



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)**


ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

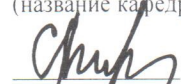
«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель ОП

Заведующая кафедрой
Теории и истории государства и права
(название кафедры)


Иванов В.В.
(подпись) (Ф.И.О. рук. ОП)
«22» сентября 2017 г.


Самусенко Т.М.
(подпись) (Ф.И.О. зав. каф.)
«22» сентября 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Философия права. (Философия права. История политических и правовых учений. Актуальные проблемы права.)

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
магистерская программа Юрист в сфере публичного права

Форма подготовки очная/ заочная

курс 1/1 семестр 2/2

лекции 18 час./ 8 час.

практические занятия 18 час./ 8 час.

лабораторные работы не предусмотрены.

в том числе с использованием МАО лек. / пр. 8 час./ 0 час. /лаб. 0 час.

всего часов аудиторной нагрузки 36 час./ 16 час.

в том числе с использованием МАО 8 час./ 0 час.

самостоятельная работа 117 час./ 119 час.

контрольные работы не предусмотрены

курсовая работа / курсовой проект не предусмотрена

экзамен 1 /2 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет», утвержденного приказом ректора от 07.07.2015 № 12-13-1282 по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»).

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры теории и истории государства и права ЮШ ДВФУ, протокол № 1 от «18» сентября 2017 г.

Зав. кафедрой: к.ю.н., доцент Т.М. Самусенко

Составитель: к.ю.н., доцент А.М. Иванов

Выписка из протокола
заседания кафедры теории и истории государства

от 22 января 2019 года

№ 1

Председатель – зав. кафедрой Т.М. Самусенко
Секретарь – документовед А.Н. Гречишникова

Присутствовали: зав.каф. Т.М. Самусенко, проф. А.Ю. Мамычев, доц. Я.В. Гайворонская, доц. С.Н. Овчинников, доц. А.М. Иванов, доц. М.А. Дорофеева, доц. Кочубей О.И., доц. Кузьмин В.П., доц. О.И. Мирошниченко, доц. Д.В. Лобач.

Повестка: Об актуализации списков литературы, перечня ЭБС, информационных ресурсов по состоянию на 2019 год по дисциплинам кафедры:

1. История и методология юридической науки (История юридической науки. Методология научных исследований в сфере юриспруденции);
2. Философия права (Философия права. История политических и правовых учений. Актуальные проблемы права);
3. Сравнительное правоведение;
4. Правовая политика современной России;
5. Профессиональный имидж юриста.

Слушали:

Т.М. Самусенко, заведующего кафедрой теории и истории государства и права, который предложил актуализировать списки литературы, перечень ЭБС, информационных ресурсов по состоянию на 2019 год по следующим дисциплинам кафедры:

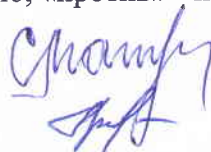
1. История и методология юридической науки (История юридической науки. Методология научных исследований в сфере юриспруденции);
2. Философия права (Философия права. История политических и правовых учений. Актуальные проблемы права);
3. Сравнительное правоведение;
4. Правовая политика современной России;
5. Профессиональный имидж юриста.

Постановили: Актуализировать списки литературы, перечень ЭБС, информационные ресурсы по состоянию на 2019 год по следующим дисциплинам кафедры:

1. История и методология юридической науки (История юридической науки. Методология научных исследований в сфере юриспруденции);
2. Философия права (Философия права. История политических и правовых учений. Актуальные проблемы права);
3. Сравнительное правоведение;
4. Правовая политика современной России;
5. Профессиональный имидж юриста.

Голосовали: «За» - единогласно, «против» - нет, «воздержавшихся» - нет.

Председатель
Секретарь



зав. кафедрой Т.М. Самусенко
документовед А.Н. Гречишникова

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Философия права. (Философия права. История политических и правовых учений. Актуальные проблемы права.)» (далее кратко – «Философия права») предназначена для студентов, обучающихся на образовательной программе по направлению подготовки магистров 40.04.01 «Юриспруденция», «Юрист в сфере публичного права» по очной/ заочной форме обучения.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180/180 ч. Для студентов очной/ заочной формы обучения предусмотрено 18/8 ч. лекционных и 18/8 ч. практических занятий, из них 12/ч. в интерактивной форме, 117/119 ч. (плюс 27/9 ч. на подготовку к экзамену) - отводится на самостоятельную работу. Дисциплина реализуется в 1/2 семестре. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен экзамен в период зимней/летней сессии на 1 курсе.

Дисциплина «Философия права» входит в базовую часть учебного плана подготовки магистров по специальности 40.04.01 «Юриспруденция» и является обязательной.

Дисциплина «Философия права» направлена на изучение общих, фундаментальных закономерностей и принципов существования и познания правовой реальности, ее места в жизни общества и жизненном мире человека. В этой связи изучение дисциплины предполагает усвоение студентами основных проблем философии права, к которым прежде всего относятся онтологические, гносеологические, аксиологические и праксеологические аспекты правовой реальности. Она взаимосвязана с такой учебной дисциплиной как «Методология научных исследований в сфере юриспруденции».

Цель освоения дисциплины - усвоение студентами основных положений философско-правовой науки и овладение основными методами и принципами исследования правовой реальности, используемыми в будущих

основных видах профессиональной деятельности магистра в качестве преподавателя, научного работника, сотрудника правоохранительных органов, консультанта, эксперта.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование и развитие юридического мышления, навыков философско-правового анализа действительности;
- формирование научного и профессионального правосознания, высокого уровня правовой культуры юристов;
- формирование представления о праве как духовной и нравственной ценности, осознание потенциала права как хранителя и защитника фундаментальных ценностей человеческого бытия;
- формирование плюралистических представлений о сущности и возможных тенденциях развития права и правовых явлений;
- приобретения навыков выбора философской концепции как методологического основания научного исследования;
- формирование навыков критического осмысления философских, политических и юридико-догматических концепций с позиций философско-правового анализа;
- формирование адекватных и идеологически неограниченных представлений о месте и роли права в обществе, его сущности, пределах и возможностях правового регулирования;
- овладение системой философско-правовых понятий и категорий.

Для успешного изучения дисциплины «Философия права» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции, предусмотренные учебным планом бакалавриата:

ОК-1 - способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;

ОК-6 - способность понимать, использовать и порождать инновационные идеи в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции:

№	Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
1	ОК-1 Способность творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокая степень профессиональной мобильности	знает	- основные достижения, науки, техники, образовательных технологий, относящихся к сфере профессиональных интересов
		умеет	- анализировать в совокупности и взаимосвязи международные процессы и явления в профессиональной области; - оценивать зарубежные научные институты с точки зрения целесообразности их внедрения в отечественную науку и практику в профессиональной области
		владеет	- навыками самостоятельного научного анализа достижений зарубежной науки, техники и образования в профессиональной сфере
2	ОК-4 умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения	знает	- методологические основы поиска и критического анализа профессионально ориентированной и научной информации по конкретной проблеме; - методологические основы научного понимания различных предметных областей
		умеет	- использовать современные методы поиска и оценки качества информации; - ориентироваться в научных проблемах, оценивать аргументацию, анализировать научные положения различных предметных областей профессиональной деятельности; - выявлять противоречия, проблемы в профессиональных предметных областях и выработать альтернативные варианты их решения
		владеет	- современными информационными технологиями; - культурой мышления, способностью к обобщению и анализу, постановке цели и выбору путей ее достижения; - навыками выявления противоречий, проблем и выработки альтернативных вариантов их решения
3	ОК-7 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	знает	- основные методы научного познания и правила построения понятийного ряда; - содержание ключевых предметных областей профессиональной деятельности
		умеет	- совершать интеллектуальные операции по систематизации и обработке профессионально ориентированной и научной информации; - строить умозаключения на основе дедукции, индукции и аналогии;

			<p>вычленять главное и формулировать закономерности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать научными категориями и понятиями
		владеет	<ul style="list-style-type: none"> - навыками системного, функционального, сравнительного и формального анализа; - навыками обобщения информации; - навыками критического осмысления профессионально ориентированной и научной информации
4	ОК-8 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	знает	<ul style="list-style-type: none"> - содержание регулирования общественных отношений и его проблемы в своей профессиональной области; - проявления нестандартных ситуаций
		умеет	<ul style="list-style-type: none"> - формулировать новые предложения в своей профессиональной области; - принимать своевременные, надежные и эффективные решения; - брать на себя ответственность и демонстрировать уверенность в себе и своих профессиональных знаниях в нестандартных ситуациях
		владеет	<ul style="list-style-type: none"> - навыками решения проблем в нестандартных ситуациях; - способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения
5	ОК-10 способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	знает	<ul style="list-style-type: none"> - основные нормы и правила литературного русского и иностранного языка; - понятийный и категориальный аппарат конкретной области науки; - основные формы и способы делового общения
		умеет	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно применять грамматические конструкции; - выбирать ситуативно адекватные формы делового общения и виды речевого взаимодействия; - уместно использовать языковые формы, демонстрировать владение различными системами коммуникации
		владеет	<ul style="list-style-type: none"> - словарным запасом, достаточным для свободного изложения профессионально ориентированной и научной информации; - методами и средствами логической аргументации собственной точки зрения по конкретному вопросу; - навыками делового общения в профессиональной и научной сферах на русском и иностранном языке
6	ОПК-1 осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем	знает	<ul style="list-style-type: none"> - социальную ценность и значимость права; - задачи и функции права и юридической деятельности в различных сферах общественной жизни, в том числе в сфере противодействия коррупции; - этические нормы профессиональной деятельности юриста; - содержание процесса формирования достаточного уровня профессионального правосознания

