



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)
Юридическая школа

УТВЕРЖДАЮ
И.о. Директора Школы

Купюкин И.В.

«__» _____ 2019 г

СБОРНИК
Аннотаций рабочих дисциплин

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

40.04.01 «Юриспруденция»

Программа магистратуры

Правовое регулирование и управление контрактной деятельностью

Форма обучения: очная
Нормативны срок освоения программы
(очная форма обучения) 2 года

Владивосток
2019

Характеристика сборника

Настоящий сборник разработан для успешной реализации с 2019 года на базе Юридической школы ДВФУ программы магистратуры «Правовое регулирование и управление контрактной деятельностью», рассчитанной на очную форму обучения с нормативным сроком 2 года.

Данная программа является основной профессиональная образовательная программа (ОПОП) магистратуры, реализуемой Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция и разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр») (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2010 г. № 1763) (далее ФГОС ВПО).

Настоящий сборник представляет собой комплекс дисциплин, реализуемых в течение 1,2 и 3 семестра обучения магистрантов на основании учебного плана и представленных в виде аннотации (общей характеристики), с описанием цели и задачи каждой дисциплины, ее места в структуре основной образовательной программы, размер трудоемкости, и определены компетенции каждой дисциплины, раскрываемые в таблицах № 1 и №2, являющихся неотъемлемой частью настоящего сборника.

Учебная программа, как и перечень дисциплин, сформированы исходя из следующих видов деятельности:

- Организационно-управленческая
- Научно-исследовательская.

Выпускник при изучении дисциплин должен обладать определенными общекультурными компетенциями (ОК):

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

Кроме этого, выпускник должен обладать определенными профессиональными компетенциями (ПК):

В организационно-управленческой деятельности:

способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

В научно-исследовательской деятельности:

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

В соответствии с учебным планом, все реализуемые дисциплины обладают определенными из перечисленных выше компетенциями и делятся на следующие группы:

Общенаучный цикл (базовая часть), реализуемая через дисциплину:

- Философия права (базовая часть) (ОК1-ОК5);

Профессиональный цикл (базовая часть), представлена дисциплинами:

- История политических и правовых учений (ОК-1-ОК-5, ПК-11);

- Сравнительное правоведение (ОК-1-ОК-5, ПК-11);

- Актуальные проблемы гражданского права (ОК-1-ОК-5, ПК-9-ПК-11);

- История и методология юридической науки (ОК-1-ОК-5);

Вариативная (профильная) часть, которая дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), что позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности и (или) дальнейшего обучения в аспирантуре представлена дисциплинами общенаучного и профессионального цикла:

- Китайское право (ОК-3, ОК-4, ПК-11);

- Иностранный язык в профессиональной сфере (Китайский язык) (ОК-4 ПК-11);

- Управление строительными проектами (ОК-2, ОК-5, ПК-9, ПК-10);

- Основы системы ценообразования (ОК-2, ОК-3, ПК-11);

- Основы информатики и программирования для контрактной деятельности (ОК-2, ОК-3, ПК-11);

- Региональные исследования и межкультурные коммуникации (ОК-3, ОК-5, ПК-11);

- Особенности правовых систем континентальной Европы, АТР и Российской Федерации (ОК-3, ОК-5, ПК-11);

- Управление контрактной деятельностью (ОК-2, ОК-5, ПК-9, ПК-10).

Дисциплинами по выбору магистранта являются:

- **ДВ1** Китайский язык в профессиональной сфере (ОК-4, ПК-11)

Иностранный язык в профессиональной сфере (ОК-4, ПК-11)

- **ДВ 2** Программное обеспечение контрактной деятельностью (ОК-2, ОК-3, ПК-11)

Проектная деятельность (ОК-2, ОК-3, ПК-11)

- **ДВ 3** Контрактный менеджмент (ОК-2, ОК-5, ПК-9, ПК-10)

Особенности реализации контрактной деятельности на современном рынке (ОК-2, ОК-5, ПК-9, ПК-10)

- **ДВ 4** Стратегии торгов и переговоров (ОК-2, ОК-5, ПК-11)

Правовое регулирование торгов (ОК-2, ОК-5, ПК-11)

- **ДВ 5** Досудебный порядок и состязательность разрешения юридических споров (ОК-2, ОК-5, ПК-9, ПК-10)

Бесконфликтное разрешение споров ((ОК-2, ОК-5, ПК-9, ПК-10)

Также учебным планом предусмотрены факультативные (не обязательные) дисциплины):

- Противодействие терроризму: международное и уголовное право, национальная политика (ОК-2, ОК-5, ПК-10)

- Профессиональный имидж юриста (ОК-1, ОК-2, ПК-11).

Кроме того, в учебном процессе предусмотрена возможность широкого применения активных и интерактивных методов и форм проведения занятий, использование современных образовательных электронных технологий, вебинаров с представителями партнеров, круглых столов и лабораторных занятий.

