



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора Юридической школы ДВФУ

(подпись)

Кутюхин И.В.

(Ф.И.О.)

«24» 06

20/19 г.

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования
по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция,
магистерская программа
«Правовое регулирование и управление контрактной деятельностью»**

**Уровень высшего образования
магистратура**

**Владивосток
2019**

**Аннотация (общая характеристика)
основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция,
магистерская программа
«Правовое регулирование и управление контрактной деятельностью»**

Квалификация – магистр

Нормативный срок освоения – 2 года

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) магистратуры, реализуемая Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, магистерская программа представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО).

ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде аннотации (общей характеристики) образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, учебно-методических комплексов дисциплин, включающих оценочные средства и методические материалы, программ научно-исследовательской работы и государственной итоговой аттестации, а также сведений о фактическом ресурсном обеспечении образовательного процесса.

2. Нормативная база для разработки ОПОП

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– нормативные документы Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2010 № 1763;

– Устав ДВФУ, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 28 декабря 2018 года №1360;

– внутренние нормативные акты и документы ДВФУ.

3. Цели и задачи основной профессиональной образовательной программы

Цель ОПОП - развитие у студентов личностных качеств, формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, магистерская программа «Правовое регулирование и управление контрактной деятельностью», определяющих способность выпускника (магистра) к активной общественной и профессиональной деятельности или продолжению образования.

Социальная значимость (миссия) ОПОП по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, магистерская программа «Правовое регулирование и управление контрактной деятельностью» заключается в подготовке специалистов в области исполнения строительных контрактов, заключаемых нефтеперерабатывающими компаниями с иностранными партнерами, в том числе с Китайскими компаниями.

Целью ОПОП является развитие у студентов личностных качеств, формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, определяющих способность выпускника (магистра) к активной общественной и профессиональной деятельности или продолжению образования.

Особенности образовательной программы:

- направленность на удовлетворение потребностей рынка труда специалистов в области права нефтехимических и газоперерабатывающих организациях Дальневосточного и Сибирского региона;
- использование в учебном процессе современных образовательных и информационных технологий;
- обеспечение возможности выбора индивидуальных образовательных траекторий; углубленная языковая подготовка.

4. Трудоемкость ОПОП по направлению подготовки

Нормативный срок освоения ОПОП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция «Правовое регулирование и управление контрактной деятельностью» составляет 2 года исключительно по очной форме обучения. Общая трудоемкость освоения основной образовательной программы для очной формы обучения составляет 120 зачетных единиц (60 зачетных единиц за учебный год), с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

5. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

- проведение научных исследований, образование и воспитание;
- знание особенностей заключения, сопровождения и исполнения контрактов, используемых при строительстве промышленных и

производственных объектов нефтехимической и газоперерабатывающей отрасли;

- умение управления ценообразованием, планированием и производственной деятельностью в строительной сфере, включая обеспечение и оценку экономической эффективности производственной деятельности;

- обеспечения разработки и утверждения проектов нормативных актов, иных документов правового характера, обеспечивающих реализацию строительного процесса в интересах компании.

6. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

7. Виды профессиональной деятельности. Профессиональные задачи

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программы магистратуры по направлению 40.04.01 Юриспруденция:

- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

Магистр по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция «Правовое регулирование и управление контрактной деятельностью» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

организационно-управленческая деятельность:

осуществление организационно-управленческих функций;

научно-исследовательская деятельность:

проведение научных исследований по правовым проблемам;

участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

8. Требования к результатам освоения ОПОП

Выпускник по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, магистерская программа «Правовое регулирование и управление контрактной деятельностью» в соответствии с целями и задачами ООП должен обладать и профессиональными **компетенциями**.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

В организационно-управленческой деятельности:

способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

В научно-исследовательской деятельности:

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

9. Характеристика образовательной среды ДВФУ, обеспечивающей формирование общекультурных компетенций и достижение воспитательных целей

Для формирования общекультурных социально-личностных компетенций выпускников, освоивших программы магистратуры по направлению 40.04.01 Юриспруденция «Правовое регулирование и управление контрактной деятельностью», в Юридической школе сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств личности.