	профессионального правосознания	умеет	<ul style="list-style-type: none"> - получать и распространять знания о праве и правовых явлениях, доказывать ценность права; - оценивать уровень своей профессиональной компетентности и социальной значимости своей будущей профессии; - выявлять и оценивать имеющиеся достоинства и недостатки профессиональной деятельности.
		владеет	<ul style="list-style-type: none"> - способностью анализа причин и условий, способствующих нарушению норм профессиональной этики и коррупционному поведению; - навыками повышения своего профессионального правосознания и противодействия коррупции
7	ОПК-2 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	знает	<ul style="list-style-type: none"> - профессиональные обязанности работников основных юридических профессий - требования профессиональной этики юриста - положения действующего законодательства и правоприменительную практику в необходимых для профессиональной деятельности областях права
		умеет	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством; - уважительно относиться к праву и закону, бережно относиться к социальным ценностям правового государства
		владеет	<ul style="list-style-type: none"> - навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста; - поддержания на должном уровне и повышения своих профессиональных знаний; - ответственностью за порученное дело, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в своей профессиональной деятельности
8	ОПК-3 способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	знает	<ul style="list-style-type: none"> - особенности получения и совершенствования знаний в изучаемых областях профессиональной деятельности; - основные методы, способы и средства повышения интеллектуального и общекультурного уровня в профессиональной сфере.
		умеет	<ul style="list-style-type: none"> - организовать работу по развитию своего профессионального интеллектуального и общекультурного уровня; - осуществлять сравнительный анализ различных теоретических утверждений и обобщений; - формировать и аргументировано защищать собственную позицию; - выявлять междисциплинарные связи получаемых знаний;
		владеет	<ul style="list-style-type: none"> - технологиями приобретения и использования профессиональных знаний для повышения интеллектуального и общекультурного уровня; - методикой самостоятельного изучения и анализа, навыками самооценки, самоконтроля и саморазвития. - навыками развития социальных и

			профессиональных компетенций, изменения вида и характера своей профессиональной деятельности
9	ОПК-4 компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	знает	<ul style="list-style-type: none"> - содержание и основные этапы осуществления исследовательской деятельности; - методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; - основные принципы и способы организации коллективного труда в сфере научно-исследовательских работ; - методы принятия управленческих решений в научных коллективах;
		умеет	<ul style="list-style-type: none"> - выбирать тему научного исследования; формулировать его цели и задачи исследования; - определять соответствующие целям конкретных видов научно-исследовательской деятельности методы исследования и правильно их использовать в организации индивидуальных и коллективных исследовательских работ в области юриспруденции; - подбирать необходимый научный коллектив и распределять исследовательские функции между его членами
		владеет	<ul style="list-style-type: none"> - навыками организации исследовательских работ в своей профессиональной деятельности; - навыками формулировать и отстаивать научные выводы; - навыками проектирования различных форм взаимодействия и сотрудничества в социальной группе; - навыками отстаивания своей научной позиции; - навыками определения ценности научных результатов коллег; - навыками обобщения результатов, достигнутых членами научного коллектива

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Философия права» применяются такие методы интерактивного обучения как дискуссия (ОК-1, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4) и лекция пресс-конференция (ОК-4, ОК-8, ОК-10, ОПК-1).

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

МОДУЛЬ 1. Философия права как отрасль знаний и учебная дисциплина (8/6 час.)

Раздел I. Научно-методологические основы философии права (8/6 час.)

Тема 1. Понятие философии права (2/2 час.)

Обоснование философии права. Историко-теоретические предпосылки возникновения философии права. Проблемы определения понятия и характера философии права. Предмет философии права и его соотношение с объектом. Роль и назначение философии права в процессе познания правовой действительности.

Типология концепций философии права: либертарная – В.С. Нерсесянц, С.С. Алексеев, сциентистская – Д.А. Керимов, религиозная – С.Л. Франк, И.А. Ильин, феноменологическая – Г. Радбрух, Н.Н. Алексеев.

Современные представления о природе философии права в российской науке.

Место философии права в системе наук. Философия права и социальная философия. Философия права и социально-гуманитарные науки. Философия права и общая теория права. Философия права и социология права. Философия права и история права. Философия права и отраслевые юридические науки.

Структура философии права.

Цели, задачи и функции философии права.

Тема 2. Философское познание государства и права (2/0 час.)

Природа философского познания. Проблема истины в философии права. Философия как метод.

Границы и возможности познания правовой реальности. Проблема метода в философии права.

Проблемы юридической гносеологии. Современные методы исследования в правоведении. Общенаучная методология и методология права. О методологической ситуации в российском правоведении. Постклассическая методология в юриспруденции. Нетрадиционные подходы к правопониманию и проблемы современного правопонимания (методологический аспект). Материалистическая диалектика как метод познания права и современность. Синергетика и правоведение. Герменевтика и право. Толкование права. Историческое и логическое в понимании права. Язык права.

Тема 3. Естественное и позитивное право (4/2 час.)

Понятие естественного права и его модификации. Категория естественного права в античной философии. Платон и Аристотель о естественном праве. Естественное право в философии стоицизма. Категория естественного права в древнеримской философии. Естественное право и римское право. Понятие личности и субъекта права в римском праве.

Категория естественного права в Средневековье. Божественное, вечное, естественное и положительное право. Фома Аквинский и концепция права средневековья.

Понятие естественного права в эпоху Просвещения. Г. Гроций, Д. Локк, С. Пуффендорф, И. Кант, Г. Гегель. Права человека и правовое государство. Естественное право с изменяющимся содержанием Г. Иеллинек, Е.Н. Трубецкой. Этическая юриспруденция М. Кохен, Л. Фуллер.

Основные модификации философии позитивного права: этатизм – Г.Ф. Шершеневич; социологическая концепция – Р.Ф. Иеринг, Э. Эрлих, Л. Дюги; юриспруденция интересов – Р. Паунд, марксизм; психологическая школа – Л.И. Петражицкий, нормативистская концепция права – Г. Кельзен; реалистическая школа права – Д. Грей, К. Люэллин, Д. Бингам. Право как согласование целей: Р. Штаммлер.

МОДУЛЬ 2. Онтология права (10/6 час.)

Раздел II. Основные проблемы правовой онтологии (10/6 час.)

Тема 1. Проблемы правогенеза (2/0 час.)

О теориях происхождения права и государства. Современный взгляд на проблему правогенеза. Теория специализации. Соционормативная культура первобытности. Мононорматика. Формирование нормативно-регулятивной системы права. Проблемы догосударственного права. Нормативность права. Нормативность как свойство естественно-исторического развития общества. Объективные и субъективные аспекты нормогенеза. Понятие социальной и правовой нормативности.

Тема 2. Право, общество и государство (4/2 час.)

Соотношение права и общества в философии права. Смысл права. Право как цель и право как средство. Правовой порядок как философско-правовая проблема. Теории общественного договора.

Идея гражданского общества в истории социально-философской мысли. Проблема формирования гражданского общества и его политико-правового оформления. Современные представления о гражданском обществе, его системных качествах и структурных элементах.

Идея правового государства в истории философско-правовой мысли. Идея правового государства и концепция «правления права». Характерные черты правового государства. Самоограничение правового государства как одна из его особенностей. Сущность концепции связанности государства правом.

Право и глобальные проблемы современности. Философские проблемы международного права.

Тема 3. Философия права в XX веке: основные направления и школы (4/2 час.)

Юридический позитивизм. Социологические концепции права (социологическая юриспруденция). Теории «возрожденного» естественного права. Неокантианские концепции философии права. Неогегельянские концепции философии права. Чистое учение о праве Г. Кельзена. Экзистенциальная философия права. Онтологическая концепция права Р.

Марчича. Аналитическая юриспруденция. Неопозитивистская концепция права Г. Харта. «Познавательная-критическая теория права». Интегральная юриспруденция как все еще незавершенный проект. Феноменология права. Юридическая герменевтика. Постмодернистская философия права.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практическое занятие №1. Философия права в XX веке: основные направления и школы (2/2 час.)

Юридический позитивизм. Социологические концепции права (социологическая юриспруденция). Теории «возрожденного» естественного права. Неокантианские концепции философии права. Неогегельянские концепции философии права. Чистое учение о праве Г. Кельзена. Экзистенциальная философия права. Онтологическая концепция права Р. Марчича. Аналитическая юриспруденция. Неопозитивистская концепция права Г. Харта. «Познавательная-критическая теория права». Интегральная юриспруденция как все еще незавершенный проект. Феноменология права. Юридическая герменевтика. Постмодернистская философия права.

Практическое занятие №2. Понятие и сущность права (2/2 час.)

Правопонимание как научная категория. Правопонимание как учение о сущности права. Типология правопонимания. Понятие права как проблема философии права. Понятие права: многообразие определений и единство понятия. Значение научного правопонимания. Различные подходы к правопониманию и определения права. Нормативный, социологический и философский типы правопонимания. Легизм, юснатурализм и юридический либертаризм.

Сущность как философская категория. Сущность права, ее стороны и проявления. Право как масштаб, форма и мера свободы и ответственности в обществе. Объективное и субъективное право. Право как формальное равенство. Право как свобода. Право как справедливость.

Практическое занятие №3. Бытие права (2/0 час.)

Бытие и существование права. Бытие права как единство должного и сущего. Формы существования права. Соотношение права и закона. Специфика правовых отношений. Право и биопсихическая реальность. Правосознание: сущность и структура. Право и социально-экономическая реальность.

Право и правовая система. Право и религия. Право и мораль. Проблема морального обоснования права.

Практическое занятие №4. Естественное и позитивное право (2/0 ч.)

Понятие естественного права и его модификации. Категория естественного права в античной философии. Платон и Аристотель о естественном праве. Естественное право в философии стоицизма. Категория естественного права в древнеримской философии. Естественное право и римское право. Понятие личности и субъекта права в римском праве.

Категория естественного права в Средневековье. Божественное, вечное, естественное и положительное право. Фома Аквинский и концепция права средневековья.

Понятие естественного права в эпоху Просвещения. Г. Гроций, Д. Локк, С. Пуффендорф, И. Кант, Г. Гегель. Права человека и правовое государство. Естественное право с изменяющимся содержанием Г. Иеллинек, Е.Н. Трубецкой. Этическая юриспруденция М. Кохен, Л. Фуллер.

Основные модификации философии позитивного права: этатизм – Г.Ф. Шершеневич; социологическая концепция – Р.Ф. Иеринг, Э. Эрлих, Л. Дюги; юриспруденция интересов – Р. Паунд, марксизм; психологическая школа – Л.И. Петражицкий, нормативистская концепция права – Г. Кельзен; реалистическая школа права – Д. Грей, К. Люэллин, Д. Бингам. Право как согласование целей: Р. Штаммлер.

