



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)
Юридическая школа

УТВЕРЖДАЮ
И. о. Директора Школы


Купочкин И.В.
2019 г.

ПРОГРАММА

Государственной итоговой аттестации

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

40.04.01 «Юриспруденция»

Программа магистратуры

«Правовое регулирование и управление контрактной деятельностью»

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения: *очная*
Нормативный срок освоения программы
(очная форма обучения) 2 года

Владивосток
2019

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
Программы государственной итоговой аттестации

По направлению подготовки 40.04.01 Наименование «Юриспруденция»
Программа: «Правовое регулирование и управление контрактной деятельностью»

Программа государственной итоговой аттестации составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр») (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2010 г. № 1763)

Рассмотрена и утверждена на заседании Ученого Совета Юридической школы «_____»
_____ 2019 года (Протокол № _____)

Руководитель ООП



подпись

Коробеев А.И., д.ю.н. профессор, зав. кафедрой
Уголовного права и криминологии
должность, ФИО

Оглавление

Пояснительная записка.....	4
1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	5
2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	6
3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	6
4. Требования к результатам освоения образовательной программы.....	6
5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций.....	7
6. Структура государственной итоговой аттестации.....	15
7. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения.....	15
7.1. Общие положения.....	15
7.2. Выбор и закрепление темы ВКР.....	16
7.3. Сбор и обработка материалов для выпускной квалификационной работы.....	18
7.4. Структура и содержание ВКР.....	20
7.5. Научный аппарат ВКР.....	23
7.6. Оформление и защита ВКР.....	24
8. Порядок апелляционного обжалования результатов государственных аттестационных испытаний.....	27
9. Рекомендуемая литература и информационно-методическое обеспечение.....	28
9.1. Рекомендуемая литература для подготовки ВКР.....	28
9.2. Рекомендуемая литература для подготовки к государственному экзамену.....	29
9.3. Информационно-методическое обеспечение для подготовки к ГИА.....	31
10. Требования к сдаче единого государственного экзамена.....	32
11. Материально-техническое обеспечение.....	38
12. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации.....	39

12.1. ФОС для оценки выпускной квалификационной работы.....	40
Приложение № 1	53
Приложение № 2	52
Приложение № 3	56
Приложение № 4	57
Приложение № 5.	58
Приложение № 6	59
Приложение № 7.....	60

Пояснительная записка

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника ДВФУ по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» ОП «Правовое регулирование и управление контрактной деятельностью» является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Настоящая Программа ГИА разработана в соответствии с требованиями:

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273–ФЗ;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Устава федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный федеральный университет», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 28 декабря 2018 г. № 1360;

Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»)(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2010 г. № 1763)

Положения о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный федеральный университет», утвержденного Приказом ДВФУ № 12-13-2285 от 27.11.2015 г. (с изменениями и дополнениями).

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида

1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, проведение научных исследований, образование и воспитание.

2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Выпускник магистерской программы ООП магистратуры «Правовое регулирование и управление контрактной деятельностью» по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» готовится к следующим видам профессиональной деятельности: научно-исследовательская и организационно-управленческая.

3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Выпускник ООП магистратуры «Правовое регулирование и управление контрактной деятельностью» по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность и организационно-управленческая:

проведение научных исследований правовых проблем;

проведение научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

принимать оптимальные управленческие решения;

воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации и профессиональной деятельности.

4. Требования к результатам освоения образовательной программы

В результате освоения ООП у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК), такими как:**

осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать также и **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

Организационно-управленческая и научно-исследовательская деятельность:

способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели, критерии оценивания компетенций и шкала оценивания уровня сформированности компетенций у выпускника ООП магистратуры приведены в **Таблице 1**.

Таблица 1. Показатели, критерии оценивания компетенций и шкала оценивания уровня сформированности компетенций.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		Критерии	Показатели
ОК-1 осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	Знает	<ul style="list-style-type: none"> - социальную ценность и значимость права; - задачи и функции права и юридической деятельности в различных сферах общественной жизни, в том числе в сфере противодействия коррупции; - этические нормы профессиональной деятельности юриста; - содержание процесса формирования достаточного уровня профессионального правосознания 	<ul style="list-style-type: none"> - знание социальных задач и функций права и юридической деятельности в государстве; - знание этических норм профессиональной деятельности юриста; - знание процесса формирования достаточного уровня профессионального правосознания 	<ul style="list-style-type: none"> - способность охарактеризовать основные задачи и функции права и юридической деятельности в государстве; - способность привести практические примеры реализации государственной политики в конкретной сфере общественной жизни, в том числе в сфере противодействия коррупции; - способность охарактеризовать этические нормы профессиональной деятельности юриста и его профессиональный уровень
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - получать и распространять знания о праве и правовых явлениях, доказывать ценность права; - оценивать уровень своей профессиональной компетентности и социальной значимости своей будущей профессии; - выявлять и оценивать имеющиеся достоинства и недостатки профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - умение доказывать ценность права, осуществлять комплексный анализ правовых актов и профессиональной юридической деятельности; - умение анализировать социально значимое поведение, как свое собственное, так и других участников общественных отношений, на предмет соблюдения норм профессиональной этики и недопущения проявления коррупции 	<ul style="list-style-type: none"> - способность доказывать ценность права, осуществлять комплексный анализ правовых актов и профессиональной юридической деятельности; - способность анализировать социально значимое поведение, как свое собственное, так и других участников общественных отношений, на предмет соблюдения норм профессиональной этики и недопущения проявления коррупции
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - способностью анализа причин и условий, способствующих нарушению норм профессиональной этики и коррупционному поведению; - навыками повышения своего профессионального правосознания и противодействия коррупции 	<ul style="list-style-type: none"> - владение навыками анализа причин и условий, способствующих нарушению норм профессиональной этики, коррупционному поведению - навыками разработки мер, направленных на повышение своего профессионального правового сознания и противодействие коррупции 	<ul style="list-style-type: none"> - способность анализировать причины и условия, способствующие нарушению норм профессиональной этики, коррупционному поведению; - способность повышать свое профессиональное правовое сознание и анализировать методы и средства, направленные на противодействие коррупции
ОК-3 Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Знает	<ul style="list-style-type: none"> - причины, которые влияют на уровень культуры мышления личности; - основные принципы и законы развития культуры мышления; - основные методы, способы и средства повышения интеллектуального и общекультурного уровня. 	<ul style="list-style-type: none"> - знание социальных задач и функций по совершенствованию интеллектуального уровня - знание этических норм профессиональной деятельности юриста; - знание процесса формирования достаточного уровня профессионального правосознания 	<ul style="list-style-type: none"> - способность охарактеризовать основные задачи и функции права и юридической деятельности в государстве; - способность привести практические примеры реализации государственной политики в конкретной сфере общественной жизни, в том числе в сфере про-

			знания	противодействия коррупции; - способность охарактеризовать этические нормы профессиональной деятельности юриста и его профессиональный уровень
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - организовать работу по развитию интеллектуального и общекультурного уровня; - анализировать научную информацию; - осуществлять сравнительный анализ различных теоретических утверждений и обобщений; - формулировать проблемы, выдвигать гипотезы и проверять их; - формировать и аргументировано защищать собственную позицию; - выявлять междисциплинарные связи получаемых знаний; - анализировать собственную деятельность и ее результаты, исходя из которых умеет строить свое целеполагание, проектирование, программирование и коррекцию своих действий. - продвинутыми приемами мыслительной деятельности (выявление причинно-следственных связей, выдвижение гипотез и т.п.); - технологиями приобретения и использования знаний для повышения интеллектуального и общекультурного уровня; - методикой самостоятельного изучения и анализа, навыками самооценки, самоконтроля и саморазвития. - навыками рефлексии, т.е. способен критически оценивать полученные результаты и делать соответствующие выводы. 	<ul style="list-style-type: none"> - умение доказывать ценность права, осуществлять комплексный анализ правовых актов и профессиональной юридической деятельности; - умение анализировать социально значимое поведение, как свое собственное, так и других участников общественных отношений, на предмет соблюдения норм профессиональной этики и недопущения проявления коррупции 	<ul style="list-style-type: none"> - способность доказывать ценность права, осуществлять комплексный анализ правовых актов и профессиональной юридической деятельности; - способность анализировать социально значимое поведение, как свое собственное, так и других участников общественных отношений, на предмет соблюдения норм профессиональной этики и недопущения проявления коррупции 	
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - продвинутыми приемами мыслительной деятельности (выявление причинно-следственных связей, выдвижение гипотез и т.п.); - технологиями приобретения и использования знаний для повышения интеллектуального и общекультурного уровня; - методикой самостоятельного изучения и 	<ul style="list-style-type: none"> - владение навыками анализа причин и условий, способствующих нарушению норм профессиональной этики, коррупционному поведению - навыками разработки мер, направленных на повышение своего профессионального правового сознания и противодействие коррупции 	<ul style="list-style-type: none"> - способность анализировать причины и условия, способствующие нарушению норм профессиональной этики, коррупционному поведению; - способность повышать свое профессиональное правовое сознание и анализировать методы и средства, направленные на противодействие коррупции 	

		<p>анализа, навыками самооценки, самоконтроля и саморазвития</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками рефлексии, т.е. способен критически оценивать полученные результаты и делать соответствующие выводы. 		
ПК- 9 Способность принимать оптимальные управленческие решения	Знает	<ul style="list-style-type: none"> - основные этапы процесса разработки и реализации управленческих решений, их содержание и особенности; - современные технологии принятия управленческих решений; - разновидности риска, признаки и виды анализа риска; - основные научные подходы в разработке управленческих решений (системный, комплексный, нормативный, административный, ситуационный и т.п.) - понятие и содержание административных регламентов и иных правовых средств регламентации управленческой деятельности; - основные способы и принципы выделения проблем и постановки целей управленческого (государственного) решения; - процедурные основы оценки альтернатив, выбора оптимального варианта решения, результатов и последствий принятых решений; - процедуру и методы оценки результатов и последствий принятого управленческого решения. 	<ul style="list-style-type: none"> - дать общую характеристику организации (учреждения) и ее деятельности; - определить и проанализировать правовой механизм организационной структуры управления и его документальное сопровождение. 	<ul style="list-style-type: none"> - делает обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций; - реферировать и рецензировать научные публикации; строить взаимоотношения с коллегами на основе принципов деловой и научной этики.
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - выбирать адекватные стоящим задачам способы управления; - выявлять факторы внешней и внутренней среды, влияющие на разработку управленческих решений; - проводить диагностику ситуации, анализировать признаки рискованных ситуаций; - осуществлять сбор, обработку и направление результатов анализа информации по разным уровням подготовки материалов для управленческих решений; - рационально строить систему принятия решения и точно соотносить ее с системой ответственности; целесообразно распре- 	<p>Знает некоторые характеристики процессов саморазвития и самореализации, но не раскрывает механизмы их реализации в заданной ситуации</p>	<p>Умеет делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций; реферировать и рецензировать научные публикации; строить взаимоотношения с коллегами на основе принципов деловой и научной этики.</p>

		<p>лять в системе принятия решений соотношение экспертной оценки с действиями должностных лиц, ответственных за принятие и реализацию принятой к исполнению управленческой программы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять формальные (нормативные) границы свободы в процессе принятия должностным лицом управленческого решения с тем, чтобы не допустить произвола, с одной стороны, а с другой – ограничения инициативы; - обеспечивать точное распределение функциональных ролей персонала управления, их прав и обязанностей; - разрабатывать прогнозы развития управленческой ситуации; - анализировать условия неопределенности и сводить их к минимуму при принятии управленческих решений. 		
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - организационными процедурами и правилами разработки и оценки результатов принятых управленческих решений; - навыками анализа исходных данных для подготовки к разработке управленческих решений; - навыками обнаружения и анализа рискованных ситуаций в управленческой деятельности; - навыками построения системы принятия управленческих решений и ее соотносением с должностными обязанностями подчиненных; - навыками построения прогнозов развития управленческой ситуации; - навыками анализа причин появления неопределенности в процессе принятия управленческих решений; - способностью оперативно разрабатывать необходимые меры для разрешения возникающих проблем; - навыками оценить последствия принимае- 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной работы со специализированной литературой; - методами анализа исследуемых проблем; - методами обобщения результатов научных исследований; информацией об отечественных и зарубежных журналах, в которых публикуются материалы исследований по направлению 	<ul style="list-style-type: none"> - делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций; - реферировать и рецензировать научные публикации; строить взаимоотношения с коллегами на основе принципов деловой и научной этики.