Таблица 1 (формируемые компетенции)

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-1 осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием до-	Знает:	- цивилизационную ценность и значимость права как важнейшего социального регулятора, - гуманистическую ценность права; - социальную ответственность представителей юридической профессии, - коррупционные формы поведения и меры по их предотвращению, - меры юридической ответственности, которые могут

статочным уровнем профессионального правосознания		<p>применяться в случае совершения коррупционных правонарушений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов дисциплин, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания.
	Умеет:	<ul style="list-style-type: none"> - получать и распространять знания о праве и правовых явлениях, - доказывать ценность права; - отличать правомерное и неправомерное поведение; - дискутировать по правовым вопросам, критиковать позицию правового нигилизма; - оценивать уровень своей профессиональной компетентности и социальной значимости своей будущей профессии; - выявлять и оценивать имеющиеся достоинства и недостатки профессиональной деятельности.
	Владеет:	<ul style="list-style-type: none"> - способностью давать оценку правомерному и неправомерному поведению, в том числе выявлять и давать оценку фактам коррупционного поведения; - навыками определения оптимальных путей решения профессиональных задач юридической деятельности. - высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.
ОК-2 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> - содержание должностных обязанностей основных юридических профессий, - требования профессиональной этики юриста, - положения действующего законодательства и правоприменительную практику в необходимых для профессиональной деятельности отраслях права.
	Умеет:	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения; - действовать в соответствии с должностными инструкциями; - составлять суждения по правовым вопросам с этических позиций; - действовать в соответствии с правовыми актами, должностными инструкциями и моральными норма-

		ми в условиях нестандартных, экстремальных ситуаций профессиональной деятельности.
	Владеет:	<ul style="list-style-type: none"> - навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста и имеющихся профессиональных знаний; - навыками поддержания уровня своих профессиональных знаний; - способностью повышать свой профессиональный уровень, - мобилизовать усилия для решения поставленной профессиональной задачи.
ОК-3 способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> - причины, которые влияют на уровень культуры мышления личности; - основные принципы и законы развития культуры мышления; - основные методы, способы и средства повышения интеллектуального и общекультурного уровня.
	Умеет:	<ul style="list-style-type: none"> - организовать работу по развитию интеллектуального и общекультурного уровня; - анализировать научную информацию; - осуществлять сравнительный анализ различных теоретических утверждений и обобщений; - формулировать проблемы, выдвигать гипотезы и проверять их; - формировать и аргументировано защищать собственную позицию; - выявлять междисциплинарные связи получаемых знаний; - анализировать собственную деятельность и ее результаты, исходя из которых умеет строить свое целеполагание, проектирование, программирование и коррекцию своих действий.
	Владеет:	<ul style="list-style-type: none"> - продвинутыми приемами мыслительной деятельности (выявление причинно-следственных связей, выдвижение гипотез и т.п.); - технологиями приобретения и использования знаний для повышения интеллектуального и общекультурного уровня; - методикой самостоятельного изучения и анализа, навыками самооценки, самоконтроля и саморазвития. - навыками рефлексии, т.е. способен критически оценивать полученные результаты и делать соответствующие выводы

<p>ОК-4 способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения</p>	<p>Знает:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основные правила, понятия и категории русского и иностранного языков - основные понятия риторики: предмет, тема, тезис, аргумент, опровержение. - основные качества речи: ясность, точность, уместность, лаконичность, (образность) - основные понятия теории делового общения; - структуру делового общения, - особенности организации деловых переговоров; - пути разрешения конфликтных ситуаций в деловом общении; - деловой этикет; - особенности коммуникации с представителями других наций, рас.
	<p>Умеет:</p>	<ul style="list-style-type: none"> исследовать логическую цепочку рассуждений и высказываний, делать соответствующие выводы; - анализировать и оценивать позицию собеседника; - оценивать коммуникативную ситуацию; - продумывать наиболее подходящие для достижения поставленной цели средства; - формулировать достижимую в рамках определенной коммуникативной ситуации цель официально-делового общения; - составлять деловые письма, аннотации к проектам, доклады на конференции и статьи на иностранном языке, общаться с иностранными коллегами на общекультурные и профессиональные темы; - экспериментировать со словом и демонстрировать владение различными системами аргументации; - демонстрировать оригинальность мышления, последовательность и точность своих высказываний; - находить компромиссное решение в проблемных ситуациях;
	<p>Владеет:</p>	<ul style="list-style-type: none"> методами и средствами логической аргументации собственной точки зрения по конкретному вопросу в рамках делового общения; - способностью передавать информацию в связных, логичных и аргументированных высказываниях; - навыками построения межличностной коммуникации в официально-деловом общении. - навыками разрешения конфликтных ситуаций в де-

