проблемы в конкретной области (обрабатывать информацию, выбирать метод решения проблемы и решать ее)	2-3
Низкий	Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.	0-1

6.5. Оценочные средства промежуточной аттестации по дисциплине

Контрольные вопросы и задания

1. Понятие и сущность интеллектуальной собственности.
2. Объекты интеллектуальной собственности: виды, признаки, особенности возникновения прав на них.
3. Понятие права интеллектуальной собственности, его основные институты.
4. Интеллектуальные права.
5. Порядок и способы защиты интеллектуальных прав.

6. Совершенствование законодательства в сфере интеллектуальной собственности.

7. Понятие и правовая сущность товарного знака. Признаки товарных знаков.

8. Виды товарных знаков.

9. Правовой режим общеизвестных товарных знаков.

10. Оформление прав на товарный знак.

11. Порядок и способы защиты права на товарный знак.

12. Признаки и содержание права на товарный знак.

13. Правовая охрана фирменных наименований.

14. Защита права на фирменное наименование.

15. Понятие и особенности наименований мест происхождения товаров.

16. Договор об отчуждении исключительного права.

17. Понятие и правовая природа лицензионного договора.

18. Виды лицензионных договоров.

19. Договор коммерческой концессии.

20. Участие России в международных соглашениях по охране промышленной собственности.

21. Правовой режим доменных имён.

22. Защита прав на объекты интеллектуальной собственности в сети Интернет.

23. Исключительные права как объект правовой охраны.

24. Произведение как объект авторского права.

25. Правовая охрана литературных произведений.

26. Программы для ЭВМ как объекты авторского права.

27. Правовая охрана музыкальных произведений.

28. Правовая охрана аудиовизуальных произведений.

29. Произведения изобразительного и декоративного искусства.

30. Произведения архитектуры, градостроительства, садово-паркового искусства.
31. Правовое регулирование служебных произведений.
32. Субъекты авторского права.
33. Правовое регулирование соавторства.
34. Личные неимущественные права авторов.
35. Имущественные права авторов.
36. Авторский договор.
37. Понятие и виды смежных прав.
38. Основания возникновения и осуществления смежных прав.
39. Охрана прав исполнителей.
40. Охрана прав производителей фонограмм.
41. Охрана прав организаций эфирного и кабельного вещания.
42. Защита авторских и смежных прав.
43. Охрана произведений российских авторов за рубежом.
44. Изобретение как объект патентного права.
45. Полезная модель как объект патентного права.
46. Промышленный образец как объект патентного права.
47. Субъекты патентного права.
48. Роль патентных поверенных в ведении дел о выдаче патентов и решении иных патентно-правовых вопросов.
49. Оформление патентных прав на изобретения, полезные модели и промышленные образцы.
50. Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.
51. Права патентообладателей: виды, содержание, ограничения.
52. Право на подачу заявки. Содержание права авторства. Право на вознаграждение и его реализация.
53. Лицензионный договор.
54. Защита прав авторов и патентообладателей.

55. Охрана российских изобретений, полезных моделей и промышленных образцов за рубежом.
56. Правовая охрана средств индивидуализации участников гражданского оборота и производимых ими товаров (работ, услуг).
57. Правовая охрана фирменных наименований.
58. Правовая охрана товарных знаков, знаков обслуживания и наименований мест происхождения товаров.
59. Защита прав на товарный знак, знак обслуживания и наименование мест происхождения товаров.
60. Правовая охрана служебной и коммерческой тайны.
61. Информация как особый объект исключительных прав.
62. Правовая охрана топологий интегральных микросхем.
63. Правовая охрана селекционных достижений.
64. Правовая охрана рационализаторских предложений.

Кейс – задачи по дисциплине «Правовая охрана средств индивидуализации»

1. Акционерное общество «Интек» обратилось в арбитражный суд с иском к Обществу с ограниченной ответственностью «Формс» о прекращении использования в его фирменном наименовании слово «Интек», которое входит в фирменное наименование истца.

Исковые требования основывались на том, что истец как «Закрытое акционерное общество «Формс» был зарегистрирован Инспекцией ФНС РФ по N-скому району города N-ска 24 октября 2003 г., в то время как ответчик – «Общество с ограниченной ответственностью «Формс» - зарегистрирован гораздо позже, 1 декабря 2005 г.