В соответствии с Уставом ДВФУ и Программой развития университета, главной задачей воспитательной работы является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии. Воспитательная деятельность в университете осуществляется системно через учебный процесс, практики, научно-исследовательскую работу студентов и внеучебную работу по всем направлениям. В вузе создана кампусная среда, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

Организацию и содержание системы управления воспитательной и внеучебной деятельности в ДВФУ обеспечивают следующие структуры: Ученый совет; ректорат; проректор по учебной и воспитательной работе; службы психолого-педагогического сопровождения; Школы; Творческий центр; Объединенный совет студентов; Профсоюзная организация Юридической школы. Приложить свои силы и реализовать собственные проекты молодежь может в Центре подготовки волонтеров, Клубе

парламентских дебатов, Объединенном студенческом научном обществе, Модели ООН на Дальнем Востоке, Студенческих отрядах, Клубе умных игр, Юридической клинике «Эфора».

Важную роль в формировании образовательной среды играют студенческий совет Юридической Школы и Студенческое научное общество Юридической школы. Студенческий совет ЮШ участвует в организации внеучебной работы студентов школы, выявляет факторы, препятствующие успешной реализации учебно-образовательного процесса в вузе, доводит их до сведения руководства школы, рассматривает вопросы, связанные с соблюдением учебной дисциплины, правил внутреннего распорядка, защищает интересы студентов во взаимодействии с администрацией, способствует получению студентами опыта организаторской и исполнительской деятельности. Студенческое научное общество ЮШ включает 5 профильных клубов, целью работы общества является развитие интереса к исследованиям и проектной работе в рамках научных направлений ЮШ ДВФУ, формирование мотивации к научно-исследовательской работе, содействие овладению студентами проектными методами исследования, повышение количества и качества научных публикаций студентов.

Воспитательная среда университета способствует тому, чтобы каждый студент имел возможность проявлять активность, включаться в социальную практику, в решение проблем вуза, города, страны, развивая при этом соответствующие общекультурные и профессиональные компетенции. Так для поддержки и мотивации студентов в ДВФУ определен целый ряд государственных и негосударственных стипендий: стипендия за успехи в научной деятельности, стипендия за успехи в общественной деятельности, стипендия за успехи в спортивной деятельности, стипендия за успехи в творческой деятельности, Стипендия Благотворительного фонда В. Потанина, Стипендия Оксфордского российского фонда, Стипендия Губернатора Приморского края, Стипендия «ВР», Стипендиальная программа «Альфа-Шанс», Стипендии имени выдающихся ученых и др.

Порядок, в соответствии с которым выплачиваются стипендии, определяется Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов и аспирантов ДВФУ в действующей редакции.

Критерии отбора и размеры повышенных государственных академических стипендий регламентируются Положением о повышенных государственных академических стипендиях за достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности, в действующей редакции. Порядок назначения материальной помощи нуждающимся студентам регулируется Положением о порядке оказания единовременной материальной помощи студентам ДВФУ в действующей редакции, а размер выплат устанавливается комиссией по рассмотрению вопросов об оказании материальной помощи студентам ДВФУ.

Кроме этого, для поддержки талантливых студентов в ДВФУ действует программа поддержки академической мобильности студентов и аспирантов - система финансирования поездок на мероприятия – научные конференции, стажировки, семинары, слеты, летние школы, регламентируемая Положением о порядке организации участия обучающихся ДВФУ в выездных учебных и внеучебных мероприятиях в действующей редакции.

В рамках реализации Программы развития деятельности студенческих объединений осуществляется финансовая поддержка деятельности студенческих объединений, студенческих отрядов, студенческого самоуправления, волонтерского движения, развития клубов по интересам, поддержка студенческого спорта, патриотического направления.

В университете оказывается содействие выпускникам в трудоустройстве, регулярно проводятся карьерные тренинги и профориентационное тестирование студентов, что способствует развитию у них карьерных навыков и компетенций.