		<p>ловом общении;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками делового общения в профессиональной и научной сферах на русском и иностранном языке в устной и письменной формах.
<p>ОК-5 компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом</p>	<p>Знает:</p>	<p>понятие, признаки и основные этапы осуществления исследовательской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеет представление о структурных компонентах теоретического и прикладного исследования (проблемы, гипотезы, теории, факты, обобщения, законы и т.д.); - законы, правила, принципы, вытекающие из теорий гуманитарных, социальных и экономических наук; - юридические типы научного познания; понятие и принципы методологии юридической науки; - методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; - основные принципы осуществления коллективного труда в сфере научно-исследовательских работ; - способы формирования сплоченных коллективов для достижения поставленных целей в сфере научно-исследовательских работ и основы личностного взаимодействия в социальной группе; методы принятия управленческих решений в научных коллективах; - состояние изученности планируемой темы научного исследования;
	<p>Умеет:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выбирать тему научного исследования; формулировать цели и задачи исследования, классифицировать методы научного исследования; - сопоставлять эмпирический и теоретический материал; - оформлять необходимые информационные и аналитические документы и материалы; - выстраивать аргументы в пользу сотрудничества; - критически оценивать проблемные ситуации, выделять затруднения и противоречия в групповой коммуникации; - преодолевать барьеры коммуникации; - решать базовые задачи, связанные с проектированием процесса исследовательской деятельности (определять цели исследования, разрабатывать процесс (этапы) их достижения, выбирать необходимые технологии, методы и средства исследовательской деятельности);

		<ul style="list-style-type: none"> - подбирать необходимый научный коллектив; - распределять функции членов исследовательского коллектива; - оценивать необходимую компетентность персонала, выполняющего исследовательскую работу,
	Владеет:	<ul style="list-style-type: none"> - способностью обобщать большие информационные массивы; - основными общенаучными и частными методами научного исследования; - способностью формулировать и отстаивать научные выводы; - навыками написания, оформления и презентации научных работ; - навыками проектирования различных форм взаимодействия и сотрудничества в социальной группе; - навыками эффективного делового общения (публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловой переписки); - способностью защищать свою научную позицию. - способностью отбирать и систематизировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования; - умением получить актуальную информацию в результате обмена практического опыта с коллегами в сфере профессиональных юридических сообществ - способностью определять ценность научных результатов коллег; - способностью компоновать результаты, достигнутые членами научного коллектива;
ПК-9 способность принимать оптимальные управленческие решения	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> - основные этапы процесса разработки и реализации управленческих решений, их содержание и особенности; - современные технологии принятия управленческих решений; - разновидности риска, признаки и виды анализа риска; - основные научные подходы в разработке управленческих решений (системный, комплексный, нормативный, административный, ситуационный и т.п.) - понятие и содержание административных регламентов и иных правовых средств регламентации управленческой деятельности; - основные способы и принципы выделения проблем и постановки целей управленческого (государственного) решения; - процедурные основы оценки альтернатив, выбора

		<p>оптимального варианта решения, результатов и последствий принятых решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - процедуру и методы оценки результатов и последствий принятого управленческого решения
	Умеет:	<ul style="list-style-type: none"> - выбирать адекватные стоящим задачам способы управления; - выявлять факторы внешней и внутренней среды, влияющие на разработку управленческих решений; - проводить диагностику ситуации, анализировать признаки рискованных ситуаций; - осуществлять сбор, обработку и направление результатов анализа информации по разным уровням подготовки материалов для управленческих решений; - рационально строить систему принятия решения и точно соотносить ее с системой ответственности; целесообразно распределять в системе принятия решений соотношение экспертной оценки с действиями должностных лиц, ответственных за принятие и реализацию принятой к исполнению управленческой программы; - определять формальные (нормативные) границы свободы в процессе принятия должностным лицом управленческого решения с тем, чтобы не допустить произвола, с одной стороны, а с другой – ограничения инициативы; - обеспечивать точное распределение функциональных ролей персонала управления, их прав и обязанностей; - разрабатывать прогнозы развития управленческой ситуации; - анализировать условия неопределенности и сводить их к минимуму при принятии управленческих решений.
	Владеет:	<ul style="list-style-type: none"> - организационными процедурами и правилами разработки и оценки результатов принятых управленческих решений; - навыками анализа исходных данных для подготовки к разработке управленческих решений; - навыками обнаружения и анализа рискованных ситуаций в управленческой деятельности; - навыками построения системы принятия управленческих решений и ее соотношением с должностными обязанностями подчиненных; - навыками построения прогнозов развития управленческой ситуации; - навыками анализа причин появления неопределенности в процессе принятия управленческих решений; - способностью оперативно разрабатывать необходимые меры для разрешения возникающих проблем;