		<p>мых управленческих решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разрабатывать правила 		
ПК-10 Способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы разработки и внедрения управленческих инноваций в профессиональной деятельности; - существующие научные концепции содержания управленческих инноваций в государственной и негосударственной управленческой деятельности; - тенденции генезиса общеуправленческих методологий и методов; - тенденции специфических внутрисистемных процессов в деятельности отдельных органов государственной власти, муниципальных органов, организаций различных форм собственности. 	<p>дать общую характеристику организации (учреждения) и ее деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить и проанализировать правовой механизм организационной структуры управления и его документальное сопровождение. 	<p>провести анализ состояния нормативно-правовой документации (в т.ч. локальной), регламентирующей деятельность организации (учреждения)</p>
	Умеет:	<ul style="list-style-type: none"> - отличать управленческие инновации от несущественных видоизменений и реорганизаций; - оценивать эффективность управленческих инноваций; - объяснять преимущества управленческих инноваций; - разрабатывать и применять новые технологии и методы организации управленческой деятельности, создавать новые организационные структуры либо адаптировать существующие организационные структуры к потребностям реализуемых инновационных процессов; - оформлять внедрение инновационных проектов в государственной и (или) негосударственной управленческой деятельности посредством принятия нормативных актов соответствующего уровня; - анализировать и использовать международный опыт внедрения инновационных проектов в практической управленческой деятельности; - применять междисциплинарную методологическую базу для исследования и внедрения управленческих инноваций; - осуществлять контроль над факторами неопределенности в 	<ul style="list-style-type: none"> - современные тенденции развития правовых и процессуальных норм в Российской Федерации; - основные проблемы российского законодательства и возможные пути их решения; - современные тенденции развития основных отраслей права; - материалы по проблемным вопросам совершенствования законодательства Российской Федерации 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов; - определять и оценивать важнейшие современные тенденции развития банковской системы в Российской Федерации и проблемы правового регулирования банковской деятельности; - проводить научные исследования в юриспруденции

		процессе внедрения инноваций в государственном и (или) негосударственном управлении.		
	Владеет:	<ul style="list-style-type: none"> - навыками эффективной коммуникации и разрешения конфликтов; - умением определять проблемные ситуации в деятельности организации и предлагать способы их решения; - способами прогнозирования результатов реализации инновационных процессов в профессиональной деятельности; - навыками использования профессиональных юридических знаний для разработки и реализации способов усовершенствования структуры и методов государственной и (или) негосударственной управленческой деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> -юридической терминологией; -навыками работы с правовыми актами; -навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности 	- способен анализировать принципиальные предположения по дальнейшему совершенствованию отдельных правовых институтов и норм законодательства РФ путем внесения в него изменений и дополнений по проблемным вопросам
ПК-11 Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знает	- методы организации и проведения научных исследований в области права.	<ul style="list-style-type: none"> дать общую характеристику организации (учреждения) и ее деятельности; - определить и проанализировать правовой механизм организационной структуры управления и его документальное сопровождение. 	Знает существенные характеристики процессов саморазвития и самореализации, но не может обосновать адекватность их использования в конкретных ситуациях.
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права; - описывать степень разработанности области исследования современным научным знанием; - осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования с использованием современных технологий; - планировать научное исследование, прогнозировать его результаты; - избирать методы исследования; - оценивать актуальность исследования и его возможных результатов для практической деятельности; - формулировать результаты исследования; - представлять результаты исследования научному сообществу; - сравнивать результаты, полученные при решении задач, с ожидаемыми результатами; 	Умеет реализовывать личностные способности только в конкретных видах деятельности, демонстрируя при	Умеет производить аргументированный выбор личностных способностей и возможностей при самостоятельной творческой

		<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять функции руководителя исследовательской группы, распределять исследовательские задачи между исполнителями и контролировать их выполнение; - участвовать в научных дискуссиях по предмету исследования; - анализировать мнение оппонентов по теме исследования. 		
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения научных исследований в области права, оценки их результатов; - современными методами научного исследования в предметной сфере; - навыками работы в составе исследовательской группы; - навыками оформления результатов научно-исследовательской работы в области права и их представления научному сообществу; - навыками корректировки результатов исследования в соответствии с полученными критическими и дополняющими замечаниями; - навыками представления научному сообществу результатов научно-исследовательской работы в области права с использованием современных технологий. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной работы со специализированной литературой; - методами анализа исследуемых проблем; - методами обобщения результатов научных исследований; информацией об отечественных и зарубежных журналах, в которых публикуются материалы исследований по направлению 	<ul style="list-style-type: none"> - владеет полной системой приемов саморазвития и самореализации, демонстрируя творческий подход при выборе приемов с учетом определенности или неопределенности ситуации в профессиональной и других сферах деятельности.

6. Структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ООП требованиям ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академических задолженностей и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по направлению по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», магистерская программа «Правовое регулирование и управление контрактной деятельностью».

Государственная итоговая аттестация представляет защиту выпускной квалификационной работы (ВКР) и сдачу государственного экзамена.

Контроль за подготовкой и защитой ВКР осуществляется с целью оценки сформированности у обучающегося общекультурных и профессиональных компетенций.

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, установленные утвержденным графиком учебного процесса на учебный год.

7. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

7.1. Общие положения

Выпускная квалификационная работа – магистерская диссертация – представляет собой единолично выполненную обучающимся работу под руководством научного руководителя, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности и решению профессиональных задач того вида и профиля юридической деятельности, к которым готовится обучающийся.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с учебным планом выполняется в период прохождения преддипломной практики, выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершённую работу, связанную с решением задач тех видов деятельности, к которым готовится магистр (научно-исследовательская деятельность).

Целью ВКР является установление соответствия качества полученной студентами подготовки требованиям ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», а также достижение обучающимися необходимого уровня знаний, умений и навыков по освоенному направлению подготовки, позволяющих ему, как высококвалифицированному специалисту, успешно справляться с решением профессиональных задач в сфере муниципального, парламентского права и противодействия преступности.

Выпускная квалификационная работа должна быть представлена в виде законченного исследования одной из актуальных тем в области юриспруденции, содержащего постановку, обоснование актуальности и разрешение проблемы научно-теоретического или прикладного характера, на основе изучения научной литературы, законодательства и практики его применения.

Общие требования к ВКР:

- целевая направленность;
- логическое изложение материала;
- глубина исследования и полнота освещения вопросов;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок;
- конкретность изложения результатов работы;
- доказательность выводов и обоснованность рекомендаций;
- грамотное оформление результатов работы.

При выполнении магистерской диссертации студент должен показать свои способности и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Объем выпускной квалификационной работы магистра составляет 90-100 страниц.

Выпускная квалификационная работа юриста должна:

- носить самостоятельный характер. Не допускается представлять к защите работу, полностью или частично представляющую собой плагиат.
- носить творческий характер и представлять собой текст, в котором используются действующие нормативные правовые акты и актуальные статистические данные;
- отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов;
- отражать умения студента пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способности работать с нормативно-правовыми актами;
- быть правильно оформлена (обладать четкой структурой, завершенностью, правильным оформлением библиографических ссылок, списка литературы и нормативных актов, аккуратностью исполнения).

Выпускная квалификационная работа должна отвечать всем относящимся к ним нормативным требованиям и параметрам. Несоответствие им может служить основанием для недопущения или снятия работы с защиты в соот-

ветствии с внутренними нормативными документами ДВФУ и Юридической школы.

7.2. Выбор и закрепление темы ВКР

Выбор темы является важнейшим этапом подготовки выпускной квалификационной работы, так как именно в его рамках определяется предметное направление будущего научного интереса студента, очерчиваются его границы, а также определяется актуальность и практическая значимость предстоящего исследования.

Основным критерием при выборе темы квалификационной работы служит научно-практический интерес, а также специализация (профиль подготовки) студента-выпускника. Это, прежде всего, относится к тем обучающимся, которые продолжительное время целеустремленно собирали и обрабатывали материал по той или иной теме, участвовали в научно-практических конференциях, круглых столах, семинарах, студенческих научных кружках или имеют публикации по избранной теме исследования.

Выбор обучающимися и закрепление за ними тем выпускной квалификационной работы осуществляется в сроки, определяемые внутренними нормативными документами ДВФУ, в соответствии с тематикой, предлагаемой кафедрами, преподаватели которых осуществляют руководство написанием ВКР обучающимися на данной ОП. При этом кафедры не должны предлагать студентам для выбора темы работ, имеющие совпадающие или значительно перекрывающиеся друг друга объект и предмет исследования.

Кафедральные списки тем выпускных квалификационных работ, могут включать наименования, сформулированные на основе соответствующих заказов (запросов), направляемых в Юридическую школу правоприменительными и другими практическими органами.

В том случае, если студент проявляет особый интерес к отдельным вопросам теоретической и практической юриспруденции, имеющим проблемный и актуальный характер, он может самостоятельно сформулировать тему своей работы, согласовав ее с научным руководителем. Такого рода опыт особенно приветствуется в случаях, когда студент работает над одной и той же научной проблемой на старших курсах бакалавриата, последовательно оформляя результаты своей работы сначала в виде курсовой, а затем – выпускной квалификационной работы.

Тема курсовой и выпускной квалификационной работы должна:

- оставлять четкое и недвусмысленное представление предметных и (или) временных границах, смысловом объеме и общем содержании будущего исследования;
- быть терминологически выверенной с юридико-технической точки зрения;

- нести в себе потенциал для творческого и самостоятельного исследования одной или нескольких актуальных проблем современной юридической науки и практики;

- соответствовать научной специализации кафедры, на которой выполняется данная работа, а также профилю подготовки.

Формулировка темы курсовой или выпускной квалификационной работы не должна совпадать с наименованием ее составных частей (глав, параграфов).

О своем желании закрепить за собой определенную тему выпускной квалификационной работы обучающийся должен написать заявление на имя заведующего профильной кафедрой, которое также должно быть завизировано его научным руководителем (Приложение № 1). В случае, если несколько студентов претендуют на закрепление за ними одной и той же темы работы, приоритет будет иметь лицо, подавшее заявление раньше других.