Ответчик иск не признал, ссылаясь на то, что фирменное наименование зарегистрировано им в установленном порядке и он имеет право использовать его. Кроме того, ответчик указал, что в соответствии с п. 4 ст.

54 ГК РФ исключительное право на фирменное наименование возникает только при условии его регистрации в установленном порядке; истцом же доказательств указанной регистрации не представлено. Истец сослался на п. 10 Положения о фирме от 22 июня 1927 года, в соответствии с которым право на фирму возникает с момента, когда фактически началось пользование фирмой, а также на ст. 8 Парижской конвенции по охране промышленной собственности, согласно которой фирменное наименование охраняется во всех странах Союза без обязательной подачи заявки или регистрации.

Решите спор.

2. ЗАО «Дехр» решило начать производство нового кофейника, обеспечивающего достаточно продолжительное время высокую температуру сваренного кофе. С этой целью общество подало заявление на регистрацию товарного знака «Термос LUX».

Роспатент отказал в регистрации товарного знака на том основании, что Роспатентом уже зарегистрирован товарный знак «Термос VIP» по классу, с которым заявляемый товарный знак был схож до степени смешения.

Не согласившись с решением Роспатента, общество обратилось в арбитражный суд.

Какое решение должно быть принято Арбитражным судом?

3. Группа граждан-потребителей обратилась в суд с заявлением о признании недействительной регистрации знака обслуживания «Большое путешествие» в отношении туристических услуг (класс 39 по Международной классификации товаров и услуг).

По мнению заявителей, спорный знак носит описательный характер (указывает на вид предоставляемых услуг) и не способен индивидуализировать деятельность конкретного туроператора.

Обладатель свидетельства на знак обслуживания (правообладатель) представил следующие возражения. Во-первых, акт государственной

регистрации знака обслуживания по своей юридической природе является ненормативным актом государственного органа (Роспатента) и может быть оспорен только заинтересованными лицами (ст. 13 ГК РФ). У граждан - потребителей отсутствует правовой галерее как в сохранении, так и в аннулировании регистрации знака

Во-вторых, выражение «большое путешествие» имеет оригинальную семантику и может восприниматься не только как «длительное или кругосветное путешествие», но и, например, как «престижное путешествие для VIP-персон» (по аналогии с выражениями «большой человек», «большой свет» и т.д.), что доказывает не описательность, а «фантазийность» знака обслуживания.

Правообладатель представил суду результаты социологических опросов, согласно которым к моменту регистрации знака у определенной категории потребителей выражение «большое путешествие» ассоциировалось с услугами конкретного туристического агентства.

Подлежит ли иск удовлетворению?

4.ООО «Две палочки» разработало проект создания сети кафе быстрого питания (фаст-фуд). С этой целью ею был зарегистрирован словесный товарный знак «Кушать подано».

Узнав об этом, писатель Сидоров обратился в суд с иском об обжаловании регистрации такого товарного знака, поскольку он полностью воспроизводит название его комедийной пьесы «Кушать подано», изданной год назад тиражом 10 тыс. экз. издательством «Книжный бум». Пьеса была поставлена одним из московские театров и пользовалась большим успехом у публики.

В ходе рассмотрения спора Сидоров заявил, что готов выдать разрешение на использование названия своей пьесы за 1 млн. долл. США.

Какое решение должен принять суд?

5. Гражданин Иванов обратился в Палату по патентным спорам Роспатента с заявлением о досрочном прекращении правовой охраны

товарного знака «Чайная церемония» в связи с его неиспользованием в течение последних трех лет (2015-2018).

Обладатель права на товарный знак Князев просил Палату оставить регистрацию в силе на том основании, что этот знак он «купил» в 2017г. у Сидорова, а потому не может нести ответственность за его не использование прежним владельцем (ст. 401 ГК РФ). Князев также просил учесть сделанные им приготовления к применению знака: подготовку производственных площадей для выпуска продукции, размещение заказов на изготовление этикеток и упаковок с изображением товарного знака и др.