		<ul style="list-style-type: none"> - навыками оценить последствия принимаемых управленческих решений; - навыками разрабатывать правила
<p>ПК- 10 способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы разработки и внедрения управленческих инноваций в профессиональной деятельности; - существующие научные концепции содержания управленческих инноваций в государственной и негосударственной управленческой деятельности; - тенденции генезиса обще-управленческих методологий и методов; - тенденции специфических внутрисистемных процессов в деятельности отдельных органов государственной власти, муниципальных органов, организаций различных форм собственности.
	<p>Умеет:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - отличать управленческие инновации от несущественных видоизменений и реорганизаций; - оценивать эффективность управленческих инноваций; - объяснять преимущества управленческих инноваций; - разрабатывать и применять новые технологии и методы организации управленческой деятельности, создавать новые организационные структуры либо адаптировать существующие организационные структуры к потребностям реализуемых инновационных процессов; - оформлять внедрение инновационных проектов в государственной и (или) негосударственной управленческой деятельности посредством принятия нормативных актов соответствующего уровня; - анализировать и использовать международный опыт внедрения инновационных проектов в практической управленческой деятельности; - применять междисциплинарную методологическую базу для исследования и внедрения управленческих инноваций; - осуществлять контроль над факторами неопределенности в процессе внедрения инноваций в государственном и (или) негосударственном управлении.
	<p>Владеет:</p>	<ul style="list-style-type: none"> навыками эффективной коммуникации и разрешения конфликтов; - умением определять проблемные ситуации в деятельности организации и предлагать способы их решения; - способами прогнозирования результатов реализации инновационных процессов в профессиональной деятельности; - навыками использования профессиональных юридических знаний для разработки и реализации спосо-

		<p>бов усовершенствования структуры и методов государственной и (или) негосударственной управленческой деятельности.</p>
<p>ПК-11 Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права</p>	<p>Знает:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - методы организации и проведения научных исследований в области права.
	<p>Умеет:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права; - описывать степень разработанности области исследования современным научным знанием; - осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования с использованием современных технологий; - планировать научное исследование, прогнозировать его результаты; - избирать методы исследования; - оценивать актуальность исследования и его возможных результатов для практической деятельности; - формулировать результаты исследования; - представлять результаты исследования научному сообществу; - сравнивать результаты, полученные при решении задач, с ожидаемыми результатами; - осуществлять функции руководителя исследовательской группы, распределять исследовательские задачи между исполнителями и контролировать их выполнение; - участвовать в научных дискуссиях по предмету исследования; - анализировать мнение оппонентов по теме исследования.
	<p>Владеет:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения научных исследований в области права, оценки их результатов; - современными методами научного исследования в предметной сфере; - навыками работы в составе исследовательской группы; - навыками оформления результатов научно-исследовательской работы в области права и их представления научному сообществу; - навыками корректировки результатов исследования в соответствии с полученными критическими и дополняющими замечаниями; - навыками представления научному сообществу результатов научно-исследовательской работы в области права с использованием современных технологий.

Таблица № 2 (Трудоёмкость дисциплин):

№	Наименование дисциплины/форма итогового контроля/семестр реализации	Количество зачетных единиц/часов	Лекционная часть	Лабораторная часть	Практическая часть/подготовка к контролю сдачи	Самостоятельная работа	семестр реализации/форм контроля
1	Философия права	3/108	6		30\36	36	1\экзамен
2	Иностранный язык в профессиональной сфере (Китайский язык)	3/108	-		54\54	54	1\зачет
3	История политических и правовых учений	3/108	6	2	10\36	54	1\экзамен
4	Сравнительное правоведение	3/108	6	2	28\36	36	1\экзамен
5	Актуальные проблемы гражданского права	3/108	6	2	16\	84	1\зачет
6	История и методология юридической науки	3/108	6	2	16\36	48	1\экзамен
7	Управление строительными проектами	5/180	12	2	34	96	2\экзамен
8	Основы системы ценообразования	3/108	10	2	18	78	2\зачет
9	Особенности правовых систем стран континентальной Европы, АТР и Российской Федерации	3/108	10	2	12\36	48	2\экзамен
10	Управление контрактной деятельностью	4/144	14	2	8\36	84	2\экзамен
11	Досудебный порядок и состязательность в разрешении юридических споров	2/72	6	2	28	36	1\зачет
12	Бесконфликтное разрешение споров (медиация)	2/72	6	2	28	36	1\зачет
13	Профессиональный имидж юриста	1/36	6		10	20	1\зачет
14	Противодействие терроризму и уголовное право, национальная политика	1/36	6		10	20	1\зачет
15	Китайское право	3/108	8	2	20\36	44	3\экзамен
16	Региональные исследования и меж-	3/108	6	2	16	84	3\зачет

	культурные коммуникации						
17	Китайский язык в профессиональной сфере	4/144	-	2	52\36	54	3\экзамен
18	Иностранный язык в профессиональной сфере	4/144	-	2	52\36	54	3\зачет
19	Программное обеспечение контрактной деятельностью	3/108	6	2	18	82	3\зачет
20	Проектная деятельность	3/108	6	2	18	82	3\зачет
21	Контрактный менеджмент	4/144	8	2	22\36	76	3\экзамен
22	Особенности реализации контрактной деятельности на современном этапе	4/144	8	2	22\36	72	3\экзамен
23	Стратегии торгов и переговоров	2/72	8	2	24	38	3\зачет
24	Правовое регулирование торгов	2/72	8	2	24	38	3\зачет
25	Основы информатики и программирования для контрактной деятельности	3/72	18	2	10	90	2\зачет



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»

(ДФУ)

Юридическая школа

УТВЕРЖДАЮ

И.о. Директора Школы

Кутюжин И.В.