Университет – это уникальный комплекс зданий и сооружений, разместившийся на площади порядка миллиона квадратных метров, с развитой кампусной инфраструктурой, включающей общежития и гостиницы, спортивные объекты и сооружения, медицинский центр, сеть столовых и кафе, тренажерные залы, продуктовые магазины, аптеки, отделения почты и банков, прачечные, ателье и другие объекты, обеспечивающие все условия для проживания, питания, оздоровления, занятий спортом и отдыха студентов и сотрудников. Все здания кампуса спроектированы с учетом доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для организации самостоятельной работы студентов оборудованы помещения, и компьютерные классы с возможным доступом к сети Интернет и электронно-образовательной среде вуза.

В рамках развития кампусной инфраструктуры реализован проект культурно-досугового пространства «Аякс», включающий в себя следующие зоны: коворкинг, выставочная, кафе и др.

10. Специфические особенности ОПОП

Актуальность ОПОП по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, магистерская программа «Правовое регулирование и управление контрактной деятельностью» обусловлена потребностью в высококвалифицированных специалистах, обладающих практическими умениями в области исполнения строительных контрактов, заключаемых нефтехимическими и газоперерабатывающими компаниями с иностранными партнерами, в том числе Китайскими компаниями.

Выпускник ОПОП по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, магистерская программа «Правовое регулирование и управление контрактной деятельностью» востребован в сфере контрактной деятельности, где требуются правовые знания, умения и навыки в связи с быстро меняющимся законодательством, противоречивой судебной практикой и динамикой интеграции государства в мировое сообщество, в том

числе со странами Азиатско-Тихоокеанского региона. На начальном этапе реализации программ, основными базами трудоустройства являются отраслевые компании, в особенности: АО «НИПИГАЗ», являющееся структурным подразделением ПАО «СИБУР Холдинг».

Для повышения качества программы может быть предусмотрено обучение магистрантов в третьем семестре в зарубежном ВУЗе партнера КНР, в четвертом семестре – прохождение практики-стажировки на базе предприятий ПАО «СИБУР Холдинг», по итогам которого пройдет отбор кандидатов на трудоустройство в компанию.

Основная образовательная программа предусматривает изучение следующих циклов:

Общенаучный цикл 1, который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части.

Профессиональный цикл 2, который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части.

Цикл 3 «Практики», в том числе научно-исследовательская работа (НИР), который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Цикл 4 «Государственная итоговая аттестация» в виде защиты ВКР, которая относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации.

Базовая часть плана состоит из следующих дисциплин: философия права; история и методология юридической науки, сравнительное правоведение, история политических и правовых учений.

Вариативная часть плана дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности и (или) обучения в аспирантуре.

Вариативная часть состоит из следующих дисциплин:

основы правового регулирования и управления контрактной деятельностью; особенности правовых систем стран континентальной Европы, АТР и Российской Федерации; управление строительными проектами; актуальные проблемы гражданского права; иностранный язык в профессиональной сфере (китайский язык); основы системы ценообразования; информатика и программирование для контрактной деятельности.

Дисциплинами по выбору являются: досудебный порядок и состязательность разрешения юридических споров; бесконфликтное разрешение споров (Медиация).

В третьем семестре основными дисциплинами будут:

Региональные исследования и межкультурные коммуникации, Китайский язык в профессиональной сфере; Китайское право; Особенности составления контрактов в КНР; Программное обеспечение контрактной деятельностью; Стратегии торгов и переговоров.

Во взаимосвязи с дисциплинами базовой части в необходимом и достаточном количестве представлены дисциплины по выбору, которые обеспечивают формирование профессиональных компетенций выпускника с учетом запросов работодателей и требований современного рынка труда (Проектная деятельность; Правовое регулирование торгов; Особенности реализации контрактной деятельности на современном этапе).

11. Характеристика активных/интерактивных методов и форм организации занятий, электронных образовательных технологий, применяемых при реализации ОПОП

В учебном процессе по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, магистерская программа «Правовое регулирование и управление контрактной деятельностью» предусмотрена возможность широкого применения активных и интерактивных методов и форм проведения занятий.

Реализация ОПОП по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, магистерская программа «Правовое регулирование и управление контрактной деятельностью» предусматривает использование современных образовательных электронных технологий: проведение вебинаров с представителями партнеров.

Доля дисциплин переведенных на интегрированную платформу электронного обучения Blackbord ДВФУ в настоящее время составляет 0 процентов.