При выборе решении вопроса о выборе сферы и предмета своего научного интереса обучающийся руководствоваться следующим **списком тем ВКР (приложение 7)**, кроме того обучающийся может предложить свою тему, соответствующую направлению обучения и носящую актуальный характер.

7.3. Сбор и обработка материалов для выпускной квалификационной работы

Сбор материалов для выпускной квалификационной работы является одним из важнейших этапов ее написания. От того, насколько тщательно и ответственно он будет проведен, во многом будет зависеть качество конечного продукта исследовательского проекта.

Все материалы, необходимые для успешного написания ВКР можно условно разбить на четыре большие группы: 1) учебные, содержащиеся в учебниках и учебных пособиях; 2) научные, содержащиеся в монографиях и научных статьях; 3) нормативные (международно-правовые акты, национальные законы и подзаконные акты); 4) прикладные (статистические данные, материалы периодической печати, судебная практика). Каждая из них выполняет свою роль в процессе написания работы:

- учебные материалы должны быть положены в основу проводимого исследования. Их изучение и анализ позволит лучше сориентироваться в существе рассматриваемой проблемы, уяснить содержание основных источников права, применяемых для регулирования соответствующих общественных отношений;

- научные материалы необходимы для ознакомления с основными точками зрения отечественных и зарубежных ученых и практиков, высказываемыми в доктрине относительно предмета исследования. Их изучение позво-

литель студенту ознакомиться с аргументацией «за» и «против» позиции того или иного автора, лучше обосновать и правильно сформулировать собственную позицию;

- изучение нормативных материалов в процессе работы необходимо, так как, в большинстве случаев, они либо являются теми инструментами, при помощи которых достигается цель исследования, проводимого в работе, либо сами выступают в качестве объекта или предмета такого исследования

- прикладные материалы призваны проиллюстрировать обоснованность, значимость и правильность тех положений, выводов и рекомендаций, которые найдут отражение в курсовой или выпускной квалификационной работе, позволят составить представление о практической стороне применения норм права.

Нельзя сказать точно, какое количество нормативных, учебных или научных источников необходимо для написания хорошей выпускной работы. Желаемый результат определяется не количеством, а качеством использованных материалов. Однако, в любом случае, их общее количество и содержание должны быть достаточными для полного раскрытия заявленной темы, характеристики и анализа всех основных точек зрения и концепций, посвященных исследуемому вопросу, глубокого изучения динамики его нормативного регулирования с использованием необходимой временной и территориальной выборки.

Приветствуется использование не менее 50 специальных (кроме учебной литературы и комментариев) источников для разработки темы ВКР.

При сборе материалов для работы необходимо искать доктринальные и учебные источники, отражающие самые современные взгляды теоретиков и практиков на рассматриваемую проблему, равно как и практические примеры и статистические данные, наиболее приближенные по времени к моменту написания работы. Важно также отметить, что при ее подготовке студент должен опираться только на действующее законодательство. Использование устаревших редакций нормативно-правовых документов, а тем более отмененных законов и подзаконных актов (за исключением случаев написания работ сравнительно-исторической направленности) в тексте недопустимо.

Для формирования базы необходимых материалов студенту следует осуществить их поиск в библиотечных каталогах, а также провести самостоятельную выборку источников посредством изучения содержания специализированных журналов и каталогов ведущих российских юридических издательств, по крайней мере, за последние 5 – 7 лет. Большую помощь в этой работе могут оказать данные, размещенные в сети Интернет. Быстро и оперативно получить информацию о статусе и содержании необходимых международных и национальных нормативно-правовых актов, а также судебной практики можно через специализированные электронные базы данных «Гарант», «Консультант Плюс», «Кодекс» и другие.

Большую помощь обучающемуся при написании выпускной квалификационной работы могут оказать полнотекстовые материалы, размещенные в сети Интернет. Вместе с тем их не следует использовать в качестве основы или базы для написания всей работы. Они должны служить, по общему правилу, источником конкретной фактической информации, подтверждающей высказывания автора, или содержать дополнительную аргументацию в пользу той или иной точки зрения.

Студенту, приступающему к выполнению работы, надлежит овладеть не только основным содержанием собранных источников, но и методологическими основами их оценки, которые позволят ему провести анализ фактического материала, установить связи и закономерности, сделать теоретические и практически значимые выводы.

Поэтому в процессе обработки полученных данных студент должен использовать диалектический метод научного познания, а также применять комплексный системный подход к анализу фундаментальных понятий и категорий общей теории права, теории международного права, отраслевых дисциплин. При написании работы он должен также опираться на комплекс общенаучных и специальных правовых методов исследования, включая системно-структурный, формально-юридический, сравнительно-правовой, исторический, синергетический методы, а также методы логического анализа и синтеза, перехода от простого к сложному и от абстрактного к конкретному.

7.4. Структура и содержание ВКР

В структурном плане ВКР должна состоять из следующих составных частей: титульный лист; содержание; введение; основная часть, состоящая из нескольких глав, разбитых на параграфы; заключение; список использованных источников. При необходимости она может также включать приложения, в которых, как правило, отражается вспомогательный материал, необходимый для обеспечения полноты восприятия работы (схемы, таблицы, иллюстрации, диаграммы, графики и т.п.) и на который в обязательном порядке должны быть сделаны ссылки в тексте работы. Приложения не нумеруются.

Титульный лист является первой страницей работы. Он должен быть оформлен в соответствии с образцами, представленными в Приложениях № 2-3 и содержать информацию о вузе, школе и программе, на которой обучается автор работы; о его фамилии, имени и отчестве; о наименовании и виде работы; о научном руководителе; о допуске работы к защите. В конце титульного листа указывается также место и год написания работы.

Содержание приводится в работе после титульного листа и включает в себя наименования структурных частей выпускной квалификационной (или курсовой) работы с указанием их начальных страниц (Приложение № 4).

Формированию содержания должно предшествовать составление плана структуры квалификационной работы. План представляет собой составлен-

ный в определенном порядке (наряду с введением и заключением) перечень глав и развернутый перечень параграфов (вопросов) к каждой главе.

Правильно составленный план служит основой для процесса подготовки студентом выпускной квалификационной работы; помогает ему систематизировать научно-методический, научно-практический материал, обеспечить последовательность его изложения. План работы студент определяет самостоятельно, а затем согласовывает и утверждает его с научным руководителем.

План работы имеет динамичный характер. В процессе разработки темы исследования план может уточняться путем расширения отдельных глав и параграфов, введения новых параграфов с учетом собранного материала либо сокращения структурных элементов работы.

Все изменения в плане должны быть согласованы с научным руководителем. Окончательный вариант плана квалификационной работы приобретает статус ее содержания и утверждается научным руководителем.

Введение является вступительной частью работы, с которой начинается изложение материала. Его объем, как правило, не должен превышать 2-3 страницы. Во введении следует обозначить актуальность избранной темы, сформулировать цель и задачи предстоящего исследования. Установить объект и предмет исследования и, исходя из этого, определить круг проблем, нуждающихся в изучении. Указать на основные источники для разработки темы исследования (прежде всего, нормативные), сделать ссылки на авторов, занимающихся разработкой избранной темы, определить периодические издания, содержащие работы по избранной теме, и на этой основе определить степень ее разработанности в трудах отечественных и зарубежных специалистов. Здесь же следует уточнить, использовались ли при написании работы материалы юридической практики, если да – то какие, и каков их источник. Перечислить методы исследования, использованные автором. Введение следует завершить указанием на структуру работы и кратко определить содержание каждой главы.

Основная часть работы – это своеобразное «ядро» исследования, его «экспериментальная площадка». Именно здесь автор должен всесторонне и глубоко проанализировать все подлежащие изучению проблемы, последовательно и с исчерпывающей полнотой раскрыть заявленную тему. Каждая из составных частей основной части (глава) должна быть посвящена раскрытию одного из важнейших составляющих аспектов темы и, в то же время, быть органически связана с другими главами работы. В основной части выпускной квалификационной работы, как правило, должно быть 2-3 главы, которые для удобства преподнесения материала должны быть разбиты на 2-3 более мелкие по объему структурные части – параграфы. Все главы работы должны быть сопоставимы друг с другом по объему: 10- 25 страниц для выпускной квалификационной работы.

В **заключении** работы должны содержаться основные результаты проведенного исследования, а также выводы, сделанные автором на их основе. Основные результаты и выводы, подводящие итог выполненной работе, следует формулировать сжато, лаконично и аргументировано, избегая обилия общих слов и бездоказательных утверждений. Заключение, как правило, не должно превышать 3-4 страниц. В него также не следует помещать новую (дополнительную) информацию, не ставшую объектом научного анализа в основной части работы.

Список использованных источников помещается в конце работы и состоит из перечня нормативных правовых актов (международные договоры, национальные законы, подзаконные акты) и иных официальных документов, доктринальных источников (учебники, учебные пособия, монографии, статьи в периодических изданиях, справочники, сборники, депонированные научные работы и т.п.), судебной практики и т.п. При составлении списка, как и при оформлении научного аппарата работы, необходимо руководствоваться нормативными требованиями, принятыми в данной области и, в частности, ГОСТ Р 7.0.5-2008¹ «Библиографическая ссылка: общие требования и правила составления».

Все основные структурные части работы (введение, главы, заключение, список использованных источников, приложения) следует начинать с новой страницы, а их наименование (название) писать заглавными буквами и выделять жирным шрифтом. После названия раздела работы (главы, параграфа) точка не ставится.

Написание выпускной квалификационной работы целесообразно осуществлять последовательно (введение → основная часть → заключение) после глубокого и всестороннего изучения имеющейся литературы и нормативных правовых актов. В работе должны быть детально освещены основные вопросы исследуемой темы, включая критический анализ существующих нормативных и доктринальных источников.

При этом работа должна быть подготовлена студентом самостоятельно, иметь аналитический, а не описательный характер, содержать научно-исследовательские элементы. Принимая во внимание это обстоятельство, а также ограниченный объем работы в ней следует избегать ненужного длинного цитирования нормативных и доктринальных источников, повторений, упоминания примеров и фактов, не имеющих прямого отношения к теме исследования.

Необходимо помнить, что нормативно установленный объем работы не может служить оправданием для неполного раскрытия темы, равно как и превышение студентом этого объема не может быть объяснено потребностью лучшего освещения проблемы. Эти факты могут лишь свидетельствовать о неспособности студента раскрыть заявленную тему в рамках установленного объема работы.

¹<http://www.library.fa.ru/files/gost-ssylka.pdf>

Общими требованиями к содержанию выпускной квалификационной работы, на основе которых во многом будет определяться ее оценка являются: четкость и логическая последовательность изложения материала, убедительность аргументации, краткость и ясность формулировок, исключая неоднозначность толкования, конкретность изложения основных результатов и выводов, их научная и/или практическая значимость, наличие и обоснованность личных предположений, выводов и рекомендаций автора.

Содержание работы должно отражать не только позиции отдельных авторов по конкретной проблеме исследования, их критический анализ, но и свидетельствовать о формировании у выпускника собственной научной позиции, в связи с чем работа не должна страдать наличием внутренних противоречий, вытекающих из неоднородности научных воззрений и правоприменительной практики.