«__» _____ 2019 г

АННОТАЦИИ

РАБОЧИХ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

Философия права, Иностранный язык в профессиональной сфере (Китайский язык), История политических и правовых учений, Сравнительное правоведение, Актуальные проблемы гражданского права, История и методология юридической науки, Управление строительными проектами, Основы системы ценообразования, Основы информатики и программирования для контрактной деятельности, Особенности правовых систем стран континентальной Европы, АРТ и российской Федерации, Управление контрактной деятельностью, Досудебный порядок и состязательность в разрешении юридических споров, Бесконфликтное разрешение споров (медиация), Профессиональный имидж юриста, Противодействие терроризму, международное и уголовное право, национальная политика, Китайское право, Региональные исследования и межкультурные коммуникации, Китайский язык в профессиональной сфере, Иностранный язык в профессиональной сфере, Программное обеспечение контрактной деятельностью, Проектная деятельность, Контрактный менеджмент, Особенности реализации контрактной деятельности на современном рынке, Стратегии торгов и переговоров, Правовое регулирование торгов.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

40.04.01 «Юриспруденция»

Программа магистратуры

Правовое регулирование и управление контрактной деятельностью

Форма обучения: очная

Нормативны срок освоения программы

(очная форма обучения) 2 года

Владивосток

2019

Наименование дисциплины	Цель освоения	Задачи освоения
Философия права	изучение общих, фундаментальных закономерностей и принципов существования и познания правовой реальности, ее места в жизни общества и жизненном мире человека.	<ul style="list-style-type: none"> • формирование и развитие юридического мышления, овладение философско-правовым анализом действительности; • формирование научного и профессионального правосознания, высокого уровня правовой культуры юристов; • формирование представления о праве как духовной и нравственной ценности, осознание потенциала права как хранителя и защитника фундаментальных ценностей человеческого бытия; • формирование плюралистических представлений о сущности и возможных тенденциях развития права и правовых явлений; • усвоение знаний и умений выбора философской концепции как методологического основания научного исследования; • формирование знаний и умений критического осмысления философских, политических и юридико-догматических концепций с позиций философско-правового анализа;
Иностранный язык в профессиональной сфере (Китайский язык)	научить учащихся владеть устной и письменной речью в рамках лексики, иероглифики и грамматики, определенных программой.	<ul style="list-style-type: none"> • овладение нормативным произношением, • умение понимать устную речь, • умение вести монологическую и диалогическую речь, • овладение базовыми знаниями по грамматике и лексике китайского языка, • овладение приемами техники чтения, • овладение навыками иероглифического письма.
История политических и правовых учений	получение знаний о совокупности идей, теорий, доктрин, дающих целостное представление о сущности и формах политики, власти, государства и права, закономерностях их происхождения, развития и функционирования, их месте и роли в жизни общества и человека на различных этапах исторической эволюции и в различных странах.	<ul style="list-style-type: none"> • определить место и значение теории в современной системе знаний; • выявить совокупность социальных факторов, которые повлияли на развитие отдельной теории; определяет идеологию классов, господствующих в определенный период времени; • устанавливает логику развития учений о государстве и праве; • определяет социальные факторы, условия жизни общества, которые вызвали к жизни конкретное учение, а также каким образом это учение повлияло на жизнь общества; • определяет идеалы и ценности, лежащие в основе учения.
Сравнительное правоведение	глубокое и масштабное познание правовых явлений в различных государствах, получение точных сведений о качественных моментах зарубежного права и их использование в отечественной юридической практике, обнаружение истоков правовых явлений в зарубежных систе-	<ul style="list-style-type: none"> • изучение приемов, способов, средств и методов сравнительного (синхронного и диахронного) анализа; • усвоение знаний современных проблем сравнительного правоведения; • формирование умений систематизации нормативного материала, толкования норм национального и международного права и работы с законодательными актами различных стран; • формирование умений анализа действующего законодательства различных стран на предмет присутствия в нем юридических конструкций, символов, пре-