Практическое занятие №5. Государство и право в системе глобального миропорядка (2/2 час.)

Глобализация: сущность, социальное назначение, перспективы развития.

Методологические проблемы исследования государства и права в условиях глобализации. Воздействие глобализма на национальное государство и право. Интернационализация национального законодательства. Пути и тенденции развития права в условиях глобализации и регионализации. Государственно-правовые проблемы включения России в параметры глобального мира. Миф о формировании мирового государства и права в условиях глобализации. Права человека в условиях глобализации современного мира.

Практическое занятие №6. Правосознание, правовая культура и правовая идеология (2/2 час.)

Понятие и принципы правосознания. Правосознание и теория естественного права. Правосознание и мораль. Профессиональное сознание юристов.

Идеология и наука. Понятие и структура правовой идеологии. Содержание правовой идеологии.

Правовой идеал. Методологические основы понятия правового идеала. Абсолютный и относительный идеал. Общественный идеал.

Правовая культура. Соотношение общественной и индивидуальной правовой культуры. Правовая культура и правосознание.

Правовая культура Запада и Востока. Национальные особенности правовой культуры.

Правовая культура России: история и современность. Правовой нигилизм как культурно-историческое явление. Традиции и опыт государственно-правовых преобразований в России. Методология решения проблем формирования российского правового общества. Антиправовые тенденции в российском обществе. Предпосылки (фундамент) формирования российского правового общества. Задачи и пути формирования правового российского общества.

Перспективы развития российского права и государства: конституционные положения и действительность. Проблемы формирования правового государства в российском обществе. Правовая реформа как создание цивилизованной правовой системы и формирование правового государства. Правовая политика. Обеспечение верховенства права и конституции. Радикальные изменения содержания и формы законодательства. Проблема реализации субъективных прав. Реформа правоохранительных органов и придание судебным органам качества самостоятельной власти. Преодоление правового нигилизма в обществе.

Практическое занятие №7. Право, общество и государство (2/2 час.)

Соотношение права и общества в философии права. Смысл права. Право как цель и право как средство. Правовой порядок как философско-правовая проблема. Теории общественного договора.

Идея гражданского общества в истории социально-философской мысли. Проблема формирования гражданского общества и его политико-правового оформления. Современные представления о гражданском обществе, его системных качествах и структурных элементах.

Идея правового государства в истории философско-правовой мысли. Идея правового государства и концепция «правления права». Характерные черты правового государства. Самоограничение правового государства как одна из его особенностей. Сущность концепции связанности государства правом.

Право и глобальные проблемы современности. Философские проблемы международного права.

Практическое занятие №8. Аксиология права (2/2 час.)

Понятие юридической аксиологии. Философия ценностей. Природа и виды ценностей.

Ценностный подход к праву. Право как благо. Право и справедливость. Типология справедливости. Аристотель об уравнительной и дистрибутивной справедливости. Понятие справедливости в римском праве. Концепция

справедливости Д. Роулза. Право и равенство. Право и свобода. Негативная и позитивная свобода. Свобода как ценность.

Право как ценность. Общесоциальная, инструментальная и собственная ценность права.

Практическое занятие №9. Антропология права (2/0 час.)

Антропология права (юридическая антропология) как отрасль правовой науки и учебная дисциплина. Проблематика и методология юридической антропологии, ее связь с другими науками. Предмет антропологии права. Традиции и современное состояние антропологии права. Юридическая антропология в России.

Право, культура, цивилизация. Человек в системе традиционного права. Европейская правовая традиция.

Человек в системе российского права. Личность и право. Субъективные и объективные права. Правоспособность и дееспособность.

Антропология права и вызовы современной цивилизации. Современная семья и право. Права человека. Пределы прав человека. Право на жизнь и право на смерть. Проблема эвтаназии в современной юриспруденции. Механизмы формирования правовой личности.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов по дисциплине «Философия права» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристика заданий для самостоятельной работы магистрантов и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1.	Раздел I. Тема 1-3; Занятие 1-9;	ОПК-1 ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОК-1,4, ОК-7,8 ОК-10	Знает	УО-1 (собеседование), УО-2 (коллоквиум)	УО-1 (собеседование), вопросы к экзамену: № 1-15
			Умеет	ПР-1(тест), ПР-7 (конспект)	УО-1 (собеседование), вопросы к экзамену: № 19-32
			Владеет	ПР-7 (конспект)	УО-1 (собеседование)
2.	Раздел II. Тема 1-3; Занятие 1-9;	ОПК-1 ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОК-1,4, ОК-7,8 ОК-10	Знает	УО-1 (собеседование), УО-2 (коллоквиум)	УО-1 (собеседование), вопросы к экзамену: № 33-40.
			Умеет	ПР-7 (конспект)	УО-1 (собеседование), вопросы к экзамену: № 41-48
			Владеет	ПР-1 (тест), ПР-7 (конспект)	УО-1 (собеседование)

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие Контрольные и методические материалы, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Иконникова, Г.И. Философия права: учебник для вузов по нефилософским специальностям и направлениям подготовки /Г.И. Иконникова, В.П. Ляшенко. М., 2011.

2. Нерсесянц, В.С. Философия права: учебник для вузов /В.С. Нерсесянц; Российская академия наук, Институт государства и права, Академический правовой университет. Москва: Норма, 2009.

Дополнительная литература:

1. Агнивцев А.А. Либертарный патернализм – это оксюморон // Ежегодник либертарно-юридической теории. 2009. Выпуск 2. С. 161-166.

2. Алексеев Н.Н. Основы философии права. СПб.: Юридический институт (Санкт-Петербург), 1998. – 216 с.

3. Алексеев С.С. Восхождение к праву. Поиски и решения. М.: Изд-во НОРМА, 2001. - 752 с.

4. Алексеев С.С. Линия права. М.: Статут, 2006. – 461 с.

5. Алексеев С.С. Общая теория права: учебник.-2-е изд., перераб. и доп. М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008. - 576 с.

6. Алексеев С.С. Право: азбука-теория-философия: Опыт комплексного исследования. М.: Статут, 1999. - 712 с.

7. Алексеев С.С. Тайна права. Его понимание, назначение, социальная ценность. М.: Изд-во НОРМА, 2001. – 176 с.

8. Алексеев С.С. Философия права. М.: Издательство НОРМА, 1997. - 336 с.

9. Байтин М.И. Сущность права (Современное нормативное правопонимание на грани двух веков). Изд.2-е, доп. М.: ООО ИД «Право и государство», 2005. – 544 с.

10. Бачинин В.А. История философии и социологии права. СПб.: Изд-во Михайлова В.А., 2001. - 335 с.

11. Берман Г.Дж. Западная традиция права: эпоха формирования / Пер. с англ. – 2-е изд. М.: Изд-во МГУ: Издательская группа ИНФРА-М – Норма, 1998. – 624 с.

12. Варламова Н.В. Формальное равенство как универсальный принцип права // Ежегодник либертарно-юридической теории. 2009. Вып. 2. С. 63-91.

13. Величко А.М. Нравственные и национальные основы права (сборник статей по философии и истории права). Спб.: Издательство Юридического института, 2002. - 158 с.

14. Ветютнев Ю.Ю. Синергетика и правоведение // Современные методы исследования в правоведении / Под ред. Н.И. Матузова и А.В. Малько. Саратов: СЮИ МВД России, 2007. С. 294-307.

15. Вторые философско-правовые чтения памяти В.С. Нерсесянца (либертарно-юридический проект) // Ежегодник либертарно-юридической теории. 2009. Выпуск 2. С. 5-39.

16. Гегель Г.В. Философия права. Пер. с нем.: Ред. и сост. Д.А. Керимов и В.С. Нерсесянц; Авт. Вступит. Ст. и примеч. В.С. Нерсесянц. М.: Издательство «Мысль», 1990. – 524 с.

17. Глобализация и развитие законодательства: Очерки / Отв. ред. Ю.А. Тихомиров, А.С. Пиголкин. М.: ОАО «Издательский Дом «Городец»», 2004.- 464с.

18. Гражданское общество: истоки и современность /Научный редактор И.И.Кальной. СПб.: Изд-во «Юридический центр Пресс», 2000. – 256с.

19. Графский В.Г. История политических и правовых учений: учебник.- 3-е изд., доп. М.: Норма, 2009. – 736с.

20. Дедов Д.И. Юридический метод: [научное эссе].М.: ВолтерсКлувер, 2008. – 160 с.

21. Зеельманн, Курт. Философия права / Пер. с нем. Владивосток: Изд-во «Право-Политика-Закон», 2003. - 200 с.

22. Золкин А.Л. Философия права: учебник. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 383 с.

23. Ильин И.А. Сочинения в 2-х томах. Т. 1. Философия права. Нравственная философия. М.: Московский философский фонд, Изд-во «Медиум», 1993. - 510 с.

24. История политических и правовых учений. Учебник для вузов / Под общ. ред. В.С. Нерсесянца. М.: ИНФРА М – КОДЕКС, 1995 . – 736 с.

25. Касьянов В.В., Нечипуренко В.Н. Социология права. Ростов н/Д: Феникс, 2002. – 480с.
26. Кашанина Т.В. Происхождение государства и права: Учеб. пособие. М.: Высшая школа, 2004 . – 325 с.
27. Керимов Д.А. Методология права: Предмет, функции, проблемы философии права. – 4-е изд. М.: Изд-во СГУ, 2008. – 521 с.
28. Ким Ю.В. К вопросу о понятии государственности // Право и политика. 2008. №8. С. 1823-1830.
29. Ковлер А.И. Антропология права: Учебник для вузов. М.: Изд-во НОРМА, 2002. - 480 с.
30. Коммуникативная концепция права: вопросы теории. Спб: Питер, юридический факультет СпбГУ, 2003. – 160 с.
31. Лазарев В.В.. Теория государства и права: учебник для вузов / В.В. Лазарев, С.В. Липень. - 4-е изд., испр. и доп. М.: Изд-во Юрайт; ИД Юрайт, 2010. – 634 с.
32. Лапаева В.В. Типы правопонимания: правовая теория и практика: Монография. М.: Российская академия правосудия, 2012. – 578 с.
33. Лейст О.Э. Сущность права. Проблемы теории и философии права. Учебное пособие. М.: Зерцало – М, 2011. - 352 с.
34. Лейст О.Э. Сущность права. Проблемы теории и философии права. М.: ИКД «Зерцало-М», 2001. – 256 с.
35. Лекторский В.А. Эпистемология классическая и неклассическая. М.: Эдиториал УРСС, 2001. – 256 с.
36. Малахов В.П. Концепция философии права: науч. издание. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 751 с.
37. Малахов В.П. Философия права: формы теоретического мышления о праве: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Философия». М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 263 с.
38. Мальцев Г.В. Нравственные основания права. М.: Изд-во СГУ, 2008. – 552 с.