Палата по патентным спорам оставила регистрацию товарного знака в силе, указав в решении, что предусмотренный ст. 1486 ГК РФ трехлетний срок в данном случае должен исчисляться с дата заключения договора уступки знака в 2017 г.

Иванов обжаловал решение Палаты в суд.

Решите дело.

6. Пивоваренная компания обратилась в арбитражный суд с иском о запрете незаконного использования товарного знака (названия пива) винно-водочным заводом, выпускающим одноименную ВОДКУ.

В отзыве на иск завод указал, что занимается производством и продажей неоднородных товаров (винно-водочных изделий), в отношении которых исключительное право на Товарный знак истца не действует. В подтверждение своей позиции завод сослался на Международную классификацию товаров и услуг, относящую ' пива- и водку к товарам разных классов (соответственно к 32-му и 33-му). О Неоднородности указанных товаров свидетельствует и тот факт, что российское налоговое законодательство подвергает отдельному правовому регулированию налогообложение пива и алкогольной продукции.

Решите дело.

7.ОАО «Бошавто» предъявило иск к ООО «Автомаг» о прекращении незаконного использования товарного знака и выплате денежной компенсации.

При рассмотрении спора было установлено, что ответчик использовал товарный знак истца в рекламе своих услуг по продаже и ремонту автомобилей, не являясь при этом официальным Дистрибьютором (торговым агентом) завода.

Какое решение должно быть принято судом?

8.Кооператив «Верес», обладатель свидетельства на товарный знак, обратился в арбитражный суд с иском к ЗАО «Исток»- о прекращении незаконного использования товарного: знака и возмещении убытков в виде упущенной выгоды.

В отзыве ЗАО «Исток» на исковое заявление содержались следующие возражения:

Во-первых, использование спорного обозначения в коммерческой деятельности ЗАО «Исток», в том числе на производимых товарах, началось задолго до его регистрации в качестве товарного знака.

Во-вторых, кооператив «Верес» не имеет собственной производственной базы и не сможет в ближайшее время применять товарный знак по назначенных) - для индивидуализации товаров. •

В-третьих, регистрация знака была произведена в спекулятивных целях, подтверждается поступившим от кооператива предложением урегулировать спор путем уступки знака по цене, намного превышающей расходы на его регистрацию.

Оцените доводы ответчика и решите дело.

9.ЗАО «Шкала» (правообладатель) зарегистрировало товарный знак,тождественный наименованию средства массовой информации (СМИ).«Карьера и деньги», созданного задолго до решения о регистрации товарного знака.

После этого правообладатель обратился в суд с требованием о прекращении деятельности СМИ. По мнению истца, Закон «О средствах массовой информации» не содержит понятие «право на наименование средства массовой информации». Кроме того, ГК РФ не запрещает регистрировать товарные знаки, тождественные зарегистрированным СМИ.

Представитель ответчика в суде пояснил, что указанные действия истца не нарушают ни ГК РФ, ни законодательство о средствах массовой информации, но нарушают законодательство о недобросовестной конкуренции, согласно которому если правообладатель сам не использует или неактивно использует товарный знак, а лицо, которому он запрещает использование, напротив, активно использует тождественное обозначение, а также вложило значительные средства в его рекламу, то действия правообладателя признаются актом недобросовестной конкуренции или злоупотреблением правом.

Суд не согласился с доводами ответчика и принял решение о прекращении деятельности СМИ «Карьера и деньги».

Объясните решение суда.

10. Гражданин Ростов обратился в налоговую инспекцию с заявлением о регистрации созданного им ООО «РОСпечать».

Сотрудник налоговой инспекции поинтересовался о причинах такого названия создаваемого Ростовым юридического лица.

Ростов ответил, что он что-то слышал об ограничениях, связанных с использованием в названиях организаций наименований «Россия», «Российская Федерация» и образованных на 1« основе слов и словосочетаний. Однако буквы «РОС» в названии означают первые буквы фамилии, имени и отчества единственного учредителя общества — Ростова Олега Сергеевича, а слово «печать» указывает на основную деятельность Создаваемой организации (издательская и полиграфическая).