Электронные учебные курсы по дисциплинам программы пока не разработаны.

Тем, не менее, в учебном процессе предусмотрено применение активных и интерактивных методов и форм проведения занятий. Согласно учебному плану ОПОП с использованием активных и интерактивных методов и форм возможно проведение 30,4% аудиторных занятий. Реализация ОПОП предусматривает использование современных образовательных электронных технологий в виде создания электронных учебных курсов.

ТАБЛИЦА 1. Характеристика активных/интерактивных методов и форма организации занятий по ОПОП

Методы и формы организации занятий	Характеристика активных/интерактивных методов и форм организации занятий	Формируемые компетенции и функции
чтение лекций;	Эффективная форма систематичного живого контакта сознания, чувств, воли, интуиции преподавателя с внутренним миром слушателя. Характеризуется как диалог,	Информационную; мотивационную (стимулирует интерес к науке, убеждение в теоретической и практической значимости изучаемого предмета, развитие познавательных потребностей

	<p>живое знание, обладающее ценностями, смыслами, а не просто информация, а также как способ самовыражения педагога, максимально воздействующий на аудиторию.</p> <p>Основными формами лекция являются:</p> <p>Лекция-беседа;</p> <p>Лекция-пресс конференция;</p> <p>Лекция-дискуссия и лекция с заранее запланированными ошибками;</p> <p>Лекция-вебинар;</p> <p>Видеолекция и мультимедийная лекция (с использованием слайдового материала)</p>	<p>студентов);</p> <p>организационно-ориентационную (ориентация в источниках, литературе, рекомендации по организации самостоятельной работы);</p> <p>профессионально-воспитывающую;</p> <p>методологическую (формирует образцы научных методов объяснения, анализа, интерпретации, прогноза);</p> <p>оценочную и развивающую (формирование умений, чувств, отношений, оценок).</p>
<p>проведение практических занятий (семинаров и практикумов);</p>	<p>Это занятие, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленное на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы, которое формирует практические умения (вычислений, расчетов, использования таблиц, справочников, номограмм).</p> <p>В процессе занятия, обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют одну или несколько практических работ.</p> <p>Содержание практических работ составляют: изучение нормативных документов и справочных материалов, анализ производственной документации, выполнение заданий с их использованием; анализ служебно-производственных ситуаций, решение конкретных служебных, производственных, экономических, педагогических и других заданий, принятие управленческих решений; решение задач разного рода, расчет и анализ различных</p>	<p>обучающая – позволяет организовать творческое активное изучение теоретических и практических вопросов, установить непосредственное общение обучаемых и педагогов, формирует у студентов самоконтроль за правильным пониманием изучаемого материала, закрепляет и расширяет их знания; воспитывающая – осуществляет связь теоретических знаний с практикой, усиливает обратную связь обучаемых с педагогами, формирует принципиальность в суждениях, самокритичность, навыки, привычки профессиональной деятельности и поведения;</p> <p>контролирующая -позволяет систематически проверять уровень подготовленности обучаемых к занятиям, к будущей практической деятельности, а также оценить качество их самостоятельной работы.</p>