Научный руководитель ВКР:

- осуществляет непосредственное руководство и контроль за процессом исследования материалов и написания работы;

- рекомендует студенту-выпускнику необходимые законодательные и иные нормативные правовые акты, научную, методическую литературу; справочные материалы, учебники, учебные пособия и другие источники по теме;

- проводит необходимые консультации в установленные часы в соответствии с графиком консультаций кафедры;

- проверяет выполнение работы (по частям и в целом).

Черновой вариант работы представляется обучающимся на проверку научному руководителю, как правило, после выполнения всех ее содержательных частей. Представлять материал на проверку следует с учетом того, что на ознакомление с ним требуется определенное время, которое, как правило, составляет не менее 7 календарных дней с момента передачи материала преподавателю.

Студент обязан учитывать рекомендации и замечания научного руководителя. В противном случае преподаватель вправе либо не допускать работу к защите (если необходимость исправления замечаний имеет, по его мнению, принципиальное значение), либо допустить к защите с указанием на имеющиеся недостатки.

Ответственность за содержание выпускной квалификационной работы и достоверность всех приведенных в ней данных несет студент – автор работы.

7.5. Научный аппарат ВКР

Правильное библиографическое оформление (научный аппарат) работы является одним из обязательных условий ее допуска к защите и положительной оценки. Кроме того, оно выступает в качестве дополнительного свидетельства глубокого, вдумчивого и ответственного отношения студента к

написанию выпускного квалификационного или курсового проекта. Именно поэтому студент должен со всем вниманием изучить существующие на этот счет нормативные требования и постараться в максимальной степени воплотить их на практике при подготовке работы. Основные нормативные требования в этом отношении обучающиеся могут найти на сайте ДВФУ по адресу: <https://www.dvfu.ru/library/for-researchers/details-of-scientific-work>

Студент в обязательном порядке должен приводить ссылки на все источники, материалы из которых были использованы им при написании работы. При этом в случае дословного цитирования необходимо проставление кавычек.

Оформление сносок должно осуществляться в виде подстрочных ссылок с постраничной нумерацией и проставлением верхнего индекса. Во всех случаях автор работы обязан указывать в ссылке номер страницы или адрес в Интернете, откуда заимствована та или иная информация.

Список работ и других источников, указанных в подстрочных ссылках, должен находиться в строгом соответствии со списком материалов, содержащихся в списке использованных источников. Поэтому в этот список нельзя включать источники, которые не были оформлены в виде подстрочных ссылок в основном тексте работы, и наоборот.

7.6. Оформление и защита ВКР

Выпускная квалификационная работа оформляется в виде текста с приложением, в случае необходимости, графиков, таблиц и других материалов, иллюстрирующих их содержание. Работы набираются на компьютере, распечатываются и брошюруются.

При выполнении текста работы следует придерживаться следующих параметров страницы:

- шрифт – TimesNewRoman, размер (кегель) – 14, стиль (начертание) – обычный, цвет шрифта – черный;

- поля: левое – 2,5 - 3,0 см, правое – 1 – 1,5 см, верхнее и нижнее – 2,0 см; междустрочный интервал – 1,5;

- выравнивание – по ширине; красная (первая) строка (отступ) – 1,25 см; межстрочный интервал – 1,5;

- размер шрифта сносок – 10 пт; выравнивание – по ширине.

Для акцентирования внимания на определенных терминах, важных моментах, специфических особенностях, содержащихся в работе, студент может использовать шрифты разной гарнитуры (полужирный, курсив), подчеркивание и т.п.

Для подтверждения собственных доводов ссылкой на авторитетный источник или для критического разбора того или иного произведения печати следует приводить цитаты. Текст цитаты заключается в кавычки и приводится в той грамматической форме, в какой он дан в источнике, с сохранением

особенностей авторского написания. Научные термины, предложенные другими авторами, не заключаются в кавычки, исключая случаи явной полемики.

Цитирование должно быть полным, без произвольного сокращения цитируемого текста и без искажений мысли автора. Пропуск слов, предложений, абзацев при цитировании допускается без искажения цитируемого текста и обозначается многоточием. Оно ставится в любом месте цитаты (в начале, в середине, в конце). Если перед опущенным текстом или за ним стоял знак препинания, то он не сохраняется.

При цитировании каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно вводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов.

В случае использования чужого материала без ссылки на автора и источник, а также заимствования чужого материала без ссылки на автора и источник заимствования, выпускная квалификационная работа может быть не допущена к защите или снята с нее.

При непрямом цитировании (при пересказе, при изложении мыслей других авторов своими словами), что дает значительную экономию текста, следует быть предельно точным в изложении мыслей автора и корректным при оценке излагаемого, давать соответствующие ссылки на источник.

Цитирование не должно быть ни избыточным, ни недостаточным, так как и то и другое снижает уровень научной работы: избыточное цитирование создает впечатление компилятивности работы, а недостаточное цитирование, при необходимости приведения цитат из использованных источников или хотя бы ссылки на них, снижает научную ценность работы.

Все страницы работы (за исключением титульного листа) должны быть пронумерованы в правом нижнем углу. При этом первой страницей является титульный лист, включаемый в общую нумерацию страниц работы.

Представленная на кафедру выпускная квалификационная работа должна быть размещена в электронно-библиотечной системе ДВФУ и проверена на объем заимствования, а также пройти нормоконтроль на кафедре на предмет соответствия требованиям оформления. После этого руководитель принимает решение о допуске ВКР к защите и составляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР и соответствии работы нормативным требованиям (Приложение № 5).

Завершенная и подписанная автором выпускная квалификационная работа, допущенная научным руководителем к защите, подлежит рецензированию (Приложение № 6). Рецензенты назначаются из числа профессорско-преподавательского состава ДВФУ (за исключением преподавателей и сотрудников кафедры, на которой выполнена выпускная квалификационная работа), других высших учебных заведений, специалистов-практиков и сотрудников научных учреждений.

Выпускная квалификационная работа, отзыв руководителя ВКР и заключение рецензента (рецензия для работ специалистов и магистров) направляется заведующим кафедрой в Государственную экзаменационную комиссию (ГЭК) для защиты не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

Порядок и сроки рецензирования выпускных квалификационных работ, а также их передачи на защиту в государственную аттестационную комиссию, равно как и самой защиты, определяются ФГОС ВПО внутренними нормативными документами Юридической школы и ДВФУ.

Защита ВКР осуществляется на открытом заседании ГЭК в устной форме в присутствии научного руководителя и (или) рецензента. Обучающийся должен быть готов к тому, что в процессе защиты ему будет необходимо в коротком (не более 10-15 минут) устном выступлении изложить комиссии ее основные положения и выводы. Для успешного решения этой задачи студенту следует заблаговременно подготовить и, по возможности, согласовать со своим научным руководителем тезисы такого выступления.

В оптимальном варианте выступление на защите работы должно состоять из трех основных частей. В первой из них должна быть показана актуальность и значимость темы исследования, а также поставлена проблема, решению которой посвящена работа. Вторую следует посвятить краткой характеристике проделанного исследования, его доктринальной и нормативной базе. А в третьей должны быть представлены основные выводы и предложения, сделанные автором работы.

Приветствуется использование обучающимся при защите ВКР электронной презентации в редакторе PowerPoint, которая может являться дополнительным иллюстративным материалом при защите ВКР и представляет собой совокупность слайдов, раскрывающих ее основное содержание.

Электронная презентация включает:

- титульный лист с указанием темы ВКР, ФИО обучающегося, его научного руководителя, ученой степени и звания последнего;
- описание цели, задач, объекта, предмета и методов исследования (1-2 слайда);
- основные результаты и выводы проведенного исследования в виде текстовой информации, а также (при необходимости) в виде таблиц, графиков, диаграмм и схем (6-8 слайдов).

Общий объем электронной презентации не должен превышать, как правило, 8-10 слайдов.

При выступлении не следует подробно останавливаться на структуре и повторять наименования составных частей работы, так как члены комиссии имеют возможность ознакомиться с этой информацией самостоятельно. Не рекомендуется превращать свое выступление в зачитывание заранее подго-

товленного текста, так как комиссия в этом случае может усомниться в том, что студент в должной мере владеет информацией, относящейся к работе.

В процессе защиты следует четко, ясно и кратко отвечать на задаваемые вопросы, избегать ненужных пауз и затягиваний ответов. Лучше признаться в отсутствии ответа на конкретный вопрос, чем молчать или говорить о предмете, не имеющем к этому вопросу никакого отношения.

Во время ответа на вопросы и замечания рецензента не следует превращать его во второе выступление. Не стоит также давать отдельные ответы на каждое его замечание, особенно если таких замечаний много и (или) студент согласен с ними. Для удобства восприятия ответов они могут быть оформлены в виде соответствующих тематических блоков, что способно еще раз подчеркнуть то обстоятельство, что студент хорошо знает суть проблемы и способен свободно и самостоятельно оперировать необходимой информацией.

Выступление студента на защите, характер и стиль его ответов на вопросы и замечания рецензента способны существенно повлиять как в позитивном, так и в негативном смысле на итоговую оценку работы, поскольку она должна быть не только написана, но и защищена на должном уровне.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Результаты защиты ВКР объявляются в день ее проведения.

8. Порядок апелляционного обжалования результатов государственных аттестационных испытаний

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами защиты ВКР.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также доклад и презентацию обучающегося (выпускной квалификационной работе, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются

председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания. В этом случае результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания. В этом случае решение апелляционной комиссии, оформленное протоколом о рассмотрении апелляции, не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию, для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставлению нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Апелляция на результаты повторного проведения государственного аттестационного испытания не принимается.

9. Рекомендуемая литература и информационно-методическое обеспечение

9.1. Рекомендуемая литература для подготовки ВКР

Основная литература

1. Методология научного исследования: учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. – Москва: Инфра-М, 2015. 304с.
<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:796897&theme=FEFU>

2. Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/357. - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/894675>
3. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учеб.пособие / В.В. Кукушкина. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 265 с. — (Высшее образование: Магистратура). - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/767830>

Дополнительная литература

4. Диссертация: подготовка, защита, оформление: Практическое пособие / Ю.Г. Волков. - 4-е изд., перераб. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 160 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-98281-308-4 - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/510459>
5. Научно-исследовательская работа студента: учебно-практическое пособие / Н.М. Розанова. - Москва: КноРус, 2016. 256с. <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:797721&theme=FEFU>
6. Мандель, Б. Р. Самостоятельная работа студентов: долгий путь к научному исследованию? [Электронный ресурс] / Б. Р. Мандель. - М.: Вузовский Учебник, 2015. - 25 с. - Режим доступа: <http://znaniium.com/bookread2.php?book=503839>
7. Научная деятельность студентов: системный анализ : монография / В.В. Байлук. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 145 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_5a6be4bb1b0ef9.56606696. - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/948030>
8. Методы принятия решений: Справочное пособие - М.: Альпина Паблишер, 2017. - 208 с.: ISBN 978-5-9614-6414-6 - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/1002611>

9.2. Рекомендуемая литература для подготовки к государственному экзамену

1. Графский В.Г. Философия права в России: из опыта XX века [Электронный ресурс]: Монография / Отв. ред. В.Г.Графский - М.: Норма, ИНФРА-М, 2018. - 240 с. - Режим доступа: <http://znaniium.com/bookread2.php?book=518120>
2. Демина Л.А. Философия права: концептуальные основы преподавания в юридических вузах [Электронный ресурс]: Монография / Демина Л.А. - М.: Юр.Норма, ИНФРА-М, 2017. - 224 с. - Режим доступа: <http://znaniium.com/bookread2.php?book=541916>
3. Нерсисянц В.С. Философия права [Электронный ресурс] / Нерсисянц В. С. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 256 с. - Режим доступа: <http://znaniium.com/bookread2.php?book=1010515>