Сотрудник налоговой инспекции заявил Ростову, что документы на регистрацию он примет, однако эти документы будут возвращены без

рассмотрения, поскольку «Роспечать» представляет собой сокращенное наименование одного из федеральных органов исполнительной власти.

Кроме того, в Едином государственном реестре юридических лиц уже значится ОАО с тем же названием «Роспечать».

Возмущенный таким ответом, гражданин Ростов решил не дожидаться возвращения документов и подал в суд иск об обжаловании отказа в регистрации ООО «РОСПечать».

Какое решение должен принять суд?

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Рекомендуемая литература

Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
1.	Ворожевич А.С., Гринь О.С., Корнеев В.А. [и др.]; под ред. Новоселова Л.А.	Право интеллектуальной собственности. Том 3. Средства индивидуализации [Электронный ресурс]: учебник	М.: Статут, 2018. — 432 с Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81120.html
2.	Суханов Е. А	Российское гражданское право. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права	М.: Статут, 2015. - 958 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=501783
3.	Ситдииков Р. Б.	Правовая охрана ноу-хау в России [Электронный ресурс] / Р. Б. Ситдииков. — Электрон. текстовые данные. —	М.: Статут, 2017. — 144 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58273.html
Дополнительная литература			
1.	Орехов А.М.	Интеллектуальная собственность: эскизы общей теории: Монография	М.: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2018. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=1002481
2.	Новоселова Л.А. [и др.].	Разъяснения и решения высших судов Российской Федерации в сфере интеллектуальных прав [Электронный ресурс]: настольная книга юриста и правообладателя	М.: Статут, 2015. — 544 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29046.html
3.	Рожкова М.А., Афанасьев Д.В.	Международные договоры в сфере интеллектуальной собственности (актуальный обзор многосторонних соглашений) [Электронный ресурс]: учебное пособие. Сборник международных договоров	М.: Статут, 2017. — 768 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77303.html
4.	Рожкова М. А.	Защита интеллектуальных прав [Электронный ресурс]: законодательные ошибки при определении статуса и компетенции специализированных органов, разрешающих дела в сфере промышленной собственности. Учебное пособие	М.: Статут, 2016. — 288 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58253.html
5.	Сушкова О. В.	Защита прав на результаты интеллектуальной деятельности в фармацевтической деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие	Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 166 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60005.html

7.2. Перечень программного оборудования

ADOBE. Договор № ЭУ0198072_ЭА-667-17 от 08.02.2018;
ESET NOD32. Договор № ЭУ0201024_ЭА-091-18 от 24.04.2018;
MICROSOFT. Договор № ЭУ0205486_ЭА-261-18 от 02.08.2018.

7.3. Перечень информационных справочных систем

Электронная образовательно-информационная среда Blackboard: <https://bb.dvfu.ru/>. Сублицензионное соглашение Blackboard № 2906/1 от 29.06.2012;

Электронная образовательно-информационная среда TANDEMUNIVERSITY. <https://tandem.dvfu.ru/>. Лицензионное соглашение TANDEMUNIVERSITY Б/Н 2013 год;

Информационный портал «Право.Ру»; <https://pravo.ru/>

Электронные ресурсы Научной библиотеки ДВФУ <https://www.dvfu.ru/library/>;

Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

СПС КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>);

Научная электронная библиотека Elibrary. <http://elibrary.ru/>

Перечень ЭБС

CASC/662/136 от 01.04.16
INSPEC/662/136 от 01.04.16
SCOPUS/776/237 от 20.07.16
WOS/32 от 20.09.16
База данных SCOPUS компании Elsevier B.V. от 08.08.17
База данных Web of Science компании Clarivate Analytics (Scientific) LLC от 01.04.17
SCIENCE INDEX (НЭБ)
Scopus/261 от 09.01. 2018 г. Scopus
EBSCO Publishing
ЭБС IPRbooks (базовая версия)
ООО "ИВИС" база электронных периодических изданий компании East View «Статистические издания России и стран СНГ»
ООО "ИВИС" база электронных периодических изданий компании East View «Издания по общественным и гуманитарным наукам»
ООО «ИВИС». БД компании East View «Издания по вопросам обороны и безопасности»
РУКОНТ электронные версии учебных и научных изданий на русском языке
ЭБС ЮРАЙТ
ЭБС ИНФРА-М (ЭБС ZNANIUM.COM)
бЭБС «Консультант студента»
ЭБ Издательского дома «Гребенников»