	<p>показателей, составление и анализ формул, уравнений, реакций, обработка результатов многократных измерений;</p> <p>ознакомление с технологическим процессом, разработка технологической документации.</p> <p>Наиболее предпочтительной формой практических занятий считается занятия-дискуссия и занятия с применением мультимедийного материала с подключением Интернет-ресурсов</p>	
<p>организация самостоятельной образовательной деятельности;</p>	<p>Планируемая работа, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Способствует углублению и расширению знаний, формированию интереса к познавательной деятельности, овладению приемами процесса познания, развитию познавательных способностей.</p> <p>В ходе самостоятельной работы слушатель должен продемонстрировать умение работать с нормативными и интернет источниками, анализировать полученные данные и излагать их в доступной форме.</p>	<p>разработка частных алгоритмов решения типовых задач, эвристических предписаний, обучающих программ, индивидуализация самостоятельных работ, специализация самостоятельной работы с учетом практических задач будущей профессиональной деятельности, разработка новых технологий обучения, обеспечение методической и справочной литературой, применение компьютерных технологий и т.д.</p>
<p>организация и проведение консультаций;</p>	<p>консультация является средством повышения уровня знаний студентов на разных этапах обучения и предполагает вторичный разбор учебного материала, который либо слабо усвоен студентами, либо не усвоен совсем.</p> <p>Отсюда основная цель консультаций - восполнение пробелов в знаниях студентов.</p>	<p>Умение задавать вопросы и понимать советы и рекомендации специалиста по какому-либо вопросу»; -</p> <p>Получение помощи со стороны преподавателя в целях лучшего усвоения ими предмета; занятие, на котором оказывается такая помощь</p>
<p>проведение экзаменов и зачетов (технология организации мониторинга)</p>	<p>Целью текущего контроля знаний, промежуточной аттестации обучающихся является: определение фактического уровня знаний, умений и навыков обучающихся</p>	<p>повышение качества и прочности знаний студентов, приобретение и развитие навыков самостоятельной работы, повышение академической активности студентов, а также</p>

результатов образовательной деятельности и др.).	по предметам учебного плана; установление соответствия этого уровня требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования; контроль за реализацией образовательной программы (учебного плана) и программ учебных курсов.	обеспечение оперативного управления учебной деятельностью в течение семестра. Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины
--	---	--

Руководитель ОП _____
Уч. степень, уч. звание, Ф.И.О.

_____ Подпись

Согласовано:
Директор школы Юридической школы

_____ (Подпись, Ф.И.О.)

Директор департамента организации образовательной деятельности

_____ (Подпись, Ф.И.О.)

I. Документы, регламентирующие организацию и содержание учебного процесса

1.1 Календарный график учебного процесса

Календарный график учебного процесса по направлению подготовки ОПОП 40.04.01 Юриспруденция, магистерская программа «Правовое регулирование и управление контрактной деятельностью» устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. График разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» и составлен в соответствии с требуемыми нормами.

1.2 Учебный план

Учебный план по образовательной программе по направлению подготовки ОПОП 40.04.01 Юриспруденция, магистерская программа «Правовое регулирование и управление контрактной деятельностью» составлен в соответствии с требованиями к структуре ОПОП, сформулированными в разделе VI ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», по форме, разработанной Информационно-методическим центром анализа (г. Шахты), одобрен решением Ученого совета ДВФУ, отделом дизайна образовательных программ и утвержден проректором по учебной и воспитательной работе.

В учебном плане указан перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний, других видов учебной деятельности с указанием

их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения.

В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план по ОПОП включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Базовая часть учебного плана содержит дисциплины (модули), обязательные для всех образовательных программ по направлению подготовки, дисциплины вариативной части обеспечивают реализацию ОПОП по профилю «Юриспруденция». Учебный план ОПОП содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме 33,33 % от вариативной части ОПОП ВО.

1.3 Матрица формирования компетенций

Матрица формирования компетенций по направлению подготовки ОПОП 40.04.01 Юриспруденция, магистерская программа «Правовое регулирование и управление контрактной деятельностью» отражает взаимосвязь между формируемыми компетенциями и дисциплинами базовой и вариативной части, всеми видами практик, научно-исследовательской работой, итоговой аттестации, а также формы оценочных средств по каждому из перечисленных видов учебной работы.

1.4 Рабочие программы учебных дисциплин (РПУД)

Рабочие программы разработаны для всех учебных дисциплин (модулей) базовой и вариативной части, включая дисциплины по выбору обучающихся, в соответствии с требованиями приказа ректора ДВФУ от 08.05.2015 № 12-13-824 «Об утверждении макета рабочей программы учебной дисциплины для образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры ДВФУ».

В структуру РПУД входят следующие разделы:

- титульный лист;
- аннотация;
- структура и содержание теоретической и практической части курса;
- учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся;
- контроль достижения целей курса (фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине; описание оценочных средств для текущего контроля);
- список учебной литературы и информационное обеспечение дисциплины (перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»);
- методические указания по освоению дисциплины; – перечень информационных технологий и программного обеспечения;
- материально-техническое обеспечение дисциплины.