	мах права и выявление тенденций их развития, направлена в чёткую ориентацию в разработке способов гармонизации и сближения правовых систем, конструктивный анализ отдельных институтов зарубежного права, оповещение о значимости правовой системы в каждой стране.	зупций, фикций и других приемов юридической техники, а также навыков разрешения правовых коллизий; <ul style="list-style-type: none"> • умение самостоятельного осуществления научной деятельности.
Актуальные проблемы гражданского права	овладение знаниями основных проблем гражданского права, а также формирование умений их использования в практической деятельности в сфере гражданского права.	<ul style="list-style-type: none"> • формирование у магистрантов знаний основных проблем гражданского права; • исследование изменений, внесенных в гражданский кодекс РФ; • формирование способности ведения самостоятельной научно – исследовательской работы и овладение методикой проведения исследования актуальных проблем гражданского права; • формирование способностей по практическому применению норм, регулирующих проблемные вопросы гражданского права на профессиональной деятельности.
История и методология юридической науки	усвоение студентами основных положений правовой науки и овладение основными методами и принципами исследования правовой реальности, используемыми в будущих основных видах профессиональной деятельности магистра	<ul style="list-style-type: none"> • формирование адекватных и идеологически неограниченных представлений о месте и роли права в обществе, его сущности, пределах и возможностях правового регулирования; • формирование представления об исторических путях развития юридической науки; • овладение системой философско-правовых понятий и категорий.
Управление строительными проектами	подготовки квалифицированных специалистов способных на основе приобретенных компетенций, закрепить теоретические основы и практические навыки управления строительными проектами	<ul style="list-style-type: none"> • определить роль управления проектами в повышении экономических результатов деятельности строительной организации; • раскрыть сущности функций управления проектами; • изучить основные системы и методы управления проектами; • раскрыть структуру проектно-ориентированного управления создания строительной продукции и особенности ее элементов; • освоить основные способы определения эффективности проектного управления выпуска строительной продукции (работ, услуг); изучить методику расчетов по снижению стоимости и выявлению резервов повышения эффективности проектно- ориентированного предприятия , осуществляющего свою деятельности на основе строительного проекта
Основы системы ценообразования	дать знания по основным теоретическим вопросам ценообразования и методологии. раскрыть проблемы современной практики формирования	<ul style="list-style-type: none"> • иметь понятие о месте, роли и значении цены в рыночной экономике, сущности государственного регулирования и контроля за ценами. • знать принципы, факторы и методы формирования цен и проведения ценовой политики, систему и виды цен.

	<p>применения цен как основных показателей макро- и микроэкономики. сформировать будущих магистров систем знаний о роли цены в современной рыночной экономике, общих основах ценовой политики, ценовой стратегии и тактике, методологических особенностях государственного регулирования и контроля ценообразованием в Российской Федерации.</p>	<p>стратегию и тактику ценообразования, порядок формирования цен на основе изучения и учета при определении цен требований экономических законов рыночной экономики (первую очередь законов стоимости, спроса и предложения)</p> <ul style="list-style-type: none"> • уметь анализировать, прогнозировать и решать возникающие в практической деятельности проблемы ценообразования на основе полученных знаний. • знакомство с существующими теоретическими подходами к ценообразованию, практикой ценообразования, системами формирования цен на предприятиях и тем, как ценообразование взаимосвязано с другими аспектами деятельности предприятий.
<p>Особенности правовых систем стран континентальной Европы, АТР и Российской Федерации</p>	<p>овладение знаниями об особенностях правовых систем стран континентальной Европы, АТР в сравнительно-правовом ключе с Российской Федерацией, а также формирование умений их использования в процессе создания (изложения), интерпретации и реализации правовых актов и проведения исследовательской и научной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • формирование знаний об особенностях правовых систем стран континентальной Европы и АТР; • формирование умений систематизации нормативного материала, толкования норм и работы с законодательными актами различных стран; • формирование навыков анализа действующего законодательства различных стран на предмет присутствия в нем юридических конструкций, символов, презумпций, фикций и других приемов юридической техники, а также навыков разрешения правовых коллизий; • умение самостоятельного осуществления научной деятельности.
<p>Управление контрактной деятельностью</p>	<p>обеспечивать юридическую грамотность сопровождения контрактов, осуществлять контроль исполнительной дисциплины и системой ценообразования, качеством поставляемых и используемых материалов, приемку выполненных работ, соблюдением требований природоохранного законодательства и законодательства об охране труда, знать особенности и порядок досрочного расторжения контракта, процедуру возмещения вреда.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • уметь определять виды гражданско-правовых договоров, их особенности и сферу применения, • самостоятельно разрабатывать и согласовывать любые формы юридических документов (проекты нормативных актов, контрактов и дополнительных соглашений, актов выполненных работ и претензионные документы), • осуществлять правовую экспертизу предлагаемых к подписанию юридических документов, уметь выявить предложенные контрагентом невыгодные условия, • сформулировать и обосновать необходимость включения дополнительных существенных и несущественных условий для участников контракта.
<p>Досудебный порядок и состязательность в разрешении юридических споров</p>	<p>овладение знаниями о соблюдении и реализации правил о досудебном порядке при разрешении юридических споров, а также принципе состязательности при их рассмотрении, включая дефиниции, порядок и способы реализации, средства и методы анализа юридических предписаний и законода-</p>	<ul style="list-style-type: none"> • изучение понятия конфликта, спора и предпосылок их возникновения; • изучение теоретических основ организации и ведения досудебного разрешения споров; • усвоение целей, задач, основных практических направлений и принципов проведения досудебных процедур, предшествующих инициации юридических споров, либо влекущих за собой исключение последних; • анализ процессуального законодательства; законодательства о третейских судах, рассмотрение зарубежной практики применения норм, регулирующих досудебный порядок разрешения юридических споров;