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

<p>Учебный кабинет (Мультимедийная аудитория) 690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, полуостров Саперный, п. Аякс, 10, Кампус ДВФУ Корпус 20 ауд. D333, D334, D335, D336, D340, D348, D434, D435, D438, D442, D443, D446, D589</p>	<p>Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; Сетевая видеочасть Multipix MP-HD718; Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара); Врезной интерфейс TLS TAM 201 Standart III; Документ-камера Avervision CP355AF; Усилитель мощности Extron XPA 2001-100v; Микрофонная радиосистема Sennheiser EW 122 G3; Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC; Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48; Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4; Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXP 44 DVI PRO; Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2; ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA; Кодек видеоконференцсвязи LifeSizeExpress 220-Codeonly-Non-AES</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы студентов: Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г. , Русский Остров, полуостров Саперный, ул. Аякс, п, д. 10, кор. А (Лит. П), Этаж 10, каб.А1042</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 5 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C)</p>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1 Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса.

Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы.

Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным,

необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

9.2 Подготовка к семинарам-дискуссиям.

Семинар-дискуссия, включает в себя следующие этапы: вступительное слово преподавателя; дискуссия по вопросам семинара; итоговые выводы. Преподаватель дает возможность в течение определенного отрезка времени высказаться каждому из магистрантов по определенному сегменту заявленной темы. Магистранту важно научиться высказываться лаконично, не затягивая обсуждение монологом, а также уметь культурно вести беседу с другими участниками дискуссии, быть готовым к тому, чтобы услышать точку зрения, не совпадающую с его позицией. Магистранту важно понимать, что многообразие мнений в юриспруденции есть нормальное явление. Можно выстраивать ответ на семинаре следующим образом: 1) тезис; 2) аргументация своей позиции (со ссылкой на нормативный материал и судебную практику); 3) выявление недостатков, а также положительных сторон у иных точек зрения (с аргументацией по пунктам). Преподаватель, давая возможность каждому магистранту развить аргументацию, поделиться плодами своего теоретического анализа, может выступать в качестве условного оппонента, критикуя позиции учащихся. В завершение семинара необходимо подвести итоги, отметить наиболее успешные выступления, постараться выявить положительные аспекты у всех участников дискуссии.

9.3 Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические

вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Практические занятия занимают важнейшее место в структуре профессиональной подготовки магистрантов. Содержание практических занятий и методика их проведения предполагает развитие творческой, научно-исследовательской активности студента. В ходе их проведения создаются условия для развития научной дискуссии, для овладения понятийно-терминологическим аппаратом и для формирования аналитических навыков обучающихся. Практические занятия позволяют преподавателю проверить знания магистрантов, скорректировать появившиеся недочеты в усвоении лекционного материала. Семинарские занятия позволяют закрепить понимание внутренних связей в структуре изучаемых явлений через внутреннее проживание того или иного теоретического содержания в процессе диалога студента с преподавателем или в процессе формирования самостоятельного ответа на базе анализа различной литературы по предмету.

Цели практических занятий:

- помочь обучающимся систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера;
- научить магистрантов приемам решения практических задач, способствовать овладению навыками и умениями научного исследования институтов права интеллектуальной собственности;
- научить магистрантов осуществлять научный анализ нормативно – правовых актов и судебной практики;
- формировать стремление учиться самостоятельно;

При подготовке к практическим занятиям необходимо придерживаться следующих рекомендаций.

Практические занятия проводятся с группой и строятся как беседа-дискуссия по каждому вопросу плана. Литература, указанная в списке к каждому практическому занятию, помогает подготовиться к дискуссии и учесть все возможные позиции исследователей. Магистр должен сформировать и выразить собственное видение проблемы, теоретически аргументировать свою позицию, учитывая соответствующий нормативный материал и судебную практику в сфере интеллектуальной собственности.