39. Мальцев Г.В. Социальные основания права. М.: Норма, 2007. –800с.
40. Мартышин О.В. Проблема ценностей в теории государства и права // Государство и право. 2004. № 10. С. 5-14.
41. Марченко М.Н. Государство и право в условиях глобализации. М.: Проспект, 2009. – 400 с.
42. Марченко М.Н. Проблемы общей теории государства и права: учеб.: в 2 т. Т.1. Государство. – 2-е изд., перераб. и доп. М.: ТК Велби, Изд-во проспект, 2007. - 752 с.
43. Марченко М.Н. Проблемы общей теории государства и права : учеб.: в 2 т. Т.2. Право. – 2-е изд., перераб. и доп. М.: ТК Велби, Изд-во проспект, 2008. - 656 с.
44. Нерсесян В.С. Современное право: теория и методология: монография /В.С. Нерсесян; под ред. В.В. Лапаевой. М.: Норма, 2012. – 304 с.
45. Нерсесянц В.С. Право: многообразие определений и единство понятия // Советское государство и право. 1983. № 10. С. 26-35.
46. Нерсесянц В.С. Философия права Гегеля. М.: Юристъ, 1998. – 352 с.
47. Нерсесянц В.С. Философия права. Учебник / 2-е издание, переработанное и дополненное. М.: НОРМА, ИНФРА-М, 2011. – 848 с.
48. Новгородцев П.И. Введение в философию права. Кризис современного правосознания. М.: Наука, 1996. – 269 с.
49. Оль П.А. Правопонимание: от плюрализма к двуединству. Монография. Спб.: Изд-во Р. Асланова «Юридический центр Пресс», 2005. - 243 с.
50. Права человека и процессы глобализации современного мира / Отв. ред. Е.А. Лукашева. М.: Норма, 2007. – 464 с.
51. Право XX века: Идеи и ценности: Сб. обзоров и рефератов / РАН. ИНИОН. Центр социальных науч.-информ. исслед. отд. политологии и правоведения; Отв. ред. – Пивоваров Ю.С. М., 2001. – 328 с.
52. Проблемы общей теории права и государства. Учебник для вузов / Под общ. ред. В.С. Нерсесянца. М.: НОРМА-ИНФА М, 1999. – 832 с.

53. Рулан Р. Юридическая антропология: Учебник для вузов / Пер. с франц. Отв. ред. В.С. Нерсесянц. М.: Изд-во НОРМА, 1999. – 310 с.
54. Современные методы исследования в правоведении / Под ред. Н.И. Матузова и А.В. Малько. Саратов: СЮИ МВД России, 2007. – 560 с.
55. Сырых В.М. Логические основания общей теории права. Т.1. Элементный состав. – 2-е изд., стер. М.: РАП, 2004. – 528 с.
56. Сырых В.М. Логические основания общей теории права. Т.3. Современное правопонимание. М.: РАП, 2007. – 512 с.
57. Тарасенко В.Г. Постулаты права. М.: Издательский дом «Городец», 2009. – 128 с.
58. Тихонравов Ю.В. Основы философии права. Учебное пособие. М.: Вестник, 1997. – 608 с.
59. Туманов В.А. Идеология и право: некоторые аспекты взаимодействия // 1984. № 4. С. 19-26.
60. Философия права. Курс лекций: учебное пособие: в 2 т. Т.2 / Отв. ред. М.Н. Марченко. М.: Проспект, 2011. - 512 с.
61. Философия права. Курс лекций: учебное пособие: в 2 т. Т.1 / Отв. ред. М.Н. Марченко. М.: Проспект, 2011. - 552 с.
62. Ценности и образы права / Отв. ред. В.Н. Кудрявцев, Ю.А. Тихомиров // Труды института государства и права РАН. 2007. № 4. М., 2007. – 248 с.
63. Честнов И.Л. Актуальные проблемы теории государства и права: СГУ, 1999. – 81 с.
64. Исторические предпосылки и эволюция государства и права: Учебное пособие. Спб.: ИВЭСЭП, Знание, 2005. – 68 с.
65. Чичерин Б.Н. Философия права. Спб.: Наука, 1998. – 656 с.
66. Шахназаров Г.Х. Откровения и заблуждения теории цивилизаций. М.: СГУ, 1999. – 81 с.
67. Шемчук В.А. Этическое государство: Прошлое, настоящее, будущее. М.: Изд-во «ЛАД», 2005. – 223 с.

Электронные ресурсы:

1. Гуревич, П. С. Философия [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / П. С. Гуревич. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 400 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=395487>

2. Малахов, В. П. Философия права. Идеи и предположения [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Философия» / В. П. Малахов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 391 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=395484>

3. Малахов, В. П. Философия права [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» (030501)) / В. П. Малахов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИДАНА, 2012. - 336 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=395483>

4. Философия права: Учебник для вузов / В.С. Нерсесянц; Институт государства и права РАН. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. - 848 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=305142>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Информационно-библиотечная база данных ДВФУ предоставляет возможность неограниченного доступа к следующим электронным ресурсам:

1. Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>;
2. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
3. Электронно-библиотечная система znanium.com НИЦ "ИНФРА-М" <http://znanium.com/>;
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>;
5. Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ" <http://www.biblio-online.ru/home;jsessionid=31138d119c6575d963c72d3e0c93?0>

6. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина

<http://www.prlib.ru/Pages/about.aspx>;

7. Сайт Верховного суда Российской Федерации: www.vsrfl.ru;

8. Сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации:

www.genproc.gov.ru;

9. Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации:

www.mvd.ru;

10. Сайт Следственного комитета Российской Федерации:

www.sledcom.ru

1.1. Перечень программного оборудования

ADOBE. Договор № ЭУ0198072_ЭА-667-17 от 08.02.2018;

ESET NOD32. Договор № ЭУ0201024_ЭА-091-18 от 24.04.2018;

MICROSOFT. Договор № ЭУ0205486_ЭА-261-18 от 02.08.2018.

Перечень информационных технологий

и программного обеспечения

Электронная образовательно-информационная среда Blackboard: <https://bb.dvfu.ru/>. Сублицензионное соглашение Blackboard № 2906/1 от 29.06.2012;

Электронная образовательно-информационная среда TANDEMUNIVERSITY. <https://tandem.dvfu.ru/>. Лицензионное соглашение TANDEMUNIVERSITY Б/Н 2013 год;

Информационный портал «Право.Ру»; <https://pravo.ru/>

Электронные ресурсы Научной библиотеки ДВФУ <https://www.dvfu.ru/library/>;

Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>
СПС КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>);

Научная электронная библиотека Elibrary. <http://elibrary.ru/>

Перечень ЭБС

CASC/662/136 от 01.04.16
INSPEC/662/136 от 01.04.16
SCOPUS/776/237 от 20.07.16
WOS/32 от 20.09.16
База данных SCOPUS компании Elsevier B.V. от 08.08.17
База данных Web of Science компании Clarivate Analytics (Scientific) LLC от 01.04.17
SCIENCE INDEX (НЭБ)
Scopus/261 от 09.01. 2018 г. Scopus
EBSCO Publishing
ЭБС IPRbooks (базовая версия)
ООО "ИВИС" база электронных периодических изданий компании East View «Статистические издания России и стран СНГ»
ООО "ИВИС" база электронных периодических изданий компании East View «Издания по общественным и гуманитарным наукам»
ООО «ИВИС». БД компании East View «Издания по вопросам обороны и безопасности»
РУКОНТ электронные версии учебных и научных изданий на русском языке
ЭБС ЮРАЙТ
ЭБС ИНФРА-М (ЭБС ZNANIUM.COM)
6ЭБС «Консультант студента»
ЭБ Издательского дома «Гребенников»
РУКОНТ электронные версии учебных и научных изданий на русском языке

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по освоению дисциплины

По дисциплине «Философия права» учебным планом лекции предусмотрены для магистрантов очной/ заочной формы обучения.

Лекционные занятия для магистрантов акцентированы на наиболее важных теоретических и проблемных вопросах философии государства и права, призваны ориентировать магистрантов в предлагаемом материале, заложить научные и методологические основы для дальнейшей самостоятельной работы магистрантов, содействовать дальнейшему

развитию их аналитического мышления, выработке собственной позиции по обсуждаемым проблемам.

Основной объем информации магистранты, обучающиеся по очной/заочной форме обучения усваивают самостоятельно. В этой связи практические занятия по дисциплине «Философия права» занимают важнейшее место при изучении данной дисциплины, являясь формой аудиторной работы, позволяющей преподавателю не только проверить и оценить знания, но скорректировать появившиеся пробелы и недочеты в усвоении материала самостоятельно, а также позволяют закрепить понимание внутренних связей в структуре изучаемых явлений через внутреннее проживание того или иного теоретического содержания в процессе решения практических заданий.

Практические (семинарские) занятия призваны ориентировать магистрантов не только на приобретение новых знаний, но и совершенствование профессиональных компетенций.

Особо значимой для профессиональной подготовки магистрантов является *самостоятельная работа* по курсу. В ходе этой работы магистранты отбирают необходимый материал по изучаемому вопросу и анализируют его. Самостоятельная работа с первоисточниками включает себя поиск литературы по теме исследования, ее изучение, выявление проблем, пробелов, противоречий. Самостоятельная работа с литературой включает в себя такие приемы как составление плана, тезисов, конспектов, аннотирование источников.

Самостоятельная работа состоит из конспектирования научной литературы по темам дисциплины, подготовки к практическим занятиям, проработки научно-исследовательской и учебной литературы, решения практических задач, подготовки к экзамену.