4. Тихомиров Ю.А. Эффективность законодательства [Электронный ресурс]: вопросы теории и практика: Монография/ Тихомиров Ю.А., Емельянцева В.П., Аюрова А.А. и др. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 336 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=522397>
5. Хабриева Т.Я. Право и социальное развитие [Электронный ресурс]: новая гуманистическая иерархия ценностей: Монография / Т.Я. Хабриева, А.В. Габов, Ю.А. Тихомиров - М.: ИНФРА-М, 2015. - 272 с - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=515551>
6. История и методология юридической науки [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Исаев И.А., Мележик И.Н., Филиппова Т.П.-М.: ООО "Юридическое издательство Норма", 2018. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=948178>
7. История и методология юридической науки [Электронный ресурс]: учебник / И.Л. Честнов. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 283 с. — (Высшее образование: Магистратура). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=881305>
8. История и методология юридической науки [Электронный ресурс]: Университетский курс для магистрантов юридических вузов/Лазарев В.В., Липень С.В., Корнев А.В. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 496 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=526444>
9. Методология права: Предмет, функции, проблемы философии права [Электронный ресурс] : монография / Д. А. Керимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Репр. изд. — М.: Норма : ИНФРА-М, 2019. — 524с.- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=987204>
10. Чиркин В.Е. Сравнительное правоведение [Электронный ресурс]: Учебник для магистратуры/ В.Е.Чиркин - 2 изд., пересмотр. - М.: Норма, ИНФРА-М, 2018. - 320 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=971294>
11. Актуальные проблемы права [Электронный ресурс]: учебник для магистратуры/ под ред. Р. В. Шагиевой. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 352 с. - Режим доступа:<http://znanium.com/bookread2.php?book=792453>
12. Запреты в праве и правовой политике: общетеоретический и отраслевой аспекты [Электронный ресурс]: монография/ под ред. д-ра юрид. наук, проф., засл. деятеля науки РФ А.В. Малько. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 377 с. — (AdvancesinLawStudies). — DOI: <https://doi.org/10.12737/1751-7> - Режим доступа:<http://znanium.com/bookread2.php?book=945982>
13. Основы правовой политики [Электронный ресурс]: Учебное пособие для магистров / Малько А.В., Саломатин А.Ю., - 2-е изд. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 170 с.: Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=473591>

14. Правовая политика и ценности права. История и современность [Электронный ресурс]: монография/ О.Ю. Рыбаков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 202 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68908.html>
15. Гаврилов В.В. Понятие и взаимодействие международной и национальных правовых систем [Электронный ресурс]: монография / В.В. Гаврилов. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 224 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=1002635>
16. Международное право [Электронный ресурс]: Учебник / Отв. ред. Игнатенко Г. В., Тиунов О. И. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, -М, 2017. - 752 с - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=780344>
17. Международное частное право [Электронный ресурс]: Учебник / Богуславский М. М. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 672 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=780344>

9.3. Информационно-методическое обеспечение для подготовки к ГИА

Студенты могут получить доступ к следующим электронным образовательным ресурсам через сайт Научной библиотеки ДВФУ: URL: <https://www.dvfu.ru/library/>

1. Cambridge University Press. URL: <http://journals.cambridge.org/>
2. EBSCO PUBLISHING URL: <http://search.epnet.com>
3. Oxford University Press – Журналы. URL: <http://www.oxfordjournals.org/en/>
4. URL: <http://znanium.com>
5. Web of Science <http://apps.webofknowledge.com/>
6. База данных диссертаций ProQuest Dissertation & Theses Global (PQDT Global) URL: <http://search.proquest.com/>
7. База данных Scopus. URL: <http://www.scopus.com/>
8. Базы данных издательской корпорации Elsevier на портале ScienceDirect. URL: <http://www.sciencedirect.com/>
9. Базы данных ИНИОН. URL: <http://www.inion.ru/>
10. Базы данных компании "Интегрум"
11. Базы данных компании East View Publications URL: <http://www.ebiblioteka.ru/>
12. Единое окно доступа к образовательным ресурсам URL: <http://window.edu.ru/>
13. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU URL: <http://www.elibrary.ru>
14. Электронная библиотека диссертаций РГБ URL: <http://diss.rsl.ru>

15. Электронно-библиотечная система IPRbooks URL:
<http://www.iprbookshop.ru/>
16. Электронно-библиотечная система znanium.com НИЦ "ИНФРА-М"
17. Электронно-библиотечная система Издательства "Лань" URL:
<http://e.lanbook.com>
18. Официальный сайт Конституционного Суда РФ www.ksrf.ru
19. Официальный сайт Верховного Суда РФ www.supcourt.ru
20. Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ
www.cdep.ru
21. Официальные интернет-сайты судов общей юрисдикции Российской Федерации
22. Официальный сайт компании «КонсультантПлюс» www.consultant.ru
23. Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
24. Сайт Московского государственного университета www.msu.ru
25. Сайт Московской государственной юридической академии msal.ru
26. Сайт Уральской государственной юридической академии www.usla.ru
27. Сайт Международной ассоциации содействия правосудию www.iauaj.net
28. Сайт Российской государственной библиотеки www.rsl.ru
29. Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк»
www.lawlibrary.ru
30. Сайт издательства «Юрлитинформ» www.urlit.ru

10. Требования к сдаче единого государственного экзамена

Готовясь к государственному экзамену, обучающийся закрепляет, углубляет и обобщает знания, полученные в процессе обучения, а также ликвидирует имеющиеся пробелы в соответствующих предметных областях и учится их использовать в процессе решения практических задач. В период подготовки к экзамену обучающемуся целесообразно вновь обратиться к материалам лекций по соответствующим дисциплинам, их рабочим программам, использовать основную и дополнительную литературу, справочники и нормативные документы.

За время, отведенное для подготовки ответа на вопросы билета государственного экзамена, обучающийся должен сформулировать четкий ответ на каждый из них. Во время подготовки рекомендуется не записывать на лист ответа его полное содержание, а составить развернутый план, которому необходимо следовать во время ответа.

При ответе на экзамене допускается разнообразие мнений. Это означает, что обучающийся вправе выбрать любую точку зрения по дискуссионной проблеме, но с условием достаточной аргументации своей позиции. Привет-

ствуется ситуация, когда обучающийся не читает свой ответ с листа, а свободно излагает материал, ориентируясь на заранее составленный план.

К выступлению обучающегося на государственном экзамене предъявляются следующие требования:

- ответ должен соответствовать объему вопросов билета;
- ответ должен исчерпывать содержание вопросов билета;
- выступление обучающегося на государственном экзамене должно соответствовать нормам и правилам публичной речи, быть четким, обоснованным и логичным.

Обучающийся должен быть готов к дополнительным (уточняющим) вопросам, которые могут задать члены ГЭК. Дополнительные вопросы задаются в рамках билета и связаны, как правило, с неполным ответом. Уточняющие вопросы задаются как с целью конкретизации мыслей обучающегося, так и для подкрепления высказанных им теоретических положений практическими примерами. Полный ответ на уточняющие вопросы лишь усиливает эффект общего ответа обучающегося.

Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам и (или) модулям ООП, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

К государственному экзамену допускаются обучающиеся, завершившие полный курс обучения по ООП, включая все виды практик.

Содержание государственного экзамена устанавливается образовательной организацией в соответствии с требованиями ОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция». Экзаменационные билеты государственного экзамена содержат три вопроса, направленные на проверку сформированности у обучающихся знаний, умений и навыков по конкретным компетенциям, нашедших отражение в УП.

Экзамен проводится в устной форме по вопросам, перечень которых приводится в настоящей программе. Билет на экзамене выбирается случайным образом. Время на подготовку ответа не более одного академического часа.

Проведение экзамена предполагает выступление обучающегося перед экзаменационной комиссией в течение 10-15 минут с ответом на вопросы, сформулированный в билете. При этом экзаменаторам предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы по теме выступления.

Ответы обучающегося оцениваются каждым членом комиссии, а итоговая оценка выставляется в результате закрытого совместного обсуждения всеми членами комиссии выставленных оценок. Решение ГЭК принимается простым большинством членов комиссии. При равном числе голосов, поданных за разные оценки, председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Решения, принятые ГЭК, оформляются протоколами.

При проведении государственных испытаний ведется аудиозапись или аудиовидеозапись.

Результаты сдачи государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Результаты защиты ВКР объявляются в день ее проведения.

Перечень примерных вопросов к государственному экзамену

1. Место философии права в системе наук. Философия права как наука и учебная дисциплина.
2. Философия права: понятие, общая характеристика, цели, задачи и функции.
3. Правопонимание как учение о сущности права. Типология правопонимания.
4. Право и культура. Правовая культура Запада и Востока (национальные особенности).
5. Правовая культура России: история и современность.
6. Понятие юридической аксиологии. Философия ценностей. Природа и виды ценностей.
7. Понятие права как проблема философии права.
8. Философия и идеология: проблемы соотношения.
9. Идея правового государства в истории философско-правовой мысли.
10. Право и правосознание: проблемы соотношения (Правосознание и теория естественного права. Правосознание и мораль. Профессиональное сознание юристов).
11. Ценностный подход к праву. Право как благо. Право и справедливость.
12. Идея гражданского общества в истории социально-философской мысли.
13. Суть интегративного подхода. Правовой плюрализм в юриспруденции.
14. Проблемы типологии правовых систем и поиски критериев их классификации. Западная и восточная правовые традиции.
15. Имплементация норм международного права в национальное законодательство: проблемы и тенденции.
16. Воздействие глобализма на национальное государство и право.
17. Человек в системе российского права.
18. Позитивизм в правопонимании: сущность и исторические корни. Юридический позитивизм и его современные формы.
19. Перспективы развития российского права и государства: конституционные положения и действительность.

20. Философско-правовые проблемы понимания правовой системы в современной юридической теории. Понятие и содержание национальной правовой системы.
21. Роль и значение правовой культуры и правового сознания в механизме регулирования правового поведения.
22. Этика научного исследования.
23. Этапы осуществления исследовательской деятельности.
24. Понятие и структура методологии юриспруденции.
25. Основные доктринальные и справочные источники информации о праве.
26. Критерии научности исследований в области права.
27. Требования, предъявляемые к подготовке научных исследований в области права.
28. Требования, предъявляемые к проведению научных исследований в области права.
29. Логические требования, предъявляемые к научным исследованиям в области права.
30. Способы получения данных, необходимых для научного исследования.
31. Как предотвратить плагиат в научном исследовании?
32. Обоснуйте выбор темы собственной магистерской диссертации.
33. Определите цели и задачи собственной магистерской диссертации.
34. Определите актуальность собственной магистерской диссертации.
35. Определите практическую значимость собственной магистерской диссертации.
36. Определите тип правопонимания, используемый в вашей магистерской диссертации.
37. Определите стиль юридического познания вашей магистерской диссертации.
38. Приведите пример дефиниций, сформулированных в вашей магистерской диссертации.
39. Назовите методы исследования, используемые в вашей магистерской диссертации.
40. Как действовать при обнаружении плагиата?
41. Каким образом доказываются выводы вашей магистерской диссертации.
42. Как формулируются выводы вашей магистерской диссертации.
43. Как использован формально-юридический метод в вашей магистерской диссертации?