	<p>тельных регуляторов в данной области (теория), а также формирование умений их использования в процессе как создания (изложения), интерпретации и реализации правовых актов, непосредственного участия в досудебном порядке разрешения споров (практика), так и проведения исследовательской и научной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • изучение системы принципов процессуального права в гражданской юрисдикции, места и значения принципа состязательности и его практической реализации; • умение самостоятельно осуществлять научную деятельность.
<p>Бесконфликтное разрешение споров (медиация)</p>	<p>освоение теории и ознакомление с практикой процедур разрешения конфликтов, находящихся в сфере регулирования правом, альтернативных судебному разбирательству.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • нейтрализация негативных последствий спора (конflikта); • выработка реалистичного плана будущих действий (проекта соглашения) с учетом интересов обеих сторон, который участники смогли бы принять за основу; • осознание сторонами спора последствий своих собственных решений; • сохранение или восстановление деловых и партнерских отношений; • экономия денежных средств, времени, эмоциональных и душевных затрат сторон на разрешение конфликта.
<p>Профессиональный имидж юриста</p>	<p>формирования профессионального имиджа, включающего коммуникативную составляющую (ведение деловой беседы, публичное выступление), внешнюю (одежда, прическа), кинетическую (жесты, позы, мимика, взгляд, зоны общения) и другие.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • помочь студентам повысить свою конкурентоспособность, профессиональную и коммуникативную компетентность.
<p>Противодействие терроризму и уголовное право, национальная политика</p>	<p>формирование общекультурных и профессиональных компетенций, овладение обучающимися знаниями о природе, сущности и современных особенностях терроризма как опасного социально-политического явления, принципах, правовых основах, организационных формах и методах деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в РФ, используемых ими силах и средствах, а также овладение ими первичными умениями и</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Помочь студентам определить понятие, сущность, характерные черты и тенденции современного терроризма, • идеология терроризма и организационная деятельность по реализации его политических целей как основные элементы в структуре террористической деятельности. • причины и условия возникновения, распространения и живучести терроризма. • основные внешние и внутренние факторы, обуславливающие сохранение террористических угроз национальной безопасности РФ.

	навыками решения практических задач по обеспечению антитеррористической защищенности объектов преступных посягательств	
Китайское право	позволить магистрантам глубже понять закономерности возникновения и развития государств и правовых систем, лучше изучить особенности становления государства и права Китая. Знание истории государства и права Китая способствует формированию общей и правовой культуры магистранта.	<ul style="list-style-type: none"> • Овладение материалом учебного курса истории и современности государства и права Китая • глубже понять основные тенденции развития государственных и правовых институтов с глубокой древности до современности.
Региональные исследования и межкультурные коммуникации	системное изучение политических и экономических структур региона во всей его сложности для принятия экспертных и управленческих решений. Изучение расстановки главных политических сил, действующих в регионе для консалтинга руководства. Исследование всей совокупности регионообразующих факторов, позволяющих составлять кратко-, средне-, долгосрочные прогнозные сценарии развития региона.	<ul style="list-style-type: none"> • Системное изучение политических и экономических структур региона во всей его сложности для принятия экспертных и управленческих решений. • Изучение расстановки главных политических сил, действующих в регионе для консалтинга руководства. • Исследование всей совокупности регионообразующих факторов, позволяющих составлять кратко-, средне-, долгосрочные прогнозные сценарии развития региона. Изучение особенностей межрегионального сотрудничества. • Изучение внутри и вне региональных институтов и органов, включая международные, в том числе политических партий и региональных деятелей • Предметное изучение региональных противоречий и конфликтов с выдачей рекомендаций по их разрешению и урегулированию • Изучение конкретных составляющих региональных процессов с целью подготовки рекомендаций для властных структур и управленцев при проведении ими региональной политики. • Выявление возможности и пределов в заимствовании зарубежного опыта в развитие российского регионализма с учётом российского социума.
Китайский язык в профессиональной сфере	формирование определенной степени межкультурной коммуникативной профессионально ориентированной компетенции у студентов.	<ul style="list-style-type: none"> • Начальный уровень владения устной диалогической и монологической речью в рамках курса. • Восприятие с достаточной степенью понимания и присвоения чужой речи, произнесенной в темпе, нормальном для носителей китайского языка по изученным темам. • Правильное с артикуляционной и интонационной точки зрения прочтение, с необходимой степенью понимания, определенного текста на китайском языке без использования или же с использованием словаря. • Владение знаниями о чтениях изученных иероглифов, их употреблении в составе многокорневых слов, правильное их употребление. • Владение письменной речью в пределах изученных иероглифических единиц, правильное написание иероглифов с соблюдением количества и порядка черт. Умение пользоваться справочной литературой по китайскому языку: двуязычными словарями, а также слова-