В практике организации практических (семинарских) занятий по дисциплине «Философия права» применяются как традиционные, так и интерактивные методики:

- работа в малых группах;
- мозговой штурм;
- семинар-круглый стол;
- семинар «практические проблемные задания»;
- метод «Займи позицию».

Практические (семинарские) занятия проводятся с группой и строятся как беседа-дискуссия по каждому вопросу плана. При изучении курса необходимо прорабатывать темы в той последовательности, в которой они даны в программе и планах практических занятий. Проработку каждого из вопросов целесообразно начинать со знакомства с содержанием соответствующего раздела программы курса и обращения к обозначенным в списке литературы источникам.

Практические (семинарские) занятия проводятся для получения магистрантами основных теоретических (учебных, научных) знаний, а также в целях закрепления теоретических положений законодательства, обобщения судебной и административной практики и обсуждения мнений ученых-теоретиков. Активно работая на семинарах и выполняя задания для самостоятельной работы, магистранты должны научиться работать с источниками в процессе теоретического решения задач и выявить практические навыки исследования философско-правовых идей при проведении деловых игр.

Методы проверки знаний магистрантов:

1. Коллоквиум. Заданием контрольной работы могут быть конкретные вопросы из учебного курса, на которые магистрант должен дать краткие, но содержательные ответы.

2. Тестирование, которое позволяет проверить наличие у магистрантов сформировавшегося понятийного аппарата. Поскольку при тестировании от магистранта требуется выбрать правильный ответ из нескольких вариантов, преимуществом этого метода является также простота оценки результатов. Решение заданий в форме тестов представляет собой определенный тренинг,

который способствует активизации мышления и закрепления в памяти магистрантов юридических понятий и терминов и другой информации.

3. Решение практических (ситуационных) задач, которое показывает степень формирования у магистрантов практических навыков. Решение задач является традиционным и важнейшим методом проведения практических занятий, поэтому следует более детально остановиться на рассмотрении основных подходов к решению задач.

В процессе решения задач осваиваются алгоритмы юридического мышления, без овладения которыми невозможно успешное решение практических проблем. Эти алгоритмы включают в себя:

- 1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения;
- 2) правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения);
- 3) поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
- 4) толкование правовых норм, подлежащих применению;
- 5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию;
- 6) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде;
- 7) проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось.

Условия задач включают все фактические обстоятельства, необходимые для вынесения определенного решения по спорному вопросу, сформулированному в тексте задачи. Решение задачи необходимо записывать в тетрадь, предназначенную для внесения подобного рода записей. При решении задачи ее условие переписывать не нужно; достаточно указать номер задачи, а затем сформулировать свои ответы на поставленные в задаче вопросы.

В ответе на поставленный в задаче вопрос (вопросы) необходимо дать обоснованную оценку предложенной ситуации с точки зрения действующего

законодательства. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

Формой итогового контроля знаний магистрантов выступает экзамен.

При подготовке к экзамену в качестве ориентира магистрант может использовать перечень примерных контрольных вопросов для самопроверки.

Проверка остаточных знаний позволяет:

- выявить уровень освоения магистрантами учебных программ;
- оценить формирование у магистрантов определенных знаний и навыков их использования, необходимых и достаточных для будущей самостоятельной юридической работы;
- оценить умение магистрантов творчески мыслить и логически правильно излагать ответы на поставленные вопросы.

Экзамен проводится в форме устного опроса (не менее два вопроса) с предварительной подготовкой магистранта.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный кабинет (Мультимедийная аудитория) 690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, полуостров Саперный, п. Аякс, 10, Кампус ДВФУ Корпус 20 ауд. D333, D334, D335, D336, D340, D348, D434, D435, D438, D442, D443, D446, D589	Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; Сетевая видеочамера Multipix MP-HD718; Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара); Врезной интерфейс TLS TAM 201 Standart III; Документ-камера Avervision CP355AF; Усилитель мощности Extron XPA 2001-100v; Микрофонная радиосистема Sennheiser EW 122 G3; Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC; Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48; Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4; Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXP 44 DVI PRO; Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2; ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA; Кодек видеоконференцсвязи LifeSizeExpress 220-Codeconly- Non-AES
Аудитория для самостоятельной работы студентов: Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г. , Русский Остров, полуостров Саперный, ул. Аякс, п. д. 10,	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 5 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
по дисциплине «Философия права. (Философия права. История
политических и правовых учений. Актуальные проблемы права)»
Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
магистерская программа «Юрист в сфере публичного права»
Форма подготовки очная/ заочная

Владивосток
2017

Самостоятельная работа магистрантов по дисциплине «Философия права» (117 ч./ 119 ч.)

Самостоятельная работа магистрантов, предусмотренная учебным планом, соответствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы и ориентирует на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа магистрантов состоит из самостоятельного конспектирования научной литературы по темам дисциплины, подготовки к практическим занятиям, проработки научно-исследовательской и учебной литературы, решения практических задач, подготовки к экзамену.

Проверка самостоятельной подготовки осуществляется на практических занятиях.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	В течение семестра	Конспектирование научно-исследовательской и учебной литературы (составление конспекта)	45ч. / 55 ч.	ПР-7 (конспект)
2.	В течение семестра	Подготовка к практическим занятиям	45 ч. / 55 ч.	УО-2 (коллоквиум)
3.	В течение семестра	Подготовка к экзамену	27 ч./ 9 ч.	Экзамен, УО-1 (собеседование)

Методические рекомендации для самостоятельного конспектирования научно-исследовательской и учебной литературы (составление конспекта)

Для подготовки к практическим занятиям магистрант должен изучить учебную, научно-исследовательскую литературу в соответствии в соответствии с вопросами к планам практических (семинарских) занятий. Для повышения качества исследования литературы представляется необходимым для магистранта делать краткий конспект научной и учебной литературы в соответствии с планом практического (семинарского) занятия.

В ходе конспектирования литературы не следует переписывать текст из источников. Необходимо кратко изложить своими словами содержание прочитанного.

При написании конспекта используется тетрадь. Страницы нумеруются, каждый новый вопрос начинается с нового листа. Общая тетрадь позволяет создавать конспекты блоками. Поскольку философско-правовые идеи, изучаемые в дисциплине дополняют друг друга в рамках тем, в ряде случаев допускается сослаться на соответствующие страницы конспекта, а не переписывать их заново.

При работе над конспектом необходимо отмечать трудные для самостоятельного изучения вопросы, с которыми можно будет обратиться к преподавателю при посещении установочных лекций и консультаций, либо в индивидуальном порядке (если такие возникнут).

При написании конспекта необходимо указывать все прорабатываемые источники с указанием автора, названия, даты и места издания, а также с указанием использованных страниц.

Готовый конспект предоставляется на проверку преподавателю.

Перечень источников для конспектирования:

1. Керимов Д.А. Методология права: Предмет, функции, проблемы философии права. – 4-е изд. М.: Изд-во СГУ, 2008. – 521 с.
2. Лейст О.Э. Сущность права. Проблемы теории и философии права. Учебное пособие. М.: Зерцало – М, 2011. - 352 с.

3. Марченко М.Н. Государство и право в условиях глобализации. М.: Проспект, 2009. – 400 с.

4. Ценности и образы права / Отв. ред. В.Н. Кудрявцев, Ю.А. Тихомиров // Труды института государства и права РАН. 2007. № 4. М., 2007. – 248 с.

Критерии оценки конспектов первоисточников по дисциплине «Философия права» приведены в Приложении 2.

Методические рекомендации при подготовке к практическим занятиям

В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо ознакомиться с темой практического занятия, изучить соответствующие нормативные акты, судебную практику и прочесть на выбор несколько источников из рекомендуемой дополнительной литературы. Выступление магистрантов на семинарских занятиях представляет собой устное выступление с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем и т.д. В процессе доклада магистрант должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта. Необходимо обработать изученный материал и выделить основное, то, что должно лечь в основу конспекта. Для удобства изложения магистрант может составлять графики, таблицы и т.д.

Время выступления магистранта определяется преподавателем, но не может превышать 10 минут.

Критерии оценки устного ответа на практическом занятии по дисциплине «Философия права» приведены в Приложении 2.

Методические рекомендации для подготовки к экзамену

К экзамену по дисциплине «Философия права» необходимо начинать готовиться с первого занятия (семинара). В подготовку входит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса.

При подготовке к экзамену следует уделить внимание самостоятельным конспектам по учебной и специальной литературе.

Во время подготовки к экзамену магистранту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по данному курсу, так и по другим смежным дисциплинам.

О степени готовности магистранта к зачету свидетельствует свободное владение философско-правовой терминологией, знание известных российских и зарубежных специалистов в области философии права и их основных трудов, умение ориентироваться в основных дискуссионных вопросах философии права.

Перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Философия права», а также критерии оценки устного ответа на экзамене приведены в



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Философия права. (Философия права. История
политических и правовых учений. Актуальные проблемы права)»
Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
магистерская программа «Юрист в сфере публичного права»
Форма подготовки очная/ заочная

Владивосток

Паспорт
фонда оценочных средств

по дисциплине «Философия права»

№	Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
1	ОК-1 Способность творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокая степень профессиональной мобильности	знает	- основные достижения, науки, техники, образовательных технологий, относящихся к сфере профессиональных интересов
		умеет	- анализировать в совокупности и взаимосвязи международные процессы и явления в профессиональной области; - оценивать зарубежные научные институты с точки зрения целесообразности их внедрения в отечественную науку и практику в профессиональной области
		владеет	- навыками самостоятельного научного анализа достижений зарубежной науки, техники и образования в профессиональной сфере
2	ОК-4 умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения	знает	- методологические основы поиска и критического анализа профессионально ориентированной и научной информации по конкретной проблеме; - методологические основы научного понимания различных предметных областей
		умеет	- использовать современные методы поиска и оценки качества информации; - ориентироваться в научных проблемах, оценивать аргументацию, анализировать научные положения различных предметных областей профессиональной деятельности; - выявлять противоречия, проблемы в профессиональных предметных областях и выработать альтернативные варианты их решения
		владеет	- современными информационными технологиями; - культурой мышления, способностью к обобщению и анализу, постановке цели и выбору путей ее достижения; - навыками выявления противоречий, проблем и выработки альтернативных вариантов их решения
3	ОК-7 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	знает	- основные методы научного познания и правила построения понятийного ряда; - содержание ключевых предметных областей профессиональной деятельности
		умеет	- совершать интеллектуальные операции по систематизации и обработке профессионально ориентированной и научной информации; - строить умозаключения на основе дедукции, индукции и аналогии; - вычленять главное и формулировать закономерности; - оперировать научными категориями и понятиями
		владеет	- навыками системного, функционального, сравнительного и формального анализа; - навыками обобщения информации; - навыками критического осмысления профессионально ориентированной и научной

			информации
4	ОК-8 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	знает	- содержание регулирования общественных отношений и его проблемы в своей профессиональной области; - проявления нестандартных ситуаций
		умеет	- формулировать новые предложения в своей профессиональной области; - принимать своевременные, надежные и эффективные решения; - брать на себя ответственность и демонстрировать уверенность в себе и своих профессиональных знаниях в нестандартных ситуациях
		владеет	- навыками решения проблем в нестандартных ситуациях; - способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения
5	ОК-10 способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	знает	- основные нормы и правила литературного русского и иностранного языка; -понятийный и категориальный аппарат конкретной области науки; -основные формы и способы делового общения
		умеет	- грамотно применять грамматические конструкции; - выбирать ситуативно адекватные формы делового общения и виды речевого взаимодействия; - уместно использовать языковые формы, демонстрировать владение различными системами коммуникации
		владеет	- словарным запасом, достаточным для свободного изложения профессионально ориентированной и научной информации; - методами и средствами логической аргументации собственной точки зрения по конкретному вопросу; - навыками делового общения в профессиональной и научной сферах на русском и иностранном языке
6	ОПК-1 осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	знает	- социальную ценность и значимость права; - задачи и функции права и юридической деятельности в различных сферах общественной жизни, в том числе в сфере противодействия коррупции; - этические нормы профессиональной деятельности юриста; - содержание процесса формирования достаточного уровня профессионального правосознания
		умеет	- получать и распространять знания о праве и правовых явлениях, доказывать ценность права; - оценивать уровень своей профессиональной компетентности и социальной значимости своей будущей профессии; - выявлять и оценивать имеющиеся достоинства и недостатки профессиональной деятельности.

		владеет	<ul style="list-style-type: none"> - способностью анализа причин и условий, способствующих нарушению норм профессиональной этики и коррупционному поведению; - навыками повышения своего профессионального правосознания и противодействия коррупции
7	ОПК-2 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	знает	<ul style="list-style-type: none"> - профессиональные обязанности работников основных юридических профессий - требования профессиональной этики юриста - положения действующего законодательства и правоприменительную практику в необходимых для профессиональной деятельности областях права
		умеет	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством; - уважительно относиться к праву и закону, бережно относиться к социальным ценностям правового государства
		владеет	<ul style="list-style-type: none"> - навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста; - поддержания на должном уровне и повышения своих профессиональных знаний; - ответственностью за порученное дело, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в своей профессиональной деятельности
8	ОПК-3 способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	знает	<ul style="list-style-type: none"> - особенности получения и совершенствования знаний в изучаемых областях профессиональной деятельности; - основные методы, способы и средства повышения интеллектуального и общекультурного уровня в профессиональной сфере.
		умеет	<ul style="list-style-type: none"> - организовать работу по развитию своего профессионального интеллектуального и общекультурного уровня; - осуществлять сравнительный анализ различных теоретических утверждений и обобщений; - формировать и аргументировано защищать собственную позицию; - выявлять междисциплинарные связи получаемых знаний;
		владеет	<ul style="list-style-type: none"> - технологиями приобретения и использования профессиональных знаний для повышения интеллектуального и общекультурного уровня; - методикой самостоятельного изучения и анализа, навыками самооценки, самоконтроля и саморазвития. - навыками развития социальных и профессиональных компетенций, изменения вида и характера своей профессиональной деятельности

9	ОПК-4 компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	знает	<ul style="list-style-type: none"> - содержание и основные этапы осуществления исследовательской деятельности; - методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; - основные принципы и способы организации коллективного труда в сфере научно-исследовательских работ; - методы принятия управленческих решений в научных коллективах;
		умеет	<ul style="list-style-type: none"> - выбирать тему научного исследования; формулировать его цели и задачи исследования; - определять соответствующие целям конкретных видов научно-исследовательской деятельности методы исследования и правильно их использовать в организации индивидуальных и коллективных исследовательских работ в области юриспруденции; - подбирать необходимый научный коллектив и распределять исследовательские функции между его членами
		владеет	<ul style="list-style-type: none"> - навыками организации исследовательских работ в своей профессиональной деятельности; - навыками формулировать и отстаивать научные выводы; - навыками проектирования различных форм взаимодействия и сотрудничества в социальной группе; - навыками отстаивания своей научной позиции; - навыками определения ценности научных результатов коллег; - навыками обобщения результатов, достигнутых членами научного коллектива

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1.	Раздел I. Тема 1-3; Занятие 1-8	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОК-1,4, ОК-7,8, ОК-10	Знает	УО-1 (собеседование), УО-2 (коллоквиум)	УО-1 (собеседование), вопросы к экзамену: № 1-15
			Умеет	ПР-1(тест), ПР-7 (конспект)	УО-1 (собеседование), вопросы к экзамену: № 19-32
			Владеет	ПР-7 (конспект),	УО-1 (собеседование)
2.	Раздел II. Тема 1-3; Занятие 1-8	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3,	Знает	УО-1 (собеседование), УО-2 (коллоквиум)	УО-1 (собеседование), вопросы к экзамену: № 33-40.

		ОПК-4, ОК-1,4, ОК-7,8, ОК-10	Умеет	ПР-7 (конспект)	УО-1 (собеседование), вопросы к экзамену: № 41-47
			Владеет	ПР-1 (тест), ПР-7 (конспект)	УО-1 (собеседование)

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели	Балы
ОК-1 Способность творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокая степень профессиональной мобильности	Знает (пороговый уровень)	Достижения зарубежной науки в соответствующих областях	Знание основных достижений зарубежной науки	Способность перечислить и дать определение основным достижениям зарубежной науки	45-64 (удовл.)
	Умеет (продвинутой)	Применять сравнительный метод; оценивать зарубежные научные институты с точки зрения целесообразности их внедрения в отечественную науку	Умение применять сравнительный метод; Умение оценивать зарубежные научные институты с точки зрения целесообразности их внедрения в отечественную науку	Умение применять сравнительный метод; Умение оценивать зарубежные научные институты с точки зрения целесообразности их внедрения в отечественную науку	65-84 (хорошо)
	Владеет (высокий)	Навыками обоснования предложений по усовершенствованию отечественной науки	Владение практическими навыками обоснования предложений по усовершенствованию отечественной науки	Способность на практике обосновать предложения по усовершенствованию науки в Российской Федерации	85-100 (отлично)
ОК-4 умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения	Знает (пороговый уровень)	Методологические основы поиска и критического анализа профессионально ориентированной и научной информации по конкретной проблеме; методологические основы научного понимания различных предметных областей	Знание основных информационных систем, необходимых для поиска информации; Знание понятий основных методов и подходов применительно к различным предметным областям	Способность воспроизводить формулировки основных элементов исследуемой предметной области науки, а также дефинировать их; Способность самостоятельно формулировать свою аргументированную позицию о роли элементов той или иной предметной области в общественной жизни, в том числе на английском языке	45-64 (удовл.)
	Умеет (продвинутой)	Использовать современные методы поиска и оценки качества информации; использовать современные методы познания предмета исследования в занятиях наукой; ориентироваться	Умение классифицировать и функционально распределять методы работы с информацией научной направленности в зависимости от целей исследования и иных	Способность оценивать логичность и обоснованность научных исследований в научной сфере; Способность использовать методы анализа информации	65-84 (хорошо)

		в научных проблемах, оценивать аргументацию, анализировать научные положения	внешних и внутренних факторов научной деятельности		
	Владеет (высокий)	Современными информационными технологиями; культурой мышления, способностью к обобщению и анализу, постановке цели и выбору путей ее достижения	Владение практикой информационных технологий научной работы	Способность конструировать собственные научные исследования на основе актуальных общегуманитарных теорий, а также соотносить их с практикой на английском языке	85-100 (отлично)
ОК-7 способность к свободной научной и профессиональной коммуникации в иноязычной среде	Знает (пороговый уровень)	Ценностные основы науки и профессиональной деятельности соответствующей иноязычной среды, нормы профессиональной этики, правила подготовки и особенности структуры научной работы соответствующей иноязычной среды, научную и профессиональную терминологию соответствующей иноязычной среды	Знание ценностных основ науки и профессиональной деятельности соответствующей иноязычной среды; Знание норм профессиональной этики, правил подготовки и особенностей структуры научной работы соответствующей иноязычной среды; Знание научной и профессиональной терминологии соответствующей иноязычной среды	Способность охарактеризовать основы профессиональной деятельности соответствующей иноязычной среды; Способность привести примеры норм профессиональной этики, правил подготовки и особенностей структуры научной работы соответствующей иноязычной среды	45-64 (удовл.)
	Умеет (продвинутый)	Писать научные работы, готовить устные выступления, в том числе презентации, вести дискуссии и защищать представленную работу на иностранном языке	Умение писать научные работы и готовить устные выступления; Умение использовать средства наглядности в выступлениях; Умение вести дискуссию и защищать представленную работу, в том числе и на иностранном языке	Способность написать научную работу; Способность подготовить сопроводительные материалы, в том числе презентации, к научной работе; Способность защитить представленную работу посредством дискуссии с оппонентами	65-84 (хорошо)
	Владеет (высокий)	Навыками выстраивания модели общения, включая преодоление возникающих конфликтов в учебной, научной, профессиональной и социально-культурной сферах в соответствующей иноязычной среде	Владение навыками выстраивания модели общения; Владение навыками преодоления возникающих конфликтов в учебной, научной, профессиональной и социально-культурной сферах в соответствующей иноязычной среде	Способность выстроить модель общения; Способность преодолеть возникающие конфликты в учебной, научной, профессиональной и социально-культурной сферах в соответствующей иноязычной среде	85-100 (отлично)
ОК-8 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знает (пороговый уровень)	Теоретические основы мышления; основные методы научного познания и правила построения	Знание теоретических основ мышления, основных методов научного познания и правил построения	Способность привести основные методы научного познания; Способность представить	45-64 (удовл.)