44. Как использован системный подход в вашей магистерской диссертации?
45. Как использован принцип историзма в вашей магистерской диссертации?
46. Как использован формально-юридический метод в вашей магистерской диссертации?
47. Обоснуйте содержание дефиниций вашей магистерской диссертации.
48. Обоснуйте выбор методов исследования, используемых в вашей магистерской диссертации.

49. Характер правопонимания в разных национальных правовых системах.
50. Объекты и уровни проведения сравнительно-правовых исследований.
51. Особенности правовой семьи традиционно-этического права.
52. Закономерности и формы сближения правовых систем.
53. Правовая аккультурация и ее значение в сближении правовых систем.
54. Значение процессов глобализации для современной юридической географии.

55. Социальная ценность, значимость и функции правовой политики современного государства?
56. Основные этапы формирования, разработки и принятия нормативного правового акта?
57. Содержание и специфика опережающего и текущего правового регулирования общественных отношений?
58. Основные доктринально-правовые акты и их значение в правовом развитии современного общества.
59. Определите принципы и направления совершенствования правовой политики российского государства.
60. Определите содержание и принципы правового моделирования развития общественных отношений.
61. Определите формы, принципы и направления отраслевой правовой политики современного российского государства.
62. Определите цели и задачи правовой политики современной России (в сфере частного или публичного права)
63. Откуда возникают идеи совершенствования правовой жизни общества, и в каких правовых формах они выражаются?
64. Когда применяется опережающее правовое регулирование, к каким общественным отношениям наиболее применима такая правовая форма?

65. Определите влияние доктринально-правовых актов на разработку нормативных правовых актов и на принятие управленческих (государственно-правовых) решений.
66. Определите актуальность и практическую значимость правовой политики в совершенствовании действующего законодательства и правовой системы общества.
67. Определите актуальность и практическую значимость исследований в сфере правового моделирования развития современных общественных отношений.
68. Какое правовое оформление получают принципы, направления и задачи правовой политики российского государства?
69. Охарактеризуйте последовательные этапы разработки концепции и текста нормативного правового акта.
70. Охарактеризуйте правовое моделирование развития общественных отношений (частных или публичных) в своей магистерской диссертации.
71. Какое правовое оформление получают принципы, направления и задачи правовой политики российского государства?
72. Как использованы доктринально-правовые источники в вашей магистерской диссертации?
73. Какие проблемы и противоречия правовой политики в сфере частного или публичного права вы исследуете в своей магистерской диссертации?
74. Какие формы правового моделирования в сфере частного или публичного права вы реализуете в своей магистерской диссертации?
75. Какие основные рекомендации и направления совершенствования отраслевой правовой политики в сфере частного или публичного права вы предлагаете в своей магистерской диссертации?
76. Место и роль международного права в современном мире.
77. Теоретические сходства и отличия международного и внутригосударственного права.
78. Охарактеризуйте место и роль международного права в правовой системе Российской Федерации.
79. Место международного права в системе знаний о социальных регуляторах общественных отношений.
80. Юридические предпосылки и порядок применения норм международного права на территории Российской Федерации.
81. Дайте сравнительную характеристику монистической и дуалистической концепций соотношения международного и национального права.

82. Дайте сравнительную характеристику теорий трансформации и имплементации норм международного права.
83. Перечислите основные проблемы применения норм международного права на территории России и определите пути их решения.
84. Перечислите и обоснуйте ключевые теоретические проблемы, существующие в области взаимодействия национального и международного права.
85. Как необходимо изменить российское законодательство для обеспечения всесторонней и полной реализации норм международного права на территории России?
86. Необходимо ли знание международного права российскому юристу?
87. Проанализируйте с точки зрения соотношения международного и национального права одно из недавних событий политической повестки дня.
88. Как нормы национального права способны повлиять на международный правопорядок?
89. Необходимо ли изменить содержание ч. 4 ст. 15 Конституции РФ? Обоснуйте свое мнение.
90. Охарактеризуйте порядок совместного использования международных и национальных правовых норм в процессе осуществления юридической деятельности.

11. Материально-техническое обеспечение

Для самостоятельной подготовки к государственной итоговой аттестации обучающимися используются:

1. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся: Читальный зал гуманитарных наук. Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г., Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор. А (Лит. П), Этаж 10, каб. А1042:

- (Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт. Интегрированный сенсорный дисплей PolymediaFlipBox.
- Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C).
- Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS)

Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.
- Дисплей Брайля Focus-80 Blue
- Рабочая станция LenovoThinkCentre E73z – 3 шт.
- Видеоувеличитель ONYX Swing-Arm PC edition
- Маркер-диктофон TouchМемо цифровой
- Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl
- Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA
- ПринтерБрайляEmprintSpotDot - 2 шт.
- Принтер Брайля Everest - D V4
- Видеоувеличитель ONYX Swing-Arm PC edition
- Видео увеличитель Topaz 24” XL стационарный электронный
- Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья
- Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.
- Экран Samsung S23C200B
- Маркер-диктофон TouchМемо цифровой

2. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся: Читальный зал периодических изданий. Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г., Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор. А (Лит. П), Этаж 10, каб.А1042.

- МоноблокLenovoC360G-i34164G500UDK – 5 шт.
- Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками XeroxWorkCentre 5330 (WC5330C).

3. Аудитория для самостоятельной работы студентов: Компьютерный класс с мультимедийным оборудованием. Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н, Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор., Этаж 5, каб.D574

- МоноблокLenovoC360G-i34164G500UDK – 15 шт.
- Интегрированный сенсорный дисплей PolymediaFlipBox - 1 шт.

Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками XeroxWorkCentre 5330 (WC5330C) – 1 шт.

12. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств (ФОС) ГИА по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» по ООП «Правовое регулирование и управление контрактной деятельностью» предназначен для оценки знаний, умений и навыков освоенных обучающимися компетенций, включенных в набор требуемых результатов освоения ООП.

Пользователями ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» являются: администрация, преподаватели, обучающиеся и выпускники ДВФУ, практические органы и организации для оценивания результативности и качества учебного процесса, образовательной программы, степени их актуальности применительно к будущей профессиональной деятельности обучающихся.

12.1. ФОС для оценки выпускной квалификационной работы

Компетентностная модель защиты выпускной квалификационной работы.

Код и формулировка компетенции	Результаты		Элемент ГИА, контролирующей сформированность компетенций
ОК-1осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладает достаточным уровнем правосознания	Знает	<ul style="list-style-type: none"> - цивилизационную ценность и значимость права как важнейшего социального регулятора, - гуманистическую ценность права; - социальную ответственность представителей юридической профессии, - коррупционные формы поведения и меры по их предотвращению, - меры юридической ответственности, которые могут применяться в случае совершения коррупционных правонарушений; - сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов дисциплин, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания. 	Защита выпускной квалификационной работы
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - получать и распространять знания о праве и правовых явлениях, - доказывать ценность права; - отличать правомерное и неправомерное поведение; - дискутировать по правовым вопросам, критиковать позицию правового нигилизма; - оценивать уровень своей профессиональной компетентности и социальной значимости своей будущей профессии; - выявлять и оценивать имею- 	Защита выпускной квалификационной работы

		щиеся достоинства и недостатки профессиональной деятельности.	
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - способностью давать оценку правомерному и неправомерному поведению, в том числе выявлять и давать оценку фактам коррупционного поведения; - навыками определения оптимальных путей решения профессиональных задач юридической деятельности. - высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности. 	Защита выпускной квалификационной работы
ПК-9 способен принимать оптимальные управленческие решения	Знает	<ul style="list-style-type: none"> - особенности различных видов толкования нормативно правовых актов; - положения действующего законодательства и правовую доктрину в соответствующей сфере профессиональной деятельности. 	Защита выпускной квалификационной работы
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - применять на практике теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов; - собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов; - на основе обширных знаний материалов юридической практики и действующего законодательства применять методику толкования нормативно-правовых актов; - использовать специально-юридические средства научно теоретического толкования нормативно-правовых актов. 	Защита выпускной квалификационной работы
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - навыками аналитического исследования - умением вычленять правовые нормы в системе законодательства, иных источников права; - умением анализировать структуру правовой нормы и содержание ее структурных элементов; - умением решать, относится ли норма к совокупности фактов, достаточно ли их для такой относимости; - умением делать правовые выводы из диспозиции и санкции нормы для принятия правового решения; - навыками научного анализа действующего законодательства и системы права; - способами и методиками научно-теоретического толкования норматив- 	Защита выпускной квалификационной работы

ПК-10 Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	Знает	но-правовых актов. - основные термины и понятия, виды и методы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов; - положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и их проектов; - положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; - правила построения юридического заключения; - требования, предъявляемые к юридическим консультациям;	Защита выпускной квалификационной работы
	Умеет	- давать правовую оценку формы акта, его целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции органа, принявшего акт, содержащихся в нем норм, порядка принятия, обнародования (опубликования) на предмет наличия коррупционных факторов в соответствии с критериями коррупциогенности; - дискутировать при участии в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов; - доказывать свою позицию по исследуемым вопросам; - использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения в ходе участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; - отличать положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; - собирать и исследовать информацию; - выстраивать эффективную коммуникацию с клиентом, коллегой, судьей, свидетелем и т. д. для того, чтобы получать и транслировать информацию, необходимую для оказания юридической помощи;	Защита выпускной квалификационной работы
	Владеет	-навыками самостоятельного проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов; - навыками работы в составе рабочей группы при проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; - способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения; - навыками познавать и использовать современные методы исследований; - умением пользоваться законами формальной логики;	Защита выпускной квалификационной работы

		<ul style="list-style-type: none"> - умением структурировать содержание нормы права (выделять логическую модель или логическую структуру нормы права, подлежащей применению); - умением на основе результатов исследования определять стратегию и тактику юридической помощи в конкретном деле (ставить цели, формулировать задачи, определять адекватные с точки зрения целей и задач правовые средства юридической помощи и способы достижения); - специальными методиками проведения комплексной экспертизы нормативных правовых актов; 	
ПК-11 Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знает	- методы организации и проведения научных исследований в области права.	Защита выпускной квалификационной работы
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права; - описывать степень разработанности области исследования современным научным знанием; - осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования с использованием современных технологий; - планировать научное исследование, прогнозировать его результаты; - избирать методы исследования; - оценивать актуальность исследования и его возможных результатов для практической деятельности; - формулировать результаты исследования; - представлять результаты исследования научному сообществу; - сравнивать результаты, полученные при решении задач, с ожидаемыми результатами; - осуществлять функции руководителя исследовательской группы, распределять исследовательские задачи между исполнителями и контролировать их выполнение; - участвовать в научных дискуссиях по предмету исследования; - анализировать мнение оппонентов по теме исследования. 	Защита выпускной квалификационной работы
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения научных исследований в области права, оценки их результатов; - современными методами научного исследования в предметной сфере; - навыками работы в составе исследовательской группы; - навыками оформления результатов научно-исследовательской работы в 	Защита выпускной квалификационной работы

		области права и их представления научному сообществу; - навыками корректировки результатов исследования в соответствии с полученными критическими и дополняющими замечаниями; - навыками представления научному сообществу результатов научно-исследовательской работы в области права с использованием современных технологий.	
--	--	--	--

Критерии оценки ВКР.