РПУД по направлению подготовки составлены с учетом последних достижений в области организации перевозок и управления на транспорте и отражают современный уровень развития науки и практики.

Фонды оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), разработанные в соответствии с Положением о фондах оценочных средств ДВФУ, утвержденным приказом ректора от 12.05.2015 № 12-13-850, входящие в состав рабочих программ дисциплин (модулей), включают в себя:

- перечень компетенций, формируемых данной дисциплиной, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- перечень контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- описание процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. В рабочие программы также включено описание форм текущего контроля по дисциплинам.

1.5 Программы практик, в том числе НИР

Учебным планом ОПОП по направлению подготовки магистров ОПОП 40.04.01 Юриспруденция, магистерская программа «Правовое регулирование и управление контрактной деятельностью» предусмотрены следующие виды и типы практик:

Учебная практика:

- «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков»,

«Производственная практика»:

-«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

- «Преддипломная практика».

Программы практик разработаны в соответствии Положением о практиках Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет», утвержденным приказом ректора от 23.10.2015 №12-13-2030 и включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) её проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; – указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объёма практики в зачетных единицах и её продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчётности по практике;

- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

1.6 Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника ДВФУ по направлению подготовки ОПОП 40.04.01 Юриспруденция, магистерская программа «Правовое регулирование и управление контрактной деятельностью» является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация состоит из защиты выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации. Программа государственной итоговой аттестации включает в себя фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации, а также определяет требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации разработанный в соответствии с Положением о фондах оценочных средств ДВФУ, утвержденным приказом ректора и включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

II. Фактическое ресурсное обеспечение реализации ОПОП

2.1 Сведения о кадровом обеспечении ОПОП

Требования к кадровому обеспечению ОПОП 40.04.01 Юриспруденция, магистерская программа «Правовое регулирование и управление контрактной деятельностью» определены в соответствии с ФГОС ВПО по направлению по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 82,5 % от общего количества научно-педагогических работников организации. Реализация ОПОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, доля

которых в общем числе научно-педагогических работников составляет 100 %.

Доля преподавателей, имеющих учёную степень и (или) учёное звание в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры составляет 79,1 %.

Доля научно-педагогических работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы магистратуры в общем числе работников, реализующих программу магистратуры составляет 17,1 %. Общее руководство научным содержанием программы магистратуры по направлению подготовки ОПОП доктор юридических наук, профессор Коробеев А.И., заведующий кафедрой «Уголовного права и криминологии», участвующий в реализации научных проектов, имеющий ежегодные публикации в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также доклады по тематике исследований на национальных и международных конференциях.

2.2 Сведения о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов по ОПОП

Требования к обеспеченности учебно-методической документацией ОПОП «Юриспруденция» 40.04.01 магистерская программа «Правовое регулирование и управление контрактной деятельностью» определены в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки ОПОП.

Дисциплина обеспечена печатными и электронными изданиями основной учебной литературы, изданными в течение последних 5 лет для гуманитарных, социальных и экономических дисциплин, и 10 лет для технических, математических и естественнонаучных дисциплин.

Все издания основной литературы доступны студентам в печатном виде в библиотеке ДВФУ либо в электронно-библиотечных системах (электронных библиотеках), сформированных на основании прямых договорных отношений с правообладателями. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный 100 процентный доступ обучающихся по программе магистратуры.

Обучающимся обеспечен доступ (в том числе удаленный) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

2.3 Сведения о материально-техническом обеспечении ОПОП

ДВФУ располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены мультимедийным оборудованием.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (перечень определен в рабочих программах дисциплин). Все помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

2.4. Финансовые условия реализации программы магистратуры

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме, не ниже установленных Министерством науки и высшего образования РФ базовых нормативных затрат на оказание образовательной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальности и направлению подготовки.

Руководитель ОП:
Д.Ю.Н., профессор



А.И. Коробеев

ОПОП ВО СОГЛАСОВАНА:
И.о. директора ЮШ



И.В. Кутюхин

ОПОП ВО СОГЛАСОВАНА
Директор Департамента
организации образовательной деятельности

П.В. Кузьмин