		понятийного ряда; современные представления об основах научного познания	понятийного ряда; Знание современных представлений об основах научного познания	правила построения понятийного ряда; Способность показать знания о современных представлениях об основах научного познания	
	Умеет (продвинутый)	Совершать интеллектуальные операции по систематизации и обработке профессионально ориентированной и научной информации; строить умозаключения на основе дедукции, индукции и аналогии; вычленять главное и формулировать закономерности; оперировать научными категориями и понятиями	Умение осуществлять интеллектуальные операции направленные на систематизацию и обработку профессионально ориентированной и научной информации; Умение строить умозаключения на основе дедукции, индукции и аналогии; Умение вычленять главное и формулировать закономерности; Умение оперировать научными категориями и понятиями	Способность использовать основы дедукции, индукции и аналогии; Способность осуществлять интеллектуальные операции направленные на систематизацию и обработку профессионально ориентированной и научной информации	65-84 (хорошо)
	Владеет (высокий)	Навыками системного, функционального, сравнительного и формального анализа; навыками обобщения информации; навыками критического осмысления профессионально ориентированной и научной информации	Владение навыками системного, функционального, сравнительного и формального анализа; Владение навыками обобщения информации; Владение навыками критического осмысления профессионально ориентированной и научной информации	Способность к использованию для решения поставленных задач системного, функционального, сравнительного и формального анализа, а также навыков обобщения информации и критического осмысления профессионально ориентированной и научной информации	85-100 (отлично)
ОК-10 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знает (пороговый уровень)	Конкретные области современной науки с точки зрения используемых методов и перспектив совершенствования научной методологии; Современные представления о профессиональных деформациях и профессионально обусловленных кризисах личностного развития и способах их преодоления	Знание основных методов и перспектив совершенствования методологии ; Знание современных представлений о профессиональных деформациях и профессионально обусловленных кризисах личностного развития и способах их преодоления	Способность привести основные методы и перспективы совершенствования методологии конкретной области науки; Способность привести примеры основных профессиональных деформаций и причин кризиса личностного развития и способах их преодоления	45-64 (удовл.)
	Умеет (продвинутый)	Увязывать собственные исследования с общими тенденциями развития науки; строить собственную карьерограмму; использовать совре-	Умение сопоставлять собственные исследования с общими тенденциями развития науки и проводить логическую связь между ними; Умение	Способность сопоставить личные исследования с тенденциями развития науки; Способность построить	65-84 (хорошо)

		менные технологии активизации творческого мышления, саморегуляции и ресурсосбережения	строить собственную карьерограмму и применять современные технологии активизации творческого мышления, саморегуляции и ресурсосбережения	собственную карьерограмму	
	Владеет (высокий)	Навыками эффективной организации собственной профессиональной и научной деятельности; развитыми навыками физиологической и эмоциональной саморегуляции; современными методами поиска и обработки профессионально ориентированной и научной информации	Владение навыками эффективной организации собственной профессиональной и научной деятельности; Владение развитыми навыками к физиологической и эмоциональной саморегуляции; Владение современными методами поиска и обработки профессионально ориентированной и научной информации	Способность эффективно организовать собственную профессиональную и научную деятельность; Способность применить современные методы поиска и обработки профессионально ориентированной и научной информации	85-100 (отлично)
ОПК-1 осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	Знает (пороговый уровень)	Социальные задачи и функции юридической деятельности в государстве, государственную политику в различных сферах общественной жизни, в том числе в сфере противодействия коррупции, этические нормы профессиональной деятельности юриста	Знание социальных задач и функций юридической деятельности в государстве; Знание государственной политики в различных сферах общественной жизни; Знание этических норм профессиональной деятельности юриста	Способность привести основные задачи и функции юридической деятельности в государстве; Способность показать практические примеры реализации государственной политики в конкретной сфере общественной жизни; Способность привести примеры этических норм профессиональной деятельности юриста	45-64 (удовл.)
	Умеет (продвинутый)	анализировать социально значимое поведение, как свое собственное, так и других участников общественных отношений, на предмет соблюдения норм профессиональной этики и недопущения проявления коррупции	Умение осуществлять комплексный анализ правовых актов; Умение анализировать социально значимое поведение, как свое собственное, так и других участников общественных отношений, на предмет соблюдения норм профессиональной этики и недопущения проявления коррупции	Способность осуществлять комплексный анализ правовых актов; Способность анализировать социально значимое поведение, как свое собственное, так и других участников общественных отношений, на предмет соблюдения норм профессиональной этики и недопущения проявления коррупции	65-84 (хорошо)
	Владеет (высокий)	Навыками анализа причин и условий, способствующих	Владение навыками анализа причин и условий,	Способность анализировать причины и условия,	85-100 (отлично)

		нарушению норм профессиональной этики, коррупционному поведению, навыками разработки мер, направленных на повышение правового сознания и противодействие коррупции	способствующих нарушению норм профессиональной этики, коррупционному поведению, навыками разработки мер, направленных на повышение правового сознания и противодействие коррупции	способствующие нарушению норм профессиональной этики, коррупционному поведению; Способность к разработке мер, направленных на повышение правового сознания и противодействие коррупции	
ОПК-2 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знает (пороговый уровень)	Социальную значимость своей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания, правовой и психологической культурой поведения; принципы этики юриста	Знание значимости своей профессии; Знание уровня профессионального правосознания; Знание правовой и психологической культурой поведения; Знание принципов этики юриста	Способность охарактеризовать значимость своей профессии; Способность охарактеризовать уровень профессионального правосознания; Способность охарактеризовать правовую и психологическую культуру поведения; Способность охарактеризовать принципы этики юриста	45-64 (удовл.)
	Умеет (продвинутой)	Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством; уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону, бережно относиться к социальным ценностям правового государства	Умение принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством; Умение уважать честь и достоинство личности; Умение проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством; Способность уважать честь и достоинство личности; Способность проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению	65-84 (хорошо)
	Владеет (высокий)	Навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений; обладать	Владение навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений;	Способность применить навыки выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению	85-100 (отлично)

		иммунитетом к различным деформациям, которые возникают во время общения с лицами, не выполняющими нормы законодательства; индивидуальным подходом к отношениям, возникающим между гражданами и юристами; чувством долга, ответственностью за порученное дело, необходимой волей и настойчивостью к исполнению принятых правовых решений, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в своей профессиональной деятельности	Владение навыками индивидуального подхода к отношениям, возникающим между гражданами и юристами; Владение навыками ответственного подхода за выполняемую профессиональную деятельность	правонарушений; Способность применить навыки индивидуального подхода к отношениям, возникающим между гражданами и юристами; Способность применить навыки ответственного подхода за выполняемую профессиональную деятельность	
ОПК-3 способность использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ	Знает (пороговый уровень)	Виды, этапы, методы проведения и особенности организации исследовательского процесса в области юриспруденции	Знание видов, этапов, методов проведения и особенностей организации исследовательского процесса в области юриспруденции	Способность перечислить и дать определение видов, этапов, методов проведения и особенностей организации исследовательского процесса в области юриспруденции	45-64 (удовл.)
	Умеет (продвинутой)	Определять соответствующие целям конкретных видов научно-исследовательской деятельности методы исследования и правильно их использовать в организации индивидуальных и коллективных исследовательских работ в области юриспруденции	Умение определять методы исследования и правильно их использовать в организации индивидуальных и коллективных исследовательских работ в области юриспруденции	Способность определять методы исследования и правильно их использовать в организации индивидуальных и коллективных исследовательских работ в области юриспруденции	65-84 (хорошо)
	Владеет (высокий)	Навыками анализа достигнутых результатов на каждом этапе исследовательских работ в области юриспруденции; навыками выработки мер, направленных на	Владение навыками анализа достигнутых результатов на каждом этапе исследовательских работ в области юриспруденции; владение навыками выработки мер,	Способность на практике применить навыки анализа достигнутых результатов на каждом этапе исследовательских работ в области юриспруденции;	85-100 (отлично)

		совершенствование исследовательского процесса в области юриспруденции	направленных на совершенствование исследовательского процесса в области юриспруденции	способность применить навыки выработки мер, направленных на совершенствование исследовательского процесса в области юриспруденции	
ОПК-4 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности	Знает (пороговый уровень)	Особенности организации работы коллективов в области юриспруденции, нормы профессиональной этики юристов и государственных служащих; Действующее административное законодательство, тенденции его развития и практику применения; Основы управления и организации труда; Делопроизводство; Процесс прохождения государственной службы; Нормы делового общения; Формы и методы работы с применением автоматизированных средств управления; Правила служебного и трудового распорядка; Порядок работы со служебной и секретной информацией; Правила безопасности и охраны труда и противопожарной безопасности	Знание особенностей организации работы коллективов в области юриспруденции; Знание действующего административного законодательства; Знание основ управления и организации труда; Знание делопроизводства; Знание процесса прохождения государственной службы; Знание норм делового общения; Знание форм и методов работы с применением автоматизированных средств управления; Знание правил служебного и трудового распорядка; Знание порядка работы со служебной и секретной информацией; Знание правил безопасности и охраны труда и противопожарной безопасности	Способность охарактеризовать особенности организации работы коллективов в области юриспруденции; Способность охарактеризовать действующее административное законодательство; Способность охарактеризовать основы управления и организации труда; Способность охарактеризовать основы делопроизводства; Способность охарактеризовать процесс прохождения государственной службы; Способность охарактеризовать нормы делового общения; Способность охарактеризовать формы и методы работы с применением автоматизированных средств управления; Способность охарактеризовать правила служебного и трудового распорядка; Способность охарактеризовать порядок работы со служебной и секретной информацией; Способность охарактеризовать правила безопасности и охраны труда и противопожарной безопасности	45-64 (удовл.)
	Умеет (продвинутый)	Вырабатывать управленческие решения, направленные на выполнение задач в сфере профессиональ-	Умение вырабатывать управленческие решения; Умение оперативно принимать и реализовывать	Способность вырабатывать управленческие решения; Способность оперативно принимать и	65-84 (хорошо)