При изучении курса необходимо прорабатывать темы в той последовательности, в которой они даны в программе и планах практических занятий. Данный курс логически представляет собой характеристику категорий корпоративного права, включая элементы корпоративных правоотношений.

Сохраняя последовательность изучения материала курса, магистр усваивает структуру проблематики права интеллектуальной собственности.

Проработку каждого из вопросов целесообразно начинать со знакомства с содержанием соответствующего раздела программы курса и обращения к нормативно – правовым актам в данной области, в первую очередь к четвертой части Гражданского кодекса РФ. Учебники и учебные пособия по дисциплине не всегда учитывают изменения в законодательстве. В связи с этим магистрантам в ходе подготовки к занятиям необходимо, прежде всего, изучать нормативные правовые акты в действующей редакции.

Следует помнить, что основной объем информации магистрант должен усвоить в ходе самостоятельной, систематической работы с правовой литературой – научными исследованиями и учебными пособиями.

В практике организации практических (семинарских) занятий по дисциплине «Правовая охрана средств индивидуализации» применяются как традиционные, так и интерактивные методики:

1. творческие задания;
2. работа в малых группах;
3. обсуждение сложных и дискуссионных проблем (в том числе дискуссия, дебаты, метод «блок - опрос»);
4. работа с документами (в том числе составление документов, письменная работа по обоснованию своей позиции);
5. решение кейс – задач.

9.4 Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к

анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы. Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели. Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой материала. Такое чтение предполагает выделение: главного в тексте; основных аргументов; выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы. Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна. Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь: сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать,

систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей; обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное; фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы; готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада; работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом; пользоваться реферативными и справочными материалами; контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия; обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.

9.5 Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно: внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них; внимательно прочитать рекомендованную литературу; составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

9.6 Организация самостоятельной работы

Целями самостоятельной работы по дисциплинам учебного плана является закрепление знаний по изучаемым дисциплинам; приобретение навыков работы с литературными источниками; овладение навыками работы с современными информационными технологиями; развитие способности самостоятельного решения практических задач в предметной области, связанной с изучаемой дисциплиной. В рабочей программе дисциплины указываются все составляющие самостоятельной работы с указанием трудоёмкости.

Применяются следующие виды самостоятельной работы магистрантов по дисциплинам учебного плана: подготовка к текущим аудиторным занятиям (лекция, практическое занятие,); самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины, предусмотренное рабочей программой; выполнение индивидуальных и коллективных творческих заданий; подготовка докладов и презентаций к практическому занятию; подготовка ко всем видам аттестации (текущей, промежуточной аттестации). Подготовка по всем видам учебной работу должна осуществляться с учетом особенностей применяемых оценочных средств по темам дисциплины и на промежуточной аттестации по дисциплине.

Результаты всех видов самостоятельной работы магистрантов по дисциплинам учебного плана и способ контроля и формирования итоговой

оценки по дисциплине контролируются и определяются преподавателями, обеспечивающими дисциплину.

9.7 Подготовка к решению кейс-задач.

Кейс-задача - проблемное задание, в котором обучающемуся предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Проблема и задания для ее решения приводятся в разделе «Комплекты оценочных средств для текущей аттестации». Подготовка к решению кейс-задачи проводится студентом самостоятельно, после чего в группе следует ее обсуждение и вырабатывается совместное решение. Оценивается в совокупности работа в команде и вклад каждого участника.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

10. Методические указания для обучающихся заочной формы обучения по освоению дисциплины

Подготовку к изучению курса «Правовая охрана средств индивидуализации» магистрант - заочник должен начать с ознакомления с планом практических занятий, который отражает содержание тем курса. При изучении курса необходимо прорабатывать темы в той последовательности, в которой они даны в программе и планах практических занятий.

Проработку каждого из вопросов целесообразно начинать со знакомства с содержанием соответствующего раздела программы курса и обращения к нормативно – правовым актам в данной области. Учебники и учебные пособия по дисциплине не всегда учитывают изменения в законодательстве. В связи с этим магистрантам в ходе подготовки к занятиям необходимо, прежде всего, изучать нормативные правовые акты в действующей редакции.

Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности студента

свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его участия в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам-заочникам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.