Государственная экзаменационная комиссия оценивает ВКР с учетом её содержания, формы и процесса защиты.

Критериями оценки качества выпускной квалификационной работы являются:

- самостоятельность выполнения работы;
- глубина анализа и обоснованность разработанных предложений;
- грамотность и логичность изложения;
- умение свободно излагать содержание работы и отвечать на вопросы;
- научное и практическое значение предложений и выводов, содержащихся в работе;
- наличие (отсутствие) правоприменительной практики;
- использование в работе отмененных или утративших юридическую силу нормативных правовых актов как действующих;
- наличие (отсутствие) фактических ошибок;
- качество оформления;
- оценки работы руководителем (в отзыве) и рецензентом (в рецензии).

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** выставляется, если выступление по теме ВКР характеризуется смысловой цельностью, связанностью и последовательностью изложения, обучающийся при проведении защиты выразил свое мнение по теме исследования, аргументировал его, точно определил его содержание и составляющие. В работе и при ответе имеются ссылки на данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, правоприменительную практику, информацию нормативно-правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы, методами и приемами анализа теоретических и практическим аспектов изученной темы, свободно ориентируется в проблемных вопросах защищаемой темы ВКР. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы нет; графически работа оформлена правильно.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если выступление по теме ВКР характеризуется смысловой цельностью, связанностью и последовательностью изложения, допущено одна или две ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные из различных источников. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки, допущено не более одной фактической ошибки, связанной с пониманием проблемы. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы, проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы по теме ВКР. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущены более двух ошибок в смысле или содержании проблемы и оформлении работы.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся при защите ВКР не может раскрыть и объяснить структуру, теоретическую составляющую темы. Материал работы представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Допущены четыре и более ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

При принятии окончательного решения об уровне оценки защиты ВКР обучающимся необходимо принимать во внимание следующую **уровневую шкалу сформированности компетенций**:

Критерии	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
Критерии содержания:	Показатели критериев оценивания			
актуальность темы исследования и ее научно-практическая новизна	- тема актуальна, и ее актуальность раскрыта в полном объеме; - в работе проведен глубокий анализ теоретических воззрений по теме исследования и квалифицированно обосновывается необходимость ее изу-	- тема актуальна, и ее актуальность раскрыта; - в работе проведен анализ теоретических воззрений по теме исследования и обосновывается необходимость ее изучения для теории и практики юриспруденции, но есть замечания к	- тема актуальна, но ее актуальность раскрыта неполно; - в работе проведен анализ теоретических воззрений по теме исследования и обосновывается необходимость ее изучения для теории и практики юриспруденции, но анализ носит поверхностный	- тема актуальна, но ее актуальность не раскрыта; - в работе не проведен анализ теоретических воззрений по теме исследования и не обосновывается необходимость ее изучения для теории и практики юриспруденции

	чения для теории и практики юриспруденции	уровню и глубине анализа и приводимым обоснованиям	характер, обоснование научно-практической новизны не аргументировано в полном объеме	
теоретическая и практическая значимость работы	<ul style="list-style-type: none"> - в работе обоснована ее практическая и теоретическая значимость; - цель, поставленная в работе, достигнута полностью, о чем свидетельствуют последовательность и глубина изложения материала, сформулированные задачи решены; - работа имеет несомненную практическую значимость 	<ul style="list-style-type: none"> - в работе раскрыта практическая и теоретическая значимость; - цель, поставленная в работе, достигнута полностью, есть замечания к последовательности и глубине изложения материала, сформулированные задачи решены; - работа имеет определенную практическую значимость 	<ul style="list-style-type: none"> - в работе не полностью раскрыта практическая и теоретическая значимость; - цель, поставленная в работе, достигнута не полностью, т.к. не решены некоторые сформулированные задачи; есть замечания к последовательности и глубине изложения материала; - работа имеет определенную практическую значимость 	<ul style="list-style-type: none"> - в работе сделана попытка описать практическую и теоретическую значимость; - цель, поставленная в работе, достигнута не полностью, т.к. не решено большинство сформулированных задач; есть существенные замечания к последовательности и глубине изложения материала; - работа не имеет практической значимости
постановка цели и задач выпускной квалификационной работы, и их достижение	<ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи исследования сформулированы четко, с обоснованием в полном объеме; - поставленные цели и задачи исследования достигнуты квалифицированно, логически взаимосвязано и в полном объеме 	<ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи исследования сформулированы четко, с обоснованием, но не в полном объеме; - поставленные цели и задачи исследования достигнуты квалифицированно и в достаточном объеме 	<ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи исследования сформулированы, но без обоснования и аргументации; - поставленные цели и задачи исследования достигнуты частично, есть замечания к глубине теоретического анализа и решению практических задач по теме 	<ul style="list-style-type: none"> цели и задачи исследования не сформулированы или сформулированы неточно; - поставленные цели и задачи исследования не достигнуты
структурированность работы, внутренняя логика текста и	<ul style="list-style-type: none"> - структура работы в полном объеме отражает цели и 	<ul style="list-style-type: none"> - структура работы в полном объеме отражает цели и 	<ul style="list-style-type: none"> - структура работы в основном отражает цели и задачи исследу- 	<ul style="list-style-type: none"> - структура работы не отражает цели и задачи исследуемой темы,

его аргументированность	задачи исследуемой темы, ее теоретическое содержание и анализ развития процессов в практической деятельности, разделы работы взаимосвязаны и логически верно отражают переход анализа от общего к частному, положения анализа аргументированы	задачи исследуемой темы, ее теоретическое содержание и анализ развития процессов в практической деятельности, разделы работы взаимосвязаны и логически верно отражают переход анализа от общего к частному, не все положения анализа аргументированы	емой темы, ее теоретическое содержание и анализ развития процессов в практической деятельности, разделы работы взаимосвязаны, но логика перехода анализа от общего к частному и положения анализа не аргументированы в полном объеме	ее теоретическое содержание и анализ развития процессов в практической деятельности, разделы работы не взаимосвязаны, логика перехода анализа от общего к частному и положения анализа не аргументированы
теоретических вопросов и обобщения собранного материала	- обучающийся демонстрирует высокий уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала по теме ВКР	- обучающийся демонстрирует достаточный уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала по теме	- обучающийся демонстрирует пороговый уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала по теме ВКР	- обучающийся демонстрирует недостаточный уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала по теме ВКР
наличие в ВКР результатов, которые в совокупности решают конкретную научную и (или) практическую задачу, - или - результатов (теоретических и (или) экспериментальных), которые имеют существенное значение для развития конкретных направлений в опреде-	ВКР содержит: - результаты, которые в совокупности решают конкретную научную и (или) практическую задачу, - или - результаты (теоретических и (или) экспериментальных), которые имеют существенное значение для развития конкретных направлений в опреде-	ВКР содержит: - результаты, которые в основном решают конкретную научную и (или) практическую задачу; - или - результаты (теоретических и (или) экспериментальных), которые имеют определенное значение для развития конкретных направлений в определенной	ВКР содержит: - результаты, которые частично решают конкретную научную и (или) практическую задачу; - или - результаты (теоретических и (или) экспериментальных), которые имеют несущественное значение для развития конкретных направлений в определенной отрасли науки; - или -	ВКР содержит: - результаты, которые в совокупности не решают конкретную научную и (или) практическую задачу; - или - результаты (теоретических и (или) экспериментальных), которые не имеют существенного значения для развития конкретных направлений в определенной отрасли науки; - или - научно-обоснованные

<p>ленной отрасли науки, или - научно-обоснованных разработок, использование которых в полном объеме обеспечивает решение прикладных задач</p>	<p>ленной отрасли науки; - или - научно-обоснованные разработки, использование которых в полном объеме обеспечивает решение прикладных задач</p>	<p>отрасли науки; - или - научно-обоснованные разработки, использование которых в основном обеспечивает решение прикладных задач</p>	<p>научно-обоснованные разработки, использование которых частично обеспечивает решение прикладных задач</p>	<p>разработки, использование которых не обеспечивает решение прикладных задач</p>
<p>соответствие текста работы сделанным в ней выводам</p>	<p>- положения, выносимые на защиту, сформулированы четко и грамотно; - выводы сделаны грамотно, отражают сущность проделанной работы и позволяют судить о достоверности исследования</p>	<p>- положения, выносимые на защиту, сформулированы грамотно; - выводы позволяют судить о достоверности исследования, но не в полном объеме отражают сущность проделанной работы</p>	<p>- нет четкости в формулировке положений, выносимых на защиту; - выводы не в полном объеме отражают сущность проделанной работы и не позволяют судить о достоверности исследования</p>	<p>- положения, выносимые на защиту, сформулированы неграмотно; - выводы сделаны неграмотно, не отражают сущность проделанной работы и не позволяют судить о достоверности исследования</p>
<p>степень самостоятельности и творчества обучающегося</p>	<p>- исследование базируется на обширной базе источников, автор работы продемонстрировал необходимые навыки анализа источников; - работа состоит из теоретического и практического разделов, который демонстрирует приобретенные навыки использования методов сбора эмпирической информации, ее обработки и анализа</p>	<p>- исследование базируется на обширной базе источников, автор работы продемонстрировал достаточные навыки анализа источников; - работа состоит из теоретического и практического разделов, который демонстрирует приобретенные навыки использования методов сбора эмпирической информации, ее обработки и анализа</p>	<p>- в исследовании используется информация из ограниченного круга источников; - автор работы продемонстрировал достаточные навыки анализа источников</p>	<p>- отсутствует практическая составляющая дипломного проекта (проведенное обучающимся социологическое исследование); - материалы, используемые в ВКР, являются плагиатом</p>

объем и уровень анализа научной литературы по исследуемой проблеме, релевантность, полнота, корректность и содержание цитирования, логичность изложения	- работа свидетельствует о глубоком анализе литературы по теме исследования	- в работе проводится анализ литературы по теме исследования	- в работе сделана попытка анализа литературы по теме исследования	- работа носит реферативный характер
Критерии оформления:	Показатели критериев оценивания			
- владение научным стилем изложения, орфографическая и пунктуационная грамотность	- работа написана грамотно и аккуратно	- работа написана грамотно, однако имеется ряд исправлений	- работа написана с ошибками, и имеется много исправлений	- работа написана неграмотно
- соответствие формы представления работы требованиям, предъявляемым к оформлению данных работ	- оформление и объем работы соответствуют всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода; - работа содержит все необходимые документы и заявленные приложения	- оформление и объем работы соответствуют всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода, однако имеются незначительные замечания; - работа содержит все необходимые документы и заявленные приложения, однако имеются замечания по последовательности приложений	- оформление и объем работы соответствуют не всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода; - работа содержит все необходимые документы, но отсутствуют некоторые заявленные приложения, имеются замечания по их последовательности	- оформление и объем работы соответствуют не всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода, имеются значительные замечания; - работа содержит не все необходимые документы, имеются значительные замечания по наличию и последовательности заявленных приложений
Критерии процедуры защиты:	Показатели критериев оценивания			
- качество устного доклада:	выступление на защите	выступление на защите	выступление на защите структу-	выступление на защите не струк-