		<p>ной деятельности на основе принципа «персональной ответственности»; Оперативно принимать и реализовывать управленческие решения; Вести деловые переговоры, публично выступать; Взаимодействовать с другими государственными органами, органами местного самоуправления, управления, предприятиями, учреждениями, организациями; Планировать работу, контролировать, анализировать и прогнозировать последствия принимаемых решений; Стимулировать достижения результатов; Подбирать и расставлять кадры; Своевременно выявлять и разрешать ситуации, приводящие к конфликту интересов</p>	<p>управленческие решения; Умение вести деловые переговоры, публично выступать; Умение взаимодействовать с другими государственными органами, органами местного самоуправления, управления, предприятиями, учреждениями, организациями; Умение планировать работу; Умение стимулировать достижения результатов; Умение подбирать и расставлять кадры; Умение своевременно выявлять и разрешать ситуации, приводящие к конфликту интересов</p>	<p>реализовывать управленческие решения; Способность вести деловые переговоры, публично выступать; Способность взаимодействовать с другими государственными органами, органами местного самоуправления, управления, предприятиями, организациями; Способность планировать работу; Способность стимулировать достижения результатов; Способность подбирать и расставлять кадры; Способность своевременно выявлять и разрешать ситуации, приводящие к конфликту интересов</p>	
	<p>Владеет (высокий)</p>	<p>Навыками анализа управленческих ошибок в сфере профессиональной деятельности; Навыками выработки и применения корректирующих мероприятий, направленных на предотвращение последствий управленческих ошибок ; Навыками разрешения правовых проблем и коллизий, возникающих в сфере публичного управления.</p>	<p>Владение навыками анализа управленческих ошибок в сфере профессиональной деятельности; Владение навыками выработки и применения корректирующих мероприятий, направленных на предотвращение последствий управленческих ошибок; Владение навыками разрешения правовых проблем и коллизий, возникающих в сфере публичного управления;</p>	<p>Способность проводить анализа управленческих ошибок в сфере профессиональной деятельности; Способность выработки и применения корректирующих мероприятий, направленных на предотвращение последствий управленческих ошибок; Способность разрешать правовые проблемы и коллизии, возникающие в сфере публичного управления.</p>	<p>85-100 (отлично)</p>

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Философия права»

Текущая аттестация магистрантов по дисциплине «Философия права» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Методы проверки знаний магистрантов:

1. Коллоквиум. Заданием контрольной работы могут быть конкретные вопросы из учебного курса, на которые магистрант должен дать краткие, но содержательные ответы.

2. Тестирование, которое позволяет проверить наличие у магистрантов сформировавшегося понятийного аппарата. Поскольку при тестировании от магистранта требуется выбрать правильный ответ из нескольких вариантов, преимуществом этого метода является также простота оценки результатов. Решение заданий в форме тестов представляет собой определенный тренинг, который способствует активизации мышления и закрепления в памяти магистрантов юридических понятий и терминов и другой информации.

3. Решение ситуационных задач, которое показывает степень формирования у магистрантов практических навыков. Решение задач является традиционным и важнейшим методом проведения практических занятий, поэтому следует более детально остановиться на рассмотрении основных подходов к решению задач.

В процессе решения задач осваиваются алгоритмы юридического мышления, без овладения которыми невозможно успешное решение практических проблем. Эти алгоритмы включают в себя:

- 1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения;
- 2) правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения);
- 3) поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;

- 4) толкование правовых норм, подлежащих применению;
- 5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию;
- 6) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде;
- 7) проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось.

Условия задач включают все фактические обстоятельства, необходимые для вынесения определенного решения по спорному вопросу, сформулированному в тексте задачи. Решение задачи необходимо записывать в тетрадь, предназначенную для внесения подобного рода записей. При решении задачи ее условие переписывать не нужно; достаточно указать номер задачи, а затем сформулировать свои ответы на поставленные в задаче вопросы.

В ответе на поставленный в задаче вопрос (вопросы) необходимо дать обоснованную оценку предложенной ситуации с точки зрения действующего законодательства. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация магистрантов по дисциплине «Философия права» проводится в соответствии с локальными нормативными

актами ДВФУ и является обязательной. Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена, который сдается в устной форме.

Экзамен проводится в форме устного опроса (не менее два вопроса) с предварительной подготовкой магистранта.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы к экзамену по курсу «Философия права»

1. Понятие и предмет философии права. Отличительные черты философии права.
2. Философия права как наука: за и против.
3. Место философии права в системе наук. Философия права как наука и учебная дисциплина.
4. Философия права: понятие, общая характеристика, цели, задачи и функции.
5. Природа философского познания.
6. Проблема метода в философии права.
7. Методологическая ситуация в российском правоведении.
8. Проблемы юридической гносеологии.
9. Философия как метод.
10. Герменевтика и право.
11. Юридический позитивизм.
12. Социологические концепции права (социологическая юриспруденция).
13. Теории «возрожденного» естественного права.
14. Неокантианские концепции философии права.
15. Неогегельянские концепции философии права.
16. Чистое учение о праве Г. Кельзена.
17. Постмодернистская философия права.
18. Современный взгляд на проблему правогенеза.

19. Проблемы догосударственного права. Нормативность права.
20. Объективные и субъективные аспекты нормогенеза.
21. Правопонимание как учение о сущности права. Типология правопонимания. Назовите методологические основы поиска и критического анализа информации по данной проблеме.
22. Понятие права как проблема философии права.
23. Сущность права как философская категория.
24. Понятие естественного права и его модификации.
25. Категория естественного права в античной философии.
26. Категория естественного права в Средневековье.
27. Понятие естественного права в эпоху Просвещения.
28. Естественное право с изменяющимся содержанием (Г. Иеллинек, Е.Н. Трубецкой)
29. Этическая юриспруденция (М. Кохен, Л. Фуллер)
30. Дайте аргументированный анализ модификаций философии позитивного права (этатизм, социологическая концепция, юриспруденция интересов, марксизм, психологическая школа, нормативистская школа права, реалистическая школа права). Оцените основные положения данных модификаций, определите наличие противоречий и предложите альтернативный подход.
31. Понятие юридической аксиологии. Философия ценностей. Природа и виды ценностей.
32. Ценностный подход к праву. Право как благо. Право и справедливость.
33. Юридическая антропология (общая характеристика).
34. Право и правосознание: проблемы соотношения (Правосознание и теория естественного права. Правосознание и мораль. Профессиональное сознание юристов).
35. Философия и идеология: проблемы соотношения.
36. Синергетика и правоведение.
37. Философия права Г. Гегеля.
38. Философия права И. Канта.

39. Определите информационные технологии, иные способы поиска и анализа информации по проблеме: «Право и культура. Правовая культура Запада и Востока». Определите цель анализа по данной проблеме.

40. Правовая культура России: история и современность.

41. Перспективы развития российского права и государства: конституционные положения и действительность.

42. Права человека в условиях глобализации современного мира.

43. Воздействие глобализма на национальное государство и право.

44. Государственно-правовые проблемы включения России в параметры глобального мира.

45. Человек в системе российского права.

46. Идея гражданского общества в истории социально-философской мысли.

47. Идея правового государства в истории философско-правовой мысли.

48. Право и глобальные проблемы современности. Философские проблемы международного права.

Критерии выставления оценки устного ответа магистранта на экзамене по дисциплине «Философия права»:

Критерии оценки реферата, выносимого на промежуточную аттестацию

✓ 100-86 баллов (отлично) выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

✓ 85-76 – баллов (хорошо) - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не

более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы

✓ 75-61 балл (удовлетворительно) – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы

✓ 60-50 баллов (неудовлетворительно)- если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Критерии оценки презентации доклада, выносимого на промежуточную аттестацию:

оценка	50-60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
Критерии	Содержание критериев			
раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
формление	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации

ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений
-------------------	------------------------	---------------------------------------	------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------

КРИТЕРИИ ВЫСТАВЛЕНИЯ ИТОГОВОЙ ОЦЕНКИ

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка зачета/ экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
100-86	<i>«отлично»</i>	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
85-76	<i>«хорошо»</i>	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
75-61	<i>«удовлетворительно»</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
60-50	<i>«неудовлетворительно»</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по дисциплине.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

Критерии оценки устного ответа на практическом занятии и коллоквиуме

100-85 баллов – если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

85-76 баллов – ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна-две неточности в ответе.

75-61 балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы,

слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Критерии оценки решения практической задачи

100-86 баллов выставляется, если магистрант выразил своё мнение по сформулированной задаче, аргументировал ее, точно определив ее содержание и составляющие. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

85-76 баллов – решение магистранта характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы задачи. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

75-61 балл – проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих задачи. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы задачи.

60-50 баллов – если решение задачи представляет собой незаконченный анализ основной проблемы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы задачи.

Критерии оценки тестирования

Вес каждого тестового задания составляет 1 балл. Полученные баллы суммируются. В случае, если в тестовом задании несколько правильно ответов, то оно оценивается как решенное правильно, только при условии, что определены все правильные ответы. Таким образом, магистрант может набрать от 0 до 20 баллов по каждому разделу.

Критерии оценки конспектирования первоисточников

Зачтено выставляется, если магистрант имеет навыки самостоятельного анализа оригинальных текстов. Умеет четко формулировать те проблемы, которые рассматривают изучаемые авторы. Умеет вычленять ключевые понятия, представленные в том или ином исследовании. Умеет сопоставлять взгляды различных исследователей, а также формулировать и аргументировать собственное отношение к рассматриваемым ими вопросам.

Не зачтено выставляется, если магистрант не умеет ясно и лаконично формулировать те проблемы, которые рассматривают изучаемые авторы. Магистрант не может вычленять ключевые понятия, представленные в том или ином произведении, либо не понимает их значения. Магистрант не обнаруживает умения сравнивать взгляды различных исследователей. Магистрант не способен формулировать и аргументировать собственное отношение к рассматриваемым в первоисточниках вопросам.