		<p>рями иероглифов разного типа, составленных в соответствии с таблицей ключевых знаков, в фонетическом порядке, в соответствии с количеством черт в иероглифе.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обладание социолингвистической компетенцией, знанием реалий страны изучаемого языка, и уметь применять эти знания.
Иностранный язык в профессиональной сфере	повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной профессионально-ориентированной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования	<ul style="list-style-type: none"> • способность адекватно воспринимать и корректно использовать единицы речи на основе знаний о фонологических, грамматических, лексических, стилистических особенностях изучаемого языка, а так же использовать реалии, фоновые знания, ситуативно обусловленные формы общения; • способность понимать и порождать иноязычный дискурс с учетом культурно обусловленных различий; • способность расширять и совершенствовать собственную картину мира, ориентироваться в медийных источниках информации; • способность планировать цели, ход и результаты образовательной и исследовательской деятельности, использовать опыт изучения родного и других языков, способность достичь взаимопонимания в межкультурных контактах, используя весь арсенал умений для реализации коммуникативного намерения;
Программное обеспечение контрактной деятельностью	содействие в подготовке высококвалифицированных специалистов способных на основе приобретённых компетенций, закрепить теоретические основы и практические навыки применения информационных технологий для решения задач контрактной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> • определить роль информатики, информационных систем и технологий в контрактной деятельности; • раскрыть сущности информационных подходов для управления проектами; • изучить основные информационные системы и методы, используемые в контрактной деятельности; • раскрыть структуру предметно-ориентированного подхода для контрактной деятельности.
Проектная деятельность	создание условий для успешного освоения учащимися основ проектно-исследовательской деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> • создание условий для успешного освоения учащимися основ проектно-исследовательской деятельности. • реализация педагогической идеи формирования у умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания.
Контрактный менеджмент	определение целей организации, разработка стратегий развития, жесткий контроль деятельности работников, эффективное управление персоналом.	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечить организацию сырьем и ресурсами; • производство товаров и услуг должно быть с учетом потребностей потребителей; • организовать сбыт продукции; 4) обеспечить стабильное положение предприятия на рынке и т.д.
Особенности реализации контрактной деятельности на современном этапе	формирование у магистрантов целостного представления об основных принципах организации и механизмах управления внешнеэкономической деятельностью предприятия	<ul style="list-style-type: none"> • получение знаний студентами в области организации управления внешнеэкономической деятельностью предприятия, форм и методов выхода на внешний рынок, • нормативной базы, регламентирующей деятельность предприятия на внешнем рынке; • овладение студентами инструментами внешнеэкономической политики государства, внешнеэкономического регулирования Российской Федерации, • организации и технологии внешнеэкономических операций и техники заключения контрактов; приобретение

		<p>студентами навыков выполнения расчетов экономических показателей, необходимых для обоснования и принятия управленческих решений о целесообразности экспорта, импорта товаров и услуг, в сфере тарифного и нетарифного регулирования внешнеэкономической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • получение практических навыков анализа финансового положения фирмы на внешнем рынке, • поиска источников коммерческой информации, определения экономической эффективности экспортно-импортных операций.
Стратегии торгов и переговоров	формирование у магистрантов представления о роли и значении переговорного процесса в профессиональной деятельности управленца.	<ul style="list-style-type: none"> • ознакомить с теоретическими основами переговорного процесса, основными тенденциями ее развития в отечественной и зарубежной науке; • освоить технологические механизмы переговорного процесса • сформировать навыки эффективного применения социально-психологических приемов ведения переговоров; • овладеть навыками анализа социальной интеракции в ходе переговорного процесса
Правовое регулирование торгов	формирование у магистрантов целостного представления о принципах проведения различного вида торгов, приобретение теоретических знаний в области правового регулирования торгового права, представления об особенностях и требованиях к правовой работе в торговле, выработки умения использования правовых знаний в условиях моделирования профессиональной деятельности, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для работы в торговле.	<ul style="list-style-type: none"> • научить студентов ориентироваться в действующем законодательстве проведения торгов при размещении государственных и муниципальных заказов и правильно его применять в практической деятельности; • научить понимать природу и сущность отношений, возникающих при проведении торгов при размещении государственных и муниципальных заказов. • приобретение умений и навыков самостоятельного принятия решений по применению правовых норм и правил защиты права собственности, иных прав участников торгового оборота; овладения основами правового регулирования технической политики в торговле; • изучение стратегии, тактики и подходов к принятию правовых решений; • апробация способов практического применения правовых знаний в производственных ситуациях, соблюдения действующего законодательства и формирование необходимых для профессиональной деятельности компетенций.
Основы информатики и программирования для контрактной деятельности	содействие в подготовке квалифицированных специалистов способных на основе приобретённых компетенций, закрепить теоретические основы и практические навыки применения информационных технологий для решения задач контрактной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> • определить роль информатики, информационных систем и технологий в контрактной деятельности; • раскрыть сущности информационных подходов для управления проектами; • изучить основные информационные системы и методы, используемые в контрактной деятельности; • раскрыть структуру предметно-ориентированного подхода для контрактной деятельности.