<p>логичность, точность формулировок, обоснованность выводов</p>	<p>структурировано, раскрыты причины выбора и актуальность темы, цель и задачи работы, предмет, объект и хронологические рамки исследования, логика выведения каждого наиболее значимого вывода; в заключительной части доклада показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, освещены вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику;</p> <p>- обучающийся свободно владеет темой и не испытывает трудностей в ее представлении, практически не пользуется текстом доклада</p>	<p>структурировано, допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей и задач работы, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допускается погрешность в логике выведения одного из наиболее значимых выводов, которая устраняется в ходе дополнительных уточняющих вопросов; в заключительной части недостаточно отражены перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику;</p>	<p>рировано, допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей и задач работы, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в логике выведения одного из наиболее значимых выводов, которая при указании на нее, устраняется с трудом; в заключительной части недостаточно отражены перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, применения и внедрения результатов исследования в практику;</p> <p>- обучающийся владеет темой, однако испытывает трудности в ее представлении, часто пользуется текстом доклада;</p> <p>- речь убедительна, однако имеются речевые ошибки, которые мешают восприятию сущности доклада</p>	<p>турировано, недостаточно раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели и задачи работы, предмет, объект и хронологические рамки исследования, допускаются грубые погрешности в логике выведения нескольких из наиболее значимых выводов, которые, при указании на них, не устраняются; в заключительной части не отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы применения и внедрения результатов исследования в практику; слабо владеет темой, испытывает значительные трудности в ее представлении, читает текст доклада;</p> <p>- речь обучающегося неграмотна и неубедительна, не показывает пороговый уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций</p>
<p>презентацион-</p>	<p>- доклад обу-</p>	<p>- доклад обу-</p>	<p>- доклад обуча-</p>	<p>- доклад обучаю-</p>

<p>ные навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структура и последовательность изложения материала, - соблюдение временных требований, - использование презентационного оборудования и/или раздаточного материала, - контакт с аудиторией, - язык изложения 	<p>чающегося построен логически верно, соблюдены временные рамки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - презентация составлена грамотно и способствует лучшему восприятию и пониманию сущности работы; - умело использует научную и соответствующую своей специальности терминологию 	<p>чающегося построен логически верно, однако имеются незначительные замечания в последовательности изложения или к соблюдению временных рамок;</p> <ul style="list-style-type: none"> - презентация способствует лучшему восприятию и пониманию сущности работы, однако есть замечания к количеству и последовательности и демонстрации слайдов; - использует научную и соответствующую своей специальности терминологию 	<p>ющегося построен с логическими ошибками, не соблюдены временные рамки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - презентация не в полной мере соответствует докладу, есть замечания к содержанию, количеству и последовательности демонстрации слайдов; - испытывает затруднения в использовании научной и соответствующей своей специальности терминологии 	<p>щегося построен логически не верно;</p> <ul style="list-style-type: none"> - презентация составлена неграмотно и мешает восприятию и пониманию сущности работы; - не владеет научной и соответствующей своей специальности терминологией
<p>качество ответов на вопросы членов ГЭК: логичность, глубина, правильность и полнота ответов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся отвечает на вопросы и замечания точно и корректно; - ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии логичны, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями монографических источников и нормативно-правовых актов, выводами и рас- 	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся отвечает на вопросы и замечания точно и корректно; - в ответах на вопросы членов экзаменационной комиссии допущено нарушение логики, но, в целом, раскрыта сущность вопроса, тезисы выступающего подкрепляются положениями нормативно- 	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся испытывает трудности в ответах на вопросы, не всегда корректно реагирует на замечания; - ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются положениями монографических источников и нормативно- 	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не понимает сущности вопросов, испытывает трудности в ответах, не всегда корректно реагирует на замечания; - ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии не раскрывают сущности вопроса, не подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают от-

	четами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы обучающимся	правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы обучающимся	правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы обучающимся	сутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы обучающимся
качество ответов на замечания рецензентов: логичность, глубина, правильность и полнота ответов	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся отвечает на вопросы и замечания точно и корректно; - ответы на вопросы рецензента логичны, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями монографических источников и нормативно-правовых актов, выводами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы обучающимся 	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся отвечает на вопросы и замечания точно и корректно; - в ответах на вопросы рецензента допущено нарушение логики, но, в целом, раскрыта сущность вопроса, тезисы выступающего подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы обучающимся 	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся испытывает трудности в ответах на вопросы, не всегда корректно реагирует на замечания; - ответы на вопросы рецензента не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются положениями монографических источников и нормативно-правовых актов, выводами из ВКР, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы обучающимся 	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не понимает сущности вопросов, испытывает трудности в ответах, не всегда корректно реагирует на замечания; - ответы на вопросы рецензента не раскрывают сущности вопроса, не подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами из ВКР, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы обучающимся
Отзыв научного руководителя	- отзыв на ВКР не содержит замечаний	- отзыв на ВКР не содержит замечаний или имеет незначительные замечания	- отзыв на ВКР содержит замечания и перечень недостатков, которые не позволили обучающемуся полностью раскрыть тему	- отзыв на ВКР содержит аргументированный вывод о несоответствии работы требованиям ОС ДВФУ
Рецензия рецензента	- рецензия на ВКР не содержит замечаний	- рецензия на ВКР не содержит замечаний или имеет не-	- рецензия на ВКР содержит замечания и перечень недо-	- рецензия на ВКР содержит аргументированный вывод о несоот-

		значительные замечания	статков, которые не позволили обучающемуся полностью раскрыть тему	ветствии работы требованиям ОС ДВФУ
--	--	------------------------	--	-------------------------------------

Приложение № 1

ОБРАЗЕЦ ЗАЯВЛЕНИЯ СТУДЕНТА О ЗАКРЕПЛЕНИИ ТЕМЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Заведующей (му) кафедрой
Гражданского права и процесса ЮШ ДВФУ
к.э.н., Белобородову М.В.
студента группы М6119 ПРУКД
Иванова Ивана Ивановича

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу закрепить за мной следующую тему выпускной квалификационной работы:
« _____ ».

Научный руководитель –к.ю.н., доцент Алекссенко А.П..

Обязуюсь представить работу в завершённом виде не позднее _____ 20__ г.

(дата)

_____ Иванов И.И.

«Согласен» Научный руководитель

_____ Алексенко А.П.

«Согласен» Заведующий кафедрой
Контактные данные студента:

_____ Белобородов М.В.

Тел. _____

Адрес электронной почты _____



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

Название кафедры

ФИО студента

НАЗВАНИЕ РАБОТЫ

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»,
магистерская программа²

г. Владивосток

20__

² Правовое регулирование и управление контрактной деятельностью

Приложение № 3

Оборотная сторона титульного листа ВКР

Автор работы _____
(подпись)

« _____ » _____ 20__ г.

Руководитель ВКР _____
(должность, ученое звание)

« _____ » _____ 20__ г.

Назначен рецензент _____
(ученое звание)

Защищена в ГЭК с оценкой

Секретарь ГЭК

подпись

И.О. Фамилия

« _____ » _____ 20__ г.

«Допустить к защите»

Зав. кафедрой/ заместитель директора филиала _____

(ученое звание)

« _____ » _____ 20__ г.

Приложение № 4

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	2
Глава 1. Эволюция концепции правовой системы в отечественной и зарубежной правовой доктрине	5
1.1. Развитие концепции правовой системы в правовой доктрине второй половины XX века: общетеоретический и международно-правовой подходы	5
1.2. Теоретические взгляды на концепцию правовой системы в начале XXI века	11
Глава 2. Понятие национальной и международной правовых систем.....	18
2.1. Определение национальной правовой системы	18
2.2. Характерные признаки, компоненты и структура международной правовой системы	27
Глава 3. Взаимодействие международной и национальных правовых систем	38
3.1. Предпосылки взаимодействия международной и национальных правовых систем в современном мире	38
3.2. Основные направления взаимодействия международной и национальных правовых систем	47
Заключение	55
Список использованных источников.....	57
Приложения	59



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

Название кафедры

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ВКР

на выпускную квалификационную работу студента (ки)

_____ (фамилия, имя, отчество)

направление (специальность) _____

_____ группа _____

(ученая степень, ученое звание, и.о. фамилия)

На тему _____

Оригинальность текста ВКР составляет _____ %.

Руководитель ВКР _____

(уч. степень, уч. звание)

(подпись)

(и.о. фамилия)

« ____ » _____ 20 г.

В отзыве отмечаются: соответствие заданию, актуальность темы ВКР, ее научное, практическое значение, оригинальность идей, степень самостоятельного выполнения работы, процент оригинальности текста работы, ответственность и работоспособность выпускника, умение анализировать, обобщать, делать выводы, последовательно и грамотно излагать материал, указывают недостатки, а также общее заключение о присвоении квалификации и оценка квалификационной работы.

Приложение № 6

ФОРМА РЕЦЕНЗИИ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

Название кафедры

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу студента (ки)

_____ (фамилия, имя, отчество)

направление (специальность)

_____ группа _____

на тему _____

Руководитель ВКР _____

(ученая степень, ученое звание, и.о.фамилия)

1 Актуальность ВКР, ее научное, практическое значение и соответствие заданию

2 Достоинства работы: умение работать с литературой, последовательно и грамотное излагать материал, оригинальность идей, раскрытие темы, достижение поставленных целей и задач

3 Недостатки и замечания (как по содержанию, так и по оформлению)

4 Целесообразность внедрения, использование в учебном процессе, публикации и т.п.

5 Общий вывод: (о присвоении дипломнику соответствующей квалификации и оценка: отлично, хорошо, удовлетворительно).

Оценка _____

Рецензент _____ (Ф.И.О.) _____

пись)

(под-

(должность по основному месту работы, ученая степень, ученое звание)

«__» _____ 20__ г.

М.П.

Приложение № 7

Темы НИРОП «Правовое регулирование и управление контрактной деятельностью по направлению 40.04.01 Юриспруденция на 2019 год.

Особенности исполнения договора на проектирование и строительство, заключенного по результатам открытых торгов
Ответственность подрядчика за ненадлежащее исполнение договора поставки
Соотношение принципа свободы договора с обязанностью его заключения по результатам открытого аукциона
Страхование объекта строительства как форма защиты интересов заказчика
Особенности процедуры расторжения договора в одностороннем порядке
Арбитражное производство, как способ защиты интересов заказчика
Отдельные вопросы состязательности в арбитражном процессе при разрешении корпоративных споров.
Особенности реализации принципа законности при рассмотрении отдельных категорий гражданских дел.
Способы разрешения споров в досудебном порядке.
Проблемные вопросы соблюдения досудебного претензионного порядка при предъявлении встречного иска в арбитражном процессе
Альтернативные способы разрешения споров в досудебном порядке.
Судебная система и медиация в России, интеграция в правовую систему и их соотношение

Правовые методы и техники, применяемые посредником (медиатором) в России и странах общего права.

Роль юриста и посредника (медиатора) в мирном урегулировании спора в России и странах АТР (общее и различия, досудебная стадия урегулирования спора, урегулирование спора, находящегося на рассмотрении в суде, урегулирование спора на стадии исполнения решения суда).

Заверение об обязательствах

Счет-эскроу

Преддоговорная ответственность